

La sécurité et les travailleurs agricoles âgés

Projet visant à examiner les incidences du processus de vieillissement chez les travailleurs agricoles et les conséquences sur la santé et la sécurité à la ferme.

**Responsable du projet : Glen G. Blahey, C.R.S.P.
2002**

Projet parrainé par :



Agriculture and
Agri-Food Canada

Agriculture et
Agroalimentaire Canada



Manitoba 

Équipe du projet

Lori Mitchell, M.A., chercheure, Center on Aging, Université du Manitoba

Laurel Strain, Ph.D., conseillère, Center on Aging, Université du Manitoba

Pamela Hawranik, Ph.D., conseillère, Center on Aging, Université du Manitoba

Ted Redekop, M.D., conseiller, Travail et Immigration Manitoba

Norma Alberg, B.Sc.inf., M.Sc. (Épi), conseillère, Travail et Immigration Manitoba

Judith Guernsey, M.Sc., Ph.D., conseillère, Université de Dalhousie

Bruce Johnson, conseiller, British Columbia Farm and Ranch Safety Association

Contexte

Les personnes âgées de plus de 60 ans représentent environ 12 % de la population canadienne. Elles sont cependant victimes de presque 33 % des décès dus à des accidents traumatiques à la ferme.

À l'heure actuelle, il existe peu de ressources dans le secteur agricole pour aider les travailleurs âgés, leurs familles ou leurs employeurs à évaluer les compétences personnelles nécessaires pour accomplir des tâches précises en toute sécurité.

Les *North American Guidelines for Children's Agricultural Tasks* constituent un bon exemple de ressources pratiques et conviviales que les parents et tuteurs peuvent utiliser pour évaluer si l'enfant est prêt à réaliser une tâche agricole particulière. C'est ce modèle qui a servi de base et de motivation au présent projet.

Objectifs du projet

1. Établir, par des recherches, le profil des caractéristiques et des attributs physiques, cognitifs et sociaux des personnes âgées de 60 ans et plus.
2. Produire un document dans lequel les attributs sont mis en rapport avec des tâches choisies que les personnes âgées pourraient accomplir dans les exploitations agricoles canadiennes.
3. À partir d'un groupe témoin, évaluer les lignes directrices auprès d'une section représentative de la collectivité agricole visée par le projet.*
4. Intégrer les recommandations du groupe témoin, reproduire le document et le mettre à la disposition des parties intéressées partout au Canada.*

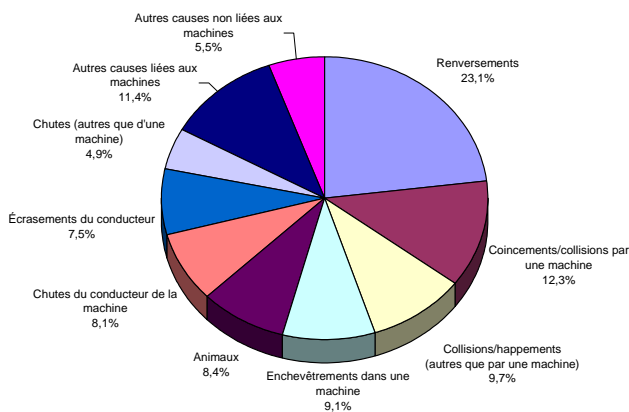
*Étant donné l'ampleur de l'entreprise, ces activités ont été reportées à des travaux de recherche et développement ultérieurs.

La sécurité et les travailleurs agricoles âgés

Introduction

Les personnes âgées de 60 ans et plus représentent environ 13 % de la population agricole au Canada. Mais elles sont victimes de plus de 33 % des décès dus à des accidents traumatiques au travail. Par ailleurs, des personnes âgées de 90 ans et plus sont tuées chaque année en accomplissant des tâches agricoles.

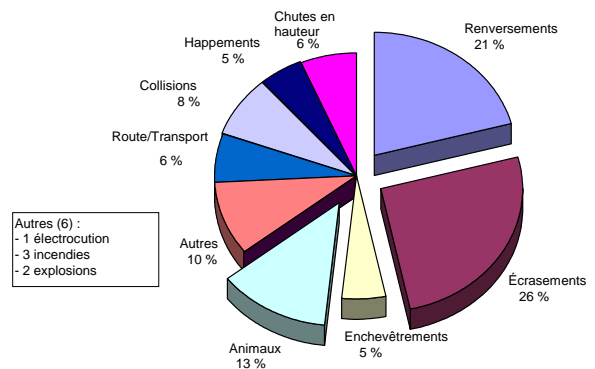
Décès liés au travail agricole chez les adultes âgés (60 ans et +),
1990 - 1998. Par source (323 décès)



Source : Programme canadien de surveillance des traumatismes à la ferme

DÉCÈS LIÉS AU TRAVAIL AGRICOLE – MANITOBA
GROUPE D'ÂGE 60 ANS +

1983 - 2001 (62 décès)



Source : Division de la sécurité et de l'hygiène du travail, Travail et Immigration Manitoba

Les enquêtes sur ces décès prouvent habituellement que la plupart des accidents étaient prévisibles. Une telle prévention peut se faire par la sensibilisation et la formation des personnes concernées ainsi que par la modification des méthodes de travail.

Le but de la présente ressource est d'aider les travailleurs agricoles âgés, leurs associés et les membres de leurs familles à comprendre et à reconnaître l'interaction qui existe entre les capacités de chacun, les tâches à accomplir et l'environnement dans lequel elles sont réalisées. La reconnaissance des limites personnelles, conjuguée à la connaissance et à la maîtrise des risques associés à chaque tâche, permet de protéger toutes les personnes qui se trouvent dans le lieu de travail agricole.

La présente ressource a été préparée à partir des concepts établis par les *North American Guidelines for Children's Agricultural Tasks*. C'est l'exploitant agricole qui devrait prendre les décisions relatives à l'attribution des tâches. Cette décision éclairée devrait se fonder sur les risques associés à la tâche, sur les capacités physiques et intellectuelles des personnes visées, ainsi que sur la formation et la supervision offertes à la personne qui réalisera la tâche

Qu'est-ce que le risque?

Le risque doit être compris comme une situation réelle pouvant causer des dommages ou des blessures. Même si la gravité des dommages et des blessures varie, le potentiel ou le risque existe tant que des mesures n'ont pas été prises pour l'éliminer.

Un « accident » ne se produit jamais tout seul! C'est habituellement le résultat d'une interaction entre une personne, une pièce d'équipement, des matériaux et un environnement immédiat. Trois éléments permettent d'éviter un tel résultat : être conscient de cette interaction, attribuer la tâche à quelqu'un d'autre ou modifier la manière dont la tâche est réalisée.

Voici un exemple. Au cours du processus de déchargement d'une grosse balle de foin ronde dans un enclos de bovins, le « travailleur » doit descendre du tracteur afin de retirer les ficelles qui retiennent la balle. Parmi les risques les plus évidents, il y a les animaux qui se rassemblent pour manger, une surface glissante et inégale, des vêtements d'hiver encombrants, le bruit (moteur du tracteur, beuglement du bétail), la présence d'une mangeoire, etc. Que vient ajouter la personne à ces risques? Des éléments comme le sens de l'équilibre, la force physique, la facilité à se mouvoir entre les animaux et la vision périphérique, qui sont très importants. Ce sont là quelques-unes des capacités individuelles nécessaires pour accomplir la tâche en toute sécurité. Des facteurs comme le port de lunettes, la prise de médicaments qui peuvent altérer l'équilibre, une condition physique qui se traduit par un essoufflement ou une affection comme l'arthrite – qui limite l'ampleur du mouvement – peuvent tous accroître le risque de blessure chez le travailleur.

Le point important qu'il faut se rappeler, c'est que le travail peut se poursuivre si les facteurs de risque sont cernés et que des mesures sont prises pour maîtriser l'environnement et protéger le travailleur.

Pour une prévention efficace des accidents à la ferme

Pour accroître la sécurité à la ferme, il faut discuter des risques existants avec les personnes qui font ou feront le travail. Il s'agit d'évaluer leurs capacités et d'apporter les modifications nécessaires pour s'assurer qu'elles seront capables de réaliser les tâches en toute sécurité.

Les tableaux qui suivent aideront les membres de la famille agricole à comprendre :

- a) les changements qui se produisent dans le corps avec le vieillissement;
- b) les effets des troubles médicaux, des médicaments et du style de vie;
- c) la planification des activités professionnelles afin de compenser les limites personnelles dues au vieillissement, aux troubles médicaux et à d'autres facteurs.

Le **tableau I** illustre l'interdépendance de quatre facteurs ayant une incidence sur les capacités à réaliser certaines tâches.

- **SYSTÈME ou APPAREIL** : le système ou l'appareil de l'organisme qui régit certaines activités.
- **CHANGEMENTS POTENTIELS LIÉS AU VIEILLISSEMENT** : ce sont les changements systémiques qui se produisent habituellement. Il est important de savoir que chaque personne est unique et qu'elle ne subit pas nécessairement ces changements à un moment précis de sa vie.
- **CONSÉQUENCES FONCTIONNELLES POSSIBLES** : l'effet possible du vieillissement sur le fonctionnement du système ou de l'appareil.
- **AUTRES INCIDENCES POTENTIELLES SUR LA FONCTION** : facteurs, autres que l'âge, qui peuvent aussi avoir une incidence sur le fonctionnement du système ou de l'appareil.

Le **tableau II** propose plusieurs feuilles d'analyse de la sécurité du travail pour des tâches habituellement réalisées par des personnes âgées. Certaines de ces activités se traduisent par des décès ou des blessures graves chez les personnes âgées.

Les exemples de feuilles d'analyse indiquent les tâches spécifiques, les capacités minimales pour les réaliser en toute sécurité, les risques liés aux tâches, les facteurs de risque personnels et les plans d'action pour accroître la sécurité. Les feuilles ne sont pas complètes; ce ne sont que des exemples. C'est la situation propre à chaque personne qui permet de déterminer, en fin de compte, les facteurs de risque personnels et les plans d'action à adopter. Ces feuilles doivent être remplies pour la personne qui accomplira la tâche.

Afin d'utiliser efficacement les ressources :

- il est important de ne pas dépasser les limites physiques personnelles;
- il faut être conscient de l'effet latent des médicaments; et
- il faut tenir compte des conditions environnementales, comme la glace, la neige, l'éblouissement, le bruit, la poussière et les conditions d'éclairage variables qui peuvent se combiner pour transformer un contexte de travail autrement sûr en une situation risquée.

TABLEAU I

SYSTÈME OU APPAREIL	CHANGEMENTS POTENTIELS LIÉS AU VIEILLISSEMENT	CONSÉQUENCES FONCTIONNELLES POSSIBLES	AUTRES INCIDENCES POTENTIELLES SUR LA FONCTION
<p>NEUROLOGIQUE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Des changements dans le cerveau peuvent réduire la capacité de réaliser rapidement et efficacement des tâches complexes. • Il faut plus de temps au cerveau pour interpréter l'information visuelle et auditive et pour commander une réaction. • Des changements au niveau des nerfs qui régissent les muscles ont une incidence sur la perception de la position corporelle et du mouvement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le traitement des idées et de l'information ralentit et peut être incomplet. On risque de prendre des décisions fondées sur une information incomplète. • Il y a réduction de la tolérance aux écarts de températures ainsi qu'aux chaleurs et aux froids extrêmes. • Des changements dans les habitudes de sommeil peuvent altérer la vivacité d'esprit. • Des changements au niveau de l'équilibre et de la perception de la stabilité augmentent le risque de faux pas et de trébuchements. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le stress, l'anxiété et la dépression peuvent réduire la capacité d'accomplir les tâches quotidiennes. • Des affections ou des troubles comme la maladie d'Alzheimer affectent davantage les capacités. • Il faut de moins grandes quantités de médicaments et d'alcool pour affaiblir les facultés. • L'état de santé, y compris le diabète, les cardiopathies et l'hypertension, peut réduire les capacités.
<p>SENSITIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>VUE</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Certains changements au niveau des yeux peuvent réduire l'acuité visuelle (clarté) et la vision nocturne. 	<ul style="list-style-type: none"> • La capacité d'évaluer les distances est réduite. Les objets en mouvement ne sont pas perçus clairement. • Il y a rétrécissement du champ de vision et baisse de la netteté des objets perçus. • La réduction de la vision nocturne influe sur la conduite le soir. • Il faut plus de temps pour s'adapter aux changements de lumière (passage de l'intérieur vers l'extérieur) et pour se remettre d'un éblouissement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le diabète peut accélérer la perte d'acuité visuelle. • Les problèmes aux yeux, comme les cataractes et le glaucome, ainsi que leur médication, ont habituellement des effets négatifs sur la vision.

SYSTÈME OU APPAREIL	CHANGEMENTS POTENTIELS LIÉS AU VIEILLISSEMENT	CONSÉQUENCES FONCTIONNELLES POSSIBLES	AUTRES INCIDENCES POTENTIELLES SUR LA FONCTION
<ul style="list-style-type: none"> • ODORAT 		<ul style="list-style-type: none"> • Perte de la capacité d'identifier certaines odeurs ou impossibilité de les capter à moins qu'elles ne soient fortes. Perte de l'avertissement que constitue une odeur dangereuse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le tabac altère l'odorat (et le goût).
<ul style="list-style-type: none"> • OUÏE 	<ul style="list-style-type: none"> • Des changements au niveau des oreilles réduisent la capacité de percevoir tous les sons et d'y réagir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Certains sons deviennent plus difficiles à percevoir, comme les bruits aigus et les sifflements. • Il devient plus difficile de discriminer un son quand il y a beaucoup de bruit, comme entendre quelqu'un parler quand de l'équipement est en marche. • Le sens de l'équilibre, contrôlé par l'oreille interne, peut être altéré. 	<ul style="list-style-type: none"> • Certains médicaments ont une incidence sur l'ouïe. Par exemple, l'aspirine peut causer un tintement. • Les oreilles peuvent être bouchées par le cérumen, un rhume ou une infection. • Une longue exposition au bruit peut déjà avoir réduit la capacité auditive sans qu'on ne s'en rende compte.
<ul style="list-style-type: none"> • TOUCHER 	<ul style="list-style-type: none"> • Les corpuscules tactiles, qui se trouvent dans la peau, se détériorent avec le temps. 	<ul style="list-style-type: none"> • Réduction du sens du toucher, des vibrations et de la pression. • Capacité réduite de perception de la chaleur, du froid ou de la douleur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les maladies de peau, comme l'eczéma, réduisent le sens du toucher. • Les accidents vasculaires cérébraux et les cardiopathies peuvent altérer le sens du toucher.
<p>MUSCULO-SQUELETTIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • OS 	<ul style="list-style-type: none"> • Les os s'affaiblissent avec l'âge. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les os se brisent plus facilement, sous l'effet d'une force moindre ou d'une blessure. 	<ul style="list-style-type: none"> • La maladie thyroïdienne altère la force des os. • La force des os est reliée à l'importance de l'activité et de l'exercice (plus on fait de l'exercice, mieux c'est). • La force des os dépend des habitudes alimentaires. Il faut une quantité suffisante de calcium et de vitamine D, surtout à partir de produits laitiers ou de comprimés vitaminiques.

SYSTÈME OU APPAREIL	CHANGEMENTS POTENTIELS LIÉS AU VIEILLISSEMENT	CONSÉQUENCES FONCTIONNELLES POSSIBLES	AUTRES INCIDENCES POTENTIELLES SUR LA FONCTION
<ul style="list-style-type: none"> <i>MUSCLES</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les muscles s'affaiblissent et peuvent rétrécir avec l'âge. 	<ul style="list-style-type: none"> En raison d'une force musculaire et d'une coordination réduites, il est plus difficile de soulever et de déplacer des objets lourds. Il faut plus de temps aux muscles pour réagir à une situation, par exemple sauter pour se dégager Des changements au niveau de la posture et de l'équilibre peuvent accroître les risques de chute. 	<ul style="list-style-type: none"> Le manque d'activité suivie se traduit par un mauvais état musculaire. Les muscles ont besoin d'exercice pour demeurer en santé.
<ul style="list-style-type: none"> <i>JOINTURES ET TISSUS CONJONCTIFS</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Avec le temps, les jointures s'usent en raison des tensions dues aux activités quotidiennes. 	<ul style="list-style-type: none"> La sensation de stabilité réduite peuvent accroît le risque de chute. L'usure régulière peut se traduire par une rigidité, une douleur ou un gonflement aux jointures. La mobilité réduite des jointures accroît le risque de foulures et d'entorses. 	<ul style="list-style-type: none"> D'anciennes blessures aux jointures ont une incidence négative sur les articulations. Les troubles aux jointures causent de la douleur et réduisent l'amplitude des mouvements. Le levage répété d'objets lourds accroît l'usure des jointures. L'obésité accroît la tension sur les jointures.
CARDIO-VASCULAIRE	<ul style="list-style-type: none"> Le cœur, comme muscle de pompage du sang, se rigidifie et s'affaiblit avec l'âge. Le cœur subit les changements qui se produisent dans les vaisseaux sanguins, ce qui affecte sa performance. 	<ul style="list-style-type: none"> Il faut plus de temps à la pression artérielle pour s'ajuster au changement de position corporelle. Ainsi, une syncope peut survenir quand on se relève après être demeuré assis ou agenouillé au sol. On peut se fatiguer facilement ou éprouver de la difficulté à respirer au cours d'activités lourdes. Risque accru d'étourdissement pendant un travail difficile. 	<ul style="list-style-type: none"> Tout type de cardiopathie a une incidence négative sur la santé du cœur. Par exemple, la coronaropathie accroît la fatigue et l'essoufflement. L'état général de bien-être est affecté négativement par le tabac, le stress, une mauvaise alimentation et le manque d'exercice. Certains médicaments ont une incidence négative sur le cœur et la circulation sanguine.

SYSTÈME OU APPAREIL	CHANGEMENTS POTENTIELS LIÉS AU VIEILLISSEMENT	CONSÉQUENCES FONCTIONNELLES POSSIBLES	AUTRES INCIDENCES POTENTIELLES SUR LA FONCTION
RESPIRATOIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Les poumons et les parois de la cage thoracique se rigidifient et bougent moins facilement. • Les poumons ne peuvent plus contenir autant d'air qu'auparavant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lors d'une tâche difficile, la respiration devient difficile et on peut se fatiguer plus facilement. • Il y a risque accru d'infection pulmonaire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le tabac et la fumée secondaire endommagent les poumons. • L'exposition à une poussière dense (par exemple, la poussière céréalière) peut irriter les poumons. • L'exposition aux gaz toxiques (par exemple, les gaz des fosses à lisier) et aux produits chimiques peut endommager les poumons. • Une exposition antérieure à des substances dangereuses peut se traduire par une maladie pulmonaire non détectée.

Analyse de la sécurité du travail

Les renseignements qui suivent portent sur l'aspect général de la sécurité à la ferme. Lorsqu'on procède à une analyse de la sécurité du travail pour une tâche qui doit être accomplie par une personne âgée, il faut porter une attention accrue aux limites possibles de cette personne par rapport à la tâche.

Ce sont les personnes qui connaissent le mieux le travail à accomplir qui sont les mieux placées pour évaluer les risques associés à la tâche particulière. Elles doivent l'examiner avec impartialité et se concentrer sur la manière dont la tâche doit être accomplie pour éviter les blessures ou les dommages à la propriété.

Le processus d'analyse de la sécurité du travail est simple. Le tableau II donne des exemples de tâches agricoles courantes analysées selon le format de l'analyse du risque professionnel. La dernière colonne de chaque tableau est VIDE car elle doit contenir la DÉCISION de l'exploitant et la manière de maîtriser les risques.

1. Choisir un travail particulier.
2. Le décomposer selon les étapes ou les tâches particulières nécessaires pour le réaliser.
3. Cerner les risques potentiels associés à la réalisation de chaque tâche.
4. Déterminer les actions ou les mesures nécessaires pour éliminer ou maîtriser les risques associés à chaque tâche.
5. Apporter les modifications nécessaires à l'équipement, aux produits ainsi qu'aux aspects techniques (protecteurs, barrières) et offrir une formation adéquate.

Étape 2 – Décomposer le travail en étapes

Chaque tâche peut habituellement être décomposée en étapes selon un ordre optimal. La séquence des étapes deviendra la base d'une procédure sécuritaire.

L'établissement de chacune des étapes est essentiel au résultat visé. Il faut donc veiller à examiner *tout* ce que la personne qui accomplira la tâche devra faire. Une fois chacune des étapes bien établie, on peut revenir en arrière, combiner des éléments ou éliminer des détails inutiles.

Pour que l'on comprenne clairement la tâche, les étapes doivent inclure chacune des activités clés inhérentes à la réalisation adéquate de la tâche, mais exclure celles qui alourdissent le processus.

Étape 3 – Cerner les risques potentiels à chaque étape

Examiner chaque aspect de la tâche afin de cerner les risques potentiels. Chacun des aspects de la tâche doit être examiné, y compris la sécurité, la qualité et la production. Il faut aussi tenir compte des pertes subies par la zone ou l'environnement où la tâche est réalisée ainsi que des effets à long terme.

Questions à poser :

Gens :

- Le travailleur peut-il être coincé (à l'intérieur de quelque chose ou entre deux éléments)? Frappé? Peut-il tomber d'une machine? Tomber à l'intérieur d'un élément?
- Quels facteurs sur place risquent de causer des blessures, des maladies, du stress ou des tensions?
- Quelles pratiques risquent d'altérer la sécurité, la productivité ou la qualité?

Équipement :

- Quels risques les outils, les machines, les véhicules et les autres types d'équipement présentent-ils?
- Quelles sont les urgences les plus vraisemblables en ce qui concerne l'équipement?
- Comment les urgences concernant l'équipement peuvent-elles causer des pertes en termes de sécurité, de productivité ou de qualité?

Matières :

- Les produits chimiques ou autres et les matières premières présentent-ils des risques d'expositions nocives?
- Quels sont les problèmes particuliers relatifs à la manutention des matières présentes?
- Comment les matières peuvent-elles causer des pertes en termes de sécurité, de productivité ou de qualité?

Environnement :

- Quels sont les problèmes potentiels liés à la maintenance et à l'ordre?
- Quels sont les problèmes potentiels liés au bruit, à l'éclairage, à la chaleur, au froid ou à la ventilation?
- Y a-t-il quelque chose dans le secteur qui pourrait subir des altérations graves s'il y avait des problèmes liés à la tâche?
- Comment l'environnement extérieur de même que le milieu de travail ont-ils été examinés?

Étape 4 – Actions en vue d'éliminer ou de maîtriser les situations risquées

La vérification des améliorations consiste simplement à établir si le travail visé peut être amélioré (modifié). Quand on introduit une modification dans le cadre d'une structure, d'une planification, d'une innovation ou de l'engagement des travailleurs, le changement peut être bon. Cela contribue à améliorer la sécurité, la qualité, la productivité et le contrôle des coûts.

Pour réaliser une vérification des améliorations, il faut commencer par se poser les questions suivantes : qui – quoi – quand – où – pourquoi. Par exemple :

1. Quelle est la personne la plus qualifiée pour réaliser le travail?
2. Où le travail sera-t-il le mieux réalisé?
3. Quand devrait-il être réalisé?
4. Quel est le but de cette étape?
5. Pourquoi cette étape est-elle nécessaire?
6. Comment améliorer le travail?

Il faut analyser le travail en termes de sécurité et de ses interactions avec les gens, l'équipement, les matières et l'environnement.

Étape 5 – Modifications

Il s'agit de cerner les actions et les précautions qui préviendront une perte potentielle ou minimiseront ses effets. Les idées relatives aux contrôles auront naturellement surgi tout au long des exercices précédents. Il faut cependant garder à l'esprit que ces contrôles doivent être axés sur les personnes qui réalisent la tâche : comment éviter, éliminer ou réduire les expositions à une perte.

Méthodes de contrôle

Contrôles techniques

- ♦ Isolation (protéger le travailleur contre les risques)
- ♦ Dilution / retrait (ventilation adéquate autour des produits chimiques)
- ♦ Modification / nouvelle conception du processus (éliminer les risques liés aux tâches)
- ♦ Substitution (remplacer les matières dangereuses par d'autres moins toxiques)
- ♦ Écrans / barrières (mettre une barrière entre les travailleurs et les sources de risques)

Contrôles administratifs

- ♦ Formation (formation à tous les aspects de la santé et sécurité au travail)
- ♦ Rotation des tâches (l'exposition du travailleur est limitée par le temps passé à accomplir une tâche particulière)
- ♦ Attribution des tâches (les travailleurs se voient attribuer d'autres tâches si l'exposition atteint des niveaux au-delà des normes)

Équipement de protection individuelle

- ♦ ***Dernier recours***
- ♦ Les travailleurs doivent être formés à l'utilisation, à la maintenance et aux limites.

Évaluation

Veiller à ce que toutes les mesures de contrôle mises en place soient évaluées afin de s'assurer qu'elles sont efficaces.

En plus de ces éléments fondamentaux, nous avons ajouté deux colonnes pour l'évaluation de la sécurité d'un travail agricole devant être réalisé par une personne âgée (ou autre) :

1. Capacité minimale pour accomplir la tâche en toute sécurité : quelles sont les capacités qu'une personne doit posséder pour réaliser la tâche en toute sécurité?
2. Facteurs de risque personnels : situations personnelles qui pourraient rendre dangereuse une activité autrement sécuritaire. Par exemple, si la personne n'a pas la force nécessaire pour déplacer ou activer une commande, peut-elle accomplir la tâche en toute sécurité?

TABLEAU II**Analyse de la sécurité du travail****Description de tâche**

Alimenter le bétail dans un enclos avec de grosses balles de foin rondes à l'aide d'un tracteur muni d'une chargeuse frontale

Tâche spécifique	Capacité minimale pour accomplir la tâche en toute sécurité	Risques liés à la tâche	Facteurs de risque personnels (à remplir par une personne qui connaît bien le travailleur)	Plan d'action (à remplir par le gestionnaire de l'exploitation)
Monter sur le tracteur et le faire démarrer	- connaissance des commandes et des capacités de la machine - dextérité - force / souplesse pour manœuvrer les commandes	- glissement / chute de la machine - perte de maîtrise de la machine	<i>p. ex. pertes d'équilibre occasionnelles, force limitée dans un bras / une jambe</i>	<i>p.ex. formation si les limites physiques ne peuvent être gérées – assignation à un travail moins dangereux</i>
Conduire vers l'aire de stockage du foin	- même chose que ci-dessus, plus - bonne vision	- perte de maîtrise de la machine	<i>p. ex. amplitude de mouvement limitée – ne peut tourner la tête pour regarder par-dessus l'épaule en marche arrière</i>	<i>p. ex. installation de rétroviseurs</i>
Charger la balle	- perception spatiale - sens de l'équilibre	- piquage incorrect de la balle (peut tomber ou déséquilibrer le tracteur) - renversement d'autres balles	<i>p. ex. vision réduite</i>	<i>si les limites physiques ne peuvent être gérées – assignation à un travail moins dangereux</i>
Conduire jusqu'à l'enclos	- comme ci-dessus	- glissement / chute en descendant du tracteur pour ouvrir / fermer la barrière		<i>p. ex. ajout de poignées ou de marches</i>
Positionner la balle	- comme ci-dessus			
Enlever les ficelles	- maîtrise du bétail qui se rassemble pour manger - gestion des ficelles	- chute / trébuchement sur du matériel au sol, à cause des ficelles - renversement / piétinement par		<i>si les limites physiques ne peuvent être gérées – assignation à un travail moins</i>

		le bétail		<i>dangereux</i>
Placer la mangeoire au-dessus de la balle	- comme ci-dessus - si cela se fait manuellement, force physique pour soulever / manœuvrer la mangeoire	- endommagement de la mangeoire par la chargeuse - manuellement – foulure / fracture si la mangeoire tombe		<i>si les limites physiques ne peuvent être gérées – assignation à un travail moins dangereux</i>
Quitter l’enclos	- comme l’entrée dans l’enclos	- comme l’entrée dans l’enclos		

Description de la tâche

Enlever le fumier d’une étable à stabulation libre à l’aide d’une chargeuse frontale

Tâche spécifique	Capacité minimale pour accomplir la tâche en toute sécurité	Risques liés à la tâche	Facteurs de risque personnels (à remplir par une personne qui connaît bien le travailleur)	Plan d’action (à remplir par le gestionnaire de l’exploitation)
Procéder à une vérification préalable / faire démarrer la chargeuse	- connaissance des commandes et des capacités de la machine - dextérité manuelle - force / souplesse pour manœuvrer les commandes	- glissement / chute de la machine - perte de maîtrise de la machine	<i>p. ex. amplitude de mouvement limitée – ne peut tourner la tête pour regarder par-dessus l’épaule en marche arrière</i>	- formation de toutes les personnes concernées
Fixer la fourche à fumier à la chargeuse frontale	- bonne vision, perception spatiale, multitâche - capacité physique pour déplacer la fourche	- glissement / chute - foulure - perte de maîtrise		- il faut deux personnes
Conduire vers l’étable	- vision périphérique - connaissance des obstacles dans la cour	- collision avec des murs de soutien		
Entrer dans l’étable et charger la fourche	- perception spatiale, vision périphérique, capacité de s’adapter à différents niveaux de luminosité	- dommages aux structures / à l’équipement		- amélioration de l’éclairage
Lever la charge	- bon sens de l’équilibre - perception de la profondeur	- surcharge / basculement - dommages au bâtiment		
Sortir de l’étable en	- amplitude de mouvement	- dommages au bâtiment / à	lunettes bifocales, arthrite	- installation de

<p>marche arrière</p>	<p>(regarder par-dessus son épaule)</p> <ul style="list-style-type: none"> - perception de la profondeur - capacité de passer de la pénombre à la lumière 	<p>l'équipement</p> <ul style="list-style-type: none"> - basculement de la chargeuse 		<p>rétroviseurs</p> <ul style="list-style-type: none"> - amélioration de l'éclairage
<p>Conduire jusqu'à l'épandeur / jusqu'au tas de fumier</p>	<ul style="list-style-type: none"> - perception spatiale / sens de l'équilibre de la machine 	<ul style="list-style-type: none"> - perte de maîtrise - basculement de la chargeuse 		<ul style="list-style-type: none"> - balisage des obstacles
<p>Soulever la chargeuse / décharger le fumier</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sens de l'équilibre de la machine, vision périphérique, perception spatiale 	<ul style="list-style-type: none"> - collision avec d'autres équipements - renversement de la chargeuse 		
<p>Faire marche arrière / recommencer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - amplitude de mouvement 	<ul style="list-style-type: none"> - dommages à l'équipement 		

Description de tâche

Travailler avec de gros animaux dans un corral

Tâche spécifique	Capacité minimale pour accomplir la tâche en toute sécurité	Risques liés à la tâche	Facteurs de risque personnels (à remplir par une personne qui connaît bien le travailleur)	Plan d'action (à remplir par le gestionnaire de l'exploitation)
Entrer dans l'enclos / le corral	- bonne vision / équilibre	- ruade / piétinement / charge		
Regrouper les animaux à un endroit prédéterminé	- bonne vision / équilibre / vite sur ses jambes	- trébuchement / chute		
Séparer des animaux du groupe	- vite sur ses jambes / capacité multitâche			
Déplacer des animaux vers la chute / l'enclos	- comme ci-dessus	- comme ci-dessus, plus renversement par l'animal		
Immobiliser un animal dans la chute pour traitement / travail	- réactions rapides / multitâche	- pincement, comme ci-dessus		
Administrer un traitement	- bonne vision / mains sûres (maîtrise des aiguilles)	- piqûre		
Relâcher l'animal	- expérience de la chute / réflexes rapides	- collision avec des éléments de la chute		

Observations générales :

- a) il faut avoir de l'expérience;
- b) il faut être agile, bon et vite sur ses jambes;
- c) il faut connaître l'animal (taureau / vache / génisse / bouvillon);
- d) il faut faire attention aux charges / ruades / piétinements;
- e) la ségrégation ou le choix de certains types exige de l'expérience;
- f) les chutes fermées / les couloirs encombrés sont des endroits de contacts étroits qui peuvent se traduire par des ruades / des charges;

- g) la manipulation des aiguilles exige de l'expérience, de la dextérité pour ne pas se piquer;
- h) la chute présente des risques de fractures des doigts / des bras / des mains.

Description de tâche

Manœuvrer un équipement autotracté sur des pentes

Tâche spécifique	Capacité minimale pour accomplir la tâche en toute sécurité	Risques liés à la tâche	Facteurs de risque personnels (à remplir par une personne qui connaît bien le travailleur)	Plan d'action (à remplir par le gestionnaire de l'exploitation)
Procéder à l'entretien préalable / à l'inspection de l'équipement / faire démarrer la machine	<ul style="list-style-type: none"> - connaissance des commandes et des capacités de la machine - dextérité - force / souplesse pour manœuvrer les commandes 	<ul style="list-style-type: none"> - glissement / chute de la machine - perte de maîtrise de la machine 	<p><i>p. ex. amplitude de mouvement limitée – ne peut tourner la tête pour regarder par-dessus l'épaule en marche arrière</i></p>	
Conduire l'équipement vers la zone de travail	<ul style="list-style-type: none"> - bonne vision - perception spatiale - capacité d'entendre les bruits environnants 	<ul style="list-style-type: none"> - collision avec des véhicules / des objets sur le terrain 		
Passer du mode de transport au mode de fonctionnement	<ul style="list-style-type: none"> - capacité physique pour déplacer / régler l'équipement 	<ul style="list-style-type: none"> - foulure - connexion incomplète 		
Commencer le travail le long de la pente	<ul style="list-style-type: none"> - sens de l'équilibre / jugement - amplitude de mouvement - bonne vision / ouïe 	<ul style="list-style-type: none"> - renversement - incapacité de surveiller la performance de la machine - échec à déceler les obstacles 		

Description de tâche

Alimenter un broyeur – faire fonctionner du matériel fixe (arbres tournants)

Tâche spécifique	Capacité minimale pour accomplir la tâche en toute sécurité	Risques liés à la tâche	Facteurs de risque personnels (à remplir par une personne qui connaît bien le travailleur)	Plan d'action (à remplir par le gestionnaire de l'exploitation)
Fixer le broyeur au tracteur	<ul style="list-style-type: none"> - connaissance du fonctionnement du tracteur - souplesse pour conduire le tracteur 	<ul style="list-style-type: none"> - collision - pincement / foulure 		
Vérifier / entretenir le broyeur	<ul style="list-style-type: none"> - connaissance du fonctionnement / de l'entretien du broyeur - connaissance des dispositifs de sécurité / de protection 	<ul style="list-style-type: none"> - enchevêtrement 		
Positionner le broyeur	<ul style="list-style-type: none"> - capacité de conduite (marche arrière) et de manœuvre du tracteur avec du matériel remorqué - perception spatiale 	<ul style="list-style-type: none"> - collision / dommages au matériel 		
Faire fonctionner les tarières	<ul style="list-style-type: none"> - connaissance des commandes de mise en marche / d'arrêt - capacité physique pour positionner le matériel - bonne vision / ouïe pour surveiller le fonctionnement du matériel 	<ul style="list-style-type: none"> - enchevêtrement - grains perdus - foulure - inhalation de poussière / désorientation - bruit / incapacité d'entendre les autres 		
Ajouter des suppléments	<ul style="list-style-type: none"> - capacité physique pour manœuvrer manuellement la matière 	<ul style="list-style-type: none"> - foulure - enchevêtrement 		
Échantillonner le mélange	<ul style="list-style-type: none"> - dextérité physique, vision périphérique 	<ul style="list-style-type: none"> - enchevêtrement 		

Décharger le mélange dans les nourrisseurs	<ul style="list-style-type: none">- vision périphérique, souplesse du tronc pour regarder vers l'arrière- capacité d'ouvrir des trappes, de positionner les tarières de déchargement	<ul style="list-style-type: none">- collision		
--	---	---	--	--

Description de tâche

Conduire un VTT

Tâche spécifique	Capacité minimale pour accomplir la tâche en toute sécurité	Risques liés à la tâche	Facteurs de risque personnels (à remplir par une personne qui connaît bien le travailleur)	Plan d'action (à remplir par le gestionnaire de l'exploitation)
Vérifier la machine avant le démarrage / fixer des outils / du matériel sur les supports	- connaissance des caractéristiques de fonctionnement - force pour soulever / déplacer le VTT - souplesse / dextérité manuelle	- perte d'équilibre - chute des outils / du matériel		
Enfourcher la machine	- souplesse / équilibre - comme ci-dessus	- glissement / chute		
Faire démarrer la machine	- force pour faire démarrer manuellement / déplacer le VTT - comme ci-dessus			
Conduire vers la zone de travail	- bonne vision - coordination mains-yeux	- collision / renversement		
Réaliser le travail	- capacité multitâche			
Revenir au point de départ	- comme la conduite vers la zone de travail			

Observations générales :

- les accidents de terrain influent sur la stabilité de la machine;
- la force du tronc est essentielle pour maîtriser la machine;
- PAS DE PASSAGERS;
- l'équipement de protection personnelle de base est obligatoire en tout temps;
- la connaissance pratique du fonctionnement et de la stabilité de la machine est essentielle;

- un éclairage supplémentaire, un démarreur électrique, des marchepieds et une transmission automatique aident les personnes moins qualifiées à conduire le VTT