



## Tracer la voie

Feuille d'évaluation à l'intention de l'enseignant ou de l'enseignante

### Critères d'évaluation

**Domaine d'études :** Études sociales (histoire)

**Critère :** Comprendre des notions

**Descripteur de rendement scolaire :**

- Individuellement ou en petit groupe de recherche, les élèves trouvent, consignent et présentent de l'information historique précise liée à l'exploration du Canada.
- 

**Domaine d'études :** Études sociales (histoire)

**Critère :** Comprendre des notions

**Descripteur de rendement scolaire :**

- Individuellement ou en petit groupe de recherche, les élèves tirent des conclusions à partir de renseignements présentés dans de courts documents historiques.
- 

**Domaine d'études :** Langue, lecture

**Critère :** Lire des ouvrages généraux

**Descripteurs de rendement scolaire :**

- L'élève lit de l'information connexe tirée de sources choisies par l'enseignant ou l'enseignante.
  - L'élève applique l'information obtenue par ses lectures pour s'acquitter des tâches assignées aux élèves (documents de l'élève et activités d'approfondissement)
- 

**Domaine d'études :** Langue, écriture

**Critère :** Communiquer des idées et de l'information pour des raisons variées

**Descripteurs de rendement scolaire :**

- L'élève répond aux questions dans les documents de l'élève en phrases complètes.
  - L'élève rédige un bref rapport sur l'importance du passage du Nord-Ouest. Ce rapport doit :
    - répondre à toutes les questions;
    - respecter les règles grammaticales et orthographiques du français;
    - respecter le format propre à un rapport.
  - L'élève rédige un bref rapport biographique sur un explorateur connexe.
  - L'élève doit comparer deux explorateurs.
- 

**Domaine d'études :** Langue, communication orale et visuelle

**Critère :** Avoir des aptitudes pour communiquer

**Descripteurs de rendement scolaire :**

- L'élève participe à des discussions de groupe reliées à l'exploration.
- L'élève travaille de façon constructive et écoute les points de vue des autres.



- L'élève emploie des techniques variées pour produire une affiche donnant, dans une présentation graphique, toutes les informations demandées :
  - les renseignements biographiques importants de l'explorateur;
  - les voies d'exploration suivies par l'explorateur;
  - les dangers auxquels l'explorateur a fait face ainsi que les réalisations importantes de l'explorateur.