

Les femmes en sciences

Document de l'élève

Partie 1

Remplissez le tableau suivant :

Qualités requises pour exceller comme scientifique	Scolarité requise pour devenir scientifique	Barrières auxquelles font face les femmes qui deviennent scientifiques	Femmes scientifiques importantes et leurs réalisations

Partie 2

Faites un remue-méninges pour trouver des moyens d'attirer davantage de femmes en sciences et de surmonter tout obstacle qui pourrait exister.

À partir de ces résultats, **élaborez un plan d'action que le gouvernement devrait suivre**. Vous pouvez utiliser les sources suivantes pour vous guider dans votre travail.

Sources possibles :

Bibliothèque nationale du Canada : *Femmes à l'honneur : leurs réalisations*

URL : <http://www.nlc-bnc.ca/women/>

Herstory

URL : <http://library.usask.ca/herstory/>

Bibliothèque nationale du Canada : *Canadiens et Canadiennes inoubliables*

URL : <http://www.nlc-bnc.ca/8/2/>

Consortium canadien des carrières : *Info carrières*

URL : <http://www.careerccc.org/careerdirections/>

University of Alabama : *4000 Years of Women in Science*

URL : <http://www.astr.ua.edu/4000WS/4000WS.shtml> (en anglais seulement)

San Diego Supercomputer Center : *Women in Science*

URL : <http://www.sdsc.edu/ScienceWomen/> (en anglais seulement)

UNESCO : *Femmes, science et technologie*

URL : http://www.unesco.org/science/wcs/meetings/afr_ouagadougou_99_rapport.htm

Condition féminine Canada (CFC)

URL : <http://www.swc-cfc.gc.ca/>

CFC : *À l'aube du XXI^e siècle : Plan fédéral pour l'égalité entre les sexes*

URL : <http://www.swc-cfc.gc.ca/publish/fedpln-f.html>