



Santé
Canada

Health
Canada

Soyez en Sécurité



Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention
des enseignants de la maternelle à la quatrième année

Canada

Politique sur l'utilisation des symboles de danger aux termes de la *Loi sur les produits dangereux* pour les produits chimiques destinés aux consommateurs

Les symboles de danger apposés sur les produits chimiques sont des exigences réglementaires établies dans le *Règlement sur les produits chimiques et contenants de consommation (2001)*. Ce Règlement est publié dans le cadre de la *Loi sur les produits dangereux*, laquelle est administrée par le Programme de la sécurité des produits de Santé Canada. Les symboles de danger sont des marques officielles du gouvernement du Canada et sont protégés en vertu de l'article 9 de la *Loi sur les marques de commerce*.

La politique du Programme de la sécurité des produits consiste à permettre l'utilisation généralisée de ces symboles de danger, afin que les consommateurs les connaissent davantage et les repèrent plus facilement. Les symboles de danger ont été conçus pour préciser la nature du risque qu'un produit chimique peut présenter pour un consommateur si ce dernier y est exposé pendant le temps d'utilisation prévu. Ils peuvent être utilisés gratuitement à des fins éducatives et préventives, en autant qu'ils soient adéquatement représentés et expliqués.

SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



Notre mission est d'aider les Canadiens et les Canadiennes
à maintenir et à améliorer leur état de santé.

Santé Canada

Publication autorisée par le ministre de la Santé

Also available in English under the title *STAY SAFE – A Safety Education Guide to Household Chemical Products For Children 5 to 9 years of age*

On peut obtenir, sur demande, la présente publication
(sur disquette, en gros caractères, sur bande sonore ou en braille).

© Sa Majesté la Reine du chef du Canada, 2004

Cat. H46-2/04-268F

ISBN 0-662-76207-X



Message aux enseignant(e)s

Chaque année, plus de 50 000 incidents sont attribuables à des produits chimiques à usage domestique et, dans plus de cinquante pour cent des cas, ce sont des enfants qui en sont victimes. Ces incidents peuvent entraîner des blessures et des maladies, des incapacités temporaires ou permanentes et, dans certains cas, être mortels.

Les enfants sont les plus exposés aux dangers inhérents à ces produits. En effet, pour l'enfant de cinq ans animé par la curiosité et le désir d'explorer, les produits d'entretien ménager présentés dans des contenants très colorés ne manquent pas d'attrait. Il en va de même d'un enfant de neuf ans qui, voulant montrer qu'il est grand, peut tenter d'ouvrir et d'utiliser des produits ménagers sans surveillance.

Le programme SOYEZ EN SÉCURITÉ propose des activités pour les enfants de cinq à neuf ans (de la maternelle à la 4^e année). Ces activités, regroupées en fonction d'un niveau scolaire donné et du groupe d'âge correspondant, peuvent être intégrées aux programmes d'enseignement actuels sur la sécurité à la maison.

NIVEAU SCOLAIRE	GROUPE D'ÂGE
Maternelle	5 à 6 ans
1 ^{re} année	6 à 7 ans
2 ^e année	7 à 8 ans
3 ^e année	8 à 9 ans
4 ^e année	9 ans et plus

Selon leur groupe d'âge, les enfants présentent des aptitudes d'apprentissage particulières dont il faut tenir compte au moment d'aborder la planification du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ.

SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



Comment prévenir les blessures causées par les produits chimiques à usage domestique? Les enfants doivent apprendre à reconnaître les symboles de danger apposés sur les étiquettes de ces produits et à agir EN toute SÉCURITÉ lorsqu'ils voient ces symboles. En outre, comme il en va pour tout programme de sécurité, les connaissances des enfants doivent être consolidées à mesure qu'ils grandissent et que de nouveaux produits sont offerts au public.

C'est là qu'entre en jeu le programme SOYEZ EN SÉCURITÉ. Les enseignants, les enseignantes et les autres éducateurs qui y font appel peuvent aider les enfants de leur collectivité à agir EN toute SÉCURITÉ à la maison, à l'école ou durant les jeux. Voilà l'objectif visé par ce programme. Les activités du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ proposées dans ce guide pédagogique sont destinées à faciliter, chez l'enfant, la reconnaissance des symboles de danger et la compréhension des messages de sécurité connexes. Quant aux fiches d'information, elles fournissent des données additionnelles pour aider les adultes à créer un milieu de vie plus sécuritaire pour les enfants.

Destiné aux enfants d'âge scolaire, ce guide pédagogique revoit l'information et les activités contenues dans le programme préscolaire SOYEZ EN SÉCURITÉ et les approfondit. Les enfants ayant fréquenté des garderies ou des établissements semblables ont peut-être appris les premiers messages du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ, qui consiste à enseigner aux enfants les symboles de danger et la façon sécuritaire d'agir lorsqu'ils trouvent des produits chimiques à la maison.

SOYEZ EN SÉCURITÉ!

Santé Canada

SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

iv



Maternelle –5 à 6 ans

L'enfant

- ▶▶ peut suivre, étape par étape, des instructions simples, et établir des comparaisons;
- ▶▶ préfère le matériel qu'il doit manipuler;
- ▶▶ aime imiter les adultes ou les personnes symbolisant l'autorité.

1^{re} année –6 à 7 ans

L'enfant

- ▶▶ peut anticiper et faire des évaluations rudimentaires;
- ▶▶ suit les instructions et réagit bien aux éloges;
- ▶▶ aime les casse-tête et les activités de triage, d'association et de classement.

2^e année –7 à 8 ans

L'enfant

- ▶▶ peut assimiler de l'information simple, constructive et structurée;
- ▶▶ a besoin d'exemples et d'explications lorsqu'on lui donne des directives;
- ▶▶ est intéressé à améliorer ses capacités et à en acquérir de nouvelles.

3^e année –8 à 9 ans

L'enfant

- ▶▶ a besoin de rétroactions positives pour l'aider à développer ses aptitudes;
- ▶▶ peut mémoriser et raconter des histoires, retenir des renseignements et les communiquer;
- ▶▶ commence à apprécier les activités plus compétitives.

4^e année –9 ans et plus

L'enfant

- ▶▶ défie l'autorité, veut savoir pourquoi et il est intrigué par les exceptions;
- ▶▶ montre une capacité d'attention accrue qui lui permet d'exécuter des tâches plus complexes;
- ▶▶ a encore besoin d'exemples concrets, mais sa capacité d'abstraction augmente.

L'annexe F contient des renseignements additionnels sur les caractéristiques de l'apprenant.

SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

V





Table des matières

A. À propos du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ

B. Ce qu'il faut savoir ...

- ▶ Données sur les blessures
- ▶ ARRÊTE et REGARDE pour un symbole de danger
- ▶ Messages du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ

C. Pour ÊTRE EN SÉCURITÉ ...

- ▶ Activités du programme
- ▶ Survol des activités du programme SOYEZ EN SÉCURITÉ
- ▶ Activités à faire en classe
- ▶ Activités à faire à la maison

D. Mot de la fin

- ▶ Qu'avons-nous appris?
- ▶ Vos commentaires sur le programme SOYEZ EN SÉCURITÉ
- ▶ Liste de contrôle de l'enseignant(e)

Annexes

A. Gabarits d'activités

- A-1 Marionnettes
- A-2 Jeu d'association
- A-3 Point-à-point
- A-4 Labyrinthe
- A-5 Fabrication d'un casse-tête
- A-6 Images cachées
- A-7 Trouvez l'erreur
- A-8 Affiche ou page à colorier sur le thème de la sécurité
- A-9 Histoire à reconstituer
- A-10 Journal
- A-11 Mots cachés
- A-12 Mots croisés



- A-13 Trouver le mot juste
- A-14 Charivari
- A-15 Histoire sans fin
- A-16 Jeu de table
- A-17 Chasse aux symboles
- A-18 Certificat
- A-19 Liste de numéros de téléphone d'urgence

- B. Définitions
- C. Fiches d'information
- D. Renseignements additionnels
- E. Ressources
- F. Comportement des élèves

SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

vii



Activités
à faire
à la maison
Maternelle
à la 2^e année



SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention
des enseignants de la maternelle à la quatrième année

105



Gabarit de lettre¹

Maternelle, 1^{re} et 2^e années

Chers parents,

Saviez-vous que parmi les enfants d'âge scolaire, les blessures à la maison sont à l'origine de plus de 40 % des visites aux salles d'urgence? Un nombre important de lésions et de blessures graves sont causées par des **produits chimiques à usage domestique**.

Les **produits chimiques à usage domestique** peuvent se trouver partout dans la maison – la cuisine, la salle de bains, le sous-sol et le garage. Cette semaine, nous apprenons à ARRÊTER et à REGARDER les symboles de danger sur les produits domestiques qui contiennent des agents chimiques dangereux, et à ÊTRE EN SÉCURITÉ lorsque nous voyons ces symboles, avec l'aide de notre mascotte, RADAR!

Voici le message que nous enseignons à votre enfant :

ARRÊTE! ...lorsque tu vois un contenant. **N'y touche pas!**

REGARDE!s'il y a un symbole de danger.

SOIS EN SÉCURITÉ! ...demande l'aide d'un adulte.

Nous espérons que vous contribuerez à renforcer ce message à la maison par la réalisation des activités ci-jointes avec votre enfant. Nous avons aussi inclus des précautions visant à assurer la sécurité de votre famille, des mesures à prendre en cas d'exposition à un produit chimique et des instructions concernant l'activité que votre enfant doit faire à la maison.

Si vous avez des questions à propos des activités ou souhaitez obtenir de plus amples renseignements à ce sujet, veuillez me téléphoner.

Je vous prie d'agréer, chers parents, mes salutations distinguées.

- P.S. ✓ Est-ce que vos produits chimiques domestiques sont entreposés en lieu sûr – hors de portée et hors de vue?
- ✓ Est-ce que vous conservez le numéro de votre centre antipoison local et de votre service d'urgence près du téléphone?

¹ Joindre les fiches d'information de l'annexe C.



Jeu de table

But

- ▶ Renforcer les mesures de sécurité à prendre lorsque les enfants trouvent des produits chimiques domestiques.

Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître que les symboles de danger leur indiquent un risque.
- ▶ Prendre les mesures de sécurité appropriées.
- ▶ Partager leurs connaissances avec les autres membres de sa famille.

Préparation

- ▶ Photocopier les gabarits de jeu de table et de dé ainsi que les instructions appropriées (voir ci-dessous) pour chaque enfant, selon le niveau scolaire, présentés à l'annexe A.
- ▶ Les enfants peuvent coller le jeu et les faces du dé sur du papier plus rigide, s'ils le souhaitent.
- ▶ Demander aux enfants de colorier les cases du jeu (colorier en rouge les cases comportant un symbole de danger et en vert celles comportant une serrure; colorier en alternance les autres cases en bleu et en jaune).
- ▶ Demander aux enfants de colorier les faces du dé (deux en rouge, deux en vert, une en jaune et l'autre en bleu).
- ▶ Faire découper les jetons (pièces de jeu) par les enfants.

- ▶ Comme les enfants de 3^e et 4^e années fabriqueront les cartes à jouer, ils auront besoin de papier de bricolage de la taille des cartes.
- ▶ Demander à chaque enfant dans la classe de fabriquer une carte à jouer, puis faire suffisamment de copies pour les ajouter à la trousse de chaque enfant.
- ▶ Mettre le matériel dans une enveloppe à apporter à la maison. Joindre les instructions concernant l'assemblage du dé et le déroulement du jeu.

Description de l'activité

- ▶ Les enfants peuvent jouer à ce jeu avec un adulte ou un enfant plus âgé (lecture requise).

SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année

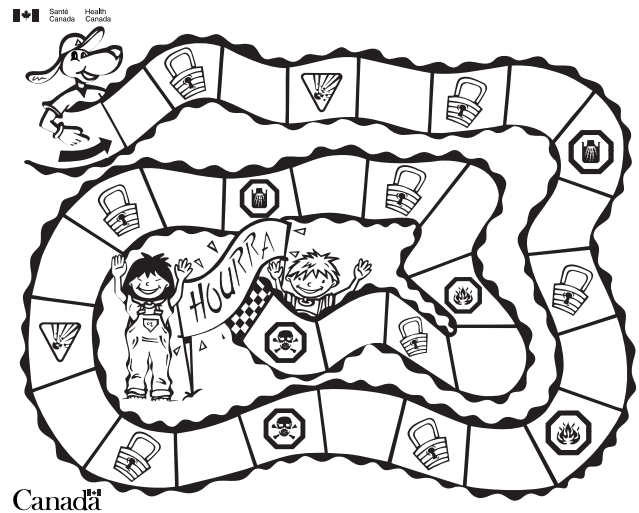


Instructions

Maternelle et 1^{re} année

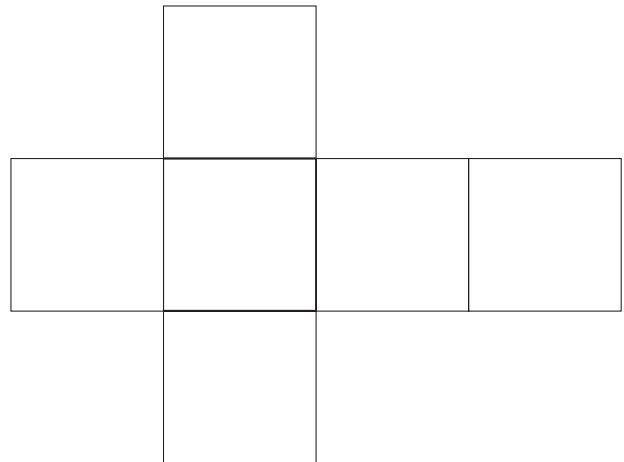
1. L'enfant doit lancer le dé et déplacer son jeton jusqu'à la case correspondant à la couleur indiquée par le dé.
2. Si l'enfant tombe sur une case verte comportant une serrure, il doit avancer jusqu'à la case rouge suivante.
3. Lorsque l'enfant tombe sur une case rouge comportant un symbole de danger ou avance jusqu'à celle-ci, il doit dire que le symbole représente un risque et, si possible, en donner le type.
4. Si l'enfant dit que le symbole représente un risque, il demeure sur la case jusqu'au prochain tour. Sinon, il doit reculer jusqu'à la case jaune précédente.

Un exemple de jeu de table. Veuillez vous servir du gabarit présenté à l'annexe A, Jeu de table.



2^e année

1. L'enfant doit lancer le dé et déplacer son jeton jusqu'à la case correspondant à la couleur indiquée par le dé.
2. Si l'enfant tombe sur une case verte comportant une serrure, il doit avancer jusqu'à la case rouge suivante.
3. Lorsque l'enfant tombe sur une case rouge comportant un symbole de danger ou avance jusqu'à celle-ci, il doit dire que le symbole représente un risque et, si possible, en donner le type.
4. Si l'enfant identifie correctement le symbole et le risque qu'il représente, il demeure sur la case jusqu'au prochain tour. Sinon, il doit reculer de cinq cases.



SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



Chasse aux symboles

But

- ▶ Faire participer les parents à l'apprentissage de leur enfant et encourager l'aménagement d'un milieu de vie sûr.

Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Mettre en application, à la maison et ailleurs, les connaissances acquises à l'école.
- ▶ Comprendre que la manipulation des produits chimiques dangereux est réservée aux adultes.

Le parent et l'enfant pourront :

- ▶ Reconnaître chacun des quatre symboles de danger.
- ▶ Entreposer en lieu sûr les produits chimiques dangereux.

Préparation

- ▶ Imprimer une copie du guide de la Chasse aux symboles et quatre identificateurs « Radar et ses amis » pour chaque enfant présentés à l'annexe A.
- ▶ Inclure les instructions pour l'activité dans le gabarit de lettre.

Description de l'activité

- ▶ L'enfant doit apporter à la maison le dessin d'une maison contenant quatre pièces (cuisine, salle de bains, sous-sol et garage), qui servira de guide, et quatre identificateurs « Radar et ses amis ».
- ▶ **Avec l'aide d'un parent**, l'enfant doit effectuer une Chasse aux symboles dans chaque pièce pour s'assurer de l'entreposage approprié des produits chimiques dangereux.
- ▶ Une fois la pièce inspectée, un identificateur « Radar et ses amis » doit être placé sur la pièce correspondante sur le guide.
- ▶ Une fois la chasse terminée, le parent signe le guide et l'enfant doit rapporter le dessin à l'école pour recevoir un certificat **SOYEZ EN SÉCURITÉ**.

Un exemple de gabarit du Guide de la chasse aux symboles et des identificateurs « Radar et ses amis » figurent à la page suivante. Veuillez vous servir du gabarit se trouvant à l'annexe A, Chasse aux symboles. Un gabarit de certificat SOYEZ EN SÉCURITÉ est présenté à l'annexe A.



Dessin du Guide de la chasse aux symboles : il s'agit d'un dessin simple d'une maison divisée en quatre pièces : cuisine, salle de bains, sous-sol, salle de lavage et garage. Un espace doit être réservé au bas de la page pour la signature du parent. Cette signature sert à indiquer que l'enfant et lui ont effectué la « chasse aux symboles ».



SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



CERTIFICAT SOYEZ EN SÉCURITÉ



SOYEZ en Sécurité

CERTIFICAT

Ceci certifie que _____

a complété la Chasse aux symboles à domicile.

Signé par _____ Date _____

SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année





Activités à faire à la maison 3^e et 4^e années

SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention
des enseignants de la maternelle à la quatrième année



Gabarit de lettre¹

3^e et 4^e années

Chers parents,

Saviez-vous que parmi les enfants d'âge scolaire, les blessures à la maison sont à l'origine de plus de 40 % des visites aux salles d'urgence? Un nombre important de lésions et de blessures graves sont causées par des **produits chimiques à usage domestique** courants se trouvant un peu partout dans votre maison – la cuisine, la salle de bains, le sous-sol et le garage.

Les enfants sont avides de découvertes et de nouveaux défis, ce qui les expose souvent à des dangers; mais il est possible de réduire le risque associé à la mauvaise manipulation des produits chimiques domestiques. En effet, la plupart des blessures liées à ces produits peuvent être prévenues simplement en s'assurant que ces derniers sont entreposés en lieu sûr – hors de portée et hors de vue.

Cette [semaine], nous apprenons à reconnaître les symboles de danger sur les produits domestiques qui contiennent des agents chimiques dangereux, à comprendre les dangers qui y sont associés, et à déterminer les mesures à prendre lorsque nous trouvons ces produits.

Voici le message que nous enseignons à votre enfant :

ARRÊTE! ...lorsque tu vois un contenant. **N'y touche pas!**

REGARDE!s'il y a un symbole de danger.

SOIS EN SÉCURITÉ! ...demande l'aide d'un adulte.

Nous encourageons également les enfants à aider leurs amis, leur famille et leurs animaux à ÊTRE EN SÉCURITÉ en les gardant loin des contenants étiquetés jusqu'à ce qu'un adulte place le contenant hors de portée et hors de vue. Enfin, comme les enfants veulent prendre leurs propres décisions, nous leur demandons « Vérifie ton choix. Est-ce que **tu** es en train de prendre la meilleure décision pour ta SÉCURITÉ? (Demande à un adulte.) »

¹ Joindre les fiches d'information de l'annexe C.



Nous espérons que vous contribuerez à renforcer ce message à la maison par la réalisation des activités ci-jointes avec votre enfant. Nous avons aussi inclus des précautions visant à assurer la sécurité de votre famille, des mesures à prendre en cas d'exposition à un produit chimique et des instructions concernant l'activité que votre enfant doit faire à la maison.

Si vous avez des questions à propos des activités ou souhaitez obtenir de plus amples renseignements à ce sujet, veuillez me téléphoner.

Je vous prie d'agréer, chers parents, mes salutations distinguées.

- P.S. ✓ Est-ce que vos produits chimiques domestiques sont entreposés en lieu sûr – hors de portée et hors de vue?
- ✓ Est-ce que vous conservez le numéro de votre centre antipoison local et de votre service d'urgence près du téléphone?

SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



Jeu de table

But

- ▶ Renforcer les mesures de sécurité à prendre lorsque les enfants trouvent des produits chimiques domestiques.

Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Reconnaître que les symboles de danger leur indiquent un risque.
- ▶ Prendre les mesures de sécurité appropriées.
- ▶ Partager leurs connaissances avec les autres membres de sa famille.

Préparation

- ▶ Photocopier les gabarits du jeu de table et de dé présentés à l'annexe A, ainsi que les instructions appropriées (voir ci-dessous) pour chaque enfant, selon le niveau scolaire.
- ▶ Les enfants peuvent coller le jeu et les faces du dé sur du papier plus rigide, s'ils le souhaitent.
- ▶ Demander aux enfants de colorier les cases du jeu (colorier en rouge les cases comportant un symbole de danger et en vert celles comportant une serrure; colorier en alternance les autres cases en bleu et en jaune).
- ▶ Demander aux enfants de colorier les faces du dé (deux en rouge, deux en vert, une en jaune et l'autre en bleu).
- ▶ Faire découper les jetons (pièces de jeu) par les enfants.

- ▶ Comme les enfants de 3^e et 4^e années fabriqueront les cartes à jouer, ils auront besoin de papier de bricolage de la taille des cartes.
- ▶ Demander à chaque enfant dans la classe de fabriquer une carte à jouer, puis faire suffisamment de copies pour les ajouter à la trousse de chaque enfant.
- ▶ Mettre le matériel dans une enveloppe à apporter à la maison. Joindre les instructions concernant l'assemblage du dé et le déroulement du jeu.

Description de l'activité

- ▶ Les enfants peuvent jouer à ce jeu avec un adulte ou un enfant plus âgé (lecture requise).

SOYEZ EN SÉCURITÉ

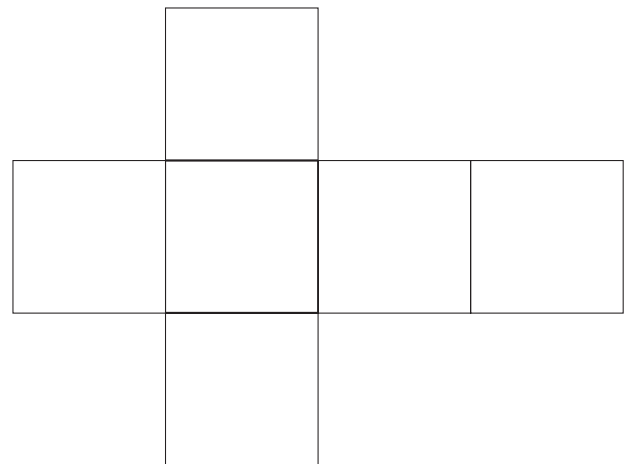
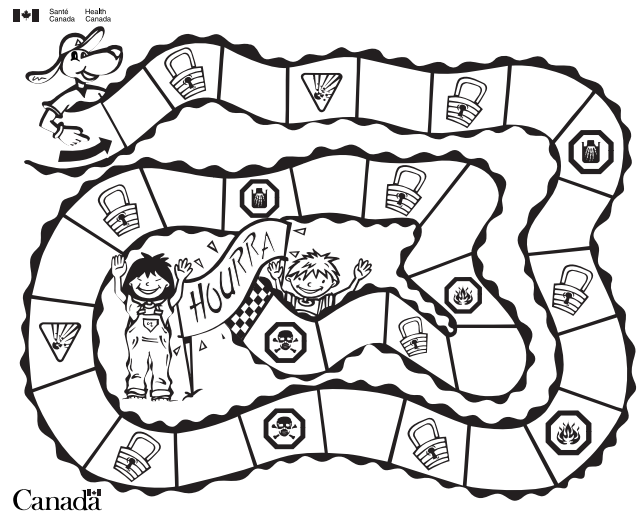
Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



Instructions

1. Les enfants fabriquent des cartes qui seront utilisées dans le jeu. Les cartes devraient porter des messages concernant le contenu des leçons. Demander aux enfants de fabriquer des cartes de jeu qui montrent les symboles de danger et les directives écrites (p. ex. symbole de danger d'explosion accompagné de la directive d'identifier le risque associé à un produit portant ce symbole et d'indiquer l'endroit approprié pour ranger le contenant). D'autres exemples de cartes à jouer comprennent entre autres l'illustration de situations dangereuses (p. ex. « Tu as laissé le nettoyeur à four sur le four – retourne à la case départ »).
2. L'enfant doit lancer le dé et déplacer son jeton jusqu'à la case correspondant à la couleur indiquée par le dé.
3. Lorsque l'enfant tombe sur une case comportant un symbole, il doit piger une carte de la pile et suivre les instructions qui y sont indiquées.

Un exemple du jeu de table. Veuillez vous servir du gabarit présenté à l'annexe A, Jeu de table.



SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



Chasse aux symboles

But

- ▶ Faire participer les parents à l'apprentissage de leur enfant et encourager l'aménagement d'un milieu de vie sûr.

Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Mettre en application, à la maison et ailleurs, les connaissances acquises à l'école.
- ▶ Comprendre que la manipulation des produits chimiques dangereux est réservée aux adultes.

Le parent et l'enfant pourront :

- ▶ Reconnaître chacun des quatre symboles de danger.
- ▶ Entreposer en lieu sûr les produits chimiques dangereux.

Préparation

- ▶ Imprimer une copie du guide de la Chasse aux symboles et quatre identificateurs « Radar et ses amis » pour chaque enfant présentés à l'annexe A.
- ▶ Inclure les instructions pour l'activité dans le gabarit de lettre.

Description de l'activité

- ▶ L'enfant doit apporter à la maison le dessin d'une maison contenant quatre pièces (cuisine, salle de bains, sous-sol et garage), qui servira de guide, et quatre identificateurs « Radar et ses amis ».
- ▶ **Avec l'aide d'un parent**, l'enfant doit effectuer une Chasse aux symboles dans chaque pièce pour s'assurer de l'entreposage approprié des produits chimiques dangereux.
- ▶ Une fois la pièce inspectée, un identificateur « Radar et ses amis » doit être placé sur la pièce correspondante sur le guide.
- ▶ Une fois la chasse terminée, le parent signe le guide et l'enfant doit rapporter le dessin à l'école pour recevoir un certificat **SOYEZ EN SÉCURITÉ**.

Un exemple de gabarit du Guide de la chasse aux symboles et des identificateurs « Radar et ses amis » figurent à la page suivante. Veuillez vous servir du gabarit se trouvant à l'annexe A, Chasse aux symboles. Un gabarit de certificat SOYEZ EN SÉCURITÉ est présenté à l'annexe A.



Dessin du Guide de la chasse aux symboles : il s'agit d'un dessin simple d'une maison divisée en quatre pièces : cuisine, salle de bains, sous-sol et garage. Un espace doit être réservé au bas de la page pour la signature du parent. Cette signature sert à indiquer que l'enfant et lui ont effectué la « chasse aux symboles ».




SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



CERTIFICAT SOYEZ EN SÉCURITÉ



SOYEZ en Sécurité

C E R T I F I C A T

Ceci certifie que _____

a complété la Chasse aux symboles à domicile.

Signé par _____ Date _____

SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



Liste de numéros de téléphone en cas d'urgence

But

- ▶ Faire participer les parents à l'apprentissage de leur enfant et encourager l'aménagement d'un milieu de vie sûr.

Résultat(s) d'apprentissage

Les enfants pourront :

- ▶ Mettre en application, à la maison et ailleurs, les connaissances acquises à l'école.
- ▶ Communiquer avec les secours médicaux d'urgence dans l'éventualité d'une urgence.

Le parent et l'enfant pourront :

- ▶ Connaître le numéro de téléphone d'urgence à composer dans leur communauté.
- ▶ Nommer les autres personnes-ressources à appeler en cas d'urgence.

Préparation

- ▶ Photocopier un gabarit de liste de numéros de téléphone en cas d'urgence pour chaque enfant présenté à l'annexe A.

Description de l'activité

- ▶ Chaque enfant doit amener à la maison un gabarit de liste de numéros de téléphone d'urgence.
- ▶ **Avec l'aide d'un parent**, l'enfant inscrit les renseignements manquants dans la liste. Il termine ensuite en décorant la liste.
- ▶ Une fois que la liste est terminée, le parent et l'enfant décident où et comment l'afficher de manière à pouvoir la consulter rapidement en cas d'urgence.


SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



Dessin de la Liste de numéros de téléphone en cas d'urgence : une feuille divisée en quatre parties par une ligne en pointillé. La ligne servira de guide pour plier la feuille en un feuillet. La partie supérieure gauche, qui constituera la page de couverture, portera le titre/l'image de RADAR (les lettres et l'image devraient être à l'envers lorsque la feuille n'est pas pliée). La partie supérieure droite, qui deviendra la page de dos, devrait comprendre des questions qui pourraient être posées à l'enfant par les secours

médicaux d'urgence, ainsi que des espaces pour inscrire les réponses à donner (cette partie devrait aussi être à l'envers). La partie inférieure gauche devrait être une liste d'autres personnes à appeler en cas d'urgence, accompagnée d'espaces pour inscrire leur numéro de téléphone (à l'endroit). Enfin, la partie inférieure droite devrait porter l'affirmation « Mon numéro de téléphone est », suivie d'un espace pour écrire son numéro de téléphone (à l'endroit).

Mes numéros de téléphone en cas d'urgence	
Urgence _____ Ambulance _____ Médecin _____ Hôpital _____	Père au travail _____ Mère au travail _____ Voisin _____ Mon numéro de téléphone est _____





D. Mot de la fin

Qu'avons-nous appris?

La question toujours posée à la fin d'un programme comme SOYEZ EN SÉCURITÉ est « Qu'est-ce que ce programme a appris à chaque enfant? ». Est-ce que les enfants connaissent les quatre symboles de danger et leur signification? Savent-ils qu'il faut ARRÊTER et REGARDER le symbole de danger sur les produits chimiques domestiques à leur portée? Savent-ils qu'il faut ÊTRE EN SÉCURITÉ et demander l'aide d'un adulte? Peuvent-ils décrire comment trouver le numéro d'urgence pour leur communauté?

Voici quelques suggestions pour vous aider à mesurer l'apport des leçons et des activités.

- ▶ Montrer les images de produits portant des symboles de danger. Demander à chaque enfant de nommer le symbole et d'expliquer sa signification (c.-à-d. type de risque).
- ▶ En groupe, établir une liste de règles de sécurité à la maison concernant les produits chimiques dangereux.

- ▶ Demander aux enfants de faire part de leurs expériences lorsqu'ils ont partagé de l'information sur les produits chimiques dangereux à la maison.
- ▶ Faire compléter les débuts d'histoire présentés ci-dessous par les enfants. Cela peut se faire verbalement ou par écrit.
 - ▶ Un samedi, [nom] décide d'aider ses parents à nettoyer la maison afin que la famille puisse aller au parc. Dans le placard, [nom] trouve une bouteille en plastique. Il y a une image de feu sur la bouteille. [Nom] savait ce que ça voulait dire...
 - ▶ Alors que Radar rentre à la maison, il aperçoit [nom] qui s'en va dans le garage. « Hé Radar! Voudrais-tu m'aider à nettoyer? Après, je vais pouvoir jouer. Il faut que je prenne toutes ces bouteilles aux drôles de symboles », dit [nom]. Radar lui dit « ARRÊTE! »...

Les enfants ont besoin du plus d'information possible pour comprendre les dangers qui les entourent et les éviter. Avec un peu de connaissances et de préparation, on peut prévenir des blessures. Nous devons faire tout en notre

SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



pouvoir pour nous assurer que les enfants et leur famille soient conscients des risques posés par les produits chimiques domestiques. Nous souhaitons que chacun SOIT EN SÉCURITÉ!

Liste de contrôle de l'enseignant(e)

Avez-vous :

- ✓ montré à vos élèves chaque symbole de danger et expliqué sa signification?
- ✓ montré à vos élèves des exemples de chaque symbole sur un produit domestique?
- ✓ expliqué où les produits chimiques dangereux peuvent se trouver?
- ✓ expliqué la consigne ARRÊTER, REGARDER et ÊTRE EN SÉCURITÉ – demander l'aide d'un adulte?
- ✓ montré comment entreposer un produit en lieu sûr?
- ✓ rappelé aux enfants de consulter un adulte avant d'utiliser de la colle?
- ✓ pratiqué la marche à suivre pour appeler les secours médicaux d'urgence (si l'enfant est assez âgé)?

Est-ce que les enfants peuvent :

- ✓ reconnaître et comprendre le type de risque associé à chaque symbole de danger?
- ✓ trouver et reconnaître le symbole de danger sur un contenant domestique?
- ✓ nommer les trois étapes de la consigne – ARRÊTER, REGARDER et ÊTRE EN SÉCURITÉ (demander l'aide d'un adulte) – lorsqu'ils trouvent un produit chimique domestique?
- ✓ expliquer comment entreposer les produits chimiques domestiques dangereux en lieu sûr – hors de portée et hors de vue?
- ✓ expliquer la consigne ARRÊTER, REGARDER et ÊTRE EN SÉCURITÉ à d'autres personnes?
- ✓ se rappeler du numéro à composer en cas d'urgence dans leur communauté (si l'enfant est assez âgé)?



Vos commentaires sur le programme **SOYEZ EN SÉCURITÉ**

Prenez le temps de nous faire part de vos commentaires sur le programme. Ces commentaires nous aideront à améliorer ce programme.

Cochez toutes les cases qui s'appliquent :

1. Ce guide est :

- facile à utiliser.
- plutôt facile à utiliser.
- difficile à utiliser.

2. Le guide contient :

- trop de renseignements sur le sujet.
- juste assez de renseignements sur le sujet.
- pas assez de renseignements sur le sujet.

3. Le guide propose :

- une vaste sélection d'activités pour enseigner le sujet.
- juste assez d'activités pour enseigner le sujet.
- pas assez d'activités pour enseigner le sujet.

4. Évaluez les activités ci-dessous et leur capacité d'aider les enfants à reconnaître les symboles de danger et à prendre les mesures appropriées.

	Très efficace	Plutôt efficace	Inefficace	Non utilisée
Jeu de rôles avec marionnettes				
Jeu d'association				
Point-à-point				
Labyrinthe				
Fabrication d'un casse-tête				
Images cachées				



4. Évaluez les activités ci-dessous et leur capacité... (suite)

	Très efficace	Plutôt efficace	Inefficace	Non utilisée
Affiche ou page à colorier sur le thème de la sécurité				
Journal				
Histoire à reconstituer				
Mots cachés				
Mots croisés				
Trouver le mot juste				
Charivari				
Histoire sans fin				
Jeu de table				
Chasse aux symboles				
Liste de numéros en cas d'urgence				

5. Est-ce que le matériel d'apprentissage convient aux différents groupes d'âge?

- oui
- non... Dans la négative, précisez de quel âge il s'agit : _____

6. Comment avez-vous utilisé le matériel à apporter à la maison?

- envoyé à la maison
- joint à un bulletin de nouvelles
- autre : _____
- nous ne l'avons pas utilisé

SOYEZ EN SÉCURITÉ

Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention des enseignants de la maternelle à la quatrième année



7. À quel moment de l'année avez-vous enseigné le programme?

- printemps
- été
- automne
- hiver

8. Pendant combien de temps avez-vous enseigné le programme?

- une journée
- une semaine
- plus d'une semaine
- autre : _____

**9. Souhaiteriez-vous que des ajouts ou des modifications soient apportés au programme?
Dans l'affirmative, donnez-nous vos suggestions.**

Précisions sur votre programme

I. Type d'établissement/de programme

- école élémentaire
- garderie de jour
- garde parascolaire
- camp de jour
- programme d'artisanat
- scouts, guides ou autre groupe organisé
- autre : _____

SOYEZ EN SÉCURITÉ

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*



2. Nombre d'enfants faisant partie de votre programme ou de votre groupe

- moins de 5 entre 10 et 15
 entre 5 et 9 plus de 15

3. Âge des enfants faisant partie du programme ou du groupe – cocher toutes les cases qui s'appliquent

- 5 ans 8 ans
 6 ans 9 ans et plus
 7 ans

Renseignements facultatifs

Nom : _____

Nom de l'établissement : _____

Adresse : _____

Téléphone/courriel : _____

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de nous faire part de vos commentaires sur le programme SOYEZ EN SÉCURITÉ. Veuillez les envoyer, par courrier ou par télécopieur, à l'Unité d'information et d'éducation du Bureau de la sécurité des produits de consommation.

Adresse :

Unité d'information et d'éducation, Bureau de la sécurité des produits de consommation
Programme de la sécurité des produits, Direction générale de la santé environnementale
et de la sécurité des consommateurs
Santé Canada
Immeuble MacDonald – Bureau A423
Indice de l'adresse : 3504D
Ottawa (Ontario) K1A 0K9
Télécopieur : (613) 941-4376
Courriel : cps-spc@hc-sc.gc.ca

SOYEZ EN SÉCURITÉ

*Les produits chimiques à usage domestique : guide à l'intention
des enseignants de la maternelle à la quatrième année*

127

