

AU BORD DE LA MER – GUIDE DE LA ZONE CÔTIÈRE DU CANADA ATLANTIQUE

43. Quand les déchets tuent

OBJECTIF :

Étudier le tort que les déchets peuvent causer dans un écosystème marin et déterminer ce que nous pouvons faire pour le prévenir.

ACTIVITÉ :

Ramassez des déchets le long d'un rivage rocailleux. Faites deux piles : les déchets biodégradables et les déchets non biodégradables. Faites un collage des articles non biodégradables. Discutez des effets négatifs que les déchets ont sur un écosystème marin et déterminez ce que nous pouvons faire pour éviter ces dommages.

GÉNÉRALITÉS :

Dans un écosystème marin, les déchets peuvent être mortels.

Imaginez que vous êtes un dauphin curieux qui est allé se mettre le nez dans un sac de plastique contenant la moitié d'un sandwich. Pendant que vous mangez ce reste de sandwich, vous avalez aussi le sac de plastique. Ou encore, imaginez que vous êtes une tortue qui avale un sac de plastique par inadvertance, pensant qu'il s'agit d'une méduse. Le plastique ne fait pas partie de votre régime. Il peut bloquer votre système digestif et demeurer coincé dans votre estomac, vous donnant l'impression d'être plein, ce qui fait que vous ne mangerez pas assez pour survivre. Le plastique peut aussi provoquer un excès de flottabilité, ce qui vous empêchera de plonger sous l'eau à la recherche de nourriture. Conclusion - les déchets peuvent tuer.

Les déchets causent d'innombrables problèmes chez les animaux marins. Ceux-ci peuvent se prendre et s'emmêler dans des fils métalliques et des filets de pêche. Ils peuvent nager à l'intérieur de bouteilles de verre et y demeurer coincés. Ils peuvent se couper sur les extrémités tranchantes des boîtes de métal. Les déchets tuent.



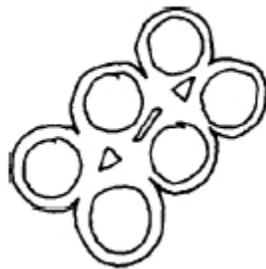
Que pouvons-nous faire ? Nous pouvons commencer par recycler, réutiliser et réduire les déchets. Nous pouvons cesser d'acheter des produits suremballés. Nous pouvons cesser de jeter nos déchets par-dessus bord ou sur le rivage. Et nous pouvons expliquer aux autres les effets meurtriers des déchets et les mesures à prendre pour éviter tous les dommages qu'ils provoquent. Chaque geste compte, si petit soit-il. Nous devons tous faire notre part pour créer un environnement marin plus propre et plus sûr.

MÉTHODE :

1. Faites une promenade dans un écosystème côtier. Ramassez tous les déchets que vous y trouverez.
2. Divisez les déchets en deux piles, une pour les produits biodégradables et une pour les produits non biodégradables. Qu'advient-il des déchets non biodégradables ?
3. Parmi tous les déchets non biodégradables que vous avez ramassés, y aurait-il eu moyen de les remplacer par autre chose ? Pouvons-nous appliquer les trois R à ces produits : le recyclage, la réduction et la réutilisation ? Quels articles aurait-on pu substituer à ces produits ? Essayez de penser à des façons de réduire les déchets.
4. Faites un collage de tous les déchets que vous avez trouvés.
5. Dressez une liste des mesures que l'on aurait pu prendre pour éviter la production des déchets que vous avez trouvés, en appliquant les trois R : la réduction, le recyclage et la réutilisation.
6. Expliquez aux autres les effets meurtriers des déchets présents dans un écosystème marin en leur montrant votre collage de déchets et votre liste des moyens de prévention.

AUTRES ACTIVITÉS :

1. Fait assez intéressant, les plastiques n'ont vu le jour que vers 1936. Faites une liste de tous les articles que nous possédons qui sont faits à partir de cette matière non biodégradable. Faites l'historique du développement de la matière plastique et de certains problèmes de pollution qu'elle entraîne. Ramassez et placez en montre certains échantillons de déchets de plastique. Remontez à l'origine de chacun. Rédigez une lettre à une entreprise qui fabrique des articles de plastique pour lui faire part de vos préoccupations à l'égard des déchets de plastique. Proposez-lui des produits biodégradables qu'elle pourrait employer à la place. Demandez à l'entreprise de répondre à votre lettre.
2. Trouvez des façons de remplacer les produits de plastique en utilisant par exemple des pièces biodégradables dans les filets de pêche et les casiers à homard et en posant des balises sonores dans les filets pour avertir les baleines de leur présence. Communiquez avec le bureau du ministère des Pêches et des Océans de votre localité pour obtenir plus d'information.



43. ACTIVITÉ MATÉRIEL

MATÉRIEL :	déchets ramassés dans un écosystème marin, papier, crayon, matériel pour faire un collage de déchets, colle
LIEU :	activité d'intérieur et de plein air
DURÉE :	2 heures
MINIMAL DE PERSONNES :	1
SUJETS :	sciences, sciences sociales
NIVEAU SCOLAIRE :	tous
MOTS CLÉS :	biodégradable, non biodégradable, réduction, réutilisation, recyclage, matières plastiques, déchets