

Symposium estival national sur les toxicomanies

Du 18 au 21 août 2003

Montague (Île-du-Prince-Édouard)

Choix de traitements cliniques pour patients réfractaires

Programme détaillé

Lundi

- | | |
|-------------------|--|
| 8 h – 8 h 30 | Vérification des inscriptions |
| 8 h 30 – 9 h | Ouverture, Centre canadien de lutte contre l'alcoolisme et les toxicomanies et Centre de recherche en toxicomanie |
| 9 h – 10 h30 | Toxicomanie et psychologie du changement
[G. Alan Marlatt, Ph.D.]
<i>Pour concevoir des traitements efficaces des comportements toxicomanogènes, il faut avant tout comprendre la motivation et le changement humains. Les progrès de la recherche démontrent que les praticiens doivent mieux comprendre la dynamique du changement et que cette connaissance nous aidera à réduire les méfaits de l'alcoolisme et de la toxicomanie.</i> |
| 10 h 30 – 10 h 45 | Pause santé |
| 10 h 45 – 12h | Atelier A.1 |
| 12 h 00 – 13 h | Dîner |
| 13 h – 14 h 30 | Modification du comportement : contrainte ou maîtrise de soi
[Cam Wild, Ph.D.]
<i>La dénégation et la résistance aux interventions servent souvent d'explications à l'échec d'un traitement. Les patients qui rationalisent leur situation, blâment les autres, minimisent la portée de leurs actes et détournent l'attention résistent tous à leur manière aux traitements. Cette séance de travail vise à démontrer que la résistance au traitement est une réaction prévisible qui se manifeste dans une interaction sociale et qu'elle n'est pas une caractéristique statique propre au patient. La description de principes tirés d'études sur la motivation humaine</i> |

permettra de mieux comprendre comment les intervenants de première ligne peuvent encourager ou réprimer l'expression du désintérêt chez les patients. En comprenant bien comment la perception de la contrainte se manifeste, nous pouvons souvent « neutraliser » une attitude interactive de défense et de résistance.

14 h 45 – 16 h 30 Atelier A.2

18 h – 20 h Réception

Mardi

8 h – 9 h Activités facultatives

9 h – 10 h 30 **Techniques de développement de la motivation**
[Wayne Skinner, MSS]

Diverses techniques innovatrices seront passées en revue au cours de ce séminaire. Ces interventions ont fait la preuve de leur efficacité avec les patients les plus difficiles. Depuis une dizaine d'années, divers facteurs importants ont exercé une influence majeure sur la manière dont nous pouvons développer la motivation et provoquer le désir de changer dans le contexte d'un traitement (p. ex. le modèle de changement transthéorique, les évaluations multidisciplinaires, la technique d'entrevue motivationnelle, les alliances thérapeutiques, etc.). Dans ce séminaire, nous ferons un examen détaillé de ces méthodes et nous verrons comment elles peuvent nous aider à traiter les patients les plus réfractaires.

10 h 30 – 10 h 45 Pause santé

10 h 45 – 12 h Atelier B.1

12 h – 13 h Dîner

13 h – 14 h 30 Atelier B.2

14 h 30 – 14 h 45 Pause santé

14 h 45 – 16 h Atelier B.3 (par secteur)

Soirée libre – Choix d'activités organisées

Mercredi

8 h – 9 h Activités facultatives

9 h – 10 h 30 **Appui communautaire**
[John G. Gardin II, Ph.D., FACAPP]

L'appui communautaire est un modèle cognitivo-comportemental confirmé par la recherche empirique, qui reconnaît l'influence

considérable que les facteurs du milieu peuvent exercer pour promouvoir comme pour décourager les comportements toxicomanogènes. Cette méthode se prête à de multiples applications, comme la vie en établissement et le travail en milieu familial et communautaire, et s'avère particulièrement efficace dans la prévention des rechutes, une réalité courante chez le patient dépendant. Nous examinerons ce modèle en détail et nous étudierons son application dans différentes situations pertinentes.

10 h 30 – 10 h 45	Pause santé
10 h 45 – 12 h	Atelier C.1
12 h – 13 h	Dîner
13 h – 14 h 30	Atelier C.2
14 h 30 – 14 h 45	Pause santé
14 h 45 – 16 h	Atelier C.3 (par secteur)

Souper [Michel Perron, CCLAT]

Jeudi

8 h – 9 h	Activités facultatives
9 h – 10 h 30	Recherche et évaluation [Alan Ogborne, Ph.D.; Brian A. Grant, Ph.D.] <i>Cet atelier présentera un aperçu des problèmes et des méthodes propres à l'évaluation des programmes et une démonstration de l'utilisation des modèles logiques de programmes dans la planification des évaluations. Les modèles logiques peuvent aussi servir à l'élaboration des programmes. On présentera et on expliquera aussi les services continus qu'offre le Centre de recherche en toxicomanie dans le domaine de l'évaluation des programmes.</i>
10 h 30 – 10 h 45	Pause santé
10 h 45 – 12 h 30	Synthèses par secteur – Propositions de projets et incidences sur la recherche <i>Différentes idées, initiatives et procédures seront présentées, y compris un aperçu des propositions nécessitant un développement suivi. Les exposés comprendront un énoncé du problème, un exposé du contexte (y compris un survol des influences théoriques pertinentes), une description de l'intervention proposée, de sa valeur et de son application ainsi que les étapes à suivre pour que le projet passe du stade conceptuel à celui de la mise en œuvre et de l'évaluation. Les incidences sur la recherche qui ressortiront de cette séance de travail seront exposées au Symposium national sur la recherche qui aura lieu à l'automne 2003.</i>

*** Le personnel de la recherche collaborera à la structuration et à la présentation des projets.*

12 h 30 – 13 h 30 Dîner de clôture [Wade MacLaughlin, président, UIPE]

13 h 30 – 15 h **Détermination des besoins futurs en matière de formation, évaluation du symposium, conclusion**

Tout en attendant les résultats de l'évaluation du symposium, les deux organismes qui l'ont parrainé ont l'intention d'en tenir d'autres au cours des étés à venir et souhaitent trouver pour cet événement le créneau qui lui conviendrait le mieux dans le contexte du perfectionnement des spécialistes en toxicomanie au Canada. À la lumière de l'expérience vécue au cours de cette semaine, les participants seront invités à donner leur avis sur la manière dont les organisateurs pourraient le mieux atteindre ces objectifs. Enfin, dans le cadre de la séance de clôture, les participants auront aussi la possibilité d'exprimer leur opinion en ce qui concerne la recherche nationale, l'élaboration des pratiques exemplaires et les programmes de perfectionnement du personnel qui seront préparés à l'automne 2003.



Correctional Service Service correctionnel
Canada Canada

