

Comment aider votre enfant à réussir à l'école



● ● ● **LANGUE PARLÉE, LECTURE ET ÉCRITURE**

Une mère lit une histoire à son enfant et fait de ce temps un moment spécial. Un père écrit un petit message à son enfant et en profite pour lui dire qu'il pense à lui. Un enfant raconte ce qu'il a lu et en fait un dessin.

Ces simples moments de partage aideront beaucoup votre enfant à apprendre à lire et à écrire. Vous, les parents et les tuteurs, êtes au cœur de la réussite de votre enfant. Grâce à votre appui, votre enfant pourra relever le défi d'apprendre à lire et à écrire.

Pour vous guider, le ministère de l'Éducation a préparé ce document. Il vous présente un aperçu des éléments importants du programme de français de la deuxième année. Ces éléments ont été regroupés en trois catégories : la langue parlée, la lecture et l'écriture. Bien que séparés dans ce document, ces trois éléments sont liés. Donc, lorsque vous faites des activités avec votre enfant, ces apprentissages peuvent se faire en même temps.

une composante du



Nouveau Brunswick
Éducation



La langue

À l'école

Un enfant qui s'exprime bien et connaît de nombreux mots apprendra plus facilement à lire et à écrire. C'est pourquoi il est nécessaire d'accorder beaucoup d'importance à la langue parlée. En montrant de nouveaux mots à votre enfant, en l'encourageant à bien parler, vous l'aidez à apprendre à lire et à écrire.

À la fin de la 2^e année, votre enfant doit pouvoir :

Comprendre et prendre plaisir à écouter des contes, des chansons, des émissions de télévision et des films.

Comprendre des messages et des directives pour accomplir des tâches dans différentes situations.

S'exprimer de mieux en mieux à l'oral, en utilisant un vocabulaire plus riche et plus précis et des phrases plus complètes.

Commencer à utiliser des objets (marionnettes, dessins, etc.) pour faire des présentations à la classe.

Avant de raconter une histoire (un film, un livre, ou autre) à un groupe, se préparer en se la remémorant ou en la racontant à une autre personne.

parlée



À la maison

Vous pouvez aider votre enfant grâce à ces simples gestes et activités :

Soyez à l'écoute de votre enfant et parlez-lui.

Soyez sélectif lorsque vous regardez la télévision.

Découvrez avec lui de nouvelles émissions télévisées de langue française.

Encouragez-le à discuter avec vous de l'émission.

Posez-lui des questions sur ce qu'il a regardé. Par exemple, demandez-lui pourquoi il a aimé une émission.

Encouragez-le et félicitez-le lorsqu'il utilise des mots précis et des mots nouveaux. Donnez l'exemple en utilisant un vocabulaire varié.

Demandez-lui de vous parler de sa journée à l'école.

Chantez-lui des chansons et lisez-lui des histoires.

Permettez à votre enfant de recevoir des messages par téléphone.



La lecture

À l'école

À la fin de la 2^e année, votre enfant doit pouvoir :

Lire des textes ou des livres adaptés à son niveau.

Lire de façon globale une variété de mots familiers (par exemple : yeux, rouge, dinosaure).

Lire des mots formés de sons complexes (par exemple : soudain, appareil).

Dire de quelle façon il s'y prend pour lire un mot nouveau.

Lire avec aisance, avec expression et respecter les signes de ponctuation (point, virgule).

Comprendre ce qu'il lit en racontant, en dessinant ou en écrivant ce qui se passe dans son texte.

Raconter ce qu'il a lu en respectant l'ordre des événements.

Décrire les personnages de l'histoire, la situation qui cause problème et dire comment les personnages l'ont résolue.

Relire lorsqu'il ne comprend pas.

Trouver réponse à une question à partir d'indices donnés dans le texte (par exemple : Pourquoi Monette veut-elle faire une surprise à Jérôme ?).

L'enfant qui peut bien lire et bien comprendre ses lectures dès ses premières années à l'école augmente de beaucoup ses chances de succès.

En 2^e année, l'enfant approfondit ses connaissances de lecteur et développe un goût pour une variété de livres.

Exemple d'un texte de lecture pour les élèves en fin de 2^e année

Modo ouvre grands les yeux et regarde cette étrange planète toute rouge. Il s'aperçoit soudain qu'elle porte son foulard.

- Hum, je comprends que vous ayez besoin d'un foulard. Il fait très froid chez vous.

Modo et la planète Mars (p.18)
Texte de Judith Hamel
Éditions Bouton d'or Acadie



À la maison

Vous pouvez aider votre enfant grâce à ces simples gestes et activités :

Entourez votre enfant de nombreux livres : des collections spéciales destinées aux débutants, des revues et des albums de qualité.

Choisissez des livres, des revues ou des magazines qui se prêtent bien à la lecture à haute voix.

Lisez à votre enfant des textes variés : des poèmes ou des comptines, des histoires amusantes ou de petits textes informatifs, des instructions de jeux ou des lettres.

Invitez votre enfant à vous raconter dans ses mots ce qu'il a lu.

À partir du titre et de la page couverture, imaginez avec votre enfant ce qui va se passer dans l'histoire afin de lui donner le goût de lire.

Fréquentez ensemble la bibliothèque publique.

Lors d'une sortie, encouragez votre enfant à trouver lui-même les informations dont il a besoin sur un panneau, sur une affiche publicitaire ou sur un menu. Faites de ces temps de partage des moments amusants.

Lisez des livres et parlez-en avec enthousiasme, à l'heure des repas ou en automobile. Faites en sorte que votre enfant vous voie lire.

Établissez une période quotidienne de lecture en famille.

Saisissez toutes les occasions pour montrer à votre enfant les nombreux usages de la lecture : lecture de recettes, de règles de jeux, instructions pour le fonctionnement d'un appareil, dépliants, menus de restaurants, etc.

Exemple d'un texte de lecture pour les élèves en fin de 2^e année

Monette avait plus d'un tour dans son sac pour montrer à Jérôme qu'elle aussi pouvait se servir de l'ordinateur. (...)

Elle alluma l'appareil et alla chercher le texte de Jérôme. À la fin du texte, elle appuya deux fois sur la touche " retour " et, après avoir vérifié l'orthographe des mots elle tapa : Jérôme est un gros dinosaure.

Message d'un extra-terrestre

Monette, la tannante de petite puce (p.18)
Texte de Géraldine Saulnier-Cormier
Éditions Boutons d'or Acadie



L'écriture

À l'école

À la fin de la 2^e année, votre enfant doit pouvoir :

Rédiger, de façon autonome, une variété de textes qui correspondent aux sujets proposés.

Inclure des idées ou des événements liés au sujet. Il est possible que l'enfant sorte du sujet ou inclue quelques idées ou événements peu pertinents.

Inclure quelques détails rendant le texte plus clair. L'information et les détails ne sont pas toujours pertinents et il peut manquer certains détails.

Utiliser quelques mots bien choisis, mais la plupart des mots sont ordinaires et il peut y avoir de la répétition.

Utiliser des mots liens (et, ou, puis) de façon appropriée.

Présenter ses idées ou son information selon une suite logique, c'est-à-dire un début, un développement et une fin.

Utiliser régulièrement la majuscule et le point dans les phrases et mettre la plupart du temps la majuscule aux noms propres de personnes.

Écrire des phrases simples et bien construites, et, à l'occasion, des phrases plus longues et plus complexes ainsi que des phrases interrogatives et exclamatives.

Écrire sans fautes la plupart des mots fréquents. Utiliser parfois les marques du féminin ou du pluriel (par exemple : la petite chaise, les chiens).

Utiliser régulièrement quelques pronoms (il, elle, je) et employer les verbes connus, surtout au présent (par exemple : je marche, il court).

L'enfant doit désirer écrire pour progresser. Plus votre enfant est conscient des liens entre la parole, la lecture et l'écriture, plus il voudra utiliser l'écrit pour communiquer. En écrivant devant votre enfant, vous faites le lien entre la langue parlée et la langue écrite. Vous aidez ainsi votre enfant à développer cette habileté tout en lui donnant le goût d'écrire.

À la maison

Vous pouvez aider votre enfant grâce à ces simples gestes et activités :

Ayez de l'intérêt pour les idées qu'il exprime.

Affichez les premiers textes de votre enfant et montrez-les aux autres membres de la famille.

Faites des listes de mots et d'images avec votre enfant (idées de cadeaux, magasinage, etc.).

Saisissez avec lui les occasions d'écrire (petits messages, cartes de souhaits, invitation, etc.).

Préparez avec lui des albums de photos accompagnées de commentaires qui concernent un voyage, une fête, un rassemblement de famille.

Écrivez devant lui, avec lui, pour lui. Ainsi écrire devient un autre moyen de se parler.

Discutez avec votre enfant pour l'aider à préciser les idées qu'il veut exprimer par écrit.

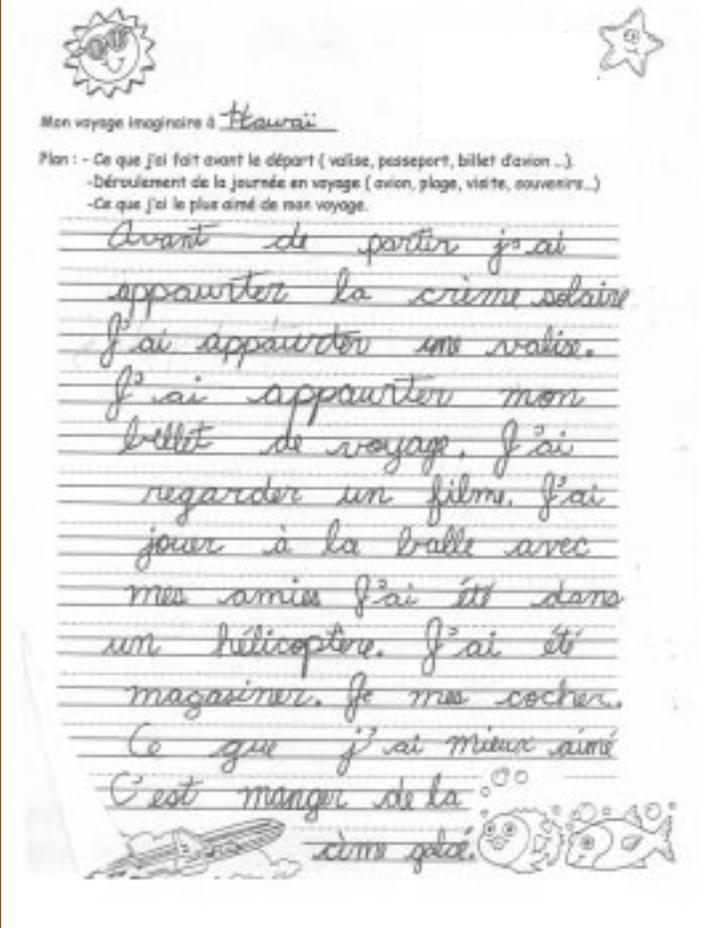
Attirez son attention sur les notions grammaticales qu'il apprend à maîtriser à ce niveau (exemples : féminin, pluriel, majuscule, point).

Offrez-lui un abécédaire, un dictionnaire visuel ou un dictionnaire pour débutants (100 à 1000 mots).

Choisissez des jeux faisant appel à la lecture et à l'écriture.

Encouragez votre enfant à décrire et à écrire les histoires qu'il invente.

Exemple d'un texte écrit par un élève en fin de 2^e année



Mon voyage imaginaire à Hawaï

Plan : - Ce que j'ai fait avant le départ (valise, passeport, billet d'avion...)
- Déroulement de la journée en voyage (avion, plage, visite, souvenirs...)
- Ce que j'ai le plus aimé de mon voyage.

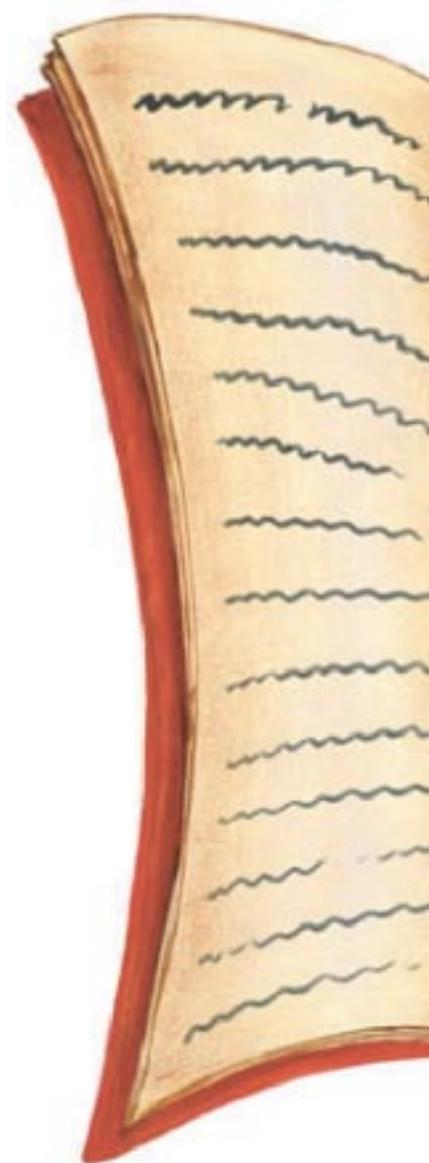
Avant de partir j'ai
apprêter la crème solaire
J'ai apprêter une valise.
J'ai apprêter mon
billet de voyage. J'ai
regarder un film. J'ai
jouer à la balle avec
mes amies J'ai été dans
un hélicoptère. J'ai été
magasiner. Je me cocher.
Ce que j'ai mieux aimé
C'est manger de la
deux glace.

The image shows a handwritten text on lined paper. At the top left is a drawing of a smiling sun with sunglasses. At the top right is a drawing of a five-pointed star with a face. The text is written in cursive and describes an imaginary trip to Hawaii. It includes a plan with three points: what was done before departure, the course of the day, and what was liked most. The student lists activities like packing sunscreen and a suitcase, getting a ticket, watching a movie, playing ball with friends, riding a helicopter, shopping, and eating ice cream. At the bottom, there are drawings of a plane, a person, and two fish.

En résumé...

À la maison, vous pouvez aider votre enfant en :

- parlant avec lui de ce qu'il fait à l'école;
- établissant des routines et des habitudes;
- lui racontant des histoires tous les jours;
- l'encourageant à lire et à écrire;
- participant à son cheminement scolaire;
- étant sélectif lorsqu'il regarde la télévision;
- reconnaissant qu'il est unique.



Illustrations © EyeWire Images