



# Musique en feuilles canadienne d'antan



## Musique et identité canadienne

### Critères d'évaluation

---

**Domaine d'études :** Arts, musique

**Critère :** Comprendre l'identité canadienne

**Descripteur de rendement scolaire :**

- L'élève décrit les aspects du contexte canadien (historique, politique, culturel, naturel, personnel) des pièces musicales contemporaines et d'autrefois et en discute.

**Domaine d'études :** Français, lecture

**Critère :** Comprendre la signification des textes

**Descripteurs de rendement scolaire :**

- L'élève choisit et applique les renseignements pertinents à la recherche.
- L'élève donne des exemples et explique le contexte (historique, politique, culturel, naturel, personnel) qui façonne les renseignements et les idées dans un texte (chanson).

**Domaine d'études :** Français, écriture

**Critère :** Organiser des idées

**Descripteurs de rendement scolaire :**

- L'élève repère des renseignements dans des sources imprimées et électroniques et les résume afin d'appliquer le contenu pertinent à la recherche.
- L'élève compose des paroles correspondant à la structure mélodique d'une chanson.

**Domaine d'études :** Français, écriture

**Critère :** Choisir la forme convenant au but et à l'auditoire

**Descripteurs de rendement scolaire :**

- L'élève écrit une chanson complète portant sur le thème choisi.
- La chanson donne des indications claires appuyant le thème.

**Domaine d'études :** Français, communication orale et visuelle

**Critère :** Collaborer au travail en groupe

**Descripteur de rendement scolaire :**

- L'élève, en travaillant en groupe, exerce une écoute réceptive, formule des questions pertinentes, effectue des recherches productives et participe à la discussion.