

AU BORD DE LA MER – GUIDE DE LA ZONE CÔTIÈRE DU CANADA ATLANTIQUE

Sommaire des activités

<i>A. Regarder la mer</i>					
<i>No de l'activité</i>	<i>Nom</i>	<i>Sujet</i>	<i>Lieu</i>	<i>Type d'écosystème</i>	<i>Niveau scolaire</i>
1	L'océan comme une pomme	productivité de l'océan	à l'intérieur	tous	> 6
2	Conserver les prises de grand-mère	gestion des pêches	à l'intérieur	tous	4 à 8
3	S'amuser avec le sel	propriétés de l'eau salée	à l'intérieur	tous	tous
4	La lecture des phases de la lune à partir d'une table des marées	les marées, l'astronomie	de plein air ou à l'intérieur	tous	> 7

<i>B. Se préparer à une excursion dans un écosystème côtier</i>					
<i>No de l'activité</i>	<i>Nom</i>	<i>Sujet</i>	<i>Lieu</i>	<i>Type d'écosystème</i>	<i>Niveau scolaire</i>
5	Conseils pour la préparation d'une excursion	comment se préparer pour une excursion dans un écosystème côtier	activité de plein air	tous	tous
6	Conseils pour l'exploration d'un écosystème côtier - le rivage rocaillieux	que chercher sur un rivage rocaillieux	activité de plein air	un rivage rocaillieux	tous
7	Conseils pour l'exploration d'un écosystème côtier - la plage sablonneuse	que chercher sur une plage sablonneuse	activité de plein air	une plage sablonneuse	tous
8	Conseils pour l'exploration d'un écosystème côtier - le marais salant, l'estuaire, ou les vasières intertidales	que chercher dans un marais salant, dans un estuaire ou dans les vasières intertidales	activité de plein air	un marais salant, dans un estuaire vasières	tous
9	Matériel Comment fabriquer une épuisette à plancton Comment fabriquer un aquascope	matériel à apporter en excursion	à l'intérieur	tous	tous
10	Où et comment chercher pendant une excursion	activité sur les capacités d'observation	à l'intérieur ou de plein air	tous	tous

C. Faire l'expérience sensorielle d'un écosystème côtier

No de l'activité	Nom	Sujet	Lieu	Type d'écosystème	Niveau scolaire
11	L'expérience des habitats salins	expérience sensorielle	activité de plein air	tous	tous
12	L'impression créée par un lieu	expérience sensorielle	activité de plein air	tous	tous

D. Explorer un écosystème côtier

No de l'activité	Nom	Sujet	Lieu	Type d'écosystème	Niveau scolaire
13	Le plancton, le necton, le benthos - qui y vit ?	habitats océaniques	à l'intérieur	tous	> 7
14	L'heure des marées	étude de l'amplitude des marées	activité de plein air	tous	> 9
15	Tenir compte des organismes qui habitent les rivages rocailloux ou les plages sablonneuses	étude par quadrat des plantes et organismes de la zone intertidale	activité de plein air	un rivage rocailloux ou une plage sablonneuse	> 10
16	Tenir compte des organismes qui habitent le marais salant, l'estuaire ou les vasières littorales	étude par quadrat des plantes et organismes du marais salant, de l'estuaire ou des vasières littorales	activité de plein air	le marais salant, l'estuaire ou les vasières littorales	> 10
17	Liste d'observation des invertébrés sur le terrain	liste d'observation sur le terrain afin de compléter les activités 15 et 16	activité de plein air	tous	> 10
18	Liste d'observation pour mesurer les composantes abiotiques	liste d'observation sur le terrain afin de compléter les activités 15 et 16	activité de plein air	tous	> 10
19	Observation et identification des organismes	liste d'observation sur le terrain afin de compléter les activités 15 et 16	activité de plein air	tous	> 3
20	Vivre dans la laisse de marée	habitats de la zone tidale sur un rivage rocailloux	à l'intérieur ou de plein air	un rivage rocailloux	3 à 6
21	Vivre dans la laisse de marée - liste d'observation	liste d'observation sur le terrain afin de compléter l'activité 20	à l'intérieur ou de plein air	un rivage rocailloux	> 6
22	Un grain de sable	activité de classification du sable de la plage sablonneuse	activité de plein air	une plage sablonneuse	> 7
23	Sable mobile	importance de l'ammophile sur une plage sablonneuse	à l'intérieur ou de plein air	une plage sablonneuse	> 4
24	Entrevue avec un organisme	recherche et rapport	à l'intérieur	un rivage rocailloux	> 5

	de l'écosystème côtier	d'activité			
25	Le jeu des diatomées	découvrir comment le phytoplancton peut flotter	à l'intérieur	tous	tous
26	Échantillonnage du plancton	faire la cueillette et l'identification de plancton	activité de plein air	tous	tous
27	Cultiver son propre plancton		à l'intérieur	tous	> 5
28	L'art de créer des algues - Prendre l'empreinte d'une algue	les algues : une forme d'art	activité de plein air	un rivage rocailleux	tous
29	Du blanc-manger - mangez-vous encore des algues ?	des aliments provenant du rivage rocailleux	à l'intérieur	un rivage rocailleux	tous
30	Dans le marais salant	l'importance de la spartine étalée dans l'écosystème d'un marais salant	à l'intérieur	un marais salant	tous
31	Étude sur la zostère marine	étude des organismes qui comptent sur la zostère marine pour leur survie	activité de plein air	un estuaire	tous
32	Dans l'estuaire	l'importance de la zostère marine dans l'écosystème d'un estuaire	à l'intérieur ou de plein air	un estuaire	> 5
33	Fiche technique « Ma coquille est mon squelette (exosquelette) »	étudiez les animaux avec un exosquelette	activité de plein air	une plage sablonneuse	tous

E. Examen plus détaillé de quelques moyens d'adaptation fascinants

<i>No de l'activité</i>	<i>Nom</i>	<i>Sujet</i>	<i>Lieu</i>	<i>Type d'écosystème</i>	<i>Niveau scolaire</i>
34	Pierrot le pouce-pied	étudier les pouces-pieds sur un rivage rocailleux	activité de plein air	un rivage rocailleux	tous
35	Rentrer dans sa coquille	Adaptations des myes	activité de plein air	Marais salant, plage	tous
36	Fiche technique « Rentrer dans sa coquille »	Adaptations des myes	activité de plein air	Marais salant, plage	tous
37	Boire ou ne pas boire	l'osmose et le poisson	à l'intérieur	tous	> 10
38	Liste d'observation des facteurs biotiques et non biotiques qui contrôlent la distribution intertidale	Liste d'observation sur le terrain des moyens d'adaptation	activité de plein air	tous	> 10
39	« Logés nourris » au café de l'estuaire	style de vie des poissons	à l'intérieur	un estuaire	> 5

F. Interactions dans un écosystème côtier

No de l'activité	Nom	Sujet	Lieu	Type d'écosystème	Niveau scolaire
40	Les réseaux alimentaires en milieu aquatique première variante, deuxième variante	La chaîne alimentaire dans un écosystème côtier	à l'intérieur ou de plein air	tous	> 4
41	La communauté vivant dans une mare d'eau de mer	chaînes alimentaires dans une mare d'eau de mer	à l'intérieur	un rivage rocailleux	> 5

G. Prendre soin d'un écosystème

No de l'activité	Nom	Sujet	Lieu	Type d'écosystème	Niveau scolaire
42	Se sortir d'un pétrin	étudier les effets des déchets en plastique	à l'intérieur	tous	tous
43	Quand les déchets tuent	faire un collage de déchet ; trouver des façons de réduire, de réutiliser et de recycler les déchets	activité de plein air	tous	tous
44	Audience publique sur le sort de vieux peuplements marins	jeu de rôle	à l'intérieur	un rivage rocailleux	> 6
45	Partager un écosystème côtier avec d'autres	arts du langage activité artistique	à l'intérieur	tous	tous
46	L'aquaculture et l'aménagement d'une station aquicole	apprenez sur l'aquaculture	activité de plein air	un estuaire	> 10