

Les femmes en sciences

Critères d'évaluation

Domaine d'études : Études sociales (histoire)

Critère : Comprendre les concepts

Descripteur de rendement scolaire :

- L'élève trouve, consigne et présente des informations historiques exactes sur une Canadienne œuvrant en sciences, notamment de l'information biographique et les défis auxquels elle a fait face.

Domaine d'études : Encadrement/Éducation pour une carrière

Critère : Explorer les possibilités

Descripteurs de rendement scolaire :

- L'élève détermine les caractéristiques et les défis que présente une carrière en sciences, ainsi que la scolarité ou la formation requise pour entrer dans ce domaine.
- L'élève précise les moyens de se préparer à entrer dans ce domaine.

Domaine d'études : Lecture

Critère : Lire des ouvrages généraux

Descripteurs de rendement scolaire :

- L'élève lit l'information pertinente dans les sources disponibles, tel que le précise l'enseignante ou l'enseignant.
- L'élève applique l'information tirée de ses lectures en faisant une activité (plan d'action pour le gouvernement).

Domaine d'études : Communication orale et visuelle

Critère : Communiquer des idées et des informations à diverses fins

Descripteurs de rendement scolaire :

- L'élève apporte une contribution et travaille de façon constructive au sein de petits groupes.
- L'élève écoute les points de vue différents et y répond de façon constructive.
- L'élève prépare et donne une présentation en se servant d'aides visuelles.
- L'élève s'exprime d'une voix claire, maintient un bon contact visuel et se sert d'autres techniques physiques et orales pour communiquer efficacement lors de sa présentation.