

Ministère de l'Éducation

LA SÉCURITÉ DANS VOTRE ÉCOLE

– Intimidation – Exemple de sondage auprès des parents

Nom de l'école _____
Numéro d'identification de l'école _____
Nom du conseil ou de l'administration scolaire _____
Numéro d'identification du conseil _____
Date _____

Les écoles doivent être des lieux sûrs où les élèves sont suffisamment détendus pour apprendre.

Le but du sondage est d'obtenir des renseignements sur la sécurité et l'intimidation dans l'école de votre enfant. Les réponses serviront de données de base internes pour étudier si les programmes scolaires permettent de diminuer l'intimidation et d'améliorer l'ambiance de l'école.

Étant donné le caractère confidentiel du sondage, n'indiquez pas votre nom. Nous nous intéressons aux parents en tant que groupe.

Le questionnaire rempli est à remettre à la direction de l'école.

Ce sondage n'est qu'un exemple. Il peut servir tel quel ou être adapté par l'école ou le conseil scolaire.

Quelques questions sur vous et votre enfant

1. Dans quelle année scolaire est votre enfant? Encercliez une seule réponse.

Jardin d'enfants, maternelle, 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Note – Si vous avez plus d'un enfant dans le système scolaire, remplissez un questionnaire pour chaque enfant si vous voulez.

2. Quel est le sexe votre enfant? garçon fille

3. Quelle est votre langue maternelle (la première langue que vous avez appris à parler)? _____

4. Pouvez-vous lire et écrire facilement en anglais? Très facilement Facilement Pas très facilement

5. Depuis combien d'années vivez-vous au Canada? Toute ma vie Une partie de ma vie : _____ ans

Facultatif

Note – Vous n'êtes pas obligé de répondre à la question suivante.

Certaines personnes pensent parfois à elles-mêmes en termes de race, de couleur de peau, ou du pays où elles ou leurs parents sont nés. Pour ce sondage, comment vous décrivez-vous*? Cochez toutes les réponses pertinentes.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Autochtone
(Inuit, Indien d'Amérique du Nord, Métis) | <input type="checkbox"/> Coréen |
| <input type="checkbox"/> Arabe, originaire du Moyen Orient
(Arménien, Égyptien, Iranien, Libanais, Marocain) | <input type="checkbox"/> Latino-Américain |
| <input type="checkbox"/> Noir
(Africain, Haïtien, Jamaïcain, Somalien) | <input type="checkbox"/> originaire du Sud Asiatique |
| <input type="checkbox"/> Chinois | <input type="checkbox"/> originaire du Sud-Est Asiatique |
| <input type="checkbox"/> Philippin | <input type="checkbox"/> Blanc
(Caucasien) |
| <input type="checkbox"/> Japonais | <input type="checkbox"/> Autre
(Précisez) _____ |
| | <input type="checkbox"/> Je ne sais pas |

* La liste des réponses correspond à la classification de Statistique Canada (www.statcan.ca/francais/concepts/definitions/ethnicity01_f.htm. Modifié le 17 juin 2003).

Encercliez une seule réponse par énoncé.

	JAMAIS	PARFOIS	SOUVENT	TOUJOURS
6. Votre enfant se sent-il en sécurité à l'école?	0	1	2	3
7. Votre enfant se sent-il en sécurité sur le chemin de l'école?	0	1	2	3
8. Votre enfant se sent-il en sécurité dans votre voisinage ou votre communauté?	0	1	2	3

Intimidation

L'intimidation prend de nombreuses formes. Mais dans tous les cas, c'est l'action volontaire d'un ou d'une élève qui en intimide un ou une autre, cherche à le blesser ou à le bouleverser (sans qu'il s'agisse d'un accident). En général, il le blesse ou le bouleverse de nombreuses fois et a un avantage sur l'autre; il est, par exemple, plus grand. Parfois aussi, c'est un groupe d'élèves qui intimide un seul élève.

Types d'intimidation et exemples

• Intimidation physique

- Coups, bousculades, coups de pied, crachats, gifles, pousser quelqu'un ou le battre.
- Dommages aux biens de quelqu'un ou vol.

• Intimidation verbale

- Injures, plaisanteries blessantes.
- Humiliations, menaces.

• Intimidation sociale

- Exclusion de quelqu'un d'un groupe ou d'une activité.
- Comméragage ou dissipation de rumeurs sur quelqu'un.
- Piéger quelqu'un pour le gêner ou le ridiculiser.
- Veiller à ce que les autres ne s'associent pas avec quelqu'un.

• Intimidation électronique

- Envoyer des courriels et des messages textuels ou des photos par téléphone pour menacer quelqu'un ou le blesser; prendre quelqu'un à partie, le gêner ou le ridiculiser; répandre des rumeurs ou divulguer des secrets sur lui.

• Intimidation selon le genre

- Mettre quelqu'un à l'écart ou le maltraiter parce qu'il est un garçon ou qu'elle est une fille.
- Faire des commentaires ou des blagues sexistes.

• Intimidation raciale ou ethnoculturelle

- Maltraiter quelqu'un ou le traiter différemment du fait de sa culture, sa race, son ethnie ou la couleur de sa peau.
- Dire du mal de la culture de quelqu'un, de sa race, son ethnie ou la couleur de sa peau.
- Injurier d'un terme racial pour discréditer quelqu'un.
- Raconter des blagues racistes.

• Intimidation sexuelle

- Toucher, pincer ou attraper quelqu'un de manière sexuelle.
- Faire des commentaires grossiers ou répandre une rumeur sur le comportement sexuel de quelqu'un.
- Traiter quelqu'un de «gay», de «pédé», de «lesbienne» ou autre, pour le vexer.
- Faire des gestes de nature sexuelle.

• Intimidation selon la religion

- Traiter quelqu'un mal ou différemment à cause de sa religion.
- Dire du mal de la religion de quelqu'un.

Pour les questions suivantes : Au cours des QUATRE DERNIÈRES SEMAINES,

9. votre enfant a-t-il été intimidé

(Encercler une seule réponse par question.)

JAMAIS EN
4 SEMAINES

UNE FOIS
OU DEUX EN
4 SEMAINES

TOUTES
LES
SEMAINES

PLUSEURS
FOIS PAR
SEMAINES

NE SAIS
PAS

a) physiquement?

Exemples : a été victime de coups, de bousculades; été poussé, giflé, battu; a reçu des coups de pied; on lui a craché dessus; ses affaires ont été endommagées ou volées

0 1 2 3 4

b) verbalement?

Exemples : a fait l'objet d'insultes, de plaisanteries blessantes; a été insulté, humilié, menacé

0 1 2 3 4

b) socialement?

Exemples : a été exclu d'un groupe ou d'une activité; a été piégé par quelqu'un qui voulait le ridiculiser; a fait l'objet de commérages ou de rumeurs

0 1 2 3 4

b) électroniquement?

Exemples : a été la cible d'intimidation électronique par quelqu'un qui voulait le menacer, le gêner, le prendre à partie ou le ridiculiser; a été vexé; des rumeurs ou des secrets le concernant ont été répandus par courriels; des messages textuels ou photos envoyés par téléphone

0 1 2 3 4

e) racialement ou ethnoculturellement?

Exemples : a été maltraité ou traité différemment du fait de sa race, sa culture, son ethnie ou la couleur de sa peau; a entendu des élèves raconter des blagues ou dire du mal de sa race, sa culture, son ethnie ou la couleur de sa peau

0 1 2 3 4

f) sexuellement?

Exemples : a été touché, pincé ou attrapé de manière sexuelle, traité de «gay», de «pédé» ou de «lesbienne» pour le vexer; quelqu'un lui a fait des gestes de nature sexuelle, des commentaires grossiers ou a répandu des rumeurs sur son comportement sexuel

0 1 2 3 4

g) à cause de sa religion?

Exemples : a été traité mal ou différemment à cause de sa religion; on a dit du mal de sa religion

0 1 2 3 4

h) à cause de son genre?

Exemples : a été mis à l'écart ou maltraité parce qu'il est un garçon ou elle est une fille; s'est fait dire des commentaires ou des blagues sexistes

0 1 2 3 4

	JAMAIS EN 4 SEMAINES	UNE FOIS OU DEUX EN 4 SEMAINES	TOUTES LES SEMAINES	PLUSEURS FOIS PAR SEMAINES	NE SAIS PAS
10. votre enfant a-t-il refusé d'aller à l'école pour éviter d'être intimidé?	0	1	2	3	4
11. votre enfant, seul ou au sein d'un groupe, a-t-il intimidé des élèves... (Encercliez une seule réponse par question.)					
a) physiquement? Exemples : a donné des coups, bousculé, poussé, giflé, battu, donné des coups de pied, craché sur un élève ou endommagé ou volé les affaires d'un élève	0	1	2	3	4
b) verbalement? Exemples : a insulté un élève; fait des plaisanteries blessantes à son égard; humilié ou menacé un élève	0	1	2	3	4
c) socialement? Exemples : a exclu quelqu'un d'un groupe ou d'une activité; ridiculisé quelqu'un, répandu des commérages ou des rumeurs sur quelqu'un	0	1	2	3	4
d) électroniquement? Exemples : a intimidé quelqu'un par voie électronique en envoyant des courriels, messages textuels ou photos par téléphone pour le menacer, le gêner, le prendre à partie ou le blesser, pour répandre des rumeurs ou des secrets sur lui	0	1	2	3	4
e) racialement ou ethnoculturellement? Exemples : a maltraité ou traité quelqu'un différemment du fait de sa race, sa culture, son ethnie ou la couleur de sa peau; raconté des blagues ou dit du mal de la race de quelqu'un, de sa culture, son ethnie ou la couleur de sa peau	0	1	2	3	4
f) sexuellement? Exemples : a touché, pincé ou attrapé quelqu'un de manière sexuelle; fait des gestes de nature sexuelle à quelqu'un; traité quelqu'un de «gay», de «pédé», de «lesbienne» ou autre pour le vexer; fait des commentaires grossiers ou répandu des rumeurs sur le comportement sexuel de quelqu'un	0	1	2	3	4
g) à cause de leur religion? Exemples : a traité mal ou différemment un élève à cause de sa religion; a dit du mal de sa religion	0	1	2	3	4
h) à cause de leur genre? Exemples : a mis à l'écart ou maltraité un élève parce que c'est un garçon ou parce que c'est une fille; a fait des commentaires ou des blagues sexistes	0	1	2	3	4

14. Quand votre enfant court-il le plus de risques d'être victime d'intimidation?

	JAMAIS	PARFOIS	SOUVENT	TOUJOURS
a) Avant l'école	0	1	2	3
b) Pendant les cours	0	1	2	3
c) Entre les cours	0	1	2	3
d) Pendant les pauses (heures libres, repas, récréations)	0	1	2	3
e) Après l'école	0	1	2	3
f) Au cours d'excursions, pendant les activités parascolaires	0	1	2	3
g) Fins de semaine	0	1	2	3

15. Combien de fois, les adultes de l'école de votre enfant (enseignants, directeur, directeur adjoint, personnel de soutien)

	JAMAIS	PARFOIS	SOUVENT	TOUJOURS
a) remarquent-ils des actes d'intimidation?	0	1	2	3
b) essaient-ils de mettre fin à l'intimidation?	0	1	2	3
c) ignorent-ils les actes d'intimidation?	0	1	2	3
d) parlent-ils ouvertement de l'intimidation?	0	1	2	3
e) trouvent-ils des excuses à ceux qui intimident les autres?	0	1	2	3
f) appuient-ils ceux qui sont victimes d'intimidation?	0	1	2	3
g) punissent-ils ceux qui intimident les autres?	0	1	2	3
h) punissent-ils ceux qui sont victimes d'intimidation?	0	1	2	3
i) écoutent-ils les deux versions des faits?	0	1	2	3
j) intimident-ils eux-mêmes les élèves?	0	1	2	3
k) intimident-ils des adultes?	0	1	2	3

16. Des adultes de l'école vous contactent-ils si votre enfant

	JAMAIS	PARFOIS	SOUVENT	TOUJOURS
a) intimide un enfant?	0	1	2	3
b) est victime d'intimidation?	0	1	2	3

	JAMAIS	PARFOIS	SOUVENT	TOUJOURS
17. À quelle fréquence les règlements sur la conduite et le comportement sont-ils appliqués à l'école de votre enfant?	0	1	2	3
18. Les règlements sur la conduite et le comportement sont-ils appliqués de manière juste?	0	1	2	3
19. Si, dans l'école de votre enfant, un élève se plaint d'être victime d'intimidation, à quelle fréquence des mesures sont-elles prises?	0	1	2	3
20. L'école de votre enfant invite-t-elle les parents à participer à des programmes de prévention de l'intimidation?	0	1	2	3
21. L'école de votre enfant vous informe-t-elle de ses politiques et programmes de prévention de l'intimidation?	0	1	2	3
22. D'une façon générale, comment évaluez-vous les efforts que font les adultes de l'école de votre enfant pour en faire un lieu sûr?	TRÈS MAUVAIS	MAUVAIS	BON	TRÈS BON

Y a-t-il autre chose que vous aimeriez nous dire sur la sécurité dans l'école de votre enfant?

Si votre enfant éprouve des difficultés avec des élèves de son école, nous sommes là pour vous aider.

Vous pouvez vous adresser à un conseiller, un enseignant ou au directeur. Nous voulons vous aider, contactez le directeur ou la directrice de l'école.

MERCI DE VOTRE PARTICIPATION

Vos réponses nous aideront à rendre l'école de votre enfant plus sécuritaire pour tous les élèves.

