



SIR SANFORD FLEMING (1827-1915)

En rétrospective, il semble approprié que le bateau qui a permis au jeune Sanford Fleming de quitter son foyer de Glasgow, en Écosse, pour se rendre sur les rives du Saint-Laurent, s'appelait « Brilliance ». « Fortuit » aurait également été un nom approprié, puisqu'on peut affirmer que le Canada, tout comme le reste du monde, aurait été un endroit très différent si Sanford Fleming n'y avait pas trouvé sa voie. Après son arrivée à Québec en 1845, Sanford, en compagnie de son frère aîné David, se rend à Peterborough, en Ontario, dans une charrette tirée par des chevaux. C'est à cet endroit que le jeune Sanford commence à se faire une réputation d'ingénieur et de cartographe. Il commence bientôt à exercer le métier d'ingénieur pour le chemin de fer Ontario, Simcoe, and Huron Railway. Lorsque ce dernier est remplacé par le Northern Railway, Sanford Fleming devient ingénieur en chef. Il est alors âgé de 30 ans. Six ans plus tard, le gouvernement du Canada le nomme ingénieur en chef chargé de l'achèvement d'un chemin de fer devant relier Montréal à Halifax et St. John.

Lorsque Sanford Fleming est arrivé à Québec en 1845, le Canada en était encore aux premières étapes du développement du chemin de fer. Même si à l'époque, le gouvernement reconnaissait l'importance vitale des chemins de fer dans le développement économique, industriel, politique et social du Canada, le pays avait désespérément besoin d'une vision à long terme pour la mise en place d'un réseau de chemin de fer intégré. Sir Sanford Fleming avait une telle vision. Dès 1858, il propose la construction d'une ligne de chemin de fer s'étendant d'un océan à l'autre et couvrant l'ensemble de « l'Amérique du Nord britannique ». En tant qu'ingénieur en chef du Canadien Pacifique, premier chemin de fer s'étendant d'un océan à l'autre, Sir Sanford a joué un rôle crucial dans la réalisation de ce rêve. Sa prévoyance légendaire se manifestait également dans son obstination à construire des ponts ferroviaires en fer plutôt que les traditionnels ponts en bois. En effet, les ponts en fer étaient plus durables et résistaient aux incendies.

Cependant, les réalisations de Sanford Fleming ont eu sur le monde que l'on connaît des répercussions qui dépassent de loin la construction de chemins de fer. Son expérience de la planification et de la construction d'un chemin de fer transcontinental l'a amené à élaborer un système de temps normalisé, qu'il a défendu sans relâche au Canada et à l'étranger. Les mérites du système de temps normalisé étaient indéniables, et au début du vingtième siècle, l'idée de Sanford Fleming avait été adoptée dans l'ensemble du monde industrialisé. Après avoir instauré le système de temps normalisé à l'échelle internationale, Sanford Fleming se penche sur les communications transcontinentales et dépense une grande partie de ses propres ressources financières pour installer un câble de communications transpacifique sous-marin reliant le Canada et l'Australie.

La vision et la volonté de Sir Sanford Fleming ont contribué à créer le Canada que nous connaissons. Sans la construction d'un chemin de fer continental, ce pays serait demeuré un endroit fragmenté et divisé et aurait représenté beaucoup moins que la somme de ses parties. Les efforts déployés par Sanford Fleming pour relier le Canada au reste du monde au moyen d'un câble sous-marin ont contribué à établir la place du Canada au sein du nouvel ordre mondial. Aujourd'hui, le réseau à large bande et les autoroutes ont permis de réduire les vastes distances qui séparent les Canadiens, mais les innovations dans les domaines du transport et des communications continuent de garantir que le Canada demeure un pays prospère, sain et branché.

Pour amples d'informations:

Sites Web

[Daylight Savings Time - Sir Sanford Fleming](#)

[Sanford Fleming: Canada's First Renaissance Man](#)

[Fleming College](#)

Livres

Grant, George M. Ocean To Ocean: Sanford Fleming's Expedition Through Canada in 1872. September 2002.

Green, Lorne. Chief Engineer Sanford Fleming. April, 1995.