AU BORD DE LA MER – GUIDE DE LA ZONE CÔTIÈRE DU CANADA ATLANTIQUE

12. L'impression créée par un lieu

OBJECTIF:

Mettre en pratique les capacités d'observation.

ACTIVITÉS :

Une personne qui a les yeux bandés a l'occasion d'explorer un écosystème côtier avec tous ses sens, sauf celui de la vue. Une fois qu'elle a été conduite hors de l'écosystème et qu'on lui a retiré le bandeau, elle doit retrouver le lieu précis de ses explorations.

GÉNÉRALITÉS:

Un jeu visant à aider les gens à développer leurs sens. C'est nécessairement avec ses sens que l'on peut explorer un écosystème côtier.

MÉTHODE:

- 1. Répartissez le groupe en équipes de deux.
- 2. Bandez les yeux d'une personne.
- 3. Conduisez la personne aux yeux bandés jusqu'à un site.
- 4. La personne aux yeux bandés fait appel à ses sens du toucher, de l'odorat, du goût et de l'ouïe pour se familiariser avec un endroit donné dans un écosystème côtier.
- 5. Une fois l'exploration terminée, conduisez la personne aux yeux bandés ailleurs. Enlevez le bandeau et demandez-lui de retrouver l'endroit qu'elle a exploré avec les yeux bandés.
- 6. Inversez les rôles.



Huître américaine (Crassostrea virginica)

VARIANTE:

On pourrait présenter des objets de la nature à une personne qui a les yeux bandés ; celle-ci essayerait de les identifier au toucher.

12. JEU MATÉRIEL

MATÉRIEL: bandeau

à l'extérieur, mais il serait possible d'en faire une variante à l'intérieur LIEU:

DURÉE: 20 minutes

MINIMAL DE 2 **PERSONNES:**

éducation physique SUJETS:

NIVEAU SCOLAIRE: tous **MOTS CLÉS:** sens