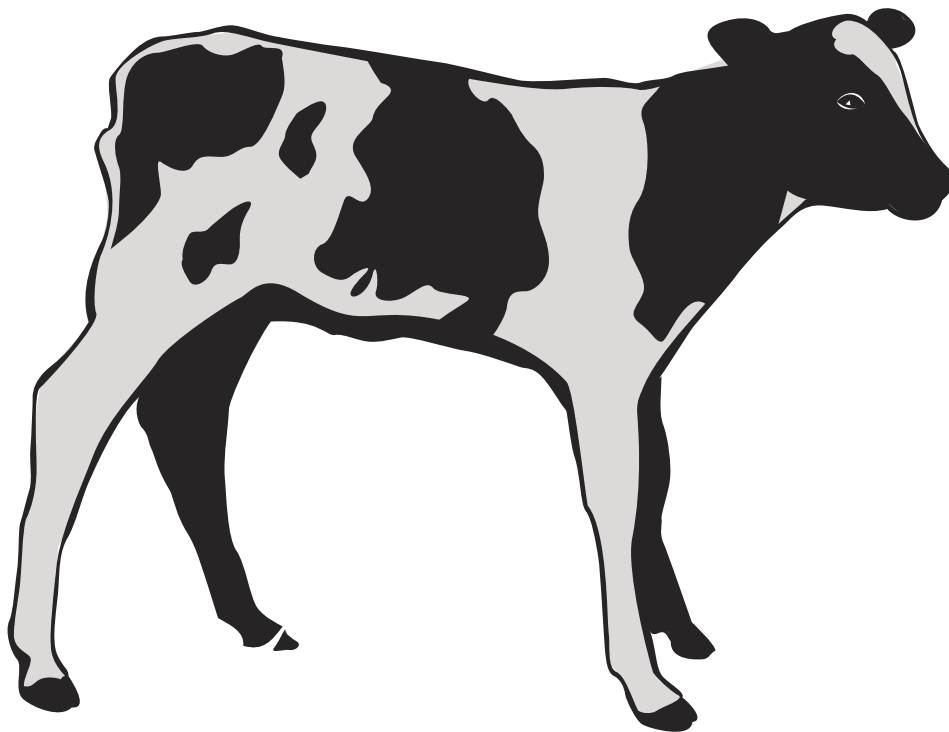




## UN PETIT VEAU QUE J'AIME BIEN

Imaginez que la classe ait reçu en cadeau un petit veau. Que lui faudrait-il pour survivre ?

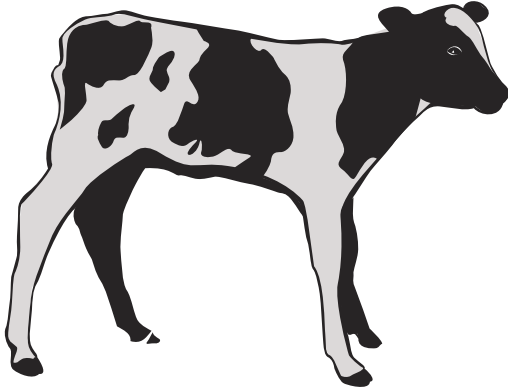
- 1 Demandez aux élèves de dresser une liste des besoins essentiels à la survie du veau. Pour ce faire, ils peuvent remplir les espaces vides dans le tableau « Un petit veau que j'aime bien » avec des mots ou des dessins. Pensez à le loger, à le nourrir, à le soigner, à maintenir sa litière propre, etc. Assurez-vous que les enfants aient compris que les veaux ne sont pas des animaux de compagnie et qu'ils exigent des soins particuliers.
- 2 Lorsque les enfants auront identifié les besoins essentiels à la survie du veau, demandez-leur de les comparer aux besoins des humains. Discutez des différences et des similitudes. Par exemple, le veau et les humains ont tous deux besoin de se nourrir, mais consomment-ils les mêmes aliments ?



Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## UN PETIT VEAU QUE J'AIME BIEN



J'ai besoin de

pour survivre.

J'ai besoin de

pour survivre.

J'ai besoin de

pour survivre.

J'ai besoin de

pour survivre.

J'ai besoin de

pour survivre.

J'ai besoin de

pour survivre.

J'ai besoin de

pour survivre.

J'ai besoin de

pour survivre.

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## LES MAMMIFÈRES

Encerle les animaux qui produisent du lait.

Baleine

Canard

Mouton

Saumon

Caribou

Dinde

Coccinelle

Cheval

Souris

Moustique

Grenouille

Mouche

Éléphant

Girafe

Phoque

Lapin

Serpent

Cochon

Chien

Oie

Chat

Vache

Tigre



Poule

Chèvre

Orignal

Corneille

Renne

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## QUI SUIS-JE

- 1 Dans les descriptions ci-dessous, encercle celles qui te font penser *uniquement* aux mammifères et pas à d'autres animaux.
- 2 Encadre les descriptions qui te font penser à la fois aux mammifères et à d'autres types d'animaux.
- 3 En classe, discutez des descriptions qui restent. Quel type d'animal décrivent-elles ?

ont le sang froid

respirent par les branchies

ont quatre pattes

respirent par les poumons

ont un gros cerveau

pondent des œufs (ovipares)

ont le sang chaud

ont une carapace

ont une colonne vertébrale

accouchent de leurs bébés (vivipares)

ont des écailles

produisent du lait pour nourrir leurs petits

ont deux ailes

ont deux pattes

ont six pattes

ont de la fourrure

ont des plumes

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## LES PROPRIÉTÉS DE L'EAU ET DU LAIT

Compare les propriétés du lait et de l'eau en utilisant un échantillon de chacun.  
Note tes découvertes dans le tableau.

	eau	lait
Quelle est la couleur de l'échantillon ?		
A-t-il un goût ?		
A-t-il une odeur ?		
Quel état peut-il prendre (liquide, solide, gazeux) ?		
Est-il composé d'autres éléments ?		
Peux-tu y dissoudre des solides ?		
Où peux-tu en trouver ?		
Autres similarités		
Autres différences		



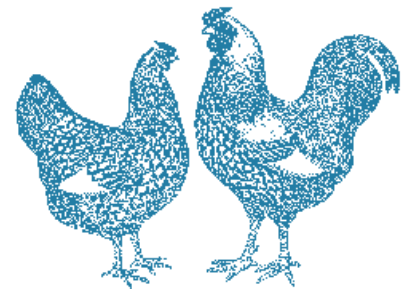
## DES CHÂÎNES ALIMENTAIRES À LA FERME

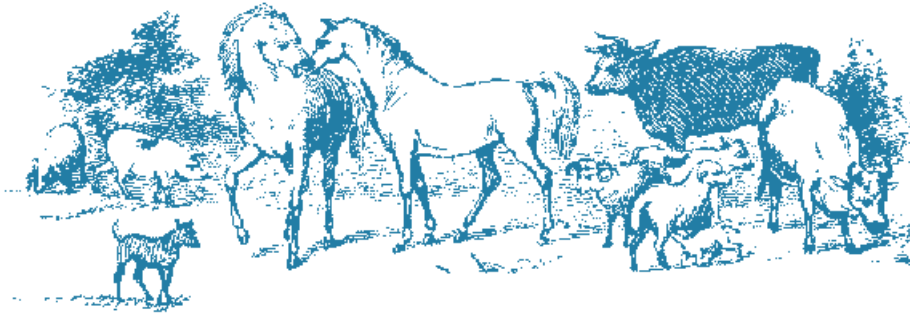
Le Musée de l'agriculture du Canada est une ferme de démonstration, un habitat artificiel créé par l'homme pour répondre à ses besoins. Il comprend plusieurs communautés d'organismes qui interagissent pour former un réseau de chaînes alimentaires.

À l'aide de recherches et d'un jeu collectif, cette activité permettra aux élèves d'expérimenter les concepts d'**habitat** et de **communauté** et de se familiariser avec eux. Ils découvriront aussi la dépendance et les interactions qui existent entre les plantes et les animaux vivant dans un habitat particulier, soit le Musée de l'agriculture du Canada.

### Démarche

- 1 Assigner à chaque élève l'un des organismes qui apparaissent sur la liste ci-dessous. S'assurer que les 20 premiers organismes sont attribués, puisqu'ils sont essentiels au bon déroulement de l'activité. Plus on utilise de fiches, plus le jeu est amusant et intéressant.
- 2 Distribuer la fiche-questionnaire « **Des chaînes alimentaires à la ferme** ». Chaque élève doit effectuer une recherche et répondre aux questions en fonction de l'organisme qui lui est assigné. Ces fiches serviront de base d'information pour créer le jeu « Des chaînes alimentaires à la ferme ». Rappeler aux élèves qu'ils doivent se baser sur l'habitat du Musée de l'agriculture du Canada pour remplir leur fiche. Ils doivent donc penser aux espèces qui vivent à la Ferme expérimentale centrale (où il n'y a ni loups, ni coyotes, ni ours).
- 3 Lorsque les fiches sont dûment remplies, les élèves sont prêts à jouer. Discuter avec eux des concepts d'habitat et de communauté. Leur expliquer qu'un habitat est une aire, un milieu (la ferme, un étang, une forêt de feuillus) dans lequel cohabitent plusieurs populations d'espèces animales et végétales. Ces différentes populations interagissent de différentes manières. Par exemple, certaines consomment ce que d'autres produisent (les abeilles consomment le nectar des fleurs) et certaines se disputent de la nourriture (le lièvre et la vache consomment tous deux du trèfle) ou encore les abris (un moineau et une hirondelle se disputent un nichoir). Toutes les populations végétales et animales qui occupent un milieu donné forment une communauté. À l'intérieur d'une communauté, chacune des populations joue un rôle indispensable à la survie des autres populations et fait partie d'un réseau de chaînes alimentaires.
- 4 Afficher votre carte du soleil au tableau. Expliquer aux élèves que le soleil est une source indispensable d'énergie à la base de la chaîne alimentaire. Tous les autres organismes occupent un rôle de producteur, de consommateur ou de décomposeur. La chaîne alimentaire est un système dans lequel l'énergie du soleil est transférée aux plantes, puis aux animaux. Dans ce système, une plante ou un animal est la nourriture d'un autre, cet autre animal est lui aussi la nourriture d'autres espèces et ainsi de suite.





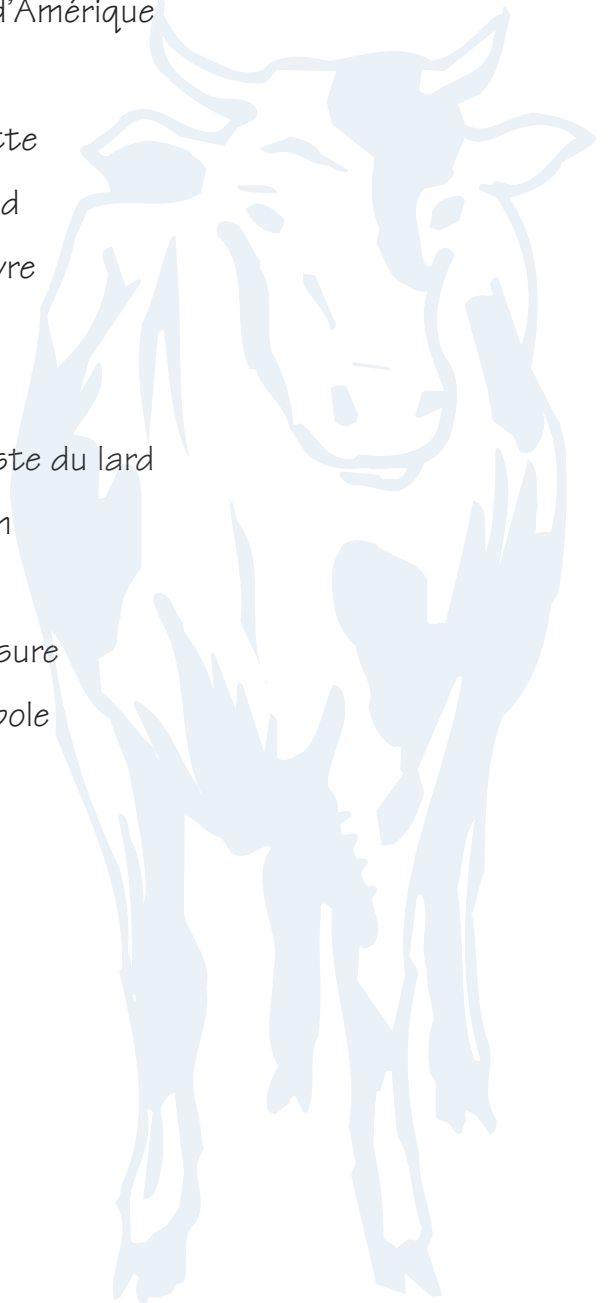
- 5 Demander aux élèves qui ont identifié leur organisme comme étant un **producteur** de se lever et de fixer leur fiche au tableau. Quel est le lien entre ces organismes et le soleil ? Ce sont des plantes vertes, et l'énergie solaire est indispensable à leur survie (**photosynthèse**). Ce sont les seuls êtres vivants qui peuvent transformer l'énergie solaire en nourriture ; ils sont donc le point de départ de la chaîne alimentaire.
- 6 Demander aux élèves qui ont identifié leur organisme comme étant un **consommateur** et un **herbivore** de se lever et de fixer leur fiche au tableau. Que consomment ces animaux ? Les **herbivores** sont des consommateurs primaires ou de premier ordre parce qu'ils digèrent les tissus végétaux pour s'alimenter et construire des tissus animaux. Demander aux élèves de dessiner une flèche qui relie les plantes aux herbivores.
- 7 Refaire le même exercice avec les consommateurs **secondaires**, les **carnivores**, qui, selon les élèves, consomment les consommateurs primaires. Expliquer aux élèves que les herbivores servent souvent de nourriture à d'autres animaux appelés les carnivores. C'est pourquoi les carnivores sont des consommateurs secondaires ou de deuxième ordre ; d'autres seront des consommateurs **tertiaires** ou de troisième ordre et ainsi de suite, en fonction de qui mange qui. Les carnivores mangent les **proies** et digèrent les tissus animaux pour s'alimenter et construire leurs propres tissus. Inviter les élèves ayant les fiches de consommateurs de troisième, puis de quatrième ordre à fixer leur fiche au tableau. Ne pas oublier de dessiner aux endroits opportuns une flèche qui relie chaque être vivant aux autres.
- 8 Refaire le même exercice en introduisant les **omnivores** et expliquer aux élèves que ces derniers se nourrissent d'aliments divers, donc de plantes et de viande, de producteurs et de consommateurs. Les omnivores sont moins susceptibles d'être en voie de disparition puisqu'ils mangent des animaux ou des plantes selon leur disponibilité. Ils sont donc moins touchés par les sécheresses et les autres changements dans leur milieu de vie.
- 9 Refaire le même exercice en introduisant les **décomposeurs**. Les décomposeurs sont des animaux (mille-pattes, vers de terre) ou d'autres organismes tels que plantes sans chlorophylle (qui ne peuvent convertir l'énergie du soleil en nourriture, comme les champignons), des bactéries ou des moisissures, qui aident à la décomposition des organismes morts (végétaux et animaux) ainsi que de leurs déchets. Ces derniers se transforment en minéraux et retournent habituellement dans le sol. Grâce aux minéraux, les plantes vertes peuvent à nouveau produire de la nourriture, et le cycle recommence.

Cette activité est amusante puisqu'elle offre une panoplie de liens entre les divers organismes. Ces liens renforcent le concept d'interdépendance entre les différentes espèces et l'importance de chacune dans la survie des autres.

# Liste des organismes :

Carte des enseignants : soleil

- |    |                   |    |                  |
|----|-------------------|----|------------------|
| 1  | ver de terre      | 16 | faucon pèlerin   |
| 2  | mouche domestique | 17 | moustique        |
| 3  | trèfle            | 18 | chauve-souris    |
| 4  | avoine            | 19 | merle d'Amérique |
| 5  | maïs              | 20 | porc             |
| 6  | sauterelle        | 21 | moufette         |
| 7  | vache             | 22 | crapaud          |
| 8  | poule             | 23 | couleuvre        |
| 9  | renard            | 24 | cheval           |
| 10 | mante religieuse  | 25 | lièvre           |
| 11 | humain            | 26 | dermeste du lard |
| 12 | souris            | 27 | mouton           |
| 13 | chat              | 28 | blé              |
| 14 | araignée          | 29 | moisissure       |
| 15 | pigeon            | 30 | collembole       |







# DES CHAÎNES ALIMENTAIRES À LA FERME

## Questions et réponses

Vous trouverez ci-dessous les réponses au fichier questionnaire « Des chaînes alimentaire à la ferme ». Veuillez noter qu'en raison des innombrables possibilités, il se peut que les réponses des élèves s'écartent quelque peu de celles indiquées ci-dessous.

Pour vous aider, lors du jeu, à établir les liens (flèches) entre les différents organismes de la liste, ces derniers sont indiqués en caractère gras dans les réponses aux questions 3 et 4.



1

### Ver de terre

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

c) C'est un décomposeur : il décompose les plantes et les animaux morts, ainsi que leurs déchets.

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Plusieurs espèces d'oiseaux (p. ex. **poule**, **merle d'Amérique**), le **renard**, le **crapaud**, la taupe, le raton laveur, la **mouffette**, la **couleuvre**, la sangsue, la limace, certains coléoptères, etc. Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

2

### Mouche domestique

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

c) C'est un décomposeur : il décompose les plantes et les animaux morts, ainsi que leurs déchets (stade larvaire).

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

L'**araignée**, la guêpe, la **mante religieuse**, le **crapaud**, la grenouille, les oiseaux insectivores (**merle d'Amérique**), etc. Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

3

### Trèfle

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

a) C'est un producteur : il fabrique de la nourriture.

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Des oiseaux (p. ex. **bernache**, **poule**), des insectes herbivores (**sauterelle**, **abeille**, **moustique**, etc.) et des mammifères herbivores (**vache**, **chèvre**, **mouton**, **lièvre**, **cheval**, etc.) et omnivores (p. ex. **porc**). Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

## Questions et réponses

4

### Avoine

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

a) C'est un producteur : il fabrique de la nourriture.

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Des oiseaux (**pigeon, poule, bernache, moineau, etc.**), des insectes herbivores (p. ex. **sauterelle**) et des mammifères herbivores (**vache, chèvre, mouton, lièvre, cheval, etc.**) et omnivores (**porc, souris, humain, etc.**). Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

5

### Maïs

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

a) C'est un producteur : il fabrique de la nourriture.

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Des oiseaux (**pigeon, poule, bernache, etc.**), des insectes herbivores (p. ex. **sauterelle, ver du maïs**) et des mammifères herbivores (p. ex. **vache**) et omnivores (**porc, raton laveur, souris, humain, etc.**). Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

6

### Sauterelle

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).

2) Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

a) Il mange seulement des plantes, donc c'est un herbivore.

3) Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

Plantes herbacées (toute plante non ligneuse, donc qui n'est pas un arbre ou un arbuste : **trèfle**, herbe, pissenlit, **maïs**, orge, **avoine, blé**, soja, etc.), les fruits et les feuilles de certains arbustes et arbres.

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Les insectes (p. ex. **mante religieuse**), l'**araignée**, les oiseaux (p. ex. **merle d'Amérique, poule**) et les animaux carnivores ou omnivores (p. ex. **renard, moufette**). Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

7

### Vache

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).

2) Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

a) Il mange seulement des plantes, donc c'est un herbivore.

3) Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

Des plantes fourragères (herbe, **trèfle**, lotier, luzerne, etc.) et des plantes céréalières entières ou en grains (**maïs**, orge, **avoine**, etc.).

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Le **moustique** et l'**humain**. Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

## Questions et réponses

8

### Poule

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).

2) Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

c) Il mange des aliments divers (plantes et animaux), donc c'est un omnivore.

3) Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

Des grains de toute sorte (**blé, orge, avoine, maïs**, lin, etc.), des plantes fourragères (herbe, **trèfle**), des **vers de terre**, des **araignées** et des insectes (**sauterelle, dermeste du lard, mante religieuse**, etc.).

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

L'humain, le **renard** et le **moustique**. Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

9

### Renard

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).

2) Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

c) Il mange des aliments divers (plantes et animaux), donc c'est un omnivore.

3) Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

De petits mammifères (**souris, écureuil, lièvre, lapin, castor**, etc.), des insectes (p. ex. **sauterelle**), des **vers de terre**, des **écrevisses**, des végétaux (baies et autres fruits), des oiseaux (p. ex. **poule**), des œufs, des amphibiens (grenouille, **crapaud**), des reptiles, des poissons, des ordures, etc.

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Le chien et le **moustique**. Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

10

### Mante religieuse

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).

2) Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

b) Il mange seulement des animaux, donc c'est un carnivore.

3) Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

Il mange tout insecte qui bouge et qui est plus petit ou de même taille que lui (**sauterelle**, punaise, **mouche, collembole**, criquet, abeille, **moustique**, chenille, **mante religieuse**, etc.), des **araignées**, des oiseaux-mouches et des **souris**.

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Des oiseaux (**merle d'Amérique, poule**, etc.), la **chauve-souris**, des **mantres religieuses** de plus grosse taille, l'**araignée**, le **crapaud**, la grenouille et le lézard. Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

11

### Humain

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).

2) Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

c) Il mange des aliments divers (plantes et animaux), donc c'est un omnivore.

3) Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

De l'**avoine**, du **maïs**, du **blé**, des **poules**, des **vaches**, du **mouton**, du **porc**, du **lièvre**, du **cheval**, etc.

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Le **moustique**. Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

## Questions et réponses

12

### Souris

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).

2) Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

a) Il mange seulement des plantes, donc c'est un herbivore.

3) Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

Des grains (blé, orge, avoine, maïs, soja), des fruits et des légumes.

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Surtout le chat, le hibou et la couleuvre, mais aussi le chien, l'épervier, la belette, le raton-laveur, le renard, la marmotte, la moufette, la mante religieuse, le moustique, etc. Les décomposeurs se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

13

### Chat

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).

2) Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

b) Il mange seulement des animaux, donc c'est un carnivore.

3) Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

Des souris, des chauves-souris, des oiseaux (merle d'Amérique, pigeon), des couleuvres, des crapauds, des grenouilles, etc.

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Le moustique. Les décomposeurs se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

14

### Araignée

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).

2) Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

b) Il mange seulement des animaux, donc c'est un carnivore.

3) Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

Des insectes (sauterelle, mouche domestique, moustique, mante religieuse, dermeste du lard, collembolle, etc.) et des araignées.

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Des oiseaux (poule, merle d'Amérique), l'araignée, des insectes (guêpe, mante religieuse), des reptiles et des amphibiens (grenouille, crapaud). Les décomposeurs se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

15

### Pigeon

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).

2) Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

a) Il mange seulement des plantes, donc c'est un herbivore.

3) Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

Des grains de tous genres (orge, avoine, maïs, blé, soja, etc.).

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Surtout le chat, les oiseaux de proie (faucon pèlerin, hibou) et le moustique. Les décomposeurs se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

## Questions et réponses

16

### Faucon pèlerin

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).

2) Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

b) Il mange seulement des animaux, donc c'est un carnivore.

3) Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

Des oiseaux (p. ex. merle d'Amérique, pigeon).

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Le moustique. Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

17

### Moustique

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).

2) Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

c) Il mange des aliments divers (plantes et animaux), donc c'est un omnivore.

3) Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

La larve consomme des algues, des bactéries et des débris organiques ; les adultes, de la sève ou du nectar (**trèfle**), et la femelle, pour fabriquer ses œufs, a besoin de consommer du sang de tout animal à sang chaud ou froid : **humain, renard, poule, vache, mouton, porc, moufette, faucon pèlerin, souris, chat, pigeon, crapaud, chauve-souris, couleuvre, cheval, merle d'Amérique, lièvre.**

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Des poissons, l'**araignée**, des insectes aquatiques et terrestres (**mante religieuse**), des amphibiens (grenouille, **crapaud**), des oiseaux (**merle d'Amérique**), la **chauve-souris**, etc. Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

18

### Chauve-souris

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).

2) Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

b) Il mange seulement des animaux, donc c'est un carnivore.

3) Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

Une variété d'insectes nocturnes (papillons de nuit, coléoptère, **moustique**, etc.)

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Le **chat**, la **moufette**, le raton laveur, la **couleuvre**, le **moustique**, certains hiboux et autres oiseaux de proie. Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

19

### Merle d'Amérique

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).

2) Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

c) Il mange des aliments divers (plantes et animaux), donc c'est un omnivore.

3) Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

Des vers (**ver de terre**), des **araignées**, des insectes (**sauterelle, mante religieuse, dermeste du lard**, etc.) et des fruits.

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Le **chat**, le raton laveur, l'**écureuil**, la **corneille**, des oiseaux de proie (**faucon pèlerin, hibou**), la **couleuvre**, le **moustique**, etc. Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

## Questions et réponses

20

### Porc

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).

2) Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

c) Il mange des aliments divers (plantes et animaux), donc c'est un omnivore.

3) Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

Des plantes fourragères (**trèfle**), des plantes céréalières (orge, **blé**, **avoine**, **maïs**, soja, etc.), des racines et tubercules, des sous-produits d'animaux (farines de sang, de poisson et d'os), des déchets de table, etc.

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Le **moustique** et l'**humain**. Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

21

### Moufette

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).

2) Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

c) Il mange des aliments divers (plantes et animaux), donc c'est un omnivore.

3) Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

Des vers (**ver de terre**), des insectes (**sauterelle**, larves, abeille, guêpe, etc.), des **souris**, des **écureuils**, des **chauves-souris**, des œufs, des fruits, plusieurs variétés de plantes, des ordures, etc.

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

De gros oiseaux de proie et le **moustique**. Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

22

### Crapaud

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).

2) Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

b) Il mange seulement des animaux, donc c'est un carnivore.

3) Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

Des vers (**ver de terre**), des limaces, des insectes (**sauterelle**, **moustique**, **mouche domestique**, **mante religieuse**), etc.

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Le **héron**, des mammifères (p. ex. **chat**, **renard**), la **couleuvre** et le **moustique**. Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

23

### Couleuvre

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).

2) Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

b) Il mange seulement des animaux, donc c'est un carnivore.

3) Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

Des **souris**, des amphibiens (**grenouille**, **crapaud**, **salamandre**, etc.), des **vers de terre**, des oiseaux (**merle d'Amérique**), des **chauves-souris**, des poissons, des **couleuvres**, etc.

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Le **raton laveur**, le **renard**, le **vison**, la **moufette**, de grosses grenouilles, des oiseaux de proie (buse), le **chat**, le **moustique**, la **couleuvre**, etc. Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

## Questions et réponses

24

### Cheval

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).

2) Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

a) Il mange seulement des plantes, donc c'est un herbivore.

3) Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

Des plantes fourragères (herbe, **trèfle**, lotier, luzerne, etc.) et des plantes céréalières en grains (p. ex. orge, **avoine**), des légumes (p. ex. carotte) et des fruits (p. ex. pomme).

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Le **moustique** et l'**humain**. Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

25

### Lièvre

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).

2) Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

a) Il mange seulement des plantes, donc c'est un herbivore.

3) Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

Des plantes herbacées (plantes non ligneuses comme l'herbe, le **trèfle**, le pissenlit, le lupin, etc.), des légumes (p. ex. carotte, chou), des feuilles d'arbustes, des bourgeons, de l'écorce, etc.

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Le **renard**, le **hibou** et d'autres oiseaux de proie, le **vison**, l'**humain**, le **moustique**, etc.

Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

26

### Dermeste du lard

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

c) C'est un décomposeur : il décompose les plantes et les animaux morts, ainsi que leurs déchets.

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Des insectes (p. ex. d'autres **dermestes**), l'**araignée** et les oiseaux (p. ex. **merle d'Amérique**, poule).

Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

27

### Mouton

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).

2) Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

a) Il mange seulement des plantes, donc c'est un herbivore.

3) Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

Des plantes fourragères (herbe, **trèfle**, lotier, luzerne, etc.) et des plantes céréalières (orge et **avoine**).

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

L'**humain** et le **moustique**. Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

## Questions et réponses

28

### Blé

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

a) C'est un producteur : il fabrique de la nourriture.

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Les oiseaux granivores (p. ex. **pigeon, poule**), des mammifères herbivores (p. ex. **souris**) ou omnivores (**homme, porc**) et des insectes herbivores (p. ex. **sauterelle**). Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

29

### Moisissure

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

c) C'est un décomposeur : il décompose les plantes et les animaux morts, ainsi que leurs déchets.

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

De très petits insectes (**collembole**) ; c'est un décomposeur, mais il consomme également les moisissures et les champignons. Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.

30

### Collembole

1) Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).

2) Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

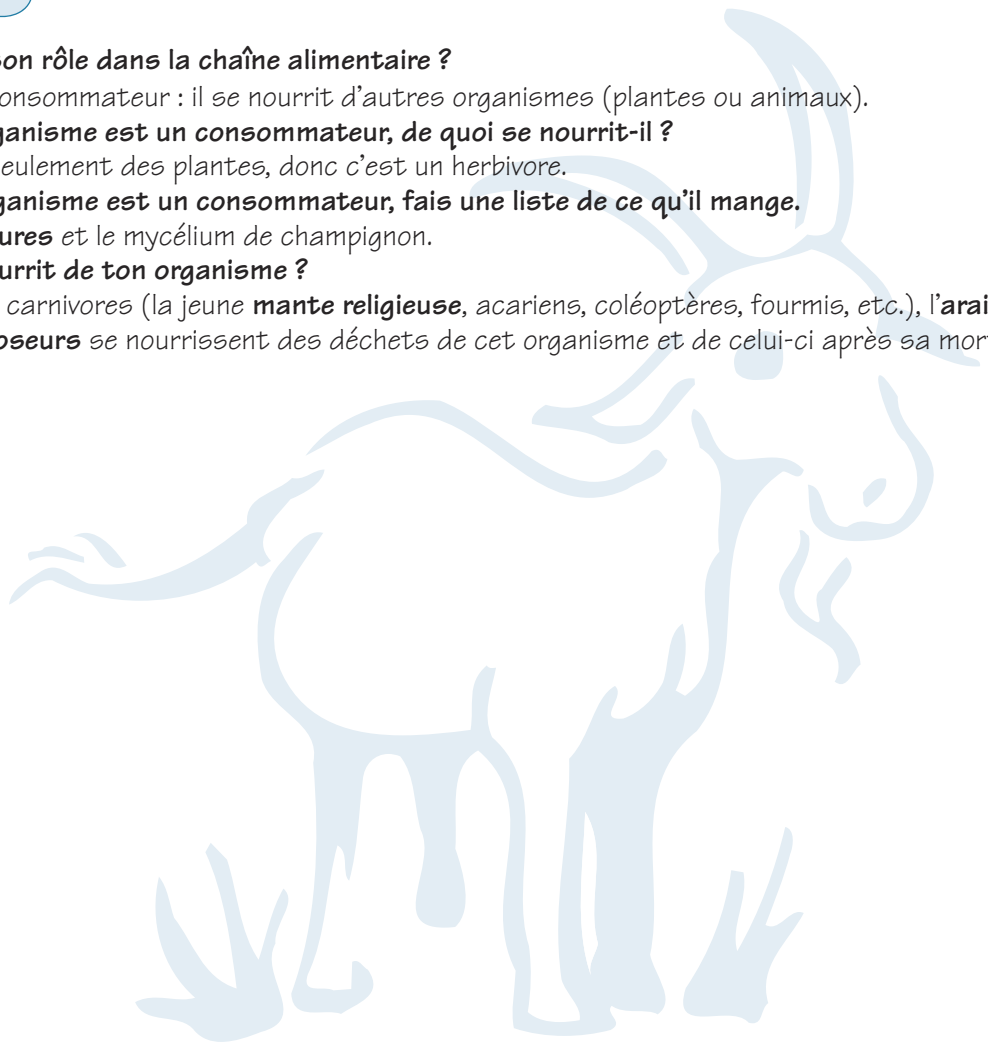
a) Il mange seulement des plantes, donc c'est un herbivore.

3) Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

Des **moisissures** et le mycélium de champignon.

4) Qui se nourrit de ton organisme ?

Les insectes carnivores (la jeune **mante religieuse**, acariens, coléoptères, fourmis, etc.), l'**araignée**.  
Les **décomposeurs** se nourrissent des déchets de cet organisme et de celui-ci après sa mort.





Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

# DES CHAÎNES ALIMENTAIRES À LA FERME

Nom de l'organisme :

Photo ou dessin de l'organisme :

\_\_\_\_\_



**1** Quel est son rôle dans la chaîne alimentaire ?

- a) C'est un producteur : il fabrique de la nourriture.
- b) C'est un consommateur : il se nourrit d'autres organismes (plantes ou animaux).
- c) C'est un décomposeur : il décompose les plantes et les animaux morts, ainsi que leurs déchets.

**2** Si ton organisme est un consommateur, de quoi se nourrit-il ?

- a) Il mange seulement des plantes, donc c'est un herbivore.
- b) Il mange seulement des animaux, donc c'est un carnivore.
- c) Il mange des aliments divers (plantes et animaux), donc c'est un omnivore.

**3** Si ton organisme est un consommateur, fais une liste de ce qu'il mange.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4** Qui se nourrit de ton organisme ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_