

---

**Funding of Schools Program Regulation,  
amendment**

---

Regulation 242/2004  
Registered December 21, 2004

**Manitoba Regulation 221/96 amended**

**1 The *Funding of Schools Program Regulation*, Manitoba Regulation 221/96, is amended by this regulation.**

**2 Section 1 is amended**

- (a) by repealing the definition "new division"; and**
- (b) in the definition "non-eligible adult pupil portion",**
- (i) in clause (a), by striking out "21 years of age or older" and substituting "21 years of age or older as of December 31 of the same school year", and**
- (ii) in clause (b), by striking out "age" and substituting "age as of December 31 of the same school year"; and**

**(c) in the French version by adding the following definition:**

« **année scolaire** » L'année commençant le 1<sup>er</sup> juillet et se terminant le 30 juin de l'année suivante. ("school year")

**3(1) Subsection 2(1) is amended by striking out "2002-2003" and substituting "2003-2004".**

---

**Règlement modifiant le Règlement sur le  
programme de financement des écoles**

---

Règlement 242/2004  
Date d'enregistrement : le 21 décembre 2004

**Modification du R.M. 221/96**

**1 Le présent règlement modifie le *Règlement sur le programme de financement des écoles*, R.M. 221/96.**

**2 L'article 1 est modifié :**

- a) par suppression, de la définition de « nouvelle division »;**
- b) dans la définition de « partie d'élève adulte non admissible », par substitution, à « 21 ans », à chaque occurrence, de « 21 ans le 31 décembre de l'année scolaire en cours ».**
- c) dans la version française, par adjonction de la définition suivante :**
- « **année scolaire** » L'année commençant le 1<sup>er</sup> juillet et se terminant le 30 juin de l'année suivante. ("school year")

**3(1) Le paragraphe 2(1) est modifié par substitution, à « 2002-2003 », de « 2003-2004 ».**

**3(2) Subsection 2(2.1) is repealed.**

**4 Section 3 is amended by striking out "2002-2003" and substituting "2003-2004".**

**5 Section 4 is replaced with the following:**

**Specific dates and holidays**

**4** Unless the context indicates otherwise, a reference in this regulation to a specific date is a reference to a specific date in the 2003-2004 school year, and if a specific date falls on a Saturday or a holiday then the specific date is to be read as the last school day before the Saturday or holiday.

**6 Section 5 is amended by replacing the definition "transported pupil" with the following:**

"**transported pupil**" means a pupil who is enrolled in the designated school in the school division in which he or she resides and has more than 1.6 kilometres to walk in order to reach the school, but does not include

- (a) an eligible home school pupil,
- (b) a pupil who resides in a city, town or village and attends the designated school in that city, town or village, regardless of the distance that the pupil has to walk within the city, town or village in order to reach the school,
- (c) a pupil 21 years of age or older as of December 31 in the same school year, or
- (d) a pupil who has a high school diploma. (« élève transporté »)

**3(2) Le paragraphe 2(2.1) est abrogé.**

**4 L'article 3 est modifié par substitution, à « 2002-2003 », de « 2003-2004 ».**

**5 L'article 4 est remplacé par ce qui suit :**

**Dates et congés**

**4** Sauf indication contraire du contexte, chaque fois qu'il est fait mention d'une date, il s'agit d'une date de l'année scolaire 2003-2004. Si une date tombe un samedi ou un jour férié, celle-ci est considérée comme le dernier jour de classe précédant le samedi ou le jour férié.

**6 La définition de « élève transporté » figurant à l'article 5 est remplacée par ce qui suit :**

« **élève transporté** » Élève inscrit à l'école désignée de la division scolaire dans laquelle il réside et qui a plus de 1,6 kilomètre à marcher pour se rendre à l'école. La présente définition ne vise toutefois pas :

- a) les élèves admissibles recevant de l'enseignement à domicile;
- b) les élèves qui résident et fréquentent l'école choisie dans une ville ou un village, indépendamment de la distance qu'ils ont à marcher pour se rendre à l'école;
- c) les élèves âgés d'au moins 21 ans le 31 décembre de l'année scolaire en cours;
- d) les élèves qui possèdent un diplôme d'études secondaires. ("transported pupil")

**7 Section 11 is amended by replacing the definitions "level II pupil" and "level III pupil" with the following:**

"**level II pupil**" means a pupil who is severely multi-handicapped, severely psychotic, deaf or hard of hearing, severely visually impaired or very severely emotionally or behaviourally disordered, or has a diagnosis of a moderate Autism Spectrum Disorder; (« élève de niveau II »)

"**level III pupil**" means a pupil who is profoundly multi-handicapped, profoundly deaf, blind, profoundly emotionally or behaviourally disordered, or has a diagnosis of a severe to profound Autism Spectrum Disorder; (« élève de niveau III »)

**8 Subsection 13(1) is amended by:**

**(a) in clause (a), by striking out "\$8,565." and substituting "\$8,780.;" and**

**(b) in clause (b), by striking out "\$19,055." and substituting "\$19,530."**

**9 Section 14 is replaced with the following:**

**Amount of support — coordinator and clinicians**

**14(1)** A school division is entitled to receive support for a coordinator and clinicians based on the lesser of

(a) the allowable expenditures of the school division for coordinator and clinician support; and

(b) the greater of the amounts determined in accordance with the following formulas:

$$(A \times B) + (C \times D) \text{ or } [E + (E \times F)] \times \$45,000.$$

**7 Les définitions de « élève de niveau II » et de « élève de niveau III » figurant à l'article 11 sont remplacées par ce qui suit :**

« **élève de niveau II** » Élève gravement polyhandicapé, gravement psychotique, sourd ou malentendant, gravement malvoyant, souffrant d'une perturbation affective ou d'un trouble du comportement très grave ou atteint de troubles du spectre autistique modérés. ("level II pupil")

« **élève de niveau III** » Élève aveugle, profondément polyhandicapé, profondément sourd, souffrant d'une perturbation affective ou d'un trouble du comportement profond ou atteint de troubles du spectre autistique allant de graves à profonds. ("level III pupil")

**8 Le paragraphe 13(1) est modifié :**

**a) dans l'alinéa a), par substitution, à « 8 565 \$ », de « 8 780 \$ »;**

**b) dans l'alinéa b), par substitution, à « 19 055 \$ », de « 19 530 \$ ».**

**9 L'article 14 est remplacé par ce qui suit :**

**Montant de l'aide financière pour le coordonnateur et les spécialistes**

**14(1)** L'aide financière à laquelle ont droit les divisions scolaires pour les services d'un coordonnateur et de spécialistes correspond au moins élevé des montants suivants :

a) le montant des dépenses permises de chaque divisions scolaire au titre de l'aide pour le coordonnateur et les spécialistes;

b) le plus élevé des montants calculés au moyen des formules suivantes :

$$(A \times B) + (C \times D) \text{ ou } [E + (E \times F)] \times 45\,000 \$$$

In these formulas,

A is

(i) \$70. for school divisions south of the 53rd parallel, and

(ii) \$95. for school divisions north of the 53rd parallel and for the Frontier School Division;

B is the eligible enrolment;

C is, for school divisions with a dispersion factor less than 5, the sparsity rate resulting from the following formula, otherwise zero;

$\$5. \times (5 - \text{the dispersion factor for the school division})$

D is the eligible enrolment, or for DSFM, is the eligible enrolment in schools outside of the City of Winnipeg only;

E is the eligible enrolment divided by the appropriate divisor in Schedule C;

F is

(i) for school divisions south of the 53rd parallel, the percentage in Schedule D that corresponds to the dispersion factor, and

(ii) for school divisions north of 53rd parallel, 12%;

$(E \times F)$  is rounded to the nearest 1/100.

**14(2)** For the purpose of clause (1)(a), the allowable expenditure for a school division's coordinator and clinician services is the expenditures for salaries, allowances and benefits, professional service fees, and travel and subsistence for qualified clinicians and up to one qualified coordinator less any revenues related to those expenditures excluding support calculated under this section or expenditures approved by the minister.

Dans les présentes formules :

A représente 70 \$ pour chaque division scolaire située au sud du 53<sup>e</sup> parallèle et 95 \$ pour chaque division située au nord du 53<sup>e</sup> parallèle ainsi que pour la Division scolaire Frontier;

B représente l'inscription recevable;

C représente, pour les divisions scolaires dont le facteur de dispersion est inférieur à 5, le taux de dispersion calculé au moyen de la formule suivante ou autrement zéro;

$5 \$ \times (5 - \text{le facteur de dispersion de la division scolaire})$

D représente l'inscription recevable ou, dans le cas de la DSFM, l'inscription recevable des écoles situées à l'extérieur de la ville de Winnipeg seulement;

E représente l'inscription recevable divisée par le diviseur approprié de l'annexe C;

F s'applique :

(i) aux divisions scolaires situées au sud du 53<sup>e</sup> parallèle et équivaut au pourcentage prévu à l'annexe D qui correspond au facteur de dispersion,

(ii) aux divisions scolaires situées au nord du 53<sup>e</sup> parallèle et équivaut à 12 %;

$(E \times F)$  est arrondi à la centaine la plus près.

**14(2)** Pour l'application de l'alinéa (1)a), les dépenses permises auxquelles ont droit les divisions scolaires pour les services d'un coordonnateur et de spécialistes sont les dépenses pour les salaires, les indemnités et les avantages sociaux, les frais de services professionnels, les frais de déplacement et les frais de subsistance pour des spécialistes qualifiés ainsi que pour un coordonnateur au plus, moins les revenus relatifs à ces dépenses, à l'exception de l'aide financière calculée en vertu du présent article ou des dépenses qu'approuve le ministre.

**14(3)** Despite subsection (1), in extraordinary circumstances as may be approved by the minister, coordinator and clinician support is the lesser of

(a) funding calculated in accordance with this section divided by 10 and multiplied by the number of months that services are provided; and

(b) allowable expenditures approved by the minister.

**10 Section 15 is repealed.**

**11 Clause 15.2(a) is replaced with the following:**

(a) level II support for emotionally or behaviourally disordered pupils for the previous school year increased by 5.9%;

**12 Section 18 is amended**

(a) in clause (a), by striking out "\$150." and substituting "\$165.";

(b) in clause (b), by striking out "\$50." and substituting "\$55."; and

(c) in clause (c), by striking out "\$5,000." and substituting "\$5,500.".

**13 Subsection 22(1) is amended by striking out "\$675." and substituting "\$700.".**

**14 Clause 24(1)(b) is amended in the formula by striking out "60%" and substituting "80%".**

**15(1) Clause 32(3)(a) is replaced with the following:**

(a) it is in the school divisions of Louis Riel, Pembina Trails, River East Transcona, Seven Oaks, St. James-Assiniboia and Winnipeg; or

**14(3)** Malgré le paragraphe (1), dans des circonstances exceptionnelles qu'approuve le ministre, l'aide pour le coordonnateur et les spécialistes correspond au moins élevé des montants suivants :

a) le financement calculé en conformité avec le présent article, divisé par 10 et multiplié par le nombre de mois où des services sont offerts;

b) les dépenses permises approuvées par le ministre.

**10 L'article 15 est abrogé.**

**11 L'alinéa 15.2a) est remplacé par ce qui suit :**

a) l'aide aux élèves de niveau II pour l'année scolaire antérieure majorée de 5,9 %;

**12 L'article 18 est modifié :**

a) dans l'alinéa a), par substitution, à « 150 \$ », de « 165 \$ »;

b) dans l'alinéa b), par substitution, à « 50 \$ », de « 55 \$ »;

c) dans l'alinéa c), par substitution, à « 5 000 \$ », de « 5 500 \$ ».

**13 Le paragraphe 22(1) est modifié par substitution, à « 675 \$ », de « 700 \$ ».**

**14 La formule figurant à l'alinéa 24(1)b) est modifiée par substitution, à « 60 % », de « 80 % ».**

**15(1) L'alinéa 32(3)a) est remplacé par ce qui suit :**

a) elles sont situées dans les Divisions scolaires Louis Riel, Pembina Trails, River East Transcona, Seven Oaks, St. James-Assiniboia ou Winnipeg;

15(2) Subsection 32(6) is repealed.

16 Subsection 36(1.1) is amended by striking out everything after "payable" and substituting "to the Frontier School Division is \$503,429."

17 Part 13.1 is replaced with the following:

PART 13.1

ENROLMENT CHANGE SUPPORT

**Amount of support**

40.1 The amount of support payable to a school division for enrolment change is the greater of the following amounts:

(a) for school divisions with a decrease in eligible enrolment from September 30, 2001 to September 30, 2002, the amount of support determined in accordance with the following formula:

$$(A - B) \times \$1,785$$

(b) for school divisions with an increase in eligible enrolment from September 30, 2002 to September 30, 2003, the amount of support determined in accordance with the following formula:

$$(C - B) \times (D \div B)$$

In the formulas in this section,

- A is the eligible enrolment for the school division at September 30, 2001;
- B is the eligible enrolment for the school division at September 30, 2002;
- C is the eligible enrolment for the school division at September 30, 2003;

15(2) Le paragraphe 32(6) est abrogé.

16 Le paragraphe 36(1.1) est modifié, par substitution, au passage qui suit « auquel a droit », de « la Division scolaire Frontier pour l'aide déterminée pour les élèves à risque est de 503 429 \$ ».

17 La partie 13.1 est remplacée par ce qui suit :

PARTIE 13.1

AIDE EN CAS DE MODIFICATION  
DE L'INSCRIPTION

**Montant de l'aide financière**

40.1 L'aide financière à laquelle a droit une division scolaire en cas de modification de l'inscription correspond au plus élevé des montants suivants :

a) dans le cas des divisions scolaires dont l'inscription recevable a diminué entre le 30 septembre 2001 et le 30 septembre 2002, le montant de l'aide est déterminé au moyen de la formule suivante :

$$(A - B) \times 1\,785 \$$$

b) dans le cas des divisions scolaires dont l'inscription recevable a augmenté entre le 30 septembre 2002 et le 30 septembre 2003, le montant de l'aide est déterminé au moyen de la formule suivante :

$$(C - B) \times (D \div B)$$

Dans les présentes formules :

- A représente l'inscription recevable de la division scolaire en date du 30 septembre 2001;
- B représente l'inscription recevable de la division scolaire en date du 30 septembre 2002;
- C représente l'inscription recevable de la division scolaire en date du 30 septembre 2003;

D is the base support excluding occupancy support for the school division as set out in Part 18.

D représente la somme de l'aide de base pour la division scolaire, à l'exclusion de l'aide à l'occupation prévue à la partie 18.

**18 Part 14 is replaced with the following:**

**18 La partie 14 est remplacée par ce qui suit :**

PART 14

PARTIE 14

NORTHERN ALLOWANCE

INDEMNITÉ POUR LE NORD

**Amount of support**

**41** The amount of support payable to a school division as a northern allowance is \$550. for each pupil in the eligible enrolment in a school division located north of the 53rd parallel or in the Frontier School Division.

**Montant de l'aide financière**

**41** Le montant de l'aide financière à laquelle a droit chaque division scolaire à titre d'indemnité pour le Nord est de 550 \$ pour chaque élève faisant partie de l'inscription recevable, si elle est située au nord du 53<sup>e</sup> parallèle ou s'il s'agit de la Division scolaire Frontier.

**19 Section 48.1 is amended by striking out "\$675." and substituting "\$700."**

**19 L'article 48.1 est modifié par substitution, à « 675 \$ », de « 700 \$ ».**

**20 Clause 48.2.2(2)(a) is amended by striking out "\$75." and substituting "\$110."**

**20 L'alinéa 48.2.2(2)a) est modifié par substitution, à « 75 \$ », de « 110 \$ ».**

**21 The following is added after Part 17.3:**

**21 Il est ajouté, après la partie 17.3, ce qui suit :**

PART 17.4

PARTIE 17.4

EARLY NUMERACY INITIATIVE

PROJET D'APPRENTISSAGE PRÉCOCE  
DE LA NUMÉRATIE

**Amount of support: early numeracy initiative**

**48.4(1)** In this Part, "early numeracy initiative" means early numeracy programming that will increase the mathematical proficiency of Kindergarten to Grade 4 pupils.

**Montant de l'aide financière**

**48.4(1)** Pour l'application de la présente partie, « projet d'apprentissage précoce de la numératie » s'entend des programmes d'apprentissage précoce de la numératie visant à accroître les connaissances en mathématiques des élèves de la maternelle à la quatrième année.

**48.4(2)** The amount of support payable as early numeracy initiative support is \$15. for each pupil in the eligible enrolment in Kindergarten to Grade 4.

**48.4(2)** Le montant de l'aide financière payable pour le projet d'apprentissage précoce de la numératie est de 15 \$ pour chaque élève faisant partie de l'inscription recevable de la maternelle à la quatrième année.

**22 Section 58.1 is amended by striking out "\$1,745." and substituting "\$1,785."**

**22 Le paragraphe 58.1 est modifié par substitution, à « 1 745 \$ », de « 1 785 \$ ».**

**23 Subsection 59(1) is amended**

**23 Le paragraphe 59(1) est modifié :**

**(a) in clause (a), by replacing the description of X in the formula with the following:**

**a) dans l'alinéa a), par substitution, à la description de l'élément X de la formule, de ce qui suit :**

X is the average of the total expenditures in Function 800, for 2000/2001 and 2001/2002, and

X représente la moyenne des dépenses totales de la fonction 800 pour 2000-2001 et 2001-2002;

**(b) by replacing clause (b) with the following:**

**b) par substitution, à l'alinéa b), de ce qui suit :**

(b) the greater of

b) le plus élevé des facteurs applicables aux bâtiments scolaires, à savoir le facteur arrondi à trois décimales près multiplié par 82 500 000 \$ ou le facteur arrondi à cinq décimales près multiplié par 82 500 000 \$.

(i) the school building factor rounded to three decimal places multiplied by \$82,500,000., and

(ii) the school building factor rounded to five decimal places multiplied by \$82,500,000.

**24(1) Clause 60(1)(a) is amended by striking out "\$260." and substituting "\$265."**

**24(1) L'alinéa 60(1)a) est modifié par substitution, à « 260 \$ », de « 265 \$ ».**

**24(2) Subsection 60(4) is repealed.**

**24(2) Le paragraphe 60(4) est abrogé.**

**25 Subsections 61(5), 62(4), 63(3) and 63.1(2) are repealed.**

**25 Les paragraphes 61(5), 62(4), 63(3) et 63.1(2) sont abrogés.**

**26(1) The definition "equalization factor" in section 64 is amended in the formula by striking out "\$190,000" and substituting "\$190,500."**

**26(1) La définition de « facteur de péréquation » figurant à l'article 64 est modifiée, dans la formule, par substitution, à « 190 000 \$ », de « 190 500 \$ ».**



**26(2) The definition "equivalent mining assessment" in section 64 is amended by replacing clause (a) in the description of A in the formula with the following:**

(a) for the Flin Flon School Division and the Frontier School Division, the Special Levy divided by the total basic expenditures multiplied by the total mining revenue as reported in the City of Flin Flon and the Town of Snow Lake's municipal budget respectively for the calendar year in which the preceding school year commences; and

**26(3) The definition "unsupported expenditures" in section 64 is amended**

**(a) by replacing the formula with the following:**

$$A + B - C - D$$

**(b) in the description of B in the formula, by striking out "2001/02" and substituting "2002/03"; and**

**(c) by replacing the description of D in the formula with the following:**

D is base support as calculated in Part 18 and categorical support as calculated in Parts 2 to 17.4;

**27 Subsection 65(2) is repealed.**

**28 The following is added after Part 19.3:**

PART 19.4

AMALGAMATION GUARANTEE

**Amount of support**

**66.3** The amount of support for the amalgamation guarantee payable to a school division is the amount specified in Schedule A2 for that school division.

**26(2) La définition de « évaluation du revenu minier équivalent » figurant à l'article 64 est modifiée par substitution, à l'alinéa a) de la description de l'élément A de la formule, de ce qui suit :**

a) pour les Divisions scolaires Flin Flon et Frontier, la cotisation spéciale divisée par les dépenses de base totales et multipliée par le total des revenus miniers déclarés dans les prévisions budgétaires municipales de Flin Flon et de Snow Lake pour l'année civile au cours de laquelle commence l'année scolaire précédente;

**26(3) La définition de « dépenses non admissibles » figurant à l'article 64 est modifiée :**

**a) par substitution, à la formule, de ce qui suit :**

$$A + B - C - D$$

**b) dans la description de l'élément B de la formule, par substitution, à « 2001-2002 », de « 2002-2003 »;**

**c) par substitution, à la description de l'élément D de la formule, de ce qui suit :**

D représente l'aide de base calculée en vertu de la partie 18 et l'aide par catégorie calculée en vertu des parties 2 à 17.4.

**27 Le paragraphe 65(2) est abrogé.**

**28 Il est ajouté, après la partie 19.3, ce qui suit :**

PARTIE 19.4

GARANTIE EN MATIÈRE DE FUSION

**Montant de l'aide financière**

**66.3** L'aide financière à laquelle chaque division scolaire a droit au chapitre de la garantie en matière de fusion correspond au montant indiqué à l'annexe A2 à l'égard de la division.

**29** Schedule A is replaced with Schedule A to this regulation.

**29** L'annexe A est remplacée par l'annexe A du présent règlement.

**30** Schedule A2 to this regulation is added after Schedule A to this regulation.

**30** L'annexe A2 est ajoutée après l'annexe A du présent règlement.

**31** Schedule E is replaced with Schedule E to this regulation.

**31** L'annexe E est remplacée par l'annexe E du présent règlement.

**Coming into force**

**32** This regulation is deemed to have come into force on July 1, 2003.

**Entrée en vigueur**

**32** Le présent règlement est réputé être entré en vigueur le 1<sup>er</sup> juillet 2003.

SCHEDULE A  
(Part 19.3)

ANNEXE A  
(Partie 19.3)

ADDITIONAL EQUALIZATION SUPPORT

PÉRÉQUATION SUPPLÉMENTAIRE

DIVISION NAME	AMOUNT	NOM DE LA DIVISION	MONTANT
Franco-manitobaine	\$225,368.	Franco-manitobaine	225 368 \$
Louis Riel	\$423,770.	Louis-Riel	423 770 \$
Mountain View	\$76,847.	Mountain View	76 847 \$
Mystery Lake	\$1,674,302.	Mystery Lake	1 674 302 \$
River East Transcona	\$2,153,476.	River East Transcona	2 153 476 \$
Seven Oaks	\$1,672,246.	Seven Oaks	1 672 246 \$
Swan Valley	\$228,633.	Swan Valley	228 633 \$
Turtle River	\$158,928.	Turtle River	158 928 \$

SCHEDULE A2  
(Part 19.4)

ANNEXE A2  
(Partie 19.4)

AMALGAMATION GUARANTEE

GARANTIE EN MATIÈRE DE FUSION

DIVISION NAME	AMOUNT	NOM DE LA DIVISION	MONTANT
Border Land	\$133,581.	Border Land	133 581 \$
Franco-manitobaine	\$42,356.	Franco-manitobaine	42 356 \$
Frontier	\$125,367.	Frontier	125 367 \$
Louis Riel	\$719,809.	Louis-Riel	719 809 \$
Mountain View	\$320,744.	Mountain View	320 744 \$
Park West	\$21,985.	Park West	21 985 \$
Prairie Rose	\$12,631.	Prairie Rose	12 631 \$
Prairie Spirit	\$147,210.	Prairie Spirit	147 210 \$
Red River Valley	\$96,085.	Red River Valley	96 085 \$
River East Transcona	\$84,123.	River East Transcona	84 123 \$
Southwest Horizon	\$80,427.	Southwest Horizon	80 427 \$
Sunrise	\$77,514.	Sunrise	77 514 \$

## SCHEDULE E

English Language Enrichment  
for Native Students

## ANNEXE E

Aide au renforcement des connaissances  
de la langue anglaise des élèves autochtones

DIVISION NAME	AMOUNT	NOM DE LA DIVISION	MONTANT
Beautiful Plains	\$12,210.	Beautiful Plains	12 210 \$
Border Land	\$20,334.	Border Land	20 334 \$
Brandon	\$274,467.	Brandon	274 467 \$
Evergreen	\$48,078.	Evergreen	48 078 \$
Franco-manitobaine	\$0.	Franco-manitobaine	0 \$
Flin Flon	\$40,797.	Flin Flon	40 797 \$
Fort La Bosse	\$3,300.	Fort La Bosse	3 300 \$
Frontier	\$466,737.	Frontier	466 737 \$
Garden Valley	\$0.	Garden Valley	0 \$
Hanover	\$57,963.	Hanover	57 963 \$
Interlake	\$46,074.	Interlake	46 074 \$
Kelsey	\$121,500.	Kelsey	121 500 \$
Lakeshore	\$99,720.	Lakeshore	99 720 \$
Lord Selkirk	\$251,784.	Lord Selkirk	251 784 \$
Louis Riel	\$260,211.	Louis-Riel	260 211 \$
Mountain View	\$132,779.	Mountain View	132 779 \$
Mystery Lake	\$194,184.	Mystery Lake	194 184 \$
Park West	\$25,329.	Park West	25 329 \$
Pembina Trails	\$63,690.	Pembina Trails	63 690 \$
Pine Creek	\$43,560.	Pine Creek	43 560 \$
Portage La Prairie	\$208,122.	Portage-la-Prairie	208 122 \$
Prairie Rose	\$83,874.	Prairie Rose	83 874 \$
Prairie Spirit	\$12,540.	Prairie Spirit	12 540 \$
Red River Valley	\$61,029.	Red River Valley	61 029 \$
River East Transcona	\$264,736.	River East Transcona	264 736 \$
Rolling River	\$33,567.	Rivière Seine	150 495 \$
Seine River	\$150,495.	Rolling River	33 567 \$

Seven Oaks	\$206,976.	Seven Oaks	206 976 \$
Southwest Horizon	\$2,970.	Southwest Horizon	2 970 \$
St. James-Assiniboia	\$108,360.	St. James-Assiniboia	108 360 \$
Sunrise	\$88,385.	Sunrise	88 385 \$
Swan Valley	\$118,872.	Swan Valley	118 872 \$
Turtle Mountain	\$8,580.	Turtle Mountain	8 580 \$
Turtle River	\$59,307.	Turtle River	59 307 \$
Western	\$14,190.	Western	14 190 \$
Winnipeg	\$1,350,873.	Winnipeg	1 350 873 \$

---

The Queen's Printer  
for the Province of Manitoba

---

L'Imprimeur de la Reine  
du Manitoba