



Guide de l'enseignant

(5^e - 8^e année)

(5^e année - 2^e secondaire)

TABLE DES MATIÈRES

DESCRIPTION	2
PRÈS DE 400 ANS DE TRADITIONS	5
FICHES ÉDUCATIVES	
UNE PORTE SUR LE CANADA	7
COMMANDANT EN CHEF	8
DES ARBRES QUI EN DISENT LONG	9
UNE FENÊTRE SUR LA CULTURE AUTOCHTONE	11
UNE VUE SUR LE PARLEMENT	12
L'HIVER À RIDEAU HALL	13
UNE FERME À RIDEAU HALL	14
DES PLANTES SOUS VERRE	15
DES ÉTOILES PARMIS LES FLEURS	16
AU TEMPS DES CHEVALIERS	16
LA RÉSIDENCE DES CANADIENS	18
LA CÉLÉBRATION DE L'EXCELLENCE	19
ACTIVITÉ SYNTHÈSE	20
RÉFÉRENCES	20
SOURCES DES ILLUSTRATIONS	21
RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX	21

N.B. Afin de faciliter la lecture du texte, le masculin est utilisé pour désigner à la fois les hommes et les femmes.

Située dans un magnifique écrin de verdure, Rideau Hall, la résidence officielle du gouverneur général du Canada, se dresse au coeur d'Ottawa depuis plus de 130 ans. Son évolution, riche et unique, constitue un chapitre important de notre histoire nationale.

Rideau Hall comprend un domaine de 32 hectares (79 acres) et une résidence officielle. Sa construction remonte à 1838, année au cours de laquelle Thomas MacKay, maçon et entrepreneur d'origine écossaise, érige sa résidence privée sur un domaine qu'il nomme «Rideau Hall». Le domaine était alors semblable, bien que de taille plus modeste, à ceux que l'on retrouvait en Écosse à cette période.

Après la Confédération, le gouvernement canadien achète Rideau Hall et la transforme en résidence vice-royale. Lord Monck est le premier gouverneur général à y demeurer. Par la suite, les changements apportés à Rideau Hall suivent l'évolution des fonctions du gouverneur général et, en 1940, la résidence devient également son lieu de travail.

Encore aujourd'hui, malgré de nombreuses transformations, Rideau Hall conserve le même style d'aménagement paysager qu'il avait à la fin du XIX^e siècle. Parc boisé, pelouses onduleuses, sentiers en méandres, jardins ornementaux et forêt sont autant d'éléments qui ajoutent au cachet de ce site historique national encore bien vivant de nos jours.

Pour en connaître davantage, nous vous invitons à continuer votre exploration de la trousse et vous souhaitons une agréable visite à Rideau Hall.

DESCRIPTION

Présentée sous forme d'un recueil d'information, d'activités et de suggestions, la trousse éducative «UNE VISITE À RIDEAU HALL» s'adresse principalement aux enseignants de la 5^e à la 8^e année (de la 5^e année à la 2^e secondaire au Québec). Cette trousse éducative vise à faire découvrir la plus ancienne fonction officielle au pays, celle de gouverneur général du Canada, tout en dressant un portrait de Rideau Hall à travers le temps. Elle souhaite mettre en lumière une histoire toujours bien réelle de nos jours.

OBJECTIFS

- Faire connaître le rôle et les responsabilités du gouverneur général du Canada, d'hier à aujourd'hui.
- Présenter Rideau Hall en tant que résidence officielle, lieu de travail et site historique national en perpétuelle évolution.

COMPOSANTES

La trousse se divise en 5 parties :

- A. Le présent **Guide de l'enseignant** est un mode d'utilisation visant à tirer le maximum de la trousse comme outil d'éducation. Il contient une introduction au rôle et aux responsabilités du gouverneur général de même qu'à l'histoire de Rideau Hall.

Les **réponses** aux *questions/activités* sont inscrites sous chacun des thèmes correspondants. De même, des lignes de conduite, en **italique**, guident les démarches de l'enseignant dans le cas de questions ouvertes ou nécessitant un certain degré d'approfondissement. Des activités supplémentaires sont également proposées sous la rubrique «*Suggestions*» ainsi que des éléments d'information regroupés sous la forme de «*Faits intéressants*».

- B. Les **fiches éducatives** présentent les thèmes suivants :

- UNE PORTE SUR LE CANADA
- COMMANDANT EN CHEF
- DES ARBRES QUI EN DISENT LONG
- UNE FENÊTRE SUR LA CULTURE AUTOCHTONE
- UNE VUE SUR LE PARLEMENT
- L'HIVER À RIDEAU HALL
- UNE FERME À RIDEAU HALL
- DES PLANTES SOUS VERRE
- DES ÉTOILES PARMIS LES FLEURS
- AU TEMPS DES CHEVALIERS
- LA RÉSIDENCE DES CANADIENS
- LA CÉLÉBRATION DE L'EXCELLENCE

Chaque **fiche éducative** offre des *questions/activités* se rapportant à un thème. L'enseignant est invité à reproduire ces fiches en partie ou en totalité et à les distribuer aux participants. À noter que bien que les fiches s'inscrivent dans un ensemble, chacune peut être traitée séparément en fonction des objectifs visés et du temps disponible.

- C. Les **gouverneurs généraux (britanniques/canadiens)**. Ces portraits, utilisés conjointement avec les fiches éducatives, fournissent un support visuel pour faciliter l'identification des gouverneurs généraux britanniques et canadiens de 1867 à 1999.

- D. Une **activité synthèse**, sous forme de phrases à compléter, permet de résumer ou d'évaluer les connaissances des élèves.

- E. Les autres outils d'éducation fournis dans la trousse comprennent des **documents d'information** ainsi que des **publications** pour faciliter la préparation de cours ou la réalisation de travaux.

CARACTÉRISTIQUES

Cette trousse éducative offre de nombreuses possibilités tant par sa conception que par son utilisation. Parmi les avantages offerts, notons qu'elle :

- offre une grande flexibilité;
- couvre un large éventail de thèmes;
- favorise le développement d'habiletés;
- contribue à l'intégration des matières;
- favorise l'acquisition de connaissances;
- encourage la participation des élèves;
- tient compte des différents modes d'apprentissage (émotif, sensitif, cognitif).

OUTIL MULTIDISCIPLINAIRE

Afin de faciliter l'utilisation de la trousse à travers le pays, les activités sont regroupées sous de grands thèmes. Ces derniers répondent à certains objectifs des différents programmes d'éducation provinciaux tout en favorisant l'intégration des matières dans des domaines aussi variés que les arts, l'économie, l'environnement, la géographie, le gouvernement, l'histoire, les langues, les mathématiques, la nature, le patrimoine, la société, les sports et la technologie. Aussi, en adaptant les thèmes aux besoins de sa classe, l'enseignant pourra répondre aux objectifs du ministère de l'Éducation de sa province ou de son territoire.

SUGGESTIONS D'UTILISATION

Les thèmes proposés s'emploient à diverses fins, que ce soit à titre d'*exercice préparatoire* ou d'*activité de prolongement* à la suite d'une visite de Rideau Hall. Toutefois, il n'est pas nécessaire de visiter les lieux pour tirer avantage de cette trousse puisqu'elle constitue un outil complet en soi. Elle peut servir d'élément déclencheur pour introduire une nouvelle matière, être utilisée comme évaluation formative en cours de semestre, ou encore servir d'activité synthèse pour conclure un chapitre.

Certains thèmes nécessiteront quelques minutes alors que d'autres s'échelonneront sur une plus longue période de temps. Vous pouvez choisir de traiter une fiche éducative par jour, par semaine ou par mois et intégrer différentes matières à la même occasion.

Dans un premier temps, nous vous suggérons de parcourir l'ensemble de la trousse et de sélectionner les **fiches éducatives** qui vous intéressent. Puis, de choisir les questions/activités que vous jugez appropriées. Puisque la trousse touche plusieurs niveaux scolaires, vous remarquerez que certains thèmes s'adressent à une clientèle plus ou moins âgée selon le cas. Il importe donc d'adapter les exercices en fonction des participants.

Nous vous encourageons fortement à laisser libre cours à votre imagination et à modifier les activités proposées en fonction des besoins des élèves, des objectifs fixés et du temps alloué. Par exemple, inspirez-vous des «*Suggestions*» proposées pour approfondir un sujet, effectuer une recherche, participer à un projet communautaire, etc. Référez-vous aux «*Faits intéressants*» pour ajouter des anecdotes ou piquer la curiosité des enfants.

Le présent guide offre les **réponses** à la majorité des questions. Les élèves trouveront réponses aux questions à l'aide des **fiches éducatives** (texte, photographies) et/ou de la fiche portant sur les **gouverneurs généraux (britanniques/canadiens)**. Toutefois, certaines réponses nécessitent des recherches plus approfondies de la part des élèves. Pour ce faire, consultez des livres, des publications, des documents historiques ou l'internet; notre **site internet (www.gg.ca)** renferme une grande quantité d'information pour répondre à certaines questions. Contactez des personnes ressources, des associations, des organismes humanitaires, des services municipaux ou gouvernementaux. Profitez-en pour recueillir des témoignages ou présenter des invités en classe. Utilisez les informations recueillies pour appuyer des exposés, rédiger des rapports, des dissertations. Amorcez des discussions. Prenez part à des jeux de rôles. Montez des pièces de théâtre. Formez des équipes ou procédez de façon individuelle. Autant d'avenues qu'il vous est possible d'explorer pour favoriser l'apprentissage, les échanges et la participation.

*J'entends, j'oublie
Je vois, je me souviens
Je fais, je comprends*

Confucius

PRÈS DE 400 ANS DE TRADITIONS

La fonction de gouverneur général constitue la plus élevée et la plus ancienne charge publique au Canada. Ses origines remontent à 1608, année où Samuel de Champlain exerçait les fonctions de gouverneur de la Nouvelle-France. Depuis maintenant près de 400 ans, cette fonction s'est maintenue sans interruption. À travers l'histoire, l'évolution du rôle et des responsabilités du gouverneur général a suivi celle du pays.

RÔLE

Depuis la **Confédération** de 1867, le Canada est une **monarchie constitutionnelle**, c'est-à-dire qu'il est gouverné par un monarque (souverain) dont les pouvoirs sont réglementés par une constitution. Au Canada, comme c'est le cas pour certains autres pays du Commonwealth (Australie, Grande-Bretagne, Nouvelle-Zélande, etc.), c'est Sa Majesté la reine Elizabeth II qui est la souveraine. Son rôle est aujourd'hui davantage symbolique et traditionnel. Elle rappelle les traditions et l'histoire du Canada. Elle règne, mais ne dirige pas. C'est pourquoi, sur recommandation du premier ministre du Canada, la souveraine nomme un gouverneur général. Au fil des ans, l'ensemble des responsabilités de chef d'État a été transféré au gouverneur général.

Le rôle du gouverneur général est de représenter la Couronne et d'agir en tant que chef d'État au Canada. De ce fait, il occupe la charge publique la plus élevée et la plus ancienne au pays. Au niveau provincial, les lieutenants-gouverneurs agissent à titre de représentants de la Reine. Les commissaires ont des responsabilités similaires dans les différents territoires sans toutefois représenter la Reine (dans le cadre de leurs fonctions, ils représentent le gouvernement fédéral).

Au Canada, la Couronne est donc constituée par le souverain, le gouverneur général et les dix lieutenants-gouverneurs. Elle représente le pouvoir suprême de l'État. Ce pouvoir est au-dessus et distinct des structures gouvernementales.

RESPONSABILITÉS

Les responsabilités du gouverneur général sont regroupées sous cinq thèmes qui seront traités au moyen des différentes fiches éducatives.

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| 1) La Couronne au Canada | 3) La reconnaissance de l'excellence | 5) L'unité nationale |
| 2) La souveraineté canadienne | 4) L'identité nationale | |

1) *La Couronne au Canada*

- Le gouverneur général convoque, proroge et dissout le Parlement;
- lit le discours du Trône;
- accorde la «sanction royale» aux projets de loi du Parlement pour qu'ils acquièrent force de loi;
- signe les documents d'État;
- préside la cérémonie d'assermentation du premier ministre, du juge en chef de la Cour suprême du Canada, des ministres du Cabinet et des autres membres du Conseil privé;
- a le droit d'être consulté, d'encourager et de mettre en garde;
- veille à ce que le Canada dispose toujours d'un premier ministre;
- accueille le souverain et les autres membres de la famille royale en visite au Canada.

2) La souveraineté canadienne

- Le gouverneur général accueille au Canada les chefs d'État et les dignitaires étrangers;
- effectue des visites officielles dans d'autres pays;
- reçoit les lettres de créance des ambassadeurs nommés auprès du gouvernement canadien;
- reçoit les lettres de commissions des hauts-commissaires au Canada;
- signe les lettres de créance des ambassadeurs canadiens affectés à l'étranger;
- est commandant en chef des Forces canadiennes;
- visite les bases militaires et les gardiens de la paix du Canada au pays et à l'étranger;
- encourage et honore le personnel militaire canadien.

3) La reconnaissance de l'excellence

- Le gouverneur général remet des distinctions honorifiques et des récompenses au nom de tous les Canadiens pour reconnaître l'excellence et les réalisations exceptionnelles (Ordre du Canada, Ordre du mérite militaire, Médaille de la bravoure, etc.).

4) L'identité nationale

- Le gouverneur général est chef de l'Autorité héraldique du Canada;
- assiste et participe à des activités culturelles et des manifestations diverses (remises de récompenses et de prix, inaugurations d'édifices, dévoilements d'œuvres d'art et de monuments);
- prend part à des cérémonies commémoratives régionales et nationales (Fête du Canada, Jour du Souvenir);
- participe à des manifestations organisées par des organismes dont il est le président d'honneur;
- accueille les Canadiens et Canadiennes à Rideau Hall (Ottawa) ou à la Citadelle (Québec).

5) L'unité nationale

- Le gouverneur général représente tous les Canadiens;
- encourage la création de liens entre les Canadiens;
- visite chacune des provinces et chacun des territoires, les grands centres urbains et les plus petites communautés;
- s'entretient avec les lieutenants-gouverneurs, les commissaires, les leaders des communautés et les citoyens;
- organise des tables rondes afin de faciliter les discussions et les échanges entre Canadiens au sujet de leurs expériences;
- aide les différentes communautés canadiennes à mieux se connaître mutuellement.

Définitions

Confédération : association d'États soumis à un pouvoir central tout en conservant une certaine autonomie.

Constitution : organisation politique d'un État. La Constitution canadienne remonte au début de la Confédération au moment où les Pères de la Confédération ont officiellement reconnu le pouvoir exécutif de la Reine.

Monarchie : État gouverné par un monarque (roi, reine, souverain). La transmission du pouvoir est héréditaire.

Monarchie constitutionnelle : État gouverné par un monarque dont les pouvoirs sont régis par une Constitution (Canada, Japon, Pays-Bas, Suède, etc.).

FICHES ÉDUCATIVES

UNE PORTE SUR LE CANADA

- 1) a) «V»
b) Reine Victoria (1819-1901)
c) Le Canada est devenu une Confédération.
- 2) Sa Majesté la reine Elizabeth II
- 3) Le gouverneur général du Canada
- 4) Le gouverneur général du Canada
- 5) a) Personne nommée par le souverain pour représenter la Couronne et agir en tant que chef d'État au Canada. Représentant de tous les Canadiens.
b) Lord Monck
c) 1867
d) Adrienne Clarkson
e) Son Excellence la très honorable Adrienne Clarkson, Gouverneure générale du Canada
f) 26
- 6) a) Le représentant de la Reine dans chacune des provinces.
b) L'équivalent, dans les territoires, des lieutenants-gouverneurs dans les provinces sans toutefois représenter la Reine.
- 7) *Faites une recherche sur le lieutenant-gouverneur/commissaire de votre province/territoire. Dressez une liste d'activités auxquelles il participe dans votre communauté ou province/territoire.*
- 8) *Décrivez une activité à laquelle le gouverneur général a participé dans votre communauté ou province/territoire. Expliquez-en les objectifs visés, les groupes touchés, etc.*
- 9) *Exposez un ou plusieurs aspects de sa vie ayant contribué à sa nomination. Présentez quelques-unes des activités auxquelles il (elle) a pris part depuis le début de son mandat.*
- 10) *Présentez vos suggestions à la classe en justifiant vos choix. Expliquez les démarches à prendre pour s'assurer du fonctionnement de cette(s) activité(s). Dressez ensuite un horaire pour une journée, une semaine ou un mois. Inspirez-vous d'événements passés ou à venir dans votre communauté, votre province/territoire ou à travers le Canada. Aidez-vous du calendrier de la Gouverneure générale Adrienne Clarkson pour le mois de mai 2000.*

Suggestions

- Dressez une liste des qualités nécessaires pour être gouverneur général. Justifiez vos choix.
- Expliquez quelles sont, à votre avis, les responsabilités les plus importantes d'un gouverneur général. Justifiez vos choix.
- Sur une échelle du temps, situez les gouverneurs généraux britanniques et canadiens et la durée de leur mandat.
- Choisissez un ou plusieurs gouverneurs généraux et décrivez leurs réalisations au cours de leur mandat.
- Sur une carte de votre municipalité, retracez des noms de lieux (rue, bâtiment, parc, etc.) portant le nom d'un gouverneur général.
- Dressez l'arbre généalogique reliant la reine Victoria au monarque actuel.

Faits intéressants

- C'est en 1869 que le Canada reçut, pour la première fois depuis la Confédération, la visite d'un membre de la famille royale, le prince Arthur (second fils de la reine Victoria).
- Le(la) gouverneur(e) général(e) et son(sa) conjoint(e) portent le titre d'«Excellence» seulement pour la durée du mandat.

COMMANDANT EN CHEF

- 1) a) Lord Byng (1921-1926)
b) Mgén Georges P. Vanier (1959-1967)
c) Le comte d'Athlone (1940-1946)
d) Vicomte Alexander (1946-1952)
- 2) a) Assiste à la cérémonie. Dépose une couronne au nom de la Reine et de la population canadienne. Assiste au défilé.
b) Le sacrifice de ceux qui sont morts à la guerre
c) Le 11 novembre
d) Fin de la Première Guerre mondiale en 1918
- 3) a) Tous les Canadiens (marine, armée, aviation) morts ou qui pourraient mourir pour leur pays au cours de conflits. Honore les 116 000 Canadiens ayant sacrifié leur vie pour la paix et la liberté.
b) Première Guerre mondiale
c) Cimetière canadien près de la crête de Vimy en France
d) Face au Monument commémoratif de guerre du Canada à Ottawa
e) *Décrivez certaines des raisons pour lesquelles les jeunes gens s'envolaient dans l'armée durant la Première ou la Seconde Guerre mondiale. Décrivez quels seraient vos sentiments si vous deviez risquer votre vie pour une autre personne ou pour une cause.*

Suggestions

- Choisissez un événement à caractère militaire auquel le gouverneur général a participé au Canada ou à l'étranger. Décrivez le contexte et le rôle du gouverneur général dans le cadre de cet événement. Présentez votre point de vue face à cet événement. Utilisez divers documents (vidéo, discours, coupures de presse, photographies, etc.) pour enrichir votre présentation.
- Utilisez les énoncés présentés à la Question 1 pour amorcer une recherche sur un gouverneur général ayant servi dans l'armée.

Faits intéressants

- Pendant la Seconde Guerre mondiale, plusieurs membres de la famille royale hollandaise, dont la princesse Juliana, ont été temporairement hébergés à Rideau Hall et dans les environs. En guise de remerciement et pour souligner le rôle que les troupes canadiennes ont joué dans la libération des Pays-Bas, celle-ci a offert, en 1945, 100 000 bulbes de tulipes à la ville d'Ottawa.
- La garde de cérémonie est formée de réservistes provenant de deux régiments des Forces canadiennes, soit les Governor General's Foot Guards et les Canadian Grenadier Guards.
- Le gouverneur général est colonel honoraire de la garde de cérémonie.
- La cérémonie de la relève de la garde remonte à 1959.
- Par sa taille, le bonnet en poils d'ours était anciennement utilisé comme stratégie militaire pour intimider l'adversaire. Le poil d'ours avait également pour effet d'énerver les montures de l'ennemi, rendant ainsi les chevaux plus difficiles à contrôler.
- Il existe une chaîne de commandement directe partant du gouverneur général et unissant le chef d'état-major de la Défense, tous les officiers et les membres des Forces canadiennes.
- Le chef d'état-major de la Défense est nommé par le gouverneur général sur l'avis du premier ministre.
- Le chef d'état-major de la Défense est le principal conseiller militaire du gouvernement et du gouverneur général.
- En tant que commandant en chef des Forces canadiennes, le gouverneur général peut porter l'uniforme cérémonial dans le cadre de fonctions militaires.

DES ARBRES QUI EN DISENT LONG

- 1) 1906 a) 1 b) 9 c) 0 d) 6

N.B. Le prince Arthur (fils de S.A.R. le duc de Connaught, Gouverneur général de 1911 à 1916), petit-fils de la reine Victoria, fut le premier à planter un arbre (chêne rouge).

- 2) c) Chêne à gros fruits (*Quercus macrocarpa*)
a) Érable rouge (*Acer rubrum*)
d) Chêne rouge (*Quercus rubra*)
b) Érable à sucre (*Acer saccharum*)
- 3) $\pi = 3,1416$ $c = 2 \pi r$ ou $c = \pi d$ a) Diamètre = 36,90 cm ($d = c/\pi$)
b) Rayon = 18,45 cm ($r = d/2$)

4) Décrivez les fonctions occupées, à l'époque, par la personne à qui l'arbre a été décerné. Expliquez les raisons qui ont justifié sa venue à Rideau Hall et les circonstances entourant l'événement.

Lettres diplomatiques

- (a) haut-commissaire
- (b) commission
- (c) gouverneur général du Canada
- (d) ambassadeur
- (e) créance
- (f) gouverneur général du Canada
- (g) haut-commissaire
- (h) présentation
- (i) premier ministre du Canada
- (j) ambassadeur
- (k) créance
- (l) président de la France

Pour répondre aux énoncés, vérifiez si le pays fait partie du Commonwealth et possède le même souverain que le Canada. Référez-vous aux descriptions ci-dessous.

Définitions

Ambassadeur : – chef de mission diplomatique du Canada envoyé dans un pays ne faisant pas partie du Commonwealth;
– chef de mission diplomatique d'un pays ne faisant pas partie du Commonwealth envoyé au Canada ou dans d'autres pays.

Haut-commissaire : – chef de mission diplomatique du Canada envoyé dans un pays membre du Commonwealth;
– chef de mission diplomatique d'un pays membre du Commonwealth envoyé au Canada ou dans un autre pays membre du Commonwealth.

Lettres de créance : lettres présentées au gouverneur général accréditant les ambassadeurs envoyés au Canada.

Lettres de commisssion : lettres présentées au gouverneur général accréditant les hauts-commissaires envoyés au Canada par un pays membre du Commonwealth ne reconnaissant pas la Reine comme leur souveraine.

Lettres de présentation : lettres présentées au premier ministre accréditant les hauts-commissaires envoyés au Canada par un pays membre du Commonwealth reconnaissant la Reine comme leur souveraine.

Détective diplomatique

Utilisez le pays de votre choix. Dressez un bilan des caractéristiques physiques et sociales de ce pays. Rédigez un rapport sur sa situation politique, économique et les relations qu'il entretient avec le Canada et les autres pays. Présentez vos résultats à la classe en utilisant des illustrations, des cartes et/ou des représentations graphiques (tableaux, diagrammes, schéma, etc.).

Suggestions

- Organisez une cérémonie officielle de plantation d'arbre afin de commémorer un événement important.
- Effectuez une recherche sur les lettres de créances et/ou de commission.
- Montez une exposition sur les arbres originaires du Canada (cycle de vie, écologie, etc).
- Dressez une liste, à la maison ou en classe, de produits ou de sous-produits provenant des arbres et trouvez des moyens pour diminuer l'utilisation de cette ressource.
- Confectionnez des cartes de souhaits à partir de papier recyclé que vous aurez vous-mêmes fabriqué.
- À l'automne, utilisez des feuilles tombées sur le sol pour créer vos propres motifs. Appliquez de la peinture à tissus sur une feuille d'arbre que vous utiliserez comme estampe et appliquez le tout sur un t-shirt, par exemple.

Faits intéressants

- Depuis 1952, tous les gouverneurs généraux canadiens, à l'exception du major-général Georges P. Vanier (décédé en cours de mandat), ont planté un arbre en souvenir de leur séjour à Rideau Hall.
- Plus de 100 arbres commémoratifs ont été plantés sur le domaine depuis le début de la tradition.
- Le gouverneur général effectue des visites officielles à titre de chef d'État dans le but de promouvoir l'amitié et le respect entre le Canada et les autres pays du monde.
- Lord Lisgar fut le premier gouverneur général à effectuer une visite à l'étranger (États-Unis d'Amérique), en 1871, dans le cadre de ses fonctions.
- Plus de 100 pays ont des ambassades ou des hauts-commissariats au Canada.

UNE FENÊTRE SUR LA CULTURE AUTOCHTONE

Avant de distribuer la fiche éducative, présentez le texte «Un messenger muet» comme une énigme. Faites-en la lecture ou demandez à un élève d'en faire la lecture à la classe. Puis, tous ensemble, identifiez la silhouette en question. Procédez de la même façon pour ce qui est du texte «Un oiseau rare».

Un messenger muet

- 1) a) Qui agit à titre d'humain
b) Inuktitut
- 2) Sur une carte du Canada, localisez Cape Dorset.
a) Nunavut
b) Notre terre
c) Iqaluit
d) Inuit
- 3) Sur une carte du Canada, localisez les territoires et les provinces.
a) 3 territoires (Yukon, Nord-Ouest, Nunavut)
b) 10 provinces (Colombie-Britannique, Alberta, Saskatchewan, Manitoba, Ontario, Québec, Île-du-Prince-Édouard, Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick, Terre-Neuve)
- 4) 1867 Ontario, Québec, Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick
1870 Manitoba, Territoires du Nord-Ouest
1871 Colombie-Britannique
1873 Île-du-Prince-Édouard
1898 Yukon
1905 Alberta, Saskatchewan
1949 Terre-Neuve
1999 Nunavut

Suggestions

- Inspirez-vous du texte «Un messenger muet» et complétez l'histoire amorcée.
- Faites une recherche sur les inuksuks et illustrez par un jeu de rôles ses utilisations à travers le temps.
- Confectionnez un inuksuk à partir de matériaux facilement disponibles en classe ou autour de l'école. Suggérez des utilisations possibles de l'inuksuk.
- Faites une recherche sur l'artiste du Nunavut Kananginak Pootoogook ou d'autres artistes du Nord canadien.
- Communiquez avec des élèves du Nunavut ou d'autres communautés autochtones et échangez sur vos différentes cultures en correspondant au moyen de l'internet, de la poste ou en participant à un programme d'échanges culturels.

Fait intéressant

- L'inuksuk se trouvant à Rideau Hall a été érigé pour célébrer la Journée nationale des autochtones, le 21 juin 1997.

Un oiseau rare

- 5) a) Ensemble de mythes, de légendes, propres à un peuple, à une civilisation ou à une religion.
b) Titre honorifique accordé à quelqu'un sans l'exercice des fonctions associées.

Suggestions

- Inspirez-vous du texte «Un oiseau rare» et complétez l'histoire amorcée.
- Faites une recherche sur les Kwakwaka'wakw ou tout autre peuple autochtone et leur mythologie.
- Communiquez avec des élèves d'une communauté autochtone et échangez sur vos différentes cultures en correspondant au moyen de l'internet, de la poste ou en participant à un programme d'échanges culturels.

UNE VUE SUR LE PARLEMENT

Les obligations parlementaires du gouverneur général consistent à :

- convoquer, proroger (mettre fin à la session) et dissoudre le Parlement en cas d'élection;
- lire le discours du Trône énonçant les plans et les priorités du gouvernement lors de l'ouverture du Parlement;
- accorder la sanction royale aux projets de loi pour leur donner force de loi;
- signer les documents d'État (décrets, lettres de commission, etc.);
- présider la cérémonie d'assermentation du premier ministre, du juge en chef de la Cour suprême du Canada, des ministres du Cabinet et des autres membres du Conseil privé.

Chef d'État

PAYS	CHEF D'ÉTAT	NOM
Canada*	Reine/Gouverneur général	(À compléter)
France	Président	(À compléter)
États-Unis	Président	(À compléter)
Japon	Empereur	(À compléter)
Pays-Bas	Reine	(À compléter)
Suède	Roi	(À compléter)

*Pour le Canada, deux réponses sont possibles : la Reine, puisque selon la Constitution elle est le chef d'État, et le gouverneur général, puisqu'il exerce les fonctions de chef d'État.

Définitions

Monarchie : État gouverné par un monarque (roi, reine, souverain).

Parlement : Assemblée ou chambres détenant le pouvoir législatif dans les pays à gouvernement représentatif.

N.B. : Les systèmes parlementaires sont gouvernés par deux individus qui assument des tâches différentes : le chef d'État (le gouverneur général au Canada), qui représente le pays, et le chef du gouvernement (le premier ministre), qui est le chef du parti ayant l'appui du plus grand nombre de députés au Parlement. Au Canada, le Parlement est constitué de la Couronne (représentée par le gouverneur général), le Sénat (Chambre haute) et la Chambre des communes (Chambre basse).

Suggestions

- En équipes, dressez la liste des pays du Commonwealth ayant un système politique semblable ou différent de celui du Canada. Identifiez ces pays sur une carte du monde.
- Formulez un ou des projets de loi qui pourraient s'appliquer à votre classe, votre école ou votre communauté. Formez un Parlement avec ses trois composantes et essayez de faire passer le ou les projets de loi en question.
- À partir de différentes sources d'information (journaux, bibliothèque, archives nationales, internet, etc.), présentez à la classe les avantages et les inconvénients d'un projet de loi présentement à l'étude ou d'une loi récemment adoptée.

Faits intéressants

- Le gouverneur général s'entretient régulièrement avec le premier ministre et les hauts fonctionnaires.
- En tout temps, le gouverneur général a le droit d'être consulté, d'encourager et de mettre en garde.
- La plupart des responsabilités de chef d'État ont été transférées au gouverneur général dans les «Lettres patentes créant le poste de gouverneur général du Canada» le 1^{er} octobre 1947.
- Le gouverneur général exerce ses pouvoirs selon l'avis du Cabinet (conseil des ministres).
- Le gouverneur général continue d'exercer ses fonctions de chef d'État même en présence du souverain.
- Même en présence du monarque ou d'un membre de la famille royale, le gouverneur général représente le Canada à des événements internationaux tels que des funérailles d'État et les couronnements; Sa Majesté la reine Elizabeth II représente le Royaume-Uni.
- Au moment de son entrée en fonction, le gouverneur général reçoit le titre de «très honorable» qu'il porte à vie.

L'HIVER À RIDEAU HALL

1) a) curling b) hockey c) skis d) raquettes e) toboggan

2) Lord Stanley (1888-1893), Coupe Stanley

3) Présentez l'histoire à la classe. Préparez un sketch basé sur l'histoire composée.

Suggestions

- Faites une recherche sur l'origine d'un sport d'hiver de votre choix.

Faits intéressants

- Ce serait le beau-frère du marquis de Lansdowne (1883-1888) qui, durant son séjour à Rideau Hall en 1887, aurait introduit le ski dans la région d'Ottawa.
- Le hockey était populaire durant l'époque des Stanley (1888-1893) et était souvent pratiqué par les hommes et les femmes.
- En 1897, on pratique une ouverture dans la forêt permettant de glisser en toboggan jusqu'à la rivière des Outaouais, soit une distance d'environ 700 m.
- En 1903, Lady Minto fonde le «Minto Skating Club» dont les compétitions officielles ont lieu à Rideau Hall.

UNE FERME À RIDEAU HALL

- 1) a) et b) *Identifiez les éléments que l'on retrouve encore aujourd'hui sur une ferme. Comparez leurs utilisations à l'époque de Thomas MacKay (1792-1855) par rapport à celles d'aujourd'hui.*
- c) *Exemple : Les **champs** produisent du foin qui sera conservé dans la **grange** et servira à nourrir les chevaux de l'**écurie**.*
- 2) a) 8 000 litres de sève doivent être récoltés pour obtenir 200 litres de sirop après évaporation.
- 40 litres de sève = 1 litre de sirop
 x litres de sève = 200 litres de sirop x = 8000 litres de sève
- b) 40:1

Voyager à travers le temps

Cet exercice permet de comparer les conditions de vie d'aujourd'hui à celles de 1867, alors que cultiver la terre était une nécessité pour survivre.

Mousse à l'érable de Rideau Hall

Au printemps, distribuez la recette de Mousse à l'érable de Rideau Hall aux élèves pour qu'ils l'apportent à la maison. Si les aménagements le permettent, réalisez la recette à l'école avec la participation des élèves. En classe, faites la dégustation de la mousse ou de tout autre produit d'érable.

Suggestions

- Dressez une liste des aliments contenus dans votre lunch et des principaux produits entrant dans sa composition (p. ex. sandwich au beurre d'arachides = pain (blé) et arachides). Déterminez s'il s'agit de produits animaux ou végétaux. À l'aide d'une carte de la province, du pays ou du monde, identifiez la région d'origine de ces produits et les principaux producteurs. Mettez en évidence les distances et les étapes nécessaires avant qu'ils se retrouvent dans votre lunch. Discutez des coûts énergétiques, environnementaux et économiques associés ainsi que de solutions de remplacement pour réduire ces coûts.
- Visitez une ferme, un musée ou un centre éducatif présentant la vie et les méthodes traditionnelles d'exploitation de la terre.
- Comparez les fermes ancestrales (diversification) aux fermes d'aujourd'hui (spécialisation).
- Dans votre région, retracez des éléments de paysage rappelant l'existence d'anciennes fermes (mur de pierres, machinerie, clôture à bétail, terre en friche, etc.).
- Imaginez que vous vivez sur une ferme à l'époque de la Confédération (1867). Dressez une liste des choses essentielles dont vous avez besoin dans une journée, une saison ou une année et des démarches nécessaires pour y arriver.

Faits intéressants

- La pomme de terre était l'une des plus importantes cultures de Rideau Hall.
- En 1866, un employé de Rideau Hall était payé 0,50\$ par jour pour surveiller le troupeau de vaches.
- En 1890, il fallut 12 1/2 jours pour couper et ramasser le foin des champs.
- L'ancienne écurie a déjà abrité les chevaux de la Gendarmerie royale du Canada utilisés pour escorter et tirer le carrosse vice-royal lors d'événements spéciaux.
- Les poiriers et pommiers du verger de Rideau Hall sont principalement des variétés canadiennes.
- Rideau Hall possède encore aujourd'hui son potager qui fournit aux cuisiniers légumes, herbes et fleurs comestibles utilisés dans la préparation de plats lors de réceptions officielles ou des repas de tous les jours.

DES PLANTES SOUS VERRE

1) a) **b a n a n i e r**
 2 1 1 6 5 4

b) **c i t r o n n i e r**
 3 5 9 7 6 5 4 8

Suggestions

- Expliquez ce que signifie le terme «effet de serre» et les processus impliqués.
- Faites une recherche sur les variétés anciennes de semences. Sont-elles encore disponibles sur le marché? Si oui, où? Sinon, pourquoi? Quels avantages ou inconvénients offrent-elles aux consommateurs? Aux commerçants? *Ceci est une bonne façon d'étudier notre histoire, la vie des colonisateurs, différentes cultures et de participer à la perpétuation de notre patrimoine. Différentes associations et clubs d'échange de semences fournissent de l'information sur des variétés existant depuis des générations et dont certaines sont encore disponibles.*
- Faites vos propres semis intérieurs en réutilisant des contenants récupérés (lait, yogourt, etc.). À partir du mois d'avril, semez des graines nécessitant une plus longue période de croissance, mais résistantes aux manipulations (tomates, persil, etc.). Référez-vous aux informations contenues sur les enveloppes de graines vendues en magasin. Repiquez si nécessaire, puis transplantez. Distribuez ensuite un plant à chaque élève pour qu'il puisse le transplanter en terre ou le cultiver en contenant durant l'été.
- Faites germer des graines en classe (p. ex. luzerne). Étudiez leurs étapes de croissance et préparez une salade une fois la germination terminée. *Les magasins d'aliments naturels disposent d'une bonne sélection de graines.*

Faits intéressants

- L'emplacement actuel des serres remonte au temps du comte et de la comtesse Grey (1904-1911).
- En 1910, une portion de la cave des serres était utilisée pour la culture de champignons comestibles.
- Les arrangements floraux produits à Rideau Hall servent à décorer les pièces de la résidence de même que celles des autres résidences officielles de la Capitale nationale.
- Plusieurs plantes sont cultivées en pots pour en faciliter le transport.
- Les serres de Rideau Hall renferment plus de 200 espèces de plantes.
- Un grand nombre des plantes se trouvant dans les serres sont représentatives de différentes régions du monde (Afrique du Sud, Angleterre, Australie, Chine, Inde, Mexique, etc.).

DES ÉTOILES PARMİ LES FLEURS

Des trésors comestibles

- a) souci
- b) pensée
- c) capucine
- d) bourrache

Attention! Avant de déguster des fleurs, certaines précautions s'imposent. Une connaissance des différentes fleurs comestibles est essentielle de même que du milieu où elles proviennent. Renseignez-vous d'abord auprès de personnes compétentes et recherchez de la documentation à ce sujet.

Suggestions

- Dressez une liste de plantes que vous avez déjà mangées. Pour chacune d'elle, identifiez la partie consommée (tige, racine, feuille, fleur, fruit, graines) de la plante.
- Au printemps, aménagez un jardin sur le terrain de l'école ou à la maison pour attirer les insectes, les oiseaux, etc. Choisissez des plantes vivaces, des variétés peu exigeantes ou encore, des plantes indigènes à votre région géographique.
- Si ce n'est déjà le cas, instaurez un système de compostage pour votre classe ou pour l'école.
- Déterminez une journée «écologique» (semaine, mois) au cours de laquelle vous apporterez un lunch contenant peu ou pas d'emballage, des éléments réutilisables, biodégradables, etc.
- Visitez un incinérateur, un site d'enfouissement des déchets et/ou un site de recyclage.

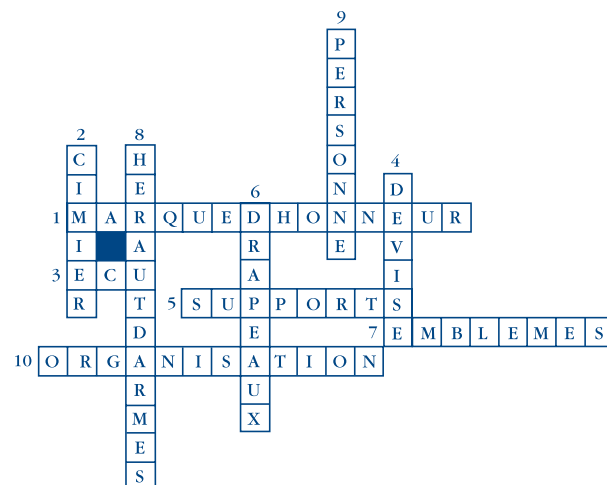
Faits intéressants

- La première fête champêtre du gouverneur général a eu lieu en 1869, à l'époque de lord Lisgar.
- Lady Minto (1898-1904) créa des concours horticoles afin de promouvoir le jardinage et d'embellir la ville.
- Lady Byng (1921-1926) distribua gratuitement des plantes pour mettre en valeur les résidences d'anciens combattants construites dans les environs de Rideau Hall.
- Les restes de plantes provenant des serres ou des parterres sont compostés sur le site de Rideau Hall et réutilisés sur le domaine pour amender et enrichir la terre.

AU TEMPS DES CHEVALIERS

Mots croisés

- 1) marque d'honneur
- 2) cimier
- 3) écu
- 4) devise
- 5) supports
- 6) drapeaux
- 7) emblèmes
- 8) héraut d'armes
- 9) personne
- 10) organisation



Le drapeau du gouverneur général

- 1) b) Le drapeau de Sa Majesté la reine Elizabeth II
- 2) a) Le drapeau national du Canada
- 3) d) Toutes ces réponses
- 4) a) Signe de deuil ou de détresse b) Drapeau en berne

Tout en couleurs

- 1) Lion = Symbole de vaillance et de courage
Feuille d'érable = Emblème du Canada
Couronne = Monarchie

- 2) Couleurs officielles du Canada (21 novembre 1921 par le roi Georges V)

Suggestions

- Étudiez les armoiries personnelles du (de la) présent(e) Gouverneur(e) général(e) du Canada.
- Faites une recherche, s'il y a lieu sur vos armoiries, les armoiries de votre municipalité, de votre province ou du Canada. Expliquez leur symbolisme.
- Inventez et dessinez un drapeau qui représente votre classe, votre école, votre famille ou vous-mêmes. Expliquez ses différentes parties.
- Commentez les paroles de l'honorable Maurice Bourget, président du Sénat, lors de la cérémonie d'inauguration du drapeau national canadien le 15 février 1965 : «Le drapeau est le symbole de l'unité de la nation, car il représente sans l'ombre d'un doute tous les citoyens du Canada, sans distinction de race, de langue, de croyance ou d'opinion».

Faits intéressants

- La cérémonie d'inauguration du drapeau canadien a eu lieu le 15 février 1965 en présence notamment du Gouverneur général de l'époque, le major-général Georges P. Vanier.
- Le drapeau du gouverneur général a été approuvé par Sa Majesté la Reine le 23 février 1981.
- Le Canada fut le premier pays du Commonwealth, en 1988, à recevoir l'autorisation de la Reine de concéder ses propres armoiries. Avant 1988, pour obtenir des armoiries, il fallait s'adresser aux officiers de Sa Majesté en Angleterre ou en Écosse.
- Lors de son voyage dans l'espace en 1992, Roberta Bondar apporta avec elle, à bord de la navette Discovery, les armoiries de l'Agence spatiale canadienne, enregistrées par l'Autorité héraldique du Canada.

LA RÉSIDENCE DES CANADIENS

Salle de la Tente

- 1) La Salle de la Tente tient son nom du fait qu'anciennement ce court de tennis intérieur était recouvert d'une tente lors de réceptions officielles afin de donner plus d'élégance au lieu. La salle est encore aujourd'hui drapée d'un tissu qui lui donne l'allure d'une tente.

Les résidences officielles du Canada

- 1) Faux. Le gouverneur général dispose de deux résidences officielles au pays : Rideau Hall à Ottawa et la résidence du gouverneur général à la Citadelle de Québec.
- 2) a) La résidence du premier ministre du Canada
b) La résidence d'été du premier ministre du Canada
c) La résidence du chef de l'opposition
d) La résidence du président de la Chambre des communes
e) La résidence des invités du gouvernement
- 3) a) À la Citadelle de Québec
b) Le gouverneur général du Canada

Suggestions

- Comparez les photographies de Rideau Hall (1865), de l'ancienne façade (vers 1904) et de la nouvelle (actuelle) façade (1913). Expliquez les différences et retracez leur évolution à travers le temps.
- Planifiez une visite à Rideau Hall et/ou explorez le site internet de Rideau Hall (www.gc.ca) pour une visite virtuelle.

Faits intéressants

- Un bal masqué tenu le 23 février 1876 fut probablement l'événement rassemblant le plus grand nombre d'invités dans la Salle de bal, soit 1500 personnes.
- Le gouvernement loua d'abord Rideau Hall avant de l'acheter en 1868 au coût de 82 000\$, pour en faire une résidence vice-royale.
- Au moment de louer Rideau Hall, la villa comportait 11 pièces. On en compte aujourd'hui quelque 170 dont les 2/3 sont occupées par les employés. Le reste est utilisé pour les événements officiels, les quartiers privés et le rangement.
- Les modifications apportées à la résidence ont dû tenir compte des exigences modernes telles la sécurité et l'accessibilité aux médias.
- L'organisme responsable de la planification et de la réalisation des activités du gouverneur général, situé à Rideau Hall, se nomme Bureau du Secrétaire du Gouverneur général.
- Une grande partie des antiquités et des oeuvres d'art des résidences vice-royales (Rideau Hall, La Citadelle) sont des prêts ou des dons faits par des individus, des institutions ou d'anciens gouverneurs généraux.
- Avant le transfert du gouvernement de Québec à Ottawa en 1864, les gouverneurs britanniques habitaient à Spencer Wood, un domaine autrefois situé à proximité de la ville de Québec et qui en fait maintenant partie sous le nom de Bois de Coulonge.
- La résidence du gouverneur général à Québec est située sur la base militaire du Royal 22^e régiment (la Citadelle).
- Les membres de familles royales ainsi que les chefs d'État étrangers séjournent à Rideau Hall lorsqu'ils sont en visite à Ottawa.

LA CÉLÉBRATION DE L'EXCELLENCE

Découvrez l'insigne

- a) Flocon de neige
b) Feuille d'érable
c) Ils aspirent à une patrie meilleure
d) Ordre du Canada

Ordre du Canada

Mot-mystère : détermination

Suggestions

- Expliquez en quoi les récompenses sont importantes et de quelles façons votre école honore ses élèves pour leurs réalisations ou leur excellence.
- Nommez les récompenses que vous connaissez.
- Partagez votre expérience personnelle et vos opinions concernant l'excellence.
- Complétez une mise en candidature fictive pour une distinction honorifique (Ordre du Canada, Ordre du mérite militaire, décorations pour service méritoire, décorations pour acte de bravoure, Prix du Gouverneur général pour l'entraide, etc.) en imaginant une situation et un récipiendaire.
- Nommez des personnes ayant été honorées dans un domaine ou pour une action quelconque.
- Interviewez ou invitez en classe une personne ayant reçu une distinction ou une récompense décernée par le gouverneur général ou en son nom. Demandez-lui de vous parler de ses réalisations et des raisons qui lui ont valu cet honneur.

Faits intéressants

- Le Régime canadien de distinctions honorifiques comprend des ordres, des décorations, des médailles et l'Héraldique.
- Divers prix sont également décernés même s'ils ne font pas partie du Régime canadien de distinctions honorifiques tels la Médaille académique du Gouverneur général et le Prix du Gouverneur général pour l'entraide.
- Les distinctions honorifiques et autres récompenses s'adressent à tous les citoyens canadiens (parfois non-canadiens) peu importe leur âge.
- Les cérémonies entourant la célébration de l'excellence ont habituellement lieu dans la Salle de bal de Rideau Hall.
- Le gouverneur général est le Chancelier et le Compagnon principal de l'Ordre du Canada; la Reine en est la Souveraine.
- Le Prix du Gouverneur général pour l'entraide rend hommage aux personnes qui se dévouent pour le bien des familles et de la société en prodiguant des soins et des services bénévoles.
- Créée en 1873, la Médaille académique du Gouverneur général encourage l'excellence dans le milieu scolaire.
- Dès le début de leur mandat, les gouverneurs généraux et leur conjoint(e) sont admis dans l'Ordre du Canada et ce, pour le reste de leur vie.
- Il existe deux médailles pour commémorer le 100^e et le 125^e anniversaire de la Confédération.

ACTIVITÉ SYNTHÈSE

1. a) monarchie constitutionnelle b) Sa Majesté la reine Elizabeth II
2. a) Reine b) premier ministre du Canada
3. Lord Monck
4. Vincent Massey
5. Jeanne Sauvé
6. commandant en chef
7. d'État
8. lettre de créance
9. autochtone
10. sanction royale
11. a) discours du Trône b) Parlement
12. a) chef d'État b) chef du gouvernement
13. premier ministre
14. patin
15. agricole
16. serres
17. jardins
18. lion vice-royal
19. a) drapeaux b) armoiries (ou inversement)
20. chef
21. a) résidence b) lieu de travail
22. a) l'excellence b) récompenses

RÉFÉRENCES

Forsey, Eugene A., *Les Canadiens et leur système de gouvernement*, 4e éd., Bibliothèque du Parlement, Ottawa, 1997, 57 pages.

Hnatyshyn, Gerda, *Rideau Hall - Témoin vivant de notre histoire*, Les Amis de Rideau Hall, Ottawa, 1994, 148 pages.

Hubbard, R. H., *Rideau Hall*, McGill-Queen's University Press, Montréal, 1979, 284 pages.

SOURCES DES ILLUSTRATIONS

N.B.: Le chiffre en italique qui précède chaque notice renvoie à la fiche éducative sur laquelle apparaissent les illustrations. Les sources sont indiquées entre parenthèses. Les Archives nationales du Canada sont désignées sous le sigle ANC, le ministère de la Défense nationale sous le sigle MDN, et les archives de Rideau Hall sous le sigle RH.

1 Grille principale (Stoeckl: RH); couronne (RH); Monck (Topley: ANC). *2* Grille principale (Stoeckl: RH); Jeanne Sauvé (Kolly: RH); Vincent Massey (*Lethbridge Herald*, Alberta); sentinelle (Cochrane: RH). *4* Georges P. Vanier (Stevenson: MDN); Adrienne Clarkson (Dupuis: RH); Ramon J. Hnatyshyn (MDN); Byng (Rice Studios: RH); Athlone (palais de Buckingham); Alexander (Imperial War Museum); Georges P. Vanier (Cavouk Portrait Studio). *5* Roméo LeBlanc (Coulombe: RH); couronne (Coulombe: RH); Médaille du maintien de la paix (MDN). *6* Jules Léger (MDN); allée MacKay (Thibeault: RH); feuilles et fruits (Service canadien des forêts); Edward Schreyer (RH). *7* Nelson Mandela (Coulombe: RH); John F. Kennedy (Capital Press Service: RH). *8* Lettre de créance (RH). *9* Inuksuk (RH); Kananginak Pootoogook (Coulombe: RH). *10* Edward Schreyer (MDN); mât totémique (RH); Roland Michener (Gendarmerie royale du Canada). *11* Colline du parlement (*Canadian Illustrated News*, 1880: ANC); Jules Léger (John Evans, Ottawa); Sa Majesté la reine (Thibeault: RH); invitation (*Thorburn Albums*: RH). *12* Invitation (*Thorburn Albums*: RH); patinoire en 1915 (Reid: ANC); patinoire en 2000 (Stoeckl: RH). *13* Hockey (Topley: ANC); Archie Gordon (lady Marjorie Gordon: *Archie Gordon*, 1910); piste de curling (Topley: ANC); traîne sauvage (Topley: ANC); fête du Nouvel an (*Canadian Illustrated News*, 1881: ANC); patinoire (gravure d'après Schell et Hogan: *Picturesque Canada*, 1882). *14* Bâtiments de ferme (ANC); laiterie (ministère des Travaux publics); écurie (ministère des Travaux publics); récolte de la sève (Roy: RH). *16* Serres (ministère des Travaux publics); Lisgar (Topley: ANC). *17* Herbes et fleurs (Fresh Herbs by Daniel); Ramon J. Hnatyshyn (Thibeault: RH); Monck (McLaughlin: ANC). *18* Héraldique (Cochrane: RH). *19* Drapeau du gouverneur général (RH); armoiries du Canada (Patrimoine canadien); Vincent Massey (Lunney: ANC). *20* Lion vice-royal (RH). *21* Rideau Hall (RH); Rideau Hall en 1865 (Commission de la capitale nationale); Rideau Hall en 1904 (ministère des Travaux publics: ANC). *22* Hall d'entrée (Stoeckl: RH); Rideau Hall en 1913 (ministère des Travaux publics: ANC); court de tennis intérieur (palais de Buckingham); fête de Noël pour les enfants (Thibeault: RH); Salle de la Tente (Topley: ANC). *23* Théâtre (ANC); lettres de créance (Thibeault: RH). *24* Médaille de la bravoure (Dupuis: RH); Médaille académique (RH); Jeanne Sauvé (Kolly: RH); Prix pour l'entraide (RH). *25* Ordre du Canada (RH).

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Rideau Hall

1, promenade Sussex
Ottawa (Ontario)
K1A 0A1

Services aux visiteurs

Tél. : 1 (866) 842-4422/(613) 991-4422
Téléc. : (613) 993-1656

Site internet

www.gg.ca

Cette trousse éducative est également disponible en anglais sous le titre : *A Visit to Rideau Hall*.

Tous les documents contenus dans cette trousse peuvent être reproduits à des fins éducatives sans l'autorisation du Bureau du Secrétaire du Gouverneur général.

Produit et imprimé au Canada sur papier recyclé 2002

