

**Le Musée des sciences et de la technologie du Canada
présente**

**Un guide d'exploration virtuelle du
Panthéon canadien des sciences et du génie**

Section 5 : Nomination d'un membre potentiel



Processus de nomination au Panthéon

Le Panthéon canadien des sciences et du génie est un élément central de l'exposition *Innovation Canada* du Musée des sciences et de la technologie du Canada. Il vise à honorer des personnes dont les réalisations scientifiques ou technologiques ont grandement contribué au mieux-être de la société canadienne.

Plus de trente scientifiques, ingénieurs et innovateurs ont déjà été intronisés. Leurs travaux ont été si remarquables, et leurs contributions, si précieuses, que le Musée espère ainsi que tous les Canadiens sauront les reconnaître.

Choix des membres

Le Comité de sélection du Panthéon invite d'abord des sociétés et associations de scientifiques et d'ingénieurs, des facultés universitaires, des entreprises privées de même que la population en général à soumettre le nom de candidats potentiels.

Idéalement, les nominations doivent être bien étayées, notamment par une description (500 mots au plus) des travaux du candidat et de ses contributions à la société ; elles peuvent également être soutenues par des témoignages et autres preuves documentaires à l'appui. Nous sommes activement à la recherche de membres susceptibles de refléter la diversité des réalisations canadiennes en sciences, en génie et en technologie.

Critères de sélection

Les candidats au Panthéon doivent avoir contribué de façon exceptionnelle à l'avancement des sciences et du génie au Canada.

Leur travail doit avoir grandement bénéficié à la société en général et à l'ensemble de leur collectivité.

Ils doivent posséder des qualités de chef, susceptibles d'inspirer aux jeunes du Canada le goût de poursuivre des carrières en sciences, en génie ou en technologie.

Rendez-vous aux diverses pages dédiées au Panthéon et à Innovation Canada aux adresses suivantes :

Site du Panthéon canadien des sciences et du génie

http://www.sciencetech.technomuses.ca/français/about/hallfame/u_main_f.cfm

Pages « **Le conservateur raconte** » du MSTC

<http://www.sciencetech.technomuses.ca/français/collection/choixduconservateur.cfm>

Pages « **Innovation Canada : Le conservateur raconte** » du MSTC

<http://www.sciencetech.technomuses.ca/français/collection/innovationfr.cfm>



Activité 5.1 : Créer un « Panthéon de la classe »

(Recommandée pour les élèves de la quatrième année ou plus.)

Fabriquez un présentoir destiné à afficher les grands scientifiques et ingénieurs canadiens que les élèves auront choisis.

Divisez votre classe en équipes qui se pencheront chacune sur un domaine donné. Un groupe peut par exemple se concentrer sur les percées médicales, tandis qu'un autre explore les découvertes en astronomie, un autre, les travaux en physique, etc. Chaque équipe doit ensuite nommer son innovateur favori et préparer une courte présentation à son sujet à l'intention des autres élèves.

Voici quelques suggestions pour vous aider à démarrer :

- Souvenez-vous que la personne choisie peut être décédée. En étudiant l'histoire des réalisations canadiennes, on trouve de nombreux personnages ayant effectué des travaux de premier plan.
- Lisez des articles de journaux ou de revues scientifiques populaires pour y trouver le nom de Canadiens ayant laissé leur marque.



Activité 5.2 : Nomination d'un nouveau membre au Panthéon

(Recommandée pour les élèves de la quatrième année ou plus.)

Choisissez des scientifiques ou ingénieurs exceptionnels qui devraient, selon vous, faire partie du Panthéon canadien des sciences et du génie. Cette démarche est loin d'être simple, mais on peut s'appuyer sur les résultats de l'exercice « Panthéon de la classe » pour l'entreprendre. Sélectionnez un ou deux candidats de la liste et préparez ensemble les demandes au Comité de sélection du Panthéon. Qui sait, le choix de *votre* classe pourrait bien se retrouver sur la liste des prochaines personnes intronisées !

