



Santé
Canada

Health
Canada

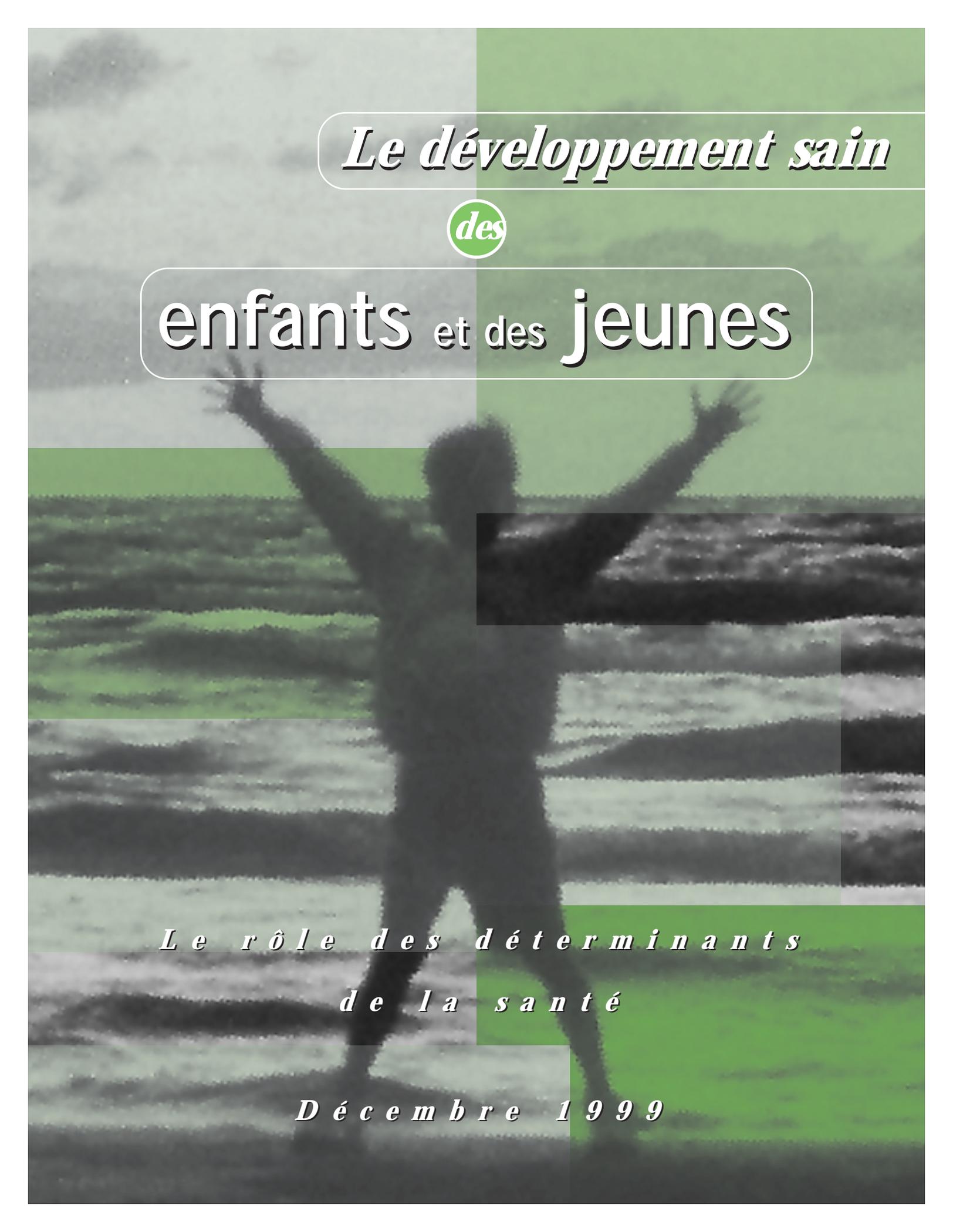
Le développement sain

des

enfants et des jeunes

*Le rôle des déterminants
de la santé*

Canada



Le développement sain

des

enfants et des **jeunes**

*Le rôle des déterminants
de la santé*

Décembre 1999

Notre mission est d'aider les Canadiens et les Canadiennes
à maintenir et à améliorer leur état de santé.

Santé Canada

Données de catalogage avant publication (Canada)

Vedette principale au titre : Le développement sain des enfants et
des jeunes : le rôle des déterminants de la santé

Also available in English under the title: Healthy development of
children and youth: the role of the determinants of health

Comprend des références bibliographiques.

1. Enfants — Santé et hygiène — Canada.
2. Jeunesse — Santé et hygiène — Canada.
3. Enfants — Développement — Canada.
4. Indicateurs de santé — Canada.
- I. Canada. Santé Canada.

RJ103.C3H42 1999 305.231'0971 C99-980287-9

Les analyses et opinions présentées dans cette publication sont celles
des auteurs et ne reflètent pas nécessairement la position ou les
politiques de Santé Canada.

Il est permis de reproduire de façon non commerciale ce document
à des fins éducatives ou de planification des services, pourvu que la
source soit clairement citée.

Pour obtenir des exemplaires supplémentaires, veuillez
communiquer avec :

Publications
Santé Canada
Localisateur postal : 0900C2
Ottawa (Ontario)
K1A 0K9
Tél. : (613) 954-5995
Télec. : (613) 941-5366
Courriel : Info@www.hc-sc.gc.ca

Cette publication est également disponible sur Internet à l'adresse
suivante : <http://www.hc-sc.gc.ca/hppb/enfance-jeunesse/pscs.htm>

On peut obtenir, sur demande, la présente publication en formats de
substitution.

© Sa Majesté la Reine du Chef du Canada, représentée par le
Ministre de Santé Canada, 1999

ISBN : 0-662-83911-0

N° de catalogue : H39-501/1999F



Avant-propos

Les stratégies visant à influencer sur l'état de santé de la population doivent laborer à fond et de façon interdépendante la grande variété de déterminants de la santé. Alors que le développement sain de l'enfant est un déterminant crucial de la santé et du bien-être futurs de la population, il est influencé par chacun des autres déterminants essentiels. Il faudra la coopération et le soutien actif de nombreux secteurs pour former des citoyens en santé, engagés et socialement responsables.

Le présent rapport arrive à point, en cette période où la santé et le bien-être des enfants et des jeunes au Canada suscitent beaucoup d'intérêt. Les gouvernements au Canada estiment qu'un Plan d'action national pour les enfants, élaboré en tant que vision commune, encouragera un engagement collectif visant à améliorer la vie des enfants.

Le rapport intitulé *Le développement sain des enfants et des jeunes* vise à contribuer à la base de connaissances et à stimuler la discussion sur l'application du concept des déterminants de la santé au développement sain des enfants et des jeunes au Canada. Ce rapport constitue un cadre de travail pour que tous les secteurs intéressés puissent discuter du développement des enfants et des jeunes — une étape essentielle du processus d'application de la santé de la population.

Grâce au présent document et en collaboration avec d'autres initiatives nationales importantes, comme le *Rapport sur la santé des Canadiens et des Canadiennes*, l'*Enquête longitudinale et nationale sur les enfants et les jeunes* et l'*Étude sur les comportements de santé des jeunes d'âge scolaire*, nous espérons pouvoir établir une base de preuves commune pour fixer les priorités, élaborer des stratégies, planifier et intervenir, ainsi que pour mesurer les progrès liés à la santé et au bien-être de nos enfants. Ce processus permettra à tous les secteurs que la santé et le bien-être des enfants et des jeunes intéressent de mieux comprendre les enjeux et leurs interrelations en ce qui a trait aux façons dont leurs politiques, leurs décisions et leurs actions ont une incidence sur la santé et le bien-être de l'ensemble de la population des enfants et des jeunes.



Ian Potter
Sous-ministre adjoint
Direction générale de la promotion et des programmes de la santé



Remerciements

Plusieurs groupes et plusieurs personnes à Santé Canada et dans d'autres ministères fédéraux ont participé à l'élaboration du cadre de recherche qui forme le fondement du présent rapport. Ils ont déterminé et choisi les éléments de recherche et les données à présenter et ont fourni commentaires et réactions au cours des diverses étapes de l'élaboration du rapport. En raison de la complexité de la tâche et du temps requis pour préparer ce projet, plusieurs personnes se sont relayées au sein des groupes consultatifs et des groupes de travail avec le temps.

La Division de l'enfance et de la jeunesse de Santé Canada remercie les ministères fédéraux suivants de leur collaboration : Développement des ressources humaines Canada; Affaires indiennes et du Nord Canada; Justice Canada; Environnement Canada; Condition féminine Canada.

La Division de l'enfance et de la jeunesse remercie également ses collègues des autres divisions et directions de la Direction générale de la promotion et des programmes de la santé et de la Direction générale de la protection de la santé et de la Direction générale des services médicaux et de la Direction générale des politiques et de la consultation. L'attention que vous avez accordée aux détails et les commentaires et les réactions que vous nous avez communiqués avec sollicitude ont grandement contribué au document que nous vous présentons aujourd'hui.

En outre, nous avons consulté plusieurs spécialistes de l'extérieur et ils ont produit les premières ébauches de chapitres entiers ou de sections de chapitre. Nous remercions : les D^{re} Denise Avard et D^r Eef Harmsen, du groupe Avard & Harmsen, Consultants; Craig Shields, du groupe Human Services Consultants; D^r Peter Szatmari, du Canadian Centre for Studies of Children at Risk de la McMaster University.

Au sein de la Division de l'enfance et de la jeunesse, la direction de Brian Ward, qui a travaillé à la conceptualisation du projet, et d'Esther Kwavnick et de Helen McElroy, qui ont appuyé le projet et fourni orientation et



conseils, a été précieuse. L'équipe qui a assuré la permanence quotidienne au projet pour l'amener à terme se composait de Mary Johnston, d'Andrea Brand, de Catherine Mills et de Daniel Riendeau.

L'équipe d'Allium Consulting Group Inc. (à Ottawa) était chargée de la rédaction, de la révision, de la mise en page et de la production du rapport. Catherine Robinson s'est chargée de la gestion de projet et, de pair avec Jane Chapman, a rédigé et révisé le rapport. Simon Alves a mis en page le rapport, Jane Coghlan s'est chargée d'en coordonner la production et Gina Marin était chargée de l'édition.

La traduction française du document a été confiée au cabinet Les Traductions Houle inc. La révision de la version française a été confiée à Sylvain Topping.



Table des matières

Avant-propos	iii
Remerciements	v
Partie A — Renseignement généraux et contexte	
Introduction	3
But, portée et structure du rapport	4
La santé de la population comme outil	4
Structure du rapport	5
Sources et limites des données	5
L'approche fondée sur la santé de la population	6
L'évolution de la pensée.....	6
Les déterminants de la santé	8
Aperçu du développement des enfants	11
Les enfants canadiens	14
Combien y a-t-il d'enfants?	14
Où vivent-ils?	15
À quoi ressemblent les familles?	16
Combien d'enfants vivent dans la pauvreté?.....	17
Quel est leur état de santé?	17
Références	18



Partie B — Examen des déterminants

1. Le revenu et le statut social	21
Aperçu	21
Rapport avec le développement sain des enfants	22
Conditions et tendances	22
Le revenu familial	22
La pauvreté des enfants et des familles	24
La sécurité de l'alimentation et du logement.....	28
Revenu, statut social et autres déterminants	30
L'éducation	30
L'environnement social	30
Les pratiques de santé personnelles	30
Les capacités individuelles et les habiletés d'adaptation	31
Références	31
2. L'emploi et le milieu de travail	33
Aperçu	33
Rapport avec le développement sain des enfants	34
Conditions et tendances	35
La présence des parents sur le marché du travail	35
Le travail et le rôle parental	37
La garde des enfants	38
L'emploi chez les jeunes.....	40
Emploi et autres déterminants	42
L'éducation	42
Les facteurs génétiques et biologiques	42
La culture.....	42
Références	43



3. L'éducation	45
Aperçu	45
Rapport avec le développement sain des enfants	46
Conditions et tendances	48
L'éducation des parents	48
Le rôle de la famille	49
La maturité scolaire	51
Rester à l'école	53
Éducation et autres déterminants	57
Le revenu	57
L'emploi.....	58
L'environnement social	58
Références	59
4. L'environnement social	61
Aperçu	61
Rapport avec le développement sain des enfants	62
Conditions et tendances	63
La dynamique parentale et familiale (or l'amour et le soutien affectif)	63
La structure familiale	64
La violence familiale	67
Le réseau scolaire et le réseau communautaire	70
La sécurité de la communauté.....	71
La criminalité chez les enfants et les jeunes	72
Environnement social et autres déterminants	73
Le revenu	73
L'éducation	74
Les facteurs génétiques et biologiques	74
Références	74



5. L'environnement naturel et l'environnement créé	77
Aperçu	77
Rapport avec le développement sain des enfants	79
Les comportements.....	79
La physiologie et les risques chimiques.....	81
Le développement et les risques chimiques	81
Conditions et tendances : l'environnement naturel	82
La qualité de l'air ambiant	82
La qualité des aliments et de l'eau	86
La qualité du sol	90
Le rayonnement et le réchauffement du globe	91
Conditions et tendances : l'environnement créé	92
Les blessures : une menace importante pour la santé	92
L'environnement résidentiel et les blessures	94
L'environnement résidentiel et l'exposition aux produits chimiques	95
L'environnement résidentiel et l'exposition aux substances biologiques	97
L'environnement scolaire.....	97
Le transport	98
L'environnement récréatif et les blessures	100
L'environnement récréatif et l'exposition aux produits chimiques	100
L'environnement récréatif et l'exposition aux substances biologiques	101
Environnement et autres déterminants	101
Le revenu	101
Les pratiques de santé personnelles	102
La culture : les enfants autochtones	102
Le sexe	103
Références	103



6. Les pratiques de santé personnelles	107
Aperçu	107
Rapport avec le développement sain des enfants	108
Conditions et tendances	111
La santé prénatale et la santé infantile	111
Une saine alimentation	113
L'image corporelle	114
L'activité physique.....	115
Le tabac, l'alcool et les autres drogues	116
Les blessures	118
L'activité sexuelle	123
Pratiques de santé personnelles et autres déterminants	125
Le revenu et l'éducation.....	125
L'environnement naturel et l'environnement créé	126
Les capacités individuelles et les habiletés d'adaptation	126
La culture.....	127
Le sexe	127
Références	127
7. Les capacités individuelles et les habiletés d'adaptation	131
Aperçu	131
Rapport avec le développement sain des enfants	132
Conditions et tendances	135
Les troubles mentaux	135
Le stress	137
Le suicide.....	138
Capacités individuelles, habiletés d'adaptation et autres déterminants	140
Le revenu.....	140
L'environnement social	140
Les facteurs génétiques et biologiques	140
Le sexe	140
Références	141



8. Les facteurs génétiques et biologiques	143
Aperçu	143
Rapport avec le développement sain des enfants	145
Les types de facteurs de risque génétiques et biologiques.....	146
Les troubles du développement.....	148
Conditions et tendances	150
Facteurs génétiques et biologiques et autres déterminants	152
L'emploi.....	152
L'éducation	152
L'environnement social	152
L'environnement naturel et l'environnement créé	153
Les pratiques de santé personnelles	153
Les services de santé et les services sociaux	153
Références	154
9. Les services de santé et les services sociaux	159
Aperçu	159
Rapport avec le développement sain des enfants	161
Conditions et tendances	165
Services de santé, services sociaux et autres déterminants	168
Le revenu et le statut social	168
L'éducation	168
L'environnement social	169
L'environnement naturel et l'environnement créé	169
Les pratiques de santé personnelles et les habiletés d'adaptation.....	170
Les facteurs génétiques et biologiques	170
La culture.....	170
Le sexe	171
Références	171



10. La culture	173
Aperçu	173
Rapport avec le développement sain des enfants	174
Conditions et tendances	178
La langue et l'ethnicité.....	179
Les blessures	179
Le suicide.....	179
L'éducation	179
Culture et autres déterminants	180
L'éducation et l'emploi.....	180
L'environnement naturel et l'environnement créé	180
Les pratiques de santé personnelles	180
Les capacités individuelles et les habiletés d'adaptation	181
Références	181
11. Le sexe	183
Aperçu	183
Rapport avec le développement sain des enfants	185
Conditions et tendances	187
Sexe et autres déterminants	190
L'éducation	190
Les pratiques de santé personnelles	190
Les capacités individuelles et les habiletés d'adaptation	190
Les facteurs génétiques et biologiques	190
Références	191



Partie C — Les défis d’aujourd’hui et de demain

12. Les défis	195
Aperçu	195
Questions primordiales pour le XXI^e siècle	197
Le développement de l’enfant	197
La santé de la population	198
Une approche intersectorielle	199
La décentralisation	199
La mondialisation	200
L’ère de l’information et de la communication	200
Le vieillissement de la population	201
La participation des enfants	201
Conditions et tendances	202
Le revenu et le statut social	202
L’emploi et le milieu de travail	204
L’éducation	206
L’environnement social	207
L’environnement naturel et l’environnement créé	209
Les pratiques de santé personnelles	210
Les capacités individuelles et les habiletés d’adaptation	213
Les facteurs génétiques et biologiques	214
Les services de santé et les services sociaux	215
La culture.....	216
Le sexe	216
Regard sur l’avenir	217
Références	218