



## Cahier de l'élève – Un voyage dans le temps!



Les mots que tu dois connaître au cours de ce voyage sont soulignés. Si tu ne comprends pas un de ces mots, consulte le glossaire.

Salut! Je me nomme EuGENEus. Tu m'as peut-être déjà rencontré sur ce site Web quand tu étais plus jeune. Sinon, permets-moi de me présenter. Je viens du futur!

Je remonte le temps à la recherche de mes **ancêtres**. En cours de route, j'ai découvert un tas de trucs à propos de la **généalogie**. Je suis ici pour t'aider à en apprendre plus sur l'histoire de ta famille et sur les liens qui la rattachent à l'histoire du Canada.



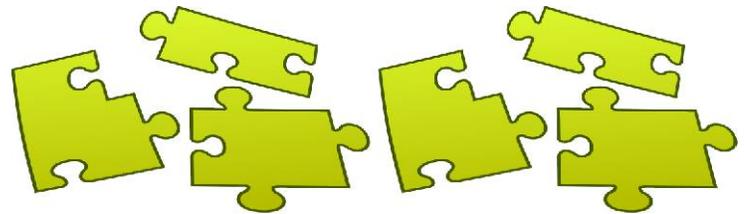
Savais-tu  
que les ancêtres de la plupart des  
Canadiens viennent d'autres pays?



Le Canada est l'un des pays du monde où la **diversité culturelle** est la plus grande. Des gens de divers pays et de cultures différentes ont choisi le Canada comme nouvelle patrie et ont ainsi créé une **mosaïque culturelle**.



Une mosaïque ressemble à un casse-tête. Chaque pièce est différente et possède ses **caractères** propres, mais lorsque toutes les pièces sont réunies, elles forment un dessin unique.



De nombreux **immigrants** et différentes **cultures** se sont rencontrés au Canada et ont créé une société diversifiée et un milieu de vie exceptionnel. Tes ancêtres ou peut-être ta propre famille ont contribué à créer cette mosaïque.

Les peuples autochtones ont constitué la première pièce de la mosaïque. Ils vivaient partout en Amérique du Nord. Ils chassaient et pêchaient; ils cueillaient aussi beaucoup de plantes qui leur servaient de nourriture et de médicaments. Ils vivaient en harmonie avec leur environnement.

Les Vikings, qui ont séjourné brièvement sur la côte Est du Canada, ont formé une autre pièce de la mosaïque.



Les Français ont toutefois été les premiers Européens à occuper des sites permanents. Arrivés au début du XVII<sup>e</sup> siècle, ils ont ajouté leur langue, leur religion et leurs usages à la mosaïque.

Puis des habitants des îles britanniques sont venus, et par la suite, des gens de toutes les régions du monde ont eu le goût de venir vivre au Canada. Aujourd'hui, le Canada est l'une des nations les plus **multiculturelles** au monde.

La mosaïque canadienne ne se transforme pas seulement par l'immigration. Les gens passent rarement toute leur vie au même endroit. Des Canadiens déménagent parfois dans une autre région du Canada ou dans un autre endroit de leur province ou de leur territoire. Ce type de déplacement se nomme **migration**.



Quelle place ta famille occupe-t-elle dans la mosaïque canadienne?

Pour découvrir le passé de ta famille, tu devras effectuer un voyage dans le temps. Tu deviendras un chercheur! Les questions que tu te poseras te guideront lorsque tu examineras **méthodiquement** une variété de sources pour découvrir comment tes **ancêtres** ont pris leur place dans la mosaïque canadienne. En réalité, tu deviendras un **généalogiste**, un chercheur spécialiste de l'étude de l'**ascendance**.



## LA MÉTHODE DE RECHERCHE

### Étape 1 : Identifie ce que tu cherches

C'est simple. Tu veux trouver le plus de renseignements possible sur la façon dont ta famille s'est insérée dans la mosaïque culturelle. Pour t'aider à organiser ta recherche, utilise la démarche 3QPOC.



**Qui? Quoi? Quand?**  
Ce sont les 3Q.  
**Pourquoi? Où? Comment?**  
Voilà pour POC.

À la fin de ce cahier, tu trouveras un planificateur de recherche et des exemples de questions.



## Étape 2 : Cerne ton sujet

Cette section contient d'importantes indications qui t'aideront dans ta recherche.



On nomme **pays d'origine** l'endroit d'où vient une personne. Il est possible que tous tes ancêtres soient originaires du même pays; il est aussi possible que certains de tes ancêtres viennent de pays différents des autres membres de ta famille.



Si tu es Autochtone ou Métis, certains membres de ta famille considèrent le Canada comme leur lieu d'origine.

Tu as peut-être déjà dessiné ton tableau généalogique au cours des années précédentes. Sinon, dessines-en un maintenant pour trouver tes ancêtres, en commençant par toi et en remontant dans le temps aussi loin que possible



## Cahier de l'élève – Un voyage dans le temps!



d'une génération à l'autre. Va à la section des 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années sur ce site Web et clique sur « Tableau généalogique ». Tu peux créer ton tableau en travaillant en ligne ou en imprimer une copie pour travailler à l'école ou à la maison.



Tu peux retrouver plus de cinq générations de ta famille, bravo!

Quand tu auras rempli tous les espaces du tableau, dessine les espaces supplémentaires dont tu as besoin sur une autre feuille de papier et continue.

Le lieu où les immigrants sont entrés pour la première fois au Canada s'appelle **porte d'entrée**. S'ils sont arrivés par bateau, leur porte d'entrée était un **port**. S'ils ont voyagé par la route ou par train, ils sont d'abord allés aux États-Unis et sont entrés au Canada en passant par un **poste frontalier**.



Avant 1908, il n'y avait pas de **postes frontaliers**. Les gens pouvaient aller et venir librement entre le Canada et les États-Unis, et le faisaient fréquemment.

Divers motifs ont poussé les gens à venir au Canada. On nomme **facteurs répulsifs** les raisons pour lesquelles ils ont **émigré** ou quitté leur pays de naissance, ou se sont déplacés vers un autre endroit à l'intérieur du Canada.

Les **facteurs attractifs** sont les raisons pour lesquelles les gens ont choisi le Canada comme nouveau pays ou se sont établis dans une autre région du Canada.

« Plier bagage! », une activité en ligne, t'en apprendra plus sur les facteurs répulsifs et attractifs.





**Étape 3 : Établis un plan de travail** pour trouver les réponses aux questions sur ta famille. Comme chercheur, tu dois rassembler le plus d'information possible en te servant du plus grand nombre de sources disponibles. Tiens compte des règles de base qui suivent.

## Les règles de base de la généalogie

- Commence par toi et remonte, une à une, chaque génération qui t'a précédé. Va du connu vers l'inconnu.
- Prends note de ce que tu as trouvé et de l'endroit où tu l'as trouvé. Quel site Web? Quel livre? Quelle bibliothèque? Quelle collection d'archives? Quel volume, quelle page?
- Prends note des sources que tu as explorées, même si les résultats sont négatifs.



Sais-tu pourquoi il est important de prendre de bonnes notes?

Tu peux avoir besoin de revenir en arrière et de consulter à nouveau certaines sources pour obtenir plus d'information ou pour t'assurer que tes sources sont exactes. Ton professeur peut également te demander quelles sources tu as utilisées; tu seras ainsi en mesure de les retrouver facilement.



À la fin de ce cahier, tu trouveras un carnet de recherche qui t'aidera à consigner tes sources.

## Étape 4 : Trouve les réponses

- Commence par toi et ta famille.
- Bibliothèque et Archives Canada a conçu un site pour t'aider dans tes recherches généalogiques. Va à l'adresse [www.genealogie.gc.ca](http://www.genealogie.gc.ca). Dans le menu, clique sur « Bases de données », une liste apparaît. Va ensuite à « Immigration » et à ses liens :
  - ▶ Immigrants à la Grosse-Île
  - ▶ Documents d'immigration (1925-1935)
  - ▶ Petits immigrés anglais (1869-1930)

Choisis l'un de ces liens, tape ton nom de famille et vois ce qui se passe!



- En utilisant AVITUS, un répertoire de ressources généalogiques sur le site Web de la généalogie, tu peux trouver d'autres sources d'information qui pourraient t'aider dans ta recherche.
- Tu peux aussi te rendre à la bibliothèque locale, aux archives ou à la société de généalogie pour te renseigner sur les sources et l'aide disponibles.

**Bonne chance dans ta recherche!**



## Étape 5 : Trie l'information que tu as recueillie

À la fin de ta recherche, tu dois tirer des conclusions importantes au sujet de l'histoire de ta famille.

Examine les données que tu as rassemblées, et sélectionne l'information que tu désires partager avec les autres.



## Étape 6 : Communiquer les résultats

Crée un album sur ta famille afin de montrer la place qu'elle occupe dans la mosaïque canadienne. Assure-toi qu'on y trouve les éléments suivants.

- Une carte du monde où apparaissent tous les endroits où ta famille et tes ancêtres ont vécu, y compris :
  - ▶ le ou les pays d'origine;
  - ▶ les portes d'entrée qu'ils ont utilisées pour venir au Canada ou les endroits aux États-Unis où ils ont vécu;
  - ▶ les lieux où ils vivent au Canada ou ceux où ils ont vécu.



- Des photographies ou des dessins représentant ta famille et certains de tes ancêtres. Utilise des étiquettes ou écris un court paragraphe pour montrer comment chaque photo s'insère dans la mosaïque familiale.



## Cahier de l'élève – Un voyage dans le temps!



Les photos sont des éléments précieux de l'histoire de ta famille. Prends-en bien soin. Pour créer ton album, tu peux utiliser la photocopie d'une photo originale ou d'un dessin.

- Une page de ta création contenant des poèmes, des dessins, des illustrations faites à l'ordinateur, etc., pour montrer de quelle façon la culture de ta famille a contribué à faire du Canada une nation multiculturelle (par exemple : nourriture, musique, événements spéciaux).
- La biographie d'un de tes ancêtres (homme ou femme), laquelle pourrait comprendre les éléments suivants :
  - ▶ quand et pourquoi il a quitté son pays d'origine ou déménagé dans un autre endroit du Canada;
  - ▶ pourquoi il a choisi de résider au Canada ou à ce nouvel endroit;
  - ▶ les difficultés qu'il a dû affronter pendant son voyage ou après son arrivée;
  - ▶ le récit d'un événement intéressant qu'il a vécu au cours de son immigration ou de sa migration;
  - ▶ comment l'immigration ou la migration a transformé sa vie.



## Carnet de recherche Chercheur \_\_\_\_\_



Note soigneusement toutes les sources\* que tu as utilisées. Tu pourras ainsi y revenir facilement. Si une source ne t'a pas aidé, indique-le.

\*Si tu as beaucoup de sources, utilise d'autres feuilles.

Date de la recherche	Sujet de recherche Nom de l'ancêtre	Source (Note tous les éléments dont tu auras besoin pour retrouver cette source ou permettre à quelqu'un de la trouver.)	Qu'as-tu appris?
			<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
			<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
			<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



## Planificateur de recherche

Voici des exemples de questions et de titres. Tu peux t'en inspirer pour créer tes propres questions et tes propres titres.

**Date(s) de la recherche** \_\_\_\_\_ **Chercheur** \_\_\_\_\_

**Qui** étaient tes ancêtres? Qui a été le premier à venir au Canada?  
Qui a été ton ancêtre le plus célèbre ou le plus intéressant?

Nom de l'ancêtre \_\_\_\_\_  
Date de naissance \_\_\_\_\_ Lieu de naissance \_\_\_\_\_  
Date du mariage \_\_\_\_\_ Lieu du mariage \_\_\_\_\_  
Époux ou épouse(s) \_\_\_\_\_  
Date du décès \_\_\_\_\_ Lieu du décès \_\_\_\_\_  
Métier(s)/profession(s) \_\_\_\_\_  
Autres renseignements intéressants \_\_\_\_\_

**D'où** venaient tes ancêtres? Où vivaient-ils?

Pays d'origine \_\_\_\_\_  
Porte d'entrée au Canada (port/poste frontalier) \_\_\_\_\_  
Premier endroit de résidence au Canada \_\_\_\_\_  
Province ou territoire \_\_\_\_\_  
Comté ou district \_\_\_\_\_  
Autres lieux de résidence \_\_\_\_\_  
Autres renseignements intéressants \_\_\_\_\_

**Quand** tes ancêtres ont-ils immigré ou migré?

Date d'immigration \_\_\_\_\_  
Date d'arrivée à la porte d'entrée au Canada \_\_\_\_\_  
Date(s) de migration \_\_\_\_\_  
Autres renseignements intéressants \_\_\_\_\_



## Cahier de l'élève — Un voyage dans le temps!



**Pourquoi** tes ancêtres ont-ils quitté leur pays d'origine ou décidé d'aller s'installer à un autre endroit au Canada? Pourquoi ont-ils choisi le Canada comme nouvelle patrie ou un lieu spécifique du Canada pour s'y installer?

### Facteurs répulsifs

---



---



---



---



---

### Facteurs attractifs

---



---



---



---



---

**Comment** tes ancêtres se sont-ils rendus au Canada? Comment ont-ils voyagé à l'intérieur du Canada?

Moyen de transport vers le Canada \_\_\_\_\_

Route suivie vers le Canada \_\_\_\_\_

Moyen de transport vers un nouveau foyer à l'intérieur du Canada \_\_\_\_\_

Route suivie vers un nouveau foyer \_\_\_\_\_

**Quoi** — L'expérience migratoire

Pendant ta recherche, note ce que tu découvres à propos des expériences vécues par tes ancêtres au cours de la période pendant laquelle ils ont immigré au Canada ou se sont déplacés vers un nouvel endroit au Canada. Tu peux compiler des renseignements à propos du voyage, des maladies qui sévissaient à ce moment-là, des lois de l'immigration, etc. Les activités en ligne contiennent beaucoup d'information utile.

### Aspects positifs

---



---



---



---



---

### Aspects négatifs

---



---



---



---



---