



RAPPORT MONDIAL SUR LE DÉVELOPPEMENT HUMAIN 2005

<http://hdr.undp.org>



À PROPOS DE L'INDICATEUR DU DÉVELOPPEMENT HUMAIN DE CETTE ANNÉE

L'indicateur du développement humain (IDH) est un indicateur composite qui mesure l'évolution d'un pays selon trois critères de base du développement humain : santé et longévité (mesurées d'après l'espérance de vie à la naissance), savoir (mesuré par le taux d'alphabétisation des adultes et le taux brut de scolarisation combiné du primaire, du secondaire et du supérieur), et un niveau de vie décent (mesuré par le PIB par habitant en parité de pouvoir d'achat en dollars US (PPA)). Cet indicateur est composé à l'aide d'indicateurs qui sont actuellement disponibles pour le monde entier, selon une méthodologie simple et transparente (voir la *Note technique 1*).

Bien que le concept du développement humain soit bien plus vaste que ne pourrait en fait le mesurer un simple indicateur composite, l'IDH propose une alternative fort utile à ce que serait un simple indicateur lié au revenu pour mesurer approximativement le bien-être humain. C'est une introduction pratique aux informations fournies dans les tableaux ci-dessous traitant des différents aspects du développement humain.

L'IDH d'un pays est calculé sur la base des données disponibles

L'IDH présenté dans ce rapport se réfère à des chiffres relatifs à 2003. Il couvre 175 pays membres de l'ONU, plus Hong Kong, Chine (RAS) et les territoires Palestiniens occupés. En raison du manque de données comparables, 16 pays membres de l'ONU n'ont pu être inclus dans l'IDH de cette année. Pour ces pays, les indicateurs de base du développement humain sont présentés dans le tableau 33.

Afin de permettre des comparaisons entre les pays, l'IDH est, autant que possible, calculé sur la base des données disponibles au moment de la préparation de ce rapport venant d'agences statistiques internationales majeures (Voir *Principales sources de données internationales* ci-dessous). Mais pour un certain nombre de pays, les informations relatives à un ou plusieurs des quatre composants de l'IDH manquent.

Pour répondre au souhait de pays désirant être inclus dans l'IDH, et afin d'inclure autant de pays membres de l'ONU que possible, le Bureau du Rapport sur le développement humain s'est efforcé tout particulièrement d'obtenir des estimations auprès d'autres sources internationales, régionales ou nationales, lorsque les principales agences internationales ne disposaient pas des informations nécessaires sur un ou deux composants de l'IDH pour un pays.

Dans de très rares cas, le Bureau du Rapport sur le développement humain a produit lui-même ces estimations. Celles-ci venant d'autres sources que les grandes agences internationales, ces autres sources sont précisées dans les notes de bas de page du tableau 1. Leur qualité et leur fiabilité sont très aléatoires, c'est pourquoi elles ne sont pas répercutées dans les autres tableaux indicateurs relatifs à des informations similaires.

Principales sources de données internationales

Espérance de vie à la naissance. Les estimations relatives à l'espérance de vie viennent de *2004 Revision of World Population Prospects* (ONU 2005h), source officielle des estimations et projections de populations de l'ONU. Elles sont actualisées deux fois par an par le département des affaires économiques et sociales de la Division de la population des Nations Unies à partir de données de recensements et d'enquêtes nationales.

Pour la *2004 Revision*, la Division de la population des Nations Unies a intégré des données nationales couvrant la totalité de 2004. Afin de mieux rendre compte de l'impact démographique de l'épidémie du VIH/sida, les plus récentes estimations de prévalence effectuées par le Programme commun des Nations Unies sur le VIH/sida intègrent des hypothèses sur les tendances démographiques et la mortalité des personnes infectées et non infectées des 60 pays pour lesquels l'impact de la maladie est explicitement présenté.

L'évolution rapide des principales maladies infectieuses telles que le VIH/sida pose de nombreux défis à l'élaboration d'estimations et de projections démographiques. La disponibilité de nouvelles données empiriques sur l'épidémie du VIH/sida et les tendances démographiques exige souvent un ajustement des estimations antérieures. Par exemple, bien que les dernières estimations de la prévalence du VIH soient semblables aux précédentes pour la plupart des pays, elles sont nettement plus basses pour le Cameroun, la Côte d'Ivoire, l'Éthiopie, le Kenya, le Rwanda, la Zambie et le Zimbabwe, et plus élevées pour la Guinée équatoriale et le Sénégal.

Ces changements sont davantage le résultat d'une réévaluation des données d'entrée et des méthodes d'estimations que d'une évolution réelle de la situation des pays concernés. De même, la diminution significative des estimations de l'espérance de vie pour certains pays de l'Afrique subsaharienne (tels que le Botswana, le Nigeria et São Tomé et Príncipe) et pour de nombreuses économies en

transition (tels que l'Azerbaïdjan, le Kazakhstan et la Fédération de Russie) est basée sur des données récentes plus précises prévoyant des niveaux de mortalité supérieurs aux estimations initiales.

Les estimations relatives à l'espérance de vie publiées par la Division de la population des Nations Unies sont habituellement des moyennes sur cinq ans. Cette année, pour la première fois, la Division de la population des Nations Unies a effectué ses estimations et projections annuelles sur l'espérance de vie par interpolation linéaire, basée sur des moyennes sur cinq ans. Celles pour 2003 présentées dans le tableau 1, ainsi que celles qui sous-tendent le tableau 2, ont été obtenues au moyen de ces données interpolées. (ONU 2005c). Pour plus de détails sur le document *2004 Revision of World Population Prospects* (ONU 2005h), voir www.un.org/esa/population/unpop.htm.

Taux d'alphabétisation des adultes. Les données relatives à l'alphabétisation sont habituellement collectées à partir des recensements de population, généralement organisés tous les 5 ou 10 ans, ou d'enquêtes auprès des foyers.

Ce rapport utilise les données relatives aux taux d'alphabétisation des adultes fournies dans le document *April 2005 Assessment* (UNESCO Institut de statistiques 2005a) de l'Institut de statistiques (ISU) de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), qui combine les estimations nationales directes et les estimations de l'ISU. Les estimations nationales, publiées par l'ISU à la suite d'une initiative visant à recueillir des données nationales à jour sur l'alphabétisation, sont issues de recensements et d'enquêtes nationales effectués entre 2000 et 2004 (à l'exception de quelques cas renvoyant à la période 1995-99). Les estimations de l'ISU, publiées en juillet 2002, étaient basées sur des données nationales collectées avant 1995. Pour de plus amples détails sur ces données, voir www.uis.unesco.org.

De nombreux pays de l'OCDE à revenu élevé, ayant atteint la scolarisation universelle dans le primaire pour leur population, ne collectent plus de données statistiques relatives à l'alphabétisation dans leurs recensements nationaux ou lors de leurs enquêtes familiales. Ils ne sont en conséquence pas intégrés dans les données de l'UNESCO. En ce qui concerne l'IDH, on applique à ces pays un taux d'alphabétisation de 99,0%.

En matière de collecte d'informations relatives à l'alphabétisation, de nombreux pays estiment le taux d'alphabétisation de leur population sur

la base de déclarations personnelles. Certains utilisent le degré de scolarisation comme approximation, mais les mesures de la fréquentation scolaire ou du degré de scolarisation peuvent différer. Les définitions et les méthodes de collecte des données pouvant varier en fonction des pays, les estimations relatives à l'alphabétisation doivent être considérées avec précaution.

L'ISU, en collaboration avec d'autres partenaires, poursuit activement une méthodologie alternative permettant d'évaluer l'alphabétisation : le Programme d'évaluation et de suivi de l'alphabétisation (PESA, ou LAMP en anglais). Le PESA cherche à aller au-delà des simples catégories actuelles sur l'alphabétisation et l'illettrisme en proposant des informations sur panel cohérent de compétences relatives à l'alphabétisation.

Taux brut de scolarisation combiné dans le primaire, le secondaire et le supérieur. Les taux bruts de scolarisation sont produits par l'Institut de statistiques de l'UNESCO, sur la base de données relatives à la scolarisation collectées auprès des gouvernements nationaux (souvent à partir de sources administratives) et de données relatives à la population tirées du document 2002 *Revision of World Population Prospects* publié par la Division de la population des Nations Unies (ONU 2003). Ces calculs sont faits en divisant le nombre d'élèves scolarisés à tous les niveaux par le total de la classe d'âge officielle de la population correspondant à ces niveaux d'étude. Le groupe d'âge du supérieur est défini à cinq cohortes, immédiatement à la suite de la fin des études secondaires supérieures dans chaque pays.

On demande habituellement aux pays le nombre d'élèves et d'étudiants en début d'année scolaire pour chaque niveau d'étude, selon la définition de la Classification internationale type de l'éducation (CITE). Une version révisée de la CITE a été instaurée en 1997, qui a apporté quelques modifications en terme de classement des programmes d'enseignement nationaux. Ces changements, toutefois, n'ont qu'un impact limité sur les estimations des taux bruts de scolarisation dans le primaire, le secondaire et le supérieur. Pour plus de détails sur les données relatives à la scolarisation et le CITE, voir www.uis.unesco.org.

Bien qu'il tente de fournir une estimation du niveau d'étude, le taux brut de scolarisation combiné ne reflète pas la qualité de l'éducation. Même pour évaluer la facilité d'accès aux études, il masque d'importantes disparités entre les pays, à cause des disparités de classes d'âge correspondant à un niveau d'étude et de la durée des programmes éducatifs. Des facteurs tels que le redoublement et l'abandon peuvent aussi créer des altérations des données. Des mesures telles que la durée moyenne de scolarisation en années d'une population ou l'espérance de vie scolaire rendent de manière plus fiable les résultats éducatifs et devraient, dans l'idéal, remplacer les taux bruts de scolarisation dans l'IDH. Toutefois, on ne dispose pas encore assez couramment de telles données pour suffisamment de pays.

Selon sa définition actuelle, le taux de scolarisation brut combiné ne prend pas en compte les élèves scolarisés à l'étranger. Les données actuelles relatives à de nombreux petits pays, où de nombreuses personnes vont

poursuivre des études supérieures à l'étranger, peuvent sous-évaluer l'accès à l'éducation ou le niveau d'étude d'une population, et donner en conséquence une valeur d'IDH trop basse.

PIB par habitant (PPA). Pour comparer les niveaux de vie entre les pays, le PIB par habitant doit être converti en termes de parité de pouvoir d'achat, afin de gommer les différences de prix à l'échelon international. Les données relatives au PIB par habitant (PPA) pour l'IDH sont fournies pour 164 pays par la Banque mondiale, sur la base de prix collectés par les enquêtes du programme de comparaison international (PCI) et du PIB en monnaie locale selon les données économiques nationales. L'enquête du PCI couvrirait 118 pays dont les PPA avaient été estimés directement grâce à des extrapolations sur les derniers résultats des jalons. Pour les pays non concernés par ces enquêtes, les estimations sont faites selon la régression économétrique. Pour les pays non couverts par la Banque mondiale, on utilise les estimations de PPA fournies par les Penn World Tables de l'université de Pennsylvanie (Aten, Heston et Summers 2001, 2002).

Dans les rares cas où des estimations de PPA ne sont pas disponibles auprès de ces deux sources internationales, le Bureau du Rapport sur le développement humain a travaillé avec les agences régionales et nationales afin d'obtenir des estimations de PPA pour les pays concernés. Par exemple, dans le cas de Cuba, une équipe technique d'experts nationaux et internationaux a été formée pour étudier diverses méthodologies permettant d'obtenir la meilleure estimation possible de PPA. Vous en retrouverez les résultats dans les prochains Rapports.

Bien que l'on ait beaucoup progressé au cours des dernières décennies, les données actuelles relatives au PPA souffrent d'un certain nombre de déficiences, dont notamment le manque d'universalité, d'actualisation des données et d'uniformité en terme de qualité de résultats en fonction des régions et des pays. Comblant les vides pour certains pays en utilisant la régression économétrique nécessite de formuler des hypothèses, dont l'extrapolation au fil du temps implique une incertitude de plus en plus grande quant aux résultats, à mesure que l'on s'éloigne de l'année de référence.

L'importance des PPA pour l'analyse économique souligne la nécessité qu'il y a à améliorer les données relatives au PPA. Une nouvelle table ronde du Millénaire pour le PCI a été constituée, et elle promet de meilleures PPA pour l'analyse des politiques économiques, en y incluant une évaluation de la pauvreté internationale. Pour plus de détails sur la méthodologie utilisée pour établir le PCI et la PPA, voir le site web du PCI à <http://www.worldbank.org/data/icp>.

Comparaisons au fil du temps et des éditions du Rapport

L'IDH est un outil important, qui permet de surveiller les tendances à long terme du développement humain. Afin de faciliter l'analyse de ces tendances entre pays, l'IDH est calculé à intervalles de cinq ans sur la période 1975-2003. Ces estimations, présentées dans le tableau 2,

sont basées sur une méthodologie cohérente ainsi que sur des données relatives aux tendances comparables les unes aux autres, disponibles au moment de la préparation du Rapport.

Comme les agences statistiques internationales ne cessent d'améliorer leurs informations, dont notamment la mise à jour périodique de leurs données historiques, la majeure partie des modifications d'une année sur l'autre en termes de valeur et de rang d'IDH au fil des éditions du Rapport mondial sur le développement humain reflètent plus les révisions de ces données—tant pour les pays individuellement que pour les pays par rapport aux autres—que de réels changements dans ces pays. De plus, d'éventuels changements en termes de couverture géographique peuvent affecter le rang d'IDH d'un pays, même si l'on utilise une méthodologie cohérente pour calculer l'IDH. En conséquence, le rang d'IDH d'un pays peut baisser considérablement d'un Rapport sur l'autre, mais lorsque des données corrigées et comparables sont utilisées pour réévaluer l'IDH des dernières années, le rang et la valeur de l'IDH peuvent en fait montrer une amélioration.

Pour ces raisons, les analyses des tendances de l'IDH ne doivent pas se baser sur des données venant d'autres éditions du Rapport. Le tableau des indicateurs 2 propose des tendances remises à jour relatives à l'IDH, sur la base de données et d'une méthodologie cohérentes. Pour les valeurs et les rangs d'IDH recalculés pour 2002 (année de référence de l'IDH pour le *Rapport mondial sur le développement humain 2004*) sur la base de données et de couverture géographique comparable au Rapport de cette année, voir <http://hdr.undp.org/>.

L'IDH pour les pays à développement humain élevé

L'IDH, dans ce Rapport, est composé de manière à comparer les résultats des pays à tous les niveaux du développement humain. Les indicateurs utilisés actuellement pour l'IDH montrent de très faibles différences en terme d'IDH pour les premiers pays de l'IDH à revenu élevé, et les rangs d'IDH les plus élevés ne reflètent que de très faibles différences de ces indicateurs sous-jacents. Pour ces pays à revenu élevé, il existe un indicateur alternatif—l'indicateur de pauvreté humaine (donné dans le tableau 4)—qui reflète plus efficacement l'étendue de la mesure humaine existant encore au sein de ces populations, afin d'aider à la convergence des politiques publiques.

Pour plus de précisions quant à l'utilisation et aux limitations de l'IDH et des indicateurs dont il est composé, voir <http://hdr.undp.org/statistics>.