

AU BORD DE LA MER – GUIDE DE LA ZONE CÔTIÈRE DU CANADA ATLANTIQUE

11. L'expérience des habitats salins

OBJECTIF :

Apprécier les écosystèmes côtiers.



Enfant dans le sable

ACTIVITÉS :

Exploration et découverte au moyen des sens.

GÉNÉRALITÉS :

La première visite d'un habitat côtier devrait être de type exploratoire. L'activité qui suit peut servir à acclimater votre groupe aux écosystèmes côtiers.

MÉTHODE :

Vue

Marchez jusqu'au bord de l'eau et concentrez-vous sur ce qu'il y a à vos pieds. Cherchez les couleurs et les textures dans cet espace restreint. Cherchez des signes de vie. Levez doucement les yeux vers l'horizon et imprégnez-vous de tout ce que vous voyez. Fermez ensuite les yeux.

Odorat

Inspirez profondément plusieurs fois et humez l'air.

Toucher

Les yeux toujours fermés, penchez-vous, touchez l'eau et laissez-la ruisseler entre vos doigts.

Goût

Les yeux toujours fermés, recueillez de l'eau dans la paume de votre main, sentez-la puis goûtez-y.

Ouïe

Écoutez tous les sons que vous percevez et rejoignez le groupe après avoir perçu cinq sons distincts.

Ceux qui le désirent peuvent partager leur expérience avec le groupe.

VARIANTES :

Cette activité peut aussi être reprise à la fin de l'excursion ou faite seulement à ce moment-là. Les gens peuvent aussi consigner leurs observations ou impressions sur papier à l'endroit qui leur convient.

On peut bander les yeux des participants au lieu de leur demander de les fermer.

AUTRES ACTIVITÉS :

Vue

Après vous être imprégné de toutes les couleurs et les formes que vous avez vues, dessinez votre version d'un habitat salin.

Odorat

Quelles odeurs se dégagent de votre habitat salin ? Avec un ami, trouvez cinq mots pour décrire l'odeur de l'habitat.

Toucher

Faites un arrangement d'objets naturels sur la côte. Bandez les yeux d'un ami et demandez-lui de toucher les objets et d'essayer de les identifier.

Ouïe

À l'aide d'un tambour et de votre voix, faites un chœur reproduisant le rythme de la mer.

11. ACTIVITÉ MATÉRIEL

| | |
|-------------------------------|--|
| MATÉRIEL : | crayon, papier, bandeau pour les yeux (facultatif) |
| LIEU : | à l'extérieur |
| DURÉE : | 5 à 20 minutes |
| MINIMAL DE PERSONNES : | 1 ou 2 |
| SUJETS : | éducation physique, arts du langage, art |
| NIVEAU SCOLAIRE : | tous |
| MOTS CLÉS : | sens, acclimatation |