

Ministère de l'Éducation

LA SÉCURITÉ

dans votre école

- Intimidation - Exemple de sondage auprès des élèves de la 7^e à la 12^e année

Nom de l'école _____

Numéro d'identification de l'école _____

Nom du conseil ou de l'administration scolaire _____

Numéro d'identification du conseil _____

Date _____



Les écoles doivent être des lieux sûrs où les élèves sont suffisamment détendus pour apprendre.

Le but du sondage est d'obtenir des renseignements sur la sécurité et l'intimidation des élèves dans votre école.

N'indiquez pas votre nom dans ce questionnaire. Vos réponses sont confidentielles, aussi répondez en toute franchise. Ce qui nous intéresse, c'est ce que vous nous dites en tant qu'élève parmi les autres.

Ce sondage n'est qu'un exemple. Il peut servir tel quel ou être adapté par l'école ou le conseil scolaire.

Informations sur les élèves

Nous ne voulons pas votre nom sur le questionnaire, mais nous voulons connaître les élèves qui participent à ce sondage. Veuillez répondre aux questions suivantes.

1. En quelle année d'études êtes-vous?

Cochez un seul chiffre. 7^e 8^e 9^e 10^e 11^e 12^e

2. Quel est votre sexe? Cochez une seule réponse. Garçon Fille

3. Quelle est votre langue maternelle (la première que vous avez appris à parler)? _____

4. Pouvez-vous lire et écrire facilement en anglais?

Très facilement Facilement Pas très facilement

5. Depuis combien d'années vivez-vous au Canada? Toute ma vie Une partie de ma vie : _____ ans

Facultatif

Vous n'êtes pas obligé de répondre à la question suivante.

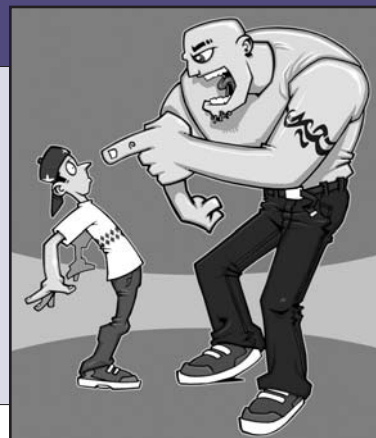
Certaines personnes pensent parfois à elles-mêmes en termes de race, de couleur de peau, ou du pays où elles ou leurs parents ou leurs grands-parents sont nés. Pour ce sondage, comment vous décrivez-vous*? Cochez toutes les réponses pertinentes.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Autochtone
(Inuit, Indien d'Amérique du Nord, Métis) | <input type="checkbox"/> Coréen |
| <input type="checkbox"/> Arabe, originaire du Moyen Orient
(Arménien, Égyptien, Iranien, Libanais, Marocain) | <input type="checkbox"/> Latino-Américain |
| <input type="checkbox"/> Noir
(Africain, Haïtien, Jamaïcain, Somalien) | <input type="checkbox"/> originaire du Sud Asiatique |
| <input type="checkbox"/> Chinois | <input type="checkbox"/> originaire du Sud-Est Asiatique |
| <input type="checkbox"/> Philippin | <input type="checkbox"/> Blanc
(Caucasien) |
| <input type="checkbox"/> Japonais | <input type="checkbox"/> Autre
(Précisez) _____ |
| | <input type="checkbox"/> Je ne sais pas |

* La liste des réponses correspond à la classification de Statistique Canada (www.statcan.ca/francais/concepts/definitions/ethnicity01_f.htm. Modifié le 17 juin 2003).

Intimidation

L'intimidation prend de nombreuses formes. Mais dans tous les cas, c'est l'action volontaire d'un ou d'une élève qui en intimide un ou une autre, cherche à le blesser ou à le bouleverser (sans qu'il s'agisse d'un accident). En général, il le blesse ou le bouleverse de nombreuses fois et a un avantage sur l'autre; il est, par exemple, plus grand. Parfois aussi, c'est un groupe d'élèves qui intimide un seul élève.



Types d'intimidation et exemples

• Intimidation physique

- Coups, bousculades, coups de pieds, crachats, gifles, pousser quelqu'un ou le battre.
- Dommages aux biens de quelqu'un ou vol.

• Intimidation verbale

- Injures, plaisanteries blessantes.
- Humiliations, menaces.

• Intimidation sociale

- Exclusion de quelqu'un d'un groupe ou d'une activité.
- Commérage ou dissipation de rumeurs sur quelqu'un.
- Piéger quelqu'un pour le gêner ou le ridiculiser.
- Veiller à ce que les autres ne s'associent pas avec quelqu'un.

• Intimidation électronique

- Envoyer des courriels et des messages textuels ou des photos par téléphone pour menacer quelqu'un ou le blesser; prendre quelqu'un à partie, le gêner ou le ridiculiser; répandre des rumeurs ou divulguer des secrets sur lui.

• Intimidation raciale ou ethnoculturelle

- Maltraiter quelqu'un ou le traiter différemment du fait de sa culture, sa race, son ethnie ou la couleur de sa peau.
- Dire du mal de la culture de quelqu'un, de sa race, son ethnie ou la couleur de sa peau.
- Injurier d'un terme racial pour discréditer quelqu'un.
- Raconter des blagues racistes.

• Intimidation sexuelle

- Toucher, pincer ou attraper quelqu'un de manière sexuelle.
- Faire des commentaires grossiers ou répandre une rumeur sur le comportement sexuel de quelqu'un.
- Traiter quelqu'un de «gay», de «pédé», de «lesbienne» ou autre, pour le vexer.
- Faire des gestes de nature sexuelle.

• Intimidation selon la religion

- Traiter quelqu'un mal ou différemment à cause de sa religion.
- Dire du mal de la religion de quelqu'un.

• Intimidation selon le genre

- Mettre quelqu'un à l'écart ou le maltraiter parce qu'il est un garçon ou qu'elle est une fille.
- Faire des commentaires ou des blagues sexistes.

Vous sentez-vous en sécurité à l'école? En sécurité signifie que vous êtes à l'aise et détendu, et que vous n'avez pas peur que quelqu'un puisse vous faire mal.

Encerclez une seule réponse par énoncé.

6. Vous sentez-vous en sécurité à l'école? jamais parfois souvent toujours

7. Vous sentez-vous en sécurité sur le chemin de l'école? jamais parfois souvent toujours

8. Vous sentez-vous en sécurité dans votre voisinage ou communauté? jamais parfois souvent toujours



Pour les questions de 9 à 13 : Au cours des QUATRE DERNIÈRES SEMAINES,

9. avez-vous été intimidé par un élève... (Encercler une seule réponse par question.)

a) physiquement?

Exemples : été victime de coups, de bousculades; poussé, giflé, battu; reçu des coups de pied; craché dessus; vos affaires ont été endommagées ou volées

jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaine	ne sais pas
--------------------------------	--	-------------------------------	--------------------------------------	--------------------

b) verbalement?

Exemples : fait l'objet d'insultes, de plaisanteries blessantes; été insulté, humilié ou menacé

jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaine	ne sais pas
--------------------------------	--	-------------------------------	--------------------------------------	--------------------

c) socialement?

Exemples : été exclu d'un groupe ou d'une activité; été piégé par quelqu'un qui voulait vous ridiculiser; fait l'objet de commérages ou de rumeurs

jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaine	ne sais pas
--------------------------------	--	-------------------------------	--------------------------------------	--------------------

d) électroniquement?

Exemples : été la cible d'intimidation électronique par quelqu'un qui voulait vous menacer, vous gêner, vous prendre à partie ou vous ridiculiser; été vexé; des rumeurs ou des secrets vous concernant ont été répandus par courriels; des messages textuels ou photos envoyés par téléphone

jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaine	ne sais pas
--------------------------------	--	-------------------------------	--------------------------------------	--------------------

e) racialement ou ethnoculturellement?

Exemples : été maltraité ou traité différemment du fait de votre race, culture, ethnie ou couleur de votre peau; entendu des élèves raconter des blagues ou dire du mal de votre race, culture, ethnie ou couleur de votre peau

jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaine	ne sais pas
--------------------------------	--	-------------------------------	--------------------------------------	--------------------

f) sexuellement?

Exemples : été touché, pincé ou attrapé de manière sexuelle, traité de «gay», de «pédé» ou de «lesbienne» pour vous vexer; quelqu'un a fait des gestes de nature sexuelle, des commentaires grossiers ou a répandu des rumeurs sur votre comportement sexuel

jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaine	ne sais pas
--------------------------------	--	-------------------------------	--------------------------------------	--------------------

g) à cause de votre religion?

Exemples : vous a traité mal ou différemment à cause de votre religion; a dit du mal de votre religion

jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaine	ne sais pas
--------------------------------	--	-------------------------------	--------------------------------------	--------------------

h) à cause de votre genre?

Exemples : vous a mis à l'écart ou maltraité parce que vous êtes un garçon ou une fille; vous a fait des commentaires ou des blagues sexistes

jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaine	ne sais pas
--------------------------------	--	-------------------------------	--------------------------------------	--------------------

10. combien de fois avez-vous vu ou entendu un élève être intimidé...

(Encerlez une seule réponse par question.)

a) physiquement?

Exemples : recevoir des coups, être bousculé, poussé, giflé, battu, recevoir des coups de pied, se faire cracher dessus; s'être fait abîmer ou voler ses affaires

jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaine	ne sais pas
-------------------------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------

b) verbalement?

Exemples : se faire insulter; être l'objet de plaisanteries blessantes; se faire ridiculiser ou dire des choses méchantes; être gêné, menacé

jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaine	ne sais pas
-------------------------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------

c) socialement?

Exemples : être exclu d'un groupe ou de jeux; faire l'objet de commérages ou être ridiculisé devant les autres

jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaine	ne sais pas
-------------------------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------

d) électroniquement?

Exemples : être blessé, menacé, pris à partie, gêné ou ridiculisé ou avoir des secrets divulgués par des élèves par l'envoi de courriels, de messages textuels ou de photos par téléphone

jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaine	ne sais pas
-------------------------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------

e) racialement ou ethnoculturellement

Exemples : se faire maltraiter ou traiter différemment du fait de sa race, sa culture ou la couleur de sa peau; avoir des blagues ou du mal dit de sa race, culture, ethnie ou couleur de peau

jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaine	ne sais pas
-------------------------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------

f) sexuellement?

Exemples : se faire toucher, pincer ou attraper de manière sexuelle; avoir des gestes de nature sexuelle adressés à lui ; se faire traiter de «gay», de «pédé», de «lesbienne», ou autre pour être vexé; recevoir des commentaires grossiers ou avoir des rumeurs répandues sur son comportement sexuel

jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaine	ne sais pas
-------------------------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------

g) à cause de sa religion?

Exemples : être traité mal ou différemment à cause de sa religion; se faire dire du mal de sa religion

jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaine	ne sais pas
-------------------------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------

h) à cause de son genre?

Exemples : être mis à l'écart ou maltraité parce que c'est un garçon ou parce que c'est une fille; se faire dire des commentaires ou des blagues sexistes

jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaine	ne sais pas
-------------------------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------

11. avez-vous, seul ou au sein d'un groupe, intimidé un élève...

(Encercler une seule réponse par question.)

a) physiquement?	Exemples : donné des coups, bousculé, poussé, giflé, battu, donné des coups de pied, craché sur un élève; endommagé ou volé les affaires d'un élève				
	jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaines	ne sais pas
b) verbalement?	Exemples : insulté un élève, fait des plaisanteries blessantes à son égard, humilié ou menacé un élève				
	jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaines	ne sais pas
c) socialement?	Exemples : exclu quelqu'un d'un groupe ou d'une activité; ridiculisé quelqu'un devant les autres, répandu des commérages ou rumeurs sur quelqu'un				
	jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaines	ne sais pas
d) électroniquement?	Exemples : par voie électronique en envoyant des courriels, messages textuels ou photos par téléphone pour le menacer, le gêner, le prendre à partie, le blesser ou le ridiculiser; pour répandre des rumeurs ou des secrets sur lui				
	jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaines	ne sais pas
e) racialement ou ethnoculturellement?	Exemples : maltraité ou traité quelqu'un différemment du fait de sa race, sa culture, son ethnie ou la couleur de sa peau; raconté des blagues ou dit du mal de la race de quelqu'un, de sa culture, son ethnie ou la couleur de sa peau				
	jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaines	ne sais pas
f) sexuellement?	Exemples : touché, pincé ou attrapé quelqu'un de manière sexuelle; fait des gestes de nature sexuelle à quelqu'un; traité quelqu'un de «gay», de «pédé», de «lesbienne» ou autre pour le vexer; fait des commentaires grossiers ou répandu des rumeurs sur le comportement sexuel de quelqu'un				
	jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaines	ne sais pas
g) à cause de sa religion?	Exemples : traité mal ou différemment un élève à cause de sa religion; dit du mal de sa religion				
	jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaines	ne sais pas
h) à cause de son genre?	Exemples : mis à l'écart ou maltraité un élève parce que c'est un garçon ou parce que c'est une fille; fait des commentaires ou des blagues sexistes				
	jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaines	ne sais pas

12. avez-vous déjà manqué l'école pour ne pas être intimidé?

(Encercler une seule réponse.)

jamais en 4 semaines | une fois ou deux en 4 semaines | toutes les semaines | plusieurs fois par semaines | ne sais pas

13. combien de fois avez-vous essayé d'aider un élève victime d'intimidation?

(Encercler une seule réponse.)

jamais en 4 semaines | une fois ou deux en 4 semaines | toutes les semaines | plusieurs fois par semaines | ne sais pas

14. Les enseignants essaient-ils d'arrêter des actes d'intimidation?

(Encercler une seule réponse.)

jamais | parfois | souvent | toujours | ils ne remarquent rien

15. Le directeur ou le directeur adjoint essaient-ils d'arrêter les actes d'intimidation? (Encercler une seule réponse.)

jamais | parfois | souvent | toujours | ils ne remarquent rien



Les questions suivantes portent sur les **lieux, les moments et la fréquence** à laquelle se produit l'intimidation et **la façon dont les personnes y réagissent**. (Encerclez une seule réponse par question.)

16. Où et à quelle fréquence se produisent les actes d'intimidation?

a) Salles de classe	jamais	parfois	souvent	toujours
b) Couloirs	jamais	parfois	souvent	toujours
c) Entrées et sorties de l'école	jamais	parfois	souvent	toujours
d) Bibliothèques	jamais	parfois	souvent	toujours
e) Salles des ordinateurs	jamais	parfois	souvent	toujours
f) Gymnase	jamais	parfois	souvent	toujours
g) Vestiaires	jamais	parfois	souvent	toujours
h) Toiletttes	jamais	parfois	souvent	toujours
i) Autobus scolaires	jamais	parfois	souvent	toujours
j) Terrain de jeu	jamais	parfois	souvent	toujours
k) Trajet aller-retour de l'école à la maison	jamais	parfois	souvent	toujours
l) Salle des repas, cafétéria	jamais	parfois	souvent	toujours
m) Stationnement	jamais	parfois	souvent	toujours
n) Zones hors de l'école mais proches de celle-ci	jamais	parfois	souvent	toujours
o) Zones hors de l'école où les élèves fument	jamais	parfois	souvent	toujours
p) Au cours d'excursions, pendant les activités parascolaires	jamais	parfois	souvent	toujours
q) Autre (précisez) _____	jamais	parfois	souvent	toujours

17. Évitez-vous certains cours ou zones de l'école pour ne pas être intimidé?..... jamais parfois souvent toujours

18. Quand courez-vous le risque d'être victime d'intimidation?

a) Avant l'école	jamais	parfois	souvent	toujours
b) Pendant les cours	jamais	parfois	souvent	toujours
c) Entre les cours	jamais	parfois	souvent	toujours
d) Pendant les pauses (heures libres, repas, récréations)	jamais	parfois	souvent	toujours
e) Après l'école	jamais	parfois	souvent	toujours
f) Fins de semaine	jamais	parfois	souvent	toujours
g) Au cours d'excursions	jamais	parfois	souvent	toujours

19. Pensez à la dernière fois où vous avez vu ou entendu un élève être victime d'intimidation. Qu'avez-vous fait? Cochez toutes les réponses qui sont vraies dans votre cas.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Je n'ai pas vu ni entendu un élève être intimidé (Passez à la question 21.) | <input type="checkbox"/> J'ai aidé l'élève victime d'intimidation plus tard. |
| <input type="checkbox"/> Je n'ai rien fait. | <input type="checkbox"/> J'ai regardé. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé à mes parents. | <input type="checkbox"/> J'ai fait des plaisanteries. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé à mon professeur. | <input type="checkbox"/> Je me suis joint à ceux qui l'intimidaient. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé au directeur ou au directeur adjoint de l'école. | <input type="checkbox"/> Je suis allé chercher de l'aide pour arrêter cela. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé à un adulte de l'école. | <input type="checkbox"/> J'ai affronté la personne qui le faisait. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé à un adulte en dehors de l'école. | <input type="checkbox"/> Après, je suis allé voir celui qui avait intimidé. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé à un élève. | <input type="checkbox"/> Autre (précisez) |
| <input type="checkbox"/> J'ai aidé l'élève victime d'intimidation pendant qu'il était intimidé. | _____ |

20. Si vous n'avez rien fait la dernière fois que vous avez vu ou entendu quelqu'un être victime d'intimidation, dites pourquoi.

Cochez une seule réponse.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Je n'ai pas voulu m'en mêler. | <input type="checkbox"/> L'acte d'intimidation n'était pas si grave que ça. |
| <input type="checkbox"/> J'ai eu peur. | <input type="checkbox"/> La victime l'avait mérité. |
| <input type="checkbox"/> Je ne savais pas quoi faire ni à qui parler. | <input type="checkbox"/> Cela ne me regardait pas, ce n'était pas mon problème. |
| <input type="checkbox"/> J'ai pensé que si je le disais à quelqu'un, cela ne servirait à rien. | <input type="checkbox"/> Je n'ai pas voulu m'attirer des ennuis en le rapportant. |
| <input type="checkbox"/> Ce n'est pas bien de rapporter. | <input type="checkbox"/> Autre (précisez) |
-

21. Pensez à la dernière fois où vous avez été victime d'intimidation.**Qu'avez-vous fait?** Cochez toutes les réponses qui sont vraies dans votre cas.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Je n'ai pas été victime d'intimidation.
(Passez à la question 23.) | <input type="checkbox"/> J'ai appelé une ligne de secours. |
| <input type="checkbox"/> Je n'ai rien fait. | <input type="checkbox"/> J'ai appelé la police ou la Société d'aide à l'enfance. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé à mes parents. | <input type="checkbox"/> Je me suis défendu. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé à mon professeur. | <input type="checkbox"/> J'ai demandé à quelqu'un de m'aider à l'arrêter. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé au directeur ou au directeur adjoint de l'école. | <input type="checkbox"/> J'ai affronté la personne qui le faisait. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé à un adulte de l'école. | <input type="checkbox"/> J'ai fait des plaisanteries. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé à un adulte en dehors de l'école. | <input type="checkbox"/> Je me suis vengé de la personne par la suite. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé à un élève. | <input type="checkbox"/> Autre (précisez) |
-

22. Si vous n'avez rien fait la dernière fois où vous avez été victime d'intimidation, dites pourquoi.

Cochez une seule réponse.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> J'ai eu peur. | <input type="checkbox"/> L'acte d'intimidation n'était pas si grave que ça. |
| <input type="checkbox"/> Je ne savais pas quoi faire ni à qui parler. | <input type="checkbox"/> Je l'avais mérité. |
| <input type="checkbox"/> J'ai pensé que si je le disais à quelqu'un, cela ne servirait à rien. | <input type="checkbox"/> Je n'ai pas voulu m'attirer des ennuis en le disant. |
| <input type="checkbox"/> Ce n'est pas bien de rapporter. | <input type="checkbox"/> Cela n'aurait rien changé. |
| | <input type="checkbox"/> Autre (précisez) |
-

23. Combien de fois, les adultes de votre école (enseignants, directeur, directeur adjoint, personnel de soutien)...

a) remarquent-ils les actes d'intimidation?	jamais	parfois	souvent	toujours
b) essaient-ils de mettre fin à l'intimidation?	jamais	parfois	souvent	toujours
c) ignorent-ils les actes d'intimidation?	jamais	parfois	souvent	toujours
d) parlent-ils ouvertement de l'intimidation?	jamais	parfois	souvent	toujours
e) trouvent-ils des excuses à ceux qui intimident les autres?	jamais	parfois	souvent	toujours
f) appuient-ils ceux qui sont victimes d'intimidation?	jamais	parfois	souvent	toujours
g) punissent-ils ceux qui intimident les autres?	jamais	parfois	souvent	toujours
h) punissent-ils ceux qui sont victimes d'intimidation?	jamais	parfois	souvent	toujours
i) écoutent-ils les deux versions des faits?	jamais	parfois	souvent	toujours
j) intimident-ils eux-mêmes les élèves?	jamais	parfois	souvent	toujours
k) intimident-ils des adultes?	jamais	parfois	souvent	toujours

24. À quelle fréquence les règlements sur la conduite et le comportement sont-ils appliqués à votre école? jamais parfois souvent toujours

25. Les règlements sur la conduite et le comportement sont-ils appliqués de manière juste? jamais parfois souvent toujours

26. Si, dans votre école, un élève se plaint d'être victime d'intimidation, à quelle fréquence des mesures sont-elles prises? jamais parfois souvent toujours

27. Combien de fois avez-vous signalé des actes d'intimidation?..... jamais parfois souvent toujours

28. Êtes-vous satisfait des mesures prises par votre école pour empêcher l'intimidation parmi les élèves? pas satisfait du tout pas satisfait souvent satisfait très satisfait

29. D'une façon générale, comment évaluez-vous les efforts des adultes pour faire un lieu sûr de votre école? très mauvais mauvais bon très bon

Y a-t-il autre chose que vous aimeriez nous dire sur la sécurité dans votre école?



Si vous éprouvez des difficultés avec des élèves de l'école,
nous sommes là pour vous aider.

Vous pouvez vous adresser à un adulte
en qui vous avez confiance à l'école : un conseiller, un enseignant, un entraîneur,
un gardien, un chauffeur d'autobus, etc.

Nous voulons vous aider,
contactez le directeur ou la directrice de l'école.

MERCI DE VOTRE PARTICIPATION À CE SONDAGE

Vos réponses nous permettront de rendre
cette école plus sûre pour tous les élèves.

