



Santé  
Canada

Health  
Canada

# Soyez en Sécurité



Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Canada

## Politique sur l'utilisation des symboles de danger aux termes de la *Loi sur les produits dangereux* pour les produits chimiques destinés aux consommateurs

Les symboles de danger apposés sur les produits chimiques sont des exigences réglementaires établies dans le *Règlement sur les produits chimiques et contenants de consommation (2001)*. Ce Règlement est publié dans le cadre de la *Loi sur les produits dangereux*, laquelle est administrée par le Programme de la sécurité des produits de Santé Canada. Les symboles de danger sont des marques officielles du gouvernement du Canada et sont protégés en vertu de l'article 9 de la *Loi sur les marques de commerce*.

La politique du Programme de la sécurité des produits consiste à permettre l'utilisation généralisée de ces symboles de danger, afin que les consommateurs les connaissent davantage et les repèrent plus facilement. Les symboles de danger ont été conçus pour préciser la nature du risque qu'un produit chimique peut présenter pour un consommateur si ce dernier y est exposé pendant le temps d'utilisation prévu. Ils peuvent être utilisés gratuitement à des fins éducatives et préventives, en autant qu'ils soient adéquatement représentés et expliqués.

### SOYEZ EN SÉCURITÉ

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*



Notre mission est d'aider les Canadiens et les Canadiennes  
à maintenir et à améliorer leur état de santé.

*Santé Canada*

Publication autorisée par le ministre de la Santé

Also available in English under the title *STAY SAFE – A Safety Education Guide to Household Chemical Products For Children 5 to 9 years of age*

On peut obtenir, sur demande, la présente publication  
(sur disquette, en gros caractères, sur bande sonore ou en braille).

© Sa Majesté la Reine du chef du Canada, 2004

Cat. H46-2/04-268F

ISBN 0-662-76207-X



# Message aux enseignant(e)s

Chaque année, plus de 50 000 incidents sont attribuables à des produits chimiques à usage domestique et, dans plus de cinquante pour cent des cas, ce sont des enfants qui en sont victimes. Ces incidents peuvent entraîner des blessures et des maladies, des incapacités temporaires ou permanentes et, dans certains cas, être mortels.

Les enfants sont les plus exposés aux dangers inhérents à ces produits. En effet, pour l'enfant de cinq ans animé par la curiosité et le désir d'explorer, les produits d'entretien ménager présentés dans des contenants très colorés ne manquent pas d'attrait. Il en va de même d'un enfant de neuf ans qui, voulant montrer qu'il est grand, peut tenter d'ouvrir et d'utiliser des produits ménagers sans surveillance.

Le programme SOYEZ EN SÉCURITÉ propose des activités pour les enfants de cinq à neuf ans (de la maternelle à la 4<sup>e</sup> année). Ces activités, regroupées en fonction d'un niveau scolaire donné et du groupe d'âge correspondant, peuvent être intégrées aux programmes d'enseignement actuels sur la sécurité à la maison.

NIVEAU SCOLAIRE	GROUPE D'ÂGE
Maternelle	5 à 6 ans
1 <sup>re</sup> année	6 à 7 ans
2 <sup>e</sup> année	7 à 8 ans
3 <sup>e</sup> année	8 à 9 ans
4 <sup>e</sup> année	9 ans et plus

Selon leur groupe d'âge, les enfants présentent des aptitudes d'apprentissage particulières dont il faut tenir compte au moment d'aborder la planification du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



Comment prévenir les blessures causées par les produits chimiques à usage domestique? Les enfants doivent apprendre à reconnaître les symboles de danger apposés sur les étiquettes de ces produits et à agir EN toute SÉCURITÉ lorsqu'ils voient ces symboles. En outre, comme il en va pour tout programme de sécurité, les connaissances des enfants doivent être consolidées à mesure qu'ils grandissent et que de nouveaux produits sont offerts au public.

C'est là qu'entre en jeu le programme SOYEZ EN SÉCURITÉ. Les enseignants, les enseignantes et les autres éducateurs qui y font appel peuvent aider les enfants de leur collectivité à agir EN toute SÉCURITÉ à la maison, à l'école ou durant les jeux. Voilà l'objectif visé par ce programme. Les activités du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ proposées dans ce guide pédagogique sont destinées à faciliter, chez l'enfant, la reconnaissance des symboles de danger et la compréhension des messages de sécurité connexes. Quant aux fiches d'information, elles fournissent des données additionnelles pour aider les adultes à créer un milieu de vie plus sécuritaire pour les enfants.

Destiné aux enfants d'âge scolaire, ce guide pédagogique revoit l'information et les activités contenues dans le programme préscolaire SOYEZ EN SÉCURITÉ et les approfondit. Les enfants ayant fréquenté des garderies ou des établissements semblables ont peut-être appris les premiers messages du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ, qui consiste à enseigner aux enfants les symboles de danger et la façon sécuritaire d'agir lorsqu'ils trouvent des produits chimiques à la maison.

SOYEZ EN SÉCURITÉ!

Santé Canada

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

iv



## Maternelle – 5 à 6 ans

L'enfant

- ▶▶ peut suivre, étape par étape, des instructions simples, et établir des comparaisons;
- ▶▶ préfère le matériel qu'il doit manipuler;
- ▶▶ aime imiter les adultes ou les personnes symbolisant l'autorité.

## 1<sup>re</sup> année – 6 à 7 ans

L'enfant

- ▶▶ peut anticiper et faire des évaluations rudimentaires;
- ▶▶ suit les instructions et réagit bien aux éloges;
- ▶▶ aime les casse-tête et les activités de triage, d'association et de classement.

## 2<sup>e</sup> année – 7 à 8 ans

L'enfant

- ▶▶ peut assimiler de l'information simple, constructive et structurée;
- ▶▶ a besoin d'exemples et d'explications lorsqu'on lui donne des directives;
- ▶▶ est intéressé à améliorer ses capacités et à en acquérir de nouvelles.

## 3<sup>e</sup> année – 8 à 9 ans

L'enfant

- ▶▶ a besoin de rétroactions positives pour l'aider à développer ses aptitudes;
- ▶▶ peut mémoriser et raconter des histoires, retenir des renseignements et les communiquer;
- ▶▶ commence à apprécier les activités plus compétitives.

## 4<sup>e</sup> année – 9 ans et plus

L'enfant

- ▶▶ défie l'autorité, veut savoir pourquoi et il est intrigué par les exceptions;
- ▶▶ montre une capacité d'attention accrue qui lui permet d'exécuter des tâches plus complexes;
- ▶▶ a encore besoin d'exemples concrets, mais sa capacité d'abstraction augmente.

*L'annexe F contient des renseignements additionnels sur les caractéristiques de l'apprenant.*

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

V





# Table des matières

## A. À propos du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ

### B. Ce qu'il faut savoir ...

- ▶ Données sur les blessures
- ▶ ARRÊTE et REGARDE pour un symbole de danger
- ▶ Messages du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ

### C. Pour ÊTRE EN SÉCURITÉ ...

- ▶ Activités du programme
- ▶ Survol des activités du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ
- ▶ Activités à faire en classe
- ▶ Activités à faire à la maison

## D. Mot de la fin

- ▶ Qu'avons-nous appris?
- ▶ Vos commentaires sur le programme SOYEZ EN SÉCURITÉ
- ▶ Liste de contrôle de l'enseignant(e)

## Annexes

### A. Gabarits d'activités

- A-1 Marionnettes
- A-2 Jeu d'association
- A-3 Point-à-point
- A-4 Labyrinthe
- A-5 Fabrication d'un casse-tête
- A-6 Images cachées
- A-7 Trouvez l'erreur
- A-8 Affiche ou page à colorier sur le thème de la sécurité
- A-9 Histoire à reconstituer
- A-10 Journal
- A-11 Mots cachés
- A-12 Mots croisés



- A-13 Trouver le mot juste
- A-14 Charivari
- A-15 Histoire sans fin
- A-16 Jeu de table
- A-17 Chasse aux symboles
- A-18 Certificat
- A-19 Liste de numéros de téléphone d'urgence

- B. Définitions
- C. Fiches d'information
- D. Renseignements additionnels
- E. Ressources
- F. Comportement des élèves

## **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

vii







# A. À propos du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ

**S**aviez-vous que, chez les enfants de 5 à 9 ans, plus de 40 % des visites à l'urgence dues à des blessures et à des lésions découlent d'incidents qui surviennent à la maison? que 15 % de ces incidents sont attribuables à des produits chimiques à usage domestique?

Au fil de leur apprentissage et de leur développement, les enfants sont impatients de faire des découvertes et de relever de nouveaux défis. Inévitablement, cela les expose à certains risques, des risques que nous pouvons contribuer à réduire au minimum. En effet, la plupart des blessures et des lésions causées par des produits chimiques à usage domestique peuvent être prévenues : d'abord en rangeant les produits dangereux en lieu sûr, puis en apprenant aux enfants *comment reconnaître* les produits dangereux et *comment agir* s'ils trouvent ces produits ou font face à une situation d'urgence. C'est là que vous et le programme SOYEZ EN SÉCURITÉ pouvez faire une différence!

SOYEZ EN SÉCURITÉ est un programme fondé sur des activités de sensibilisation adaptées aux enfants de 5 à 9 ans. Il vise à fournir aux enseignant(e)s et aux éducateurs de l'information et des stratégies d'apprentissage qui s'insèrent aisément dans le programme d'enseignement et le milieu familial. Les activités sont conçues en fonction de groupes d'âge précis et sont axées sur des éléments essentiels à la **prévention des blessures et des lésions** causées par des produits chimiques à usage domestique, soient la reconnaissance des symboles de danger, l'évaluation des risques et l'adoption de mesures de sécurité appropriées.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

1



Le programme **SOYEZ EN SÉCURITÉ** propose des activités d'apprentissage déjà préparées et adaptées au niveau scolaire ainsi que du matériel pédagogique, des accessoires et des idées facilitant leur intégration au programme d'enseignement. Il renferme :

- ▶ la plus récente information sur l'étiquetage et l'entreposage sécuritaire des produits chimiques à usage domestique;
- ▶ des activités d'apprentissage revues par des enseignant(e)s;
- ▶ des activités à faire à la maison, en famille;
- ▶ des conseils de prévention à l'intention des parents et des éducateurs, qui se révèlent particulièrement importants puisque la plupart des blessures surviennent à la maison;
- ▶ une sympathique mascotte nommée **RADAR**, pour aider à renforcer les messages-clés sur la sécurité.

Le programme **SOYEZ EN SÉCURITÉ** vous aidera à enseigner aux enfants à :

- ▶ reconnaître et à associer les risques correspondant à chacun des quatre symboles de danger;
- ▶ reconnaître les symboles de danger sur les contenants qu'ils trouvent dans leur environnement, à évaluer la situation et à réagir adéquatement;
- ▶ partager cette information avec la famille et les amis;

- ▶ comprendre qu'il arrive fréquemment que des enfants et des adultes subissent des blessures et des lésions parce que des produits chimiques à usage domestique ne sont pas rangés ou utilisés de façon sécuritaire.

En parcourant le guide **SOYEZ EN SÉCURITÉ**, vous y trouverez :

- ▶ les quatre symboles de danger apposés sur les produits de consommation et leur signification;
- ▶ les messages-clés sur la sécurité que les enfants doivent apprendre et retenir;
- ▶ des activités adaptées à chaque niveau scolaire et d'autres à faire à la maison;
- ▶ des faits et des chiffres importants sur les blessures et les lésions subies par les enfants exposés aux produits chimiques à usage domestique;
- ▶ les raisons expliquant pourquoi certains de ces produits sont étiquetés différemment;
- ▶ une section réservée à l'évaluation du programme;
- ▶ des références pour en apprendre davantage sur les risques présents à la maison et la sécurité des enfants.

## **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*



## Voici RADAR!

Faites connaissance avec Radar, notre chien-guide. Il vous aidera à présenter la documentation contenue dans ce guide pédagogique.



En fait, Radar est la mascotte de nombreuses ressources de Santé Canada traitant de la sécurité des enfants, notamment du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ.

RADAR apparaît sur un grand nombre de feuilles d'activité du guide pédagogique et il peut être utilisé de bien des façons pour présenter ce programme, par exemple comme le narrateur d'un spectacle de marionnettes ou le personnage principal d'une histoire sur la sécurité.

RADAR sert également de repère visuel et d'aide-mémoire en attirant l'attention des enfants sur les messages-clés du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ.

Vous noterez que le rôle de RADAR varie d'un niveau scolaire à l'autre afin de s'adapter au stade de développement et au degré de maturité des enfants. Pour les plus jeunes, RADAR fait office de moniteur et de professeur en leur rappelant la signification des symboles de danger et en renforçant les messages du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ. Pour les plus âgés, RADAR devient un ami alors qu'ensemble, ils se familiarisent avec les notions de sécurité touchant les produits chimiques à usage domestique. RADAR et les enfants sont encouragés à résoudre des énigmes, à se rappeler des messages de sécurité, à faire des choix sécuritaires et à travailler en équipe pour aider d'autres enfants à ÊTRE EN SÉCURITÉ.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*





## B. Ce qu'il faut savoir...

### 1. Données sur les blessures

#### Nos réussites ...

Au Canada, l'adoption de mesures de prévention a entraîné, au cours des vingt dernières années, une baisse notable du nombre de décès attribuables aux blessures qui surviennent à la maison. Par exemple, de 1970 à 1991, on a constaté une baisse de plus de 50 % du nombre de décès associés aux blessures et aux lésions accidentelles<sup>1</sup> chez les enfants<sup>2</sup>. De 1971 à 1975, le Canada et les États-Unis affichaient des pourcentages de décès causés par des blessures similaires pour 100 000 enfants âgés de 1 à 14 ans, soient 24,8 et 27,8 %, respectivement; toutefois, vers 1990, le Canada a réduit son pourcentage à 9,7 %, alors que celui

**A**vant de commencer, vous pourriez juger intéressant de consulter certains renseignements ayant trait aux blessures et aux lésions accidentelles causées par des produits chimiques dangereux utilisés à la maison. En effet, vous aurez besoin de savoir **qui** sont les personnes les plus exposées aux blessures et aux lésions, à **quoi** ces blessures et lésions sont attribuables, **quand et où** elles surviennent et **pourquoi** elles surviennent. En vous aidant de cette information et des activités proposées, vous serez bien outillés pour aider les enfants du Canada à ÊTRE EN SÉCURITÉ.

Mais il faut d'abord, pour avoir une idée d'ensemble de la situation au Canada, exposer certains faits concernant les blessures chez les enfants.

<sup>1</sup> Les incendies, la suffocation, l'asphyxie, les noyades, les chutes et les intoxications sont les principales causes des blessures et des lésions accidentelles qui surviennent à la maison.

<sup>2</sup> [http://www.health.gov.sk.ca/comp\\_health\\_indicators\\_rep/Section%20-%20-%20Chapter%201%20and%20Chapter%202.pdf](http://www.health.gov.sk.ca/comp_health_indicators_rep/Section%20-%20-%20Chapter%201%20and%20Chapter%202.pdf) – A Story About Health Status, Chapter 2, Section 2.3, Unintentional Injury & Suicide.

#### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



des États-Unis a stagné à 14,1 %<sup>3</sup>. Santé Canada aimerait croire que les efforts consacrés à l'élaboration d'exigences visant l'utilisation de symboles de danger et l'emballage ont fait une différence en contribuant à réduire les blessures et les lésions accidentelles.

### **Nos défis ...**

- ▶ Les enfants d'âge scolaire consacrent depuis peu plus de temps aux jeux et aux activités à l'extérieur de la maison, mais ils demeurent vulnérables aux blessures en raison de leur curiosité innée, de leur goût pour l'aventure et de l'influence des pairs.
- ▶ Le pourcentage des blessures qui surviennent à la maison chez les enfants de cinq à neuf ans demeure élevé, alors que celui des blessures se produisant en d'autres endroits commence à grimper. Certaines des blessures subies ont trait à des intoxications accidentelles survenues ailleurs qu'au domicile de l'enfant.
- ▶ Les enfants sont plus gravement touchés par les produits chimiques à usage domestique que les adultes. Vu leur taille inférieure, leur métabolisme élevé, leur fréquence respiratoire et leur rythme cardiaque plus rapides, ils absorbent et inhalent généralement plus vite les substances chimiques.
- ▶ L'ingestion accidentelle vient en tête de liste des blessures et des lésions attribuables aux produits chimiques à usage domestique, suivie des brûlures causées par des produits corrosifs.

### ▶ Facteurs démographiques :

- ▶ Au Canada, le nombre de décès survenus à la maison est environ 40 % plus élevé chez les familles pauvres, tous types de blessures et de lésions confondues.
- ▶ Le pourcentage de blessures chez les enfants autochtones est de quatre à sept fois plus élevé que la moyenne nationale.
- ▶ Les pourcentages et la gravité des blessures sont plus élevés chez les garçons que chez les filles. Des recherches révèlent que les garçons sont enclins à jouer de façon plus agressive et à prendre plus de risques pendant le jeu, ce qui contribue à augmenter les pourcentages de blessures.
- ▶ Les admissions à l'hôpital liées aux intoxications accidentelles sont environ deux fois plus élevées chez les enfants issus de familles plus pauvres.





### **Ce que nous pouvons faire ...**

Nous pouvons enseigner aux enfants et aux parents à agir EN toute SÉCURITÉ, leur apprendre à déceler les dangers généralement présents à la maison et à y remédier. Le programme SOYEZ EN SÉCURITÉ a pour cible les produits chimiques à usage domestique et vise à enseigner la prévention des blessures en favorisant la sensibilisation et la participation des enfants, des parents et de tous les éducateurs.

<sup>3</sup> <http://www.cmaj.ca/jamc/> – Canadian Medical Association Journal, Barbara Sibbald.



## 2. ARRÊTE et REGARDER pour un symbole de danger!

Symbole <sup>4</sup>	Danger (Risque)	Exemples de produits
Explosif 	Ce <b>contenant</b> peut exploser s'il est chauffé ou percé. Des éclats de métal ou de plastique peuvent causer des blessures graves, en particulier aux yeux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶ Produit imperméabilisant en aérosol pour les bottes ou les chaussures.</li> <li>▶▶ Peinture en aérosol</li> </ul>
Corrosif 	Ce <b>produit</b> brûle la peau ou les yeux dès qu'il entre en contact avec ceux-ci. S'il est ingéré, il brûle la gorge et l'estomac.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶ Nettoyant pour cuvettes.</li> <li>▶▶ Nettoyant pour fours.</li> </ul>
Inflammable 	Ce <b>produit</b> , ou ses vapeurs, peuvent facilement s'enflammer à proximité de sources de chaleur, de flammes ou d'étincelles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶ Colles de contact.</li> <li>▶▶ Solvants.</li> </ul>
Poison 	Ce <b>produit</b> peut causer une maladie ou la mort s'il est léché, ingéré ou bu et, parfois, s'il est simplement inhalé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶ Liquide lave-glace.</li> <li>▶▶ Cire pour meubles.</li> </ul>

<sup>4</sup> Un symbole est constitué d'un **pictogramme** et d'un **encadré**. Le **pictogramme** désigne le type de danger, tandis que l'**encadré** précise si c'est le contenu qui est dangereux ou le contenant en soi.



### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



## Et alors, quoi de neuf?

Actuellement, on ne compte que **deux types d'encadrés** pour les symboles.

<b>Triangle</b> (inversé)		Ce type d'encadré ressemble à un panneau de signalisation « Cédez ». Il signifie que le <b>contenant</b> est dangereux.
<b>Octogone</b> (huit côtés)		Ce type d'encadré est similaire à un panneau de signalisation « Arrêt ». Il signifie que le <b>contenu</b> est dangereux.

Avant les modifications récentes apportées à la réglementation, trois types d'encadrés étaient utilisés pour indiquer le degré de risque. À présent, seuls deux types d'encadrés sont utilisés pour distinguer les dangers liés au **contenu** de ceux associés au **contenant** en soi.

### Les produits sont-ils tous étiquetés?

Non. Seuls les produits chimiques à usage domestique répondant aux critères de classification stipulés dans le *Règlement sur les produits chimiques et contenants de consommation (2001) (RPCCC 2001)* doivent porter une étiquette spéciale et être placés dans un emballage particulier. Le Règlement, établi en vertu de la *Loi sur les produits dangereux*, limite l'annonce, la vente et l'importation de produits qui correspondent aux critères de classification établis.

Pour de plus amples renseignements, vous devez :

- communiquer avec le **Bureau de la sécurité des produits de Santé Canada** le plus près (voir l'annexe D, « Renseignements additionnels »);
- consulter le site de Santé Canada : [www.hc-sc.gc.ca/psp](http://www.hc-sc.gc.ca/psp)

### Pourquoi certains produits sont-ils étiquetés différemment?

Les produits destinés à un **lieu de travail** doivent être classés conformément aux lois fédérales (*Loi sur les produits dangereux – Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)*), mais il revient aux provinces et aux territoires de veiller à l'application de ces exigences. Le SIMDUT fait appel à des symboles, des étiquettes et des renseignements particuliers conçus pour informer les travailleurs des risques que présente un produit. Néanmoins, les exigences en matière d'étiquetage

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



différent de celles visant les produits chimiques à usage domestique. Ainsi, le personnel qui emploie des produits visés par le SIMDUT doit également recevoir une formation.

D'autres produits chimiques utilisés à la maison, comme les cosmétiques, les pesticides, les médicaments et les aliments doivent satisfaire aux exigences réglementaires énoncées dans les différentes lois fédérales. L'étiquetage de ces produits se distingue donc de celui des produits à usage domestique visés par le RPCCC 2001.

### **Les produits chimiques à usage domestique visés par le SIMDUT sont-ils tous repérés par une étiquette portant un symbole de danger?**

**Non, ils ne sont pas tous munis d'une étiquette conforme.** Sur certains de ces produits, seules des mentions de risques, des mesures de précaution et/ou des directives de premiers soins doivent être apposées.

Par exemple, il existe une catégorie de produits chimiques à usage domestique que l'on nomme des adhésifs à cyano-acrylate d'alkyle ou **adhésifs qui collent rapidement la peau**. Ces « super colles » peuvent faire adhérer l'une à l'autre deux surfaces de peau de façon instantanée ou quasi instantanée, propriété qui entraîne souvent un traitement à l'hôpital, à la clinique ou au cabinet du médecin.

En outre, les étiquettes des produits irritants, tels que les détergents à lessive ou pour lave-vaisselle, ne portent pas de symboles de danger, mais elles comportent des mentions de risques.

Des fiches d'information au sujet des symboles de danger et des mentions de risques sont présentées à l'annexe C.

### **L'utilisation d'un contenant muni d'une « fermeture à l'épreuve des enfants » signifie-t-elle que ces derniers n'ont pas accès à son contenu?**

**Non!** L'expression « à l'épreuve des enfants » signifie qu'il est difficile pour la majorité des enfants de moins de cinq ans d'ouvrir un contenant dans un délai raisonnable; cela dit, si on leur en donne le temps, ils peuvent y parvenir. L'expression « résistant à la manipulation par les enfants » est souvent mal employée. Elle laisse entendre qu'un enfant ne pourra jamais ouvrir le contenant. En fait, un emballage à l'épreuve des enfants constitue un obstacle à l'ouverture rapide du contenant, mais cet obstacle n'est pas insurmontable. Il revient donc aux parents et aux éducateurs de prendre les précautions nécessaires lorsqu'ils entreposent des produits chimiques à usage domestique. Les définitions de ces termes et d'autres termes se trouvent à l'annexe B.

## **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

**Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année**





### 3. Messages du programme **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

**ARRÊTE!** ... lorsque tu vois un contenant.  
N'y touche pas!

**REGARDE!** ... s'il y a un symbole de danger.

**SOIS EN SÉCURITÉ!** ... demande l'aide d'un adulte.

Utiliser ces messages pour enseigner aux enfants de maternelle et de 1<sup>re</sup> année ces points importants :

- ▶ Les symboles de danger signifient **Danger! Ne touchez pas!**
- ▶ Des symboles de danger se trouvent sur de nombreux contenants dans la maison, le garage, la cour et à l'école.
- ▶ Les symboles de danger peuvent être de couleurs et de dimensions variées.
- ▶ Les symboles de danger se trouvent toujours sur le devant du contenant, au bas de l'étiquette.
- ▶ Les contenants doivent être conservés en lieu sûr et mis sous clé : **hors d'atteinte et hors de vue.**

Ajouter les messages suivants pour les élèves de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> années :

- ▶ En cas d'urgence, appelle les services médicaux d'urgence (SMU) de ta localité. Donne-leur ton nom, ton adresse et explique-leur le problème. Ne raccroche surtout pas!

- ▶ Aide ta famille à **ÊTRE EN SÉCURITÉ**. Demande l'aide d'un adulte lorsque tu trouves un de ces contenants à ta portée ou à la vue.

Ajouter le message suivant pour les élèves de 4<sup>e</sup> année :

- ▶ Aide tes amis et ta famille à **ÊTRE EN SÉCURITÉ**. Garde les contenants étiquetés dans des endroits inaccessibles aux jeunes enfants. Rappelle aux adultes de conserver les contenants hors de portée et hors de vue. Demande-leur si les contenants ne portant pas de symboles de danger devraient être conservés ailleurs, dans un endroit plus sûr.

### **Communication avec les services médicaux d'urgence (SMU)**

Les enfants doivent être informés que de nombreuses personnes peuvent les aider en cas d'urgence. Si des adultes sont présents dans leur environnement immédiat (parents, grands-parents, soignants, gardiennes, enseignant(e)s, Parents-Secours, animateurs de groupes, etc.), ils peuvent leur demander de l'aide. S'il n'y a personne à proximité, les enfants devraient alors apprendre comment joindre les services d'urgence de leur collectivité, par exemple le 911, le « 0 » ou un autre numéro désigné. Ce numéro sera acheminé à un répartiteur de services d'urgence qui déterminera si des services d'ambulance, de police ou d'incendie sont nécessaires et demandera aux services appropriés de se rendre rapidement sur les lieux.

#### **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



## On doit veiller à ce que les enfants sachent reconnaître :

- ▶ Les situations d'urgence, par exemple :
  - ▶ un cas d'asphyxie ou de difficultés respiratoires;
  - ▶ une personne qui ne se réveille pas;
  - ▶ quelqu'un qui a bu ou mangé quelque chose qui le rend très malade;
  - ▶ une personne qui se plaint d'une sensation de brûlure au niveau de la peau ou des yeux;
  - ▶ un incendie.

Lorsqu'un enfant est effrayé et qu'il n'est pas certain qu'il s'agit d'une urgence, il devrait toujours :

- ▶ Appeler les services d'urgence locaux, par exemple le 911, le « 0 » ou tout autre numéro désigné.
- ▶ Demeurer au téléphone et répondre à toutes les questions de l'intervenant. L'enfant ne doit jamais raccrocher, sauf sur demande.
- ▶ Avoir avec lui le contenant au moment d'appeler un intervenant, car il se peut que ce dernier ait besoin des renseignements inscrits sur l'étiquette.

Les enfants devront parfois répondre aux questions suivantes :

- ▶ As-tu besoin d'une ambulance, des pompiers ou de la police?
- ▶ Qu'est-ce qui ne va pas?
- ▶ Combien de personnes ont besoin d'aide?

- ▶ Où es-tu? (adresse)
- ▶ Quel est ton nom?
- ▶ Quel est ton numéro de téléphone?
- ▶ La personne blessée reçoit-elle de l'aide en ce moment? Que fait-on pour l'aider?

L'enseignant(e) voudra peut-être exercer les enfants à répondre à ces questions, en organisant une activité en classe et en simulant un entretien à l'aide d'un « faux téléphone » ou d'un simple accessoire par exemple.

## Renforcer les messages du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ par l'entremise des parents :

- ▶ Transmettre aux parents les notions inculquées à leurs enfants et les inciter à renforcer cet enseignement à la maison.
- ▶ Recommander aux parents d'afficher les numéros des services médicaux d'urgence bien en vue, près de chaque téléphone de la maison.
- ▶ Aider les parents à trouver le numéro de téléphone du centre antipoison de leur localité, au besoin.

Si un parent ou vous-mêmes soupçonnez une intoxication, appelez immédiatement le centre antipoison et suivez leurs instructions. Assurez-vous d'avoir le contenant avec vous au moment d'appeler le service d'urgence ou de vous y rendre, car les intervenants auront besoin de l'information figurant sur l'étiquette.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année





## C. Pour ÊTRE EN SÉCURITÉ ...

» Variantes, s'il y a lieu

» Gabarit(s)

**Remarque :** L'annexe A renferme un ensemble complet de gabarits prêts à photocopier.

### Activités du programme

La section qui suit contient certaines **activités** que l'on peut effectuer pour aider les enfants à :

- » reconnaître les symboles de danger
- » apprendre la signification des symboles de danger
- » évaluer le risque associé à un produit chimique
- » prendre les précautions nécessaires
- » mettre en pratique le message... ARRÊTE! REGARDE! SOIS EN SÉCURITÉ!

Les activités sont structurées de façon identique :

- » **Nom** de l'activité et numéro de la page du guide où elle se trouve
- » **But** de l'activité
- » **Résultat(s) d'apprentissage**
- » **Préparation** nécessaire
- » **Description** de l'activité

Pour sélectionner les activités convenant le mieux à la classe ou au groupe, on doit d'abord évaluer les connaissances de chaque enfant sur les produits chimiques à usage domestique. Il est possible d'évaluer ces connaissances de multiples façons, formelles ou non. En voici quelques exemples :

- » Montrer aux enfants des images des différents symboles de danger en leur demandant s'ils en connaissent la signification et où ils peuvent les trouver.
- » Demander aux enfants de nommer des produits qui, à la maison, ne peuvent être utilisés que par des adultes ou leurs parents, et comment ils s'y prennent pour savoir si un produit est dangereux.
- » Dresser une liste de règles de sécurité pour la maison, en demandant aux enfants de vous dire quelles sont celles qu'ils doivent observer chez eux.

### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



- ▶ Demander aux enfants ce que signifie pour eux une « urgence » et comment ils réagiraient si une telle situation survenait à la maison.

Une fois l'évaluation terminée, examiner le tableau des pages 16-19. Il fournit des renseignements importants qui aident à déterminer quelles sont les activités du programme **SOYEZ EN SÉCURITÉ** les mieux adaptées au groupe. Le tableau d'activités inclut les renseignements suivants :

- ▶ Le but de l'activité, à savoir si elle renforce la *reconnaissance* des symboles de danger, incite à évaluer la situation et l'environnement, met en pratique une mesure pour **ÊTRE EN SÉCURITÉ** ou les trois à la fois!
- ▶ Le niveau scolaire recommandé pour chaque activité. Dans certains cas, une feuille d'activité distincte a été préparée pour chaque niveau scolaire (p. ex. jeu d'association).
- ▶ Une liste du matériel nécessaire pour chaque activité.
- ▶ Une liste du matériel fourni dans le guide du programme, pour chaque activité.

## Quand devrait-on effectuer ces activités?

Les enfants peuvent être exposés à des produits chimiques à usage domestique à tout moment, alors plus vite ils apprennent comment réagir (**ARRÊTE, REGARDE et SOIS EN SÉCURITÉ**), plus vite ils seront outillés pour prévenir les blessures. On peut envisager une démarche en fonction de la saison, puisqu'un grand nombre

de produits chimiques sont utilisés plus souvent durant une saison qu'une autre. On a ainsi toute la latitude pour utiliser, à de multiples reprises et tout au long de l'année, les activités d'apprentissage énumérées plus bas.

Voici quelques suggestions pour incorporer les activités du programme **SOYEZ EN SÉCURITÉ** au programme d'enseignement existant :

- ▶ Intégrer ce programme à un thème sur la sécurité à la maison. Chaque jour, pendant une semaine, faire une activité avec les enfants. Débuter par les activités de reconnaissance et terminer par celles portant sur les mesures de sécurité, de manière à renforcer l'apprentissage du programme **SOYEZ EN SÉCURITÉ**.
- ▶ Inclure les activités du programme **SOYEZ EN SÉCURITÉ** dans les thèmes saisonniers. À l'automne et à l'hiver, alors que les enfants passent beaucoup de temps à l'intérieur, se concentrer sur les dangers à la maison (discuter des produits de nettoyage, de la cire pour meubles, de l'antigel pour conduit d'essence, etc.). Au printemps et à l'été, mettre l'accent sur des produits chimiques dangereux que les enfants peuvent trouver à l'extérieur ou dans les garages (liquide lave-glace, produits chimiques pour la piscine, peintures, combustible pour lanterne d'extérieur (fanal), antigel, etc.).
- ▶ Saisir toute occasion de renforcer les messages-clés associés aux symboles de danger (p. ex. lorsqu'on doit utiliser un produit pour nettoyer quelque chose qui s'est déversé). Inciter les enfants à vous rappeler ce que chaque symbole de danger signifie.

### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



- ▶ Inclure les symboles de danger dans le cadre d'activités portant sur d'autres thèmes (p. ex. jeux d'association ou mots cachés).
- ▶ Coordonner les activités avec celles d'autres enseignant(e)s ou groupes d'animateurs. Désigner une semaine pendant laquelle toute l'école (ou tous les groupes) se familiarisera avec les produits à usage domestique dangereux.
- ▶ Demander aux plus grands d'aider les plus jeunes à mieux comprendre les symboles de danger et le message ARRÊTE! REGARDE! ... SOIS EN SÉCURITÉ! Pour ce faire, ils peuvent monter un spectacle de marionnettes, inventer une histoire en prenant RADAR comme personnage principal ou jouer à des jeux d'association avec les plus jeunes. Il est ainsi très simple d'intégrer le thème choisi à un programme de jumelage.
- ▶ Demander aux enfants d'inscrire dans leur agenda ou leur cahier de travail les renseignements sur la sécurité les plus importants et les numéros d'urgence. Demander ensuite aux parents de parapher l'information.

## Comment s'y prendre, à la maison, pour renforcer les messages du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ?

Étant donné le très grand nombre d'incidents liés à des produits chimiques dangereux qui surviennent à la maison, il importe d'inciter les parents à adopter la démarche du programme

SOYEZ EN SÉCURITÉ et d'intégrer au programme d'enseignement les ressources et les activités à faire à la maison par les enfants, dont les suivantes :

- ▶ Lettre aux parents et fiche(s) d'information, selon le niveau scolaire.
- ▶ Activités à faire à la maison. Inciter les enfants à rapporter à l'école les activités effectuées à la maison afin qu'ils puissent recevoir un certificat SOYEZ EN SÉCURITÉ.
- ▶ Faits et conseils portant sur la sécurité. On peut :
  - ▶ inclure un fait ou un conseil dans chaque édition du bulletin du programme préscolaire;
  - ▶ insérer une rubrique « conseil du mois » dans le calendrier des activités.

Il existe d'autres façons de faire participer les parents. On peut, entre autres :

- ▶ Demander aux parents de fournir une image d'un contenant sur lequel figure un symbole de danger (coupures de prospectus, etc.) et l'ajouter à la collection d'images des activités.
- ▶ Inciter les parents à afficher les symboles de danger sur le réfrigérateur et à les revoir régulièrement avec leurs enfants, surtout lorsque de nouveaux produits sont apportés à la maison.
- ▶ Demander aux parents de préparer avec leurs enfants le répertoire des numéros d'urgence et de l'afficher près du téléphone.

### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



- ▶▶ Suggérer aux parents, dans le cadre du programme Parents-Secours, de diffuser l'information dans la collectivité.
- ▶▶ Encourager les parents à placer des affiches sur la sécurité dans les bibliothèques, les centres communautaires ou d'autres endroits publics.

### **Une dernière chose avant de commencer...**

Même si le guide renferme une foule d'idées et d'activités, nous encourageons chacun à faire appel à sa créativité et à ses propres expériences ainsi qu'à celles des enfants, au moment de présenter l'information et les messages-clés du programme **SOYEZ EN SÉCURITÉ**.

## **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*





Survol des activités  
du programme

SOYEZ EN SÉCURITÉ  
À FAIRE EN CLASSE  
ET À LA MAISON

**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année

15



# Activités à faire en classe

ACTIVITÉ	BUT	NIVEAUX SCOLAIRES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	MATÉRIEL INCLUS DANS LE GUIDE
<b>Jeu de rôles avec marionnettes</b>	Activité de familiarisation (comprend la reconnaissance des symboles de danger, l'évaluation du risque et les mesures de sécurité).	De la maternelle à la 4 <sup>e</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ colle</li> <li>▶ ciseaux</li> <li>▶ crayons</li> <li>▶ papier rigide ou carton</li> <li>▶ gabarits de symboles de danger</li> <li>▶ bâtons de bricolage, sacs en papier ou vieilles chaussettes</li> <li>▶ images de produits à usage domestique ou contenants de produits <i>vides, propres et scellés</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ textes proposés</li> <li>▶ feuille des gabarits de symboles de danger pour la création de marionnettes</li> <li>▶ instructions pour la préparation</li> </ul>
<b>Jeu d'association</b>	Reconnaissance	Maternelle, 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> années	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ colle</li> <li>▶ ciseaux</li> <li>▶ papier rigide ou carton</li> <li>▶ gabarits de symboles de danger</li> <li>▶ feuilles d'activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ feuille des gabarits de symboles de danger et de textes (1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années)</li> <li>▶ instructions pour la préparation</li> </ul>
<b>Point-à-point</b>	Reconnaissance	Maternelle, 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> années	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ crayons ou crayons de couleur</li> <li>▶ feuilles d'activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ feuilles d'activité pour chaque niveau</li> <li>▶ instructions pour la préparation</li> </ul>
<b>Labyrinthe</b>	Reconnaissance	Maternelle, 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> années	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ crayons ou crayons de couleur</li> <li>▶ feuilles d'activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ feuilles d'activité pour chaque niveau</li> <li>▶ instructions pour la préparation</li> </ul>

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année





## Activités à faire en classe (suite)

ACTIVITÉ	BUT	NIVEAUX SCOLAIRES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	MATÉRIEL INCLUS DANS LE GUIDE
<b>Fabrication d'un casse-tête</b>	Reconnaissance	Maternelle, 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> années	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ colle</li> <li>▶ ciseaux</li> <li>▶ papier rigide ou carton</li> <li>▶ gabarits de symboles de danger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ feuilles des gabarits de symboles de danger</li> <li>▶ instructions pour la préparation</li> </ul>
<b>Images cachées</b>	Reconnaissance Évaluation	De la maternelle à la 4 <sup>e</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ crayons ou crayons de couleur</li> <li>▶ feuilles d'activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ feuilles d'activité pour chaque niveau</li> <li>▶ instructions pour la préparation</li> </ul>
<b>Trouvez l'erreur</b>	Reconnaissance Évaluation	De la maternelle à la 4 <sup>e</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ crayons ou crayons de couleur</li> <li>▶ feuilles d'activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ feuilles d'activité pour chaque niveau</li> <li>▶ instructions pour la préparation</li> </ul>
<b>Affiche ou page à colorier sur le thème de la sécurité</b>	Reconnaissance Évaluation Mesures	De la maternelle à la 4 <sup>e</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ crayons ou crayons de couleur</li> <li>▶ feuilles à colorier ou papier à dessin blanc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pages à colorier (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)</li> <li>▶ instructions pour la préparation</li> <li>▶ sujets proposés</li> </ul>
<b>Journal</b>	Reconnaissance Évaluation	De la maternelle à la 4 <sup>e</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ crayons, crayons de couleur ou marqueurs</li> <li>▶ feuilles d'activité pour le journal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ feuilles d'activité pour chaque niveau</li> <li>▶ instructions pour la préparation et sujets proposés</li> </ul>
<b>Histoire à reconstituer</b>	Reconnaissance Évaluation Mesures	De la maternelle à la 4 <sup>e</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ crayons, crayons de couleur ou marqueurs</li> <li>▶ feuilles d'activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ feuilles d'activité pour chaque niveau</li> <li>▶ instructions pour la préparation</li> </ul>

### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



## Activités à faire en classe (suite)

ACTIVITÉ	BUT	NIVEAUX SCOLAIRES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	MATÉRIEL INCLUS DANS LE GUIDE
<b>Mots cachés</b>	Reconnaissance Évaluation	3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> années	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ crayons, crayons de couleur ou marqueurs</li> <li>▶ feuilles d'activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ feuilles d'activité pour chaque niveau</li> <li>▶ instructions pour la préparation</li> </ul>
<b>Mots croisés</b>	Reconnaissance Évaluation	3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> années	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ crayons, crayons de couleur ou marqueurs</li> <li>▶ feuilles d'activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ feuilles d'activité pour chaque niveau</li> <li>▶ instructions pour la préparation</li> </ul>
<b>Trouver le mot juste</b>	Reconnaissance	3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> années	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ crayons, crayons de couleur ou marqueurs</li> <li>▶ feuilles d'activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ feuilles d'activité pour chaque niveau</li> <li>▶ instructions pour la préparation</li> </ul>
<b>Charivari</b>	Reconnaissance Évaluation Mesures	3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> années	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ crayons, crayons de couleur ou marqueurs</li> <li>▶ feuilles d'activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ feuilles d'activité pour chaque niveau</li> <li>▶ instructions pour la préparation</li> </ul>
<b>Histoire sans fin</b>	Reconnaissance Évaluation Mesures	3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> années	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ crayons, crayons de couleur ou marqueurs</li> <li>▶ feuilles d'activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ feuilles d'activité pour chaque niveau</li> <li>▶ instructions pour la préparation</li> </ul>

### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Activités à faire à la maison

ACTIVITÉ	BUT	NIVEAUX SCOLAIRES	MATÉRIEL NÉCESSAIRE	MATÉRIEL INCLUS DANS LE GUIDE
<b>Jeu de table</b>	Reconnaissance Évaluation Mesures	De la maternelle à la 4 <sup>e</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ colle</li> <li>▶ ciseaux</li> <li>▶ papier épais</li> <li>▶ goupille ou charnière</li> <li>▶ crayons ou crayons de couleur</li> <li>▶ gabarits pour l'activité</li> <li>▶ enveloppe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ gabarit pour le jeu de table</li> <li>▶ gabarits pour la tige mobile et jetons</li> <li>▶ instructions pour la préparation</li> <li>▶ instructions pour la maison</li> </ul>
<b>Chasse aux symboles</b>	Reconnaissance Évaluation Mesures	De la maternelle à la 4 <sup>e</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ciseaux</li> <li>▶ feuilles d'activité</li> <li>▶ enveloppe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ feuilles d'activité pour la chasse aux symboles</li> <li>▶ gabarit pour autocollants</li> <li>▶ instructions pour la préparation</li> <li>▶ instructions pour la maison</li> </ul>
<b>Liste des numéros d'urgence</b>	Mesures	3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> années	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ feuilles d'activité</li> <li>▶ crayons ou crayons de couleur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ feuilles d'activité pour le répertoire</li> <li>▶ instructions pour la préparation</li> <li>▶ instructions pour la maison</li> </ul>

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*



# Jeu de rôles avec marionnettes

## But

- ▶ Présenter les quatre symboles de danger.
- ▶ Lancer le message du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître les symboles de danger.
- ▶ Comprendre que ces symboles indiquent un danger.
- ▶ Connaître les mesures de sécurité à prendre.

## Préparation

- ▶ Fabriquer des marionnettes représentant Radar et chacun des quatre symboles de danger en utilisant les gabarits fournis. Pour ce faire, coller les gabarits sur du papier ou du carton rigide, puis les coller sur des bâtons de bricolage. On peut aussi coller les symboles sur des sacs en papier ou les fixer à de vieilles chaussettes pour obtenir des marionnettes.
- ▶ Se procurer des images de produits chimiques dangereux ou des contenants **vides** et **rincés** (bien scellés) de ces produits pour les montrer aux enfants.

**Remarque :** Dans de nombreuses écoles, les élèves plus âgés sont jumelés avec les plus jeunes, formant ainsi un « système de parrainage ». Si cette pratique n'a pas cours à l'école, alors peut-être que la classe de maternelle serait enthousiaste à l'idée de recevoir la visite des plus grands et de faire une activité avec eux!

## Description de l'activité

### Texte proposé – présentation faite par l'enseignant(e) :

- ▶ Radar dit « J'ai amené des aides avec moi pour vous expliquer comment faire pour ÊTRE EN SÉCURITÉ. Aimerez-vous que je vous les présente? »
- ▶ Radar montre les quatre marionnettes représentant les symboles de danger et demande aux enfants : « Les avez-vous déjà vu quelque part? Ils sont sur les étiquettes des produits chimiques dangereux. »
- ▶ Radar donne quelques exemples aux enfants en leur montrant des images découpées dans des revues, des photos récentes ou des contenants de produits chimiques dangereux **vides** et bien scellés. « Si vous les voyez, cela signifie **Danger! Ne touchez pas!** Ce sont les symboles de danger. Ils sont là pour vous protéger. Aimerez-vous en savoir plus à leur sujet? »
- ▶ À ce moment, présenter les marionnettes une à une à l'aide de la comptine.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



**Texte proposé – (pour les élèves de 4<sup>e</sup> année qui présenteront le texte aux élèves de la maternelle).**

**Radar :** « J'ai emmené des aides avec moi pour vous expliquer comment vous y prendre pour être en sécurité. Aimeriez-vous que je vous les présente? »

Les quatre marionnettes apparaissent et saluent les enfants.

**Inflammable :** « Salut! »

**Corrosif :** « Nous avez-vous déjà vu quelque part? »

**Explosif :** « Où? »

**Poison :** « C'est cela! Nous sommes sur les étiquettes des produits chimiques dangereux. »

**Enseignant(e)/élèves de 4<sup>e</sup> année (avec l'aide de Radar).** Il s'agit de donner aux jeunes enfants quelques exemples en utilisant des images découpées dans des revues, des photos récentes ou des contenants **vides** bien scellés.

**Inflammable :** « Si vous voyez l'un d'entre nous sur un contenant, cela signifie Danger! Ne touchez pas!

**Corrosif :** « Nous sommes les symboles de danger. »

**Explosif :** « Nous sommes là pour vous protéger. »

**Poison :** « Aimeriez-vous en savoir plus à notre sujet? »

À ce moment, on présente les marionnettes une à une, à l'aide de la comptine.

**Radar, l'enseignant(e) et/ou des élèves de 4<sup>e</sup> année** devraient encourager les élèves à dire en chœur « **SOYEZ EN SÉCURITÉ!** » à la fin de chaque phrase.

### **Variantes**

- ▶ Se servir de **RADAR** pour présenter les symboles de danger et pour rappeler aux enfants qu'ils doivent **S'ARRÊTER, REGARDER** et agir **EN toute SÉCURITÉ.**
- ▶ L'enseignant(e) peut se faire aider d'un élève s'il a de la difficulté à manipuler simultanément toutes les marionnettes. S'assurer de donner aux symboles de danger le rôle des « méchants, des dangereux » et à Radar, celui du « héros, du guide protecteur ».



## Comptine

Nous sommes les quatre symboles de danger.  
Nous connaître est important pour toi!  
Bien des choses nous t'apprendrons.  
S'il-te-plaît, écoute bien. Ne t'en va pas!

Je suis Tête de mort et je suis poison! Fais bien attention!  
Ne me bois pas! Ne me touche pas!  
Un adulte doit être présent! Fais bien attention!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Je suis Corrosif!  
Je brûlerai ta peau!  
Ne me touche pas, non jamais  
Et on te dira Bravo!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Je suis Inflammable et je prends en feu!  
Je cause des brûlures.  
Garde-moi au frais.  
Tout en haut, c'est plus sûr!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Boum! Je suis Explosif!  
Et tout comme mon ami  
(montrer la marionnette Inflammable),  
Tiens-moi loin des sources de chaleur,  
Ou Boum! Tout est fini!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Nous sommes les quatre symboles de danger,  
Ne nous touche pas... Fais bien attention  
Arrête! Regarde! Et...**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Voici les points importants sur lesquels il convient d'insister :

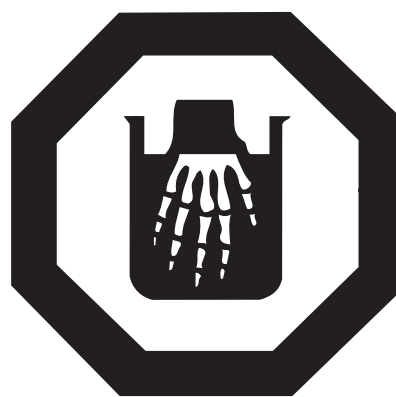
- ▶ Ces symboles veulent dire DANGER! NE TOUCHEZ PAS!
- ▶ Les mesures de sécurité sont :  
**ARRÊTE!** ... lorsque tu vois un contenant. N'y touche pas!  
**REGARDE!** ... s'il y a un symbole de danger.  
**SOIS EN SÉCURITÉ!** ... demande l'aide d'un adulte.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



Voici des exemples de gabarits. Les gabarits grandeur réelle que vous pouvez utiliser se trouvent à l'annexe A, Marionnettes.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année





# Jeu d'association

## But

- ▶ Favoriser la reconnaissance visuelle des symboles de danger.
- ▶ Associer un mot précis au symbole correspondant.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître les quatre symboles de danger.
- ▶ Associer le symbole avec le mot qui le désigne.

## Préparation

- ▶ Photocopier les images présentées à l'annexe A, Jeu d'association, et les fixer sur les cartes de jeu et les cartons rigides servant de planchettes de jeu. (Tenir compte du niveau scolaire : les cartes de jeu utilisées pour les élèves de maternelle sont uniquement constituées d'un symbole.)
- ▶ Prévoir au moins cinq exemplaires de chaque carte de jeu.

## Description de l'activité

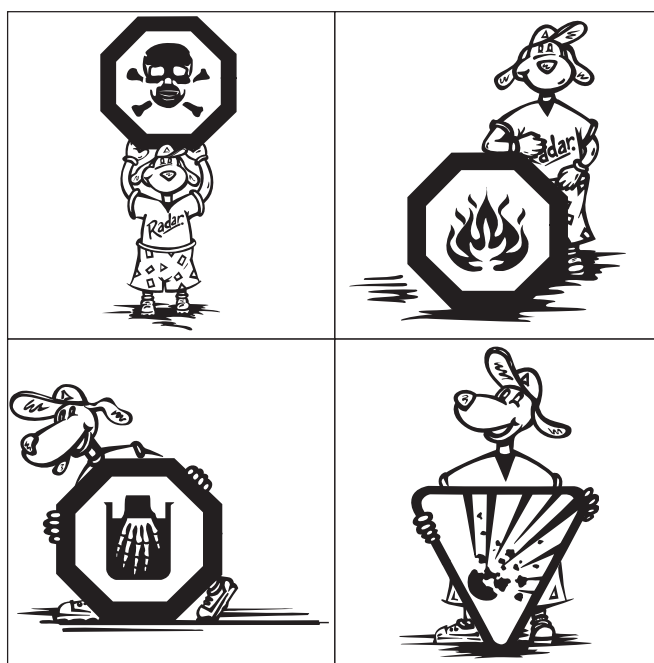
- ▶ Les cartes de jeu sont disposées face vers le bas, dans un ordre aléatoire. À tour de rôle, chaque enfant pige deux cartes. Si les cartes pignées sont identiques, l'enfant les place, face vers le haut, sur le symbole de danger ou le mot correspondant, sur la planchette de jeu.
- ▶ Ce jeu se joue seul ou en groupe, selon le nombre de planchettes de jeu disponibles.

Les gabarits de cartes de jeu se trouvent à l'annexe A, Jeu d'association.

**Dessin pour la planchette du jeu d'association :** une feuille de papier divisée en quatre carrés égaux. Sur chaque carré figure une des quatre images de Radar tenant un symbole de danger.

**Dessin pour les cartes du jeu d'association :** des images de chacun des symboles de danger.

## Planchette du jeu



## Cartes du jeu



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Point-à-point

## But

- ▶ Favoriser la reconnaissance des quatre symboles de danger.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître les quatre symboles de danger.

## Préparation

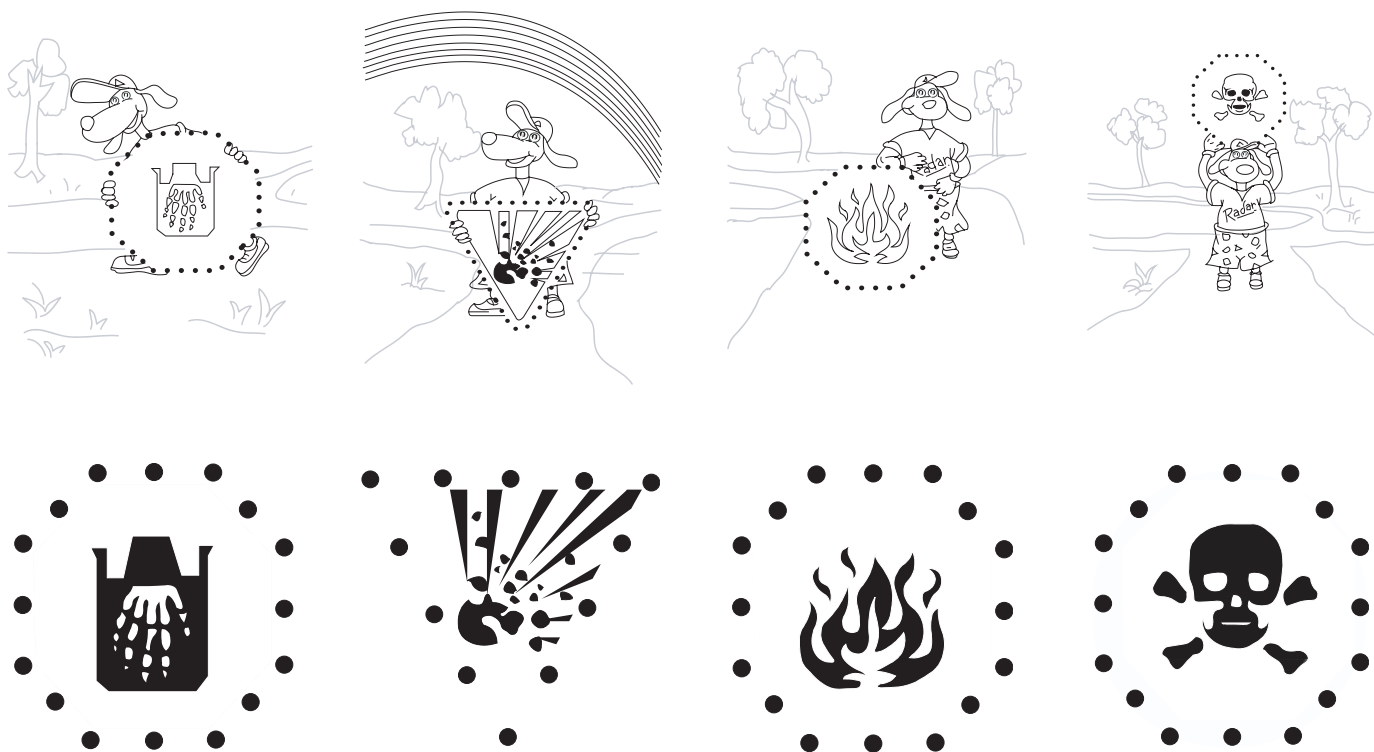
- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Point-à-point » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ L'enfant relie les points à l'aide d'un crayon, d'un marqueur ou d'un crayon de cire.
- ▶ Une fois les points reliés, le dessin peut être colorié.

Un exemple de dessin point-à-point est présenté plus bas. Utiliser les gabarits se trouvant à l'annexe A, Point-à-point.

**Dessin pour les images point-à-point :** une feuille pour chacune des quatre images de Radar tenant un symbole de danger.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Labyrinthe

## But

- ▶ Favoriser la reconnaissance des quatre symboles de danger.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître les quatre symboles de danger.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Labyrinthe » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ On explique à l'enfant qu'il doit montrer à Radar comment se rendre à l'armoire verrouillée sans croiser l'un des symboles de danger.

**Un exemple du labyrinthe est présenté plus bas.** Il s'agit d'un labyrinthe simple où l'on trouve les quatre symboles de danger. Le but du jeu est de parvenir à l'arrivée (représentée par une armoire et une serrure) sans croiser l'un des symboles de danger. Les chemins sont suffisamment larges pour permettre l'utilisation d'un crayon de couleur ou d'un marqueur.

**Le gabarit du labyrinthe se trouve à l'annexe A, Labyrinthe.**

*Un labyrinthe simple où se trouvent les quatre symboles de danger.*



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Fabrication d'un casse-tête

## But

- ▶ Favoriser la reconnaissance des quatre symboles de danger.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître et nommer les quatre symboles de danger.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Fabrication d'un casse-tête » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Les différents casse-tête sont répartis également parmi les élèves de la classe.
- ▶ Les enfants colorient leur page de casse-tête.

- ▶ Une fois coloriée, la page est collée sur du papier rigide, puis les enfants découpent les pièces formant le casse-tête.
- ▶ Ensuite, les enfants l'échangent avec un autre élève ayant un symbole différent et essaient de reconstituer chacun des symboles de danger.
- ▶ Lorsqu'ils ont terminé leur propre casse-tête, ils peuvent l'échanger avec un autre élève ayant un symbole différent.

**Les gabarits à utiliser pour les quatre symboles cachés se trouvent à l'annexe A, Fabrication d'un casse-tête.**

**Dessin pour la fabrication d'un casse-tête :** on doit compter quatre pages, une pour chaque symbole de danger. L'enseignant(e) montre aux élèves comment diviser l'image en quatre pièces de casse-tête.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Images cachées

## But

- ▶ Faire comprendre que les produits chimiques dangereux doivent être rangés en lieu sûr.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître chacun des **deux encadrés** utilisés pour les symboles de danger, à partir d'une image représentant un produit de la vie courante.
- ▶ Déterminer si le produit dangereux est rangé en lieu sûr.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Images cachées » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

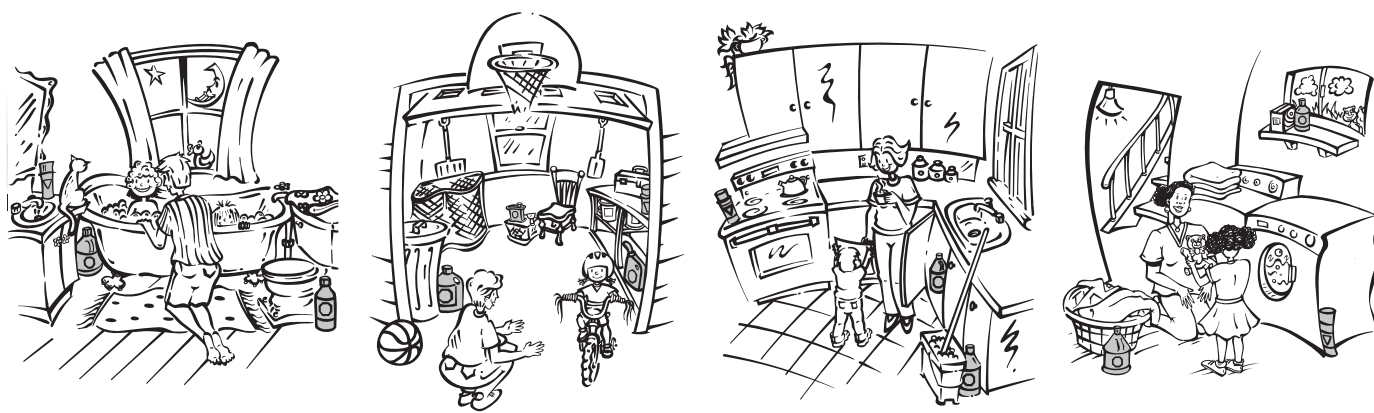
- ▶ Les enfants doivent trouver les produits chimiques dangereux et les marquer d'un X ou les entourer.

**Un exemple d'images cachées est présenté à la page suivante.** Il s'agit de quatre feuilles

différentes où l'on peut voir l'image d'un garage, d'une cuisine, d'une salle de bains et d'une buanderie. Sur chacune de ces images, des produits chimiques sont rangés au mauvais endroit. Par exemple, un contenant dont l'étiquette est munie d'un type d'encadré octogone peut être placé sur la cuisinière, d'autres contenants dont l'étiquette affiche un type d'encadré en forme de triangle inversé peuvent se trouver sur le plancher du garage, etc. On peut également demander à l'enfant d'indiquer combien d'images cachées il parvient à trouver sur chaque feuille.

**Les gabarits d'images cachées se trouvent à l'annexe A, Images cachées.**

**Images cachées :** on compte quatre feuilles différentes où l'on peut voir l'image d'un garage, d'une cuisine, d'une salle de lavage et d'une salle de bain.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Trouvez l'erreur

## But

- ▶ Faire comprendre que les produits chimiques dangereux doivent être rangés en lieu sûr.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître chacun des **deux encadrés** utilisés pour les symboles de danger, à partir d'une image représentant un produit de la vie courante.
- ▶ Déterminer si le produit dangereux est rangé en lieu sûr.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité «Trouvez l'erreur» pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Les enfants doivent trouver les produits chimiques dangereux et les erreurs entre les deux images en les marquant d'un X ou en les entourant.

**Un exemple des images «Trouvez l'erreur» est présenté plus bas.** Il s'agit de feuilles différentes où l'on peut voir l'image d'un garage, d'une cuisine, d'une salle de bain et d'une buanderie. Sur chacune de ces images, des produits chimiques sont rangés au mauvais endroit. Par exemple, un contenant dont l'étiquette est munie d'un type d'encadré octogone peut être placé sur la cuisinière, d'autres contenants dont l'étiquette affiche un type d'encadré en forme de triangle inversé peuvent se trouver sur le plancher du garage, etc. Dans la deuxième image, on retrouve également les encadrés ainsi que des objets manquants tels que le canard dans la fenêtre de la salle de bain. On peut demander à l'enfant d'indiquer combien d'images cachées il parvient à trouver ainsi que les erreurs entre les deux images.

**Les gabarits pour les images «Trouvez l'erreur» se trouvent à l'annexe A, Trouvez l'erreur.**

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



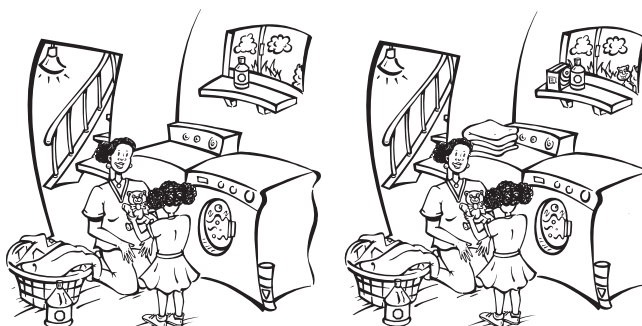
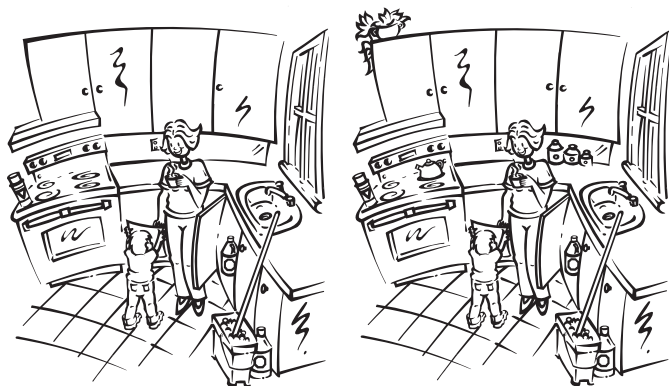
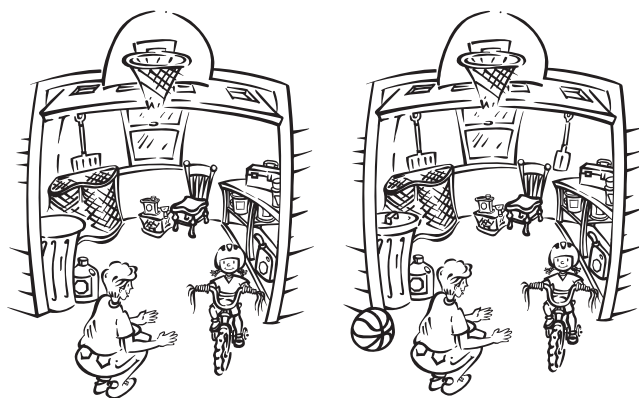
## Trouvez l'erreur – réponses

**Salle de bain :** canard sur la fenêtre, taches sur le tapis, patte du bain.

**Garage :** ballon, couvercle de la poubelle, pelle accrochée au mur.

**Cuisine :** plante au dessus de l'armoire, pots sur le comptoir, bouilloire sur la cuisinière.

**Salle de lavage :** boîte de détergent sur la tablette, écureuil dans la fenêtre, serviettes sur le dessus de la sècheuse.



### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Affiche ou page à colorier sur le thème de la sécurité

## But

- ▶ Renforcer le message de sécurité du programme : « **Arrête! Regarde! Sois en sécurité!** »
- ▶ Faire connaître le message du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ à d'autres personnes.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Apprendre les mesures de sécurité appropriées.
- ▶ Partager cette information avec d'autres personnes.

## Préparation

- ▶ Photocopier la page à colorier pour chaque enfant présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Discuter avec les enfants de ce que fait **RADAR** sur le dessin. Leur demander : « Comment **RADAR** s'y prend-t-il pour ÊTRE EN SÉCURITÉ? »
- ▶ Les enfants colorient le dessin.
- ▶ Une fois terminés, les dessins sont affichés à la vue des autres élèves.

Les gabarits à utiliser pour la page à colorier se trouvent à l'annexe A, Affiche ou page à colorier sur le thème de la sécurité.



**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

32





# Histoire à reconstituer

## But

- ▶ Renforcer la compréhension des mesures de sécurité à prendre lorsque les enfants se trouvent en présence de produits chimiques dangereux.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Connaître, dans l'ordre, les mesures de sécurité à prendre.
- ▶ Expliquer ces mesures de vive voix.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Histoire à reconstituer » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Discuter du contenu de chaque image avec les enfants, puis déterminer en groupe dans quel ordre il convient de placer les mesures à prendre.
- ▶ Demander aux enfants de découper les images et de les coller sur une autre feuille de papier, dans l'ordre approprié.

- ▶ Revoir les mesures à prendre.

- ▶ **ARRÊTE!** ... lorsque tu vois un contenant. N'y touche pas!
- ▶ **REGARDE!** ... s'il y a un symbole de danger.
- ▶ **SOIS EN SÉCURITÉ!** ... Demande l'aide d'un adulte.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année





Activités  
à faire en  
classe pour  
la 1<sup>re</sup> année

**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Jeu de rôles avec marionnettes

## But

- ▶ Présenter les quatre symboles de danger.
- ▶ Lancer le message du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître les symboles de danger.
- ▶ Comprendre que ces symboles indiquent un danger.
- ▶ Connaître les mesures de sécurité à prendre.

## Préparation

- ▶ Fabriquer des marionnettes représentant Radar et chacun des quatre symboles de danger en utilisant les gabarits fournis. Pour ce faire, coller les gabarits sur du papier ou du carton rigide, puis les coller sur des bâtons de bricolage. On peut aussi coller les symboles sur des sacs en papier ou les fixer à de vieilles chaussettes pour obtenir des marionnettes.
- ▶ Se procurer des images de produits chimiques dangereux ou des contenants **vides** et **rincés** (bien scellés) de ces produits pour les montrer aux enfants.

**Remarque :** Dans de nombreuses écoles, les élèves plus âgés sont jumelés avec les plus jeunes, formant ainsi un « système de parrainage ». Si cette pratique n'a pas cours à l'école, alors peut-être que la classe de maternelle serait enthousiaste à l'idée de recevoir la visite des plus grands et de faire une activité avec eux!

## Description de l'activité

### Texte proposé – présentation faite par l'enseignant(e) :

- ▶ Radar dit « J'ai amené des aides avec moi pour vous expliquer comment faire pour ÊTRE EN SÉCURITÉ. Aimerez-vous que je vous les présente? »
- ▶ Radar montre les quatre marionnettes représentant les symboles de danger et demande aux enfants : « Les avez-vous déjà vu quelque part? Ils sont sur les étiquettes des produits chimiques dangereux. »
- ▶ Radar donne quelques exemples aux enfants en leur montrant des images découpées dans des revues, des photos récentes ou des contenants de produits chimiques dangereux **vides** et bien scellés. « Si vous les voyez, cela signifie **Danger! Ne touchez pas!** Ce sont les symboles de danger. Ils sont là pour vous protéger. Aimerez-vous en savoir plus à leur sujet? »
- ▶ À ce moment, présenter les marionnettes une à une à l'aide de la comptine.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



**Texte proposé – (pour les élèves de 4<sup>e</sup> année qui présenteront le texte aux élèves de la 1<sup>re</sup> année).**

**Radar :** « J'ai emmené des aides avec moi pour vous expliquer comment vous y prendre pour être en sécurité. Aimeriez-vous que je vous les présente? »

Les quatre marionnettes apparaissent et saluent les enfants.

**Inflammable :** « Salut! »

**Corrosif :** « Nous avez-vous déjà vu quelque part? »

**Explosif :** « Où? »

**Poison :** « C'est cela! Nous sommes sur les étiquettes des produits chimiques dangereux. »

**Enseignant(e)/élèves de 4<sup>e</sup> année (avec l'aide de Radar).** Il s'agit de donner aux jeunes enfants quelques exemples en utilisant des images découpées dans des revues, des photos récentes ou des contenants **vides** bien scellés.

**Inflammable :** « Si vous voyez l'un d'entre nous sur un contenant, cela signifie Danger! Ne touchez pas!

**Corrosif :** « Nous sommes les symboles de danger. »

**Explosif :** « Nous sommes là pour vous protéger. »

**Poison :** « Aimeriez-vous en savoir plus à notre sujet? »

À ce moment, on présente les marionnettes une à une, à l'aide de la comptine.

**Radar, l'enseignant(e) et/ou des élèves de 4<sup>e</sup> année** devraient encourager les élèves à dire en chœur « **SOYEZ EN SÉCURITÉ!** » à la fin de chaque phrase.

### **Variantes**

▶ Se servir de **RADAR** pour présenter les symboles de danger et pour rappeler aux enfants qu'ils doivent **S'ARRÊTER, REGARDER** et agir **EN toute SÉCURITÉ.**

▶ L'enseignant(e) peut se faire aider d'un élève s'il a de la difficulté à manipuler simultanément toutes les marionnettes. S'assurer de donner aux symboles de danger le rôle des « méchants, des dangereux » et à Radar, celui du « héros, du guide protecteur ».



## Comptine

Nous sommes les quatre symboles de danger.  
Nous connaître est important pour toi!  
Bien des choses nous t'apprendrons.  
S'il-te-plaît, écoute bien. Ne t'en va pas!

Je suis Tête de mort et je suis poison! Fais bien attention!  
Ne me bois pas! Ne me touche pas!  
Un adulte doit être présent! Fais bien attention!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Je suis Corrosif!  
Je brûlerai ta peau!  
Ne me touche pas, non jamais  
Et on te dira Bravo!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Je suis Inflammable et je prends en feu!  
Je cause des brûlures.  
Garde-moi au frais.  
Tout en haut, c'est plus sûr!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Boum! Je suis Explosif!  
Et tout comme mon ami  
(montrer la marionnette Inflammable),  
Tiens-moi loin des sources de chaleur,  
Ou Boum! Tout est fini!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Nous sommes les quatre symboles de danger,  
Ne nous touche pas... Fais bien attention  
Arrête! Regarde! Et...**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Voici les points importants sur lesquels il convient d'insister :

- ▶ Ces symboles veulent dire DANGER! NE TOUCHEZ PAS!
- ▶ Les mesures de sécurité sont :  
**ARRÊTE!** ... lorsque tu vois un contenant. N'y touche pas!  
**REGARDE!** ... s'il y a un symbole de danger.  
**SOIS EN SÉCURITÉ!** ... demande l'aide d'un adulte.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



Voici des exemples de gabarits. Les gabarits grandeur réelle que vous pouvez utiliser se trouvent à l'annexe A, Marionnettes.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Jeu d'association

## But

- ▶ Favoriser la reconnaissance visuelle des symboles de danger.
- ▶ Associer un mot précis au symbole correspondant.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître les quatre symboles de danger.
- ▶ Associer le symbole avec le mot qui le désigne.

## Préparation

- ▶ Photocopier les images présentées à l'annexe A, Jeu d'association, et les fixer sur les cartes de jeu et les cartons rigides servant de planchettes de jeu. (Tenir compte du niveau scolaire : les cartes de jeu utilisées pour les élèves de 1<sup>re</sup> année sont uniquement constituées d'un symbole.)
- ▶ Prévoir au moins cinq exemplaires de chaque carte de jeu.

## Description de l'activité

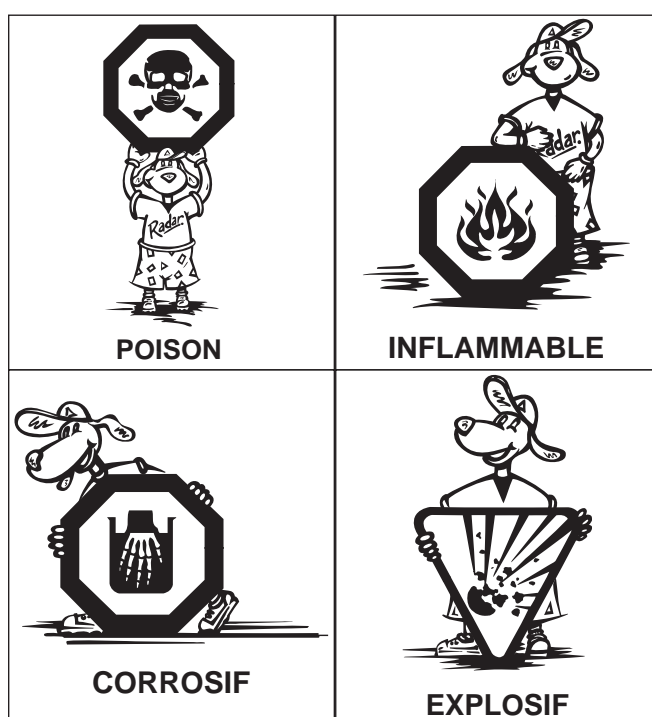
- ▶ Les cartes de jeu sont disposées face vers le bas, dans un ordre aléatoire. À tour de rôle, chaque enfant pige deux cartes. Si les cartes pignées sont identiques, l'enfant les place, face vers le haut, sur le symbole de danger ou le mot correspondant, sur la planchette de jeu.
- ▶ Ce jeu se joue seul ou en groupe, selon le nombre de planchettes de jeu disponibles.

Les gabarits de cartes de jeu se trouvent à l'annexe A, Jeu d'association.

**Dessin pour la planchette du jeu d'association :** une feuille de papier divisée en quatre carrés égaux. Sur chaque carré figure une des quatre images de Radar tenant un symbole de danger.

**Dessin pour les cartes du jeu d'association :** des images de chacun des symboles de danger.

## Planchette du jeu



## Cartes du jeu



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Point-à-point

## But

- ▶ Favoriser la reconnaissance des quatre symboles de danger.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître les quatre symboles de danger.

## Préparation

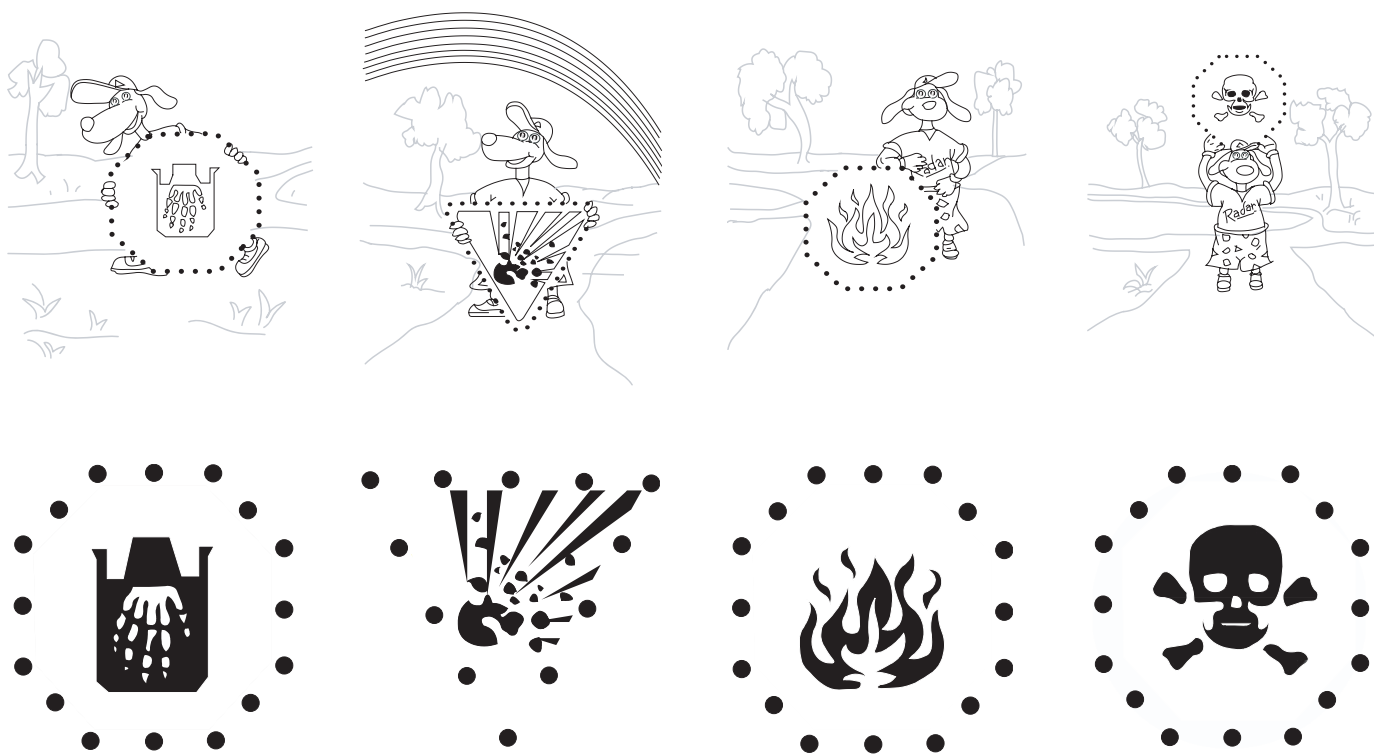
- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Point-à-point » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ L'enfant relie les points à l'aide d'un crayon, d'un marqueur ou d'un crayon de cire.
- ▶ Une fois les points reliés, le dessin peut être colorié.

Un exemple de dessin point-à-point est présenté plus bas. Utiliser les gabarits se trouvant à l'annexe A, Point-à-point.

**Dessin pour les images point-à-point :** une feuille pour chacune des quatre images de Radar tenant un symbole de danger.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année





# Labyrinthe

## But

- ▶ Favoriser la reconnaissance des quatre symboles de danger.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître les quatre symboles de danger.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Labyrinthe » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

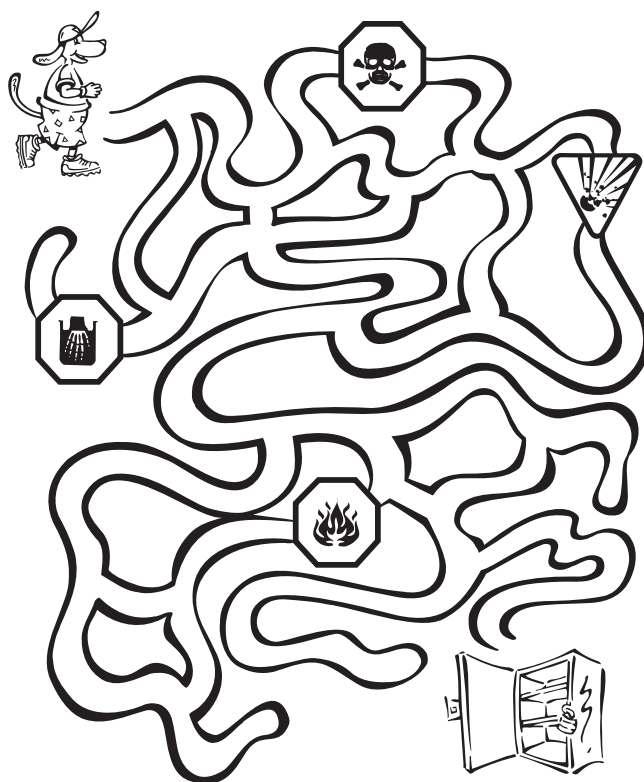
## Description de l'activité

- ▶ On explique à l'enfant qu'il doit montrer à Radar comment se rendre à l'armoire verrouillée sans croiser l'un des symboles de danger.

Un exemple du labyrinthe est présenté plus bas. Il s'agit d'un labyrinthe simple où l'on trouve les quatre symboles de danger. Le but du jeu est de parvenir à l'arrivée (représentée par une armoire et une serrure) sans croiser l'un des symboles de danger. Les chemins sont suffisamment larges pour permettre l'utilisation d'un crayon de couleur ou d'un marqueur.

Le gabarit du labyrinthe se trouve à l'annexe A, Labyrinthe.

Un labyrinthe simple où se trouvent les quatre symboles de danger.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Fabrication d'un casse-tête

## But

- ▶ Favoriser la reconnaissance des quatre symboles de danger.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître et nommer les quatre symboles de danger.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Fabrication d'un casse-tête » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Les différents casse-tête sont répartis également parmi les élèves de la classe.
- ▶ Les enfants colorient leur page de casse-tête.

- ▶ Une fois coloriée, la page est collée sur du papier rigide, puis les enfants découpent la page en 6 à 8 pièces pour former le casse-tête.
- ▶ Ensuite, les enfants l'échangent avec un autre élève ayant un symbole différent et essaient de reconstituer chacun des symboles de danger.
- ▶ Lorsqu'ils ont terminé leur propre casse-tête, ils peuvent l'échanger avec un autre élève ayant un symbole différent.

**Les gabarits à utiliser pour les quatre symboles cachés se trouvent à l'annexe A, Fabrication d'un casse-tête.**

**Dessin pour la fabrication d'un casse-tête :** on doit compter quatre pages, une pour chaque symbole de danger. L'enseignant(e) montre aux élèves comment diviser l'image en six à huit pièces de casse-tête.



POISON



CORROSIF



EXPLOSIF



INFLAMMABLE

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Images cachées

## But

- ▶ Faire comprendre que les produits chimiques dangereux doivent être rangés en lieu sûr.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître chacun des **deux encadrés** utilisés pour les symboles de danger, à partir d'une image représentant un produit de la vie courante.
- ▶ Déterminer si le produit dangereux est rangé en lieu sûr.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Images cachées » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

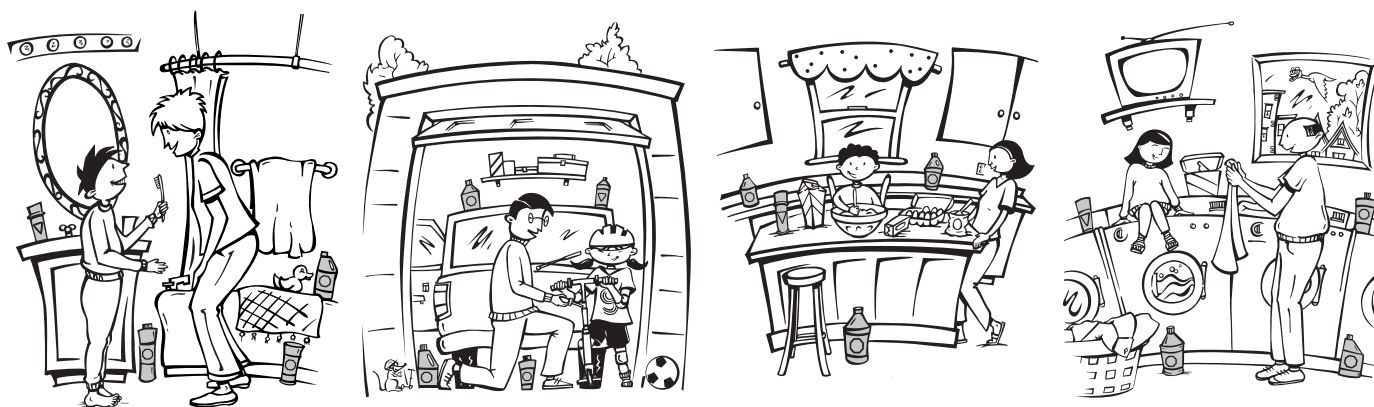
## Description de l'activité

- ▶ Les enfants doivent trouver les produits chimiques dangereux et les marquer d'un X ou les entourer.

**Un exemple d'images cachées est présenté plus bas.** Il s'agit de quatre feuilles différentes où l'on peut voir l'image d'un garage, d'une cuisine, d'une salle de bain et d'une buanderie. Sur chacune de ces images, des produits chimiques sont rangés au mauvais endroit. Par exemple, un contenant dont l'étiquette est munie d'un type d'encadré octogone peut être placé sur la cuisinière, d'autres contenants dont l'étiquette affiche un type d'encadré en forme de triangle inversé peuvent se trouver sur le plancher du garage, etc. On peut également demander à l'enfant d'indiquer combien d'images cachées il parvient à trouver sur chaque feuille.

**Les gabarits d'images cachées se trouvent à l'annexe A, Images cachées.**

**Images cachées :** on compte quatre feuilles différentes où l'on peut voir l'image d'un garage, d'une cuisine, d'une salle de lavage et d'une salle de bain.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Trouvez l'erreur

## But

- ▶ Faire comprendre que les produits chimiques dangereux doivent être rangés en lieu sûr.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître chacun des **deux encadrés** utilisés pour les symboles de danger, à partir d'une image représentant un produit de la vie courante.
- ▶ Déterminer si le produit dangereux est rangé en lieu sûr.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité «Trouvez l'erreur» pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Les enfants doivent trouver les produits chimiques dangereux et les erreurs entre les deux images en les marquant d'un X ou en les entourant.

**Un exemple des images «Trouvez l'erreur» est présenté à la page suivante.** Il s'agit de feuilles différentes où l'on peut voir l'image d'un garage, d'une cuisine, d'une salle de bain et d'une buanderie. Sur chacune de ces images, des produits chimiques sont rangés au mauvais endroit. Par exemple, un contenant dont l'étiquette est munie d'un type d'encadré octogone peut être placé sur la cuisinière, d'autres contenants dont l'étiquette affiche un type d'encadré en forme de triangle inversé peuvent se trouver sur le plancher du garage, etc. Dans la deuxième image, on retrouve également les encadrés ainsi que des objets manquants tel que le canard sur le bain. On peut demander à l'enfant d'indiquer combien d'images cachées il parvient à trouver ainsi que les erreurs entre les deux images.

**Les gabarits pour les images «Trouvez l'erreur» se trouvent à l'annexe A, Trouvez l'erreur.**

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



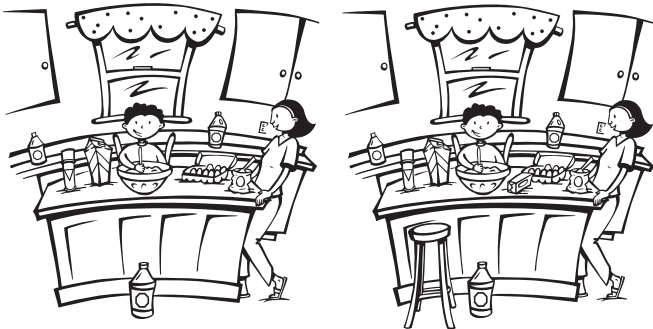
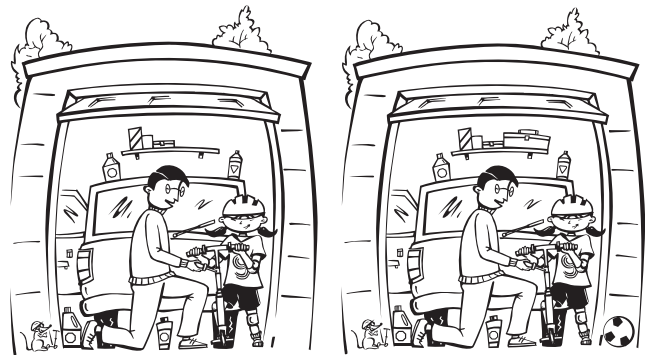
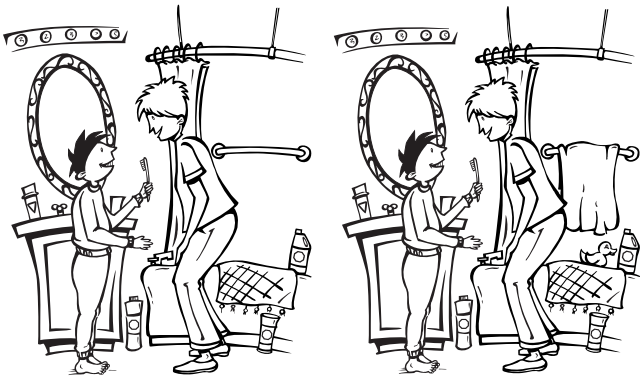
## Trouvez l'erreur – réponses

**Salle de bain :** canard sur le bain, serviette.

**Garage :** ballon, boîte à outils.

**Cuisine :** banc et beurre.

**Salle de lavage :** téléviseur, fenêtre sur la porte de la sècheuse.



### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Affiche ou page à colorier sur le thème de la sécurité

## But

- ▶ Renforcer le message de sécurité du programme : « **Arrête! Regarde! Sois en sécurité!** »
- ▶ Faire connaître le message du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ à d'autres personnes.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Apprendre les mesures de sécurité appropriées.
- ▶ Partager cette information avec d'autres personnes.

## Préparation

- ▶ Photocopier la page à colorier pour chaque enfant présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Discuter avec les enfants de ce que fait **RADAR** sur le dessin. Leur demander : « Comment **RADAR** s'y prend-t-il pour ÊTRE EN SÉCURITÉ? »
- ▶ Les enfants colorient le dessin.
- ▶ Une fois terminés, les dessins sont affichés à la vue des autres élèves.

Les gabarits à utiliser pour la page à colorier se trouvent à l'annexe A, Affiche ou page à colorier sur le thème de la sécurité.



# Histoire à reconstituer

## But

- ▶ Renforcer la compréhension des mesures de sécurité à prendre lorsque les enfants se trouvent en présence de produits chimiques dangereux.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Connaître, dans l'ordre, les mesures de sécurité à prendre.
- ▶ Expliquer ces mesures de vive voix.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Histoire à reconstituer » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Discuter du contenu de chaque image avec les enfants.
- ▶ Lire les mesures à prendre inscrites au bas de chaque image, puis déterminer en groupe dans quel ordre il convient de les placer.
- ▶ Demander aux enfants de découper les images et de les coller sur une autre feuille de papier, dans l'ordre approprié.
- ▶ Demander aux enfants de découper les phrases accompagnant chaque image et de les coller sous l'image correspondante.

▶ Revoir les mesures à prendre.

- ▶ **ARRÊTE!** ... lorsque tu vois un contenant. N'y touche pas!
- ▶ **REGARDE!** ... s'il y a un symbole de danger.
- ▶ **SOIS EN SÉCURITÉ!** ... Demande l'aide d'un adulte.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année





Activités  
à faire en  
classe pour  
la 2<sup>e</sup> année

**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année





# Jeu de rôles avec marionnettes

## But

- ▶ Présenter les quatre symboles de danger.
- ▶ Lancer le message du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître les symboles de danger.
- ▶ Comprendre que ces symboles indiquent un danger.
- ▶ Connaître les mesures de sécurité à prendre.

## Préparation

- ▶ Fabriquer des marionnettes représentant Radar et chacun des quatre symboles de danger en utilisant les gabarits fournis. Pour ce faire, coller les gabarits sur du papier ou du carton rigide, puis les coller sur des bâtons de bricolage. On peut aussi coller les symboles sur des sacs en papier ou les fixer à de vieilles chaussettes pour obtenir des marionnettes.
- ▶ Se procurer des images de produits chimiques dangereux ou des contenants **vides** et **rincés** (bien scellés) de ces produits pour les montrer aux enfants.

**Remarque :** Dans de nombreuses écoles, les élèves plus âgés sont jumelés avec les plus jeunes, formant ainsi un « système de parrainage ». Si cette pratique n'a pas cours à l'école, alors peut-être que la classe de maternelle serait enthousiaste à l'idée de recevoir la visite des plus grands et de faire une activité avec eux!

## Description de l'activité

**Texte proposé – aidé des élèves, l'enseignant(e) présente le texte des élèves :**

- ▶ Radar dit : « J'ai emmené des aides avec moi pour vous expliquer comment faire pour ÊTRE EN SÉCURITÉ. Aimerez-vous que je vous les présente? »
- ▶ Radar montre les quatre marionnettes représentant les symboles de danger et demande aux enfants : « Les avez-vous déjà vu quelque part? Ils sont sur les étiquettes des produits chimiques dangereux. »
- ▶ Radar donne quelques exemples aux enfants en leur montrant des images découpées dans des revues, des photos récentes ou des contenants de produits chimiques dangereux **vides** et bien scellés. « Si vous les voyez, cela signifie **Danger! Ne touchez pas!** Ce sont les symboles de danger. Ils sont là pour vous protéger. Aimerez-vous en savoir plus à leur sujet? »
- ▶ À ce moment, présenter les marionnettes une à une à l'aide de la comptine.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



**Texte proposé – pour les élèves de 4<sup>e</sup> année qui présenteront le texte aux élèves de 2<sup>e</sup> année.**

**Radar :** « J'ai emmené des aides avec moi pour vous expliquer comment vous y prendre pour être en sécurité. Aimerez-vous que je vous les présente? »

Les quatre marionnettes apparaissent et saluent les enfants.

**Inflammable :** « Salut! »

**Corrosif :** « Nous avez-vous déjà vu quelque part? »

**Explosif :** « Où? »

**Poison :** « C'est cela! Nous sommes sur les étiquettes des produits chimiques dangereux. »

**Enseignant(e)/élèves de 4<sup>e</sup> année (avec l'aide de Radar).** Il s'agit de donner aux jeunes enfants quelques exemples en utilisant des images découpées dans des revues, des photos récentes ou des contenants **vides** bien scellés.

**Inflammable :** « Si vous voyez l'un d'entre nous sur un contenant, cela signifie Danger! Ne touchez pas!

**Corrosif :** « Nous sommes les symboles de danger. »

**Explosif :** « Nous sommes là pour vous protéger. »

**Poison :** « Aimerez-vous en savoir plus à notre sujet? »

À ce moment, on présente les marionnettes une à une, à l'aide de la comptine.

**Radar, l'enseignant(e) et/ou des élèves de 4<sup>e</sup> année** devraient encourager les élèves à dire en chœur « **SOYEZ EN SÉCURITÉ!** » à la fin de chaque phrase.

### **Variantes**

- ▶ Se servir de **RADAR** pour présenter les symboles de danger et pour rappeler aux enfants qu'ils doivent **S'ARRÊTER, REGARDER** et agir **EN toute SÉCURITÉ.**
- ▶ L'enseignant(e) peut se faire aider d'un élève s'il a de la difficulté à manipuler simultanément toutes les marionnettes. S'assurer de donner aux symboles de danger le rôle des « méchants, des dangereux » et à Radar, celui du « héros, du guide protecteur ».



## Comptine

Nous sommes les quatre symboles de danger.  
Nous connaître est important pour toi!  
Bien des choses nous t'apprendrons.  
S'il-te-plaît, écoute bien. Ne t'en va pas!

Je suis Tête de mort et je suis poison! Fais bien attention!  
Ne me bois pas! Ne me touche pas!  
Un adulte doit être présent! Fais bien attention!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Je suis Corrosif!  
Je brûlerai ta peau!  
Ne me touche pas, non jamais  
Et on te dira Bravo!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Je suis Inflammable et je prends en feu!  
Je cause des brûlures.  
Garde-moi au frais.  
Tout en haut, c'est plus sûr!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Boum! Je suis Explosif!  
Et tout comme mon ami  
(montrer la marionnette Inflammable),  
Tiens-moi loin des sources de chaleur,  
Ou Boum! Tout est fini!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Nous sommes les quatre symboles de danger,  
Ne nous touche pas... Fais bien attention  
Arrête! Regarde! Et...**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Voici les points importants sur lesquels il convient d'insister :

- ▶ Ces symboles veulent dire DANGER! NE TOUCHEZ PAS!
- ▶ Les mesures de sécurité sont :  
**ARRÊTE!** ... lorsque tu vois un contenant. N'y touche pas!  
**REGARDE!** ... s'il y a un symbole de danger.  
**SOIS EN SÉCURITÉ!** ... demande l'aide d'un adulte.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



Voici des exemples de gabarits. Les gabarits grandeur réelle que vous pouvez utiliser se trouvent à l'annexe A, Marionnettes.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Jeu d'association

## But

- ▶ Favoriser la reconnaissance visuelle des symboles de danger.
- ▶ Associer un mot précis au symbole correspondant.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître les quatre symboles de danger lorsqu'ils les voient sur un contenant.
- ▶ Associer le symbole au mot qui le désigne.

## Préparation

- ▶ Photocopier les images présentées à l'annexe A, Jeu d'association, et les fixer sur les cartes de jeu et les cartons rigides servant de planchettes de jeu. (Tenir compte du niveau scolaire : les cartes de jeu utilisées pour les élèves de 2<sup>e</sup> année montrent le symbole sur des contenants.)
- ▶ Prévoir au moins cinq exemplaires de chaque carte de jeu.

## Description de l'activité

- ▶ Les cartes de jeu sont disposées face vers le bas, dans un ordre aléatoire. À tour de rôle, chaque enfant pige deux cartes. Si les cartes pignées sont identiques, l'enfant les place, face vers le haut, sur le symbole de danger ou le mot correspondant, sur la planchette de jeu.
- ▶ Ce jeu se joue seul ou en groupe, selon le nombre de planchettes de jeu disponibles.

Les gabarits de cartes de jeu se trouvent à l'annexe A, Jeu d'association.

**Dessin pour la planchette du jeu d'association :** une feuille de papier divisée en quatre carrés égaux. Sur chaque carré figure une des quatre images de Radar tenant un symbole de danger.

**Dessin pour les cartes du jeu d'association :** des images de chacun des symboles de danger sur des contenants.

## Planchette du jeu

POISON	INFLAMMABLE
CORROSIF	EXPLOSIF

## Cartes du jeu



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Point-à-point

## But

- ▶ Favoriser la reconnaissance des quatre symboles de danger.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître les quatre symboles de danger.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Point-à-point » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ L'enfant relie les points à l'aide d'un crayon, d'un marqueur ou d'un crayon de cire.
- ▶ Une fois les points reliés, le dessin peut être colorié.

Un exemple de dessin point-à-point est présenté plus bas. Utiliser les gabarits se trouvant à l'annexe A, Point-à-point.

Dessin pour les images point-à-point.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Labyrinthe

## But

- ▶ Favoriser la reconnaissance des quatre symboles de danger.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître les quatre symboles de danger.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Labyrinthe » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

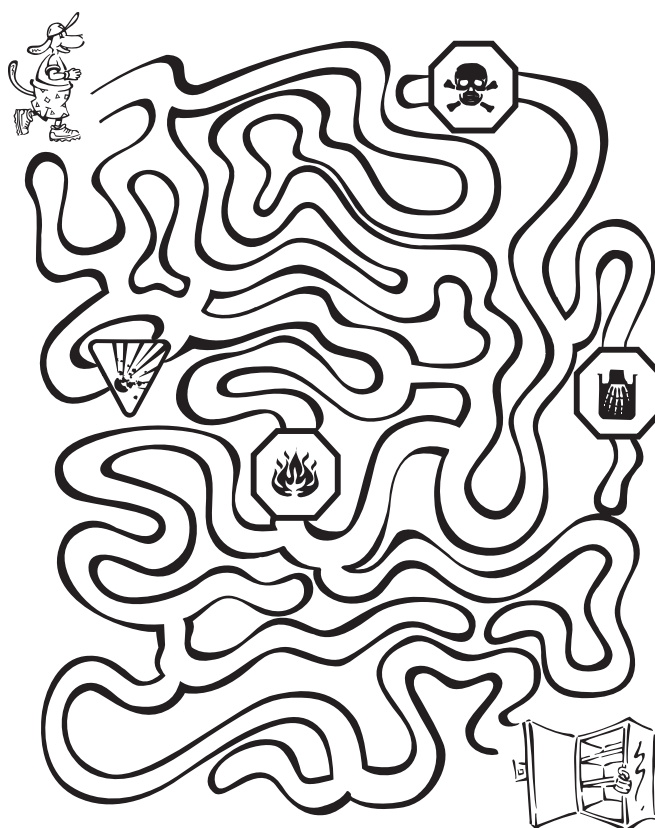
## Description de l'activité

- ▶ On explique à l'enfant qu'il doit montrer à Radar comment se rendre à l'armoire verrouillée sans croiser l'un des symboles de danger.

Un exemple du labyrinthe est présenté plus bas. Il s'agit d'un labyrinthe simple où l'on trouve les quatre symboles de danger. Le but du jeu est de parvenir à l'arrivée (représentée par une armoire et une serrure) sans croiser l'un des symboles de danger. Les chemins sont suffisamment larges pour permettre l'utilisation d'un crayon de couleur ou d'un marqueur.

Le gabarit du labyrinthe se trouve à l'annexe A, Labyrinthe.

Un labyrinthe simple où se trouvent les quatre symboles de danger.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Fabrication d'un casse-tête

## But

- ▶ Favoriser la reconnaissance des quatre symboles de danger.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître et nommer les quatre symboles de danger.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Fabrication d'un casse-tête » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

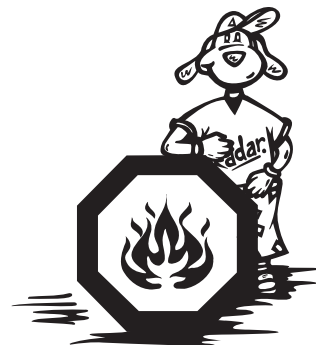
## Description de l'activité

- ▶ Les différents casse-tête sont répartis également parmi les élèves de la classe.
- ▶ Les enfants colorient leur page de casse-tête.

- ▶ Une fois coloriée, la page est collée sur du papier rigide, puis les enfants découpent la page en 8 à 10 pièces pour former le casse-tête.
- ▶ Ensuite, les enfants l'échangent avec un autre élève ayant un symbole différent et essaient de reconstituer chacun des symboles de danger.
- ▶ Lorsqu'ils ont terminé leur propre casse-tête, ils peuvent l'échanger avec un autre élève ayant un symbole différent.

**Les gabarits à utiliser pour les quatre symboles cachés se trouvent à l'annexe A, Fabrication d'un casse-tête.**

**Dessin pour la fabrication d'un casse-tête :** on doit compter quatre pages, une pour chaque symbole de danger. L'enseignant(e) montre aux élèves comment diviser l'image en huit à dix pièces de casse-tête.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année





# Images cachées

## But

- ▶ Faire comprendre que les produits chimiques dangereux doivent être rangés en lieu sûr.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître chacun des **deux encadrés** utilisés pour les symboles de danger, à partir d'une image représentant un produit de la vie courante.
- ▶ Déterminer si le produit dangereux est rangé en lieu sûr.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Images cachées » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Les enfants doivent trouver les produits chimiques dangereux et les marquer d'un X ou les entourer.



Un exemple d'images cachées est présenté plus bas. Il s'agit de quatre feuilles différentes où l'on peut voir l'image d'un garage, d'une cuisine, d'une salle de bain et d'une buanderie. Sur chacune de ces images, des produits chimiques sont rangés au mauvais endroit. Par exemple, un contenant dont l'étiquette est munie d'un type d'encadré octogone peut être placé sur la cuisinière, d'autres contenants dont l'étiquette affiche un type d'encadré en forme de triangle inversé peuvent se trouver sur le plancher du garage, etc. On peut également demander à l'enfant d'indiquer combien d'images cachées il parvient à trouver sur chaque feuille.

Les gabarits d'images cachées se trouvent à l'annexe A, Images cachées.

**Images cachées :** on compte quatre feuilles différentes où l'on peut voir l'image d'un garage, d'une cuisine, d'une salle de lavage et d'une salle de bain.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Trouvez l'erreur

## But

- ▶ Faire comprendre que les produits chimiques dangereux doivent être rangés en lieu sûr.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître chacun des **deux encadrés** utilisés pour les symboles de danger, à partir d'une image représentant un produit de la vie courante.
- ▶ Déterminer si le produit dangereux est rangé en lieu sûr.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité «Trouvez l'erreur» pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Les enfants doivent trouver les produits chimiques dangereux et les erreurs entre les deux images en les marquant d'un X ou en les entourant.

**Un exemple des images «Trouvez l'erreur» est présenté à la page suivante.** Il s'agit de feuilles différentes où l'on peut voir l'image d'un garage, d'une cuisine, d'une salle de bain et d'une buanderie. Sur chacune de ces images, des produits chimiques sont rangés au mauvais endroit. Par exemple, un contenant dont l'étiquette est munie d'un type d'encadré octogone peut être placé sur la cuisinière, d'autres contenants dont l'étiquette affiche un type d'encadré en forme de triangle inversé peuvent se trouver sur le plancher du garage, etc. Dans la deuxième image, on retrouve également les encadrés ainsi que des objets manquants telles que les serviettes sur le comptoir de la salle de bain. On peut demander à l'enfant d'indiquer combien d'images cachées il parvient à trouver ainsi que les erreurs entre les deux images.

**Les gabarits pour les images «Trouvez l'erreur» se trouvent à l'annexe A, Trouvez l'erreur.**

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



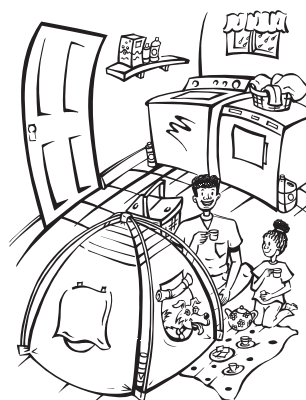
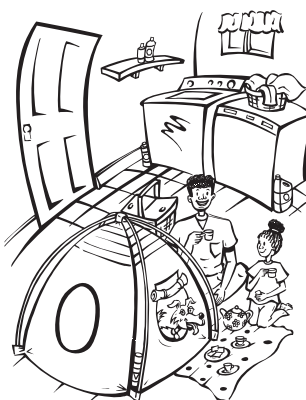
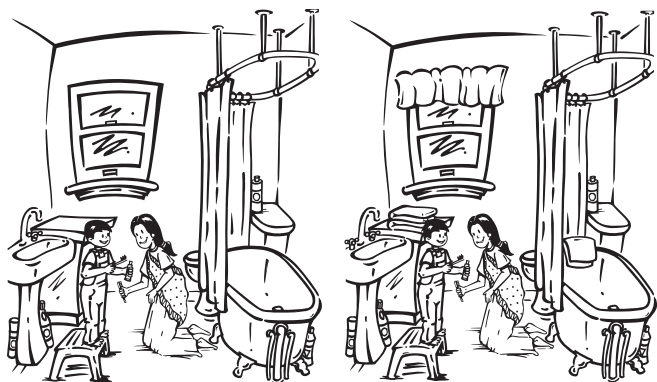
## Trouvez l'erreur – réponses

**Salle de bain :** rideau dans la fenêtre, serviettes sur le comptoir, serviettes dans le bain, le robinet du lavabo.

**Garage :** chat dans la fenêtre, ballon, marteau au mur, panier du ballon-panier.

**Cuisine :** rideau dans la fenêtre, fleurs/vase sur la table, grille-pain sur le comptoir, pot de lait dans le réfrigérateur.

**Salle de lavage :** boîte de détergent sur la tablette, gouttes de pluie dans la fenêtre, porte de la sècheuse, rideau sur la tente.



### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Affiche ou page à colorier sur le thème de la sécurité

## But

- ▶ Renforcer le message de sécurité du programme : « **Arrête! Regarde! Sois en sécurité!** »
- ▶ Faire connaître le message du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ à d'autres personnes.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Apprendre les mesures de sécurité appropriées.
- ▶ Partager cette information avec d'autres personnes.

## Préparation

- ▶ Aucune.

## Description de l'activité

- ▶ Expliquer aux enfants qu'ils devront dessiner une affiche sur le thème de la sécurité pour apprendre aux autres le message de sécurité qu'on leur a enseigné (Arrête! Regarde! Sois en sécurité!). On peut les encourager à faire de RADAR le centre d'intérêt de leur affiche.
- ▶ Suggérer plusieurs thèmes aux enfants (ou faire une séance de remue-méninges avec eux). Par exemple :
  - ▶ « Range les produits inflammables loin des sources de chaleur! »
  - ▶ « Arrête! Regarde! Sois en sécurité! »
  - ▶ « Garde les produits toxiques ou corrosifs sur une tablette bien haute! »

**Remarque :** Il importe que l'enseignant(e) approuve le projet de dessin de chaque enfant avant qu'il ne le commence, de manière à s'assurer que les renseignements de sécurité qui y figurent sont exacts.

- ▶ Les enfants terminent leurs affiches, puis les fixent là où d'autres pourront les voir.



# Journal

## But

- ▶ Favoriser la reconnaissance et la compréhension des quatre symboles de danger.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître et nommer les quatre symboles de danger.
- ▶ Expliquer ce que signifie chacun d'eux.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.


## Description de l'activité

- ▶ Les enfants dessinent chacun des quatre symboles de danger, puis écrivent deux ou trois phrases mentionnant le nom du symbole et sa signification.

## Variantes

- ▶ On peut encourager les enfants à inclure le nom de RADAR dans la phrase. Par exemple, « RADAR dit que... ».

**Dessin pour le journal :** chaque feuille comporte un espace pour mettre l'image d'un symbole de danger, de même que des lignes pré-imprimées pour y écrire des phrases mentionnant le nom et la signification du symbole. Insérer une image de RADAR sur la feuille.

Date	Journal 

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Histoire à reconstituer

## But

- ▶ Renforcer la compréhension des mesures de sécurité à prendre lorsque les enfants se trouvent en présence de produits chimiques dangereux.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

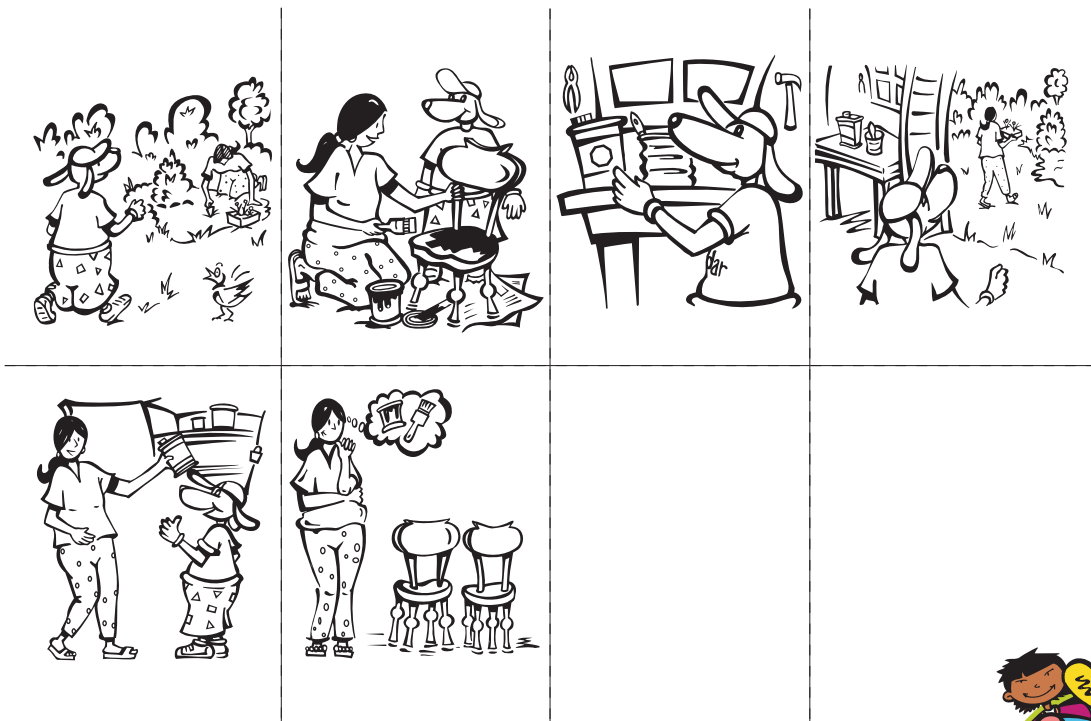
- ▶ Connaître, dans l'ordre, les mesures de sécurité à prendre.
- ▶ Expliquer par écrit chaque mesure.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Histoire à reconstituer » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité


- ▶ Discuter du contenu de chaque image avec les enfants, puis leur demander d'écrire, à côté de chaque phrase, le numéro correspondant à l'ordre à respecter. On peut corriger la séquence en groupe ou demander aux enfants de vérifier leurs réponses avec un camarade de classe.
- ▶ Demander aux enfants d'écrire les mesures de sécurité sur la feuille d'activité fournie, puis d'écrire une ou deux phrases explicatives sur chacune des mesures.
- ▶ Revoir les mesures à prendre.
  - ▶ **ARRÊTE!** ... lorsque tu vois un contenant. N'y touche pas!
  - ▶ **REGARDE!** ... s'il y a un symbole de danger.
  - ▶ **SOIS EN SÉCURITÉ!** ... Demande l'aide d'un adulte.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année





# Activités à faire en classe pour la 3<sup>e</sup> année

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Jeu de rôles avec marionnettes

## But

- ▶ Présenter les quatre symboles de danger.
- ▶ Lancer le message du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître les symboles de danger.
- ▶ Comprendre que ces symboles indiquent un danger.
- ▶ Connaître les mesures de sécurité à prendre.

## Préparation

- ▶ Fabriquer des marionnettes représentant Radar et chacun des quatre symboles de danger en utilisant les gabarits fournis. Pour ce faire, coller les gabarits sur du papier ou du carton rigide, puis les coller sur des bâtons de bricolage. On peut aussi coller les symboles sur des sacs en papier ou les fixer à de vieilles chaussettes pour obtenir des marionnettes.
- ▶ Se procurer des images de produits chimiques dangereux ou des contenants **vides** et **rincés** (bien scellés) de ces produits pour les montrer aux enfants.

**Remarque :** Dans de nombreuses écoles, les élèves plus âgés sont jumelés avec les plus jeunes, formant ainsi un « système de parrainage ». Si cette pratique n'a pas cours à l'école, alors peut-être que la classe de maternelle serait enthousiaste à l'idée de recevoir la visite des plus grands et de faire une activité avec eux!

## Description de l'activité

**Texte proposé – aidé des élèves, l'enseignant(e) présente le texte des élèves :**

- ▶ Radar dit : « J'ai emmené des aides avec moi pour vous expliquer comment faire pour ÊTRE EN SÉCURITÉ. Aimerez-vous que je vous les présente? »
- ▶ Radar montre les quatre marionnettes représentant les symboles de danger et demande aux enfants : « Les avez-vous déjà vu quelque part? Ils sont sur les étiquettes des produits chimiques dangereux. »
- ▶ Radar donne quelques exemples aux enfants en leur montrant des images découpées dans des revues, des photos récentes ou des contenants de produits chimiques dangereux **vides** et bien scellés. « Si vous les voyez, cela signifie **Danger! Ne touchez pas!** Ce sont les symboles de danger. Ils sont là pour vous protéger. Aimerez-vous en savoir plus à leur sujet? »
- ▶ À ce moment, présenter les marionnettes une à une à l'aide de la comptine.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année





**Texte proposé – (pour les élèves de 4<sup>e</sup> année qui présenteront le texte aux élèves de 3<sup>e</sup> année).**

**Radar :** « J'ai emmené des aides avec moi pour vous expliquer comment vous y prendre pour être en sécurité. Aimeriez-vous que je vous les présente? »

Les quatre marionnettes apparaissent et saluent les enfants.

**Inflammable :** « Salut! »

**Corrosif :** « Nous avez-vous déjà vu quelque part? »

**Explosif :** « Où? »

**Poison :** « C'est cela! Nous sommes sur les étiquettes des produits chimiques dangereux. »

**Enseignant(e)/élèves de 4<sup>e</sup> année (avec l'aide de Radar).** Il s'agit de donner aux jeunes enfants quelques exemples en utilisant des images découpées dans des revues, des photos récentes ou des contenants **vides** bien scellés.

**Inflammable :** « Si vous voyez l'un d'entre nous sur un contenant, cela signifie Danger! Ne touchez pas!

**Corrosif :** « Nous sommes les symboles de danger. »

**Explosif :** « Nous sommes là pour vous protéger. »

**Poison :** « Aimeriez-vous en savoir plus à notre sujet? »

À ce moment, on présente les marionnettes une à une, à l'aide de la comptine.

**Radar, l'enseignant(e) et/ou des élèves de 4<sup>e</sup> année** devraient encourager les élèves à dire en chœur « **SOYEZ EN SÉCURITÉ!** » à la fin de chaque phrase.

### **Variantes**

▶ Se servir de **RADAR** pour présenter les symboles de danger et pour rappeler aux enfants qu'ils doivent **S'ARRÊTER, REGARDER** et agir **EN toute SÉCURITÉ.**

▶ L'enseignant(e) peut se faire aider d'un élève s'il a de la difficulté à manipuler simultanément toutes les marionnettes. S'assurer de donner aux symboles de danger le rôle des « méchants, des dangereux » et à Radar, celui du « héros, du guide protecteur ».



## Comptine

Nous sommes les quatre symboles de danger.  
Nous connaître est important pour toi!  
Bien des choses nous t'apprendrons.  
S'il-te-plaît, écoute bien. Ne t'en va pas!

Je suis Tête de mort et je suis poison! Fais bien attention!  
Ne me bois pas! Ne me touche pas!  
Un adulte doit être présent! Fais bien attention!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Je suis Corrosif!  
Je brûlerai ta peau!  
Ne me touche pas, non jamais  
Et on te dira Bravo!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Je suis Inflammable et je prends en feu!  
Je cause des brûlures.  
Garde-moi au frais.  
Tout en haut, c'est plus sûr!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Boum! Je suis Explosif!  
Et tout comme mon ami  
(montrer la marionnette Inflammable),  
Tiens-moi loin des sources de chaleur,  
Ou Boum! Tout est fini!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Nous sommes les quatre symboles de danger,  
Ne nous touche pas... Fais bien attention  
Arrête! Regarde! Et... **SOIS EN SÉCURITÉ!**

Voici les points importants sur lesquels il convient d'insister :

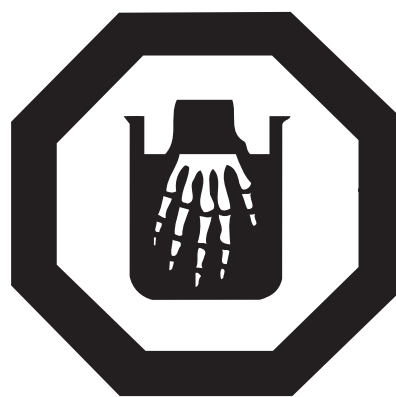
- ▶ Ces symboles veulent dire DANGER! NE TOUCHEZ PAS!
- ▶ Les mesures de sécurité sont :  
**ARRÊTE!** ... lorsque tu vois un contenant. N'y touche pas!  
**REGARDE!** ... s'il y a un symbole de danger.  
**SOIS EN SÉCURITÉ!** ... demande l'aide d'un adulte.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



Voici des exemples de gabarits. Les gabarits grandeur réelle que vous pouvez utiliser se trouvent à l'annexe A, Marionnettes.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Images cachées

## But

- ▶ Faire comprendre que les produits chimiques dangereux doivent être rangés en lieu sûr.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître chacun des **deux encadrés** utilisés pour les symboles de danger, à partir d'une image représentant un produit de la vie courante.
- ▶ Déterminer si le produit dangereux est rangé en lieu sûr.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Images cachées » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Les enfants doivent trouver les produits chimiques dangereux et les marquer d'un X ou les entourer.

**Un exemple d'images cachées est présenté plus bas.** Il s'agit de quatre feuilles différentes

où l'on peut voir l'image d'un garage, d'une cuisine, d'une salle de bain et d'une buanderie. Sur chacune de ces images, des produits chimiques sont rangés au mauvais endroit. Par exemple, un contenant dont l'étiquette est munie d'un type d'encadré octogone peut être placé sur la cuisinière, d'autres contenants dont l'étiquette affiche un type d'encadré en forme de triangle inversé peuvent se trouver sur le plancher du garage, etc. On peut également demander à l'enfant d'indiquer combien d'images cachées il parvient à trouver sur chaque feuille.

**Les gabarits d'images cachées se trouvent à l'annexe A, Images cachées.**

**Images cachées :** on compte quatre feuilles différentes où l'on peut voir l'image d'un garage, d'une cuisine, d'une salle de lavage et d'une salle de bain.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Trouvez l'erreur

## But

- ▶ Faire comprendre que les produits chimiques dangereux doivent être rangés en lieu sûr.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître chacun des **deux encadrés** utilisés pour les symboles de danger, à partir d'une image représentant un produit de la vie courante.
- ▶ Déterminer si le produit dangereux est rangé en lieu sûr.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité «Trouvez l'erreur» pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Les enfants doivent trouver les produits chimiques dangereux et les erreurs entre les deux images en les marquant d'un X ou en les entourant.

**Un exemple des images «Trouvez l'erreur» est présenté à la page suivante.** Il s'agit de feuilles différentes où l'on peut voir l'image d'un garage, d'une cuisine, d'une salle de bain et d'une buanderie. Sur chacune de ces images, des produits chimiques sont rangés au mauvais endroit. Par exemple, un contenant dont l'étiquette est munie d'un type d'encadré octogone peut être placé sur la cuisinière, d'autres contenants dont l'étiquette affiche un type d'encadré en forme de triangle inversé peuvent se trouver sur le plancher du garage, etc. Dans la deuxième image, on retrouve également les encadrés ainsi que des objets manquants telles que les serviettes sur le comptoir de la salle de bain. On peut demander à l'enfant d'indiquer combien d'images cachées il parvient à trouver ainsi que les erreurs entre les deux images.

**Les gabarits pour les images «Trouvez l'erreur» se trouvent à l'annexe A, Trouvez l'erreur.**

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



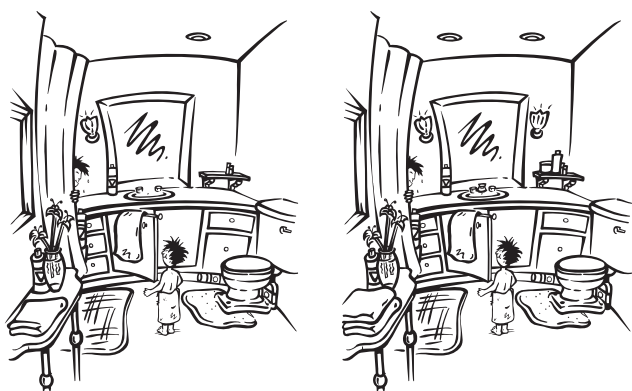
## Trouvez l'erreur – réponses

**Salle de bain :** lumière au plafond, lumière sur le mur, articles sur la tablette, robinet du lavabo, serviettes sur la table.

**Garage :** clés universelles dans le coffre à outils, numéro sur la voiture, skis dans le garage, pelle au mur, vase sur la table.

**Cuisine :** image sur le calendrier, lumière sur le plafond du fond, boîte sur le comptoir, les lettres "P" et "S" sur la poivrière et la salière, le soleil sur le dessin de l'enfant.

**Salle de lavage :** cadre sur le mur, chandail sur la table, arbuste près du garage, signe de paix sur le pantalon, rideau dans la cuisine.



### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Affiche ou page à colorier sur le thème de la sécurité

## But

- ▶ Renforcer le message de sécurité du programme : « **Arrête! Regarde! Sois en sécurité!** »
- ▶ Faire connaître le message du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ à d'autres personnes.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Apprendre les mesures de sécurité appropriées.
- ▶ Démontrer, par le truchement de dessins, comment agir en toute sécurité en présence de produits chimiques dangereux.
- ▶ Partager cette information avec d'autres personnes.

## Préparation

- ▶ Aucune.

## Description de l'activité

- ▶ Expliquer aux enfants qu'ils devront dessiner une affiche sur le thème de la sécurité pour apprendre aux autres le message de sécurité qu'on leur a enseigné (Arrête! Regarde! Sois en sécurité!). On peut les encourager à faire de RADAR le centre d'intérêt de leur affiche.
- ▶ Suggérer plusieurs thèmes aux enfants (ou faire une séance de remue-méninges avec eux). Par exemple :
  - ▶ « Range les produits inflammables loin des sources de chaleur! »
  - ▶ « Arrête! Regarde! Sois en sécurité! »
  - ▶ « Garde les produits toxiques ou corrosifs sur une tablette bien haute! »

**Remarque :** Il importe que l'enseignant(e) approuve le projet de dessin de chaque enfant avant qu'il ne le commence, de manière à s'assurer que les renseignements de sécurité qui y figurent sont exacts.

- ▶ Les enfants terminent leurs affiches, puis les fixent là où d'autres pourront les voir.



# Journal

## But

- ▶ Favoriser la reconnaissance et la compréhension des quatre symboles de danger.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître et nommer les quatre symboles de danger.
- ▶ Expliquer ce que signifie chacun d'eux.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.


## Description de l'activité

- ▶ Les enfants dessinent chacun des quatre symboles de danger, puis écrivent deux ou trois phrases mentionnant le nom du symbole et sa signification.

## Variantes

- ▶ On peut encourager les enfants à inclure le nom de RADAR dans la phrase. Par exemple, « RADAR dit que... »

**Dessin pour le journal :** chaque feuille comporte un espace pour mettre l'image d'un symbole de danger, de même que des lignes pré-imprimées pour y écrire des phrases mentionnant le nom et la signification du symbole. Insérer une image de RADAR sur la feuille.

Date	Journal 

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année





# Histoire à reconstituer

## But

- ▶ Renforcer la compréhension des mesures de sécurité à prendre lorsque les enfants se trouvent en présence de produits chimiques dangereux.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Connaître, dans l'ordre, les mesures de sécurité à prendre.
- ▶ Expliquer par écrit chaque mesure.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Histoire à reconstituer » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Discuter du contenu de chaque image avec les enfants, puis leur demander d'écrire, à côté de chaque phrase, le numéro correspondant à l'ordre à respecter. On peut corriger la séquence en groupe ou demander aux enfants de vérifier leurs réponses avec un camarade de classe.
- ▶ Demander aux enfants d'écrire les mesures de sécurité sur la feuille d'activité fournie, puis d'écrire une ou deux phrases explicatives sur chacune des mesures.
- ▶ Revoir les mesures à prendre.
  - ▶ **ARRÊTE!** ... lorsque tu vois un contenant. N'y touche pas!
  - ▶ **REGARDE!** ... s'il y a un symbole de danger.
  - ▶ **SOIS EN SÉCURITÉ!** ... Demande l'aide d'un adulte.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Mots cachés

## But

- ▶ Renforcer la connaissance des noms des symboles de danger et du message de sécurité.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Connaître le nom de chacun des quatre symboles de danger.
- ▶ Répéter le message de sécurité.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Mots cachés » pour chaque enfant présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Les enfants cherchent et encerclent les mots cachés.

## Variantes

- ▶ Les enfants peuvent travailler deux par deux pour trouver les mots et le message cachés.

## Mots cachés – réponse

Regarde à la verticale, à l'horizontale et en diagonale, et aide RADAR à trouver les noms des symboles de danger ainsi qu'un important message de sécurité cachés dans la grille.

T	I	U	S	E	N	J	S	A	J
I	N	P	O	T	C	E	C	P	E
R	F	G	N	I	A	V	I	E	L
P	L	I	A	R	B	S	M	N	S
E	A	E	F	U	S	Y	P	I	E
X	M	J	K	C	E	O	G	R	D
P	M	L	A	E	I	A	S	V	R
L	A	N	A	S	U	E	I	A	A
O	B	I	O	N	T	Z	F	S	G
S	L	N	S	E	R	J	B	C	E
I	E	T	R	S	O	E	R	R	R
F	C	R	E	I	N	P	T	D	U
E	A	G	H	O	U	C	B	E	M
E	E	F	I	S	O	R	R	O	C

CORROSIF

INFLAMMABLE

ARRÊTE

POISON

EXPLOSIF

SOIS EN SÉCURITÉ

REGARDE

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Mots croisés

## But

- ▶ Pouvoir associer une définition donnée avec le nom du symbole de danger correspondant.
- ▶ Renforcer le principal message de sécurité du programme.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Nommer le symbole de danger après avoir lu sa définition.
- ▶ Répéter le message de sécurité.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Mots croisés » pour chaque enfant présentée à l'annexe A.

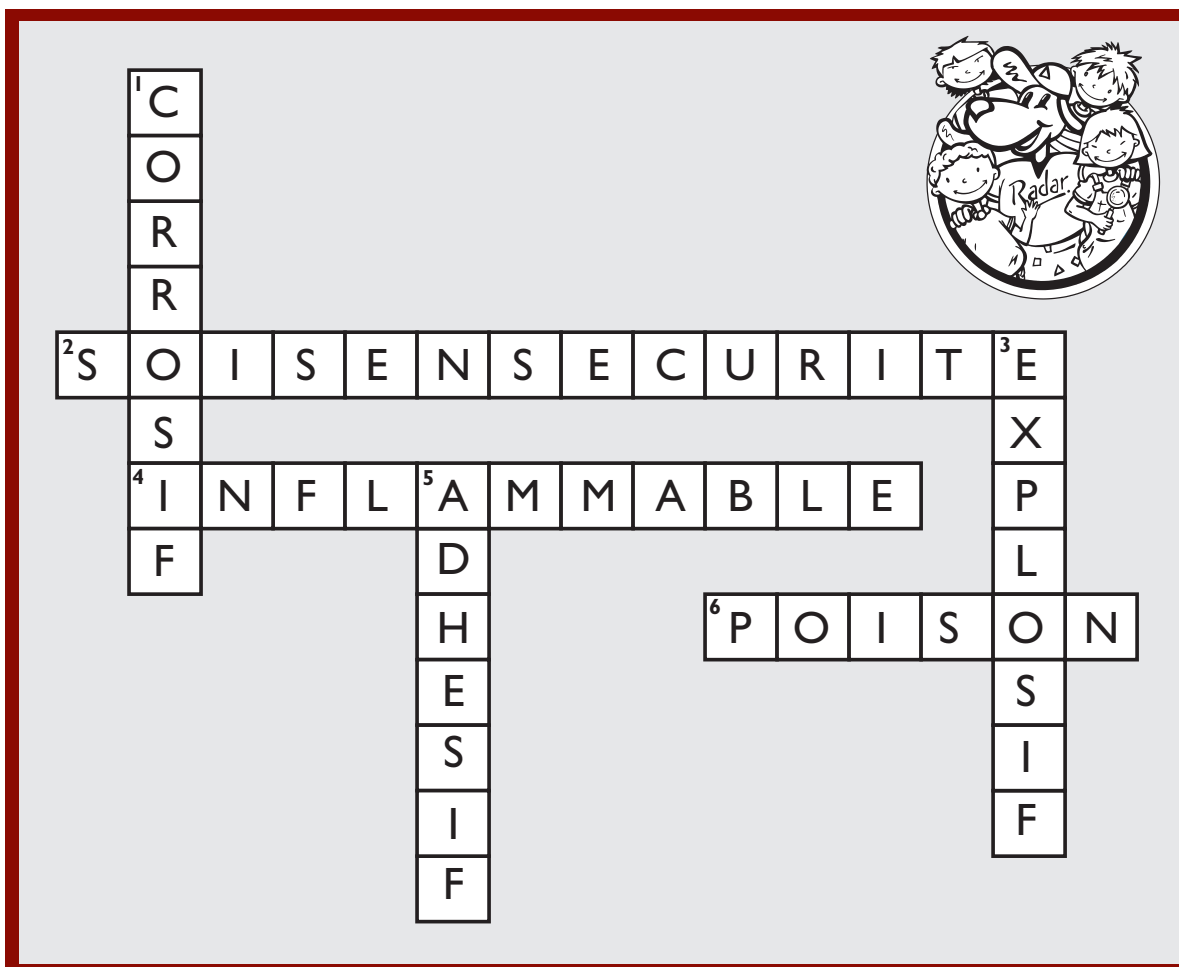
## Description de l'activité

- ▶ Les enfants utilisent les indices pour remplir les cases des Mots croisés.



## Mots croisés – réponse

Utilise tes connaissances sur les produits chimiques dangereux pour aider RADAR à résoudre ces mots croisés.



### À LA VERTICALE

1. Un produit portant ce symbole peut brûler la peau ou les yeux et, s'il est avalé, brûler la gorge et l'estomac.
3. Un contenant présentant ce symbole peut exploser s'il est chauffé ou percé.
5. Un \_\_\_\_\_ qui colle rapidement la peau est parfois appelé « super colle ».

### À L'HORIZONTALE

2. ARRÊTE! REGARDE! \_\_\_\_\_!
4. Ce symbole signifie que le produit, ou ses vapeurs, peuvent facilement s'enflammer à proximité de sources de chaleur, de flammes ou d'étincelles.
6. Un produit portant ce symbole peut causer une maladie ou la mort s'il est léché, ingéré ou bu et, parfois, si ses vapeurs sont inhalées.

[Corrosif, sois en sécurité, explosif, inflammable, adhésif, poison]

### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Trouver le mot juste

## But

- ▶ Pouvoir associer le mot correspondant au symbole et à sa définition.
- ▶ Favoriser la reconnaissance visuelle des symboles de danger.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître les quatre symboles de danger.
- ▶ Associer le symbole au mot qui le désigne.
- ▶ Connaître la signification (définition) de chaque symbole.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Trouver le mot juste » pour chaque enfant présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Les enfants associent les définitions et les symboles aux mots correspondants.

### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



## Associer le mot à la définition

Relie le mot à sa définition à l'aide d'un trait :

### Inflammable

Ce produit peut causer une maladie ou la mort s'il est léché, ingéré ou bu et, parfois, s'il est simplement inhalé.

### Corrosif

Ces « super colles » peuvent faire adhérer l'une à l'autre deux surfaces de peau.

### Poison

Ce contenant peut exploser s'il est chauffé ou percé.

### Explosif

Ce produit, ou ses vapeurs, peuvent facilement s'enflammer à proximité de sources de chaleur, de flammes ou d'étincelles.

### Adhésif qui colle rapidement la peau

Le contact avec ce produit peut brûler la peau ou les yeux et, s'il est ingéré, brûler la gorge et l'estomac.

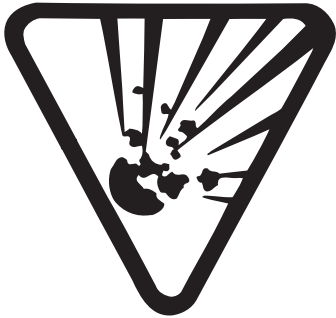
## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



## Identifier le symbole

Inscris à côté de chaque pictogramme le symbole de danger qu'il représente.



---



---



---



---

### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Charivari

## But

- ▶ Renforcer la connaissance des noms des symboles de danger.
- ▶ Renforcer le message de sécurité.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître les noms des quatre symboles de danger.
- ▶ Répéter le message de sécurité.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Charivari » pour chaque enfant présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Les enfants tentent de trouver les mots en transposant l'ordre des lettres et en les plaçant dans les cases vides.

## Variantes

- ▶ Les enfants peuvent travailler deux par deux pour trouver les mots et décoder le message secret.

### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année





## Charivari – réponse

Place les lettres dans le bon ordre pour trouver les noms des symboles de danger, puis décode le message secret en remplissant les espaces vides par les lettres qui correspondent aux chiffres.

<b>SROCFRIO</b>	<u>C</u> <u>O</u> <u>R</u> <u>R</u> <u>O</u> <u>S</u> <u>I</u> <u>F</u> 12                      2    4                      7    9
<b>NIPSOO</b>	<u>P</u> <u>O</u> <u>I</u> <u>S</u> <u>O</u> <u>N</u> 13   11
<b>IMEBFMALANL</b>	<u>I</u> <u>N</u> <u>F</u> <u>L</u> <u>A</u> <u>M</u> <u>M</u> <u>A</u> <u>B</u> <u>L</u> <u>E</u> 10                                  I                                  6                                  3
<b>POISLXFE</b>	<u>E</u> <u>X</u> <u>P</u> <u>L</u> <u>O</u> <u>S</u> <u>I</u> <u>F</u> 5    8

## Message secret

A R R E T E !   R E G A R D E !   S O I S E N S É C U R I T É !  
1 2 3                      4 5 6                      7 8 9                      10 11 12 13

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Histoire sans fin

## But

- ▶ Évaluer les connaissances de chaque enfant sur les mesures de sécurité qu'il doit prendre lorsqu'il se trouve en présence de produits chimiques dangereux.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Expliquer les mesures de sécurité par le truchement d'une histoire.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Histoire sans fin » pour chaque enfant présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ L'histoire sans fin est d'abord lue en classe, suivie d'une discussion sur différents dénouements possibles.
- ▶ Les enfants terminent l'histoire. Chaque histoire doit inclure les mesures de sécurité qu'il convient de prendre et se terminer par le rangement sécuritaire de tous les produits chimiques dangereux.

- ▶ Une fois les histoires terminées, **elles doivent être vérifiées afin de s'assurer de l'exactitude des renseignements sur la sécurité qu'elles contiennent.** (Pour ce faire, chaque enfant peut, par exemple, lire son histoire à un compagnon de classe.)

## Variante(s)

- ▶ Ce pourrait être une activité intéressante à partager avec d'autres élèves dans le cadre d'un système de parrainage. Chaque enfant pourrait lire son histoire à un plus jeune.



## **Trouve une fin à cette histoire...**

« Quel dommage de devoir gâcher un samedi idéal », se plaint Jade, qui avait prévu faire de la bicyclette avec ses amies. « Je n'arrive pas à croire qu'il me faille passer l'après-midi à nettoyer le garage, simplement parce que j'y ai enfermé Paul toute la matinée! C'est tout ce que ce petit monstre méritait! Après tout, il n'avait qu'à ne pas prendre ma bicyclette! »

Jade fait quelques pas en direction du fond du garage, là où de vieux gallons de peinture sont entassés les uns par-dessus les autres. « Enfin, peut-être que si je me dépêche à ranger tout cela, il me restera du temps pour faire de la bicyclette », pense-t-elle. « Attends une minute, ces contenants, il y a des symboles dessus. Ma parole, ce sont ceux que nous venons d'apprendre à l'école! Que disait donc mon professeur au sujet de ces symboles...? »

Soudain, une lumière jaillit et un chien étrange vêtu d'une casquette, d'un T-shirt et d'un drôle de pantalon apparaît juste devant les contenants de peinture.

« RADAR! », s'écrie Jade.

## **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*





# Activités à faire en classe pour la 4<sup>e</sup> année

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Jeu de rôles avec marionnettes

## But

- ▶ Présenter les quatre symboles de danger.
- ▶ Lancer le message du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître les symboles de danger.
- ▶ Comprendre que ces symboles indiquent un danger.
- ▶ Connaître les mesures de sécurité à prendre.

## Préparation

- ▶ Fabriquer des marionnettes représentant Radar et chacun des quatre symboles de danger en utilisant les gabarits fournis. Pour ce faire, coller les gabarits sur du papier ou du carton rigide, puis les coller sur des bâtons de bricolage. On peut aussi coller les symboles sur des sacs en papier ou les fixer à de vieilles chaussettes pour obtenir des marionnettes.
- ▶ Se procurer des images de produits chimiques dangereux ou des contenants **vides** et **rincés** (bien scellés) de ces produits pour les montrer aux enfants.

**Remarque :** Dans de nombreuses écoles, les élèves plus âgés sont jumelés avec les plus jeunes, formant ainsi un « système de parrainage ». Si cette pratique n'a pas cours à l'école, alors peut-être que la classe de maternelle serait enthousiaste à l'idée de recevoir la visite des plus grands et de faire une activité avec eux!

## Description de l'activité

### Texte proposé – présentation par les élèves :

- ▶ Radar dit : « J'ai emmené des aides avec moi pour vous expliquer comment faire pour ÊTRE EN SÉCURITÉ. Aimerez-vous que je vous les présente? »
- ▶ Radar montre les quatre marionnettes représentant les symboles de danger et demande aux enfants : « Les avez-vous déjà vu quelque part? Ils sont sur les étiquettes des produits chimiques dangereux. »
- ▶ Radar donne quelques exemples aux enfants en leur montrant des images découpées dans des revues, des photos récentes ou des contenants de produits chimiques dangereux **vides** et bien scellés. « Si vous les voyez, cela signifie **Danger! Ne touchez pas!** Ce sont les symboles de danger. Ils sont là pour vous protéger. Aimerez-vous en savoir plus à leur sujet? »
- ▶ À ce moment, présenter les marionnettes une à une à l'aide de la comptine.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



## Texte proposé

**Radar :** « J'ai emmené des aides avec moi pour vous expliquer comment vous y prendre pour être en sécurité. Aimeriez-vous que je vous les présente? »

Les quatre marionnettes apparaissent et saluent les enfants.

**Inflammable :** « Salut! »

**Corrosif :** « Nous avez-vous déjà vu quelque part? »

**Explosif :** « Où? »

**Poison :** « C'est cela! Nous sommes sur les étiquettes des produits chimiques dangereux. »

**Élèves de 4<sup>e</sup> année.** Il s'agit de donner aux jeunes enfants quelques exemples en utilisant des images découpées dans des revues, des photos récentes ou des contenants **vides** bien scellés.

**Inflammable :** « Si vous voyez l'un d'entre nous sur un contenant, cela signifie Danger! Ne touchez pas!

**Corrosif :** « Nous sommes les symboles de danger. »

**Explosif :** « Nous sommes là pour vous protéger. »

**Poison :** « Aimeriez-vous en savoir plus à notre sujet? »

À ce moment, on présente les marionnettes une à une, à l'aide de la comptine.

**Les élèves de 4<sup>e</sup> année** devraient encourager les élèves à dire en chœur « **SOYEZ EN SÉCURITÉ!** » à la fin de chaque phrase.

## Variantes

- ▶ Se servir de **RADAR** pour présenter les symboles de danger et pour rappeler aux enfants qu'ils doivent **S'ARRÊTER, REGARDER** et agir **EN toute SÉCURITÉ.**
- ▶ L'enseignant(e) peut se faire aider d'un élève s'il a de la difficulté à manipuler simultanément toutes les marionnettes. S'assurer de donner aux symboles de danger le rôle des « méchants, des dangereux » et à Radar, celui du « héros, du guide protecteur ».



## Comptine

Nous sommes les quatre symboles de danger.  
Nous connaître est important pour toi!  
Bien des choses nous t'apprendrons.  
S'il-te-plaît, écoute bien. Ne t'en va pas!

Je suis Tête de mort et je suis poison! Fais bien attention!  
Ne me bois pas! Ne me touche pas!  
Un adulte doit être présent! Fais bien attention!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Je suis Corrosif!  
Je brûlerai ta peau!  
Ne me touche pas, non jamais  
Et on te dira Bravo!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Je suis Inflammable et je prends en feu!  
Je cause des brûlures.  
Garde-moi au frais.  
Tout en haut, c'est plus sûr!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Boum! Je suis Explosif!  
Et tout comme mon ami  
(montrer la marionnette Inflammable),  
Tiens-moi loin des sources de chaleur,  
Ou Boum! Tout est fini!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Nous sommes les quatre symboles de danger,  
Ne nous touche pas... Fais bien attention  
Arrête! Regarde! Et...**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Voici les points importants sur lesquels il convient d'insister :

- ▶ Ces symboles veulent dire DANGER! NE TOUCHEZ PAS!
- ▶ Les mesures de sécurité sont :  
**ARRÊTE!** ... lorsque tu vois un contenant. N'y touche pas!  
**REGARDE!** ... s'il y a un symbole de danger.  
**SOIS EN SÉCURITÉ!** ... demande l'aide d'un adulte.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



Voici des exemples de gabarits. Les gabarits grandeur réelle que vous pouvez utiliser se trouvent à l'annexe A, Marionnettes.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année





# Images cachées

## But

- ▶ Faire comprendre que les produits chimiques dangereux doivent être rangés en lieu sûr.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître chacun des **deux encadrés** utilisés pour les symboles de danger, à partir d'une image représentant un produit de la vie courante.
- ▶ Déterminer si le produit dangereux est rangé en lieu sûr.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Images cachées » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

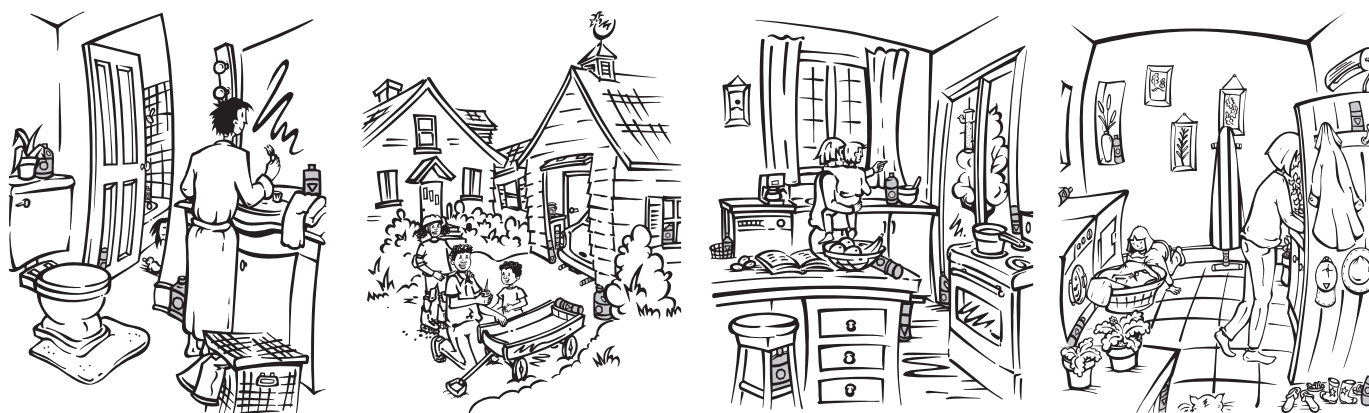
## Description de l'activité

- ▶ Les enfants doivent trouver les produits chimiques dangereux et les marquer d'un X ou les entourer.

**Un exemple d'images cachées est présenté plus bas.** Il s'agit de quatre feuilles différentes où l'on peut voir l'image d'un garage, d'une cuisine, d'une salle de bain et d'une buanderie. Sur chacune de ces images, des produits chimiques sont rangés au mauvais endroit. Par exemple, un contenant dont l'étiquette est munie d'un type d'encadré octogone peut être placé sur la cuisinière, d'autres contenants dont l'étiquette affiche un type d'encadré en forme de triangle inversé peuvent se trouver sur le plancher du garage, etc. On peut également demander à l'enfant d'indiquer combien d'images cachées il parvient à trouver sur chaque feuille.

**Les gabarits d'images cachées se trouvent à l'annexe A, Images cachées.**

**Images cachées :** on compte quatre feuilles différentes où l'on peut voir l'image d'un garage, d'une cuisine, d'une salle de lavage et d'une salle de bain.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Trouvez l'erreur

## But

- ▶ Faire comprendre que les produits chimiques dangereux doivent être rangés en lieu sûr.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître chacun des **deux encadrés** utilisés pour les symboles de danger, à partir d'une image représentant un produit de la vie courante.
- ▶ Déterminer si le produit dangereux est rangé en lieu sûr.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité «Trouvez l'erreur» pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Les enfants doivent trouver les produits chimiques dangereux et les erreurs entre les deux images en les marquant d'un X ou en les entourant.

**Un exemple des images «Trouvez l'erreur» est présenté à la page suivante.** Il s'agit de feuilles différentes où l'on peut voir l'image d'un garage, d'une cuisine, d'une salle de bain et d'une buanderie. Sur chacune de ces images, des produits chimiques sont rangés au mauvais endroit. Par exemple, un contenant dont l'étiquette est munie d'un type d'encadré octogone peut être placé sur la cuisinière, d'autres contenants dont l'étiquette affiche un type d'encadré en forme de triangle inversé peuvent se trouver sur le plancher du garage, etc. Dans la deuxième image, on retrouve également les encadrés ainsi que des objets manques tel que le pantalon dans le panier de la salle de bain. On peut demander à l'enfant d'indiquer combien d'images cachées il parvient à trouver ainsi que les erreurs entre les deux images.

**Les gabarits pour les images «Trouvez l'erreur» se trouvent à l'annexe A, Trouvez l'erreur.**

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



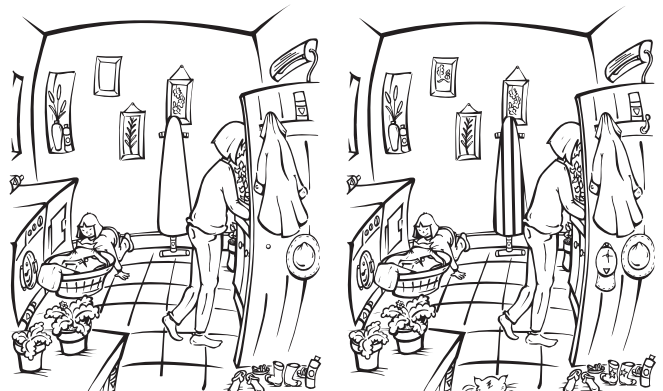
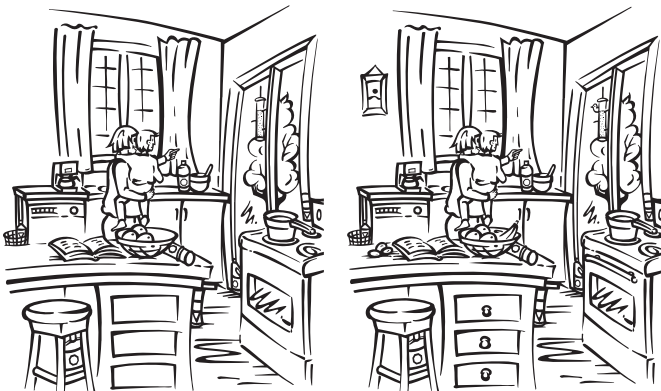
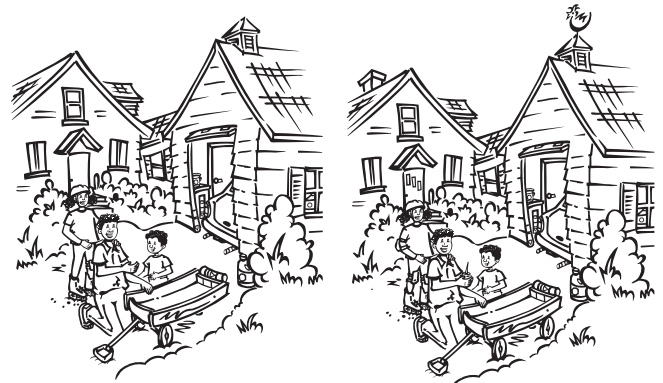
## Trouvez l'erreur – réponses

**Salle de bain :** pantalon dans le panier, enfant au bord de la porte, plante dans le pot, pomme de douche, ampoule sur le mur, blaireau.

**Garage :** fenêtres sur la porte de la maison, protège-genoux de la petite fille, roue de la voiture, girouette, contenant d'huile dans la main du père, cheminée sur le toit de la maison.

**Cuisine :** oiseau dans la mangeoire, poignées des tiroirs, banane dans le plat, cadre sur le mur, oeufs sur le comptoir, poignée de la porte du four.

**Salle de lavage :** détails dans le cadre, crochet pour vêtements, casquette, chat au premier plan, étoiles sur les bottes, rayures sur la planche à repasser.



### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Affiche ou page à colorier sur le thème de la sécurité

## But

- ▶ Renforcer le message de sécurité du programme : « **Arrête! Regarde! Sois en sécurité!** »
- ▶ Faire connaître le message du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ à d'autres personnes.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Démontrer, par le truchement de dessins, comment agir en toute sécurité en présence de produits chimiques dangereux.
- ▶ Partager cette information avec d'autres personnes.

## Préparation

- ▶ Aucune.

## Description de l'activité

- ▶ Expliquer aux enfants qu'ils devront dessiner une affiche sur le thème de la sécurité pour apprendre aux autres le message de sécurité qu'on leur a enseigné (Arrête! Regarde! Sois en sécurité!). On peut les encourager à faire de RADAR le centre d'intérêt de leur affiche.
- ▶ Suggérer plusieurs thèmes aux enfants (ou faire une séance de remue-méninges avec eux). Par exemple :
  - ▶ « Range les produits inflammables loin des sources de chaleur! »
  - ▶ « Arrête! Regarde! Sois en sécurité! »
  - ▶ « Garde les produits toxiques ou corrosifs sur une tablette bien haute! »

**Remarque :** Il importe que l'enseignant(e) approuve le projet de dessin de chaque enfant avant qu'il ne le commence, de manière à s'assurer que les renseignements de sécurité qui y figurent sont exacts.

- ▶ Les enfants terminent leurs affiches, puis les fixent là où d'autres pourront les voir.



# Journal

## But

- ▶ Favoriser la reconnaissance et la compréhension des quatre symboles de danger.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître et nommer les quatre symboles de danger.
- ▶ Expliquer ce que signifie chacun d'eux.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.


## Description de l'activité

- ▶ Les enfants dessinent chacun des quatre symboles de danger, puis écrivent deux ou trois phrases mentionnant le nom du symbole et sa signification.

## Variantes

- ▶ On peut encourager les enfants à inclure le nom de RADAR dans la phrase. Par exemple, « RADAR dit que... ».

**Dessin pour le journal :** chaque feuille comporte un espace pour mettre l'image d'un symbole de danger, de même que des lignes pré-imprimées pour y écrire des phrases mentionnant le nom et la signification du symbole. Insérer une image de RADAR sur la feuille

Date	Journal 

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Histoire à reconstituer

## But

- ▶ Renforcer la compréhension des mesures de sécurité à prendre lorsque les enfants se trouvent en présence de produits chimiques dangereux.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Connaître, dans l'ordre, les mesures de sécurité à prendre.
- ▶ Expliquer par écrit chaque mesure.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Histoire à reconstituer » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Discuter du contenu de chaque image avec les enfants, puis leur demander d'écrire, à côté de chaque phrase, le numéro correspondant à l'ordre à respecter. On peut corriger la séquence en groupe ou demander aux enfants de vérifier leurs réponses avec un camarade de classe.
- ▶ Demander aux enfants d'écrire les mesures de sécurité sur la feuille d'activité fournie, puis d'écrire une ou deux phrases explicatives sur chacune des mesures.
- ▶ Revoir les mesures à prendre.
  - ▶ **ARRÊTE!** ... lorsque tu vois un contenant. N'y touche pas!
  - ▶ **REGARDE!** ... s'il y a un symbole de danger.
  - ▶ **SOIS EN SÉCURITÉ!** ... Demande l'aide d'un adulte.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Mots cachés

## But

- ▶ Renforcer la connaissance des noms des symboles de danger et du message de sécurité.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Connaître le nom de chacun des quatre symboles de danger.
- ▶ Répéter le message de sécurité.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Mots cachés » pour chaque enfant présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Les enfants cherchent et encerclent les mots cachés.

## Variantes

- ▶ Les enfants peuvent travailler deux par deux pour trouver les mots et le message cachés.

## Mots cachés – réponse

Regarde à la verticale, à l'horizontale et en diagonale, et aide RADAR à trouver les noms des symboles de danger ainsi qu'un important message de sécurité cachés dans la grille.

T	I	U	S	E	N	J	S	A	J
I	N	P	O	T	C	E	C	P	E
R	F	G	N	I	A	V	I	E	L
P	L	I	A	R	B	S	M	N	S
E	A	E	F	U	S	Y	P	I	E
X	M	J	K	C	E	O	G	R	D
P	M	L	A	E	I	A	S	V	R
L	A	N	A	S	U	E	I	A	A
O	B	I	O	N	T	Z	F	S	G
S	L	N	S	E	R	J	B	C	E
I	E	T	R	S	O	E	R	R	R
F	C	R	E	I	N	P	T	D	U
E	A	G	H	O	U	C	B	E	M
E	E	F	I	S	O	R	R	O	C

CORROSIF

INFLAMMABLE

ARRÊTE

POISON

EXPLOSIF

SOIS EN SÉCURITÉ

REGARDE

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Mots croisés

## But

- ▶ Pouvoir associer une définition donnée avec le nom du symbole de danger correspondant.
- ▶ Renforcer le principal message de sécurité du programme.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Nommer le symbole de danger après avoir lu sa définition.
- ▶ Répéter le message de sécurité.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Mots croisés » pour chaque enfant présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

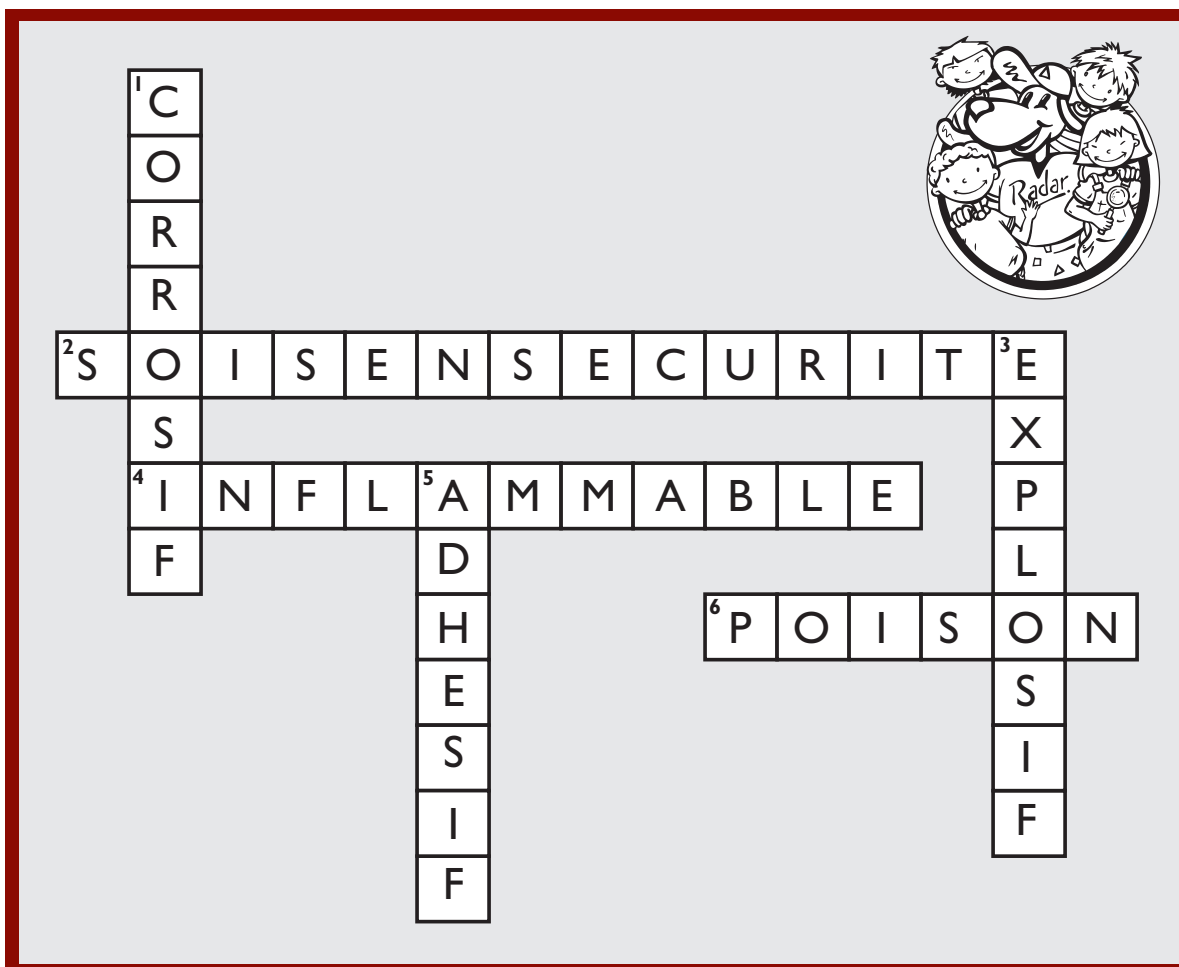
- ▶ Les enfants utilisent les indices pour remplir les cases des Mots croisés.





## Mots croisés – réponse

Utilise tes connaissances sur les produits chimiques dangereux pour aider RADAR à résoudre ces mots croisés.



### À LA VERTICALE

1. Un produit portant ce symbole peut brûler la peau ou les yeux et, s'il est avalé, brûler la gorge et l'estomac.
3. Un contenant présentant ce symbole peut exploser s'il est chauffé ou percé.
5. Un \_\_\_\_\_ qui colle rapidement la peau est parfois appelé « super colle ».

### À L'HORIZONTALE

2. ARRÊTE! REGARDE! \_\_\_\_\_!
4. Ce symbole signifie que le produit, ou ses vapeurs, peuvent facilement s'enflammer à proximité de sources de chaleur, de flammes ou d'étincelles.
6. Un produit portant ce symbole peut causer une maladie ou la mort s'il est léché, ingéré ou bu et, parfois, si ses vapeurs sont inhalées.

[Corrosif, sois en sécurité, explosif, inflammable, adhésif, poison]

### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Trouver le mot juste

## But

- ▶ Pouvoir associer le mot correspondant au symbole et à sa définition.
- ▶ Favoriser la reconnaissance visuelle des symboles de danger.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître les quatre symboles de danger.
- ▶ Associer le symbole au mot qui le désigne.
- ▶ Connaître la signification (définition) de chaque symbole.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Trouver le mot juste » pour chaque enfant présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Les enfants associent les définitions et les symboles aux mots correspondants.

### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



## Associer le mot à la définition

Relie le mot à sa définition à l'aide d'un trait :

### Inflammable

Ce produit peut causer une maladie ou la mort s'il est léché, ingéré ou bu et, parfois, s'il est simplement inhalé.

### Corrosif

Ces « super colles » peuvent faire adhérer l'une à l'autre deux surfaces de peau.

### Poison

Ce contenant peut exploser s'il est chauffé ou percé.

### Explosif

Ce produit, ou ses vapeurs, peuvent facilement s'enflammer à proximité de sources de chaleur, de flammes ou d'étincelles.

### Adhésif qui colle rapidement la peau

Le contact avec ce produit peut brûler la peau ou les yeux et, s'il est ingéré, brûler la gorge et l'estomac.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



## Identifier le symbole

Inscris à côté de chaque pictogramme le symbole de danger qu'il représente.



---



---



---



---

**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

100



# Charivari

## But

- ▶ Renforcer la connaissance des noms des symboles de danger.
- ▶ Renforcer le message de sécurité.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître les noms des quatre symboles de danger.
- ▶ Répéter le message de sécurité.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Charivari » pour chaque enfant présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Les enfants tentent de trouver les mots en transposant l'ordre des lettres et en les plaçant dans les cases vides.

## Variantes

- ▶ Les enfants peuvent travailler deux par deux pour trouver les mots et décoder le message secret.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



## Charivari – réponse

Place les lettres dans le bon ordre pour trouver les noms des symboles de danger, puis décode le message secret en remplissant les espaces vides par les lettres qui correspondent aux chiffres.

<b>SROCFRIO</b>	<u>C</u> <u>O</u> <u>R</u> <u>R</u> <u>O</u> <u>S</u> <u>I</u> <u>F</u> 12                  2    4                  7    9
<b>NIPSOO</b>	<u>P</u> <u>O</u> <u>I</u> <u>S</u> <u>O</u> <u>N</u> 13    11
<b>IMEBFMALANL</b>	<u>I</u> <u>N</u> <u>F</u> <u>L</u> <u>A</u> <u>M</u> <u>M</u> <u>A</u> <u>B</u> <u>L</u> <u>E</u> 10                          I                          6                          3
<b>POISLXFE</b>	<u>E</u> <u>X</u> <u>P</u> <u>L</u> <u>O</u> <u>S</u> <u>I</u> <u>F</u> 5    8

## Message secret

A R R E T E ! R E G A R D E ! S O I S E N S É C U R I T É !  
1 2 3                  4 5 6                  7 8 9                  10 11 12 13

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Histoire sans fin

## But

- ▶ Évaluer les connaissances de chaque enfant sur les mesures de sécurité qu'il doit prendre lorsqu'il se trouve en présence de produits chimiques dangereux.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Expliquer les mesures de sécurité par le truchement d'une histoire.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Histoire sans fin » pour chaque enfant présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ L'histoire sans fin est d'abord lue en classe, suivie d'une discussion sur différents dénouements possibles.
- ▶ Les enfants terminent l'histoire. Chaque histoire doit inclure les mesures de sécurité qu'il convient de prendre et se terminer par le rangement sécuritaire de tous les produits chimiques dangereux.

- ▶ Une fois les histoires terminées, **elles doivent être vérifiées afin de s'assurer de l'exactitude des renseignements sur la sécurité qu'elles contiennent.** (Pour ce faire, chaque enfant peut, par exemple, lire son histoire à un compagnon de classe.)

## Variante(s)

- ▶ Ce pourrait être une activité intéressante à partager avec d'autres élèves dans le cadre d'un système de parrainage. Chaque enfant pourrait lire son histoire à un plus jeune.



## **Trouve une fin à cette histoire...**

« Quel dommage de devoir gâcher un samedi idéal », se plaint Jade, qui avait prévu faire de la bicyclette avec ses amies. « Je n'arrive pas à croire qu'il me faille passer l'après-midi à nettoyer le garage, simplement parce que j'y ai enfermé Paul toute la matinée! C'est tout ce que ce petit monstre méritait! Après tout, il n'avait qu'à ne pas prendre ma bicyclette! »

Jade fait quelques pas en direction du fond du garage, là où de vieux gallons de peinture sont entassés les uns par-dessus les autres. « Enfin, peut-être que si je me dépêche à ranger tout cela, il me restera du temps pour faire de la bicyclette », pense-t-elle. « Attends une minute, ces contenants, il y a des symboles dessus. Ma parole, ce sont ceux que nous venons d'apprendre à l'école! Que disait donc mon professeur au sujet de ces symboles...? »

Soudain, une lumière jaillit et un chien étrange vêtu d'une casquette, d'un T-shirt et d'un drôle de pantalon apparaît juste devant les contenants de peinture.

« RADAR! », s'écrie Jade.





Activités  
à faire  
à la maison  
Maternelle  
à la 2<sup>e</sup> année



**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année

105



# Gabarit de lettre<sup>1</sup>

## Maternelle, 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années

Chers parents,

Saviez-vous que parmi les enfants d'âge scolaire, les blessures à la maison sont à l'origine de plus de 40 % des visites aux salles d'urgence? Un nombre important de lésions et de blessures graves sont causées par des **produits chimiques à usage domestique**.

Les **produits chimiques à usage domestique** peuvent se trouver partout dans la maison – la cuisine, la salle de bains, le sous-sol et le garage. Cette semaine, nous apprenons à ARRÊTER et à REGARDER les symboles de danger sur les produits domestiques qui contiennent des agents chimiques dangereux, et à ÊTRE EN SÉCURITÉ lorsque nous voyons ces symboles, avec l'aide de notre mascotte, RADAR!

Voici le message que nous enseignons à votre enfant :

**ARRÊTE!** ...lorsque tu vois un contenant. **N'y touche pas!**

**REGARDE!** ....s'il y a un symbole de danger.

**SOIS EN SÉCURITÉ!** ...demande l'aide d'un adulte.

Nous espérons que vous contribuerez à renforcer ce message à la maison par la réalisation des activités ci-jointes avec votre enfant. Nous avons aussi inclus des précautions visant à assurer la sécurité de votre famille, des mesures à prendre en cas d'exposition à un produit chimique et des instructions concernant l'activité que votre enfant doit faire à la maison.

Si vous avez des questions à propos des activités ou souhaitez obtenir de plus amples renseignements à ce sujet, veuillez me téléphoner.

Je vous prie d'agréer, chers parents, mes salutations distinguées.

- P.S. ✓ Est-ce que vos produits chimiques domestiques sont entreposés en lieu sûr – hors de portée et hors de vue?
- ✓ Est-ce que vous conservez le numéro de votre centre antipoison local et de votre service d'urgence près du téléphone?

<sup>1</sup> Joindre les fiches d'information de l'annexe C.



# Jeu de table

## But

- ▶ Renforcer les mesures de sécurité à prendre lorsque les enfants trouvent des produits chimiques domestiques.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître que les symboles de danger leur indiquent un risque.
- ▶ Prendre les mesures de sécurité appropriées.
- ▶ Partager leurs connaissances avec les autres membres de sa famille.

## Préparation

- ▶ Photocopier les gabarits de jeu de table et de dé ainsi que les instructions appropriées (voir ci-dessous) pour chaque enfant, selon le niveau scolaire, présentés à l'annexe A.
- ▶ Les enfants peuvent coller le jeu et les faces du dé sur du papier plus rigide, s'ils le souhaitent.
- ▶ Demander aux enfants de colorier les cases du jeu (colorier en rouge les cases comportant un symbole de danger et en vert celles comportant une serrure; colorier en alternance les autres cases en bleu et en jaune).
- ▶ Demander aux enfants de colorier les faces du dé (deux en rouge, deux en vert, une en jaune et l'autre en bleu).
- ▶ Faire découper les jetons (pièces de jeu) par les enfants.

- ▶ Comme les enfants de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années fabriqueront les cartes à jouer, ils auront besoin de papier de bricolage de la taille des cartes.
- ▶ Demander à chaque enfant dans la classe de fabriquer une carte à jouer, puis faire suffisamment de copies pour les ajouter à la trousse de chaque enfant.
- ▶ Mettre le matériel dans une enveloppe à apporter à la maison. Joindre les instructions concernant l'assemblage du dé et le déroulement du jeu.

## Description de l'activité

- ▶ Les enfants peuvent jouer à ce jeu avec un adulte ou un enfant plus âgé (lecture requise).

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

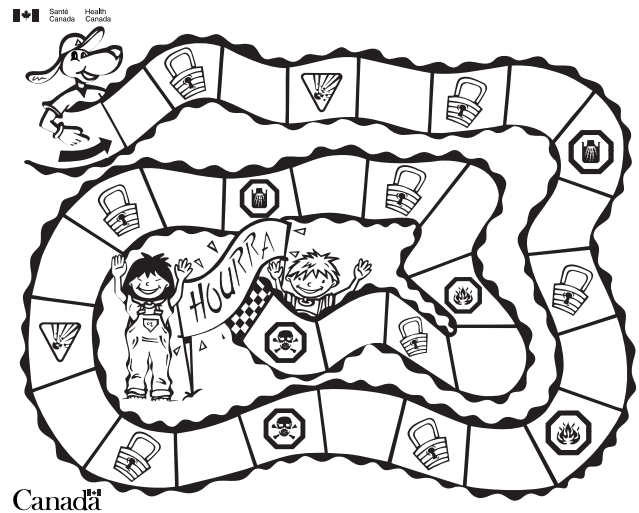


## Instructions

### Maternelle et 1<sup>re</sup> année

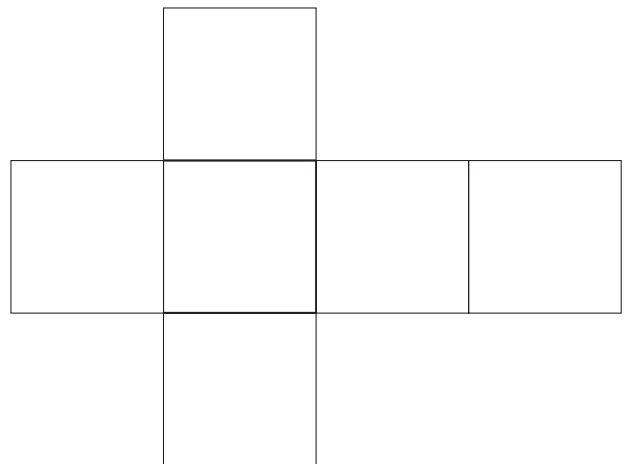
1. L'enfant doit lancer le dé et déplacer son jeton jusqu'à la case correspondant à la couleur indiquée par le dé.
2. Si l'enfant tombe sur une case verte comportant une serrure, il doit avancer jusqu'à la case rouge suivante.
3. Lorsque l'enfant tombe sur une case rouge comportant un symbole de danger ou avance jusqu'à celle-ci, il doit dire que le symbole représente un risque et, si possible, en donner le type.
4. Si l'enfant dit que le symbole représente un risque, il demeure sur la case jusqu'au prochain tour. Sinon, il doit reculer jusqu'à la case jaune précédente.

Un exemple de jeu de table. Veuillez vous servir du gabarit présenté à l'annexe A, Jeu de table.



### 2<sup>e</sup> année

1. L'enfant doit lancer le dé et déplacer son jeton jusqu'à la case correspondant à la couleur indiquée par le dé.
2. Si l'enfant tombe sur une case verte comportant une serrure, il doit avancer jusqu'à la case rouge suivante.
3. Lorsque l'enfant tombe sur une case rouge comportant un symbole de danger ou avance jusqu'à celle-ci, il doit dire que le symbole représente un risque et, si possible, en donner le type.
4. Si l'enfant identifie correctement le symbole et le risque qu'il représente, il demeure sur la case jusqu'au prochain tour. Sinon, il doit reculer de cinq cases.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Chasse aux symboles

## But

- ▶ Faire participer les parents à l'apprentissage de leur enfant et encourager l'aménagement d'un milieu de vie sûr.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Mettre en application, à la maison et ailleurs, les connaissances acquises à l'école.
- ▶ Comprendre que la manipulation des produits chimiques dangereux est réservée aux adultes.

Le parent et l'enfant pourront :

- ▶ Reconnaître chacun des quatre symboles de danger.
- ▶ Entreposer en lieu sûr les produits chimiques dangereux.

## Préparation

- ▶ Imprimer une copie du guide de la Chasse aux symboles et quatre identificateurs « Radar et ses amis » pour chaque enfant présentés à l'annexe A.
- ▶ Inclure les instructions pour l'activité dans le gabarit de lettre.

## Description de l'activité

- ▶ L'enfant doit apporter à la maison le dessin d'une maison contenant quatre pièces (cuisine, salle de bains, sous-sol et garage), qui servira de guide, et quatre identificateurs « Radar et ses amis ».
- ▶ **Avec l'aide d'un parent**, l'enfant doit effectuer une Chasse aux symboles dans chaque pièce pour s'assurer de l'entreposage approprié des produits chimiques dangereux.
- ▶ Une fois la pièce inspectée, un identificateur « Radar et ses amis » doit être placé sur la pièce correspondante sur le guide.
- ▶ Une fois la chasse terminée, le parent signe le guide et l'enfant doit rapporter le dessin à l'école pour recevoir un certificat SOYEZ EN SÉCURITÉ.

**Un exemple de gabarit du Guide de la chasse aux symboles et des identificateurs « Radar et ses amis » figurent à la page suivante. Veuillez vous servir du gabarit se trouvant à l'annexe A, Chasse aux symboles. Un gabarit de certificat SOYEZ EN SÉCURITÉ est présenté à l'annexe A.**



**Dessin du Guide de la chasse aux symboles :** il s'agit d'un dessin simple d'une maison divisée en quatre pièces : cuisine, salle de bains, sous-sol, salle de lavage et garage. Un espace doit être réservé au bas de la page pour la signature du parent. Cette signature sert à indiquer que l'enfant et lui ont effectué la « chasse aux symboles ».




## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# CERTIFICAT SOYEZ EN SÉCURITÉ



Ceci certifie que \_\_\_\_\_

a complété la Chasse aux symboles à domicile.

Signé par \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année





# Activités à faire à la maison 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année





# Gabarit de lettre<sup>1</sup>

## 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années

Chers parents,

Saviez-vous que parmi les enfants d'âge scolaire, les blessures à la maison sont à l'origine de plus de 40 % des visites aux salles d'urgence? Un nombre important de lésions et de blessures graves sont causées par des **produits chimiques à usage domestique** courants se trouvant un peu partout dans votre maison – la cuisine, la salle de bains, le sous-sol et le garage.

Les enfants sont avides de découvertes et de nouveaux défis, ce qui les expose souvent à des dangers; mais il est possible de réduire le risque associé à la mauvaise manipulation des produits chimiques domestiques. En effet, la plupart des blessures liées à ces produits peuvent être prévenues simplement en s'assurant que ces derniers sont entreposés en lieu sûr – hors de portée et hors de vue.

Cette [semaine], nous apprenons à reconnaître les symboles de danger sur les produits domestiques qui contiennent des agents chimiques dangereux, à comprendre les dangers qui y sont associés, et à déterminer les mesures à prendre lorsque nous trouvons ces produits.

Voici le message que nous enseignons à votre enfant :

**ARRÊTE!** ...lorsque tu vois un contenant. **N'y touche pas!**

**REGARDE!** ....s'il y a un symbole de danger.

**SOIS EN SÉCURITÉ!** ...demande l'aide d'un adulte.

Nous encourageons également les enfants à aider leurs amis, leur famille et leurs animaux à ÊTRE EN SÉCURITÉ en les gardant loin des contenants étiquetés jusqu'à ce qu'un adulte place le contenant hors de portée et hors de vue. Enfin, comme les enfants veulent prendre leurs propres décisions, nous leur demandons « Vérifie ton choix. Est-ce que **tu** es en train de prendre la meilleure décision pour ta SÉCURITÉ? (Demande à un adulte.) »

<sup>1</sup> Joindre les fiches d'information de l'annexe C.



Nous espérons que vous contribuerez à renforcer ce message à la maison par la réalisation des activités ci-jointes avec votre enfant. Nous avons aussi inclus des précautions visant à assurer la sécurité de votre famille, des mesures à prendre en cas d'exposition à un produit chimique et des instructions concernant l'activité que votre enfant doit faire à la maison.

Si vous avez des questions à propos des activités ou souhaitez obtenir de plus amples renseignements à ce sujet, veuillez me téléphoner.

Je vous prie d'agréer, chers parents, mes salutations distinguées.

- P.S. ✓ Est-ce que vos produits chimiques domestiques sont entreposés en lieu sûr – hors de portée et hors de vue?
- ✓ Est-ce que vous conservez le numéro de votre centre antipoison local et de votre service d'urgence près du téléphone?

## **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*



# Jeu de table

## But

- ▶ Renforcer les mesures de sécurité à prendre lorsque les enfants trouvent des produits chimiques domestiques.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître que les symboles de danger leur indiquent un risque.
- ▶ Prendre les mesures de sécurité appropriées.
- ▶ Partager leurs connaissances avec les autres membres de sa famille.

## Préparation

- ▶ Photocopier les gabarits du jeu de table et de dé présentés à l'annexe A, ainsi que les instructions appropriées (voir ci-dessous) pour chaque enfant, selon le niveau scolaire.
- ▶ Les enfants peuvent coller le jeu et les faces du dé sur du papier plus rigide, s'ils le souhaitent.
- ▶ Demander aux enfants de colorier les cases du jeu (colorier en rouge les cases comportant un symbole de danger et en vert celles comportant une serrure; colorier en alternance les autres cases en bleu et en jaune).
- ▶ Demander aux enfants de colorier les faces du dé (deux en rouge, deux en vert, une en jaune et l'autre en bleu).
- ▶ Faire découper les jetons (pièces de jeu) par les enfants.

- ▶ Comme les enfants de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années fabriqueront les cartes à jouer, ils auront besoin de papier de bricolage de la taille des cartes.
- ▶ Demander à chaque enfant dans la classe de fabriquer une carte à jouer, puis faire suffisamment de copies pour les ajouter à la trousse de chaque enfant.
- ▶ Mettre le matériel dans une enveloppe à apporter à la maison. Joindre les instructions concernant l'assemblage du dé et le déroulement du jeu.

## Description de l'activité

- ▶ Les enfants peuvent jouer à ce jeu avec un adulte ou un enfant plus âgé (lecture requise).

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

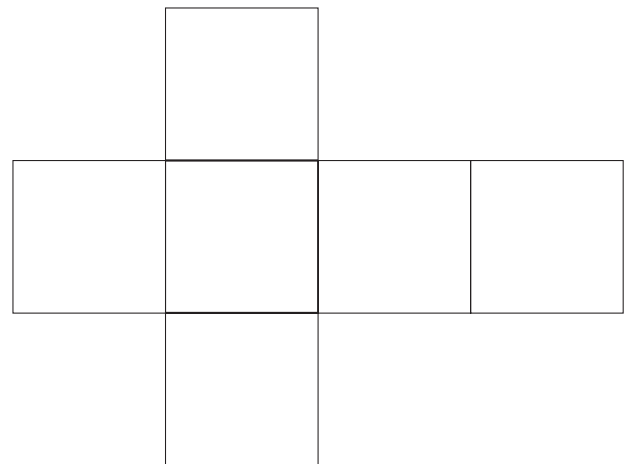
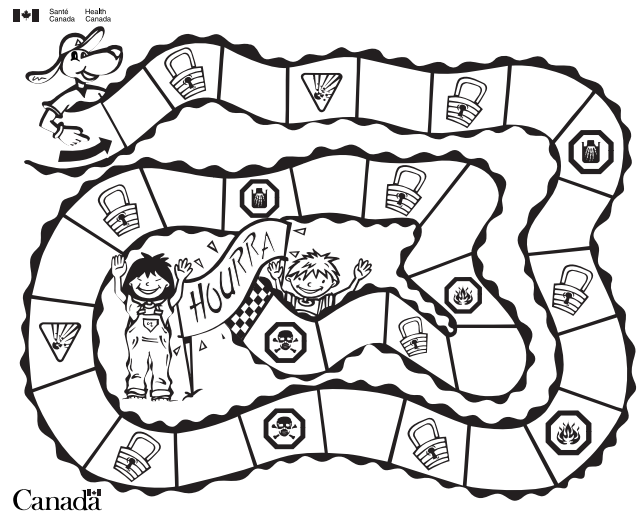
Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



## Instructions

1. Les enfants fabriquent des cartes qui seront utilisées dans le jeu. Les cartes devraient porter des messages concernant le contenu des leçons. Demander aux enfants de fabriquer des cartes de jeu qui montrent les symboles de danger et les directives écrites (p. ex. symbole de danger d'explosion accompagné de la directive d'identifier le risque associé à un produit portant ce symbole et d'indiquer l'endroit approprié pour ranger le contenant). D'autres exemples de cartes à jouer comprennent entre autres l'illustration de situations dangereuses (p. ex. « Tu as laissé le nettoyeur à four sur le four – retourne à la case départ »).
2. L'enfant doit lancer le dé et déplacer son jeton jusqu'à la case correspondant à la couleur indiquée par le dé.
3. Lorsque l'enfant tombe sur une case comportant un symbole, il doit piger une carte de la pile et suivre les instructions qui y sont indiquées.

**Un exemple du jeu de table. Veuillez vous servir du gabarit présenté à l'annexe A, Jeu de table.**



### SOYEZ EN SÉCURITÉ

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*



# Chasse aux symboles

## But

- ▶ Faire participer les parents à l'apprentissage de leur enfant et encourager l'aménagement d'un milieu de vie sûr.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Mettre en application, à la maison et ailleurs, les connaissances acquises à l'école.
- ▶ Comprendre que la manipulation des produits chimiques dangereux est réservée aux adultes.

Le parent et l'enfant pourront :

- ▶ Reconnaître chacun des quatre symboles de danger.
- ▶ Entreposer en lieu sûr les produits chimiques dangereux.

## Préparation

- ▶ Imprimer une copie du guide de la Chasse aux symboles et quatre identificateurs « Radar et ses amis » pour chaque enfant présentés à l'annexe A.
- ▶ Inclure les instructions pour l'activité dans le gabarit de lettre.

## Description de l'activité

- ▶ L'enfant doit apporter à la maison le dessin d'une maison contenant quatre pièces (cuisine, salle de bains, sous-sol et garage), qui servira de guide, et quatre identificateurs « Radar et ses amis ».
- ▶ **Avec l'aide d'un parent**, l'enfant doit effectuer une Chasse aux symboles dans chaque pièce pour s'assurer de l'entreposage approprié des produits chimiques dangereux.
- ▶ Une fois la pièce inspectée, un identificateur « Radar et ses amis » doit être placé sur la pièce correspondante sur le guide.
- ▶ Une fois la chasse terminée, le parent signe le guide et l'enfant doit rapporter le dessin à l'école pour recevoir un certificat **SOYEZ EN SÉCURITÉ**.

**Un exemple de gabarit du Guide de la chasse aux symboles et des identificateurs « Radar et ses amis » figurent à la page suivante. Veuillez vous servir du gabarit se trouvant à l'annexe A, Chasse aux symboles. Un gabarit de certificat SOYEZ EN SÉCURITÉ est présenté à l'annexe A.**

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



**Dessin du Guide de la chasse aux symboles :** il s'agit d'un dessin simple d'une maison divisée en quatre pièces : cuisine, salle de bains, sous-sol et garage. Un espace doit être réservé au bas de la page pour la signature du parent. Cette signature sert à indiquer que l'enfant et lui ont effectué la « chasse aux symboles ».



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# CERTIFICAT SOYEZ EN SÉCURITÉ



**Soyez en Sécurité**

**C E R T I F I C A T**

Ceci certifie que \_\_\_\_\_

a complété la Chasse aux symboles à domicile.

Signé par \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Liste de numéros de téléphone en cas d'urgence

## But

- ▶ Faire participer les parents à l'apprentissage de leur enfant et encourager l'aménagement d'un milieu de vie sûr.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Mettre en application, à la maison et ailleurs, les connaissances acquises à l'école.
- ▶ Communiquer avec les secours médicaux d'urgence dans l'éventualité d'une urgence.

Le parent et l'enfant pourront :

- ▶ Connaître le numéro de téléphone d'urgence à composer dans leur communauté.
- ▶ Nommer les autres personnes-ressources à appeler en cas d'urgence.

## Préparation

- ▶ Photocopier un gabarit de liste de numéros de téléphone en cas d'urgence pour chaque enfant présenté à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Chaque enfant doit amener à la maison un gabarit de liste de numéros de téléphone d'urgence.
- ▶ **Avec l'aide d'un parent**, l'enfant inscrit les renseignements manquants dans la liste. Il termine ensuite en décorant la liste.
- ▶ Une fois que la liste est terminée, le parent et l'enfant décident où et comment l'afficher de manière à pouvoir la consulter rapidement en cas d'urgence.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ


Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année





**Dessin de la Liste de numéros de téléphone en cas d'urgence :** une feuille divisée en quatre parties par une ligne en pointillé. La ligne servira de guide pour plier la feuille en un feuillet. La partie supérieure gauche, qui constituera la page de couverture, portera le titre/l'image de RADAR (les lettres et l'image devraient être à l'envers lorsque la feuille n'est pas pliée). La partie supérieure droite, qui deviendra la page de dos, devrait comprendre des questions qui pourraient être posées à l'enfant par les secours

médicaux d'urgence, ainsi que des espaces pour inscrire les réponses à donner (cette partie devrait aussi être à l'envers). La partie inférieure gauche devrait être une liste d'autres personnes à appeler en cas d'urgence, accompagnée d'espaces pour inscrire leur numéro de téléphone (à l'endroit). Enfin, la partie inférieure droite devrait porter l'affirmation « Mon numéro de téléphone est », suivie d'un espace pour écrire son numéro de téléphone (à l'endroit).

<b>Mes numéros de téléphone en cas d'urgence</b>	
<b>Urgence</b> _____ <b>Ambulance</b> _____ <b>Médecin</b> _____ <b>Hôpital</b> _____	<b>Père au travail</b> _____ <b>Mère au travail</b> _____ <b>Voisin</b> _____ <b>Mon numéro de téléphone est</b> _____





## D. Mot de la fin

### Qu'avons-nous appris?

La question toujours posée à la fin d'un programme comme SOYEZ EN SÉCURITÉ est « Qu'est-ce que ce programme a appris à chaque enfant? ». Est-ce que les enfants connaissent les quatre symboles de danger et leur signification? Savent-ils qu'il faut ARRÊTER et REGARDER le symbole de danger sur les produits chimiques domestiques à leur portée? Savent-ils qu'il faut ÊTRE EN SÉCURITÉ et demander l'aide d'un adulte? Peuvent-ils décrire comment trouver le numéro d'urgence pour leur communauté?

Voici quelques suggestions pour vous aider à mesurer l'apport des leçons et des activités.

- ▶ Montrer les images de produits portant des symboles de danger. Demander à chaque enfant de nommer le symbole et d'expliquer sa signification (c.-à-d. type de risque).
- ▶ En groupe, établir une liste de règles de sécurité à la maison concernant les produits chimiques dangereux.

- ▶ Demander aux enfants de faire part de leurs expériences lorsqu'ils ont partagé de l'information sur les produits chimiques dangereux à la maison.
- ▶ Faire compléter les débuts d'histoire présentés ci-dessous par les enfants. Cela peut se faire verbalement ou par écrit.
  - ▶ Un samedi, [nom] décide d'aider ses parents à nettoyer la maison afin que la famille puisse aller au parc. Dans le placard, [nom] trouve une bouteille en plastique. Il y a une image de feu sur la bouteille. [Nom] savait ce que ça voulait dire...
  - ▶ Alors que Radar rentre à la maison, il aperçoit [nom] qui s'en va dans le garage. « Hé Radar! Voudrais-tu m'aider à nettoyer? Après, je vais pouvoir jouer. Il faut que je prenne toutes ces bouteilles aux drôles de symboles », dit [nom]. Radar lui dit « ARRÊTE! »...

Les enfants ont besoin du plus d'information possible pour comprendre les dangers qui les entourent et les éviter. Avec un peu de connaissances et de préparation, on peut prévenir des blessures. Nous devons faire tout en notre



pouvoir pour nous assurer que les enfants et leur famille soient conscients des risques posés par les produits chimiques domestiques. Nous souhaitons que chacun SOIT EN SÉCURITÉ!

## Liste de contrôle de l'enseignant(e)

### Avez-vous :

- ✓ montré à vos élèves chaque symbole de danger et expliqué sa signification?
- ✓ montré à vos élèves des exemples de chaque symbole sur un produit domestique?
- ✓ expliqué où les produits chimiques dangereux peuvent se trouver?
- ✓ expliqué la consigne ARRÊTER, REGARDER et ÊTRE EN SÉCURITÉ – demander l'aide d'un adulte?
- ✓ montré comment entreposer un produit en lieu sûr?
- ✓ rappelé aux enfants de consulter un adulte avant d'utiliser de la colle?
- ✓ pratiqué la marche à suivre pour appeler les secours médicaux d'urgence (si l'enfant est assez âgé)?

### Est-ce que les enfants peuvent :

- ✓ reconnaître et comprendre le type de risque associé à chaque symbole de danger?
- ✓ trouver et reconnaître le symbole de danger sur un contenant domestique?
- ✓ nommer les trois étapes de la consigne – ARRÊTER, REGARDER et ÊTRE EN SÉCURITÉ (demander l'aide d'un adulte) – lorsqu'ils trouvent un produit chimique domestique?
- ✓ expliquer comment entreposer les produits chimiques domestiques dangereux en lieu sûr – hors de portée et hors de vue?
- ✓ expliquer la consigne ARRÊTER, REGARDER et ÊTRE EN SÉCURITÉ à d'autres personnes?
- ✓ se rappeler du numéro à composer en cas d'urgence dans leur communauté (si l'enfant est assez âgé)?



# Vos commentaires sur le programme **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

Prenez le temps de nous faire part de vos commentaires sur le programme. Ces commentaires nous aideront à améliorer ce programme.

Cochez toutes les cases qui s'appliquent :

## 1. Ce guide est :

- facile à utiliser.
- plutôt facile à utiliser.
- difficile à utiliser.

## 2. Le guide contient :

- trop de renseignements sur le sujet.
- juste assez de renseignements sur le sujet.
- pas assez de renseignements sur le sujet.

## 3. Le guide propose :

- une vaste sélection d'activités pour enseigner le sujet.
- juste assez d'activités pour enseigner le sujet.
- pas assez d'activités pour enseigner le sujet.

## 4. Évaluez les activités ci-dessous et leur capacité d'aider les enfants à reconnaître les symboles de danger et à prendre les mesures appropriées.

	Très efficace	Plutôt efficace	Inefficace	Non utilisée
Jeu de rôles avec marionnettes				
Jeu d'association				
Point-à-point				
Labyrinthe				
Fabrication d'un casse-tête				
Images cachées				



**4. Évaluez les activités ci-dessous et leur capacité... (suite)**

	Très efficace	Plutôt efficace	Inefficace	Non utilisée
Affiche ou page à colorier sur le thème de la sécurité				
Journal				
Histoire à reconstituer				
Mots cachés				
Mots croisés				
Trouver le mot juste				
Charivari				
Histoire sans fin				
Jeu de table				
Chasse aux symboles				
Liste de numéros en cas d'urgence				

**5. Est-ce que le matériel d'apprentissage convient aux différents groupes d'âge?**

- oui
- non... Dans la négative, précisez de quel âge il s'agit : \_\_\_\_\_

**6. Comment avez-vous utilisé le matériel à apporter à la maison?**

- envoyé à la maison
- joint à un bulletin de nouvelles
- autre : \_\_\_\_\_
- nous ne l'avons pas utilisé

**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



**7. À quel moment de l'année avez-vous enseigné le programme?**

- printemps
- été
- automne
- hiver

**8. Pendant combien de temps avez-vous enseigné le programme?**

- une journée
- une semaine
- plus d'une semaine
- autre : \_\_\_\_\_

**9. Souhaiteriez-vous que des ajouts ou des modifications soient apportés au programme?  
Dans l'affirmative, donnez-nous vos suggestions.**

---

---

---

---

---

---

---

**Précisions sur votre programme**

**I. Type d'établissement/de programme**

- école élémentaire
- garderie de jour
- garde parascolaire
- camp de jour
- programme d'artisanat
- scouts, guides ou autre groupe organisé
- autre : \_\_\_\_\_

**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*



## 2. Nombre d'enfants faisant partie de votre programme ou de votre groupe

- moins de 5                       entre 10 et 15  
 entre 5 et 9                       plus de 15

## 3. Âge des enfants faisant partie du programme ou du groupe – cocher toutes les cases qui s'appliquent

- 5 ans                                       8 ans  
 6 ans                                       9 ans et plus  
 7 ans

### Renseignements facultatifs

Nom : \_\_\_\_\_

Nom de l'établissement : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Téléphone/courriel : \_\_\_\_\_

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de nous faire part de vos commentaires sur le programme SOYEZ EN SÉCURITÉ. Veuillez les envoyer, par courrier ou par télécopieur, à l'Unité d'information et d'éducation du Bureau de la sécurité des produits de consommation.

Adresse :

Unité d'information et d'éducation, Bureau de la sécurité des produits de consommation  
Programme de la sécurité des produits, Direction générale de la santé environnementale  
et de la sécurité des consommateurs  
Santé Canada  
Immeuble MacDonald – Bureau A423  
Indice de l'adresse : 3504D  
Ottawa (Ontario) K1A 0K9  
Télécopieur : (613) 941-4376  
Courriel : cps-spc@hc-sc.gc.ca





## Annexes

- A. Gabarits d'activités
- B. Définitions
- C. Fiches d'information
- D. Renseignements additionnels
- E. Ressources
- F. Comportement des élèves

### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année







**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*





## Annexe A

- A-1 Marionnettes
- A-2 Jeu d'association
- A-3 Point-à-point
- A-4 Labyrinthe
- A-5 Fabrication d'un casse-tête
- A-6 Images cachées
- A-7 Trouvez l'erreur
- A-8 Affiche ou page à colorier sur le thème de la sécurité
- A-9 Histoire à reconstituer
- A-10 Journal



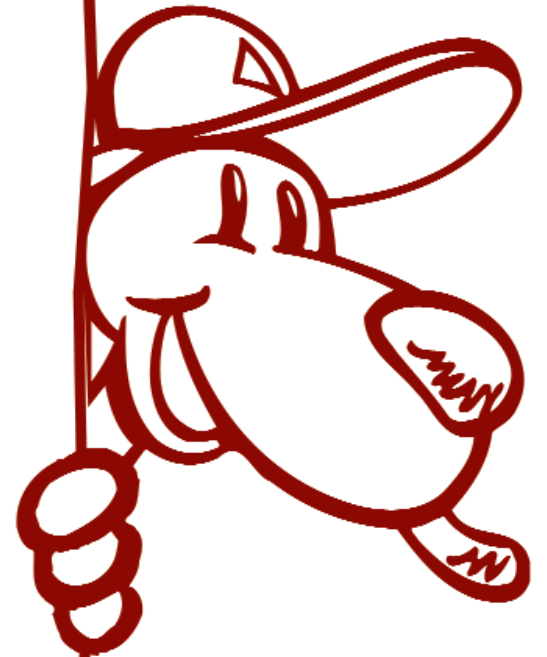
# Annexe A

- A-11 Mots cachés
- A-12 Mots croisés
- A-13 Trouver le mot juste
- A-14 Charivari
- A-15 Histoire sans fin
- A-16 Jeu de table
- A-17 Chasse aux symboles
- A-18 Certificat
- A-19 Liste de numéros de téléphone d'urgence



# Annexe A-1

## Marionnettes



### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





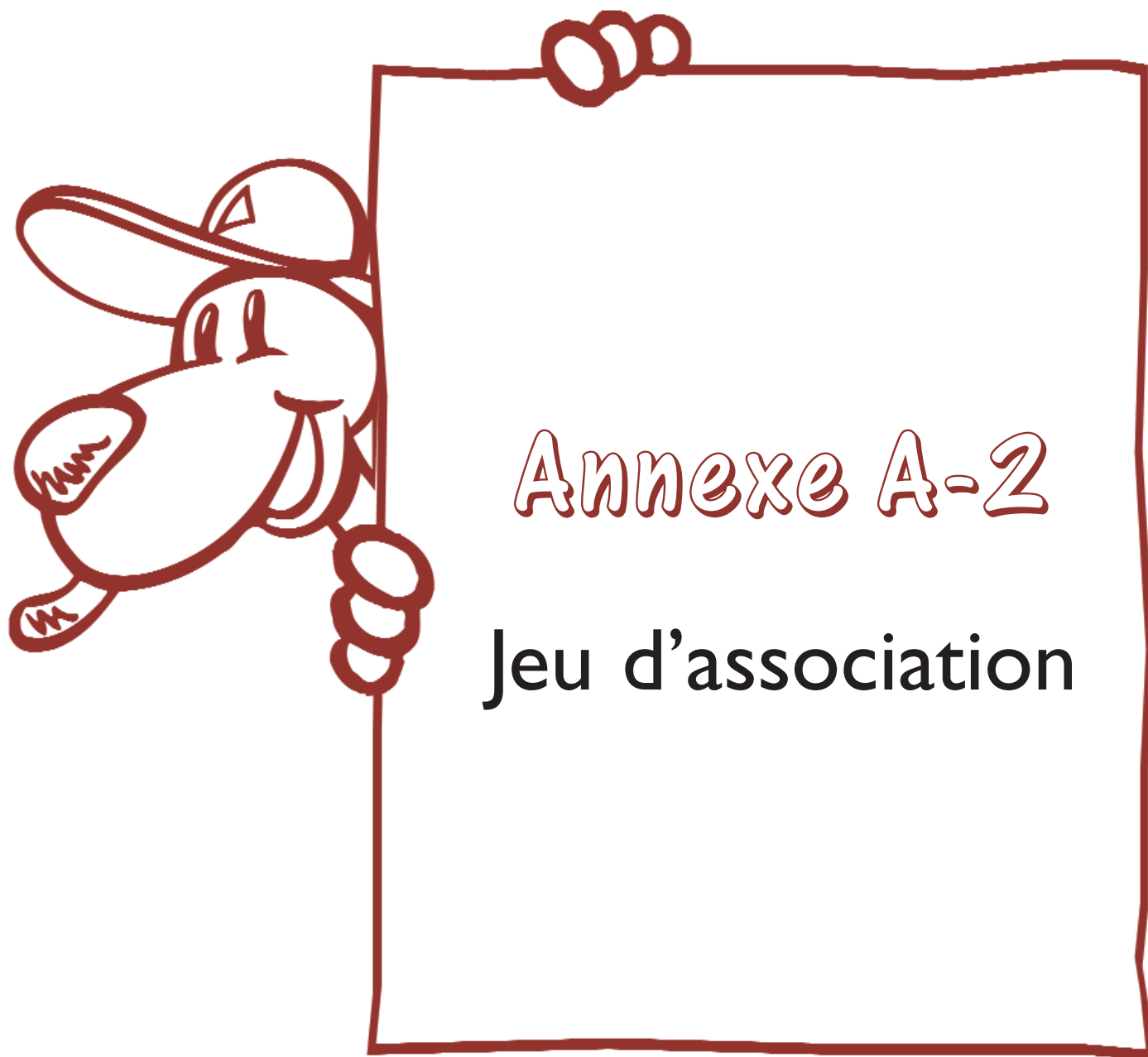


**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





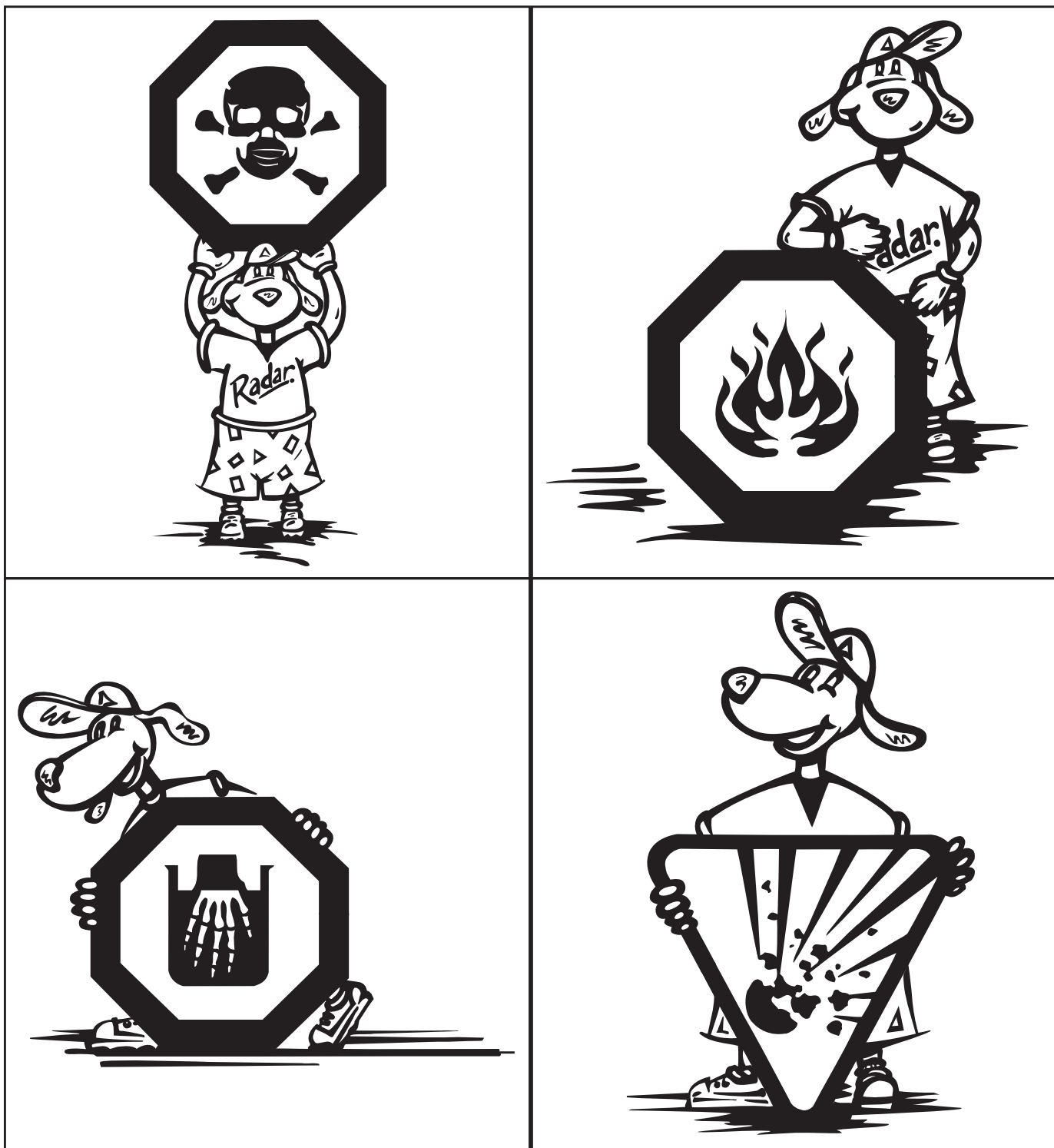
**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada



# Maternelle - Planchette du jeu



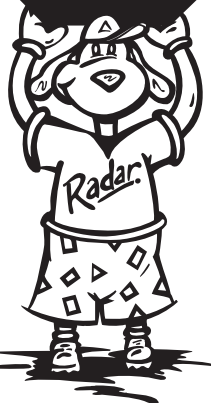
## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

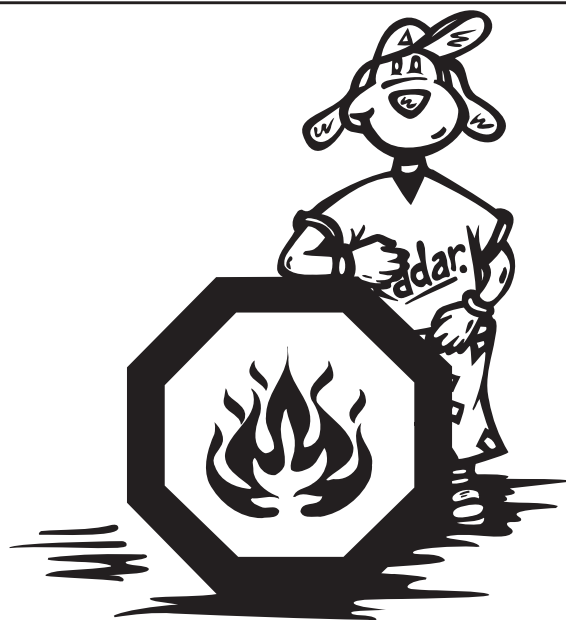
Santé Canada



# 1<sup>re</sup> année - Planchette du jeu



**POISON**



**INFLAMMABLE**



**CORROSIF**



**EXPLOSIF**

**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada



## 2<sup>e</sup> année - Planchette du jeu

**POISON**

**INFLAMMABLE**

**CORROSIF**

**EXPLOSIF**

**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada



# Cartes du jeu



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada



# Annexe A-3

## Point-à-point

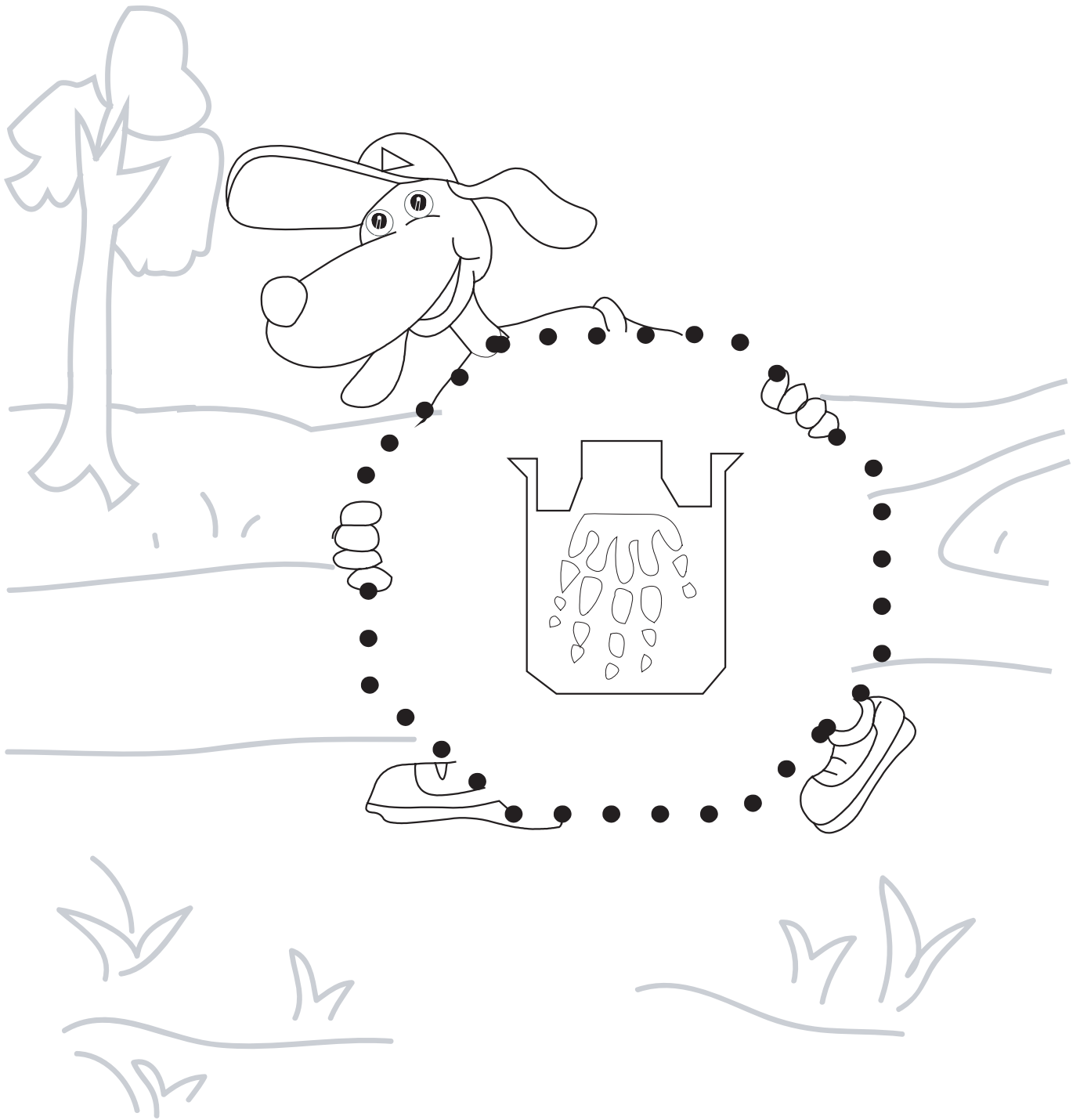


### **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





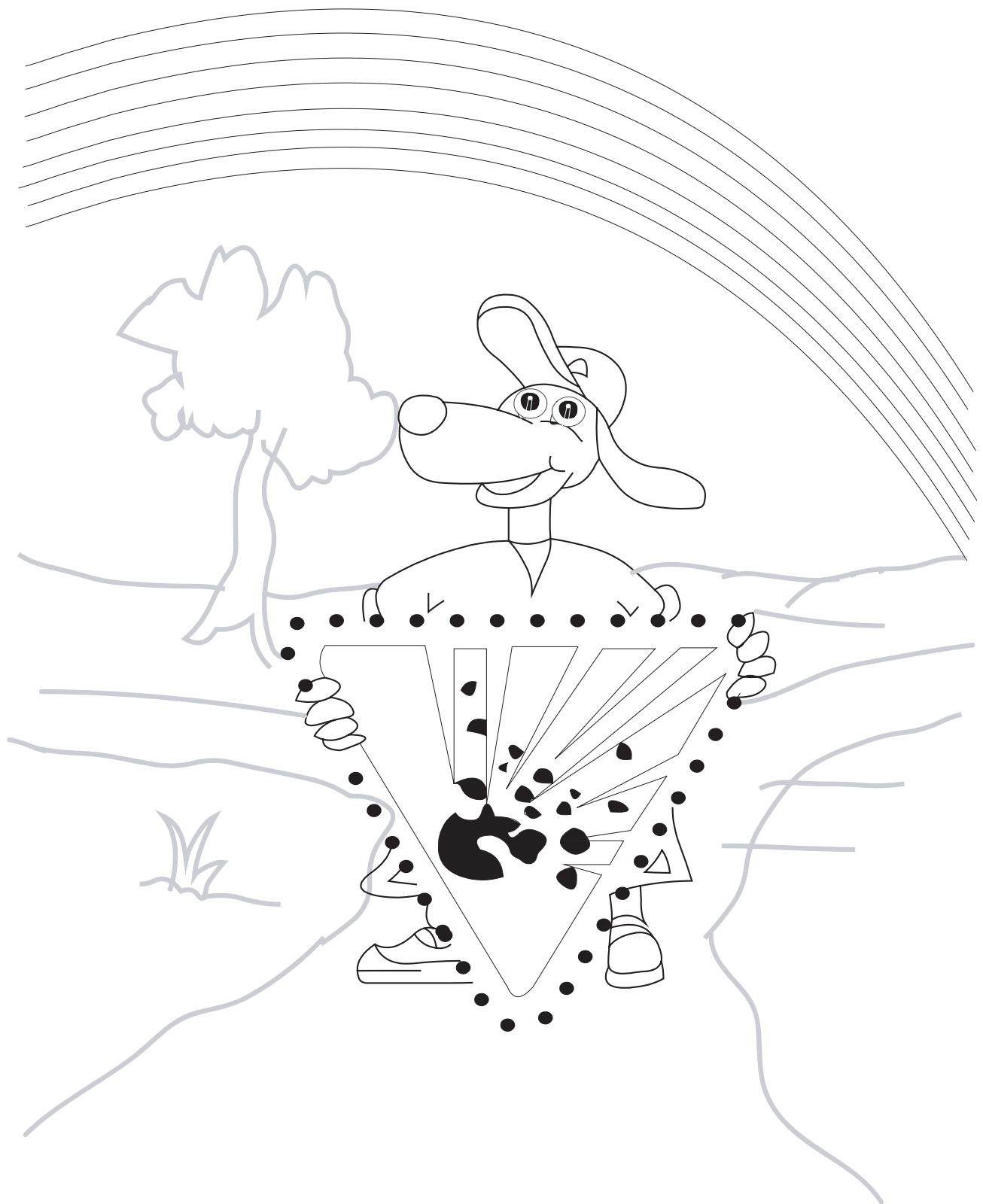
**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





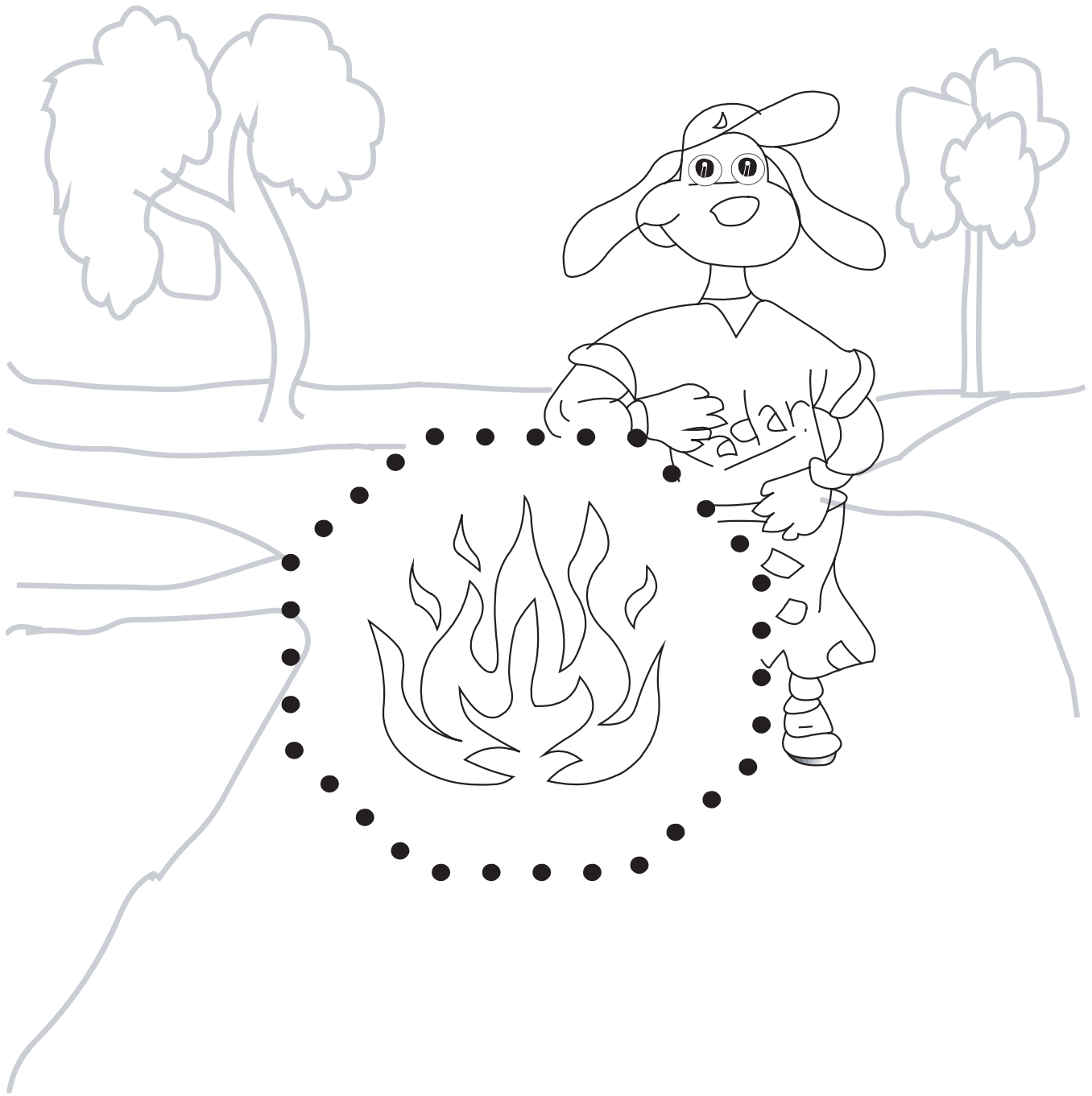


## **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada



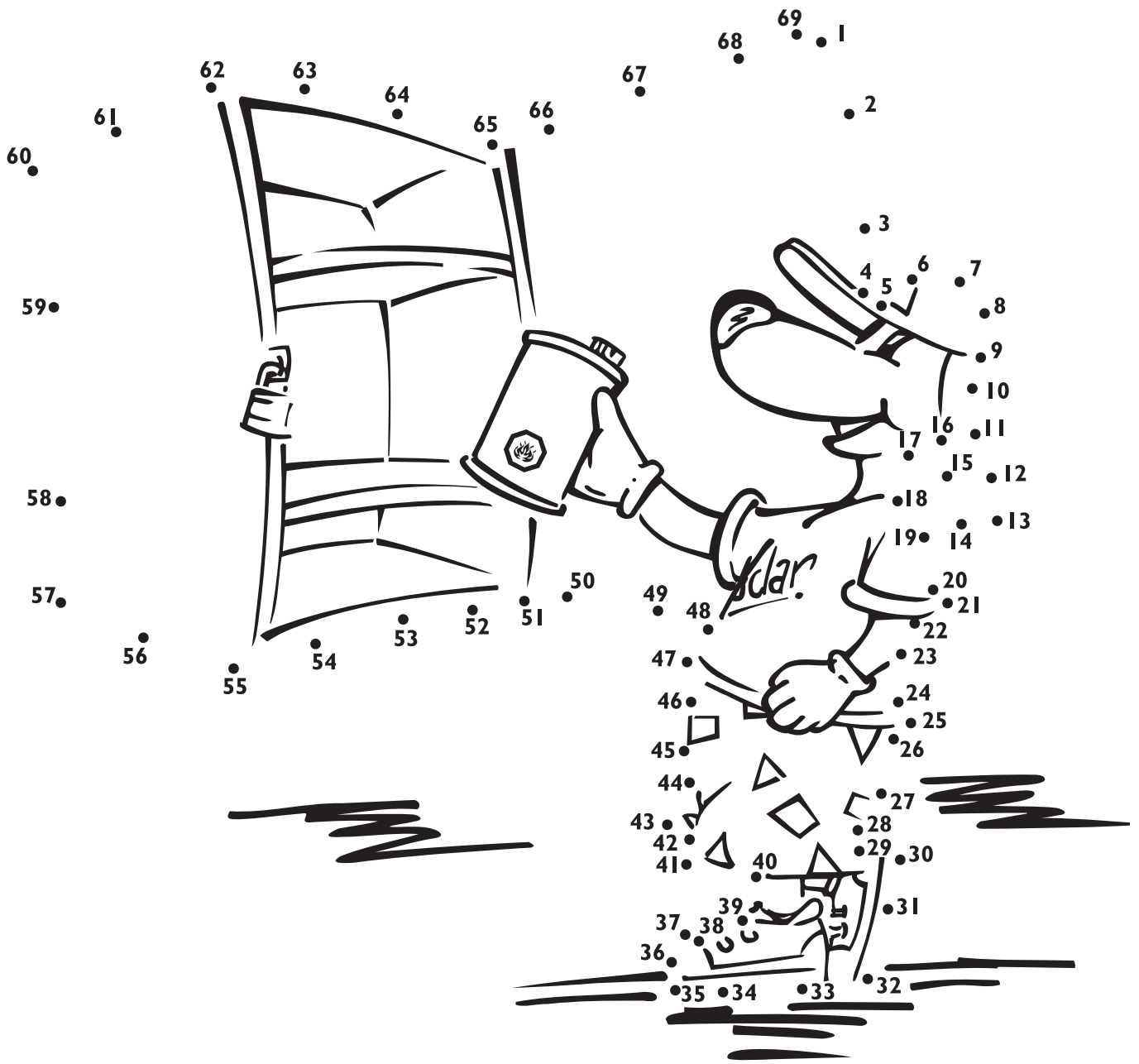


**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





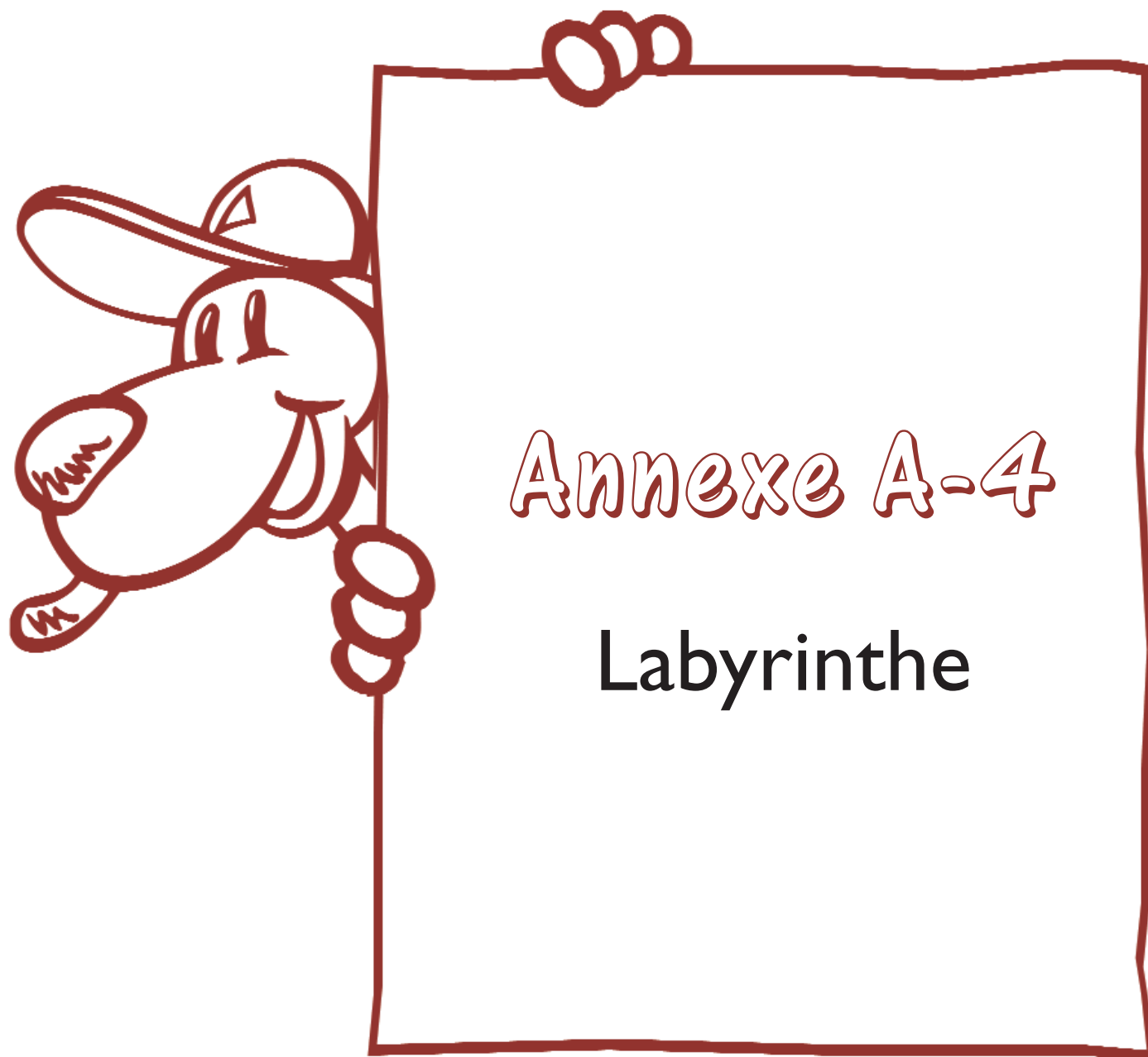
**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada







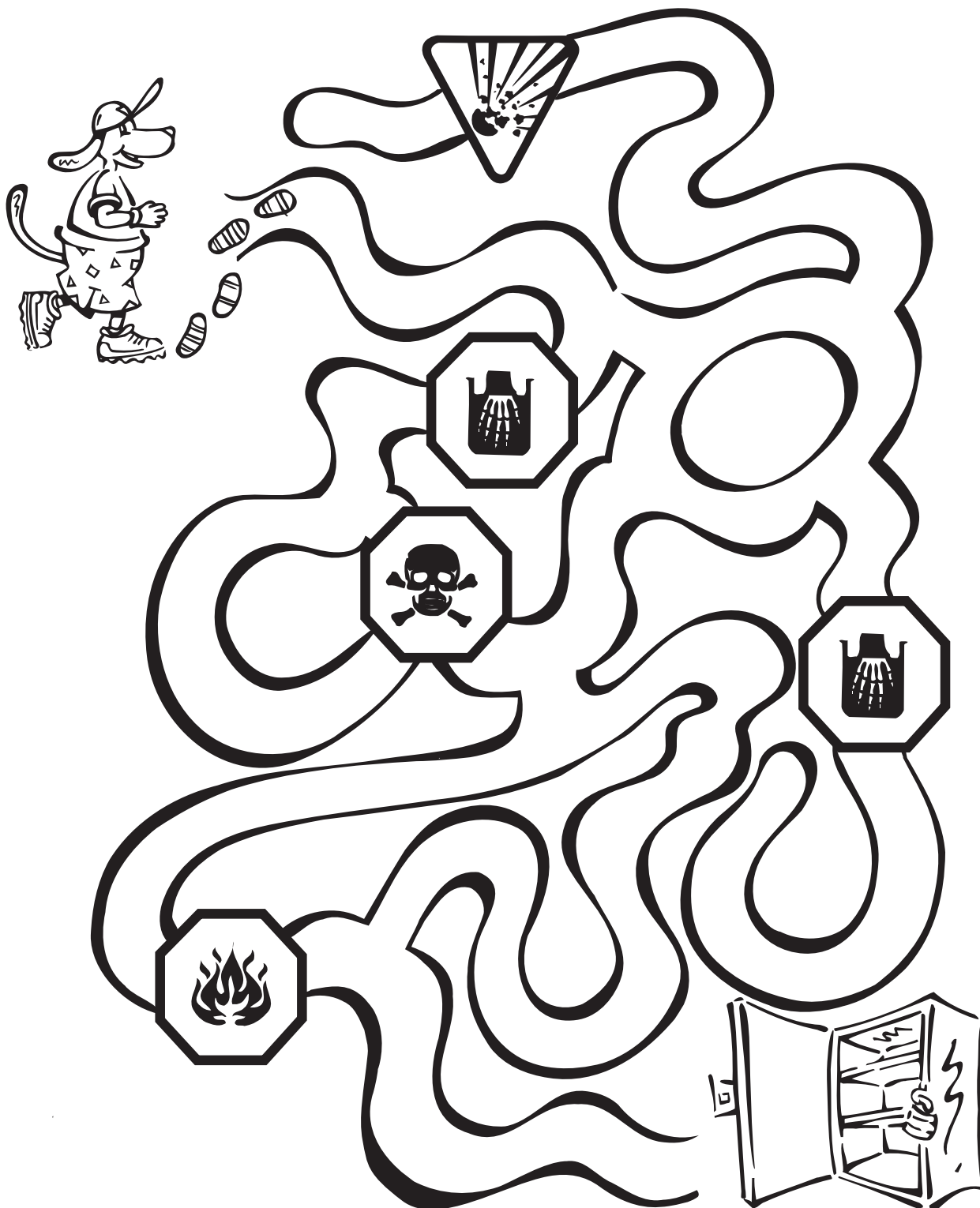
**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada



# Labyrinthe - Maternelle



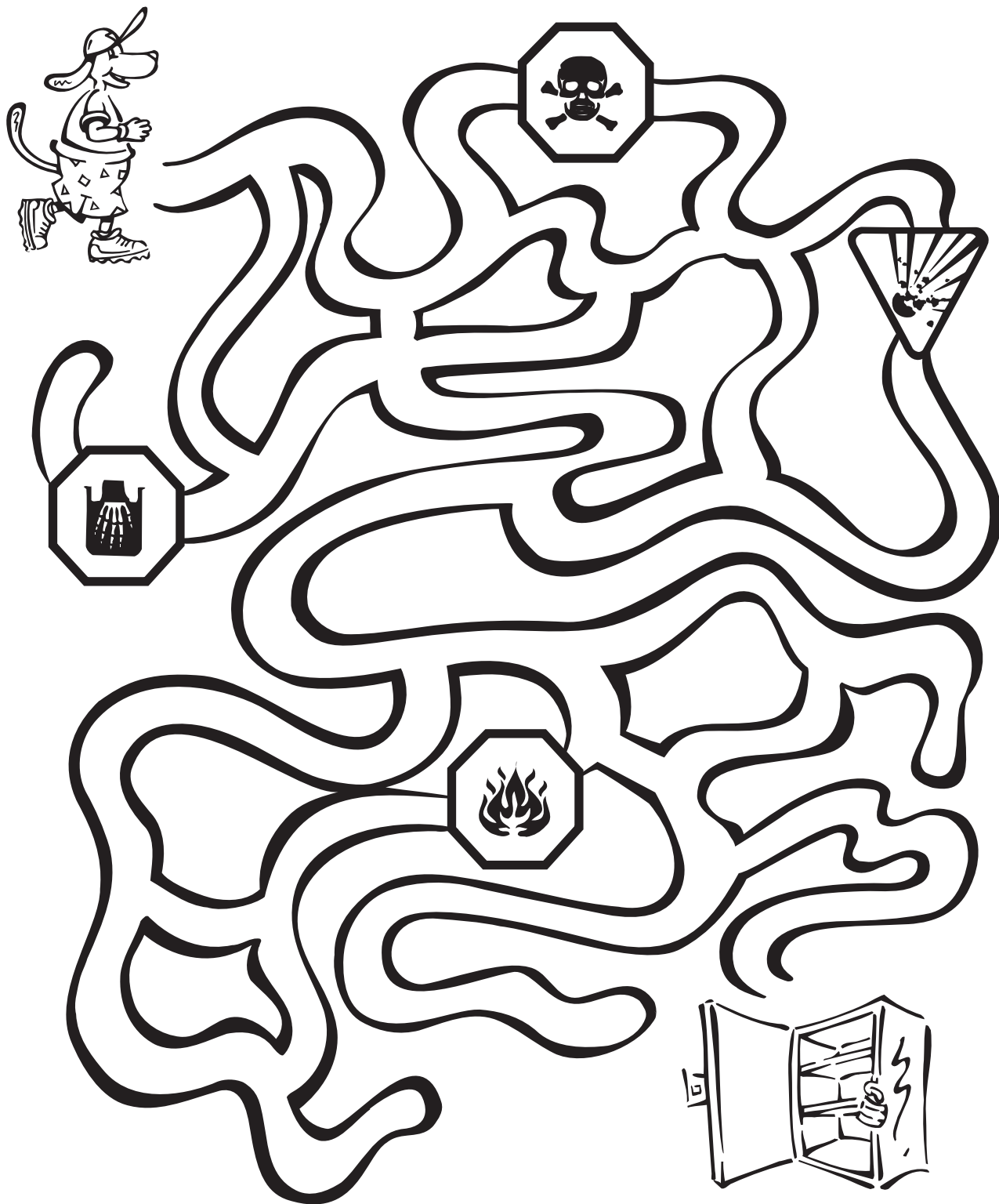
## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada



# Labyrinthe - 1<sup>re</sup> année



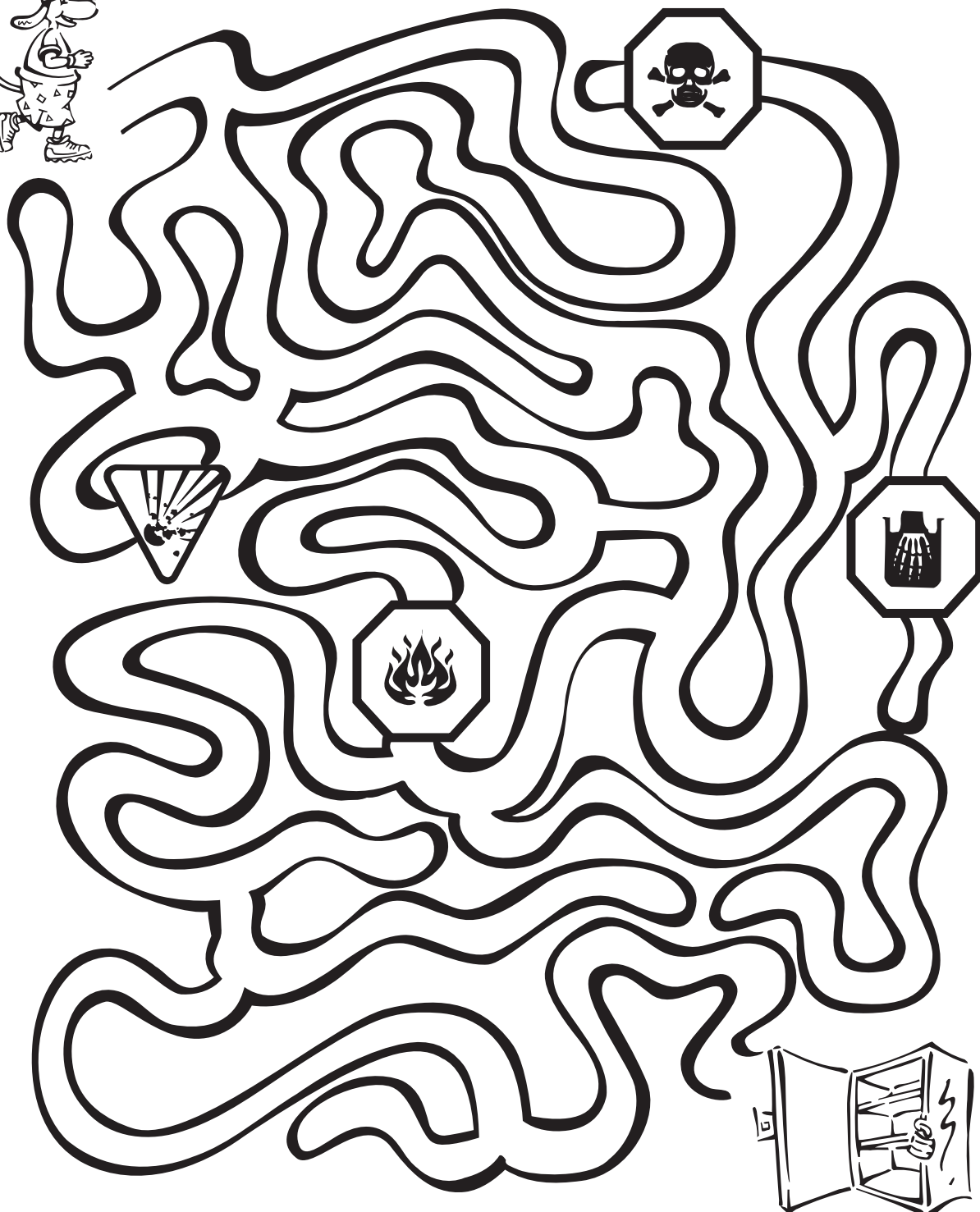
## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada



# Labyrinthe - 2<sup>e</sup> année



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada



# Annexe A-5

## Fabrication d'un casse-tête



### **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





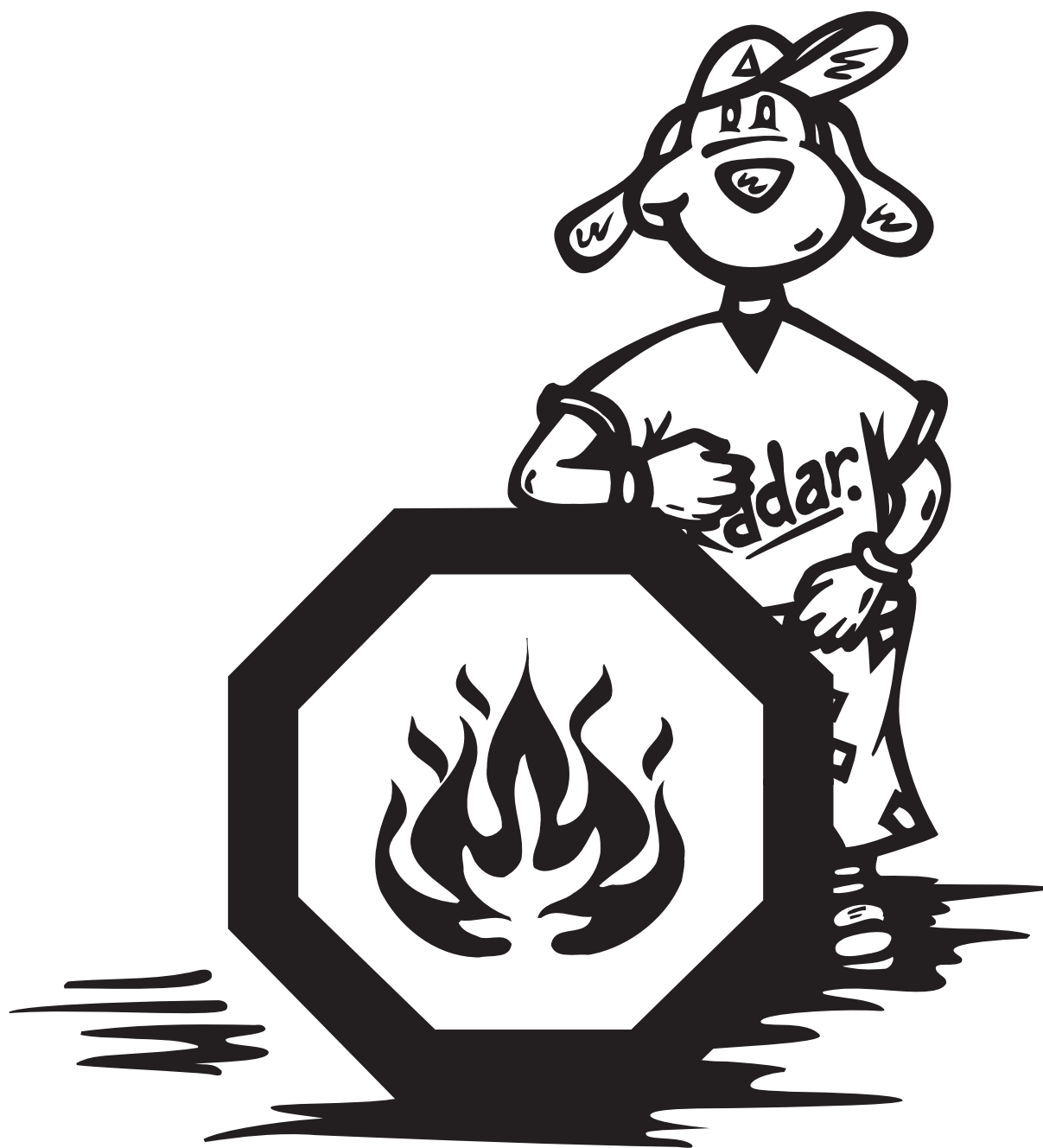
# POISON

## **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





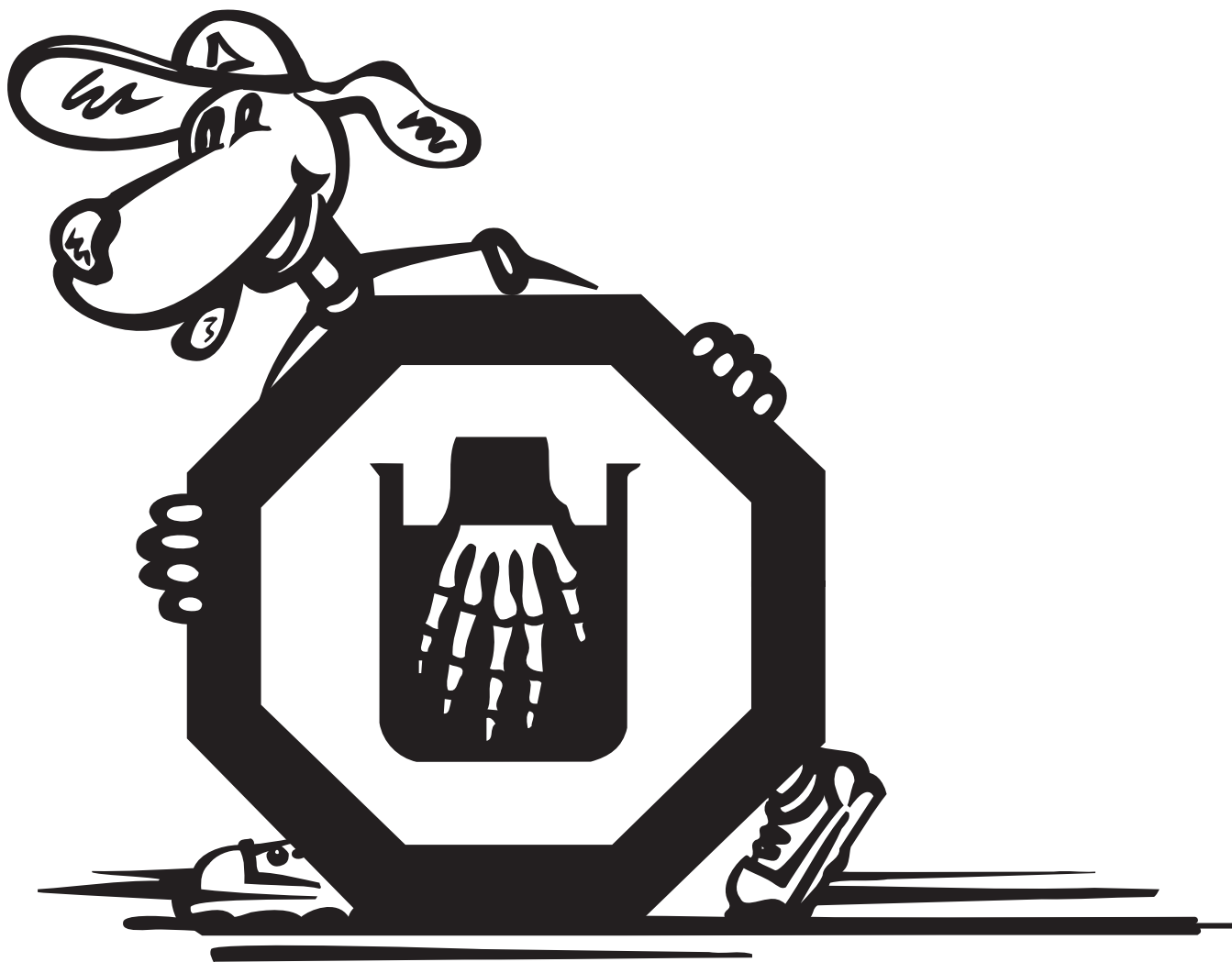
# INFLAMMABLE

## **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





# CORROSIF

## **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada







# EXPLOSIF

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





# Images cachées

## Maternelle

### **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





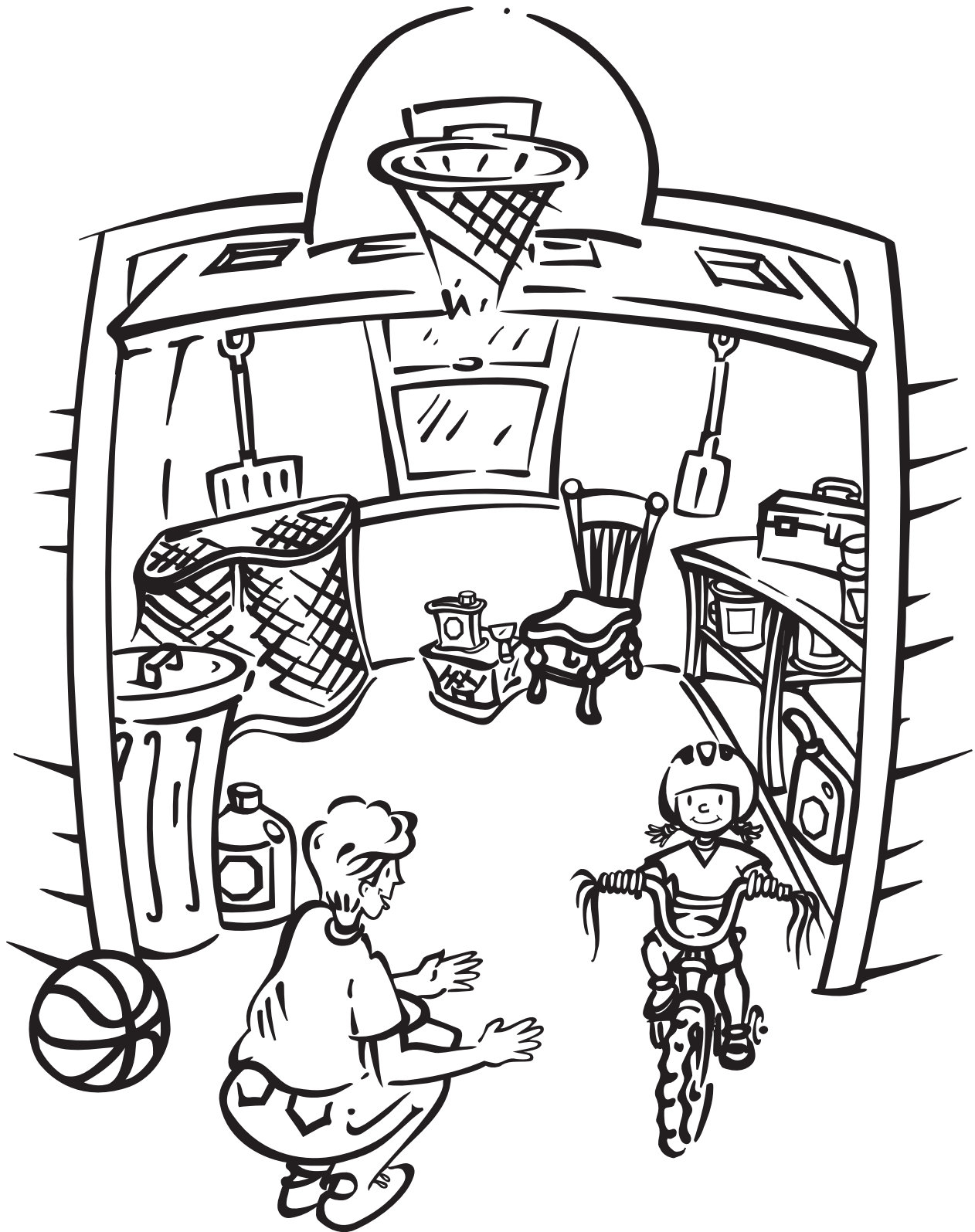
Trouvez les symboles de danger

**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





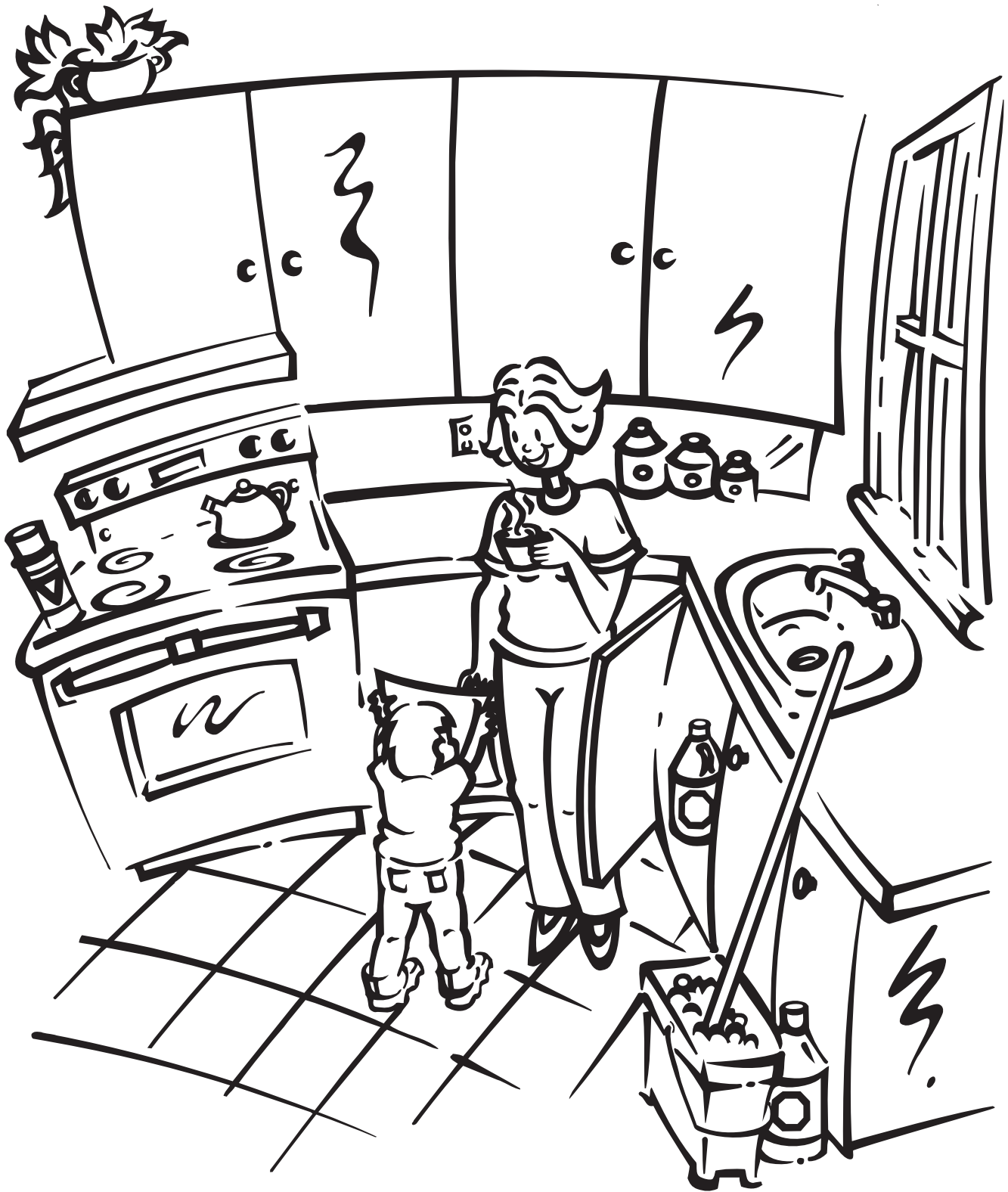
Trouvez les symboles de danger

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





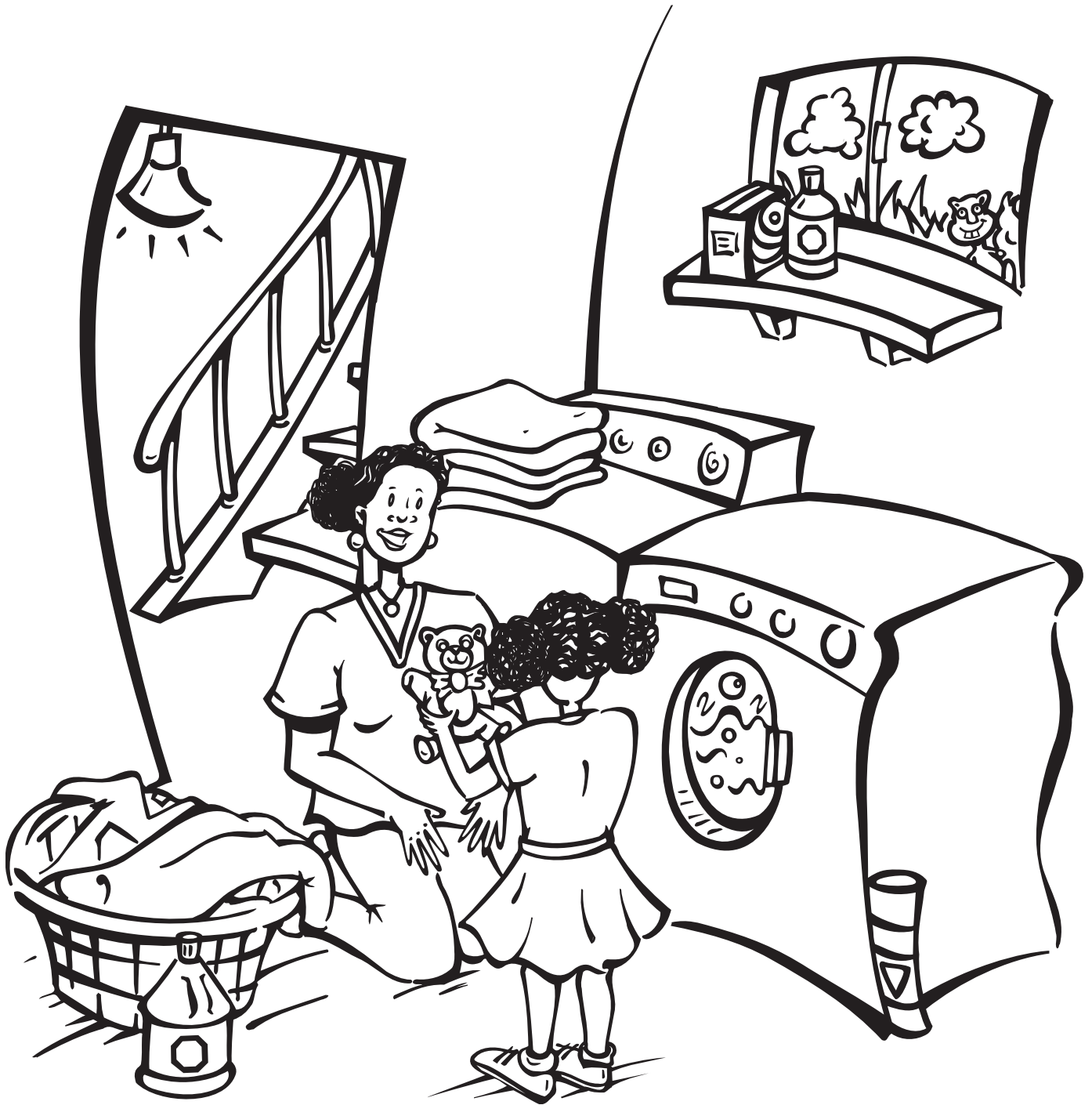
Trouvez les symboles de danger

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





Trouvez les symboles de danger

## **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





# Images cachées

1<sup>re</sup> année

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada







Trouvez les symboles de danger

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





Trouvez les symboles de danger

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





Trouvez les symboles de danger

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





Trouvez les symboles de danger

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





# Images cachées

2<sup>e</sup> année

## **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





Trouvez les symboles de danger

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





Trouvez les symboles de danger

**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





Trouvez les symboles de danger

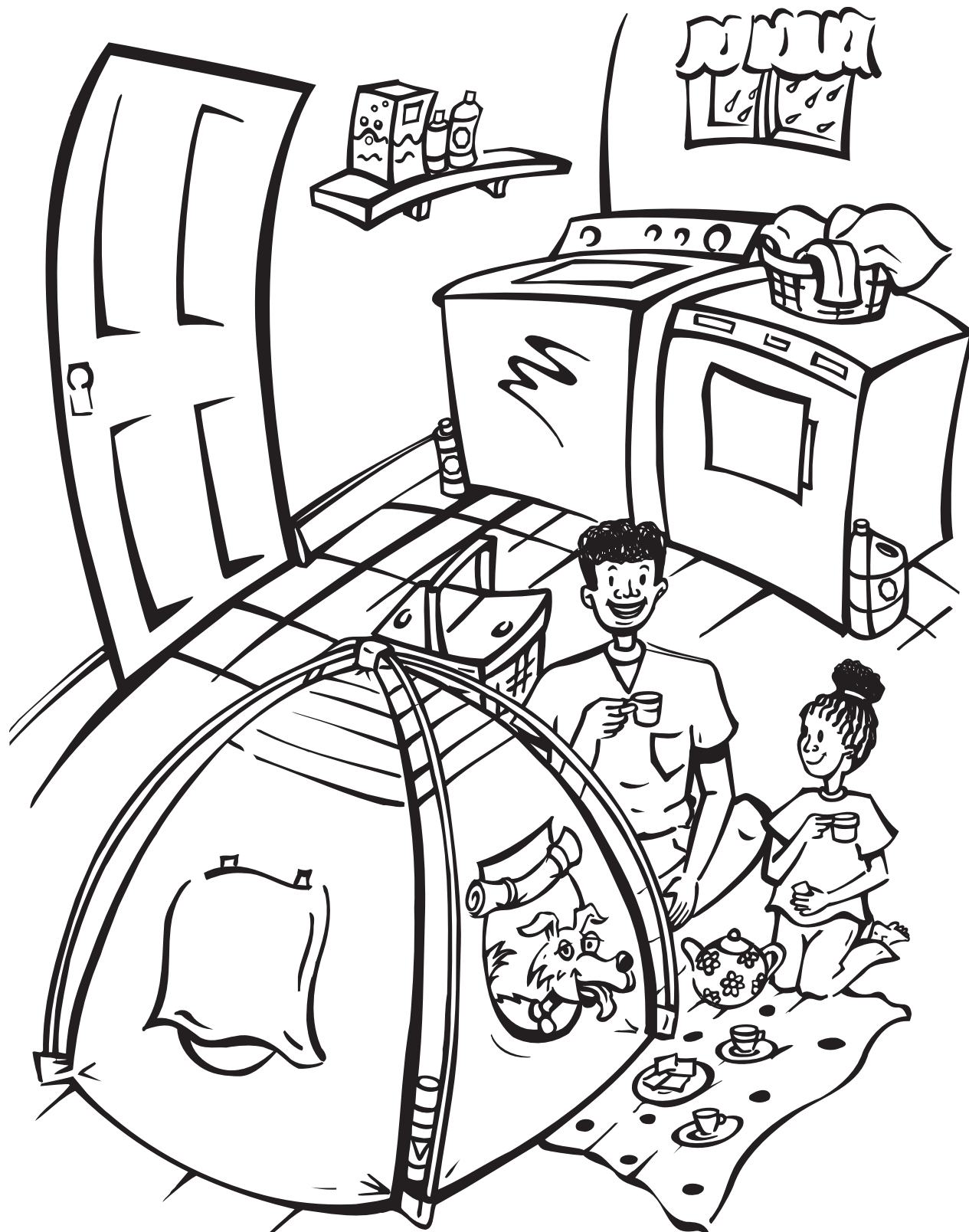
**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada







Trouvez les symboles de danger

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





# Images cachées

3<sup>e</sup> année

## **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





Trouvez les symboles de danger

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





Trouvez les symboles de danger

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





Trouvez les symboles de danger

**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





Trouvez les symboles de danger

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





# Images cachées

4<sup>e</sup> année

## **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





Trouvez les symboles de danger

**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada







Trouvez les symboles de danger

**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





Trouvez les symboles de danger

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





Trouvez les symboles de danger

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





**Annexe A-7**  
**Trouvez l'erreur**

**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





Trouvez  
l'erreur

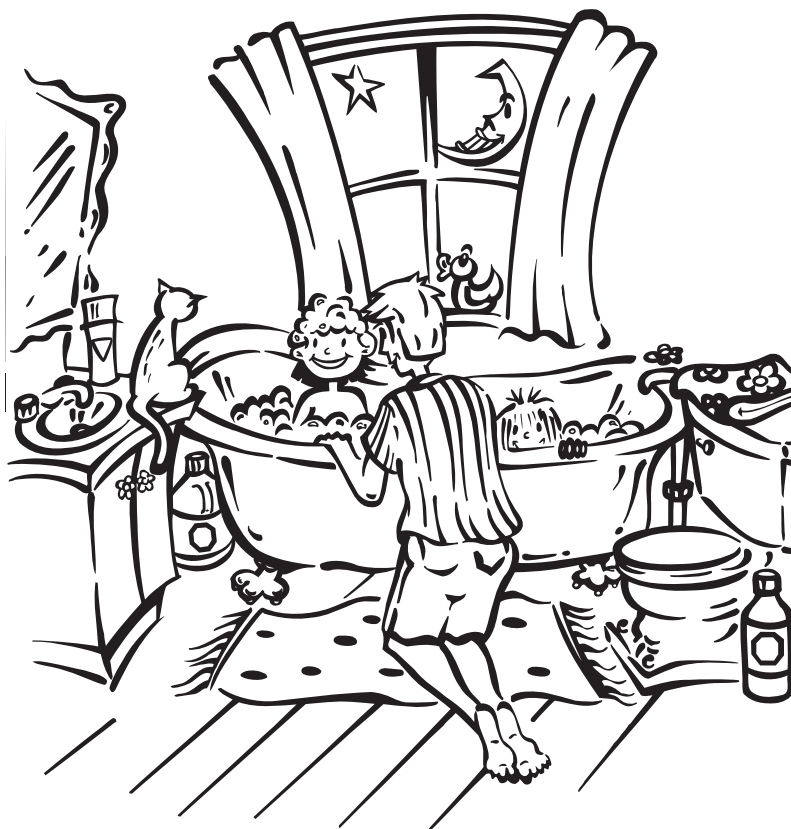
Maternelle

**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada



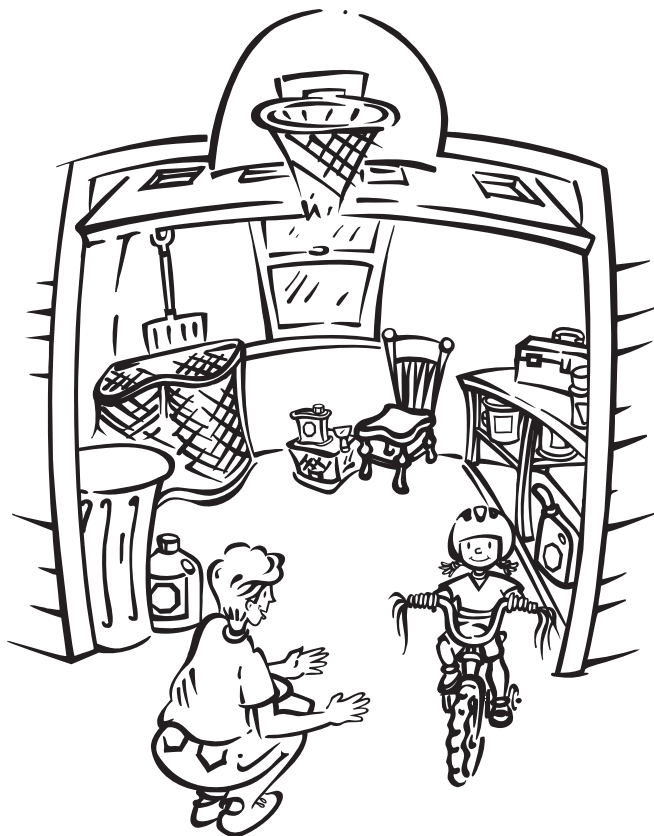


**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada



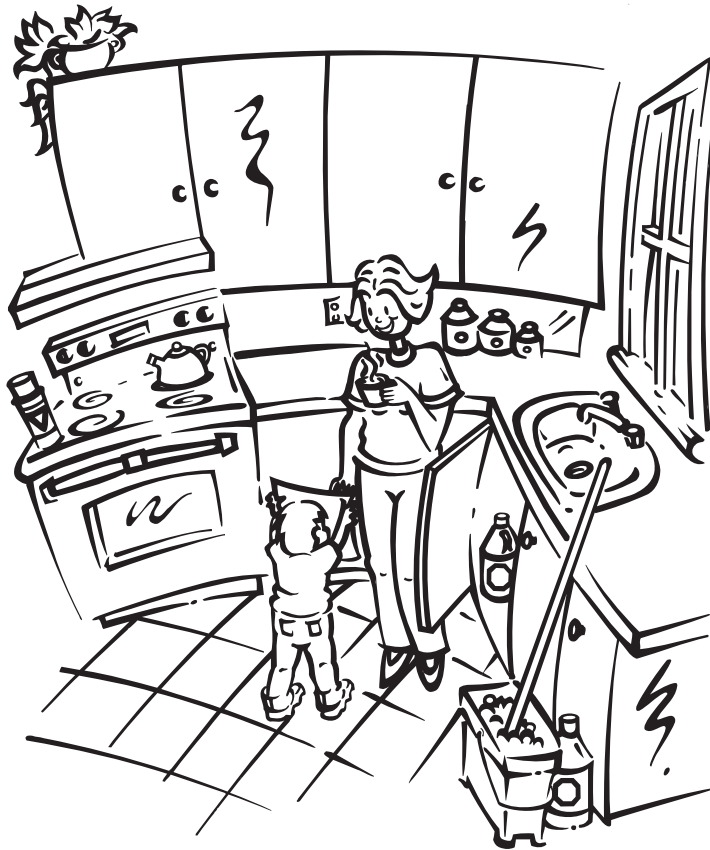
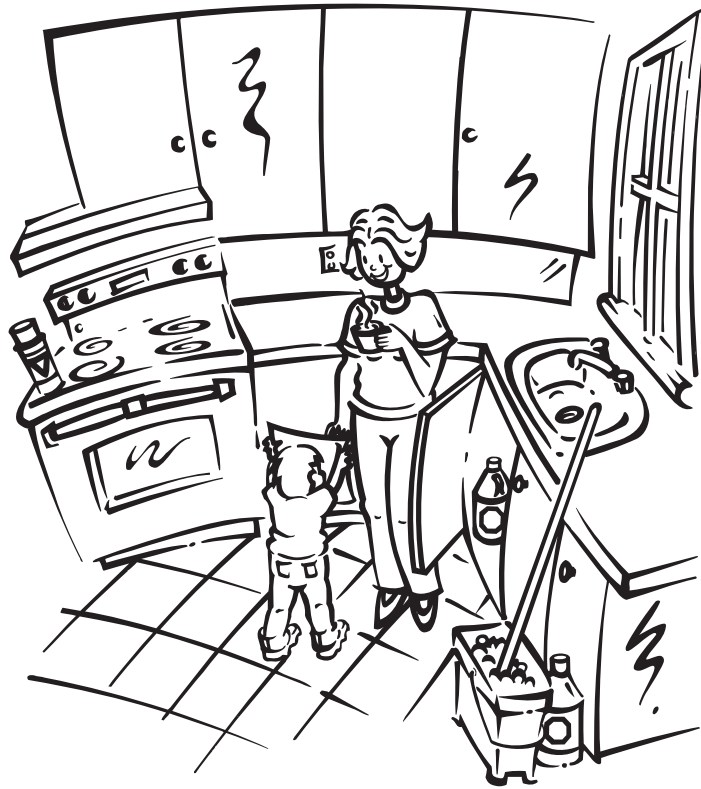


**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





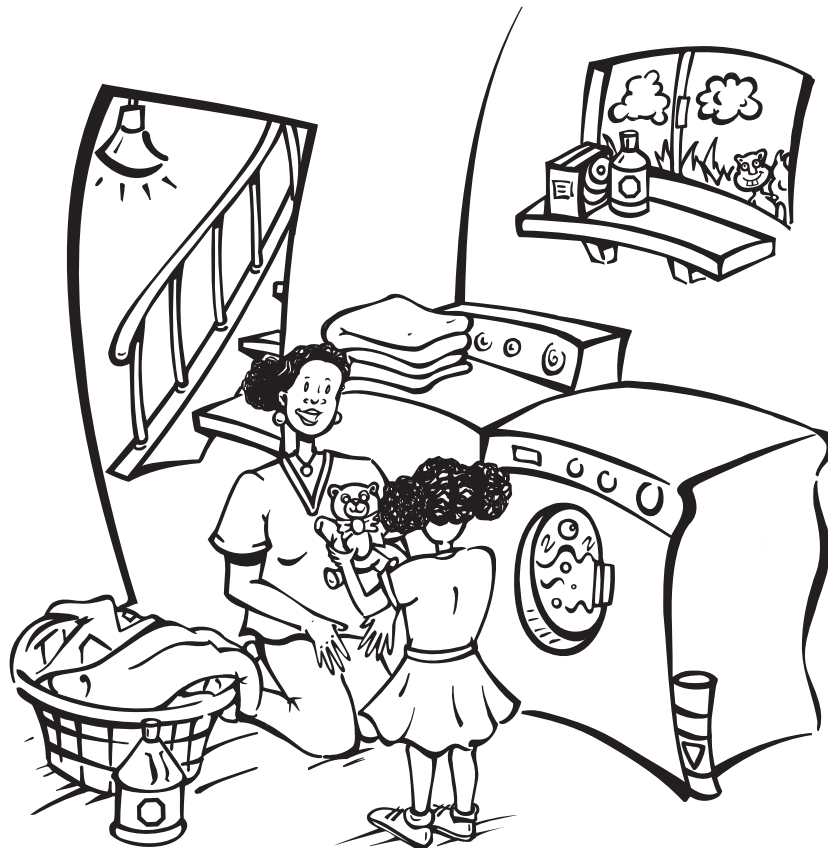
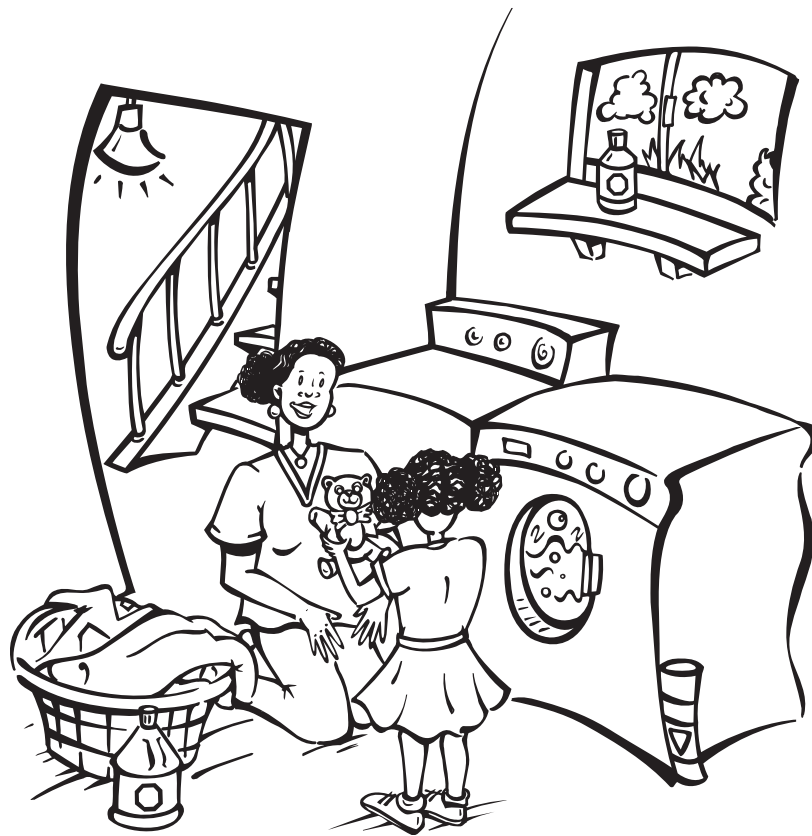
## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada







## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





# Trouvez l'erreur

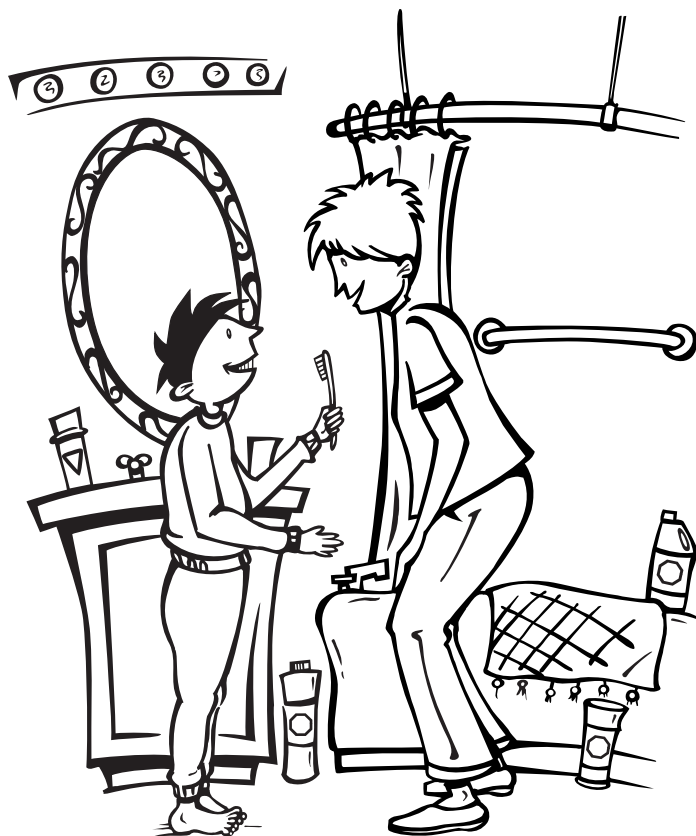
1<sup>re</sup> année

## **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada



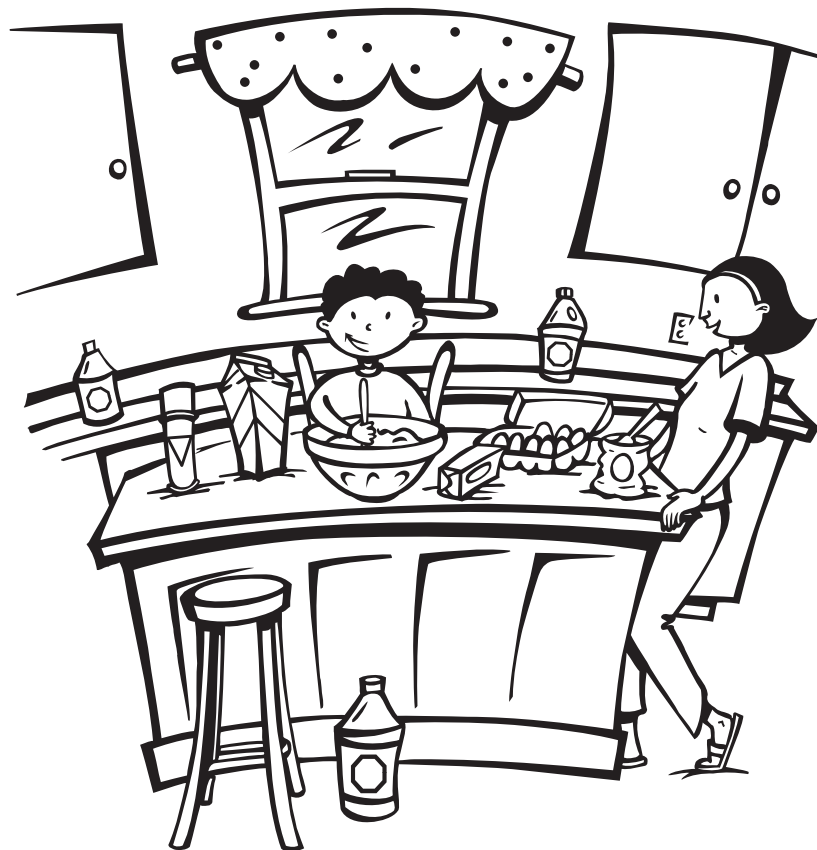
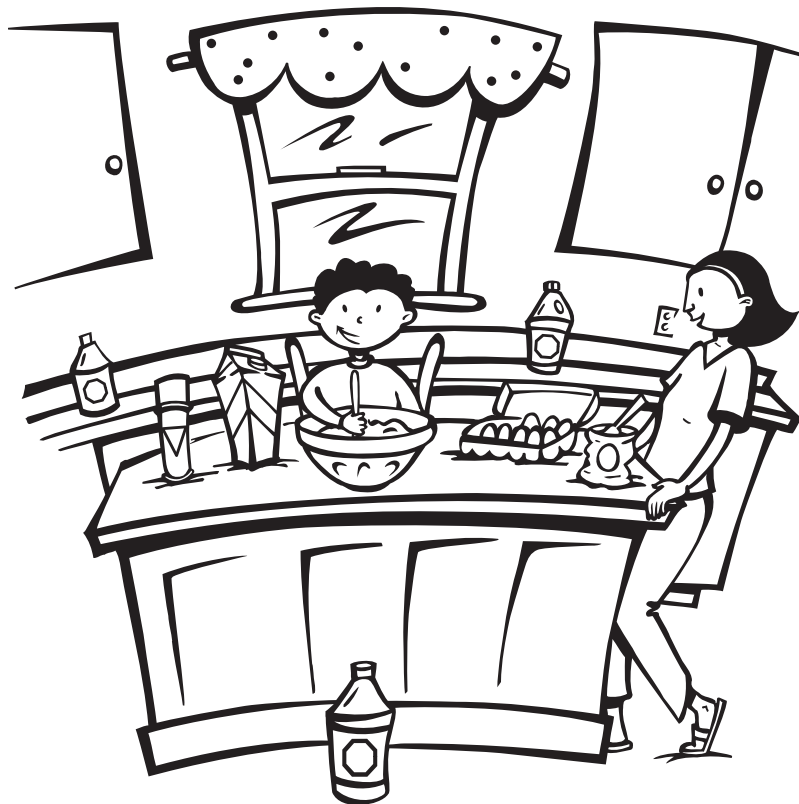


**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





Trouvez  
l'erreur

2<sup>e</sup> année

**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada







## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada



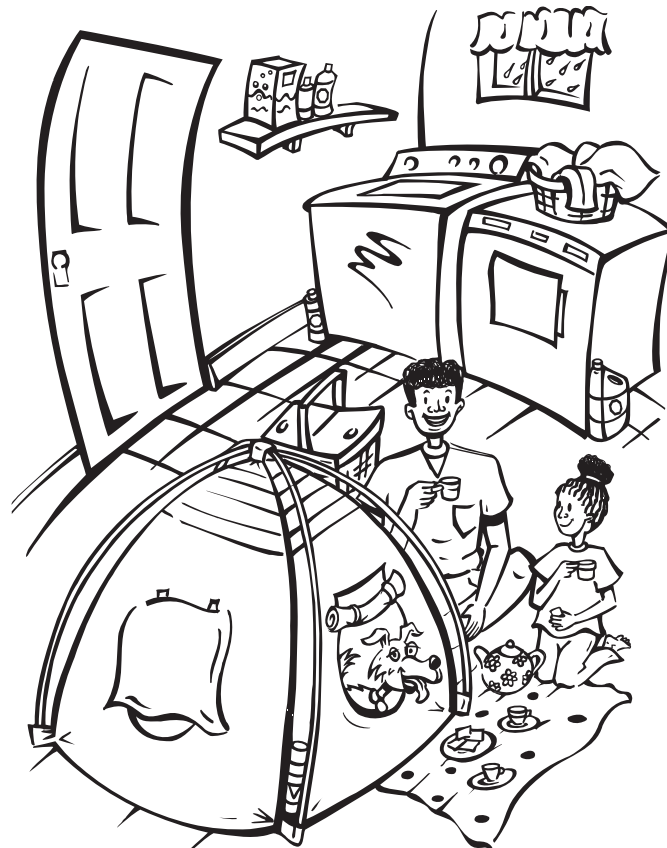
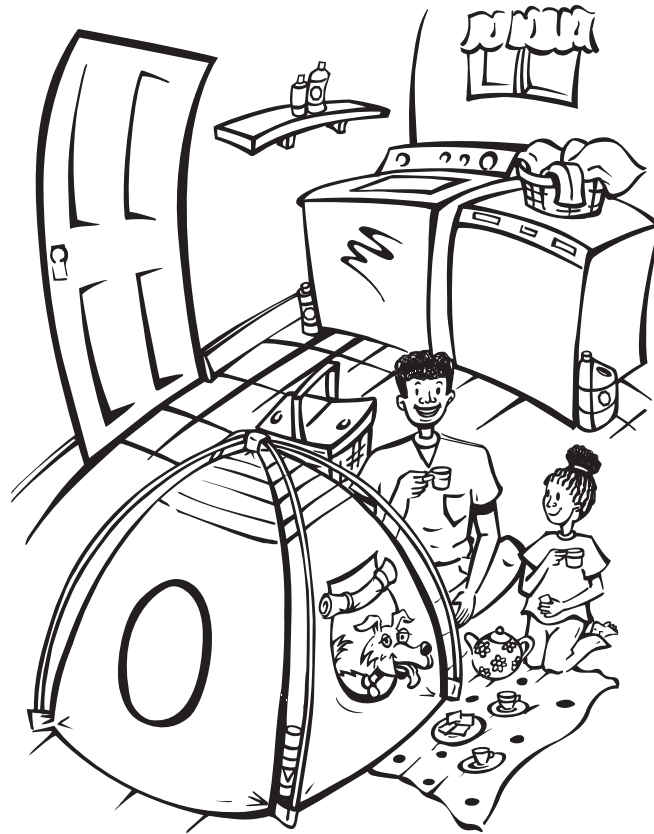


**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





Trouvez  
l'erreur

3<sup>e</sup> année

**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada







# Trouvez l'erreur

4<sup>e</sup> année

## **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada



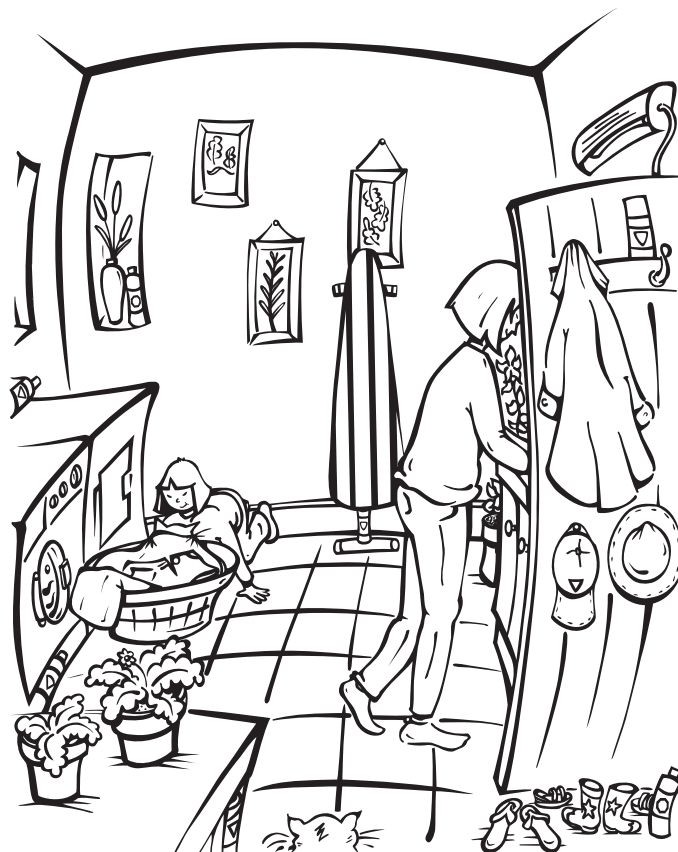


## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





# Annexe A-8

Affiche ou page  
à colorier sur  
le thème de  
la sécurité

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





## SOYEZ EN SÉCURITÉ

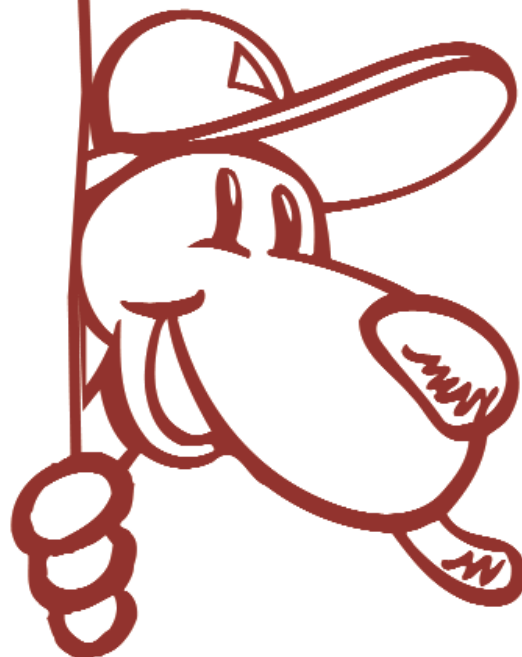
Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada



# Annexe A-9

## Histoire à reconstituer



### **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





## Histoire à reconstituer - Maternelle et 1<sup>re</sup> année



ARRÊTE!

REGARDE!

SOIS EN SÉCURITÉ

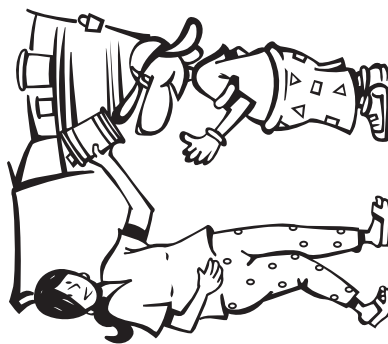
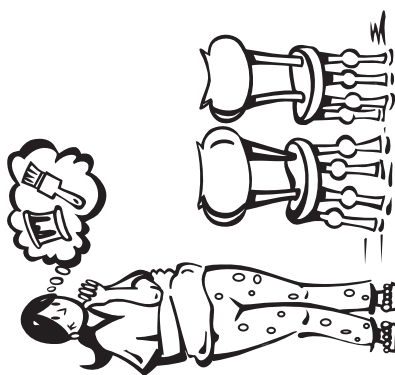
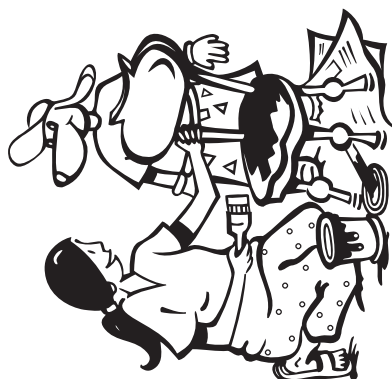
### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada



# Histoire à reconstituer - 2<sup>e</sup> année



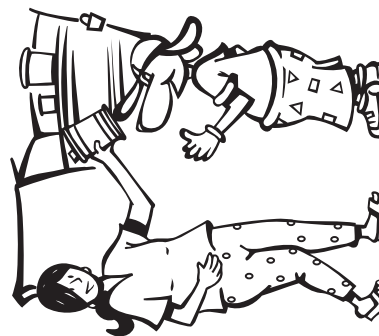
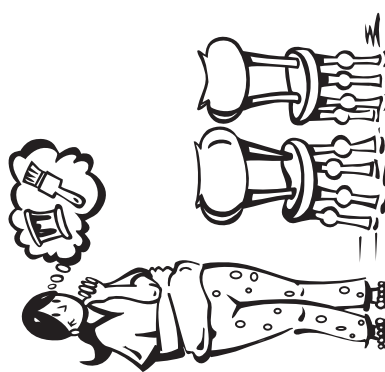
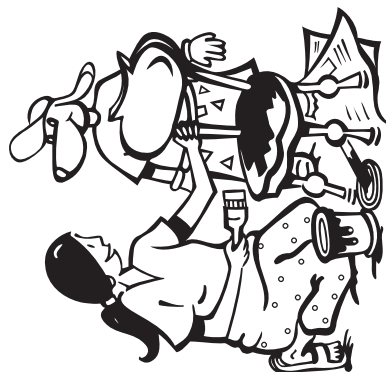
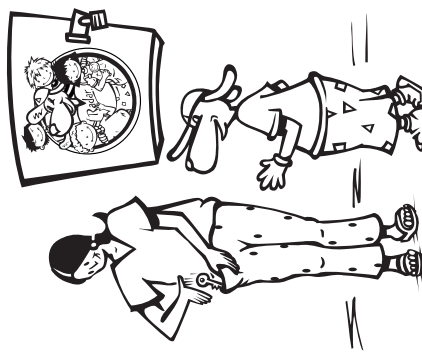
## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada



# Histoire à reconstituer - 3<sup>e</sup> année



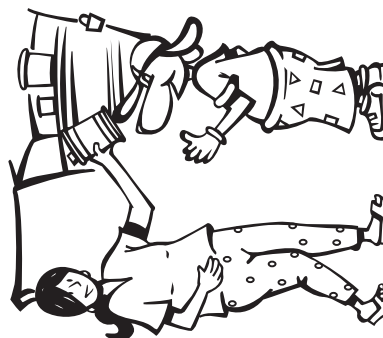
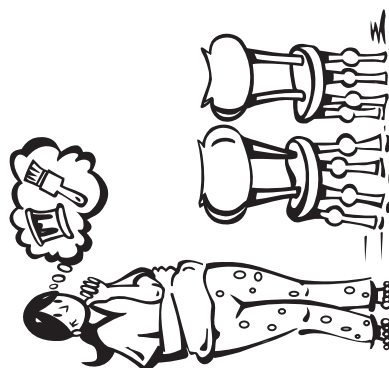
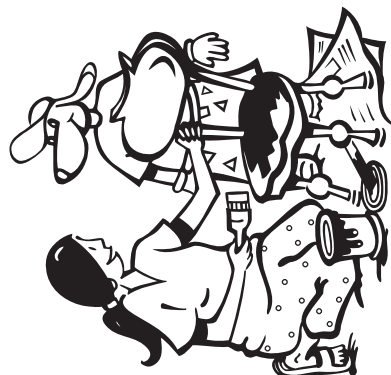
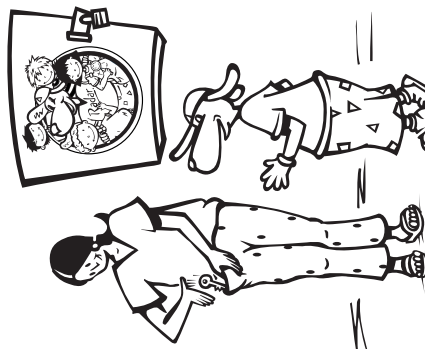
## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada



# Histoire à reconstituer - 4<sup>e</sup> année

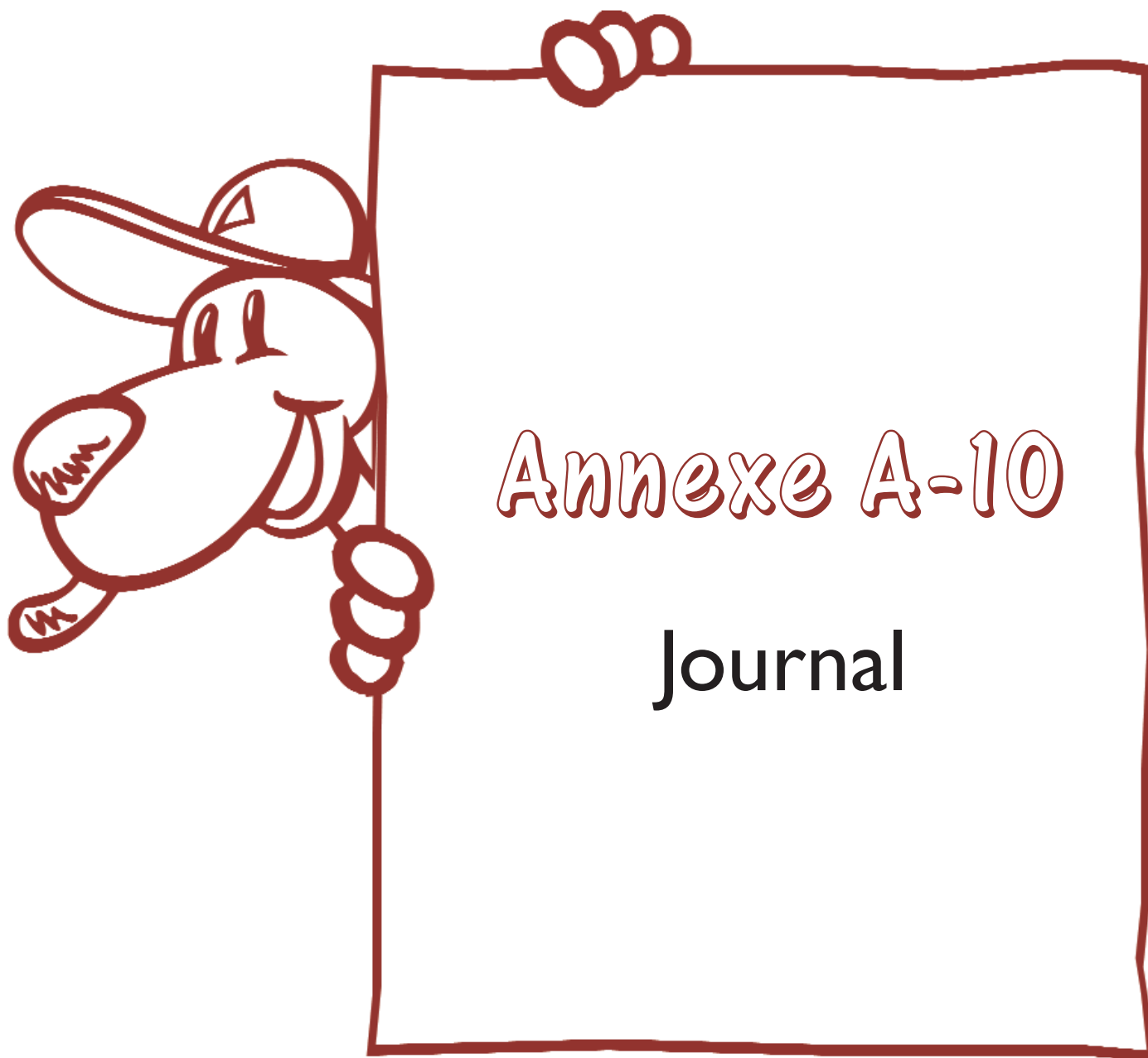


## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada



Date	Journal 



# Annexe A-11

## Mots cachés



### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada



# Mots cachés

Regarde à la verticale, à l'horizontale et en diagonale, et aide RADAR à trouver les noms des symboles de danger ainsi qu'un important message de sécurité cachés dans la grille



T	I	U	S	E	N	J	S	A	J
I	N	P	O	T	C	E	C	P	E
R	F	G	N	I	A	V	I	E	L
P	L	I	A	R	B	S	M	N	S
E	A	E	F	U	S	Y	P	I	E
X	M	J	K	C	E	O	G	R	D
P	M	L	A	E	I	A	S	V	R
L	A	N	A	S	U	E	I	A	A
O	B	I	O	N	T	Z	F	S	G
S	L	N	S	E	R	J	B	C	E
I	E	T	R	S	O	E	R	R	R
F	C	R	E	I	N	P	T	D	U
E	A	G	H	O	U	C	B	E	M
E	E	F	I	S	O	R	R	O	C

CORROSIF

ARRÊTE

EXPLOSIF

REGARDE

INFLAMMABLE

POISON

SOIS EN SÉCURITÉ

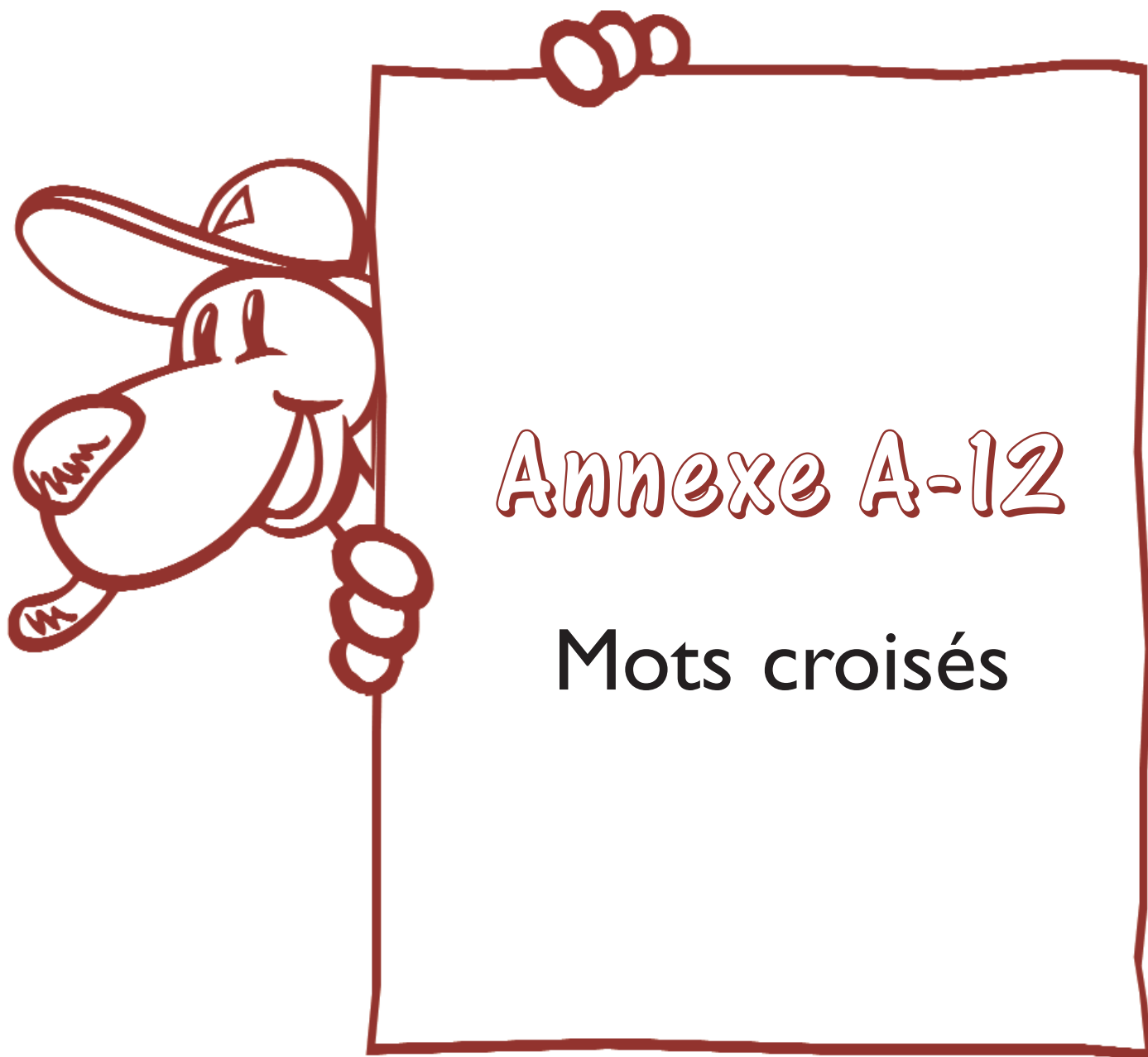
## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada







**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

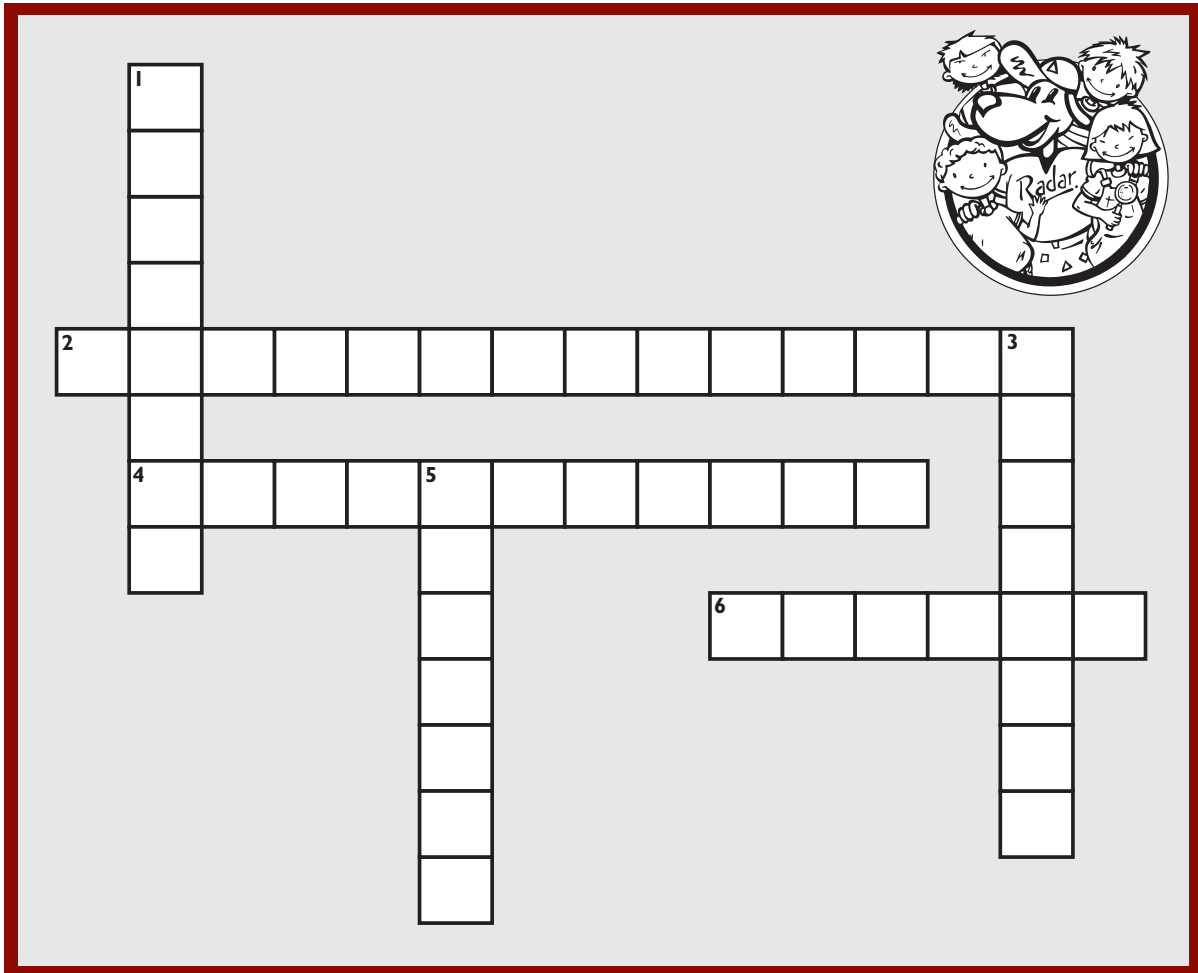
*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada



# Mots croisés

Utilise tes connaissances sur les produits chimiques dangereux pour aider RADAR à résoudre ces mots croisés.



## À LA VERTICALE

1. Un produit portant ce symbole peut brûler la peau ou les yeux et, s'il est avalé, brûler la gorge et l'estomac.
3. Un contenant présentant ce symbole peut exploser s'il est chauffé ou percé.
5. Un \_\_\_\_\_ qui colle rapidement la peau est parfois appelé « super colle ».

## À L'HORIZONTALE

2. ARRÊTE! REGARDE! \_\_\_\_\_!
4. Ce symbole signifie que le produit, ou ses vapeurs, peuvent facilement s'enflammer à proximité de sources de chaleur, de flammes ou d'étincelles.
6. Un produit portant ce symbole peut causer une maladie ou la mort s'il est léché, ingéré ou bu et, parfois, si ses vapeurs sont inhalées.

[Corrosif, sois en sécurité, explosif, inflammable, adhésif, poison]

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada



# Annexe A-13

Trouver le  
mot juste



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada



# Associer le mot à la définition



Relie le mot à sa définition à l'aide d'un trait :

## Inflammable

Ce produit peut causer une maladie ou la mort s'il est léché, ingéré ou bu et, parfois, s'il est simplement inhalé.

## Corrosif

Ces « super colles » peuvent faire adhérer l'une à l'autre deux surfaces de peau.

## Poison

Ce contenant peut exploser s'il est chauffé ou percé.

## Explosif

Ce produit, ou ses vapeurs, peuvent facilement s'enflammer à proximité de sources de chaleur, de flammes ou d'étincelles.

## Adhésif qui colle rapidement la peau

Le contact avec ce produit peut brûler la peau ou les yeux et, s'il est ingéré, brûler la gorge et l'estomac.

### SOYEZ EN SÉCURITÉ

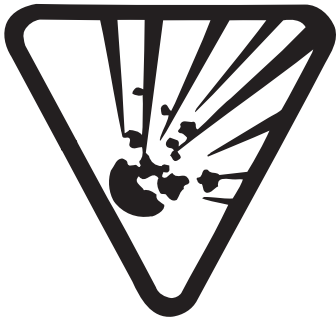
Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada



# Identifier le symbole

Inscris à côté de chaque pictogramme le symbole de danger qu'il représente.



---



---



---



---

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada



# Charivari



Place les lettres dans le bon ordre pour trouver les noms des symboles de danger, puis décode le message secret en remplissant les espaces vides par les lettres qui correspondent aux chiffres.

<b>SROCFRIO</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> </tr> <tr> <td style="border: none; text-align: center;">12</td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none; text-align: center;">2</td> <td style="border: none; text-align: center;">4</td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none; text-align: center;">7</td> <td style="border: none; text-align: center;">9</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	_	_	_	_	_	_	_	_	12		2	4		7	9					
_	_	_	_	_	_	_	_														
12		2	4		7	9															
<b>NIPSOO</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none; text-align: center;">13</td> <td style="border: none; text-align: center;">11</td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	_	_	_	_	_	_			13	11										
_	_	_	_	_	_																
		13	11																		
<b>IMEBFMALANL</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none; text-align: center;">10</td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none; text-align: center;">1</td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none; text-align: center;">6</td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none; text-align: center;">3</td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		10		1		6		3		
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_												
	10		1		6		3														
<b>POISLXFE</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> <td style="border: none; text-align: center;">_</td> </tr> <tr> <td style="border: none; text-align: center;">5</td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none; text-align: center;">8</td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	_	_	_	_	_	_	_	_	5				8							
_	_	_	_	_	_	_	_														
5				8																	

## Message secret

\_ \_ **R** \_ **T E!**    \_ \_ **G** \_ **R D E!**    \_ \_ \_ **S E** \_ \_ **É** \_ **U R** \_ **T É!**  
 1 2 3        4 5 6        7 8 9        10 11 12 13

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada



# Annexe A-15

## Histoire sans fin



### **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





# Histoire sans fin

## Trouve une fin à cette histoire...

« Quel dommage de devoir gâcher un samedi idéal », se plaint Jade, qui avait prévu faire de la bicyclette avec ses amies. « Je n'arrive pas à croire qu'il me faille passer l'après-midi à nettoyer le garage, simplement parce que j'y ai enfermé Paul toute la matinée! C'est tout ce que ce petit monstre méritait! Après tout, il n'avait qu'à ne pas prendre ma bicyclette! »

Jade fait quelques pas en direction du fond du garage, là où de vieux gallons de peinture sont entassés les uns par-dessus les autres. « Enfin, peut-être que si je me dépêche à ranger tout cela, il me restera du temps pour faire de la bicyclette », pense-t-elle. « Attends une minute, ces contenants, il y a des symboles dessus. Ma parole, ce sont ceux que nous venons d'apprendre à l'école! Que disait donc mon professeur au sujet de ces symboles...? »

Soudain, une lumière jaillit et un chien étrange vêtu d'une casquette, d'un T-shirt et d'un drôle de pantalon apparaît juste devant les contenants de peinture.

« RADAR! », s'écrie Jade.



---

---

---

---

---

---

---

---

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





# Annexe A-16

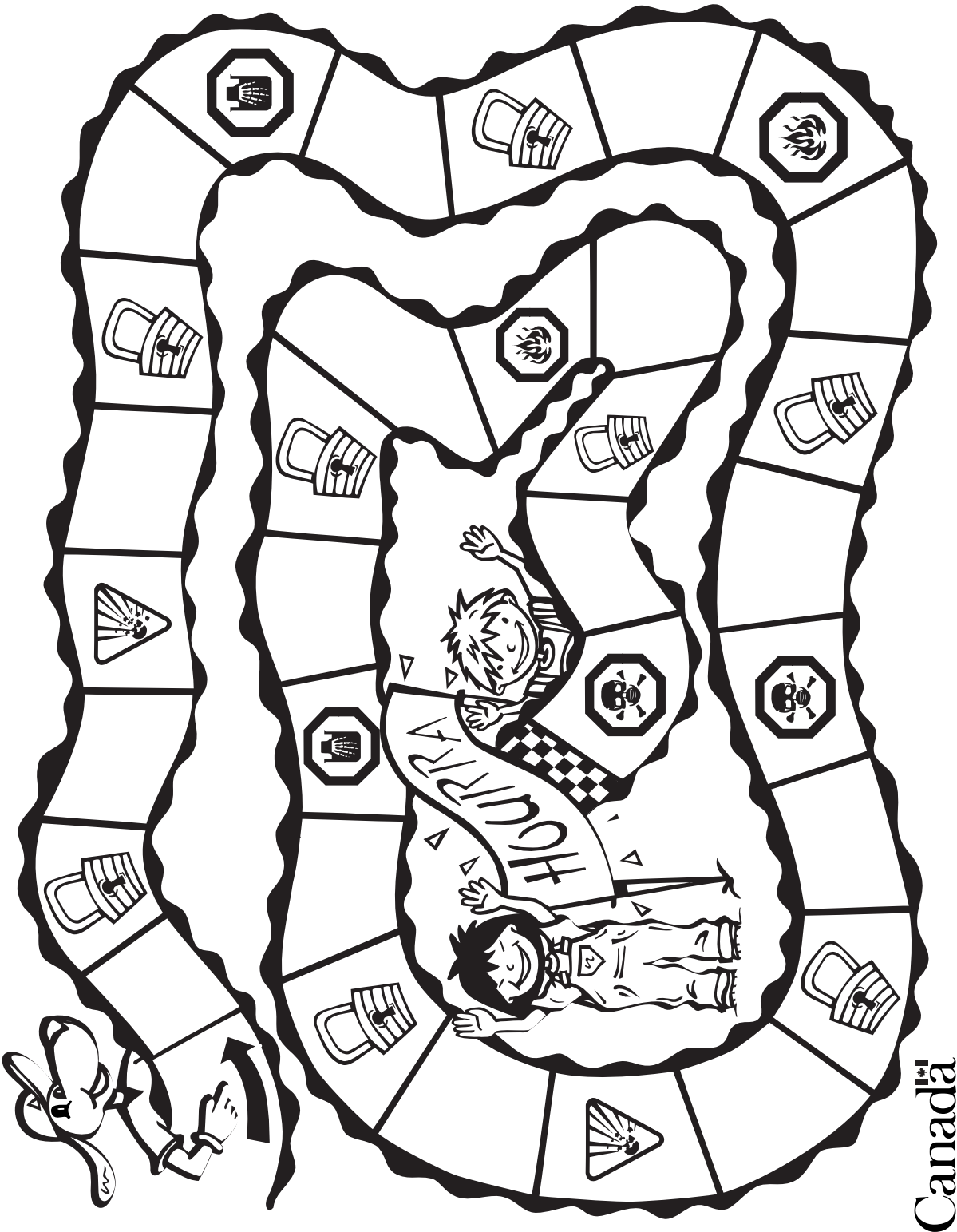
## Jeu de table

### **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada



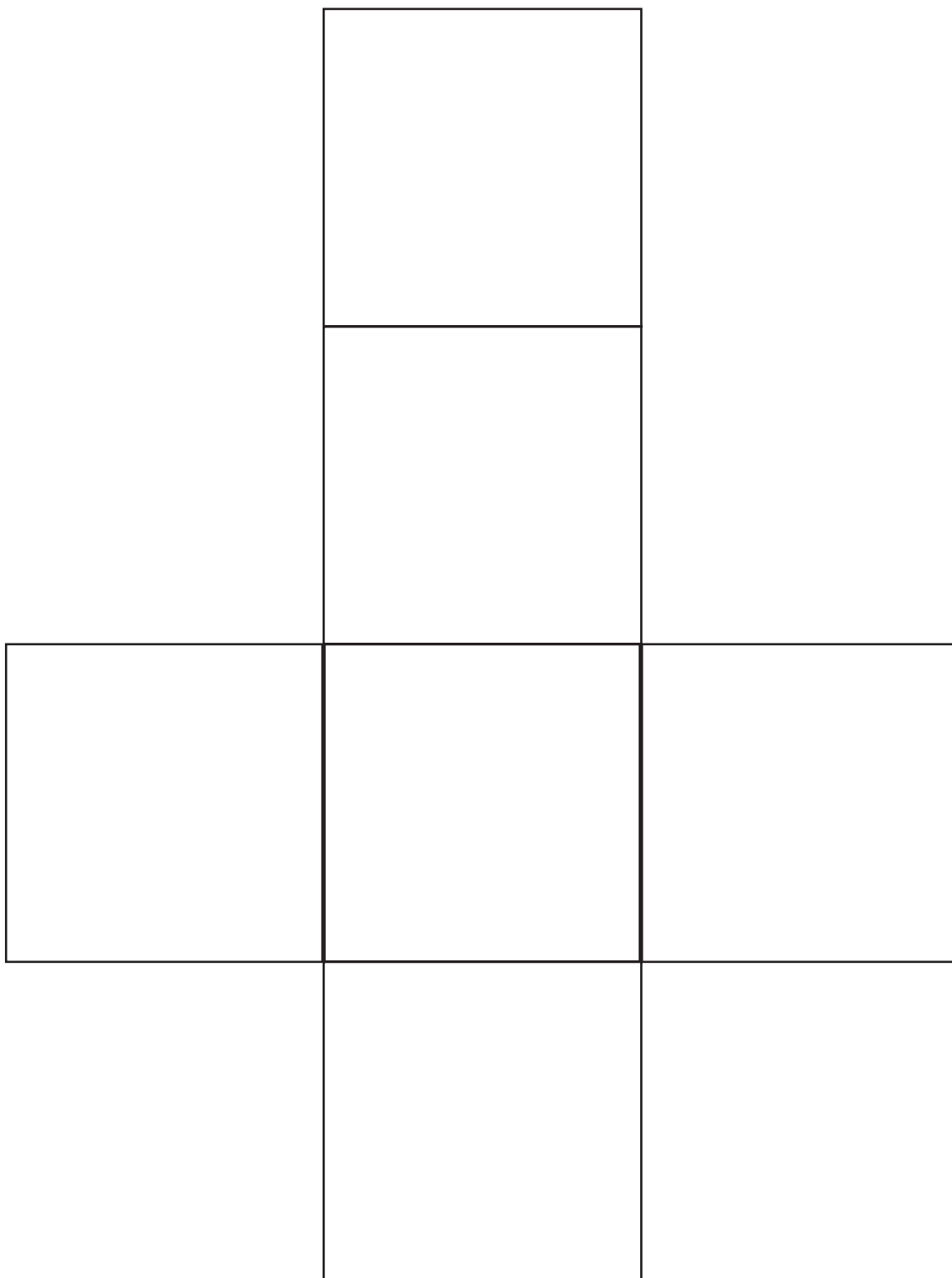


## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada



# Annexe A-17

## Chasse aux symboles



**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada



# Chasse aux symboles



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





# SOYEZ en Sécurité



## C E R T I F I C A T

Ceci certifie que

\_\_\_\_\_

a complété la Chasse aux symboles à domicile.

Signé par \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

### SOYEZ EN SÉCURITÉ

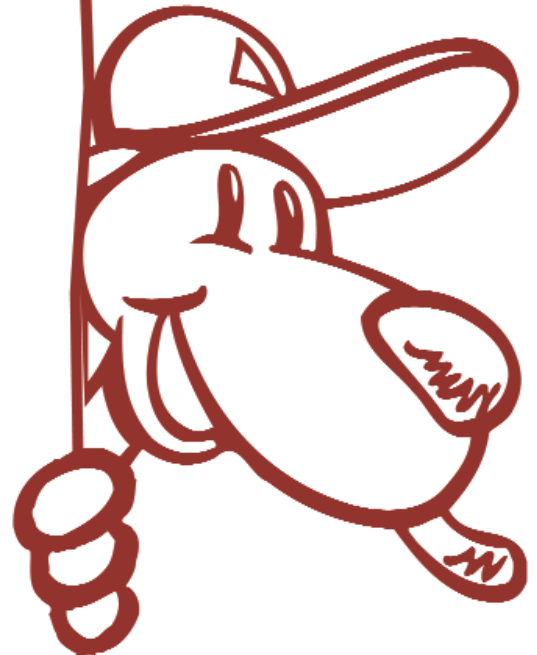
Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Santé Canada



# Annexe A-19

## Liste de numéros de téléphone d'urgence

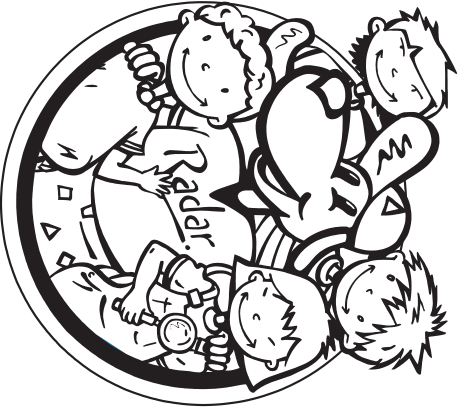


### **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada





**Mes  
numéros de  
téléphone en  
cas d'urgence**

**Urgence**

\_\_\_\_\_

**Ambulance**

\_\_\_\_\_

**Médecin**

\_\_\_\_\_

**Hôpital**

\_\_\_\_\_

**Père au travail**

\_\_\_\_\_

**Mère au travail**

\_\_\_\_\_

**Voisin**

\_\_\_\_\_

**Mon numéro de  
téléphone est**

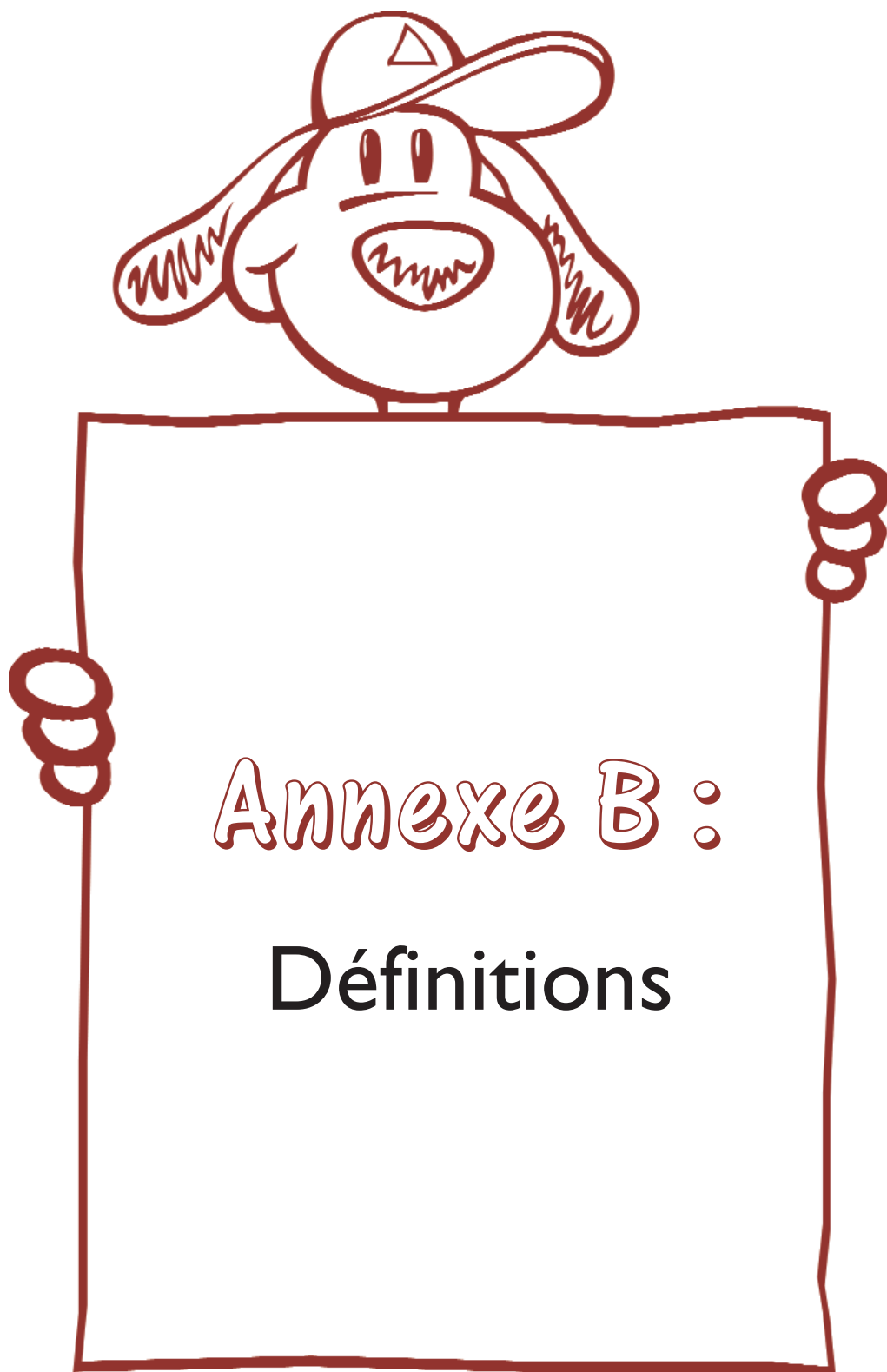
\_\_\_\_\_

**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

Santé Canada







# Définitions

## Adhésifs qui collent rapidement la peau

Substances pouvant coller la peau instantanément ou quasi-instantanément (p. ex. adhésifs à base de cyano-acrylate d'alkyle « super colles » ou colles à prise instantanée). Il est obligatoire de mettre une mention de risque sur l'étiquette de ces produits, mais non un symbole de danger.

## Aérosols

Particules fines, solides ou liquides, en suspension dans l'air.

## Contenant aérosol

Contenant métallique jetable, dont le contenu sous pression est libéré sous forme de particules fines en actionnant manuellement une valve.

## Contenant protégé-enfants

Contenant qui satisfait aux exigences du Règlement. Selon la plupart des protocoles, au moins 80 % des enfants de quatre ans doivent être incapables d'ouvrir le contenant

en 10 minutes. Cette appellation désigne aussi tout contenant qui ne peut pas être ouvert sans l'aide d'un outil, qui n'est pas fourni avec le contenant (p. ex. seau de peinture). Certaines personnes utilisent le terme « à l'épreuve des enfants », mais il n'existe pas de contenants véritablement à l'épreuve des enfants, car certains d'entre eux finiront toujours par ouvrir le contenant si on leur en laisse le temps.

## Corrosif

Substance pouvant éroder, détruire ou dissoudre des métaux ou des matières organiques (p. ex. peau d'un organisme vivant).

## Danger/risque

Facteur de risque pouvant entraîner une blessure ou la mort.

## Directive de premiers soins

Phrase qui donne le nom de la substance chimique dangereuse contenue dans le produit ainsi que la marche à suivre pour administrer les premiers soins en cas de blessure.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



## Explosif

Substance pouvant prendre une expansion soudaine et violente, et émettre un bruit intense, en libérant de l'énergie. Cette définition englobe l'éclatement d'un contenant sous pression lorsqu'il est chauffé ou perforé.

## Inflammable

Substance pouvant s'enflammer lorsqu'elle est exposée à la chaleur, à des étincelles ou à des flammes.

## Mention de risque

Phrase ou phrases qui décrivent un risque précis associé à la mauvaise utilisation d'un produit.

## Mot-indicateur

Mot qui se trouve directement au-dessous du symbole de danger illustrant un risque associé au produit.

## Poison

Substance pouvant avoir des effets néfastes sur la santé ou entraîner la mort si elle est ingérée, absorbée ou inhalée. Aussi appelée substance toxique.

## Prévention des blessures

Stratégies ciblées conçues pour prévenir et réduire le nombre de blessures et de décès. Ces stratégies visent avant tout à prévenir l'exposition aux risques et à réduire la gravité ainsi que les conséquences d'une telle exposition. Elles peuvent comprendre l'éducation des personnes, l'élaboration de lois, les interventions communautaires, et la conception des installations et des produits.

## Produits chimiques destinés aux consommateurs

Produits chimiques vendus au Canada pour usage domestique. L'emballage et l'étiquetage des produits dangereux (toxiques, corrosifs, inflammables) sont réglementés par le gouvernement fédéral.

## Produits industriels

Produits destinés à un usage en milieu de travail. Ces produits contiennent souvent des agents chimiques en plus grandes concentrations que ceux destinés aux consommateurs. Les contenants, qui peuvent ne pas être conçus pour protéger les enfants, sont souvent de plus grande taille.

## Solvant

Substance souvent utilisée pour dissoudre ou diluer. L'eau est le solvant le plus courant et le plus sûr. Les diluants pour peintures et les agents de nettoyage sont des exemples de solvants chimiques dangereux.

## Substance toxique

Tout produit chimique portant l'étiquette « Poison » pouvant entraîner la mort ou une grave blessure permanente.

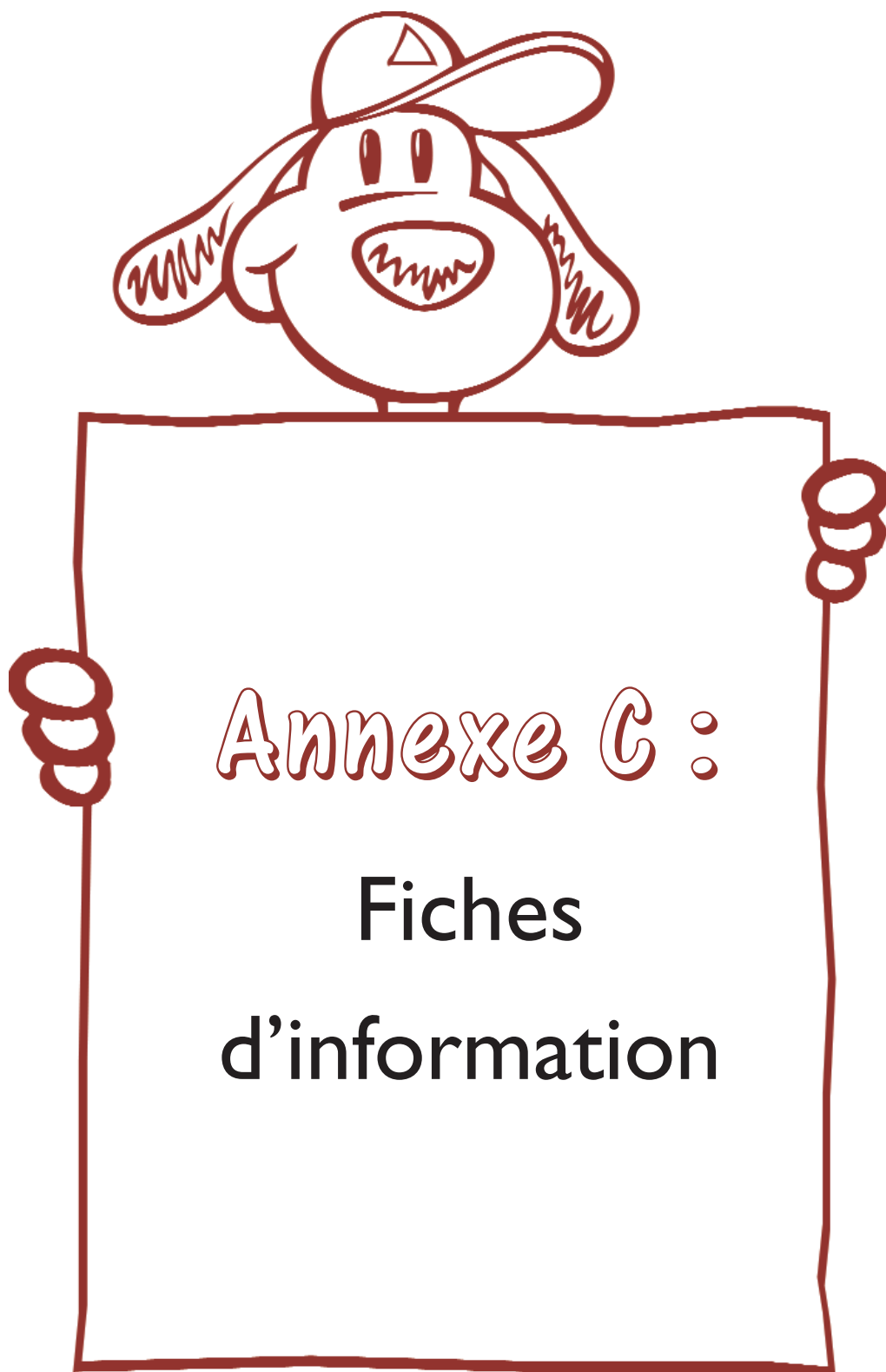
## Symbole de danger

Image ou représentation graphique servant à illustrer le type de risque associé à un produit.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

**247**





# Fiches d'information

- ▶ Distribuez-les dans des foires ou des expositions sur la sécurité, des expositions artisanales ou des salons de l'habitation.
- ▶ Distribuez-les dans des cours d'alphabétisation ou de français langue seconde destinés aux adultes, afin qu'elles soient utilisées dans le cadre du programme.

## Pour utiliser ces feuilles :

- ▶ Joignez-les à la lettre destinée aux parents et à la trousse d'activités à faire à la maison.
- ▶ Affichez-les sur les babillards dans les écoles, les salles réservées au personnel, les centres communautaires, les bibliothèques et autres endroits publics.
- ▶ Demandez à ce qu'elles soient incluses dans la trousse des élèves préparée, chaque année, par votre école.
- ▶ Distribuez-les à titre de conseils dans les bulletins, les calendriers et les sites Web de votre école ou de votre groupe communautaire.
- ▶ Joignez-les à des communiqués de presse ou à des messages d'intérêt public diffusés par les stations de radio communautaires, les journaux et la télévision lors de la promotion de la prudence saisonnière ou durant la semaine de la sécurité domestique.

### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

248





# Qu'est-ce que ces symboles veulent dire?



## Ce sont des symboles (ou des images) qui veulent dire **DANGER!**

Vous les trouvez sur les étiquettes de produits que vous avez à la maison. Vous les voyez sur les contenants de diluants à peinture, de nettoyeurs de tuyaux d'écoulement, de liquide à lave-glace et de différents produits pour le polissage.

Cherchez-les sur les étiquettes. Apprenez ce qu'ils veulent dire.



**CORROSIF** Ce produit brûlera la peau ou les yeux ou, s'il est avalé, la gorge et l'estomac.



**INFLAMMABLE** Ce produit ou les vapeurs qu'il dégage prendra feu facilement s'il est placé près d'une source de chaleur, des flammes ou des étincelles. Un chiffon utilisé avec ce produit peut prendre feu tout seul.



**EXPLOSIF** Ce contenant peut exploser s'il est chauffé ou percé. Les éclats de métal ou de plastique peuvent causer de graves accidents, surtout aux yeux.



**POISON** Si ce produit est avalé, léché, ou parfois touché ou inhalé, il peut provoquer des malaises ou la mort.

## Conseils de sécurité

- Apprenez aux enfants que ces symboles veulent dire **Danger! Ne touchez pas.**
- Gardez tous les produits qui ont ces symboles dans des endroits où les enfants ne peuvent pas les VOIR ni les TOUCHER.
- Lisez l'étiquette et suivez les instructions. Si vous avez de la difficulté à comprendre l'étiquette, demandez de l'aide. Ne cachez pas le message sur l'étiquette ou n'enlevez pas l'étiquette des produits.

**Gardez les numéros d'urgence à côté du téléphone. Copiez-les de la première page de votre annuaire téléphonique.**

En cas de blessure causée par un produit qui a ces symboles sur l'étiquette :

- Appelez immédiatement le centre anti-poison ou votre médecin.
- Dites à la personne qui vous répond au téléphone ce qu'il y a d'écrit sur l'étiquette.
- Apportez le produit avec vous lorsque vous allez chercher de l'aide.



### Pour plus d'information, communiquez avec le Programme de la sécurité des produits de Santé Canada :

Vancouver, Colombie-Britannique (604) 666-5003  
Edmonton, Alberta (780) 495-2626  
Calgary, Alberta (403) 292-4677  
Saskatoon, Saskatchewan (306) 975-4502  
Winnipeg, Manitoba (204) 983-5490

Hamilton, Ontario (905) 572-2845  
Toronto, Ontario (416) 973-4705  
Ottawa, Ontario (613) 952-1014  
Montréal, Québec (514) 283-5488  
Longueuil, Québec (450) 646-1353

Québec, Québec (418) 648-4327  
Moncton, Nouveau-Brunswick (506) 851-6638  
Halifax, Nouvelle-Écosse (902) 426-8300  
St. John's, Terre-Neuve (709) 772-4050  
<http://www.hc-sc.gc.ca/psb>

Pour commander des copies : par téléphone (613) 954-0609, par télécopieur (613) 952-2551, par courrier électronique [hecs-sesc@hc-sc.gc.ca](mailto:hecs-sesc@hc-sc.gc.ca)

Cat. H46-2/99-228F

ISBN 0-662-83706-1



# Sécurité en tête

## LISEZ L'ÉTIQUETTE

**L**es produits ménagers ne sont pas dangereux s'ils sont utilisés et rangés comme il se doit.

On retrouve communément aux quatre coins de la maison des produits chimiques comme des détergents liquides ou en poudre, des produits à polir, des nettoyeurs de renvoi d'eau, des diluants pour peinture et du lave-glace.

Des étiquettes sont apposées sur tous les contenants de produits chimiques. Ces étiquettes contiennent des symboles et des avertissements qui indiquent comment utiliser les produits sans danger. Apprenez la signification de ces symboles. Respectez les directives afin de prévenir des blessures. Vous pourriez sauver une vie.

## Conseils de sécurité

- Apprenez aux enfants que les symboles veulent dire : **DANGER! NE PAS TOUCHER.**
- Gardez tous les produits chimiques loin de la vue et hors de la portée des enfants.
- Conservez les produits chimiques dans leur contenant d'origine. Assurez-vous que les symboles et les étiquettes ne sont pas cachés ou enlevés du contenant.
- Lisez les étiquettes avant chaque usage. S'il y a une directive que vous ne comprenez pas, demandez de l'aide.
- Ne mélangez jamais des produits ensemble. Certains mélanges peuvent produire des gaz dangereux.
- Assurez-vous que les contenants protège-enfants sont en bon état.
- Protège-enfants ne signifie pas à l'épreuve des enfants. Prenez l'habitude de toujours bien fermer les contenants, même si vous ne les déposez qu'un instant.



## Gardez les numéros d'urgence près du téléphone

### En cas de blessures :

- appelez immédiatement le centre antipoison, en composant le numéro d'urgence inscrit à la première page de l'annuaire téléphonique ou appelez votre médecin;
- lisez l'étiquette du produit à la personne qui répond;
- apportez le contenant avec vous lorsque vous irez consulter.



# ARRÊTEZ LISEZ LES SYMBOLES

Le **SYMBOLE** sur un contenant est composé d'un **DESSIN** à l'intérieur d'un **ENCADRÉ**

Le **DESSIN** vous indique le **TYPE** de danger.



## EXPLOSIF

Le contenant peut exploser s'il est chauffé ou perforé. Des éclats de métal ou de plastique provenant du contenant peuvent causer des blessures graves, surtout aux yeux.



## CORROSIF

Le produit peut brûler la peau ou les yeux. S'il est avalé, il causera des blessures à la gorge et à l'estomac.



## INFLAMMABLE

Le produit ou les vapeurs qu'il dégage peuvent s'enflammer facilement s'ils sont près d'une source de chaleur, de flammes ou d'étincelles. Un chiffon imbibé du produit peut s'enflammer sans être en contact avec une flamme nue.

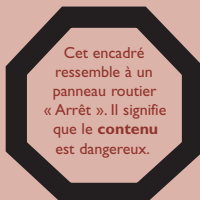


## POISON

Si le produit est ingéré, léché, ou dans certains cas, respiré, il peut provoquer des blessures graves ou la mort.

**LISEZ L'ÉTIQUETTE  
AVANT CHAQUE USAGE  
ET SOYEZ EN SÉCURITÉ**

Il y a deux  
types d'encadrés :



Cet encadré ressemble à un panneau routier « Arrêt ». Il signifie que le contenu est dangereux.



Cet encadré ressemble à un panneau routier « Cédez ». Il signifie que le contenant est dangereux.

**SYMBOLE** →



**MOT  
INDICATEUR** →

**CAUTION ATTENTION**



**ATTENTION** : peut causer des blessures temporaires. Un décès peut survenir en cas d'exposition extrême.

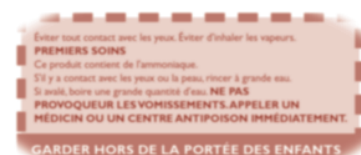
**DANGER** : peut causer des blessures temporaires ou permanentes ou un décès.

**DANGER EXTRÊME** : l'exposition à une très petite quantité peut causer un décès ou des blessures temporaires ou permanentes.

L'étiquette apposée au dos ou sur le côté de contenants réglementés contient toujours une section réservée aux directives de sécurité où il est inscrit,

### PREMIERS SOINS.

Les directives en cas de blessures s'y trouvent ainsi qu'une liste des substances dangereuses contenues dans le produit.



# Contenants protégés-enfants pour produits chimiques domestiques

Santé Canada exige que les produits chimiques qui sont très toxiques, toxiques, très corrosifs, corrosifs ou qui collent rapidement la peau (comme les « super » colles) soient emballés dans des contenants protégés-enfants. Les enfants peuvent difficilement ouvrir ce type de contenant et manger ou boire son contenu.



- Un contenant protégé-enfants N'EST PAS un contenant « à l'épreuve des enfants ».
- Un contenant protégé-enfants n'est qu'un obstacle temporaire.
  - ◆ Les jeunes enfants sont très curieux et, s'ils disposent d'un temps suffisant, finiront par trouver comment ouvrir un tel contenant.
- BIEN FERMER LES CONTENANTS
- ENTREPOSER LES CONTENANTS HORS DE LA VUE ET HORS DE LA PORTÉE DES ENFANTS

- S'assurer que les contenants protégés-enfants fonctionnent correctement, d'abord lorsque vous achetez un produit, puis après l'avoir utilisé. Le mode d'emploi est donné sur l'étiquette ou sur le couvercle.
- TOUJOURS BIEN REFERMER LE COUVERCLE avant de déposer le contenant. Quelques secondes seulement suffiront pour qu'un enfant avale une quantité nocive d'un poison, pendant que vous êtes au téléphone ou à l'entrée.
- Conserver les produits chimiques domestiques dans leur contenant d'ORIGINE. L'étiquette renferme des renseignements importants sur la façon appropriée de les utiliser et de les entreposer et sur les mesures à prendre en cas d'exposition au produit.
- Toujours garder près du téléphone le numéro de téléphone d'un centre antipoisons ou d'une personne à consulter en cas d'urgence.



# Il suffit d'une minute!

## Saviez-vous que...?

- ▶ Les blessures accidentelles représentent la deuxième cause d'hospitalisation chez les enfants de 5 à 9 ans.
- ▶ La plupart des blessures surviennent à la maison.
- ▶ Plus de la moitié des incidents impliquant des produits chimiques concernent des enfants.
- ▶ Les enfants sont davantage affectés par les produits chimiques domestiques. En raison de leur petite taille et de leurs fréquences respiratoire et cardiaque élevées, ils risquent d'absorber ou d'inhaler les produits chimiques plus rapidement que les adultes.
- ▶ La plupart des incidents liés aux produits chimiques à usage domestique sont des intoxications. Les brûlures causées par des produits corrosifs constituent le deuxième type de blessures en importance.
- ▶ La majorité des cas d'intoxication signalés impliquent un produit de nettoyage domestique (49 %). Les produits de l'automobile (12 %) viennent au deuxième rang, suivis des peintures (6,4 %).
- ▶ Les intoxications et les brûlures causées par des produits chimiques domestiques peuvent être très graves.
- ▶ La plupart des blessures dues à des produits chimiques domestiques peuvent être prévenues.

## Faites de la ... Prévention!

### Protégez votre famille contre les risques que posent les produits chimiques à usage domestique...

- ▶ Faites un inventaire de votre maison, y compris votre garage et votre cour. Mettez sous clé tous les produits portant un symbole de danger... **rangez-les hors de portée et hors de vue.**
- ▶ Passez en revue avec vos enfants les symboles de danger et leur signification.
- ▶ Lisez l'étiquette du produit dès que vous l'amenez à la maison. Si vous avez des questions, demandez de l'aide.
- ▶ Gardez les produits dans leur contenant original. Évitez de transférer leurs contenus dans des contenants non identifiés ou de les mélanger avec d'autres produits chimiques.
- ▶ Évitez de retirer ou de recouvrir les étiquettes.
- ▶ Manipulez les produits prudemment. Assurez-vous que le contenant est bien fermé et qu'il est rangé hors de portée en tout temps.
- ▶ N'utilisez pas de produits chimiques dangereux à proximité d'enfants.
- ▶ Gardez les numéros d'urgence (p. ex. centre antipoison et médecin) près du téléphone.
- ▶ Assurez une surveillance constante de vos enfants.

**Explosif**



**Corrosif**



**Inflammable**



**Poison**



# Rappelez-vous...

## Sélection

- ▶ Lisez l'étiquette attentivement avant d'acheter un produit. Essayez de choisir un produit qui n'est pas dangereux.
- ▶ N'achetez pas plus que la quantité nécessaire. En réduisant la quantité, vous réduisez les risques.
- ▶ Tentez d'acheter des produits dans des contenants munis de capsules protège-enfants. N'oubliez pas que certains enfants réussissent à ouvrir des contenants « protège-enfants ».
- ▶ Évitez les produits avec des étiquettes colorées pouvant attirer l'attention de jeunes enfants.
- ▶ Les solutions de nettoyage pour consommateurs composées de vinaigre, de bicarbonate de soude, d'ammoniaque et d'autres substances peuvent être dangereuses. Assurez-vous d'étiqueter les contenants et de les entreposer hors de portée et hors de vue.

## Utilisation

- ▶ Lisez l'étiquette, puis utilisez le produit conformément aux instructions. L'utilisation d'une plus grande quantité ne donne pas nécessairement un meilleur résultat.
- ▶ Évitez de manger ou de boire en travaillant. Les produits chimiques peuvent éclabousser votre nourriture.
- ▶ Ne fumez pas en utilisant un produit chimique. Fermez les veilleuses et tout autre objet pouvant produire des étincelles et mettre feu au produit.
- ▶ Utilisez des produits dangereux lorsque les enfants ne sont pas là.
- ▶ Fermez toujours les contenants et rangez-les hors de portée si vous devez interrompre votre travail.
- ▶ Assurez-vous que la pièce dans laquelle vous travaillez est bien ventilée et que la température y est fraîche.

## Entreposage

- ▶ Lorsque vous avez terminé, fermez tous les contenants, nettoyez tout produit renversé et rangez les torchons en lieu sûr.
- ▶ Entreposez les produits hors de portée et hors de vue lorsqu'ils ne sont pas utilisés.
- ▶ Mettez les produits chimiques dangereux sous clé.
- ▶ Assurez-vous que l'endroit où vous entreposez vos produits est bien ventilé et frais. Gardez les produits loin des appareils de chauffage, des fours à bois et de toute autre source de chaleur.
- ▶ Ne laissez jamais des enfants jouer avec des contenants vides, même s'ils ont été nettoyés et fermés.
- ▶ Surveillez votre enfant lorsqu'il est en visite; des produits dangereux peuvent ne pas être entreposés de manière sécuritaire dans d'autres maisons.

## ...Attention!

**Explosif**



**Corrosif**



**Inflammable**



**Poison**





# Annexe D :

## Renseignements additionnels

**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

255





# Renseignements additionnels

Exemples de produits chimiques à usage domestique repérés par chaque symbole de danger

Poison	Inflammable	Corrosif	Explosif
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶ liquide lave-glace</li> <li>▶▶ cire pour meubles</li> <li>▶▶ antigel</li> <li>▶▶ diluant pour peintures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶ essence à briquet</li> <li>▶▶ teinture/vernis</li> <li>▶▶ adhésif de contact</li> <li>▶▶ solvant de dégraissage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶ produit de nettoyage pour tuyaux</li> <li>▶▶ produit de nettoyage pour cuvettes</li> <li>▶▶ produit de nettoyage pour fours</li> <li>▶▶ produit de nettoyage pour argenterie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶ contenant sous pression :               <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ aérosol pour chaussures</li> <li>▶ produits de nettoyage pour fours</li> <li>▶ peinture en aérosol</li> <li>▶ dégivreur de serrures</li> </ul> </li> </ul>

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année







# Bureaux régionaux de la sécurité des produits de Santé Canada :

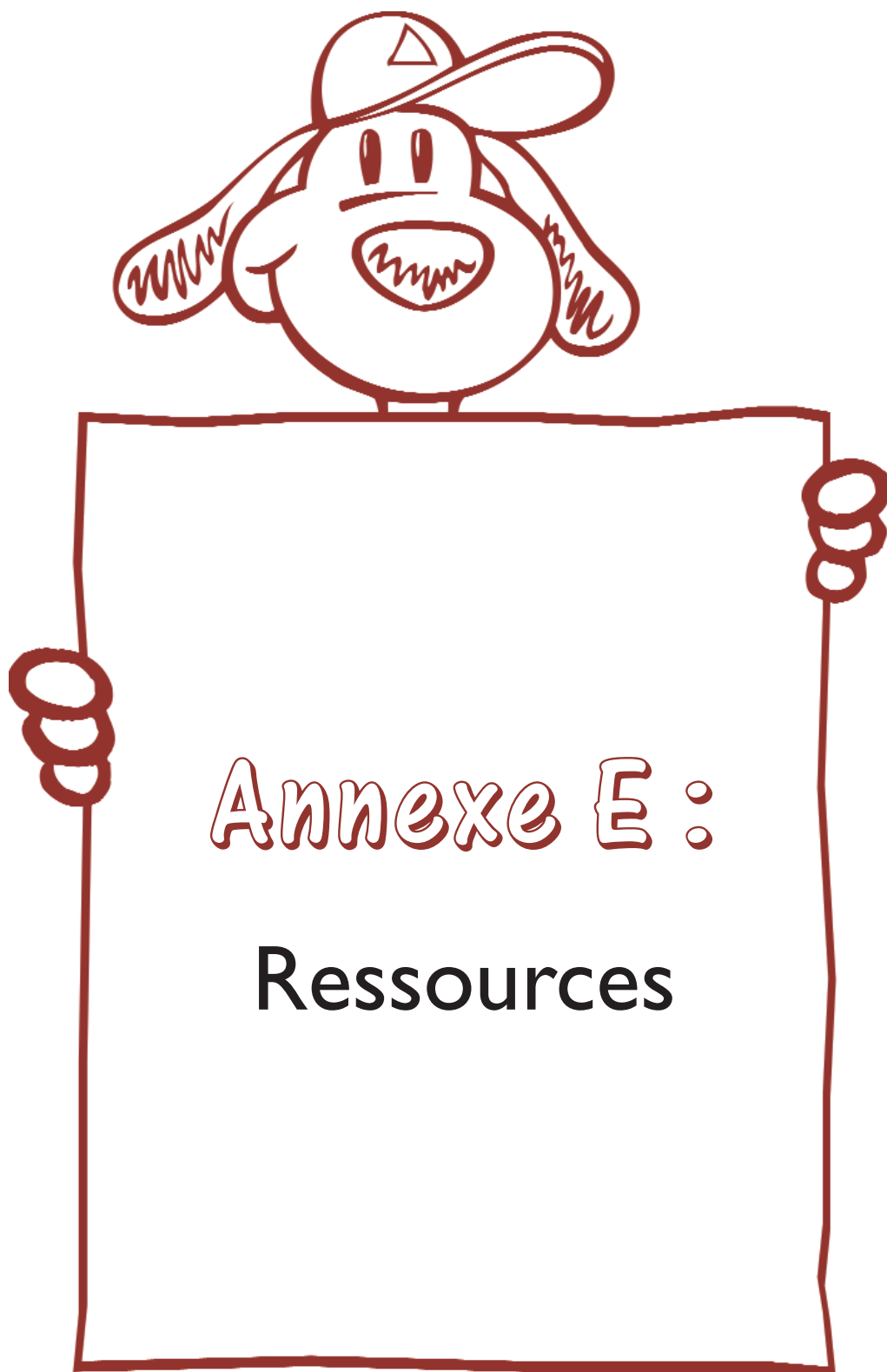
<b>Ville (province)</b>	<b>Numéro de téléphone</b>	<b>Courriel</b>
Vancouver (C.-B.)	(604) 666-5003	Bby_Prodsafe@hc-sc.gc.ca
Calgary (Alb.)	(403) 292-4677	Cal_Prodsafe@hc-sc.gc.ca
Edmonton (Alb.)	(780) 495-2626	Edm_Prodsafe@hc-sc.gc.ca
Saskatoon (Sask.)	(306) 975-4502	Sk_Prodsafe@hc-sc.gc.ca
Winnipeg (Man.)	(204) 983-5490	Mb_Prodsafe@hc-sc.gc.ca
Hamilton (Ont.)	(905) 572-2845	Tor_Prodsafe@hc-sc.gc.ca
Toronto (Ont.)	(416) 973-4705	Tor_Prodsafe@hc-sc.gc.ca
Montréal (Qué.)	(514) 283-5488	Quebec_Prod@hc-sc.gc.ca
Longueuil (Qué.)	(450) 646-1353	Quebec_Prod@hc-sc.gc.ca
Québec (Qué.)	(418) 648-4327	Quebec_Prod@hc-sc.gc.ca
Moncton (N.-B.)	(506) 851-6638	Atlantic_ProdSafe@hc-sc.gc.ca
Halifax (N.-É.)	(902) 426-8300	Atlantic_ProdSafe@hc-sc.gc.ca
St. John's (T.-N.)	(709) 772-4050	Atlantic_ProdSafe@hc-sc.gc.ca

## **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

**257**





**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

**258**





# Ressources

...OU utilisez le lien suivant pour une codification non officielle :

<http://laws.justice.gc.ca/fr/h-3/dors-2001-269/texte.html>

Un grand nombre de ressources traitent de ce sujet ainsi que de la sécurité des enfants et de la sécurité à domicile en général.

## 1. Pour consulter le *Règlement sur les produits chimiques et contenants de consommation (2001) DORS/2001-269* :

entrez l'adresse <http://canadagazetteducanada.gc.ca/archives-f.html>

...cliquez sur 2001 sous Partie II de la Gazette du Canada, puis descendez jusqu'au 15 août 2001; vol. 135, nE 17. Cliquez sur PDF bilingue et, enfin, sur SOR/DORS/2001-269.

...OU vous pouvez en obtenir ou en commander un exemplaire dans une librairie gouvernementale ou votre bibliothèque municipale.

...OU utilisez le lien suivant :

<http://canadagazetteducanada.gc.ca/partII/tempPdf/g2-13517.pdf>

## 2. Centres antipoisons

### ALBERTA

Service d'information sur le poison et les drogues  
Hôpital général Foothills  
29<sup>e</sup> Rue nord-ouest  
Calgary (Alberta) T2N 2T9  
1-800-332-1414 sans frais  
(403) 670-1414 local  
(403) 670-1472 télécopieur

### COLOMBIE-BRITANNIQUE

Centre antipoison de la Colombie-Britannique  
Hôpital St.-Paul  
1081, rue Burrard  
Vancouver (Colombie-Britannique) V6Z 1Y6  
1-800-567-8911 sans frais  
(604) 682-5050  
(604) 631-5262 télécopieur

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

259



## **MANITOBA**

Centre antipoison provincial  
Centre sur les sciences de la santé de  
l'Hôpital pour enfants  
840, rue Sherbrook  
Winnipeg (Manitoba) R3A 1S1  
(204) 787-2591 local  
(204) 787-1775 télécopieur

## **NOUVEAU-BRUNSWICK**

Centre antipoison  
Clinidata  
774, rue Main  
6<sup>e</sup> étage  
Moncton (Nouveau-Brunswick) E1C 9Y3  
(506) 857-5555  
(506) 867-3259 télécopieur

## **TERRE-NEUVE**

Centre antipoison  
Centre de santé Janeway Child  
710, Place Janeway  
St. John's (Terre-Neuve) A1A 1R8  
(709) 722-1110  
(709) 726-0830 télécopieur

## **TERRITOIRE-DU-NORD-OUEST**

Département d'urgence  
Hôpital régional Stanton  
Boîte postale 10  
Yellowknife (T.-N.-O.) X1A 2N1  
(403) 669-4100  
(403) 669-4171 télécopieur

## **NOUVELLE-ÉCOSSE/ ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD**

Centre antipoison  
Centre de soins de santé IWK/Grace  
Boîte postale 3070  
Halifax (Nouvelle-Écosse) B3J 3G9  
1-800-565-8161 sans frais  
(902) 428-8161 local  
(902) 428-3213 télécopieur

## **ONTARIO**

Centre antipoison de la région de l'Ontario  
Hôpital pour enfants de l'est de l'Ontario  
401, chemin Smyth  
Ottawa (Ontario) K1V 8L1  
1-800-267-1373 sans frais  
(613) 737-1100 local  
(613) 738-4862 télécopieur

Centre antipoison de la région de l'Ontario  
Hôpital pour enfants malades  
555, avenue University  
Toronto (Ontario) M5G 1X8  
1-800-268-9017 sans frais  
(416) 598-5900 local  
(416) 813-7489 télécopieur

## **QUÉBEC**

Centre antipoison du Québec  
1050, chemin Ste-Foy, 1<sup>er</sup> étage  
Québec (Québec) G1S 4L8  
1-800-463-5060 sans frais  
(418) 656-8090 local  
(418) 654-2747 télécopieur

## **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*



## SASKATCHEWAN

Régina  
Département d'urgence  
Hôpital général de Régina  
1440, 14<sup>e</sup> avenue  
Régina (Saskatchewan) S4P 0W5  
1-800-667-4545 sans frais (est de la région  
de Saskatchewan)  
(306) 766-4545 local  
(306) 766-4357 télécopieur

Saskatoon  
Département d'urgence  
Hôpital Royal University  
Saskatoon (Saskatchewan) S7N 0X0  
1-800-363-7474 sans frais  
(306) 655-1010 local  
(306) 655-1011 télécopieur

## YUKON

Département d'urgence  
Hôpital général Whitehorse  
5, chemin Hospital  
Whitehorse (Yukon) Y1A 3H7  
(867) 667-8726 local  
(867) 667-8762 télécopieur

### 3. Organisations chargées de la sécurité des enfants :

INSTITUT CANADIEN DE LA SANTÉ  
INFANTILE  
[www.cich.ca](http://www.cich.ca)

SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PÉDIATRIE  
[www.cps.ca](http://www.cps.ca)

SÉCURIFEUNES CANADA  
[www.safekidscanada.ca](http://www.safekidscanada.ca)

### 4. Organisations chargées de la sécurité à domicile et de la santé de tous les membres de la famille :

CONSEIL CANADIEN DE LA SÉCURITÉ  
[www.safety-council.org](http://www.safety-council.org)

RÉSEAU CANADIEN DE LA SANTÉ  
[www.canadian-health-network.ca](http://www.canadian-health-network.ca)

PRÉVENTION DES INCENDIES DU CANADA  
[www.cafc.ca](http://www.cafc.ca)

SANTÉ CANADA  
[www.hc-sc.gc.ca](http://www.hc-sc.gc.ca)

Plusieurs de ces sites contiennent des liens vers d'autres sites d'information sur la sécurité des enfants et à domicile.

Publications affichées sur le Web ou disponibles en ligne :

**Institut canadien de la santé infantile (ICSI)**  
[www.cich.ca](http://www.cich.ca)

- ▶ La santé des enfants au Canada – Un profil de l'ICSI

## Santé Canada

**Bureau de la sécurité des produits**  
[www.hc-sc.gc.ca/psp](http://www.hc-sc.gc.ca/psp)

- ▶ SOYEZ EN SÉCURITÉ – Les symboles de danger : un guide pédagogique pour les enfants d'âge préscolaire

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



## Enfance, adolescence et famille, sécurité et santé environnementale

[www.hc-sc.gc.ca](http://www.hc-sc.gc.ca)

- ▶ Examen systématique du lien entre les blessures chez les enfants et le statut socioéconomique
- ▶ Blessures non intentionnelles chez les enfants
- ▶ Le fardeau économique des blessures non intentionnelles au Canada (Fondation SmartRisk) Voir aussi [www.smartrisk.ca](http://www.smartrisk.ca)
- ▶ Pour la sécurité des jeunes Canadiens
- ▶ Vers des progrès dans la prévention des blessures
- ▶ Attitudes des parents vis-à-vis les blessures infantiles non intentionnelles

## SécuriJeunes Canada

[www.safekidscanada.ca](http://www.safekidscanada.ca)

- ▶ Trousse d'action communautaire – La sécurité à la maison
- ▶ Feuillet d'information "Pour bien protéger vos enfants" – Vous pouvez prévenir les empoisonnements

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

262





# Annexe F :

## Comportement des élèves

**SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

263





# Comportement des élèves

## Maternelle - 5 à 6 ans

- ▶ énergiques, enthousiastes; aiment passer rapidement d'une activité à l'autre
- ▶ aiment regarder, explorer et expérimenter, mais sont peu préoccupés par le résultat
- ▶ comprennent les rapports de cause à effet
- ▶ préfèrent les activités individuelles, mais peuvent jouer en petits groupes
- ▶ suivent des directives simples divisées en étapes
- ▶ peuvent faire des comparaisons
- ▶ peuvent comprendre des concepts abstraits simples
- ▶ peuvent participer à des jeux un peu plus complexes
- ▶ préfèrent le matériel à manipuler
- ▶ imitent les adultes
- ▶ bruyants et vigoureux au jeu

- ▶ se concentrent sur une chose à la fois, mais changent rapidement de centre d'intérêt
- ▶ parlent beaucoup en travaillant, posent un grand nombre de questions
- ▶ difficulté à éprouver de l'empathie et à comprendre un point de vue différent

## 1<sup>re</sup> année - 6 à 7 ans

- ▶ très imaginatifs
- ▶ aiment les activités physiques
- ▶ préfèrent les activités individuelles, mais deviennent plus intéressés au groupe
- ▶ peuvent anticiper et faire des évaluations de base
- ▶ suivent les directives et réagissent bien aux encouragements
- ▶ aiment les jeux simples effectués en groupes
- ▶ casse-tête, triage, association, classification

### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année





## 2<sup>e</sup> année - 7 à 8 ans

- ▶ individualistes, mais intéressés au groupe
- ▶ réagissent bien aux commentaires simples, constructifs et structurés
- ▶ intéressés à s'améliorer et à développer leurs habiletés
- ▶ ont besoin d'exemples et de justifications pour suivre les directives
- ▶ aiment les activités plus complexes en groupe
- ▶ égocentriques, ne peuvent pas encore entièrement saisir les perspectives des autres, mais tentent d'analyser les idées des autres
- ▶ comprennent les directives
- ▶ comprennent la conservation, la réversibilité et la réciprocité (2 dimensions)

## 3<sup>e</sup> année - 8 à 9 ans

- ▶ intéressés au groupe et aux amis, ont besoin de commentaires positifs, développent leurs habiletés
- ▶ commencent à apprécier des activités plus compétitives avec les autres
- ▶ commencent à défier l'autorité; ont besoin qu'on justifie les règlements et les directives
- ▶ peuvent se rappeler des histoires et de l'information, et peuvent les transmettre à d'autres
- ▶ capacités de lecture plus développées

## 4<sup>e</sup> année - 9 ans et plus

- ▶ approbation des pairs importante
- ▶ défient l'autorité; ont besoin de justifications; intéressés aux exceptions
- ▶ plus grande attention, permettant d'exécuter des tâches plus complexes
- ▶ amélioration de la pensée abstraite, mais ont encore besoin d'exemples concrets
- ▶ aiment les défis et les exploits individuels

### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année







# Soyez en Sécurité



## CERTIFICAT

Ceci certifie que

\_\_\_\_\_

a complété la Chasse aux symboles à domicile.

Signé par \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_