

ERA

Évaluation et reconnaissance des acquis (ERA)

Guide de ressources ERA pour les centres d'apprentissage pour adultes

Systemes de comptabilité 40S

Première version, juillet 2004



ERA Aptitudes
Évaluation
Apprentissage
Connaissances
Reconnaissance
Acquis
Changement
Aptitudes
Acquis
Changement
Apprentissage
Évaluation
Apprentissage
Acquis
Connaissances
Changement
Aptitudes
Connaissances
Acquis
Apprentissage
Évaluation
Reconnaissance
Aptitudes
ERA

Pour de plus amples renseignements, communiquez avec :

Apprentissage et alphabétisation des adultes
800, avenue Portage, bureau 310
Winnipeg (Manitoba) R3G 0N4
Téléphone : (204) 945-8012 Téléc. : (204) 948-1008
www.edu.gov.mb.ca/aet/all/index.html

Manitoba 
Building for the Future



TABLE DES MATIÈRES

Introduction	1
Résultats d'apprentissage du cours Systèmes de comptabilité 40S	2
Ressources du cours.....	15
Liste de contrôle des habiletés de base en comptabilité	16
Liste de contrôle des habiletés de base en comptabilité informatisée.....	17
Liste de contrôle des habiletés de base en informatique.....	18
Évaluation du processus de contestation de l'ERA.....	19
Liste de contrôle pour l'autoévaluation	20
Processus de contestation de l'ERA	30
La prochaine étape.....	34



INTRODUCTION

Systèmes de comptabilité 40S est un cours avancé qui s'adresse aux élèves désirant continuer à perfectionner leur connaissance des systèmes de comptabilité manuels et informatisés.

Après avoir complété le cours Systèmes de comptabilité 40S, les élèves pourront :

- comprendre la nature de la comptabilité et du cycle comptable ;
- manifester des habiletés reliées à la comptabilité, comme l'analyse et l'interprétation ;
- appliquer les méthodes de la comptabilité à la résolution des problèmes et à la prise de décision ;
- manifester des connaissances au sujet de l'intégration de la comptabilité et de la technologie ;
- utiliser la technologie pour améliorer les procédures comptables ;
- approfondir des intérêts qui conduisent à un mode de vie plus enrichissant et à l'apprentissage permanent.

Si vous avez des aptitudes suffisantes dans ces domaines, ce cours pourrait vous être crédité en totalité ou en partie grâce à l'Évaluation et reconnaissance des acquis (ERA).

Le présent document contient les résultats de l'apprentissage du cours général en ce qui concerne le cours Systèmes de comptabilité 40S, ainsi que la liste de contrôle pour l'auto-évaluation de tous les résultats d'apprentissage traités spécifiquement dans le cours. Après avoir rempli la liste de contrôle, vous pourrez établir si vous avez suffisamment d'acquis pour participer au processus d'ERA pour ce cours.

Le présent document décrit le processus d'ERA applicable au cours Systèmes de comptabilité 40S. Si vous suivez le processus d'ERA au complet et atteignez la norme minimale, vous pourriez vous voir créditer le cours Systèmes de comptabilité 40S sans devoir suivre le cours.

Après avoir complété le cours, les élèves pourront :

UNITÉ 1 : Orientation

1. Objectif général : Discuter de l'importance des habiletés en relations interpersonnelles et en gestion dans le domaine comptable.

- 1.1. Reconnaître l'importance de l'établissement d'objectifs réalistes
- 1.2. Décrire les exigences applicables à l'enseignement comptable postsecondaire
- 1.3. Comparer la relation entre la comptabilité et les occasions d'emploi
- 1.4. Appliquer les techniques de gestion et de communication, et les habiletés techniques
- 1.5. Faire la démonstration de la bonne méthode pour exécuter les devoirs de comptabilité au crayon
- 1.6. Faire la démonstration de la méthode acceptée pour la rectification des erreurs
- 1.7. Discuter de l'application de l'éthique en milieu de travail

2. Résultat général : Intégrer la technologie à la préparation des devoirs

- 2.1. Expliquer l'importance de l'intégration de la technologie et de la communication
- 2.2. Préparer et présenter un exposé oral
- 2.3. Composer et rédiger des courriels
- 2.4. Personnaliser un modèle pour les devoirs et les études de cas

3. Résultat général : Discuter de la nécessité des systèmes comptables et du cycle comptable

- 3.1. Expliquer la nécessité des systèmes comptables
- 3.2. Analyser et comptabiliser des opérations reliées au cycle comptable
- 3.3. Produire des états financiers
- 3.4. Appliquer les principes et concepts comptables appropriés
- 3.5. Comparer et identifier les différences entre un cycle comptable manuel et un cycle comptable informatisé
- 3.6. Expliquer l'importance des principes et concepts comptables

4. Résultat général : Utiliser des habiletés techniques pour effectuer des recherches et préparer des rapports

- 4.1. Appliquer les techniques de recherche imposées
- 4.2. Préparer un rapport

UNITÉ 2 : Introduction aux écritures d'ajustement

5. Résultat général : Analyser et comptabiliser les écritures d'ajustement

- 5.1. Expliquer la nécessité des écritures d'ajustement
- 5.2. Définir les frais payés d'avance
- 5.3. Faire la distinction entre l'amortissement cumulé et l'amortissement de l'exercice
- 5.4. Faire la distinction entre l'amortissement linéaire et l'amortissement dégressif
- 5.5. Analyser et comptabiliser les amortissements dans les colonnes des ajustements d'un chiffrier
- 5.6. Remplir la section de la balance de vérification après ajustements d'un chiffrier
- 5.7. Effectuer les calculs et les totaux et équilibrer les comptes sur un chiffrier
- 5.8. Interpréter l'impact des écritures d'ajustement sur le bénéfice net ou sur la perte nette
- 5.9. Journaliser et reporter les écritures d'ajustement
- 5.10. Appliquer les principes et concepts comptables appropriés
- 5.11. Insérer des formules dans un modèle de chiffrier
- 5.12. Analyser et comptabiliser des écritures d'ajustement dans un modèle de chiffrier
- 5.13. Préparer les états financiers après ajustements
- 5.14. Exécuter un cycle comptable au moyen d'un logiciel de comptabilité
- 5.15. Composer et envoyer un courriel en annexant le fichier d'un rapport

UNITÉ 3 : Achats et ventes de marchandises

6. Résultat général : Identifier la terminologie relative à l'achat de marchandises

- 6.1. Comparer et identifier les différences entre les entreprises de services, les entreprises commerciales et les entreprises de fabrication
- 6.2. Faire la distinction entre demande d'achat et bon de commande
- 6.3. Analyser une facture d'achat
- 6.4. Faire la différence entre FAB destination et FAB point d'expédition
- 6.5. Expliquer les effets de la TPS, des droits de douane et des taux de change sur les opérations d'achat
- 6.6. Appliquer les principes et concepts comptables appropriés

7. Résultat général : Faire la démonstration des opérations comptables nécessaires aux achats

- 7.1. Expliquer le besoin d'un compte des achats
- 7.2. Expliquer l'objet du compte TPS récupérable

- 7.3. Expliquer le besoin d'un compte de frais de transports sur achats
- 7.4. Discuter du besoin d'un système de grand livre auxiliaire
- 7.5. Définir le compte de contrôle des comptes fournisseurs
- 7.6. Ouvrir le grand livre général et le grand livre auxiliaire des comptes fournisseurs
- 7.7. Analyser et comptabiliser une facture d'achat dans un journal à plusieurs colonnes et la reporter directement dans le grand livre auxiliaire
- 7.8. Effectuer la comparaison et identifier les différences entre les retours sur achats et les rabais sur achats pour les fins des achats à crédit
- 7.9. Analyser et comptabiliser une note de crédit dans le cas d'un achat à crédit
- 7.10. Contrôler et équilibrer les comptes dans un journal à plusieurs colonnes
- 7.11. Reporter les totaux d'un journal à plusieurs colonnes dans le grand livre général
- 7.12. Préparer une liste des comptes fournisseurs
- 7.13. Appliquer les principes comptables appropriés

8. Résultat général : Identifier la terminologie relative à la vente de marchandises

- 8.1. Analyser une facture de vente
- 8.2. Faire la distinction entre frais de transport sur achats et frais de livraison
- 8.3. Expliquer les effets de la TPS et de la TVP sur les opérations de vente
- 8.4. Appliquer les principes et concepts comptables appropriés

9. Résultat général : Faire la démonstration des opérations comptables nécessaires aux ventes

- 9.1. Expliquer le besoin d'un compte des ventes
- 9.2. Expliquer le besoin d'un compte de frais d'expédition
- 9.3. Faire la distinction entre le compte de la TPS à payer et celui de la TVP à payer
- 9.4. Définir le compte de contrôle des comptes clients
- 9.5. Ouvrir le grand livre général et le grand livre auxiliaire des comptes clients
- 9.6. Analyser et comptabiliser une facture de vente dans un journal à plusieurs colonnes et la reporter directement dans le grand livre auxiliaire
- 9.7. Comparer et identifier les différences entre les retours sur ventes et les rabais sur ventes pour les fins des ventes à crédit
- 9.8. Analyser et comptabiliser une note de débit dans le cas d'une vente à crédit
- 9.9. Contrôler et équilibrer les comptes dans un journal à plusieurs colonnes
- 9.10. Reporter les totaux d'un journal à plusieurs colonnes dans le grand livre général
- 9.11. Préparer une liste des comptes clients
- 9.12. Effectuer les recherches nécessaires et composer une lettre d'acceptation ou de rejet d'un crédit

9.13. Analyser et résoudre des études de cas

UNITÉ 4 : Paiement et réception des marchandises

10. Résultat général : Faire la démonstration des opérations comptables nécessaires aux paiements

- 10.1. Faire la distinction entre les achats au comptant et les achats à crédit
- 10.2. Comparer et identifier les différences entre les retours sur achats et les rabais sur achats pour les fins des achats au comptant
- 10.3. Analyser et comptabiliser une note de crédit dans le cas d'un achat au comptant
- 10.4. Expliquer le processus de paiement dans le cas des achats à crédit
- 10.5. Expliquer les effets des escomptes sur les opérations d'achat à crédit
- 10.6. Calculer l'escompte et le montant net d'un achat à crédit
- 10.7. Expliquer le besoin d'un compte des escomptes sur achats
- 10.8. Définir une demande de paiement
- 10.9. Analyser et comptabiliser le paiement d'une facture d'achat dans un journal à plusieurs colonnes et le reporter directement dans le grand livre auxiliaire
- 10.10. Contrôler et équilibrer les comptes dans le journal à plusieurs colonnes
- 10.11. Reporter les totaux d'un journal à plusieurs colonnes dans le grand livre général
- 10.12. Préparer une liste des comptes fournisseurs
- 10.13. Appliquer les principes et concepts comptables appropriés

11. Résultat général : Faire la démonstration des opérations comptables nécessaires aux encaissements

- 11.1. Faire la distinction entre les ventes au comptant et les ventes à crédit
- 11.2. Comparer et identifier les différences entre les retours sur ventes et les rabais sur ventes pour les fins des ventes au comptant
- 11.3. Expliquer le besoin d'un compte des escomptes sur ventes
- 11.4. Analyser et comptabiliser une note de débit dans le cas d'une vente au comptant
- 11.5. Identifier les effets des escomptes sur les opérations de vente à crédit
- 11.6. Analyser et comptabiliser un bordereau de reçu de caisse dans un journal à plusieurs colonnes et le reporter directement dans le grand livre auxiliaire
- 11.7. Contrôler et équilibrer les comptes dans le journal à plusieurs colonnes
- 11.8. Reporter les totaux du journal à plusieurs colonnes dans le grand livre général
- 11.9. Préparer une liste des comptes clients
- 11.10. Appliquer les principes et concepts comptables appropriés
- 11.11. Exécuter un projet de journaux auxiliaires informatisés, sur ordinateur et à la main
- 11.12. Afficher les relevés des clients et les rapports de TPS et de TVP.
- 11.13. Envoyer une note de service par courriel



RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE DU COURS SYSTÈMES DE COMPTABILITÉ 40S

UNITÉ 5 : Stock de marchandises

12. Résultat général : Identifier le besoin des différents systèmes d'inventaire et les effets du stock sur les états financiers

- 12.1. Définir le stock de marchandises
- 12.2. Faire la distinction entre les systèmes d'inventaire permanent et périodique
- 12.3. Analyser et comparer les écritures de journal pour des systèmes d'inventaire permanent et périodique
- 12.4. Discuter des effets et des avantages d'un système d'inventaire informatisé
- 12.5. Identifier les effets de la gestion des stocks sur la valeur du stock de marchandises
- 12.6. Comparer et identifier les différences entre le compte de stock et le compte des écarts de stock négatifs
- 12.7. Préparer un tableau du coût des ventes
- 12.8. Préparer un état partiel des résultats indiquant le bénéfice brut
- 12.9. Préparer un bilan partiel indiquant l'actif courant
- 12.10. Analyser et comptabiliser les écritures de clôture d'une entreprise commerciale
- 12.11. Appliquer les principes et concepts comptables appropriés

13. Résultat général : Exécuter un projet informatisé d'entreprise commerciale et générer par ordinateur des relevés et rapports intermédiaires informatisés

- 13.1. Enregistrer les états financiers intermédiaires de début dans un fichier de traitement de texte
- 13.2. Exécuter un projet d'entreprise commerciale
- 13.3. Enregistrer les états financiers intermédiaires de fin dans un fichier de traitement de texte
- 13.4. Enregistrer les rapports de TPS et de TVP à payer dans un fichier de traitement de texte
- 13.5. Enregistrer un relevé de client dans un fichier de traitement de texte
- 13.6. Enregistrer un rapport d'analyse chronologique dans un fichier de traitement de texte
- 13.7. Préparer un rapport de recherche

UNITÉ 6 : Données comptables informatisées

14. Résultat général : Créer, enregistrer et adapter des données comptables informatisées

- 14.1. Créer, enregistrer et imprimer un plan comptable

- 14.2. Enregistrer les soldes d'ouverture et préparer un grand livre général pour la saisie des opérations
- 14.3. Effectuer une copie de sauvegarde
- 14.4. Créer et adapter un stock et des modules de calcul du prix de revient par commande
- 14.5. Créer et adapter les données des fournisseurs, des clients et de la paie
- 14.6. Préparer les grands livres de stock, des comptes fournisseurs, des comptes clients et de la paie à la saisie des opérations
- 14.7. Effectuer des copies d'archive et de travail
- 14.8. Afficher des graphiques et des rapports
- 14.9. Exécuter des procédures de fin de mois
- 14.10. Exécuter des procédures de fin d'année

15. Résultat général : Administrer des données comptables informatisées

- 15.1. Utiliser des fichiers de départ pour établir un plan comptable
- 15.2. Reporter l'historique du grand livre général à partir du dernier bilan
- 15.3. Créer un budget
- 15.4. Établir le rapprochement bancaire
- 15.5. Ajouter de nouveaux employés au module de la paie
- 15.6. Introduire les articles du stock et les données du projet
- 15.7. Comptabiliser les escomptes, les notes de crédit et les paiements anticipés
- 15.8. Comptabiliser les bons de commande
- 15.9. Entrer le stock et les achats hors inventaire
- 15.10. Remettre les retenues sur la paie et la TPS au Receveur général
- 15.11. Entrer les ajustements de stock et les transferts
- 15.12. Effectuer le rapprochement d'un relevé bancaire
- 15.13. Comptabiliser les écritures d'ajustement
- 15.14. Afficher des graphiques et des rapports

16. Résultat général : Établir et traiter des données comptables informatisées pour une période comptable

- 16.1. Établir un plan comptable
- 16.2. Entrer le solde d'ouverture et préparer un grand livre général pour la saisie des opérations
- 16.3. Analyser et entrer des opérations sur des feuilles de saisie de données
- 16.4. Journaliser et reporter des opérations à partir de feuilles de saisie de données
- 16.5. Générer une balance de vérification et des états financiers
- 16.6. Afficher des graphiques et des rapports

- 16.7. Exécuter des procédures de fin de mois
- 16.8. Analyser et entrer des écritures d'ajustement sur des feuilles de saisie de données
- 16.9. Journaliser et reporter des écritures d'ajustement à partir de feuilles de saisie de données
- 16.10. Effectuer une copie de sauvegarde

UNITÉ 7 : Opérations spéciales

17. Résultat général : Expliquer les effets du commerce électronique et analyser et comptabiliser des opérations bancaires électroniques

- 17.1. Expliquer le concept des services bancaires sur Internet
- 17.2. Faire la distinction entre cartes de crédit bancaires et cartes de crédit non bancaires
- 17.3. Calculer les frais d'escomptes sur cartes de crédit
- 17.4. Expliquer ce que sont les factures de carte de crédit
- 17.5. Faire la distinction entre cartes de débit et cartes à puce
- 17.6. Calculer les frais d'escomptes sur cartes de débit
- 17.7. Analyser et enregistrer les factures quotidiennes de cartes de crédit, les frais d'escompte sur cartes, la TPS et la TVP dans un journal à plusieurs colonnes
- 17.8. Analyser et enregistrer les factures quotidiennes de cartes de crédit non bancaires, les frais d'escompte sur cartes, la TPS et la TVP dans un journal à plusieurs colonnes
- 17.9. Analyser et enregistrer dans un journal à plusieurs colonnes les retours et rabais sur ventes par carte de crédit
- 17.10. Analyser et enregistrer les opérations par carte de débit, y compris la TPS et la TVP, dans un journal à plusieurs colonnes
- 17.11. Analyser et enregistrer les retours et rabais sur opérations par carte de débit, y compris la TPS et la TVP, dans un journal à plusieurs colonnes
- 17.12. Analyser et enregistrer les opérations par carte à puce, y compris la TPS et la TVP, dans un journal à plusieurs colonnes

18. Résultat général : Analyser et comptabiliser les remises de TPS et de TVP

- 18.1. Définir la saisie des crédits de taxes sur intrants
- 18.2. Faire la distinction entre TPS récupérable ou remboursable et TPS à payer
- 18.3. Analyser et enregistrer dans un journal à plusieurs colonnes la remise de la TPS au gouvernement fédéral
- 18.4. Expliquer la raison d'être du compte de commission sur la taxe de vente

- 18.5. Analyser et enregistrer dans un journal à plusieurs colonnes la remise de la TVP (commission sur la taxe de vente comprise) au gouvernement provincial

19. Résultat général : Utiliser la technologie pour préparer les rapports

- 19.1. Préparer un rapport de recherche
19.2. Composer et envoyer un courriel en annexant un rapport de TPS et de TVP

UNITÉ 8 : Compléter le cycle comptable

20. Résultat général : Examiner, analyser, calculer et comptabiliser les mauvaises créances

- 20.1. Examiner et analyser les pertes sur comptes clients
20.2. Calculer et comptabiliser le montant de la perte en appliquant la méthode de radiation directe
20.3. Expliquer le besoin d'un compte de provisions pour créances douteuses et mauvaises créances
20.4. Faire la distinction entre le compte de dotation à la provision pour créances douteuses et le compte de provisions pour créances douteuses et mauvaises créances
20.5. Faire la distinction entre la méthode du bilan et celle de l'état des résultats pour l'estimation des mauvaises créances
20.6. Estimer la dotation à la provision pour créances douteuses au moyen de la méthode du bilan
20.7. Analyser et comptabiliser la dotation à la provision pour créances douteuses au moyen de la méthode du bilan
20.8. Estimer la dotation à la provision pour créances douteuses au moyen de la méthode de l'état des résultats
20.9. Analyser et comptabiliser la dotation à la provision pour créances douteuses au moyen de la méthode de l'état des résultats
20.10. Interpréter le solde du compte de provisions pour créances douteuses et mauvaises créances
20.11. Analyser et comptabiliser l'écriture d'une perte sur comptes clients
20.12. Analyser et comptabiliser l'écriture du recouvrement d'une mauvaise créance
20.13. Appliquer les principes et concepts comptables appropriés

21. Résultat général : Calculer, analyser et comptabiliser les écritures des charges à payer et produits à recevoir

- 21.1. Faire la distinction entre charges à payer et produits à recevoir
- 21.2. Calculer les charges à payer
- 21.3. Analyser et comptabiliser les écritures des charges à payer
- 21.4. Calculer les produits à recevoir
- 21.5. Analyser et comptabiliser les écritures des produits à recevoir
- 21.6. Appliquer les principes comptables appropriés

22. Résultat général : Calculer, analyser et comptabiliser les écritures des produits comptabilisés d'avance

- 22.1. Faire la distinction entre produits à recevoir et produits comptabilisés d'avance
- 22.2. Calculer les produits comptabilisés d'avance
- 22.3. Analyser et comptabiliser les écritures des produits comptabilisés d'avance
- 22.4. Appliquer les principes comptables appropriés

23. Résultat général : Utiliser la technologie pour préparer des rapports et pour analyser et résoudre des études de cas

- 23.1. Analyser et interpréter un rapport d'analyse chronologique
- 23.2. Composer et envoyer un courriel en annexant un rapport d'analyse chronologique
- 23.3. Comparer et faire ressortir l'évolution du bénéfice dans les états financiers intermédiaires
- 23.4. Composer et envoyer un courriel en annexant les états financiers intermédiaires

UNITÉ 9 : Analyser et interpréter les états financiers de l'entreprise

24. Résultat général : Analyser et interpréter l'état des résultats

- 24.1. Faire la distinction entre les états des résultats abrégés et comparatifs
- 24.2. Analyser et interpréter l'état comparatif des résultats
- 24.3. Analyser et interpréter l'état condensé des résultats
- 24.4. Interpréter les données financières par une analyse des tendances
- 24.5. Appliquer les principes comptables appropriés

25. Résultat général : Identifier les éléments utilisés dans les différents ratios, et calculer et analyser les ratios du bilan

- 25.1. Identifier la section avoir du bilan d'une entreprise
- 25.2. Faire la distinction entre l'avoir des propriétaires et l'avoir des actionnaires
- 25.3. Faire la distinction entre actions ordinaires et actions privilégiées



RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE DU COURS SYSTÈMES DE COMPTABILITÉ 40S

- 25.4. Définir les bénéfices non répartis
- 25.5. Comparer et identifier les différences entre avoir par action, valeur marchande par action et ratio cours-bénéfice
- 25.6. Interpréter la section avoir des actionnaires d'un bilan
- 25.7. Comparer et identifier les différences entre les ratios des liquidités, de la capacité d'emprunt et de la rentabilité
- 25.8. Calculer et interpréter le ratio du fonds de roulement
- 25.9. Calculer le ratio de liquidité relative
- 25.10. Calculer le ratio avoir/actif
- 25.11. Calculer le taux de rendement d'une action
- 25.12. Analyser l'effet des ratios du bilan

26. Résultat général : Analyser et préparer un rapport informatisé comparant les états financiers d'une entreprise

- 26.1. Analyser les états financiers d'une entreprise par des études de cas comparatives
- 26.2. Préparer un rapport d'analyse écrit
- 26.3. Composer et envoyer un courriel en annexant un rapport d'analyse

UNITÉ 10 : Applications informatiques commerciales

27. Résultat général : Analyser et comptabiliser les données d'un mois et exécuter les procédures et ajustements de fin de mois en se servant d'un système informatisé

- 27.1. Créer un plan comptable
- 27.2. Établir le grand livre général, et entrer les données des fournisseurs, des clients et de la paie
- 27.3. Reporter les soldes d'ouverture dans une feuille de saisie de données
- 27.4. Générer la balance de vérification et les états financiers intermédiaires
- 27.5. Préparer les grands livres à la saisie des opérations
- 27.6. Analyser et entrer les opérations d'un mois sur des feuilles de saisie de données
- 27.7. Journaliser et reporter des écritures à partir des opérations sur feuilles de saisie de données pour le premier et le second mois
- 27.8. Exécuter des procédures de fin de mois, ajustements compris
- 27.9. Exécuter des procédures de fin d'année
- 27.10. Préparer un rapport d'évaluation du projet
- 27.11. Composer et envoyer un courriel en annexant un rapport



RESSOURCES DU COURS

Voici une liste des ressources utilisées dans le cours.

AccPac International, *Simple comptable pour Windows (version 7 et suivantes)*, Vancouver (Colombie-Britannique), AccPacInternational, 200

MasterTrak, *Simply Accounting for Windows, Level I*, Maple Ridge (Colombie-Britannique), Computer Courseware International Learning Solutions Inc., ISBN :

MasterTrak, *Simply Accounting for Windows, Level II*, Maple Ridge (Colombie-Britannique), Computer Courseware International Learning Solutions Inc., ISBN :

Microsoft Windows, *Word et Excel (97 et suivantes)*, accès à Internet et courriel

D'AMICO, VIC, ET AL., *Principles of Accounting*, 2^e éd., Toronto, Addison-Wesley Longman, 1994, ISBN : 0-7730-5264-X

Student Guide and Working Papers for Principles of Accounting, 2^e éd. (pour le texte ci-dessus).

Références

KALUZA, HENRY J., MURRAY B. HOWARD, JANET L. KENNEDY AMBACHER et DARRYL SLYWCHUK, *Accounting : A Systems Approach*, 3^e éd. Toronto, McGraw-Hill Ryerson, 1991, ISBN : 0-07-549679-8

SYME, G.E., et T.W. IRELAND, *Accounting 1*, 5^e éd, Scarborough (Ontario), Prentice-Hall, 1993, ISBN : 0-13-333825-8

LISTE DE CONTRÔLE DES HABILITÉS DE BASE EN COMPTABILITÉ

Voici une liste qui résume les notions fondamentales de comptabilité que vous devriez connaître avant de débiter ce processus d'ERA.

	Fonction	Oui ✓	Non ✓	Commentaires
1	Actif, passif et avoir			
2	Débets et crédits			
3	Bilan			
4	Balance de vérification			
5	État des résultats			
6	Comptes du grand livre			
7	Saisie des écritures de journal			
8	Report des opérations			
9	Saisie des opérations dans les comptes fournisseurs et les comptes clients			
10	Traitement des opérations dans la paie			
11	Comptabilisation des opérations bancaires			
12	Rapprochement bancaire			
13	Cycle comptable (pièces justificatives, journaliser, reporter, balance de vérification, état des résultats, bilan, écritures d'ajustement, chiffrier, écritures de clôture, report de la balance de vérification après clôture)			

LISTE DE CONTRÔLE DES HABILITÉS DE BASE EN COMPTABILITÉ INFORMATISÉE

L'unité de comptabilité informatisée de Systèmes de comptabilité 40S s'adresse aux élèves qui sont en mesure d'exécuter un cycle comptable complet. Il ne s'agit pas d'un cours d'initiation pour ceux qui ont peu ou pas d'expérience avec les logiciels de comptabilité. Veuillez consulter la liste de contrôle suivante et vous assurer que ces habilités vous sont familières.

	Fonction	Oui ✓	Non ✓	Commentaires
1	Principaux éléments de l'écran de Simple Comptable et de la terminologie du programme			
2	Système d'aide de Simple Comptable			
3	Modification des données de l'entreprise			
4	Création, modification et suppression de comptes du grand livre général			
5	Affichage et impression du plan comptable			
6	Saisie et redressement des écritures de journal général			
7	Utilisation et modification de la date de session			
8	Contrôle de l'intégrité d'un fichier de données			
9	Sauvegarde et restauration d'un fichier de données			
10	Affichage et impression de rapports du grand livre général			
11	Affichage et impression des états financiers			
12	Exécution des activités de fin de mois et de fin d'année			

LISTE DE CONTRÔLE DES HABILITÉS DE BASE EN INFORMATIQUE

En plus des systèmes de comptabilité informatisés, les élèves utilisent un ordinateur pour exécuter des tâches de base. Veuillez consulter la liste suivante et vous assurer que vous savez exécuter les tâches suivantes.

	Fonction	Oui ✓	Non ✓	Commentaires
1	Démarrage et fermeture de Windows			
2	Gestion de l'écran d'un programme (réduire, agrandir, restaurer, déplacer, redimensionner)			
3	Utilisation d'un traitement de texte pour créer et modifier des documents commerciaux de base			
4	Utilisation d'un tableur pour créer et modifier des chiffriers simples, qui comprennent des formules et des fonctions			
5	Application des fonctions de formatage de base			
6	Modification de la disposition des pages et des documents de traitement de texte et de tableur			
7	Création de courriels			
8	Annexion d'un fichier à un courriel			
9	Copie de fichiers sur un disque			

Cours : Systèmes de comptabilité - Secondaire 4

Numéro du cours : 40S

Liste de contrôle pour l'autoévaluation

La liste de contrôle montre tous les résultats d'apprentissage compris dans le cours Systèmes de comptabilité 40S. Utilisez-la pour mesurer vos compétences dans différents domaines et découvrez vos points faibles. Si vous avez au moins coché 69 *Oui*, vous êtes en bonne position pour réussir le processus de contestation de l'ÉRA. Si vous avez coché entre 56 et 68 *Oui*, vous pouvez aller de l'avant avec le processus de contestation de l'ÉRA si vous estimez que vous pouvez vous préparer à obtenir le solde des résultats d'apprentissage. Un total de moins de 56 réponses positives signifie que vous ne réussiriez probablement pas le processus de contestation de l'ÉRA et que vous devriez suivre le cours Systèmes de comptabilité 40S.

Contestation du processus d'évaluation de l'ÉRA

Après avoir terminé l'autoévaluation et décidé que vous êtes prêt à suivre le cours Systèmes de comptabilité 40S ou des unités individuelles, allez à la section Évaluation. La section Évaluation énonce les différentes procédures d'évaluation auxquelles vous devrez peut-être vous soumettre pour recevoir la reconnaissance de ce cours (ou d'une unité) au moyen du processus d'ÉRA.

NOTA : Les centres d'apprentissage pour adultes individuels peuvent avoir d'autres exigences. Parlez-en au conseiller en ERA pour obtenir de plus amples renseignements.

LISTE DE CONTRÔLE POUR L'AUTOÉVALUATION

Cochez la case appropriée pour indiquer si vous pouvez exécuter la fonction ou non.

UNITÉ 1 : Orientation

	Fonction	Oui ✓	Non ✓	Commentaires
1	Identifier et étudier les programmes d'enseignement postsecondaires en comptabilité au moyen d'Internet et d'autres sources			
2	Identifier les possibilités d'emploi qui requièrent une formation en comptabilité			
3	Préparer une lettre commerciale, une note de service commerciale et un courriel en bonne et due forme au moyen d'un traitement de texte			
4	Préparer un exposé et un rapport au moyen d'un traitement de texte			
5	Utiliser la méthode acceptée pour la rectification des erreurs sur papier			
6	Discuter de l'application de l'éthique en milieu de travail			
7	Expliquer l'importance de l'intégration de la technologie et de la communication			
8	Définir une terminologie comptable commune			
9	Comptabiliser et reporter les opérations d'une période comptable			
10	Préparer une balance de vérification			
11	Préparer un état des résultats et un bilan ordonné			



LISTE DE CONTRÔLE POUR L'AUTOÉVALUATION

UNITÉ 2 : Introduction aux écritures d'ajustement

	Fonction	Oui ✓	Non ✓	Commentaires
1	Analyser et comptabiliser des frais payés d'avance			
2	Calculer et comptabiliser des amortissements au moyen des méthodes de l'amortissement linéaire et de l'amortissement dégressif			
3	Journaliser et reporter les écritures d'ajustement			
4	Reporter les ajustements dans un chiffrier informatisé			
5	Préparer les états financiers après ajustements			
6	Exécuter un projet de cycle comptable informatisé			
7	Imprimer des rapports			
8	Enregistrer un fichier de données			
9	Faire une copie de sauvegarde des données en utilisant un nom de fichier différent			

LISTE DE CONTRÔLE POUR L'AUTOÉVALUATION

UNITÉS 3 et 4 : Entreprise commerciale

	Fonction	Oui ✓	Non ✓	Commentaires
1	Comparer et identifier les différences entre les entreprises de services, les entreprises commerciales et les entreprises de fabrication			
2	Comptabiliser des opérations concernant les achats, la TPS à récupérer, les frais de transport sur achats, les retours et rabais sur achats, les escomptes sur achats et les notes de crédit			
3	Préparer des listes et des tableaux annexes			
4	Entrer et reporter des opérations concernant des ventes, la TPS à payer, les frais de livraison, les retours et rabais sur ventes, les escomptes sur ventes et les notes de crédit			
5	Préparer les écritures et effectuer les totaux, et contrôler et équilibrer les comptes dans un journal à plusieurs colonnes			
6	Préparer des états financiers se rapportant à des achats et à des ventes			
7	Créer des écritures de journal pour comptabiliser le paiement de la TPS et de la TVP			
8	Faire la distinction entre les achats au comptant et les achats à crédit			
9	Journaliser le paiement d'une facture d'achat et le reporter dans le grand livre auxiliaire			
10	Entrer un bordereau de reçu de caisse et le reporter directement dans le grand livre auxiliaire			
11	Imprimer un plan comptable			
12	Journaliser et reporter des pièces justificatives dans des journaux auxiliaires			
13	Imprimer les journaux auxiliaires et les grands livres auxiliaires			



LISTE DE CONTRÔLE POUR L'AUTOÉVALUATION

14	Imprimer les relevés des clients et les rapports de TPS et de TVP.			
----	--	--	--	--



LISTE DE CONTRÔLE POUR L'AUTOÉVALUATION

UNITÉ 5 : Stock de marchandises

	Fonction	Oui ✓	Non ✓	Commentaires
1	Définir le stock de marchandises			
2	Analyser et comparer les écritures de journal pour des systèmes d'inventaire permanent et périodique			
3	Expliquer la nécessité d'un inventaire physique			
4	Expliquer l'objet du compte des écarts de stock négatifs			
5	Calculer le stock selon la méthode PEPS et la méthode du coût moyen			
6	Ajustement du compte de stock en fin de période			
7	Préparer un tableau du coût de ventes			
8	Préparer les écritures de clôture pour une entreprise commerciale			
9	Exécuter un projet d'entreprise commerciale informatisée			
10	Imprimer les états financiers et rapports intermédiaires : TPS et TVP à payer, relevés des clients et analyse chronologique			
11	Enregistrer les états financiers et rapports intermédiaires dans un fichier de traitement de texte			

LISTE DE CONTRÔLE POUR L'AUTOÉVALUATION

UNITÉ 6 : Données comptables informatisées

	Fonction	Oui ✓	Non ✓	Commentaires
1	Convertir le fichier manuel d'une entreprise commerciale en fichier électronique			
2	Créer et adapter un stock et des modules de calcul du prix de revient par commande			
3	Préparer le livre détaillé du stock à la saisie des opérations			
4	Créer et adapter les données des fournisseurs, des clients et de la paie			
5	Préparer les grands livres des comptes fournisseurs, des comptes clients et de la paie à la saisie des opérations			
6	Afficher des graphiques et des rapports			
7	Exécuter les procédures de fin de mois et de fin d'année			
8	Créer un budget			
9	Établir et effectuer un rapprochement bancaire			
10	Effectuer le rapprochement d'un relevé bancaire			
11	Comptabiliser les bons de commande et les factures d'achat			
12	Entrer les ajustements de stock et les transferts			
13	Entrer les achats hors inventaire			
14	Remettre les retenues sur la paie et la TPS au Receveur général			

LISTE DE CONTRÔLE POUR L'AUTOÉVALUATION

UNITÉ 7 : Opérations spéciales

	Fonction	Oui ✓	Non ✓	Commentaires
1	Expliquer le concept des services bancaires sur Internet			
2	Calculer les frais d'escomptes sur cartes de débit et cartes de crédit			
3	Comptabiliser les factures de cartes de crédit, les factures de cartes de crédit non bancaires, les frais d'escomptes sur cartes, et la TPS			
4	Comptabiliser les retours et rabais sur ventes par carte de crédit, carte de débit et carte à puce			
5	Comptabiliser la remise de la TPS au gouvernement fédéral			
6	Analyser et enregistrer la remise de la TVP (commission sur taxe de vente comprise) au gouvernement provincial			

UNITÉ 8 : Compléter le cycle comptable

	Fonction	Oui ✓	Non ✓	Commentaires
1	Analyser et comptabiliser le montant des pertes en appliquant la méthode de radiation directe			
2	Expliquer la différence entre créances douteuses et provision pour créances douteuses et mauvaises créances			
3	Calculer et comptabiliser les mauvaises créances au moyen de la méthode du bilan et de la méthode de l'état des résultats			
4	Comptabiliser la radiation et le recouvrement d'une perte			
5	Calculer et comptabiliser les charges à payer et produits à recevoir			
6	Calculer et comptabiliser les écritures des produits comptabilisés d'avance			
7	Étudier un rapport d'analyse chronologique			



LISTE DE CONTRÔLE POUR L'AUTOÉVALUATION

8	Comparer et faire ressortir l'évolution du bénéfice dans les états financiers intermédiaires			
---	--	--	--	--



LISTE DE CONTRÔLE POUR L'AUTOÉVALUATION

UNITÉ 9 : Analyser et interpréter les états financiers de l'entreprise

	Fonction	Oui ✓	Non ✓	Commentaires
1	Analyser et interpréter l'état condensé et l'état comparatif des résultats			
2	Analyser et interpréter les données financières par une analyse des tendances			
3	Expliquer la section Avoir du bilan d'une entreprise			
4	Faire la distinction entre l'avoir des propriétaires et l'avoir des actionnaires			
5	Faire la distinction entre actions ordinaires et actions privilégiées			
6	Calculer et interpréter les ratios avoir par action, valeur marchande par action et ratio cours-bénéfice			
7	Effectuer la comparaison et identifier les différences entre les ratios des liquidités, de la capacité d'emprunt et de la rentabilité			
8	Calculer et interpréter le ratio du fonds de roulement			
9	Calculer et interpréter le ratio de liquidité relative			
10	Calculer et interpréter le ratio avoir/actif			
11	Calculez le taux de rendement d'une action			
12	Analyser l'effet des ratios du bilan			

LISTE DE CONTRÔLE POUR L'AUTOÉVALUATION

NOTATION

Nombre total de coches dans la colonne **Oui** pour votre autoévaluation.

✓ = _____

Le nombre total possible de coches est de **85**.

Discutez de vos résultats avec un conseiller en ÉRA du Centre d'apprentissage pour adultes.

PLAN D'ACTION PROPOSÉ

69 - 85 ✓	56 - 68 ✓	Moins de 56 ✓
Vous avez de bonnes chances de réussir dans le cadre du processus d'ERA	Vous pouvez passer au processus de contestation après une autoformation pour améliorer vos points faibles	Suivez le cours de comptabilité 40S. Il est improbable que vous réussissiez dans le cadre du processus d'ERA .

PROCESSUS DE CONTESTATION DE L'ÉRA

Si vous avez l'impression que vos aptitudes et vos connaissances correspondent au contenu du cours Systèmes de comptabilité, de secondaire 4, ou lui sont supérieures, vous pouvez passer au processus d'ÉRA. Le processus d'ÉRA peut consister en une méthode d'évaluation de vos connaissances sur toutes les unités de cours ou sur certaines unités seulement. Voici des exemples d'outils d'évaluation que peuvent utiliser les évaluateurs de l'ÉRA; les centres d'apprentissage individuel peuvent utiliser d'autres méthodes d'évaluation.

Études de cas :

Exemple 1 : Pour chacune des erreurs suivantes, indiquez :

- l'effet que l'erreur aurait sur le bilan
- l'effet que l'erreur aurait sur l'état des résultats
- le moment où l'erreur pourrait être découverte
- l'écriture de journal nécessaire pour rectifier l'erreur
 - i. Un débit de 4 500\$ a été passé au compte Achats au lieu du compte Matériel/mobilier de bureau
 - ii. Un débit de 200\$ a été passé au compte Fournitures de bureau au lieu du compte Retours et rabais sur ventes
 - iii. Un débit de 700\$ a été passé au compte Stock au lieu du compte Achats
 - iv. Un crédit de 500\$ a été passé au compte Retours sur ventes au lieu du compte Retours sur achats
 - v. Un débit de 980\$ a été passé au compte Fournitures de bureau au lieu du compte Achats
 - vi. Un ajustement de 2 400\$ pour créances douteuses a été omis

Exemple 2 – Caroline Durand envisage d'acheter des actions. Elle a étudié le profil de nombreuses sociétés et en a sélectionné deux entre lesquelles elle s'apprête à faire un choix. Voici quelques renseignements sur les actions de ces sociétés. Les actions de quelle société conseilleriez-vous à Caroline d'acheter? Expliquez votre réponse.

	Société A	Société B
Cours de l'action	100\$	50\$
Avoir par action	60	140
Bénéfice par action	25,40	23



PROCESSUS DE CONTESTATION DE L'ÉRA

Ratio cours-bénéfice	3,94 fois	2,17 fois
----------------------	-----------	-----------

Attribution de tâches particulières

- Comptabiliser des opérations dans un journal général ou dans un journal à plusieurs colonnes
- Comptabiliser des données dans un ensemble de registres pour un cycle comptable
- Modifier des fichiers informatiques existants pour y reporter des opérations
- Créer une nouvelle entreprise en se servant d'un logiciel et comptabiliser des opérations

Entrevue/Démonstration

- Apporter des échantillons de votre travail et discuter des procédures comptables, de l'établissement des fichiers électroniques, etc. Exemple de documents :
 - vii. états financiers
 - viii. fichiers sur disquette ou sur cédérom
 - ix. modèle de chiffrier électronique
 - x. lettres commerciales
 - xi. factures et bons de commande
 - xii. rapport technique et sommaire
 - xiii. lettre de validation (de l'employeur ou de l'école précédente)

Réflexions sur des exemples

- Les réflexions incluent les pensées et sentiments sur vos compétences en comptabilité et vos réalisations.
- Exemples de questions de réflexion :
 - Qu'avez-vous produit?
 - Quels nouveaux principes comptables avez-vous appliqué lorsque vous avez produit votre travail?
 - Quelles nouvelles connaissances avez-vous acquises?
 - Quelle a été la partie la plus difficile dans l'exécution du travail?
 - Pourquoi pensez-vous que cela a été difficile ou facile pour vous?
 - Qu'est-ce qui a été le plus satisfaisant?

Tests - Exemples de questions

Réponse courte (la réponse est en caractères gras)

1. Comptabiliser un remboursement en espèces à un client pour un retour de marchandises, débiter le compte **Retours et rabais sur ventes** et créditer le compte **Caisse**.
2. Un groupe de comptes d'un type est un **grand livre auxiliaire**.
3. Les deux méthodes utilisées pour estimer le montant des mauvaises créances sont **la méthode de l'état des résultats et la méthode du bilan**.
4. La relation entre l'actif à court terme et le passif à court terme est **le ratio du fonds de roulement**.
5. Un chiffrier porte un total des débits de 120 000\$ dans la section de l'état des résultats, et un total des débits de 85 000\$. Y a-t-il un bénéfice net ou une perte nette, et de combien? **Perte nette de 35 000\$.**
6. Préparer les écritures d'ajustement du mois de mai.
 - Achats de fournitures, 1er mai, 1 200\$. Soldes des fournitures le 31 mai, 300\$
 - Le 1er mai, paiement du loyer de 8 000\$ pour la période du 1er mai au 31 août.
 - Solde du compte Véhicule, 36 000\$. Compte Amortissement cumulé, 1er mai, 12 000\$. Taux d'amortissement de 30% par an.

200-	Explication	Débit	Crédit
31 mai	Débours Fournitures	900	
	Fournitures		900
31 mai	Débours Loyer	2 000	
	Loyer payé d'avance		2 000
31 mai	Débours Amortissement/Véhicule	600	
	Amortissement cumulé/Automobile		600

7. Préparer un tableau du coût des ventes : 1er mai Stock, 30 000\$; Achats, 20 000\$; Retours sur achats, 1 000\$; Frais de transport sur achats, 2 000\$; 31 mai Stock, 33 000\$.
Coût des ventes = **18 000\$**



LA PROCHAINE ÉTAPE

Maintenant que vous savez que vous pouvez passer au processus de contestation pour le cours Systèmes de comptabilité 40S, il est temps de faire une demande d'évaluation de la contestation.

- 1 Remplir la demande à votre centre d'apprentissage pour adultes.
- 2 Après que votre demande a été traitée, quelqu'un communiquera avec vous pour vous donner une date et une heure afin de vous permettre de remplir votre évaluation de l'ERA.
- 3 Une fois que vous avez accepté cette date, c'est à vous qu'il revient de faire l'évaluation ou l'examen.
- 4 Vous recevrez un avis écrit de vos résultats de l'ERA.

K:\atemp\manitoba\0trad\20-04-0744-F-Fr1743\Prior Learning Assessment and Recognition_v1_doc_FR-CA.rtf