

## **Faire carrière dans la conservation de la faune**

Si la faune et la nature sauvage vous intéressent et si la science vous passionne, une carrière dans la conservation de la faune pourrait être enrichissante.

Il nous reste encore beaucoup à apprendre sur notre environnement et ses écosystèmes — les rapports complexes qui existent entre les plantes, les animaux et leur milieu. Un des grands défis consiste à étudier les effets de l'activité humaine sur les écosystèmes et à fournir les connaissances de base pour en assurer la conservation. La survie de l'être humain dépend de sa manière de mettre à profit ses connaissances.

### **L'éducation : la clé de votre carrière**

Les passe-temps et les loisirs comme la chasse, la pêche, l'ornithologie, la photographie de la nature et l'entomologie constituent une bonne préparation à une carrière dans la conservation de la faune et vous aideront à acquérir des compétences utiles. Il importe cependant d'avoir une bonne formation scolaire, et l'école secondaire est l'endroit tout indiqué pour commencer à préparer votre programme d'études.

Les cours de biologie, de chimie, de géographie, de mathématiques, d'informatique, et de physique vous donneront la formation de base pour travailler dans le domaine de la conservation de la faune. Que vous vouliez devenir gestionnaire de la faune, biologiste, chercheur ou chercheuse, technicien ou technicienne de la faune, vous devez avoir suivi ces cours, qui sont nécessaires pour obtenir la plupart de ces emplois ou pour poursuivre vos études à l'université ou dans une école technique. De vastes connaissances de base scientifiques vous aideront aussi à saisir le rôle que d'autres spécialistes, comme les hydrologues, les pathologistes, les chimistes et les géologues, jouent dans la recherche sur la faune et la gestion de la faune. Après tout, l'environnement comporte de nombreuses facettes, et les problèmes ne sont pas tous d'ordre biologique. Par ailleurs, le monde biologique étant indissociable du monde social et technologique, votre programme d'études devra inclure des cours qui vous aideront à comprendre les

aspects sociaux, économiques et politiques des problèmes touchant les animaux et les plantes sauvages ainsi que leurs habitats.

Une aptitude à la communication est un atout important, car les gestionnaires de la faune et les scientifiques travaillant dans le domaine de la faune se servent de rapports, de publications et de pages Web pour tenir le public au courant de leurs décisions et des effets que celles-ci ont sur l'environnement. Parfois, ils sont invités à prendre la parole dans des débats publics pour traiter des règlements sur la chasse et des programmes de conservation. Les techniciens et techniciennes de la faune, pour leur part, doivent souvent rédiger des rapports scientifiques sur leurs activités. Pour vous exercer à communiquer de l'information clairement, vous pourriez dès maintenant prendre un cours en infographie, participer aux activités d'un club d'art oratoire et d'un cercle de journalistes et collaborer à des journaux d'étudiants.

Les employeurs recherchent des candidats et des candidates qui ont de l'expérience dans le domaine de la conservation de la faune ou qui manifestent un grand intérêt pour le domaine. Le programme fédéral d'expérience de travail étudiant de la Commission de la fonction publique (CFP) offre accès à un nombre limité d'emplois d'été dans les organismes de gestion des ressources et de conservation qui relèvent des gouvernements fédéral et provinciaux. Certains organismes gouvernementaux offrent aux étudiant(e)s des programmes de bénévolat. Si vous désirez obtenir des renseignements sur les possibilités d'emploi au gouvernement dans votre région, adressez-vous à un centre de ressources humaines pour étudiants (site Web, <http://youth.hrdc-drhc.gc.ca/ythprg/summerx.shtml>) ou au bureau d'orientation de votre école. Le Guichet emplois (<http://jb-ge.hrdc-drhc.gc.ca>) est la source de renseignements à consulter pour les nouveaux diplômé(e)s.

Si vous quittez l'école avant d'obtenir votre diplôme, vous réduisez considérablement vos possibilités d'emploi dans le domaine de la conservation de la faune. L'étude et la gestion de la faune nécessitent des connaissances scientifiques et techniques poussées; la plupart des emplois en biologie de la faune exigent donc une formation universitaire ou technique. Ainsi les biologistes de la faune et les chercheurs ou chercheuses possèdent-ils un diplôme universitaire, et les techniciens ou techniciennes de la faune, un diplôme d'une école technique et les agents d'application de la loi, un diplôme d'une université, d'un collège communautaire ou d'un cégep. Les centres de ressources humaines partout au Canada peuvent néanmoins vous renseigner sur les possibilités d'emploi offertes

dans le domaine de la conservation de la faune aux travailleurs et travailleuses sans formation spécialisée.

### **Possibilités d'emploi . . .**

Au Canada, les principaux employeurs de spécialistes de la faune sont les organismes fédéraux et provinciaux chargés de la gestion de la faune ou des ressources renouvelables, les entreprises d'experts-conseils en gestion de l'environnement, les écoles et les universités, ainsi que les organismes de conservation nationaux non gouvernementaux.

*. . . dans les ministères et organismes gouvernementaux*

Il existe des possibilités d'emploi dans les ministères et les organismes gouvernementaux pour les personnes suivantes :

- ⇒ les chercheurs et chercheuses possédant une formation universitaire (M.Sc., Ph.D.) dans des domaines comme l'ornithologie, la toxicologie, la mammalogie, l'écologie végétale et animale, l'économie et la science de l'environnement;
- ⇒ les diplômés et diplômées universitaires possédant une formation générale en biologie, en chimie, en écologie, en statistiques ou dans une discipline environnementale connexe;
- ⇒ les techniciens et techniciennes de la faune qui ont obtenu, d'un institut de technologie, un certificat en biologie ou en gestion de la faune, ou en application des lois afférentes;
- ⇒ les employés saisonniers (comme les étudiants à la recherche d'un emploi d'été) possédant des compétences de base pour la recherche ou le travail de bureau;
- ⇒ les secrétaires, rédacteurs et rédactrices, techniciens et techniciennes en informatique, commis, techniciens et techniciennes de laboratoire et autres spécialistes nécessaires à la réalisation du mandat de l'organisme.

C'est la Commission de la fonction publique qui engage le personnel pour les ministères fédéraux desquels relèvent les ressources renouvelables. Les emplois sont annoncés sur le site Web de la Commission, soit <http://www.psc-cfp.gc.ca>. Vous pouvez faire application sur le site Web ou vous procurer une demande

d'emploi en vous adressant à un bureau régional de la Commission. Si vous souhaitez obtenir des renseignements sur les emplois offerts dans les ministères provinciaux, communiquez avec la Commission de la fonction publique de votre province.

*. . . dans les entreprises d'experts-conseils*

De plus en plus, les organismes gouvernementaux ou les sociétés qui préparent des travaux d'envergure, comme l'aménagement d'un barrage hydro-électrique ou la mise en place d'un pipeline, doivent analyser les répercussions du projet sur la faune et le paysage de la région. Ce sont habituellement des experts-conseils en génie ou en gestion des ressources qui effectuent ces études, et souvent ils engagent des biologistes de la faune pour examiner la composante espèces sauvages de ces études.

*. . . dans les établissements d'enseignement*

Certaines universités offrent une carrière combinant l'enseignement et la recherche. (Bon nombre des inquiétudes du Canada au sujet de la conservation de la faune sont fondées sur les résultats de recherche de ces universités.) Étant donné que les activités des universités sont axées sur la recherche, les possibilités d'emploi s'adressent principalement aux chercheurs scientifiques et aux techniciens et techniciennes hautement qualifiés. Les cégeps, les collèges communautaires et les instituts de technologie mènent, pour leur part, à des carrières dans l'enseignement de la biologie, de la gestion de la faune et de l'application des lois afférentes.

Les professeurs d'école secondaire ou primaire possédant une formation générale en écologie et en biologie de la faune sont de plus en plus en demande pour élaborer et donner des cours d'histoire naturelle et sur l'environnement.

Les responsables des parcs fédéraux et provinciaux, de même que de nombreux conseils scolaires et de nombreuses commissions scolaires, commencent à mettre sur pied des centres d'interprétation de la nature dotés de programmes d'histoire naturelle. Ces centres ont besoin de professeurs expérimentés possédant des connaissances en gestion de la faune et en interprétation de la nature. Les étudiants d'université qui se spécialisent en sciences naturelles peuvent trouver des emplois

d'été en s'adressant à Parcs Canada de Patrimoine Canada et à l'une ou l'autre des nombreuses administrations provinciales des parcs.

*. . . dans les organismes de conservation nationaux non gouvernementaux*

De plus en plus d'organismes environnementaux non gouvernementaux disposent de fonds suffisants pour engager des biologistes de l'environnement. Vous pouvez vous renseigner sur leurs activités en travaillant comme bénévole pour des groupes environnementaux locaux ou en consultant les sites Internet ou les répertoires pertinents à votre bibliothèque municipale ou à celle de votre école.

*. . . dans d'autres organismes*

Les lignes qui précèdent indiquent les principaux employeurs canadiens susceptibles d'engager des étudiants en biologie de la faune. Il existe toutefois d'autres possibilités d'emploi. Certaines industries engagent des chercheurs ou des chercheuses et des techniciens ou des techniciennes spécialisés dans le domaine de la faune. Les fabricants de produits chimiques ont besoin de biologistes et de chimistes pour déterminer les effets des herbicides et des pesticides sur les écosystèmes. Les industries forestières font appel aux services de biologistes, spécialisés ou non dans la faune, pour leur aider à gérer leurs exploitations forestières de manière à ne pas compromettre la survie des espèces. Dans les régions du Nord, les sociétés d'exploration minière et pétrolière emploient des biologistes de la faune pour leur aider à trouver des façons d'extraire les ressources de la terre sans perturber l'environnement fragile du Nord.

### **Des études en gestion des ressources naturelles renouvelables**

Pour une liste complète de tous les programmes offerts dans les universités canadiennes, consultez le *Répertoire des universités canadiennes*, publié chaque année par l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC) à Ottawa, Ontario. La liste est publiée en version imprimée et est disponible comme base de données consultable sur Internet à l'adresse suivante : <http://www.aucc.ca>.

La liste qui suit a été adaptée à partir de la base de données du AUCC et elle est offerte pour aider ceux et celles qui n'ont pas accès à Internet.

*Universités canadiennes offrant un baccalauréat en biologie (en botanique, en zoologie ou en écologie)*

### **Québec**

Bishop's University	Lennoxville
Concordia University	Montréal
McGill University	Montréal
Université Laval	Québec
Université de Montréal	Montréal
Université du Québec	(Chicoutimi)
	(Montréal)
	(Rimouski)
	(Trois-Rivières)
Université de Sherbrooke	Sherbrooke

### **Ontario**

Brock University	St. Catharines
Carleton University	Ottawa
Collège militaire royal du Canada	Kingston
Lakehead University	Thunder Bay
Université Laurentienne	Sudbury
McMaster University	Hamilton
Nipissing University College	North Bay
Queen's University	Kingston
Redeemer College	Ancaster
Ryerson Polytechnic University	Toronto
Trent University	Peterborough
University of Guelph	Guelph
Université d'Ottawa	Ottawa
University of Toronto	Toronto
University of Waterloo	Waterloo
University of Western Ontario	London
University of Windsor	Windsor
Wilfred Laurier University	Waterloo
Université York	North York

## **Nouveau-Brunswick**

Mount Allison University  
Université de Moncton  
Université du Nouveau-Brunswick

Sackville  
Moncton  
Fredericton

## **Nouvelle-Écosse**

Acadia University  
Dalhousie University  
Mount St. Vincent University  
Collège d'agriculture de la Nouvelle-Écosse  
St. Francis Xavier University  
St. Mary's University  
University College of Cape Breton  
University of King's College

Wolfville  
Halifax  
Halifax  
Truro  
Antigonish  
Halifax  
Sydney  
Halifax

## **Île-du-Prince-Édouard et Terre-Neuve**

Memorial University  
University of Prince Edward Island

St. John's, Terre-Neuve  
Charlottetown, Î.-P.-É.

## **Manitoba**

Brandon University  
University of Manitoba  
University of Winnipeg  
Collège universitaire de Saint-Boniface

Brandon  
Winnipeg  
Winnipeg  
Saint-Boniface

## **Saskatchewan**

Campion College  
Luther College  
University of Saskatchewan  
University of Regina

Regina  
Regina  
Saskatoon  
Regina

## **Alberta**

Augustana University College  
Concordia University College of Alberta  
King's University College

Camrose  
Edmonton  
Edmonton

University of Alberta  
University of Calgary  
University of Lethbridge

Edmonton  
Calgary  
Lethbridge

### **Colombie-Britannique**

Okanagan University College  
Simon Fraser University  
Trinity Western University  
University of British Columbia  
University College of the Cariboo  
University College of the Fraser Valley  
University of Northern British Columbia  
University of Victoria

Kelowna  
Burnaby  
Langley  
Vancouver  
Kamloops  
Abbotsford  
Prince George  
Victoria

## **Le Service canadien de la faune**

Le Service canadien de la faune (SCF) s'occupe des questions de compétence fédérale touchant la faune. Ses responsabilités comprennent la protection et la gestion des oiseaux migrateurs et des habitats fauniques ayant une importance nationale. Les espèces en péril, la réglementation du commerce international des espèces en péril et la recherche relative aux questions fauniques d'importance nationale relèvent également du SCF. De nombreux travaux de recherche et de gestion de la faune sont menés en collaboration avec les provinces, les territoires, Parcs Canada et d'autres organismes fédéraux.

Le SCF a publié un résumé de ses activités sous forme d'un dépliant intitulé *Pleins feux sur le Service canadien de la faune*, que l'on peut lire sur Internet à l'adresse suivante : <http://www.cws-scf.ec.gc.ca/pleins.html>, ou que l'on peut se procurer en s'adressant aux

Publications  
Service canadien de la faune  
Environnement Canada  
Ottawa (Ontario) K1A 0H3  
(819) 997-1095 (tél.)  
(819) 997-2756 (télécopieur)  
cws-scf@ec.gc.ca

*Also available in English under the title “Careers in wildlife conservation.”*

Texte révisé en 1999.