

Journée internationale de la femme Le 8 mars 2006

Édition 2006 – Trousse de suggestions

Au-delà des lois : le droit d'être moi

Au Canada, la *Semaine internationale de la femme (SIF)* se déroulera du dimanche 5 mars au samedi 11 mars 2006 avec la *Journée internationale de la femme (JIF)* le 8 mars comme point culminant. Cette année, le thème de la *JIF / SIF* est :
« **Au-delà des lois : le droit d'être moi** »

Afin de vous aider à préparer des activités pour souligner la *Semaine internationale de la femme*, Condition féminine Canada a conçu une trousse de suggestions pour vous aider à profiter de la *JIF / SIF*.

Toutes les parties de cette trousse de suggestions peuvent facilement être téléchargées avec Adobe Acrobat®*. Soyez bien à l'aise de reproduire la trousse en totalité ou en partie et de la distribuer à vos collègues et à vos proches ainsi qu'aux membres de votre collectivité.

Table des matières

Questions et réponses au sujet de la *Journée internationale de la femme* (3 pages)

Que faire pour souligner la *Semaine internationale de la femme*? (2 pages)

Quelques sites Web à consulter (1 page)

Suggestions de vidéos (2 pages)

Évaluation et commentaires (2 pages)

* Le logiciel Acrobat Reader® est disponible sans frais à l'adresse <http://www.adobe.fr/products/acrobat/readstep.html>.

CONDITION FÉMININE CANADA
123, rue Slater – 10^e étage
Ottawa (Ontario) K1P 1H9

Téléphone : (613) 995-7835
A.T.S. : (613) 996-1322
Télécopieur : (613) 943-2386

Courriel (renseignements) : communications@swc-cfc.gc.ca
Courriel (commande de matériel) : publications@swc-cfc.gc.ca
Site Web : http://www.swc-cfc.gc.ca/dates/iwd/index_f.html



Questions et réponses au sujet de la *Journée internationale de la femme*

QU'EST-CE QUE LA JOURNÉE / SEMAINE INTERNATIONALE DE LA FEMME?

Chaque année, le 8 mars, des millions de femmes et d'hommes soulignent partout dans le monde la *Journée internationale de la femme*. Cette journée est l'occasion idéale de faire le point sur les progrès accomplis en faveur de l'égalité des femmes, d'évaluer les défis que les femmes doivent surmonter dans la société contemporaine, d'examiner les mesures qu'il reste à prendre pour améliorer la condition féminine et, bien entendu, de célébrer leurs réalisations.

Les femmes de tous les continents, malgré leurs différences ethniques, linguistiques, culturelles, économiques et politiques, s'unissent dans la joie pour célébrer la *Journée internationale de la femme*. C'est une célébration de femmes ordinaires qui ont façonné et qui façonnent l'histoire. Des rassemblements, des marches, des foires, des réceptions, des spectacles, des projections de films et des débats sont organisés un peu partout dans le monde pour commémorer les luttes des femmes pour l'égalité.

QUELLE EN EST L'ORIGINE?

Vers la fin du XIX^e siècle et le début du XX^e siècle, on constate de part et d'autre de l'Amérique du Nord et de l'Europe une émergence d'un mouvement de lutte de femmes pour l'obtention de meilleures conditions de travail et la reconnaissance de leurs droits fondamentaux, tel le droit de vote.

Certaines personnes soutiennent que la *Journée internationale de la femme* puiserait ses origines dans des grèves ouvrières déclenchées les 8 mars 1857 et 1908 à New York alors que les travailleuses du textile protestaient contre leurs piètres conditions de travail. Par contre, d'autres avancent que la première *Journée internationale de la femme* remonterait plutôt à une manifestation en faveur du droit de vote pour les femmes organisée par le Comité national des femmes du parti socialiste américain. Connu sous le nom de *Women's Day*, cette manifestation aurait eu lieu le 28 février 1909 et aurait été célébrée annuellement aux États-Unis le dernier dimanche de février jusqu'en 1913.

Inspirée du *Women's Day* américain, la leader socialiste allemande, Clara Zetkin, aurait présenté une résolution lors de la deuxième Conférence internationale des femmes socialistes de 1910 à Copenhague, au Danemark, voulant qu'une *Journée internationale de la femme* soit désignée afin de reconnaître les luttes menées par les femmes partout dans le monde, y compris la lutte pour le suffrage universel. Cette résolution fut acceptée à l'unanimité par plus d'une centaine de déléguées de 17 pays. La première *Journée internationale de la femme* fut donc célébrée le 19 mars 1911 en Autriche, au Danemark, en Allemagne et en Suisse. Par la suite, elle fut célébrée annuellement dans d'autres régions du monde à différentes dates en février ou en mars et, de façon sporadique, en Amérique du Nord jusqu'à la fin des années 1960.

En 1977, soit deux ans après l'*Année internationale de la femme*, les Nations Unies ont adopté une résolution invitant les pays à consacrer une journée à la célébration des droits des femmes et de la paix internationale. Le 8 mars est ainsi devenu cette journée de reconnaissance dans de nombreux pays. Au cours des années, la *Journée internationale de la femme* est devenue l'occasion de réfléchir aux progrès réalisés, de célébrer les gains dans la lutte pour les droits des femmes et de réfléchir aux mesures à prendre afin d'améliorer l'égalité des femmes. Les célébrations ont également pris de l'ampleur et se déroulent souvent sur une période d'une semaine dont le point culminant est le 8 mars. Cette année, au Canada, la *Semaine internationale de la femme* se déroulera du dimanche 5 mars au samedi 11 mars 2006.

QUEL EST LE THÈME DE LA JOURNÉE/SEMAINE INTERNATIONALE DE LA FEMME DE 2006?

Au Canada, la Semaine internationale de la femme de 2006 est **Au-delà des lois : le droit d'être moi**, qui porte sur les droits des femmes, leur diversité et la nécessité de passer de la parole aux actes. La loi garantit l'égalité des droits, des possibilités et des responsabilités entre les femmes et les hommes, dans tous les aspects de la vie au Canada.

Malgré ces fondements juridiques, un écart persiste entre ce qui est prescrit par les lois et la réalité vécue par les femmes. De nombreux problèmes de longue date, telles la violence et la pauvreté, perdurent.

Y A-T-IL DU MATÉRIEL PROMOTIONNEL DISPONIBLE POUR SOULIGNER CETTE JOURNÉE/SEMAINE SPÉCIALE?

Oui. Pour vous aider à préparer des activités pour souligner cette journée/semaine spéciale, Condition féminine Canada a mis au point une **trousse de suggestions pour l'organisation d'activités** (disponible en ligne seulement et pour téléchargement avec Acrobat[®]), une **affiche** (publication n° 06-G-001) ainsi qu'un **macaron**

autocollant (publication n° 06-G-002). Vous pouvez commander gratuitement vos exemplaires en ligne. Pour de plus amples renseignements :

Condition féminine Canada
123, rue Slater – 10^e étage
Ottawa (Ontario)
K1P 1H9

Téléphone : (613) 995-7835

A.T.S. : (613) 996-1322

Télécopieur : (613) 957-3359 (Centre de distribution)
(613) 943-2386 (renseignements)

Courriel : publications@swc-cfc.gc.ca
(commande de matériel)
communications@swc-cfc.gc.ca
(renseignements)

Site Web : http://www.swc-fc.gc.ca/dates/iwd/index_f.html

OÙ PEUT-ON ÉGALEMENT TROUVER DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE OU D'AUTRES RESSOURCES ET MATÉRIEL POUR SOULIGNER CETTE SEMAINE?

La présente liste de suggestions ne constitue pas une compilation exhaustive, mais bien un point de départ pour approfondir vos recherches ou obtenir plus de renseignements sur le sujet.

UCNA – Journée internationale de la femme
L'Association canadienne pour les Nations Unies (UCNA) offre de l'information au sujet de la *JIF* à même son site Web.

Site Web : http://www.unac.org/fr/news_events/un_days/women1.asp

Le Cyberschoolbus des Nations Unies

Le *Cyberschoolbus* est la composante éducative en ligne du *Global Teaching and Learning Project* dont la mission est de promouvoir l'éducation sur les enjeux internationaux et le rôle des Nations Unies. Pour la classe, il offre un programme d'information sur la *JIF* portant sur les femmes, la paix et la politique.

Courriel : cyberschoolbus@un.org
Site Web :
<http://www0.un.org/cyberschoolbus/womensday/index.asp>
(principalement en anglais)

Bibliothèque et Archives Canada

Deux sections du site Web de la Bibliothèque et Archives Canada (*Femmes à l'honneur : leurs réalisations* et *Canadiens et Canadiennes inoubliables*) offrent de l'information pertinente au sujet de Canadiennes célèbres ayant oeuvré dans divers secteurs d'activités.

Sites Web :
<http://www.collectionscanada.ca/femmes/index-f.html>
<http://www.collectionscanada.ca/8/2/>

Répertoire Internet des femmes canadiennes

Ce répertoire est une initiative de l'Association Womenspace et a été conçu afin d'offrir aux internautes diverses ressources en ligne pertinentes à l'égalité des femmes.

Web site : <http://womenspace.ca>

Womenspace || Espace des Femmes
302-1066 Somerset St Ouest
Ottawa, ON K1Y 4T3

Téléphone : 613-729-0746

Courriel : info@womenspace.ca

Green Dragon Press

Cet organisme vend des livres, du matériel, des affiches et autres types de fournitures.

Green Dragon Press
2267, boul. Lake Shore Ouest – suite 1009
Toronto (Ontario)
M8V 3X2

Téléphone : (416) 251-6366
ou 1-800-305-2057

Télécopieur : (416) 251-6365

Courriel : equity.greendragonpress@sympatico.ca

Site Web :
<http://www3.sympatico.ca/equity.greendragonpress/>

Vous pouvez également consulter les organismes de femmes de votre région afin d'obtenir d'autres idées d'endroits où vous pourrez dénicher des informations et des ressources pertinentes pour souligner cette semaine spéciale.

QUELLES SORTES D'ACTIVITÉS SONT ORGANISÉES POUR SOULIGNER CETTE SEMAINE SPÉCIALE?

Un *calendrier d'activités* indiquant diverses activités se déroulant un peu partout au pays sera affiché sur le site Web de CFC le 28 février 2006.

Vous pouvez également consulter votre journal local pour savoir quelles sortes d'activités sont offertes dans votre collectivité.

Que faire pour souligner la *Semaine internationale* de la femme?

Voici une liste de suggestions afin de vous aider à organiser une activité pour souligner la Journée/Semaine internationale de la femme.

Afin que votre activité soit un succès, assurez-vous qu'elle soit adaptée à votre public cible et qu'elle reflète ses intérêts et ses préoccupations. Ces activités peuvent être adaptées pour la salle de classe ou tout autre groupe communautaire.

Faire la promotion de la *Journée/Semaine internationale de la femme*. **Comment?**

- Envoyer un courriel à ses collègues et à ses proches afin de leur suggérer de visiter les pages du site Web de CFC consacrées à cette journée/semaine spéciale.
- On peut aussi adapter le message de son répondeur ou inclure un message spécial sur la feuille de transmission par télécopieur, le site Web, l'économiseur d'écran de votre ordinateur ou à l'intérieur des enveloppes de paye du personnel.
- Consulter le site Web de CFC (http://www.swc-cfc.gc.ca/dates/iwd/index_f.html).
- Poser l'affiche de la *SIF* réalisée par CFC sur les babillards ou les murs du lieu de travail ou de l'école.
- Créer sa propre affiche promotionnelle de la *SIF*.
- Présenter une vidéo sur des enjeux d'intérêt pour les femmes (*voir la liste de suggestions de vidéos*), suivie d'une période de discussion. Il pourrait être utile de demander à une personne-ressource d'animer la discussion.
- Se joindre à un groupe communautaire travaillant pour l'égalité des femmes et la défense de leurs

droits ou encore partager de l'information avec les membres de ce groupe.

- Organiser une discussion sur un sujet d'intérêt pour les femmes, de sa collectivité, les employées de l'organisme, ou les étudiantes de l'école. Les sujets pourraient être :

Les femmes et l'Internet • les femmes et les médias • les femmes et les métiers non traditionnels • les écarts salariaux entre les femmes et les hommes • stéréotypes et rôles socio-sexuels • les enjeux et défis des femmes • l'équilibre entre le travail et les responsabilités familiales • choix de carrière • l'éducation et la formation des femmes • les femmes et le sport • les femmes et les droits humains • les femmes et les conflits armés • les femmes et la paix • les femmes et la mondialisation • la violence faite aux femmes • les femmes et la pauvreté • les enjeux liés à la santé des femmes • le partage du pouvoir et du processus décisionnel • le féminisme • les relations hommes-femmes • les femmes qui ont réussi à susciter des changements positifs • les femmes et la science • les femmes et l'environnement • les femmes et la recherche • les femmes et le bénévolat • etc.

- Organiser un salon d'information avec des kiosques mettant en valeur les ressources offertes pour les femmes dans la région ou des organismes provinciaux ou nationaux de femmes.

- Organisez un dîner-causerie où chacune et chacun apporte son propre goûter et inviter des femmes de diverses générations à partager leurs expériences personnelles et leurs démarches dans la quête pour l'égalité des femmes.
- Au cours d'un rassemblement ou d'une cérémonie spéciale de remise de prix, rendre hommage aux femmes de votre collectivité ou organisme qui ont travaillé à l'avancement des femmes en mettant en valeur leurs contributions et leurs réalisations.
- Interviewer des femmes qui ont eu une incidence positive auprès des femmes dans votre collectivité ou sur la scène internationale. Rédiger un article sur celles-ci et faites-le publier dans le bulletin de votre organisme, dans un journal local ou celui de votre école.
- Présenter un spectacle, un concert ou une pièce de théâtre traitant des défis pour l'égalité des femmes et remettre les profits à un organisme venant en aide aux femmes.
- Organiser une conférence ou une table ronde et inviter des conférencières ou des conférenciers à discuter de questions reliées à l'égalité et aux droits des femmes. Les membres du groupe d'expertes ou d'experts pourraient être affiliés à un organisme local ou international de lutte pour les droits des femmes ou encore des femmes qui ont réalisé de grandes initiatives en faveur de l'égalité des femmes.
- Organiser une exposition de photographies ou d'oeuvres d'art réalisées par des femmes, à la bibliothèque municipale ou dans la cafétéria où vous travaillez ou étudiez. Vous pourriez inviter le public ou un groupe de femmes à prendre part à l'activité.
- Organiser une collecte de fonds pour un groupe de femmes ou un refuge pour femmes.
- Organiser votre propre célébration du 8 mars sous forme de brunch, de dîner communautaire ou de souper et y donner une saveur ou une thématique internationale.

- Devenir **une source d'inspiration** pour votre fille, votre nièce, votre petite-fille ou une jeune fille que vous affectionnez particulièrement. L'amener passer une journée avec vous dans votre lieu de travail.

EN CLASSE

- Demander aux élèves de trouver de l'information sur les défis que les femmes doivent surmonter ou encore sur l'égalité entre les sexes. Ensuite, leur demander de faire une composition, un poème, un compte rendu de livre, un discours, un rapport de recherche.
- Diriger une discussion sur les actions que les élèves peuvent poser à la maison, à l'école ou dans la collectivité pour favoriser davantage l'égalité entre les sexes.
- Organiser un concours de photographie, de vidéo, de dessin, de poésie ou de création littéraire sur le thème de la *SIF* de cette année. Une commerçante ou un commerçant de la région acceptera peut-être d'y contribuer en offrant un prix à la personne gagnante.
- Expliquer aux élèves l'origine de la *JIF* et discuter avec eux des raisons pour souligner cette journée spéciale.

N'oubliez pas!

PEU IMPORTE OÙ QUE VOUS SOYEZ,

- On peut commander des exemplaires du matériel produit par CFC pour la *SIF* ou photocopier cette trousse de suggestions – en partie ou en totalité – et les distribuer **gratuitement** à autant de personnes que possible.
- Visiter la page « calendrier des activités » du site Web de CFC afin de connaître et de participer aux activités se déroulant un peu partout au pays pour souligner la *SIF*. Encourager les amies et amis, la famille et les collègues à y participer!
- Faites travailler son imagination et trouver des façons originales de souligner cette semaine spéciale.

Quelques sites Web à consulter

Les présentes suggestions ne constituent pas une compilation exhaustive de l'ensemble des sites Web pertinents au sujet des femmes et la loi, mais bien un point de départ pour approfondir vos connaissances et vos recherches.

Condition féminine Canada n'est aucunement responsable du contenu de ces sites. Toutefois, nous avons déployé maints efforts pour s'assurer que l'information de ces sites était toujours d'actualité lorsque nous avons produit cette trousse.

Sites bilingues :

Charte canadienne des droits et libertés – Ministère de la Justice

http://laws.justice.gc.ca/en/charter/const_fr.html#garantie

Loi canadienne sur les droits de la personne - Ministère de la Justice

<http://lois.justice.gc.ca/fr/H-6/141160.html>

Les droits de la personne au Canada : Perspective historique - Commission canadienne des droits de la personne

<http://www.chrc-ccdp.ca/fr/browseSubjects/womenRights.asp>

Loi sur l'équité en matière d'emploi - Ministère de la Justice

<http://lois.justice.gc.ca/fr/E-5.401/index.html>

Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes – Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de la personne

<http://www.ohchr.org/french/law/cedaw.htm>

Protocole facultatif à la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes – Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de la personne

<http://www.ohchr.org/french/law/cedaw-one.htm>

Women Watch Beijing + 5 Global Forum - Nations-Unies

<http://www.un.org/womenwatch/forums/beijing5/indexfr.html>

Le Canada et le Protocole facultatif à la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDAW) – Condition féminine Canada

http://www.swc-cfc.gc.ca/pubs/0662665058/200210_0662665058_f.html

Quelle situation pour la femme canadienne? – Les archives de Radio-Canada

http://archives.radio-canada.ca/IDD-0-17-57/politique_economie/situation_femmes/

Suggestions de vidéos

Voici une sélection de films en français tirée des catalogues de l'OFFICE NATIONAL DU FILM (ONF) et de VIDÉO FEMMES.

L'ESSOR FÉMININ (1958, 59 m)

Résumé :

Partie 1 : Un film sur les femmes du tournant du siècle et sur le mouvement des suffragettes et de leurs revendications pour l'égalité des droits. Dirigé par des femmes comme Emmeline Pankhurst, le mouvement a été marqué par des incarcérations, des manifestations et un grand ralliement d'hommes et de femmes. Ce précieux document présente des femmes de toutes les couches de la société, des travailleuses en temps de guerre, des femmes qui ont servi outre-mer et des ouvrières en Amérique du Nord.

Partie 2 : Tournée en 1958, cette partie du film commence et finit par un éloge aux femmes qui ont réussi à obtenir le droit de vote. Entre les deux, on fait état des activités « égalitaristes » des femmes (voire revendicatrices dans les usines). Une bonne partie du film est consacrée à la Commission (des NU) de la condition de la femme, dont le mandat ne va pas au-delà des droits politiques égaux prévus par la loi.

(Titre anglais : *Women on the March*)

Réalisation : Douglas Tunstall

Production : Nicholas Balla

.....

PARTITION POUR VOIX DE FEMMES (2001, 86 min)

Résumé :

Pour la première fois dans l'histoire de l'humanité, de mars à octobre 2000, des millions de femmes du monde entier descendent dans la rue pour dénoncer la pauvreté et la violence faite aux femmes. Initiative audacieuse de la

Fédération des femmes du Québec, la *Marche mondiale des femmes* marque un tournant décisif dans l'émergence d'une solidarité à l'échelle planétaire. Inspiré et porté par cette mouvance, *Partition pour voix de femmes* nous amène, au rythme d'une chanson, à revivre des moments forts de ces manifestations et à découvrir de nouveaux projets élaborés par des femmes sur les cinq continents, présentant ainsi la proposition fondamentale des femmes visant à changer le monde.

(Titre anglais : *A Score for Women's Voices*)

Réalisation : Sophie Bissonnette

Production : Marcel Simard, Monique Simard et Nicole Lamothe

DES MARELLES ET DES PETITES FILLES... (1999, 52 m 01 s)

Résumé :

La marelle est un jeu qui ne connaît pas de frontières. Les petites filles du monde entier tracent une grille sur le sol et sautillent d'un carré à l'autre, en faisant de leur mieux pour arriver au bout. Les petites filles partagent aussi d'autres intérêts : elles aiment toutes parler de l'école, de ce qu'elles aimeraient être quand elles seront grandes, qui elles marieront, du nombre d'enfants qu'elles auront, de leurs rêves d'une vie meilleure pour elles-mêmes et leur famille.

Pourtant, trop souvent, la pauvreté, la perversion, le dépit, l'ignorance ou la superstition des adultes viennent briser ces rêves en niant aux petites filles le droit à l'éducation, en les embrigadant contre leur gré sur le marché du travail, en leur faisant subir mutilation, abus sexuels et autres injustices.

Soni, Kamlesh, Mou, Yui, Dalal, Esmeralda, Fatou, Adiaratou, Safi et Maude ont de 8 à 14 ans. Les unes sont fragiles, d'autres robustes, mais elles sont toutes belles. Qu'elles vivent en Inde, en Thaïlande, au Yémen, au Pérou, au Burkina Faso ou à Haïti, elles ont toutes la même histoire d'enfance volée. Parce qu'elles sont des filles. En anglais avec sous-titres.

(Titre anglais : *Of Hopscotch and Little Girls...*)

Réalisation : *Marquise Lepage*

Production : *Marcel Simard, Nicole Lamothe*

CARRIÈRES ET BERCEAUX

(1947, 11 m)

Résumé :

Depuis le tournant du siècle, la situation des Canadiennes a traversé une véritable révolution. Le film met en relief l'importance de ce changement, en présentant des femmes qui, aujourd'hui, méritent le respect comme chefs de file du gouvernement, de l'industrie, des domaines des sciences et des arts. Leurs réalisations illustrent les principes proclamés de manière si véhémement par les suffragettes. Les organisations de femmes et les chefs de file comme les sénatrices Cairine Wilson et Thérèse Casgrain ont su relever les défis de leur temps.

(Titre anglais : *Carrières et berceaux*)

Réalisation : *Jack Olsen*

Production : *Sydney Newman*

MADAME, VOUS AVEZ RIEN

(1982, 55 m 55 s)

Résumé :

Un demi-million de femmes travaillent avec leur mari dans des entreprises familiales, mais la plupart d'entre elles n'ont aucun titre légal dans l'exploitation. Ce documentaire met l'accent sur

des femmes d'agriculteurs qui revendiquent leur juste part de l'exploitation familiale. Au cours d'échanges francs et amicaux avec leurs maris et des conseillers financiers, les femmes en apprennent sur la copropriété. L'importance d'avoir un document légal prend tout son sens lorsque l'ex-femme d'un agriculteur raconte comment, lorsqu'elle a divorcé, elle a perdu tout ce qui, à son avis, lui revenait de droit. Filmé dans la fertile vallée du Richelieu au Québec, *Plenty of Nothing* encourage les femmes à reconnaître la valeur économique de leur travail et à chercher à faire reconnaître légalement leur statut et leur droit à une part financière équitable. (Titre anglais : *Plenty of Nothing*)

Réalisation : *Dagmar Teufel*

Production : *Jacques Vallée*

Où puis-je me procurer des vidéos?

La plupart des vidéos de l'**Office national du film (ONF)** sont disponibles dans les bibliothèques publiques et de nombreux points de vente au pays. Vous pouvez consulter la collection complète de l'ONF sur son site Web à l'adresse <http://cmm.onf.ca/F/recherche>. Vous pouvez commander directement les vidéos de l'ONF en composant le 1-800-267-7710 (numéro sans frais) ou le (514) 283-9000 (région de Montréal seulement).

Vidéo Femmes offre également une sélection de vidéos produites et réalisées par et pour des femmes. La collection est disponible sur le Web à l'adresse <http://videofemmes.org/repertoire/>. Pour de plus amples renseignements sur la location de vidéos, veuillez communiquer par téléphone au (418) 529-9188, par télécopieur au (418) 529-4891 ou par courriel à info@videofemmes.org

Évaluation et commentaires

Afin de nous aider à mieux planifier la **Semaine internationale de la femme** l'an prochain (2007), Condition féminine Canada (CFC) souhaiterait obtenir vos commentaires sur le thème et le matériel proposés cette année. Nous vous invitons à compléter ce formulaire d'évaluation en ligne ou encore à l'imprimer et le retourner après le 8 mars 2006 à l'adresse suivante :

Condition féminine Canada
Direction des communications et des consultations
123, rue Slater – 10^e étage
Ottawa (Ontario) K1P 1H9
Télécopieur : (613) 943-2386

1) **Qui êtes-vous?** (cochez une seule case)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Personne | <input type="checkbox"/> Syndicat / centrale syndicale |
| <input type="checkbox"/> Organisme communautaire / ONG | <input type="checkbox"/> Association ou corporation professionnelle |
| <input type="checkbox"/> Organisme pour jeunes | <input type="checkbox"/> Milieu des affaires ou secteur privé |
| <input type="checkbox"/> Commission scolaire / école (primaire, secondaire) | <input type="checkbox"/> Institution gouvernementale (féd., prov. ou municipale) |
| <input type="checkbox"/> Collège, CÉGEP | <input type="checkbox"/> Autre _____ |
| <input type="checkbox"/> Université | |

2) **Où habitez-vous?** (cochez une seule case)

- | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Terre-Neuve-et-Labrador | <input type="checkbox"/> Québec | <input type="checkbox"/> Alberta | <input type="checkbox"/> Territoires du Nord-Ouest |
| <input type="checkbox"/> Île-du-Prince-Édouard | <input type="checkbox"/> Ontario | <input type="checkbox"/> Colombie-Britannique | <input type="checkbox"/> Nunavut |
| <input type="checkbox"/> Nouveau-Brunswick | <input type="checkbox"/> Manitoba | <input type="checkbox"/> Yukon | <input type="checkbox"/> Extérieur du Canada |
| <input type="checkbox"/> Nouvelle-Écosse | <input type="checkbox"/> Saskatchewan | | |

3) **Comment avez-vous entendu parler du thème et du matériel produit par Condition féminine Canada pour la *Semaine internationale de la femme* de 2006?**

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ne s'applique pas / n'en a pas entendu parler | <input type="checkbox"/> Journal local / communautaire |
| <input type="checkbox"/> Avis (bon de commande) / Lettre de CFC | <input type="checkbox"/> Télévision |
| <input type="checkbox"/> Courriel envoyé par CFC | <input type="checkbox"/> Radio |
| <input type="checkbox"/> Courriel provenant d'une autre source que CFC | <input type="checkbox"/> Employeur / professeur |
| <input type="checkbox"/> Site Web de CFC | <input type="checkbox"/> Par l'entremise d'un groupe communautaire |
| <input type="checkbox"/> Lien au site Web de CFC sur un autre site Web. | <input type="checkbox"/> Bouche-à-oreille |
| Lequel? _____ | <input type="checkbox"/> Autre _____ |
| <input type="checkbox"/> Journal national | |

4) **Avez-vous organisé des activités pour souligner la *Semaine internationale de la femme* de 2006?**

- Oui Non Ne s'applique pas

Si OUI, quel genre d'activité(s) avez-vous organisé? (Cochez plusieurs cases si nécessaire)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Distribution de matériel | <input type="checkbox"/> Concert / spectacle / pièce de théâtre | <input type="checkbox"/> Concours littéraire, de photographie, de dessin, de peinture |
| <input type="checkbox"/> Foire ou kiosque d'information | <input type="checkbox"/> Table ronde / tribune publique | <input type="checkbox"/> Rédaction ou publication d'un article |
| <input type="checkbox"/> Présentation d'une vidéo ou d'un film | <input type="checkbox"/> Conférence | <input type="checkbox"/> Autre(s) _____ |
| <input type="checkbox"/> Soirée de lecture et de poésie | <input type="checkbox"/> Discussion de groupe / atelier | |
| | <input type="checkbox"/> Visite guidée de lieux historiques | |
| | <input type="checkbox"/> Exposition d'art ou de photos | |

5) Avec l'aide de la grille ci-dessous, coter la qualité et l'utilité du matériel et du thème :

	QUALITÉ			UTILITÉ			S/O - N'a pas utilisé le matériel/thème
	Excellent	Moyen	Faible	Très utile	Un peu utile	Pas utile	
Thème (<i>Au-delà des lois : le droit d'être moi</i>)							
Affiche							
Macaron autocollant de la JIF							
Trousse de suggestions (<i>Site Web seulement</i>)							
<i>Questions et réponses au sujet de la JIF</i>							
<i>Que faire pour souligner la SIF? (suggestions d'activités)</i>							
<i>Quelques suggestions de sites Web</i>							
<i>Suggestions de vidéos</i>							
Calendrier des activités (<i>Site Web seulement</i>)							

Si pertinent, prière de décrire comment vous avez utilisé le matériel produit par Condition féminine Canada pour cette semaine spéciale?

- 6) Recommanderiez-vous que Condition féminine Canada développe du matériel similaire pour la *Semaine internationale de la femme* l'an prochain (2007)?
- Oui Non

Vous avez répondu OUI/NON parce que : _____

- 7) Quels autres types de produits aimeriez-vous que Condition féminine Canada développe pour la *Semaine internationale de la femme* l'an prochain (2007)?

- 8) Avez-vous consulté les pages consacrées à la *Semaine internationale de la femme* sur le site Web de CFC (http://www.swc-cfc.gc.ca/dates/iwd/index_f.html)?
- Oui Non

Si NON, pourquoi pas?

- 9) Suggestions d'un thème pour la *Semaine internationale de la femme* de 2007 :

Autres commentaires :

Merci!