

**ÉduRespect: Prévention de la violence (#10)**

PRINCIPAUX ÉLÉMENTS D'UN PROGRAMME DE PRÉVENTION DE L'INTIMIDATION SCOLAIRE	PRÉSENT DANS LE PROGRAMME PRÉSENTÉ	ABSENT DANS LE PROGRAMME PRÉSENTÉ	COMMENTAIRES
Le programme définit l'intimidation	√		
Le programme cerne les différentes formes d'intimidation	√		
Le problème répond aux problèmes particuliers identifiés dans les écoles	√		
Le programme axe l'intervention sur les relations saines et explique la dynamique de l'intimidation	√		
Le programme propose du matériel et des guides de formation à l'intention des éducateurs et éducatrices, des élèves, des parents et du personnel scolaire sur le problème de l'intimidation et les stratégies de prévention de l'intimidation	√		
Le programme adopte une approche à volets multiples : <i>éducateurs à la grandeur de l'école</i> (cible le milieu scolaire dans son ensemble et est enchâssée dans le programme d'enseignement); <i>interventions régulières</i> (précise les stratégies destinées aux élèves qui prennent part à l'intimidation et à leurs victimes); <i>interventions intensives</i> (identifie les services de soutien accessibles aux élèves concernés par une récurrence en matière d'intimidation et de victimisation avec les recours possibles aux ressources communautaires et des services sociaux)	√	√	<b>Interventions régulières seulement</b>
Est-ce que les stratégies d'intervention portent sur des processus d'intervention par les pairs qui peuvent promouvoir la prévention et l'arrêt de l'intimidation?	√		
Le programme est <i>systémique</i> (il concerne les parents, les pairs, les classes, le personnel et la communauté en général) et continu (intégré aux activités quotidiennes en classe en lecture, en art et autres activités du programme d'enseignement)	√		<b>Pas intégré aux cours d'études</b>
Le programme prévoit des interventions et des mesures de soutien pour les élèves victimes d'intimidation et les intimidateurs	√		
Le programme contribue à élaborer des protocoles de signalement sans danger des incidents d'intimidation	√		
Le programme comprend un volet relatif à l'évaluation	√		
Le programme comporte des programmes d'intervention sans danger pour les observateurs	√		
Le programme favorise un environnement scolaire prosocial	√		
Le programme développe ou améliore le comportement social des élèves	√		