

AU BORD DE LA MER – GUIDE DE LA ZONE CÔTIÈRE DU CANADA ATLANTIQUE

10. Où et comment chercher pendant une excursion

OBJECTIFS :

Aider à développer les capacités d'observation. Apprendre où regarder pour trouver les caractéristiques des habitats côtiers.

ACTIVITÉS :

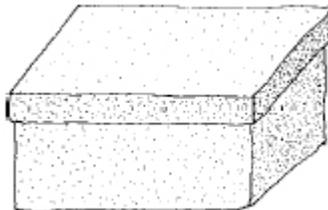
Mémorisation de certains objets. Exploration d'un écosystème côtier.

GÉNÉRALITÉS :

Votre première excursion dans un écosystème côtier devrait être à la fois exploratoire et divertissante. L'activité qui suit peut être faite avant de se rendre sur le terrain.

MÉTHODE :

1. Ramassez une dizaine d'objets naturels inanimés provenant de la côte : diverses sortes de coquilles de gastéropodes, des roches, des morceaux de carapace de crabe, etc.
2. Placez-les dans une boîte munie d'un couvercle.



Boîte munie d'un couvercle

3. Soulevez le couvercle pour que chacun puisse voir les objets. Donnez trente secondes au groupe ou aux gens pour mémoriser ce qu'il y a sous leurs yeux. Refermez le couvercle.
4. Accordez-leur environ deux minutes de plus pour écrire le nom des objets. S'ils ne connaissent pas le nom, qu'ils décrivent les objets. Ils doivent aussi se souvenir du nombre d'objets de chaque sorte, par exemple trois coquilles de gastéropodes, un morceau de bois d'épave, etc.
5. Ouvrez la boîte pour que les gens puissent comparer leur liste au contenu de la boîte.

VARIANTES :

Vous pouvez compliquer cette activité en ajoutant plus d'objets et en réduisant le temps d'observation ou vous pouvez la faciliter en faisant l'inverse. Pour économiser le papier, demandez aux gens de simplement dire ce qu'il y a dans la boîte. Si vous travaillez par groupes de deux, vous pouvez laisser les gens recueillir eux-mêmes les objets.

AUTRE ACTIVITÉ :

Cette activité peut précéder un exercice de classification des coquillages. Voir les Conseils pour la préparation d'une excursion (comment se préparer pour une excursion dans un écosystème côtier).

10. ACTIVITÉ MATÉRIEL

MATÉRIEL :	objets naturels provenant du rivage, boîte munie d'un couvercle, crayons, papier
LIEU :	à l'extérieur ou en plein air
DURÉE :	15 minutes
MINIMAL DE PERSONNES :	2
SUJETS :	sciences
NIVEAU SCOLAIRE :	tous