

**Ministère de l'Éducation
Direction de la mesure et de l'évaluation**



**Examens provinciaux
au secondaire**
**Rapport statistique
provincial**

janvier 2006

Nouveau  Brunswick

Examens provinciaux au secondaire
Rapport statistique provincial

janvier 2006

Table des matières

Chapitre 1 Français 10411

Résultats de l'ensemble de l'examen	2
Composantes de l'examen	3
Contenu	3
Habilités	3
Compréhension écrite	4
Situation de communication	4
Fonctionnement du discours	5
Fonctionnement de la langue.....	5
Identifier	6
Comprendre.....	6
Réagir	7
Production écrite	7
Situation de communication	8
Fonctionnement du discours	8
Fonctionnement de la langue.....	9
Choisir	9
Organiser	10
Appliquer.....	10

Chapitre 2 Français 10412

Résultats de l'ensemble de l'examen	12
Composantes de l'examen	13
Contenu	13
Habilités	13
Compréhension écrite	14
Situation de communication	14
Fonctionnement du discours	15
Fonctionnement de la langue.....	15
Identifier	16
Comprendre.....	16
Réagir	17
Production écrite	17
Situation de communication	18
Fonctionnement du discours	18
Fonctionnement de la langue.....	19
Choisir	19
Organiser	20
Appliquer.....	20

Chapitre 3 Mathématiques 30311

Résultats de l'ensemble de l'examen	22
Composantes de l'examen	23
Contenu	23
Habilités	23
Contenu	24
Nombre et opérations	24
Régularités et relation	24
Forme et espace	25
Habilités	25
Maîtrise des concepts	25
Maîtrise des applications	26
Résolution de problèmes	26

Chapitre 4 Mathématiques 30312

Résultats de l'ensemble de l'examen	28
Composantes de l'examen	29
Contenu	29
Habilités	29
Contenu	30
Nombre et opérations.....	30
Régularités et relation	30
Forme et espace.....	31
Habilités	31
Maîtrise des concepts	31
Maîtrise des applications.....	32
Résolution de problèmes.....	32

Chapitre 5 Anglais langue seconde

Résultats de l'ensemble de l'examen	34
L'échelle des niveaux de compétence à l'oral en langue seconde	35
Pourcentage d'élèves ayant le niveau de compétence intermédiaire ou plus	36

Annexe 1 : Statistiques supplémentaires - janvier 2005

Français 10411 et Français 10412	39
Mathématiques 30311 et Mathématiques 30312	40

Chapitre 1

Français 10411

Résultats de l'ensemble de l'examen

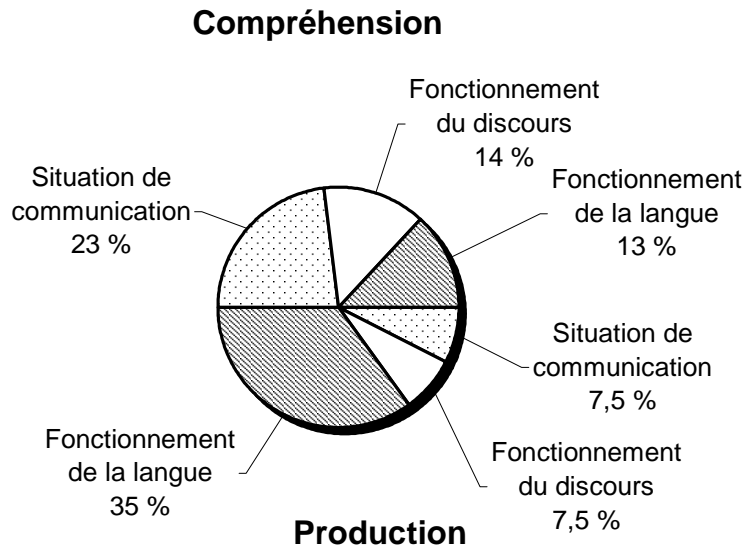
Le cours de français 10411 est le dernier cours de français obligatoire au secondaire. Il s'adresse aux élèves inscrits au cours régulier. Un examen de français 10411 a été administré à 1428 élèves dans 22 écoles en janvier 2006. La moyenne des écoles à l'examen provincial varie de 51,1 à 71,1 %.

École	Nombre d'élèves	Note d'école	Note d'examen	Résultat final
Marie-Gaétane	24	72,7	63,4	69,0
A.-J.-Savoie	27	77,1	68,1	73,2
Louis-Mailloux	75	79,9	68,0	75,1
Marie-Esther	81	72,5	65,5	69,7
W.-Arthur-Losier	120	75,2	64,6	71,0
La fontaine	29	67,0	65,7	66,6
Clément-Cormier	91	67,1	59,6	64,3
Louis-J.-Robichaud	76	66,3	62,9	65,0
Mathieu-Martin	124	74,4	66,3	71,3
L'Odyssée	96	66,6	62,2	65,1
Grande-Rivière	11	69,1	57,6	64,5
Thomas-Albert	58	70,4	61,8	67,1
Cité-des-Jeunes	181	73,0	64,2	70,1
Aux-Quatre-Vents	73	72,0	64,9	69,2
Roland-Pépin	60	73,2	65,8	70,2
Baie-Sainte-Anne	7	68,8	61,5	66,0
Secondaire Assomption	20	70,5	71,1	70,8
Mgr-M.-F.-Richard	61	62,9	65,6	64,3
Secondaire Népisiguit	126	67,2	64,9	66,4
Sainte-Anne	57	74,0	70,2	72,3
Samuel-de-Champlain	19	76,1	69,9	73,6
Carrefour Beausoleil	12	75,4	51,1	65,7
Moy. Provinciales :		71,4	64,7	68,8
Taux de réussite :		92,9	77,2	89,7
Garçons :		67,1	60,8	64,8
Taux de réussite :		89,5	70,2	84,9
Filles :		74,4	67,4	71,7
Taux de réussite :		95,5	82,4	93,1

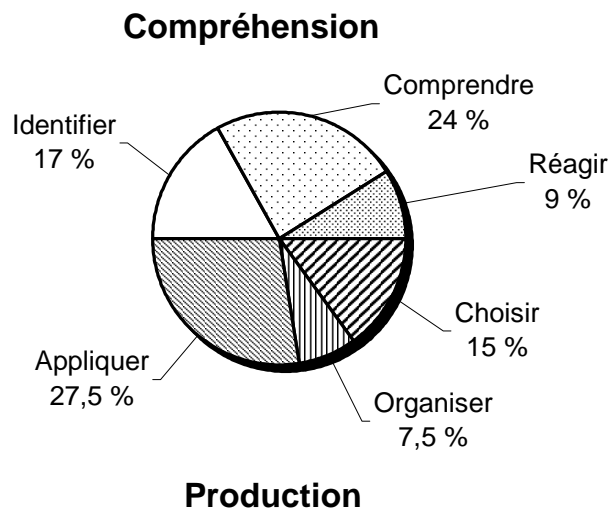
Composantes de l'examen

L'examen de français 10411 comprend deux parties : la production écrite et la compréhension écrite. En production écrite, les élèves ont rédigé un texte à partir d'un des quatre sujets qui leur étaient proposés tandis qu'en compréhension écrite, ils ont répondu à des questions à choix multiple, à réponses ouvertes courtes et à développement.

Contenu

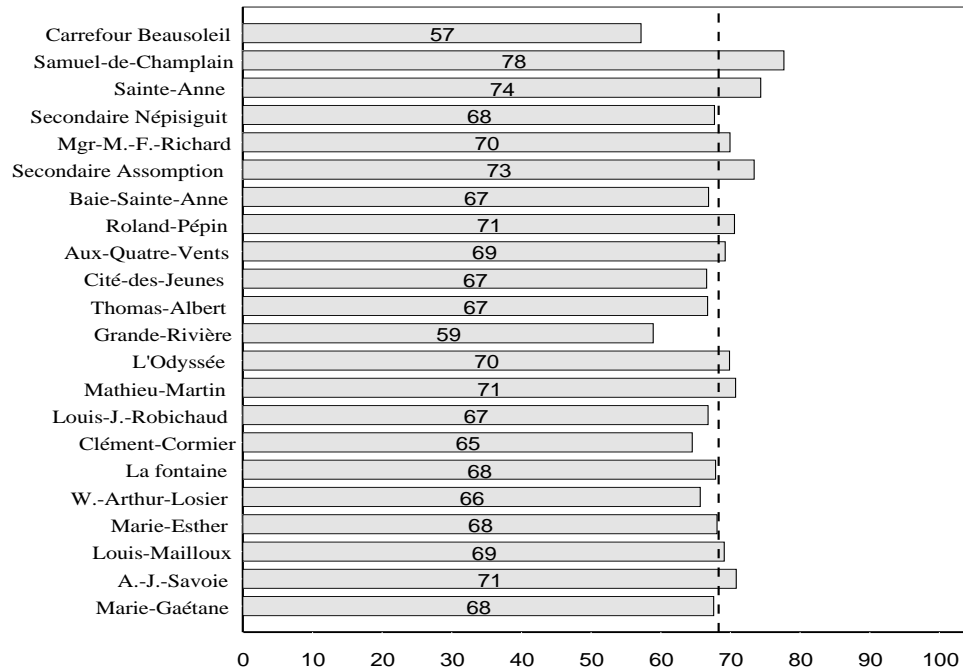


Habilités



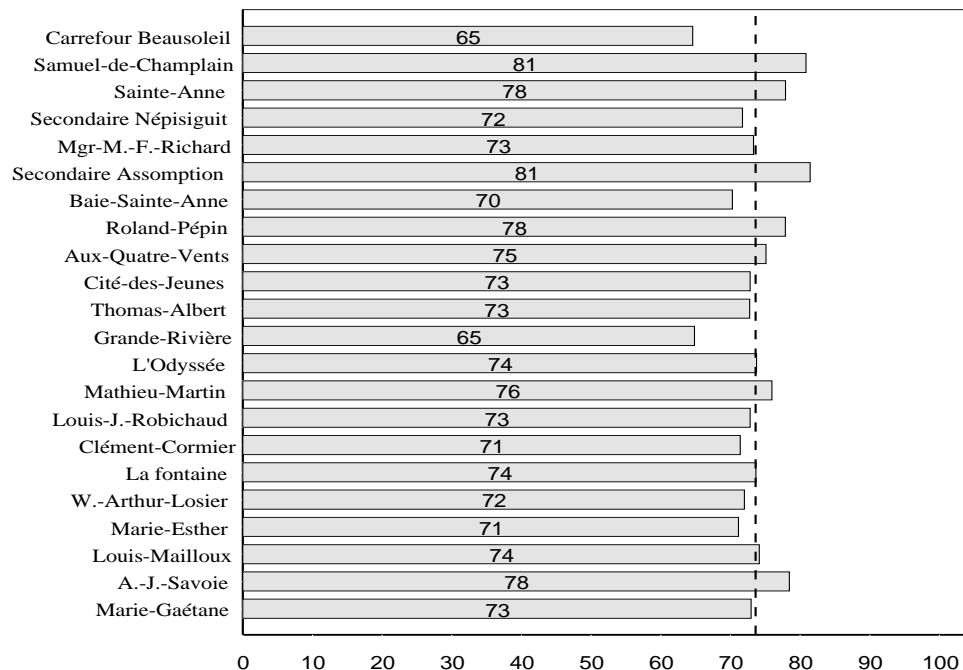
Compréhension écrite

La partie **compréhension écrite** constitue 50 % de l'examen provincial. La moyenne obtenue est de 68,3 % avec un taux de réussite de 84,7 %.



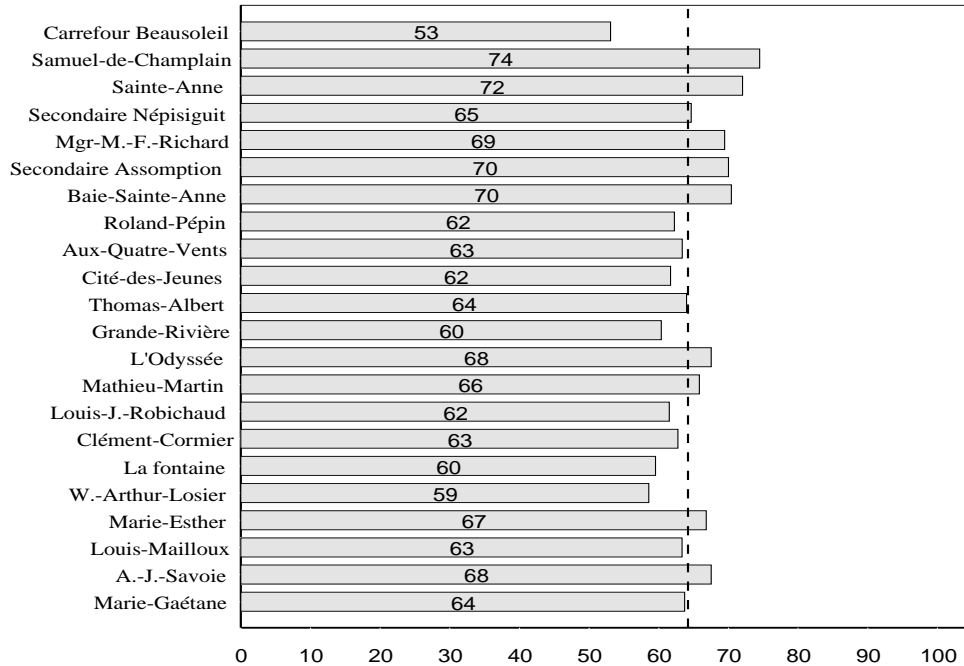
Situation de communication

La partie **situation de communication**, qui constitue 23 % de l'ensemble de l'examen provincial, porte sur les composantes qui sont à l'origine du discours. La moyenne obtenue est de 73,6 % avec un taux de réussite de 88,8 %.



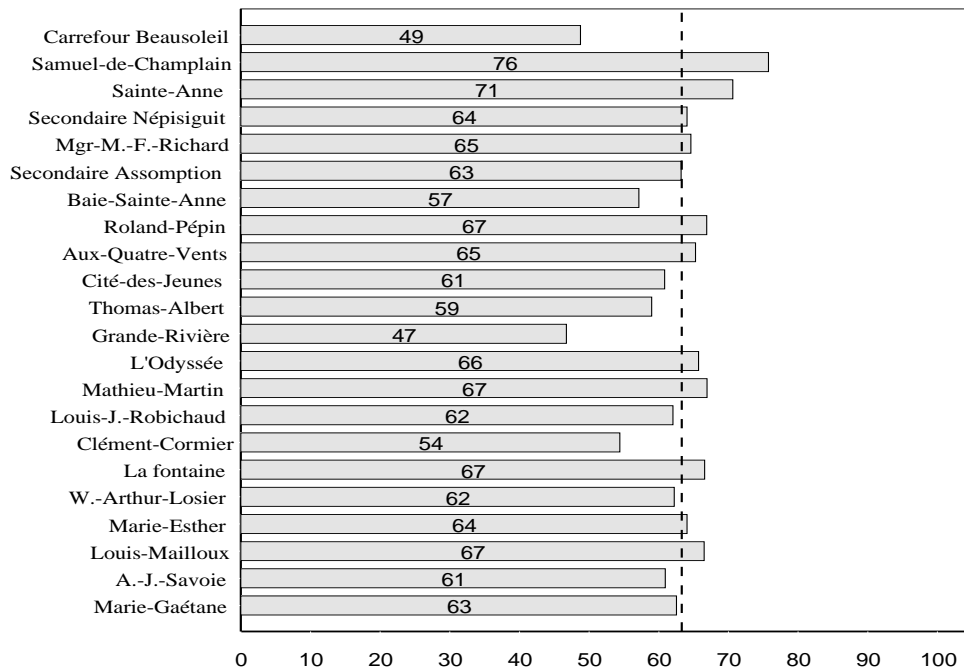
Fonctionnement du discours

La partie **fonctionnement du discours**, qui constitue 14 % de l'ensemble de l'examen provincial, porte sur les éléments constitutifs régissant le discours. La moyenne obtenue est de 64,2 % avec un taux de réussite de 75,6 %.



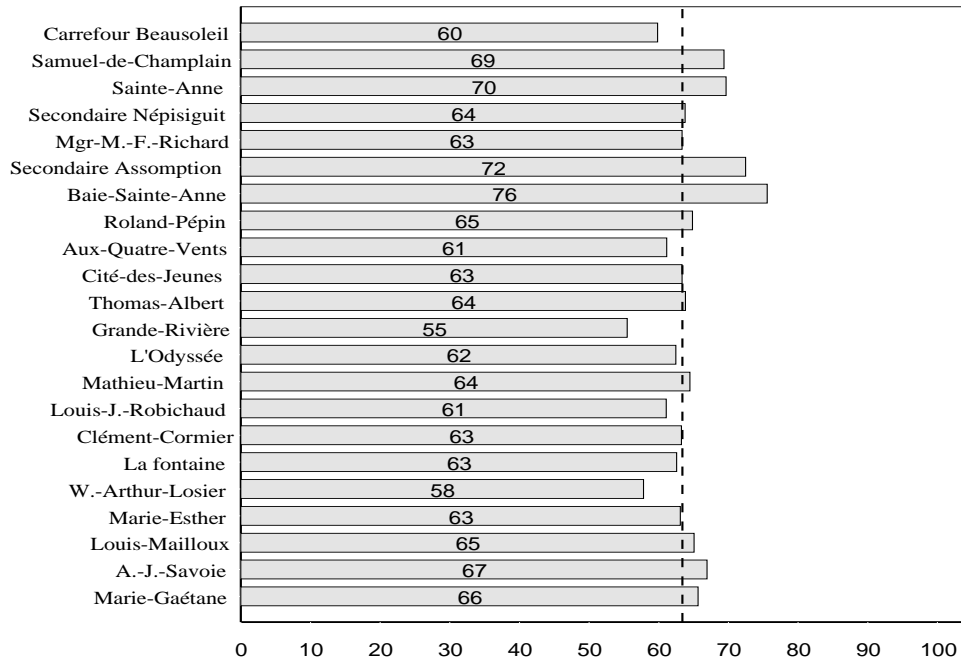
Fonctionnement de la langue

La partie **fonctionnement de la langue**, qui constitue 13 % de l'ensemble de l'examen provincial, porte sur les composantes de la langue qui sont au service de la situation de communication. La moyenne obtenue est de 63,3 % avec un taux de réussite de 64,2 %.



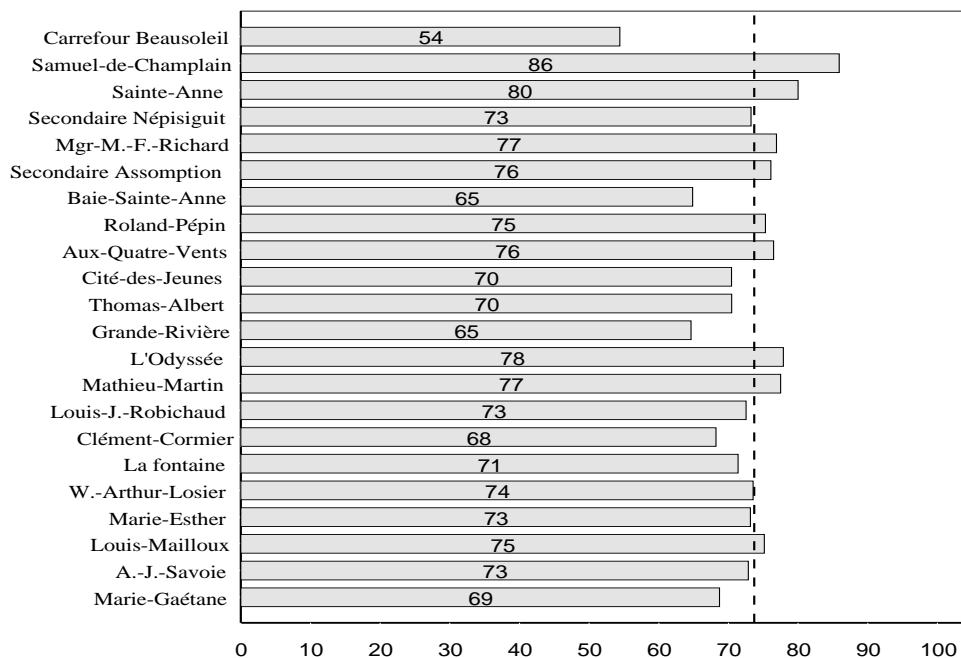
Identifier

La partie portant sur l'habileté à **identifier**, qui constitue 17 % de l'ensemble de l'examen, permet de juger de la compétence des élèves à relever des informations ponctuelles, précises, figurant littéralement dans le texte. La moyenne obtenue est de 63,4 % avec un taux de réussite de 72,1 %.



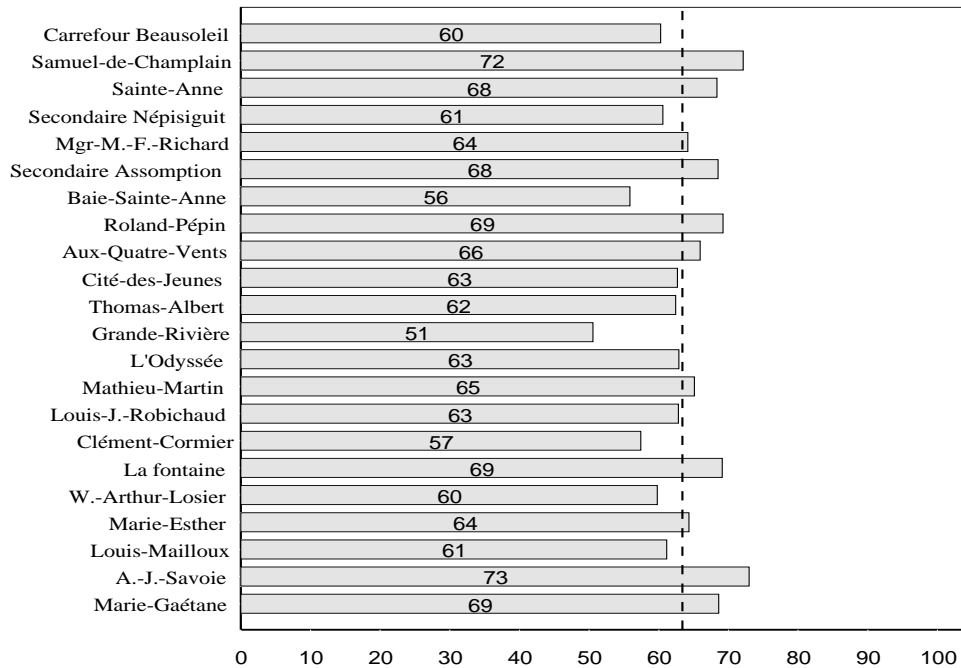
Comprendre

La partie portant sur l'habileté à **comprendre**, qui constitue 24 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de juger de la compétence des élèves à saisir la signification d'une partie ou de l'ensemble du discours lu et de s'en faire une idée précise. La moyenne obtenue est de 73,7 % avec un taux de réussite de 86,7 %.



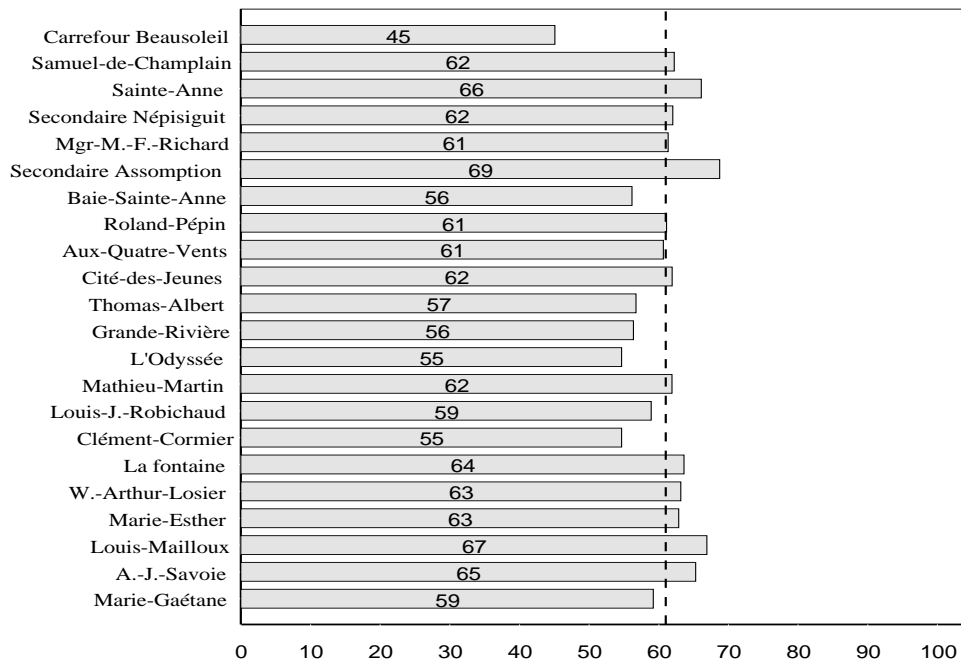
Réagir

La partie portant sur l'habileté à **réagir**, qui constitue 9 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de juger de la compétence des élèves à se situer par rapport au texte. La moyenne obtenue est de 63,4 % avec un taux de réussite de 73,1 %.



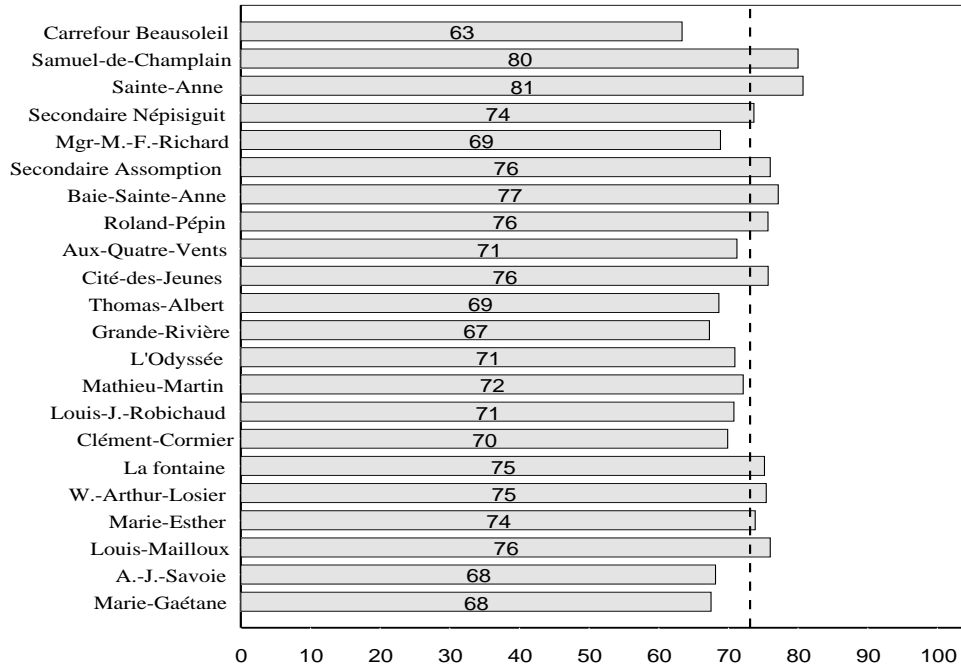
Production écrite

La partie **production écrite** constitue 50 % de l'examen provincial et permet de mesurer la compétence des élèves à choisir et organiser leurs idées à l'écrit. La moyenne obtenue est de 61,0 % avec un taux de réussite de 62,2 %.



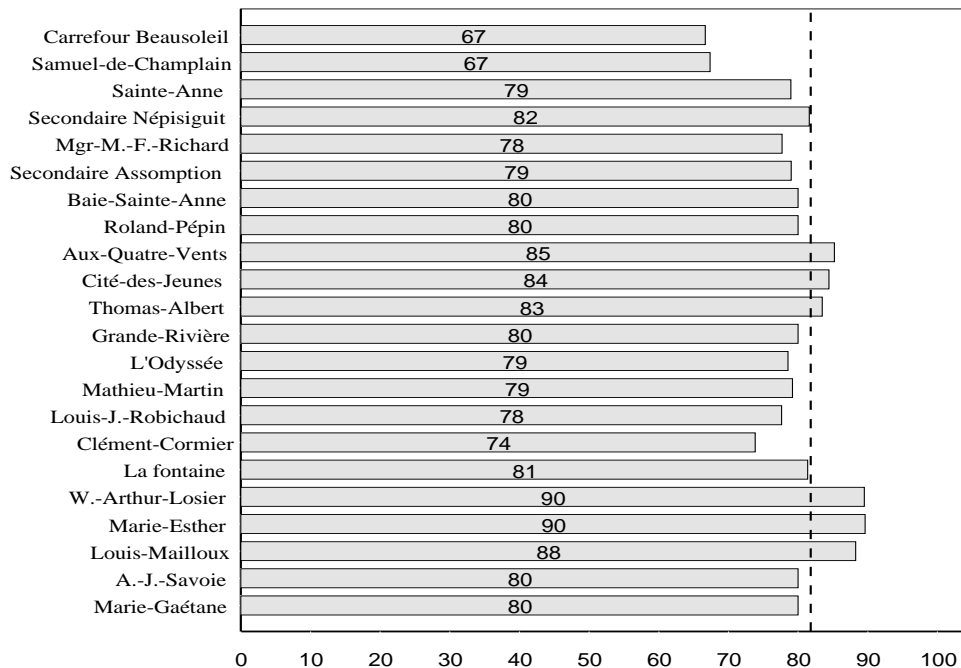
Situation de communication

La partie portant sur la **situation de communication**, qui constitue 7,5 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de présenter les composantes qui sont à l'origine du discours. La moyenne obtenue est de 73,1 % avec un taux de réussite de 92,0 %.



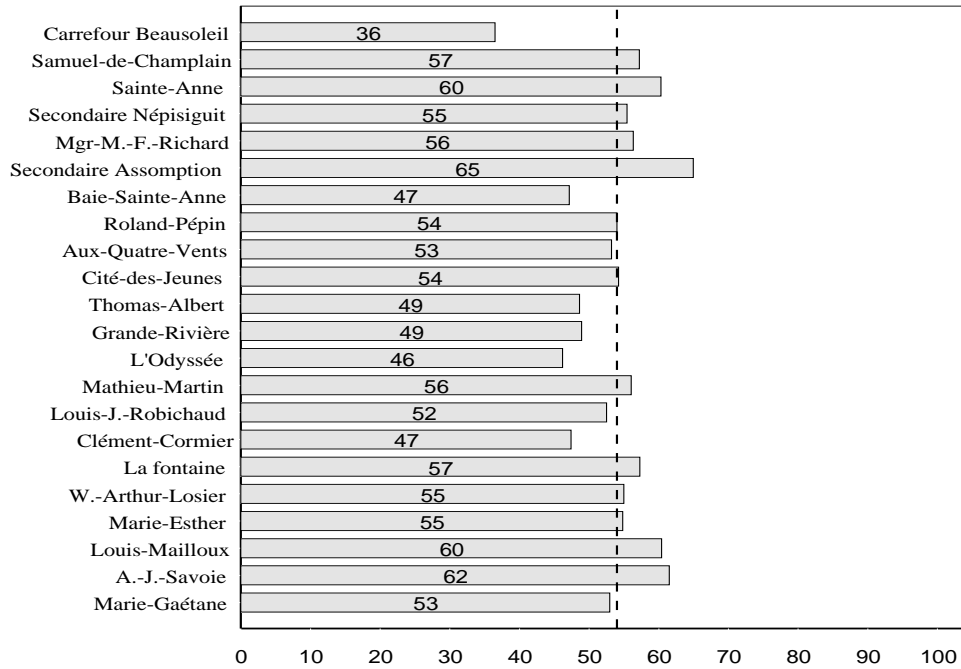
Fonctionnement du discours

La partie portant sur le **fonctionnement du discours**, qui constitue 7,5 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de présenter les éléments constitutifs régissant le discours. La moyenne obtenue est de 81,8 % avec un taux de réussite de 96,4 %.



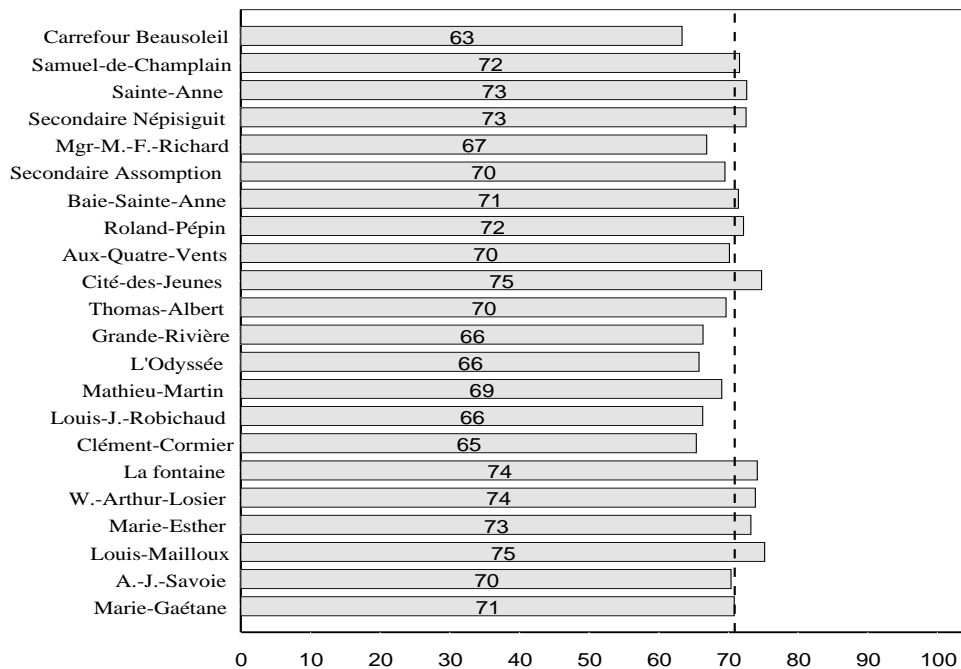
Fonctionnement de la langue

La partie portant sur le **fonctionnement de la langue**, qui constitue 35 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de vérifier dans quelle mesure les composantes de la langue sont au service de la situation de communication et permet l'expression du discours. La moyenne obtenue est de 54,0 % avec un taux de réussite de 49,5 %.



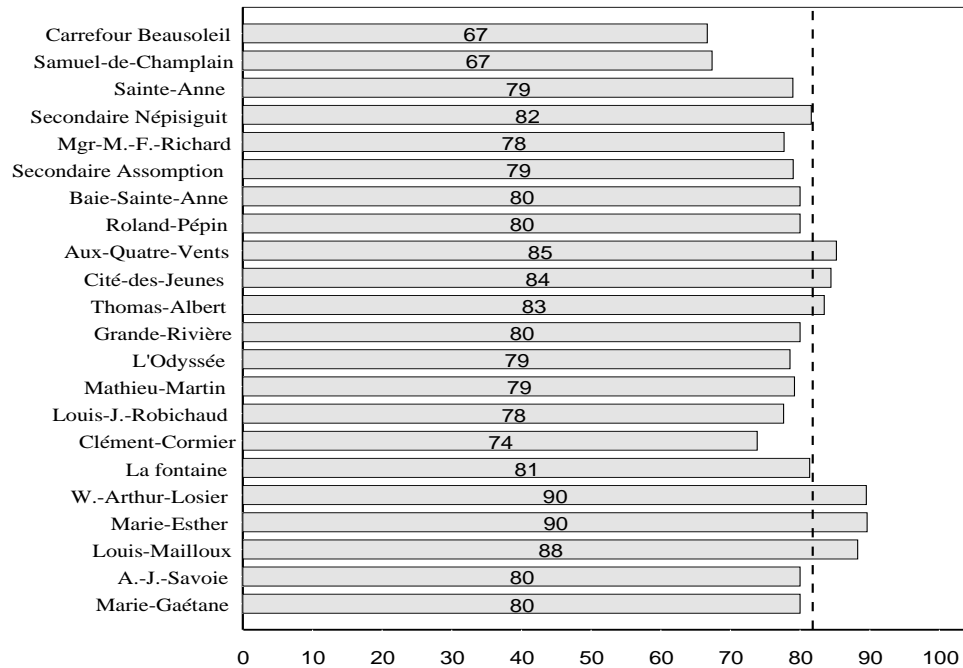
Choisir

La partie portant sur l'habileté à **choisir** constitue 15 % de l'ensemble de l'examen de français. Elle permet de juger de la compétence des élèves à choisir leurs idées à l'écrit. La moyenne obtenue est de 70,9 % avec un taux de réussite de 88,9 %.



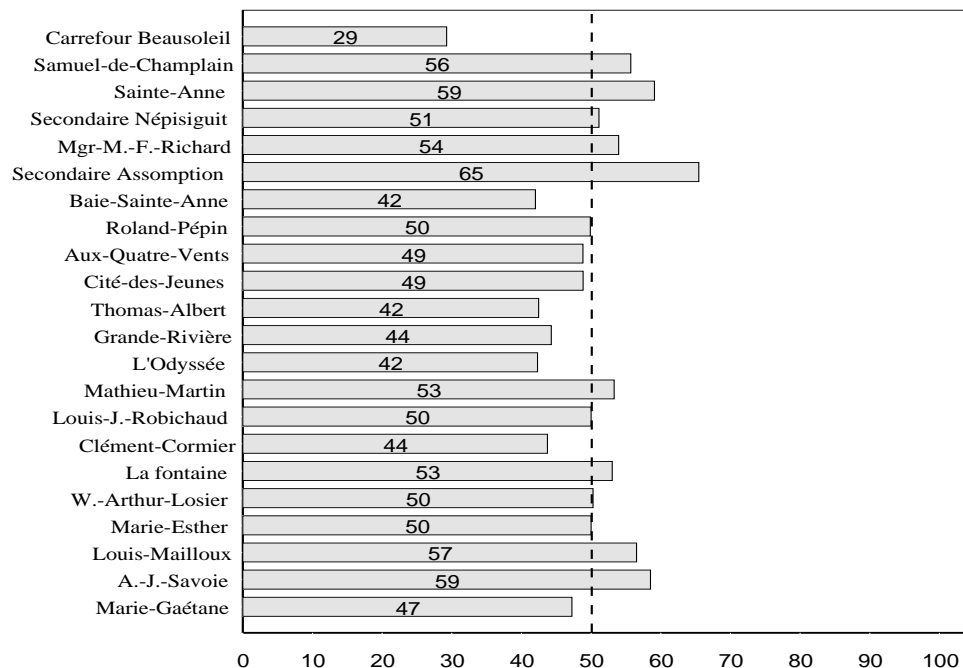
Organiser

La partie portant sur l'habileté à **organiser**, qui constitue 7,5 % de l'ensemble de l'examen, permet de juger de la compétence des élèves à organiser leurs idées à l'écrit. La moyenne obtenue est de 81,8 % avec un taux de réussite de 96,4 %.



Appliquer

La partie portant sur l'habileté à **appliquer**, qui constitue 27,5 % de l'ensemble de l'examen, permet de juger de la compétence à appliquer les éléments constitutifs du discours écrit. La moyenne obtenue est de 50,1 % avec un taux de réussite de 46,1 %.



Chapitre 2

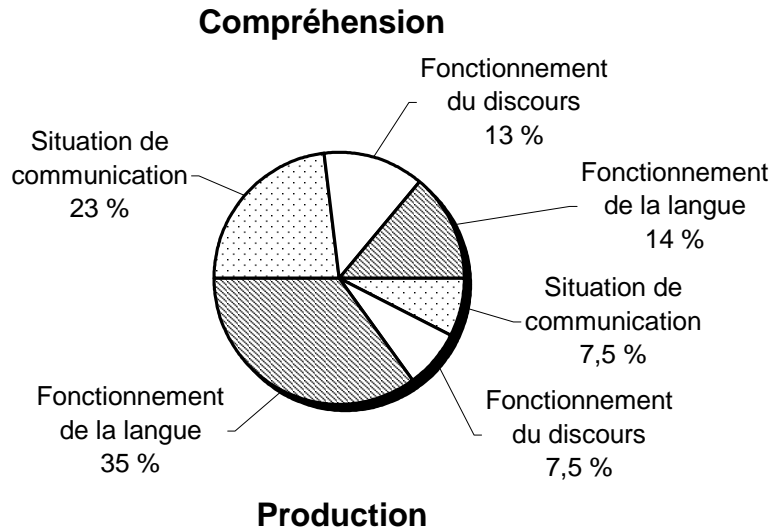
Français 10412¹

¹ Les résultats de cet examen sont convertis.

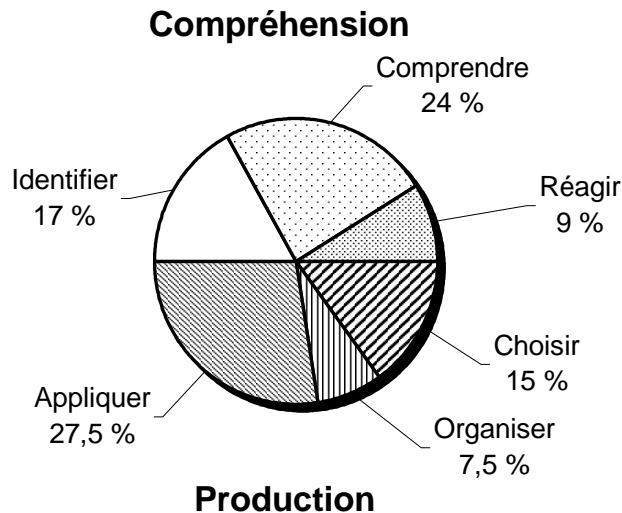
Composantes de l'examen

L'examen de français 10412 comprend deux parties : la production écrite et la compréhension écrite. En production écrite, les élèves ont rédigé un texte à partir d'un des quatre sujets qui leur étaient proposés tandis qu'en compréhension écrite, ils ont répondu à des questions à choix multiples, à réponses ouvertes courtes et à développement.

Contenu

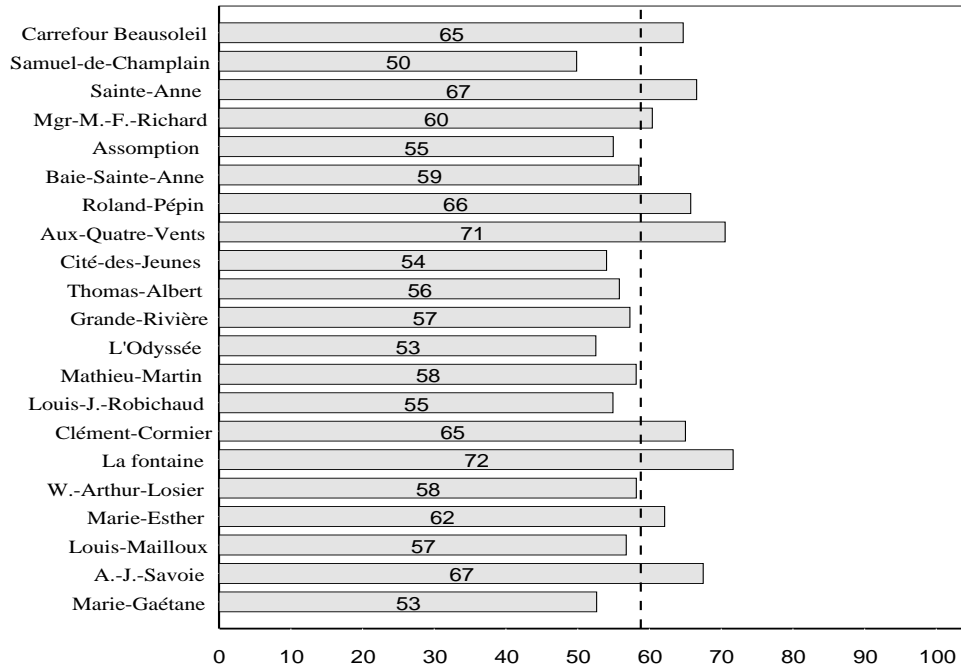


Habilités



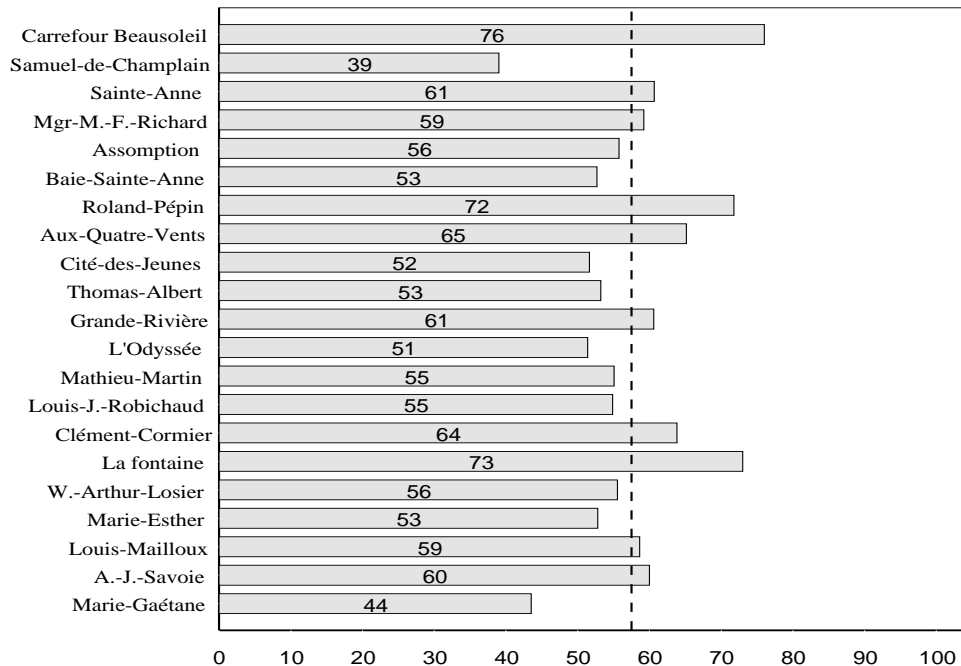
Compréhension écrite

La partie **compréhension écrite** constitue 50 % de l'examen provincial. La moyenne obtenue est de 58,8 % avec un taux de réussite de 67,0 %.



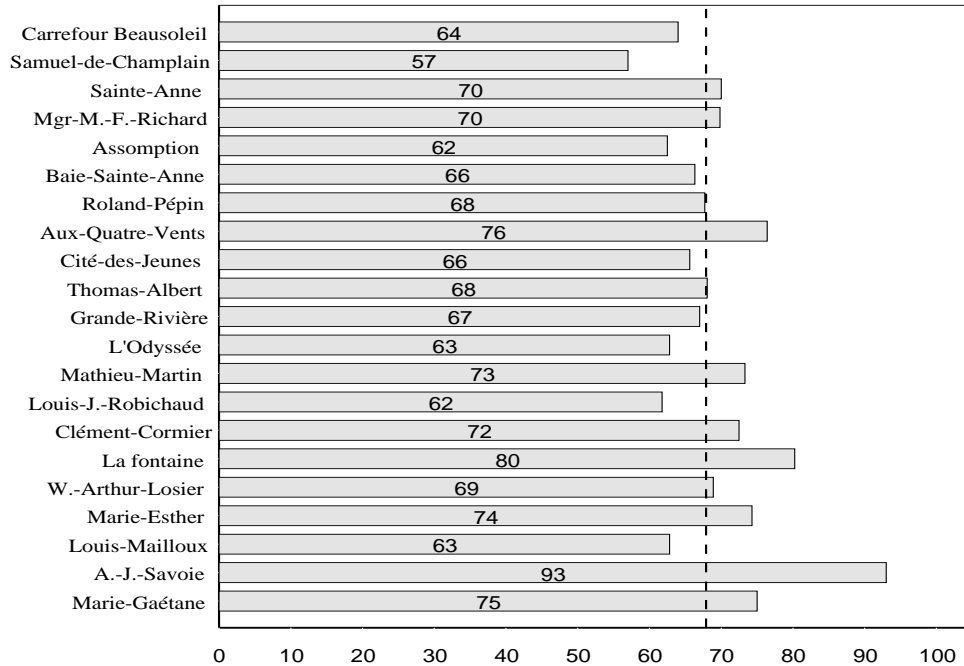
Situation de communication

La partie **situation de communication**, qui constitue 23 % de l'ensemble de l'examen provincial, porte sur les composantes qui sont à l'origine du discours. La moyenne obtenue est de 57,5 % avec un taux de réussite de 58,0 %.



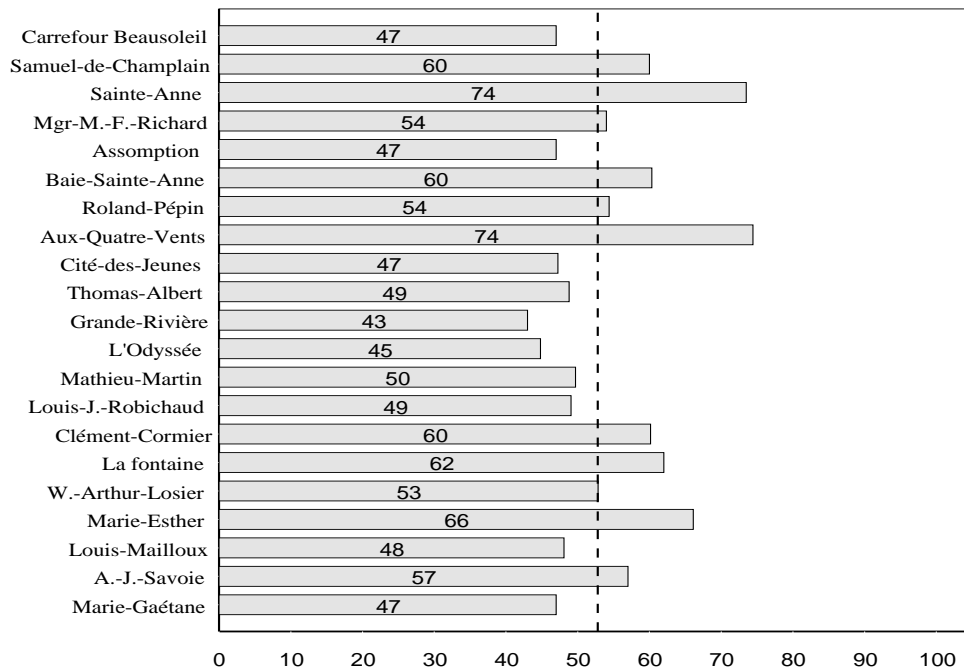
Fonctionnement du discours

La partie **fonctionnement du discours**, qui constitue 13 % de l'ensemble de l'examen provincial, porte sur les éléments constitutifs régissant le discours. La moyenne obtenue est de 67,9 % avec un taux de réussite de 83,5 %.



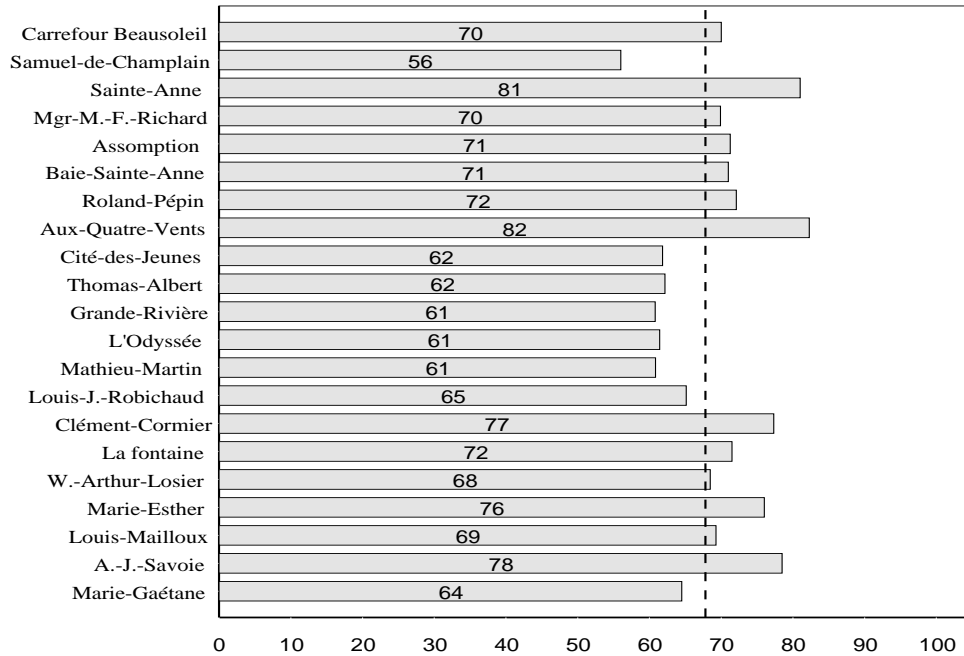
Fonctionnement de la langue

La partie **fonctionnement de la langue**, qui constitue 14 % de l'ensemble de l'examen provincial, porte sur les composantes de la langue qui sont au service de la situation de communication. La moyenne obtenue est de 52,8 % avec un taux de réussite de 36,3 %.



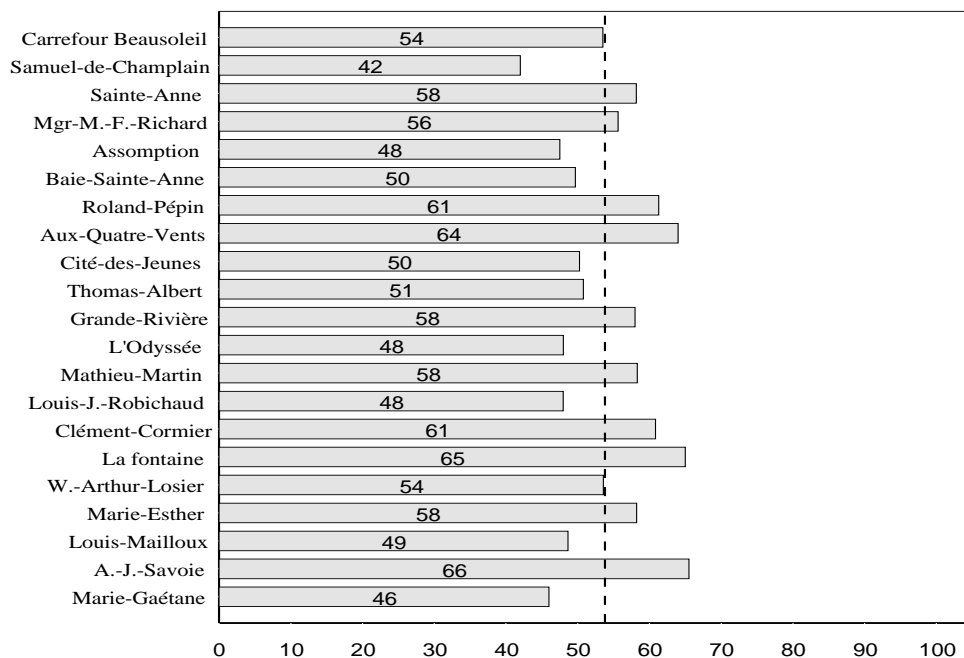
Identifier

La partie portant sur l'habileté à **identifier**, qui constitue 17 % de l'ensemble de l'examen, permet de juger de la compétence des élèves à relever des informations ponctuelles, précises, figurant littéralement dans le texte. La moyenne obtenue est de 67,8 % avec un taux de réussite de 81,6 %.



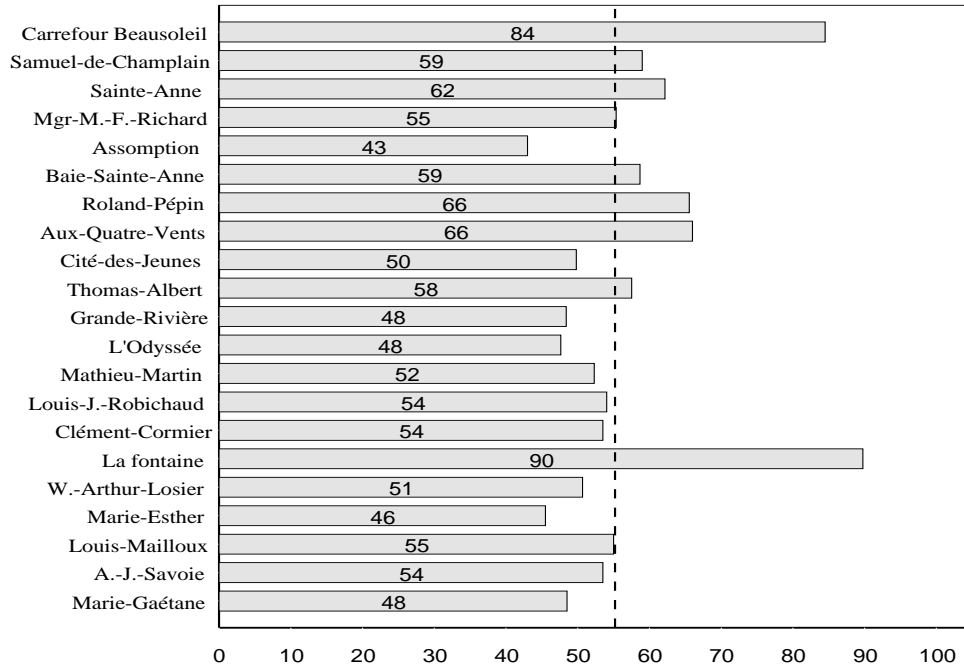
Comprendre

La partie portant sur l'habileté à **comprendre**, qui constitue 24 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de juger de la compétence des élèves à saisir la signification d'une partie ou de l'ensemble du discours lu et de s'en faire une idée précise. La moyenne obtenue est de 53,8 % avec un taux de réussite de 43,9 %.



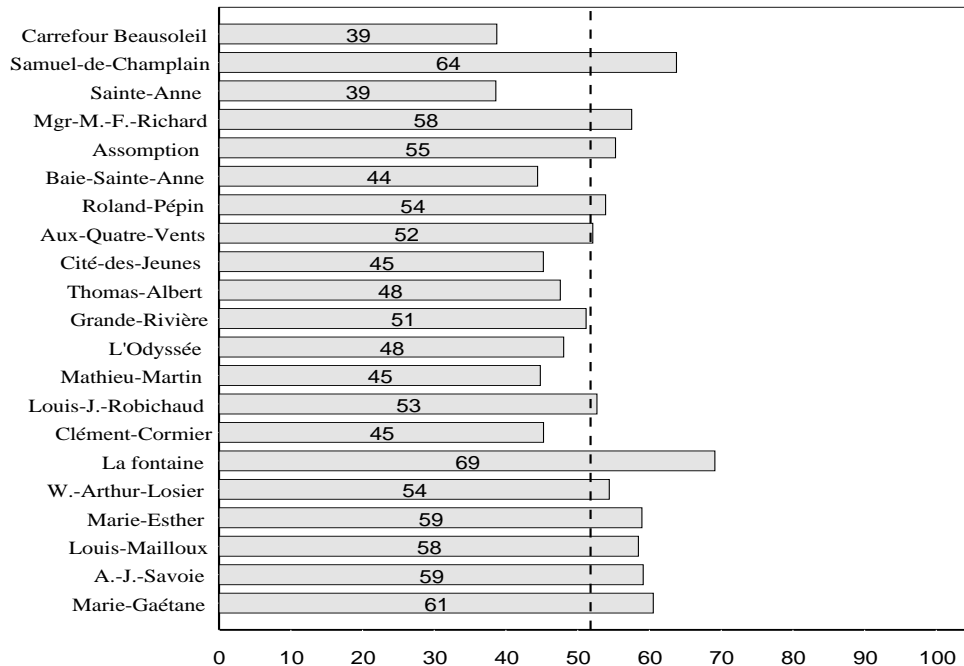
Réagir

La partie portant sur l'habileté à **réagir**, qui constitue 9 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de juger de la compétence des élèves à se situer par rapport au texte. La moyenne obtenue est de 55,2 % avec un taux de réussite de 52,8 %.



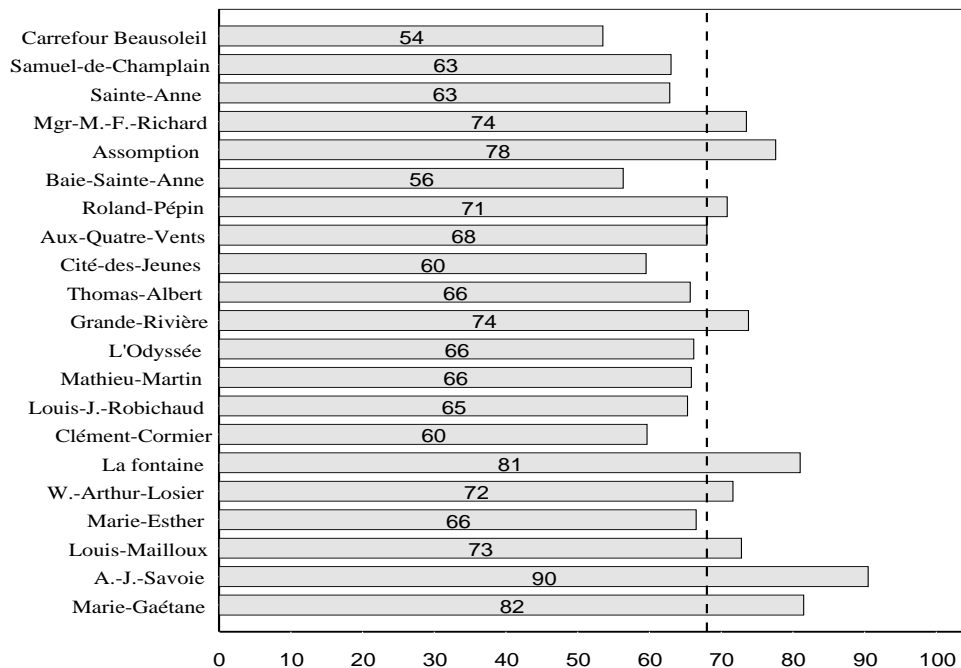
Production écrite

La partie **production écrite** constitue 50 % de l'examen provincial et permet de mesurer la compétence des élèves à choisir et organiser leurs idées à l'écrit. La moyenne obtenue est de 51,8 % avec un taux de réussite de 39,9 %.



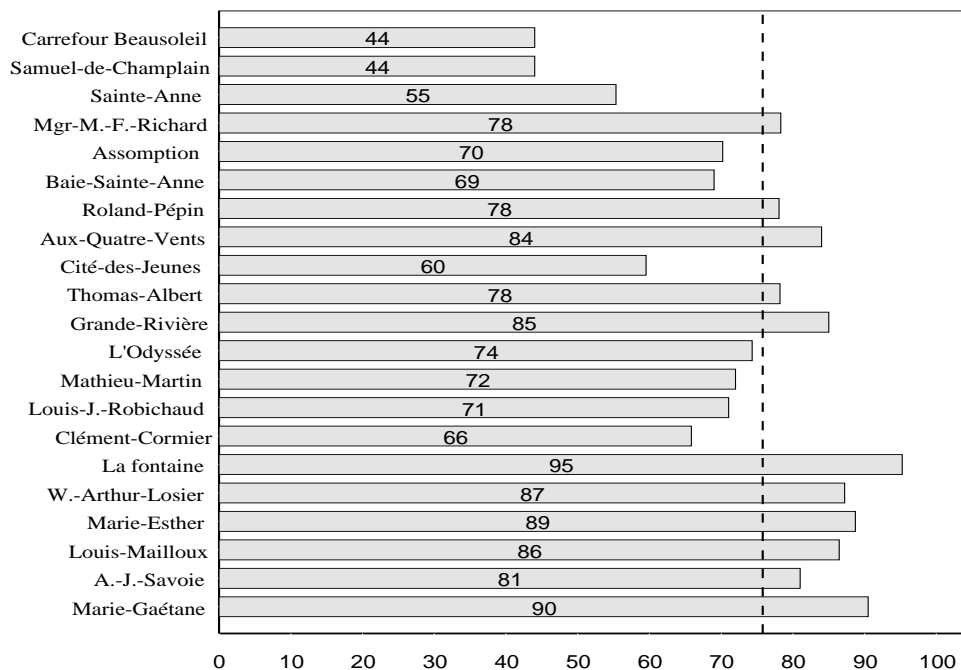
Situation de communication

La partie portant sur la **situation de communication**, qui constitue 7,5 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de présenter les composantes qui sont à l'origine du discours. La moyenne obtenue est de 68,0 % avec un taux de réussite de 81,7 %.



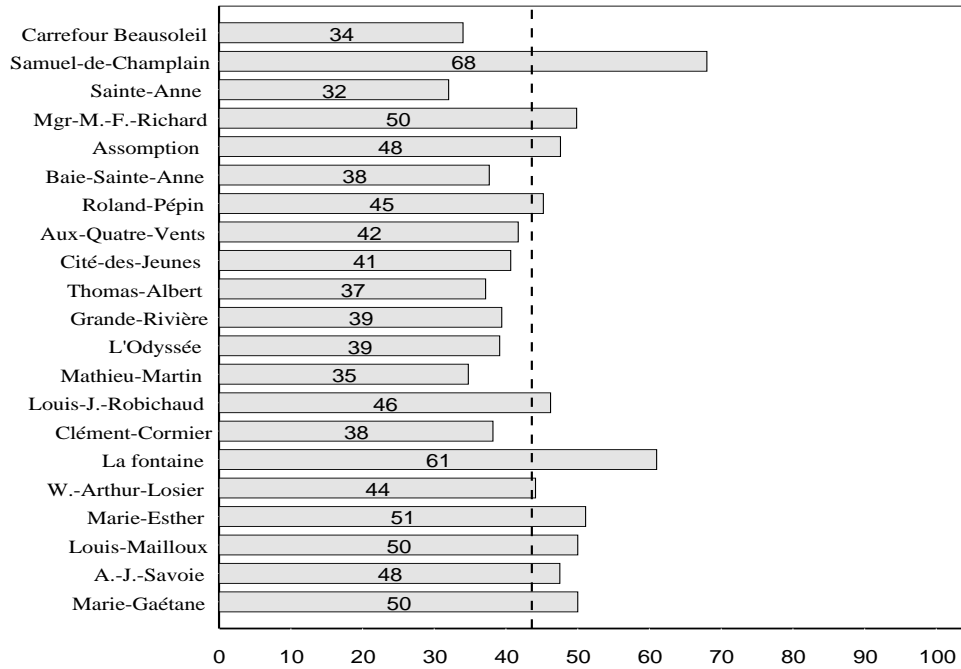
Fonctionnement du discours

La partie portant sur le **fonctionnement du discours**, qui constitue 7,5 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de présenter les éléments constitutifs régissant le discours. La moyenne obtenue est de 75,8 % avec un taux de réussite de 90,1 %.



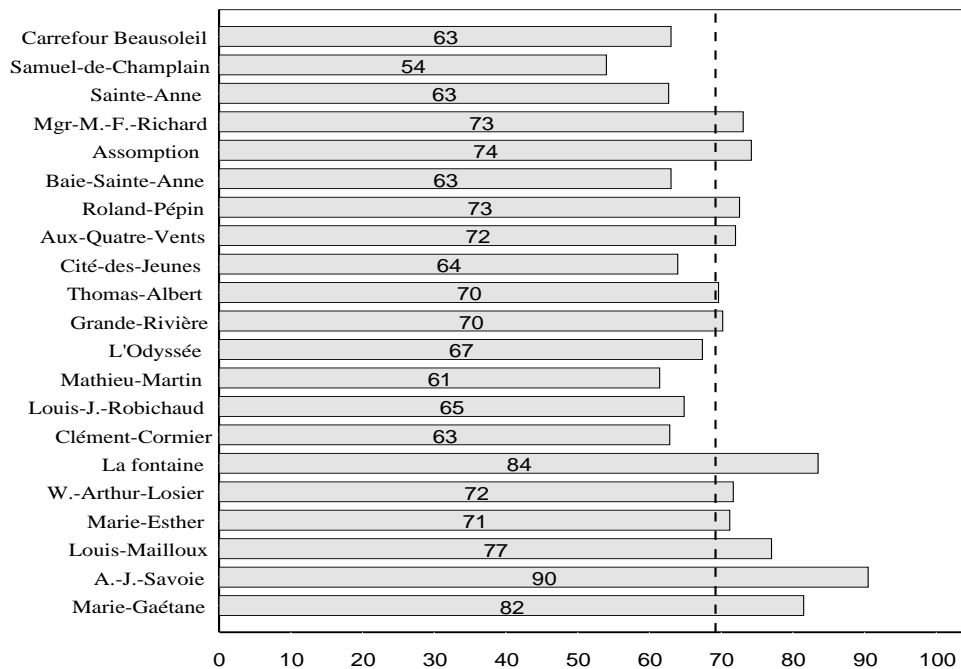
Fonctionnement de la langue

La partie portant sur le **fonctionnement de la langue**, qui constitue 35 % de l'ensemble de l'examen provincial, permet de vérifier dans quelle mesure les composantes de la langue sont au service de la situation de communication et permet l'expression du discours. La moyenne obtenue est de 43,5 % avec un taux de réussite de 23,5 %.



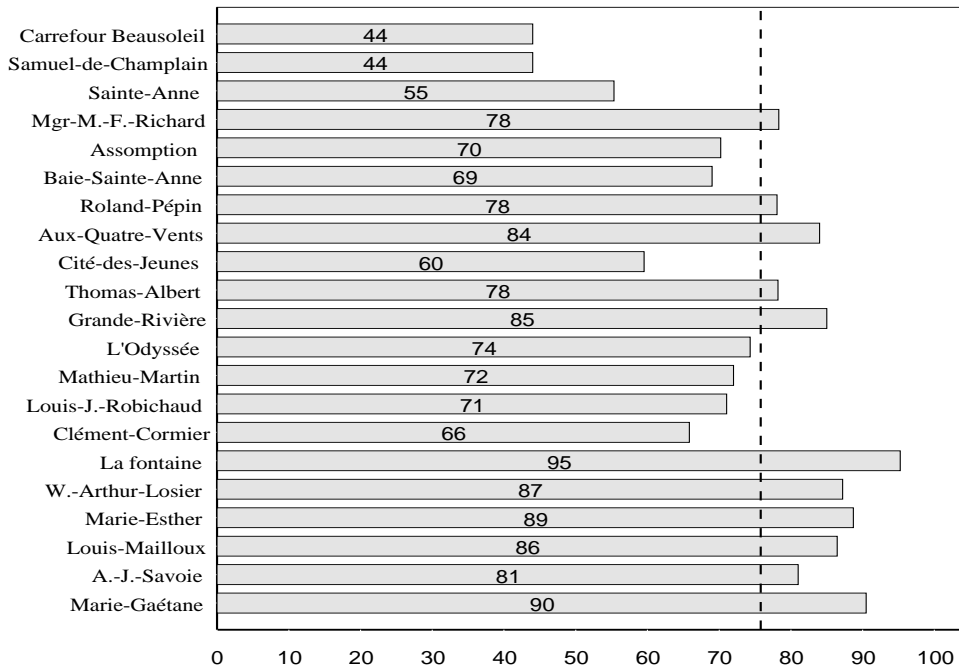
Choisir

La partie portant sur l'habileté à **choisir** constitue 15 % de l'ensemble de l'examen de français. Elle permet de juger de la compétence des élèves à choisir leurs idées à l'écrit. La moyenne obtenue est de 69,2 % avec un taux de réussite de 82,6 %.



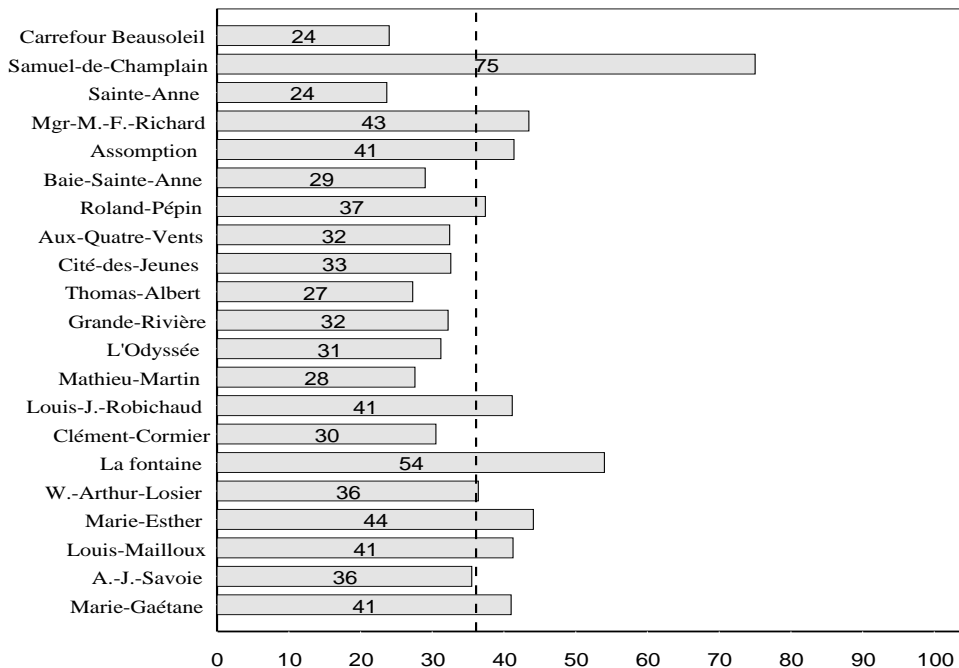
Organiser

La partie portant sur l'habileté à **organiser**, qui constitue 7,5 % de l'ensemble de l'examen, permet de juger de la compétence des élèves à organiser leurs idées à l'écrit. La moyenne obtenue est de 75,8 % avec un taux de réussite de 90,1 %.



Appliquer

La partie portant sur l'habileté à **appliquer**, qui constitue 27,5 % de l'ensemble de l'examen, permet de juger de la compétence à appliquer les éléments constitutifs du discours écrit. La moyenne obtenue est de 36,1 % avec un taux de réussite de 14,6 %.



Chapitre 3

Mathématiques 30311¹

¹ Les résultats de cet examen sont convertis.

Résultats de l'ensemble de l'examen

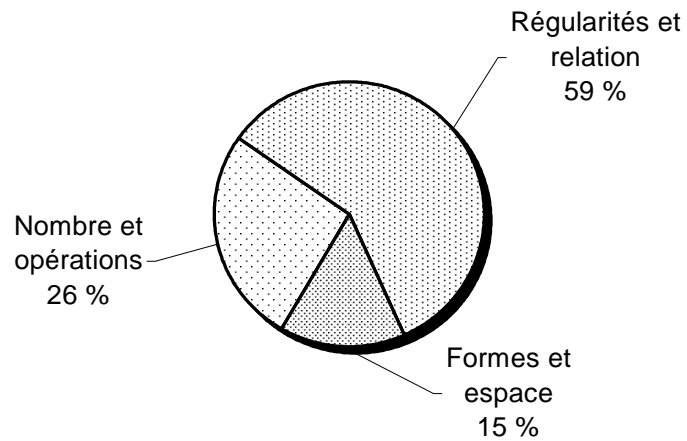
Le cours de mathématiques 30311 est le troisième cours de mathématiques obligatoire au secondaire. Il s'adresse aux élèves de 11^e année inscrits au cours régulier. Un examen de mathématiques 30311 a été administré à 1849 élèves dans 22 écoles en janvier 2006. La moyenne des écoles à l'examen provincial varie de 44,7 % à 71,0 %.

École	Nombre d'élèves	Note d'école	Note d'examen	Résultat final
Marie-Gaétane	21	72,6	45,5	68,2
A.-J.-Savoie	43	76,9	58,8	73,3
Louis-Mailloux	93	67,5	60,1	66,2
Marie-Esther	76	75,8	56,2	72,9
W.-Arthur-Losier	133	70,8	52,1	68,1
La fontaine	52	68,1	49,5	64,3
Clément-Cormier	137	69,1	53,2	66,1
Louis-J.-Robichaud	137	62,6	58,9	62,8
Mathieu-Martin	130	71,9	66,5	70,9
L'Odyssée	117	72,7	63,0	72,4
Grande-Rivière	13	69,1	45,4	64,4
Thomas-Albert	61	76,4	59,7	73,8
Cité-des-Jeunes	226	75,3	59,4	73,2
Aux-Quatre-Vents	94	65,0	51,1	64,2
Roland-Pépin	76	76,0	69,8	75,7
Baie-Sainte-Anne	15	74,4	60,0	71,6
Secondaire Assomption	28	69,4	44,7	64,5
Mgr-M.-F.-Richard	87	63,1	49,7	62,0
Secondaire Népisiguit	207	77,2	60,5	74,3
Sainte-Anne	55	77,2	71,0	76,3
Samuel-de-Champlain	35	69,5	65,9	68,8
Carrefour Beausoleil	13	71,9	61,4	70,0
Moy. Provinciales :		71,5	58,4	69,7
Taux de réussite :		84,2	55,1	82,8
Garçons :		69,3	58,8	68,2
Taux de réussite :		80,5	56,6	80,2
Filles :		73,2	58,1	70,9
Taux de réussite :		87,1	53,9	84,8

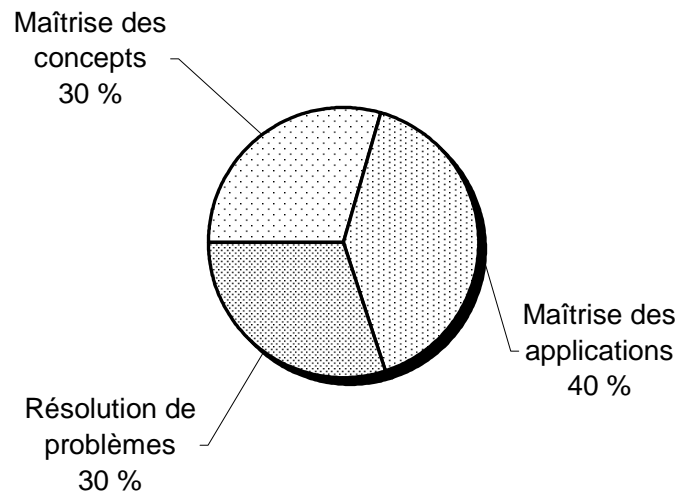
Composantes de l'examen

Le contenu de l'examen de mathématiques 30311 porte sur les domaines suivants : nombre et opérations, régularités et relation et formes et espace. Quant aux habiletés mesurées, on retrouve la maîtrise des concepts, la maîtrise des applications et la résolution de problèmes.

Contenu



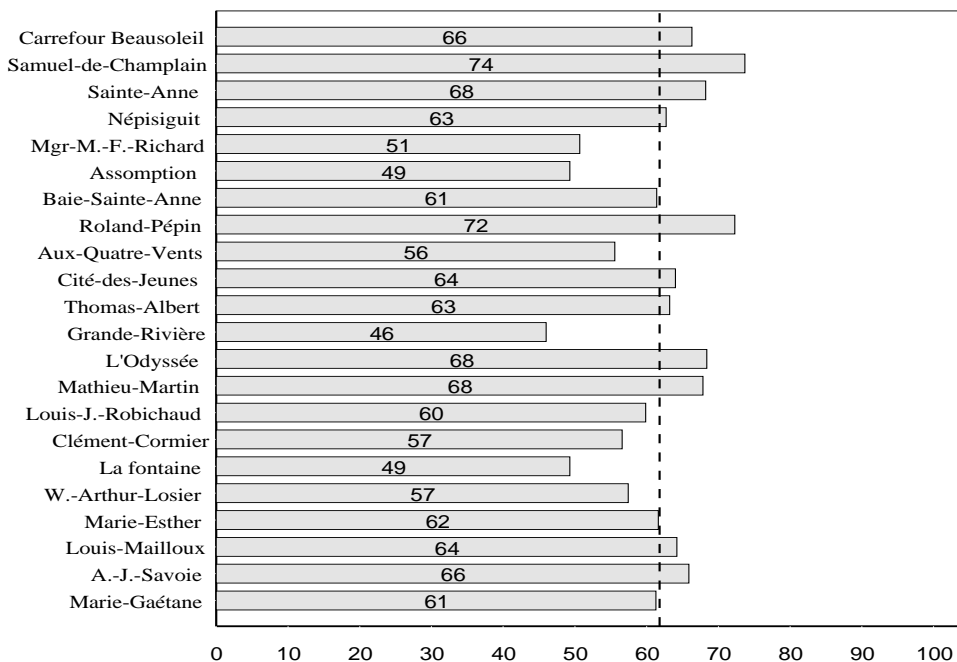
Habiletés



Contenu

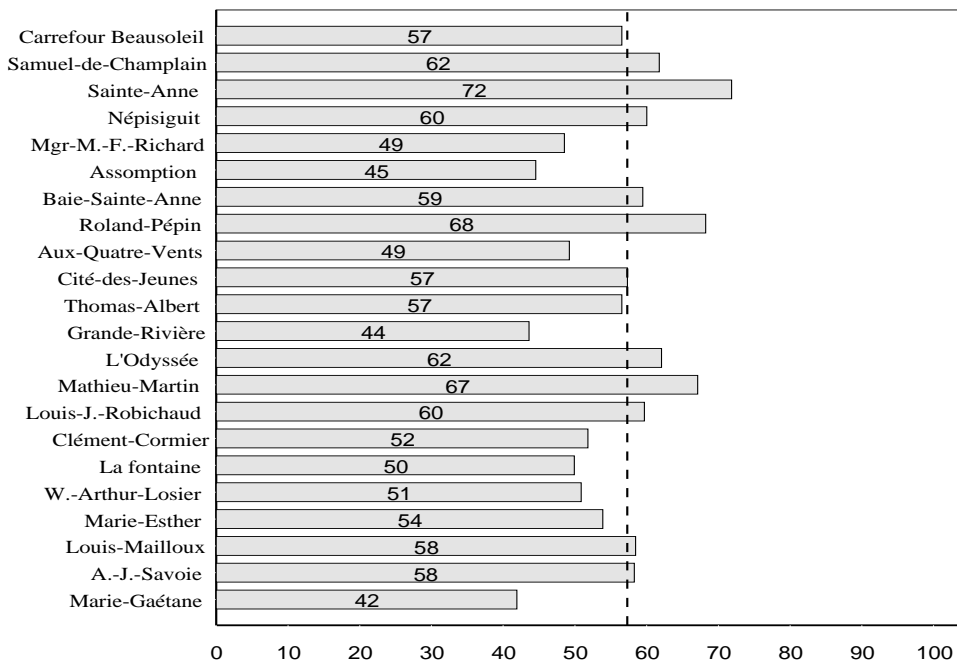
Nombre et opérations

La partie du contenu portant sur les **nombres et opérations** constitue 26 % de l'ensemble de l'examen. La moyenne provinciale sur cette partie est de 61,8 % avec un taux de réussite de 61,1 %.



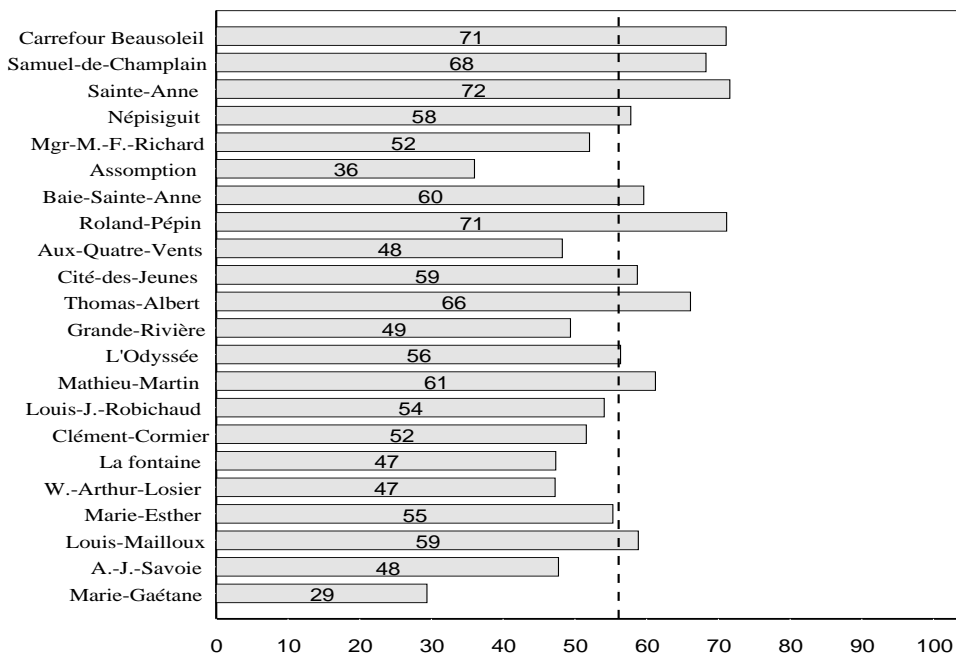
Régularités et relation

Le domaine des **régularités et relation**, représente 59 % de l'ensemble de l'examen. Les élèves ont obtenu une moyenne de 57,3 % sur cette partie. Le taux de réussite est de 52,0 %.



Formes et espace

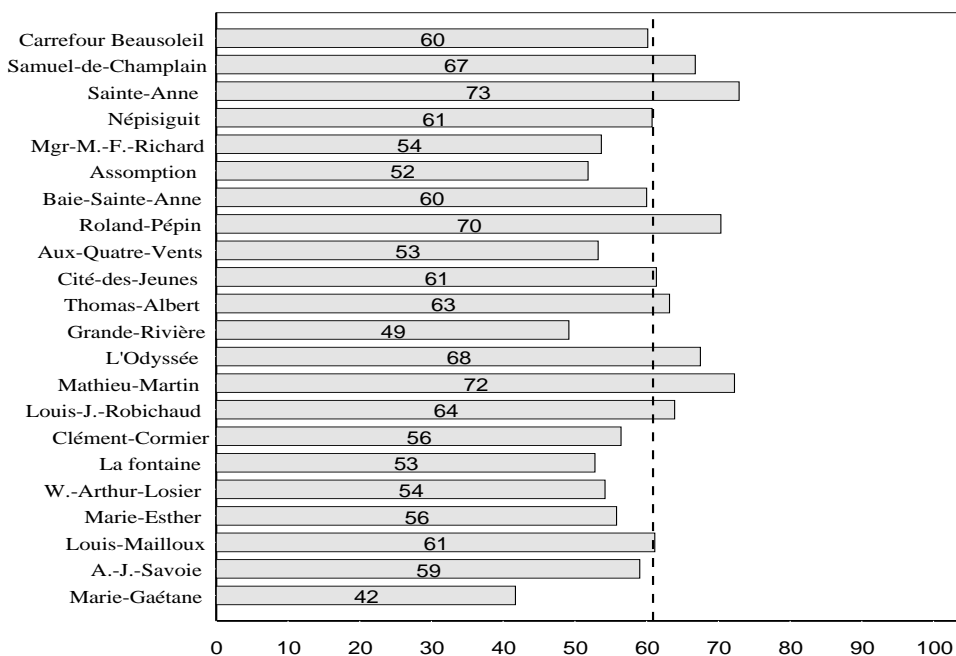
Les questions portant sur les **formes et l'espace** valent 15 % de l'ensemble de l'examen. Sur les notions relatives à cette partie du contenu, les élèves obtiennent une moyenne de 56,1 % avec un taux de réussite de 53,3 %.



Habilités

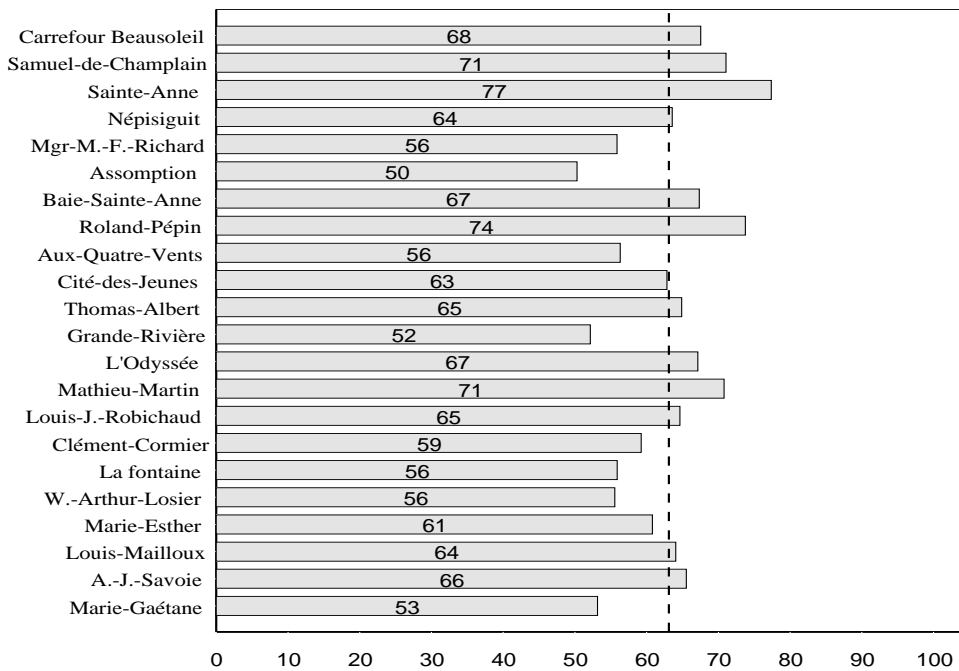
Maîtrise des concepts

Dans l'examen de mathématiques 30311, 30 % des questions portent sur la **maîtrise des concepts**. Les élèves obtiennent une moyenne provinciale de 60,9 % sur cette partie. Le taux de réussite est de 58,5 %.



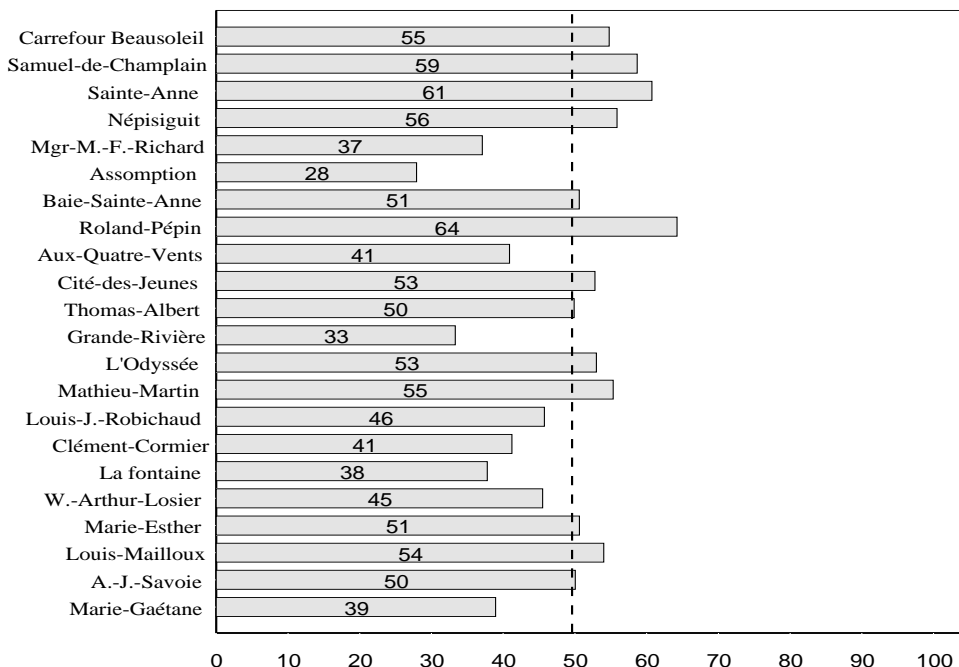
Maîtrise des applications

Les questions portant sur la **maîtrise des applications** valent 40 % de l'examen et les élèves ont une moyenne de 63,1 % sur cette partie avec un taux de réussite de 63,3 %.



Résolution de problèmes

Dans la partie **résolution de problèmes**, qui constitue 30 % de l'examen, l'élève doit démontrer sa capacité à résoudre des problèmes autant familiers que non familiers. La moyenne obtenue est de 49,6 % avec un taux de réussite de 44,0 %.



Chapitre 4

Mathématiques 30312¹

¹ Les résultats de cet examen sont convertis.

Résultats de l'ensemble de l'examen

Le cours de mathématiques 30312 est le troisième cours de mathématiques obligatoire au secondaire. Il s'adresse aux élèves de 11^e année inscrits au cours modifié. Un examen de mathématiques 30312 a été administré à 303 élèves dans 22 écoles en janvier 2006. La moyenne à l'examen provincial varie de 38,2 % à 70,0 %.

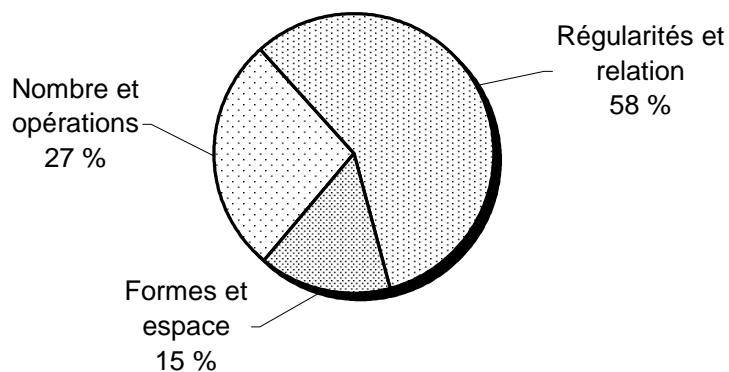
École	Nombre d'élèves	Note d'école	Note d'examen	Résultat final
Marie-Gaétane *	5			
A.-J.-Savoie	11	53,1	70,0	56,5
Louis-Mailloux	20	60,8	50,4	63,5
Marie-Esther	19	58,3	50,7	58,5
W.-Arthur-Losier *	4			
La fontaine	6	46,5	56,5	48,3
Clément-Cormier	16	61,9	56,3	62,1
Louis-J.-Robichaud	23	52,6	59,9	54,0
Mathieu-Martin	14	67,0	67,3	68,1
L'Odyssée	12	47,5	52,5	50,8
Grande-Rivière	11	61,2	56,5	60,3
Thomas-Albert *	5			
Cité-des-Jeunes	37	55,4	55,4	56,9
Aux-Quatre-Vents	8	44,1	53,3	48,8
Roland-Pépin	23	70,9	59,2	68,6
Baie-Sainte-Anne *	2			
Secondaire Assomption	7	44,5	38,2	44,6
Mgr.-M.-F.-Richard	11	43,4	58,6	48,8
Secondaire Népisiguit	56	65,1	56,6	64,6
Sainte-Anne	6	57,6	69,2	59,8
Samuel-de-Champlain *	2			
Carrefour Beausoleil *	5			
Moy. Provinciales :		58,2	56,9	59,3
Taux de réussite :		63,7	55,1	67,7
Garçons :		55,9	57,8	58,4
Taux de réussite :		58,6	54,4	66,3
Filles :		61,2	55,7	60,5
Taux de réussite :		70,5	56,0	69,4

* Les résultats des écoles ayant cinq inscriptions ou moins ne sont pas publiés mais sont comptabilisés dans la moyenne provinciale.

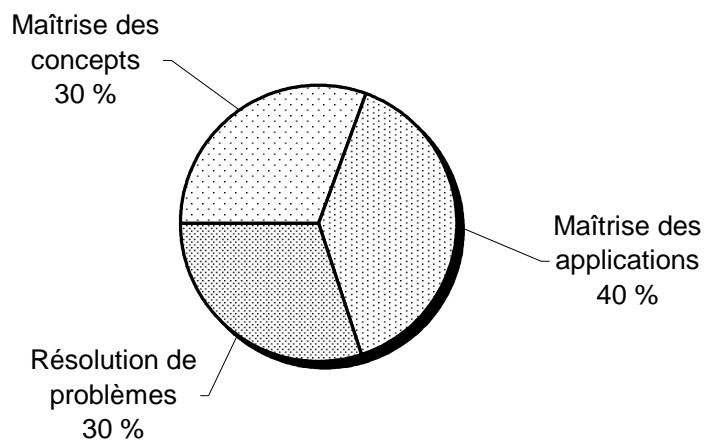
Composantes de l'examen

Le contenu de l'examen de mathématiques 30312 porte sur les domaines suivants : nombre et opérations, régularités et relation et formes et espace. Quant aux habiletés mesurées, on retrouve la maîtrise des concepts, la maîtrise des applications et la résolution de problèmes.

Contenu



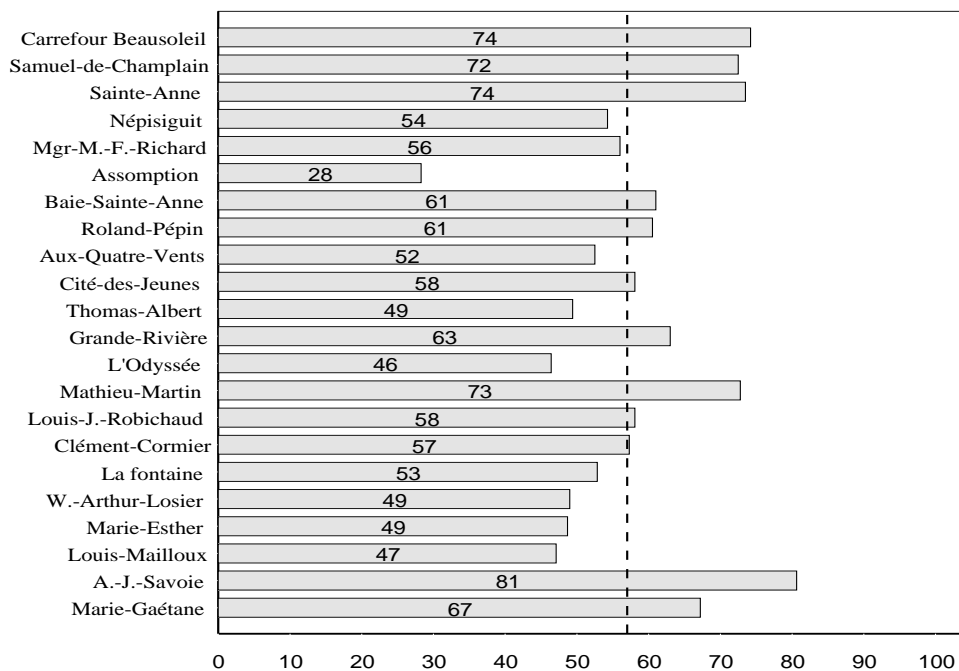
Habiletés



Contenu

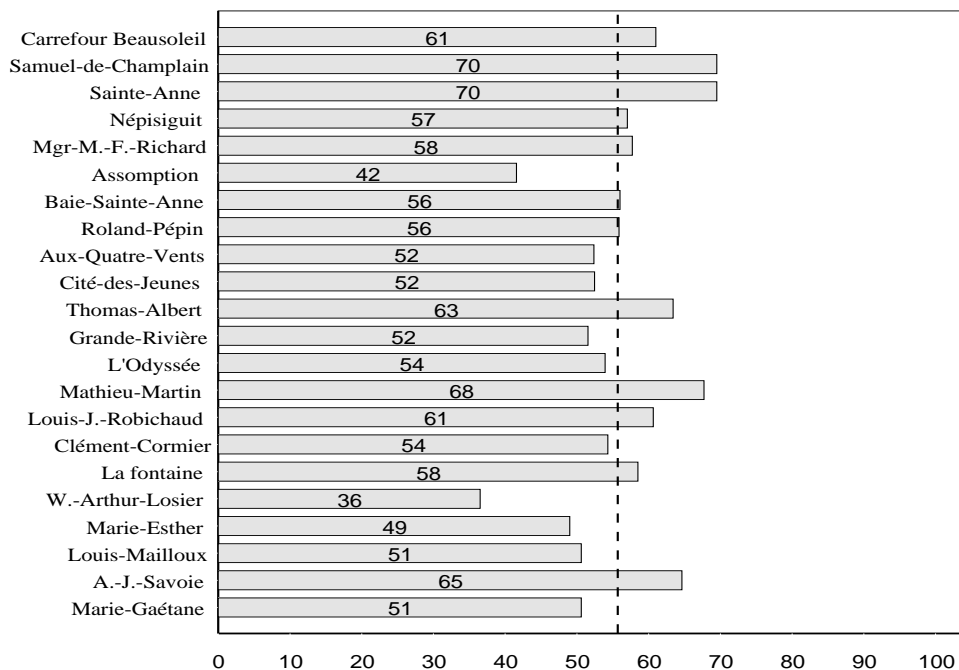
Nombre et opérations

La partie du contenu portant sur les **nombres et opérations** constitue 27 % de l'ensemble de l'examen. La moyenne provinciale est de 57,0 % avec un taux de réussite de 56,4 %.



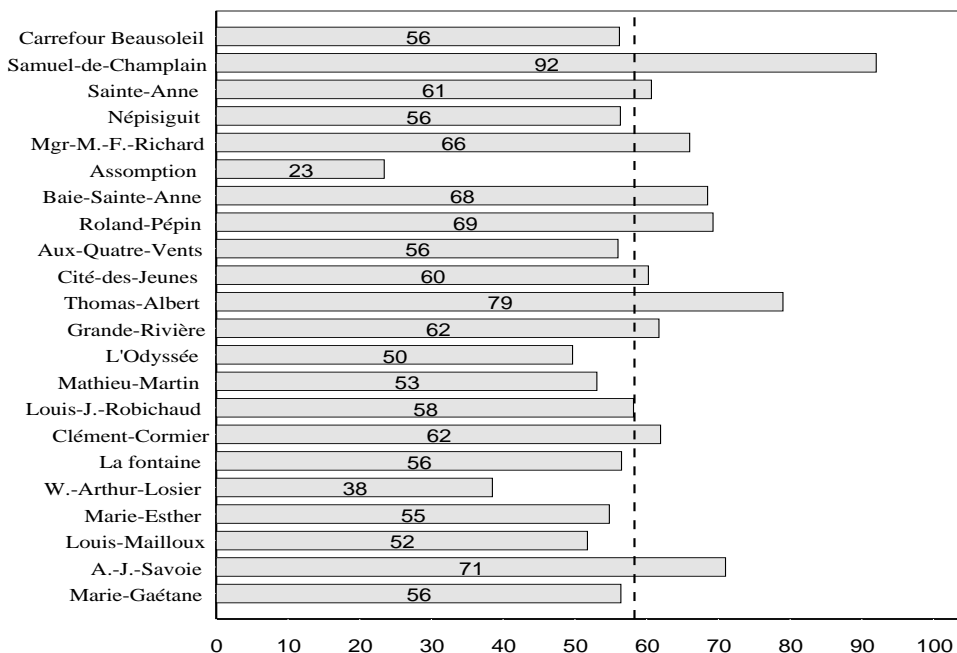
Régularités et relation

Les **régularités et relation** représente 58 % de l'ensemble de l'examen. Les élèves obtiennent une moyenne de 55,7 %. Le taux de réussite est de 48,5 %.



Forme et espace

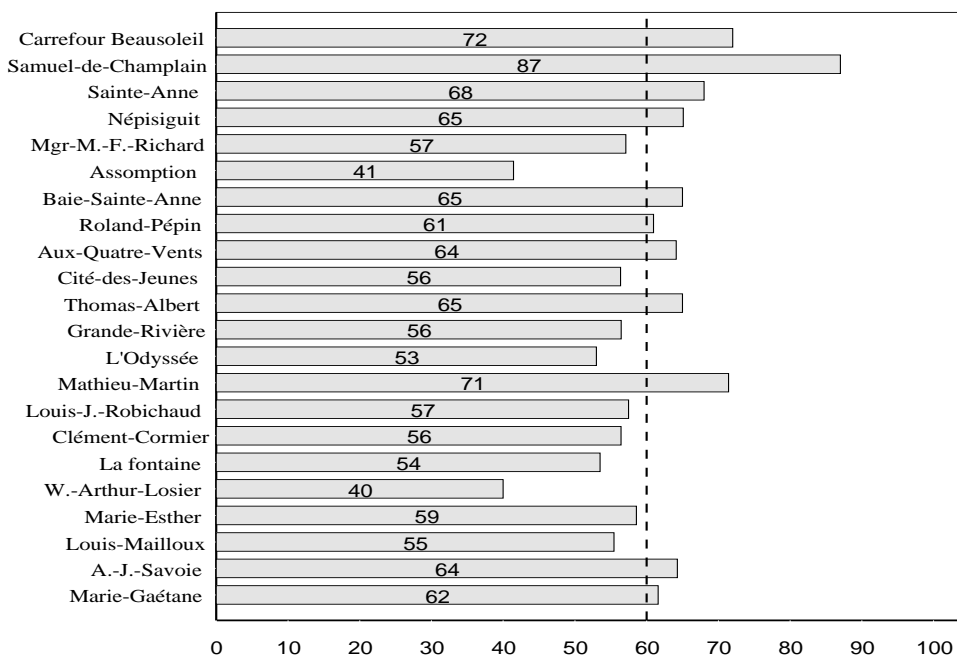
Les questions traitant de la **forme et l'espace** valent 15 % de l'ensemble de l'examen. Sur les notions relatives à cette partie, les élèves ont une moyenne de 58,3 % avec un taux de réussite de 52,5 %.



Habilités

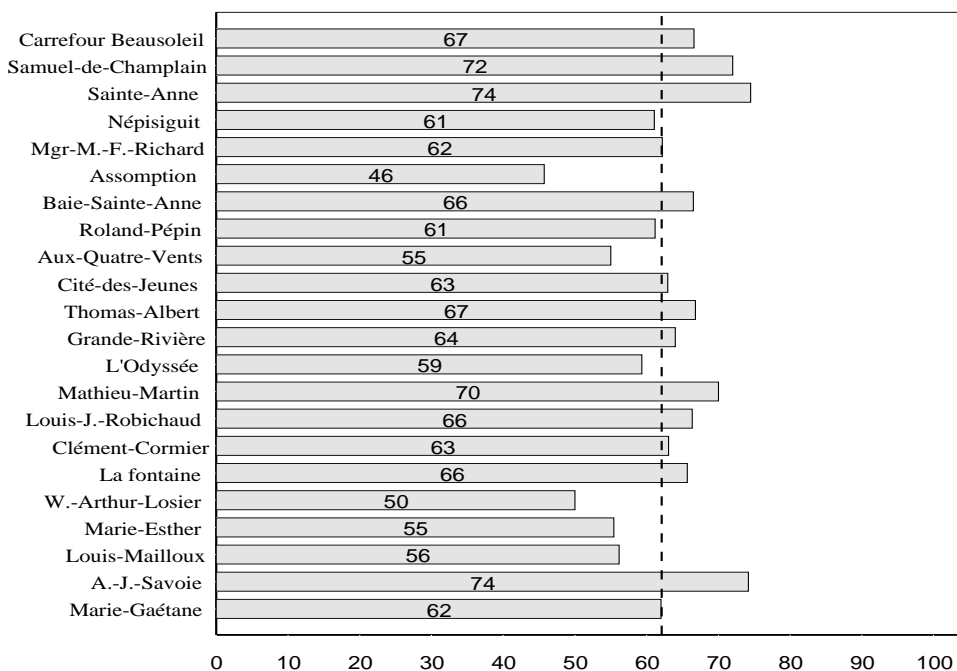
Maîtrise des concepts

Les questions sur la partie **maîtrise des concepts** mesurent la connaissance et la compréhension des concepts. Cette partie vaut 30 % de l'examen. La moyenne est de 59,9 % et le taux de réussite de 69,3 %.



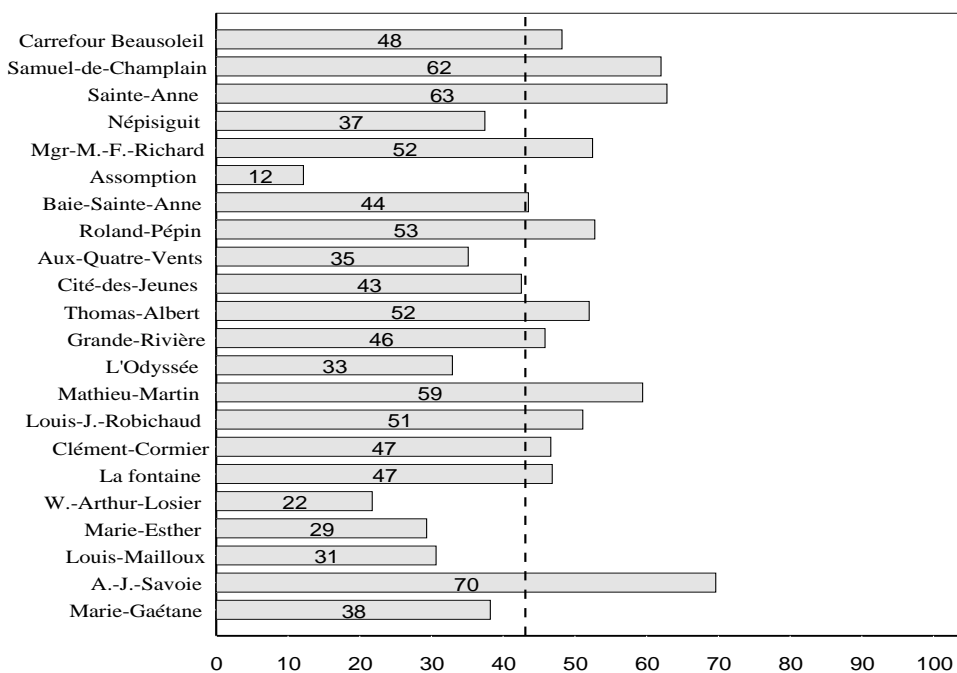
Maîtrise des applications

La partie **maîtrise des applications** représentent 40 % de l'examen et les élèves ont une moyenne de 62,1 % avec un taux de réussite de 71,3 %.



Résolution de problèmes

En **résolution de problèmes** l'élève doit résoudre des problèmes familiers à la situation de la classe et au matériel pédagogique utilisé. La moyenne obtenue par les élèves sur cette partie, qui constitue 30 % de l'examen, est de 43,1 % avec un taux de réussite de 30,4 %.



Chapitre 5

Anglais langue seconde

Entrevue de compétence linguistique

Résultats de l'ensemble de l'examen

Une entrevue linguistique a été administrée à 1434 élèves de 10^e année dans 21 écoles en décembre 2005 et janvier 2006. Le pourcentage de la population provinciale ayant atteint le niveau intermédiaire ou plus est de 57,1 %. La cible à atteindre d'ici 2012 est 70 %.

École	Nombre d'élèves	Exempté	Non cotable	Novice	De base	Intermédiaire	Avancé	Supérieur
Marie-Gaétane	18		5,6	44,4	38,9	5,6	5,6	
Louis-Mailloux	99		2,0	15,2	48,5	16,2	14,1	4,0
Marie-Esther	93	3,2	8,6	33,3	35,5	12,9	6,5	
W.-Arthur-Losier	118		2,5	23,7	54,2	16,9	2,5	
La fontaine	35			5,7	40,0	28,6	25,7	
Clément-Cormier	93				8,6	64,5	18,3	8,6
Louis-J.-Robichaud	107				5,6	35,5	45,8	13,1
Mathieu-Martin	128	0,8		1,6	7,0	32,0	52,3	6,3
L'Odyssée	53		1,9	1,9	3,8	3,8	50,9	37,7
Grande-Rivière	18			11,1	38,9	38,9	11,1	
Thomas-Albert	64	4,7		6,3	32,8	34,4	21,9	
Cité-des-Jeunes	184		2,7	28,3	48,4	14,7	5,4	0,5
Aux-Quatre-Vents	47	4,3		2,1	63,8	17,0	8,5	4,3
Roland-Pépin	43	4,7	2,3	14,0	20,9	41,9	14,0	2,3
Baie-Sainte-Anne	18				11,1	44,4	22,2	22,2
Secondaire Assomption	29	3,4			6,9	37,9	44,8	6,9
Mgr-M.-F.-Richard	55			1,8	16,4	40,0	27,3	14,5
Secondaire Népisiguit	176		2,3	5,1	28,4	28,4	24,4	11,4
Sainte-Anne	24				8,3	8,3	50,0	33,3
Samuel-de-Champlain	17				11,8	11,8	35,3	41,2
Carrefour Beausoleil	15				13,3	26,7	26,7	33,3
Province :	1434	0,8	1,7	11,3	29,0	26,6	22,7	7,8
Garçons :	691	1,6	2,3	10,4	29,2	28,4	20,8	7,2
Filles :	743	0,1	1,2	12,1	28,8	24,9	24,5	8,3

L'échelle des niveaux de compétence à l'oral en langue seconde

Novice : Peut satisfaire ses besoins immédiats à l'aide de notions mémorisées. Très peu d'autonomie quant à l'expression, à la flexibilité ou à la spontanéité. Capable de poser des questions et d'émettre des énoncés assez correctement en se servant uniquement de phrases (partielles ou complètes) apprises par cœur. Vocabulaire très limité.

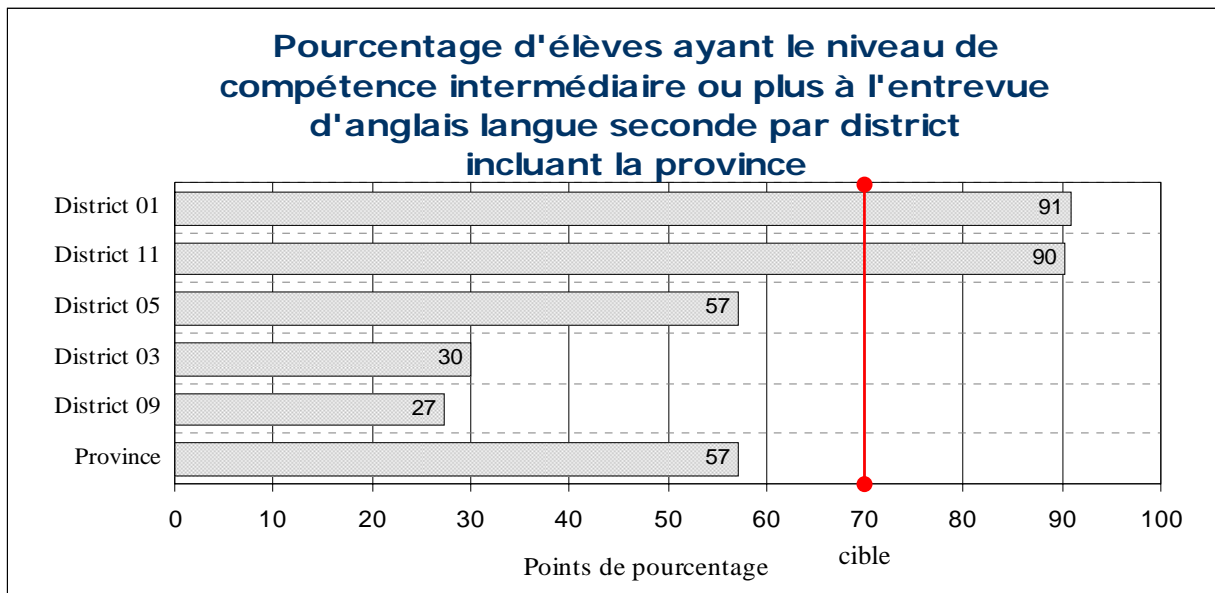
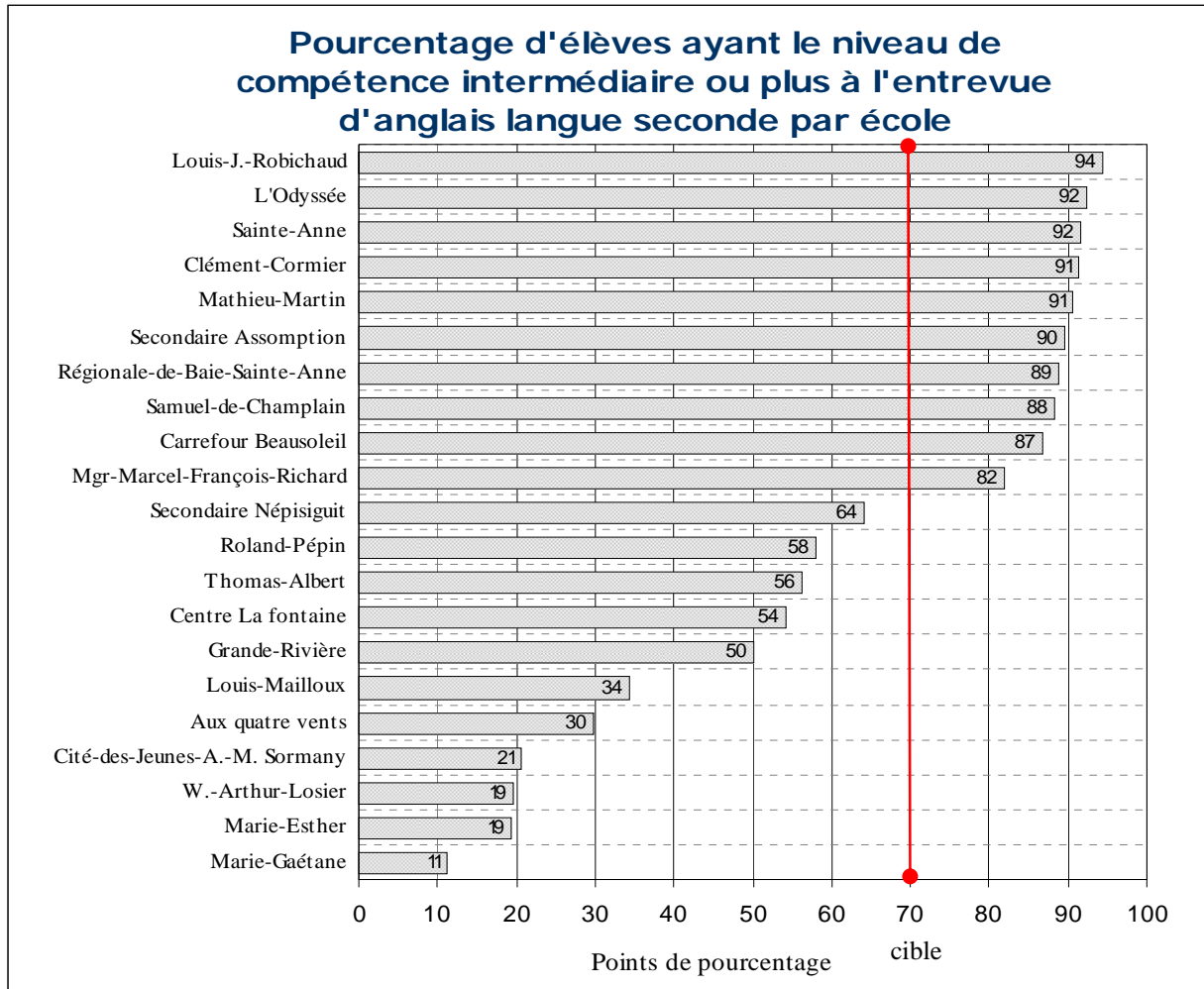
De base : Peut créer des énoncés en combinant des éléments linguistiques. Capable d'employer des formules de politesse courantes et de tenir une conversation simple en tête-à-tête avec des interlocuteurs de la langue ayant l'habitude de s'entretenir avec des apprenants de langue seconde. Presque tous les énoncés font preuve d'un contrôle irrégulier ou erroné de la grammaire et de la syntaxe. Le vocabulaire suffit à exprimer la plupart des besoins primaires.

Intermédiaire : Peut initier et assurer des échanges routiniers pour satisfaire aux exigences prévisibles dans des contextes variés du milieu social et scolaire. Peut fournir des renseignements détaillés sur son vécu et donner des explications assez correctement, mais l'utilisation de la langue est maladroite. Peut énoncer des faits, faire des narrations, décrire, rapporter et parler d'activités actuelles, passées et futures. Peut renseigner sur un trajet à suivre pour se rendre à un endroit donné, peut donner des instructions précises dans un domaine de compétence. Le vocabulaire suffit à converser en utilisant parfois des périphrases. Bien que l'accent soit souvent fautif, l'élève demeure compréhensible. Les structures linguistiques courantes sont utilisées avec précision, mais en général l'élève démontre des insuffisances quant à l'application de la grammaire. Dans certaines situations, sa façon de s'exprimer pourrait dérouter l'interlocuteur.

Avancé : Peut parler la langue en employant des structures et du vocabulaire suffisamment précis pour lui permettre de bien fonctionner dans la plupart des contextes formels et dans tout contexte informel touchant à des sujets pratiques, sociaux, et intellectuels, ainsi que dans un milieu de travail. Bon contrôle de la grammaire; fait preuve d'aisance dans son discours. Capable de décrire et de narrer avec précision. Peut discuter de sujets abstraits et des idées, ainsi que des événements. Peut étayer ses opinions et développer des hypothèses. L'accent peut être évident, mais ne gêne jamais la compréhension. Les erreurs faites à l'occasion ne risquent pas de dérouter l'interlocuteur et ne nuisent pas à la communication.

Supérieur : Peut parler la langue avec aisance et précision dans tout contexte quotidien, social, et intellectuel qui relève de ses expériences personnelles ou dans un milieu de travail qui lui est familier. Démontre une grande facilité dans les conversations de toute nature, sa compréhension étant quasi complète. Bon accent même si l'élève ne passerait pas nécessairement pour un locuteur de langue maternelle.

Pourcentage d'élèves ayant le niveau de compétence intermédiaire ou plus



Annexe 1

Statistiques supplémentaires janvier 2006

Français 10411

n=1428

	Moy. Prov.	Taux de réussite	Écart type	Erreur de mesure
Compréhension Écrite	68,3	84,7	12,4	0,3
Situation de communication	73,6	88,8	15,1	0,4
Fonctionnement du discours	64,2	75,6	15,7	0,4
Fonctionnement de la langue	63,3	64,2	17,5	0,5
Identifier	63,4	72,1	14,7	0,4
Comprendre	73,7	86,7	14,6	0,4
Réagir	63,4	73,1	21,4	0,6
Production Écrite	61,0	62,2	17,2	0,5
Situation de communication	73,1	92,0	17,5	0,5
Fonctionnement du discours	81,8	96,4	16,8	0,4
Fonctionnement de la langue	54,0	49,5	21,5	0,6
Choisir	70,8	88,9	13,8	0,4
Organiser	81,8	96,4	16,8	0,4
Appliquer	50,1	46,1	24,8	0,7
Ensemble	64,7	77,2	12,9	0,3

Français 10412

n=211

Compréhension Écrite	58,8	67,0	10,8	0,7
Situation de communication	57,5	58,0	14,5	1,0
Fonctionnement du discours	67,9	83,5	16,2	1,1
Fonctionnement de la langue	52,8	36,3	15,7	1,1
Identifier	67,8	81,6	15,0	1,0
Comprendre	53,8	43,9	14,0	1,0
Réagir	55,1	52,8	18,7	1,3
Production Écrite	51,8	39,9	12,0	0,8
Situation de communication	68,0	81,7	17,0	1,2
Fonctionnement du discours	75,8	90,1	18,2	1,2
Fonctionnement de la langue	43,5	23,5	14,3	1,0
Choisir	69,2	82,6	12,3	0,8
Organiser	75,8	90,1	18,2	1,2
Appliquer	36,1	14,6	17,3	1,2
Ensemble	55,3	54,5	9,3	0,6

	Moy. Prov.	Taux de réussite	Écart type	Erreur de mesure
Mathématiques 30311				
n=1849				
Contenu				
Nombre et opérations	61,8	61,1	22,1	0,5
Régularités et relation	57,3	52,0	19,5	0,5
Formes et espace	56,1	53,3	26,4	0,6
Habiletés				
Maîtrise des concepts	60,8	58,5	20,0	0,5
Maîtrise des applications	63,1	63,3	19,1	0,4
Résolution de problèmes	49,6	44,0	23,8	0,6
Ensemble	58,4	55,1	18,4	0,4

Mathématiques 30322

n=303				
Contenu				
Nombre et opérations	57,0	56,4	21,1	1,2
Régularités et relation	55,7	48,5	12,9	0,7
Formes et espace	58,3	52,5	25,6	1,5
Habiletés				
Maîtrise des concepts	59,9	69,3	16,3	0,9
Maîtrise des applications	62,1	71,3	13,0	0,7
Résolution de problèmes	43,1	30,4	23,6	1,4
Ensemble	56,9	55,1	12,5	0,7

