

AU BORD DE LA MER – GUIDE DE LA ZONE CÔTIÈRE DU CANADA ATLANTIQUE

39. « Logés nourris » au café de l'estuaire

OBJECTIF :

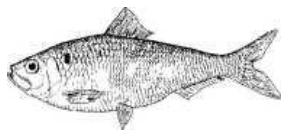
Examiner la richesse de l'écosystème côtier de l'estuaire en tâchant de voir l'utilisation qu'en font les poissons comme frayère, alevinière et source d'alimentation avant de retourner en eau douce ou en pleine mer.

ACTIVITÉS :

Renseignez-vous sur le cycle biologique d'une espèce de poisson : le bar d'Amérique, le gaspareau, l'anguille d'Amérique, l'éperlan ou le saumon de l'Atlantique. À quel moment l'espèce choisie se rend-elle dans l'estuaire et pourquoi ? Imaginez un instant que vous personnifiez ce poisson. Vous êtes en entrevue avec un journaliste. Expliquez-lui que vous faites escale dans l'estuaire pour vous nourrir et vous loger.

GÉNÉRALITÉS :

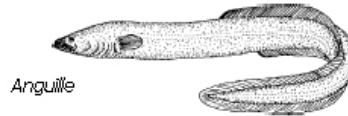
Le classement des poissons dépend de l'endroit où ils vivent dans l'océan. La morue, la plie et le flétan s'alimentent et vivent au fond de l'océan. Ils font partie des poissons de fond de l'Atlantique. Les poissons qui s'alimentent près de la surface ou à une profondeur moyenne sont dits pélagiques. Par exemple, le maquereau, le thon rouge et le capelan sont des poissons pélagiques. Les poissons qui migrent des eaux douces aux eaux salées, puis reviennent en eaux douces sont des poissons diadromes. Le bar d'Amérique, le gaspareau, l'anguille d'Amérique, l'éperlan et le saumon de l'Atlantique sont des poissons diadromes. L'une des grandes étapes de la migration des poissons diadromes est l'estuaire.



Gaspareau (*Alosa pseudoharengus*)

Un estuaire est une zone de transition entre une rivière d'eau douce et la pleine mer. Dans un estuaire, les eaux sont peu profondes et chaudes, et les marées, les courants et les vents font remonter à la surface les riches substances nutritives du fond. À chaque marée, ces substances sont transportées de l'estuaire à la mer. Cet échange de matières organiques entre l'estuaire et l'océan crée un habitat très favorable à un grand nombre de plantes et d'organismes. La nourriture est abondante et les abris nombreux. Dans les colonies protégées de zostère marine de l'estuaire, les poissons diadromes s'alimentent, frayent et établissent des alevinières. L'estuaire leur sert également de corridor pour passer de l'eau salée aux plans d'eau douce de la côte. Le saumon atlantique traverse les estuaires pour se rendre dans les frayères situées en amont. Pour lui, c'est une aire de transition entre l'eau de mer et l'eau douce dont les degrés de salinité sont très différents. Pendant son passage dans l'estuaire, le jeune saumon se nourrit de petits poissons et d'invertébrés avant de migrer vers la mer.

L'éperlan et le gaspareau quittent la mer et migrent vers les cours d'eau douce pour frayer, en empruntant les estuaires. Ils y trouvent tous les aliments dont ils ont besoin pour les longues distances à parcourir. Les anguilles d'Amérique font le voyage en sens inverse. Elles pénètrent dans les estuaires en juillet, encore au stade d'alevins, et y restent de cinq à quinze ans pour s'alimenter. Le moment venu, elles regagnent la mer pour se reproduire.



Le bar d'Amérique se reproduit dans les estuaires. Le jeune y reste une année pour s'alimenter de petits invertébrés avant d'entreprendre son voyage vers la mer.

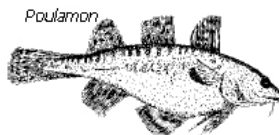
On peut comparer l'écosystème côtier de l'estuaire à un bon restaurant. Le menu est varié et répond à tous les besoins nutritionnels de ses hôtes diadromes. L'estuaire offre non seulement un menu populaire, mais encore ses locaux sont confortables, ce dont les grands voyageurs ont bien besoin !

MÉTHODE :

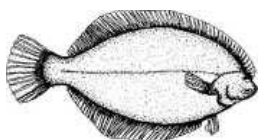
1. Concentrez votre recherche sur l'une des espèces suivantes de poisson : saumon de l'Atlantique, éperlan, gaspareau, anguille d'Amérique ou bar d'Amérique. Renseignez-vous sur le cycle biologique du poisson, sa voie migratoire, ses besoins alimentaires et l'endroit où il vit, dans l'estuaire ou ailleurs.
2. Remplissez la fiche « Logés nourris » de votre poisson diadrome. Que mange-t-il lorsqu'il est adulte ou immature ? Où préfère-t-il loger ?
3. Imaginez un instant que vous êtes un poisson diadrome. Une personne tenant lieu de journaliste vous reçoit en entrevue. Parlez-lui de vous. Avec le journaliste, rédigez un article de journal portant sur votre vie. Un aspect quelconque de l'écosystème de l'estuaire met-il votre vie en danger ?
4. Racontez votre histoire à d'autres.

AUTRES ACTIVITÉS :

1. Trouvez d'autres espèces de poissons qui fréquentent l'estuaire, par exemple le poulamon, l'aloise savoureuse et le turbot.



2. Trouvez d'autres poissons d'eau douce qui fréquentent l'estuaire. À quel moment l'omble de fontaine se retrouve-t-elle dans l'estuaire ?
3. Deux espèces différentes de plies fréquentent l'estuaire : la plie lisse et la plie rouge. Elles sont bien adaptées à la vie dans l'estuaire. Comment leur corps sont-ils conçus pour vivre dans le fond boueux de l'estuaire ? Découvrez comment la plie rouge se métamorphose-t-elle ? Consultez le module 3 sur les estuaires du guide intitulé Au bord de la mer - Guide de la zone côtière du Canada Atlantique, pour trouver les réponses.



Plie rouge (*Pseudopleuronectes americanus*)

4. Qu'est-ce qui différencie le poisson catadrome du poisson anadrome ? Vous trouverez la réponse dans le module 3 sur les estuaires du guide intitulé Au bord de la mer - Guide de la zone côtière du Canada Atlantique.

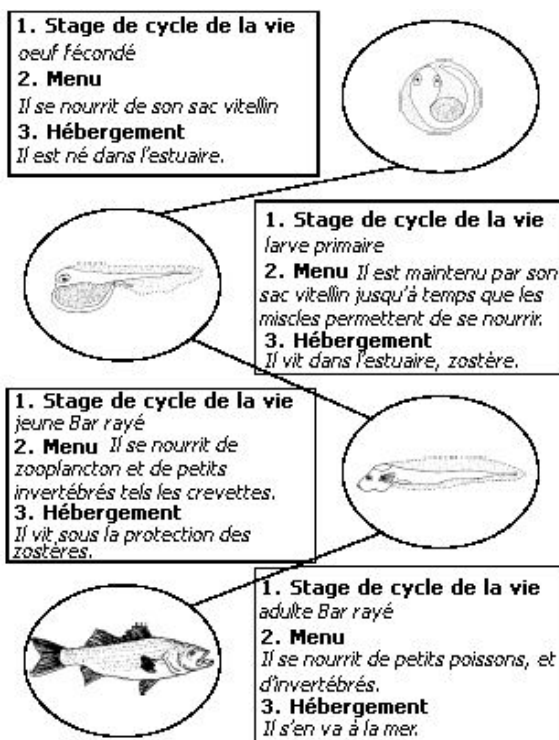
* Pour vous renseigner sur les poissons diadromes dans l'estuaire, consultez l'un ou l'autre des documents suivants :

1. Au bord de la mer - Guide de la zone côtière du Canada Atlantique, module 3 « Estuaires ».
2. Poissons de la côte atlantique du Canada de Scott.
3. Audubon Field Guide, Atlantic Coastal Guide to Fishes.
4. Communiquez avec le bureau de Pêches et Océans le plus près et demandez les documents suivants : Fiches descriptives dans la collection « Le monde sous-marin » sur le gaspateur, l'anguille, l'éperlan et le saumon de l'Atlantique.

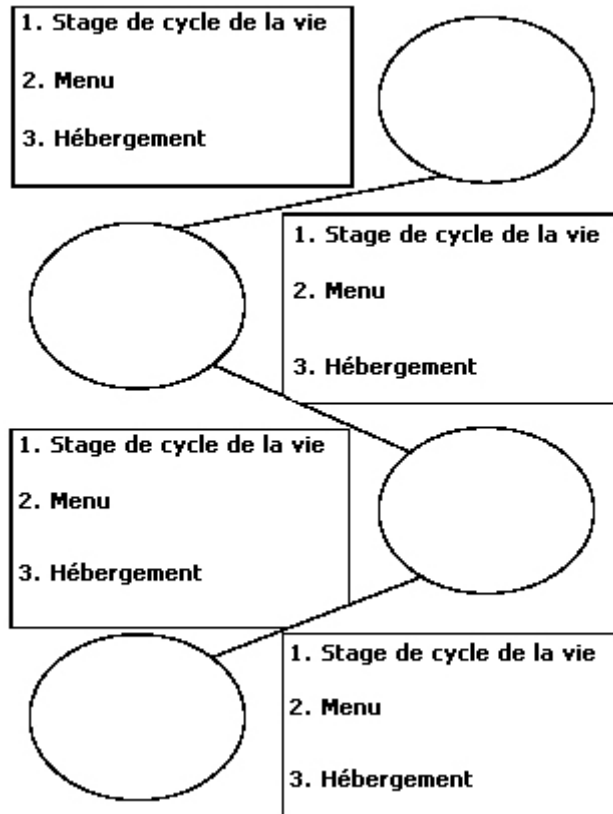
Si vous faites certains exercices d'enrichissement, demandez les fiches descriptives dans la collection « Le monde sous-marin » sur la plie rouge, l'alose savoureuse et le turbot.

MENU DIADROME ET PLAN D'HÉBERGEMENT POUR LE VOYAGEUR DE LONGUE DISTANCE

EXEMPLE



MENU DIADROME ET PLAN D'HÉBERGEMENT POUR LE VOYAGEUR DE LONGUE DISTANCE



31. ACTIVITÉ MATÉRIEL

MATÉRIEL :	Livres et dépliants sur le poisson diadrome, papier, crayon, fiches « Logés nourris » d'un poisson diadrome
LIEU :	À l'intérieur
DURÉE :	4 heures
MINIMAL DE PERSONNES :	2
SUJETS :	Science, biologie
NIVEAU SCOLAIRE :	> 5
MOTS CLÉS :	Estuaire, zostère marine, poisson de fond, poisson pélagique, poisson diadrome, substances nutritives, frayer, alevinières, bar d'Amérique, anguille, saumon de l'Atlantique, éperlan, gaspateau, poulamon, alose savoureuse, turbot, plie lisse, plie rouge, catadrome, anadrome