

ENQUÊTE DE 2002  
SUR LA CONSOMMATION DE DROGUES PAR LES ÉLÈVES DU NOUVEAU-BRUNSWICK

RAPPORT TECHNIQUE

Ministère de la Santé et du Mieux-être  
du Nouveau-Brunswick

Janvier 2003

Pour obtenir des exemplaires supplémentaires, veuillez communiquer avec :

D<sup>r</sup> Jian Liu  
Service provincial d'épidémiologie  
Ministère de la Santé et du Mieux-être du Nouveau-Brunswick  
C.P. 5100  
Fredericton (Nouveau-Brunswick)  
E3B 5G8

Numéro de téléphone : (506) 453-3092

Numéro de télécopieur : (506) 453-2780

**Enquête de 2002  
sur la consommation de drogues par les élèves du Nouveau-Brunswick :  
Rapport technique**

Enquêteurs :

D<sup>r</sup> Jian Liu  
Service provincial d'épidémiologie  
Ministère de la Santé et du Mieux-être du Nouveau-Brunswick

Bob Jones  
Services hospitaliers  
Ministère de la Santé et du Mieux-être du Nouveau-Brunswick

D<sup>r</sup> Cary Grobe  
Ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick

D<sup>r</sup> Christofer Balram  
Service provincial d'épidémiologie  
Ministère de la Santé et du Mieux-être du Nouveau-Brunswick

D<sup>re</sup> Christiane Poulin  
Département de la santé communautaire et de l'épidémiologie  
Université Dalhousie (Nouvelle-Écosse)

L'Enquête de 2002 sur la consommation de drogues par les élèves du Nouveau-Brunswick est le fruit d'une collaboration entre le ministère de la Santé et du Mieux-être du Nouveau-Brunswick, le ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick, les districts scolaires et les écoles publiques du Nouveau-Brunswick, ainsi que l'Université Dalhousie. Les fonds nécessaires à cette enquête ont été octroyés par le Service provincial d'épidémiologie du ministère de la Santé et du Mieux-être du Nouveau-Brunswick. La normalisation du protocole du relevé pour les provinces de l'Atlantique a été effectuée initialement en 1994 sous la direction de Christiane Poulin, avec le soutien du Programme national de recherche et de développement en matière de santé de Santé Canada (subvention 6603-1402-DA). L'enquête normalisée effectuée dans les provinces de l'Atlantique a été révisée en 2001 sous la direction de Christiane Poulin, avec le soutien de l'Initiative sur la santé de la population canadienne.

## RÉSUMÉ

L'Enquête de 2002 sur la consommation de drogues par les élèves du Nouveau-Brunswick (N.-B.) s'inscrit dans le cadre d'un projet coordonné du Canada atlantique ayant pour but de fournir des informations sur la consommation d'alcool, le tabagisme, la consommation d'autres drogues, les problèmes qui découlent de ce type de consommation, ainsi que le jeu compulsif et d'autres comportements à risque chez les élèves adolescents de cette région. Ce type d'enquête en est à sa troisième phase dans les provinces de l'Atlantique depuis 1996, et à sa sixième phase pour le Nouveau-Brunswick depuis 1986. En 2002, seuls le N.-B., la N.-É. et l'Î.-P.-É. ont participé à cette enquête, la province de Terre-Neuve ne pouvant pas mettre en œuvre le système de collecte de données.

Le questionnaire a été soumis à des adolescents inscrits en septième, neuvième, dixième et douzième année. Les trois provinces ont utilisé un type d'enquête normalisé dans le but de permettre une comparaison entre les différents résultats. Les adolescents sélectionnés ont répondu à des questions portant sur leur consommation d'alcool, de tabac, de cannabis et de certaines autres drogues légales ou illégales, ainsi que sur leurs comportements liés aux jeux de hasard. Les élèves inscrits en neuvième, dixième et douzième année ont aussi répondu à des questions portant sur leurs comportements sexuels. Le questionnaire utilisé a permis aux adolescents d'exprimer leurs opinions et leurs préoccupations par l'intermédiaire de questions ouvertes. Au Nouveau-Brunswick, un total de 4 078 élèves ont participé à cette enquête. Cependant, les résultats du présent rapport proviennent des 3 854 élèves qui répondaient aux exigences précisées.

Le tableau 1 indique les pourcentages portant sur la consommation d'alcool, de tabac et d'autres drogues, par année, chez les élèves des septième, neuvième, dixième et douzième année au Nouveau-Brunswick. Les résultats de l'enquête ont indiqué que l'alcool, le cannabis et le tabac sont encore les drogues les plus consommées chez les étudiants néo-brunswickois. Si l'on compare ces résultats avec ceux des enquêtes précédentes, nous observons une augmentation importante en ce qui concerne le cannabis, la psilocybine/mescaline et les stimulants, ainsi qu'une baisse importante en ce qui concerne le tabagisme et la consommation de LSD. La consommation de tabac et des autres drogues est relativement stable. Les tableaux 2 et 3 de l'annexe 3 offrent des informations plus détaillées, par sexe et par année scolaire, en ce qui concerne les pourcentages liés à la consommation d'alcool, de tabac et d'autres drogues.

Tableau 1. Pourcentage de la consommation d'alcool, de tabac et d'autres drogues chez les élèves en 1996\*, 1998\* et 2002, ECDENB 2002

Substances	Pourcentage de consommation					
	1996* (n = 3 315)		1998* (n = 3 298)		2002 (n=3 854)	
	%	IC de 95 %	%	IC de 95 %	%	IC de 95 %
Alcool	52,3	49,6 – 55,0	55,6	53,0 – 58,2	<b>53,2</b>	51,1 – 55,3
Cigarette	32,7	31,0 – 34,5	32,2	30,1 – 34,4	<b>20,7</b>	18,9 – 22,5
Cannabis	28,9	26,8 – 31,1	30,6	28,5 – 32,7	<b>34,9</b>	32,9 – 37,0
LSD	15,1	13,4 – 16,8	10,9	9,8 – 12,0	<b>5,2</b>	4,3 – 6,1
Solvants ou substances inhalées	5,8	4,8 – 6,8	5,5	4,7 – 6,4	<b>5,3</b>	4,5 – 6,1
Psilocybine et mescaline	8,4	7,3 – 9,5	9,3	8,3 – 10,4	<b>11,6</b>	10,4 – 12,8
Tranquillisants (sans ordonnance)	4,5	3,7 – 5,3	3,8	3,0 – 4,5	<b>5,0</b>	4,3 – 5,7
Cocaïne et crack	4,7	4,0 – 5,4	4,0	3,2 – 4,8	<b>3,6</b>	2,9 – 4,3
Stéroïdes	2,8	2,2 – 3,3	2,2	1,7 – 2,7	<b>2,8</b>	2,2 – 3,4
PCP	3,9	3,1 – 4,6	3,5	2,8 – 4,2	<b>3,9</b>	3,2 – 4,6
Héroïne	2,4	1,9 – 2,9	1,7	1,2 – 2,2	<b>1,9</b>	1,5 – 2,3
Stimulants (sans ordonnance)**	9,3	8,0 – 10,5	8,4	7,3 – 9,5	<b>13,4</b>	12,1 – 14,7
Amphétamines (sans ordonnance)	s.o.		s.o.		<b>10,9</b>	9,8 – 12,0
Ritalin (sans ordonnance)	s.o.		s.o.		<b>5,8</b>	4,9 – 6,7
Ecstasy	s.o.		s.o.		<b>4,0</b>	3,3 – 4,7

\* enquête précédente sur la consommation de drogues par les élèves

\*\* En 1996 et en 1998, les stimulants englobaient toutes les substances telles que le Benzédrine, le Dexédrine, le Ritalin, le Cylert, les amaigrisseurs, etc. En 2002 ils comprennent les amphétamines ou le Ritalin

## TABLE DES MATIÈRES

RÉSUMÉ .....	i
TABLE DES MATIÈRES .....	ii
COLLABORATEURS DANS LES PROVINCES DE L'ATLANTIQUE .....	iii
REMERCIEMENTS .....	iv
INTRODUCTION .....	1
Information sur le Nouveau-Brunswick .....	1
Objectifs particuliers .....	1
MÉTHODES .....	3
Approbation et consentement sur le plan de l'éthique .....	3
Questionnaire .....	3
Cadre et technique liés à l'échantillonnage .....	3
Définitions du terme <i>consommation</i> .....	4
Analyse statistique .....	4
Participation .....	4
RÉSULTATS .....	5
TABAC .....	5
Cigarette .....	5
Autres produits du tabac .....	6
Arrêter de fumer .....	6
Utilisation de fausses pièces d'identité pour obtenir des cigarettes .....	6
ALCOOL .....	7
L'alcool au volant .....	8
Fausses pièces d'identité pour obtenir de l'alcool .....	8
Problèmes liés à la consommation d'alcool .....	9
CANNABIS .....	10
AUTRES DROGUES .....	11
Psilocybine et mescaline .....	11
Stimulants (amphétamines ou Ritalin sans ordonnance) .....	12
Problèmes liés à la consommation de drogues .....	13
JEUX D'ARGENT .....	14
Utilisation de fausses pièces d'identité pour pouvoir participer aux jeux d'argent .....	14
COMPOTEMENTS LIÉS À LA RECHERCHE D'UNE AIDE PROFESSIONNELLE .....	15
ALCOOL, DROGUES ET COMPORTEMENTS SEXUELS .....	16
PROGRAMMES D'ÉDUCATION ANTIDROGUE ET POLITIQUES CONNEXES DANS LES ÉCOLES .....	17
COMMENTAIRES DES ÉTUDIANTS ET QUESTIONS OUVERTES .....	18
CONSOMMATION DE DROGUES DANS LES PROVINCES DE L'ATLANTIQUE .....	19
BIBLIOGRAPHIE .....	20
ANNEXE 1	22
Questionnaire 2002 sur la consommation de drogues par les élèves du Nouveau-Brunswick .....	22
ANNEXE 2	34
Recensement, échantillon, participation et pondérations .....	34
ANNEXE 3	35
Tableaux des résultats détaillés .....	35

## COLLABORATEURS DANS LES PROVINCES DE L'ATLANTIQUE

### Nouveau-Brunswick

Jian Liu  
Ministère de la Santé et du Mieux-être  
C.P. 5100, Place Carleton  
Fredericton (N.-B.)  
E3B 5G8

### Nouvelle-Écosse

Christiane Poulin  
Department of Community Health & Epidemiology  
Université Dalhousie  
Halifax (N.-É.)  
B3H 4H7

Brian Wilbur  
Addiction Services  
Integrated Primary and Population Health Branch  
Nova Scotia Department of Health  
C.P. 488  
Halifax (N.-É.)  
B3J 2R8

### Terre-Neuve et Labrador

Ronald Tizzard  
Addiction Services  
Department of Health  
1<sup>er</sup> étage, édifice Confederation  
C. P. 8700  
St. John's (T.-N.)  
A1B 4J6

### Île-du-Prince-Édouard

Linda Van Til  
Department of Health and Social Services  
C.P. 2000  
Charlottetown (Î.-P.-É.)  
C1A 7N8

## REMERCIEMENTS

Le présent projet est le résultat de la collaboration et du travail d'un grand nombre de personnes dévouées, au Nouveau-Brunswick, en Nouvelle-Écosse, à l'Île-du-Prince-Édouard, à Terre-Neuve et au Labrador. Nous aimerions remercier Christiane Poulin (Département de la santé communautaire et de l'épidémiologie, Université Dalhousie) pour sa direction en ce qui concerne la création de ce travail de collaboration et la mise en œuvre de la troisième phase des enquêtes normalisées sur la consommation de drogues par les élèves des provinces de l'Atlantique.

Nous aimerions aussi remercier Martine Robichaud pour son aide en ce qui concerne la mise en œuvre de l'enquête au Nouveau-Brunswick. Nous remercions également les employés des Services de traitement des dépendances, les districts scolaires anglophones et francophones, ainsi que les directeurs d'école et les enseignants du Nouveau-Brunswick pour leurs efforts et leur collaboration. Enfin, nous adressons nos remerciements aux élèves pour leur participation, laquelle était nécessaire au succès de notre enquête.

-----  
*« J'espère voir les résultats de ces enquêtes aux nouvelles ou ailleurs et en tirer des leçons à l'école. Ce serait grandement apprécié. Merci. »  
Garçon, 9<sup>e</sup> année*

## INTRODUCTION

L'Enquête de 2002 sur la consommation de drogues par les élèves du Nouveau-Brunswick représente la troisième phase de l'enquête normalisée effectuée en collaboration avec les autres provinces de l'Atlantique depuis 1996. Les deux premières enquêtes ont été menées au cours du printemps 1996 et 1998 par les quatre provinces de l'Atlantique.<sup>1-8</sup> En 2002, seuls le Nouveau-Brunswick, la Nouvelle-Écosse et l'Île-du-Prince-Édouard ont participé à l'enquête; Terre-Neuve et le Labrador n'étant pas en mesure d'effectuer les collectes de données.

Le Rapport technique de l'Enquête de 2002 sur la consommation de drogues par les élèves du Nouveau-Brunswick décrit les habitudes liées à la consommation de tabac, d'alcool et d'autres drogues, ainsi qu'aux jeux d'argent, en sus des conséquences qui découlent de ce type de comportement chez les adolescents du système d'éducation publique du Nouveau-Brunswick inscrits en septième, neuvième, dixième et douzième année. Le Rapport technique se limite aux découvertes descriptives de la prévalence de la consommation de drogues, de problèmes liés aux jeux et des comportements à risques élevés qui y sont associés. Lorsque cela est possible, les résultats de l'enquête de 2002 sont comparés à ceux des enquêtes de 1996 et 1998.<sup>1-6</sup> Nous avons aussi inclus un tableau récapitulatif sur la prévalence de la consommation de drogues en Nouvelle-Écosse et à l'Île-du-Prince-Édouard. Nous devons toutefois exercer une certaine prudence quant à l'interprétation des résultats, étant donné que l'enquête fournit des informations qui sont seulement représentatives pour les adolescents inscrits dans les écoles et fréquentant ces dernières. Les enfants des rues, les décrocheurs scolaires et les adolescents qui ont un taux d'absentéisme élevé présentent un risque plus important de consommation de drogues que les adolescents qui fréquentent les écoles de façon régulière.

### Information sur le Nouveau-Brunswick

La population du Nouveau-Brunswick est d'environ 730 000 habitants, dont 90 000 âgés entre 11 et 19 ans.<sup>10</sup> Environ 65 p. 100 de la population considèrent l'anglais comme étant leur langue première, et 33 p. 100 le français. La moitié des néo-brunswickois vivent en régions urbaines et l'autre moitié en régions rurales.

Le système scolaire du Nouveau-Brunswick est composé de 14 districts (9 anglophones et 5 francophones) totalisant 342 écoles, dont 237 sont anglaises et 105 françaises. Ce système comporte des écoles primaires (de la maternelle à la huitième année) et des écoles secondaires (de la neuvième à la douzième année). Le système semestriel existe aussi au niveau secondaire. Le taux de décrochage au Nouveau-Brunswick est estimé à 2,9 p. 100 pour l'année scolaire 2000-2001.

La limite d'âge en ce qui concerne la consommation d'alcool et de tabac, ou encore la participation à des jeux d'argent tels que les billets de loterie, les appareils de loterie vidéo et les paris sportifs est fixée à 19 ans. Bien que certains types de jeux d'argent tels que les courses de chevaux, le bingo et les tirages au sort ne soient pas soumis à des restrictions liées à l'âge des participants, les organisateurs de ces jeux acceptent, comme âge de participation minimal, la limite fixée à 19 ans. Les restrictions d'âge liées à la consommation d'alcool n'ont pas changé depuis 1972, date à laquelle, en vertu de la *Loi sur la réglementation des alcools*, la limite d'âge pour la vente et la consommation d'alcool en public est passée de 21 à 19 ans. En vertu de la *Loi sur les ventes de tabac*, laquelle est entrée en vigueur en octobre 1994, la limite d'âge pour l'achat de tabac est passée de 16 à 19 ans. La *Loi sur les loteries*, laquelle fixe l'âge minimal de participation à des jeux d'argent à 19 ans, est entrée en vigueur en 1991.

Six enquêtes portant sur la consommation d'alcool et de drogues, les jeux d'argent et les comportements à risques élevés chez les adolescents fréquentant le système d'écoles publiques ont été réalisées au Nouveau-Brunswick. Ceci comprend les trois dernières enquêtes effectuées en collaboration avec les autres provinces de l'Atlantique (1996, 1998 et 2002). Les enquêtes précédentes ont été effectuées en 1986, 1989 et 1992.<sup>11-13</sup> Les résultats des trois dernières enquêtes normalisées ont indiqué que la consommation de drogues chez les élèves du Nouveau-Brunswick était comparable à celle des élèves habitant dans les autres provinces de l'Atlantique.

### Objectifs particuliers

L'Enquête 2002 sur la consommation de drogues par les élèves des provinces de l'Atlantique avait pour but d'établir les caractéristiques liées à la santé des élèves adolescents quant aux problèmes des dépendances, ceci pour chaque province et pour l'ensemble de cette région.



Les objectifs étaient les suivants :

estimer, chez les élèves adolescents, la prévalence des différentes habitudes liées à la consommation d'alcool et de drogues, ainsi qu'aux jeux d'argent; les comportements à risques élevés et les conséquences néfastes qui en découlent, ainsi que l'ensemble des risques associés à ces habitudes;

identifier les facteurs déterminants liés aux dépendances chez les élèves adolescents;

déterminer, au cours de l'année scolaire, le niveau de sensibilisation des élèves en ce qui concerne les programmes de prévention et d'éducation sur la toxicomanie;

permettre aux élèves de déterminer les besoins que ceux-ci considèrent comme appartenant au domaine des dépendances;

apporter des données épidémiologiques fiables, utiles à l'élaboration de règlements et de programmes visant les domaines de la prévention et des traitements.

« Je pense que c'est une bonne chose que de faire cette enquête, parce qu'il y a trop d'ados qui consomment des drogues et de l'alcool pour différentes raisons, en fait surtout pour suivre les autres, pour être acceptés ou pour être cools. »

Fille, 9<sup>e</sup> année

« Je ne crois pas que ces enquêtes soient très précises au niveau de la collecte de données sur la consommation de drogues et d'alcool chez les ados, à moins que tout ce que vous cherchiez à savoir est si les jeunes consomment vraiment; dans ce cas, tout le monde vous dirait que 90 p. 100 ou plus des élèves de douzième année ont bu de l'alcool au cours du dernier mois et qu'une bonne partie d'entre eux ont au moins fumé de la mari. Je pense que vous devriez insister moins sur les suppositions et les chiffres et davantage sur les causes profondes si vous voulez vraiment aider les jeunes, faire cesser cette pratique ou la réglementer. »

Garçon, 12<sup>e</sup> année

« Les jeunes consomment souvent de l'alcool, du tabac et des drogues lors de soirées dansantes et d'activités organisées par l'école. »

Garçon, 9<sup>e</sup> année

« Lorsque quelqu'un commence à prendre des drogues chimiques, c'est très difficile d'arrêter. La mari n'est pas trop dommageable pour la santé ou le comportement; j'en fume à l'occasion à l'école et mes résultats scolaires n'en souffrent pas. Je dépense tout mon argent dans la mari, le tabac, les drogues chimiques, le café... et la boisson. Je sais que j'ai un problème, mais je vais finir par cesser de consommer. Je ne fais que vivre pleinement mon adolescence! »

Fille, 12<sup>e</sup> année

« Je ne suis pas une personne qui consomme des drogues ou qui joue. Je bois de l'alcool trois ou quatre fois par année, lors des occasions spéciales. Je suis une athlète et je me soucie de ma santé. J'aime la vie que je mène et je ne voudrais surtout pas la gâcher si tôt. Beaucoup de mes amis consomment de ces produits, mais je suis trop têtue pour les suivre. Je crois en moi et je sais ce que je veux dans la vie. J'ai beaucoup de projets d'avenir, et les drogues n'en font pas partie! »

Fille, 12<sup>e</sup> année

« Laissez les jeunes prendre leurs propres décisions. Les drogues ne sont pas si nuisibles, à condition de se tenir loin des drogues dures. Si les gens ne fumaient que du cannabis, tout serait merveilleux et la paix régnerait dans le monde.

De grâce, laissez-nous tranquilles. »

Garçon, 10<sup>e</sup> année

« La marijuana comme telle n'est pas mauvaise. Ce sont les autres drogues plus fortes que les gens consomment qui sont nuisibles. »

Garçon, 12<sup>e</sup> année

« Après avoir lu cette enquête et y avoir répondu, j'ai éprouvé un grand sentiment de fierté. Je n'ai pas bu, consommé de drogues, joué ou eu de relation sexuelle. Pourquoi je m'abstiens de tous ces plaisirs? Je veux simplement un bel avenir. Je sais ce que le sexe ou les drogues peuvent occasionner, et je n'en veux pas, car cela m'empêcherait d'atteindre mon but dans la vie. Je sais que je fais ce qu'il faut. »

Fille, 9<sup>e</sup> année

« Je consomme fréquemment de la drogue et de l'alcool. Je n'ai pas de problème, seulement du plaisir redoublé. Si je le pouvais, je consommerais tout le temps. Cela peut paraître immature, mais je sais ce que j'aime. Certaines personnes font du sport, d'autres jouent de la musique, et moi je bois. »

Fille, 12<sup>e</sup> année

« Je ne consomme pas assez de drogue pour que cela me nuise à long terme. Une « poffe » de temps en temps ne fait pas de mal, mais certains de mes amis ne peuvent se passer de drogue pendant plus de quelques heures; ils penseront ce qu'ils voudront, mais ils ont changé. C'est triste à dire, mais parfois, la seule façon de s'amuser, c'est de se droguer ou de se soûler. Je ne fais pas partie de cette catégorie de gens. Je veux seulement m'amuser sans me détruire. Merci. »

Fille, 10<sup>e</sup> année

« Je fume de la mari en je ne m'en porte pas plus mal! »

Fille, 10<sup>e</sup> année

« Si tout le monde est contre les drogues et l'alcool, comment se fait-il que ce soit si facile de s'en procurer? J'aime bien le cannabis! »

Garçon, 12<sup>e</sup> année

« Je pense que cette enquête était très bien rédigée!! Je n'ai jamais vraiment pris le temps de penser au nombre de drogues qui sont présentes dans nos vies. Le fait de savoir que je n'en consommerai jamais me permet de beaucoup mieux profiter de la vie. Chapeau!!! »

Fille, 10<sup>e</sup> année

## **MÉTHODES**

### **Approbation et consentement sur le plan éthique**

L'approbation sur le plan éthique a été accordée par le Comité d'éthique de la faculté de médecine de l'Université Dalhousie. Les problèmes soulevés au cours de l'examen déontologique étaient le consentement des individus, la participation volontaire de ces derniers et la confidentialité.

Au Nouveau-Brunswick, le ministère de l'Éducation a donné le consentement initial nécessaire pour mener l'enquête. Il a par la suite envoyé des lettres à tous les districts scolaires, demandant leur participation et indiquant les écoles choisies pour cette enquête. Une lettre portant sur le but de l'enquête a été envoyée aux parents ou aux tuteurs de chaque élève. Les élèves dont les parents avaient certaines inquiétudes au sujet de l'enquête ont été exclus. L'on a dû aussi obtenir le consentement de certains élèves au moment de mener l'enquête. Étant donné que cette dernière est anonyme, le consentement des élèves est resté tacite. Le questionnaire comportait des informations sur le but de l'enquête, ainsi que sur la nature anonyme, confidentielle et volontaire de celle-ci. Les questionnaires ont été soumis par les employés des Services régionaux des traitements des dépendances, lesquels ont suivi une formation normalisée correspondant à l'enquête en question. Dans le but de maintenir la discipline, les enseignants et le personnel des écoles étaient présents dans les salles de classe au moment où l'enquête a été menée; ces derniers ne pouvaient toutefois pas y participer. Dans le but d'observer une plus grande confidentialité, les participants ont eux-mêmes placé les questionnaires dans des enveloppes ne comportant aucune indication, puis ont fermé ces dernières.

### **Questionnaire**

L'Enquête 2002 sur la consommation de drogues par les élèves a utilisé un questionnaire à remplir soi-même (annexe 1). Les élèves ont indiqué leurs réponses directement sur le questionnaire analysable par ordinateur. La plupart des questions contenues dans le questionnaire de 2002 étaient identiques à celles des enquêtes précédentes. Le contenu du questionnaire a été déterminé en fonction des objectifs précisés dans l'introduction.

Le questionnaire de l'enquête de 2002 était composé de 100 questions et d'une question ouverte portant sur des facteurs démographiques, sociaux, la consommation d'alcool, de tabac et d'autres drogues, les problèmes qu'entraîne ce type de consommation, les comportements sexuels, ceux associés à la recherche d'une aide professionnelle, les activités liées aux jeux d'argent, ainsi que les programmes de prévention et les politiques se rapportant à la toxicomanie. Ce questionnaire comprenait aussi une nouvelle partie sur la santé mentale, et le compte rendu des résultats sera effectué à une date ultérieure.

À la demande du ministère de l'Éducation, deux versions du questionnaire ont été soumises aux élèves du Nouveau-Brunswick. La version destinée à la septième année ne comportait pas les questions sur les comportements sexuels contenues dans le questionnaire des neuvième, dixième et douzième années.

### **Cadre et technique liés à l'échantillonnage**

L'Enquête de 2002 sur la consommation de drogues par les élèves du Nouveau-Brunswick a été menée dans l'ensemble de la province auprès d'élèves du système d'éducation publique de la septième, neuvième, dixième et douzième année (de 11 à 19 ans). Les élèves inscrits dans les écoles privées, les enfants des rues, les décrocheurs et les élèves absents de l'école le jour de l'enquête ne sont pas compris dans le cadre d'échantillonnage.

Le plan d'échantillonnage était un échantillon en grappes à un degré composé de classes choisies au hasard. L'échantillonnage a été effectué à partir de quatre années, dans deux districts scolaires, donnant ainsi huit strates. Les classes d'élèves appartenant à ces quatre années avaient été recensées au début du printemps 2002. L'échantillon sélectionné permettait d'avoir à peu près le même nombre d'élèves dans chaque année, atteignant ainsi une précision de +/-5 p. 100 pour chacune d'entre elles. L'échantillon en question a ensuite été réparti de façon proportionnelle sur les deux districts. Les données obtenues ont été pondérées dans le but de rectifier les disproportions d'ensemble de la stratégie d'échantillonnage.

## Définitions du terme *consommation*

Dans le présent rapport, le terme *tabac* renvoie à la cigarette, aux cigares et au tabac à mâcher. Le terme *fumer* renvoie à plus d'une cigarette fumée au cours des douze mois précédant l'enquête. La consommation fréquente de tabac renvoie à plus de 10 cigarettes par jour. La consommation d'alcool renvoie à l'alcool consommé au cours des douze mois précédant l'enquête, selon une fréquence d'une fois ou moins par mois à une consommation quotidienne. Consommer de l'alcool une fois ou plus par mois est considéré comme faisant partie d'une consommation fréquente. En ce qui concerne les autres drogues, toute consommation renvoie à une ou plusieurs consommations au cours des douze mois précédant l'enquête, et les consommateurs fréquents en prennent une ou plusieurs fois par mois.

La définition du jeu compulsif est basée sur le South Oaks Gambling Screen, Revised for Adolescents (SOGS-RA).<sup>14-16</sup> Selon ce test, un résultat de 2 ou de 3 indique la présence d'un risque, et un résultat de 4 ou plus est associé à un problème de jeu compulsif.

## Analyse statistique

Toutes les analyses ont été effectuées à l'aide du programme STATA<sup>17</sup>. Les données obtenues ont été résumées à l'aide de statistiques descriptives telles que les moyennes et les pourcentages. En raison du type d'échantillonnage utilisé, les erreurs standard et les intervalles de confiance qui y sont associés ont été rectifiés au moyen de pondérations de la fréquence avec la technique de l'échantillon en grappes.<sup>18</sup> Des niveaux de confiance de 95 p. 100 existent seulement pour les estimations d'ensemble des principales provinces.

Les niveaux de consommation des drogues sélectionnées ont été comparés en fonction du sexe, de l'année scolaire, de la moyenne pondérée cumulative et des habitudes de consommation des amis. Les différences de proportions ont été analysées à l'aide d'estimations logit en tenant compte des techniques d'échantillonnage en grappes<sup>19</sup>. La signification statistique était définie comme  $p < 0,05$ . Le Rapport technique de 2002 comporte aussi certains résultats provenant des enquêtes de 1996 et 1998, ainsi que des graphiques illustrant les tendances de prévalence de consommation de drogues de 1996 à 2002.

## Participation

Au total, 4 532 élèves étaient inscrits dans les 180 classes sélectionnées au hasard. Le taux d'absentéisme au cours de l'enquête était de 9,8 p. 100. Environ 98 p. 100 des élèves qui se sont présentés le jour de l'enquête y ont participé, à savoir 4 078 élèves, ce qui représente 10,2 p. 100 de l'ensemble des adolescents inscrits en septième, neuvième, dixième et douzième année. Après avoir exclu 224 élèves (152 d'entre eux ne faisaient partie de la septième, neuvième, dixième et douzième année et se trouvaient dans les classes qui avaient été sélectionnées au hasard; 67 élèves ont répondu avoir consommé la drogue fictive, et 5 jeunes ont répondu à moins de 10 p. 100 des questions), 3 854 adolescents ont été retenus.

Le tableau 4 de l'annexe 3 présente les caractéristiques des élèves qui ont participé à l'enquête de 2002.

« Parmi les personnes qui prennent des drogues, certaines n'ont pas de problème ou ne veulent pas arrêter. Je pense qu'à partir du moment où les drogues ne contrôlent pas votre vie, ça n'est pas un problème. »

Fille, 12<sup>e</sup> année

« Mes meilleurs amis fument des cigarettes et prennent parfois de la drogue. Ils deviennent très vite de mauvaise humeur et me laissent seule pour aller fumer dehors. Ça me fait très mal de voir des gens que j'aime autant détruire leur santé.... »

Fille, 9<sup>e</sup> année

« Je n'ai jamais pris de drogues et je n'en prendrai jamais! UNE VIE SANS DROGUE! La famille, les amis et les sports sont beaucoup trop importants! »

Fille, 7<sup>e</sup> année

« Vous devriez davantage demander où ce genre d'activités a lieu. Il se peut que les réponses vous surprennent. »

Fille, 9<sup>e</sup> année

« Les drogues, l'alcool, les cigarettes et ce genre de choses sont stupides. S'ils veulent gâcher leur vie, qu'ils le fassent! »

Garçon, 10<sup>e</sup> année

« Une personne de mon âge ne devrait pas avoir accès à autant de drogues, mais c'est la réalité. Elles n'ont pas gâché ma vie et ça n'arrivera jamais! »

Fille, 12<sup>e</sup> année

« Je n'ai jamais pris de drogues, d'alcool ou participé à des jeux d'argent et je n'y ai même jamais pensé. Je ne gaspillerai ou ne ruinerai jamais ma vie pour quelque chose comme ça. Les drogues et l'alcool n'apportent pas de solution à vos problèmes, ils les empirent. »

7<sup>e</sup> année

« Par rapport aux drogues, l'alcool n'a pas ou n'a presque pas de conséquences sur nous ou sur la façon dont nous sommes. Je ne prends pas de drogues, mais je bois parfois de l'alcool. »

Garçon, 9<sup>e</sup> année

« Je ne fume pas, je ne bois pas, et je ne suis jamais déprimé. Je suis heureux et je suis le coureur le plus rapide de la neuvième année. Je ne me rabaisserai jamais en prenant des drogues. »

Garçon, 9<sup>e</sup> année

# RÉSULTATS

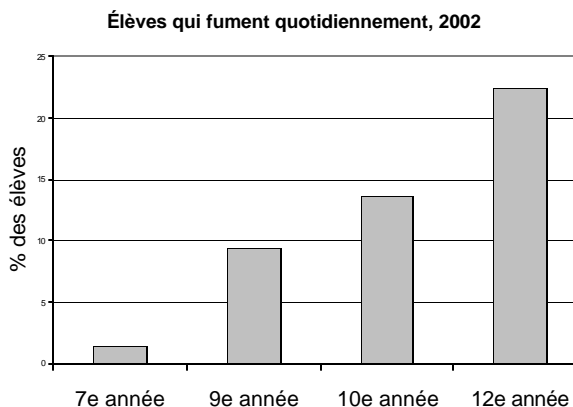
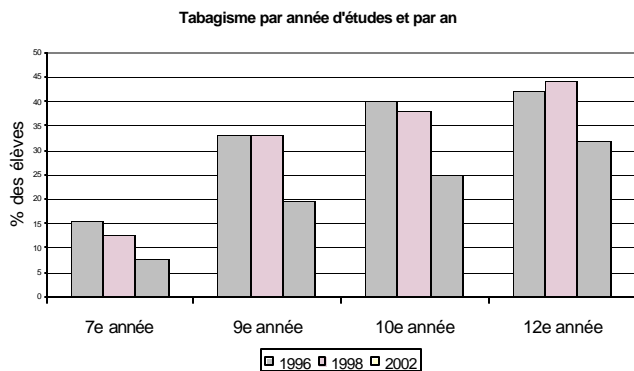
## TABAC

L'enquête de 2002 a ciblé trois différents types de produits du tabac : les cigarettes, les cigares ou la pipe, et le tabac à mâcher.

### Cigarette

	Consommation de cigarettes dans l'enquête de 2002	Comparaison avec les enquêtes précédentes
En général	- Dans l'ensemble, 21 p. 100 des répondants ont indiqué avoir fumé des cigarettes plus d'une fois au cours des 12 mois précédant l'enquête. - 4 p. 100 des répondants ont indiqué avoir fumé dix cigarettes ou plus par jour.	- Le tabagisme dans son ensemble a diminué en 2002 par rapport à 1996 (33 p. 100) et à 1998 (32 p. 100).
Sexe	- Plus de filles (23 p. 100) que de garçons (18 p. 100) ont signalé avoir fumé.	- L'écart entre les filles et les garçons était semblable à celui des enquêtes précédentes.
Année d'études	- Le tabagisme augmentait avec le niveau scolaire : 7 <sup>e</sup> année : 8 p. 100 9 <sup>e</sup> année : 20 p. 100 10 <sup>e</sup> année : 25 p. 100 12 <sup>e</sup> année : 32 p. 100	- Par rapport aux enquêtes précédentes, on a observé une nette diminution du tabagisme pour chaque année d'études en 2002.

Le tabagisme augmentait quand les élèves étaient plus vieux.



#### Fumeurs fréquents (de cigarettes) :

- 89 p. 100 des fumeurs fréquents fumaient quotidiennement.
- 30 p. 100 des fumeurs fréquents ont fumé leur première cigarette complète avant l'âge de dix ans.

#### Influence des amis :

- Les élèves étaient plus susceptibles de fumer si leurs amis fumaient.
- 41 p. 100 des élèves ont fumé plus de 100 cigarettes à vie lorsque la moitié de leurs amis ou davantage fumaient.
- Lorsque aucun de leurs amis ne fumait, moins de 1p. 100 des élèves ont fumé plus de 100 cigarettes à vie.

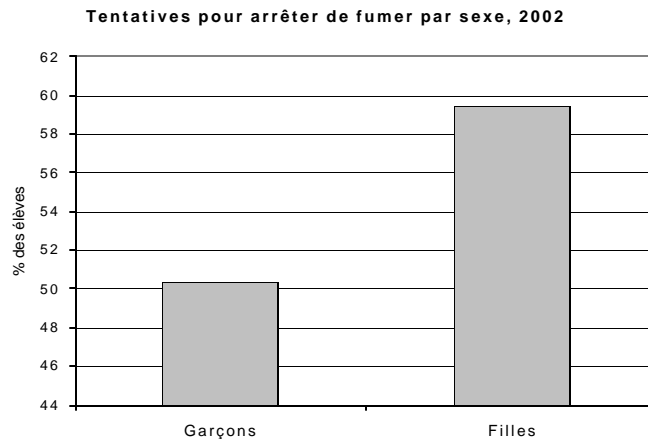
(Tableau 5, annexe 3)

## Autres produits du tabac

Au cours de l'année, 16 p. 100 des élèves ont répondu avoir fumé le cigare ou la pipe, et 4 p. 100, le tabac à mâcher. Un nombre plus élevé de garçons que de filles ont répondu avoir fumé le cigare ou la pipe et le tabac à mâcher (Tableau 6, annexe 3).

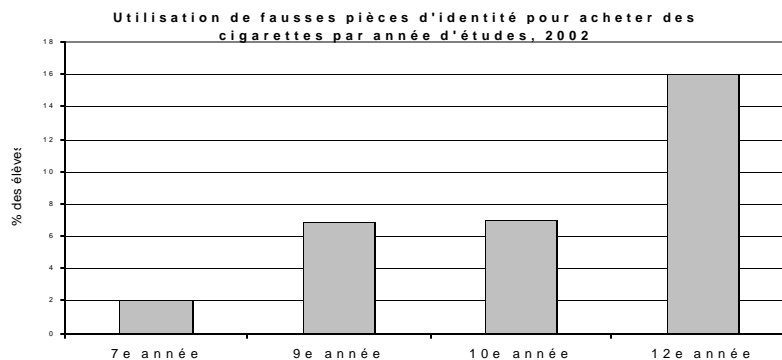
## Arrêter de fumer

- Dans l'ensemble, plus de la moitié (55 p. 100) des élèves qui ont répondu avoir fumé au cours des 12 derniers mois ont essayé d'arrêter de fumer avant l'enquête (Tableau 7, annexe 3).
- Un plus grand nombre de filles que de garçons ont essayé d'arrêter de fumer la cigarette, et par rapport aux élèves de la septième année, plus de la moitié de ceux inscrits en neuvième, dixième et douzième année ont essayé d'arrêter de fumer.



## Utilisation de fausses pièces d'identité pour obtenir des cigarettes

- Dans l'ensemble, environ 8 p. 100 des élèves ont répondu avoir utilisé une fausse pièce d'identité au cours des 12 mois précédant l'enquête dans le but de se procurer des cigarettes.
- En l'occurrence, aucune différence n'a été observée entre les filles et les garçons.
- L'utilisation d'une fausse pièce d'identité était plus fréquente chez les élèves de la douzième année (Tableau 8, annexe 3).



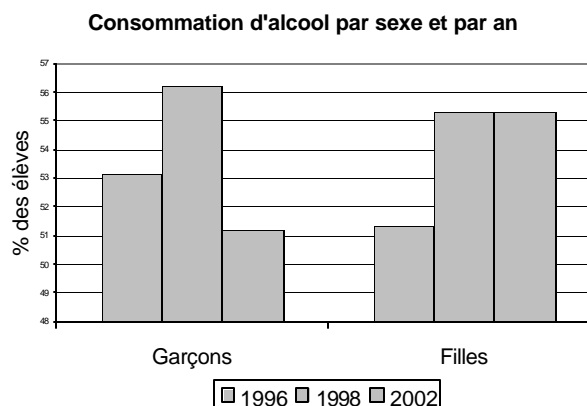
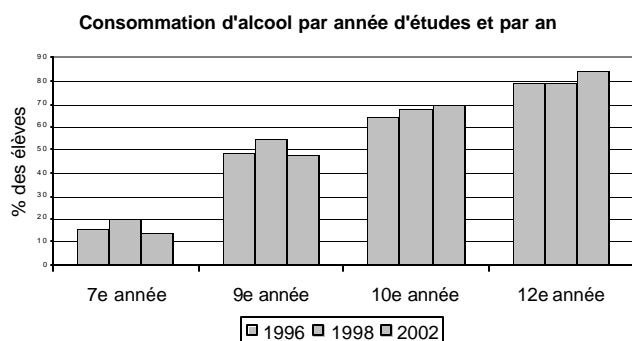
Les tableaux 9 et 10 de l'annexe 3 présentent les informations concernant les habitudes liées à la cigarette ainsi que les situations des individus par rapport à ce type de consommation.

## ALCOOL

	Consommation d'alcool dans l'enquête de 2002	Comparaison avec les enquêtes précédentes
En général	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans l'ensemble, 53 p. 100 des répondants ont indiqué avoir consommé de l'alcool au moins une fois au cours des 12 mois précédant l'enquête.</li> <li>- 30 p. 100 des élèves ont bu fréquemment de l'alcool.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La consommation globale d'alcool est restée à peu près au même niveau qu'en 1996 (52 p. 100) et en 1998 (56 p. 100).</li> </ul>
Sexe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plus de filles (55 p. 100) que de garçons (51 p. 100) ont signalé avoir consommé de l'alcool au moins une fois au cours de la dernière année.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les taux de consommation d'alcool étaient les mêmes pour les filles, mais ceux des garçons avaient diminué considérablement par rapport à 1998.</li> </ul>
Année d'études	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La consommation d'alcool augmentait avec le niveau scolaire : <ul style="list-style-type: none"> <li>7<sup>e</sup> année : 14 p. 100</li> <li>9<sup>e</sup> année : 48 p. 100</li> <li>10<sup>e</sup> année : 70 p. 100</li> <li>12<sup>e</sup> année : 84 p. 100</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les taux de consommation d'alcool avaient diminué chez les élèves de septième et de neuvième année, mais ils avaient augmenté chez les élèves de dixième et de douzième année par rapport à 1998.</li> </ul>

(Le tableau 11 de l'annexe 3 fournit plus d'informations à ce sujet.)

La consommation d'alcool augmente à mesure que les élèves vieillissent.



Chez les consommateurs d'alcool fréquents :

- 47 p. 100 des élèves ont pris leur premier verre en septième année ou avant.
- 48 p. 100 des élèves ont consommé de l'alcool une fois par semaine ou plus au cours de la dernière année.
- 73 p. 100 ont consommé cinq verres ou plus d'affilée au cours du dernier mois.
- 69 p. 100 se sont enivrés au moins une fois au cours du dernier mois.
- 52 p. 100 des élèves ont fréquenté un bar, une taverne ou une brasserie au moins une fois au cours de la dernière année.

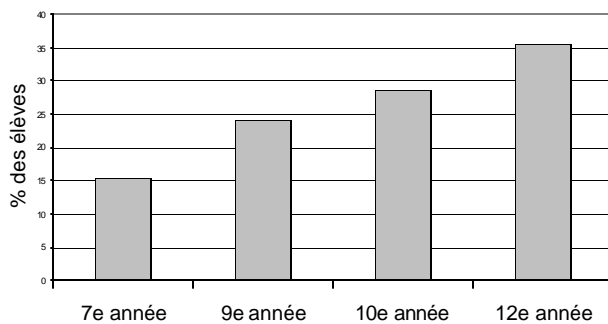
Influence des amis :

- La consommation d'alcool était plus importante lorsque les amis en prenaient également.
- 81 p. 100 des élèves ont bu de l'alcool lorsque la moitié de leurs amis ou davantage en consommaient également.
- Seulement 3 p. 100 des élèves ont bu de l'alcool lorsque aucun de leurs amis n'en consommait.

## L'alcool au volant

- Dans l'ensemble, 9 p. 100 des élèves ont conduit un véhicule à moteur moins d'une heure après avoir consommé deux boissons alcoolisées ou plus, et ce, au moins une fois au cours de la dernière année; plus de garçons (11 p. 100) que de filles (6 p. 100) ont signalé avoir conduit en de telles circonstances.
- Au cours de la dernière année, 26 p. 100 des élèves ont signalé avoir été passager d'une voiture conduite par une personne en état d'ébriété. (Tableau 12, annexe 3).
- Cette situation était plus fréquente à mesure que l'âge des élèves augmentait.
- Parmi les consommateurs fréquents, 2 p. 100 ont indiqué avoir eu un accident d'automobile comme conducteur en raison de consommation d'alcool au cours des deux heures précédentes.

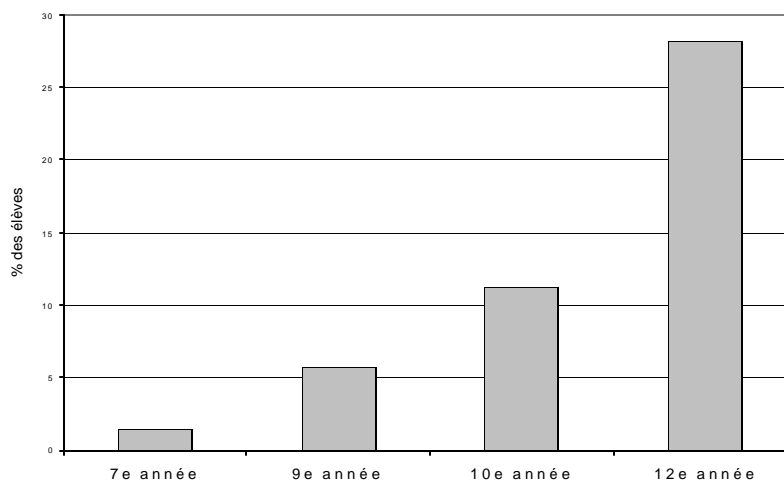
Passager d'un conducteur aux facultés affaiblies, 2002



## Fausse pièces d'identité pour obtenir de l'alcool

- 11 p. 100 des élèves ont indiqué avoir utilisé une fausse pièce d'identité au cours de la dernière année dans le but de se procurer de l'alcool.
- En l'occurrence, aucune différence notable n'a été relevée entre les garçons (10 p. 100) et les filles (12 p. 100).
- L'utilisation de fausses pièces d'identité était plus fréquente à mesure que les élèves avançaient en âge (Tableau 13, annexe 3).

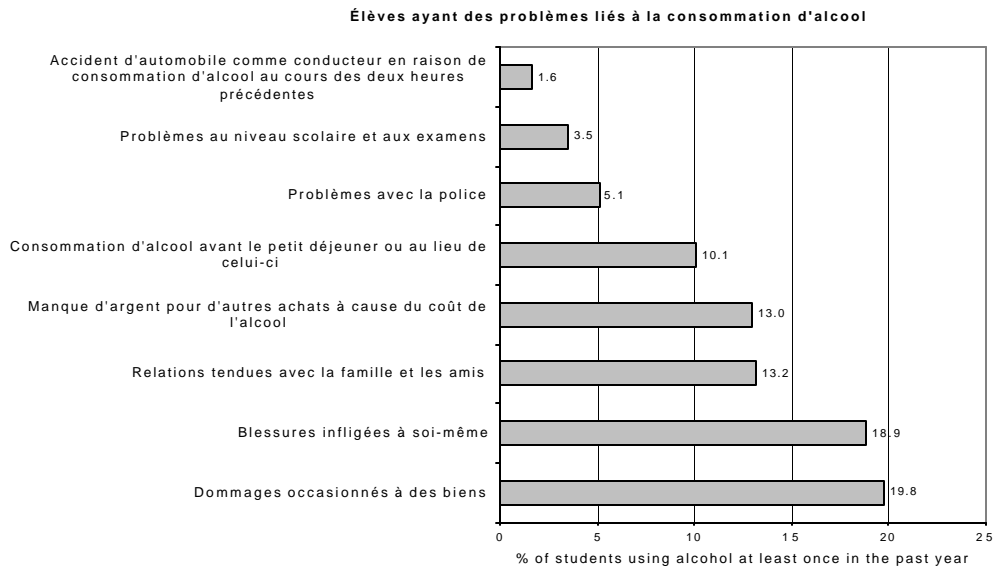
Utilisation de fausses pièces d'identité pour acheter de l'alcool, 2002



## Problèmes liés à la consommation d'alcool

Dans l'ensemble, chez les élèves qui ont indiqué avoir consommé de l'alcool au cours des 12 mois précédant l'enquête :

- 42 p. 100 d'entre eux ont signalé avoir connu au moins un, sinon plusieurs problèmes liés à ce type de consommation;
- les problèmes les plus fréquents liés à l'alcool étaient les dégâts matériels (20 p. 100) et les blessures faites à sa propre personne (19 p. 100) (Tableau 14, annexe 3).



« Je veux arrêter de boire parce que ça coûte cher, et je ne veux pas avoir de problèmes avec moi-même, ma famille ou les autres. »

Garçon, 12<sup>e</sup> année

« Je pense que l'âge légal pour boire de la bière devrait être modifié, comme ça je n'aurais pas besoin de voler à mes parents, à mes voisins ou à n'importe quelle autre personne pour pouvoir obtenir de la bière. »

Garçon, 7<sup>e</sup> année

« Ma consommation d'alcool est minimale, environ 2 ou 3 fois par an. »

Garçon, 10<sup>e</sup> année

« Je ne fume pas, je ne prends pas de drogues, mais je pense que nous ne devrions pas avoir plus de 18 ans pour pouvoir consommer de l'alcool. Je pense que les gens sont assez responsables quand il s'agit de boire. »

Garçon, 9<sup>e</sup> année

« Quand je bois, ma sœur aînée et ma mère me surveillent, et je ne bois qu'à la maison, là où je me sens en sécurité. Je ne bois pas souvent, mais ma mère pense qu'au lieu d'aller boire n'importe où, autant que ce soit dans un endroit où je me sens en sécurité. »

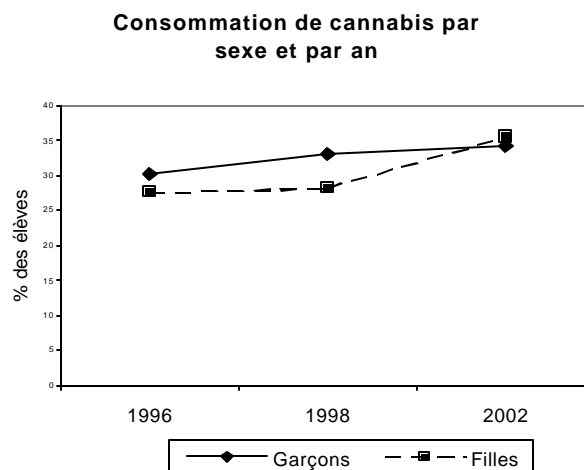
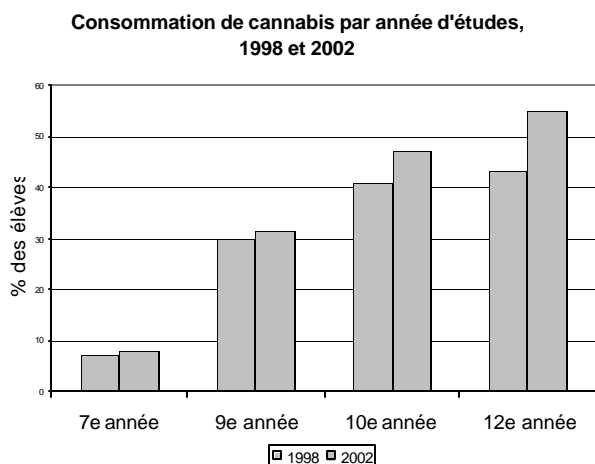
Fille, 12<sup>e</sup> année



## CANNABIS

	Consommation de cannabis dans l'enquête de 2002	Comparaison avec les enquêtes précédentes
En général	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans l'ensemble, 35 p. 100 des répondants ont indiqué avoir consommé du cannabis au cours des 12 mois précédant l'enquête.</li> <li>- 17 p. 100 d'entre eux étaient des consommateurs fréquents.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La consommation de cannabis a augmenté considérablement par rapport aux enquêtes précédentes.</li> <li>Cette tendance linéaire positive a également été relevée dans d'autres Provinces maritimes.</li> </ul>
Sexe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La consommation de cannabis était semblable chez les garçons (34 p. 100) et les filles (36 p. 100).</li> <li>- Plus de garçons (18 p. 100) que de filles (15 p. 100) étaient des consommateurs fréquents.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'écart entre les garçons et les filles consommant du cannabis a diminué davantage en 2002 par rapport aux enquêtes précédentes.</li> <li>- La consommation de cannabis par les filles a augmenté considérablement en 2002 par rapport aux enquêtes précédentes.</li> </ul>
Année d'études	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La consommation de cannabis augmentait avec le niveau scolaire : <ul style="list-style-type: none"> <li>7<sup>e</sup> année : 8 p. 100</li> <li>9<sup>e</sup> année : 31 p. 100</li> <li>10<sup>e</sup> année : 47 p. 100</li> <li>12<sup>e</sup> année : 55 p. 100</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Par rapport à 1998, l'augmentation de la consommation de cannabis s'est surtout manifestée parmi les élèves des niveaux supérieurs.</li> </ul>

(Le tableau 8 de l'annexe 3 fournit plus d'informations à ce sujet.)



### Influence des amis :

- Comme dans le cas de l'alcool, la consommation de cannabis était courante lorsque les amis en prenaient également.
- 77 p. 100 des élèves ont consommé du cannabis lorsque la moitié de leurs amis ou davantage en consommaient également.
- Seulement 2 p. 100 des élèves ont consommé du cannabis lorsque aucun de leurs amis n'en consommait.

Le tableau 19 de l'annexe 3 présente les informations concernant la consommation de cannabis au cours des 30 jours précédant l'enquête.

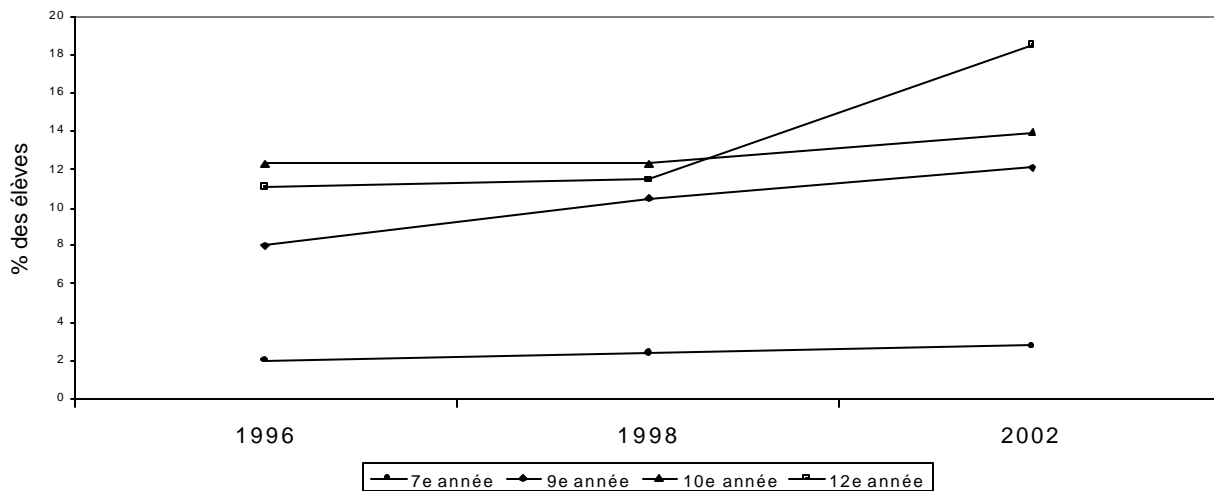
## AUTRES DROGUES

### Psilocybine et mescaline

	Consommation de psilocybine et de mescaline dans l'enquête de 2002	Comparaison avec les enquêtes précédentes
En général	- Dans l'ensemble, 12 p. 100 des répondants ont indiqué avoir consommé de la psilocybine et de la mescaline au moins une fois au cours des 12 mois précédant l'enquête.	- Les taux de consommation de psilocybine et de mescaline ont augmenté par rapport aux enquêtes précédentes. - Cette tendance a également été relevée dans d'autres Provinces maritimes.
Sexe	- Plus de garçons (13 p. 100) que de filles (10 p. 100) ont consommé de ces drogues.	- L'écart entre les garçons et les filles en matière de consommation de psilocybine et de mescaline était semblable à celui des enquêtes précédentes.
Année d'études	La consommation de psilocybine et de mescaline était liée au niveau scolaire : 7 <sup>e</sup> année : 3 p. 100 9 <sup>e</sup> année : 12 p. 100 10 <sup>e</sup> année : 14 p. 100 12 <sup>e</sup> année : 19 p. 100	- On a observé une augmentation notable de la consommation de psilocybine et de mescaline chez les élèves de douzième année.

(Le tableau 20 de l'annexe 3 fournit plus d'informations à ce sujet.)

Consommation de psilocybine et de mescaline par année d'études et par an



« Les drogues et l'alcool ne sont pas si nocifs que ça si on les consomme avec modération et dans un endroit où on est en sécurité. »

Fille, 10<sup>e</sup> année

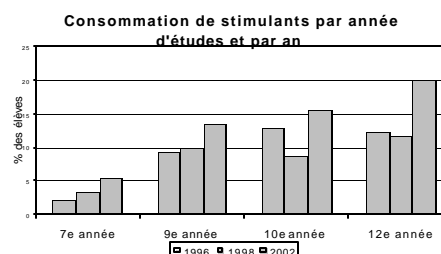
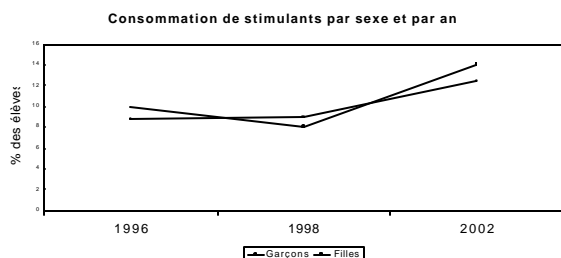
« Je prends des drogues et de l'alcool, mais j'ai conclu un pacte avec quelqu'un : si je n'arrive plus à contrôler ma consommation, j'irai chercher de l'aide. »

Garçon, 9<sup>e</sup> année

## Stimulants (amphétamines ou Ritalin sans ordonnance)

	Consommation de stimulants (sans ordonnance) dans l'enquête de 2002	Comparaison avec les enquêtes précédentes
En général	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 11 p. 100 des répondants ont indiqué avoir consommé des amphétamines (sans ordonnance) au moins une fois au cours des 12 mois précédant l'enquête.</li> <li>- 6 p. 100 des répondants ont indiqué avoir consommé du Ritalin (sans ordonnance) au moins une fois au cours des 12 mois précédant l'enquête.</li> <li>- Dans l'ensemble, 13 p. 100 des répondants ont indiqué avoir consommé des amphétamines ou du Ritalin (sans ordonnance) au moins une fois au cours des 12 mois précédant l'enquête.</li> </ul>	- La consommation de stimulants sans ordonnance a augmenté de façon marquée par rapport aux enquêtes précédentes.
Sexe	- La consommation de stimulants sans ordonnance était semblable chez les garçons (14 p. 100) et les filles (12 p. 100).	- Comparativement à 1998, l'augmentation de la consommation de stimulants (sans ordonnance) était nettement plus prononcée chez les garçons que chez les filles.
Année d'études	La consommation de stimulants (sans ordonnance) était liée au niveau scolaire : <ul style="list-style-type: none"> <li>7<sup>e</sup> année : 6 p. 100</li> <li>9<sup>e</sup> année : 13 p. 100</li> <li>10<sup>e</sup> année : 15 p. 100</li> <li>12<sup>e</sup> année : 20 p. 100</li> </ul>	- La consommation de stimulants (sans ordonnance) a diminué par rapport à la période allant de 1996 à 1998 chez les élèves des niveaux supérieurs, mais elle a augmenté de nouveau en 2002.

\*\* En 1996 et en 1998, les stimulants englobaient toutes les substances telles que le Benzédrine, le Dexédrine, le Ritalin, le Cylert, les amaigrisseurs, etc. En 2002, ils comprenaient les amphétamines ou le Ritalin. (Le Tableau 21 de l'annexe 3 fournit plus d'informations à ce sujet.)



### Au cours des 12 mois précédant l'enquête :

- Dans l'ensemble, 5 p. 100 des élèves ont signalé avoir consommé du LSD, des solvants ou des substances inhalées, ainsi que des tranquillisants (sans ordonnance). (Tableaux 22-24, annexe 3)
- Moins de 5 p. 100 des élèves ont signalé avoir consommé de la cocaïne et du crack, des stéroïdes, de la PCP, de l'héroïne et de l'ecstasy.
- Moins de 1 p. 100 des élèves ont signalé avoir fait usage de drogues injectables. Le tableau 1 contient des informations détaillées concernant la consommation de drogues.

### **Polytoxicomanie :**

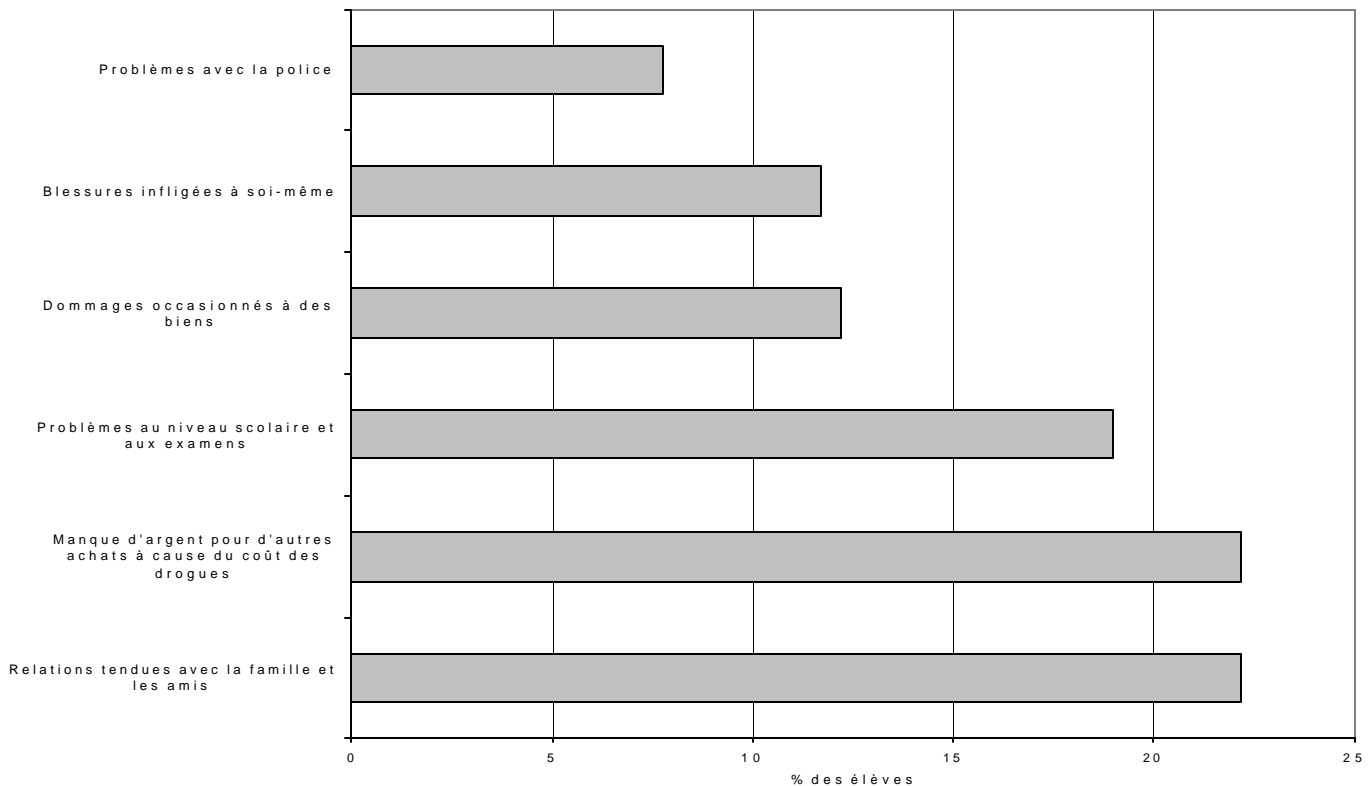
- 36 p. 100 des élèves n'ont indiqué aucune consommation de drogues.
- 3 p. 100 des élèves ont signalé avoir consommé des drogues autres que l'alcool, le tabac et le cannabis.
- L'alcool, le tabac et le cannabis étaient les drogues les plus utilisées par les polytoxicomanes. (Tableau 25, annexe 3)

### **Problèmes liés à la consommation de drogues**

Chez les élèves qui ont indiqué avoir consommé des drogues (autres que l'alcool et le tabac) au cours des 12 mois précédant l'enquête :

- 42 p. 100 ont connu au moins un problème lié à ce type de consommation.
- Les problèmes les plus fréquents liés à la consommation de drogues étaient les suivants : tension ou désaccord avec la famille et les amis (22 p. 100); impossibilité d'acheter certaines choses due au coût des drogues (22 p. 100). (Tableau 26, annexe 3)

Problèmes liés à la consommation personnelle de drogues (à l'exception de l'alcool ou du tabac), 2002



« À mon avis, presque tous les adolescents fument de l'herbe, et je pense que cela n'est pas nocif si on n'en abuse pas!! »  
Fille, 12<sup>e</sup> année

« Récemment, ma sœur s'est faite prendre à fumer un joint, et j'ai eu peur d'elle. Elle me traite vraiment très mal dernièrement. Elle crie très souvent après moi, elle me bat parfois, mais mon père ne veut même pas lui en parler. »  
Fille, 7<sup>e</sup> année

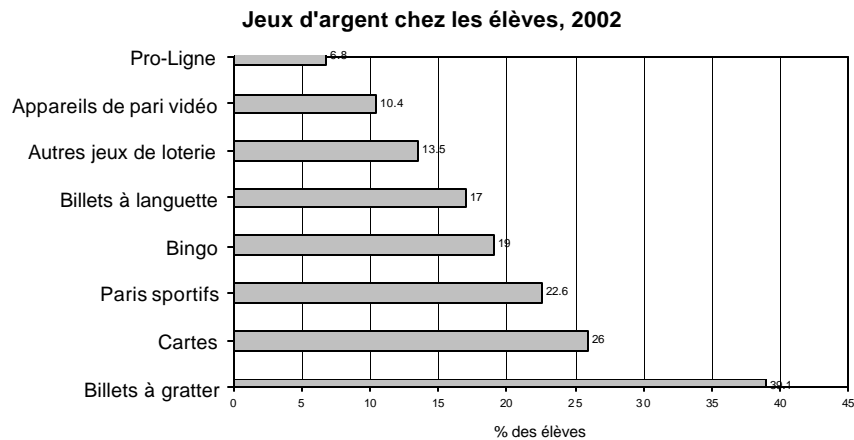
« Mon père prend de la drogue. Presque tout le monde le sait. Je déteste vraiment ce qu'il fait. Il purge sa colère sur mon frère et sur moi. »  
Garçon, 7<sup>e</sup> année

« Les étudiants qui prennent de la drogue n'ont pas tous des problèmes à la maison ou à l'école. »  
Fille, 12<sup>e</sup> année

## JEUX D'ARGENT

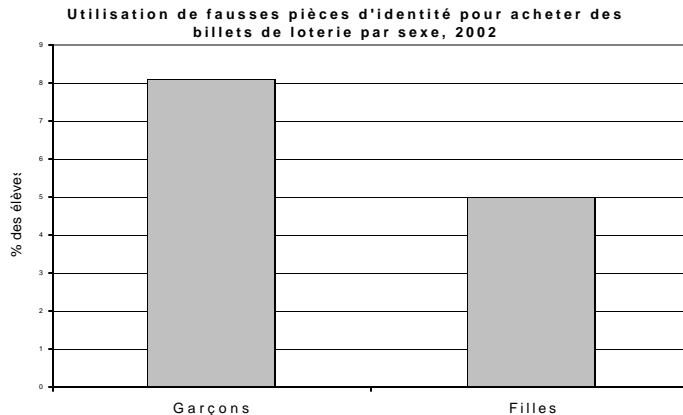
Au cours des 12 mois précédant l'enquête :

- Dans l'ensemble, 58 p. 100 des élèves ont indiqué avoir participé à des jeux d'argent.
- 24 p. 100 des élèves ont joué au moins une fois par mois.
- Les types de jeux d'argent les plus courants étaient les billets à gratter (39 p. 100), les jeux de cartes (26 p. 100) et les paris sportifs (23 p. 100). (Tableaux 27 et 28, annexe 3)



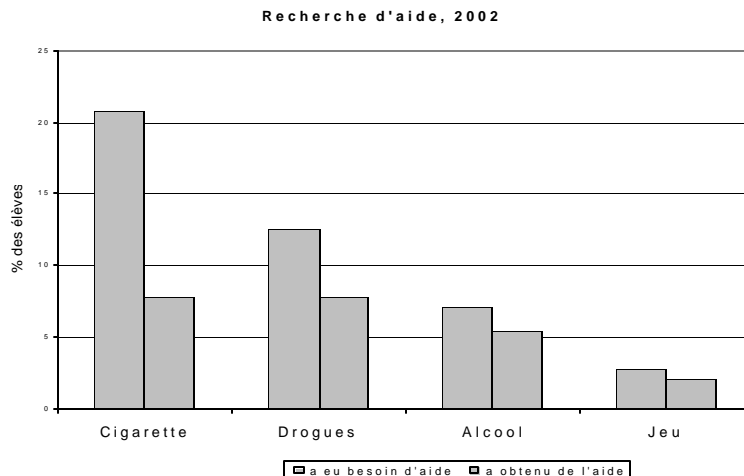
### Utilisation de fausses pièces d'identité pour pouvoir participer aux jeux d'argent

- Dans l'ensemble, 7 p. 100 des élèves ont signalé avoir recours à des fausses pièces d'identité au cours des 12 mois précédant l'enquête pour pouvoir se procurer des billets de loterie; et 4 p. 100, dans le but d'avoir accès à des appareils de jeu vidéo.
- Ce type de comportement est plus fréquent chez les garçons que chez les filles (Tableaux 29 et 30, annexe 3).



## COMPORTEMENTS LIÉS À LA RECHERCHE D'UNE AIDE PROFESSIONNELLE

- Au cours des 12 mois précédant l'enquête, les pourcentages des étudiants ressentant le besoin d'être aidés et de ceux qui ont eu recours à une forme d'aide quelconque, en ce qui concerne la cigarette, l'alcool, les drogues et les jeux d'argent, sont indiqués dans le tableau suivant et dans le tableau 31 de l'annexe 3.



« J'ai arrêté de prendre de la drogue il y a 7 mois. Je suis très fière de moi pour avoir pu y arriver, et j'ai arrêté d'un seul coup. Quand je fumais de la marijuana, je fumais environ 7 fois par jour ou plus. J'en ai fumée pendant quatre ans et demi. J'ai arrêté parce que ça me rendait stupide, et parce que j'ai abandonné l'école 3 années de suite. »

Fille, 12<sup>e</sup> année

« Mon copain prend de la drogue presque tous les jours, et j'en prends plus quand je suis avec lui. »

Fille, 10<sup>e</sup> année

« Les jeux d'argent ne sont pas très répandus chez les moins de 18 ans. »

Fille, 9<sup>e</sup> année

« J'ai seulement 13 ans et je fréquente des gens qui sont parfois de 5 à 7 ans plus âgés que moi. Je n'ai pas d'ami plus jeune que moi, mais ça ne me pose pas de problème. Je pense que boire ou fumer me permet d'avoir plus de plaisir. Beaucoup de mes amis pensent aussi de la même façon. »

Fille, 7<sup>e</sup> année

« Même si je prends souvent de la drogue, j'obtiens quand même de bons résultats à l'école. »

Fille, 10<sup>e</sup> année

« La marijuana ne devrait JAMAIS être légalisée. C'est la chose la plus stupide dont j'aie jamais entendu parler. Je déteste tous les drogués. »

Garçon, 12<sup>e</sup> année

« Peu importe les efforts que vous faites pour expliquer aux jeunes qu'il ne faut pas prendre de drogue ou d'alcool, ils vont quand même le faire. Dans notre école, plus de 50 % des élèves prennent de la drogue ou boivent de l'alcool, et ce n'est pas parce qu'ils veulent faire comme tout le monde. »

Fille, 9<sup>e</sup> année

« J'ai déjà essayé de fumer une cigarette, mais je le regrette beaucoup, parce que c'est mauvais pour la santé; ça m'a rendu malade et en plus j'ai perdu des amis. »

Garçon, 7<sup>e</sup> année

« Ce que vous devriez faire c'est de nous présenter des personnes qui ont pris de la drogue quand elles étaient jeunes, etc. Les gens se rendraient alors compte que ça n'est pas bien. »

Fille, 9<sup>e</sup> année

« La plupart des gens commencent à prendre de la drogue à cause de la pression des autres, ou encore ils veulent seulement essayer pour voir ce que ça fait, puis ils ne peuvent plus s'en passer. »

Fille, 7<sup>e</sup> année

## ALCOOL, DROGUES ET COMPORTEMENTS SEXUELS

Au cours des 12 mois précédant l'enquête :

- Dans l'ensemble, 38 p. 100 des élèves inscrits en neuvième, dixième et douzième année ont indiqué avoir des relations sexuelles.
- Ces relations augmentent en fonction du niveau scolaire. (Tableau 32, annexe 3)
- Plus de la moitié (51 p. 100) des élèves sexuellement actifs ont eu des relations sexuelles non planifiées; de ce nombre, 55 p. 100 étaient sous l'influence de l'alcool ou d'une autre drogue. Les informations portant sur les relations sexuelles non prévues, en état d'ébriété ou sous l'influence de drogues, au cours des 12 mois précédant l'enquête, sont indiquées pour chaque année scolaire dans le tableau 33.
- Près de 38 p. 100 des élèves sexuellement actifs n'ont pas utilisé de préservatif pendant leur dernière relation sexuelle; parmi eux, 20 p. 100 étaient sous l'influence de l'alcool ou d'autres drogues, ou encore le partenaire était intoxiqué.

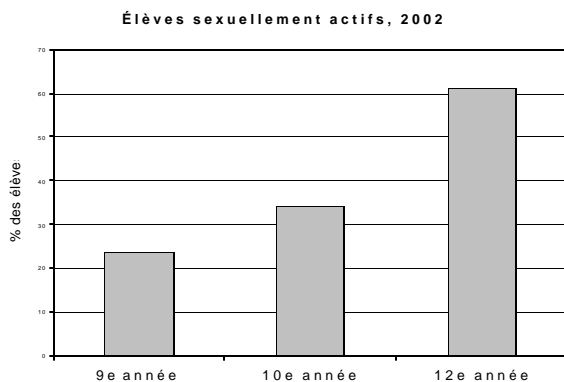


Tableau 33. Pourcentage d'élèves de la neuvième, dixième, et douzième année ayant eu des relations sexuelles non planifiées sous l'influence de l'alcool ou de drogues au cours des 12 mois précédant l'enquête; ECDENB 2002

	9 <sup>e</sup> année	10 <sup>e</sup> année	12 <sup>e</sup> année
	%	%	%
Jamais	51,2	44,1	41,8
Une fois	30,8	31,7	27,5
Deux fois	8,7	12,1	14,0
Trois fois ou plus	9,4	12,2	16,8

« Pourquoi est-ce que tout se concentre sur la sexualité sans risque, les drogues et l'alcool? Je sais qu'il y a des problèmes et c'est pour ça que vous en parlez, mais si vous vous concentriez sur des choses différentes, vous obtiendriez alors ces choses-là. Pourquoi ne parlons-nous pas de ce qu'il faut faire pour rester actif, des sports, de la santé, de choses qui ne sont pas liées au sexe. Toutes ces conversations sur les préservatifs nous font penser au sexe. Est-ce que vous voulez que nous les jeunes ayons des relations sexuelles ou quoi.....? »

Fille, 9<sup>e</sup> année

« Il devrait y avoir un endroit à l'école où des préservatifs gratuits seraient mis à la disposition des élèves. »

Garçon, 10<sup>e</sup> année

« Vous devriez davantage parler des relations sexuelles, puisque maintenant presque tout le monde en a. »

Fille, 9<sup>e</sup> année

« Je pense que les enseignants devraient davantage parler de ce genre de choses. Ils devraient parler des relations sexuelles parce que je pense que les jeunes de mon âge n'en savent pas assez et ne savent pas qu'il peut y avoir des risques. »

Fille, 10<sup>e</sup> année

« En ce qui concerne les préservatifs, je les obtiens dans une clinique. Je pense que cet endroit aide beaucoup les gens qui ont des relations sexuelles. »

Fille, 12<sup>e</sup> année

« On devrait davantage PARLER des RELATIONS SEXUELLES à l'école; les jeunes n'en savent pas assez!!! Il y a donc des risques; nous devrions donc tout savoir. »

Fille, 10<sup>e</sup> année

## PROGRAMMES D'ÉDUCATION ANTIDROGUE ET POLITIQUES CONNEXES DANS LES ÉCOLES

On a demandé aux élèves combien ils avaient eu de cours de sensibilisation aux dangers du tabac, de l'alcool et de la drogue et de cours sur la prise de décisions pendant l'année scolaire. Voici certains des résultats :

Plus d'élèves de septième et de neuvième année (72 p. 100) que d'élèves de dixième et de douzième année (56 p. 100) ont signalé avoir eu des cours de sensibilisation aux dangers du tabac, de l'alcool et de la drogue au cours de l'année scolaire. Plus d'élèves de septième et de neuvième année (74 p. 100) que d'élèves de dixième et de douzième année (52 p. 100) ont signalé avoir eu des cours sur la prise de décisions au cours de l'année scolaire. (Tableau 34, annexe 2)

On a également demandé aux élèves si leur école avait des règlements interdisant la consommation d'alcool et de drogues dans les limites de l'établissement. En 2002, 84 p. 100 des élèves de la septième, neuvième, dixième et douzième année ont indiqué que leur école avait un règlement interdisant la consommation d'alcool; 4 p. 100 ont déclaré que leur école n'avait pas mis ce type de règlement en place, et 12 p. 100 ont mentionné qu'ils ne savaient pas si un tel règlement existait.

En matière de tabagisme dans les limites de l'école, 53 p. 100 des élèves de la septième, neuvième, dixième et douzième année ont indiqué que leur école avait un règlement interdisant le tabagisme; 36 p. 100 ont déclaré que leur école n'avait pas de règlement à cet égard, et 12 p. 100 ont mentionné qu'ils ne savaient pas si un tel règlement existait.

« Je pense que l'herbe devrait être légalisée parce que ce n'est pas dangereux pour la santé. »

Garçon, 9<sup>e</sup> année

« Les écoles ne devraient pas promouvoir le tabagisme en créant des endroits réservés aux fumeurs. »

Garçon, 9<sup>e</sup> année

« Dans mon école, il y a chaque jour beaucoup d'étudiants qui vendent et fument de la drogue, moi y compris. »

Fille, 9<sup>e</sup> année

« Je pense que les élèves de la septième et de la huitième année ont besoin de recevoir une éducation sexuelle plus importante. Aussi, des cours portant sur les drogues permettraient aux étudiants de mieux comprendre leurs conséquences négatives. Les cours d'éducation sexuelle nous permettraient d'apprendre comment ne pas contracter le virus du SIDA. Le sexe, c'est une réalité; et nous, nous avons besoin d'en parler à quelqu'un. »

Fille, 7<sup>e</sup> année

« Les jeunes ont besoin de savoir qui ils sont. Fumer de l'herbe ou du hasch n'a pas de conséquence sur l'école. L'herbe devrait être légalisée, plutôt que l'alcool, parce qu'elle n'entraîne pas d'accident... »

Fille, 12<sup>e</sup> année

« Notre directrice fume à l'école, mais elle nous dit de ne pas le faire. »

Garçon, 7<sup>e</sup> année

« Personnellement, je pense qu'à mon école nous devrions être davantage éduqués sur la façon dont les drogues et l'alcool influencent nos décisions. Personne ne sait vraiment quelles conséquences ça peut avoir. »

Fille, 12<sup>e</sup> année

« Je n'ai jamais pensé à prendre de la drogue, parce que l'année dernière nous avons suivi le cours D.A.R.E. et j'ai appris que les drogues rendent stupide. Je pense que tout le monde devrait suivre ce cours. »

Fille, 7<sup>e</sup> année

« Légalisez la marijuana et n'en parlez plus. Ça ne semblera plus aussi attrayant si c'est légal. Nous aimons simplement aller contre les règlements. »

Garçon, 12<sup>e</sup> année

« Je pense que fumer à l'intérieur des limites de l'école devrait être interdit, parce que des enfants de 12 ans fument. »

Fille, 9<sup>e</sup> année

« Notre école devrait avoir des cours qui expliquent les conséquences de la drogue et de l'alcool, pour que les jeunes aient peur d'en prendre. »

Garçon, 7<sup>e</sup> année



## COMMENTAIRES DES ÉTUDIANTS ET QUESTIONS OUVERTES

Certains des commentaires apportés à la question ouverte facultative sont indiqués dans le présent rapport. Ces commentaires traduisent certaines des expériences, des opinions et des préoccupations des adolescents en ce qui concerne l'alcool, le tabac, certaines autres drogues et les jeux d'argent. Le tableau 35 présente le résumé de ces commentaires selon le sexe et l'année scolaire des élèves.

Tableau 35. Commentaires des élèves répartis selon le sexe et l'année d'études, ECDENB 2002

		Total des commentaires	Commentaires représentatifs
Nombre de commentaires		474 (12 % des répondants)	162 (4 % des répondants)
Commentaires par sexe :	G	49 %	38 %
	F	51 %	62 %
Commentaires par année d'études :	7 <sup>e</sup> année	24 %	19 %
	9 <sup>e</sup> année	24 %	30 %
	10 <sup>e</sup> année	24 %	22 %
	12 <sup>e</sup> année	28 %	29 %

-----  
 « Grâce à cette enquête, je me suis rendu compte que j'ai une très bonne vie et que mon avenir le sera autant. Je suis heureuse de ne pas prendre de drogue ou boire d'alcool! »

Fille, 7<sup>e</sup> année

« Je ne pense pas qu'on devrait nous interdire de fumer. C'est à nous de décider, et si nous voulons le faire, nous le ferons avec ou sans votre permission. L'enquête était très intéressante. »

Fille, 10<sup>e</sup> année

« Je suis d'accord pour dire que l'alcool est mauvais pour la santé, mais je pense que la marijuana ne l'est pas; et en prendre ne m'a jamais causé aucun problème. »

Fille, 10<sup>e</sup> année

« Je veux simplement vous dire que je fume, que je bois et que je fais de la drogue, mais l'enquête ne contient pas de question précise sur la fréquence de ces habitudes, sauf en ce qui concerne l'alcool et la cigarette. Je fume de l'herbe tous les jours au moins 3 fois par jour. Dans l'ensemble, cette enquête était intéressante. »

Fille, 9<sup>e</sup> année

-----

-----  
 « Je pense que cette enquête n'est pas vraiment réaliste. Je ne connais pas une seule personne dans mon école qui a des problèmes avec les jeux d'argent. En plus, les fois où j'ai fumé de l'herbe, c'était en été, pas à l'école; et je bois seulement dans les fêtes. Je suis donc comme à peu près tout le monde. Je n'ai pas vraiment de problème, mais je pense que les drogues sont stupides. »

Fille, 9<sup>e</sup> année

« Je ne joue pas beaucoup aux jeux d'argent : je participe aux paris sur le hockey et je joue aux billets à gratter quand mes parents m'en achètent. »

Garçon, 7<sup>e</sup> année

« Bien que je ne prenne pas de Ritalin sur ordonnance, 2 de mes frères et sœurs sont dans cette situation, et nous nous sommes rendu compte que des pilules manquaient dans un des flacons. Nous pensons qu'un d'entre eux les vend. »

Fille, 10<sup>e</sup> année

« Je pense que vous devriez demander si les jeunes prennent souvent de la drogue et de l'alcool, ou vont à l'école sous l'influence de ces substances. Je pense que les réponses seraient intéressantes. »

-----

## CONSOMMATION DE DROGUES DANS LES PROVINCES DE L'ATLANTIQUE

Dans l'ensemble, la consommation d'alcool et d'autres drogues chez les élèves adolescents du N.-B. était très semblable à celle que l'on retrouve en N.-É. Dans la plupart des cas, la consommation d'alcool et d'autres drogues était moins répandue parmi les élèves adolescents de l'Î.-P.-É. que chez ceux du N.-B. et de la N.-É.

Comme dans le cadre des enquêtes précédentes, la majorité des élèves de la septième, neuvième, dixième et douzième année de ces provinces ont signalé avoir consommé de l'alcool. La proportion d'élèves adolescents ayant indiqué avoir consommé de l'alcool était semblable dans les trois provinces et était relativement stable comparativement aux enquêtes précédentes; la proportion d'élèves adolescents ayant signalé avoir fumé des cigarettes avait toutefois diminué sensiblement. Les résultats obtenus dans les trois provinces étaient comparables. (Tableau 36)

Tableau 36. Pourcentage d'élèves de la septième, neuvième, dixième et douzième année ayant déclaré avoir consommé des drogues dans les provinces Maritimes, ECDENB 2002

Substances	Pourcentage de consommation					
	N.-B.		N.-É.		Î.-P.-É.	
	%	IC de 95 %	%	IC de 95 %	%	IC de 95 %
Alcool	53,2	51,1 – 55,3	51,7	49,8 – 53,6	48,2	45,2 – 52,2
Cigarette	20,7	18,9 – 22,5	23,2	21,4 – 25,0	18,2	16,3 – 20,1
Cannabis	34,9	32,9 – 37,0	36,5	34,7 – 38,3	23,7	21,4 – 26,0
LSD	5,2	4,3 – 6,0	5,5	4,7 – 6,3	3,5	2,7 – 4,3
Solvants ou substances inhalées	5,3	4,6 – 6,1	4,9	4,1 – 5,7	5,8	4,8 – 6,8
Psilocybine et mescaline	11,7	10,4 – 12,9	12,2	11,0 – 13,4	6,3	5,1 – 7,5
Tranquillisants (sans ordonnance)	5,0	4,3 – 5,7	4,7	4,1 – 5,3	3,7	2,8 – 4,6
Cocaine et crack	3,6	2,9 – 4,3	3,9	3,2 – 4,6	2,4	1,8 – 3,0
Stéroïdes	2,8	2,2 – 3,4	2,7	2,2 – 3,2	2,8	2,1 – 3,5
PCP	3,9	3,2 – 4,6	3,2	2,6 – 3,8	1,5	1,0 – 2,0
Héroïne	1,9	1,5 – 2,3	1,6	1,2 – 2,0	1,7	1,1 – 2,3
Ecstasie	4,0	3,4 – 4,7	4,4	3,7 – 5,1	3,2	2,4 – 4,0
Amphétamines (sans ordonnance)	11,0	9,8 – 12,1	9,3	8,2 – 10,4	6,2	5,0 – 7,4
Ritalin (sans ordonnance)	5,8	4,9 – 6,7	7,5	6,5 – 8,5	6,3	5,1 – 7,5

En ce qui a trait à la consommation de cannabis, la proportion d'élèves adolescents ayant signalé avoir consommé du cannabis a augmenté au N.-B., passant de 31 p. 100 en 1998 à 35 p. 100 en 2002; par contre, l'augmentation de la consommation de cannabis a été moindre entre les enquêtes en N.-É. (38 p. 100 comparativement à 37 p. 100) et à l'Î.-P.-É. (22 p. 100 comparativement à 24 p. 100).

Pour ce qui est de la consommation de drogues, les différences entre les trois provinces étaient moins significatives, sauf que plus d'élèves du N.-B. et de la N.-É. que d'élèves de l'Î.-P.-É. ont indiqué avoir consommé du LSD, de la psilocybine et de la mescaline, de la PCP ainsi que des amphétamines (sans ordonnance). Comparativement à l'enquête de 1998, les trois provinces ont enregistré une baisse marquée de la consommation déclarée de LSD, et ce, plus particulièrement au N.-B. et en N.-É. Au N.-B. et en N.-É. toujours, la consommation déclarée de LSD a chuté, passant de plus de 10 p. 100 lors de la dernière enquête à moins de 6 p. 100.

On ne peut pas expliquer les similitudes et les différences dans la prévalence relative à la consommation d'alcool, de tabac et d'autres drogues chez les adolescents des trois provinces de l'Atlantique. Cependant, les résultats de l'enquête peuvent servir de cadre de référence à des analyses comparatives après la mise en œuvre de projets de prévention et d'éducation quant à la consommation de drogues.

## BIBLIOGRAPHIE

1. NOUVEAU-BRUNSWICK. MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES COMMUNAUTAIRES ET MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Enquête sur la consommation de drogues par les élèves du Nouveau-Brunswick : Faits saillants*, Fredericton (N.-B.), les Ministères, 1996.
2. POULIN, C., et B. WILBUR. *Nova Scotia Student Drug Use 1996 Technical Report*, Halifax (N.-É.), Nova Scotia Department of Health, Drug Dependency Services Division et Dalhousie University, 1996.
3. SPURRELL, DC., B. CLARKE et CA. MACDONALD. *Newfoundland and Labrador Student Drug Use 1996: Technical Report*, St. John's (T.-N.), Department of Health, Addictions Services (gouvernement de Terre-Neuve et du Labrador), 1996.
4. VAN TIL, L., H. MACMILLAN, L. SWEET et C. POULIN. *Prince Edward Island Student Drug Use 1996*, Île-du-Prince-Édouard, Department of Health and Social Services, 1996. Rapport technique.
5. MACDONALD, CA., et PR. HOLMES. *Newfoundland and Labrador Student Drug Use Survey 1998*, St. John's (T.-N.), Department of Health and Community Services, Addictions Services (gouvernement de Terre-Neuve et du Labrador), 1998.
6. NOUVEAU-BRUNSWICK. MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES COMMUNAUTAIRES ET MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Enquête provinciale sur la consommation de drogues par les élèves : Points saillants*, Fredericton (N.-B.), les Ministères, 1998.
7. POULIN, C., et J. BAKER. *Nova Scotia Student Drug Use 1998 Technical Report*, Halifax (N.-É.), Nova Scotia Department of Health, Drug Dependency Services Division et Dalhousie University, 1998.
8. VAN TIL, L., H. MACMILLAN et C. POULIN. *Prince Edward Island 1998 Student Drug Use Survey*, Charlottetown (Î.-P.-É.), Prince Edward Island Department of Health and Social Services, 1998. Rapport technique.
9. JOHNSTON, L, et P. O'MALLEY. « Issue of validity and population coverage in student surveys of drug use », B.A. ROUSE, N.J. KOZEL et L.G. RICHARDS (éditeurs), *Self-report methods of estimating drug use: Meeting current challenges to validity*, monographie du NIDA, n° 57, 1985.
10. Statistique Canada. *Recensement de 2001 : tableaux thématiques*, octobre 2002.
11. CAMPBELL, E. *Preliminary report: 1986 Provincial school drug survey*, avec la collaboration de la Commission de l'alcoolisme et de la pharmacodépendance du Nouveau-Brunswick et le ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick, 1986. Document non publié.
12. CAMPBELL, E. *Preliminary report: 1989 Provincial school drug survey*, avec la collaboration de la Commission de l'alcoolisme et de la pharmacodépendance du Nouveau-Brunswick et le ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick, 1989. Document non publié.
13. ATKINSON, G. *Comprehensive report: 1992 Provincial student drug use survey*, avec la collaboration du ministère de la Santé et des Services communautaires et le ministère de l'éducation du Nouveau-Brunswick, 1992.
14. WINTERS, KC., RD. STINCHFIELD et J. FULKERSON. « Toward the development of an adolescent gambling problem severity scale », *Journal of Gambling Studies*, vol. 9, n° 1 (1993), p. 63-84.
15. POULIN, C. « Problem gambling among adolescent students in the Atlantic provinces of Canada », *Journal of Gambling Studies*, vol. 16, n° 1 (2000), p. 53-78.
16. POULIN, C. « An assessment of the validity and reliability of the SOGS-RA », *Journal of Gambling Studies*, vol. 18, n° 1 (2002), p. 67-93.

17. STATA CORPORATION. *Stata Statistical Software*, version 7.0 (logiciel), College Station (Texas), Stata Corporation, 2002.
18. KISH, L. *Survey sampling*, New York, John Wiley & Sons, 1965.
19. HUBER, P.J. « The behaviour of maximum likelihood estimates under non-standard conditions », *Proceedings of the Fifth Berkeley Symposium in Mathematical Statistics and Probability Berkeley*, University of California Press, 1967, p. 221-233, cité dans Computing Resource Centre, *Stata Reference Manual*, version 3, 5<sup>e</sup> éd., Santa Monica (Californie), vol. 2, p. 344-346.

# ANNEXE 1

## Questionnaire 2002 sur la consommation de drogues par les élèves du Nouveau-Brunswick

**SONDAGE AUPRÈS DES  
ÉLÈVES SUR L'USAGE DE  
L'ALCOOL ET DES DROGUES**

Dans ce questionnaire, nous vous demandons de nous dire ce que vous savez et ce que vous pensez au sujet de l'alcool, du tabac et des autres drogues, et si vous utilisez une ou plusieurs de ces drogues. Les renseignements que vous nous fournirez nous aideront à améliorer l'éducation des étudiants en matière de drogues. Aussi est-il important que vous répondiez à chaque question le plus honnêtement possible. Ceci n'est pas un test - et, par conséquent, il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses.

**N'ÉCRIVEZ PAS VOTRE NOM SUR LE QUESTIONNAIRE.**

**N'ÉCRIVEZ PAS VOTRE NOM SUR L'ENVELOPPE BRUNE.**

Vos réponses ne seront pas montrées à vos parents ou à vos professeurs. Aucun renseignement sur les élèves n'apparaîtra dans les rapports de recherche. Il n'y a aucun moyen de connaître votre identité à partir du questionnaire.

Votre participation est volontaire. Vous n'avez pas à participer à ce sondage si vous ne le voulez pas. Vous pouvez ne pas répondre aux questions avec lesquelles vous n'êtes pas à l'aise. Les élèves qui participent ne reçoivent aucun bénéfice direct.

Mark Reflex® forms by NCS Pearson MM219865-2 654321

**N'ÉCRIVEZ RIEN ICI**

**00291**

Printed by NCS Pearson Canada. To re-order, call 1-800-685-6774. ◆ 1 ◆

## INSTRUCTIONS

1. Lisez chaque question attentivement.
2. Lisez toutes les réponses à chaque question avant de décider laquelle correspond le mieux à ce que vous pensez.
3. Utilisez les crayons qui vous sont fournis pour marquer vos réponses. N'utilisez pas de crayons à bille ou de stylos.
4. S'il y a des questions auxquelles vous ne voulez pas répondre, ou auxquelles vous n'avez pas besoin de répondre, laissez cette question en blanc.
5. Sur le questionnaire, indiquez très clairement votre réponse en remplissant complètement au crayon le cercle choisi.
6. Si vous voulez changer votre réponse, effacez soigneusement les traces de crayon de la première réponse.
7. Il ne faut remplir qu'un cercle par question.

## EXEMPLES

### FAUX

A B C D E F G H I J  
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

A B C D E F G H I J  
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

A B C D E F G H I J  
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

A B C D E F G H I J  
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

### CORRECT

A B C D E F G H I J  
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

8. Ne faites pas de marques sur le questionnaire autre que votre réponse.
9. Si vous avez des questions durant ce sondage, veuillez lever la main. Ne demandez pas de l'aide à vos camarades de classe.
10. Lorsque vous aurez terminé, placez votre questionnaire dans l'enveloppe brune que vous fermerez en la collant. **N'ÉCRIVEZ PAS VOTRE NOM SUR L'ENVELOPPE.**

N'ÉCRIVEZ PAS VOTRE NOM SUR L'ENVELOPPE

<p>1. Quels sont les trois premiers caractères alphanumériques du code postal de votre domicile?</p> <p>_____</p> <p>2. Etes-vous du sexe masculin or féminin?</p> <p><input type="radio"/> A sexe masculin      <input type="radio"/> B sexe féminin</p> <p>3. En quelle année êtes-vous?</p> <p><input type="radio"/> A 6<sup>ème</sup> année      <input type="radio"/> B 10<sup>ème</sup> année  <input type="radio"/> C 7<sup>ème</sup> année      <input type="radio"/> D 11<sup>ème</sup> année  <input type="radio"/> E 8<sup>ème</sup> année      <input type="radio"/> F 12<sup>ème</sup> année  <input type="radio"/> G 9<sup>ème</sup> année</p> <p>4. Quel âge avez-vous?</p> <p><input type="radio"/> A 10 ans ou moins      <input type="radio"/> B 15 ans  <input type="radio"/> C 11 ans      <input type="radio"/> D 16 ans  <input type="radio"/> E 12 ans      <input type="radio"/> F 17 ans  <input type="radio"/> G 13 ans      <input type="radio"/> H 18 ans  <input type="radio"/> I 14 ans      <input type="radio"/> J 19 ans ou plus</p> <p>5. Quelle moyenne avez-vous obtenu à l'école cette année?</p> <p><input type="radio"/> A 80% ou plus      <input type="radio"/> B 50% - 59%  <input type="radio"/> C 70% - 79%      <input type="radio"/> D Moins de 50%  <input type="radio"/> E 60% - 69%      <input type="radio"/> F Je ne sais pas</p> <p>6. Avec qui habitez-vous actuellement?</p> <p><input type="radio"/> A ma mère et mon père  <input type="radio"/> B ma mère  <input type="radio"/> C mon père  <input type="radio"/> D ma mère et mon beau-père  <input type="radio"/> E mon père et ma belle-mère  <input type="radio"/> F j'habite seul ou avec des amis (je suis autonome)  <input type="radio"/> G autre (veuillez préciser) _____</p> <p>7. Jusqu'à quel niveau votre mère a-t-elle étudié?</p> <p><input type="radio"/> A Elle a un diplôme universitaire  <input type="radio"/> B Elle a fréquenté l'université  <input type="radio"/> C Elle a un diplôme collégial ou un diplôme du collège communautaire.  <input type="radio"/> D Elle a fréquenté un collège ou un collège communautaire.  <input type="radio"/> E Elle a un diplôme d'études secondaires  <input type="radio"/> F Elle a fréquenté une école secondaire  <input type="radio"/> G Elle n'a pas fréquenté d'école secondaire  <input type="radio"/> H Je ne sais pas  <input type="radio"/> I Je n'ai pas de mère</p> <p>8. À votre avis, votre famille a-t-elle un revenu confortable?</p> <p><input type="radio"/> A Elle a un revenu très confortable      <input type="radio"/> B Elle n'a pas un revenu très confortable  <input type="radio"/> C Elle a un revenu assez confortable      <input type="radio"/> D Son revenu n'est pas du tout confortable  <input type="radio"/> E Elle a un revenu moyen</p> <p>9. Avez-vous votre propre chambre à coucher?</p> <p><input type="radio"/> A Oui      <input type="radio"/> B Non</p>	<p>10. Votre famille a-t-elle une connexion Internet à la maison?</p> <p><input type="radio"/> A Oui, ma famille a une connexion Internet à la maison  <input type="radio"/> B Non, nous n'avons pas une connexion Internet, cependant, nous avons un ordinateur à la maison.  <input type="radio"/> C Non, nous n'avons pas d'ordinateur à la maison.</p> <p>11. Ce n'est pas tout le monde qui s'attend de poursuivre ses études pour aussi longtemps qu'il ne le voudrait. Quelle est la probabilité que vous restiez à l'école jusqu'à l'obtention de votre diplôme?</p> <p><input type="radio"/> A Il n'est pas du tout probable que j'obtienne un diplôme  <input type="radio"/> B Il n'est pas très probable que j'obtienne un diplôme  <input type="radio"/> C Il est assez probable que j'obtienne un diplôme  <input type="radio"/> D Il est très probable que j'obtienne un diplôme</p> <p>12. En général, diriez-vous que votre santé est...</p> <p><input type="radio"/> A excellente?      <input type="radio"/> B assez bonne?  <input type="radio"/> C très bonne?      <input type="radio"/> D mauvaise?  <input type="radio"/> E bonne?</p> <p>13. Depuis combien de temps avez-vous un permis de conduire pour une auto ou une motocyclette?</p> <p><input type="radio"/> A Je n'ai pas de permis de conduire  <input type="radio"/> B J'ai un permis de débutant ou un permis temporaire  <input type="radio"/> C J'ai mon permis depuis moins d'un an  <input type="radio"/> D Cela fait entre un an et deux ans que j'ai mon permis  <input type="radio"/> E J'ai mon permis depuis trois ans ou plus</p> <p>14. Au cours des <u>12 derniers mois</u>, avez-vous eu un accident alors que VOUS conduisiez un véhicule à moteur?</p> <p><input type="radio"/> A Oui      <input type="radio"/> B Non</p> <p>15. Parmi vos camarades, combien d'entre eux font usage du TABAC?</p> <p><input type="radio"/> A Aucun      <input type="radio"/> B Plus de la moitié  <input type="radio"/> C Un petit nombre      <input type="radio"/> D Tous  <input type="radio"/> E Environ la moitié</p> <p>16. Parmi vos camarades, combien d'entre eux consomment de L'ALCOOL?</p> <p><input type="radio"/> A Aucun      <input type="radio"/> B Plus de la moitié  <input type="radio"/> C Un petit nombre      <input type="radio"/> D Tous  <input type="radio"/> E Environ la moitié</p> <p>17. Parmi vos camarades, combien d'entre eux consomment du CANNABIS (appelé aussi marijuana, «grass», herbe, «pot», «hasch», «huile de haschisch»)?</p> <p><input type="radio"/> A Aucun      <input type="radio"/> B Plus de la moitié  <input type="radio"/> C Un petit nombre      <input type="radio"/> D Tous  <input type="radio"/> E Environ la moitié</p> <p>18. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois êtes-vous allés à un «rave»?</p> <p><input type="radio"/> A Je ne sais pas ce qu'est un «rave»      <input type="radio"/> B Une fois  <input type="radio"/> C Jamais      <input type="radio"/> D Deux fois  <input type="radio"/> E Trois fois ou plus</p>
---	---

19. Quel âge aviez-vous quand vous avez fumé une cigarette en entier pour la première fois?

- A Je n'ai jamais fumé une cigarette en entier
- B 10 ans ou plus jeune
- C 11 ans
- D 12 ans
- E 13 ans
- F 14 ans
- G 15 ans
- H 16 ans
- I 17 ans
- J 18 ans
- K 19 ans ou plus

20. Au cours des 12 derniers mois, combien de cigarettes avez-vous habituellement fumé par jour?

- A Je n'ai jamais fumé
- B Je n'ai pas fumé de cigarettes au cours des 12 derniers mois
- C J'ai fumé une cigarette au cours des 12 derniers mois
- D J'ai fumé moins d'une cigarette par jour
- E J'ai fumé 1 ou 2 cigarettes par jour
- F 3 à 5 cigarettes par jour
- G 6 à 10 cigarettes par jour
- H 11 à 15 cigarettes par jour
- I 16 à 20 cigarettes par jour
- J Plus de 20 cigarettes par jour

21. Avez-vous fumé 100 cigarettes ou plus dans votre vie?

- A Oui
- B Non
- C Je ne sais pas

22. Avez-vous essayé d'arrêter de fumer au cours des six derniers mois?

- A Oui
- B Non
- C Je n'ai jamais fumé, ou je n'ai fumé que quelques fois

23. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fumé des cigares ou la pipe?

- A Oui
- B Non

24. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous pris du tabac à chiquer?

- A Oui
- B Non

25. Si vous avez déjà bu de l'alcool, quand l'avez-vous fait pour la première fois?

- A Quatrième année ou avant
- B Cinquième année
- C Sixième année
- D Septième année
- E Huitième année
- F Neuvième année
- G Dixième année
- H Onzième année
- I Douzième année
- J Je n'ai jamais bu d'alcool.

26. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous bu de l'alcool – bière, vin, «coolers», alcool fort (rhum, whisky, vodka, gin, etc.)?

- A Pas du tout
- B Une gorgée
- C Une fois par mois ou moins souvent
- D 2 ou 3 fois par mois
- E 1 fois par semaine
- F 2 fois par semaine
- G 3 fois par semaine
- H 4 ou 5 fois par semaine
- I Presque tous les jours - 6 fois ou plus par semaine

27. Au cours des 12 derniers mois, est-ce que la consommation d'alcool a influencé votre travail scolaire ou vos examens au point où vous n'avez pas réussi aussi bien que vous auriez dû?

- A Oui
- B Non
- C Je ne bois pas d'alcool

28. Au cours des 12 derniers mois, est-ce que votre consommation d'alcool a entraîné des tensions ou des désaccords entre vous et votre famille ou vos amis?

- A Oui
- B Non
- C Je ne bois pas d'alcool

29. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous eu des problèmes avec la police parce que vous aviez bu de l'alcool?

- A Oui
- B Non
- C Je ne bois pas d'alcool

30. Au cours des 12 derniers mois, est-ce que les dépenses occasionnées par l'achat d'alcool vous ont empêché d'acheter d'autres choses?

- A Oui
- B Non
- C Je ne bois pas d'alcool

31. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous consommé de l'alcool avant le déjeuner ou à la place du déjeuner?

- A Oui
- B Non
- C Je ne bois pas d'alcool

32. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous endommagé des objets pendant que vous consommiez de l'alcool?

- A Oui
- B Non
- C Je ne bois pas d'alcool

33. Au cours des 12 derniers mois, vous êtes-vous blessé à cause de votre consommation d'alcool?

- A Oui
- B Non
- C Je ne bois pas d'alcool

34. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois êtes-vous allés boire dans un bar, une taverne ou un autre lieu où l'on vend de l'alcool?

- A Jamais
- B Une fois
- C Deux fois
- D Trois fois ou plus
- E Je ne bois pas d'alcool



35. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous utilisé de faux papiers d'identité ou menti au sujet de votre âge pour :
- vous procurer de l'alcool?
- A Oui  B Non  C Je ne bois pas d'alcool.
- acheter des cigarettes?
- A Oui  B Non  C Je ne fume pas.
- acheter des billets de loterie ou des cartes à gratter?
- A Oui  B Non  C Je n'achète pas ces produits
- jouer sur des machines à sous?
- A Oui  B Non  C Je ne joue pas sur ces machines.
36. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-VOUS conduit un véhicule à moteur moins d'une heure après avoir pris deux consommations alcoolisées ou plus?
- A Jamais  B Une fois  C Deux fois  D Trois fois ou plus  E Je ne bois pas d'alcool / Je ne conduis pas
37. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous eu un accident lorsque VOUS conduisiez un véhicule à moteur, et ce après avoir bu de l'alcool dans les deux heures qui précédaient?
- A Oui  B Non  C Je ne bois pas d'alcool / Je ne conduis pas
38. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous été PASSAGÈRE ou PASSAGER dans une automobile conduite par une personne qui avait trop bu?
- A Jamais  B Une fois  C Deux fois  D Trois fois ou plus
39. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous consommé du CANNABIS (appelé aussi marijuana, «grass», herbe, «pot», «hasch» «huile de haschisch»)?
- A Je ne sais pas ce que c'est que le cannabis  B Je n'ai jamais consommé de cannabis  C Je n'ai pas consommé de cannabis au cours des 12 derniers mois  D Une fois  E Deux fois  F Trois ou quatre fois  G Entre cinq et huit fois  H Entre 9 et 12 fois (une fois par mois environ)  I Entre 13 et 26 fois (deux fois par mois environ)  J Vingt-sept fois ou plus (plus de deux fois par mois)
40. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reniflé des substances comme des SOLVANTS ou de la COLLE pour avoir un «high»?
- A Je ne sais pas ce que sont ces substances  B Jamais  C Une fois  D Deux fois  E Trois ou quatre fois  F Entre cinq et huit fois  G Entre 9 et 12 fois (une fois par mois environ)  H Entre 13 et 26 fois (deux fois par mois environ)  I Vingt-sept fois ou plus (plus de deux fois par mois)
41. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous pris des TRANQUILLISANTS (Valium<sup>o</sup>, Librium<sup>o</sup>, Serax<sup>o</sup>, tranqs, 5s, 10s) sans ordonnance de médecin ou sans qu'un médecin vous ait dit d'en prendre?
- A Je ne sais pas ce que c'est qu'un tranquillisant  B Jamais  C Une fois  D Deux fois  E Trois ou quatre fois  F Entre cinq et huit fois  G Entre 9 et 12 fois (une fois par mois environ)  H Entre 13 et 26 fois (deux fois par mois environ)  I Vingt-sept fois ou plus (plus de deux fois par mois)
42. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous pris du LSD (acide, cide)?
- A Je ne sais pas ce que c'est que le LSD  B Jamais  C Une fois  D Deux fois  E Trois ou quatre fois  F Entre cinq et huit fois  G Entre 9 et 12 fois (une fois par mois environ)  H Entre 13 et 26 fois (deux fois par mois environ)  I Vingt-sept fois ou plus (plus de deux fois par mois)
43. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous pris du PCP (poudre d'ange, poudre, tranquillisant pour chevaux)?
- A Je ne sais pas ce que c'est que le PCP  B Jamais  C Une fois  D Deux fois  E Trois ou quatre fois  F Entre cinq et huit fois  G Entre 9 et 12 fois (une fois par mois environ)  H Entre 13 et 26 fois (deux fois par mois environ)  I Vingt-sept fois ou plus (plus de deux fois par mois)

44. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous pris de la PSILOCYBINE (champignons magiques) ou de la Mescaline (Mesc)?

- A Je ne sais pas ce que c'est que la psilocybine et la mescaline
- B Jamais
- C Une fois
- D Deux fois
- E Trois ou quatre fois
- F Entre cinq et huit fois
- G Entre 9 et 12 fois (une fois par mois environ)
- H Entre 13 et 26 fois (deux fois par mois environ)
- I Vingt-sept fois ou plus (plus de deux fois par mois)

45. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous pris de la QUABALINE («quabs», «zippers»)?

- A Je ne sais pas ce que c'est que la quabaline
- B Jamais
- C Une fois
- D Deux fois
- E Trois ou quatre fois
- F Entre cinq et huit fois
- G Entre 9 et 12 fois (une fois par mois environ)
- H Entre 13 et 26 fois (deux fois par mois environ)
- I Vingt-sept fois ou plus (plus de deux fois par mois)

46. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous pris de l'HÉROÏNE (appelée aussi «H», «junk» ou «smack»)?

- A Je ne sais pas ce que c'est que l'héroïne
- B Jamais
- C Une fois
- D Deux fois
- E Trois ou quatre fois
- F Entre cinq et huit fois
- G Entre 9 et 12 fois (une fois par mois environ)
- H Entre 13 et 26 fois (deux fois par mois environ)
- I Vingt-sept fois ou plus (plus de deux fois par mois)

47. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous pris de la COCAÏNE ou du CRACK (appelé aussi «neige», «coke», «rock»)?

- A Je ne sais pas ce que c'est que la cocaïne ou le crack
- B Jamais
- C Une fois
- D Deux fois
- E Trois ou quatre fois
- F Entre cinq et huit fois
- G Entre 9 et 12 fois (une fois par mois environ)
- H Entre 13 et 26 fois (deux fois par mois environ)
- I Vingt-sept fois ou plus (plus de deux fois par mois)

48. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous pris de la MDMA ou de l'ECSTASY?

- A Je ne sais pas ce que c'est que la MDMA ou l'ecstasy
- B Jamais
- C Une fois
- D Deux fois
- E Trois ou quatre fois
- F Entre cinq et huit fois
- G Entre 9 et 12 fois (une fois par mois environ)
- H Entre 13 et 26 fois (deux fois par mois environ)
- I Vingt-sept fois ou plus (plus de deux fois par mois)

49. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous pris des AMPHÉTAMINES (Dexedrine®, «bennies», dopants, «speed») sans ordonnance de médecin ou sans qu'un médecin vous ait dit d'en prendre?

- A Je ne sais pas ce que sont des amphétamines
- B Jamais
- C Une fois
- D Deux fois
- E Trois ou quatre fois
- F Entre cinq et huit fois
- G Entre 9 et 12 fois (une fois par mois environ)
- H Entre 13 et 26 fois (deux fois par mois environ)
- I Vingt-sept fois ou plus (plus de deux fois par mois)

50. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous pris du RITALIN® (méthylphénidate) sans ordonnance de médecin ou sans qu'un médecin vous ait dit d'en prendre?

- A Je ne sais pas ce que c'est le Ritalin®
- B Jamais
- C Une fois
- D Deux fois
- E Trois ou quatre fois
- F Entre cinq et huit fois
- G Entre 9 et 12 fois (une fois par mois environ)
- H Entre 13 et 26 fois (deux fois par mois environ)
- I Vingt-sept fois ou plus (plus de deux fois par mois)

51. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait usage de STÉROÏDES (comme les musclateurs, la testostérone, le Dianabol, les hormones de croissance ou les anabolisants) afin d'augmenter vos performances dans un sport, augmenter votre degré d'activité, ou de changer votre apparence physique?

- A Je ne sais pas ce que sont des stéroïdes
- B Jamais
- C Une fois
- D Deux fois
- E Trois ou quatre fois
- F Entre cinq et huit fois
- G Entre 9 et 12 fois (une fois par mois environ)
- H Entre 13 et 26 fois (deux fois par mois environ)
- I Vingt-sept fois ou plus (plus de deux fois par mois)

52. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous pris des drogues ou médicaments par injection ou piqûre, pour une raison médicale (par exemple de l'insuline pour le diabète)?

- Oui  Non

53. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous consommé de l'héroïne, du «speed», de la cocaïne ou du LSD, par injection ou piqûre?

- J'ai fait usage d'une ou de plusieurs de ces drogues par injection  
 J'ai fait usage d'une ou de plusieurs de ces drogues, mais pas par injection  
 Je n'ai fait usage d'aucune de ces drogues

54. Au cours des 12 derniers mois, vous êtes-vous injecté des stéroïdes?

- Oui  Non

55. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous utilisé des aiguilles et des seringues en commun avec d'autres personnes?

- Oui  Non

56. Au cours des 12 derniers mois, est-ce que votre consommation de drogues (autres que l'alcool) a affecté votre travail scolaire ou vos examens, au point où vous n'avez pas réussi aussi bien que vous auriez dû?

- Oui  Non  Je ne fais pas usage de drogues

57. Au cours des 12 derniers mois, est-ce que votre consommation de drogues (autres que l'alcool) a entraîné des tensions ou des désaccords entre vous et votre famille ou vos amis?

- Oui  Non  Je ne fais pas usage de drogues

58. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous eu des problèmes avec la police parce-que vous aviez consommé des drogues (autres que l'alcool)?

- Oui  Non  Je ne fais pas usage de drogues

59. Au cours des 12 derniers mois, est-ce que vos dépenses occasionnées par l'achat de drogues (autres que l'alcool) vous ont empêché d'acheter d'autres choses?

- Oui  Non  Je ne fais pas usage de drogues

60. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous endommagé des objets après avoir consommé des drogues (autres que l'alcool)?

- Oui  Non  Je ne fais pas usage de drogues

61. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous subi une blessure due à votre consommation de drogues (autres que l'alcool)?

- Oui  Non  Je ne fais pas usage de drogues

62. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-VOUS conduit un véhicule à moteur moins d'une heure après avoir consommé des drogues (autres que de l'alcool)?

- Jamais  Je ne fais pas usage de drogues / Je ne conduis pas  
 Une fois  
 Deux fois  
 Trois fois ou plus

Nous aimerions maintenant avoir des renseignements sur votre consommation au cours des 30 derniers jours. Quand vous répondez aux 10 questions qui suivent, essayez, s'il vous plaît, de bien vous rappeler de vos 30 derniers jours.

63. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois avez-vous bu de l'alcool au point de vous soûler (c'est-à-dire au point de ne plus savoir ce que vous faisiez ou au point de vomir)?

- Je n'ai pas bu d'alcool du tout, au cours des 30 derniers jours  
 Je ne me suis pas soûlé, au cours des 30 derniers jours  
 Je me suis soûlé une fois au cours des 30 derniers jours  
 Je me suis soûlé deux fois au cours des 30 derniers jours  
 Je me suis soûlé trois fois au cours des 30 derniers jours  
 Je me suis soûlé quatre fois au cours des 30 derniers jours  
 Je me suis soûlé cinq fois ou plus au cours des 30 derniers jours

Pour la question N° 64, UNE CONSOMMATION équivalent à:

- 1 bouteille de bière (environ 340 ml)  
OU 1 verre de vin (environ 120 ml)  
OU 1 petit verre d'alcool fort (environ 40 ml)

64. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois avez-vous pris cinq consommations ou plus lors de la même occasion?

- Je n'ai pas bu d'alcool du tout, au cours des 30 derniers jours  
 Je n'ai pas pris cinq consommations alcoolisées ou plus au cours de la même occasion pendant les 30 derniers jours  
 Il m'est arrivé une fois de prendre cinq consommations alcoolisées ou plus au cours de la même occasion pendant les 30 derniers jours  
 Deux fois  
 Trois fois  
 Quatre fois  
 Cinq fois ou plus

65. Au cours des 30 derniers jours, les jours où vous avez fumé, combien de CIGARETTES avez-vous fumé par jour?

- Je n'ai pas fumé de cigarette au cours des 30 derniers jours  
 J'ai fumé moins d'une cigarette par jour  
 J'ai fumé une cigarette par jour  
 De 2 à 5 cigarettes par jour  
 De 6 à 10 cigarettes par jour  
 De 11 à 20 cigarettes par jour  
 Plus de 20 cigarettes par jour

66. Au cours des **30 derniers jours**, combien de jours avez-vous consommé du CANNABIS (marijuana, «grass», herbe, «pot», haschisch, hash et huile de haschisch)?
- A Jamais au cours des 30 derniers jours  
 B Moins souvent qu'à chaque semaine  
 C Toutes les semaines ou presque  
 D Tous les jours ou presque
67. Au cours des **30 derniers jours**, combien de fois avez-vous pris de la Dexedrine® (amphétamine) qui vous avait été prescrite par votre médecin?
- A Je ne prend pas de Dexedrine prescrite par mon médecin  
 B Au cours des 30 derniers jours, j'ai pris de la Dexedrine prescrite une fois par jour  
 C Au cours des 30 derniers jours, j'ai pris de la Dexedrine prescrite deux fois par jour  
 D Au cours des 30 derniers jours, j'ai pris de la Dexedrine prescrite trois fois par jour  
 E Au cours des 30 derniers jours, j'ai pris de la Dexedrine prescrite quatre fois par jour
68. Au cours des **30 derniers jours**, combien de fois avez-vous pris du Ritalin® (méthylphénidate) qui vous avait été prescrit par votre médecin?
- A Je ne prend pas de Ritalin prescrit par mon médecin  
 B Au cours des 30 derniers jours, j'ai pris du Ritalin prescrit une fois par jour  
 C Au cours des 30 derniers jours, j'ai pris du Ritalin prescrit deux fois par jour  
 D Au cours des 30 derniers jours, j'ai pris du Ritalin prescrit trois fois par jour  
 E Au cours des 30 derniers jours, j'ai pris du Ritalin prescrit quatre fois par jour
69. Au cours des **30 derniers jours**, avez-vous donné à des amis du Ritalin® qui vous était prescrit?
- A Je ne prends pas de Ritalin prescrit  
 B Non, je n'ai pas donné de mes pilules de Ritalin prescrit  
 C Oui, j'ai donné une ou deux de mes pilules  
 D Oui, j'ai donné trois ou quatre de mes pilules  
 E Oui, j'ai donné cinq de mes pilules ou plus
70. Au cours des **30 derniers jours**, avez-vous vendu quelques-unes de vos pilules de Ritalin® prescrit?
- A Je ne prends pas de Ritalin prescrit  
 B Non, je n'ai pas vendu de mes pilules de Ritalin prescrit  
 C Oui, j'ai vendu une ou deux de mes pilules  
 D Oui, j'ai vendu trois ou quatre de mes pilules  
 E Oui, j'ai vendu cinq de mes pilules ou plus
71. Au cours des **30 derniers jours**, vous a-t-on pris contre votre volonté (en recourant à la force ou à des menaces) vos pilules de Ritalin® prescrit?
- A Oui  B Non  C Je ne prends pas de Ritalin prescrit
72. Au cours des **30 derniers jours**, vous a-t-on volé vos pilules de Ritalin® prescrit?
- A Oui  B Non  C Je ne prends pas de Ritalin prescrit

La section suivante porte sur vos décisions concernant votre comportement sexuel et votre consommation d'alcool. On désigne par "rapport sexuel" tout rapport sexuel par voie vaginale ou anale. Vous pouvez ne pas répondre aux questions qui vous rendent mal à l'aise.

73. Avez-vous eu des rapports sexuels au cours des **12 derniers mois**?
- A Oui  B Non

Si vous n'avez PAS eu de rapport sexuels pendant les 12 dernier mois, PASSEZ À LA QUESTION 79.

Si vous AVEZ EU des rapports sexuels au cours des 12 derniers mois, nous aimerions connaître certaines de vos décisions et, pour cela, nous vous prions de répondre aux questions #74 à #78 inclusivement.

74. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous eu des rapports sexuels alors que vous n'en aviez pas l'intention?
- A Oui  B Non

SI VOUS AVEZ RÉPONDU OUI:

75. Étiez-vous sous l'influence de l'alcool ou d'une autre drogue à ce moment là?
- A jamais  B deux fois  
 C une fois  D trois fois ou plus
76. Au cours des **12 derniers mois**, avec combien de personnes avez-vous eu des rapports sexuels?
- A Une personne  
 B Deux personnes  
 C Trois personnes ou plus
77. La **DERNIÈRE FOIS** où vous avez eu des rapports sexuels, est-ce que vous ou votre partenaire avez utilisé un condom?
- A Oui  B Non
78. Si vous n'avez PAS utilisé de condom LA **DERNIÈRE FOIS** où vous avez eu un rapport sexuel, quelles sont les raisons qui vous ont empêché de le faire?
- Je n'avais pas de condoms sous la main:  
 A Oui  B Non  C J'en ai utilisé un
- J'avais honte d'en acheter:  
 A Oui  B Non  C J'en ai utilisé un
- Je n'avais pas d'argent pour en acheter:  
 A Oui  B Non  C J'en ai utilisé un

**J'étais sous l'influence de l'alcool ou d'une autre drogue:**

- A Oui  B Non  C J'en ai utilisé un

**Ma/mon partenaire était sous l'influence de l'alcool ou d'une autre drogue:**

- A Oui  B Non  C J'en ai utilisé un

**Ma/mon partenaire ne voulait pas qu'on s'en serve:**

- A Oui  B Non  C J'en ai utilisé un

**Les condoms ne permettent pas d'avoir de bons rapports sexuels**

- A Oui  B Non  C J'en ai utilisé un

**Autre raison (veuillez la mentionner):**

---

---

La section suivante concerne les jeux de hasard.

**79. Pendant les derniers 12 mois, combien de fois avez-vous:**

**Joué aux cartes pour de l'argent**

- A Jamais  B Chaque semaine  
 C Moins d'une fois/mois  D Chaque jour  
 E Une fois par mois

**Joué au bingo pour de l'argent**

- A Jamais  B Chaque semaine  
 C Moins d'une fois/mois  D Chaque jour  
 E Une fois par mois

**Parié sur des activités sportives**

- A Jamais  B Chaque semaine  
 C Moins d'une fois/mois  D Chaque jour  
 E Une fois par mois

**Joué à la loterie Sport Select**

- A Jamais  B Chaque semaine  
 C Moins d'une fois/mois  D Chaque jour  
 E Une fois par mois

**Joué à toute autre loterie**

- A Jamais  B Chaque semaine  
 C Moins d'une fois/mois  D Chaque jour  
 E Une fois par mois

**Joué sur des machines à sous**

- A Jamais  B Chaque semaine  
 C Moins d'une fois/mois  D Chaque jour  
 E Une fois par mois

**Joué à des cartes à grater**

- A Jamais  B Chaque semaine  
 C Moins d'une fois/mois  D Chaque jour  
 E Une fois par mois

**Joué à des "tirez-et-gagnez"**

- A Jamais  B Chaque semaine  
 C Moins d'une fois/mois  D Chaque jour  
 E Une fois par mois

**80. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous rejoué pour essayer de regagner l'argent que vous aviez perdu précédemment?**

- A À chaque fois  B Jamais  
 C La plupart du temps  D Je ne joue pas pour de l'argent  
 E Parfois

**81. Au cours des 12 derniers mois, lors de vos paris, avez-vous affirmé avoir gagné de l'argent alors qu'en réalité vous en aviez perdu?**

- A Oui  B Non  C Je ne joue pas pour de l'argent

**82. Au cours des 12 derniers mois, est-ce que vos paris impliquant l'argent vous ont causé des problèmes tels que des disputes avec votre famille et vos amis, ou des problèmes à l'école ou au travail?**

- A Oui  B Non  C Je ne joue pas pour de l'argent

**83. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous dépensé plus d'argent au jeu que vous ne l'aviez prévu?**

- A Oui  B Non  C Je ne joue pas pour de l'argent

**84. Au cours des 12 derniers mois, vous a-t-on critiqué pour votre participation à des paris ou vous a-t-on dit que vous aviez un problème de jeux impliquant l'argent, que vous le croyiez ou non?**

- A Oui  B Non  C Je ne joue pas pour de l'argent

**85. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous eu des remords concernant le montant de vos paris ou concernant ce qui se passe lorsque vous faites des paris?**

- A Oui  B Non  C Je ne joue pas pour de l'argent

**86. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous eu le sentiment que vous aimeriez arrêter de parier de l'argent, mais ne pensiez pas être capable de le faire?**

- A Oui  B Non  C Je ne joue pas pour de l'argent

87. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous caché à votre famille ou à vos amis des bulletins de paris, des reconnaissances de dette, des billets de loterie, de l'argent que vous aviez gagné ou d'autres indices que vous jouiez pour de l'argent?

- A Oui  B Non  C Je ne joue pas pour de l'argent

88. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous eu des disputes avec votre famille ou vos amis par rapport aux jeux impliquant l'argent?

- A Oui  B Non  C Je ne joue pas pour de l'argent

89. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous emprunté de l'argent pour faire des paris et ne l'avez pas remboursé?

- A Oui  B Non  C Je ne joue pas pour de l'argent

90. Au cours des 12 derniers mois, vous êtes-vous absenté de l'école ou du travail pour parier de l'argent?

- A Oui  B Non  C Je ne joue pas pour de l'argent

91. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous emprunté ou volé quelque chose pour parier de l'argent ou régler vos dettes de jeu?

- A Oui  B Non  C Je ne joue pas pour de l'argent

La prochaine section concerne les demandes d'aide.

92. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous eu le sentiment d'avoir besoin d'aide pour votre consommation d'alcool?

- A Oui  B Non  C Je ne consomme pas d'alcool

vos consommation de cigarettes?

- A Oui  B Non  C Je ne consomme pas de cigarettes

vos consommation d'autres drogues?

- A Oui  B Non  C Je ne consomme pas d'autres drogues

le jeu impliquant l'argent?

- A Oui  B Non  C Je ne joue pas pour l'argent

93. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous utilisé des services ou reçu de l'aide pour votre consommation d'alcool?

- A Oui  B Non  C Je ne consomme pas d'alcool

vos consommation de cigarettes?

- A Oui  B Non  C Je ne consomme pas de cigarettes

vos consommation d'autres drogues?

- A Oui  B Non  C Je ne consomme pas d'autres drogues

le jeu impliquant l'argent?

- A Oui  B Non  C Je ne joue pas pour l'argent

94. Voici une liste d'affirmations qui décrivent certains sentiments et comportements. Pour les sept prochaines affirmations, veuillez indiquer la réponse qui vous décrit le mieux, MAINTENANT ou au cours des SIX DERNIERS MOIS.

Veuillez marquer SEULEMENT UNE des trois réponses pour chaque affirmation.

Je ne peux pas rester assis tranquillement, je suis une personne nerveuse.

- A Jamais ou pas vrai  B Souvent ou très vrai  
 C Parfois ou assez vrai

Je suis facilement distrait, j'ai du mal à persévérer dans une activité.

- A Jamais ou pas vrai  B Souvent ou très vrai  
 C Parfois ou assez vrai

Je ne tiens pas en place.

- A Jamais ou pas vrai  B Souvent ou très vrai  
 C Parfois ou assez vrai

Je ne peux pas me concentrer, je ne peux pas être attentif.

- A Jamais ou pas vrai  B Souvent ou très vrai  
 C Parfois ou assez vrai

Je suis impulsif, j'agis sans réfléchir.

- A Jamais ou pas vrai  B Souvent ou très vrai  
 C Parfois ou assez vrai

J'ai du mal à attendre mon tour dans les jeux ou les activités de groupe.

- A Jamais ou pas vrai  B Souvent ou très vrai  
 C Parfois ou assez vrai

Je ne peux me consacrer sérieusement à faire quelque chose pendant plus de quelques instants.

- A Jamais ou pas vrai  B Souvent ou très vrai  
 C Parfois ou assez vrai

95. Pour les 12 affirmations qui suivent, veuillez penser aux SEPT DERNIERS JOURS. À quelle fréquence vous êtes-vous senti ou vous êtes-vous comporté de cette façon au cours des SEPT DERNIERS JOURS?

Je n'avais pas envie de manger, j'avais peu d'appétit.

- A Jamais ou rarement  B Souvent  
 C Parfois  D Toujours

Je pensais que je ne pourrais pas venir à bout de ma tristesse, même avec l'aide de ma famille et de mes amis.

- A Jamais ou rarement  B Souvent  
 C Parfois  D Toujours

J'avais du mal à me concentrer sur ce que je faisais.

- A Jamais ou rarement  B Souvent  
 C Parfois  D Toujours

<p><b>Je me sentais déprimé.</b> <input type="radio"/> Jamais ou rarement      <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Parfois      <input type="radio"/> Toujours</p>	<p>Les quatre questions suivantes portent sur l'éducation et les règlements sur les drogues à l'école.</p>
<p><b>Je me sentais trop fatigué pour agir.</b> <input type="radio"/> Jamais ou rarement      <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Parfois      <input type="radio"/> Toujours</p>	<p><b>97. Dans combien de vos cours, pendant cette année scolaire, a-t-on discuté de l'alcool?</b> <input type="radio"/> dans aucun cours      <input type="radio"/> dans trois cours ou plus <input type="radio"/> dans un ou deux cours</p>
<p><b>J'étais plein d'énergie et d'espoir envers l'avenir.</b> <input type="radio"/> Jamais ou rarement      <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Parfois      <input type="radio"/> Toujours</p>	<p><b>du tabac?</b> <input type="radio"/> dans aucun cours      <input type="radio"/> dans trois cours ou plus <input type="radio"/> dans un ou deux cours</p>
<p><b>J'avais un sommeil agité.</b> <input type="radio"/> Jamais ou rarement      <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Parfois      <input type="radio"/> Toujours</p>	<p><b>de drogues autres que l'alcool et le tabac?</b> <input type="radio"/> dans aucun cours      <input type="radio"/> dans trois cours ou plus <input type="radio"/> dans un ou deux cours</p>
<p><b>J'étais heureux.</b> <input type="radio"/> Jamais ou rarement      <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Parfois      <input type="radio"/> Toujours</p>	<p><b>98. Dans combien de vos cours, pendant cette année scolaire, a-t-on parlé de la manière de prendre des décisions, de répondre à la pression des pairs, de s'affirmer ou d'apprendre à refuser?</b> <input type="radio"/> dans aucun cours      <input type="radio"/> dans trois cours ou plus <input type="radio"/> dans un ou deux cours</p>
<p><b>Je me sentais seul.</b> <input type="radio"/> Jamais ou rarement      <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Parfois      <input type="radio"/> Toujours</p>	<p><b>99. Est-ce que votre école a un règlement interdisant de consommer de l'alcool sur le terrain de l'école ou au cours des fêtes ou manifestations scolaires?</b> <input type="radio"/> Oui      <input type="radio"/> Non      <input type="radio"/> Je ne sais pas</p>
<p><b>Je jouissais de la vie.</b> <input type="radio"/> Jamais ou rarement      <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Parfois      <input type="radio"/> Toujours</p>	<p><b>100. Est-ce que votre école a un règlement interdisant de faire usage de tabac sur le terrain de l'école ou au cours des fêtes et manifestations scolaires?</b> <input type="radio"/> Oui      <input type="radio"/> Non      <input type="radio"/> Je ne sais pas</p>
<p><b>J'avais des crises de larmes.</b> <input type="radio"/> Jamais ou rarement      <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Parfois      <input type="radio"/> Toujours</p>	
<p><b>Je pensais que l'on me détestait.</b> <input type="radio"/> Jamais ou rarement      <input type="radio"/> Souvent <input type="radio"/> Parfois      <input type="radio"/> Toujours</p>	
<p><b>96. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous utilisé des services ou reçu de l'aide parce que vous vous sentiez déprimé?</b> <input type="radio"/> Oui      <input type="radio"/> Non      <input type="radio"/> Je ne me suis pas senti déprimé.</p>	

## RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES

Y a-t-il autre chose que vous voudriez nous dire sur vos préoccupations, vos problèmes ou vos besoins concernant l'alcool, la drogue ou les jeux impliquant l'argent?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Si vous avez des problèmes concernant l'usage de l'alcool ou d'autres drogues, OU si vous voulez de l'aide ou des renseignements, vous pouvez téléphoner au bureau du Service de traitement des dépendances de votre région.

**Merci d'avoir participé à ce sondage.**

N'ÉCRIVEZ RIEN ICI

00290

◆ 12 ◆



## ANNEXE 2

### Recensement, échantillon, participation et pondérations

#### Annexe 2. ECENB 2002 - échantillonnage et pondérations

##### Anglophones

Année d'études	Recensement provincial	Nombre d'élèves figurant sur la liste	Nombre d'étudiants présents	Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	Nombre d'absents	Refus; parent et élève	Pondération de l'échantillon	% d'absents	% de refus	Taux de réponse
7	6 673	725	659	624	66	35	10,69	9,10	5,31	94,69
9	7 406	891	780	763	111	17	9,71	12,46	2,18	97,82
10	7 107	764	717	706	72	11	10,07	9,13	1,53	98,47
12	6 586	741	647	633	94	14	10,42	12,69	2,16	97,84
<b>Total partiel</b>	<b>27 772</b>	<b>3 121</b>	<b>2 803</b>	<b>2 726</b>	<b>343</b>	<b>77</b>		<b>10,90</b>	<b>2,75</b>	<b>97,25</b>

##### Francophones

Année d'études	Recensement provincial	Nombre d'élèves figurant sur la liste	Nombre d'étudiants présents	Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	Nombre d'absents	Refus; parent et élève	Pondération de l'échantillon	% d'absents	% de refus	Taux de réponse
7	2 971	326	311	306	15	5	9,71	4,60	1,61	98,39
9	3 012	429	432	429	37	3	7,02	7,89	0,69	99,31
10	3 068	311	285	283	26	2	10,84	8,36	0,70	99,30
12	3 061	345	342	335	32	7	9,14	8,56	2,05	97,95
<b>Total partiel</b>	<b>12 112</b>	<b>1 411</b>	<b>1 370</b>	<b>1 353</b>	<b>110</b>	<b>17</b>		<b>7,43</b>	<b>1,24</b>	<b>98,76</b>

##### N.-B.

<b>TOTAL</b>	<b>39 884</b>	<b>4 532</b>	<b>4 173</b>	<b>4 079</b>	<b>453</b>	<b>94</b>		<b>9,79</b>	<b>2,25</b>	<b>97,75</b>
--------------	---------------	--------------	--------------	--------------	------------	-----------	--	-------------	-------------	--------------

##### Formule de calcul des pondérations de probabilité :

nombre total dans ce recensement pour l'année d'études et la langue mentionnées

nombre réel d'étudiants ayant répondu à l'enquête pour l'année d'études et la langue mentionnées

## ANNEXE 3 – Tableaux des résultats détaillés

- Tableau 1. Pourcentage de la consommation d'alcool, de tabac et d'autres drogues chez les élèves en 1996\*, 1998\* et 2002, ECDENB 2002
- Tableau 2. Pourcentages des élèves ayant indiqué avoir pris des drogues, répartis selon le sexe, en 1996\*, 1998\* et 2002, ECDENB 2002
- Tableau 3. Pourcentages des élèves ayant indiqué avoir pris des drogues, répartis selon l'année scolaire, en 1998\* et 2002, ECDENB 2002
- Tableau 4. Caractéristiques démographiques et socio-économiques des élèves, ECDENB 2002
- Tableau 5. Consommation de cigarettes (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002
- Tableau 6. Consommation de produits du tabac (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002
- Tableau 7. Tentatives d'abandon du tabagisme (%) au cours des 6 mois précédant l'enquête chez les élèves qui ont indiqué être fumeurs, ECDENB 2002
- Tableau 8. Utilisation de fausses pièces d'identité (%) dans le but de se procurer des cigarettes, chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002
- Tableau 9. Habitudes liées à la cigarette chez les étudiants au cours des 30 jours précédant l'enquête, ECDENB 2002
- Tableau 10. Consommation de tabac chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, ECDENB 2002
- Tableau 11. Consommation d'alcool (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002
- Tableau 12. Conduite en état d'ébriété (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002
- Tableau 13. Utilisation de fausses pièces d'identité (%) dans le but de se procurer de l'alcool, chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002
- Tableau 14. Problèmes liés à la consommation personnelle d'alcool (%), ECDENB 2002
- Tableau 15. Consommation d'alcool (%) au cours des 30 jours précédant l'enquête, ECDENB 2002
- Tableau 16. Ivresse (%) au cours des 30 jours précédant l'enquête, ECDENB 2002
- Tableau 17. Fréquentation d'une taverne (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002
- Tableau 18. Consommation de cannabis (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002
- Tableau 19. Consommation de cannabis (%) au cours des 30 jours précédant l'enquête, chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, ECDENB 2002
- Tableau 20. Consommation de psilocybine et de mescaline (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002
- Tableau 21. Consommation de stimulants (amphétamines ou Ritalin) (%) au cours des 12 mois précédant l'enquête, chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, ECDENB 2002
- Tableau 22. Consommation de LSD (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002
- Tableau 23. Consommation de solvants (par inhalation) (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002
- Tableau 24. Consommation de tranquillisants sans ordonnance (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002
- Tableau 25. Utilisation de plusieurs drogues (%) dont l'alcool, le tabac et le cannabis chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002
- Tableau 26. Problèmes liés à la consommation personnelle de drogues (à l'exception de l'alcool ou du tabac), ECDENB 2002
- Tableau 27. Participation aux jeux d'argent chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup>, 12<sup>e</sup> année, selon le type de jeu, ECDENB 2002
- Tableau 28. Jeux d'argent (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, ECDENB 2002
- Tableau 29. Utilisation de fausses pièces d'identité (%) pour pouvoir participer aux jeux de loterie, chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002
- Tableau 30. Utilisation de fausses pièces d'identité (%) dans le but d'avoir accès aux appareils de pari vidéo, chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002
- Tableau 31. Recherche d'aide en ce qui concerne l'alcool, les cigarettes et les drogues (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, ECDENB 2002
- Tableau 32. Relations sexuelles au cours des 12 mois précédant l'enquête (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, ECDENB 2002
- Tableau 33. Relations sexuelles non prévues et sous l'influence de l'alcool ou de drogues, au cours des 12 mois précédant l'enquête (%), chez les élèves de la 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année; ECDENB 2002
- Tableau 34. Programmes d'éducation antidrogue et connaissance des règlements de l'école en matière de drogues (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, ECDENB 2002
- Tableau 35. Commentaires des élèves répartis selon le sexe et l'année d'études, ECDENB 2002
- Tableau 36. Pourcentage d'élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année ayant déclaré avoir consommé des drogues dans les Provinces maritimes, ECDENB 2002

Tableau 1. Pourcentage de la consommation d'alcool, de tabac et d'autres drogues chez les élèves en 1996\*, 1998\* et 2002, ECDENB 200

Substances	Pourcentage de consommation					
	1996*		1998*		2002	
	(n = 3 315)		(n = 3 298)		(n = 3 854)	
	%	IC de 95 %	%	IC de 95 %	%	IC de 95 %
Alcool	52,3	49,6 – 55,0	55,6	53,0 – 58,2	<b>53,2</b>	51,1 – 55,3
Cigarette	32,7	31,0 – 34,5	32,2	30,1 – 34,4	<b>20,7</b>	18,9 – 22,5
Cannabis	28,9	26,8 – 31,1	30,6	28,5 – 32,7	<b>34,9</b>	32,9 – 37,0
LSD	15,1	13,4 – 16,8	10,9	9,8 – 12,0	<b>5,2</b>	4,3 – 6,1
Solvants ou substances inhalées	5,8	4,8 – 6,8	5,5	4,7 – 6,4	<b>5,3</b>	4,5 – 6,1
Psilocybine et mescaline	8,4	7,3 – 9,5	9,3	8,3 – 10,4	<b>11,6</b>	10,4 – 12,8
Tranquillisants (sans ordonnance)	4,5	3,7 – 5,3	3,8	3,0 – 4,5	<b>5,0</b>	4,3 – 5,7
Cocaine et crack	4,7	4,0 – 5,4	4,0	3,2 – 4,8	<b>3,6</b>	2,9 – 4,3
Stéroïdes	2,8	2,2 – 3,3	2,2	1,7 – 2,7	<b>2,8</b>	2,2 – 3,4
PCP	3,9	3,1 – 4,6	3,5	2,8 – 4,2	<b>3,9</b>	3,2 – 4,6
Héroïne	2,4	1,9 – 2,9	1,7	1,2 – 2,2	<b>1,9</b>	1,5 – 2,3
Stimulants (sans ordonnance)**	9,3	8,0 – 10,5	8,4	7,3 – 9,5	<b>13,4</b>	12,1 – 14,7
Amphétamines (sans ordonnance)	s.o.		s.o.		<b>10,9</b>	9,8 – 12,0
Ritalin (sans ordonnance)	s.o.		s.o.		<b>5,8</b>	4,9 – 6,7
Ecstasy	s.o.		s.o.		<b>4,0</b>	3,3 – 4,7

\* enquête précédente sur la consommation de drogues par les élèves

\*\* En 1996 et en 1998, les stimulants englobaient toutes les substances telles que le Benzédrine, le Dexédrine, le Ritalin, le Cylert, les amaigrisseurs, etc. En 2002, ils comprenaient les amphétamines ou le Ritalin.

Tableau 2. Pourcentages des élèves ayant indiqué avoir pris des drogues, répartis selon le sexe, en 1996\*, 1998\* et 2002, ECDENB 2002

Substances	Sexe					
	Garçons			Filles		
	1996	1998	2002	1996	1998	2002
Alcool	53,1	56,2	51,2	51,3	55,3	55,3
Cigarette	32,4	30,1	18,4	33,4	34,4	23,0
Cannabis	30,4	33,1	34,2	27,6	28,2	35,6
LSD	16,4	11,5	6,1	14,0	10,3	4,3
Solvants ou substances inhalées	6,2	5,5	6,0	5,4	5,5	4,5
Psilocybine et mescaline	10,2	10,4	12,8	6,5	8,2	10,4
Tranquillisants (sans ordonnance)	4,2	3,6	5,2	5,0	3,9	4,8
Cocaïne et crack	5,2	3,9	3,9	4,3	4,1	3,4
Stéroïdes	3,9	3,0	4,4	1,5	1,4	1,1
PCP	4,5	4,2	5,0	3,1	2,8	2,7
Héroïne	2,9	1,5	2,0	1,7	1,8	1,8
Ecstasy	s.o.	s.o.	4,3	s.o.	s.o.	3,7
Amphétamines (sans ordonnance)	s.o.	s.o.	11,2	s.o.	s.o.	10,4
Ritalin (sans ordonnance)	s.o.	s.o.	6,9	s.o.	s.o.	4,5

\* enquête précédente sur la consommation de drogues par les élèves

Tableau 3. Pourcentages des élèves ayant indiqué avoir pris des drogues, répartis selon l'année d'études, en 1998\* et 2002, ECDENB 2002

Années d'études	I		9		10		12	
	1998	2002	1998	2002	1998	2002	1998	2002
Alcool	19,6	14,1	54,9	48,3	67,5	69,6	79,0	84,0
Cigarette	12,6	7,7	33,1	19,5	38,1	25,0	44,2	31,9
Cannabis	7,1	7,9	29,9	31,3	40,9	47,2	43,4	55,1
LSD	2,4	1,4	11,2	5,7	14,1	6,3	15,4	7,4
Solvants ou substances inhalées	7,9	7,4	7,3	5,8	4,9	5,8	2,0	1,9
Psilocybine et mescaline	2,4	2,8	10,5	12,1	12,3	13,9	11,5	18,5
Tranquillisants (sans ordonnance)	1,7	1,3	4,6	5,8	6,2	7,0	2,4	5,7
Cocaïne et crack	2,5	2,0	3,8	3,7	4,6	3,5	4,9	5,5
Stéroïdes	2,6	2,0	1,8	3,4	2,5	3,0	2,0	2,8
PCP	0,8	1,3	4,3	4,4	4,9	4,7	3,7	5,2
Héroïne	1,7	1,1	2,6	2,2	1,3	2,4	1,1	1,8
Ecstasy	s.o.	2,1	s.o.	4,1	s.o.	4,2	s.o.	5,9
Amphétamines (sans ordonnance)	s.o.	3,5	s.o.	10,1	s.o.	12,8	s.o.	18,2
Ritalin (sans ordonnance)	s.o.	3,2	s.o.	6,6	s.o.	7,0	s.o.	6,3

\* enquête précédente sur la consommation de drogues par les élèves

**Tableau 4. Caractéristiques démographiques et socio-économiques des élèves, EC DENB 2002**

Variables	Caractéristiques	Nombre d'élèves	%
Ensemble		3 054	
Sexe	Garçons	1 938	50,8
	Filles	1 870	49,2
Année d'études	7 <sup>e</sup> année (12,4 ans*)	914	25,1
	9 <sup>e</sup> année (14,5 ans*)	1 128	26,3
	10 <sup>e</sup> année (15,5 ans*)	973	26,5
	12 <sup>e</sup> année (17,5 ans*)	839	22,1
Langue	Anglais	2 569	69,3
	Français	1 285	30,7
Âge	12 ans ou moins	520	14,3
	13-14	996	24,8
	15-16	1 435	37,2
	17-18	838	22,1
	19 +	60	1,6
Moyenne pondérée cumulative	60 % ou plus	3 336	87,1
	Moins de 60 %	201	5,2
	Non indiquée ou inconnue	288	7,7
Demeure avec	Les deux parents	2 758	71,9
	Un parent seulement	567	14,9
	Père, mère, beau-père ou belle-mère	368	9,7
	Aucun des deux parents	137	3,7
Permis de conduire	Aucun permis	2 854	74,3
	Débutant	293	7,9
	Moins de 1 an	216	5,7
	Plus de 1 an	455	12,0
Niveau d'instruction le plus élevé de la mère	Études secondaires non terminées	447	11,7
	Études secondaires terminées	1 156	30,8
	Études postsecondaires terminées	1 455	38,6
	Inconnu	697	18,5
	Sans objet	22	0,6

\* âge moyen

Tableau 5. Consommation de cigarettes (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002

Variables	Caractéristiques	A fumé	A fumé plus de
		10 cigarettes ou plus par jour	100 cigarettes à vie
		%	%
Ensemble		4,0	14,0
Sexe	Garçons	4,3	12,9
	Filles	3,5	15,0 §
Année d'études	7	0,3	2,3
	9	4,4**	11,8**
	10	4,7**	16,3**
	12	6,8**	27,1**
Moyenne pondérée cumulative	60 % ou plus	3,1	12,5
	Moins de 60 %	17,0**	40,0**
	Non indiquée ou inconnue	5,3*	14,1
Consommation de tabac par les amis	Aucun	0,2	0,9
	Quelques amis	0,7*	4,8**
	La moitié des amis ou plus	12,7**	41,1**

\* p < 0,05

\*\* p < 0,01

§ valeur significative à la limite (p = 0,06)

**Tableau 6. Consommation de produits du tabac (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année au cours des 12 derniers mois. ECDENB 2002**

Variabiles	Caractéristiques	Cigarette %	Cigare/pipe %	Tabac à mâcher %
Ensemble		20,7	15,5	3,5
Sexe	Garçons	19,0	20,6	5,9
	Filles	23,4**	10,3**	0,9**
Année d'études	7	7,7	3,9	1,1
	9	19,5**	13,1**	2,5*
	10	25,0**	21,6**	4,8**
	12	31,9**	24,1**	5,8**
Moyenne pondérée cumulative	60 % ou plus	18,5	14,5	3,2
	Moins de 60 %	51,7**	35,6**	6,7*
	Non indiquée ou inconnue	24,2*	13,0	4,7

\* p < 0,05

\*\* p < 0,01

**Tableau 7. Tentatives d'abandon du tabagisme (%) au cours des 6 mois précédant l'enquête chez les élèves qui ont indiqué être fumeurs, ECDENB 2002**

Variabiles	Caractéristiques	A tenté de cesser de fumer (n = 933) %
Ensemble		54,8
Sexe	Garçons	50,4
	Filles	59,4*
Année d'études	7	39,6
	9	58,1**
	10	57,3**
	12	58,3**

\* p < 0,05

\*\* p < 0,01



**Tableau 8. Utilisation de fausses pièces d'identité (%) dans le but de se procurer des cigarettes, chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002**

Variables	Caractéristiques	Utilisation de fausses pièces d'identité (n = 3 808) %
Ensemble		7,7
Sexe	Garçons	7,8
	Filles	7,6
Année d'études	7	2,0
	9	6,9**
	10	7,0**
	12	16,0**
Moyenne pondérée cumulative	60 % ou plus	6,5
	Moins de 60 %	26,6**
	Non indiquée ou inconnue	8,8

\* p < 0,05

\*\* p < 0,01

**Tableau 9. Habitudes liées à la cigarette chez les étudiants au cours des 30 jours précédant l'enquête, ECDENB 2002**

Variables	Caractéristiques	Aucune cigarette	≤ 10 cigarettes par jour	> 10 cigarettes par jour
		%	%	%
Ensemble		78,1	16,5	3,6
Sexe	Garçons	80,2	13,7	3,9
	Filles	76,2**	19,2**	3,2
Année d'études	7	87,1	7,9	0,7
	9	80,7**	14,2**	4,0**
	10	75,5**	19,3**	4,0**
	12	67,7**	25,7**	6,0**

\* p < 0,05

\*\* p < 0,01

Tableau 10. Consommation de tabac chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, ECDENB 2002

Variables	Caractéristiques	N'a jamais fumé	Débutant	A déjà fumé	Ancien fumeur	Fumeur occasionnel actuel	Fumeur quotidien actuel
		(n = 2 186) %	(n = 195) %	(n = 644) %	(n = 68) %	(n = 28) %	(n = 438) %
Ensemble		56,7	5,1	16,7	1,8	0,7	11,5
Sexe	Garçons	60,6	3,9	15,0	1,7	0,8	10,4
	Filles	53,2**	6,2**	18,5**	1,8	0,7	12,4§
Année d'études	7	74,1	3,9	9,2	0,5	0,3	1,3
	9	59,2**	4,8	16,4**	1,6*	0,8	9,4**
	10	51,8**	5,8§	19,0**	1,6*	0,8	13,7**
	12	39,8**	6,0*	22,7**	3,6**	0,9	22,4**
Moyenne pondérée cumulative	60 % ou plus	59,0	4,9	16,9	1,5	0,7	10,1
	Moins de 60 %	23,9**	11,2**	16,1	7,2**	2,1*	30,2**
	Non indiquée ou inconnue	53,0§	3,9	15,1	0,9	0,3	13,0
Consommation de tabac par les amis	Aucun ami	83,3	0,9	7,8	0,3	0,1	0,4
	Quelques amis	61,1**	5,4**	22,6**	1,6**	0,4	2,8**
	La moitié des amis ou plus	23,3**	8,9**	16,7**	3,5**	1,9**	35,4**

\* p < 0,05

\*\* p < 0,01

§ valeur significative à la limite (p = 0,06)

Tableau 11 Consommation d'alcool (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002

Variables	Caractéristiques	Toute consommation d'alcool	Une fois par ≥ mois ou plus
		%	%
Ensemble		53,2	30,4
Sexe	Garçons	51,2	30,1
	Filles	55,3*	30,5
Année d'études	7	14,1	6,0
	9	48,3**	25,5**
	10	69,6**	39,4**
	12	83,9**	53,3**
Moyenne pondérée cumulative	60 % ou plus	53,2	29,5
	Moins de 60 %	78,0**	55,6**
	Non indiquée ou inconnue	37,9**	24,3
Consommation d'alcool par les amis	Aucun ami	3,1	0,3
	Quelques amis	26,3**	7,3**
	La moitié des amis ou plus	80,8**	49,9**

\* p < 0,05

\*\* p < 0,01

Tableau 12. Conduite en état d'ébriété (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002

Variables	Caractéristiques	Conduite consécutive à la consommation d'alcool %	Passager d'un conducteur aux facultés affaiblies %
Ensemble		8,5	25,6
Sexe	Garçons	11,2	24,0
	Filles	5,6**	27,2
Année d'études	7	2,4	15,3
	9	5,6**	24,2**
	10	7,7**	28,6**
	12	19,7**	35,4**
Moyenne pondérée cumulative	60 % ou plus	7,9	24,6
	Moins de 60 %	21,5**	45,4**
	Non indiquée ou inconnue	6,3	24,2

\*p < 0,05

\*\*p < 0,01

**Tableau 13. Utilisation de fausses pièces d'identité (%) dans le but de se procurer de l'alcool, chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002**

Variables	Caractéristiques	Utilisation de fausses pièces d'identité (n = 3 808) %
Ensemble		11,1
Sexe	Garçons	10,1
	Filles	12,2
Année d'études	7	1,5
	9	5,8**
	10	11,3**
	12	28,2**
Moyenne pondérée cumulative	60 % ou plus	10,8
	Moins de 60 %	22,0**
	Non indiquée ou inconnue	7,2 §

\* p < 0,05

\*\* p < 0,01

§ valeur significative à la limite (p = 0,06)

**Tableau 14. Problèmes liés à la consommation personnelle d'alcool (%), ECDENB 2002**

Problèmes	Parmi les étudiants qui consomment de l'alcool (n = 2 089) %
Dommages occasionnés à des biens	19,8
Blessures infligées à soi-même	18,9
Relations tendues avec la famille et les amis	13,2
Manque d'argent pour d'autres achats à cause du coût de l'alcool	13,0
Consommation d'alcool avant le petit déjeuner ou au lieu de celui-ci	10,1
Problèmes avec la police	5,1
Problèmes au niveau scolaire et aux examens	3,5
Accident d'automobile comme conducteur en raison de consommation d'alcool au cours des deux heures précédentes	1,6

***Nombre de problèmes liés à la consommation personnelle d'alcool.***

Nombre de problèmes liés à la consommation d'alcool	Parmi les étudiants qui consomment de l'alcool %
Aucun problème	57,7
1 problème	19,4
2 problèmes	11,3
3 problèmes	6,4
4 problèmes et plus	5,1

**Tableau 15. Consommation d'alcool (%) au cours des 30 jours précédant l'enquête, ECDENB 2002**

Variables	Caractéristiques	Aucune consommation d'alcool au cours des 30 derniers jours %	Moins de 5 verres au moins une fois %	Plus de 5 verres au moins une fois %
Ensemble		52,7	16,0	27,4
Sexe	Garçons	52,9	13,9	28,3
	Filles	52,5	18,4**	26,2
Année d'études	7	81,5	7,3	4,2
	9	56,3**	17,1**	23,0**
	10	41,4**	20,6**	34,4**
	12	29,2**	18,9**	50,6**
Moyenne pondérée cumulative	60 % ou plus	53,0	16,8	26,6
	Moins de 60 %	33,8**	11,5*	49,3**
	Non indiquée ou inconnue	61,3**	9,9**	21,9

\* p < 0,05

\*\* p < 0,01

**Tableau 16. Ivresse (%) au cours des 30 jours précédant l'enquête, ECDENB 2002**

Variables	Caractéristiques	En état d'ivresse au moins une fois %
Ensemble		26,3
Sexe	Garçons	25,4
	Filles	26,9
Année d'études	7	5,3
	9	24,0**
	10	33,1**
	12	44,9**
Moyenne pondérée cumulative	60 % ou plus	25,6
	Moins de 60 %	47,3**
	Non indiquée ou inconnue	21,0

\* p < 0,05

\*\* p < 0,01

Tableau 17. Fréquentation d'une taverne (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002

Variables	Caractéristiques	Fréquentation d'une taverne (n = 3 808) %
Ensemble		22,4
Sexe	Garçons	21,1
	Filles	23,8
Année d'études	7	5,0
	9	12,9**
	10	23,3**
	12	52,4**
Moyenne pondérée cumulative	60 % ou plus	21,9
	Moins de 60 %	42,5**
	Non indiquée ou inconnue	15,0**

\* p < 0,05

\*\* p < 0,01



Tableau 18. Consommation de cannabis (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002

Variables	Caractéristiques	Toute consommation	≥ Une fois par
		de cannabis	mois ou plus
		%	%
Ensemble		34,9	16,9
Sexe	Garçons	34,2	18,4
	Filles	35,6	15,0*
Année d'études	7	7,9	1,1
	9	31,3**	14,9
	10	47,2**	24,5
	12	55,1**	27,9
Moyenne pondérée cumulative	60 % ou plus	33,7	15,4
	Moins de 60 %	65,4**	42,9**
	Non indiquée ou inconnue	29,2	15,5
Consommation de cannabis par les amis	Aucun ami	2,0	0,1
	Quelques amis	26,6**	3,9**
	La moitié des amis ou plus	77,1**	48,1**

\* p < 0,05

\*\* p < 0,01

Tableau 19. Consommation de cannabis (%) au cours des 30 jours précédant l'enquête, chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, ECDENB 2002

Variables	Caractéristiques	Consommation de cannabis au cours des 30 derniers jours %
Ensemble		20,5
Sexe	Garçons	21,2
	Filles	19,7
Année d'études	7	4,2
	9	19,5**
	10	28,2**
	12	30,9**
Moyenne pondérée cumulative	60 % ou plus	19,1
	Moins de 60 %	45,6**
	Non indiquée ou inconnue	19,1
Consommation de cannabis par les amis	Aucun ami	0,5
	Quelques amis	8,5**
	La moitié des amis ou plus	54,0**

\* p < 0,05

\*\* p < 0,01

**Tableau 20. Consommation de psilocybine et de mescaline (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002**

Variables	Caractéristiques	Toute consommation de psilocybine et de mescaline %
Ensemble		11,6
Sexe	Garçons	12,8
	Filles	10,4*
Année d'études	7	2,8
	9	12,1**
	10	13,9**
	12	18,5**
Moyenne pondérée cumulative	60 % ou plus	10,6
	Moins de 60 %	30,6**
	Non indiquée ou inconnue	10,8

\* p < 0,05

\*\* p < 0,01

**Tableau 21. Consommation de stimulants (amphétamines ou Ritalin) (%) au cours des 12 mois précédant l'enquête, chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, ECDENB 2002**

Variables	Caractéristiques	Toute consommation d'amphétamines %	Toute consommation de Ritalin %	Consommation d'amphétamines ou de Ritalin sans ordonnance %
Ensemble		10,9	5,8	13,4
Sexe	Garçons	11,2	6,9	14,0
	Filles	10,4	4,5**	12,4
Année d'études	7	3,5	3,2	5,5
	9	10,0**	6,6**	13,4**
	10	12,8**	7,0**	15,4**
	12	18,2**	6,3*	19,9**
Moyenne pondérée cumulative	60 % ou plus	10,0	5,2	12,4
	Moins de 60 %	26,7**	12,7**	30,3**
	Non indiquée ou inconnue	10,8	7,6*	13,4

\* p < 0,05

\*\* p < 0,01

Tableau 22. Consommation de LSD (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002

Variables	Caractéristiques	Toute consommation de LSD	
			%
Ensemble			5,2
Sexe	Garçons		6,0
	Filles		4,3*
Année d'études	7		1,4
	9		5,7**
	10		6,3**
	12		7,4**
Moyenne pondérée cumulative	60 % ou plus		4,4
	Moins de 60 %		17,9**
	Non indiquée ou inconnue		5,0

\* p < 0,05

\*\* p < 0,01

Tableau 23. Consommation de solvants (par inhalation) (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002

Variables	Caractéristiques	Toute consommation de solvants	
			%
Ensemble			5,3
Sexe	Garçons		6,1
	Filles		4,5**
Année d'études	7		7,4
	9		5,8
	10		5,8
	12		1,9**
Moyenne pondérée cumulative	60 % ou plus		4,6
	Moins de 60 %		11,7**
	Non indiquée ou inconnue		8,8**

\* p < 0,05

\*\* p < 0,01

**Tableau 24. Consommation de tranquillisants sans ordonnance (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002**

Variables	Caractéristiques	Toute consommation de tranquillisants %
Ensemble		5,0
Sexe	Garçons	5,2
	Filles	4,8
Année d'études	7	1,3
	9	5,8**
	10	7,0**
	12	5,7**
Moyenne pondérée cumulative	60 % ou plus	4,3
	Moins de 60 %	19,4**
	Non indiquée ou inconnue	3,2

\* p < 0,05

\*\* p < 0,01

**Tableau 25. Utilisation de plusieurs drogues (%) dont l'alcool, le tabac et le cannabis chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002**

Habitudes de consommation de drogues	%	IC de 95 %
Aucune consommation de drogues	36,2	34,0 – 38,4
Aucune consommation d'alcool, de tabac ou de cannabis, mais consommation d'autres drogues	2,7	2,2 – 3,2
Consommation d'alcool, mais aucune consommation de tabac ou de cannabis	16,3	14,9 – 17,7
Consommation d'alcool, de tabac et de cannabis	21,2	19,5 – 22,9
Consommation d'alcool et de tabac, mais aucune consommation de cannabis	4,8	4,1 – 5,5
Consommation d'alcool et de cannabis, mais aucune consommation de tabac	10,6	9,5 – 11,7
Consommation de tabac, mais aucune consommation d'alcool ou de cannabis	2,3	1,8 – 2,8
Consommation de tabac et de cannabis, mais aucune consommation d'alcool	1,1	0,8 – 1,5
Consommation de cannabis, mais aucune consommation d'alcool ou de tabac	1,8	1,3 – 2,3

**Tableau 26. Problèmes liés à la consommation personnelle de drogues (à l'exception de l'alcool ou du tabac), ECDENB 2002**

Problèmes	Parmi les étudiants qui consomment des drogues (n = 1 030) %
Relations tendues avec la famille et les amis	22,2
Manque d'argent pour d'autres achats à cause du coût des drogues	22,2
Problèmes au niveau scolaire et aux examens	19,0
Dommages occasionnés à des biens	12,2
Blessures infligées à soi-même	11,7
Problèmes avec la police	7,8
<b>Nombre de problèmes liés à la consommation de drogues</b>	
Aucun problème	58,1
1 problème	16,4
2 problèmes	10,3
3 problèmes et plus	15,1

Tableau 27. Participation aux jeux d'argent chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup>, 12<sup>e</sup> année, selon le type de jeu, ECDENB 2002

	Tout type de jeu %	≥ Une fois par mois ou plus %
Ensemble	57,7	24,4
Billets à gratter	39,3	13,7
Cartes	26,0	9,0
Paris sportifs	22,6	8,5
Bingo	19,0	5,3
Billets à languette	17,0	5,5
Autres jeux de loterie	13,5	5,1
Appareils de pari vidéo	10,4	3,2
Pro-Ligne	6,9	3,4

Tableau 28. Jeux d'argent (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, ECDENB 2002

Variables	Caractéristiques	Cartes	Bingo	Paris sportifs	Pro-Ligne	Autres jeux de loterie	Appareils de pari vidéo	Billets à gratter	Billets à languette
		%	%	%	%	%	%	%	%
Ensemble		26,0	19,0	22,6	6,8	13,5	10,4	39,1	17,0
Sexe	Garçons	34,8	19,2	34,6	10,7	14,9	12,7	36,6	17,9
	Filles	17,2**	18,8	10,7**	2,7**	12,0*	8,1**	41,8**	15,9
Année d'études	7	20,2	20,9	18,1	4,0	8,6	10,0	33,3	13,2
	9	27,4**	17,9	24,4**	5,5	9,8	9,1	35,0	16,7*
	10	30,8**	17,9	26,5**	9,1**	14,0**	10,6	39,0**	18,6**
	12	25,3*	19,6	21,0	8,8**	22,8**	12,3	50,8**	19,6**
Moyenne pondérée cumulative	60 % ou plus	25,3	18,6	22,4	6,5	13,2	9,7	39,2	16,2
	Moins de 60 %	31,4	23,7	25,8	12,1**	17,4	15,4**	45,7	24,8**
	Non indiquée	29,8	21,1	23,5	6,9	14,5	15,0**	34,7	19,8

\* p < 0,05

\*\* p < 0,01

**Tableau 29. Utilisation de fausses pièces d'identité (%) pour pouvoir participer aux jeux de loterie, chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002**

Variables	Caractéristiques	Utilisation de fausses pièces d'identité %
Ensemble		6,6
Sexe	Garçons	8,1
	Filles	5,0**
Année d'études	7	5,3
	9	3,8
	10	6,9
	12	11,3**
Moyenne pondérée cumulative	60 % ou plus	6,1
	Moins de 60 %	14,9**
	Non indiquée ou inconnue	7,1

\* p < 0,05

\*\* p < 0,01

**Tableau 30. Utilisation de fausses pièces d'identité (%) dans le but d'avoir accès aux appareils de pari vidéo, chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, au cours des 12 derniers mois, ECDENB 2002**

Variables	Caractéristiques	Utilisation de fausses pièces d'identité %
Ensemble		4,4
Sexe	Garçons	5,8
	Filles	3,0**
Année d'études	7	4,6
	9	3,6
	10	5,4
	12	4,0
Moyenne pondérée cumulative	60 % ou plus	3,7
	Moins de 60 %	10,5**
	Non indiquée ou inconnue	8,1**

\* p < 0,05

\*\* p < 0,01



Tableau 31. Recherche d'aide en ce qui concerne l'alcool, les cigarettes et les drogues (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, ECDENB 2002

	Année d'études (%)			
	7	9	10	12
<b>Alcool</b>				
Toute consommation d'alcool	14,1	48,3	69,6	83,9
a eu besoin d'aide	1,0	2,0	2,5	1,6
a obtenu de l'aide	0,8	1,8	1,9	0,9
<b>Cigarette</b>				
Toute consommation de cigarettes	7,7	19,5	25,0	31,9
a eu besoin d'aide	2,4	4,2	5,8	8,4
a obtenu de l'aide	1,5	2,5	2,3	1,3
<b>Drogues</b>				
Usagers de drogues (y compris le cannabis)	17,3	37,2	51,7	58,2
a eu besoin d'aide	1,5	3,4	3,8	3,8
a obtenu de l'aide	0,8	3,1	2,3	1,6
<b>Jeux</b>				
Tout type de jeu	49,5	54,7	59,9	68,0
a eu besoin d'aide	1,3	0,5	0,3	0,6
a obtenu de l'aide	1,0	0,6	0,2	0,2

**Tableau 32. Relations sexuelles au cours des 12 mois précédant l'enquête (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, ECDENB 2002**

	9 <sup>e</sup> année %	10 <sup>e</sup> année %	12 <sup>e</sup> année %
A eu des relations sexuelles	23,5	34,2	61,0
<b>Parmi les étudiants qui ont eu des relations sexuelles</b>			
<b>Nombre de partenaires sexuels</b>			
Un	59,7	60,3	62,7
Deux	19,9	19,6	21,6
Trois ou plus	20,4	20,1	15,6
<b>Raisons expliquant la non-utilisation de condoms</b>			
Ne portait pas de condom lors de la relation	59,9	54,1	48,6
Les condoms nuisent à la relation	40,1	34,4	31,4
Répondant sous l'influence de l'alcool ou de drogues	28,2	26,2	11,6
Partenaire sous l'influence de l'alcool ou de drogues	29,4	29,3	10,4
Le partenaire ne voulait pas utiliser de condom	17,9	15,3	11,0
L'achat de condoms est embarrassant	13,5	7,6	3,3
N'avait pas d'argent pour s'acheter des condoms	11,6	16,1	6,6

**Tableau 33. Relations sexuelles non prévues et sous l'influence de l'alcool ou de drogues, au cours des 12 mois précédant l'enquête (%), chez les élèves de la 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année; ECDENB 2002**

	9 <sup>e</sup> année %	10 <sup>e</sup> année %	12 <sup>e</sup> année %
Jamais	51,2	44,1	41,8
Une fois	30,8	31,7	27,5
Deux fois	8,7	12,1	14,0
Trois fois ou plus	9,4	12,2	16,8

**Tableau 34. Programmes d'éducation antidrogue et connaissance des règlements de l'école en matière de drogues (%) chez les élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, EC DENB 2002**

		7 <sup>e</sup> année %	9 <sup>e</sup> année %	10 <sup>e</sup> année %	12 <sup>e</sup> année %
Cours de sensibilisation aux dangers de l'alcool	Aucune	34,6	30,6	55,7	51,3
	Une ou deux	47,3	57,7	37,0	43,9
	Trois ou plus	18,2	11,7	7,3	4,8
Cours de sensibilisation aux dangers du tabac	Aucune	44,7	36,0	61,4	57,8
	Une ou deu	43,6	56,8	34,4	38,6
	Trois ou plus	11,7	7,2	4,2	3,6
Cours de sensibilisation aux dangers des drogues autres que l'alcool et le tabac	Aucune	42,5	32,0	57,2	53,2
	Une ou deu	43,8	58,1	36,9	42,5
	Trois ou plus	13,8	10,0	5,9	4,3
Cours sur la prise de décisions, la pression des pairs, l'affirmation de soi et la capacité de dire non	Aucune	27,1	24,0	49,1	47,4
	Une ou deu	46,0	60,5	42,7	48,3
	Trois ou plus	26,9	15,6	8,2	4,3
Règlement de l'école interdisant la consommation d'alcool dans les limites de l'établissement ou lors de la tenue d'activités	Oui	78,9	78,8	86,6	92,8
	Non	4,3	4,5	3,5	1,9
	Ne sais pas	16,8	16,7	10,0	5,4
Règlement de l'école interdisant le tabagisme dans les limites de l'établissement ou lors de la tenue d'activités	Oui	79,8	38,4	46,6	47,7
	Non	5,6	45,6	45,2	44,4
	Ne sais pas	14,6	16,0	8,2	7,9

**Tableau 35. Commentaires des élèves répartis selon le sexe et l'année d'études, EC DENB 2002**

		Total des commentaires	Commentaires représentatifs
<b>Nombre de commentaires</b>		474 (12 % des répondants)	162 (4 % des répondants)
<b>Commentaires par sexe :</b>	G	49 %	38 %
	F	51 %	62 %
<b>Commentaires par année d'études :</b>	7 <sup>e</sup> année	24 %	19 %
	9 <sup>e</sup> année	24 %	30 %
	10 <sup>e</sup> année	24 %	22 %
	12 <sup>e</sup> année	28 %	29 %

Tableau 36. Pourcentage d'élèves de la 7<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année ayant déclaré avoir consommé des drogues dans les Provinces maritimes, ECDENB 2002

Substances	Pourcentage de consommation					
	<u>N.-B.</u>		<u>N.-É.</u>		<u>Î.-P.-É.</u>	
	%	IC de 95 %	%	C de 95 %	%	C de 95 %
Alcool	53,2	51,1 – 55,3	51,7	49,8 – 53,6	48,2	45,2 – 52,2
Cigarette	20,7	18,9 – 22,5	23,2	21,4 – 25,0	18,2	16,3 – 20,1
Cannabis	34,9	32,9 – 37,0	36,5	34,7 – 38,3	23,7	21,4 – 26,0
LSD	5,2	4,3 – 6,0	5,5	4,7 – 6,3	3,5	2,7 – 4,3
Solvants ou substances inhalées	5,3	4,6 – 6,1	4,9	4,1 – 5,7	5,8	4,8 – 6,8
Psilocybine et mescaline	11,7	10,4 – 12,9	12,2	11,0 – 13,4	6,3	5,1 – 7,5
Tranquillisants (sans ordonnance)	5,0	4,3 – 5,7	4,7	4,1 – 5,3	3,7	2,8 – 4,6
Cocaïne et crack	3,6	2,9 – 4,3	3,9	3,2 – 4,6	2,4	1,8 – 3,0
Stéroïdes	2,8	2,2 – 3,4	2,7	2,2 – 3,2	2,8	2,1 – 3,5
PCP	3,9	3,2 – 4,6	3,2	2,6 – 3,8	1,5	1,0 – 2,0
Héroïne	1,9	1,5 – 2,3	1,6	1,2 – 2,0	1,7	1,1 – 2,3
Ecstasy	4,0	3,4 – 4,7	4,4	3,7 – 5,1	3,2	2,4 – 4,0
Amphétamines (sans ordonnance)	11,0	9,8 – 12,1	9,3	8,2 – 10,4	6,2	5,0 – 7,4
Ritalin (sans ordonnance)	5,8	4,9 – 6,7	7,5	6,5 – 8,5	6,3	5,1 – 7,5