

Variation sur le thème du temps : Les changements climatiques au Nunavut

Les causes du changement climatique

Nom : _____

Date : _____

Membres du groupe : _____

L'ABC du changement climatique

1. Quels sont les facteurs d'origine humaine qui accentuent les changements climatiques?

Effet de serre accru; augmentation des concentrations d'aérosol dans l'atmosphère; changement d'affectation des terres

2. Quel gaz à effet de serre est le plus étroitement lié aux activités humaines?

CO₂

Le saviez-vous?

3. Quelle activité humaine est une importante source d'émissions de gaz à effet de serre?

Combustion des déchets

4. Combien de CO₂ est produit pour chaque litre d'essence consommé par un véhicule?

2,5 kg

Le défi

5. Quelle activité est responsable de 53 p.100 des émissions de CO₂ du secteur résidentiel?

Les transports

6. À quel rang le Canada se classe-t-il à l'échelle mondiale pour les émissions de CO₂?

Deuxième

<u>Liens</u>	<u>Réflexions</u>	<u>Questions</u>
<i>Quels liens peux-tu faire entre ce que tu as appris, ton mode de vie, ta famille, ton école, ta collectivité ou d'autres régions?</i>	<i>Réfléchis à ce que tu as appris et découvert. « Écris au sujet d'un élément que tu ne connaissais pas avant de faire la présente activité. »</i>	<i>As-tu encore des questions ou quelles nouvelles questions ont été soulevées?</i>

Variation sur le thème du temps : Les changements climatiques au Nunavut

Les répercussions du changement climatique

Nom : _____

Date : _____

Membres du groupe : _____

Le saviez-vous?

1. Selon les modèles climatiques, dans quelle région le plus grand réchauffement se produira-t-il?
Régions arctiques
2. Si l'inlandsis du Groenland venait à fondre, de combien le niveau des océans à l'échelle planétaire monterait-il?
De 6 à 7 m

Les conditions actuelles

3. Examine le graphique sur la fréquence des tempêtes hivernales intenses dans l'hémisphère nord. Quelle tendance constates-tu?
Une hausse

Un monde de glace

4. Quelles sont les activités traditionnelles pratiquées dans le Nord qui dépendent de la glace de mer?
Déplacements, chasse, pêche

La vie en mer

5. Selon les scientifiques, quelle sera l'incidence de la variation du climat sur les diverses espèces marines?
Ces espèces migreront vers le Nord.
6. Les plates-formes de glace de mer solides sont des espaces de reproduction, d'élevage des petits et de repos essentielles pour quels animaux?
Le morse et le phoque barbu
7. Quelle sera l'incidence sur les pratiques de chasse des Inuits des modifications dans l'aire de répartition des animaux attribuables au changement climatique?
Les chasseurs devront modifier leurs habitudes de chasse.
8. Selon le *News North*, que font les animaux lorsqu'il fait trop chaud?
Ils se déplacent vers des endroits plus frais.

Glaciers et élévation du niveau de la mer

9. Quelle est l'incidence d'une élévation du niveau de la mer?
Davantage de phénomènes météorologiques violents, davantage d'érosion et d'inondations

Paysages nordiques

10. Que trouve-t-on en dessous de la surface du sol dans presque tout le territoire du Nunavut?
Le pergélisol
11. Quelle incidence le dégel du pergélisol aura-t-il sur les gens?
Les infrastructures seront considérablement touchées : routes, pistes d'atterrissage, égouts, approvisionnement en eau, effondrement des mines souterraines, etc. Le dégel sera bénéfique pour les mines à ciel ouvert.
12. Quelle incidence les changements climatiques aura-t-il sur la source de nourriture des herbivores dans le nord?
Incidence positive en raison de la croissance accrue des plantes
13. Quelle sera l'incidence du réchauffement du climat sur les oiseaux de la région du Nunavut?
Incidence positive sur les oiseaux des régions du nord, mais négative sur les oiseaux des régions du sud

La vie sur la terre ferme

14. Quels éléments du territoire seront touchés par le réchauffement du climat?
Végétation, faune, oiseaux et sauvagines, population

Le défi

15. Quelles répercussions les gaz à effet de serre pourraient-ils avoir sur la santé des humains?
Qualité de la nourriture et de l'eau, maladies infectieuses

<u>Liens</u>	<u>Réflexions</u>	<u>Questions</u>
<i>Quels liens peux-tu faire entre ce que tu as appris, ton mode de vie, ta famille, ton école, ta collectivité ou d'autres régions?</i>	<i>Réfléchis à ce que tu as appris et découvert. « Écris au sujet d'un élément que tu ne connaissais pas avant de faire la présente activité. »</i>	<i>As-tu encore des questions ou quelles nouvelles questions ont été soulevées?</i>

Variation sur le thème du temps : Les changements climatiques au Nunavut

Mesures sur les changements climatiques

Nom : _____

Date : _____

Membres du groupe : _____

Le défi

1. À quoi sert un thermosiphon?
Il s'agit d'un appareil servant à extraire la chaleur du sol et à la rejeter dans l'atmosphère où elle se dissipe. On évite ainsi la fonte du pergélisol.
2. À quoi sert une batterie solaire?
Elle convertit directement la lumière du soleil en électricité.
3. Nomme cinq mesures que tu peux prendre pour aider?
Réduire la consommation de carburant, faire les lessives à l'eau froide, acheter des lampes fluorescentes compactes, installer des produits de calfeutrage et des coupe-bise autour des portes et fenêtres, demander aux conseillers municipaux de mettre en œuvre des programmes de recyclage.

<u>Mesures que j'ai déjà prises...</u>	<u>Mesures que je peux prendre...</u>