

## AU BORD DE LA MER – GUIDE DE LA ZONE CÔTIÈRE DU CANADA ATLANTIQUE

### 24. Entrevue avec un organisme de l'écosystème côtier

\* NOTA : Cette activité peut être adaptée à n'importe quel écosystème côtier. Vous n'avez qu'à vous reporter à la liste des espèces dans le module que vous avez choisi d'étudier.

#### **OBJECTIFS :**

Découvrir le cycle biologique d'un organisme vivant sur un rivage rocailleux, plus précisément dans la zone intertidale, et découvrir comment il s'adapte à son environnement.

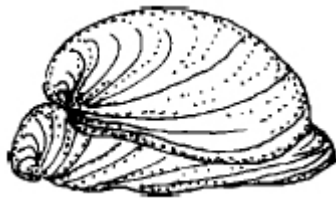
#### **ACTIVITÉ :**

Devenir journaliste et utiliser des techniques d'entrevue pour faire la recherche et rédiger un article au sujet d'organismes provenant de l'écosystème d'un rivage rocailleux.

#### **GÉNÉRALITÉS :**

L'écosystème du rivage rocailleux, à l'instar de tous les écosystèmes côtiers, constitue un riche habitat pour une variété d'organismes. Certains organismes sont minuscules et ils se cachent facilement sous les algues ou dessous les pierres. D'autres organismes sont plus gros et sont donc facilement repérables dans les mares d'eau de mer. Peu importe l'organisme que vous choisirez d'examiner, vous l'apprécierez encore davantage la prochaine fois que vous le verrez.

Vous pourriez choisir d'étudier n'importe lequel des organismes suivants : étoile de mer, oursin, patelle, moule bleue, bigorneau, anémone de mer, pourpre de l'Atlantique, amphipode, isopode, crabe vert ou bernard l'hermite.



Patelle



Bernard l'hermite (*Pagurus pollicaris*)

#### **MÉTHODE :**

1. Les participants devraient travailler en groupes de deux. Après avoir décidé quel organisme ils souhaitent interviewer, chaque groupe dresse une liste des questions à poser afin d'en connaître davantage sur le cycle reproductif de l'organisme, son habitat, ses prédateurs éventuels et ses caractéristiques d'adaptation.
2. Dans votre recherche sur l'organisme choisi, utilisez des ouvrages de référence et des guides d'observation, et si c'est possible, faites vos propres observations sur le terrain.

3. Une fois la recherche terminée, les participants devraient préparer une liste de questions d'entrevue. Voici des exemples de questions à poser : Où demeurez-vous ? De quoi vous nourrissez-vous ? Comment vous protégez-vous de vos prédateurs ? Comment vous protégez-vous des stress de votre milieu, par exemple le dessèchement à marée basse ? Comment avez-vous commencé votre cycle biologique ?
4. Un des participants pourrait jouer le rôle de journaliste d'un journal local et l'autre serait l'organisme. Le journaliste fait une entrevue avec l'organisme du rivage rocailleux.
5. Ou encore, chaque participant du groupe pourrait jouer le rôle d'un organisme et un autre groupe de deux mènerait les entrevues.
6. Une fois l'entrevue terminée, demandez aux participants de rédiger un article de journal ou de présenter un exposé oral sur l'animal étudié.
7. Discutez des raisons qui font que le rivage rocailleux constitue un écosystème important pour ces organismes. Est-ce qu'ils habitent tout autre écosystème situé le long de la côte atlantique ?

#### 24. ACTIVITÉ MATÉRIEL

<b>MATÉRIEL :</b>	papier, crayon
<b>LIEU :</b>	activité d'intérieur
<b>DURÉE :</b>	2 heures
<b>MINIMAL DE PERSONNES :</b>	4
<b>SUJETS :</b>	sciences, arts du langage
<b>NIVEAU SCOLAIRE :</b>	> 5