

AU BORD DE LA MER – GUIDE DE LA ZONE CÔTIÈRE DU CANADA ATLANTIQUE

20. Vivre dans la laisse de marée

OBJECTIFS :

Étudier les diverses zones tidales qui existent sur le rivage rocailleux. Découvrez certains des organismes qui habitent ces zones et découvrez comment ils s'adaptent à leur environnement.

ACTIVITÉS :

Étudier la vie dans les diverses zones tidales le long du rivage rocailleux. Si c'est possible, parcourir un rivage rocailleux et observer les organismes dans leur habitat.

GÉNÉRALITÉS :

Le long d'un rivage rocailleux, le flux et le reflux de la marée peuvent se situer n'importe où entre 3 et 12 mètres. Cette amplitude de l'action des marées crée des zones. Toutes les zones sont différentes les unes des autres selon la température, la salinité, l'exposition au vent et à la lumière et la période de temps durant laquelle la zone est recouverte par la mer. Les organismes vivants qui occupent ces zones sont particulièrement adaptés à leurs conditions de vie. Ils ont des façons particulières de demeurer en place et d'éviter de se dessécher à marée basse.

MÉTHODE :

L'idéal, c'est de faire cette activité à l'extérieur le long d'un rivage rocailleux où vous pouvez voir les zones tidales et observer les organismes qui y demeurent. Vous pouvez également faire cette activité à l'intérieur en vous servant de guides d'observation et d'ouvrages de recherche.

ACTIVITÉ :

En plein air :

1. À l'aide de guides d'observation, explorez les différentes zones tidales. Essayez d'identifier les observations que vous apercevez. Inscrivez sur le diagramme les différents organismes qui vivent dans chaque zone.
2. Après avoir observé les organismes, tirez vos conclusions sur la façon dont ils se sont adaptés à leur milieu. Comment font-ils pour demeurer en place quand la marée change ? Comment font-ils pour éviter de se dessécher à marée basse ?

À l'intérieur :

1. À l'aide de guides d'observation et d'ouvrages de recherche, découvrez dans quelle zone habite chacun des organismes. Déterminez comment ces organismes se sont adaptés à la vie dans une zone tidale. Comment font-ils pour demeurer en place pendant les changements de marée ? Comment font-ils pour éviter de se dessécher à marée basse ?
2. Dessinez les organismes sur votre diagramme (voir l'activité 21).

20. ACTIVITÉ MATÉRIEL

MATÉRIEL :	écritoire à pince, crayons, guides d'observation, livres sur le rivage rocailleux
LIEU :	sur un rivage rocailleux ou à l'intérieur
DURÉE :	1 heure
MINIMAL DE PERSONNES :	1
SUJETS :	sciences
NIVEAU SCOLAIRE :	3 à 6
MOTS CLÉS :	adaptation, zones tidales