



Journées laitières

Niveau : maternelle - 4^e année



Une demi-journée de plaisirs laitiers attend votre classe lors de ce programme spécial. Les élèves y fabriquent et dégustent du beurre et du fromage et goûtent à des produits laitiers faits à partir du lait d'autres mammifères que les vaches, comme les brebis et les chèvres. Dans l'étable des bovins laitiers, ils visitent la laiterie et voient Millie, la vache de démonstration, se faire traire. Ils ont aussi l'occasion de participer à d'autres activités captivantes à l'intérieur et à l'extérieur.

Contenu

Un programme enrichissant

- Groupes visés
- Durée
- Dates de présentation
- Objectifs d'apprentissage
- Méthodes d'apprentissage
- Liens avec les programmes d'études
- Coût, paiement et nombre d'élèves
- Remarque

Renseignements pratiques essentiels

- L'encadrement, c'est important
- Comment s'habiller
- Des places pour manger
- Étiquettes d'identification
- Expositions
- Visite de familiarisation gratuite
- Modification de la réservation
- Où se rendre
- Plan sommaire de la ville
- Plan des installations du Musée
- En arrivant

Activités à faire en classe ou à la maison

Sciences et technologie

- Un petit veau que j'aime bien
- Qui suis-je
- Les propriétés de l'eau et du lait
- Des chaînes alimentaires à la ferme

Sciences sociales

- Les travaux des pionniers

Français

- C'est la fête de la vache et du lait
- Jeu d'association d'images
- Le journal d'un nomade

Mathématiques

- La symétrie
- Relie les numéros

Arts

- Panier de fromage
- Un modèle « vachement » réduit !
- Créer un troupeau de vaches laitières
- L'étable laitière et les vaches
- Une famille de chèvres
- La vie à la ferme

Activités d'ordre général

- Vrai ou faux
- Du lait pour tous les goûts
- Biscuits au beurre

Annexes

- Biscuits au beurre
- Glossaire



UN PROGRAMME ENRICHISSANT

Groupes visés

Ce programme s'adresse aux élèves de la maternelle à la 4^e année inclusivement.

Durée

3 heures

Dates de présentation

Ce programme est offert deux jours en octobre.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre que le veau joue un rôle important dans la production laitière.
- Connaître les besoins du veau et les soins qu'il faut lui apporter.
- Reconnaître les caractéristiques des mammifères.
- Se renseigner sur les différents mammifères qui produisent du lait pour la consommation humaine.
- Découvrir d'où provient le lait et comment s'effectue la traite des vaches.
- Apprendre ce qu'est le beurre et comment on transforme la crème en beurre.
- Apprendre ce qu'est le fromage et quels sont les ingrédients qui entrent dans sa fabrication.
- Découvrir comment on transforme le lait en fromage.
- Connaître le rôle des bovins, des moutons et des chèvres dans la chaîne alimentaire.

Méthodes d'apprentissage

- Voir un veau de près et participer à ses soins en le brossant.
- Participer à un jeu-questionnaire sur les mammifères.
- Goûter des produits laitiers faits à partir du lait de différents mammifères.
- Observer une démonstration de la traite des vaches effectuée à l'aide d'une vache en fibre de verre.
- Manipuler les outils utilisés autrefois pour l'élevage laitier.
- Fabriquer du beurre frais et le déguster sur des craquelins.
- Aider à la fabrication d'un fromage et déguster du fromage frais.
- Goûter à du pain maison cuit sur place.



Liens avec les programmes d'études

ONTARIO

Jardin d'enfants

Sciences et technologie
 Français
 Développement personnel et social
 Art

Première année

Sciences et technologie
 Systèmes vivants — Les êtres vivants : caractéristiques et besoins
 Matière et matériaux — Les caractéristiques des objets et les propriétés des matériaux
 Français
 Communication orale

Deuxième année

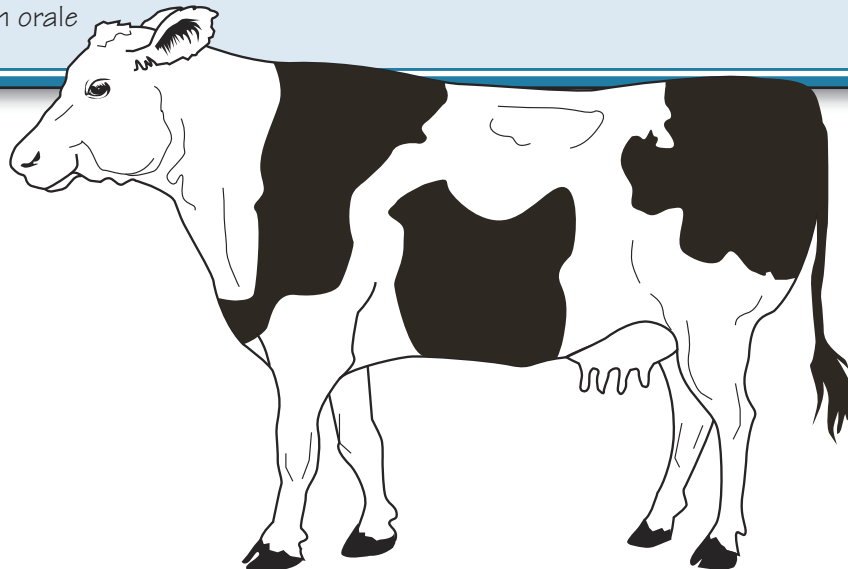
Sciences et technologie
 Systèmes vivants — Les animaux : croissance et changements
 Matière et matériaux — Les propriétés des liquides et des solides
 Français
 Communication orale

Troisième année

Français
 Communication orale
 Études sociales
 Le patrimoine et la citoyenneté canadienne — Communautés d'autrefois

Quatrième année

Sciences et technologie
 Systèmes vivants — Les habitats et les communautés
 Français
 Communication orale



QUÉBEC

Éducation préscolaire

- **Compétence 1** : Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur.
- **Compétence 3** : Interagir de façon harmonieuse avec les autres.
- **Compétence 4** : Communiquer en utilisant les ressources de la langue.
- **Compétence 5** : Construire sa compréhension du monde.

Premier cycle (première et deuxième années) du primaire**Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie***Science et technologie*

- **Compétence** : Explorer le monde de la science et de la technologie.

Domaine des langues*Français langue d'enseignement*

- **Compétence 3** : Communiquer oralement.

Domaine de l'univers social*Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté*

- **Compétence** : Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société.

Deuxième cycle (troisième et quatrième années) du primaire**Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie***Science et technologie*

- **Compétence 2** : Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.

Domaine des langues*Français langue d'enseignement*

- **Compétence 3** : Communiquer oralement.

Domaine de l'univers social*Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté*

- **Compétence 1** : Lire l'organisation d'une société sur son territoire.
- **Compétence 2** : Interpréter le changement dans une société et sur son territoire.



Coût, paiement et nombre d'élèves

Les frais de participation sont de 5 \$ par élève, incluant les taxes, et de 1 \$ par adulte accompagnateur non enseignant. Ces frais de participation peuvent être acquittés à l'avance ou à l'arrivée, en argent comptant, par carte de crédit Visa ou Master Card, par carte de débit ou par chèque à l'ordre du Musée de l'agriculture du Canada. Contrairement à ce qui est stipulé dans la section **Renseignements pratiques essentiels**, les frais d'annulation ne sont pas fixés à 80 \$, mais à 5 \$ par enfant si la visite est annulée moins de 48 heures avant l'heure convenue du début du programme.

Remarque

Si vous avez réservé une visite le matin, vous êtes les bienvenus entre 9 h et midi. Si vous avez réservé une visite l'après-midi, vous êtes les bienvenus entre midi et 15 h. **Veillez noter que les groupes de l'avant-midi doivent quitter les lieux au plus tard à midi et que les groupes de l'après-midi ne seront pas admis avant midi.**

Veillez noter que l'activité **Journées laitières** est de nature libre, c'est-à-dire que vous et vos élèves pourrez visiter les stations à votre gré, selon votre horaire. Certaines activités auront lieu à des heures précises, d'autres se dérouleront de façon continue. Si une station est occupée, vous pourrez y revenir plus tard et en visiter une autre en attendant. Nos interprètes et bénévoles adapteront les activités au niveau de votre groupe. Aucun guide ne sera assigné à votre classe; il est donc important de respecter le rapport élèves-adulte responsable exigé par le Musée. Il vous incombe de plus de diviser votre classe en petits groupes et de les mener d'activité en activité. Des groupes de 8 à 10 enfants sont suggérés. Veillez les former avant votre arrivée.

Certaines activités auront lieu à l'extérieur, beau temps mauvais temps, ou dans des bâtiments non-chauffés. Veillez donc vous assurer que les élèves s'habillent convenablement.

Pour toute question, n'hésitez pas à composer le 613 991-3053.

