

Répertoire national des programmes police-école de lutte contre la violence chez les jeunes



Solicitor General Solliciteur général
Canada Canada

Colleen Ryan, M.A.
Frederick Mathews, Ph.D., C.Psych.

Partenaires du projet :

Canadian Association For Safe Schools
&
Central Toronto Youth Services

Les points de vue exprimés dans le présent document sont ceux des auteurs et ne reflètent pas nécessairement les opinions du ministère du Solliciteur général du Canada. Il est interdit de reproduire ce guide à des fins commerciales, mais sa reproduction à toutes autres fins est encouragée, à condition que la source en soit citée.

Ministre des Approvisionnements et Services Canada (1995)
N° de cat. JS42-69/1995F
ISBN: 0-662-80733-2

Table des matières

RÉPERTOIRE NATIONAL DES PROGRAMMES POLICE-ÉCOLE DE LUTTE CONTRE LA VIOLENCE CHEZ LES JEUNES	1
INTRODUCTION	3
ATLANTIQUE.....	8
<i>Nouveau Brunswick</i>	8
Bathurst	8
Moncton.....	10
Oromocto	12
<i>Nouvelle Écosse</i>	14
Bridgewater	14
Kentville	16
Trenton	17
Windsor	19
<i>Terre Neuve</i>	20
St. John's	20
CENTRE DU CANADA	21
<i>Ontario</i>	21
Bradford.....	21
Brantford	23
Caledon.....	25
Chatham.....	26
Cornwall	28
Deep River.....	30
Elliot Lake	32
Gloucester.....	34
Halton Region.....	36
Hamilton.....	39
Kingston	41
Kingston Township.....	43
London.....	45
Niagara Region.....	47
Police provinciale de l'Ontario.....	49
Ottawa-Carleton	51
Sarnia.....	53
Sturgeon Falls.....	55
Tillsonburg	56
Toronto	58
<i>Québec</i>	64
Boisbriand.....	64
Brossard.....	65
Chambly	67
Châteauguay.....	68
Chicoutimi.....	70
District de l'Outaouais.....	72
Drummondville.....	74
Gatineau.....	76
Greenfield Park.....	78
Hull.....	79
Lachenaie.....	81
Laval.....	82
Repentigny.....	84
Rimouski.....	85
Saint-Eustache	87
Sainte-Foy	89
Saint-Jean-sur-Richelieu.....	91
Saint-Jérôme	93
Sainte-Marie	94
Sherbrooke.....	95
Thetford Mines	97
Windsor	98
LES PRAIRIES	99
<i>Manitoba</i>	99
Flin Flon.....	99
Gimli.....	100
Swan River	101
Winnipeg	103

<i>Saskatchewan</i>	105
North Battleford.....	105
Regina.....	106
Saskatoon.....	107
QUEST DU CANADA	109
<i>Alberta</i>	109
Brook.....	109
Calgary	110
Fort McMurray	112
Fort Saskatchewan.....	113
Hinton	114
Red Deer.....	115
Spruce Grove	117
Taber.....	119
<i>Colombie Britannique</i>	120
Abbotsford.....	120
Burnaby	121
Delta	122
Penticton.....	126
Port Moody	127
Prince George	129
Quesnel.....	131
Revelstoke	132
Saanichton	134
Surrey	135
Trail	137
Victoria.....	138
West Vancouver	140
Williams Lake	141
ANNEXE A	143
<i>Catalogue des documents relatifs aux programmes</i>	143

Introduction

La violence chez les jeunes est un problème complexe, auquel il n'existe pas de solutions faciles. La complexité du problème nécessite une réponse concertée, faisant appel à de nombreux partenaires dans la collectivité. Les policiers, les enseignants, les élèves, les parents et les autorités gouvernementales reconnaissent la nécessité et l'importance de créer et de maintenir des liens de travail productifs entre tous les types d'organismes et d'organisations au service des jeunes. Les collectivités qui sont disposées à promouvoir le resserrement de ces liens entre tous les organismes, professionnels et autres personnes au service de la jeunesse se donnent les meilleurs atouts pour réussir.

Cependant, les gouvernements à l'échelle du pays subissent des pressions pour diminuer leurs dépenses. Aux prises avec un financement réduit, les organismes du secteur public cherchent des façons de maximiser les ressources financières et humaines mises à leur disposition. Les organismes de services sociaux, dans leur sens large, recommandent avec toujours plus d'insistance l'adoption d'une stratégie en matière de politiques sociales qui favorise une répartition des ressources permettant une intervention précoce auprès des enfants, en particulier des jeunes « en danger » et de leur famille. Même si ce ne sont pas tous les comportements violents et agressifs qui tirent leur origine dans la petite enfance, des recherches axées sur le développement des enfants font ressortir directement la nécessité d'affecter une plus grande partie de nos ressources à ce secteur. La prévention primaire et l'intervention précoce sont les voies de l'avenir, non seulement parce que cette approche est nécessaire, mais aussi parce qu'elle est la plus susceptible de s'attaquer à bon nombre des causes profondes de la plupart des formes de comportement violent et agressif.

Au cours des dernières années, les policiers et les enseignants en sont arrivés à reconnaître l'importance d'établir des liens de travail fondés sur la coopération pour aborder les questions touchant la prévention et l'intervention. La création de ces partenariats est de plus en plus orientée par la nécessité d'enrayer les problèmes avant qu'ils ne surgissent. Ce qui a manqué jusqu'à maintenant aux policiers et aux enseignants au pays, c'est un moyen de communiquer entre eux et de partager leurs succès et leurs difficultés. Le *Répertoire national des programmes police-école de lutte contre la violence chez les jeunes* a été élaboré justement pour répondre à ce besoin.

Élaboration du Répertoire national

Le Répertoire a été produit dans le cadre d'un projet mené conjointement par le ministère du Solliciteur général du Canada, la *Canadian Association For Safe Schools* et les *Central Toronto Youth Services*. Les services de police de quelque 500 localités au Canada ont été invités à fournir la description de leurs programmes offerts en milieu scolaire pour qu'ils figurent dans le Répertoire. Quatre-vingts services de police ont répondu. Conçu à l'origine pour documenter des programmes de la police exemplaires destinés à favoriser la sécurité à l'école, le Répertoire, dans sa forme actuelle, est devenu une liste de programmes offerts par des services de police dans l'ensemble du pays.

Après examen des questionnaires retournés, nous nous sommes vite rendu compte que la plupart des services de police n'avaient pas procédé à une évaluation systématique de leurs programmes et que, par conséquent, il était impossible de déterminer lesquels étaient les plus efficaces dans la prévention de la violence à l'école. De plus, certains services de police qui avaient évalué leurs programmes ou qui disposaient d'excellents programmes ont demandé que leurs programmes ne figurent pas dans le Répertoire. Comme il s'agissait pour la plupart de programmes nouveaux ou dans les premières étapes de leur élaboration, nous avons décidé d'axer le projet sur la création d'un document de ressources qui pourrait être utilisé pour faciliter l'établissement de réseaux et la communication de renseignements entre les services de police et les conseils scolaires à l'échelle du pays.

Le Répertoire et le document qui l'accompagne, Protéger et éduquer, ont été conçus de manière à être utilisés ensemble pour aider les collectivités à planifier, à élaborer ou à améliorer leurs programmes de la police destinés à favoriser la sécurité à l'école et dans la collectivité. Ils visaient également à appuyer et à encourager l'évaluation de ces programmes. Il est important pour les collectivités de savoir si leurs programmes sont efficaces dans la prévention et la réduction de la violence à l'école, comment ils le sont et pourquoi, de manière à ce que les ressources soient distribuées convenablement. Grâce au Répertoire, les policiers et les enseignants pourront se mettre en contact avec des collègues dans les diverses collectivités de taille comparable ou susceptibles d'offrir des programmes du même genre dans leurs écoles.

Comment utiliser le Répertoire?

Chaque inscription dans le Répertoire fournit une description du ou des programmes offerts ainsi que le nom d'une personne-ressource et une adresse postale pour faciliter l'établissement de réseaux. À la fin du Répertoire, le lecteur trouvera un *index sommaire* lui permettant de dégager des similitudes pour ce qui est de la population, des modèles de partenariats et des programmes.

Il suffit de consulter l'index pour trouver les collectivités qui sont comparables à la vôtre et d'aller voir la description détaillée du programme qui vous intéresse pour en apprendre davantage sur le modèle de partenariat et les services offerts. Nous encourageons les lecteurs à communiquer avec des professionnels d'autres collectivités pour s'informer au sujet d'études ou d'évaluations disponibles ou pour échanger des idées sur l'élaboration de programmes. Nous espérons que le Répertoire incitera ses lecteurs à se mettre en contact avec des collègues pour acquérir de nouvelles connaissances.

Données relatives aux programmes

Au total, 80 questionnaires ont été remplis et retournés pour l'élaboration du présent Répertoire. Les tableaux ci-dessous indiquent la répartition des réponses par province. La région du centre du Canada est la mieux représentée, avec un peu plus de la moitié (50,7 %) des répondants. L'Ouest vient au deuxième rang, à 30,4 %, puis suivent les régions de l'Atlantique et des Prairies, à 10,1 % et 8,9 % respectivement.

Tableau 1

<i>Province</i>	<i>Nombre de questionnaires retournés</i>	<i>Pourcentage du total</i>
<i>Terre-Neuve</i>	1	1,3
<i>Nouvelle-Écosse</i>	4	5,1
<i>Nouveau-Brunswick</i>	3	3,8
<i>Québec</i>	21	26,6
<i>Ontario</i>	19	24,1
<i>Manitoba</i>	4	5,1
<i>Saskatchewan</i>	3	3,8
<i>Alberta</i>	8	10,1
<i>Colombie-Britannique</i>	16	20,3
<i>Total</i>	79	100

Le tableau 2 indique dans quelle mesure les programmes s'adressent à des collectivités de tailles diverses au Canada.

Tableau 2

<i>Taille de la collectivité</i>	<i>Nombre de questionnaires remplis</i>	<i>Pourcentage du total</i>
<i>Plus de 500 000</i>	3	3,8
<i>250 000 - 499 999</i>	9	11,4
<i>100 000 - 249 999</i>	9	11,4
<i>50 000 - 99 999</i>	16	20,3
<i>25 000 - 49 999</i>	13	16,5
<i>10 000 - 24 999</i>	17	21,5
<i>5 000 - 9 999</i>	8	10,1
<i>2 500 - 4 999</i>	4	5,1
<i>Total</i>	79	100

La plupart (57,3 %) des programmes sont offerts dans des collectivités de taille moyenne, dont la population varie entre 10 000 et un peu moins de 100 000 habitants. Plus du quart (26,6 %) sont offerts dans des collectivités dont la population est supérieure à 100 000 habitants. Les plus petites collectivités (moins de 10 000 habitants) sont les moins bien représentées dans le Répertoire avec un pourcentage de 15,2 % des programmes.

Nature du programme

Dans la majorité des collectivités (73,4 %), des programmes de prévention et d'intervention sont mis en oeuvre dans les écoles. Près du quart (24,1 %) des répondants ont indiqué qu'ils n'offraient que des programmes de prévention dans les écoles de leur collectivité. Un très faible pourcentage (2,5 %) des programmes sont axés uniquement sur l'intervention.

Groupe cible

La plupart des collectivités (68,4 %) ont indiqué que leurs programmes étaient destinés à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire. Un nombre plus faible de collectivités (11,4 %) offrent leurs programmes de prévention de la violence aux adolescents dans les écoles secondaires. Le reste des répondants axe ses programmes sur les groupes plus jeunes composés d'élèves du niveau primaire (5,1 %) ou du niveau intermédiaire (5,1 %) ou des deux (8,9 %). Une collectivité (1,3 %) n'offre des programmes qu'aux élèves des niveaux intermédiaire et secondaire.

La majorité des répondants (73,4 %) ont indiqué qu'ils exécutaient leurs programmes dans toutes les écoles de la collectivité ou, à tout le moins, qu'ils offraient de le faire. Malgré leur bonne volonté, les autres répondants (26,6 %) ne pouvaient donner leurs programmes dans toutes les écoles à cause du manque de ressources financières et humaines.

Ancienneté des programmes

En moyenne, les programmes décrits dans le Répertoire sont offerts dans les différentes collectivités depuis 6,2 ans : certains viennent à peine d'être mis sur pied, alors que d'autres sont donnés depuis 30 ans. Environ un tiers (32,9 %) des programmes sont assez nouveaux, allant d'une mise en oeuvre toute récente à deux années d'exécution complète. Un autre tiers des programmes (33 %) sont en place depuis trois à cinq ans. L'autre tiers (34,1 %) présentent une ancienneté qui varie entre 6 et 30 ans, une majorité (74 %) étant offerts depuis plus de dix ans.

Financement des programmes

Bon nombre des programmes (78,2 %) sont financés par les services de police. D'autres (10,3 %) sont financés par les services de police et d'autres organisations, telles que des conseils scolaires locaux, le gouvernement provincial, des clubs communautaires ou philanthropiques et d'autres organisations privées. Seulement trois programmes (3,8 %) sont entièrement financés par des organisations autres que la police, comme le conseil scolaire lui-même. Certains programmes (7,7 %) sont financés à la fois par les services de police et des conseils scolaires ou la province, des entreprises, des clubs philanthropiques ou d'autres organisations privées fournissent souvent des fonds destinés à l'impression de documents ou à la tenue d'événements spéciaux.

Mode d'exécution

Dans la plupart des collectivités, il n'existe pas de critères précis quant au moment et aux circonstances où un programme est offert aux écoles ou mis en oeuvre. Certaines collectivités (32,9 %) exécutent leurs programmes à la demande des écoles de la région. D'autres donnent les programmes sur demande et à période fixe chaque année (8,9 %), ou sur demande et selon la disponibilité des agents (21,5 %). Environ 13,9 % des programmes sont offerts régulièrement à période fixe chaque année. D'autres collectivités (6,3 %) donnent leur programmes à période fixe chaque année, mais ne le font que si les agents responsables sont libres. Un plus faible pourcentage (3,8 %) des collectivités ne peuvent exécuter les programmes que si les agents responsables sont libres. Dans le cas d'un certain nombre de programmes (6,3 %), les trois facteurs entrent en ligne de compte : ils sont offerts à la demande de l'école

intéressée à période fixe chaque année, mais seulement si les agents sont libres. Enfin, 8,9 % des répondants ont indiqué qu'ils donnaient les programmes tout au long de l'année scolaire dans des écoles choisies au préalable. Il s'agit souvent de programmes où l'agent dispose d'un bureau de manière à maintenir un contact permanent avec l'école.

Mêmes agents/agents différents

On a demandé aux répondants de préciser dans quelle mesure leurs programmes étaient offerts par les mêmes agents dans les mêmes écoles. Dans la plupart des cas (70,1 %), le programme est donné par le même agent chaque année. En procédant ainsi, on aide les agents de police à établir des relations fondées toujours plus sur la confiance avec les membres du personnel et les élèves. Beaucoup croient que l'établissement de rapports de ce type favorise l'efficacité des programmes offerts. Un plus faible pourcentage de collectivités (22,1 %) ont indiqué qu'elles avaient recours à des agents différents chaque fois. Pour expliquer cette situation, les responsables parlent souvent de problèmes de financement, de compressions sur le plan des ressources humaines ou de la nature même du programme. Dans sept collectivités (7,9 %), parfois le même agent s'occupe du programme, parfois un autre agent en est responsable.

Autres partenariats

Nous avons demandé aux répondants s'ils faisaient participer les parents et d'autres partenaires dans la collectivité à l'élaboration et à la mise en oeuvre de leurs programmes. Dans la majorité des cas, ils avaient recours aux services de parents (70,1 %) et d'autres partenaires dans la collectivité (78,9 %) de différentes façons. En outre, on invite souvent les parents à assister à des exposés présentés aux élèves ou à des exposés qui leur sont destinés. On invite également des partenaires de la collectivité, comme des professionnels de la santé, des pompiers et des professionnels des services sociaux, à prendre la parole sur des sujets spéciaux de concert avec la police et les autorités scolaires. Bon nombre des collectivités où les parents (29,9 %) et les autres partenaires (21,1 %) ne participent pas aux activités ont déclaré que leurs programmes étaient relativement nouveaux et de nature expérimentale et qu'ils espéraient et prévoyaient faire participer d'autres personnes à leurs programmes plus tard.

Documents disponibles

Dans plus de la moitié (57,1 %) des programmes, les responsables disposent de documents qu'ils peuvent utiliser pendant les exposés et qui peuvent être fournis à d'autres personnes. Il peut s'agir de brochures, de dépliants et d'affiches sur les programmes ou encore de divers documents audiovisuels. Ceux qui n'ont pas de ressources de cette sorte (42,9 %) aimeraient bien en concevoir ultérieurement.

Atlantique

Nouveau Brunswick

Bathurst

Nom du service de police :

Service de police de Bathurst
256, rue St. Andrew
Bathurst (Nouveau-Brunswick)
E2A 3Z1

Numéro de téléphone : (506) 548-5948

Personne-ressource : Josh Ouellette

Population visée : De 10 000 à 24 999 habitants

Programme(s) de prévention : *Adopt-A-Cop Program* (programme Parrain-école) - offert à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Ce programme assure la présence du service de police de Bathurst dans les écoles du secteur. Il vise à améliorer la perception que les jeunes ont de la police, en leur permettant de rencontrer chaque semaine un policier en uniforme. Un policier est désigné pour chaque école; il y rencontre les élèves et le personnel dans une atmosphère détendue à l'occasion de petites réceptions, de concerts, de congés, de pauses du midi, etc. Lorsqu'une situation nécessite des procédures pénales, le policier confie le cas à un collègue pour préserver son image amicale.

Origine et mode d'exécution : Ce programme, mis en oeuvre en octobre 1994, est offert à toutes les écoles. Chaque policier effectue une visite par semaine aux écoles qui lui ont été assignées.

Participation des parents : Oui. Des parents bénévoles aident les policiers à faire des exposés.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Ce sont les conseils scolaires de langue française et de langue anglaise, les responsables du programme Échec au crime et d'une maison d'hébergement pour femmes battues de la région.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Aucune évaluation officielle.

Documents disponibles : Oui. On utilise les publications servant aux programmes suivants :

- Red Flag/Green Flag (Gens au bon et au mauvais toucher);
- Crime Stoppers (Échec au crime);
- Right Riders (Les Pros du vélo);
- Junior Jays (conseils en matière de sécurité au primaire);
- Block Parents (Parents-secours), etc.

Certaines autres ressources sont employées pour les élèves du primaire, comme le spectacle de magie de Ronald McDonald et des chiens policiers dressés. Pour les élèves du premier et du second cycle du secondaire, des conférenciers spéciaux sont invités, comme un ancien milicien de l'État de Washington victime d'un accident de la circulation, alors qu'il interpellait un conducteur dont les facultés étaient affaiblies. Le recours à des ressources de l'extérieur aide à transmettre les messages plus efficacement.

Nom du service de police :

Service de police de Moncton
520, rue Main
Casier postal 1045
Moncton (Nouveau-Brunswick)
E1C 8P2

Numéro de téléphone : (506) 857-2400

Personne-ressource : Agent S. Macdonald

Population visée : De 50 000 à 99 999 habitants

Programme(s) de prévention : *School Resource Officer Program* (programme de visites dans les écoles) - offert principalement dans les deux écoles secondaires locales, mais le policier affecté à ce programme peut visiter sur demande des écoles primaires et des écoles secondaires de premier cycle.

Description : Ce programme a pour but d'accroître la présence policière dans les écoles secondaires et les quartiers avoisinants. Le policier qui y est affecté visite quotidiennement les écoles secondaires pour améliorer les relations avec le personnel et les élèves, l'image des policiers chez les jeunes et, de façon générale, les relations entre le service de police et la population. Il agit comme personne-ressource pour le personnel, les élèves et les parents, et il fait des exposés sur des questions d'intérêt. Il doit également veiller à l'application de la loi et travailler en étroite collaboration avec les conseillers professionnels pour régler certains problèmes.

Origine et mode d'exécution : Ce programme a été mis sur pied en 1989. Le policier chargé du projet y travaille cinq jours par semaine et se rend dans les deux écoles secondaires. Chaque école met un bureau à sa disposition. Le policier porte son uniforme la plupart du temps.

Participation des parents : Oui. La participation des parents est essentiellement ponctuelle.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Les policiers bénévoles, les conseillers en toxicomanie et le personnel hospitalier sont encouragés à participer au programme.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Moncton

Programme(s) évalué(s) : Oui. Le conseil scolaire du district a préparé un rapport d'évaluation disponible sur demande.

Documents disponibles : Oui. Le service de police de Moncton a publié une brochure qui traite du programme de visites dans les écoles et notamment des questions suivantes :

- Le rôle du policier chargé de visiter les écoles.
- Les objectifs de ce programme.
- Les responsabilités de ce policier.

Cette brochure sert à faire connaître le programme.

Nom du service de police :

Gendarmerie royale du Canada
Casier postal 128
Oromocto (Nouveau-Brunswick)
E2V 2G4

Numéro de téléphone : (506) 357-1130

Personne-ressource : Agent L.T. Francis

Population visée : De 5 000 à 9 999 habitants

Programme(s) de prévention : À Oromocto, la Gendarmerie royale du Canada offre divers programmes de prévention et d'intervention à tous les niveaux scolaires : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Cinq programmes visant à mieux faire comprendre aux élèves les règles de droit et le travail des policiers en général sont offerts dans les écoles de la région. En voici les titres :

- Adopt-A-School (policier affecté dans une ou plusieurs écoles);
- Law Enforcement Education Sessions (exposés sur l'application de la loi);
- Law of the Land (film d'animation sur le *Code criminel*);
- Stay Alert, Stay Safe (être vigilant pour être en sécurité);
- Cross Walk/Bicycle Safety (l'utilisation des passages pour piétons et la sécurité à bicyclette).

Ces programmes tiennent compte de l'âge et du niveau des élèves et ils ont tous pour but de présenter les policiers comme des amis des jeunes.

Origine et mode d'exécution : Ils ont été mis en place il y a environ un an et sont offerts à toutes les écoles. Leur mode d'exécution varie selon la nature du programme. Certains programmes peuvent faire appel à la participation de plusieurs policiers, mais dans le cas du programme «Adopt-A-School», un seul policier est affecté à chaque école. Chaque policier a le mandat d'établir des relations entre le service de police et l'école.

Participation des parents : Oui. Des parents sont membres du Crosswalk Safety Committee (comité de promotion de la sécurité par l'utilisation des passages pour piétons).

Oromocto

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Les responsables de la Crime Prevention Association d'Oromocto (association de prévention du crime à Oromocto), du Block Parent Program (Parents-secours) et des Crime Stoppers (Échec au crime) sont encouragés à participer aux programmes.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police fournit la plus grande partie des fonds et la ville d'Oromocto y ajoute des sommes supplémentaires.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Aucun.

Nouvelle Écosse

Bridgewater

Nom du service de police :

Bridgewater Police Department
P.O. Box 9
Bridgewater, Nova Scotia
B4V 2W7

Numéro de téléphone : (902) 543-2464

Personne-ressource : Agent Allan Cunningham

Population visée : De 5 000 à 9 999 habitants

Programme(s) de prévention : *Crime Prevention Officer Program* (policiers chargés de la prévention du crime) - diverses activités sont organisées à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Les policiers chargés de la prévention du crime organisent à l'intention des élèves et du personnel des écoles des programmes éducatifs et de sensibilisation. Il s'agit d'établir des relations avec les écoles, en particulier avec les élèves, en mettant sur pied des activités de prévention et de promotion de la sécurité. Ces activités visent à prévenir le crime et la victimisation en permettant aux élèves de voir les policiers à la fois comme des agents d'application de la loi et des éducateurs. Parmi les questions traitées : l'alcool au volant; la drogue; la violence familiale; la protection de la jeunesse; rester seul à la maison; la sécurité personnelle (primaire); la sécurité à bicyclette; la sécurité dans la circulation.

Origine et mode d'exécution : Ce programme a été créé il y a environ 15 ans. Il est donné dans toutes les écoles selon la disponibilité des policiers. Un seul policier a la responsabilité d'appliquer les divers programmes dans une même école.

Participation des parents : Oui. Les parents peuvent jouer un important rôle de soutien dans l'éducation continue de leurs enfants.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Les partenaires de la collectivité jouent un rôle majeur pour assurer le succès du programme en fournissant de l'information supplémentaire aux policiers et aux écoles.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police

Bridgewater

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Oui.

Nom du service de police :

Kentville Police Service
95 Cornwallis Street
Kentville, Nova Scotia
B4N 2E5

Numéro de téléphone : (902) 678-3378

Personne-ressource : Chef de police adjoint M.D. Mander

Population visée : De 5 000 à 9 999 habitants

Programme(s) de prévention : *Victory Over Violence Program* (programme de lutte contre la violence) - offert à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Il s'agit d'accroître la sensibilisation à l'égard de la violence par un ensemble cohérent d'activités éducatives et de communication. La participation des jeunes est considérée comme un élément essentiel du programme. Les jeunes sont encouragés à jouer un rôle de chefs de file dans les écoles pour contribuer à enrayer la violence, notamment en organisant des réunions; en servant de médiateurs entre eux; en gérant des conflits; en vendant des tee-shirts; en organisant des débats sur divers aspects de la violence.

Origine et mode d'exécution : Ce programme est donné dans certaines écoles depuis sa création, il y a deux ans. Il devrait être étendu à toutes les écoles.

Participation des parents : Oui.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : L'appui et la participation de l'ensemble de la population sont encouragés.

Programme(s) financé(s) par : La population.

Programme(s) évalué(s) : Oui.

Documents disponibles : Oui. Sur demande.

Nom du service de police :

Trenton Police Department
P.O. Box 1224
Forge Street
Trenton, Nova Scotia
B0K 1X1

Numéro de téléphone : (902) 752-4476

Personne-ressource : Chef R.G. White

Population visée : De 2 500 à 4 999 habitants

Programme(s) de prévention : *Crime Prevention Program* (programme de prévention du crime) - offert à tous les niveaux : élémentaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Des exposés sont présentés et des documents sont distribués au personnel et aux élèves, notamment sur les questions suivantes : l'estime de soi; la drogue; la violence sexuelle; la violence en général; l'alcootest; le suicide; la sécurité des «bals de finissants»; la pression des pairs; la sécurité et l'Halloween; les foires des carrières; la sécurité à bicyclette; l'intrusion; le contrôle des armes à feu; la conduite automobile; les adolescents et le viol.

Origine et mode d'exécution : Ce programme a été créé il y a 19 ans; il est exécuté sur demande dans toutes les écoles, selon la disponibilité des policiers. À chaque fois, le programme est mis sur pied par le même policier.

Participation des parents : Oui. Les parents participent à diverses activités, soit la sécurité des «bals de finissants» et les activités sportives. Ils sont également invités à servir de conseillers.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. La population est invitée à participer à des débats sur différents thèmes. Ont été notamment invités des représentants du service des incendies et du service d'ambulance; des élus; des procureurs de la Couronne; des détenus et des spécialistes des chiens policiers.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police et les conseils scolaires locaux.

Trenton

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Aucun.

Nom du service de police :

Royal Canadian Mounted Police
P.O. Box 2290
Windsor, Nova Scotia
B0N 2T0

Numéro de téléphone : (902) 798-8380

Personne-ressource : Agent MacIver

Population visée : De 10 000 à 24 999 habitants

Programme(s) de prévention : *Crisis Intervention Program* (programme d'intervention en cas de crise) - offert à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Ce programme vise à aider les enfants en situation de crise : lorsqu'un décès se produit ou lorsqu'ils sont victimes d'un acte de violence ou témoins d'un événement grave.

Origine et mode d'exécution : Ce programme a été mis en place au cours de la présente année scolaire. Il est offert sur demande à toutes les écoles et toujours confié au même policier.

Participation des parents : Oui. Les parents sont invités à fournir des services de soutien, dans la mesure où ils possèdent la formation nécessaire.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Le service de police rural de la GRC à Windsor encourage toute la population à participer au programme, y compris les enseignants, les travailleurs sociaux, les membres du clergé et les conseillers en orientation.

Programme(s) financé(s) par : Le conseil scolaire.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Aucun.

Terre Neuve

St. John's

Nom du service de police :

Royal Newfoundland Constabulary
P.O. Box 7247 Water Street
St. John's, Newfoundland
A1E 3Y4

Numéro de téléphone : (709) 729-8000

Personne-ressource : Sergent June Layden

Population visée : De 100 000 à 249 999 habitants

Programme(s) de prévention : *Anti-Violence Program* (programme de lutte contre la violence)
- offert à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Des séances sont organisées pour sensibiliser les élèves et le personnel aux problèmes de la violence dans les écoles.

Origine et mode d'exécution : Ce programme a été mis en place il y a deux ans; il est offert à toutes les écoles qui veulent en profiter. Quatre policiers y sont affectés en permanence.

Participation des parents : Oui. Des séances sont aussi offertes aux associations de parents et d'enseignants.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Deux conseils scolaires prennent part à ce programme; des conseillers municipaux participent à un programme.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Aucun.

Centre du Canada

Ontario

Bradford

Nom du service de police :

Bradford West Gwillimbury Police Service
45 Holland Street East
Bradford, Ontario
L3Z 2B9

Numéro de téléphone : (905) 775-3311

Personne-ressource : Sergent L. Glover

Population visée : De 10 000 à 24 999 habitants

Programme(s) de prévention : Le service de police offre trois programmes de prévention et d'intervention aux élèves de niveaux primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : *V.I.P. Program (Values, Influences and Peers)* (Programme V.I.P. - valeurs, influence et pairs) - programme destiné aux élèves de 6^e année donné par la police et les enseignants sous forme de discussions de groupe. On enseigne aux élèves comment réagir aux divers problèmes qu'ils rencontreront au secondaire et pendant leur adolescence. Le programme se termine par une rencontre avec des conducteurs d'ambulance et par la visite du palais de justice local et du poste de police.

School Liaison Program (programme de liaison avec les écoles) - dans le cadre de leur ronde normale, des policiers effectuent des visites dans certaines écoles pour y rencontrer le personnel et les élèves. Le programme vise à établir et à maintenir de bonnes relations entre la police et les élèves.

Be Our Eyes Program (programme de vigilance « sois nos yeux ») - fonctionne de concert avec le programme M.A.D.D. (*Mothers Against Drunk Driving*). Les membres des deux programmes s'adressent aux élèves de la 3^e à la 8^e année à propos des dangers concernant l'alcool au volant. On se sert des méthodes d'enseignement telles que les groupes de discussion et les jeux de rôle. Une victime d'accident causé par un conducteur en état d'ébriété discute avec les élèves, et des brochures sont distribuées pour expliquer aux élèves ce qu'ils doivent faire s'ils aperçoivent un conducteur avec facultés affaiblies.

Bradford

Origine et mode d'exécution : Ces programmes sont offerts dans les écoles locales depuis sept ans. Ils sont donnés à une période fixe chaque année dans toutes les écoles qui en font la demande. Un agent est affecté à l'école et c'est lui qui a la responsabilité de mettre le programme en oeuvre et d'en assurer le suivi.

Participation des parents : Non. Bien que les parents n'y participent pas activement, on les tient au courant des divers programmes. Le policier assiste aux réunions entre parents et enseignants.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Des partenaires de la collectivité contribuent au financement nécessaire à l'élaboration et à la production des documents sur les divers programmes fournis à l'école.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Pas d'évaluation officielle. Les enseignants, les parents et les élèves ont effectué une évaluation informelle.

Documents disponibles : Oui.

Nom du service de police :

Brantford Police Service
P.O. Box 1116
Brantford, Ontario
N3T 5T3

Numéro de téléphone : (519) 756-7050

Personne-ressource : Inspecteur J. Farnworth

Population visée : De 50 000 à 99 999 habitants.

Programme(s) de prévention : *High School Resource Officer Program* (programme de personnes-ressources dans les écoles secondaires) - le service de police fournit des services de prévention et d'intervention aux écoles secondaires locales.

Description : Un policier est présent dans l'école à titre de personne-ressource auprès du personnel, des élèves et des parents afin de :

- favoriser l'adoption d'attitudes plus positives et de meilleures relations entre les élèves et la police;
- permettre aux élèves, aux directeurs, aux enseignants et aux conseillers d'avoir, en tout temps, directement accès à une personne-ressource dans le domaine de l'application de la loi;
- permettre aux élèves et aux policiers de mieux se connaître et de mieux se comprendre;
- mieux faire comprendre le rôle du policier dans la collectivité;
- mieux faire comprendre la responsabilité de chaque citoyen dans la collectivité;
- mieux faire comprendre pourquoi les lois existent et pourquoi il faut les respecter.

Origine et mode d'exécution : Le programme de personnes-ressources dans les écoles secondaires a été mis en oeuvre en 1990. Un agent en uniforme est affecté à temps plein dans certaines écoles. Le choix des écoles se fait selon la demande et selon la disponibilité des ressources humaines et financières pour appuyer le programme.

Brantford

Participation des parents : Oui. La personne-ressource est à la disposition de tous les parents.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Au besoin. Par exemple, comme l'agent s'occupe aussi d'application de la loi, il peut recourir aux services d'un *C.A.* ou du *V.C.A.R.S.* (un système d'aide aux victimes).

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Oui.

Documents disponibles : Oui. Par exemple, un vidéo sur le programme et les paramètres du programme sont fournis sur demande.

Nom du service de police :

Ontario Provincial Police (O.P.P.)
6211 Old Church Road
Caledon, Ontario
L0N 1E0

Numéro de téléphone : (905) 584-2241

Personne-ressource : Robin Sanders

Population visée : De 10 000 à 24 999 habitants.

Programme(s) de prévention : *School Liaison Officer Program* (programme d'agent de liaison avec les écoles) - services de prévention et d'intervention offerts à tous les niveaux d'enseignement : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Un agent (ou plus) sert de liaison entre le détachement et l'école. L'agent est chargé de répondre à tous les appels de service provenant de l'école concernée et, sur demande, de présenter des exposés éducatifs.

Origine et mode d'exécution : Le programme est offert à toutes les écoles locales depuis environ trois ans. Les composantes d'intervention et de prévention sont fournies sur demande ou à la suite d'un appel de service provenant d'une école ou selon la disponibilité des agents. Différents agents peuvent répondre aux demandes.

Participation des parents : Non.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Non.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Non.

Nom du service de police :

Chatham Police Service
24 Third Street
Box 366
Chatham, Ontario
N7M 5K5

Numéro de téléphone : (519) 436-6631

Personne-ressource : Agent Bernard Louwerse

Population visée : De 25 000 à 49 999 habitants.

Programme(s) de prévention : Le service de police offre un programme de prévention et d'intervention, notamment aux élèves des niveaux primaire et intermédiaire.

Description : *Safe Schools Program* (programme de sécurité à l'école) - clinique de sécurité à l'école offerte au personnel et aux élèves visant à :

- montrer aux élèves que les actes de violence en milieu scolaire ne seront pas tolérés;
- fournir aux directeurs et au personnel des écoles des mesures de rechange à prendre à l'égard des élèves agressifs;
- insister sur le fait que nous sommes tous responsables de nos actes;
- fournir des programmes proactifs ayant pour objet de réduire le taux de récidive;
- sensibiliser l'école et la collectivité aux questions, préoccupations et conséquences liées à tout type de violence, physique ou verbale, à l'école;
- améliorer la qualité de vie des élèves et du personnel de l'école en réduisant le facteur de crainte;
- continuer d'assurer un milieu sûr pour les élèves et le personnel;

Description :

- **(suite)** fournir à la communauté scolaire des informations pertinentes sur les initiatives mises sur pied pour lutter contre la violence dans les écoles.

La clinique offre différentes composantes éducatives selon le niveau d'enseignement. Pour les élèves de la 1^{re} à la 3^e année, on donne un exposé sur l'importance de bien s'entendre avec les autres. Pour les élèves de 4^e et 5^e année, on donne un exposé sur le Programme V.I.P. (valeurs, influence et pairs). Les adolescents de la 6^e à la 8^e année assistent à une présentation du Programme de sécurité à l'école et participent à des discussions portant sur les conséquences du comportement agressif à l'école.

Origine et mode d'exécution : Après avoir été mis à l'essai dans six écoles locales, le programme est maintenant offert à toutes les écoles primaires et intermédiaires de Chatham. Ils sont donnés chaque année à une période fixe et confiés chaque fois au même agent.

Participation des parents : Oui. Les parents des élèves qui ont des problèmes de comportement sont invités par les écoles à assister à une séance clinique ou aux cinq séances qui sont offertes une fois par mois dans chaque école.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Le Club May Court de Chatham Inc. a aidé à la présentation des exposés de 40 minutes donnés dans toutes les écoles primaires.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Oui. Le programme a été évalué à la fin de la période visée par le projet pilote en septembre 1993. Les résultats ont servi à déterminer s'il fallait apporter des modifications au programme avant de le mettre en oeuvre à plus grande échelle.

Documents disponibles : Oui.

Nom du service de police :

Cornwall Police Service
340 Pitt Street
Box 875
Cornwall, Ontario
K6H 5T7

Numéro de téléphone : (613) 933-5000

Personne-ressource : Chef adjoint C. Johnston

Population visée : De 25 000 à 49 999 habitants.

Programme(s) de prévention : Le service de police offre divers programmes de prévention et d'intervention aux élèves de tous les niveaux.

Description : *V.I.P. Program (Values, Influences and Peers)* (programme V.I.P. - valeurs, influence et pairs) - consiste en une série d'exposés ou de discussions portant sur diverses questions liées à la sécurité et à la criminalité; destiné aux employés et aux élèves.

Adopt-A-School (adopte une école) - programme de prévention et d'intervention visant à accroître la présence de la police dans les écoles. Il est important de favoriser l'interaction de la police avec les élèves dans un environnement caractérisé par le respect et l'absence de répression. On estime que les rapports plus positifs avec les élèves élimineront les causes sous-jacentes des problèmes pouvant être liés à l'école.

Les écoles peuvent également communiquer avec le *Crime Prevention Bureau* (bureau de la prévention du crime) pour qu'un représentant vienne présenter des exposés sur divers sujets ou selon les demandes des enseignants.

Origine et mode d'exécution : Ces programmes sont offerts aux écoles locales depuis environ 20 ans. Toutefois, ils ne sont pas donnés dans toutes les écoles en raison des ressources humaines et financières limitées. Les programmes sont offerts selon les demandes faites par les écoles et selon la disponibilité des agents. Certains des programmes sont donnés chaque fois par le même agent, d'autres non.

Cornwall

Participation des parents : Oui. Dans le cadre du programme V.I.P., les activités sont conçues de manière à faire participer les parents et les élèves pour qu'ils discutent des valeurs et de l'incidence qu'elles auront plus tard sur leur vie.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Non.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Non.

Nom du service de police :

Deep River Police Service
Box 400 Alder Crescent
Deep River, Ontario
K0J 1P0

Numéro de téléphone : (613) 584-3500

Personne-ressource : Sergent Michael Ueltzhoffer

Population visée : De 2 500 à 4 999 habitants

Programme(s) de prévention : *Violence Program* (programme de lutte contre la violence) - offert par le service de police aux élèves des niveaux primaire et intermédiaire.

Description : Le programme est tout nouveau à Deep River. Il est fondé sur le système élaboré par le chef Barry King, à Sault-Sainte-Marie. Il vise à établir une politique et des programmes permettant d'établir et de maintenir un partenariat entre la police et l'école, pour prévenir la violence dans les écoles et lutter contre celle-ci. À cette fin, on procède aux activités suivantes :

- détermination des divers comportements violents à l'école et aux alentours des écoles et des mesures appropriées à prendre;
- définition et clarification des termes juridiques utilisés dans la politique pour limiter les malentendus sur ce qui constitue un acte de violence;
- détermination des types d'incidents ou de situations qui justifient l'intervention de la police;
- enseignement des procédures requises pour mettre la police au courant de la situation;
- intégration des activités de prévention organisées et mises en oeuvre par les directeurs et le personnel des écoles, avec l'approbation du directeur de leur conseil scolaire respectif;

Description :

- **(suite)** élaboration et mise en oeuvre d'une stratégie de sensibilisation comprenant : l'initiation des élèves et du personnel aux différents éléments du programme et de la politique, la formation du personnel de l'école concernant la communication des informations sur le programme aux élèves et aux parents, la distribution des exemplaires de la politique aux élèves et aux parents et la prestation d'un programme d'information publique.

Origine et mode d'exécution : Ce programme est actuellement offert aux écoles du Conseil des écoles séparées qui en font la demande expresse. Des consultations ont lieu en ce moment auprès du Conseil des écoles publiques. Le programme actuel du Conseil des écoles séparées est offert aux écoles qui en font la demande et confié chaque fois au même agent.

Participation des parents : Oui. Les parents participent au processus d'élaboration. Les présentations sur le programme sont fournies par la police aux réunions entre parents et enseignants.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Non. Le programme n'est en place que depuis environ un mois.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Non.

Nom du service de police :

Elliot Lake Police Service
47 Hillside Drive North
Elliot Lake, Ontario
P5A 1X5

Numéro de téléphone : (705) 848-6975

Personne-ressource : Agent Richard Eady

Population visée : De 10 000 à 24 999 habitants

Programme(s) de prévention : *V.I.P. Program (Values, Influences and Peers)* (programme V.I.P. - valeurs, influence et pairs) - offert à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Offre au personnel et aux élèves une série d'exposés ou de discussions portant sur une foule de questions liées à la sécurité et au crime, notamment :

- actes criminels - ce qui constitue une infraction, ce qui arrive durant le processus judiciaire;
- prévention - voies de fait et agressions sexuelles;
pratiques générales en matière de sécurité.

Les sujets traités varient selon l'âge des élèves concernés, mais on discute de la violence à tous les niveaux.

Origine et mode d'exécution : Le programme fonctionne dans les écoles d'Elliot Lake depuis environ sept ans. Il est offert dans toutes les écoles et donné par un agent de sécurité scolaire. L'agent est parfois accompagné par un policier, selon le sujet traité.

Participation des parents : Non.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Non.

Elliot Lake

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Pas d'évaluation officielle.

Documents disponibles : Oui.

Nom du service de police :

Service de police de la région d'Ottawa-Carleton
22^e division - Jeunesse
1700, chemin Blair
Gloucester (Ontario)
K1B 4E6

Numéro de téléphone : (613) 745-7000

Personne-ressource : Agent P. Couillard (policier-éducateur)
Agent Claude Parent (agent de liaison avec les écoles)

Population visée : De 100 000 à 249 999 habitants

Programme(s) de prévention : *Policiers-éducateurs et agents de liaison avec les écoles* - mis à la disposition des élèves de tous les niveaux, soit le primaire, l'intermédiaire et le secondaire, dans la région de Gloucester.

Description : À la demande des écoles, les policiers-éducateurs parlent du problème de la violence. Le travail des agents de liaison avec les écoles locales est davantage axé sur la prévention et consiste à établir de bons rapports avec le personnel et les élèves. Les agents de liaison donnent aussi des exposés sur la violence, comme composante du Programme V.I.P. (valeurs, influence et pairs) donné aux élèves de 6^e année.

Origine et mode d'exécution : Ces programmes sont offerts à toutes les écoles locales depuis plus de deux ans. Les policiers-éducateurs et les agents de liaison sont à la disposition des écoles qui demandent leurs services. Les agents de liaison donnent également l'exposé sur la violence à une période fixe chaque année. Des agents différents peuvent être affectés à la prestation des deux programmes, que ce soit pour donner l'exposé ou fournir de l'aide.

Participation des parents : Oui. On demande aux parents des victimes ou des auteurs des actes de violence de participer au règlement de l'incident.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Non.

Gloucester

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Non.

Nom du service de police :

Halton Regional Police Service
1151 Bronte Road
Box 2700
Oakville, Ontario
L6J 5C7

Numéro de téléphone : (905) 825-4777

Personne-ressource : Sergent Al McWhirter

Population visée : De 250 000 à 499 999 habitants

Programme(s) de prévention : *Educational Services Unit* (unité des services éducatifs) - récemment créée par le service de police de la région pour fournir divers programmes aux écoles. Comprend le *School Resource Program (S.R.P.)* (programme de ressources à l'école), le *Safety Village Program* (programme Village de la sécurité), le *Drug Abuse Resistance Education Program (D.A.R.E.)* (programme de sensibilisation aux dangers de la drogue) et le *High School Liaison Program (H.S.L.)* (programme de liaison avec les écoles secondaires).

Description : *S.R.P.* (programme de ressources à l'école) - exposés de prévention adaptés selon l'âge des élèves. Nature des exposés présentés :

- *maternelle* - les policiers sont vos amis; rôle de la police dans la collectivité;
- *1^{re} année* - mise en garde contre les étrangers; règles de base pour assurer sa propre sécurité dans la collectivité;
- *4^e année* - mise en garde contre les dangers de la rue/intimidation;
- *5^e année* - vandalisme;
- *7^e année* - les voies de fait, l'intimidation et la loi;
- *8^e année* - les voies de fait, l'intimidation et la drogue.

Safety Village Program (programme Village de la sécurité) - petit village aménagé pour enseigner les règles de sécurité aux enfants de la maternelle à la 3^e année. Les élèves conduisent de petites voitures motorisées dans un village miniature et apprennent comment respecter les règles de sécurité relatives aux piétons et aux cyclistes. La prévention de la violence fait toujours partie du programme enseigné au Village.

Description :

(suite) D.A.R.E. (sensibilisation aux dangers de la drogue) - programme exhaustif de 17 semaines offert aux élèves de 6^e année pour les aider à résister aux pressions exercées sur eux concernant la drogue et la violence. Dix-sept séances de discussion d'une heure sont données aux élèves.

H.S.L. (programme de liaison avec les écoles secondaires) - il s'agit d'un programme de prévention et d'intervention. Trois policiers affectés à temps plein visitent les écoles secondaires au moins une fois par semaine pour donner une série d'exposés dans les classes. Ces exposés portent sur divers points touchant la loi, notamment la violence, les toxicomanies, le viol commis par une connaissance et les crimes motivés par la haine et les préjugés. En ce qui concerne le volet intervention, le policier qui intervient lors des actes de violence commis à l'école rédige les rapports d'incident, mène les enquêtes, etc.

Origine et mode d'exécution : S.R.P. - est offert depuis plusieurs années selon différentes formules. Le programme est offert par les mêmes policiers à une période fixe chaque année.

Safety Village - nouveau programme toujours assuré par les mêmes agents. **D.A.R.E.** - est offert à certaines écoles depuis six ans. En raison des frais qu'il entraîne, les écoles donnent le programme à tour de rôle. Il est offert à une période fixe chaque année et toujours par les mêmes agents. **H.S.L.** - a été créé il y a deux ans et est offert aux écoles secondaires locales à raison d'environ une visite par semaine. Ce ne sont pas nécessairement les mêmes agents qui se présentent à l'école toutes les fois.

Participation des parents : Oui. On invite les parents à assister aux séances portant sur chacun des programmes dans le cadre d'exposés en classe, pour le programme **D.A.R.E.**, ou par l'entremise des comités consultatifs de parents, pour tous les autres programmes.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. **S.R.P.** : participation des conseils scolaires et du conseil de sécurité de la région de Halton. **D.A.R.E.** : participation d'un comité formé de membres de la collectivité et de nombreux groupes de soutien. **H.L.P.** : aucune participation de partenaires de la collectivité.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police, le conseil des écoles séparées et le conseil des écoles publiques, des organismes d'aide sociale et des dons d'organismes privés et publics.

Programme(s) évalué(s) : Non. Cependant, le programme *D.A.R.E.* a été évalué aux États-Unis, et les résultats sont disponibles.

Documents disponibles : Oui. On peut se procurer le guide pratique à l'intention des élèves utilisé pour le programme D.A.R.E. et le vidéo Stay Alert, Stay Safe du programme S.R.P.

Nom du service de police :

Hamilton Wentworth Regional Police
155 King William Street
Box 1060, LCD1
Hamilton, Ontario
L8J 4C1

Numéro de téléphone : (905) 546-3831

Personne-ressource : Détective Bryan Barker, Criminalité urbaine

Population visée : De 250 000 à 499 999 habitants

Programme(s) de prévention : *Safe Schools Program* (programme de sécurité à l'école) - offert aux élèves de tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Programme qui s'intéresse aux questions liées à la violence dans les écoles, aux crimes de haine et aux bandes de jeunes. Il comporte un volet sur l'éducation et un volet sur la répression. Les élèves et le personnel reçoivent des informations sur la criminalité chez les jeunes et sur les conséquences des actes de violence. On encourage les élèves à accepter d'assumer une certaine responsabilité dans la lutte contre la violence en leur demandant de signaler à la direction de l'école et à la police les incidents commis. Le programme vise à atténuer les craintes qu'éprouvent actuellement les jeunes à rapporter les actes de violence. Le programme vise aussi à renforcer les politiques de chacun des conseils scolaires et la politique du ministère de l'Éducation concernant l'élimination de la violence dans les écoles.

Origine et mode d'exécution : Le programme est offert à toutes les écoles locales de Hamilton Wentworth depuis environ un an et demi. Il est donné sur demande et confié chaque fois aux mêmes agents.

Participation des parents : Les parents participent activement au programme par l'entremise de l'Association de parents et professeurs.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Groupes communautaires tels que les Scouts et Guides. Des représentants de foyers de groupe et de services correctionnels communautaires travaillent avec la police et les écoles à l'élaboration et à la mise en oeuvre du programme.

Hamilton

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Oui.

Documents disponibles : Oui. Des plans d'exposés expliquant la nature des informations données et des discussions tenues sont offerts à tous les niveaux scolaires, allant de la maternelle au secondaire et même à des groupes d'adultes.

Nom du service de police :

Kingston Police
11 Queen Street
Kingston, Ontario
K7L 4X8

Numéro de téléphone : (613) 549-4660

Personne-ressource : S^{gt} R. Napier
Agent Laurel Pringle

Population visée : De 50 000 à 99 999 habitants

Programme(s) de prévention : V.I.P. (Values, Influences and Peers) Program (programme axé sur les valeurs, les influences et la pression des pairs) - offert par le service de police de Kingston aux élèves de 5^e et de 6^e année. La nature et l'étendue de ce programme varient selon l'âge des élèves.

Description : Ce programme permet d'aborder des questions comme les brimades, la violence, l'intimidation, les voies de fait et les armes dans le cadre d'une discussion générale sur les valeurs et la pression du groupe (les pairs). On met l'accent sur la confiance en soi, l'estime de soi et le respect de la personne par rapport à divers aspects du problème de la violence. Selon le principe de base, quiconque respecte ses propres valeurs et possessions et résiste aux pressions négatives du groupe n'a nul besoin de détruire l'estime de soi, les valeurs ou les biens d'autrui. Plus de vingt heures sont consacrées aux élèves.

Origine et mode d'exécution : Ce programme est donné, depuis onze ans, dans toutes les écoles de la région. Vu l'accent mis sur la prévention, il l'est plus souvent et plus régulièrement à l'école primaire, mais, sur demande, certains sujets font l'objet d'exposés devant des élèves plus âgés.

Participation des parents : Oui. Une lettre d'information est officiellement envoyée à tous les parents, qui sont aussi invités à un exposé en soirée sur des questions comme les drogues et la violence.

Kingston

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Un certain nombre de représentants d'autres organismes communautaires sont invités comme conférenciers : médecins faisant partie d'équipes de traumatologie; employés d'établissement de garde en milieu ouvert et fermé; responsables de la déjudiciarisation pour les jeunes; d'autres encore, qui viennent renseigner et conseiller les jeunes sur des questions liées au vandalisme et au vol à l'étalage. De plus, des élèves vont visiter le palais de justice et ont l'occasion de parler avec un sténographe judiciaire et un juge.

Programme(s) financé(s) par : Financement assuré par le service de police, les conseils scolaires locaux et des clubs philanthropiques.

Programme(s) évalué(s) : Oui. Des évaluations sont régulièrement effectuées par des conseils scolaires locaux.

Documents disponibles : Oui. On peut obtenir des documents en s'adressant au conseil scolaire du comté de Frontenac.

Nom du service de police :

Kingston Township
Municipal O.P.P.
500 O'Connor Drive
Kingston, Ontario
K7P 1N3

Numéro de téléphone : (613) 384-4700

Personne-ressource : Joe Marshall

Population visée : De 25 000 à 49 999 habitants

Programme(s) de prévention : V.I.P. (Values, Influences and Peers) Program (programme axé sur les valeurs, les influences et la pression des pairs) - offert par le service de police municipale de l'O.P.P. (Police provinciale de l'Ontario) aux élèves des niveaux primaire et intermédiaire.

Description : Les élèves de divers niveaux peuvent se renseigner sur des préoccupations propres à leur âge en matière de criminalité ou de pression du groupe, par exemple :

- Les élèves de la maternelle à la 5^e année apprennent comment réagir aux brimades. On leur dit qu'ils ont le droit d'exister et on les encourage à signaler toute difficulté que pourrait leur causer un autre élève.
- Un représentant local du Programme de déjudiciarisation pour les jeunes anime, pour les élèves de la 6^e année, une discussion sur les conséquences des voies de fait sur un camarade ou une autre personne. On leur dit à quoi s'attendre des tribunaux de Kingston s'ils sont un jour accusés de voies de fait.
- Un exposé est présenté aux élèves de la 7^e et de la 8^e année sur la définition de voies de fait. On leur dit que la violence verbale à leur égard ne justifie pas un comportement violent de leur part.

Origine et mode d'exécution : Ce programme est donné sur demande, depuis quatre ans, dans toutes les écoles de la région, selon la disponibilité des policiers. Il est toujours confié au police affecté à l'école concernée.

Kingston Township

Participation des parents : Oui. Une séance d'introduction a lieu le soir pour les parents. Mis au fait des grandes lignes du programme, ils sont encouragés à participer activement ou non aux exposés devant les élèves.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Un représentant du Programme de déjudiciarisation pour les jeunes vient s'entretenir des voies de fait avec des élèves. De plus, certains vont visiter le palais de justice où ils ont l'occasion de parler avec un juge de la Cour provinciale de toutes sortes de sujets, y compris des voies de fait.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Oui. On peut obtenir sur demande de l'information sur l'évaluation effectuée.

Documents disponibles : Oui.

Nom du service de police :

London Police
601 Dundas Street
London, Ontario
N6B 1X1

Numéro de téléphone : (519) 661-5687

Personne-ressource : S^{dt} Collins

Population visée : De 250 000 à 499 999 habitants

Programme(s) de prévention : L'Unité des services communautaires offre une variété de programmes à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire, à London.

Description : Les programmes qui, selon l'Unité, contribuent à la sécurité dans les écoles comprennent notamment ceux qui suivent :

V.I.P. Program - destiné aux élèves de 6^e année et axé sur six éléments centraux touchant les valeurs, la sécurité et le problème de la criminalité. L'une des six leçons porte spécialement sur la violence. Cette composante de sensibilisation à la violence s'adresse également aux élèves de 8^e année.

Nine Years of Safety Program - programme de sécurité conçu en 1982. Des exposés sont faits devant des classes de la maternelle à la 8^e année sur des sujets appropriés à chaque groupe d'âge. Depuis « Rencontrer un policier » pour les élèves de la maternelle jusqu'à « Sensibilisation à la violence » pour ceux de la 8^e année, les éléments du programme ont été conçus pour prévenir la violence et promouvoir la sécurité à l'école.

High School Accident Reduction Program (H.A.R.P.) (programme de réduction des accidents à l'école secondaire) - dure trois jours et s'adresse aux élèves qui cherchent à obtenir leur permis de conduire ou qui commencent à conduire. Les policiers parlent des dangers de la conduite en état d'ivresse, présentent les appareils Alco-Test et Alco-Sur et terminent par un test et une visite à l'hôpital Victoria dans le cadre du programme I.M.P.A.C.T (information sur les traumatismes dus à l'alcool).

London

Description :

(suite) Des policiers de l'Unité des services communautaires donnent une **Séance de formation des brigadiers scolaires**. Ils renseignent ceux-ci sur leurs responsabilités dans la rue et dans les autobus.

Le service de police de London possède également une **Unité de la délinquance urbaine**, créée pour s'occuper de la violence chez les jeunes dans le système scolaire et dans la collectivité. Elle aide les policiers en uniforme à enquêter sur des plaintes de violence perpétrée par des jeunes et elle a établi des profils de comportement criminel pour permettre à la police d'agir plus efficacement à cet égard.

Origine et mode d'exécution : London exécute beaucoup de ces programmes depuis plus de dix ans. L'Unité de la délinquance urbaine n'existe, elle, que depuis deux ans. Dans tous les cas, des policiers spécialement formés aident les écoles à résoudre les problèmes de sécurité et de violence. Des services sont fournis aux écoles sur demande et, à l'exception des activités de l'Unité de la délinquance urbaine, à des périodes fixes, chaque année.

Participation des parents : Non.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Des visites ont lieu dans le cadre des programmes « V.I.P. », « H.A.R.P. » et « Nine Years of Safety »; sont appelés à participer des employés de l'hôpital, des victimes et d'autres bénévoles.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Pas d'évaluation officielle.

Documents disponibles : Non.

Nom du service de police :

Niagara Regional Police Service
68 Church Street
St. Catharines, Ontario
L2R 3C6

Numéro de téléphone : (905) 688-4111

Personne-ressource : Sergent Laurie Leonard

Population visée : De 250 000 à 499 999 habitants

Programme(s) de prévention : Le service de police régionale de Niagara offre une variété de programmes de prévention et d'intervention aux élèves de tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Chacun des programmes a pour objet de réduire la violence chez les jeunes, l'activité des bandes et le comportement antisocial en milieu scolaire. Les écoles, la police et la collectivité participent à un certain nombre de programmes communs de sensibilisation à la prévention de la criminalité et de la toxicomanie, et d'encouragement à la sécurité chez les élèves.

- **School Watch Program** (programme de surveillance à l'école) - encourage le personnel, les élèves et les visiteurs à devenir les « yeux et les oreilles » de l'école dans une action commune pour prévenir le crime.
- **C.O.R.E. Committee** - comité composé de représentants des écoles, des familles, d'organismes et de la police et qui se consacre à diminuer la violence et le comportement antisocial; à développer chez les membres des aptitudes pour la résolution des conflits; à assurer plus de sécurité dans la collectivité.
- **V.I.P. Program** - programme de prévention conçu pour le traitement d'une série de questions relatives à la sécurité et au crime à l'occasion d'exposés ou dans des groupes de discussion.
- **School Resource Officer** (personne-ressource) - pour une présence policière accrue à l'école. Aide à l'établissement de rapports suivis et positifs entre la police, les élèves et le personnel à l'école.

Niagara Region

Origine et mode d'exécution : Ces programmes existent depuis un certain nombre d'années. Le programme « V.I.P. » existe depuis environ 15 ans, et les autres ont été institués en 1992. Ils sont donnés sur demande dans toutes les écoles, selon la disponibilité des policiers.

Participation des parents : Non. Pas en ce moment.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Sont partenaires tous les conseils scolaires régionaux, l'Université Brock, des clubs philanthropiques et divers organismes sociaux.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Oui.

Documents disponibles : Oui. Le service de police régionale de Niagara fournit de l'information pour chacun des programmes décrits. La nature de l'information disponible est indiquée dans des brochures et d'autres documents.

Nom du service de police :

Police provinciale de l'Ontario
General Headquarters
Memorial Drive
Orillia, Ontario

Numéro de téléphone : (705) 329-6140

Personne-ressource : Sergent-détective adj. Alex Williamson

Population visée : Province d'Ontario (10 100 000 habitants)

Programme(s) de prévention : Safe School/Crime Stoppers (programme de sécurité à l'école/échec au crime) - offert à toutes les écoles secondaires de la province d'Ontario. Une « version de sensibilisation » du programme actuel est en voie d'élaboration à l'intention des écoles primaires et intermédiaires de l'Ontario.

Description : Il s'agit d'un programme de détection des crimes et des incidents sur le terrain de l'école qui garantit l'anonymat à l'élève qui souhaite communiquer des renseignements aux autorités. Il s'inspire des programmes Échec au crime dans la collectivité en offrant 1) une récompense en espèces pour surmonter l'apathie, 2) une garantie d'anonymat pour empêcher de possibles représailles. L'offre d'une somme d'argent est facultative. En faisant partie d'un conseil d'administration formé d'élèves, les jeunes ont le sentiment qu'il s'agit de leur programme.

Origine et mode d'exécution : Ce programme a été créé à Boulder (Colorado) en 1983. Les premières versions ont été mises en oeuvre dans les écoles canadiennes en 1991. Le protocole, qui assure une méthode sûre et uniforme pour le programme Échec au crime des écoles, sera distribué à toutes les écoles secondaires de l'Ontario d'ici septembre 1995.

Participation des parents : Non.

Participation d'autres partenaires de la collectivité :

Oui. Le programme a été approuvé par les organisations suivantes :

- Groupe de travail sur la sécurité à l'école;
- Crime Stoppers Ontario Advisory Board;
- Crime Stoppers International;
- Ontario Association for Chiefs of Police;
- Crime Prevention Ontario;
- Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario;
- Canadian Association for Safe Schools
- Association canadienne des policiers;
- Ministère de l'Éducation et de la Formation de l'Ontario;
- Ministère du Solliciteur général et des Services correctionnels de l'Ontario.

Programme(s) financé(s) par : D'habitude par des campagnes de financement des comités d'élèves constitués à cette fin et par l'ensemble des élèves.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Oui. Toutes les écoles participantes reçoivent un protocole qui assure l'application sûre et uniforme du programme dans toute la province.

Nom du service de police :

Service de police régional d'Ottawa-Carleton
Division 23/24 (Ottawa)
474, rue Elgin
Ottawa (Ontario)
K2P 2J6

Numéro de téléphone : (613) 236-0311

Personne-ressource : Sergent adj. Mark Houldsworth

Population visée : De 250 000 à 499 999 habitants

Programme(s) de prévention : **School Resource Officer Program** (programme de personnes-ressources dans les écoles) - offert aux élèves de tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire, à Ottawa.

Description : Le policier servant de personne-ressource est affecté, pour une période de trois à cinq ans, à trois écoles secondaires et à 12 de niveau primaire et intermédiaire. Il aide l'école à maintenir un milieu sûr en étant accessible et en répondant aux besoins de chacune des écoles.

Ces policiers, qui travaillent surtout dans les écoles, font partie d'un Bureau de la jeunesse, qui comprend également des enquêteurs spécialisés et un civil chargé d'intervenir auprès des jeunes. Ces composantes du Bureau, liées entre elles, se concentrent sur la prévention, l'intervention et les enquêtes lorsqu'il s'agit de problèmes touchant les jeunes et la criminalité et de jeunes de moins de 16 ans portés disparus.

Origine et mode d'exécution : Les personnes-ressources travaillent dans les écoles depuis 1990. Toutes les écoles peuvent bénéficier du programme pendant l'année scolaire.

Participation des parents : Les policiers croient que les parents d'un jeune ont un rôle clé à jouer en ce qui concerne le comportement criminel de leur fils ou de leur fille, et ils font appel à eux autant que possible. Lorsqu'un jeune est mêlé à une activité criminelle, l'agent renseigne les parents sur les services communautaires qui peut les aider.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Le Bureau reste en rapport avec beaucoup d'organismes communautaires auxquels on peut faire appel. Il a également établi, avec les conseils scolaires locaux, de bonnes relations, utiles à la police comme à l'école.

Ottawa-Carleton

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Oui. Le service fourni aux écoles est évalué en permanence par le Service de police régional d'Ottawa-Carleton. Des formules d'évaluation et de recommandation, distribuées aux écoles participantes, permettent à celles-ci d'indiquer leur niveau de satisfaction à l'égard du service fourni. Les écoles ont également l'occasion de faire des recommandations pour améliorer ce service.

Documents disponibles : Non.

Nom du service de police :

Sarnia Police Service
555 N. Christina Street
Sarnia, Ontario
N7T 7X6

Numéro de téléphone : (519) 344-8861

Personne-ressource : Inspecteur d'état-major Wayne Weiss

Population visée : De 50 000 à 99 999 habitants

Programme(s) de prévention : High School Liaison Program (programme de liaison avec l'école secondaire) - sera introduit en septembre 1995. Des services de prévention seront fournis à six écoles secondaires de la région.

Description : Dans chacune des six écoles secondaires, un policier passe de quatre à six heures chaque semaine selon un horaire plus ou moins prédéterminé. À l'école, l'agent dispose d'un bureau, où il peut se retirer. Le programme a pour objet :

- d'encourager l'interaction entre les jeunes et la police dans les halls, par des présences sans caractère officiel en classe, etc.;
- de promouvoir une image positive de la police par la présence des agents;
- de faire d'un policier une personne-ressource à des fins d'éducation, de formation et de liaison;
- de briser les barrières qui existent entre la police, les élèves, les parents et les éducateurs;
- d'établir une liaison avec les élèves, les parents, les éducateurs et les administrateurs afin de cerner les problèmes et les besoins des jeunes, de résoudre les premiers et de répondre aux seconds;
- d'assurer la présence d'un conseiller pouvant répondre aux questions au sujet de la loi et de la police dans la collectivité.

Origine et mode d'exécution : Si les ressources sont suffisantes, le programme sera donné chaque semaine dans les écoles secondaires de la région selon un horaire prédéterminé. C'est le même policier qui, chaque fois, se rendra sur place.

Sarnia

Participation des parents : Oui. Les parents seront encouragés à participer à la résolution de problèmes et à prendre rendez-vous avec le policier et les administrateurs scolaires pour discuter de préoccupations ou de problèmes particuliers.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Pas à l'heure actuelle.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non. Le programme vient d'être adopté.

Documents disponibles : Non.

Nom du service de police :
Sturgeon Falls Police Service
225 Holditch Street
Sturgeon Falls, Ontario
P0H 2G0

Numéro de téléphone : (705) 753-1234

Personne-ressource : Chef R.J. Lahaie

Population visée : De 5 000 à 9 999 habitants

Programme(s) de prévention : **Feelings Yes, Feelings No, Peer Pressure Program**
(programme axé sur le problème de la pression des pairs) - porte, comme d'autres programmes maison, sur la violence, le respect et la dignité de la personne et est offert aux élèves des niveaux primaire et intermédiaire à Sturgeon Falls.

Description : Son objet est double. D'abord établir et favoriser des relations positives entre les jeunes et la police. Ensuite favoriser chez les jeunes l'estime de soi dans l'espoir de contrebalancer l'effet de la pression du groupe. Ce programme a également été conçu pour aider les jeunes à reconnaître et à accepter qu'ils sont responsables de leurs actes.

Origine et mode d'exécution : Ce programme est exécuté, depuis quinze ans, dans toutes les écoles de la région, suivant un horaire prédéterminé chaque année et selon la disponibilité des policiers. Il est toujours confié au policier affecté à l'école concernée.

Participation des parents : Oui. Les parents sont tenus au courant de ce que leurs enfants apprennent et sont encouragés à renforcer cet apprentissage à la maison.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Toutefois, la participation de la collectivité est davantage axée sur le problème des crimes contre les biens que sur la violence.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Non.

Nom du service de police :

Tillsonburg Police Service
90 Concession Street East
Tillsonburg, Ontario
N4G 4Z8

Numéro de téléphone : (519) 688-6541

Personne-ressource : Agent Dan L. Lamb

Population visée : De 10 000 à 24 999 habitants

Programme(s) de prévention : Le service de police de Tillsonburg offre un programme de prévention aux élèves des niveaux primaire et intermédiaire et des services d'intervention dans les écoles secondaires de la région.

Description : V.I.P. (Value, Influence and Peers) Program (programme axé sur les valeurs, les influences et la pression des pairs) - donné par les policiers pour aider les élèves des niveaux inférieurs à faire face au problème de la violence. Il a été conçu pour favoriser le développement d'aptitudes pratiques, p. ex., comment faire face au dénigrement, au harcèlement, à la drogue et aux bagarres. À la fin, les élèves ont l'occasion de visiter le Collège de police de l'Ontario, à Aylmer, et ils reçoivent des certificats. La police fournit également des **services d'intervention** aux écoles secondaires de la région qui le demandent.

Origine et mode d'exécution : La police et les écoles travaillent ensemble depuis 11 ans environ à Tillsonburg. Des services d'intervention sont fournis aux écoles secondaires. Des programmes de prévention comme le programme « V.I.P. » sont également fournis sur demande aux niveaux inférieurs, d'habitude selon un calendrier prédéterminé chaque année. Ce sont toujours les mêmes policiers qui en sont chargés.

Participation des parents : Non.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Non.

Tillsonburg

Programme(s) financé(s) par : Le service de police

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Oui. Il existe un plan de leçon détaillé, qui comporte des sujets de discussion.

Nom du service de police :

Metropolitan Toronto Police Service
Community Services
40 College Street
Toronto, Ontario
M5G 2J3

Numéro de téléphone : (416) 324-6301

Personne-ressource : Sergent John Muise

Population visée : Plus de 500 000 habitants

Programme(s) de prévention : La police de la communauté urbaine de Toronto offre plusieurs programmes de prévention et d'intervention à l'égard de la violence dans les écoles.

- **Lou's Choices** (les choix de Lou) : programme de prévention offert aux élèves de troisième à sixième année.
- **Never Be A Victim** (comment éviter d'être une victime) : programme de prévention qui donne les règles de sécurité à suivre pour éviter d'être victime d'un crime violent. Le programme est normalement destiné aux élèves du primaire (premier et second cycles).
- **Values, Influences and Peers (V.I.P.)** (valeurs, influence et pairs) : programme de prévention qui met l'accent sur les valeurs et la responsabilité. Le programme se donne en sixième année.
- **Tackling Violence** (lutter contre la violence) : programme de prévention qui sera offert aux élèves du second cycle du primaire, du niveau intermédiaire et du secondaire à compter de l'automne de 1995.
- **Anti-Violence School Officer** (agent de lutte contre la violence à l'école) : programme de prévention et d'intervention qui est offert aux élèves du second cycle du primaire, du niveau intermédiaire et du secondaire par l'escouade de la délinquance urbaine.
- **Student Crime-Stoppers** (échec au crime en milieu scolaire) : programme de prévention et de répression qui sera offert aux élèves du second cycle du primaire, du niveau intermédiaire et du secondaire à partir de l'automne de 1995.

Description : Lou's Choices est un sketch joué par des policiers dans un auditorium, qui met en vedettes un agent en uniforme et un personnage bizarrement vêtu appelé « Lou the goof » (Lou l'original). Le sketch comprend une projection de diapositives accompagnée de musique et d'effets sonores. Il aide les jeunes à faire les bons choix relativement à diverses questions liées au crime et à la violence, telles que le vol, le vandalisme, les voies de fait, la consommation de drogue, l'alcool au volant, la pression des pairs et les valeurs.

Never Be A Victim est un programme de prévention qui est donné en classe par un policier. Ce programme, qui comprend un exposé du policier et un vidéo produit par une entreprise privée, présente les règles de sécurité à suivre pour éviter d'être victime de violence, d'enlèvement ou d'agression sexuelle. Il montre aux jeunes à se méfier des étrangers et de leurs ruses. Il leur apprend également à ne pas juger les gens d'après leur apparence ou leur attitude.

Values, Influences and Peers (V.I.P.) est donné en classe par un policier. L'exposé vise à aider les jeunes à résister à l'influence négative de leurs pairs et à leur permettre de se faire une idée positive d'eux-mêmes et d'acquérir des habitudes et des valeurs de bon citoyen. Le professeur titulaire participe à la présentation du programme. Les sujets abordés par le policier comprennent la pression des pairs, les symboles d'autorité, l'usage de drogues, le vandalisme, la maxime « piquer, c'est voler » ainsi que les jeunes et la loi.

Nota : On est en train de revoir le programme en profondeur afin de l'améliorer et de l'adapter aux nouveaux besoins sociétaux. Le programme révisé devrait être en place à l'automne de 1995.

Tackling Violence est un programme de prévention qui est donné par un policier dans une classe ou un auditorium. La présentation, qui consiste en un exposé et un vidéo-choc, met l'accent sur la responsabilité, les valeurs, l'importance de faire les bons choix et les conséquences du crime pour toutes les personnes en cause. Pour rendre le message du film vidéo plus crédible, on a fait appel à plusieurs célébrités du monde du sport ou du spectacle. Le programme sera offert à compter de septembre 1995. Durant les premiers temps, des athlètes professionnels et un média local prêteront leur concours.

Description :

(suite) Anti-Violence School Officer est un programme de prévention et d'intervention qui est basé à la fois sur la sensibilisation et sur la répression. Ce programme, le premier en son genre, est donné par l'escouade de la délinquance urbaine. Il a pour but de modifier ou de remettre en question les comportements de l'adolescent qui favorisent la délinquance. Il consiste à inciter les jeunes à signaler les actes violents ou criminels aux autorités de l'école ou à l'agent de police qui y est affecté; à dissuader les élèves de porter des armes; à enlever à la violence chez les jeunes son caractère fascinant et à établir un rapprochement entre la police et les adolescents. Le programme produit les meilleurs résultats lorsque c'est toujours le même policier qui retourne à une école d'une année à l'autre et qu'il s'établit ainsi une sorte de partenariat.

Student Crime-Stoppers est un programme de prévention et de répression qui encourage les jeunes à signaler les crimes, dont le vandalisme, les voies de fait et le vol. Il s'inspire du programme Échec au crime qui connaît beaucoup de succès. Ce programme est censé être administré par des élèves de l'école, qui sont chargés de veiller à son fonctionnement et de recueillir des fonds pour le versement de récompenses. Il vise à donner aux élèves des moyens d'assurer eux-mêmes la sécurité dans leur école. Un policier aide l'école et les élèves à faire démarrer le programme.

Origine et mode d'exécution : Le programme **Lou's Choices** se donne dans les écoles primaires (troisième à sixième année) qui en font la demande, depuis janvier 1995. Il est présenté par des équipes de deux ou trois policiers.

Le programme **Never Be A Victim** se donne, sur demande, dans les écoles primaires (premier et second cycle) depuis 1993. Il est toujours présenté par le même agent.

Le programme **Values, Influences and Peers (V.I.P.)** est donné, sur demande, aux élèves de sixième année. C'est toujours le même agent qui présente le programme, lequel existe depuis 1984.

Le programme **Tackling Violence** se donnera, à compter de l'automne de 1995, dans les écoles primaires (second cycle), intermédiaires et secondaires qui en feront la demande. Il sera présenté par un seul agent.

Toronto

Origine et mode d'exécution :

(suite) Le programme **Anti-Violence School Officer**, qui existe depuis 1989, est donné sur demande dans les écoles primaires (second cycle), intermédiaires et secondaires. Il produit les meilleurs résultats lorsque c'est toujours le même agent qui est affecté à une école et devient ainsi une sorte de partenaire.

La mise en place du programme **Student Crime-Stoppers** dans les écoles élémentaires (second cycle), intermédiaires et secondaires se fera sur une longue période. Elle devrait débuter à l'automne de 1995.

Participation des parents : Oui. On est en train de produire des dépliants sur **Lou's Choices** afin d'aider les parents à transmettre des messages similaires à la maison et à renforcer ainsi l'effet du programme.

Oui. Il existe des dépliants sur le programme **Never Be A Victim**, et des exposés sur le sujet sont souvent présentés à des associations de parents.

Oui. Auparavant, les participants au programme **Values, Influences and Peers (V.I.P.)** pouvaient emporter à la maison une brochure intitulée « Youth and the Law », mais elle n'est plus disponible en raison des restrictions budgétaires. Les parents sont invités à assister à la cérémonie de remise des diplômes qui a lieu à la fin du programme.

Oui. On est en train de préparer pour le programme **Tackling Violence** de la documentation que les élèves pourront emporter à la maison.

Oui. Les associations parents-enseignants participent au programme **Anti-Violence School Officer** mené par l'escouade de la délinquance urbaine. De plus, les parents sont appelés à s'impliquer si leur fils ou leur fille est victime d'un acte violent ou en est l'auteur.

Non. Pour le moment, les parents ne jouent aucun rôle dans le programme **Student Crime-Stoppers**. On s'attend à ce que la participation d'un média attire beaucoup d'attention sur le programme.

Toronto

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Le programme **Lou's Choices** met à contribution les enseignants, qui doivent renforcer le message livré. Ils sont censés assister à la présentation et être là également lorsque les agents retournent dans les classes après la présentation pour rencontrer les élèves.

Oui. Le professeur est présent dans la classe lorsque le programme **Never Be A Victim** est donné. On lui fournit des renseignements pour qu'il puisse ensuite renforcer le message. Le programme a été créé conjointement avec la compagnie Robert Gordon Productions.

Oui. Le programme **Values, Influences and Peers (V.I.P.)** a été conçu par le ministère de l'Éducation et de la Formation (Ontario) et le ministère du Solliciteur général et des Services correctionnels (Ontario). Il est donné par un professeur et un policier. Il y a aussi des conférenciers invités, qui peuvent être des juges, des infirmières ou des infirmiers, des agents de probation ou des agents de correction.

Oui. Le programme **Tackling Violence** se donnera en présence du professeur titulaire, qui sera censé renforcer le message une fois que les élèves seront de retour dans la classe. Lorsque ce sera possible, des célébrités du monde du sport et des médias seront invités. La Canadian Association of Safe Schools participe elle aussi au programme en créant de la documentation pour les élèves.

Oui. Le programme **Student Crime-Stoppers** mettra à contribution la direction de l'école. Le Groupe de travail sur la sécurité à l'école fait la promotion du programme à l'échelle provinciale.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Le programme **Values, Influences and Peers (V.I.P.)** a été évalué par le Peel Board of Education (Ontario).

Le programme **Anti-Violence School Officer** a été soumis à une évaluation en bonne et due forme et il a fait l'objet d'un rapport intitulé « Projet communautaire de lutte contre la violence dans les écoles : Un modèle de partenariat entre la police et l'école », que le public peut se procurer en s'adressant au ministère du Solliciteur général du Canada.

Toronto

Documents disponibles : Lou's Choices : Un texte et un vidéo incitatif d'une durée de quatre minutes sont disponibles.

Never Be A Victim : Des vidéos et des ressources documentaires sont disponibles.

Values, Influences and Peers (V.I.P.) : Il existe des ressources documentaires.

Tackling Violence : Le vidéo et le texte qui l'accompagne seront disponibles à l'automne de 1995.

Anti-Violence School Officer : Il existe un document de base sur le partenariat et un vidéo intitulé « Street Crime » (des frais de 25 \$ sont exigés pour couvrir les dépenses).

Student Crime-Stoppers : Un guide de mise en oeuvre est disponible.

Québec

Boisbriand

Nom du service de police :

Sûreté municipale de Boisbriand
1700, boulevard Grande-Allée
Boisbriand (Québec)
J7G 2Z9

Numéro de téléphone : (514) 435-2461

Personne-ressource : Sergent Denis

Population visée : De 25 000 à 49 999 habitants

Programme(s) de prévention : *Ensemble contre la violence* - programme de prévention visant à s'attaquer à des problèmes particuliers dans les écoles primaires de l'endroit.

Description : Le programme vise à sensibiliser les jeunes au comportement violent qu'ils peuvent avoir envers les autres. Divers scénarios de violence sont présentés aux élèves pour les renseigner sur des actes illégaux, comme le vandalisme et l'intimidation.

Origine et mode d'exécution : Le programme a été mis en place en 1994 pour répondre aux besoins spéciaux d'une école primaire. Il est donné à la demande de l'école et selon la disponibilité du policier qui y est affecté.

Participation des parents : Non.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Non.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Aucun.

Nom du service de police :

Service de police de Brossard
6840, boulevard Milan
Brossard (Québec)
J4Z 2B3

Numéro de téléphone : (514) 926-7920, poste 4005

Personne-ressource : Agent Pierre Quintal

Population visée : De 50 000 à 99 999 habitants

Programme(s) de prévention : Le service de police de Brossard offre aux écoles primaires et secondaires de l'endroit un programme de prévention et d'intervention pour aider à lutter contre la violence dans les écoles.

Description : Le programme « *Fred l'imprudent* » du *Théâtre de marionnettes Inter-actif* décrit diverses formes de violence et permet à chacun de déterminer comment faire face au problème à l'intérieur et à l'extérieur de l'école. Le programme a été mis sur pied pour les élèves du primaire, mais il peut être présenté aux élèves de tous les niveaux.

Au moyen de dramatisations, les élèves sont incités à réfléchir sérieusement au problème de la violence dans les écoles. Diverses formes de violence y sont décrites, comme la violence verbale et physique ainsi que le recours aux menaces. En dialoguant avec les élèves, le policier cherche à les aider à trouver des solutions possibles au problème. Ces débats aident les élèves et le personnel à comprendre et à combattre le problème de la violence à l'école.

Origine et mode d'exécution : Le programme est offert à toutes les écoles depuis environ quatre ans. À chaque année, il est présenté à période fixe par le même policier.

Participation des parents : Oui. Les parents participent à un autre programme intitulé «Partons du bon pied».

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Un groupe de parents oeuvrant auprès des jeunes participe au programme et des organismes communautaires financent certaines activités.

Brossard

Programme(s) financé(s) par : Le service de police et des organismes privés de la région financent le programme.

Programme(s) évalué(s) : Oui.

Documents disponibles : Aucun.

Nom du service de police :
Sûreté municipale de Chambly
1301, boulevard Fréchette
Chambly (Québec)
J3L 2Y9

Numéro de téléphone : (514) 658-6655

Personne-ressource :

Population visée : De 10 000 à 24 999 habitants

Programme(s) de prévention : La Sûreté municipale de Chambly offre des programmes d'intervention aux écoles primaires et secondaires de l'endroit.

Description : Ces programmes, mis en place en 1994, s'inscrivent dans un vaste plan d'éducation portant notamment sur les questions suivantes :

- la sécurité dans les rues;
- la drogue;
- comment découvrir ceux qui transportent une arme;
- le vandalisme;
- le vol à l'étalage et d'autres questions.

Des exposés sont présentés au cours d'une période de deux semaines.

Origine et mode d'exécution : La Sûreté municipale de Chambly offre ces programmes aux écoles de l'endroit qui en font la demande. Ils sont conçus de telle façon que le même policier peut donner tous les volets des programmes à l'école qui lui est assignée.

Participation des parents : Non.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Non.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Oui. Les connaissances acquises par les élèves du primaire et du secondaire permettent d'évaluer les programmes.

Documents disponibles : Oui.

Nom du service de police :

Sûreté municipale de Châteauguay
55, boulevard Maple
Châteauguay (Québec)
J6J 3P9

Numéro de téléphone : (514) 698-3207

Personne-ressource : Agent Michel Roy

Population visée : De 25 000 à 49 999 habitants

Programme(s) de prévention : *Degré de tolérance zéro en matière de comportement violent* - programme de prévention et d'intervention destiné aux écoles primaires.

Description : Le programme est donné sur demande et immédiatement après un incident violent. Les policiers s'adressent à des groupes particuliers d'élèves pour les entretenir notamment sur les questions suivantes :

- les conséquences de la participation à un acte de violence;
- la loi;
- les solutions pour régler les problèmes de la vie quotidienne sans violence.

Origine et mode d'exécution : Le programme est offert depuis environ cinq ans à toutes les écoles primaires qui en font la demande. C'est toujours le même policier qui se rend sur place.

Participation des parents : Oui. Il est difficile de rencontrer tous les parents, mais les policiers mettent tout en oeuvre pour prendre contact avec certains parents dans leur foyer.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Plusieurs organismes communautaires organisent, à l'occasion, des campagnes de sensibilisation au problème de la violence. Lorsque cela leur est possible, les policiers offrent leur aide.

Châteauguay

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Aucun.

Nom du service de police :

Service de police de Chicoutimi
444, boulevard de l'Université est
C.P. 129
Chicoutimi (Québec)
G7H 6X3

Numéro de téléphone : (418) 698-3300

Personne-ressource : Capitaine Réjean Julien

Population visée : De 50 000 à 99 999 habitants

Programme(s) de prévention : Le service de police de Chicoutimi offre deux programmes de prévention et d'intervention : *Parlons violence* qui est destiné aux élèves du primaire, et *Taxons la violence* qui s'adresse aux élèves du secondaire.

Description : Les deux programmes ont fondamentalement la même orientation, mais ils visent des élèves de niveaux scolaires différents. Des séances de discussion et d'information sont organisées sur les sujets suivants :

- le comportement violent et agressif;
- les divers types d'actes de violence;
- divers exemples d'actes de violence - a) dirigés contre soi-même; dirigés contre les autres; venant des autres;
- les sentiments qui provoquent un comportement violent ou qui y sont liés;
- le phénomène des bandes;
- les réactions de victimes d'actes de violence;
- les mesures à prendre pour lutter contre la violence.

Origine et mode d'exécution : Les deux programmes sont offerts à toutes les écoles du secteur. Ils sont donnés à la demande de l'école, selon la disponibilité des policiers. C'est toujours le même policier qui se rend à l'école qui lui a été assignée.

Participation des parents : Non. Les parents ne peuvent pas vraiment participer aux programmes, car les rencontres ont lieu pendant les heures de classe.

Chicoutimi

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Les policiers affectés à ces programmes collaborent avec les responsables qui interviennent lorsqu'un acte de violence est commis.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Oui. Des enseignants et d'autres représentants du milieu scolaire ont évalué ces programmes.

Documents disponibles : Oui. Une brochure décrit ces programmes en détail.

Nom du service de police :

Sûreté du Québec, district de l'Outaouais
85, rue Jean-Proulx
Hull (Québec)
J8Z 1W2

Numéro de téléphone : (819) 770-9111, poste 288

Personne-ressource : Caporal Richard Perrier

Population visée : De 100 000 à 249 999 habitants

Programme(s) de prévention : Programme *PARC (Policiers aux activités en relations communautaires)* - important programme de prévention offert aux écoles primaires et secondaires de l'endroit, n'est pas axé uniquement sur le problème de la violence.

Description : Son objectif est de transmettre aux élèves les connaissances dont ils ont besoin pour éviter de sombrer dans la délinquance ou de s'exposer au danger. Le programme *PARC* renseigne les jeunes sur ce qui suit :

- les conséquences sociales, juridiques et personnelles d'un crime;
- l'importance d'adopter des attitudes et des comportements favorisant la sécurité;
- le rôle joué par les services de police et l'administration de la justice.

Origine et mode d'exécution : Le programme a été mis sur pied en 1989. Il est donné sur demande dans toutes les écoles de la région; différents policiers peuvent intervenir d'une fois à l'autre.

Participation des parents : Oui. Tous les parents sont invités à assister à des réunions d'information sur le programme.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. L'équipe chargée d'exécuter le programme cherche activement à obtenir l'aide d'organismes communautaires comme : le Conseil de prévention du crime de l'Outaouais (CPCO), une équipe d'experts-conseils, des commissaires d'école, le Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), la Régie régionale de la santé et des services sociaux de l'Outaouais (RSSSO) et le CLSC.

District de l'Outaouais

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Aucun actuellement.

Nom du service de police :

Sûreté municipale de Drummondville
423, rue Lindsay
C.P. 398
Drummondville (Québec)
J2B 6W3

Numéro de téléphone : (819) 472-3333

Personne-ressource : Rémi Thibeault
Préventionniste

Population visée : De 25 000 à 49 999 habitants

Programme(s) de prévention : Quatre programmes sont offerts aux écoles primaires et secondaires de l'endroit : deux d'entre eux, « *Moi et ma belle gang* » et « *Suis-je un vandale?* » sont des programmes de prévention; les deux autres sont des programmes l'un, d'intervention en cas d'urgence, l'autre, d'intervention auprès des parents, qui peuvent obtenir des services personnalisés d'expert-conseil.

Description : « *Moi et ma belle gang* » - L'idée du programme est qu'il y a beaucoup à apprendre en abordant les choses avec une attitude positive. On veut aider les jeunes à se rendre compte que faire partie d'une bande ou d'un groupe n'est pas nécessairement mauvais. Ils apprennent à comprendre et à accepter ce qui suit :

- les bandes sont une bonne chose et elles constituent le premier niveau de contact social auquel les jeunes sont exposés à l'extérieur de la famille;
- comme membres d'un groupe, les jeunes peuvent faire valoir leurs valeurs et leurs opinions;
- la participation aux activités criminelles d'une bande est toujours un choix personnel.

Au moyen de séances d'animation on montre aux élèves que, dans une belle gang, il est possible de s'affirmer, de parler et de se faire entendre, sans se sentir jugé. On cherche à leur faire comprendre que l'appartenance à un bon groupe peut leur permettre d'acquérir de la confiance en eux-mêmes, un sentiment d'appartenance et la capacité de reconnaître la valeur des autres et de les apprécier.

Description :

(suite) « *Suis-je un vandale?* » a pour but de lutter contre la violence dans les écoles. Le programme aide les jeunes à reconnaître les actes de vandalisme et à réfléchir aux conséquences de ces actes pour eux-mêmes, leur école et les quartiers avoisinants. Les élèves sont incités à rapporter les actes de vandalisme dont ils sont les témoins et à s'abstenir de se livrer à de telles activités.

Origine et mode d'exécution : Les policiers participent aux services communautaires depuis 15 ans. La plupart de ces programmes sont offerts depuis environ cinq ans, mais « *Moi et ma belle gang* » n'a été mis en place qu'il y a trois ans. Ces programmes sont accessibles à toutes les écoles de Drummondville. Ils sont tous mis sur pied à la demande des écoles, habituellement à période fixe à chaque année. C'est toujours le même policier qui se rend sur place.

Participation des parents : Oui. Nombre de parents sont préoccupés par les problèmes de leurs enfants, dépendances diverses, fugues, etc. Ce programme permet aux parents d'avoir accès à des ressources communautaires pouvant les aider.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Tous les organismes communautaires et certains organismes privés participent aux programmes.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Aucun.

Nom du service de police :

Service de police de Gatineau-Métro
590, boulevard Gréber
Gatineau (Québec)
J8T 8B8

Numéro de téléphone : (819) 246-6063

Personne-ressource : Inspecteur Michel Lafrance

Population visée : De 100 000 à 249 999 habitants

Programme(s) de prévention : Les responsables de la prévention du service de police de Gatineau désignent un policier pour chacune des quatre écoles secondaires du secteur.

Description : Chaque école secondaire reçoit, quatre jours par semaine, les services d'un policier éducateur. Les policiers affectés aux écoles ont la responsabilité de planifier, d'organiser et de présenter aux élèves de chaque niveau des séances d'information sur :

- les lois qui ont trait aux jeunes ou qui ont une incidence sur eux;
- les dépendances;
- les actes de violence commis par des groupes ou des bandes;
- les droits et libertés des élèves;
- le code de la route;
- les «bals de finissants» et ce qui s'ensuit parfois.

Les policiers affectés aux écoles ont aussi la responsabilité de mettre en place d'autres programmes de prévention connexes et de collaborer avec les membres de divers comités. Les policiers sont incités à mettre sur pied des programmes ou des activités suggérés par les élèves. De plus, ils doivent rencontrer individuellement certains élèves pour discuter de questions particulières et renseigner et conseiller le personnel sur des problèmes pour lesquels les policiers éducateurs peuvent intervenir efficacement.

Origine et mode d'exécution : Le programme a été mis en oeuvre en 1978. Auparavant, les agents devaient être présents dans les écoles une demi-journée par semaine seulement; depuis peu, ils passent quatre jours par semaine dans chacune des quatre écoles secondaires.

Gatineau

Participation des parents : Oui. Des parents distribuent de l'information et font partie du comité du programme.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Des travailleurs sociaux en milieu scolaire apportent leur aide, des membres d'un comité local de «services aux élèves» et de clubs Optimiste locaux parrainent la distribution d'information sur la lutte contre la dépendance à la drogue et la lutte contre la violence.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Aucun.

Nom du service de police :

Service de police de Greenfield Park
156, rue Churchill
Greenfield Park (Québec)
J4V 2M3

Numéro de téléphone : (514) 671-1931

Personne-ressource : Agent Benoît Robert

Population visée : De 25 000 à 49 999 habitants

Programme(s) de prévention : Le *Policier communautaire dans votre école* - offert aux écoles secondaires de la localité.

Description : Les élèves sont invités à se regrouper pour discuter de questions comme la consommation d'alcool et de drogue, l'obtention et la conservation de son permis de conduire, les infractions mineures et l'alcool au volant.

Origine et mode d'exécution : Depuis trois ans, le programme est accessible à toutes les écoles secondaires de Greenfield Park. Chaque année, il est donné à période fixe, par le même policier.

Participation des parents : Oui. Au début de chaque année scolaire, on explique aux parents les motifs pour lesquels des policiers visitent les écoles.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Les policiers cherchent à faire participer d'autres partenaires de la collectivité, comme les membres de clubs sociaux et du club Optimiste et les pompiers de la localité.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Oui.

Nom du service de police :

Service de police de Hull
777, boulevard de la Carrière
Hull (Québec)
J8Y 6V1

Numéro de téléphone : (819) 595-7600

Personne-ressource : Sergent Yves Martel

Population visée : De 50 000 à 99 999 habitants

Programme(s) de prévention : Divers programmes de prévention sont offerts aux écoles primaires et secondaires du secteur.

Description : *Le Programme destiné aux écoles primaires* - un policier fait un exposé sur diverses questions, notamment 1) la sécurité; 2) le respect des autres; 3) la dépendance à l'égard de la drogue. Ces exposés durent environ 45 minutes. Les renseignements fournis varient selon l'âge des élèves.

Un *projet pilote* a été mis en oeuvre au cours de la présente année dans une école secondaire pour renseigner la population de l'école sur la violence et pour faire connaître des méthodes de résolution de conflits. Une personne qui n'est pas du service de police, aidée d'un agent de police, sensibilise les élèves, les parents et le personnel au problème de la violence dans les écoles. Cette personne sert également de médiateur lorsque des actes de violence sont commis. Jusqu'à maintenant, le projet-pilote n'a été réalisé que dans une école, mais les policiers sont disposés à s'adresser aux élèves de toutes les écoles du secteur et à travailler avec les autorités scolaires pour régler les problèmes qui peuvent se présenter.

Origine et mode d'exécution : Le *Programme destiné aux écoles primaires* est offert à tous les élèves de la maternelle à la sixième année.

Actuellement, le *projet pilote* n'est réalisé que dans une école. Il est donné à la même période chaque année et des policiers différents peuvent être appelés à y participer.

Participation des parents : Les parents participent au *projet-pilote*, mais non au *Programme destiné aux écoles primaires*, donné durant les heures de classe.

Hull

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Aucun partenaire de la collectivité ne participe au *Programme destiné aux écoles primaires*. Quant au projet pilote, ce sont les agents qui sont les partenaires de la collectivité. Le personnel de l'école et le comité d'école dont font partie des représentants de la collectivité, notamment des policiers, agissent comme partenaires égaux pour l'élaboration et la réalisation de ce projet.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police finance le *Programme destiné aux écoles primaires*, tandis que la réalisation du *projet pilote* est financée par une subvention d'un organisme sans but lucratif nommé Trio Jeunesse.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Aucun.

Nom du service de police :
Sûreté du Québec à Lachenaie
1335, boulevard Grande-Allée
Lachenaie (Québec)
J6W 4K6

Numéro de téléphone : (514) 471-2116

Personne-ressource : Agent Claude Roy

Population visée : De 50 000 à 99 999 habitants

Programme(s) de prévention : *Violence à l'école, dans la famille et la société* - programme de prévention offert aux écoles primaires et secondaires.

Description : On veut sensibiliser les jeunes à tout le phénomène de la violence et à son incidence sur la société.

Origine et mode d'exécution : Le programme est offert depuis trois ans aux écoles primaires et secondaires de l'endroit. C'est toujours le même policier qui se rend sur place, à la demande de l'école.

Participation des parents : Non.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Des directeurs d'école, des intervenants de centres de désintoxication et des responsables de services sociaux sont encouragés à participer au programme.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Oui.

Nom du service de police :

Service de police de Laval
1200, boulevard Saint-Martin ouest
Bureau 600
C.P. 422
Laval (Québec)
H7V 3Z4

Numéro de téléphone : (514) 662-4220

Personne-ressource : Stéphane Robert, directeur
Relations communautaires

Population visée : De 250 000 à 499 999 habitants

Programme(s) de prévention : *Sois branché*: projet pilote de prévention et d'intervention offert aux écoles primaires et secondaires de Laval.

Description : En principe, le projet pilote a pour but de faire participer des adolescents à l'analyse du problème de la violence chez les jeunes et à l'élaboration de solutions. Les jeunes sont encouragés à communiquer ensemble et à faire preuve de respect envers les autres; on leur décrit des situations pouvant dégénérer en actes de violence. Les objectifs de ce programme sont notamment les suivants :

- rencontrer les élèves du secondaire pour les sensibiliser à l'importance de respecter les autres et de se respecter soi-même;
- intervenir en cas de crise;
- répondre aux questions des élèves sur les services offerts dans leur ville;
- aider discrètement certains jeunes aux prises avec des problèmes sociaux;
- travailler à régler confidentiellement des problèmes complexes de violence ou autres;
- rapprocher les jeunes de la police.

Des comités d'école sont créés pour collaborer avec les policiers et mettre des ressources à leur disposition.

Origine et mode d'exécution : Le programme a été mis à l'essai, en février 1995, dans des écoles primaires et secondaires choisies. Il est donné sur demande et c'est toujours le même policier qui se rend sur place.

Laval

Participation des parents : Oui. Les parents membres des comités d'école peuvent participer au programme.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Diverses entreprises et divers organismes locaux fournissent leur aide en faisant de la publicité. On obtient la collaboration d'organismes du réseau de la santé par l'intermédiaire du CLSC et d'autres organismes communautaires.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Aucun. Des affiches sont disponibles.

Nom du service de police :

Sûreté municipale de Repentigny
70, boulevard Brien
Repentigny (Québec)
J6A 5K7

Numéro de téléphone : (514) 654-2380

Personne-ressource : Sergent Paul Diamond

Population visée : De 50 000 à 99 999 habitants

Programme(s) de prévention : Divers programmes de prévention sont offerts aux écoles primaires et secondaires locales.

Description : Les programmes portent notamment sur les *activités criminelles des adolescents*, le *phénomène des bandes* et la *drogue*. Les policiers font une série d'exposés sur ces questions et prennent contact avec les élèves. On veut réduire le nombre d'actes de violence commis par des jeunes et abaisser la consommation de drogue et d'alcool dans la localité.

Origine et mode d'exécution : Au cours des cinq dernières années, les programmes ont été donnés dans toutes les écoles primaires et secondaires. Chaque école est confiée à un policier qui exécute le programme sur demande.

Participation des parents : Oui. Les parents sont invités à aider les policiers pour un certain nombre d'exposés et pour les activités de surveillance.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Un certain nombre d'organismes communautaires, comme des groupes de parents chargés de fournir de l'aide et des foyers de groupe de l'endroit, prennent part aux activités.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Oui.

Nom du service de police :

Sûreté municipale de Rimouski
11, rue Saint-Laurent ouest
Rimouski (Québec)
G5L 8B5

Numéro de téléphone : (418) 723-3311

Personne-ressource : Agent J.-Grégoire Mercier

Population visée : De 25 000 à 49 999 habitants

Programme(s) de prévention : Le service de police de Rimouski offre des programmes de prévention et d'intervention aux écoles primaires et secondaires du secteur.

Description : On veut surtout instruire et prévenir. *L'Unité mobile de prévention de la police* est un service de policiers éducateurs offert aux écoles du secteur. Les policiers se déplacent dans un autobus scolaire modifié et font la tournée des écoles primaires et secondaires pour rencontrer les élèves dans leur propre environnement.

Les policiers éducateurs présentent des exposés d'une heure sur cinq thèmes : la santé et la sécurité, la sexualité, la vie en société, l'alcool et la drogue. Les renseignements fournis varient en fonction de l'âge et du niveau scolaire des élèves :

- *En troisième année* - On traite de sécurité générale, notamment de la sécurité des piétons, des cyclistes et des usagers du transport en commun.
- *En quatrième année* - L'accent est mis sur la sexualité ou d'autres questions personnelles, comme le respect, les réactions que les élèves peuvent avoir face à des incidents violents, les mesures à prendre pour aider une victime de mauvais traitements.
- *En cinquième année* - On sensibilise les jeunes à diverses questions : la vie dans le monde d'aujourd'hui, l'alcool, les relations interpersonnelles, le comportement, le vandalisme, la violence chez les jeunes et les activités des bandes.
- *En sixième année et à l'école secondaire* - Il y est question des drogues et de l'aide que peuvent obtenir les toxicomanes.

Rimouski

Origine et mode d'exécution : Ce programme est offert aux écoles du secteur depuis environ 20 ans. Il est actuellement donné dans toutes les écoles primaires et secondaires, mais seulement de temps à autre au cégep et à l'université. L'unité est toujours confiée aux mêmes officiers qui effectuent une tournée quotidienne des écoles.

Participation des parents : Oui. Les parents membres des comités d'école ou de la Fondation Pro-Jeunes-Est participent activement au programme.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Un certain nombre de partenaires de la collectivité prennent part aux activités, notamment L'Arrimage, la Fondation Pro-Jeunes-Est, des clubs Optimiste et des commissions scolaires de la région.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Oui.

Documents disponibles : Oui. Divers documents écrits et audiovisuels, préparés à l'intention des parents et des élèves, sont disponibles. L'information est adaptée à l'âge des élèves; ainsi, les plus jeunes reçoivent des bandes dessinées, des albums à colorier et des autocollants, tandis que les plus vieux se voient remettre des brochures et des plaquettes.

Nom du service de police :

Service de police de Saint-Eustache
144, rue Dorion
Saint-Eustache (Québec)
J7R 2N7

Numéro de téléphone : (514) 472-4440

Personne-ressource : Martin Bourgeois

Population visée : De 25 000 à 49 999 habitants

Programme(s) de prévention : *Le respect* : destiné à toutes les écoles primaires et secondaires de l'endroit.

Description : On enseigne le respect des autres et on essaie de changer les attitudes pour mettre fin au cercle vicieux de la violence. Le programme s'adresse à trois publics :

- *L'école* : Les policiers aident les élèves des écoles primaires et secondaires à comprendre qu'il y a un lien entre leur comportement et le respect des autres.
- *La famille* : Les familles doivent être sensibilisées à la violence familiale.
- *Le public en général* : On sensibilise la population à la nature et à l'étendue du problème de la violence familiale.

Des exposés sur la violence familiale, la violence faite aux femmes et la violence dans les écoles sont présentés aux élèves, aux parents et à la population en général. À chaque année, le programme adopte un thème différent. Cette année, le thème est « le message, l'interaction, le conflit ».

Origine et mode d'exécution : Le programme est offert à toutes les écoles de Saint-Eustache depuis plus de trois ans. Il est donné sur demande et à période fixe, à chaque année. Différents policiers peuvent être chargés d'y participer.

Participation des parents : Oui. Les élèves reçoivent un cahier d'exercices à remplir à la maison avec leurs parents.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Non.

Saint-Eustache

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Oui. Des cahiers d'exercices et des brochures sont distribués aux élèves et à leurs parents.

Nom du service de police :

Service de la protection publique de Sainte-Foy
1130, route de l'Église
C.P. 218
Sainte-Foy (Québec)
G1V 4E1

Numéro de téléphone : (418) 654-4388

Personne-ressource : Pierre Leclair, directeur

Population visée : De 50 000 à 99 999 habitants

Programme(s) de prévention : *Table d'action jeunesse sur la violence* - offert à toutes les écoles primaires et secondaires.

Description : Les élèves apprennent que, dans la vie, les conflits sont inévitables, mais qu'il est essentiel de réagir rapidement avant que ces conflits ne dégèrent en problèmes plus graves. On leur transmet de l'information pour leur permettre de 1) reconnaître les divers types de conflits; 2) régler les conflits auxquels ils sont mêlés sans avoir recours à la violence. Au moyen d'un vidéo intitulé « Le cercle vicieux », on fait connaître aux élèves et aux parents des solutions de rechange pour régler les conflits dans leur vie de tous les jours.

Origine et mode d'exécution : Le programme est offert à toutes les écoles de la région depuis 1990. Il est donné sur demande et toujours confié au policier assigné à l'école concernée.

Participation des parents : Oui. Les parents sont invités à une réunion au cours de laquelle sont traitées les questions déjà expliquées aux élèves et ils peuvent voir le vidéo intitulé «Le cercle vicieux».

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Le service de police de Sainte-Foy travaille en collaboration avec un certain nombre de groupes de l'endroit pour exécuter ce programme, notamment avec la Direction de la protection de la jeunesse, les CLSC, les foyers de groupe, des représentants du milieu scolaire et les responsables d'un programme de mesures de rechange.

Sainte-Foy

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Oui. Le programme est évalué à la fin de chaque année.

Documents disponibles : Oui. Le public peut obtenir des brochures et voir le vidéo intitulé «Le cercle vicieux».

Nom du service de police :

Service de police du Haut-Richelieu
525, rue Saint-Jacques
Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec)
J3B 7N7

Numéro de téléphone : (514) 357-2222

Personne-ressource : Pierre Rémillard

Population visée : De 50 000 à 99 999 habitants

Programme(s) de prévention : *Violence* : programme de prévention donné dans les écoles secondaires de Saint-Jean-sur-Richelieu.

Description : On veut aider les jeunes à mieux comprendre en quoi consistent les actes de vandalisme. Ils reçoivent de l'information sur ce qui suit :

- les diverses formes de vandalisme;
- les motifs pour lesquels des personnes ou des groupes commettent des actes de vandalisme;
- les conséquences des actes de vandalisme;
- l'identification des victimes d'actes de vandalisme;
- les mesures à adopter pour réduire le nombre d'actes de vandalisme.

Origine et mode d'exécution : Le programme n'est offert aux écoles secondaires de la région que depuis le mois d'avril 1995. Il est donné sur demande et toujours confié au policier assigné à l'école concernée.

Participation des parents : Non. Pas actuellement.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Non. Pas actuellement.

Saint-Jean-sur-Richelieu

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Aucun.

Nom du service de police :

Régie de police du Saint-Jérôme métropolitain
675, rue Trudel
Saint-Jérôme (Québec)
J7Z 1H9

Numéro de téléphone : (514) 432-5577

Personne-ressource : Gaston Leclerc

Directeur du développement et de l'organisation

Population visée : De 50 000 à 99 999 habitants

Programme(s) de prévention : *La violence en milieu scolaire* - programme de prévention et d'intervention pour lutter contre la violence dans les écoles offert par la ville de Saint-Jérôme aux écoles élémentaires et secondaires du secteur.

Description : Le programme est offert en collaboration avec les clubs Optimiste de la région. Il consiste à faire des exposés dans certaines écoles désignées par les clubs Optimiste. Son but est de modifier les attitudes et d'inciter les élèves à avoir plus de respect envers les autres dans l'espoir de réduire le nombre d'actes de violence.

Origine et mode d'exécution : Le programme est offert aux écoles depuis deux ans. Il est donné sur demande et confié au policier affecté à l'école concernée.

Participation des parents : Oui.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Les enseignants et les administrateurs d'école participent activement au programme.

Programme(s) financé(s) par : Les services de police et les clubs Optimiste de la région se partagent les coûts de ce programme.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Oui.

Nom du service de police :

Sûreté municipale de Sainte-Marie
47, rue Notre-Dame sud
Sainte-Marie (Québec)
G6E 3C7

Numéro de téléphone : (418) 387-6111

Personne-ressource : Jean-Guy Bilodeau

Population visée : De 10 000 à 24 999 habitants

Programme(s) de prévention : La ville de Sainte-Marie offre des services de prévention et d'intervention aux écoles primaires de l'endroit.

Description : Le programme « **Prévention par Jean-Guy la police** » consiste en la présentation d'exposés aux élèves sur les sujets suivants :

- le vol à l'étalage et les dangers de la violence (un débat est organisé sur ces questions);
- le vol, les délits et les dangers de la drogue (pour les élèves âgés de 8 à 11 ans).

Origine et mode d'exécution : Depuis plus de 30 ans, le programme de prévention est offert à des écoles choisies. Il est actuellement donné dans trois écoles primaires et nécessite, uniquement pour ces trois écoles, la présentation d'exposés dans 50 classes, soit devant 1 150 élèves. Le programme est donné sur demande et toujours confié au même policier.

Participation des parents : Non, car le programme est donné durant les heures de classe.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Des clubs sociaux de la région participent aux activités et à leur élaboration.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Oui.

Nom du service de police :

Service de police de Sherbrooke
400, rue Marquette
Sherbrooke (Québec)
J1H 1M4

Numéro de téléphone : (819) 821-5576

Personne-ressource : Marc Bérubé
Police communautaire

Population visée : De 100 000 à 249 999 habitants

Programme(s) de prévention : *Degré de Tolérance zéro face à la violence* - offert aux écoles secondaires de la région. Il vise à fournir des services de prévention et d'intervention à tous les élèves du secondaire.

Description : Le programme a été mis en oeuvre en janvier 1995. Des policiers renseignent le personnel, les élèves et leurs parents sur une série de questions relatives à la violence et notamment sur : :

- les conséquences des actes de violence;
- le droit des victimes de recevoir de l'aide;
- les règles à observer pour obtenir l'intervention des policiers, etc.

Les policiers sont encouragés à descendre de leur voiture de patrouille et à aller parler en toute simplicité aux élèves dans les écoles.

Origine et mode d'exécution : Le programme relativement nouveau est offert à toutes les écoles secondaires du secteur. Il est donné sur demande et toujours confié au policier assigné à l'école concernée.

Participation des parents : Oui. Les parents sont invités à une réunion d'information sur le programme.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Le service de police de Sherbrooke fait participer un certain nombre d'organismes communautaires à l'élaboration et à la réalisation des activités, à savoir : le Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), la Coalition sherbrookoise pour le travail de rue, des intervenants de foyers de groupe, le service de santé de la ville de Sherbrooke et le CLSC.

Sherbrooke

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Oui. Les responsables du programme offrent des documents fournis par le CAVAC.

Nom du service de police :

Sûreté municipale de Thetford Mines
160, boulevard Caouette
Thetford Mines (Québec)
G6G 5T3

Numéro de téléphone : (418) 338-0111

Personne-ressource : Gilles Rousseau

Population visée : De 10 000 à 24 999 habitants

Programme(s) de prévention : Thetford Mines offre divers programmes de prévention et d'intervention pour lutter contre la violence chez les jeunes. Ces programmes n'ont pas de titre particulier, mais ils sont donnés dans toutes les classes des écoles primaires et secondaires.

Description : Les policiers rencontrent les élèves de toutes les classes pour leur faire des exposés sur la violence et d'autres questions qui les intéressent.

Origine et mode d'exécution : Ces programmes de prévention et d'intervention sont mis sur pied pour les élèves du secteur depuis cinq ans. À chaque année, ils sont donnés à période fixe par le même policier.

Participation des parents : Oui. Les parents sont invités à participer aux travaux d'un comité chargé d'étudier des questions liées à la violence.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Le service de police de Thetford Mines travaille en collaboration avec des directeurs d'école, des conseillers municipaux, des responsables du CLSC et de la Direction de la protection de la jeunesse pour élaborer et mettre en oeuvre ces programmes.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Non.

Nom du service de police :
Sûreté municipale de Windsor
317, rue Saint-Georges
Windsor (Québec)
J1S 1K5

Numéro de téléphone : (819) 845-5454

Personne-ressource : Denis Saint-Onge

Population visée : De 2 500 à 4 999 habitants

Programme(s) de prévention : Le *Comité sur la violence* fournit des services de prévention à toutes les écoles secondaires de la région de Windsor.

Description : Le programme a pour but de sensibiliser les jeunes au phénomène de la violence. Ses responsables cherchent à provoquer des réactions chez les élèves pour qu'ils puissent conclure par eux-mêmes qu'aucun acte de violence n'est acceptable.

Origine et mode d'exécution : Le comité offre ses services sur demande à toutes les écoles secondaires. En fait, ce sont les écoles qui donnent le programme. Les policiers les aident à l'élaborer et à le mettre sur pied.

Participation des parents : Oui. Les parents sont invités à fournir leur aide, si nécessaire.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Le comité a demandé à d'autres organismes communautaires de participer au programme, comme le Comité sur la violence faite aux femmes, le CLSC, les foyers de groupe de la région et les écoles.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police et le Comité sur la violence faite aux femmes financent la mise sur pied du programme.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Oui. Les responsables du programme utilisent le vidéo intitulé «Le cercle vicieux» pour illustrer certaines questions relatives à la violence.

Les Prairies

Manitoba

Flin FLon

Nom du service de police :

Flin Flon Royal Canadian Mounted Police (R.C.M.P.)
#96, Hapnot Street
Flin Flon, Manitoba
R8A 1L6

Numéro de téléphone : (204) 687-3491

Personne-ressource : Gendarme Leslie Beck

Population visée : De 5 000 à 9 999 habitants

Programme(s) de prévention : **School-Based Community Policing** (police communautaire à l'école) - offert à tous les niveaux : élémentaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Le programme **School-Based Community Policing** a été conçu pour que la police établisse et entretienne des relations plus constructives avec les jeunes du secteur. Il s'agit d'accroître la présence des policiers auprès des jeunes afin que ceux-ci se sentent plus à l'aise avec eux et qu'ils leur signalent les problèmes sans tarder. Du personnel de niveau supérieur est chargé d'évaluer dans quelle mesure cet objectif est atteint, et des sondages sont effectués régulièrement auprès des élèves.

Origine et mode d'exécution : Ce programme a été mis sur pied il y a six mois; il est offert à toutes les écoles du secteur. Différents policiers visitent l'école environ une fois par mois, selon leur disponibilité.

Participation des parents : Oui. On travaille actuellement à créer des groupes consultatifs, qui comprendront des parents.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Non. Cependant, l'élargissement du programme dans le futur pourrait comporter la participation de partenaires de la collectivité.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Non. Aucun document n'est disponible pour l'instant.

Nom du service de police :

Gimli Royal Canadian Mounted Police (R.C.M.P.)
Box 1500
Gimli, Manitoba
R0C 1B0

Numéro de téléphone : (204) 642-5104

Personne-ressource : Gendarme W.C. Tewnion

Population visée : De 2 500 à 4 999 habitants

Programme(s) de prévention : **School Liaison Officer** (agent de liaison auprès de l'école) : offert à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Le **School Liaison Officer** est chargé de déposer des accusations à l'égard de tous les crimes violents commis à l'école ou aux alentours. On est en train d'installer un bureau à l'école pour le policier afin que les élèves puissent établir un rapport avec lui et qu'il leur soit ainsi plus aisé de lui signaler les incidents qui surviennent.

Origine et mode d'exécution : La fonction d'agent de liaison auprès de l'école existe à Gimli depuis environ un an. Ce programme se donne dans toutes les écoles, sur demande et selon la disponibilité des policiers. C'est toujours le même agent qui fournit le service.

Participation des parents : Oui. Lorsque des jeunes commettent des infractions, leurs parents en sont systématiquement avisés.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Non.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Non.

Nom du service de police :

Swan River Royal Canadian Mounted Police (R.C.M.P.)
N.C.O. I/C
P.O. Box 1840
Swan River, Manitoba
R0L 1Z0

Numéro de téléphone : (204) 734-3454

Personne-ressource : Sergent L.K. Munroe

Population visée : De 10 000 à 24 999 habitants

Programme(s) de prévention : Le détachement de Swan River de la GRC offre trois programmes de prévention/d'intervention aux élèves et au personnel des écoles intermédiaires et secondaires du secteur.

Description : Les trois programmes offerts aux écoles sont les suivants :

- **Law of the Land** (programme d'information judiciaire) - il vise à mieux faire connaître aux élèves les concepts et la structure du système judiciaire au Manitoba;
- **Youth Justice Committee** (comité de la justice applicable aux adolescents) - il fournit à la police et aux écoles des solutions de rechange au processus judiciaire lorsque des incidents violents surviennent à l'école;
- **Interact School Visitations** (visites informelles à l'école) : il encourage les policiers à venir converser amicalement avec les élèves à l'heure du lunch.

Origine et mode d'exécution : Les trois programmes sont offerts durant toute l'année scolaire à toutes les écoles intermédiaires et secondaires du secteur. Les programmes Law of the Land et Interact School Visitations ont été mis sur pied il y a environ deux ans, alors que Youth Justice Committee existe depuis dix ans. Les services sont fournis par des agents différents chaque fois.

Participation des parents : Non. Cependant, les parents qui voudraient prêter leur concours ou demander de l'aide sont les bienvenus.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Les partenaires de la collectivité comprennent des professeurs, des agents de probation, les services à l'enfance et à la famille ainsi que des citoyens intéressés.

Swan River

Programme(s) financé(s) par : Les programmes sont principalement financés par le service de police et le gouvernement du Manitoba; la coopérative de crédit locale fournit également des fonds.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Non.

Nom du service de police :

Winnipeg Police Service
P.O. Box 1680
Winnipeg, Manitoba
R3C 2Z7

Numéro de téléphone : (204) 986-6322

Personne-ressource : Sergent de patrouille Robert Melnyk

Population visée : Plus de 500 000 habitants

Programme(s) de prévention : Le service de police de Winnipeg offre divers programmes à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Des services de prévention sont fournis aux écoles de Winnipeg par une unité de police et dans le cadre d'un programme.

- **Law of the Land** (programme d'information judiciaire) - il vise à mieux faire connaître aux élèves les concepts et la structure du système judiciaire au Manitoba;
- **Youth Justice Committee** (comité de la justice applicable aux adolescents) - il fournit à la police et aux écoles des solutions de rechange au processus judiciaire lorsque des incidents violents surviennent à l'école;
- **Interact School Visitations** (visites informelles à l'école) : il encourage les policiers à venir converser amicalement avec les élèves à l'heure du lunch.

Les questions abordées dans le cadre des programmes dépendent de l'âge ou du niveau des élèves. Ainsi, les programmes destinés aux élèves du primaire traitent de la liberté de choisir, de la prise de décision et de notions de droit élémentaires. Le programme s'adressant aux élèves des écoles intermédiaires et secondaires a pour but d'élargir les notions de base acquises au primaire.

Origine et mode d'exécution : Ces programmes sont offerts à toutes les écoles de la région de Winnipeg depuis une quinzaine d'années. Chaque policier se voit assigner un groupe d'écoles en particulier, auxquelles il donne les programmes sur demande.

Participation des parents : Oui. Les policiers assisteront, sur demande, à des réunions professeurs/parents pour expliquer les différents programmes offerts aux élèves.

Winnipeg

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Les partenaires de la collectivité comprennent des associations d'enseignants, des commissions scolaires, un organisme de promotion de la santé à l'école, des fondations sur la toxicomanie, la GRC, les responsables de la semaine de sensibilisation aux drogues, des équipes scolaires de maîtrise du comportement, le M.P.I., la CAA et la régie des alcools.

Programme(s) financé(s) par : La School Resource Unit est financée par le service de police. Le School Patrol Program pour les jeunes du niveau de la maternelle jusqu'à la sixième année est financé par le service de police et à l'aide des profits tirés d'activités parrainées par la Manitoba Motor League et la Société d'assurance publique du Manitoba.

Programme(s) évalué(s) : Oui.

Documents disponibles : Oui. Une brochure contenant tous les renseignements sur les programmes sera disponible en décembre 1995. Elle renfermera une description de chaque programme ainsi que des listes et des descriptions des sujets présentés aux élèves. Les plans de cours ne seront pas inclus dans la brochure, mais ils seront fournis aux personnes qui en feront expressément la demande.

Saskatchewan

North Battleford

Nom du service de police :

Battlefords Royal Canadian Mounted Police (R.C.M.P.)
0 I/C Battlefords Detachment
971 - 104th Street
North Battleford, Saskatchewan
S9A 1N1

Numéro de téléphone : (306) 446-1720

Personne-ressource : Gendarme Shumilak

Population visée : De 10 000 à 24 999 habitants

Programme(s) de prévention : **Student Crime Stoppers** (échec au crime en milieu scolaire) : programme de prévention et d'intervention offert aux écoles secondaires de North Battleford.

Description : **Student Crime Stoppers** est un programme destiné à encourager et à aider les élèves à « prendre en charge » leur milieu en contribuant à prévenir le crime dans leurs écoles. Les élèves unissent leurs efforts afin de créer un climat peu propice aux crimes contre les biens et aux crimes contre la personne.

Origine et mode d'exécution : Le programme a été créé en février 1994 et mis à l'essai en octobre de la même année. Le programme se donne dans les écoles secondaires, sur demande seulement, et c'est toujours le même policier qui répond aux demandes de service.

Participation des parents : Oui. Il est prévu que le père ou la mère d'un des élèves peut siéger au conseil d'administration lorsqu'il y a lieu.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Non. Le programme sera entièrement financé et mené par les élèves, qui seront guidés par le conseil d'administration provincial.

Programme(s) financé(s) par : L'argent recueilli grâce à des activités organisées et dirigées par les élèves.

Programme(s) évalué(s) : Oui. Le conseil d'administration provincial fait actuellement une évaluation.

Documents disponibles : Non.

Nom du service de police :

Regina Police Service
Box 196
Regina, Saskatchewan
S4P 3W3

Numéro de téléphone : (306) 569-3333

Personne-ressource : Caporal Rick Watson

Population visée : De 100 000 à 249 999 habitants

Programme(s) de prévention : **Drug and Life Skills Program** (programme antidrogue et de dynamique de la vie) et **Resource Officers** (policiers agissant comme personnes-ressources) : programmes offerts par le service de police de Regina aux écoles primaires et intermédiaires du secteur.

Description : Le programme **Drug and Life Skills** porte sur des questions ayant trait à l'usage de drogues et à l'apprentissage d'un mode de vie sain. Les **Resource Officers** passent du temps dans les écoles pour faire régner l'ordre, mais ils donnent également de la formation pour les patrouilles de sécurité en milieu scolaire.

Origine et mode d'exécution : Les deux services sont offerts à toutes les écoles. Le programme Drug and Life Skills se donne depuis environ quatre ans, à un moment déterminé de l'année. Les Resource Officers fournissent des services de maintien de l'ordre depuis plus de 40 ans et ils apportent leur aide aux écoles qui le demandent. Dans les deux cas, c'est toujours le(s) même(s) agents qui applique(nt) le programme.

Participation des parents : Oui. Les parents sont tenus au courant de ce qui se passe dans le cadre des programmes grâce à de la documentation distribuée après certains cours.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Un conseil consultatif composé de divers partenaires de la collectivité a été établi. En outre, des entreprises locales fournissent un soutien de nature financière ou autre.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police, avec l'aide d'entreprises locales.

Programme(s) évalué(s) : Oui.

Documents disponibles : Non.

Nom du service de police :

Saskatoon Police Service
P.O. Box 1728
Saskatoon, Saskatchewan
S7K 3R6

Numéro de téléphone : (306) 975-8209
(306) 975-8214

Personne-ressource : Sergent A. Sather
Caporal M. Zoorkan

Population visée : De 100 000 à 249 999 habitants

Programme(s) de prévention : Le service de police de Saskatoon a une section éducative qui offre des services de prévention et d'intervention aux écoles élémentaires et secondaires de toute la ville.

Description : Les **School Liaison Officers** (agents de liaison auprès des écoles) sont affectés à des écoles primaires et secondaires de Saskatoon. Leur rôle consiste à se tenir en liaison et à travailler avec les systèmes scolaires et d'autres organisations afin d'encourager la participation de la collectivité, de mener des programmes proactifs de sensibilisation et de donner de la police une image positive, qui contribue à clarifier le rôle de celle-ci dans la collectivité.

Le **High School Liaison Officer** (agent de liaison auprès d'écoles secondaires) joue un rôle sans caractère répressif qui consiste surtout à communiquer avec le personnel et les élèves, à animer des conférences éducatives et à participer à des activités communautaires qui lui permettent de se rapprocher des élèves.

L'**Innercity School Liaison Officer/Elementary School Liaison Officer** (agent de liaison auprès d'écoles des quartiers pauvres/agent de liaison auprès d'écoles primaires) joue un rôle sans caractère répressif qui consiste principalement à maintenir et à soutenir le programme de patrouilles en milieu scolaire, à communiquer avec le personnel et les élèves et à animer, à titre de personne-ressource, des conférences portant sur des notions élémentaires de droit, l'usage de drogues et la sécurité à vélo. Certaines écoles se voient également offrir un programme particulier de prévention intitulé **Community Values Program** (programme de promotion des valeurs communautaires), qui s'adresse aux élèves de sixième année.

Saskatoon

Origine et mode d'exécution : Les agents de liaison sont à la disposition des écoles secondaires et des écoles primaires depuis 1976 et 1982 respectivement. Leurs services sont fournis à toutes les écoles, sur demande et suivant la disponibilité des agents. Ce sont des policiers différents d'une fois à l'autre qui répondent aux demandes de services. Le programme Community Values destiné aux élèves de sixième année se donne dans six écoles seulement en raison de son coût relatif et du personnel qu'il nécessite. Il est offert depuis environ quatre ans et il est présenté par le même agent en février et mars de chaque année.

Participation des parents : Oui. Les parents sont invités à assister aux conférences présentées en classe afin d'exprimer leurs préoccupations et leurs points de vue.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Les conférences se donnent avec l'aide d'organismes communautaires comme la John Howard Society et les Family Services.

Programme(s) financé(s) par : Le programme est principalement financé par le service de police; des fonds sont également fournis par certains organismes, tels Police Boys et Rifle Club for Books.

Programme(s) évalué(s) : Oui. Le programme a été évalué au moyen de sondages distribués à toutes les écoles à l'automne de 1994.

Documents disponibles : Oui. Le service de police de Saskatoon a un répertoire décrivant en détail tous les programmes et les services fournis. Il utilise également dans le cadre de ses programmes une série de dépliants sur la prévention du crime.

Ouest du Canada

Alberta

Brook

Nom du service de police :

Brook Royal Canadian Mounted Police (R.C.M.P.)
310 - 4 Street West
Brook, Alberta
T1R 0Z7

Numéro de téléphone : (403)362-5548

Personne-ressource : L.B. Springer

Population visée : De 10 000 à 24 999 habitants

Programme(s) de prévention : Des **exposés éducatifs** sont présentés à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Il s'agit d'éduquer les jeunes sur la façon d'éviter, de prévenir et de traiter diverses formes de violence et d'exploitation. En plus des exposés en groupe ou en classe, les agents se prêtent à des consultations individuelles ou familiales.

Origine et mode d'exécution : Une série d'exposés sont présentés dans toutes les écoles de Brook depuis plus de dix ans. Ils sont offerts sur demande de l'école et ils sont donnés chaque fois par des agents différents.

Participation des parents : Oui. Les parents participent parfois aux diverses présentations.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Les Services sociaux de l'Alberta aident à élaborer et à mettre en oeuvre le programme.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police et les Services sociaux de l'Alberta.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Non.

Nom du service de police :

Calgary Police Service
316 - 7th Avenue South East
Calgary, Alberta
T2G 0J2

Numéro de téléphone : (403)263-2444
(403)268-8399

Personne-ressource : Marianne Potter
Sergent Lanny Fritz

Population visée : Plus de 500 000 habitants

Programme(s) de prévention : Programme **School Watch** (surveillance à l'école) - offert aux élèves à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire, ainsi qu'au personnel des écoles et à tous les membres de collectivité.

Description : Le programme est fondé sur le même principe que les autres programmes de « surveillance ». Il a pour but d'amener les écoles à être responsables et à s'enorgueillir des mesures qu'elles prennent pour régler leurs problèmes de criminalité et de sécurité. Le programme est appuyé par le service de police qui participe aux initiatives de résolution des problèmes. Parmi les questions ou préoccupations, mentionnons les brimades et la médiation par les pairs.

Le **School Resource Officer Program**, composé de 13 membres, est en soi un moyen de dissuader la violence dans les écoles. Le programme prévoit la présence régulière à l'école d'un agent en uniforme, ce qui favorise l'idée d'une concertation entre la police, l'école et la population pour régler les problèmes dans la collectivité.

Origine et mode d'exécution : Ce programme est en place à Calgary depuis environ trois ans. Il est offert sur demande de l'école et, chaque fois, l'aide peut venir de policiers différents. Toutes les écoles se voient offrir le programme, qui, cependant, n'est pas adopté partout. Jusqu'à maintenant, 22 des 300 écoles de la ville ont mis le programme en place.

Participation des parents : Oui. Certains parents sont actifs, organisant des exposés d'introduction au programme à l'intention de conseils de parents et du personnel des écoles.

Calgary

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Non.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police et la Province de l'Alberta. Une aide supplémentaire est fournie par l'intermédiaire de diverses entreprises.

Programme(s) évalué(s) : Oui, par le conseil scolaire.

Documents disponibles : Oui.

Nom du service de police :

RCM Police Fort McMurray
425 Gregoire Drive
Fort McMurray, Alberta
T9H 3R2

Numéro de téléphone : (403)799-8888

Personne-ressource : Agent T.D. Glassel

Population visée : De 25 000 à 49 999 habitants

Programme(s) de prévention : **School Resource Officer Program** (programme de prévention)
- offert à toutes les écoles de la région et à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Il s'agit d'un programme qui a pour but de sensibiliser les élèves et le personnel à la prévention de la violence. Il permet en outre une interaction entre les élèves et des agents de police. Ces derniers participent à la fois à des activités en classe et à des rencontres sportives.

Origine et mode d'exécution : Le programme est en place à Fort McMurray depuis environ cinq ans. Chaque école se voit assigner un agent en particulier qui s'occupe de ses besoins tout au cours de l'année scolaire. Les agents interviennent à la demande de l'école et selon leur disponibilité.

Participation des parents : Non. Le programme est axé sur les relations agents-élèves.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Le programme met à contribution des organismes comme les louveteaux, scouts, guides et brownies et des clubs de pêche et de protection de la faune.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Oui.

Documents disponibles : Oui. On peut se procurer des vidéos, des brochures, des dépliants et des canevas d'exposés.

Nom du service de police :

Fort Saskatchewan R.C.M. Police
N.C.O.I/C RCM Police
9901 90th Street
Fort Saskatchewan, Alberta
T8L 3T1

Numéro de téléphone : (403)992-6100

Personne-ressource : Agent Richard Hobson

Population visée : De 10 000 à 24 999 habitants

Programme(s) de prévention : **School Mediation - RCMP/School Liaison Program**
(programme de prévention) - offert aux élèves de tous les niveaux.

Description : Ce programme permet aux écoles d'avoir à leur disposition un agent de la paix. Il peut s'agir de rencontres informelles où les agents bavardent avec les élèves ou de rencontres structurées au cours desquelles les agents présentent un exposé sur des questions pertinentes ayant trait au droit pénal, aux responsabilités des citoyens et à certains aspects de la Loi sur les jeunes contrevenants.

Origine et mode d'exécution : Des agents de liaison sont officiellement à la disposition de toutes les écoles depuis environ deux ans, mais le service est disponible à titre officieux depuis plusieurs années. Ce programme est offert aux écoles de la région sur demande et fait partie du service de base assuré par le détachement. La prestation du programme peut être confiée chaque fois à des policiers différents.

Participation des parents : Non.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Non.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Non.

Nom du service de police :

Hinton Royal Canadian Mounted Police (R.C.M.P.)
821 Switzer Drive
Hinton, Alberta
T7V 1T8

Numéro de téléphone : (403)865-2455

Personne-ressource : Agent S.R. Angus

Population visée : De 5 000 à 9 999 habitants

Programme(s) de prévention : **School Liaison Program** (programme de liaison) - offert à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Il s'agit d'un programme qui favorise une interaction entre les élèves et les policiers. Au niveau secondaire, le programme comprend également un exposé sur les agressions. Cet exposé, qui s'adresse à tous les nouveaux élèves, se donne au début de l'année scolaire. Cela consiste en des discussions visant à définir ce qu'on entend par une agression, à préciser les conséquences auxquelles s'expose l'auteur d'une agression et à donner un aperçu des solutions de rechange qui peuvent être utilisées pour faire face à un problème qui risque de susciter un comportement agressif.

Origine et mode d'exécution : Le programme a été mis en place il y a quatre ans et il est offert à toutes les écoles de la région. Pour peu qu'ils en aient le temps, ce sont les mêmes agents qui s'occupent du programme.

Participation des parents : Oui. Les parents participent au programme lorsque leurs enfants sont impliqués dans des incidents violents. Ils y participent également par l'entremise du P.A.C.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Des partenaires sont mis à contribution par le biais de la réunion qui regroupe les Services sociaux, les Services de probation, le Boys and Girls Club, A.A.D.A.C. et le Community Advisory Committee (C.A.C.).

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Non.

Nom du service de police :

Red Deer Royal Canadian Mounted Police (R.C.M.P.)
P.O. Bag 5033
Red Deer, Alberta
T4N 6A1

Numéro de téléphone : (403)341-2060

Personne-ressource : Caporal Hample

Population visée : De 50 000 à 99 999 habitants

Programme(s) de prévention : **School Resource Officer Program** - offert aux écoles locales aux niveaux intermédiaire et secondaire.

Description : Il s'agit d'un programme qui présente une image positive du travail policier et qui amène les élèves et le personnel à mieux connaître le système de justice pénale. L'agent a un certain nombre de responsabilités à assumer, entre autres :

- jouer un rôle actif dans la vie de l'école;
- jouer un rôle de conseiller en fournissant de l'aide ou de l'information aux élèves individuellement ou en groupe;
- assurer la liaison entre les parents et la collectivité en discutant de préoccupations mutuelles;
- améliorer les relations entre la police et la collectivité en faisant mieux comprendre l'autorité.

Les agents n'exercent aucune responsabilité sur le plan scolaire et ne s'occupent pas de questions de discipline, mais ils peuvent intervenir directement en cas d'urgence.

Origine et mode d'exécution : Le programme a été mis en place en septembre 1982 et seulement deux écoles secondaires s'en sont prévaluées. À l'heure actuelle, il est offert dans trois écoles secondaires et sept écoles de niveau intermédiaire. Les policiers offrent de l'aide à la demande de l'école et, chaque fois, le service peut être assuré par un agent différent.

Participation des parents : Oui. Les parents sont impliqués du fait de leur participation à un programme de sensibilisation des parents et des élèves aux dangers de la drogue.

Red Deer

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Le Centre pour victimes d'agression sexuelle du centre de l'Alberta est mis à contribution pour un élément du programme.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Non.

Nom du service de police :

Spruce Grove Royal Canadian Mounted Police (R.C.M.P.)
410 King Street
Spruce Grove, Alberta
T7X 2Z1

Numéro de téléphone : (403)962-2222

Personne-ressource : Agent A.T. McKechnie

Population visée : De 10 000 à 24 999 habitants

Programme(s) de prévention : Le détachement de la GRC à Spruce Grove offre des services de prévention et d'intervention à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Chaque école se voit assigner un agent qui, de concert avec les administrateurs de l'école, détermine le degré de participation de la police. Parmi les services offerts, mentionnons les rondes pendant les récréations, des exposés sur la prévention du crime et des mesures d'intervention en cas d'incident violent. Tous les services ont pour but d'aider les élèves à mieux connaître le rôle de la police et vice-versa. À l'heure actuelle, il n'y a pas de protocole uniforme pour les écoles, mais des discussions ont déjà été amorcées dans cette optique afin d'assurer le même niveau de service à toutes les écoles.

Origine et mode d'exécution : La relation entre les écoles de la région et le détachement de la GRC à Spruce Grove a été établie il y a environ trois ans. Les services sont fournis aux écoles sur demande et selon la disponibilité des agents. Ceux-ci répondent à toutes les demandes de service émanant de l'école qui leur a été assignée.

Participation des parents : Oui. La nature et l'étendue de la participation des parents dépendent de l'agent et de l'école en cause. Chaque école et chaque agent déterminent indépendamment s'il y a lieu de mettre à contribution les parents et à quel moment.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Là encore, la nature et l'étendue de la contribution d'autres partenaires dépendent du policier et de l'école.

Spruce Grove

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Oui.

Documents disponibles : Oui. Dans le cadre du programme, on utilise une panoplie de documents sur la prévention du crime. Ces documents vont de cahiers à colorier (Safety Bear) et de POGS de la GRC à des plans de cours sur la prévention du crime et les relations entre la police et la collectivité. Ces plans de cours portent sur de la matière destinée aux élèves allant du niveau de la maternelle jusqu'au niveau secondaire.

Nom du service de police :

Taber Police Service
Box 1508
Taber, Alberta
TOK 2G0

Numéro de téléphone : (403)223-8991

Personne-ressource : Agent Graham J. Abela

Population visée : De 5 000 à 9 999 habitants

Programme(s) de prévention : Le service de police de Taber offre divers services de prévention et d'intervention à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Trois programmes distincts sont fournis pour régler les problèmes liés à la violence et à la sécurité des individus. Ils portent plus précisément sur la sécurité personnelle, sur la prévention de la toxicomanie et sur la sécurité des cyclistes. Ils ont pour but d'aider les jeunes à faire des choix plus éclairés en comprenant certaines des forces sociales qui agissent sur eux. De plus, ces programmes fournissent aux policiers la possibilité de communiquer et d'échanger avec les jeunes de la localité.

Origine et mode d'exécution : Ces programmes sont offerts à toutes les écoles. La nature exacte du programme dépend de l'âge et du niveau de l'élève. Les programmes sont fournis aux écoles sur demande et selon la disponibilité des agents. Le service est assuré chaque fois par des agents différents.

Participation des parents : Non.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Des organismes communautaires comme la GRC et la S.A.V.A sont mis à contribution occasionnellement.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Oui.

Colombie Britannique

Abbotsford

Nom du service de police :

Abbotsford Police Department
2838 Park Street
Abbotsford, British Columbia
V2T 3P5

Numéro de téléphone : (604)864-4704

Personne-ressource : Sergent G. Leukefeld

Population visée : De 100 000 à 249 999 habitants

Programme(s) de prévention : **School Liaison Program** (programme de liaison avec l'école) - offert aux élèves à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Il s'agit d'un programme qui permet d'assurer divers services aux écoles de la région. Les divers éléments du programme sont l'éducation, l'intervention, la prise de décisions et la sécurité. Dans le cadre du programme, on applique une politique de tolérance zéro face à la violence et on maintient une liaison étroite avec les agents de patrouille et les enquêteurs afin d'assurer une intervention rapide et efficace à la suite d'un incident violent.

Origine et mode d'exécution : Le service de police d'Abbotsford présente aux élèves du niveau primaire des exposés sur la sécurité depuis une vingtaine d'années, mais la mise en place de programmes coordonnés remonte à un an et demi seulement. Le programme est mis à la disposition de la plupart des écoles sur demande. Des dispositions sont prises auprès de chaque école en vue de la présentation des divers éléments du programme à période fixe chaque année, selon la disponibilité des agents. La prestation du programme est assurée tantôt par le même agent, tantôt par des agents différents, selon le niveau des élèves et l'école en cause.

Participation des parents : Oui. Les parents participent activement au programme de liaison par l'entremise des réunions du Comité consultatif des parents, des programmes de résolution des conflits et des activités organisées spéciales.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Le programme recrute activement la participation d'organismes communautaires comme les services sociaux, les services communautaires et les groupes s'occupant de santé publique.

Abbotsford

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Oui.

Nom du service de police :

Burnaby R.C.M.Police
6355 Deer Lake Avenue
Burnaby, British Columbia
V5G 2J2

Numéro de téléphone : (604)294-7922

Personne-ressource : Sergent Don Brown

Population visée : De 100 000 à 249 999 habitants

Programme(s) de prévention : **School Liaison Program** (programme de liaison avec l'école) - offert aux élèves à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : L'**agent de liaison** offre au personnel, aux élèves et aux parents un soutien pédagogique et de l'information sur la façon de prévenir la criminalité et d'assurer leur sécurité personnelle. De plus, les agents font enquête à la suite de crimes perpétrés sur le terrain de l'école ou dans l'école même. Toutefois, leur rôle premier est d'établir une liaison positive entre les élèves et la police. Leurs fonctions ne sont pas tant réactives que proactives.

Origine et mode d'exécution : Ce programme est offert dans toutes les écoles du secteur depuis sept ans. Les agents fournissent de l'aide à la demande de l'école, et il peut s'agir chaque fois d'un agent différent.

Participation des parents : Oui. Les parents sont mis à contribution par l'entremise des comités consultatifs des parents.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Les agents font appel aux enseignants, à des bénévoles et aux élèves lors de l'élaboration et de la mise en place du programme.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Oui. Un sondage a été mené auprès des élèves et du personnel en mai 1995.

Documents disponibles : Oui. On peut se procurer les plans de cours et la documentation utilisés par les agents lors de la mise en oeuvre du programme.

Nom du service de police :

Delta Municipal Police Department
4455 Clarence Taylor Crescent
Delta, British Columbia
V4K 3E1

Numéro de téléphone : (604)946-4411

Personne-ressource : Agent P. Sinclair

Population visée : De 50 000 à 99 999 habitants

Programme(s) de prévention : **School Liaison Program** (programme de liaison avec l'école) - offert à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Il s'agit d'un programme destiné à mettre la police en contact avec les jeunes au moyen de séances d'instructions officielles et de discussions sur un certain nombre de sujets pertinents, entre autres :

- les conséquences sociales et judiciaires du comportement violent;
- la façon de prévenir ou d'éviter la violence;
- les solutions de rechange à la violence;
- l'ampleur de la violence chez les jeunes;
- un examen des causes de la violence dans la collectivité.

Le programme, qui prévoit des discussions non dirigées, porte notamment sur la prévention de la violence chez les jeunes, sur la prévention des agressions sexuelles, sur la façon de résister aux pressions exercées par les camarades et sur les taquineries et leurs effets négatifs.

Origine et mode d'exécution : Le service de police de Delta offre ces divers programmes depuis plus de 23 ans, mais un certain nombre de modifications ont été apportées au fil des années. Les programmes sont offerts à toutes les écoles de la région et sont présentés à période fixe au cours de l'année. C'est le même agent qui, chaque fois, s'occupe des programmes.

Participation des parents : Oui. Les parents sont informés des programmes par l'entremise des comités consultatifs de parents. On les renseigne sur la façon de renforcer ce que les enfants apprennent dans ces programmes.

Delta

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. On fait appel à divers autres partenaires, notamment les services aux immigrants; les services aux jeunes et les organismes de counseling de la région ainsi que les programmes de prévention des toxicomanies.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Aucune évaluation officielle.

Documents disponibles : Oui. Le service de police de Delta offre divers documents audio-visuels selon l'âge de l'enfant, notamment :

- *Maternelle* - L'ourson de sécurité et des feuilles à colorier;
- *1^{re} année* - Vidéo Stay Alert-Stay Safe et dépliants;
- *2^e année* - Vidéo « What Tadoo »;
- *3^e année* - Vidéo « Bala Bloc » et imprimés sur nos droits civils et notre arbre généalogique;
- *4^e année* - Vidéo « Wizard of No »;
- *5^e année* - Vidéo « Come In For A Free Portrait »;
- *6^e et 7^e années* - Vidéo « Straight At Ya »;
- *8^e année* - Cartes de renseignements pour les jeunes/bandes en cas d'urgence;
- *9^e année* - Vidéo « Better Safe Than Sorry » et documentation sur la prévention des agressions sexuelles;

Maple Ridge

Nom du service de police :

Ridge Meadows R.C.M. Police
11990 Haney Place
Maple Ridge, British Columbia
V2X 9B8

Numéro de téléphone : (604)463-6251

Personne-ressource : Agent D. Francis

Population visée : De 50 000 à 99 999 habitants

Programme(s) de prévention : Le détachement de Ridge Meadows possède une **School Liaison Unit** (unité de liaison avec l'école) qui offre des exposés sur la prévention de la violence et des services d'intervention aux élèves à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : La collectivité de Maple Ridge préconise une politique de tolérance zéro face à la violence dans les écoles. Toutes les activités ont pour but de prévenir la violence et d'intervenir rapidement en cas d'incident. Les deux agents de liaison assurent un certain nombre de services de prévention et d'intervention, notamment ils animent des séances éducatives et de counseling, ils effectuent des enquêtes et prennent les mesures qui s'imposent lorsque des infractions criminelles sont commises.

Des exposés sont présentés à tous les niveaux. Parmi les sujets obligatoires, mentionnons Parents-secours (maternelle), la drogue (6^e année) et la Loi sur les jeunes contrevenants (7^e année). Les exposés présentés aux écoles secondaires de la région peuvent porter entre autres sur:

- les bandes de jeunes;
- le permis de conduire;
- soirée d'orientation professionnelle;
- la conduite en état d'ébriété;
- cours sur la Loi 12;
- les drogues;
- la Charte des droits;
- La Loi sur les jeunes contrevenants.

L'objectif premier du programme de liaison en 1994-1995 était d'établir une meilleure relation entre les agents et les élèves. Outre les services d'éducation et d'intervention, les agents de liaison et les policiers participent à un certain nombre d'activités non scolaires comme le camping et le ski.

Maple Ridge

Origine et mode d'exécution : Les deux agents de liaison fournissent ces services à cinq écoles secondaires et à 30 écoles primaires. Les programmes sont offerts sur demande et selon la disponibilité des agents. Avant 1994, ces derniers consacraient tout leur temps aux écoles primaires. Toutefois, au cours de la dernière année, ils ont oeuvré également auprès des écoles secondaires de la région.

Participation des parents : Non.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Non.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Oui. Les étudiants en criminologie au University College of the Fraser Valley effectuent actuellement une évaluation.

Documents disponibles : Oui. L'unité de liaison avec l'école offre actuellement un dépliant qui fournit un certain nombre de précisions au sujet du programme, notamment

- qui peut utiliser le service;
- les objectifs du programme;
- ce que l'unité peut faire pour la collectivité;
- en quoi les agents de liaison peuvent aider;
- la nature des services offerts.

Nom du service de police :

Penticton R.C.M. Police
1101 Main Street
Penticton, British Columbia
V2A 5E6

Numéro de téléphone : (604) 492-4300

Personne-ressource : Gendarme Deverinchuck

Population visée : De 25 000 à 49 999 habitants

Programme(s) de prévention : Le détachement de la GRC de Penticton fournit des services de prévention et d'intervention aux élèves à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Il s'agit de sensibiliser davantage les élèves et les membres du personnel à des questions comme la violence, les armes et les dangers de la rue.

Origine et mode d'exécution : Ces services sont offerts à toutes les écoles du secteur depuis environ un an. C'est toujours le même policier qui se rend sur place, à la demande de l'école.

Participation des parents : Oui. Ils assistent aux réunions des comités consultatifs de parents et participent aux journées d'orientation professionnelle.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Le détachement offre, sur demande, des services semblables, portant sur les mêmes questions, à d'autres organisations de la collectivité.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Aucun.

Nom du service de police :

Port Moody Police Department
3051 St. Johns Street
Port Moody, British Columbia
V3H 2C4

Numéro de téléphone : (604) 461-3456

Personne-ressource : Caporal Bob Lindsay

Population visée : De 10 000 à 24 999 habitants

Programme(s) de prévention : Programmes de prévention et d'intervention - offerts aux élèves à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire. Ces programmes ont pour objet de réduire le niveau de violence à l'école et de rendre le milieu scolaire plus sûr pour tous.

Description : De concert avec les écoles, le service de police de Port Moody vient tout juste d'adopter un programme de tolérance zéro à l'égard d'actes criminels et d'infractions prévus dans la *School Act*. Le programme comprend les deux composantes clés suivantes : 1) *The School Liaison Program*; 2) *The Youth Liaison Program*.

Le *School Liaison Program* (programme de liaison avec les écoles) met l'accent sur la prévention de la violence au moyen de services d'éducation, assortis d'un minimum de services d'intervention. La section des services généraux du corps de police et le *Youth Liaison Program* (programme de liaison avec les jeunes) répondent aux besoins des écoles en matière d'interventions. Ce dernier programme traite également des besoins des écoles dans le domaine de l'application de la loi.

Origine et mode d'exécution : Le *School Liaison Program* est offert à toutes les écoles depuis plus de 20 ans. Il est donné sur demande, à période fixe chaque année. Mis en place il y a deux ans seulement, le *Youth Liaison Program* est exécuté sur demande. Comme un seul agent est affecté à chaque programme, la même personne est chaque fois responsable de la prestation des services à toutes les écoles.

Port Moody

Participation des parents : Oui. Les agents affectés aux deux programmes profitent de l'occasion pour consulter les parents au cours des réunions des comités consultatifs de parents.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Les préoccupations relatives au problème de la violence chez les jeunes à l'école et dans la collectivité sont de nature générale. Le problème touche tous les citoyens de la grande région de Vancouver. Pour cette raison, il s'agit maintenant d'une préoccupation régionale qui nécessite souvent le partage de connaissances et de ressources. La participation de membres de la collectivité aux programmes mis en oeuvre par le service de police de Port Moody est un élément essentiel de son projet de police communautaire.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Oui.

Documents disponibles : Oui. La plupart des documents écrits ont été rédigés par des membres du personnel du service et sont adaptés pour les besoins des exposés à l'école. Voici certains sujets abordés : l'intimidation; la tolérance à l'égard des autres; la diversité culturelle; la maîtrise de la colère; les bandes de jeunes; les questions touchant le système de justice pénale et la *Loi sur les jeunes contrevenants*. Lors des exposés, on présente aussi des vidéos et on expose des armes saisies.

Nom du service de police :

Prince George R.C.M. Police
999 Brunswick Street
Prince George, British Columbia
V2L 2C3

Numéro de téléphone : (604) 561-3300

Personne-ressource : Caporal Al McCaig

Population visée : De 50 000 à 99 999 habitants

Programme(s) de prévention : *School Liaison Program* (programme de liaison avec les écoles) - offert aux élèves à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Des agents se rendent dans les écoles pour rencontrer, à titre officiel ou officieux, les élèves dans les corridors, à l'extérieur de l'école ou dans les classes. Ils présentent des exposés et favorisent la discussion sur divers sujets, notamment la violence, les droits des jeunes et la loi.

Origine et mode d'exécution : Le programme est donné dans toutes les écoles du secteur depuis huit ans. Des agents sont affectés à chaque école où ils présentent sur demande des exposés et encouragent des discussions informelles. Les exposés formels sont donnés à période fixe chaque année, selon la disponibilité des policiers.

Participation des parents : Oui. La participation des parents est limitée, mais les policiers sont présents aux réunions des associations de parents.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Les responsables du programme encouragent la participation des membres d'un certain nombre d'organisations communautaires, notamment des conseillers en alcoolisme et en toxicomanie, des infirmières-hygiénistes et des athlètes olympiques, dans le but de faire passer le message lors des exposés en classe.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police. Des entreprises font également des dons pour contribuer à la production de documents utilisés dans le cadre du programme.

Prince George

Programme(s) évalué(s) : Oui. Le détachement de la GRC de Prince George a récemment effectué les trois études suivantes : 1) étude sur la criminalité chez les jeunes à Prince George; 2) étude de faisabilité sur le programme Échec au crime à l'école; 3) étude sur la liaison avec les écoles.

Documents disponibles : Oui. Documents utilisés pour produire et promouvoir le programme : brochures, dépliants, vidéos et autocollants.

Nom du service de police :

Quesnel R.C.M. Police
584 Carson Avenue
Quesnel, British Columbia
V2J 2B5

Numéro de téléphone : (604) 992-9211

Personne-ressource : Gendarme Baltej Dhillon

Population visée : De 25 000 à 49 999 habitants

Programme(s) de prévention : *School Liaison Program* (programme de liaison avec les écoles) - offert aux élèves à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Il s'agit d'assurer une présence visible à l'école et de maintenir un lien entre les policiers et les jeunes de la ville. Les élèves se voient offrir divers modèles éducatifs et peuvent participer à des discussions sur des questions comme la violence.

Origine et mode d'exécution : Le programme existe depuis cinq ans. Le même policier donne le programme sur demande, selon sa disponibilité. Toutes les écoles peuvent bénéficier de ce programme.

Participation des parents : Oui. Les parents participent activement au programme grâce aux réunions des comités consultatifs de parents et aux activités spéciales tenues à l'école.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Le programme encourage activement la participation d'organisations comme les entreprises et les clubs philanthropiques locaux.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Non.

Nom du service de police :

R.C.M. Police Revelstoke Detachment
Box 1480
320 Wilson Street
Revelstoke, British Columbia
VOE 2S0

Numéro de téléphone : (604) 837-5255

Personne-ressource : Gendarme A. W. Latremouille

Population visée : De 5 000 à 9 999 habitants

Programme(s) de prévention : Le détachement de Revelstoke est responsable de divers programmes de prévention de problèmes liés à la violence qui sont destinés aux élèves de la 8^e à la 12^e année.

Description : Il s'agit de sensibiliser davantage les jeunes à la prévention du crime, à la violence, à la toxicomanie et à l'alcoolisme et aux solutions possibles à ces problèmes. Les publics cibles sont identifiés de concert avec des groupes communautaires de la région, le conseiller scolaire en toxicomanie et en alcoolisme, les services de lutte contre l'alcoolisme et la toxicomanie ainsi que les écoles. Les buts et les objectifs du programmes sont établis par le conseiller scolaire en toxicomanie et en alcoolisme, le travailleur de rue, le personnel des écoles, le personnel des services de lutte contre la toxicomanie et l'alcoolisme, des groupes communautaires de la région et les policiers affectés aux programmes.

Origine et mode d'exécution : Depuis deux ans, les programmes sont offerts à toutes les écoles de la région sur demande. Selon l'école, les programmes sont à chaque fois donnés par les mêmes agents ou par des agents différents.

Participation des parents : Oui. Les parents participent aux programmes en assistant aux réunions de comités communautaires.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Le détachement souhaite profiter des compétences d'autres partenaires dans la collectivité, notamment : les conseillers en toxicomanie et en alcoolisme; les travailleurs de rue; le personnel du programme d'aide aux victimes offert par la police; le comité de lutte contre la toxicomanie et l'alcoolisme; le comité communautaire des jeunes.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Oui. Le détachement utilise du matériel éducatif mis à la disposition de tous les intéressés à l'école secondaire, au bureau des services de lutte contre la toxicomanie et l'alcoolisme, au centre des ressources familiales et au poste de police. Des articles sont parfois publiés dans le journal local.

Nom du service de police :

Central Saanich Police Department
1903 Mt. Newton X Road
Saanichton, British Columbia
V8M 2A9

Numéro de téléphone : (604) 652-4441

Personne-ressource : Agent Rick Maillot

Population visée : De 10 000 à 24 999 habitants

Programme(s) de prévention : *P.A.C.E. (Police Assisting Community Education Program)*
(programme d'éducation communautaire appuyé par la police) - offert aux élèves de niveau intermédiaire (6^e, 7^e et 8^e année).

Description : Il s'agit d'aider les élèves à faire face à la pression exercée par leurs camarades et à les encourager à choisir des solutions de rechange positives à la consommation de drogue et à la violence. Il est intégré au programme scolaire *Skills for Adolescents*.

Origine et mode d'exécution : En place depuis environ quatre ans, le programme est offert, sur demande, à tous les élèves du niveau intermédiaire. Il est donné à peu près à la même période chaque année, selon la disponibilité des policiers.

Participation des parents : Oui. Les parents participent à la composante *Skills For Adolescents* qui est donnée par les enseignants.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Le personnel enseignant connaît bien les documents et participent aux leçons données en classe.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Oui. Le cadre des leçons figure dans un manuel destiné aux instructeurs.

Nom du service de police :

R.C.M. Police Surrey Detachment
14355 - 57th Avenue
Surrey, British Columbia
V3X 1A9

Numéro de téléphone : (604) 599-7697

Personne-ressource : Caporal R. Ross

Population visée : De 250 000 à 499 999 habitants

Programme(s) de prévention : *Youth Section* (section jeunesse) - éventail d'exposés adaptés aux différents groupes d'âges et destinés à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : Il s'agit de sensibiliser les jeunes aux façons d'éviter, de prévenir et de combattre la violence et la criminalité et de leur apprendre comment faire face aux problèmes liés à la sécurité. Les exposés sont élaborés de concert avec les conseils scolaires et peuvent traiter des questions suivantes :

- *De la maternelle à la 2^e année* - la mise en garde contre les étrangers, la sécurité à bicyclette, la sécurité et l'Halloween, la sécurité des piétons.
- *3^e année* - introduction à la police et à la sécurité à bicyclette.
- *4^e année* - la sécurité à bicyclette, le vandalisme et le vol.
- *5^e année* - la sécurité à bicyclette, la violation des règles, apprendre à dire non aux drogues, la sensibilisation aux différences individuelles et des activités sportives avec des élèves, des policiers et d'autres partenaires de la collectivité agissant comme « capitaines d'équipes ».
- *6^e année* - la sécurité à bicyclette, la tenue d'un procès fictif pour vol à l'étalage, la mise en garde contre les bandes et l'expertise médico-légale.
- *7^e année* - les façons de mieux connaître les autres, la violence chez les jeunes, la loi et la sensibilisation aux drogues.
- *8^e année* - la sécurité personnelle, la violence dans les fréquentations et l'histoire de la Gendarmerie.

Description :

- **(suite) 9^e année** - la sécurité personnelle, la violence dans les fréquentations, l'histoire de la Gendarmerie, des discussions ouvertes, les armes et les jeunes et la sensibilisations aux drogues.
- **10^e et 12^e années** - la sécurité personnelle, la violence dans les fréquentations, l'histoire de la Gendarmerie, des journées d'orientation professionnelle, l'alcool au volant, des discussions ouvertes, la loi, le tournoi de basket-ball senior du district, le rallye annuel des écoles secondaires, la conduite automobile, le bal annuel des finissants sans alcool et le tournoi de balle lente des écoles secondaires du district (élèves de la 12^e année).

Le détachement de la GRC de Surrey se charge également de coordonner le Programme de sensibilisation aux drogues et d'exécuter tous les programmes du genre au sein du district scolaire.

Outre les programmes d'éducation exécutés par le Détachement, des agents participent à un certain nombre de programmes en milieu scolaire, notamment :

- ***Block Parent*** (Parents-Secours) - L'agent responsable participe à titre de membre du conseil d'administration et s'occupe de la vérification de sécurité de tous les candidats.
- ***Surrey School District Safety Committee*** (comité de sécurité du district scolaire de Surrey) - L'agent responsable est membre du conseil d'administration et contribue au règlement de problèmes persistants en milieu scolaire.

Origine et mode d'exécution : La section jeunesse présente ces exposés sur demande dans toutes les écoles du secteur, selon la disponibilité des agents. Chaque agent est responsable d'un groupe d'écoles où il donne un programme particulier. On s'attend à ce que les agents assument ces responsabilités pendant trois ans, ce qui assure une certaine continuité des services dans les écoles auxquelles ils sont affectés.

Participation des parents : Non.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Pour la mise en oeuvre de ces programmes, la section jeunesse peut compter sur la participation d'organismes et d'entreprises comme le Club Lions, la société McDonald's Canada et l'Association des policiers du C.N.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Oui.

Documents disponibles : Oui.

Nom du service de police :

Trail R.C.M. Police
1418 Pine Avenue
Trail, British Columbia
V1R 4E8

Numéro de téléphone : (604) 364-2566

Personne-ressource : S.é.-m. W. Forsythe

Population visée : De 10 000 à 24 999 habitants

Programme(s) de prévention : La *personne-ressource* est rattachée directement aux écoles depuis lesquelles elle fournit des services de prévention et d'intervention aux écoles secondaires du secteur.

Description : La *personne-ressource* s'emploie à favoriser la création de rapports positifs entre les policiers et les élèves. Le policier occupe un bureau à l'école, deux jours par semaine au cours de l'année scolaire. Dans son bureau, le policier peut organiser des rencontres individuelles ou collectives avec des élèves ou des représentants d'organismes locaux. Le policier présente également des exposés en classe sur des questions comme la violence en bande et la toxicomanie.

Origine et mode d'exécution : Ce programme est offert dans certaines écoles secondaires de Trail depuis février 1995. L'agent affecté fournit des services de prévention et d'intervention à raison de deux jours par semaine.

Participation des parents : Oui. Les agents assistent aux réunions régulières des associations de parents et d'enseignants et peuvent rencontrer les parents intéressés.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Les responsables collaborent avec les médias locaux pour mieux faire connaître le programme.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Non.

Nom du service de police :

Victoria City Police Department
Fairfield Community Police Station
1273 Fairfield Road
Victoria, British Columbia
V8V 3B3

Numéro de téléphone : (604) 381-3222

Personne-ressource : Agent Brian Bell

Population visée : De 250 000 à 499 999 habitants

Programme(s) de prévention : Le service de police de Victoria dispose de cinq postes dans l'ensemble de la ville, lesquels sont tous responsables des mêmes programmes en milieu scolaire. Les trois programmes suivants sont offerts aux élèves à tous les niveaux : ***D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education)*** (éducation anti-drogue), ***Gang Youth Hotline*** (assistance téléphonique pour les jeunes) et ***Crime Stoppers*** (Échec au crime).

Description : L'objectif des programmes est d'aider les élèves à acquérir des compétences dans les domaines suivants :

- la mise en garde contre les étrangers;
- la sécurité à bicyclette;
- les occasions de consommer de la drogue;
- l'estime de soi;
- la connaissance de soi;
- les bandes et la violence;
- la pression exercée par les camarades.

Origine et mode d'exécution : Le programme D.A.R.E. est donné dans les écoles du secteur depuis environ cinq ans. La ligne d'assistance téléphonique et Échec au crime sont en place à Victoria depuis un peu plus longtemps. Tous les programmes sont exécutés sur demande, à la même période chaque année et selon la disponibilité des policiers. Le même agent s'occupe des diverses composantes à chaque fois de manière à assurer la continuité des services fournis aux écoles participantes.

Participation des parents : Oui. On présente aux parents un aperçu des programmes et on les encourage à aider leurs enfants à travailler dans leur manuel du programme D.A.R.E.

Victoria

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Les partenaires de la collectivité fournissent un soutien financier essentiel et aident à faire connaître les programmes.

Programme(s) financé(s) par : Les programmes sont financés conjointement par le service de police ainsi que par des entreprises et des organismes de bienfaisance locaux. Le gouvernement provincial verse également des subventions.

Programme(s) évalué(s) : Oui.

Documents disponibles : Oui.

Nom du service de police :

West Vancouver Police Department
1330 Marine Drive
West Vancouver, British Columbia
V7T 1B5

Numéro de téléphone : (604) 922-4141

Personne-ressource : Sergent Barry Nickerson

Population visée : De 25 000 à 49 999 habitants

Programme(s) de prévention : *School Liaison Program* (programme de liaison avec les écoles) - offert à tous les niveaux : primaire, intermédiaire et secondaire.

Description : On veut promouvoir les rapports entre les élèves et les policiers grâce à une série de discussions ouvertes portant sur les niveaux réels et perçus de la criminalité dans la collectivité. Les policiers fournissent aux membres du personnel et aux élèves des renseignements sur les façons d'éviter, de prévenir et de combattre la violence à l'école et dans les alentours.

Origine et mode d'exécution : Le programme est offert sur demande dans toutes les écoles du secteur depuis quatre ans. Le programme peut être donné par les mêmes agents ou par des agents différents selon l'année et l'école.

Participation des parents : Non. Les parents ne participent pas aux discussions en classe; toutefois, les agents les tiennent au courant des diverses tendances et questions touchant la criminalité dans la collectivité.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Des partenaires de la collectivité, comme les écoles et des groupes locaux d'aide aux toxicomanes et aux alcooliques, contribuent à la mise en oeuvre du programme.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Non.

Nom du service de police :

Williams Lake R.C.M. Police
NCO I/C RCMP
575 Borland Street
Williams Lake, British Columbia
V2G 1R9

Numéro de téléphone : (604) 392-6211

Personne-ressource : Gendarme Sullivan

Population visée : De 10 000 à 24 999 habitants

Programme(s) de prévention : Le détachement de Williams Lake exécute deux programmes de prévention distincts : le *School Liaison Program* (programme de liaison avec les écoles), destiné aux élèves à tous les niveaux, et le *Police Assisting Community Education (P.A.C.E.) Program* (programme d'éducation communautaire appuyé par la police), destiné aux élèves de la 5^e à la 9^e année.

Description : Le *School Liaison Program* sert à créer des liens entre les policiers et les élèves. Les policiers se rendent régulièrement dans les écoles qui leur sont assignées pour rencontrer les élèves et les membres du personnel et discuter avec eux. Ils présentent également des exposés éducatifs plus formels.

Le *P.A.C.E. Program* vise tout spécialement à répondre aux besoins des élèves au cours de leurs années de transition, c'est-à-dire de la 5^e à la 9^e année, en leur fournissant des renseignements adaptés à leur groupe d'âge. Bien que la nature des renseignements fournis puisse diverger, les thèmes fondamentaux abordés restent les mêmes, soit :

- la loi;
- le jeune et le groupe;
- les mythes et la réalité;
- les solutions de rechange.

Ces quatre séances sont données à l'occasion de quatre visites effectuées au cours de l'année scolaire. Elles sont conçues pour maximiser la participation des élèves.

Williams Lake

Origine et mode d'exécution : Le *School Liaison Program* est offert à toutes les écoles du secteur depuis environ cinq ans. Mis en place il y a deux ans, le programme *P.A.C.E.* est donné dans sept des 22 écoles à cause du nombre limité d'agents ayant reçu la formation spéciale appropriée. Les deux programmes sont exécutés à la demande des écoles, et les composantes du *P.A.C.E.* sont organisées au même moment chaque année. Les mêmes agents se chargent toujours de l'exécution des deux programmes.

Participation des parents : Oui. Le comité consultatif des parents est informé des différents programmes offerts par le détachement et aide la police à se rendre dans les écoles plus souvent.

Participation d'autres partenaires de la collectivité : Oui. Le programme jouit de l'appui d'autres organisations communautaires, comme les églises et les temples, à l'occasion de discussions sur la nature des problèmes et l'élaboration de solutions.

Programme(s) financé(s) par : Le service de police.

Programme(s) évalué(s) : Non.

Documents disponibles : Oui. On peut obtenir des brochures renfermant une description détaillée des exposés présentés dans le cadre du programme *P.A.C.E.* en communiquant avec le coordonnateur de la sensibilisation aux drogues, Division « E », Quartier général, Vancouver.

Annexe A

Catalogue des documents relatifs aux programmes

TYPE DE DOCUMENT	PROGRAMME	VILLE/PROVINCE
 Brochures/dépliants	Adopt-A-School	Oromocto/Nouveau-Brunswick
	Be Our Eyes Program	Bradford/Ontario
	Bike Safety	Taber/Alberta
	C.O.R.E. Committee	Région du Niagara/Ontario
	Community Values Program	Saskatoon/Saskatchewan
	Crime Prevention Officers	Bridgewater/Nouvelle-Écosse
	Cross Walk/Bicycle Safety	Oromocto/Nouveau-Brunswick
	Drug Prevention	Taber/Alberta
	High School Liaison Officer Program	Saskatoon/Saskatchewan
	Innercity School Liaison Officer/Elementary School Liaison Officer Program	Saskatoon/Saskatchewan
	Le respect	Saint-Eustache/Québec
	Unité mobile de prévention de la police	Rimouski/Québec
	Never Be A Victim	Toronto/Ontario
	Our Civil Right and Family Tree	Delta/Colombie-Britannique
	Parlons violence	Chicoutimi/Québec
	Prevention of Crime, Violence and Drug and Alcohol Abuse	Revelstoke/Colombie-Britannique
	Safe Schools Program	Chatham/Ontario
	School Liaison Officer Program	Abbotsford/Colombie-Britannique Burnaby/ Colombie-Britannique Maple Ridge/ Colombie-Britannique Prince George/ Colombie-Britannique Saskatoon/Saskatchewan
	School Patrol Safety Program	Winnipeg/Manitoba
	School Resource Officer Program	Région du Niagara/Ontario Calgary/Alberta Fort McMurray/Alberta Moncton/Nouveau-Brunswick Red Deer/Alberta Winnipeg/Manitoba
School Watch Program	Calgary/Alberta Région du Niagara/Ontario	

TYPE DE DOCUMENT	PROGRAMME	VILLE/PROVINCE
 Brochures/dépliants (suite)	Sexual Assault Prevention	Delta/Colombie-Britannique
	Stay Alert, Stay Safe	Delta/Colombie-Britannique Oromocto/Nouveau-Brunswick Taber/Alberta
	Table d'action jeunesse sur la violence	Sainte-Foy/Québec
	Taxons la violence	Chicoutimi/Québec
	Values, Influences and Peers (V.I.P.) Program	Bradford/Ontario Région du Niagara/Ontario Toronto/Ontario
	Victory Over Violence	Kentville/Nouvelle-Écosse
	Youth/Gang Hotline cards	Delta/ Colombie-Britannique
	Degré de tolérance zéro face à la violence	Sherbrooke/Québec
 Manuels	Drug Abuse Resistance Education (D.A.R.E.) Program	Région de Halton/Ontario Victoria/Colombie-Britannique
	Le respect	Saint-Eustache/Québec
	Values, Influences and Peers (V.I.P.) Program	Bradford/Ontario Chatham/Ontario Elliot Lake/Ontario Kingston/Ontario Canton de Kingston/Ontario Région du Niagara/Ontario Toronto/Ontario
 Plans de leçon	Activités criminelles des adolescents, phénomène des bandes et drogue	Repentigny/Québec
	Bike Safety	Taber/Alberta
	Crime Prevention/Police-Community Relations	Spruce Grove/Alberta
	Drug Prevention	Taber/Alberta
	La violence en milieu scolaire	Saint-Jérôme/Québec
	Lou's Choices (Script)	Toronto/Ontario
	P.A.C.E. (Police Assisting Community Education Program)	Saanichton/Colombie-Britannique Williams Lake/ Colombie-Britannique
	Policier communautaire dans votre école	Greenfield/Québec
Prevention of Crime, Violence and Drug and Alcohol Abuse	Revelstoke/ Colombie-Britannique	

TYPE DE DOCUMENT	PROGRAMME	VILLE/PROVINCE
 <p>Plans de leçon (suite)</p>	Prévention par Jean-Guy la police	Sainte-Marie/Québec
	Safe Schools Program	Hamilton/Ontario Chatham/Ontario
	La sécurité dans les rues, la drogue, comment découvrir ceux qui transportent une arme, le vandalisme, le vol à l'étalage	Chambly/Québec
	School Liaison Officer Program	Abbotsford/ Colombie-Britannique Burnaby/ Colombie-Britannique Port Moody/ Colombie-Britannique
	School Patrol Safety Program	Winnipeg/Manitoba
	School Resource Officer Program	Fort McMurray/Alberta Winnipeg/Manitoba
	Stay Alert, Stay Safe	Taber/Alberta
	Tackling Violence (Script)	Toronto/Ontario
	Values, Influences and Peers (V.I.P.) Program	Tillsonburg/Ontario
	Violence à l'école, dans la famille et la société	Lachenaie/Québec
 <p>Protocoles/mandats</p>	Safe School/Crime Stoppers	Surrey/Colombie-Britannique Police provinciale de l'Ontario Toronto/Ontario
	Sois branché The Anti-Violence School Officer	Laval/Québec Toronto/Ontario
 <p>Affiches</p>	The High School Resource Officer Program	Brantford/Ontario
 <p>Bandes dessinées/ albums à colorier</p>	Unité mobile de prévention de la police	Rimouski/Québec
	Safety Bear	Spruce Grove/Alberta Delta/Colombie-Britannique
 <p>Documents audiovisuels</p>	"Bala Bloc"	Delta/Colombie-Britannique
	"Better Safe Than Sorry"	Delta/Colombie-Britannique
	"Come in For A Free Portrait"	Delta/Colombie-Britannique
"Lou's Choices" Promotional Video	Toronto/Ontario	

TYPE DE DOCUMENT	PROGRAMME	VILLE/PROVINCE
 Documents audiovisuels (suite)	"Never Be A Victim"	Toronto/Ontario
	"Stay Alert, Stay Safe"	Delta/Colombie-Britannique Région de Halton/Ontario
	"Straigh At Ya"	Delta/Colombie-Britannique
	"Street Crime"	Toronto/Ontario
	"Tackling Violence"	Toronto/Ontario
	« Le cercle vicieux »	Sainte-Foy/Québec Windsor/Québec
	"What Tadoo"	Delta/Colombie-Britannique
	"Wizard of No"	Delta/Colombie-Britannique
	« Unité mobile de prévention de la police »	Rimouski/Québec
	School Liaison Program	Prince George/Colombie-Britannique
School Resource Officer Program	Fort McMurray/Alberta	
The High School Resource Officer	Brantford/Ontario	

L'index sommaire comprend les renseignements suivants :

- **Province/Ville**
- **Population**
- **Type de programme**
- **Groupe(s) visé(s)**
- **Mode d'exécution**
- **Participants**
- **Sources de financement**
- **Ressources disponibles**

Province	Ville	Population							Type de programme		Groupe(s) visé(s)			
		Moins de 2 500	2 500-4 999	5 000-9 999	10 000-24 999	25 000-49 999	50 000-99 999	100 000-249 000	250 000-499 999	Plus de 500 000	Prévention	Intervention	Primaire	Intermédiaire
Terre-Neuve	St.John's							•		•		•	•	•
Nouvelle-Écosse	Bridgewater			•						•		•	•	•
	Kentville			•						•		•	•	•
	Trenton		•							•		•	•	•
	Windsor				•						•	•	•	•
Nouveau-Brunswick	Bathurst				•					•	•	•	•	•
	Moncton						•			•	•			•
	Oromocto			•						•	•	•	•	•
Québec	Boisbriand					•				•		•		
	Brossard						•			•	•	•	•	•
	Chambly				•					•	•	•	•	•
	Châteauguay					•				•		•		
	Chicoutimi						•			•	•	•	•	•
	District Outaouais							•		•		•	•	•
	Drummondville					•				•	•	•	•	•
	Gatineau							•		•	•			•
	Greenfield					•				•	•			•
	Hull						•			•	•	•	•	•
	Lachenaie						•			•	•	•	•	•
	Laval								•	•	•	•	•	•
	Repentigny						•			•		•	•	•
	Rimouski					•				•	•	•	•	•
	Saint-Eustache					•				•	•	•	•	•
	Sainte-Foy						•			•	•			•
	Saint-Jean-sur-Richelieu						•			•				•
	Saint-Jérôme						•			•	•	•	•	•
	Sainte-Marie				•					•	•	•		
	Sherbrooke							•		•	•			•
	Thetford Mines				•					•	•	•	•	•
	Windsor		•								•			•

Province	Ville	Mode d'exécution					Participants		Sources de financement			Ressources disponibles		
		A toutes les écoles	Sur demande	A période fixe	Agents sont libres	Même agent	Agents différents	Parents	Autres	Police	Financement partagé	Autre	Évaluation de programme	Documents sur le programme
Terre-Neuve	St.John's	•	•			•		•	•	•				
Nouvelle-Écosse	Bridgewater	•			•	•		•	•	•				•
	Kentville	•		•				•	•			•	•	•
	Trenton	•	•		•	•		•	•		•			
	Windsor	•	•			•		•	•			•		
Nouveau-Brunswick	Bathurst	•		•		•		•	•	•			•	
	Moncton			•		•		•	•	•			•	•
	Oromocto	•	•	•	•		•	•	•		•			•
Québec	Boisbriand		•		•	•				•				
	Brossard	•		•		•		•	•		•		•	
	Chambly	•	•			•				•			•	•
	Châteauguay	•	•			•		•	•	•				
	Chicoutimi	•	•		•	•			•	•			•	•
	District Outaouais	•	•				•	•	•	•				
	Drummondville	•	•	•		•		•	•	•				
	Gatineau													
	Greenfield	•		•		•			•	•				•
	Hull	•		•		•		•	•	•		•		•
	Lachenaie	•	•			•			•	•				•
	Laval		•			•		•	•	•				•
	Repentigny	•	•			•		•	•	•				•
	Rimouski			•		•		•	•	•			•	•
	Saint-Eustache	•	•	•			•	•		•				•
	Sainte-Foy	•	•			•		•	•		•		•	•
	Saint-Jean-sur-Richelieu		•			•				•				
	Saint-Jérôme	•	•			•		•	•		•			•
	Sainte-Marie													
Sherbrooke	•	•			•		•	•	•				•	
Thetford Mines	•		•		•		•	•	•				•	
Windsor	•	•				•	•	•	•		•		•	

Province	Ville	Mode d'exécution					Participants		Sources de financement			Ressources disponibles		
		A toutes les écoles	Sur demande	A période fixe	Agents sont libres	Même agent	Agents différents	Parents	Autres	Police	Financement partagé	Autre	Évaluation de programme	Documents sur le programme
Ontario	Bradford	•	•	•		•			•	•			•	•
	Brantford			•		•	•	•	•	•			•	•
	Caledon	•	•		•		•							
	Chatham	•		•		•	•	•	•				•	•
	Cornwall		•		•	•	•		•					
	Deep River		•			•	•		•					
	Elliot Lake	•	•				•		•					•
	Gloucester	•	•	•			•		•					
	Région de Halton	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•
	Hamilton	•	•			•	•	•	•	•			•	•
	Kingston	•	•		•		•	•	•	•	•			
	Canton de Kinston	•	•		•	•		•	•	•			•	•
	London	•	•	•			•		•	•				
	Région du Niagara	•	•		•	•			•	•			•	•
	Police provinciale de l'Ontario	•	•				•		•			•		•
	Ottawa-Carleton	•		•		•	•	•	•					
	Samia	•		•		•	•		•		•			
	Sturgeon Falls	•		•	•	•	•	•	•					
	Tillsonburg	•	•	•		•			•					•
Toronto		•		•		•	•	•	•			•	•	
Manitoba	Flin Flon	•		•	•	•	•		•					
	Gimli	•	•		•	•	•		•					
	Swan River	•		•		•		•		•	•			
	Winnipeg	•	•			•	•	•		•		•	•	
Saskatchewan	North Battleford		•			•	•		•			•		
	Regina	•		•		•	•		•			•		
	Saskatoon		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
Alberta	Brook	•	•			•	•	•		•				
	Calgary		•			•	•		•	•		•	•	

Province	Ville	Population								Type de programme		Groupe(s) visé(s)				
		Moins de 2 500	2 500-4 999	5 000-9 999	10 000-24 999	25 000-49 999	50 000-99 999	100 000-249 000	250 000-499 999	Plus de 500 000	Prévention	Intervention	Primaire	Intermédiaire	Secondaire	
Alberta (suite)	Fort McMurray					•					•		•	•	•	
	Fort Saskatchewan				•						•		•	•	•	
	Hinton			•							•	•	•	•	•	
	Red Deer						•				•	•	•	•	•	
	Spruce Grove				•						•	•	•	•	•	
	Taber			•							•	•	•	•	•	
Colombie-Britannique	Abbotsford							•			•	•	•	•	•	
	Burnaby							•			•	•	•	•	•	
	Delta						•				•	•	•	•	•	
	Maple Ridge						•				•	•	•	•	•	
	Penticton					•					•	•	•	•	•	
	Port Moody				•						•	•	•	•	•	
	Prince George						•				•		•	•	•	
	Quesnel					•					•	•	•	•	•	
	Revelstoke			•							•					
	Saanichton				•						•	•	•	•	•	
	Surrey								•		•	•	•	•	•	
	Trail				•						•	•				
	Victoria								•		•	•	•	•	•	
	Vancouver-Ouest					•					•	•	•	•	•	
Williams Lake				•		•				•		•	•	•		

Province	Ville	Mode d'exécution					Participants		Sources de financement			Ressources disponibles	
		A toutes les écoles	Sur demande	A période fixe	Agents sont libres	Même agent	Agents différents	Parents	Autres	Police	Financement partagé	Autre	Évaluation de programme
Alberta (suite)	Fort McMurray	•	•		•	•		•	•			•	•
	Fort Saskatchewan		•						•				
	Hinton	•			•	•	•	•	•				
	Red Deer	•	•				•	•	•				•
	Spruce Grove	•	•		•	•	•	•	•				
	Taber	•	•		•		•	•	•				•
Colombie-Britannique	Abbotsford		•	•	•	•	•	•	•				•
	Burnaby	•	•				•	•	•				•
	Delta	•		•		•	•	•	•			•	•
	Maple Ridge		•			•			•				•
	Penticton	•	•			•	•	•	•				
	Port Moody	•	•	•		•	•	•	•			•	•
	Prince George	•	•	•	•	•		•	•			•	•
	Quesnel	•	•		•	•	•	•	•				
	Revelstoke		•			•	•	•	•				•
	Saanichton		•	•	•	•		•	•				•
	Surrey	•	•		•		•	•	•			•	•
	Trail			•		•	•	•	•				
	Victoria		•	•	•	•		•		•	•	•	•
Vancouver-Ouest	•	•			•	•	•	•		•			
Williams Lake	•	•		•	•	•		•				•	