

PRINCIPAUX ÉLÉMENTS D'UN PROGRAMME DE PRÉVENTION DE L'INTIMIDATION SCOLAIRE	Présent dans le programme présenté	Absent dans le programme présenté	Commentaires
Le programme définit l'intimidation.			
Le programme cerne les différentes formes d'intimidation.			
Le programme répond aux problèmes particuliers identifiés dans les écoles.			
Le programme est axé sur des relations saines et explique la dynamique de l'intimidation.			
Le programme propose du matériel et des guides de formation à l'intention des éducateurs et éducatrices, des élèves, des parents et du personnel scolaire sur le problème de l'intimidation et les stratégies de prévention de l'intimidation.			
Le programme adopte une approche à volets multiples : <i>éducation à la grandeur de l'école</i> (cible le milieu scolaire dans son ensemble et s'inscrit dans le programme d'enseignement); <i>interventions régulières</i> (précise les stratégies destinées aux élèves qui prennent part à l'intimidation et à leurs victimes); <i>interventions intensives</i> (identifie les services de soutien accessibles aux élèves concernés par une récidive en matière d'intimidation et de victimisation avec les recours possibles aux ressources communautaires et à celles des services sociaux).			
Les stratégies d'intervention portent sur des processus d'intervention par les pairs qui peuvent prévenir et contrer l'intimidation.			
Le programme est systémique (il concerne les parents, les pairs, les classes, le personnel et la communauté en général) et continu (intégré aux activités quotidiennes en lecture, en art et dans d'autres activités du programme d'enseignement).			
Le programme prévoit des interventions et des mesures de soutien pour les élèves victimes d'intimidation et les intimidateurs.			
Le programme contribue à élaborer des protocoles de signalement sécuritaires des incidents d'intimidation.			
Le programme comprend un volet relatif à l'évaluation.			
Le programme comporte des programmes d'intervention sécuritaires pour les observateurs.			
Le programme favorise un environnement social harmonieux à l'école.			
Le programme développe ou améliore le comportement social des élèves.			