

Discussion en direct sur l'analyse comparative entre les sexes

*Congrès canadien pour la promotion des études chez la femme (janvier à avril 2001)
Relais-femmes et le Réseau national d'action éducation femmes (février à avril 2002)*

Bon exemple de pratique exemplaire, ce projet en deux phases a été financé par Condition féminine Canada dans le cadre de la Stratégie de mise en oeuvre de l'analyse comparative entre les sexes (ACS), afin d'assurer un partage uniforme des connaissances, des concepts, des définitions et des rouages, ainsi qu'une sensibilité générale à l'ACS.

Le projet visait à établir un dialogue en direct avec des groupes de femmes afin de favoriser une compréhension commune de l'ACS et de contribuer à rectifier les mythes au sujet de l'ACS ainsi que de sa mise en oeuvre dans l'ensemble du gouvernement fédéral. Des documents de vulgarisation ont été préparés à l'intention des divers partenaires et ce, dans l'espoir d'améliorer les communications et les partenariats entre les organisations non gouvernementales et les ministères gouvernementaux.

La première phase de ce projet, une discussion en anglais et en direct dirigée par le Congrès canadien pour la promotion des études chez la femme, a eu lieu de janvier à avril 2001. La deuxième phase du projet, une discussion en français et en direct, s'est tenue de janvier à avril 2002 et a été dirigée conjointement par deux groupes de femmes francophones, Relais-femmes et le Réseau national d'action éducation femmes.

Au cours des deux phases, les groupes devaient :

- coordonner et animer un dialogue en direct sur l'ACS entre des groupes de femmes et des personnes au Canada;
- préparer un document d'information en langage clair et simple définissant l'ACS;
- assurer la recherche et la distribution des ressources électroniques disponibles traitant de l'ACS;
- résumer les résultats des dialogues;

- produire une feuille de renseignements sur l'ACS.

Au total, 187 personnes se sont inscrites pour participer au dialogue. Soixante personnes se sont inscrites à la première phase, dirigée par le Congrès canadien pour la promotion des études chez la femme, alors que 127 personnes se sont inscrites à la deuxième phase, que Relais-femmes et le Réseau national d'action éducation femmes dirigeaient.

Dans son ensemble, l'approche utilisée pour établir le dialogue sur l'ACS et l'animer visait à :

- être le plus global possible en tenant compte du budget, de la technologie et du temps alloué;
- cibler les groupes nationaux de femmes, tout en laissant de la place à la participation individuelle;
- prévoir que des universitaires participeraient en tant que membres des groupes de femmes visés;
- annoncer les principaux sujets de discussion à la fois sur les invitations et les annonces en ligne;
- afficher, chaque semaine, les principaux sujets de discussion ainsi que les questions s'y rapportant et permettre toute discussion liée au thème;
- recourir au dialogue pour :
 - établir la compréhension qu'ont les participantes et participants de l'ACS;
 - étudier l'expérience des participantes et des participants quant à l'ACS;
 - identifier les faiblesses, les objections et les recommandations de changements à l'ACS afin de permettre aux personnes participantes de l'utiliser plus fréquemment et de manière plus efficace.

Pour de plus amples renseignements à propos de cette initiative, veuillez communiquer avec la Direction de l'analyse comparative entre les sexes de Condition féminine Canada par téléphone, au (613) 995-7835, ou par courriel à gbad@swc-cfc.gc.ca