



Tracer la voie

Feuille d'évaluation à l'intention de l'enseignant ou de l'enseignante

Critères d'évaluation

Domaine d'études : Études sociales (histoire)

Critère : Comprendre des notions

Descripteur de rendement scolaire :

- Individuellement ou en petit groupe de recherche, les élèves trouvent, consignent et présentent de l'information historique précise liée à l'exploration du Canada.
-

Domaine d'études : Études sociales (histoire)

Critère : Comprendre des notions

Descripteur de rendement scolaire :

- Individuellement ou en petit groupe de recherche, les élèves tirent des conclusions à partir de renseignements présentés dans de courts documents historiques.
-

Domaine d'études : Langue, lecture

Critère : Lire des ouvrages généraux

Descripteurs de rendement scolaire :

- L'élève lit de l'information connexe tirée de sources choisies par l'enseignant ou l'enseignante.
 - L'élève applique l'information obtenue par ses lectures pour s'acquitter des tâches assignées aux élèves (documents de l'élève et activités d'approfondissement)
-

Domaine d'études : Langue, écriture

Critère : Communiquer des idées et de l'information pour des raisons variées

Descripteurs de rendement scolaire :

- L'élève répond aux questions dans les documents de l'élève en phrases complètes.
 - L'élève rédige un bref rapport sur l'importance du passage du Nord-Ouest. Ce rapport doit :
 - répondre à toutes les questions;
 - respecter les règles grammaticales et orthographiques du français;
 - respecter le format propre à un rapport.
 - L'élève rédige un bref rapport biographique sur un explorateur connexe.
 - L'élève doit comparer deux explorateurs.
-

Domaine d'études : Langue, communication orale et visuelle

Critère : Avoir des aptitudes pour communiquer

Descripteurs de rendement scolaire :

- L'élève participe à des discussions de groupe reliées à l'exploration.
- L'élève travaille de façon constructive et écoute les points de vue des autres.



- L'élève emploie des techniques variées pour produire une affiche donnant, dans une présentation graphique, toutes les informations demandées :
 - les renseignements biographiques importants de l'explorateur;
 - les voies d'exploration suivies par l'explorateur;
 - les dangers auxquels l'explorateur a fait face ainsi que les réalisations importantes de l'explorateur.