



RÉSULTATS DE RECHERCHE RÉCENTS

juin 2003

L'alimentation des enfants et l'apprentissage Publications et résumés de ERIC-EECE (É.-U.)

- Les enfants de toutes les classes sociales peuvent souffrir de malnutrition. Certaines personnes n'ont pas d'argent pour acheter suffisamment de nourriture tandis que d'autres ont des régimes à teneur élevée en matières grasses, en sucre et en sodium.
- Un nombre grandissant de parents occupent un emploi, et de plus en plus d'enfants doivent se débrouiller seuls à l'heure des repas.
- Une carence en fer durant la petite enfance peut entraîner une diminution permanente du quotient intellectuel.
- Les enfants anémiques sont plus susceptibles d'obtenir de faibles résultats en vocabulaire, en lecture et dans d'autres matières.
- Selon une étude menée par l'American School Food Service Association, les enfants de 4^e année dont le régime alimentaire contient le moins de protéines obtiennent les plus faibles résultats aux tests de rendement.
- Les enfants sous-alimentés ont plus de difficulté à combattre les infections; ils tombent donc malades plus facilement et manquent l'école plus souvent.
- Les retards de croissance, qui peuvent être causés par un régime alimentaire déficient, surviennent jusqu'à trois fois plus souvent chez les enfants d'âge préscolaire provenant d'une famille à faible revenu que chez les enfants de milieux plus aisés.
- Il a été démontré que neuf messages publicitaires d'aliments sur dix présentés à la télévision le samedi matin portent sur des aliments à teneur élevée en sucre, en sel ou en matières grasses.
- Il est fortement recommandé aux parents de donner l'exemple à leurs enfants en ayant eux-mêmes de saines habitudes alimentaires. De plus, les enfants devraient être initiés à de nouveaux aliments sains et invités à participer à la préparation de repas santé.

On peut obtenir une copie du rapport en s'adressant à la Direction de la planification, de la recherche et de l'évaluation. Personne-ressource : Allan.English@gnb.ca