

# À PROPOS DU GUIDE

## *Tables des matières*

### PRÉFACE

### À PROPOS DU GUIDE

Pourquoi ce guide ?

À qui s'adresse le guide ?

Comment le guide est-il structuré ?

- Module 1 : Introduction
- Écosystèmes côtiers : Module : 2-12
- Comment utiliser le guide : les étapes à suivre pour consulter l'introduction et les 11 modules consacrés aux écosystèmes
- Activités : Module 13
- Comment utiliser le guide : les étapes à suivre pour consulter le module Activités

### LA ZONE CÔTIÈRE

Qu'est-ce que la zone côtière ?

Écosystèmes de la zone côtière

- Module 2 Vers l'horizon, le littoral
  - Module 3 Estuaires
  - Module 4 Marais salés
  - Module 5 Vasières
  - Module 6 Plages sablonneuses et dunes
  - Module 7 Rivages rocaillieux
  - Module 8 Îles et falaises côtières
  - Module 9 Plages de galets
  - Module 10 Tourbières côtières
  - Module 11 Étangs côtiers d'eau douce
  - Module 12 Fjords
-

## PRÉFACE



Notre planète est composée d'environ 75 % d'eau. Il n'est donc pas tout à fait justifié de lui donner le nom de « Terre » ; « Océan » lui conviendrait mieux. Parmi les multiples paysages et habitats du monde, la zone côtière fait invariablement partie de toutes les zones climatiques. La zone côtière est le lieu de convergence de la terre et de la mer.

La zone côtière de l'est du Canada entoure cinq provinces. Une promenade sur les côtes du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse, de l'Île-du-Prince-Édouard, de Terre-Neuve et du Québec vous fera découvrir tout un éventail de paysages différents : des plages sablonneuses, des rivages rocaillieux accidentés, de longues vasières, de vastes marais salés, des plages de galets, des fjords imposants, des tourbières, des îles et des falaises.

*voir l'activité 1*



Chacun de ces éléments particuliers est un écosystème. Un écosystème est constitué de l'ensemble des animaux et des plantes qui l'habitent et de leur milieu physique et chimique. Il doit son caractère à son passé géologique, aux plantes et aux animaux qui y vivent et aux phénomènes physiques et chimiques qui façonnent leur existence-les ravages du vent, les vagues, le sel et les températures. Chacun des écosystèmes a un rôle important à jouer dans la morphologie de la zone côtière de l'est du Canada.

L'histoire, tout comme le développement naturel, social, économique et culturel du Canada atlantique, ont été influencés par la zone côtière. Les revenus, les loisirs et le mode de vie de millions de personnes y sont associés. Elle est une voie de commerce et de transport. Elle sert de zone d'alevinage aux stocks de poisson, fournit de grandes quantités d'aliments et soutient une économie fondée sur la nature. Les côtes sont aussi une ressource touristique ; elles attirent ceux qu'intéresse l'exploration de ces milieux exceptionnels.

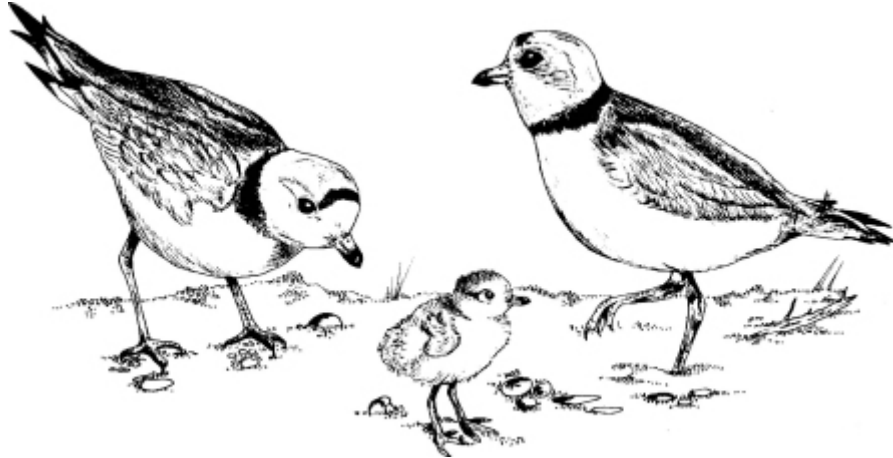
***La zone côtière du Canada atlantique telle que délimité par ce guide***



La communauté naturelle profite grandement de la zone côtière. Les divers écosystèmes qui bordent la côte accueillent de nombreuses espèces différentes de plantes et d'animaux, notamment divers oiseaux qui en font des aires de repos, d'alimentation et de reproduction. Les écosystèmes côtiers contribuent en outre au maintien d'un environnement sain parce qu'ils emmagasinent les substances nutritives et les font passer dans les zones avoisinantes. Ces interactions exceptionnelles attirent les gens soucieux de s'instruire et les chercheurs scientifiques qui s'intéressent aux écosystèmes de la zone côtière. Ceux qui constatent la diminution des stocks de poisson inquiète trouveront aussi dans le guide des explications sur le rôle important que jouent les divers écosystèmes côtiers comme frayère ou zone d'alevinage pour les poissons et leurs espèces prédatrices.

Bien que riche en espèces animales et végétales, la zone côtière est très vulnérable. La santé et la stabilité des écosystèmes de la zone côtière sont constamment menacées par l'enlèvement des dunes de sable, le remplissage des marais salés et la destruction des aires de nidification d'espèces en danger. Pendant des siècles, les hommes ont pu prospérer grâce à l'abondante vie marine de la zone côtière. Depuis peu, toutefois, les ressources se font plus rares et les collectivités humaines de la zone en ressentent les effets. Si on veut que la zone côtière du Canada atlantique se porte bien, il faut que ses différents écosystèmes restent en santé et diversifiés. Nous devons tous connaître l'importance de la zone côtière pour les êtres humains et

les animaux. Si nous exploitons ses ressources naturelles, il faut le faire dans une perspective de développement durable et éviter de causer des dommages irréversibles. Protégeons la zone côtière de sorte que nos enfants et petits-enfants puissent en profiter dans l'avenir. Au bord de la mer - Guide de la zone côtière du Canada atlantique pourrait vous aider à mieux apprécier ce milieu exceptionnel.



*Le Pluvier siffleur est une espèce menacée d'extinction qui niche sur les plages sablonneuses.*

---

## À PROPOS DU GUIDE

### ***Pourquoi ce guide ?***

Le guide traite de onze écosystèmes de la zone côtière du Canada atlantique et de leur importance pour notre économie (pêche, aquaculture, tourisme) et notre bien-être. Nulle part ailleurs au Canada atlantique vous ne trouverez un document aussi complet. Votre guide en main, visitez et explorez les estuaires, les marais salés, les rivages rocaillieux et les plages. Apprenez comment se sont formés les écosystèmes côtiers, qui sont leurs habitants qui tolèrent le sel et quels rapports les unissent. Découvrez les mystères de ces endroits, tout en participant à des activités pratiques. La présentation en ligne de ce guide est prévue dans le Plan de modernisation du processus environnemental, qui vise à rendre cette information plus accessible et à en favoriser l'utilisation. Le guide n'était auparavant offert qu'en format imprimé.



### ***À qui s'adresse le guide ?***

Le guide s'adresse maintenant également aux enseignants, qui peuvent y puiser une foule de renseignements à ajouter à leur propre programme scientifique. Son contenu présente un intérêt particulier dans les provinces où l'on offre des cours sur les océans, les sciences de la mer ou l'océanographie. L'information est présentée par modules, et ceux-ci peuvent être facilement adaptés à n'importe quel cours de science qui prévoit la présentation de concepts écologiques.

Le fait d'utiliser l'information théorique sur les océans pour expliquer ces concepts aux élèves rend cet outil d'autant plus utile aux enseignants qui vivent si près des systèmes océaniques.

En outre, il est possible de se procurer une autre ressource plus spécialisée, soit une série de 11 plans de leçons et un guide d'excursion que les enseignants des Maritimes utilisent actuellement. Cette information est présentée sur le CD intitulé Une Ressource Pédagogique pour les Professeurs de Science du Canada Atlantique. Quiconque souhaite s'en procurer un exemplaire peut communiquer avec le coordonnateur de l'éducation, **Jim Weldon**, à la Section de l'intendance de la Région du Golfe, aux coordonnées suivantes :



Jim Weldon  
Coordonnateur enseignement  
Division des océans et de l'habitat  
section de l'intendance  
Pêches et Océans  
Région du Golfe  
343, avenue Université  
Moncton, (N.-B.) E1C 9B6  
**Bureau** : (506) 851-3211  
**Télécopieur** : 506) 851-3027  
**Cédulaire** : 506) 866-2097  
**Courriel** : weldonj@dfo-mpo.gc.ca

## ***Comment le guide est-il structuré ?***

Le guide est divisé en trois parties : une introduction qui facilitera la consultation du reste du guide ; onze modules portant chacun sur un écosystème côtier ; un module composé exclusivement d'activités et d'exercices pratiques.

### **Module 1 : Introduction**

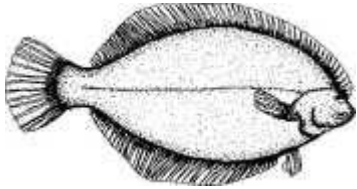
Module 1 : Il accompagne les autres modules. Vous y trouverez une description générale de la zone côtière et des différents écosystèmes des provinces atlantiques, de même que des renseignements de base nécessaires à la compréhension des autres modules. Il est essentiel, par exemple, de comprendre certaines notions comme la puissance des marées pour saisir ce qui se passe dans l'ensemble des écosystèmes. L'introduction se termine par un glossaire et une série de renvois aux autres modules.

### **Modules 2-12 : Écosystèmes côtiers**

Onze modules sur autant d'écosystèmes côtiers et chacun d'eux est complet en soi.

Chaque module, qui correspond à un écosystème donné, en décrit les aspects particuliers. On essaie d'indiquer les espèces végétales et animales les plus courantes et les plus représentatives, mais il se peut que les exemples donnés ne correspondent pas tout à fait à votre région. Dans une zone aussi vaste que celle de la côte atlantique du Canada, les variations sont considérables. Les chevauchements entre les écosystèmes de la zone côtière sont souvent si importants qu'il peut être très difficile, voire impossible, de tracer des frontières. De nombreuses espèces utilisent plusieurs écosystèmes, mais éviter que le guide ne devienne trop volumineux,

on ne pouvait énumérer dans chaque module toutes les espèces qui fréquentent cet écosystème. Nous avons tenté de parler des espèces clés au moins une fois dans l'un quelconque des modules.



*La plie rouge vit sur les fonds sablonneux. On peut trouver ce poisson partout dans la zone côtière.*



*La Sterne pierregarin fait son nid sur les plages, et pé des poissons dans les estuaires et le littoral.*

Veillez noter que dans un écosystème particulier de Terre-Neuve, la composition des espèces peut être très différente de celle du continent.

Des listes d'espèces (Noms communs et noms latins) sont fournies à la fin de chaque module. Les noms communs peuvent varier d'une région à l'autre et d'un texte de référence à un autre, mais les noms latins sont toujours les mêmes. Le nom latin peut donc servir à vérifier l'information dans d'autres documents et à découvrir si une espèce particulière est présente dans une zone bien définie.

Chaque module renferme deux tables des matières ; l'une dresse la liste de tous les modules du guide (*menu de gauche*), l'autre porte sur le module en question (*Haut de la page*) et énumère les principaux sujets traités.

### **Comment utiliser le guide : les étapes à suivre pour consulter l'introduction et les onze modules consacrés aux écosystèmes**

1. Lisez d'abord l'introduction, surtout si le sujet qui vous intéresse concerne l'ensemble de la zone côtière.
2. Consultez la table des matières (*menu de gauche*) si votre intérêt porte sur un écosystème particulier.
3. Peu importe le sujet, l'information suit toujours le même ordre.
4. Si vous cherchez de l'information sur une espèce donnée, vérifiez dans plus d'un module.
5. Familiarisez-vous avec la présentation et les symboles.
  - i. Dans le coin de chaque page, un symbole identifie le module. Chaque écosystème est représenté par un symbole : la zostère marine pour l'estuaire, la spartine à fleurs alternes pour le marais salé, la sphaigne pour la tourbière côtière, l'ammophile à ligule courte pour la plage sablonneuse, le fucus vésiculeux pour les rivages rocaillieux, le bécasseau semipalmé pour les vasières, le mertensia maritime pour les plages de galets, la campanule à feuilles rondes pour les falaises et îles côtières, le plancton pour le littoral, le saumon pour les fjords, le typha pour les étangs côtiers d'eau douce. Il s'agit dans chaque cas d'espèces importantes de l'écosystème en question.

- ii. Surveillez les symboles indicateurs d'un « approfondissement » de la matière. Ils marquent le début d'une section plus détaillée sur un sujet particulier.
- iii. Regardez dans la marge. Il arrive que des numéros de page soient indiqués ; ce sont des renvois à d'autres renseignements ou activités.
- iv. Surveillez les cartes et les flèches pour savoir si votre région possède une caractéristique donnée.

### **Module 13 : Activités**

Vous y trouverez des activités, des expériences et des jeux associés à l'ensemble des modules ou à un écosystème particulier. Ce module fait partie intégrante de tous les autres modules. Il contient une table des matières et résume l'information sur les activités (thème et endroit, à l'intérieur ou à l'extérieur).

#### **Comment utiliser le guide : les étapes à suivre pour consulter le module Activités**

1. Les activités sont réparties en sept grands thèmes qui vous aideront à sélectionner ce qui vous convient.
2. Les activité vous intéresse plus particulièrement, reportez-vous au tableau qui résume les activités. À chaque activité correspond un numéro, un titre, un thème, un endroit, un type d'écosystème et un niveau scolaire. Avec la section indiquée à la rubrique « Enrichissement » et en faisant appel à votre propre créativité, vous pourrez rehausser le niveau scolaire de presque toute activité de façon à répondre aux besoins de votre groupe.
3. Quand vous avez choisi une activité, vérifiez dans la marge de droite pour voir l'information à son sujet. Avez-vous tout le matériel nécessaire ? L'activité peut-elle se faire à l'intérieur ? Avez-vous suffisamment de temps et de participants ? À quel niveau scolaire l'activité convient-elle le mieux ?

Les pages de chaque module peuvent être insérées dans un cartable. Vous pourrez ajouter de nouveaux renseignements et en retirer les tables d'identification ou feuilles d'activités sur le terrain.

***Enfin, aidez-nous à améliorer le guide en nous faisant parvenir vos commentaires.***