

Au boulot : Étude de cas

Document de l'élève

Étape 1

Choisissez trois carrières que vous aimeriez faire. À quels domaines appartiennent-elles?

Carrière	Domaines
Exemple : Biologiste	Biologie, Sciences

Visitez le site Web de la Bibliothèque nationale du Canada *Femmes à l'honneur : leurs réalisations*. Lisez les biographies de quelques femmes qui ont œuvré dans les domaines que vous avez choisis. Si le domaine de votre choix n'y figure pas, servez-vous d'un autre choix de carrière ou choisissez quelque chose qui s'y apparente.

Choisissez une des femmes que vous admirez. Recueillez l'information suivante à partir du site Web de la BNC *Femmes à l'honneur : leurs réalisations*, ainsi que d'autres sources :

- Renseignements personnels sur la personne (date de naissance, degré de scolarité, etc.)
- Dans quel domaine œuvrait-elle -- donnez des détails sur le domaine :
 - Quelles sont les exigences? (scolarité, habiletés, travail, mode de vie, etc.)
 - Pourquoi est-ce important? (ex. L'ingénierie part de principes scientifiques pour produire des dispositifs utilisables qui peuvent améliorer ou menacer notre vie.)
 - Comment cela affecte-t-il notre vie? (ex. La bibliothéconomie améliore notre vie en rendant possible l'accès à l'information et en conservant les livres.)
 - Nommez d'autres scientifiques remarquables. Quels développements importants y a-t-il eu dans ce domaine? (ex. Parmi les scientifiques les plus remarquables, mentionnons Marie Curie, qui a isolé le radium, et Albert Einstein.)
- Pourquoi ce qu'a accompli cette personne est-il important?
- À quels défis cette personne a-t-elle fait face? Donnez des détails :
 - Comment les a-t-elle surmontés?
 - Ferait-elle toujours face à ces défis aujourd'hui?

Terminez en répondant aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qui rend exceptionnels les réalisations de cette personne?
- Le fait qu'il s'agisse d'une femme doit-il avoir compté (ou cela a-t-il compté)?

Ensuite, servez-vous de ce que vous avez trouvé pour décider de votre propre choix de carrière.

- Avez-vous appris quelque chose sur les défis auxquels vous penseriez devoir faire face?
- Comment pourriez-vous faire face à ces défis?

Étape 2

Faites un plan de vie en fonction de l'atteinte de vos buts. Parmi les éléments à inclure :

- Un calendrier de la scolarité nécessaire;
- Les caractéristiques personnelles qu'il vous faudra développer pour réussir (ex. discipline, habileté en mathématiques, habileté à parler en public);
- La pratique et autres activités en dehors de l'école dont vous pourriez avoir besoin;
- Les ressources (argent, équipement, etc.) requises et les moyens de les obtenir;
- Toute autre stratégie dont vous pourriez vous servir pour atteindre vos buts.

Quelques sources possibles :

Bibliothèque nationale du Canada : *Femmes à l'honneur : leurs réalisations*

URL : <http://www.nlc-bnc.ca/women/>

Sites connexes :

Herstory

URL : <http://library.usask.ca/herstory/>

Famous Five Site

URL : <http://www.famous5.org/>

Bibliothèque nationale du Canada : *Canadiens et Canadiennes inoubliables*

URL : <http://www.nlc-bnc.ca/8/2/>

Consortium canadien des carrières : *Info carrières*

URL : <http://www.careerccc.org/careerdirections/>