

AU BORD DE LA MER – GUIDE DE LA ZONE CÔTIÈRE DU CANADA ATLANTIQUE

45. Partager un écosystème côtier avec d'autres

OBJECTIF :

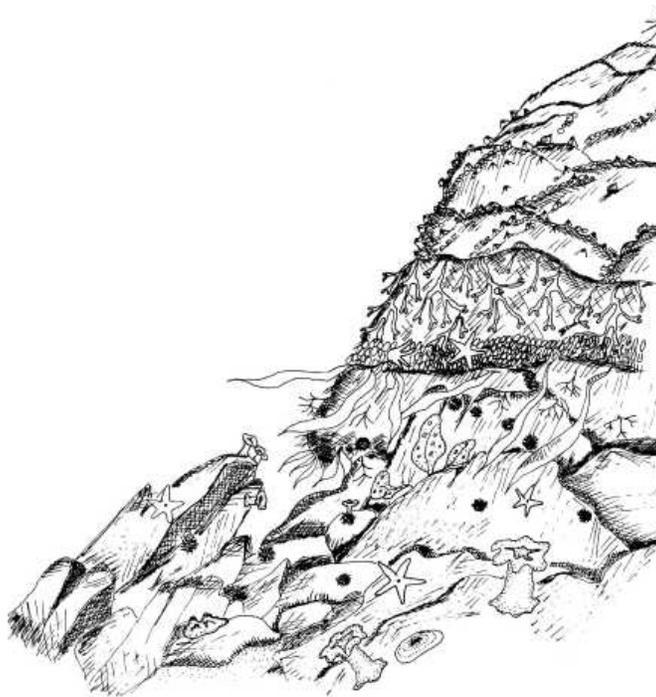
Observer et décrire les caractéristiques d'un rivage rocailleux ou d'un écosystème de votre choix, afin d'inspirer les gens à visiter et à protéger les écosystèmes côtiers.

ACTIVITÉS :

Rédigez un poème ou un texte en prose, évoquant votre propre randonnée personnelle le long d'un rivage rocailleux. Faites une affiche au sujet de l'écosystème d'un rivage rocailleux.

GÉNÉRALITÉS :

Maintenant que vous avez eu la chance de devenir un véritable explorateur du rivage rocailleux et que vous avez entendu les vagues se briser contre les roches, que vous avez senti la bruine fraîche de la mer sur votre visage, que vous avez respiré l'arôme salé d'un jardin côtier - les algues marines brunes, rouges et vertes - que vous avez surveillé une étoile de mer multicolore s'agripper aux roches et le plancton danser dans les mares d'eau de mer, vous voudrez que d'autres partagent ces expériences. L'écosystème du rivage rocailleux est un endroit fascinant à découvrir. Vous pourriez le visiter tous les jours pour le reste de votre vie et encore faire de nouvelles découvertes.



Mais comme dans tout écosystème côtier, il est important de protéger le rivage rocailleux, à cause de toutes les plantes et de tous les animaux qui y vivent, et aussi à cause de gens comme vous qui voulez y retourner pour y déchiffrer ses mystères.

Dans cette activité, créez votre propre guide d'observation pour cet écosystème unique, afin d'inciter les autres à le visiter et à le protéger.

MÉTHODE :

1. Examinez plusieurs modèles de guides de voyage, ces livres qui vous incitent à visiter un certain endroit et qui vous donnent de l'information sur les choses à explorer.
2. Imaginez que vous êtes rédacteur de guides de voyage. En vous inspirant de toutes les découvertes que vous avez faites en lisant le module sur le rivage rocailleux dans le document intitulé *Au bord de la mer - Guide de la zone côtière du Canada Atlantique* et en faisant les activités décrites, rédigez votre propre guide d'observation sur un rivage rocailleux. Vous pourriez y décrire tout ce que vous avez découvert et vous pourriez composer un poème ou un article en prose au sujet de l'écosystème du rivage rocailleux.
3. Faites une affiche ou un dessin pour accompagner votre module sur le rivage rocailleux.



4. Insérez dans votre guide une section sur les raisons pour lesquelles nous devrions protéger le rivage rocailleux.
5. Soumettez des articles à un journal local ou comparez vos notes avec d'autres personnes qui ont étudié le guide susmentionné.

AUTRES ACTIVITÉS :

1. Adaptez cette activité à n'importe quel autre écosystème côtier de l'est du Canada.
2. Le rivage rocailleux est l'un parmi de nombreux écosystèmes côtiers différents. Explorez d'autres écosystèmes côtiers près de chez vous. Communiquez avec le ministère des Pêches et des Océans au sujet des modules supplémentaires du guide intitulé *Au bord de la mer - Guide de la zone côtière du Canada Atlantique*. Promenez-vous dans un autre écosystème côtier. Il y a beaucoup de choses à découvrir le long des côtes des provinces de l'Atlantique. Partez à l'aventure !

45. ACTIVITÉ MATÉRIEL

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| MATÉRIEL : | papier, crayon, matériel à dessin |
| LIEU : | activité d'intérieur ou de plein air |
| DURÉE : | de 2 à 5 heures |
| MINIMAL DE PERSONNES : | 1 |
| SUJETS : | sciences, arts du langage, géographie |
| NIVEAU SCOLAIRE : | tous |