



Santé  
Canada

Health  
Canada

# Soyez en Sécurité



Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Canada

## Politique sur l'utilisation des symboles de danger aux termes de la *Loi sur les produits dangereux* pour les produits chimiques destinés aux consommateurs

Les symboles de danger apposés sur les produits chimiques sont des exigences réglementaires établies dans le *Règlement sur les produits chimiques et contenants de consommation (2001)*. Ce Règlement est publié dans le cadre de la *Loi sur les produits dangereux*, laquelle est administrée par le Programme de la sécurité des produits de Santé Canada. Les symboles de danger sont des marques officielles du gouvernement du Canada et sont protégés en vertu de l'article 9 de la *Loi sur les marques de commerce*.

La politique du Programme de la sécurité des produits consiste à permettre l'utilisation généralisée de ces symboles de danger, afin que les consommateurs les connaissent davantage et les repèrent plus facilement. Les symboles de danger ont été conçus pour préciser la nature du risque qu'un produit chimique peut présenter pour un consommateur si ce dernier y est exposé pendant le temps d'utilisation prévu. Ils peuvent être utilisés gratuitement à des fins éducatives et préventives, en autant qu'ils soient adéquatement représentés et expliqués.

### SOYEZ EN SÉCURITÉ

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*



Notre mission est d'aider les Canadiens et les Canadiennes  
à maintenir et à améliorer leur état de santé.

*Santé Canada*

Publication autorisée par le ministre de la Santé

Also available in English under the title *STAY SAFE – A Safety Education Guide to Household Chemical Products For Children 5 to 9 years of age*

On peut obtenir, sur demande, la présente publication  
(sur disquette, en gros caractères, sur bande sonore ou en braille).

© Sa Majesté la Reine du chef du Canada, 2004

Cat. H46-2/04-268F

ISBN 0-662-76207-X



# Message aux enseignant(e)s

Chaque année, plus de 50 000 incidents sont attribuables à des produits chimiques à usage domestique et, dans plus de cinquante pour cent des cas, ce sont des enfants qui en sont victimes. Ces incidents peuvent entraîner des blessures et des maladies, des incapacités temporaires ou permanentes et, dans certains cas, être mortels.

Les enfants sont les plus exposés aux dangers inhérents à ces produits. En effet, pour l'enfant de cinq ans animé par la curiosité et le désir d'explorer, les produits d'entretien ménager présentés dans des contenants très colorés ne manquent pas d'attrait. Il en va de même d'un enfant de neuf ans qui, voulant montrer qu'il est grand, peut tenter d'ouvrir et d'utiliser des produits ménagers sans surveillance.

Le programme SOYEZ EN SÉCURITÉ propose des activités pour les enfants de cinq à neuf ans (de la maternelle à la 4<sup>e</sup> année). Ces activités, regroupées en fonction d'un niveau scolaire donné et du groupe d'âge correspondant, peuvent être intégrées aux programmes d'enseignement actuels sur la sécurité à la maison.

NIVEAU SCOLAIRE	GROUPE D'ÂGE
Maternelle	5 à 6 ans
1 <sup>re</sup> année	6 à 7 ans
2 <sup>e</sup> année	7 à 8 ans
3 <sup>e</sup> année	8 à 9 ans
4 <sup>e</sup> année	9 ans et plus

Selon leur groupe d'âge, les enfants présentent des aptitudes d'apprentissage particulières dont il faut tenir compte au moment d'aborder la planification du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



Comment prévenir les blessures causées par les produits chimiques à usage domestique? Les enfants doivent apprendre à reconnaître les symboles de danger apposés sur les étiquettes de ces produits et à agir EN toute SÉCURITÉ lorsqu'ils voient ces symboles. En outre, comme il en va pour tout programme de sécurité, les connaissances des enfants doivent être consolidées à mesure qu'ils grandissent et que de nouveaux produits sont offerts au public.

C'est là qu'entre en jeu le programme SOYEZ EN SÉCURITÉ. Les enseignants, les enseignantes et les autres éducateurs qui y font appel peuvent aider les enfants de leur collectivité à agir EN toute SÉCURITÉ à la maison, à l'école ou durant les jeux. Voilà l'objectif visé par ce programme. Les activités du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ proposées dans ce guide pédagogique sont destinées à faciliter, chez l'enfant, la reconnaissance des symboles de danger et la compréhension des messages de sécurité connexes. Quant aux fiches d'information, elles fournissent des données additionnelles pour aider les adultes à créer un milieu de vie plus sécuritaire pour les enfants.

Destiné aux enfants d'âge scolaire, ce guide pédagogique revoit l'information et les activités contenues dans le programme préscolaire SOYEZ EN SÉCURITÉ et les approfondit. Les enfants ayant fréquenté des garderies ou des établissements semblables ont peut-être appris les premiers messages du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ, qui consiste à enseigner aux enfants les symboles de danger et la façon sécuritaire d'agir lorsqu'ils trouvent des produits chimiques à la maison.

SOYEZ EN SÉCURITÉ!

Santé Canada

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

iv



## Maternelle – 5 à 6 ans

L'enfant

- ▶▶ peut suivre, étape par étape, des instructions simples, et établir des comparaisons;
- ▶▶ préfère le matériel qu'il doit manipuler;
- ▶▶ aime imiter les adultes ou les personnes symbolisant l'autorité.

## 1<sup>re</sup> année – 6 à 7 ans

L'enfant

- ▶▶ peut anticiper et faire des évaluations rudimentaires;
- ▶▶ suit les instructions et réagit bien aux éloges;
- ▶▶ aime les casse-tête et les activités de triage, d'association et de classement.

## 2<sup>e</sup> année – 7 à 8 ans

L'enfant

- ▶▶ peut assimiler de l'information simple, constructive et structurée;
- ▶▶ a besoin d'exemples et d'explications lorsqu'on lui donne des directives;
- ▶▶ est intéressé à améliorer ses capacités et à en acquérir de nouvelles.

## 3<sup>e</sup> année – 8 à 9 ans

L'enfant

- ▶▶ a besoin de rétroactions positives pour l'aider à développer ses aptitudes;
- ▶▶ peut mémoriser et raconter des histoires, retenir des renseignements et les communiquer;
- ▶▶ commence à apprécier les activités plus compétitives.

## 4<sup>e</sup> année – 9 ans et plus

L'enfant

- ▶▶ défie l'autorité, veut savoir pourquoi et il est intrigué par les exceptions;
- ▶▶ montre une capacité d'attention accrue qui lui permet d'exécuter des tâches plus complexes;
- ▶▶ a encore besoin d'exemples concrets, mais sa capacité d'abstraction augmente.

*L'annexe F contient des renseignements additionnels sur les caractéristiques de l'apprenant.*

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

V





# Table des matières

## A. À propos du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ

### B. Ce qu'il faut savoir ...

- ▶ Données sur les blessures
- ▶ ARRÊTE et REGARDE pour un symbole de danger
- ▶ Messages du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ

### C. Pour ÊTRE EN SÉCURITÉ ...

- ▶ Activités du programme
- ▶ Survol des activités du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ
- ▶ Activités à faire en classe
- ▶ Activités à faire à la maison

## D. Mot de la fin

- ▶ Qu'avons-nous appris?
- ▶ Vos commentaires sur le programme SOYEZ EN SÉCURITÉ
- ▶ Liste de contrôle de l'enseignant(e)

## Annexes

### A. Gabarits d'activités

- A-1 Marionnettes
- A-2 Jeu d'association
- A-3 Point-à-point
- A-4 Labyrinthe
- A-5 Fabrication d'un casse-tête
- A-6 Images cachées
- A-7 Trouvez l'erreur
- A-8 Affiche ou page à colorier sur le thème de la sécurité
- A-9 Histoire à reconstituer
- A-10 Journal
- A-11 Mots cachés
- A-12 Mots croisés



- A-13 Trouver le mot juste
- A-14 Charivari
- A-15 Histoire sans fin
- A-16 Jeu de table
- A-17 Chasse aux symboles
- A-18 Certificat
- A-19 Liste de numéros de téléphone  
d'urgence

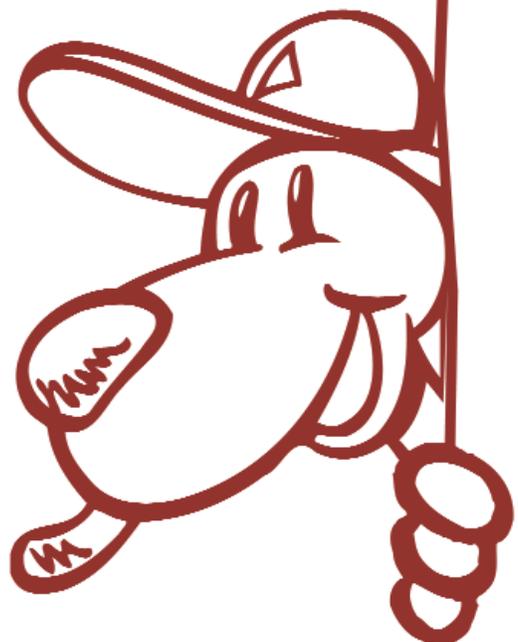
- B. Définitions
- C. Fiches d'information
- D. Renseignements additionnels
- E. Ressources
- F. Comportement des élèves

## **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

vii





# Activités à faire en classe pour la 2<sup>e</sup> année

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention  
des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Jeu de rôles avec marionnettes

## But

- ▶ Présenter les quatre symboles de danger.
- ▶ Lancer le message du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître les symboles de danger.
- ▶ Comprendre que ces symboles indiquent un danger.
- ▶ Connaître les mesures de sécurité à prendre.

## Préparation

- ▶ Fabriquer des marionnettes représentant Radar et chacun des quatre symboles de danger en utilisant les gabarits fournis. Pour ce faire, coller les gabarits sur du papier ou du carton rigide, puis les coller sur des bâtons de bricolage. On peut aussi coller les symboles sur des sacs en papier ou les fixer à de vieilles chaussettes pour obtenir des marionnettes.
- ▶ Se procurer des images de produits chimiques dangereux ou des contenants **vides** et **rincés** (bien scellés) de ces produits pour les montrer aux enfants.

**Remarque :** Dans de nombreuses écoles, les élèves plus âgés sont jumelés avec les plus jeunes, formant ainsi un « système de parrainage ». Si cette pratique n'a pas cours à l'école, alors peut-être que la classe de maternelle serait enthousiaste à l'idée de recevoir la visite des plus grands et de faire une activité avec eux!

## Description de l'activité

**Texte proposé – aidé des élèves, l'enseignant(e) présente le texte des élèves :**

- ▶ Radar dit : « J'ai emmené des aides avec moi pour vous expliquer comment faire pour ÊTRE EN SÉCURITÉ. Aimerez-vous que je vous les présente? »
- ▶ Radar montre les quatre marionnettes représentant les symboles de danger et demande aux enfants : « Les avez-vous déjà vu quelque part? Ils sont sur les étiquettes des produits chimiques dangereux. »
- ▶ Radar donne quelques exemples aux enfants en leur montrant des images découpées dans des revues, des photos récentes ou des contenants de produits chimiques dangereux **vides** et bien scellés. « Si vous les voyez, cela signifie **Danger! Ne touchez pas!** Ce sont les symboles de danger. Ils sont là pour vous protéger. Aimerez-vous en savoir plus à leur sujet? »
- ▶ À ce moment, présenter les marionnettes une à une à l'aide de la comptine.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



**Texte proposé – pour les élèves de 4<sup>e</sup> année qui présenteront le texte aux élèves de 2<sup>e</sup> année.**

**Radar :** « J'ai emmené des aides avec moi pour vous expliquer comment vous y prendre pour être en sécurité. Aimerez-vous que je vous les présente? »

Les quatre marionnettes apparaissent et saluent les enfants.

**Inflammable :** « Salut! »

**Corrosif :** « Nous avez-vous déjà vu quelque part? »

**Explosif :** « Où? »

**Poison :** « C'est cela! Nous sommes sur les étiquettes des produits chimiques dangereux. »

**Enseignant(e)/élèves de 4<sup>e</sup> année (avec l'aide de Radar).** Il s'agit de donner aux jeunes enfants quelques exemples en utilisant des images découpées dans des revues, des photos récentes ou des contenants **vides** bien scellés.

**Inflammable :** « Si vous voyez l'un d'entre nous sur un contenant, cela signifie Danger! Ne touchez pas!

**Corrosif :** « Nous sommes les symboles de danger. »

**Explosif :** « Nous sommes là pour vous protéger. »

**Poison :** « Aimerez-vous en savoir plus à notre sujet? »

À ce moment, on présente les marionnettes une à une, à l'aide de la comptine.

**Radar, l'enseignant(e) et/ou des élèves de 4<sup>e</sup> année** devraient encourager les élèves à dire en chœur « **SOYEZ EN SÉCURITÉ!** » à la fin de chaque phrase.

### **Variantes**

- ▶ Se servir de **RADAR** pour présenter les symboles de danger et pour rappeler aux enfants qu'ils doivent **S'ARRÊTER, REGARDER** et agir **EN toute SÉCURITÉ.**
- ▶ L'enseignant(e) peut se faire aider d'un élève s'il a de la difficulté à manipuler simultanément toutes les marionnettes. S'assurer de donner aux symboles de danger le rôle des « méchants, des dangereux » et à Radar, celui du « héros, du guide protecteur ».



## Comptine

Nous sommes les quatre symboles de danger.  
Nous connaître est important pour toi!  
Bien des choses nous t'apprendrons.  
S'il-te-plaît, écoute bien. Ne t'en va pas!

Je suis Tête de mort et je suis poison! Fais bien attention!  
Ne me bois pas! Ne me touche pas!  
Un adulte doit être présent! Fais bien attention!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Je suis Corrosif!  
Je brûlerai ta peau!  
Ne me touche pas, non jamais  
Et on te dira Bravo!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Je suis Inflammable et je prends en feu!  
Je cause des brûlures.  
Garde-moi au frais.  
Tout en haut, c'est plus sûr!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Boum! Je suis Explosif!  
Et tout comme mon ami  
(montrer la marionnette Inflammable),  
Tiens-moi loin des sources de chaleur,  
Ou Boum! Tout est fini!  
**SOIS EN SÉCURITÉ!**

Nous sommes les quatre symboles de danger,  
Ne nous touche pas... Fais bien attention  
Arrête! Regarde! Et... **SOIS EN SÉCURITÉ!**

Voici les points importants sur lesquels il convient d'insister :

- ▶ Ces symboles veulent dire DANGER! NE TOUCHEZ PAS!
- ▶ Les mesures de sécurité sont :  
**ARRÊTE!** ... lorsque tu vois un contenant. N'y touche pas!  
**REGARDE!** ... s'il y a un symbole de danger.  
**SOIS EN SÉCURITÉ!** ... demande l'aide d'un adulte.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



Voici des exemples de gabarits. Les gabarits grandeur réelle que vous pouvez utiliser se trouvent à l'annexe A, Marionnettes.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Jeu d'association

## But

- ▶ Favoriser la reconnaissance visuelle des symboles de danger.
- ▶ Associer un mot précis au symbole correspondant.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître les quatre symboles de danger lorsqu'ils les voient sur un contenant.
- ▶ Associer le symbole au mot qui le désigne.

## Préparation

- ▶ Photocopier les images présentées à l'annexe A, Jeu d'association, et les fixer sur les cartes de jeu et les cartons rigides servant de planchettes de jeu. (Tenir compte du niveau scolaire : les cartes de jeu utilisées pour les élèves de 2<sup>e</sup> année montrent le symbole sur des contenants.)
- ▶ Prévoir au moins cinq exemplaires de chaque carte de jeu.

## Description de l'activité

- ▶ Les cartes de jeu sont disposées face vers le bas, dans un ordre aléatoire. À tour de rôle, chaque enfant pige deux cartes. Si les cartes pignées sont identiques, l'enfant les place, face vers le haut, sur le symbole de danger ou le mot correspondant, sur la planchette de jeu.
- ▶ Ce jeu se joue seul ou en groupe, selon le nombre de planchettes de jeu disponibles.

Les gabarits de cartes de jeu se trouvent à l'annexe A, Jeu d'association.

**Dessin pour la planchette du jeu d'association :** une feuille de papier divisée en quatre carrés égaux. Sur chaque carré figure une des quatre images de Radar tenant un symbole de danger.

**Dessin pour les cartes du jeu d'association :** des images de chacun des symboles de danger sur des contenants.

## Planchette du jeu

POISON	INFLAMMABLE
CORROSIF	EXPLOSIF

## Cartes du jeu



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Point-à-point

## But

- ▶ Favoriser la reconnaissance des quatre symboles de danger.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître les quatre symboles de danger.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Point-à-point » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ L'enfant relie les points à l'aide d'un crayon, d'un marqueur ou d'un crayon de cire.
- ▶ Une fois les points reliés, le dessin peut être colorié.

Un exemple de dessin point-à-point est présenté plus bas. Utiliser les gabarits se trouvant à l'annexe A, Point-à-point.

Dessin pour les images point-à-point.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Labyrinthe

## But

- ▶ Favoriser la reconnaissance des quatre symboles de danger.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître les quatre symboles de danger.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Labyrinthe » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

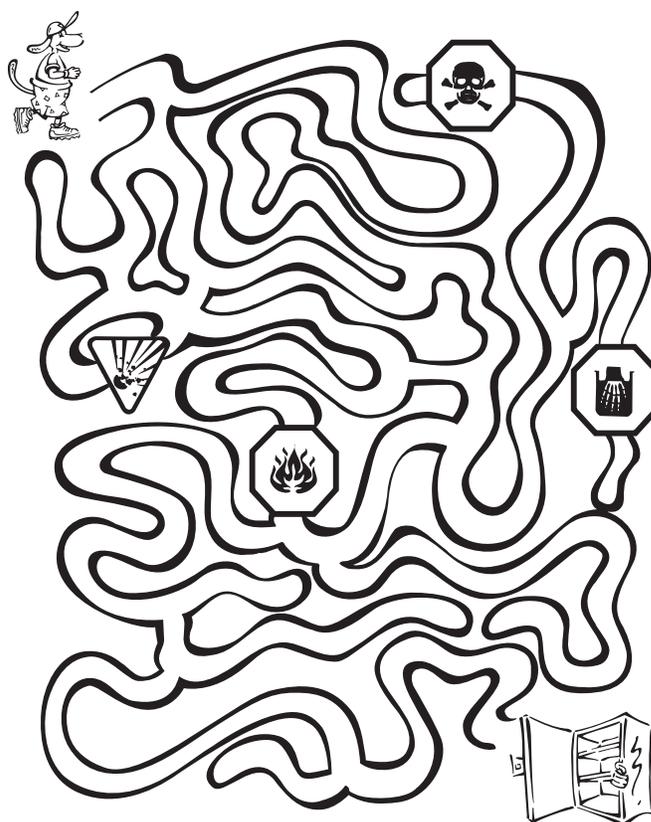
## Description de l'activité

- ▶ On explique à l'enfant qu'il doit montrer à Radar comment se rendre à l'armoire verrouillée sans croiser l'un des symboles de danger.

**Un exemple du labyrinthe est présenté plus bas.** Il s'agit d'un labyrinthe simple où l'on trouve les quatre symboles de danger. Le but du jeu est de parvenir à l'arrivée (représentée par une armoire et une serrure) sans croiser l'un des symboles de danger. Les chemins sont suffisamment larges pour permettre l'utilisation d'un crayon de couleur ou d'un marqueur.

**Le gabarit du labyrinthe se trouve à l'annexe A, Labyrinthe.**

*Un labyrinthe simple où se trouvent les quatre symboles de danger.*



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Fabrication d'un casse-tête

## But

- ▶ Favoriser la reconnaissance des quatre symboles de danger.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître et nommer les quatre symboles de danger.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Fabrication d'un casse-tête » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

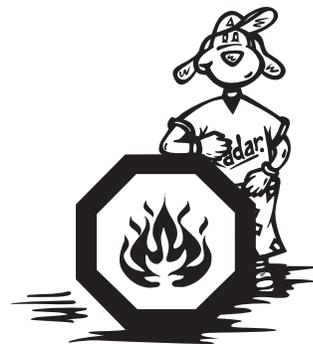
## Description de l'activité

- ▶ Les différents casse-tête sont répartis également parmi les élèves de la classe.
- ▶ Les enfants colorient leur page de casse-tête.

- ▶ Une fois coloriée, la page est collée sur du papier rigide, puis les enfants découpent la page en 8 à 10 pièces pour former le casse-tête.
- ▶ Ensuite, les enfants l'échangent avec un autre élève ayant un symbole différent et essaient de reconstituer chacun des symboles de danger.
- ▶ Lorsqu'ils ont terminé leur propre casse-tête, ils peuvent l'échanger avec un autre élève ayant un symbole différent.

**Les gabarits à utiliser pour les quatre symboles cachés se trouvent à l'annexe A, Fabrication d'un casse-tête.**

**Dessin pour la fabrication d'un casse-tête :** on doit compter quatre pages, une pour chaque symbole de danger. L'enseignant(e) montre aux élèves comment diviser l'image en huit à dix pièces de casse-tête.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Images cachées

## But

- ▶ Faire comprendre que les produits chimiques dangereux doivent être rangés en lieu sûr.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître chacun des **deux encadrés** utilisés pour les symboles de danger, à partir d'une image représentant un produit de la vie courante.
- ▶ Déterminer si le produit dangereux est rangé en lieu sûr.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Images cachées » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Les enfants doivent trouver les produits chimiques dangereux et les marquer d'un X ou les entourer.



Un exemple d'images cachées est présenté plus bas. Il s'agit de quatre feuilles différentes où l'on peut voir l'image d'un garage, d'une cuisine, d'une salle de bain et d'une buanderie. Sur chacune de ces images, des produits chimiques sont rangés au mauvais endroit. Par exemple, un contenant dont l'étiquette est munie d'un type d'encadré octogone peut être placé sur la cuisinière, d'autres contenants dont l'étiquette affiche un type d'encadré en forme de triangle inversé peuvent se trouver sur le plancher du garage, etc. On peut également demander à l'enfant d'indiquer combien d'images cachées il parvient à trouver sur chaque feuille.

Les gabarits d'images cachées se trouvent à l'annexe A, Images cachées.

**Images cachées :** on compte quatre feuilles différentes où l'on peut voir l'image d'un garage, d'une cuisine, d'une salle de lavage et d'une salle de bain.

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Trouvez l'erreur

## But

- ▶ Faire comprendre que les produits chimiques dangereux doivent être rangés en lieu sûr.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître chacun des **deux encadrés** utilisés pour les symboles de danger, à partir d'une image représentant un produit de la vie courante.
- ▶ Déterminer si le produit dangereux est rangé en lieu sûr.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité «Trouvez l'erreur» pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Les enfants doivent trouver les produits chimiques dangereux et les erreurs entre les deux images en les marquant d'un X ou en les entourant.

**Un exemple des images «Trouvez l'erreur» est présenté à la page suivante.** Il s'agit de

feuilles différentes où l'on peut voir l'image d'un garage, d'une cuisine, d'une salle de bain et d'une buanderie. Sur chacune de ces images, des produits chimiques sont rangés au mauvais endroit. Par exemple, un contenant dont l'étiquette est munie d'un type d'encadré octogone peut être placé sur la cuisinière, d'autres contenants dont l'étiquette affiche un type d'encadré en forme de triangle inversé peuvent se trouver sur le plancher du garage, etc. Dans la deuxième image, on retrouve également les encadrés ainsi que des objets manquants telles que les serviettes sur le comptoir de la salle de bain. On peut demander à l'enfant d'indiquer combien d'images cachées il parvient à trouver ainsi que les erreurs entre les deux images.

**Les gabarits pour les images «Trouvez l'erreur» se trouvent à l'annexe A, Trouvez l'erreur.**

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



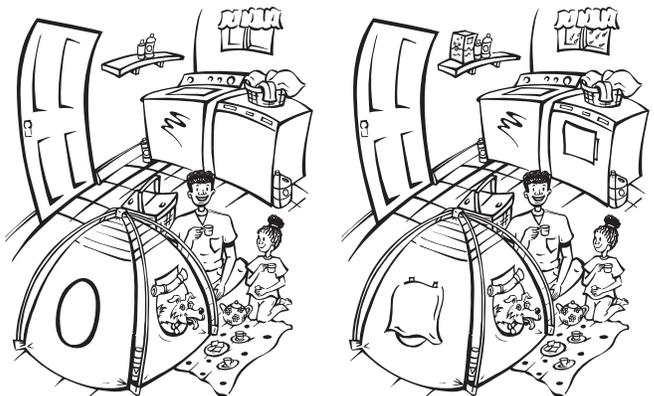
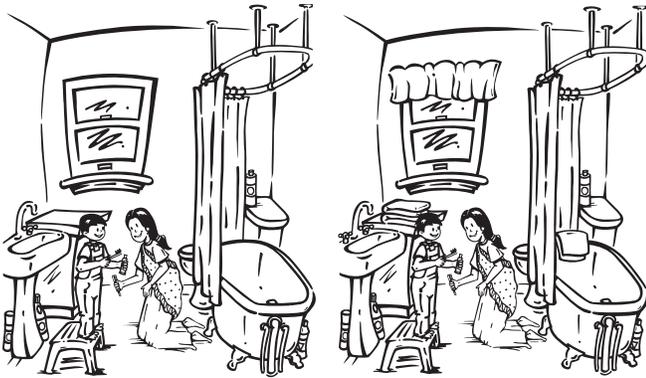
## Trouvez l'erreur – réponses

**Salle de bain :** rideau dans la fenêtre, serviettes sur le comptoir, serviettes dans le bain, le robinet du lavabo.

**Garage :** chat dans la fenêtre, ballon, marteau au mur, panier du ballon-panier.

**Cuisine :** rideau dans la fenêtre, fleurs/vase sur la table, grille-pain sur le comptoir, pot de lait dans le réfrigérateur.

**Salle de lavage :** boîte de détergent sur la tablette, gouttes de pluie dans la fenêtre, porte de la sècheuse, rideau sur la tente.



### SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Affiche ou page à colorier sur le thème de la sécurité

## But

- ▶ Renforcer le message de sécurité du programme : « **Arrête! Regarde! Sois en sécurité!** »
- ▶ Faire connaître le message du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ à d'autres personnes.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Apprendre les mesures de sécurité appropriées.
- ▶ Partager cette information avec d'autres personnes.

## Préparation

- ▶ Aucune.

## Description de l'activité

- ▶ Expliquer aux enfants qu'ils devront dessiner une affiche sur le thème de la sécurité pour apprendre aux autres le message de sécurité qu'on leur a enseigné (Arrête! Regarde! Sois en sécurité!). On peut les encourager à faire de RADAR le centre d'intérêt de leur affiche.
- ▶ Suggérer plusieurs thèmes aux enfants (ou faire une séance de remue-méninges avec eux). Par exemple :
  - ▶ « Range les produits inflammables loin des sources de chaleur! »
  - ▶ « Arrête! Regarde! Sois en sécurité! »
  - ▶ « Garde les produits toxiques ou corrosifs sur une tablette bien haute! »

**Remarque :** Il importe que l'enseignant(e) approuve le projet de dessin de chaque enfant avant qu'il ne le commence, de manière à s'assurer que les renseignements de sécurité qui y figurent sont exacts.

- ▶ Les enfants terminent leurs affiches, puis les fixent là où d'autres pourront les voir.



# Journal

## But

- ▶ Favoriser la reconnaissance et la compréhension des quatre symboles de danger.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître et nommer les quatre symboles de danger.
- ▶ Expliquer ce que signifie chacun d'eux.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Les enfants dessinent chacun des quatre symboles de danger, puis écrivent deux ou trois phrases mentionnant le nom du symbole et sa signification.

## Variantes

- ▶ On peut encourager les enfants à inclure le nom de RADAR dans la phrase. Par exemple, « RADAR dit que... ».

**Dessin pour le journal :** chaque feuille comporte un espace pour mettre l'image d'un symbole de danger, de même que des lignes pré-imprimées pour y écrire des phrases mentionnant le nom et la signification du symbole. Insérer une image de RADAR sur la feuille.

Date	Journal 

## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



# Histoire à reconstituer

## But

- ▶ Renforcer la compréhension des mesures de sécurité à prendre lorsque les enfants se trouvent en présence de produits chimiques dangereux.

## Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

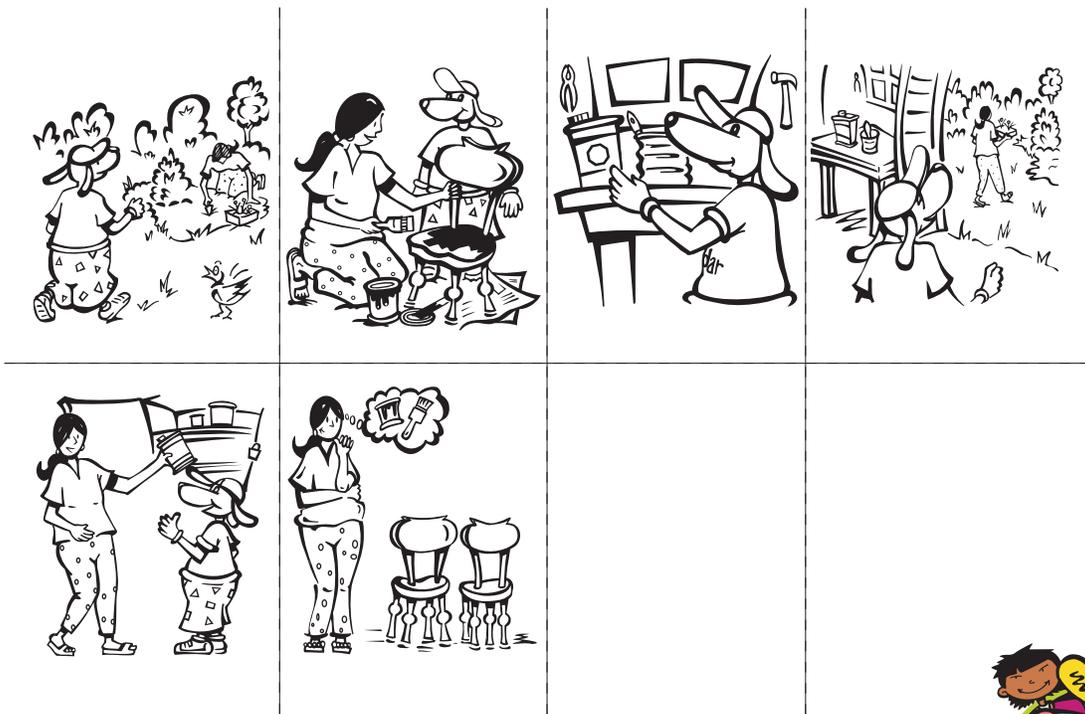
- ▶ Connaître, dans l'ordre, les mesures de sécurité à prendre.
- ▶ Expliquer par écrit chaque mesure.

## Préparation

- ▶ Photocopier une feuille d'activité « Histoire à reconstituer » pour chaque enfant, selon son niveau scolaire, présentée à l'annexe A.

## Description de l'activité

- ▶ Discuter du contenu de chaque image avec les enfants, puis leur demander d'écrire, à côté de chaque phrase, le numéro correspondant à l'ordre à respecter. On peut corriger la séquence en groupe ou demander aux enfants de vérifier leurs réponses avec un camarade de classe.
- ▶ Demander aux enfants d'écrire les mesures de sécurité sur la feuille d'activité fournie, puis d'écrire une ou deux phrases explicatives sur chacune des mesures.
- ▶ Revoir les mesures à prendre.
  - ▶ **ARRÊTE!** ... lorsque tu vois un contenant. N'y touche pas!
  - ▶ **REGARDE!** ... s'il y a un symbole de danger.
  - ▶ **SOIS EN SÉCURITÉ!** ... Demande l'aide d'un adulte.



## SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

