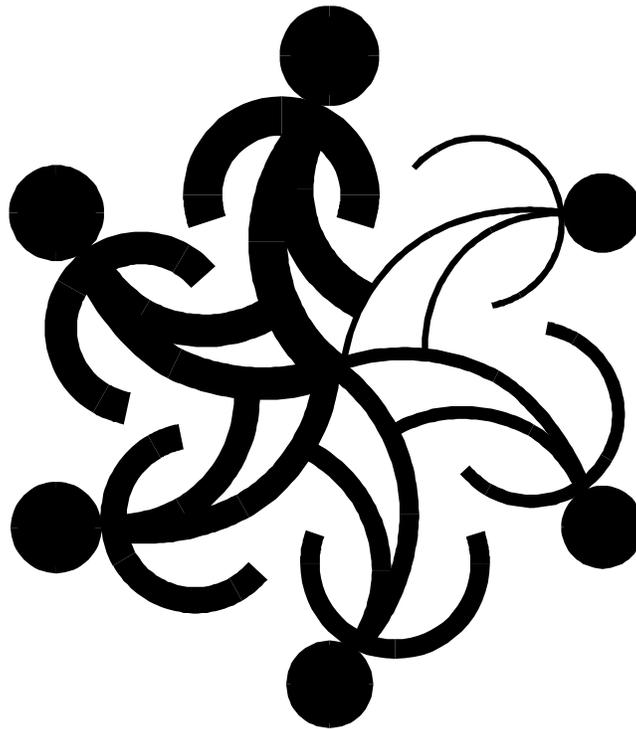




# ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

**Matériel d'enquête pour la collecte des  
données de 1996 - 1997 - Cycle 2  
Livre 1 - Parent et enfant**



N° 89FOO77XIF au catalogue, n° 2a

1997



Statistique Canada  
Développement des ressources  
humaines Canada

Statistics Canada  
Human Resources  
Development Canada

Canada

Pour obtenir plus de renseignements au sujet de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ), communiquer avec les personnes-ressources suivantes, à Développement des ressources humaines Canada et à Statistique Canada :

Susan McKellar  
Coordonnatrice de l'ELNEJ  
Direction générale de la recherche  
appliquée  
Développement des ressources  
humaines Canada  
Place du Portage, Phase IV, 4<sup>e</sup> étage  
Hull (Québec) K1A 0J9  
Téléphone : (819) 953-4230  
Télécopieur : (819) 994-2480  
Courrier électronique:  
susan.mckellar@spg.org

Sylvie Michaud  
Gestionnaire de projet - ELNEJ  
Division des enquêtes spéciales  
Statistique Canada  
Pièce 2700 - 2<sup>e</sup> étage  
Immeuble Principal  
Parc Tunney  
Ottawa (Ontario) K1A 0T6  
Téléphone : (613) 951-9482  
Télécopieur : (613) 951-7333  
Courrier électronique :  
michsyl@statcan.ca

Also available in English, **National Longitudinal Survey of Children and Youth, Survey Instruments for 1996-1997 Data Collection - Cycle 2**, Catalogue no. 89FOO77XPE.

## Introduction

Voici le premier d'une série de deux documents renfermant le matériel d'enquête pour le deuxième cycle de l'ELNEJ, à savoir les différents questionnaires utilisés pour recueillir des renseignements auprès des parents, des enfants, des enseignants et des directeurs d'école. Le présent document ne contient que le questionnaire des parents. On trouvera les questionnaires des enseignants et des directeurs ainsi que les questionnaires que devaient remplir les jeunes dans le deuxième document. On peut également se procurer un rapport complémentaire décrivant ces questionnaires et le processus de collecte des données sous le titre \*Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Aperçu du matériel d'enquête pour la collecte des données de 1996-1997 - Cycle 2+. Les questionnaires utilisés dans le deuxième cycle sont fort semblables à ceux du premier. Le lecteur peut également consulter les documents suivants concernant le premier cycle, disponibles sur demande :

- C Enquête longitudinale nationale sur les enfants : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1994-1995 - Cycle 1
- C Enquête longitudinale nationale sur les enfants : Aperçu du matériel d'enquête pour la collecte des données de 1994-1995 - Cycle 1
- C Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Manuel de l'utilisateur des micro-données

Une série d'articles sur différents aspects des données du premier cycle ont été publiés sous le titre \*Grandir au Canada+. Cette publication porte le numéro de catalogue 89-550-MPF et est disponible auprès de Statistique Canada au coût de 25 dollars.

Les renseignements sur les enfants ont été recueillis auprès des parents au moyen d'interviews sur place et (ou) par téléphone menées par des intervieweurs qui utilisaient un ordinateur. Le présent document contient les questionnaires informatisés, convertis en langage lisible. Règle générale, les questions et les réponses possibles lues par l'intervieweur au répondant ont été reproduites en minuscules, tandis que les instructions et les réponses qui n'étaient pas lues au répondant figurent en lettres majuscules.

Par souci de simplicité et d'économie de papier, lorsqu'une série de questions proposent le même ensemble de réponses, celles-ci ne sont reproduites que pour la première question. De plus, pour chaque question, \*NE SAIT PAS+ et \*REFUS+ sont des réponses possibles, même si elles ne sont pas indiquées ici.

Différentes questions sont posées concernant les enfants d'âges différents et ceux qui faisaient partie du premier cycle, par opposition à ceux qui se joignent à l'enquête au deuxième cycle. Nous avons tenté de préciser dans quelles circonstances les questions étaient posées. Ainsi, il y a deux sections complètement distinctes sur les antécédents relatifs à la famille et à la garde légale des enfants, selon que l'enfant se joint à l'enquête au deuxième cycle ou non. Il était en effet inutile de poser les questions à ce sujet aux enfants qui faisaient déjà partie du premier cycle.

Vous remarquerez qu'il y a deux types de numéros de questions dans le document. Le premier correspond aux numéros utilisés dans le premier cycle et est composé d'une section de trois ou quatre lettres accompagnée du numéro de la question. Le deuxième numéro est le code qui sera utilisé dans le fichier de micro-données. On trouvera plus de précisions concernant le codage dans le guide de l'utilisateur.

# Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes - Cycle 2

## LIVRE 1 - TABLE DES MATIÈRES

### CONFIRMATION D'ENTRÉE EN COMMUNICATION

- Confirmation d'entrée en communication
- Confirmation de la liste
- Données démographiques/liens
- Logement

### QUESTIONNAIRE PARENT

- Niveau de scolarité
- Section sur la population active
- Revenu
- Santé des adultes
- Fonctionnement de la famille
- Renseignements socio-démographiques

### QUESTIONNAIRE DE L'ENFANT

- Santé
- Medical/Biologique
- Tempérament
- Education
- Alphabétisation
- Activités
- Comportement
- Développement moteur et social
- Relations
- Rôle parental
- Antécédents relatifs à la famille et à la garde légale des enfants
- Antécédents relatifs à la famille et à la garde légale des enfants II
- Garde des enfants
- Renseignements socio-démographiques

### RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS

- Contact d'entrée en communication
- Consentement éclairé
- Partage des données
- Évaluation du Peabody

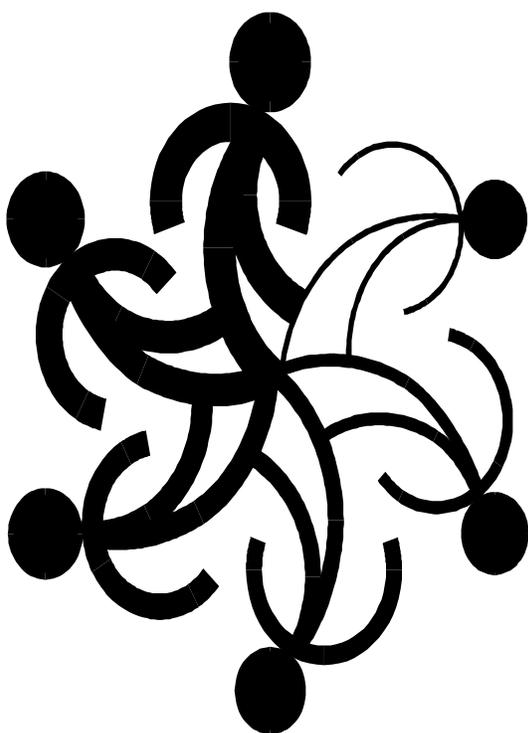
Notes: Dans ce document, lorsque les catégories de réponses sont les mêmes pour un ensemble de questions, seul apparaît le choix de réponses de la première question.

Pour chaque question, il est possible de répondre "NE SAIT PAS" et "REFUS" même si ces deux catégories de réponses n'apparaissent pas dans le choix de réponses.

En général, les questions et les listes de réponses probables qui sont lues par l'interviewer au répondant sont en lettres minuscules, tandis que les réponses et les instructions qui ne sont pas lues au répondant sont en lettres majuscules.

# Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1996 -1997 Cycle 2



Pour alléger le questionnaire le genre masculin est parfois employé pour désigner à la fois les personnes de sexe masculin et féminin.

**ENTRÉE EN COMMUNICATION AVEC LE MÉNAGE**

## CONFIRMATION D'ENTRÉE EN COMMUNICATION

NOTA: LES MÉNAGES DITS \*LONGITUDINAUX+ SONT CEUX DONT AU MOINS UN ENFANT A ÉTÉ INTERVIEWÉ LORS DE L'ENQUÊTE DE 1994 - 1995. CES ENFANTS S'APPELLENT \*ENFANTS LONGITUDINAUX+ ET FONT PARTIE DE L'ÉCHANTILLON LONGITUDINAL.

LES MÉNAGES DITS \*TRANSVERSAUX+ SONT CEUX QUI VIENNENT DE REJOINDRE L'ENQUÊTE ET DONC CEUX DONT AUCUN ENFANT N'A SUBI D'INTERVIEW AU CYCLE 1. LES ENFANTS DE CES MÉNAGES ONT ÉTÉ INCLUS AU CYCLE 2 AFIN DE NOUS PERMETTRE DE PRODUIRE DES ESTIMATIONS TRANSVERSALES (ÂGES DE 0 À 1 AN SEULEMENT).

LES MÉNAGES SUPPLÉMENTAIRES SE SITUENT AU NOUVEAU-BRUNSWICK ET COMPTENT AU MOINS UN ENFANT ÂGÉ DE 2 À 5 ANS. L'ÉCHANTILLON SUPPLÉMENTAIRE EST UN \*BUY-IN+; IL EST REQUIS ET DÉFRAYÉ PAR LE MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES COMMUNAUTAIRES DU NOUVEAU BRUNSWICK. (POUR DE PLUS AMPLES INFORMATIONS, RÉFÉREZ-VOUS À L'APERÇU DU MATÉRIEL D'ENQUÊTE POUR LA COLLECTE DES DONNÉES 1996 - 1997, CYCLE 2, NUMÉRO DE CATALOGUE 89FOO78XPE).

CONT-Q1

BCNH-Q01

INTERVIEWEUR: S'AGIT-IL D'UNE COMMUNICATION PAR TÉLÉPHONE OU SUR PLACE?

- 1 PAR TÉLÉPHONE
- 2 SUR PLACE

CONT-Q2

BCNH-Q02

INTERVIEWEUR: AVEZ-VOUS REJOINT UN MEMBRE INFORMÉ DU MÉNAGE?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI NON, PASSEZ À EXIT-Q7*

CONT-Q3

BCNH-Q03

Bonjour, je suis ... de Statistique Canada.

CONT-Q4

BCNH-Q04

Est-ce bien le ménage de ...?

LE TABLEAU RENFERMANT LES INFORMATIONS SUIVANTES S'AFFICHE:  
\*PRÉNOM+, \*NOM DE FAMILLE+, ÂGE, SEXE, ÉTAT CIVIL. SI AU MOINS UNE PERSONNE DE CETTE LISTE HABITE À CETTE ADRESSE, INSCRIVEZ \*OUI+.

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI OUI ET CE MÉNAGE EST TRANSVERSAL OU SUPPLÉMENTAIRE, PASSEZ À CONT-Q7A*

*SI OUI ET CE MÉNAGE EST LONGITUDINAL, PASSEZ À CONT-Q7B*

CONT-C5  
BCNH-C05

*CHEMINEMENT*

*S'IL S'AGIT D'UNE COMMUNICATION SUR PLACE (CONT-Q1 = 2), PASSEZ À CONT-Q6.*

CONT-Q5  
BCNH-Q05

Je veux m'assurer d'avoir composé le bon numéro. Est-ce bien le (INTERVIEWEUR RÉCITE LE NUMÉRO)?

- 1 OUI
- 2 NON
- 8 NE SAIT PAS
- 9 REFUS

*CHEMINEMENT:*

*SI OUI PASSEZ À CONT-C7*

*SI NON, NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CONT-EXIT: Interview interrompue à cause d'un numéro erroné*

CONT-Q6  
BCNH-Q06  
INTERVIEWEUR:

ÊTES-VOUS À LA BONNE ADRESSE?

- 1 OUI
- 2 NON

L'adresse s'affiche. Interview interrompue à cause d'une adresse erronée.

*CHEMINEMENT:*

*SI OUI PASSEZ À CONT-C7*

*SI NON, PASSEZ À CONT-EXIT*

CONT-C7  
BCNH-C07

S'IL S'AGIT D'UN MÉNAGE DU CYCLE 1, PASSEZ À CONT-Q17 (DÉPISTAGE)  
S'IL S'AGIT D'UN MÉNAGE DU CYCLE 2, PASSEZ À CONT-EXIT: Ménage non éligible.

CONT-Q7A  
BCNHQ07A

Je communique avec vous au sujet de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes.

Nous menons cette enquête pour recueillir des informations sur les enfants, leur développement, leur famille et leurs expériences scolaires.

*CHEMINEMENT*

*PASSEZ À CONT-Q8*

CONT-Q7B  
BCNHQ07B

Je communique avec vous au sujet de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes.

Il y a deux ans, nous avons interviewé des membres de votre ménage.

Nous voudrions mettre à jour les renseignements que nous avons déjà collecté sur les enfants, leur développement, leur famille et leurs expériences scolaires.

CONT-Q8  
BCNH-Q08

Préférez-vous être interviewé(e) en français ou en anglais?

- 1 ANGLAIS
- 2 FRANÇAIS
- 3 L'UN OU L'AUTRE

CONT-Q8A  
BCNHQ08A

Vos réponses demeureront strictement confidentielles et ne serviront qu'à des fins de statistique.

Votre participation est volontaire, mais nous avons besoin de votre aide pour assurer l'exactitude des résultats.

CONT-Q9  
BCNH-Q09

J'aimerais d'abord confirmer l'adresse de votre domicile. Est-ce encore...

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI OUI, PASSEZ À CONT-Q9C*

*SI NON, PASSEZ À CONT-Q9A*

*SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CONT-Q9C*

CONT-Q9A  
BCNHQ09A

METTEZ À JOUR L'ADRESSE DU DOMICILE.

(c.-à-d. L'ADRESSE DE LISTE: S'IL N'Y A PAS D'ADRESSE DE VOIRIE, DÉCRIVEZ LE LOGEMENT).

CONT-Q9B  
BCNHQ09B

Quelle est la raison du changement d'adresse?

- 1 Déménagement (dans la même province)
- 2 Déménagement (dans une autre province)
- 3 Correction (à cause d'une erreur)
- 4 Ajout de renseignements manquants
- 5 Autre - Précisez

CONT-Q9C  
BCNHQ09C

Est-ce que votre adresse postale est la même que l'adresse de votre domicile ?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI OUI, NE SAIT PAS, OU REFUS, PASSEZ À CONT-Q11 POUR COMMUNICATION SUR PLACE OU À CONT-Q11A POUR COMMUNICATION TÉLÉPHONIQUE*

CONT-Q9D  
BCNHQ09D

METTEZ À JOUR L'ADRESSE POSTALE. PASSEZ À CONT-Q11 POUR COMMUNICATION SUR PLACE OU À CONT-Q11A POUR

## COMMUNICATION TÉLÉPHONIQUE

***POUR COMMUNICATIONS SUR PLACE (CONT-Q1 =2)***

***CHEMINEMENT*** ***SI LE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE FIGURE AU COMPLET (10 CHIFFRES), PASSEZ À CONT-Q11 SINON, PASSEZ À CONT-Q11C***

CONT-Q11  
BCNH-Q11

Votre numéro de téléphone est-il bien le (INTERVIEWEUR RÉCITE LE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE)?

- 1 OUI
- 2 NON

***CHEMINEMENT*** ***SI OUI, NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CONT-Q12***  
***SI NON, PASSEZ À CONT-Q11C***

CONT-Q11C  
BCNHQ11C

Quel est votre numéro de téléphone ?

***CHEMINEMENT*** ***PASSEZ À CONT-Q12***

***POUR CONTACTS TÉLÉPHONIQUES***

CONT-Q11A  
BCNH Q11A

CONFIRMER LE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE

***CHEMINEMENT*** ***SI OUI, NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CONT-Q12***  
***SI NON, PASSEZ À CONT-Q11***

CONT-Q11B  
BCNHQ11B

Je dois inscrire votre numéro de téléphone à l'ordinateur.  
(APPUYEZ SUR <ENTER> POUR CONTINUER.)

CONT-Q12  
BCNH-Q12

Les prochaines questions portent sur les personnes qui font partie de votre ménage.

## CONFIRMATION DES MEMBRES DU MÉNAGE

CONT-Q13  
BCNH-Q13

Est-ce que ... demeure toujours ici?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT

*SI OUI, INDIQUEZ QUE LA PERSONNE EST PRÉSENTE ET PASSEZ À LA PROCHAINE PERSONNE.*

*SI NON, INDIQUEZ QUE LA PERSONNE EST ABSENTE. S'IL S'AGIT D'UN ENFANT LONGITUDINAL, PASSEZ À CONT-Q13A ET EFFECTUEZ UNE BOUCLE CONT-Q13A À CONT-Q13G*

*SINON PASSEZ À LA PROCHAINE PERSONNE*

*UNE FOIS TOUS LES NOMS VÉRIFIÉS, APPUYEZ SUR F12 POUR CONTINUER ET PASSEZ À LA QUESTION CONT-Q14*

CONT-Q13A  
BCNHQ13A

Pourquoi est-ce que ... ne demeure-t-il/elle plus ici?

- 01 Garde partagée avec l'autre parent
- 02 A suivi son (ses) parent(s)
- 03 Déménagé dans un nouveau domicile
- 04 Placé en famille d'accueil
- 05 Raison personnelle reliée aux études  
*INDIQUEZ QUE LA PERSONNE EST PRÉSENTE*
- 06 Placé en établissement  
*INDIQUEZ QUE LA PERSONNE EST PRÉSENTE*
- 07 Décédé  
*INDIQUEZ QUE LA PERSONNE EST DÉCÉDÉE*
- 08 Autre

CHEMINEMENT

*SI CONT-13A est décédé, PASSEZ À CONT-Q13G.*

*Sinon, si CONT-Q13A a été placé en établissement, PASSEZ À CONT-Q13B*

*Sinon PASSEZ À CONT-Q13C*

CONT-Q13B  
BCNHQ13B

De quel genre d'établissement s'agit-il?

- 1 Établissement psychiatrique
- 2 Établissement pour jeunes contrevenants
- 3 Établissement de soins pour enfants
- 4 Foyer collectif pour enfants
- 5 Hôpital ordinaire (soins de courte durée)
- 6 Hôpital pour malades chroniques (soins de longue durée)
- 7 Autre

CONT-Q13C  
BCNHQ13C

Quand ... a-t-il/elle déménagé?

(MOIS/ANNÉE)

CONT-Q13D

BCNHQ13D

À quel endroit a-t-il/elle déménagé?

- 1 À l'intérieur du Canada
- 2 Dans une réserve indienne au Canada
- 3 Aux États-Unis temporairement
- 4 Aux États-Unis en permanence
- 5 Outre-mer temporairement
- 6 Outre-mer en permanence
- 7 Autre

*CHEMINEMENT**SI AUX ÉTATS-UNIS EN PERMANENCE, PASSEZ À CONT-Q13 POUR LA PROCHAINE PERSONNE**SI OUTRE-MER EN PERMANENCE, PASSEZ À CONT-Q13 POUR LA PROCHAINE PERSONNE*

CONT-Q13E

BCNHQ13E

Pouvez-vous me donner le numéro de téléphone ou l'adresse de ....?

- 1 OUI
- 2 NON
- 3 MÊME QUE CELLE D'UN AUTRE MEMBRE DE LA FAMILLE

*CHEMINEMENT**SI NON, NE SAIT PAS, REFUS OU MÊME QUE CELLE D'UN AUTRE MEMBRE DE LA FAMILLE, PASSEZ À CONT-Q13 POUR LA PROCHAINE PERSONNE*

CONT-Q13F

BCNHQ13F

MISE À JOUR DE L'ADRESSE  
ET DU NUMÉRO DE TÉLÉPHONE*CHEMINEMENT**PASSEZ À CONT-Q13 POUR PROCHAINE PERSONNE*

CONT-Q13G

BCNHQ13G

Quand est-il/elle mort(e) ?

(MOIS/ANNÉE)

*CHEMINEMENT**PASSEZ À CONT-Q13 POUR PROCHAINE PERSONNE***VÉRIFICATION DE L'ADMISSIBILITÉ:**

- A) Si le ménage faisait partie du premier cycle de l'enquête et qu'au moins un enfant de l'échantillon longitudinal y demeure encore, continuez l'interview avec la question CONT-Q14.
- B) Si le ménage faisait partie du premier cycle de l'enquête et qu'aucun enfant de l'échantillon longitudinal n'y demeure encore, procédez aux vérifications suivantes :
- si tous les enfants de l'échantillon longitudinal sont décédés, mettez un terme à l'interview (le ménage n'est pas admissible);
  - si tous les enfants de l'échantillon longitudinal vivent à l'étranger de façon permanente, mettez un terme à l'interview (le ménage n'est pas admissible);
  - autrement, créez des documents de dépistage pour tous les enfants de l'échantillon longitudinal qui ont déménagés et poursuivez l'interview en réunissant des renseignements permettant de les retracer (ALLEZ À CONT-Q17).
- C) Si le ménage ne faisait pas partie du premier cycle de l'enquête, mais qu'il ne s'agit pas d'un ménage de l'échantillon

supplémentaire du Nouveau-Brunswick, procédez aux vérifications suivantes :

- si des enfants de 0 à 1 an vivent dans le ménage, poursuivez l'interview avec la question CONT-Q14;
- si aucun enfant de 0 à 1 an ne vit dans le ménage et qu'il ne s'agit pas d'un ménage du Nouveau-Brunswick, mettez un terme à l'interview (le ménage n'est pas admissible);
- si aucun enfant de 0 à 1 ans ne vit dans le ménage et qu'il s'agit d'un ménage du Nouveau-Brunswick, allez au paragraphe D) ci-dessous.

D) Si le ménage ne faisait pas partie du premier cycle de l'enquête et qu'il s'agit d'un ménage de l'échantillon supplémentaire du Nouveau-Brunswick, vérifiez si des enfants de 2 à 5 ans vivent dans le ménage. Dans l'affirmative, poursuivez l'interview avec la question CONT-Q14. Sinon, mettez un terme à l'interview (le ménage n'est pas admissible).

CONT-Q14  
BCNH-Q14

Est-ce que quelqu'un d'autre habite ici?

1  
2

OUI  
NON

*CHEMINEMENT*

*SI NON PASSEZ À CONT-Q15*

CONT-Q14A  
BCNHQ14A

ENTREZ/MODIFIEZ LE PRÉNOM\_\_\_\_\_:

CONT-Q14B  
BCNHQ14B

ENTREZ/MODIFIEZ LE NOM DE FAMILLE\_\_\_\_\_:

CONT-Q14D  
BCNHQ14D

À quel endroit ... demeurerait-il/elle à la fin de janvier 1995?

- 1 Nouveau-né
- 2 Au Canada, dans un ménage privé
- 3 Au Canada, dans un établissement
- 4 Au Canada, dans une réserve indienne
- 5 Aux États-Unis
- 6 Dans un pays autre que les États-Unis

*CHEMINEMENT*

*PASSEZ À CONT-Q14*

CONT-Q15  
BCNH-Q15

Y a-t-il des personnes, non mentionnées jusqu'ici, qui sont absentes du ménage parce qu'elles sont aux études, en visite, en voyage ou à l'hôpital, mais qui demeurent habituellement ici?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI NON PASSEZ À CONT-Q16*

CONT-Q15A  
BCNHQ15A

ENTREZ/MODIFIEZ PRÉNOM

CONT-Q15B

ENTREZ/MODIFIEZ NOM DE FAMILLE

BCNHQ15B

CONT-Q15D

À quel endroit .... demeurait-il/elle avant de devenir membre de votre ménage?

- 1 Nouveau-né
- 2 Au Canada, dans un ménage privé
- 3 Au Canada, dans un établissement
- 4 Au Canada, dans une réserve indienne
- 5 Aux États-Unis
- 6 Dans un pays autre que les États-Unis

*CHEMINEMENT**PASSEZ À CONT-Q15*

CONT-Q16

BCNH-Q16

Y a-t-il quelqu'un d'autre, non mentionné auparavant, qui vit ou demeure dans ce logement, par exemple un nouveau-né, un parent, un chambreur, un pensionnaire ou un employé?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT**SI NON, PASSEZ À CONT-END*

CONT-Q16A

BCNHQ16A

ENTREZ/MODIFIEZ PRÉNOM

CONT-Q16B

BCNHQ16B

ENTREZ/MODIFIEZ NOM DE FAMILLE

CONT-Q16D

BCNHQ16D

À quel endroit .... demeurait-il/elle avant de devenir membre de votre ménage?

- 1 Nouveau-né
- 2 Au Canada, dans un ménage privé
- 3 Au Canada, dans un établissement
- 4 Au Canada, dans une réserve indienne
- 5 Aux États-Unis
- 6 Dans un pays autre que les États-Unis

*CHEMINEMENT**PASSEZ À CONT-Q16*

CONT-END

INTERVIEWEUR:

CETTE SECTION EST TERMINÉE.

VÉRIFIEZ LA COMPOSITION DU MÉNAGE  
 POUR EFFECTUER DES MODIFICATIONS OU ÉLIMINATIONS,  
 SÉLECTIONNEZ LES NOMS APPROPRIÉS ET APPUYEZ SUR <ENTER>  
 APPUYEZ <F7> POUR TOUT AUTRE CHANGEMENT.  
 APPUYEZ <F12> POUR CONTINUER.

*CHEMINEMENT**PASSEZ À DEM-Q (DÉMOGRAPHIE)**APRÈS CONFIRMATION (F12), PASSEZ À LA SECTION DÉMOGRAPHIQUE*

AFFICHAGE:

LISTE DES MEMBRES DU MÉNAGE AVEC LEUR STATUT (P. EX., NOUVEAU MEMBRE, DÉMÉNAGÉ, DÉCÉDÉ, PRÉSENT, ABSENT-

ÉTABLISSEMENT, ABSENT-ÉTUDES)

***Recueillir les données de dépistage et Sortir***

CONT-Q17  
BCNH-Q17

INTERVIEWEUR: CE DOSSIER EXIGE DES ACTIVITÉS DE DÉPISAGE. IL SERA PLACÉ AUTOMATIQUEMENT DANS LE FICHER DE DÉPISAGE. POUVEZ-VOUS RECUEILLIR DES RENSEIGNEMENTS ADDITIONNELS?

- 1 OUI
- 2 NON

*FLOW INFORMATION*

CONT-Q18  
BCNH-Q18

*SI NON, PASSEZ À CONT-EXIT*

INTERVIEWEUR:

ENTREZ LES NOUVEAUX RENSEIGNEMENTS DE DÉPISAGE, EN COMMENÇANT PAR LE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE ET LA VILLE.

CONT-Q18

TEXTE\_\_\_\_\_:

*CHEMINEMENT*

*PASSEZ À CONT-EXIT*

CE DOSSIER SERA MAINTENANT PLACÉ DANS LES DOSSIERS NÉCESSITANT LE DÉPISAGE.

CONT-EXIT

L'interview est terminée. Merci d'avoir pris le temps de répondre à toutes mes questions.

APPUYER SUR <ENTER> POUR CONTINUER.

## DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES / LIENS

DEM\_Q1

LES DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES POUR CHAQUE MEMBRE DU MÉNAGE S’AFFICHENT SOUS FORME DE TABLEAU. ELLES SONT: LE NOM, LA DATE DE NAISSANCE, L’ÂGE, LE SEXE, L’ÉTAT CIVIL, LE NUMÉRO D’IDENTIFICATION DE LA FAMILLE. CHOISISSEZ CHAQUE MEMBRE SUCCESSIVEMENT ET CONFIRMEZ OU MODIFIEZ SES RENSEIGNEMENTS. PASSEZ ENSUITE À L’ÉCRAN \*LIENS+.

DEM\_Q2

BDEM\_Q2

Quelle est la date de naissance de ....?

*CHEMINEMENT*

*SI LA DATE DE NAISSANCE N’EST PAS CONNUE POSEZ DEM\_Q2A, SINON POSEZ DEM\_Q2B*

DEM\_Q2A

BDEM\_Q2A

Quel âge a ... ?

DEM\_Q2B

BDEM\_Q2B

Je calcule que .... a .... ans au DATE DE L’INTERVIEW. Est-ce vrai?

DEM\_Q3

BDEM\_Q3

Quel est le sexe de ... ?

- 1 MASCULIN
- 2 FEMININ

DEM\_Q4

BDEM\_Q4

Mes renseignements indiquent que ..... est (ÉTAT CIVIL). Est-ce vrai?

DEM\_Q4A

BDEM\_Q4A

Quel est l’état civil de ... ?

- 1 MARIÉ
- 2 UNION LIBRE
- 3 COHABITATION
- 4 CÉLIBATAIRE (JAMAIS MARIÉ)
- 5 VEUF/VEUVE
- 6 SÉPARÉ(E)
- 7 DIVORCÉ(E)

REL\_Q1

CHOISISSEZ CHAQUE PERSONNE TOUR À TOUR ET ÉTABLISSEZ LE LIEN DE PARENTÉ ENTRE CELLES-CI ET LES AUTRES MEMBRES DU MÉNAGE.

REL\_Q1A  
BREL\_Q1A

Quel est le lien de parenté entre ... et ...?

UNE PARTIE DE LA LISTE SUIVANTE S'AFFICHE, SELON LE CAS:

- Époux/Épouse
- Conjoint de fait
- Conjoint du même sexe
- Mère/Père
- Fils/Fille
- Frère/Soeur
- Mère nourricière/père nourricier
- Fille nourricière/fils nourricier
- Grand-père/Grand-mère
- Petite-fille/petit-fils
- Apparenté par le mariage
- Autrement apparenté
- Non apparenté

ON DEMANDE LES RENSEIGNEMENTS SUIVANTS POUR LES PERSONNES SUIVANTES:

PÈRE/MÈRE

- Par le sang?
- Par le mariage?
- Par adoption?

FRÈRE/SOEUR

- Pleine-soeur/Plein-frère
- Demi-soeur/Demi-frère
- Demi-frère/Demi-soeur par alliance
- Frère/soeur adoptive
- Frère/soeur nourricière

FILS/FILLE

- Par le sang?
- Par le mariage?
- Par adoption?

UNE FOIS TOUS LES RENSEIGNEMENTS RECUEILLIS POUR LA PREMIÈRE PERSONNE SUR LA LISTE REL\_Q1A, PASSEZ AUX PERSONNES SUIVANTES JUSQU'À CE QUE LES LIENS SOIENT ÉTABLIS ENTRE TOUS LES MEMBRES DE LA LISTE.

POURSUIVEZ L'INTERVIEW APRÈS LA VÉRIFICATION DE LA LISTE DES MEMBRES ET DE L'ÂGE

- A) - si le ménage est longitudinal, continuez l'interview avec HHL-D-Q1
- B) - si le ménage est transversal, procédez aux vérifications suivantes:
- s'il y a au moins un enfant âgé de 0 ou 1 an vivant dans le ménage poursuivez l'interview avec la question HHL-D-Q1
  - s'il y a aucun enfant age 0 ou 1 ans vivant dans le ménage et la province n'est pas le Nouveau-Brunswick, mettez un terme à l'interview (le ménage n'est pas admissible)
  - s'il y a aucun enfant age 0 ou 1 an vivant dans le ménage et qu'il s'agit d'un ménage du Nouveau-Brunswick, allez au paragraphe C) ci-dessous.
- C) - si le ménage est de l'échantillon supplémentaire ou le ménage rencontre les conditions de B) et qu'il s'agit d'un ménage du Nouveau-Brunswick, procédez aux vérifications suivantes:
- si des enfants de 2 à 5 ans vivent dans le ménage, poursuivez l'interview avec la question HHL-D-1
  - s'il y a aucun enfant âgé de 2 à 5 ans dans le ménage, mettez un terme à l'interview (le ménage n'est pas admissible)

## LOGEMENT

HHLD-Q1  
BHHH-Q01

Je vais maintenant vous poser quelques questions sur votre logement. Ce logement appartient-il à un membre du ménage (même s'il n'est pas entièrement payé?)

- 1 OUI
- 2 NON

HHLD-C1A  
BHHHC01A

SI HHLD-Q1 = OUI PASSEZ À HHLD-Q2B

HHLD-Q2  
BHHH-Q02

Ce logement est-il subventionné par le gouvernement pour une raison quelconque? (p. ex., logement pour personnes à faible revenu, projet coopératif d'habitations, logement social)

- 1 OUI
- 2 NON

HHLD-Q2B  
BHHHQ02B

Ce logement nécessite-t-il des réparations?  
(LISEZ LA LISTE. N'INDIQUER QU'UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 réparations MINEURES (carreaux de plancher détachés ou manquants, briques descellées, bardeaux arrachés, marches, rampes ou revêtement extérieur défectueux, etc.)
- 2 réparations MAJEURES (plomberie ou installation électrique défectueuse, réparations à la charpente des murs, aux planchers ou aux plafonds, etc.)
- 3 entretien PÉRIODIQUE seulement (peinture, nettoyage du système de chauffage, etc.)

HHLD-Q3  
BHHH-Q03

Combien y a-t-il de chambres à coucher dans ce logement?  
(S'IL N'Y A AUCUNE CHAMBRE À COUCHER SÉPARÉE ET FERMÉE, INSCRIVEZ "00".)

HHLD-Q6  
BHHH-Q06

INSCRIVEZ LE TYPE DE LOGEMENT, D'APRÈS VOTRE OBSERVATION:

- 01 MAISON INDIVIDUELLE NON ATTENANTE
- 02 MAISON JUMELÉE OU MAISON DOUBLE (LOGEMENTS CÔTE À CÔTE)
- 03 MAISON EN RANGÉE, MAISON EN BANDE OU MAISON-JARDIN
- 04 DUPLEX (LOGEMENTS SUPERPOSÉS)
- 05 APPARTEMENT DANS UN IMMEUBLE À MOINS DE CINQ ÉTAGES
- 06 APPARTEMENT DANS UN IMMEUBLE DE CINQ ÉTAGES OU PLUS
- 07 ÉTABLISSEMENT INSTITUTIONNEL
- 08 HÔTEL, PENSION OU MAISON DE CHAMBRES, CAMP DE CHANTIER, COLONIE HUTTÉRITE
- 09 HABITATION MOBILE
- 10 AUTRE (PRÉCISER \_\_\_\_\_)

HHLD-Q7

BHHH-Q07

QUI A FOURNI LES RENSEIGNEMENTS EN RÉPONSE AUX QUESTIONS PRÉCÉDENTES?

HHL-D-Q8

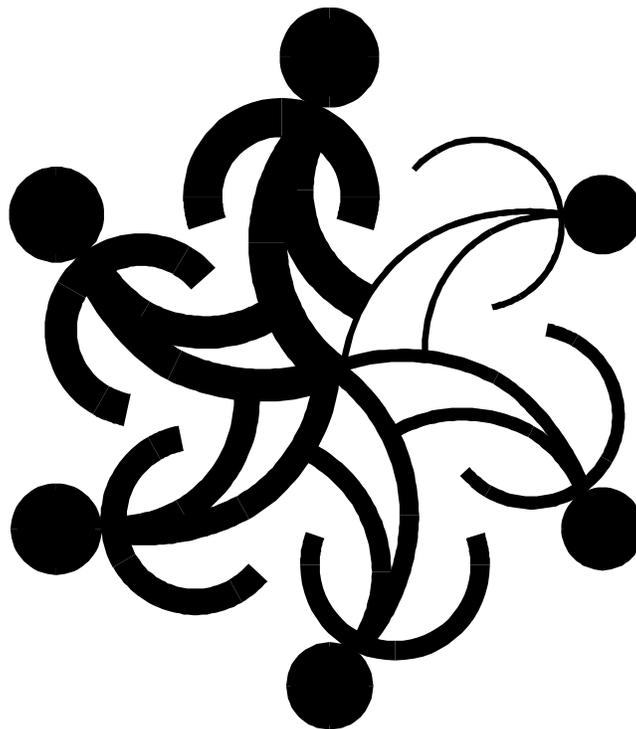
BHHH-Q08

INSCRIRE LA LANGUE DE L'INTERVIEW

01	ANGLAIS	11	PERSAN (FARSI)
02	FRANÇAIS	12	POLONAIS
03	ARABE	13	PORTUGAIS
04	CHINOIS	14	PENDJABI
05	CRI	15	ESPAGNOL
06	ALLEMAND	16	TAGALOG (PILIPINO)
07	GREC	17	UKRAINIEN
08	HONGROIS	18	VIETNAMIEN
09	ITALIEN	19	AUTRE (PRÉCISER _____)
10	CORÉEN		

# **Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes**

**Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1996 -1997 Cycle 2**



**QUESTIONNAIRE DU PARENT**

## QUESTIONNAIRE DU PARENT

### NIVEAU DE SCOLARITÉ

À COMPLÉTER POUR LA PERSONNE QUI CONNAÎT LE MIEUX L'(ES)ENFANT(S) ET POUR LE(LA) CONJOINT(E)/PARTENAIRE DE CETTE PERSONNE S'IL Y A LIEU.

EDA-INT  
BEDP-INT

J'aimerais maintenant vous poser des questions générales concernant ...

EDA-Q1  
BEDP-Q01

En excluant la maternelle, combien d'années d'études primaires et secondaires ... avez-vous/a-t-il/a-t-elle% terminées avec succès?  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE RÉPONSE.)

- 01 AUCUNE SCOLARITÉ
- 02 1 À 5 ANNÉES
- 03 6 ANNÉES
- 04 7 ANNÉES
- 05 8 ANNÉES
- 06 9 ANNÉES
- 07 10 ANNÉES
- 08 11 ANNÉES
- 09 12 ANNÉES
- 10 13 ANNÉES

*CHEMINEMENT*

*SI AUCUNE SCOLARITÉ PASSEZ À EDA-STOP  
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDA-STOP*

EDA-Q2  
BEDP-Q02

%Détenez-vous/Détient-il/Détient-elle% un certificat d'études secondaires?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI UN NOUVEAU MEMBRE PASSEZ À EDA-Q3  
SI UN ANCIEN MEMBRE PASSEZ À EDA-Q3A*

EDA-Q3  
BEDP-Q03

%Avez-vous/A-t-il/A-t-elle% déjà fréquenté un autre genre d'établissement d'enseignement comme une université, un collège communautaire, une école de commerce, de métiers ou de formation professionnelle, un CÉGEP ou tout autre établissement d'enseignement postsecondaire?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI NON PASSEZ À EDA-Q5, SI OUI PASSEZ À EDA-Q4  
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDA-STOP*

EDA-Q3A

BEDP-Q03A

Depuis la dernière entrevue (en %MMPRV% %YYYYPRV%), %avez-vous/a-t-il/a-t-elle% fréquenté un autre genre d'établissement d'enseignement comme une université, un collège communautaire, une école de commerce, de métiers ou de formation professionnelle, un CÉGEP ou un autre établissement d'enseignement postsecondaire?

*CHEMINEMENT*

SI OUI PASSEZ À EDA-Q4  
 SI NON PASSEZ À EDA-Q5  
 SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDA-STOP

EDA-Q4  
BEDP-Q04

Quel est le plus haut niveau de scolarité %que vous/qu'il/qu'elle% %avez/a% atteint?  
 (NE LISEZ PAS LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE RÉPONSE.)

- 01 ÉTUDES PARTIELLES DANS UNE ÉCOLE DE MÉTIERS, FORMATION TECHNIQUE, OU DE FORMATION PROFESSIONNELLE, OU UN COLLÈGE COMMERCIAL
- 02 ÉTUDES PARTIELLES DANS UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE, UN CEGEP OU UNE ÉCOLE DE SCIENCES INFIRMIÈRES
- 03 ÉTUDES PARTIELLES À L'UNIVERSITÉ
- 04 DIPLÔME OU CERTIFICAT D'ÉTUDES D'UNE ÉCOLE DE MÉTIERS, DE FORMATION TECHNIQUE OU DE FORMATION PROFESSIONNELLE, OU D'UN COLLÈGE COMMERCIAL
- 05 DIPLÔME OU CERTIFICAT D'ÉTUDES D'UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE, D'UN CÉGEP OU D'UNE ÉCOLE DE SCIENCES INFIRMIÈRES
- 06 BACCALaurÉAT, DIPLÔME DE 1ER CYCLE OU CERTIFICAT D'ÉCOLE NORMALE (EX. B.A., B.Sc., B.A.Sc., B.Ed.)
- 07 MAÎTRISE (EX. M.A., M.Sd., M.Ed.)
- 08 DIPLÔME EN MÉDECINE (M.D.), MÉDECINE DENTAIRE (D.D.S., D.M.D.), VÉTÉRINAIRE (D.V.M.), OPTOMÉTRIE (O.D.), DROIT (LL.B.)
- 09 DOCTORAT ACQUIS (EX. PH.D., D.SC., D.Ed.)
- 10 AUTRE (PRÉCISEZ)

EDA-Q5  
BEDP-Q05

Fréquent%ez-vous/e-t-il/e-t-elle% actuellement une école, un collège ou une université?

*CHEMINEMENT*

SI NON PASSEZ À EDA-STOP  
 SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDA-STOP

EDA-Q6  
BEDP-Q06

%Êtes-vous/est-il/est-elle% inscrit%/e% comme étudiant%/e% à plein temps ou à temps partiel?

- 1 À PLEIN TEMPS
- 2 À TEMPS PARTIEL

## SECTION SUR LA POPULATION ACTIVE

À COMPLÉTER POUR LA PERSONNE QUI CONNAÎT LE MIEUX L'(ES)ENFANT(S) ET POUR LE(LA) CONJOINT(E)/PARTENAIRE DE CETTE PERSONNE S'IL Y A LIEU.

LFS12PRV INDIQUE QUE L'EMPLOI PRINCIPAL EST LE MÊME QU'AU CYCLE 1  
 LFS3PRV EST LE NOM DE L'EMPLOYEUR PRINCIPAL DU CYCLE 1  
 LFS13PRV EST L'INDUSTRIE PRINCIPALE DU CYCLE 1,  
 LFS14PRV EST L'OCCUPATION PRINCIPALE DU CYCLE 1,  
 LFS15PRV EST LA FONCTION PRINCIPALE DU CYCLE 1,

LFS-C1  
 BLFP-C1

SI DONNE DES SOINS = 1 À 3, PASSEZ À LFS-Q1  
 AUTREMENT, PASSEZ À LFS-STOP

LFS-Q1  
 BLFP-Q1

Qu'est-ce que %vous ... consid%érez/ère% comme étant %votre/sa% principale activité en ce moment? (par exemple, travail contre rémunération, soin de la famille.) (NE LISEZ PAS LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 SOIN DE LA FAMILLE
- 02 TRAVAIL CONTRE RÉMUNÉRATION OU EN VUE D'UN BÉNÉFICE
- 03 SOIN DE FAMILLE & TRAVAIL CONTRE RÉMUNÉRATION/EN VUE DE BÉNÉFICE
- 04 ÉTUDES
- 05 CONVALESCENCE/ÉTAT D'INVALIDITÉ
- 06 RECHERCHE D'UN EMPLOI
- 07 RETRAITE
- 08 AUTRE (PRÉCISEZ)

LFS-I2  
 BLFP-I2

Dans la prochaine section, nous allons poser des questions au sujet des emplois que %vous ... %avez/a% exercés au cours des 12 derniers mois, c'est-à-dire la période commençant le %F12MOSAGO% et se terminant le %FYESTERDAY%. Veuillez inclure les emplois à temps partiel, le travail à forfait, la garde d'enfants et tout autre travail rémunéré.

LFS-C2  
 BLFP-C2

SI LFS-Q1 = 2 OU 3 (TRAVAIL CONTRE RÉMUNÉRATION OU EN VUE D'UN BÉNÉFICE) PASSEZ À LFS-Q3  
 AUTREMENT PASSEZ À LFS-Q2

LFS-Q2  
 BLFP-Q2

% ... %Avez-vous/a-t-il/a-t-elle% travaillé contre rémunération ou en vue d'un bénéfice à un moment quelconque au cours des 12 derniers mois?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT

SI OUI PASSEZ À LFS-Q3  
 AUTREMENT, SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS-STOP

LFS-E2  
BLFP-E2

SI LFS-Q1 = 7 (RETRAITE) PASSEZ À LFS-STOP.  
AUTREMENT LFS-Q3 = 0 ET PASSEZ À LFS-Q15A

LFS-Q3  
BLFP-Q3

Au cours des 12 derniers mois, combien de semaines %avez-vous/a-t-il/a-t-elle% travaillé à un emploi ou à une entreprise, peu importe le nombre d'heures?  
Veuillez inclure les congés annuels payés, les congés de maternité payés, les congés de maladie payés.

LFS-Q4  
BLFP-Q4

Environ combien d'heures par semaine est-ce %que vous/qu'il/qu'elle% travaillé%ez/e% habituellement?  
(LISEZ LA LISTE. INSCRIVEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 Moins de dix heures
- 2 Entre 10 et 19 heures
- 3 Entre 20 et 29 heures
- 4 Entre 30 et 39 heures
- 5 Entre 40 et 49 heures
- 6 50 heures ou plus

LFS-Q5

Parmi les catégories suivantes, laquelle décrit le mieux les heures %que vous/qu'il/qu'elle% %avez/a% travaillées habituellement pendant ces semaines?  
(LISEZ LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES APPROPRIÉES S'IL Y A EU PLUSIEURS EMPLOIS AVEC DES HORAIRES VARIÉS.)

BLFPQ5A  
BLFPQ5B  
BLFPQ5C  
BLFPQ5D  
BLFPQ5E  
BLFPQ5F  
BLFPQ5G  
BLFPQ5H

- 01 Horaire ou quart normal de jour
- 02 Quart normal de soirée
- 03 Quart normal de nuit
- 04 Quart rotatif (alternance du jour à la soirée et à la nuit)
- 05 Quart brisé
- 06 Sur appel
- 07 Horaire irrégulier
- 08 Autre (Précisez)

LFS-Q6  
BLFP-Q6

Pendant ces semaines, %avez-vous/a-t-il/a-t-elle% travaillé habituellement les fins de semaine?

LFS-Q7A  
BLFP-Q7A

Depuis le %12MOSAGO%, quel a été %votre/son% revenu total des sources suivantes :  
Revenu total provenant de traitements et de salaires avant impôt et autres retenues (y compris les pourboires et les commissions)

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À LFS-C8*

LFS-Q7B  
BLFP-Q7B

Revenu net du travail à %votre/son% compte?

LFS-C8  
BLFP-C8

SI LFS-Q1 = 2 OU 3, PASSEZ À LFS-C9  
AUTREMENT PASSEZ À LFS-Q8

LFS-Q8  
BLFP-Q8

En ce moment, travaillez-vous/t-il/t-elle à un emploi ou à une entreprise?

- 1 OUI  
2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS-STOP*

LFS-C9  
BLFP-C9

SI LFS12PRV = 1 (AVAIT UN EMPLOI PRINCIPAL AU CYCLE 1) AFFICHEZ  
LFS3PRV À LFS-Q9B ET PASSEZ À LFS-Q9B  
AUTREMENT PASSEZ À LFS-Q9A

LFS-I9  
BLFP-I9

Les questions suivantes portent sur %votre/son% emploi actuel ou le plus récent.  
INTERVIEWEUR: SI LE RÉPONDANT A PLUS D'UN EMPLOI EN CE  
MOMENT OU SI LA DERNIÈRE FOIS QU'IL AVAIT PLUS D'UN EMPLOI,  
INSCRIVEZ L'EMPLOI AUQUEL IL A TRAVAILLÉ LE PLUS GRAND  
NOMBRE D'HEURES PAR SEMAINE.

LFS-Q9A  
BLFP-Q9A

Pour qui travaillez-vous/il/elle en ce moment/la dernière  
fois?

INDIQUEZ LE NOM DE L'EMPLOYEUR

NOM DE L'ENTREPRISE, GOUVERNEMENT, MINISTÈRE OU PERSONNE

*CHEMINEMENT*

*PASSEZ À LFS-C10*

LFS-Q9B  
BLFP-Q9B

Pour qui travaillez-vous/il/elle en ce moment/la dernière  
fois?

(INTERVIEWEUR : NE LISEZ PAS L'INFORMATION AFFICHÉE, CHANGEZ  
LA RÉPONSE EXISTANTE S'IL Y A LIEU.)

INDIQUEZ LE NOM DE L'EMPLOYEUR

NOM DE L'ENTREPRISE, GOUVERNEMENT, MINISTÈRE OU PERSONNE

LFS-C10  
BLFP-C10

SI LE MÊME EMPLOYEUR AU CYCLE 1 THEN PASSEZ LES VARIABLES DE  
FEED-BACK AUX ITEMS SUIVANTS:

LFS-Q10B = LFS13PRV

LFS-Q11B = LFS14PRV

LFS-Q12B = LFS15PRV

LFS-Q10A  
BLFPQ10A

Quel genre d'entreprise, de service ou d'industrie s'agit-il?  
(Par exemple, ferme céréalière, piégeage, entretien des routes, magasin de chaussures  
au détail, école secondaire.)

*CHEMINEMENT**PASSEZ À LFS-Q11A*LFS-Q10B  
BLFPQ10B

Quel genre d'entreprise, de service ou d'industrie s'agit-il?  
 (Par exemple, ferme céréalière, piégeage, entretien des routes, magasin de chaussures au détail, école secondaire.)  
 (INTERVIEWEUR : NE LISEZ PAS L'INFORMATION AFFICHÉE, CHANGEZ LA RÉPONSE EXISTANTE S'IL Y A LIEU.)

GENRE D'ENTREPRISE

*CHEMINEMENT**PASSEZ À LFS-Q11B*LFS-Q11A  
BLFPQ11A

Quel genre de travail faites-vous/faitiez-vous ...?  
 (Par exemple, technicien de laboratoire médical, commis à la comptabilité, enseignant d'école secondaire, superviseur d'unité d'entrée de données, travailleur de la transformation d'aliments.)

INDIQUEZ LE GENRE DE TRAVAIL:

*CHEMINEMENT**PASSEZ À LFS-Q12A*LFS-Q11B  
BLFPQ11B

Quel genre de travail faites-vous/faitiez-vous ...?  
 (Par exemple, technicien de laboratoire médical, commis à la comptabilité, enseignant d'école secondaire, superviseur d'unité d'entrée de données, travailleur de la transformation d'aliments.)  
 (INTERVIEWEUR : NE LISEZ PAS L'INFORMATION AFFICHÉE, CHANGEZ LA RÉPONSE EXISTANTE S'IL Y A LIEU.)

INDIQUEZ LE GENRE DE TRAVAIL

*CHEMINEMENT**PASSEZ À LFS-Q12B*LFS-Q12A  
BLFPQ12A

Dans ce travail, quelles sont/étaient vos/ses fonctions ou activités les plus importantes?  
 (Par exemple, analyser des prélèvements sanguins, vérifier des factures, enseigner les mathématiques, organiser des horaires de travail, laver des légumes.)

INDIQUEZ LES FONCTIONS PRINCIPALES:

*CHEMINEMENT**PASSEZ À LFS-Q13*LFS-Q12B  
BLFPQ12B

Dans ce travail, quelles sont/étaient vos/ses fonctions ou activités les plus importantes?  
 (Par exemple, analyser des prélèvements sanguins, vérifier des factures, enseigner les mathématiques, organiser des horaires de travail, laver des légumes.)  
 (INTERVIEWEUR : NE LISEZ PAS L'INFORMATION AFFICHÉE, CHANGEZ LA RÉPONSE EXISTANTE S'IL Y A LIEU.)

LFS-Q13  
BLFP-Q13

Dans ce travail, %avez-/a-t-/aviez-/avait-% %vous/il/elle% travaillé principalement pour d'autres personnes contre un salaire, un traitement, ou une commission, ou à %votre/son% compte dans une entreprise ou ferme ou dans l'exercice d'une profession?

(NE LISEZ PAS LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 POUR D'AUTRE PERSONNES À SALAIRE, À TRAITEMENT OU À COMMISSION
- 2 À SON COMPTE DANS UNE ENTREPRISE, UNE FERME OU UNE PRATIQUE PROFESSIONNELLE
- 3 TRAVAIL FAMILIAL NON RÉMUNÉRÉ

*CHEMINEMENT*

*SI À SON COMPTE DANS UNE ENTREPRISE, UNE FERME OU UNE PRATIQUE PROFESSIONNELLE,  
OU SI TRAVAILLEUR FAMILIAL NON RÉMUNÉRÉ,  
OU SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS-C15*

LFS-Q14A  
BLFPQ14A

À cet emploi, pour environ combien d'heures par semaine %êtes-/est-/étiez-/était-% %vous/il/elle% payé%/e%?

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À LFS-C15*

LFS-Q14B  
BLFPQ14B

À cet emploi, %avez-/a-t-/aviez-/avait-% %vous/il/elle% reçu des pourboires, des commissions, des gratifications ou une rémunération pour temps supplémentaire?

*CHEMINEMENT*

*SI OUI PASSEZ À LFS-Q14C, AUTREMENT PASSEZ À LFS-Q14CC*

LFS-Q14C  
BLFPQ14C

À cet emploi, quel %est/était% %votre/son% salaire ou traitement habituel avant impôt et autre retenues faites par l'employeur, y compris les pourboires, les commissions, les gratifications ou la rémunération pour temps supplémentaire?

*CHEMINEMENT*

*SI UN MONTANT EST INSCRIT PASSEZ À LFS-Q14D  
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS-C15*

LFS-Q14CC  
BLFP14CC

À cet emploi, quel %est/était% %votre/son% salaire ou traitement habituel avant impôt et autres retenues faites par l'employeur?

*CHEMINEMENT*

*SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS-C15*

LFS-Q14D  
BLFPQ14D

%Est/Était%-ce ...

- 01 PAR HEURE
- 02 PAR JOUR
- 03 PAR SEMAINE
- 04 TOUTES LES DEUX SEMAINES

- 05 DEUX FOIS PAR MOIS  
 06 PAR MOIS  
 07 PAR ANNÉE  
 08 AUTRE

LFS-C15  
 BLFP-C15

SI LFS-Q3 = 52, PASSEZ À LFS-STOP  
 AUTREMENT, PASSEZ À LFS-Q15A

LFS-Q15A  
 BLFPQ15A

Combien de semaines %avez-/a-t-% %vous/il/elle% été sans travail et à la recherche de travail au cours des 12 derniers mois? (INCLURE LES MISES À PIED TEMPORAIRES)

CHEMINEMENT

SI REFUS, PASSEZ À LFS-STOP  
 SI NE SAIT PAS, PASSEZ À LFS-C17  
 SI LFS-Q3 + LFS-Q15A = 52, PASSEZ À LFS-C16  
 AUTREMENT SI LFS-Q3 + LFS-Q15A < 52, PASSEZ À LFS-Q15B  
 AUTREMENT PASSEZ À LFS-Q15C

LFS-Q15B  
 BLFPQ15B

Il reste %52-(LFS-Q3 + LFS-Q15A)% semaines pendant lesquelles %vous/il/elle% n'avez/a% pas travaillé ou cherché du travail? Est-ce exact?

CHEMINEMENT

SI OUI, PASSEZ À LFS-C16

LFS-Q15C  
 BLFPQ15C

J'aimerais revoir %vos/les% activités %/de ... des 12 derniers mois.  
 Vous avez indiqué %que vous/qu'il/qu'elle% %avez/a% travaillé %LFS-Q3% semaines et %que vous/qu'il/qu'elle% %avez/a% cherché du travail au cours de %LFS-Q15A% semaines.  
 Est-ce exact?

CHEMINEMENT

SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À LFS-STOP  
 SI OUI ET (LFS-Q3 + LFS-Q15A) > 52, PASSEZ À LFS-C16  
 SI OUI ET (LFS-Q3 + LFS-Q15A) > 52, PASSEZ À LFS-STOP  
 SI NON, RÉVISEZ ET CORRIGEZ LES RÉPONSES

LFS-C16  
 BLFP-C16

SI LFS-Q15A = 0, PASSEZ À LFS-C17  
 AUTREMENT, PASSEZ À LFS-Q16

LFS-Q16  
 BLFP-Q16

Est-ce que les semaines où %vous/il/elle% %étiez/était% sans travail mais à la recherche d'emploi se suivaient toutes?

- 1 OUI - UNE PÉRIODE  
 2 NON - 2 PÉRIODES  
 3 NON - 3 PÉRIODES OU PLUS

CHEMINEMENT

SI REFUS, PASSEZ À LFS-STOP

LFS-C17  
BLFP-C17

SI LFS-Q3 + LFS-Q15A = 52, PASSEZ À LFS-STOP  
AUTREMENT SI LFS-Q8 = 2 PASSEZ À LFS-Q17A  
AUTREMENT PASSEZ À LFS-Q17B

LFS-Q17A  
BLFPQ17A

Pour quelle raison est-ce que %vous ... ne travaillez/e% pas en ce moment contre rémunération ou en vue d'un bénéfice?  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 MALADIE OU INCAPACITÉ DE LA PERSONNE
- 02 GROSSESSE
- 03 SOIN DE MES/SES PROPRES ENFANTS
- 04 SOIN D'UN/DE PARENT(S) ÂGÉ(S)
- 05 AUTRES OBLIGATIONS PERSONNELLES OU FAMILIALES
- 06 ÉTUDES OU CONGÉ D'ÉTUDES
- 07 CONFLIT DE TRAVAIL
- 08 MISE À PIED TEMPORAIRE - TRAVAIL SAISONNIER
- 09 MISE À PIED TEMPORAIRE - TRAVAIL NON SAISONNIER
- 10 MISE À PIED PERMANENTE
- 11 CONGÉ NON PAYÉ OU PARTIELLEMENT PAYÉ
- 12 AUTRE (PRÉCISEZ)

*CHEMINEMENT*

*PASSEZ À LFS-STOP*

LFS-Q17B  
BLFPQ17B

Pour les semaines où %vous ... n'avez/a% pas travaillé contre rémunération ou en vue d'un bénéfice, ni cherché du travail, quelle était la raison principale?  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. INSCRIVEZ UNE SEULE RÉPONSE.)  
INTERVIEWEUR: S'IL Y A PLUS D'UNE RAISON, CHOISISSEZ LA RAISON QUI EXPLIQUE LE PLUS GRAND NOMBRE DE SEMAINES.

## REVENU

NOTE:(POSEZ CES QUESTIONS UNIQUEMENT À LA PERSONNE QUI CONNAIT LE MIEUX L'ENFANT)

INC-Q1

Si l'on pense au revenu total du ménage, quelles en ont été les sources au cours des 12 derniers mois?

(LISEZ LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES APPROPRIÉES.)

BINHQ01A	01	Salaires et traitements
BINHQ01B	02	Revenu d'un travail autonome
BINHQ01C	03	Dividendes et intérêts (ex. sur obligations, dépôts, etc.)
BINHQ01D	04	Prestations d'assurance-chômage
BINHQ01E	05	Indemnités d'accident du travail
BINHQ01F	06	Prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime de rentes du Québec
BINHQ01G	07	Prestations d'un régime de retraite, rentes
BINHQ01H	08	Sécurité de la vieillesse ou Supplément de revenu garanti
BINHQ01I	09	Prestation fiscale pour enfants, y compris l'allocation familiale et l'allocation à la naissance du Québec
BINHQ01J	10	Allocations municipales ou provinciales d'aide sociale ou de bien-être
BINHQ01K	11	Pension alimentaire aux enfants
BINHQ01L	12	Pension alimentaire au conjoint(e)
BINHQ01M	13	Autre revenu (ex. autres revenus gouvernementaux, revenus de location, bourse d'études, etc.)
BINHQ01N	14	Aucun

*CHEMINEMENT*

*SI AUCUN, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À INC-STOP*

*SI AUCUN ET UNE AUTRE PASSEZ À INC-E1C*

*AUTREMENT PASSEZ À INC-Q2*

*SI PLUS D'UNE SOURCE DE REVENU EST INDIQUÉE, POSEZ LA QUESTION INC-Q2.*

*AUTREMENT, PASSEZ À INC-Q3.*

INC-E1C  
BINHE01C

VOUS AVEZ INDIQUÉ "AUCUN" ET AU MOINS UN AUTRE CHOIX À LA QUESTION INC-Q1.

FAITES LA CORRECTION EN APPUYANT SUR "F7" MAINTENANT. N'APPUYEZ PAS SUR LA CLÉ "ENTER".

INC-Q2  
BINH-Q02

Quelle était la principale source de revenu de votre ménage?  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 SALAIRES ET TRAITEMENTS
- 02 REVENU D'UN TRAVAIL AUTONOME
- 03 DIVIDENDES ET INTÉRÊTS (ex. SUR OBLIGATIONS, DÉPÔTS)
- 04 PRESTATIONS D'ASSURANCE-CHÔMAGE
- 05 INDEMNITÉS D'ACCIDENT DU TRAVAIL
- 06 PRESTATIONS DU RÉGIME DE PENSIONS DU CANADA OU DU RÉGIME DE RENTES DU QUÉBEC
- 07 PRESTATIONS D'UN RÉGIME DE RETRAITE, RENTES
- 08 SÉCURITÉ DE LA VIEILLESSE OU SUPPLÉMENT DE REVENU GARANTI
- 09 PRESTATION FISCALE POUR ENFANTS, Y COMPRIS L'ALLOCATION FAMILIALE ET L'ALLOCATION À LA NAISSANCE DU QUÉBEC
- 10 ALLOCATIONS MUNICIPALES OU PROVINCIALES D'AIDE SOCIALE OU DE BIEN-ÊTRE
- 11 PENSION ALIMENTAIRE AUX ENFANTS
- 12 PENSION ALIMENTAIRE AU CONJOINT(E)
- 13 AUTRE REVENU (AUTRE REVENUS GOUVERNEMENTAUX, REVENUS DE LOCATION, BOURSE D'ÉTUDES, ETC.)

INC-Q3  
BINH-Q03

Quel a été le revenu total approximatif avant impôts et retenues de tous les membres du ménage au cours des 12 derniers mois, si l'on compte toutes les sources?  
(SI AUCUN REVENU ENTREZ 0)

CHEMINEMENT

SI MONTANT > 0 PASSEZ à INC-Q4  
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC-Q3A

INC-Q3A  
BINHQ03A

Parmi les catégories suivantes, pouvez-vous estimer dans laquelle se classe votre revenu du ménage?  
Le revenu total du ménage était-il moins de 20 000 \$ ou 20 000 \$ ou plus?  
(SI AUCUN REVENU RETOURNEZ À INC-Q3 ET ENTREZ 0)

- 1 DE MOINS DE 20 000 \$?
- 2 20 000 \$ OU PLUS

CHEMINEMENT

SI 20 000 \$ OU PLUS PASSEZ À INC-Q3E  
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC-STOP

INC-Q3B  
BINHQ03B

Est-ce que le revenu total du ménage si l'on compte toutes les sources était moins de 10 000 \$ ou 10 000 \$ et plus?

- 1 MOINS DE 10 000 \$
- 2 10 000 \$ OU PLUS

CHEMINEMENT

SI 10 000 \$ OU PLUS PASSEZ À INC-Q3D  
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC-STOP

INC-Q3C

BINH-Q3C Est-ce que le revenu total du ménage si l'on compte toutes les sources était moins de 5 000 \$ ou 5 000 \$ et plus?

- 1 MOINS DE 5 000 \$
- 2 5 000 \$ OU PLUS

*CHEMINEMENT*

*SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC-STOP  
AUTREMENT PASSEZ À INC-Q4*

INC-Q3D  
BINHQ3D

Est-ce que le revenu total du ménage si l'on compte toutes les sources était moins de 15 000 \$ ou 15 000 \$ et plus?

- 1 MOINS DE 15 000 \$
- 2 15 000 \$ OU PLUS

*CHEMINEMENT*

*SI NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À INC-STOP  
PASSEZ À INC-Q4*

INC-Q3E  
BINHQ3E

Est-ce que le revenu total du ménage si l'on compte toutes les sources était moins de 40 000 \$ ou 40 000 \$ et plus?

- 1 MOINS DE 40 000 \$
- 2 40 000 \$ OU PLUS

*CHEMINEMENT*

*SI 40 000 \$ OU PLUS PASSEZ À INC-Q3G  
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC-STOP*

INC-Q3F  
BINHQ3F

Est-ce que le revenu total du ménage si l'on compte toutes les sources était moins de 30 000 \$ ou 30 000 \$ et plus?

- 1 MOINS DE 30 000 \$
- 2 30 000 \$ OU PLUS

*CHEMINEMENT*

*SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ A INC-STOP  
PASSEZ À INC-Q4*

INC-3G  
BINH-03G

Est-ce que le revenu total du ménage si l'on compte toutes les sources était de ...  
(LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 Moins de 50 000 \$
- 2 50 000 \$ à moins de 60 000 \$
- 3 60 000 \$ à moins de 80 000 \$
- 4 80 000 \$ ou plus

INC-Q4  
BINH-Q04

Quel a été %votre/le% revenu personnel total approximatif de ... avant impôts et

retenues au cours des 12 derniers mois, si l'on compte toutes les sources?  
(SI AUCUN REVENU ENTREZ 0)

*CHEMINEMENT*

*SI LE REVENU PERSONNEL EST SUPÉRIEUR AU REVENU TOTAL DU MÉNAGE PASSEZ À INC-E4  
SI UN MONTANT EST ENTRÉ PASSEZ À LA SECTION SUIVANTE  
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC-Q4A*

INC-E4  
BINH-E04

INTERVIEWEUR : LE REVENU PERSONNEL EST SUPÉRIEUR AU REVENU TOTAL DU MÉNAGE. APPUYEZ SUR <F8> POUR REVOIR LES RÉPONSES. SI VOUS APPUYEZ SUR <ENTER>, CELA METTRA FIN À CETTE SECTION.

INC-Q4A  
BINHQ04A

Parmi les catégories suivantes, pouvez-vous estimer dans laquelle se classe %VOTREREV/le% revenu personnel total de ... ?  
Est-ce que % votre/le% revenu personnel ... était moins de 20 000 \$ ou 20 000 \$ ou plus?

- 1 Moins de 20 000 \$
- 2 20 000 \$ OU PLUS

*CHEMINEMENT*

*SI 20 000 \$ OU PLUS PASSEZ À INC-Q4E  
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC-STOP*

INC-Q4B  
BINHQ04B

Est-ce que %VOTREREV/le% revenu personnel total de ... de toutes les sources était moins de 10 000 \$ ou 10 000 \$ et plus?

- 1 MOINS DE 10 000 \$
- 2 10,000 \$ OU PLUS

*CHEMINEMENT*

*SI 10 000 \$ OU PLUS PASSEZ À INC-Q4D  
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC-STOP*

INC-Q4C  
BINHQ04C

Est-ce que %VOTREREV/le% revenu total personnel de ... si l'on compte toutes les sources était moins de 5 000 \$ ou 5 000 \$ et plus?

- 1 MOINS DE 5 000 \$
- 2 5 000 \$ OU PLUS

*CHEMINEMENT*

*PASSEZ À INC-STOP*

INC-Q4D  
BINHQ04D

Est-ce que %VOTREREV/le% revenu personnel total de ... si l'on compte toutes les sources était moins de 15 000 \$ ou 15 000 \$ et plus?

- 1 MOINS DE 15 000 \$
- 2 15 000 \$ OU PLUS

*CHEMINEMENT*

*PASSEZ À INC-STOP*

INC-Q4E  
BINHQ4E

Est-ce que %VOTREREV/le% revenu personnel total de ... si l'on compte toutes les sources était moins de 40 000 \$ ou 40 000 \$ et plus?

- 1 MOINS DE 40 000 \$
- 2 40 000 \$ OU PLUS

*CHEMINEMENT*

*SI 40 000 \$ OU PLUS PASSEZ À INC-Q4G  
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC-STOP*

INC-Q4F  
BINHQ4F

Est-ce que %VOTREREV/le% revenu personnel total de ... si l'on compte toutes les sources était moins de 30 000 \$ ou 30 000 \$ et plus?

- 1 MOINS DE 30 000 \$
- 2 30 000 \$ OU PLUS

*CHEMINEMENT*

*PASSEZ À INC-STOP*

INC-Q4G  
BINHQ4G

Est-ce que %VOTREREV/le% revenu personnel total de ... si l'on compte toutes les sources était ...

(LISEZ LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 MOINS DE 50 000 \$
- 2 50 000 \$ À MOINS DE 60 000 \$
- 3 60 000 \$ À MOINS DE 80 000 \$
- 4 80 000 \$ OU PLUS

## SANTÉ DES ADULTES

### DEMANDEZ AUX NOUVEAUX MEMBRES EN CYCLE 2:

PERSONNE LA MIEUX RENSEIGNÉE - MÈRE NATURELLE DE(S) L'ENFANT(S) ÂGÉ(S) DE MOINS DE 2 ANS  
: HLA-Q1 À HLA-Q12L

PERSONNE LA MIEUX RENSEIGNÉE - AUTRE, HLA-Q1-Q7, HLA-Q12A-12L

CONJOINT/PARTENAIRE DE LA PERSONNE LA MIEUX RENSEIGNÉE : HLA-Q1 À HLA-Q7

### SI ANCIENS MEMBRES EN CYCLE 1:

PERSONNE LA MIEUX RENSEIGNÉE - MÈRE NATURELLE DE(S) L'ENFANT(S) ÂGÉ(S) DE MOINS DE 2 ANS  
: HLA-Q1, HLA-Q2 À HLA-Q12L

PERSONNE LA MIEUX RENSEIGNÉE - AUTRE, HLA-Q1, HLA-Q2-Q7, HLA-Q12A-12L

CONJOINT/PARTENAIRE DE LA PERSONNE LA MIEUX RENSEIGNÉE : HLA-Q1, HLA-Q2 À HLA-Q7

HLA-Q1  
BHLPC-Q01

Les questions qui suivent portent sur % votre/la% santé %/de ... .  
En général, diriez-vous que % votre/la% santé %/de ... est :

- 1 Excellente?
- 2 Très bonne?
- 3 Bonne?
- 4 Passable?
- 5 Mauvaise?

HLA-C1A  
BHLPC01A

SI NOUVEAU MEMBRE AU CYCLE 2 PASSEZ À HLA-INT  
AUTREMENT PASSEZ À HLA-Q2

HLA-INT  
BHLPC-INT

Maintenant j'aimerais vous demander si % vous ... % avez/a% des problèmes de santé de longue durée.

On entend par "problème de santé de longue durée" un état qui persiste depuis six mois ou plus ou qui devrait persister pendant six mois ou plus et qui a été diagnostiqué par un professionnel de la santé.

HLA-Q1A  
BHLPQ01A

% ... %avez-vous\_C/a-t-il/a-t-elle% certains des problèmes de santé de longue durée suivants?

(LISEZ LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES APPROPRIÉES.)

- |          |    |  |
|----------|----|--|
| BHLP01AA | 01 | Allergies alimentaires                               |
| BHLP01AB | 02 | Autres allergies                                     |
| BHLP01AC | 03 | Asthme   |
| BHLP01AD | 04 | Arthrite ou rhumatisme                               |
| BHLP01AE | 05 | Maux de dos excluant l'arthrite                      |
| BHLP01AF | 06 | Hypertension (tension artérielle élevée)             |
| BHLP01AG | 07 | Migraines  |
| BHLP01AH | 08 | Bronchite chronique ou emphysème                     |
| BHLP01AI | 09 | Sinusite   |
| BHLP01AJ | 10 | Diabète  |
| BHLP01AK | 11 | Épilepsie  |
| BHLP01AL | 12 | Maladie cardiaque                                    |
| BHLP01AM | 13 | Cancer   |
| BHLP01AN | 14 | Ulcères à l'estomac ou à l'intestin                  |
| BHLP01AO | 15 | Troubles dûs à un accident cardio-vasculaire         |
| BHLP01AP | 16 | Tout autre problème de santé chronique<br>(précisez) |
| BHLP01AQ | 17 | Aucun  |

HLA-C1A2  
BHLP01A2

SI "AUCUN" EST SÉLECTIONNÉ ET UNE AUTRE CATÉGORIE EST SÉLECTIONNÉ À LA QUESTION HLA-Q1A PASSEZ À HLA-E1A

HLA-E1A  
BHLPE01A

VOUS AVEZ OMBRAGÉ "aucune des réponses ci-dessus" ET AU MOINS UN AUTRE CHOIX À LA QUESTION "HLA-Q1A FAITES LES CORRECTIONS EN APPUYANT SUR LA CLÉ "F7" MAINTENANT N'APPUYEZ PAS SUR LA CLÉ "ENTER".

HLA-INT1B  
BHLPINT1

Les questions qui suivent portent sur toute limitation découlant de l'état de santé qui a une influence sur % vos/les% activités quotidiennes %/de ... .  
Encore là, on entend par "problème de santé de longue durée" un état qui persiste depuis six mois ou plus ou qui devrait persister pendant six mois ou plus.

HLA-Q1B-1A  
BHLP1B1A

À cause d'une incapacité physique ou mentale ou d'un problème de santé chronique, % ... %êtes-vous/est-il/est-elle% limité%/e% d'une façon quelconque dans le genre ou dans le nombre d'activités %que vous/qu'il/qu'elle% exerc%ez/e% à la maison?

- |   |     |
|---|-----|
| 1 | OUI |
| 2 | NON |

CHEMINEMENT

SI REFUS, PASSEZ À HLA-FLAG

HLA-Q1B-2A  
BHLP1B2A

à l'école?

- 1 OUI
- 2 NON
- 3 SANS OBJET

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS, PASSEZ À HLA-FLAG*

HLA-Q1B-3A  
BHLPQB3A

au travail?

- 1 OUI
- 2 NON
- 3 SANS OBJET

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À HLA-FLAG*

HLA-Q1B-4A  
BHLP1B4A

dans d'autres activités comme les loisirs ou les déplacements entre la maison et le lieu de travail?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À HLA-FLAG*

HLA-Q1B-5A  
BHLP1B5A

pour ce qui est des soins à donner aux enfants?

- 1 OUI
- 2 NON

HLA-FLAG  
BHLPFLAG

SI HLA-Q1B-1A = 1 OU HLA-Q1B-2A = 1 OU  
SI HLA-Q1B-3A = 1 OU HLA-Q1B-4A = 1 OU  
HLA-Q1B-5A = 1

HLA-FLAG = 1  
AUTREMENT HLA-FLAG = 0

HLA-Q2  
BHLP-Q02

À l'heure actuelle, % ... fum%ez/e%-%vous/t-il/t-elle% des cigarettes chaque jour, à l'occasion ou pas du tout?

- 1 CHAQUE JOUR
- 2 À L'OCCASION
- 3 PAS DU TOUT

*CHEMINEMENT*

*SI À L'OCCASION, OU PAS DU TOUT, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À HLA-I4*

HLA-Q3  
BHLP-Q03

Actuellement, combien de cigarettes % ... fum%ez/e%-%vous/t-il/t-elle% chaque jour?

||| NOMBRE DE CIGARETTES

HLA-I4  
BHLP-I04

Maintenant, quelques questions sur la consommation d'alcool.

HLA-Q4  
BHLP-Q04

Au cours des 12 derniers mois, % ... %avez-vous/a-t-il/a-t-elle% pris un verre de bière, de vin, de spiritueux ou de toute autre boisson alcoolisée?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI NON, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À HLA-C8*

HLA-Q5  
BHLP-Q05

Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence %avez-vous/a-t-il/a-t-elle% consommé de l'alcool?

(INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 CHAQUE JOUR
- 2 4 À 6 FOIS PAR SEMAINE
- 3 2 À 3 FOIS PAR SEMAINE
- 4 UNE FOIS PAR SEMAINE
- 5 2 À 3 FOIS PAR MOIS
- 6 UNE FOIS PAR MOIS
- 7 MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À HLA-C8*

HLA-Q6  
BHLP-Q06

Au cours des 12 derniers mois, combien de fois %avez-vous/a-t-il/a-t-elle% bu 5 verres ou plus à une même occasion?

*CHEMINEMENT*

*SI 0, OU REFUS PASSEZ À HLA-C8*

HLA-Q7  
BHLP-Q07

Au cours des 12 derniers mois, quel est le plus grand nombre de verres %que vous/qu'il/qu'elle% %avez/a% bu à une même occasion?

## ANTÉCÉDENTS DE LA MÈRE

HLA-C8  
BHLP-C08

SI RESMED=1 (LE RÉPONDANT EST LA MÈRE NATURELLE D'AU MOINS

UN ENFANT DE MOINS DE 2 ANS) ET SI INTERVIEW SANS PROCURATION (PROXY = 1) PASSEZ À HLA-Q8

AUTREMENT PASSEZ À HLA-C12

HLA-Q8  
BHLP-Q08

J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet de vos grossesses antérieures. Combien de fois avez-vous été enceinte pendant votre vie, y compris les grossesses qui ne sont pas arrivées à terme?

*CHEMINEMENT*

*SI NE SAIT OU REFUS PAS PASSEZ À HLA-C12*

HLA-Q9  
BHLP-Q09

Combien de bébés avez-vous eus?

*CHEMINEMENT*

*SI NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À HLA-C12*

HLA-Q11  
BHLP-Q11

À quel âge avez-vous eu votre premier bébé?

HLA-C12  
BHLP-C12

SI CAREGIVER = 1 OU 2 (PERSONNE QUI CONNAÎT LE MIEUX L'ENFANT) ET SI INTERVIEW SANS PROCURATION (PROXY = 1) PASSEZ À HLA-C12A AUTREMENT PASSEZ À HLA-STOP

HLA-I12  
BHLP-I12

Je vais vous lire une série d'énoncés qui décrivent des sentiments ou des comportements. En réponse à chacun, veuillez me dire combien de fois vous vous êtes senti%/e% ou comporté%/e% de cette façon au cours de la dernière semaine.

HLA-Q12A  
BHLPQ12A

Combien de fois vous êtes-vous senti%/e% ou comporté%/e% de cette façon au cours de la dernière semaine :

Je n'ai pas eu envie de manger; j'avais peu d'appétit.

- 1 RAREMENT OU JAMAIS (MOINS D'UN JOUR)
- 2 PARFOIS OU UNE PETITE PARTIE DU TEMPS (1 À 2 JOURS)
- 3 OCCASIONNELLEMENT OU UNE PARTIE MODÉRÉE DU TEMPS (3 À 4 JOURS)
- 4 LA PLUPART DU TEMPS OU TOUT LE TEMPS (5 À 7 JOURS)

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À HLA-STOP*

HLA-Q12B  
BHLPQ12B

J'ai eu le sentiment de ne pas pouvoir me débarrasser du cafard, même avec l'aide de ma famille ou de mes ami%/e%s.

HLA-Q12C  
BHLPQ12C

J'ai eu de la difficulté à me concentrer sur ce que je faisais.

HLA-Q12D  
BHLPQ12D

Je me suis senti%/e% déprimé%/e%.

HLA-Q12E  
BHLPQ12E

J'ai eu le sentiment que tout ce que je faisais me demandait un effort.

HLA-Q12F  
BHLPQ12F

J'ai été plein%/e% d'espoir face à l'avenir.

HLA-Q12G  
BHLPQ12G

Mon sommeil a été agité.

HLA-Q12H  
BHLPQ12H

J'ai été heur%eux/se%.

HLA-Q12I  
BHLPQ12I

Je me suis senti%/e% seul%/e%.

HLA-Q12J  
BHLPQ12J

J'ai joui de la vie.

HLA-Q12K  
BHLPQ12K

J'ai pleuré.

HLA-Q12L  
BHLPQ12L

J'ai eu le sentiment que les gens ne m'aimaient pas.

## SECTION SUR LA FAMILLE

### FONCTIONNEMENT DE LA FAMILLE

FNC-C1  
BFNH-C01

SI PMK-DONE = 1 PASSEZ À FNC-STOP  
AUTREMENT PASSEZ À FNC- FNC-II

FNC-II  
BFNH-I01

Les énoncés qui suivent portent sur la famille et les relations familiales. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacun de ces énoncés décrit votre famille en utilisant les réponses suivantes : entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

FNC-Q1A  
BFNHQ01A

Nous avons de la difficulté à planifier des activités familiales, parce que nous nous comprenons mal les uns les autres.

- 1        ENTIÈREMENT D'ACCORD
- 2        D'ACCORD
- 3        EN DÉSACCORD
- 4        ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À FNC-STOP*

FNC-Q1B  
BFNHQ01B

En période de crise, nous pouvons compter l'un sur l'autre pour trouver du soutien.

FNC-Q1C  
BFNHQ01C

Nous ne pouvons pas parler entre nous de la tristesse que nous ressentons.

FNC-Q1D  
BFNHQ01D

Dans notre famille, chaque personne est acceptée telle qu'elle est.

FNC-Q1E  
BFNHQ01E

Nous évitons de discuter de nos craintes ou de nos préoccupations.

FNC-Q1F  
BFNHQ01F

Nous exprimons nos sentiments l'un à l'autre.

FNC-Q1G  
BFNHQ01G

Il y a beaucoup de sentiments négatifs dans notre famille.

FNC-Q1H  
BFNHQ01H

Dans notre famille, nous nous sentons acceptés tels que nous sommes.

FNC-Q1I  
BFNHQ01I

Notre famille a de la difficulté à prendre des décisions.

FNC-Q1J  
BFNHQ01J

Nous sommes capables de prendre des décisions sur la façon de régler nos problèmes.

FNC-Q1K

BFNHQ01K

Nous ne nous entendons pas bien les uns avec les autres.

FNC-Q1L  
BFNHQ01L

Nous nous confions les uns aux autres.

FNC-Q1M  
BFNHQ01M

L'alcool est une source de tension ou de désaccord dans notre famille.

FNC-C2  
BFNH-C02

SI MARSTAT = 1-3 (MARIÉ(E), UNION LIBRE OU VIT AVEC UN(E)  
PARTENAIRE) PASSEZ À FNC-Q2

AUTREMENT PASSEZ À FNC-STOP

FNC-Q2  
BFNH-Q02

Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction ou d'insatisfaction à l'égard de  
votre mariage ou de votre relation avec votre partenaire? Quel chiffre représente le  
mieux votre sentiment, 1 étant insatisfaction totale et 11 satisfaction totale?

01      INSATISFACTION TOTALE  
02  
03  
04  
05  
06      NEUTRE  
07  
08  
09  
10  
11      SATISFACTION TOTALE

## RENSEIGNEMENTS SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES

LES QUESTIONS SUIVANTES SONT POSÉES À LA PERSONNE QUI CONNAIT LE MIEUX L'ENFANT, AINSI QU'À SON ÉPOUX(SE)/PARTENAIRE DANS LA COMPOSANTE ADULTE.

NOUVEAUX MEMBRES: QUESTIONS SOC-Q1-Q9 AU CYCLE 2.

ANCIENS MEMBRES: QUESTION SOC-Q4A AU CYCLE 1.

*CHEMINEMENT*

*SI NOUVEAUX MEMBRES AU CYCLE 2 PASSEZ À SOC-C1  
AUTREMENT PASSEZ À SOC-C4A*

### PAYS DE NAISSANCE/ANNÉE D'IMMIGRATION

SOC-Q1  
BSDP-Q01

Dans quel pays %êtes-vous/est-il/est-elle% né%/e%?  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 CANADA
- 02 CHINE
- 03 FRANCE
- 04 ALLEMAGNE
- 05 GRÈCE
- 06 GUYANE
- 07 HONG KONG
- 08 HONGRIE
- 09 INDE
- 10 ITALIE
- 11 JAMAÏQUE
- 12 PAYS-BAS
- 13 PHILIPPINES
- 14 POLOGNE
- 15 PORTUGAL
- 16 ROYAUME-UNI
- 17 ÉTATS-UNIS
- 18 VIÊT-NAM
- 19 AUTRE (PRÉCISEZ)

*CHEMINEMENT*

*SI CANADA PASSEZ À SOC-Q4  
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À SOC-Q4*

SOC-Q2A  
BSDPQ02A

De quel pays %êtes-vous/est-il/est-elle% citoyen%/ne%?

- 1 CANADA, PAR NAISSANCE
- 2 CANADA, PAR NATURALISATION
- 3 DE SON PAYS DE NAISSANCE
- 4 D'UN AUTRE PAYS

*CHEMINEMENT*

*SI 1 -CANADA, CITOYEN(NE)PAR NAISSANCE PASSEZ À SOC-Q4*

SOC-Q2B

BSDPQ02B %Êtes-vous/Est-il/Est-elle\_C% maintenant, ou %avez-vous/a-t-il/a-t-elle% déjà été immigrant(e) reçu(e)?

- 1 OUI  
2 NON

SOC-Q3  
BSDP-Q03

En quelle année %avez-vous/a-t-il/a-t-elle% immigré au Canada pour la première fois?

## ETHNICITÉ

SOC-Q4  
BSDP-Q04

À quel(s) groupe(s) ethnique(s) ou culturel(s) %vos\les% ancêtres %/de% % ... appartenait-il(s)? (Par exemple, français, anglais, chinois.)  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES APPROPRIÉES.)

- |          |    |                              |
|----------|----|------------------------------|
| BSDPQ04A | 01 | CANADIEN                     |
| BSDPQ04B | 02 | FRANÇAIS                     |
| BSDPQ04C | 03 | ANGLAIS                      |
| BSDPQ04D | 04 | ALLEMAND                     |
| BSDPQ04E | 05 | ÉCOSSAIS                     |
| BSDPQ04F | 06 | IRLANDAIS                    |
| BSDPQ04G | 07 | ITALIEN                      |
| BSDPQ04H | 08 | UKRAINIEN                    |
| BSDPQ04I | 09 | HOLLANDAIS (NÉERLANDAIS)     |
| BSDPQ04J | 10 | CHINOIS                      |
| BSDPQ04K | 11 | JUIF                         |
| BSDPQ04L | 12 | POLONAIS                     |
| BSDPQ04M | 13 | PORTUGAIS                    |
| BSDPQ04N | 14 | SUD-ASIATIQUE                |
| BSDPQ04O | 15 | NOIR                         |
| BSDPQ04P | 16 | INDIEN DE L'AMÉRIQUE DU NORD |
| BSDPQ04Q | 17 | MÉTIS                        |
| BSDPQ04R | 18 | INUIT/ESKIMAU                |
| BSDPQ04S | 19 | AUTRE (PRÉCISEZ)             |

SOC-C4A  
BSDPC04A

SI INCYCLEM=1 PASSEZ À SOC-I4A  
AUTREMENT PASSEZ À SOC-Q4A

SOC-I4A  
BSDPI04A

J'aimerais vous poser une question afin de compléter les données socio-démographiques recueillies lors de la dernière entrevue.

## SOC-Q4A

Comment décririez-vous le mieux %votre/la% race ou couleur %/de% % ...?  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES APPROPRIÉES.)

- |          |    |  |
|----------|----|--|
| BSDPQ4AA | 01 | BLANC  |
| BSDPQ4AB | 02 | CHINOIS  |
| BSDPQ4AC | 03 | SUD-ASIATIQUE (PAR EX. INDIEN DE L'INDE, PAKISTANAIS, PENDJABI, SRI LANKAIS)         |
| BSDPQ4D  | 04 | NOIR (PAR EX. AFRICAIN, HAÏTIEN, AMAÏQUAIN, SOMALIEN)                                |
| BSDPQ4AE | 05 | AUTOCHTONE (INDIEN DE L'AMÉRIQUE DU NORD, MÉTIS OU INUIT/ESKIMAU)                    |
| BSDPQ4AF | 06 | ARABE\ASIATIQUE OCCIDENTAL (PAR EX. ARMÉNIEN, ÉGYPTIEN, IRANIEN, LIBANAIS, MAROCAIN) |
| BSDPQ4AG | 07 | PHILIPPIN  |
| BSDPQ4AH | 08 | ASIATIQUE DU SUD-EST (PAR EX. CAMBODGIEN,INDONÉSISIEN, LAOTIEN, VIETNAMIEN)          |
| BSDPQ4AI | 09 | LATINO-AMÉRICAIN   |
| BSDPQ4AJ | 10 | JAPONAIS   |
| BSDPQ4AK | 11 | CORÉEN   |
| BSDPQ4AL | 12 | AUTRE (SPÉCIFIEZ)  |

## SOC-C5

BSDP-C05

SI INCYCLEM=1 PASSEZ À SOC-STOP  
AUTREMENT PASSEZ = SOC-Q5

**LANGUE**

## SOC-Q5

Dans quelles langues %pouvez-vous/peut-il/peut-elle% soutenir une conversation?  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES APPROPRIÉES.)

- |          |    |                   |
|----------|----|-------------------|
| BSDPQ05A | 01 | ANGLAIS           |
| BSDPQ05B | 02 | FRANÇAIS          |
| BSDPQ05C | 03 | ARABE             |
| BSDPQ05D | 04 | CHINOIS           |
| BSDPQ05E | 05 | CRI               |
| BSDPQ05F | 06 | ALLEMAND          |
| BSDPQ05G | 07 | GREC              |
| BSDPQ05H | 08 | HONGROIS          |
| BSDPQ05I | 09 | ITALIEN           |
| BSDPQ05J | 10 | CORÉEN            |
| BSDPQ05K | 11 | PERSAN (FARSI)    |
| BSDPQ05L | 12 | POLONAIS          |
| BSDPQ05M | 13 | PORTUGAIS         |
| BSDPQ05N | 14 | PENDJABI          |
| BSDPQ05O | 15 | ESPAGNOL          |
| BSDPQ05P | 16 | TAGAL (PHILIPPIN) |
| BSDPQ05Q | 17 | UKRAINIEN         |
| BSDPQ05R | 18 | VIETNAMIEN        |
| BSDPQ05S | 19 | AUTRE (PRÉCISEZ)  |

## SOC-Q6

Quelle est la première langue %que vous/qu'il/qu'elle% %avez/a% apprise à la maison dans %votre/son% enfance et %que vous/qu'il/qu'elle% compren%ez/d% encore?  
(SI LA PERSONNE NE COMPREND PLUS LA PREMIÈRE LANGUE APPRISE,

INDIQUEZ LA DEUXIÈME LANGUE APPRISE.)  
 (NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES  
 APPROPRIÉES.)

BSDPQ06A	01	ANGLAIS
BSDPQ06B	02	FRANÇAIS
BSDPQ06C	03	ARABE
BSDPQ06D	04	CHINOIS
BSDPQ06E	05	CRI
BSDPQ06F	06	ALLEMAND
BSDPQ06G	07	GREC
BSDPQ06H	08	HONGROIS
BSDPQ06I	09	ITALIEN
BSDPQ06J	10	CORÉEN
BSDPQ06K	11	PERSAN (FARSI)
BSDPQ06L	12	POLONAIS
BSDPQ06M	13	PORTUGAIS
BSDPQ06N	14	PENDJABI
BSDPQ06O	15	ESPAGNOL
BSDPQ06P	16	TAGAL (PHILIPPIN)
BSDPQ06Q	17	UKRAINIEN
BSDPQ06R	18	VIETNAMIEN
BSDPQ06S	19	AUTRE (PRÉCISEZ)

SOC-Q6A

Quelle(s) langue(s) parl%ez-vous/e-t-%il/e-t-elle% le plus souvent à la maison?  
 (NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES  
 APPROPRIÉES.)

BSDPQ6AA	1	ANGLAIS
BSDPQ6AB	2	FRANÇAIS
BSDPQ6AC	3	AUTRE

SOC-Q8  
 BSDP-Q08

Quelle est %votre/la% religion %de% ..., %si vous/s'il/si elle% en %avez/a% une?  
 (NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 AUCUNE RELIGION
- 02 CATHOLIQUE ROMAINE
- 03 ÉGLISE UNIE
- 04 ANGLICANE
- 05 PRESBYTERIENNE
- 06 LUTHÉRIENNE
- 07 BAPTISTE
- 08 ORTHODOXE ORIENTALE
- 09 JUIVE
- 10 ISLAMIQUE
- 11 BOUDDHISTE
- 12 HINDOUE
- 13 SIKH
- 14 TÉMOINS DE JÉHOVAH
- 15 AUTRE (PRÉCISER)

*CHEMINEMENT*

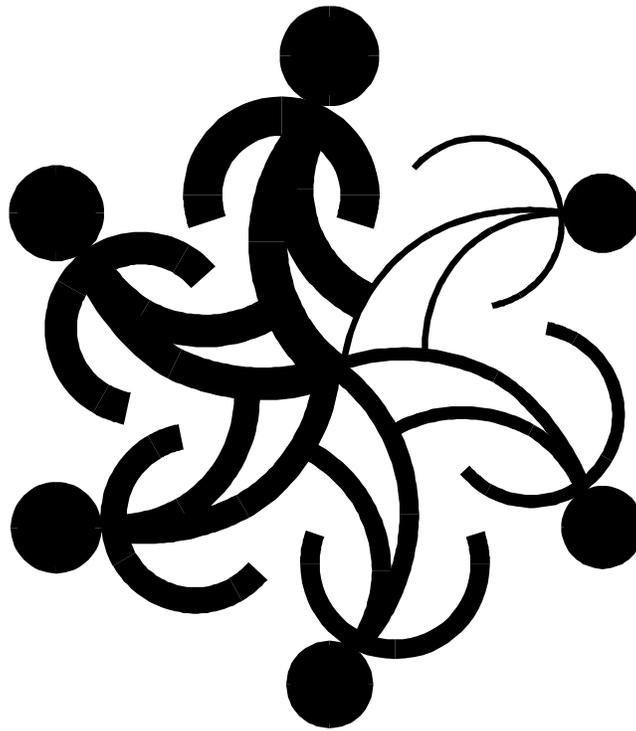
*SI AUCUNE RELIGION PASSEZ À SOC-STOP  
 SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À SOC-STOP*

SOC-Q9  
 BSDP-Q09

En excluant les occasions spéciales (par exemple les mariages, les funérailles ou les baptêmes), combien de fois %avez-vous/a-t-il/a-t-elle% assisté à un service religieux ou à une célébration du culte dans les 12 derniers mois?  
 (LISEZ LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 Au moins une fois par semaine
- 2 Au moins une fois par mois
- 3 Au moins 3 ou 4 fois par année
- 4 Au moins une fois par an
- 5 Pas du tout

# Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes



**QUESTIONNAIRE DE L'ENFANT**

# QUESTIONNAIRE DE L'ENFANT

DVS-INT Pour déterminer quelles questions vous poser au sujet de ..., j'aimerais confirmer quelques renseignements que vous m'avez donnés plus tôt.

DVS-Q1 Quelle est votre lien avec .....?

- 01 PARENT BIOLOGIQUE
- 02 BEAU-PÈRE OU BELLE-MÈRE (INCLUANT PARENT QUI EST CONJOINT DE FAIT)
- 03 PARENT ADOPTIF
- 04 PARENT DE FAMILLE D'ACCUEIL
- 05 SOEUR/FRÈRE
- 06 GRAND-PARENT
- 07 PARENT PAR ALLIANCE
- 08 AUTRE PERSONNE APPARENTÉE
- 09 PERSONNE NON APPARENTÉE

DVS-Q2 Quelle est le lien de ..... avec .....? (le premier enfant)

- 1 SOEUR/FRÈRE PAR NAISSANCE
- 2 SOEUR/FRÈRE - DEMI, ENFANT DU CONJOINT(E)  
.....ADOPTÉ(E), ENFANT EN FAMILLE D'ACCUEIL (INCLURE ENFANT(S) DU CONJOINT DE FAIT)
- 2 AUTRE PERSONNE APPARENTÉE
- 3 PERSONNE NON APPARENTÉE
- 4 AUTRE

NOTA: %ELDNAME EST UNE VARIABLE PASSÉE CONTENANT LE NOM DE L'ENFANT SÉLECTIONNÉ LE PLUS ÂGÉ.

## SANTÉ DE L'ENFANT

SI ÂGE= 0 ET 1 AN: HLT-Q1 À HLT-Q4B1; HLT-I37 À HLT-Q45; HLT-Q45B; HLT-Q46 À HLT-Q51E

SI ÂGE= 2 ET 3 ANS: HLT-Q1 À HLT-Q4B1; HLT-Q5; HLT-I37 À HLT-Q45; HLT-Q45B; HLT-Q46 À HLT-Q51E

SI ÂGE= 4 ET 5 ANS: HLT-Q1 À HLT-Q4B1; HLT-Q5 À HLT-I45G2; HLT-Q45B; HLT-I48 À HLT-Q52B

SI ÂGE= 6 À 11 ANS: HLT-Q1 À HLT-Q5; HLT-I37 À HLT-Q44; HLT-Q45A À HLT-Q45B; HLT-I48 À HLT-Q52B

SI ÂGE = 12-13 ANS: HLT-Q1 À HLT-Q2; HLT-Q4C À HLT-Q5; HLT-I37 À HLT-Q44; HLT-Q45A; HLT-Q45B; HLT-I48 À HLT-Q52B

HLT-Q1  
BHLT-Q1

En général, diriez-vous que la santé de ... est :

- 1 Excellente?
- 2 Très bonne?
- 3 Bonne?
- 4 Passable?
- 5 Mauvaise?

*CHEMINEMENT*

*SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À HLT-Q3*

HLT-Q2  
BHLT-Q2

Au cours des derniers mois, est-ce que ... a été en bonne santé?

- 1 PRESQUE TOUT LE TEMPS
- 2 SOUVENT
- 3 À PEU PRÈS LA MOITIÉ DU TEMPS
- 4 PARFOIS
- 5 PRESQUE JAMAIS

HLT-C3  
BHLT-C3

SI ÂGE = 12-13 PASSEZ À HLT-Q4C

HLT-Q3  
BHLT-Q3

Combien est-ce qu'il/elle mesure en pieds et en pouces ou en mètres/centimètres (sans chaussures)?

- 1 PIEDS ET POUCES
- 2 MÈTRES/CENTIMÈTRES

*CHEMINEMENT*

*SI MÈTRES/CENTIMÈTRES PASSEZ À HLT-Q3B  
SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À HLT-Q4*

HLT-Q3A  
BHLT-Q3A

INTERVIEWEUR : INSCRIVEZ LE NOMBRE DE PIEDS À CET ÉCRAN ET LE

NOMBRE DE POUCES AU PROCHAIN.

PIEDS

*CHEMINEMENT*

*SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À HLT-Q4*

HLT-Q3A1  
BHLTQ3A1

INTERVIEWEUR : INSCRIVEZ LE NOMBRE DE POUCES.

POUCES

*CHEMINEMENT*

*PASSEZ À HLT-Q4*

HLT-Q3B  
BHLT-Q3B

INTERVIEWEUR : INSCRIVEZ LA TAILLE EN MÈTRES ET EN CENTIMÈTRES (Y COMPRIS UN POINT DÉCIMAL SI NÉCESSAIRE).

MÈTRES/CENTIMÈTRES

HLT-Q4  
BHLT-Q4

Combien est-ce qu'il/elle% pèse en kilogrammes (et en grammes) ou en livres (et en onces)?

1      KILOGRAMMES/GRAMMES

2      LIVRES/ONCES

*CHEMINEMENT*

*SI LIVRES/ONCES PASSEZ À HLT-Q4B*  
*SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À HLT-C4C*

HLT-Q4A  
BHLT-Q4A

INTERVIEWEUR : INSCRIVEZ LE POIDS EN KILOGRAMMES (ET EN GRAMMES).  
(METTEZ UN POINT DÉCIMAL SI NÉCESSAIRE.)

KILOGRAMMES/GRAMMES

*CHEMINEMENT*

*PASSEZ À HLT-C4C*

HLT-Q4B  
BHLT-Q4B

INTERVIEWEUR : INSCRIVEZ LE NOMBRE DE LIVRES À CET ÉCRAN ET LE NOMBRE D'ONCES AU PROCHAIN.

LIVRES

*CHEMINEMENT*

*SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À HLT-C4C*

HLT-Q4B1  
BHLTQ4B1

INTERVIEWEUR : INSCRIVEZ LE NOMBRE D'ONCES.

	<p>   ONCES</p>
<p>HLT-C4C BHLT-C4C</p>	<p>SI ÂGE = 6 À 13 PASSEZ À HLT-Q4C AUTREMENT PASSEZ À HLT-C5</p>
<p>HLT-Q4C BHLT-Q4C</p>	<p>Quel était son poids à la naissance, en kilogrammes et en grammes ou en livres et en onces?</p> <p>1        KILOGRAMMES/GRAMMES 2        LIVRES/ONCES</p>
<p><i>CHEMINEMENT</i></p>	<p><i>SI LIVRES/ONCES PASSEZ À HLT-Q4C2 SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À HLT-Q4D1</i></p>
<p>HLT-Q4C1 BHLTQ4C1</p>	<p>INTERVIEWEUR : INDIQUEZ LE POIDS À LA NAISSANCE EN KILOGRAMMES ET EN GRAMMES</p> <p>  .     KILOGRAMMES/GRAMMES</p>
<p><i>CHEMINEMENT</i></p>	<p><i>PASSEZ À HLT-Q4D1</i></p>
<p>HLT-Q4C2 BHLTQ4C2</p>	<p>INTERVIEWEUR : INDIQUEZ LE POIDS À LA NAISSANCE EN LIVRES.</p> <p>   LIVRES</p>
<p>HLT-Q4C3 BHLTQ4C3</p>	<p>INTERVIEWEUR : INDIQUEZ LES ONCES.</p> <p>   ONCES</p>
<p>HLT-Q4D1 BHLTQ4D1</p>	<p>Les questions suivantes portent sur la naissance de .... Est-ce que ... est %né/née% avant ou après terme?</p> <p>1        AVANT 2        APRÈS 3        À TERME</p>
<p><i>CHEMINEMENT</i></p>	<p><i>SI À TERME, NE SAIT OU REFUS PASSEZ À HLT-Q5</i></p>
<p>HLT-Q4D2 BHLTQ4D2</p>	<p>Combien de semaines avant ou après terme est-ce que ... est %né/née%?</p>
<p>HLT-C5 BHLT-C5</p>	<p>SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 2 ANS PASSEZ À HLT-I37 AUTREMENT PASSEZ À HLT-Q5</p>

HLT-Q5  
BHLT-Q5

À votre avis, est-ce que le degré d'activité physique de ... est plus ou moins élevé que celui d'autres enfants du même âge et du même sexe?  
(LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 Beaucoup plus élevé?
- 2 Un peu plus élevé?
- 3 Égal?
- 4 Un peu moins élevé?
- 5 Beaucoup moins élevé?

HLT-C6  
BHLT-C6

SI ENFANT ÂGÉ DE 4 À 5 ANS PASSEZ À HLT-I6  
AUTREMENT PASSEZ À HLT-I37

## ÉTAT DE SANTÉ

HLT-I6  
BHLT-I6

Les questions suivantes portent sur l'état de santé quotidien de .... Elles ne traitent pas de maladies qui ne durent qu'une courte période de temps, par exemple un rhume.

HLT-I6A  
BHLT-I6A

Elles visent plutôt les capacités de ... comparativement à celles d'autres enfants du même âge. Il se peut que vous pensiez que certaines de ces questions ne s'appliquent pas à % lui/elle%, mais il est important que nous posions les mêmes questions à tout le monde.

## VISION

HLT-Q6A  
BHLT-Q6A

Habituellement, est-ce qu'il/elle% peut voir clairement et sans distorsion des mots dans un livre d'histoires sans porter de lunettes ou de verres de contact?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI OUI PASSEZ À HLT-Q9  
SI REFUS PASSEZ À HLT-Q11*

HLT-Q7A  
BHLT-Q7A

Habituellement, est-ce qu'il/elle% peut voir clairement et sans distorsion des mots dans un livre d'histoires en portant des lunettes ou des verres de contact?

- 1 OUI
- 2 NON
- 3 NE PORTE PAS DE LUNETTES OU DE VERRERES DE CONTACT

*CHEMINEMENT*

*SI YOU PASSEZ À HLT-Q9  
SI REFUS PASSEZ À HLT-Q11*

HLT-Q8  
BHLT-Q8

Est-ce qu'il/elle% est capable de voir quoi que ce soit?

- 1 OUI
- 2 NON

**CHEMINEMENT**

*SI NON OU NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT-Q11*

HLT-Q9  
BHLT-Q9

Est-ce qu'il/elle% voit assez bien pour reconnaître un(e) ami(e) de l'autre côté de la rue sans porter de lunettes ou de verres de contact?

HLT-Q10  
BHLT-Q10

Est-ce qu'il/elle% voit assez bien pour reconnaître un(e) ami(e) de l'autre côté de la rue en portant des lunettes ou des verres de contact?

**OUÏE**

HLT-Q11  
BHLT-Q11

Habituellement, est-ce que ... peut suivre une conversation de groupe avec au moins trois autres personnes sans se servir d'une prothèse auditive?

- 1 OUI
- 2 NON

**CHEMINEMENT**

*SI OUI OU REFUS, PASSEZ À HLT-Q16*

HLT-Q12  
BHLT-Q12

Habituellement, est-ce qu'il/elle% peut suivre une conversation de groupe avec au moins trois autres personnes avec l'aide d'une prothèse auditive?

- 1 OUI
- 2 NON
- 3 NE PORTE PAS DE PROTHÈSE AUDITIVE

**CHEMINEMENT**

*SI OUI PASSEZ À HLT-Q14  
SI REFUS PASSEZ À HLT-Q16*

HLT-Q13  
BHLT-Q13

Est-ce qu'il/elle% est capable d'entendre quoi que ce soit?

HLT-Q14  
BHLT-Q14

Habituellement, est-ce qu'il/elle% peut tenir une conversation avec une autre personne dans une pièce silencieuse sans se servir d'une prothèse auditive?

HLT-Q15  
BHLT-Q15

Habituellement, est-ce qu'il/elle% peut tenir une conversation avec une autre personne dans une pièce silencieuse avec l'aide d'une prothèse auditive?

**ÉLOCUTION**

HLT-Q16  
BHLT-Q16

Habituellement, est-ce que ... est parfaitement compris/e% lorsqu'il/elle% parle sa langue avec des inconnus?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI OUI OU REFUS PASSEZ À HLT-Q20A*  
*SI NE SAIT PAS PASSEZ À HLT-Q18*

HLT-Q17  
 BHLT-Q17

Habituellement, est-ce qu'il/elle% est partiellement compris%/e% lorsqu'il/elle% parle sa langue à des inconnus?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS, PASSEZ À HLT-Q20A*

HLT-Q18  
 BHLT-Q18

Habituellement, est-ce qu'il/elle% est parfaitement compris%/e% lorsqu'il/elle% parle à des personnes qui %le/la% connaissent bien?

HLT-Q19  
 BHLT-Q19

Habituellement, est-ce qu'il/elle% est partiellement compris%/e% lorsqu'il/elle% parle à des personnes qui %le/la% connaissent bien?

**MOBILITÉ**

HLT-Q20A  
 BHLT-Q20A

Habituellement, est-ce qu'il/elle% peut marcher sans difficulté et sans se servir d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI OUI OU REFUS PASSEZ À HLT-Q27*

HLT-Q21  
 BHLT-Q21

Est-ce qu'il/elle% peut marcher?

HLT-Q22A  
 BHLT-Q22A

Est-ce qu'il/elle% a besoin d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles pour marcher?

HLT-Q23  
 BHLT-Q23

Est-ce qu'il/elle% a besoin de l'aide d'une autre personne pour marcher?

HLT-Q24  
 BHLT-Q24

Est-ce qu'il/elle% doit utiliser un fauteuil roulant pour se déplacer?

HLT-Q25

BHLT-Q25 À quelle fréquence est-ce qu'il/elle% utilise un fauteuil roulant?

- 1 TOUJOURS
- 2 SOUVENT
- 3 PARFOIS
- 4 JAMAIS

*CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À HLT-Q27*

HLT-Q26  
BHLT-Q26 Est-ce qu'il/elle% a besoin de l'aide d'une autre personne pour se déplacer en fauteuil roulant?

## **MAINS ET DOIGTS**

HLT-Q27  
BHLT-Q27 Habituellement, est-ce que ... est capable de saisir et de manipuler des petits objets comme un crayon ou des ciseaux?

HLT-Q28  
BHLT-Q28 Est-ce qu'il/elle% a besoin de l'aide d'une autre personne parce qu'il/elle% n'a pas l'usage complet de ses mains ou de ses doigts?

HLT-Q29  
BHLT-Q29 Est-ce qu'il/elle% a besoin de l'aide d'une autre personne pour accomplir :  
(LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 Certaines tâches?
- 2 La plupart des tâches?
- 3 Presque toutes les tâches?
- 4 Toutes les tâches?

*CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À HLT-Q31*

HLT-Q30  
BHLT-Q30 Est-ce qu'il/elle% a besoin d'équipement spécial, comme un appareil pour l'aider à s'habiller, parce qu'il/elle% n'a pas l'usage complet de ses mains ou de ses doigts?

## **SENTIMENTS**

HLT-Q31  
BHLT-Q31 Diriez-vous que ... est habituellement :  
(LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 Heureux(se) et intéressé(e) à la vie?
- 2 Plutôt heureux(se)?
- 3 Plutôt malheureux(se)?
- 4 Malheureux(se) et peu intéressé(e) à la vie?

5 Si malheureux(se) que la vie ne vaut pas la peine d'être vécue?

## MÉMOIRE

HLT-Q32  
BHLT-Q32

Comment décririez-vous sa capacité habituelle de se souvenir des choses? Est-%il/elle% :  
(LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 Capable de se souvenir de la plupart des choses?
- 2 Plutôt porté(e) à oublier des choses?
- 3 Très porté(e) à oublier des choses?
- 4 Incapable de se souvenir de quoi que ce soit?

## PENSÉE

HLT-Q33  
BHLT-Q33

Comment décririez-vous sa capacité habituelle de penser et de résoudre des problèmes de tous les jours? Est-ce qu'%'il/elle% : (LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 Est capable de penser clairement et de résoudre des problèmes?
- 2 A un peu de difficulté?
- 3 A une certaine difficulté?
- 4 A beaucoup de difficulté?
- 5 Est incapable de penser ou de résoudre des problèmes?

## DOULEURS ET MALAISES

HLT-Q34  
BHLT-Q34

Habituellement, diriez-vous que ... n'éprouve pas de douleurs ou de malaises?

HLT-Q35  
BHLT-Q35

Comment décririez-vous l'intensité habituelle de ses douleurs ou de ses malaises :  
(LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 Faible?
- 2 Moyenne?
- 3 Forte?

## CHEMINEMENT

*SI REFUS PASSEZ À HLT-QI37*

HLT-Q36  
BHLT-Q36

Combien d'activités ses douleurs ou ses malaises l'empêchent-ils d'accomplir?  
(LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 Aucune
- 2 Quelques-unes
- 3 Un certain nombre
- 4 La plupart

## BLESSURES

HLT-I37  
BHLT-I37

Les questions suivantes se rapportent à des blessures subies au cours des 12 derniers mois et suffisamment graves pour exiger les soins d'un médecin, d'une infirmière ou d'un dentiste, par exemple une fracture, une coupure profonde, une brûlure grave, une blessure à la tête, un empoisonnement ou une entorse à la cheville.

HLT-Q37  
BHLT-Q37

Est-ce que ... a subi une blessure au cours des 12 derniers mois?

HLT-Q38  
BHLT-Q38

Combien de fois a-t-%il/elle% subi une blessure?

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À HLT-Q43A*

HLT-Q39  
BHLT-Q39

Quelle était la nature de la blessure la plus grave qu'il/elle% a subie?  
(NE LISEZ PAS LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 FRACTURE
- 02 BRÛLURE
- 03 LUXATION
- 04 ENTORSE OU FOULURE
- 05 COUPURE, ÉRAFLURE OU CONTUSION
- 06 COMMOTION CÉRÉBRALE
- 07 EMPOISONNEMENT (PAR UNE SUBSTANCE OU UN LIQUIDE)
- 08 LÉSION INTERNE
- 09 BLESSURE AUX DENTS
- 10 AUTRE
- 11 BLESSURES MULTIPLES

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À HLT-Q43A*

HLT-C40  
BHLT-C40

SIL'UN OU L'AUTRE DES CHOIX 1 À 5 A ÉTÉ INSCRIT À HLT-Q39 PASSEZ  
À HLT-Q40  
AUTREMENT PASSEZ À HLT-Q41

HLT-Q40  
BHLT-Q40

Quelle partie de son corps a été atteinte?  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 LES YEUX
- 02 LE VISAGE OU LE CUIR CHEVELU (SAUF LES YEUX)
- 03 LA TÊTE OU LE COU (SAUF LES YEUX, LE VISAGE ET LE CUIR CHEVELU)
- 04 UN BRAS OU UNE MAIN
- 05 UNE JAMBE OU UN PIED
- 06 LE DOS OU LA COLONNE VERTÉBRALE
- 07 LE TRONC (SAUF LE DOS ET LA COLONNE VERTÉBRALE) (Y COMPRIS LA POITRINE, LES ORGANES INTERNES, ETC.)
- 08 UNE ÉPAULE
- 09 UNE HANCHE
- 10 ENDROITS MULTIPLES

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À HLT-Q43A*

HLT-Q41  
BHLT-Q41

Qu'est-il arrivé? Par exemple, la blessure a-t-elle été causée par une chute, un accident d'automobile, une agression, etc.?  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 ACCIDENT D'AUTOMOBILE - PASSAGER
- 02 ACCIDENT D'AUTOMOBILE - PIÉTON
- 03 ACCIDENT D'AUTOMOBILE - CYCLISTE
- 04 AUTRE ACCIDENT DE BICYCLETTE
- 05 CHUTE (SAUF EN FAISANT DE LA BICYCLETTE OU UN SPORT)
- 06 PRATIQUE D'UN SPORT (SAUF DE LA BICYCLETTE)
- 07 AGRESSION
- 08 BRÛLURE PAR UN LIQUIDE OU UN ALIMENT BOUILLANT
- 09 EMPOISONNEMENT ACCIDENTEL
- 10 EMPOISONNEMENT VOLONTAIRE
- 11 AUTRE BLESSURE INFLIGÉE À SOI-MÊME VOLONTAIREMENT
- 12 FACTEURS NATURELS/ENVIRONNEMENTAUX (P. EX. MORSURE D'ANIMAL, PIQÛRE)
- 13 FEU / FLAMMES OU ÉMANATIONS RÉSULTANTES
- 14 ASPHYXIE PAR NOYADE
- 15 AUTRE

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS, PASSEZ À HLT-Q43A*

HLT-Q42  
BHLT-Q42

À quel endroit est-ce arrivé? Par exemple à la maison, dans la rue, à un terrain de jeu, à l'école, etc.?

(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 À L'INTÉRIEUR DE LA MAISON / DE L'APPARTEMENT DU RÉPONDANT
- 02 À L'EXTÉRIEUR DE LA MAISON / DE L'APPARTEMENT DU RÉPONDANT, Y COMPRIS LE TERRAIN, L'ENTRÉE, UN PARC DE STATIONNEMENT, OU LES ENDROITS COMMUNS D'UNE HABITATION, PAR EXEMPLE LES COULOIRS OU LA SALLE DE LESSIVE D'UN IMMEUBLE D'APPARTEMENTS)
- 03 À L'INTÉRIEUR OU PRÈS D'UNE AUTRE RÉSIDENCE PRIVÉE
- 04 À L'INTÉRIEUR DE L'ÉCOLE / DE LA GARDERIE OU SUR LA PROPRIÉTÉ DE L'ÉCOLE / DE LA GARDERIE
- 05 À UNE INSTALLATION SPORTIVE INTÉRIEURE OU EXTÉRIEURE (SAUF À L'ÉCOLE)
- 06 DANS UN AUTRE BÂTIMENT PUBLIC
- 07 SUR UN TROTTOIR / UNE RUE / UNE AUTOROUTE DANS LE QUARTIER OÙ VIT LE RÉPONDANT
- 08 SUR TOUT AUTRE TROTTOIR / RUE / AUTOROUTE
- 09 DANS UN TERRAIN DE JEU / UN PARC (SAUF À L'ÉCOLE)
- 10 AUTRE

## ASTHME

HLT-Q43A  
BHLTQ43A

Les questions suivantes portent sur l'asthme. Est-ce que ... a déjà souffert d'asthme diagnostiqué par un spécialiste de la santé?

- 1 OUI
- 2 NON

## CHEMINEMENT

HLT-Q43B  
BHLTQ43B

*SI NON PASSEZ À HLT-Q44  
SI REFUS PASSEZ À HLT-C45*

Est-ce que ce problème de santé limite complètement ou partiellement sa participation à l'école, au jeu ou à toute autre activité normale pour un enfant de son âge?

HLT-Q43C  
BHLTQ43C

Est-ce qu'il/elle% a eu une crise d'asthme au cours des 12 derniers mois?

HLT-Q44  
BHLT-Q44

Est-ce qu'il/elle% a eu une respiration bruyante ou sifflante à un moment quelconque au cours des 12 derniers mois?

## CONDITIONS DE SANTÉ CHRONIQUE

HLT-C45  
BHLT-C45

SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 6 ANS PASSEZ À HLT-Q45  
AUTREMENT PASSEZ À HLT-Q45A

HLT-Q45

BHLT-Q45

Dans les questions suivantes, on entend par \* problème de santé chronique + un état qui persiste depuis 6 mois ou plus ou qui durera probablement plus de 6 mois. Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé de longue durée suivants?

(LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU.)

BHLTQ45A	01	Allergies?
BHLTQ45B	02	Bronchite?
BHLTQ45C	03	Maladie cardiaque?
BHLTQ45D	04	Épilepsie?
BHLTQ45E	05	Paralysie cérébrale?
BHLTQ45F	06	Maladie rénale?
BHLTQ45G	07	Incapacité mentale?
BHLTQ45H	08	Autre genre de problèmes chroniques?
BHLTQ45I	09	Aucun

HLT-C45A  
BHLTC45A

SI ANCIEN MEMBRE ET RÉPONDANT AU CYCLE 2 EST LE MÊME QU' AU CYCLE 1, PASSEZ À HLT-C45C  
AUTREMENT, PASSEZ À HLT-Q45B

HLT-C45C  
BHLTC45C

SI HL453PRV = 1 (OUI À MALADIE CARDIAQUE DANS LE CYCLE 1)  
ET HLT-Q45-3 = 2 (NON À MALADIE CARDIAQUE DANS LE CYCLE 2)  
PASSEZ À HLT-Q45C2  
AUTREMENT PASSEZ À HLT-C45D

HLT-Q45C2  
BHLT45C2

Durant la dernière entrevue, en %MMPRV% %YYYYPRV%, il a été mentionné que ... avait une maladie cardiaque, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI OUI PASSEZ À HLT-C45D; SI NON PASSEZ À HLT-I45C2*

HLT-I45C2  
BHLT45C2

INTERVIEWEUR: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU'AUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN APPUYANT SUR F8 MAINTENANT. N' APPUYEZ PAS SUR LA CLÉ "ENTER".

HLT-C45D  
BHLTC45D

SI HL454PRV = 1 (OUI À ÉPILEPSIE DANS LE CYCLE 1)  
ET HLT-Q45-4 = 2 (NON À ÉPILEPSIE DANS LE CYCLE 2)  
PASSEZ À HLT-Q45D2  
AUTREMENT PASSEZ À HLT-C45E

HLT-Q45D2  
BHLT45D2

Durant la dernière entrevue, en %MMPRV% %YYYYPRV%, il a été mentionné que ... faisait de l'épilepsie, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?

HLT-I45D2

BHLT45D2 INTERVIEWEUR: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU' AUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN APPUYANT SUR F8 MAINTENANT. N' APPUYEZ PAS SUR LA CLÉ "ENTER".

HLT-C45E  
BHLTC45E SI HL455PRV = 1 (OUI À PARALYSIE CÉRÉBRALE DANS LE CYCLE 1)  
ET HLT-Q45-5 = 2 (NON À PARALYSIE CÉRÉBRALE DANS LE CYCLE 2)  
PASSEZ À HLT-Q45E2  
AUTREMENT PASSEZ À HLT-C45F

HLT-Q45E2  
BHLT45E2 Durant la dernière entrevue, en %MMPRV% %YYYYPRV%, il a été mentionné que ... avait eu une paralysie cérébrale, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?

HLT-I45E2  
BHLT45E2 INTERVIEWEUR: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU' AUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN APPUYANT SUR F8 MAINTENANT. N' APPUYEZ PAS SUR LA CLÉ "ENTER".

HLT-C45F  
BHLTC45F SI HL456PRV = 1 (OUI À MALADIE RÉNALE DANS LE CYCLE 1)  
ET HLT-Q45-6 = 2 (NON À MALADIE RÉNALE DANS LE CYCLE 2)  
PASSEZ À HLT-Q45F2  
AUTREMENT PASSEZ À HLT-C45G

HLT-Q45F2  
BHLT45F2 Durant la dernière entrevue, en %MMPRV% %YYYYPRV%, il a été mentionné que ... avait une maladie rénale, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT* *SI OUI PASSEZ À HLT-C45G; SI NON PASSEZ À I45F2*

HLT-I45F2  
BHLT45F2 INTERVIEWEUR: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU' AUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN APPUYANT SUR F8 MAINTENANT. N' APPUYEZ PAS SUR LA CLÉ "ENTER".

HLT-C45G  
BHLTC45G SI HL457PRV = 1 (OUI À INCAPACITÉ MENTALE DANS LE CYCLE 1)  
ET HLT-Q-45-7 = 2 (NON À INCAPACITÉ MENTALE DANS LE  
CYCLE 2) PASSEZ À HLT-Q45G2  
AUTREMENT PASSEZ À HLT-Q45B

HLT-Q45G2  
BHLT45G2 Durant la dernière entrevue, en %MMPRV% %YYYYPRV%, il a été mentionné que

... avait une incapacité mentale, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI OUI PASSEZ À HLT-Q45B; SI NON PASSEZ À HLT-I45G2*

HLT-I45G2  
BHLT45G2

INTERVIEWEUR: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU'AUUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN APPUYANT SUR F8 MAINTENANT. N'APPUYEZ PAS SUR LA CLÉ "ENTER".

HLT-Q45A

Dans les questions suivantes, on entend par \* problème chronique + un état qui persiste depuis 6 mois ou plus ou qui durera probablement plus de 6 mois. Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé de longue durée suivants?

(LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU.)

BHLT45AA  
BHLT45AB  
BHLT45AC  
BHLT45AD  
BHLT45AE  
BHLT45AF  
BHLT45AG  
BHLT45AH  
BHLT45AI  
BHLT45AJ  
BHLT45AK

- 01 Allergies?
- 02 Bronchite?
- 03 Maladie cardiaque?
- 04 Épilepsie?
- 05 Paralyse cérébrale?
- 06 Maladie rénale?
- 07 Incapacité mentale?
- 08 Troubles d'apprentissage?
- 09 Troubles émotifs, psychologiques ou nerveux?
- 10 Autre genre de problèmes chroniques?
- 11 Aucun

HLT-C45A2  
BHLT45A2

SI RECRSPID = RESPID PASSEZ À HLT-C4AC  
AUTREMENT PASSEZ À HLT-Q45B

HLT-C4AC  
BHLTC4AC

SI HL453PRV = 1 OU HL4A3PRV = 1 (OUI À MALADIE CARDIAQUE DANS LE CYCLE 1) ET HLT-Q4A-3 = 2 (NON À MALADIE CARDIAQUE DANS LE CYCLE 2) PASSEZ À HLT-Q4AC2

AUTREMENT PASSEZ À HLT-C4AD

HLT-Q4AC2  
BHLT4AC2

Durant la dernière entrevue, en %MMPRV% %YYYYPRV%, il a été mentionné que ... avait une maladie cardiaque, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu depuis?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI OUI PASSEZ À HLT-C4AD; SI NON PASSEZ À HLT-I4AC2*

HLT-I4AC2

- BHLT4AC2 INTERVIEWEUR: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU' AUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN APPUYANT SUR F8 MAINTENANT. N' APPUYEZ PAS SUR LA CLÉ "ENTER".
- HLT-C4AD  
BHLT4AD2 SI HL454PRV = 1 OU HL4A4PRV = 1 (OUI À ÉPILEPSIE DANS LE CYCLE 1) ET HLT-Q4A-4 = 2 (NON À ÉPILEPSIE DANS LE CYCLE 2) PASSEZ À HLT-Q4AD2  
AUTREMENT PASSEZ À HLT-C4AE
- HLT-Q4AD2  
BHLT4AD2 Durant la dernière entrevue, en %MMPRV% %YYYYPRV%, il a été mentionné que ... faisait de l'épilepsie, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?
- 1 OUI  
2 NON
- CHEMINEMENT *SI OUI PASSEZ À HLT-C4AE; SI NON PASSEZ À HLT-I4AD2*
- HLT-I4AD2  
BHLT4AD2 INTERVIEWEUR: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU' AUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN APPUYANT SUR F8 MAINTENANT. N' APPUYEZ PAS SUR LA CLÉ "ENTER".
- HLT-C4AE  
BHLT4AE2 SI HL455PRV = 1 OU HL4A5PRV = 1 (OUI À PARALYSIE CÉRÉBRALE DANS LE CYCLE 1) ET HLT-Q4A-5 = 2 (NON À PARALYSIE CÉRÉBRALE DANS LE CYCLE 2) PASSEZ À HLT-Q4AE2  
AUTREMENT PASSEZ À HLT-C4AF
- HLT-Q4AE2  
BHLT4AE2 Durant la dernière entrevue, en %MMPRV% %YYYYPRV%, il a été mentionné que ... avait une paralysie cérébrale, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?
- HLT-I4AE2  
BHLT4AE2 INTERVIEWEUR: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU' AUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN APPUYANT SUR F8 MAINTENANT. N' APPUYEZ PAS SUR LA CLÉ "ENTER".
- HLT-C4AF  
BHLT4AF2 SI HL456PRV = 1 OU HL4A6PRV = 1 (OUI À MALADIE RÉNALE DANS LE CYCLE 1) ET HLT-Q4A-6 = 2 (NON À MALADIE RÉNALE DANS LE CYCLE 2) PASSEZ À HLT-Q4AF2  
AUTREMENT PASSEZ À HLT-C4AG
- HLT-Q4AF2  
BHLT4AF2 Durant la dernière entrevue, en %MMPRV% %YYYYPRV%, il a été mentionné que ... avait une maladie rénale, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI OUI PASSEZ À HLT-C4AG; SI NON PASSEZ À HLT-I4AF2*

HLT-I4AF2  
BHLT4AF2

INTERVIEWEUR: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU'AUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN APPUYANT SUR F8 MAINTENANT. N'APPUYEZ PAS SUR LA CLÉ "ENTER".

HLT-C4AG  
BHLTC4AG

SI HL457PRV = 1 OU HL4A7PRV = 1 (OUI À INCAPACITÉ MENTALE DANS LE CYCLE 1) ET HLT-Q4A-7 = 2 (NON À INCAPACITÉ MENTALE DANS LE CYCLE 2) PASSEZ À HLT-Q4AG2

AUTREMENT PASSEZ À HLT-C4AH

HLT-Q4AG2  
BHLT4AG2

Durant la dernière entrevue, en %MMPRV% %YYYYPRV%, il a été mentionné que ... avait une incapacité mentale, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI OUI PASSEZ À HLT-C4AH; SI NON PASSEZ À HLT-I4AG2*

HLT-I4AG2  
BHLT4AG2

INTERVIEWEUR: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU'AUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN APPUYANT SUR F8 MAINTENANT. N'APPUYEZ PAS SUR LA CLÉ "ENTER".

HLT-C4AH  
BHLTC4AH

SI HL4A8PRV = 1 (OUI À TROUBLE D'APPRENTISSAGE DANS LE CYCLE 1) ET HLT-Q4A-8 = 2 (NON À TROUBLE D'APPRENTISSAGE DANS LE CYCLE 2) PASSEZ À HLT-C4AH2

AUTREMENT PASSEZ À HLT-C4AI

HLT-Q4AH2  
BHLT4AH2

Durant la dernière entrevue, en %MMPRV% %YYYYPRV%, il a été mentionné que ... avait un trouble d'apprentissage, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que cette situation a disparu?

- 1 OUI

2 NON

CHEMINEMENT

SI OUI PASSEZ À HLT-Q4AI; SI NON PASSEZ À HLT-I4AH2

HLT-I4AH2  
BHLLT4AH2

INTERVIEWEUR: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU'AUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN APPUYANT SUR F8 MAINTENANT. N'APPUYEZ PAS SUR LA CLÉ "ENTER".

HLT-C4AI  
BHLLTC4AI1

SI HL4A9PRV = 1 (OUI À TROUBLES ÉMOTIFS, PSYCHOLOGIQUES OU NERVEUX DANS LE CYCLE 1)  
ET HLT-4A-9 = 2 (NON À TROUBLES ÉMOTIFS, PSYCHOLOGIQUES OU NERVEUX DANS LE CYCLE 2)  
PASSEZ À HLT-Q4AI2

AUTREMENT PASSEZ À HLT-Q45B

HLT-Q4AI2  
BHLLT4AI2

Durant la dernière entrevue, en %MMPRV% %YYYYPRV%, il a été mentionné que ... avait des troubles émotifs, psychologiques ou nerveux, mais cette fois-ci, ce n'est pas le cas. Est-ce que cette situation a disparu?

HLT-I4AI2  
BHLLT4AI2

INTERVIEWEUR: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU'AUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN APPUYANT SUR F8 MAINTENANT. N'APPUYEZ PAS SUR LA CLÉ "ENTER".

HLT-Q45B  
BHLLTQ45B

Est-ce que ... a un problème chronique, de santé ou autre, qui limite complètement ou partiellement sa participation à l'école, au jeu ou à toute autre activité normale pour un enfant de son âge?

HLT-C46  
BHLLT-C46

SI ENFANT ÂGÉ DE PLUS DE 3 ANS PASSEZ À HLT-I48  
AUTREMENT PASSEZ À HLT-Q46

HLT-Q46  
BHLLT-Q46

À quelle fréquence est-ce que ... souffre d'infections du nez ou de la gorge?

- 1 PRESQUE TOUT LE TEMPS
- 2 SOUVENT
- 3 DE TEMPS À AUTRE
- 4 RAREMENT

5 JAMAIS

HLT-Q47A  
BHLTQ47A

Depuis sa naissance, est-ce qu'il/elle a déjà eu une infection des oreilles (otite)?

1 OUI  
2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI NON OU NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À HLT-I48*

HLT-Q47B  
BHLTQ47B

Combien de fois?

1 UNE FOIS  
2 2 FOIS  
3 3 FOIS  
4 4 FOIS OU PLUS

### **CONSULTATION DE PROFESSIONNELS DE LA SANTÉ**

HLT-I48  
BHLT-I48

Au cours de la dernière année, combien de fois avez-vous vu ou consulté par téléphone l'un ou l'autre des professionnels suivants au sujet de la santé physique, émotive ou mentale de ...? (Sans compter les accouchements)?

HLT-Q48A  
BHLTQ48A

Un médecin généraliste, un médecin de famille?  
(SI AUCUNE FOIS, INSCRIVEZ 0.)

[\_] FOIS  
*SI REFUS PASSEZ À HLT-Q49*

*CHEMINEMENT*

HLT-Q48B  
BHLTQ48B

Un pédiatre?

HLT-Q48C  
BHLTQ48C

Un autre médecin (par exemple un orthopédiste ou un spécialiste de la vue)?

HLT-Q48D  
BHLTQ48D

Une infirmière de santé publique ou une infirmière praticienne?

HLT-Q48E  
BHLTQ48E

Un dentiste ou un orthodontiste?  
(SI AUCUNE FOIS, INSCRIVEZ 0.)

HLT-Q48G  
BHLTQ48G

Un psychiatre ou un psychologue

HLT-Q48H BHLTQ48H	Un spécialiste du bien-être ou de la protection de l'enfance?
HLT-Q48I BHLTQ48I	Toute autre personne de formation reconnue offrant des services thérapeutiques ou de conseil, par exemple un orthophoniste, un travailleur social? (SI AUCUNE FOIS, INSCRIVEZ 0.)
HLT-Q49 BHLT-Q49	Au cours des 12 derniers mois, est-ce que ... a été admis%/e% pour la nuit dans un hôpital?  1 OUI 2 NON
<i>CHEMINEMENT</i> HLT-Q50 BHLT-Q50	<i>SI NON, NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À HLT-Q15A</i>  Pour quelle raison?  1 MALADIE RESPIRATOIRE 2 MALADIE GASTRO-INTESTINALE 3 BLESSURES 4 AUTRE
HLT-Q51A BHLTQ51A	Est-ce qu'il/elle% prend l'un ou l'autre des médicaments de prescription suivants de façon régulière : Ventolin, inhalateurs ou aérosols doseurs ('puffers') pour l'asthme?
HLT-Q51B BHLTQ51B	Ritalin?
HLT-Q51C BHLTQ51C	Tranquillisants ou médicaments pour les nerfs?
HLT-Q51D BHLTQ51D	Anticonvulsifs ou antiépileptiques?
HLT-Q51E BHLTQ51E	D'autres médicaments?
HLT-C52 BHLT-C52	SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 4 ANS PASSEZ À HLT-STOP AUTREMENT PASSEZ À HLT-Q52A
HLT-Q52A BHLTQ52A	Est-ce que ... a déjà vécu un événement ou une situation qui lui a causé beaucoup de soucis ou de chagrin?
HLT-Q52B	Quel a été cet événement ou cette situation?

(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU.)

BHLT52BA	01	DÉCÈS DES PARENTS
BHLT52BB	02	DÉCÈS DANS LA FAMILLE (SAUF LES PARENTS)
BHLT52BC	03	DIVORCE / SÉPARATION DES PARENTS
BHLT52BD	04	DÉMÉNAGEMENT
BHLT52BE	05	SÉJOUR À L'HÔPITAL
BHLT52BF	06	SÉJOUR DANS UN FOYER D'ACCUEIL
BHLT52BG	07	AUTRE ÉLOIGNEMENT DES PARENTS
BHLT52BH	08	MALADIE / BLESSURE DE L'ENFANT
BHLT52BI	09	MALADIE / BLESSURE D'UN MEMBRE DE LA FAMILLE
BHLT52BJ	10	MAUVAIS TRAITEMENT / CRAINTE DE MAUVAIS TRAITEMENT
BHLT52BK	11	CHANGEMENT DANS LA COMPOSITION DU MÉNAGE
BHLT52BL	12	ALCOOLISME OU TROUBLE DE SANTÉ MENTALE DANS LA FAMILLE
BHLT52BM	13	CONFLIT ENTRE LES PARENTS
BHLT52BN	14	AUTRE



BMDC-Q1C

Autres problèmes de santé physique?

MED-Q2

De qui avez-vous reçu des soins prénataux?

(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

BMDC-Q2A

1 UN MÉDECIN

BMDC-Q2B

2 UNE INFIRMIÈRE

BMDC-Q2C

3 UNE SAGE-FEMME

BMDC-Q2D

4 AUTRE

BMDC-Q2E

5 PERSONNE

MED-Q3

BMDC-Q3

Avez-vous fumé pendant que vous étiez enceinte de ...?

MED-Q4

BMDC-Q4

Combien de cigarettes par jour fumiez-vous pendant que vous étiez enceinte de ...?

*CHEMINEMENT*

|\_| NOMBRE DE CIGARETTES

*SI REFUS PASSEZ À MED-Q6*

MED-Q5

À quel stade de votre grossesse avez-vous fumé cette quantité de cigarettes?

(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

BMDC-Q5A

1 DURANT LE PREMIER TRIMESTRE

BMDC-Q5B

2 DURANT LE DEUXIÈME TRIMESTRE

BMDC-Q5C

3 DURANT LE TROISIÈME TRIMESTRE

BMDC-Q5D

4 DURANT TOUTE LA GROSSESSE

MED-Q6

BMDC-Q6

À quelle fréquence avez-vous consommé de l'alcool pendant que vous étiez enceinte de ... (p. ex. de la bière, du vin, des spiritueux)?

1 JAMAIS PASSEZ À MED-Q9A

2 MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS

3 1 À 3 FOIS PAR MOIS

4 UNE FOIS PAR SEMAINE

5 2 OU 3 FOIS PAR SEMAINE

6 4 À 6 FOIS PAR SEMAINE

7 TOUS LES JOURS

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À MED-Q9A*

MED-Q7

BMDC-Q7

Les jours où vous buviez, combien de verres preniez-vous habituellement?

1 1 OU 2

2 3 OU 4

3 5 OU PLUS

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À MED-Q9A*

MED-Q8

À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé cette quantité d'alcool?  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

- |          |   |                               |
|----------|---|-------------------------------|
| BMDC-Q8A | 1 | DURANT LE PREMIER TRIMESTRE   |
| BMDC-Q8B | 2 | DURANT LE DEUXIÈME TRIMESTRE  |
| BMDC-Q8C | 3 | DURANT LE TROISIÈME TRIMESTRE |
| BMDC-Q8D | 4 | DURANT TOUTE LA GROSSESSE     |

MED-Q9A  
BMDC-Q9A

Avez-vous consommé des médicaments prescrits pendant que vous étiez enceinte de ...?

MED-Q9B

À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé ces médicaments?  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

- |           |   |                               |
|-----------|---|-------------------------------|
| BMDC-Q9BA | 1 | DURANT LE PREMIER TRIMESTRE   |
| BMDC-Q9BB | 2 | DURANT LE DEUXIÈME TRIMESTRE  |
| BMDC-Q9BC | 3 | DURANT LE TROISIÈME TRIMESTRE |
| BMDC-Q9BD | 4 | DURANT TOUTE LA GROSSESSE     |

MED-Q10A  
BMDCQ10A

Avez-vous consommé des médicaments en vente libre pendant que vous étiez enceinte de ...?

MED-Q10B

À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé ces médicaments?  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

- |            |   |                               |
|------------|---|-------------------------------|
| BMDC-Q10BA | 1 | DURANT LE PREMIER TRIMESTRE   |
| BMDC-Q10BB | 2 | DURANT LE DEUXIÈME TRIMESTRE  |
| BMDC-Q10BC | 3 | DURANT LE TROISIÈME TRIMESTRE |
| BMDC-Q10BD | 4 | DURANT TOUTE LA GROSSESSE     |

MED-Q12A  
BMDCQ12A

Les questions suivantes portent sur la naissance de .... Est-ce que ... est %né/née% avant ou après terme?

- |   |         |
|---|---------|
| 1 | AVANT   |
| 2 | APRÈS   |
| 3 | À TERME |

CHEMINEMENT

*SI À TERME, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À MED-Q13A*

MED-Q12B  
BMDCQ12B

Combien de jours ou de semaines avant ou après terme est-ce que ... est %né/née%?

- |   |          |
|---|----------|
| 1 | JOURS    |
| 2 | SEMAINES |

CHEMINEMENT

*SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À MED-Q13A*

MED-Q12C1  
BMDC12C1

INTERVIEWEUR : INDIQUEZ LE NOMBRE DE JOURS

MED-Q12C2  
BMDC12C2

INTERVIEWEUR : INDIQUEZ LE NOMBRE DE SEMAINES

MED-Q13A  
BMDCQ13A

Quel était son poids à la naissance, en kilogrammes et en grammes ou en livres et en onces?

- 1 KILOGRAMMES/GRAMMES
- 2 LIVRES/ONCES

*CHEMINEMENT*

*SI LIVRES/ONCES PASSEZ À MED-Q13C  
SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À MED-Q14A*

MED-Q13B  
BMDCQ13B

INTERVIEWEUR : INDIQUEZ LE POIDS À LA NAISSANCE EN KILOGRAMMES ET EN GRAMMES

*CHEMINEMENT*

*PASSEZ À MED-Q14A*

MED-Q13C  
BMDCQ13C

INTERVIEWEUR : INDIQUEZ LE POIDS À LA NAISSANCE EN LIVRES À CET ÉCRAN ET EN ONCES AU SUIVANT.

MED-Q13C1  
BMDC13C1

INTERVIEWEUR : INDIQUEZ LES ONCES.

MED-Q14A  
BMDCQ14A

Quelle était la taille (la grandeur) de ... à la naissance, en centimètres ou en pouces?

- 1 CENTIMÈTRES
- 2 POUCES

*CHEMINEMENT*

*SI POUCES PASSEZ À MED-Q14C  
SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À MED-Q15*

MED-Q14B  
BMDCQ14B

INTERVIEWEUR : INDIQUEZ LA TAILLE À LA NAISSANCE EN CENTIMÈTRES

*CHEMINEMENT*

*SI LA TAILLE EST ENTRÉE, OU NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À  
MED-Q15*

MED-Q14C  
BMDCQ14C

INTERVIEWEUR : INDIQUEZ LA TAILLE À LA NAISSANCE EN POUCES

**ACCOUCHEMENT**

MED-Q15  
BMDC-Q15 Est-ce qu'il s'agissait de la naissance d'un seul enfant, de jumeaux ou de triplés?

- 1 UN SEUL ENFANT
- 2 JUMEAUX
- 3 TRIPLÉS
- 4 PLUS QUE DES TRIPLÉS

*CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À MED-Q21A*

MED-Q16  
BMDC-Q16 L'accouchement s'est-il fait par voie vaginale ou par césarienne?

- 1 VOIE VAGINALE
- 2 CÉSARIENNE

*CHEMINEMENT* *SI CÉSARIENNE, OU REFUS PASSEZ À MED-Q21A*

MED-Q17  
BMDC-Q17 Est-ce que ... s'est présent%é/ée% par la tête à l'accouchement?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À MED-Q21A*

MED-Q18  
BMDC-Q18 Est-ce que des instruments d'aide à l'accouchement ont été utilisés?

- 1 AUCUN
- 2 FORCEPS
- 3 VENTOUSE

**PÉRIODE POSTNATALE**

MED-Q21A  
BMDC-Q21A Est-ce que ... a reçu des soins médicaux spéciaux après sa naissance?

MED-Q21B  
Quel genre de soins médicaux spéciaux a-t-%il/elle% reçus?  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

- |          |   |                                   |
|----------|---|-----------------------------------|
| BMDC-Q2A | 1 | SOINS INTENSIFS                   |
| BMDC-Q2B | 2 | VENTILATION PULMONAIRE / OXYGÈNE  |
| BMDC-Q2C | 3 | TRANSFERT À UN HÔPITAL SPÉCIALISÉ |
| BMDC-Q2D | 4 | AUTRE                             |

*CHEMINEMENT* *SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À MED-Q22*

MED-Q21C  
BMDC-Q21C Pendant combien de jours, au total, a-t-%il/elle% reçu ces soins?

MED-Q22  
BMDC-Q22

Comparativement à d'autres bébés en général, diriez-vous que la santé de ... à la naissance était ...

- 1 Excellente?
- 2 Très bonne?
- 3 Bonne?
- 4 Passable?
- 5 Mauvaise?

MED-C23A  
BMDC23A

SI ENFANT ÂGÉ DE 12 À 23 MOIS PASSEZ À MED-Q25  
AUTREMENT PASSEZ À MED-Q23A

## SANTÉ MENTALE ET PHYSIQUE APRÈS LA NAISSANCE / APRÈS L'ACCOUCHEMENT

MED-Q23A  
BMDCQ23A

Les questions suivantes portent sur la période après la naissance de .... Après avoir accouché de ..., est-ce que %vous/sa-mère% %avez/a% eu l'un ou l'autre des problèmes suivants?  
Hémorragie postnatale?

MED-Q23B  
BMDCQ23B

Infection postnatale?

MED-Q23C1  
BMDC23C1

Dépression postnatale?

MED-Q23C2  
BMDC23C2

Pendant combien de temps?  
(INDIQUEZ LE NOMBRE DE JOURS, DE SEMAINES OU DE MOIS)

*CHEMINEMENT*

*SI NE SAIT PAS PASSEZ À MED-Q23D  
SI REFUS PASSEZ À MED-Q24A*

MED-Q23C3  
BMDC23C3

INTERVIEWEUR : INDIQUEZ LE NOMBRE DE JOURS, DE SEMAINES OU DE MOIS

- 1 JOURS
- 2 SEMAINES
- 3 MOIS

MED-Q23D  
BMDCQ23D

Hypertension postnatale?

MED-Q24A  
BMDCQ24A

Est-ce que %vous/sa-mère% %avez/a% été hospitalisée pour des soins médicaux spéciaux pendant une période de temps quelconque immédiatement après la naissance de ...?

MED-Q24B  
BMDCQ24B

Pendant combien de jours?

**ALLAITEMENT**

MED-C25  
BMDC-C25

SI MED25PRV = 2 (NON) PASSEZ À MED-Q29  
AUTREMENT PASSEZ À MED-Q25

MED-Q25  
BMDC-Q25

Les questions suivantes portent sur l'allaitement. Est-ce que %vous/sa-mère%  
%allaitez/allaites% présentement ...?

MED-Q26  
BMDC-Q26

Est-ce que %vous/sa-mère% %avez/a% allaité ..., même si ce n'est que pendant une  
courte période de temps?

MED-Q27  
BMDC-Q27

Pendant combien de temps?  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE)

- 01 MOINS D'UNE SEMAINE
- 02 1 À 4 SEMAINES
- 03 5 À 8 SEMAINES
- 04 9 À 12 SEMAINES
- 05 3 À 6 MOIS
- 06 7 À 9 MOIS
- 07 10 À 12 MOIS
- 08 13 À 16 MOIS
- 09 PLUS DE 16 MOIS

**CHEMINEMENT**

*SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À MED-Q29*

MED-E27  
BMDC-E27

SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 12 MOIS ALORS '08' ET '09' NE SONT PAS  
DES RÉPONSES VALIDES POUR MED-Q27

MED-Q28

Quelle est la principale raison pour laquelle %vous/sa-mère% %avez/a% cessé de  
l'allaiter?  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

BMDC-Q2A  
BMDC-Q2B  
BMDC-Q2C  
BMDC-Q2D  
BMDC-Q2E  
BMDC-Q2F  
BMDC-Q2G

- 01 INSUFFISANCE DE LAIT / BÉBÉ AFFAMÉ
- 02 CAUSAIT DU DÉRANGEMENT / DE LA FATIGUE
- 03 DIFFICULTÉ AVEC LES TECHNIQUES D'ALLAITEMENT
- 04 MAMELONS ENDOLORIS / SEINS ENGORGÉS
- 05 MALADIE DE LA MÈRE
- 06 MOMENT PRÉVU POUR CESSER D'ALLAITER
- 07 BÉBÉ S'EST SEVRÉ DE LUI-MÊME

BMDC-Q2H	08	MÉDECIN A DIT DE CESSER
BMDC-Q2I	09	RETOUR AU TRAVAIL / AUX ÉTUDES
BMDC-Q2J	10	PARTENAIRE / LE PÈRE VOULAIT QUE L'ALLAITEMENT CESSE
BMDC-Q2K	11	LAIT MATERNISÉ PRÉFÉRABLE
BMDC-Q2L	12	ENVIE DE BOIRE DE L'ALCOOL
BMDC-Q2M	13	AUTRE

## TRAVAIL APRÈS LA NAISSANCE

MED-Q29  
BMDC-Q29

Les questions suivantes portent sur le travail après la naissance de .... Est-ce que %vous-/sa mère% %avez/a% travaillé à un emploi ou à une entreprise depuis la naissance de ...?

MED-Q30A  
BMDCQ30A

Combien de semaines ou de mois après la naissance de ... %avez-/sa mère% %vous/a-t-elle% commencé à travailler à un emploi ou à une entreprise?

- 1 SEMAINES
- 2 MOIS

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À MED-STOP  
SI NE SAIT PAS PASSEZ À MED-Q31*

MED-Q30B  
BMDCQ30B

INTERVIEWEUR: INSCRIVEZ LE NOMBRE DE SEMAINES OU DE MOIS

□□

MED-Q31  
BMDC-Q31

Quand %vous/sa mère% %avez/a% commencé à travailler à un emploi ou à une entreprise après la naissance de ..., combien d'heures par semaine %avez-vous/a-t-elle% travaillé habituellement?

## TEMPÉRAMENT

ENFANTS ÂGÉS DE 3 À 5 MOIS : TMP-Q1, TMP-Q5 - Q8, TMP-Q14, TMP-Q17, TMP-Q19, TMP-Q20, TMP-Q33

ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 11 MOIS : TMP-Q1, TMP-Q5 - Q9, TMP-Q17, TMP-Q19, TMP-Q20, TMP-Q33

ENFANTS ÂGÉS DE 1 ET 2 ANS : TMP-Q1, TMP-Q5 - Q7, TMP-Q8A, TMP-Q11, TMP-Q12, TMP-Q17, TMP-Q19, TMP-Q33

ENFANTS ÂGÉS DE 3 ANS : TMP-Q1, TMP-Q5A, TMP-Q6A, TMP-Q7, TMP-Q8B, TMP-Q11A, TMP-Q12, TMP-Q17, TMP-Q19A, TMP-Q33

TMP-C1  
BTMC-C1

SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 3 MOIS OU DE PLUS DE 47 MOIS PASSEZ À TMP-STOP  
AUTREMENT PASSEZ À TMP-I1

TMP-I1  
BTMC-I1

Les questions suivantes portent sur la façon dont ... se comporte. Veuillez répondre en comparant son comportement à celui des autres enfants. \* Dans la moyenne + veut dire la façon dont vous pensez qu'un enfant typique se comporte.

TMP-Q1  
BTMC-Q1

Dans quelle mesure vous est-il facile ou difficile de calmer ou d'apaiser ... lorsqu'il/elle est contrarié/e ?

- 1 TRÈS FACILE
- 2
- 3
- 4 DANS LA MOYENNE
- 5
- 6
- 7 DIFFICILE

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP*

TMP-C5  
BTMC-C5

SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 3 ANS PASSEZ À TMP-Q5  
AUTREMENT PASSEZ À TMP-Q5A

TMP-Q5  
BTMC-Q5

En moyenne, combien de fois par jour ... devient-il/elle agité/e et irritable, que ce soit pour un court ou un long moment ?

- 1 JAMAIS
- 2 1 OU 2 FOIS PAR JOUR
- 3 3 OU 4 FOIS PAR JOUR
- 4 5 OU 6 FOIS PAR JOUR
- 5 7 À 9 FOIS PAR JOUR
- 6 10 À 14 FOIS PAR JOUR
- 7 15 FOIS PAR JOUR OU PLUS

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP  
PASSEZ À TMP-Q6*

TMP-Q5A  
BTMC-Q5A

En moyenne, combien de fois par jour devient-%il/elle% grinch%eux/euse% et irritable, que ce soit pour un court ou un long moment?

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP  
PASSEZ À TMP-Q6A*

TMP-Q6  
BTMC-Q6

En général, dans quelle mesure est-ce qu'il/elle% pleure ou s'agite?

- 1 TRÈS PEU; BEAUCOUP MOINS QUE LA MOYENNE DES BÉBÉS / ENFANTS
- 2
- 3
- 4 MOYENNEMENT; À PEU PRÈS COMME LA MOYENNE DES BÉBÉS / ENFANTS
- 5
- 6
- 7 ÉNORMÉMENT; BEAUCOUP PLUS QUE LA MOYENNE DES BÉBÉS / ENFANTS

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP  
PASSEZ À TMP-Q7*

TMP-Q6A  
BTMC-Q6A

En général, dans quelle mesure est-ce qu'il/elle% pleure, s'agite ou se lamente?

- 1 TRÈS PEU; BEAUCOUP MOINS QUE LA MOYENNE DES ENFANTS
- 2
- 3
- 4 MOYENNEMENT; À PEU PRÈS COMME LA MOYENNE DES ENFANTS
- 5
- 6
- 7 ÉNORMÉMENT; BEAUCOUP PLUS QUE LA MOYENNE DES ENFANTS

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP*

TMP-Q7  
BTMC-Q7

Dans quelle mesure est-%il/elle% facilement contrarié%/e%?

- 1 TRÈS DIFFICILEMENT -- MÊME PAR DES CHOSES QUI CONTRARIENT LA PLUPART DES BÉBÉS/ENFANTS
- 2
- 3
- 4 DANS LA MOYENNE
- 5
- 6
- 7 TRÈS FACILEMENT -- MÊME PAR DES CHOSES QUI NE CONTRARIENT PAS LA PLUPART DES BÉBÉS/ENFANTS

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP*

TMP-C8  
BTMC-C8

SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 1 AN PASSEZ À TMP-Q8  
SINON, SI ENFANT ÂGÉ DE 1 AN OU 2 ANS PASSEZ À TMP-Q8A  
AUTREMENT PASSEZ À TMP-Q8B

TMP-Q8  
BTMC-Q8

Lorsqu'il/elle est contrarié/e (p. ex. avant les boires, pendant les changements de couche, etc.), avec quelle vigueur ou quelle force pleure-t-il/elle et s'agite-t-il/elle ?

- 1 AVEC TRÈS PEU D'INTENSITÉ ET DE FORCE
- 2
- 3
- 4 AVEC UNE INTENSITÉ ET UNE FORCE MOYENNES
- 5
- 6
- 7 AVEC BEAUCOUP D'INTENSITÉ ET DE FORCE

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP  
GO TO TMP-C9*

TMP-Q8A  
BTMC-Q8A

Lorsqu'il/elle est contrarié/e, avec quelle vigueur ou quelle force pleure-t-il/elle et s'agite-t-il/elle ?

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP  
PASSEZ À TMP-C9*

TMP-Q8B  
BTMC-Q8B

Lorsqu'il/elle est contrarié/e, avec quelle vigueur ou quelle force pleure-t-il/elle et se lamente-t-il/elle ?

TMP-C9  
BTMC-C9

SI ENFANT ÂGÉ DE 3-5 MOIS PASSEZ À TMP-Q14  
SINON, SI ENFANT ÂGÉ DE 6-11 MOIS PASSEZ À TMP-Q9  
SINON, SI ENFANT ÂGÉ DE 1-2 ANS PASSEZ À TMP-Q11

AUTREMENT PASSEZ À TMP-Q11A

TMP-Q9  
BTMC-Q9

Comment réagit-il/elle lorsque vous l'habiliez ?

- 1 TRÈS BIEN, AIME CELA
- 2
- 3
- 4 DANS LA MOYENNE, CELA NE LE/LA DÉRANGE PAS
- 5
- 6
- 7 N'AIME PAS CELA DU TOUT

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP  
PASSEZ À TMP-Q17*

TMP-Q11  
BTMC-Q11

Dans quelle mesure sourit-%il/elle% et fait-%il/elle% des sons joyeux?

- 1 ÉNORMÉMENT, BEAUCOUP PLUS QUE LA PLUPART DES BÉBÉS/ENFANTS
- 2
- 3
- 4 DANS LA MOYENNE
- 5
- 6
- 7 TRÈS PEU, BEAUCOUP MOINS QUE LA PLUPART DES BÉBÉS/ENFANTS

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP  
PASSEZ À TMP-Q12*

TMP-Q11A  
BTMCQ11A

Dans quelle mesure sourit-%il/elle% et rit-%il/elle%?

- 1 ÉNORMÉMENT, BEAUCOUP PLUS QUE LA PLUPART DES ENFANTS
- 2
- 3
- 4 DANS LA MOYENNE
- 5
- 6
- 7 TRÈS PEU, BEAUCOUP MOINS QUE LA PLUPART DES ENFANTS

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP*

TMP-Q12  
BTMC-Q12

En général, de quelle humeur est-%il/elle%?

- 1 DE TRÈS BONNE HUMEUR ET TRÈS JOYEUX / JOYEUSE
- 2
- 3
- 4 NI SÉRIEUX / SÉRIEUSE, NI JOYEUX / JOYEUSE
- 5
- 6
- 7 SÉRIEUX / SÉRIEUSE

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP  
GO TO TMP-Q17*

TMP-Q14  
BTMC-Q14

Dans quelle mesure veut-%il/elle% qu'on %le/la% prenne?

- 1 VEUT QU'ON LE / LA LAISSE TRANQUILLE LA PLUPART DU

## TEMPS

2

3

4 VEUT PARFOIS QU'ON LE / LA PRENNE ET D'AUTRES FOIS NON

5

6

7 VEUT QU'ON LE / LA PRENNE PRESQUE TOUT LE TEMPS

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP*TMP-Q17  
BTMC-Q17

Dans quelle mesure l'humeur de ... est-elle changeante?

1 SON HUMEUR CHANGE RAREMENT; LORSQUE CELA ARRIVE,  
SON HUMEUR CHANGE LENTEMENT

2

3

4 DANS LA MOYENNE

5

6

7 SON HUMEUR CHANGE SOUVENT ET RAPIDEMENT

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP*TMP-C19  
BTMC-C19SI ENFANT ÂGÉ DE 3 ANS PASSEZ À TMP-Q19A  
AUTREMENT PASSEZ À TMP-Q19TMP-Q19  
BTMC-Q19

En général, quel degré d'attention exige-t-%il/elle% en plus des soins habituels (c.-à-d. l'alimentation, les bains, les changements de couche, etc.)?

1 TRÈS PEU, BEAUCOUP MOINS QUE LA MOYENNE DES BÉBÉS /  
ENFANTS

2

3

4 DANS LA MOYENNE

5

6

7 ÉNORMÉMENT, BEAUCOUP PLUS QUE LA MOYENNE DES BÉBÉS  
/ ENFANTS*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP*  
*GO TO TMP-C20*TMP-Q19A  
BTMCQ19A

En général, quel degré d'attention exige-t-%il/elle% en plus des soins habituels (c.-à-d. l'alimentation, les bains, etc.)?

1 TRÈS PEU, BEAUCOUP MOINS QUE LA MOYENNE DES ENFANTS

- 2  
3  
4 DANS LA MOYENNE  
5  
6  
7 ÉNORMÉMENT, BEAUCOUP PLUS QUE LA MOYENNE DES ENFANTS

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP*

TMP-C20  
BTMC-C20

SI ENFANT ÂGÉ DE 3-11 MOIS PASSEZ À TMP-Q20  
AUTREMENT PASSEZ À TMP-Q33

TMP-Q20  
BTMC-Q20

Quand on %le/la% laisse seul%/e%, est-ce qu'il/elle% s'amuse bien par %lui/elle%-même?

- 1 PRESQUE TOUJOURS  
2  
3  
4 À PEU PRÈS LA MOITIÉ DU TEMPS  
5  
6  
7 PRESQUE JAMAIS, NE S'AMUSE PAS PAR LUI / ELLE-MÊME

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP*

TMP-Q33  
BTMC-Q33

Veillez évaluer le degré de difficulté général que ... peut présenter pour la moyenne des parents.

- 1 TRÈS FACILE  
2  
3  
4 ORDINAIRE, QUELQUES PROBLÈMES  
5  
6  
7 TRÈS DIFFICILE

## ÉDUCATION

QUESTIONS À POSER SEULEMENT AUX ENFANTS ÂGÉS DE 4 À 13 ANS.

ENFANTS QUI NE FRÉQUENTENT PAS L'ÉCOLE : QUESTION EDU-Q0.

ENFANTS QUI FRÉQUENTENT UNE ÉCOLE SANS DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES : QUESTIONS EDU-Q0, EDU-Q0A, Q1-Q1E, Q9A-Q23; EXCEPTION: NE PAS POSER QUESTION Q14AA ET Q14CC À CEUX ÂGÉS DE 4 À 11 ANS, NE PAS POSER QUESTION Q14A ET Q14C À CEUX ÂGÉS DE 12 ET 13 ANS, NE PAS POSER QUESTION Q14E-Q14H À CEUX ÂGÉS DE 4 ET 5 ANS, ET NE PAS POSER Q18A À CEUX ÂGÉS DE 4 À 7 ANS.

ENFANTS QUI FRÉQUENTENT LA PRÉMATERNELLE : QUESTIONS EDU-Q0, EDU-Q0A, Q1-Q1E, Q9A-13, Q15C-Q18B, Q21-Q23; EXCEPTION: NE PAS POSER QUESTION Q18A À CEUX ÂGÉS DE 4 À 7 ANS.

ENFANTS QUI FRÉQUENTENT LA MATERNELLE : QUESTIONS EDU-Q0, EDU-Q0A, Q1-Q1E, Q2, Q9A-13, Q15C-Q18B, Q21-Q23; EXCEPTION : NE PAS POSER QUESTION Q18A À CEUX ÂGÉS DE 4 À 7 ANS.

ENFANTS QUI SONT À D'AUTRES NIVEAUX SCOLAIRES : QUESTIONS EDU-Q0-23; EXCEPTION : NE PAS POSER LES QUESTIONS Q2 ET Q3 AUX ENFANTS DE 4IÈME ANNÉE ET PLUS; NE PAS POSER QUESTIONS 14AA ET Q14CC À CEUX ÂGÉS DE 4 À 11 ANS; NE PAS POSER QUESTIONS 14A ET Q14C À CEUX ÂGÉS DE 12 À 13 ANS, NE PAS POSER QUESTION Q14E-Q14H À CEUX ÂGÉS DE 4 ET 5 ANS ET NE PAS POSER QUESTION Q18A À CEUX ÂGÉS DE 4 À 7 ANS.

EDU-C1

BEDC-C1

SI EFFAGE < 4, PASSEZ À EDU-STOP  
AUTREMENT PASSEZ À EDU-I1

## ANTÉCÉDENTS SCOLAIRES

EDU-I1

BEDC-I1

Les questions suivantes portent sur les expériences scolaires de ....

EDU-Q0

BEDC-Q0

Quel genre d'école est-ce que ... fréquente actuellement? Est-ce ...  
(LISEZ LA LISTE DE 1 À 3 SEULEMENT. NE COCHEZ Q'UNE SEULE RÉPONSE)

- 01 UNE ÉCOLE PUBLIQUE?
- 02 UNE ÉCOLE CATHOLIQUE, FINANCÉE PAR L'ÉTAT?
- 03 UNE ÉCOLE PRIVÉE?
- 04 PAS À L'ÉCOLE
- 08 PAS À L'ÉCOLE - ENFANT EST DANS UNE INSTITUTION
- 06 ÉTUDIE DANS UNE INSTITUTION (HÔPITAL, CENTRE POUR JEUNES DÉLINQUANTS, CENTRE DE JEUNESSE)
- 05 ÉTUDIE À LA MAISON
- 07 AUTRE

CHEMINEMENT

SI 4 (PAS À L'ÉCOLE) OU 5 (ÉTUDIE À LA MAISON) OU REFUS  
SI EFFAGE = 6 OU 7 ANS PPVTFLAG= 1 PASSEZ À EDU-STOP  
SI 8 (PAS À L'ÉCOLE - ENFANT EST DANS UNE INSTITUTION) PASSEZ À EDU-STOP

EDU-Q0A  
BEDC-Q0A

Dans quelle province se retrouve cette école/institution?  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 TERRE-NEUVE
- 02 ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD
- 03 NOUVELLE-ÉCOSSE
- 04 NOUVEAU-BRUNSWICK
- 05 QUÉBEC
- 06 ONTARIO
- 07 MANITOBA
- 08 SASKATCHEWAN
- 09 ALBERTA
- 10 COLOMBIE-BRITANNIQUE
- 11 AUTRE

CHEMINEMENT

*SI REFUS, ET SI EFFAGE = 6 OU 7 PPVTFLAG=1  
PASSEZ À EDU-STOP  
FIN;*

EDU-C1A  
BEDC-C1A

SI EDU-Q0A = 1 PASSEZ À EDU-Q1A  
SI EDU-Q0A = 5 PASSEZ À EDU-Q1B  
SI EDU-Q0A = 6 PASSEZ À EDU-Q1C  
SI EDU-Q0A = 3 PASSEZ À EDU-Q1D  
SI EDU-Q0A = 2 PASSEZ À EDU-Q1E  
AUTREMENT PASSEZ À EDU-Q1

EDU-Q1  
BEDC-Q1

En quelle année scolaire est ...?

- 01 MATERNELLE
- 02 1<sup>ère</sup> ANNÉE
- 03 2<sup>e</sup> ANNÉE
- 04 3<sup>e</sup> ANNÉE
- 05 4<sup>e</sup> ANNÉE
- 06 5<sup>e</sup> ANNÉE
- 07 6<sup>e</sup> ANNÉE
- 08 7<sup>e</sup> ANNÉE
- 09 8<sup>e</sup> ANNÉE
- 10 9<sup>e</sup> ANNÉE
- 11 10<sup>e</sup> ANNÉE
- 12 11<sup>e</sup> ANNÉE
- 13 12<sup>e</sup> ANNÉE
- 14 AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES

*(CETTE QUESTION SE POSE AU NOUVEAU-BRUNSWICK, AU MANITOBA, AU  
SASKATCHEWAN, EN ALBERTA ET EN COLOMBIE-BRITANNIQUE)*

CHEMINEMENT

*SI REFUS, AUCUNE DIVISION OU NE SAIT PAS, PASSEZ À EDU-Q9A  
SI MATERNELLE OU 1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup> OU 3<sup>e</sup> ANNÉE, PASSEZ À EDU-Q2  
SINON (ANNÉES 4-12) PASSEZ À EDU-Q6*

EDU-Q1A  
BEDC-Q1A

En quelle année scolaire est ...?

- 01 MATERNELLE
- 02 1<sup>ère</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 03 2<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 04 3<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 05 4<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 06 5<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 07 6<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 08 7<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 09 8<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 10 9<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 11 NIVEAU 1 SECONDAIRE
- 12 NIVEAU 2 SECONDAIRE
- 13 NIVEAU 3 SECONDAIRE
- 14 AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES

*(CETTE QUESTION SE POSE EN TERRE-NEUVE)*

CHEMINEMENT

*SI REFUS, AUCUNE DIVISION OU NE SAIT PAS, PASSEZ À EDU-Q9A  
SI MATERNELLE OU 1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup> OU 3<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE, PASSEZ À EDU-Q2  
SINON (4<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE AU NIVEAU 3 SECONDAIRE) PASSEZ À EDU-Q6*

EDU-Q1B  
BEDC-Q1B

En quelle année scolaire est ...?

- 01 PRÉMATERNELLE
- 02 MATERNELLE
- 03 1<sup>ère</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 04 2<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 05 3<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 06 4<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 07 5<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 08 6<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 09 SECONDAIRE I
- 10 SECONDAIRE II
- 11 SECONDAIRE III
- 12 SECONDAIRE IV
- 13 SECONDAIRE V
- 14 AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES

*(CETTE QUESTION SE POSE AU QUÉBEC)*

CHEMINEMENT

*SI REFUS, AUCUNE DIVISION, NE SAIT PAS OU PRÉMATERNELLE, PASSEZ  
À EDU-Q9A  
SI MATERNELLE OU 1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup> OU 2<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE, PASSEZ À EDU-Q2  
SINON (4<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE AU SECONDAIRE V) PASSEZ À EDU-Q6*

EDU-Q1C

BEDC-Q1C

En quelle année scolaire est ...?

- 01 PRÉMATERNELLE
- 02 MATERNELLE
- 03 1<sup>ère</sup> ANNÉE
- 04 2<sup>e</sup> ANNÉE
- 05 3<sup>e</sup> ANNÉE
- 06 4<sup>e</sup> ANNÉE
- 07 5<sup>e</sup> ANNÉE
- 08 6<sup>e</sup> ANNÉE
- 09 7<sup>e</sup> ANNÉE
- 10 8<sup>e</sup> ANNÉE
- 11 9<sup>e</sup> ANNÉE
- 12 10<sup>e</sup> ANNÉE
- 13 11<sup>e</sup> ANNÉE
- 14 12<sup>e</sup> ANNÉE
- 15 13<sup>e</sup> ANNÉE CPO
- 16 AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES

*(CETTE QUESTION SE POSE EN ONTARIO)*

CHEMINEMENT

*SI REFUS, AUCUNE DIVISION, NE SAIT PAS OU PRÉMATERNELLE, PASSEZ À EDU-Q9A**SI MATERNELLE OU 1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup> OU 3<sup>e</sup> ANNÉE PASSEZ À EDU-Q2  
SINON (4<sup>e</sup> ANNÉE À LA 13<sup>e</sup> ANNÉE CPO) PASSEZ À EDU-Q6*

EDU-Q1D

BEDC-Q1D

En quelle année scolaire est ...?

- 01 MATERNELLE
- 02 1<sup>ère</sup> ANNÉE
- 03 2<sup>e</sup> ANNÉE
- 04 3<sup>e</sup> ANNÉE
- 05 4<sup>e</sup> ANNÉE
- 06 5<sup>e</sup> ANNÉE
- 07 6<sup>e</sup> ANNÉE
- 08 7<sup>e</sup> ANNÉE
- 09 8<sup>e</sup> ANNÉE
- 10 9<sup>e</sup> ANNÉE
- 11 10<sup>e</sup> ANNÉE
- 12 11<sup>e</sup> ANNÉE
- 13 12<sup>e</sup> ANNÉE
- 14 AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES

*(CETTE QUESTION SE POSE EN NOUVELLE-ÉCOSSE)*

CHEMINEMENT

*SI REFUS, AUCUNE DIVISION, NE SAIT PAS, PASSEZ À EDU-Q9A**SI MATERNELLE OU 1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup> OU 3<sup>e</sup> ANNÉE PASSEZ À EDU-Q2  
SINON (4<sup>e</sup> ANNÉE À LA 12<sup>e</sup> ANNÉE) PASSEZ À EDU-Q6*

EDU-Q1E

BEDC-Q1E

En quelle année scolaire est ...?

- 01 1<sup>ère</sup> ANNÉE  
 02 2<sup>e</sup> ANNÉE  
 03 3<sup>e</sup> ANNÉE  
 04 4<sup>e</sup> ANNÉE  
 05 5<sup>e</sup> ANNÉE  
 06 6<sup>e</sup> ANNÉE  
 07 7<sup>e</sup> ANNÉE  
 08 8<sup>e</sup> ANNÉE  
 09 9<sup>e</sup> ANNÉE  
 10 10<sup>e</sup> ANNÉE  
 11 11<sup>e</sup> ANNÉE  
 12 12<sup>e</sup> ANNÉE  
 13 AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES

*(CETTE QUESTION SE POSE EN ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD)*

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS, AUCUNE DIVISION OU NE SAIT PAS, PASSEZ À EDU-Q9A  
 SI 1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup> OU 3<sup>e</sup> ANNÉE PASSEZ À EDU-Q2  
 SINON (4<sup>e</sup> ANNÉE À LA 12<sup>e</sup> ANNÉE) PASSEZ À EDU-Q6*

EDU-Q2  
 BEDC-Q2

Est-ce qu'il/elle% a fréquenté la prématernelle?

- 1 OUI  
 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À EDU-Q6*

EDU-C3  
 BEDC-C3

*SI EDU-Q1 = 2 OU EDU-Q1A = 2 OU EDU-Q1B = 3 OU EDU-Q1C = 3 OU EDU-Q1D = 2 (ENFANT DANS MATERNELLE) PASSEZ À EDU-Q9A  
 AUTREMENT PASSEZ À EDU-Q3*

EDU-Q3  
 BEDC-Q3

Est-ce qu'il/elle% a fréquenté la maternelle / le primaire?

EDU-Q6  
 BEDC-Q6

Au cours des deux dernières années, depuis la fin de l'année scolaire de %REF-YEARS%, est-ce que ... a doublé ou échoué une année à l'école (Y COMPRIS LA MATERNELLE)?

EDU-C7  
 BEDC-C7

*SI EDU-Q0A = 1 PASSEZ À EDU-Q7A  
 SI EDU-Q0A = 5 PASSEZ À EDU-Q7B  
 SI EDU-Q0A = 6 PASSEZ À EDU-Q7C  
 SI EDU-Q0A = 3 PASSEZ À EDU-Q7D  
 SI EDU-Q0A = 2 PASSEZ À EDU-Q7E*

*AUTREMENT PASSEZ À EDU-Q7*

EDU-Q7  
 BEDC-Q7

Quelle année a-t-il/elle% doublée ou échouée ou est-il/elle% en train de doubler ou d'échouer?

(INDIQUEZ UNE SEULE ANNÉE. SI PLUS D'UNE RAPPORTÉE, INDIQUEZ LA PLUS RÉCENTE.)

- 01 MATERNELLE
- 02 1<sup>ère</sup> ANNÉE
- 03 2<sup>e</sup> ANNÉE
- 04 3<sup>e</sup> ANNÉE
- 05 4<sup>e</sup> ANNÉE
- 06 5<sup>e</sup> ANNÉE
- 07 6<sup>e</sup> ANNÉE
- 08 7<sup>e</sup> ANNÉE
- 09 8<sup>e</sup> ANNÉE
- 10 9<sup>e</sup> ANNÉE
- 11 10<sup>e</sup> ANNÉE
- 12 11<sup>e</sup> ANNÉE
- 13 12<sup>e</sup> ANNÉE

(CETTE QUESTION SE POSE AU NOUVEAU-BRUNSWICK, AU MANITOBA, AU SASKATCHEWAN, EN ALBERTA ET EN COLOMBIE-BRITANNIQUE.)

CHEMINEMENT

GO TO EDU-Q9A

EDU-Q7A  
BEDC-Q7A

Quelle année a-t-il/elle% doublée ou échouée ou est-il/elle% en train de doubler ou d'échouer?

(INDIQUEZ UNE SEULE ANNÉE. SI PLUS D'UNE RAPPORTÉE, INDIQUEZ LA PLUS RÉCENTE.)

- 01 MATERNELLE
- 02 1<sup>ère</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 03 2<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 04 3<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 05 4<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 06 5<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 07 6<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 08 7<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 09 8<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 10 9<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 11 NIVEAU 1 SECONDAIRE
- 12 NIVEAU 2 SECONDAIRE
- 13 NIVEAU 3 SECONDAIRE

(CETTE QUESTION SE POSE EN TERRE-NEUVE.)

CHEMINEMENT

GO TO EDU-Q9A

EDU-Q7B  
BEDC-Q7B

Quelle année a-t-il/elle% doublée ou échouée ou est-il/elle% en train de doubler ou d'échouer?

(INDIQUEZ UNE SEULE ANNÉE. SI PLUS D'UNE RAPPORTÉE, INDIQUEZ

LA PLUS RÉCENTE.)

- 01 MATERNELLE
- 02 1<sup>ère</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 03 2<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 04 3<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 05 4<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 06 5<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 07 6<sup>e</sup> ANNÉE PRIMAIRE
- 08 SECONDAIRE I
- 09 SECONDAIRE II
- 10 SECONDAIRE III
- 11 SECONDAIRE IV
- 12 SECONDAIRE V

(CETTE QUESTION SE POSE AU QUÉBEC.)

CHEMINEMENT

PASSEZ À EDU-Q9A

EDU-Q7C  
BEDC-Q7C

Quelle année a-t-il/elle% doublée ou échouée ou est-il/elle% en train de doubler ou d'échouer?

(INDIQUEZ UNE SEULE ANNÉE. SI PLUS D'UNE RAPORTÉE, INDIQUEZ LA PLUS RÉCENTE.)

- 01 MATERNELLE
- 02 1<sup>ère</sup> ANNÉE
- 03 2<sup>e</sup> ANNÉE
- 04 3<sup>e</sup> ANNÉE
- 05 4<sup>e</sup> ANNÉE
- 06 5<sup>e</sup> ANNÉE
- 07 6<sup>e</sup> ANNÉE
- 08 7<sup>e</sup> ANNÉE
- 09 8<sup>e</sup> ANNÉE
- 10 9<sup>e</sup> ANNÉE
- 11 10<sup>e</sup> ANNÉE
- 12 11<sup>e</sup> ANNÉE
- 13 12<sup>e</sup> ANNÉE
- 14 13<sup>e</sup> ANNÉE CPO

(CETTE QUESTION SE POSE EN ONTARIO.)

CHEMINEMENT

PASSEZ À EDU-Q9A

EDU-Q7D  
BEDC-Q7D

Quelle année a-t-il/elle% doublée ou échouée ou est-il/elle% en train de doubler ou d'échouer?

(INDIQUEZ UNE SEULE ANNÉE. SI PLUS D'UNE RAPORTÉE, INDIQUEZ LA PLUS RÉCENTE.)

- 01 MATERNELLE
- 02 1<sup>ère</sup> ANNÉE
- 03 2<sup>e</sup> ANNÉE
- 04 3<sup>e</sup> ANNÉE
- 05 4<sup>e</sup> ANNÉE
- 06 5<sup>e</sup> ANNÉE
- 07 6<sup>e</sup> ANNÉE
- 08 7<sup>e</sup> ANNÉE
- 09 8<sup>e</sup> ANNÉE
- 10 9<sup>e</sup> ANNÉE
- 11 10<sup>e</sup> ANNÉE
- 12 11<sup>e</sup> ANNÉE
- 13 12<sup>e</sup> ANNÉE

*(CETTE QUESTION SE POSE EN NOUVELLE-ÉCOSSE.)*

*CHEMINEMENT*

*PASSEZ À EDU-Q9A*

EDU-Q7E  
BEDC-Q7E

Quelle année a-t-il/elle% doublée ou échouée ou est-il/elle% en train de doubler ou d'échouer?

*(INDIQUEZ UNE SEULE ANNÉE. SI PLUS D'UNE RAPORTÉE, INDIQUEZ LA PLUS RÉCENTE.)*

- 01 1<sup>ère</sup> ANNÉE
- 02 2<sup>e</sup> ANNÉE
- 03 3<sup>e</sup> ANNÉE
- 04 4<sup>e</sup> ANNÉE
- 05 5<sup>e</sup> ANNÉE
- 06 6<sup>e</sup> ANNÉE
- 07 7<sup>e</sup> ANNÉE
- 08 8<sup>e</sup> ANNÉE
- 09 9<sup>e</sup> ANNÉE
- 10 10<sup>e</sup> ANNÉE
- 11 11<sup>e</sup> ANNÉE
- 12 12<sup>e</sup> ANNÉE

*(CETTE QUESTION SE POSE EN ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD.)*

*CHEMINEMENT*

*PASSEZ À EDU-Q9A*

EDU-Q9A  
BEDC-Q9A

Est-ce que ... a déjà changé d'école, pour des raisons autres que sa progression d'un niveau à l'autre dans le système scolaire de votre région depuis la dernière entrevue en %MMPRV% %YYYYPRV%?

- 1 OUI
- 2 NON
- 3 NE S'APPLIQUE PAS

*CHEMINEMENT*

*SI NON, NE S'APPLIQUE PAS, NE SAIT PAS, OU REFUS, PASSEZ À EDU-C11*

*SI L'ENFANT N'A PAS PARTICIPÉ AU CYCLE 1 (ENFANTS DU NOUVEAU-BRUNSWICK), LA QUESTION EDU-Q9A DEVIENT: \* EST-CE QUE ... A DÉJÀ CHANGÉ D'ÉCOLE POUR DES RAISONS AUTRES QUE SA PROGRESSION D'UN NIVEAU À L'AUTRE DANS LE SYSTÈME SCOLAIRE DE VOTRE RÉGION*

? +

EDU-Q9B  
BEDC-Q9B

Combien de fois a-t-%il/elle% changé d'école depuis la dernière entrevue en %MMPRV% %YYYYPRV%?

|| FOIS

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS, PASSEZ À EDU-C11*

EDU-Q10  
BEDC-Q10

Quelle était la raison du plus récent changement d'école?

- 01 FAMILLE OU ENFANT A DÉMÉNAGÉ
- 02 ENFANT NE PROGRESSAIT PAS BIEN À L'ÉCOLE
- 03 ENFANT NE S'ENTENDAIT PAS BIEN AVEC LES AUTRES À L'ÉCOLE
- 04 PRÉOCCUPATIONS AU SUJET DES NORMES OU DE LA QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT À L'ÉCOLE
- 05 DÉSIRAIT UN PROGRAMME SPÉCIFIQUE
- 06 ENFANT DÉBUTE LES COURS À L'ÉCOLE (PAR EXEMPLE, L'ENFANT ÉTUDIAIT À LA MAISON, N'AVAIT PAS ÉTÉ À L'ÉCOLE AVANT)
- 07 AUTRE

EDU-C11  
BEDC-C11

SI (EDQ11PRV = 96 OU EDQ11PRV = VIDE) PASSEZ À EDU-Q11A  
SINON PASSEZ À EDU-Q11

NOTA: SI LE RÉPONDANT N'A PAS RÉPONDU EDU-Q11 AU CYCLE 1,  
DEMANDEZ EDU-Q-11A.

EDU-Q11A  
BEDCQ11A

Sans compter les changements d'école, combien de fois durant sa vie ... a-t-%il/elle% déménagé, c'est-à-dire changé de lieu habituel de résidence?

*CHEMINEMENT*

*GO TO EDU-C12*

EDU-Q11  
BEDC-Q11

Sans compter les changements d'école, depuis la dernière entrevue en %MMPRV% %YYYYPRV%, combien de fois est-ce que ... a déménagé, c'est-à-dire changé de lieu habituel de résidence?

## ÉDUCATION ACTUELLE

EDU-Q12A  
BEDCQ12A

Dans quelle langue est-ce que ... reçoit principalement son éducation?

- 1 ANGLAIS
- 2 FRANÇAIS

- 3 LES DEUX LANGUES
- 4 AUTRE

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS, PASSEZ À EDU-C18*

EDU-Q13  
BEDC-Q13

Depuis le début de l'école à l'automne, environ combien de jours d'école ... a-t-il/elle% manqué, pour quelque raison que ce soit?

- 1 0 JOURS
- 2 1 À 3 JOURS
- 3 4 À 6 JOURS
- 4 7 À 10 JOURS
- 5 11 À 20 JOURS
- 6 PLUS DE 20 JOURS

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS, PASSEZ A EDU-C18*

EDU-C14A  
BEDCC14A

SI EDU-Q1 = 2 (MATERNELLE) OU NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À EDU-Q15C

AUTREMENT SI EDU-Q1A = 2 (MATERNELLE) OU NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À EDU-Q15C

AUTREMENT SI EDU-Q1B = 2 (PRÉMATERNELLE) OU 3 (MATERNELLE) OU NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À EDU-Q15C

AUTREMENT SI EDU-Q1C = 2 (PRÉMATERNELLE) OU 3 (MATERNELLE) OU NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-Q15C

AUTREMENT SI EDU-Q1D = 2 (PRIMAIRE) OU NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-Q15C

AUTREMENT SI EDU-Q1E = NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-Q15C

SI AGE > 11 PASSEZ À EDU-Q14AA

AUTREMENT PASSEZ À EDU-Q14A

EDU-Q14A  
BEDCQ14A

Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel degré de réussite ... a-t-il/elle% à l'école cette année dans des domaines suivants : En lecture?

- 1 TRÈS BON
- 2 BON
- 3 DANS LA MOYENNE
- 4 FAIBLE

- 5 TRÈS FAIBLE  
6 SANS OBJET

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS, PASSEZ A EDU-C18  
AUTREMENT PASSEZ À EDU-Q14B*

EDU-Q14AA  
BEDC14AA

Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel degré de réussite ... a-t-%il/elle% à l'école cette année dans des domaines suivants :

En lecture et autres disciplines reliées à la langue (orthographe, grammaire, rédaction)?

EDU-Q14B  
BEDCQ14B

En mathématiques?

EDU-C14C  
BEDCC14C

SI EFFAGE > 11, PASSEZ À EDU-Q14CC

EDU-Q14C  
BEDCQ14C

En travaux écrits, par exemple en composition?

EDU-Q14CC  
BEDC14CC

En science?

EDU-Q14D  
BEDCQ14D

Quel degré de réussite a-t-%il/elle% dans l'ensemble?

EDU-C14D  
BEDCC14D

SI EFFAGE < 6 YEARS THEN GO TO EDU-Q15A  
AUTREMENT PASSEZ À EDU-Q14E

EDU-Q14E  
BEDCQ14E

À quelle fréquence ... a-t-%il/elle% des travaux/devoirs scolaires à faire?

EDU-Q14F  
BEDCQ14F

Les jours où %il/elle% a des travaux scolaires à faire, combien de temps y consacre-t-%il/elle% habituellement?

(INTERVIEWEUR: INDIQUEZ LE NOMBRE D'HEURES À CET ÉCRAN.  
INDIQUEZ LE NOMBRE DE MINUTES AU PROCHAIN ÉCRAN)

HEURES

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À EDU-C18  
NOTA: VÉRIFICATION DE LIMITE FRANCHISSABLE: NOMBRE D'HEURES  
DEVRAIT ÊTRE INFÉRIEUR À 6*

EDU-Q14G  
BEDCQ14G

LES JOURS OÙ %il/elle% A DES TRAVAUX SCOLAIRES À FAIRE, COMBIEN  
DE TEMPS Y CONSACRE-T-%il/elle% HABITUELLEMENT?  
(INDIQUEZ LES MINUTES)

MINUTES

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À EDU-C18**NOTA: VÉRIFICATION DE LIMITE FRANCHISSABLE: NOMBRE DE MINUTES DEVRAIT ÊTRE INFÉRIEUR À 61*EDU-Q14H  
BEDCQ14H

À quelle fréquence vérifiez-vous ses travaux scolaires ou l'aidez-vous à les faire?

- 1 JAMAIS OU RAREMENT
- 2 MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS
- 3 UNE FOIS PAR MOIS
- 4 QUELQUES FOIS PAR MOIS
- 5 UNE FOIS PAR SEMAINE
- 6 QUELQUES FOIS PAR SEMAINE
- 7 TOUS LES JOURS

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À EDU-C18*EDU-Q15A  
BEDCQ15A

Depuis le début de l'école à l'automne, est-ce que ... a reçu une aide quelconque ou un enseignement dirigé à l'extérieur de l'école?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT**SI NON, NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À EDU-Q15C*EDU-Q15B  
BEDCQ15B

À quelle fréquence?

- 1 UNE FOIS PAR SEMAINE OU MOINS
- 2 DEUX FOIS PAR SEMAINE
- 3 PLUS DE DEUX FOIS PAR SEMAINE

*CHEMINEMENT**SI REFUS, PASSEZ À EDU-C18*EDU-Q15C  
BEDCQ15C

Est-ce que ... reçoit une aide-ressource spécialisée à cause d'un trouble physique, émotif, comportemental ou d'un autre trouble quelconque qui limite le genre ou la quantité de travaux scolaires qu'il/elle peut faire?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT**SI REFUS, PASSEZ À EDU-C18*EDU-Q16  
BEDC-Q16

Depuis le début de l'école à l'automne, combien de fois le personnel de l'école a-t-il communiqué avec vous au sujet du comportement de ... à l'école?

- 1 JAMAIS / UNE FOIS
- 2 DEUX / TROIS FOIS
- 3 QUATRE FOIS OU PLUS

*CHEMINEMENT**SI REFUS, PASSEZ À EDU-C18*

EDU-Q17  
BEDC-Q17

En ce qui a trait à l'attitude de ... envers l'école, à quelle fréquence a-t-il/elle% hâte d'aller à l'école?

- 1 PRESQUE JAMAIS
- 2 RAREMENT
- 3 PARFOIS
- 4 SOUVENT
- 5 PRESQUE TOUJOURS

EDU-C18  
BEDC-C18

SI EFFAGE < 8 PASSEZ À EDU-Q18B  
AUTREMENT PASSEZ À EDU-Q18A

EDU-Q18A  
BEDCQ18A

Dans quelle mesure est-il important pour vous que ... ait de bonnes notes à l'école?

- 1 TRÈS IMPORTANT
- 2 IMPORTANT
- 3 UN PEU IMPORTANT
- 4 PAS IMPORTANT DU TOUT

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS, PASSEZ À EDU-C19A*

EDU-Q18B  
BEDCQ18B

Jusqu'où espérez-vous que ... ira dans ses études?

- 1 ÉTUDES PRIMAIRES
- 2 ÉTUDES SECONDAIRES
- 3 ÉTUDES DANS UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE, UNE ÉCOLE DE SCIENCES INFIRMIÈRES OU UN CEGEP
- 4 UNE ÉCOLE DE MÉTIERS, UNE ÉCOLE TECHNIQUE OU UNE FORMATION PROFESSIONNELLE, UN COLLÈGE COMMERCIAL
- 5 UNIVERSITÉ
- 6 AUTRE

EDU-C19A  
BEDCC19A

SI EDU-Q1 = 2 (MATERNELLE) OU NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-Q21

AUTREMENT SI EDU-Q1A = 2 (MATERNELLE) OU NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-Q21

AUTREMENT SI EDU-Q1B = 2 (PRÉMATERNELLE) OU 3 (MATERNELLE) OU NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-21

AUTREMENT SI EDU-Q1C = 2 (PRÉMATERNELLE) OU 3 (MATERNELLE) OU NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-Q21

AUTREMENT SI EDU-Q1D = 2 (PRIMAIRE) OU NE SAIT PAS OU REFUS  
PASSEZ À EDU-Q21

AUTREMENT SI EDU-Q1E = NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-Q21

AUTREMENT PASSEZ À EDU-I19A

EDU-I19A  
BEDCI19A

Les énoncés suivants sont des descriptions possibles de son école actuelle. Dans chaque cas, veuillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé.

EDU-Q19A  
BEDCQ19A

On attache beaucoup d'importance au progrès scolaire à cette école.

- 1 ENTIÈREMENT D'ACCORD
- 2 D'ACCORD
- 3 EN DÉSAACCORD
- 4 ENTIÈREMENT EN DÉSAACCORD
- 5 SANS OBJET

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS, PASSEZ À EDU-Q21*

EDU-Q19B  
BEDCQ19B

La plupart des enfants de cette école sont heureux d'y être.

EDU-Q19C  
BEDCQ19C

On fait en sorte que les parents se sentent les bienvenus à cette école.

EDU-Q19D  
BEDCQ19D

Le sentiment d'appartenance à l'école est très fort.

EDU-Q21

Durant l'année scolaire en cours, avez-vous fait les choses suivantes :  
(LIRE LA LISTE. INSCRIRE PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

BEDCQ21A  
BEDCQ21B  
BEDCQ21C

- 01 Correspondre, visiter ou parler avec le professeur de l'enfant
- 02 Visiter la classe de l'enfant
- 03 Assister à un événement scolaire auquel l'enfant participait, par exemple, une pièce de théâtre, une compétition sportive ou une exposition de sciences
- 04 Être bénévole dans la classe de l'enfant ou aider lors d'un voyage de classe
- 05 Aider un peu partout dans l'école, comme à la bibliothèque ou dans la salle d'ordinateur

BEDCQ21D  
BEDCQ21E

- 06 Assister à une réunion de l'association parents-école, du comité de liaison foyers-école, du comité consultatif des parents ou de l'association des parents

BEDCQ21G	07	Collecte de fonds
BEDCQ21H	08	Autres activités
BEDCQ21I	09	Aucune activité

EDU-Q22  
BEDC-Q22

Par quel moyen ... se rend habituellement à l'école?  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE SEULE RÉPONSE)

- 1 PAR AUTOBUS SCOLAIRE
- 2 PAR AUTOBUS DE VILLE
- 3 EN MARCHANT/EN BICYCLETTE
- 4 EST CONDUIT(E)
- 5 AUTRE

EDU-Q23  
BEDC-Q23

Combien de temps faut-il à ... pour se rendre et revenir de l'école?

- 1 15 MINUTES ET MOINS
- 2 DE 16 À 30 MINUTES
- 3 DE 31 À 45 MINUTES
- 4 DE 46 À 60 MINUTES
- 5 PLUS DE 60 MINUTES

## ALPHABÉTISATION

QUESTIONS À POSER SEULEMENT AUX ENFANTS SÉLECTIONNÉS DE MOINS DE 7 ANS.

ENFANTS ÂGÉS DE 0 À 23 MOIS : QUESTIONS LIT-I1 À LIT-Q3

ENFANTS ÂGÉS DE 2 À 4 ANS : QUESTIONS LIT-I1, LIT-Q4 À LIT-Q7, LIT-Q8

ENFANTS ÂGÉS DE 5 ANS : QUESTIONS LIT-I1, LIT-Q6A, LIT-Q6B, LIT-Q7A, LIT-Q8, LIT-Q12 À LIT-Q14

ENFANTS ÂGÉS DE 6 ANS : QUESTIONS LIT-I1, LIT-Q7A, LIT-Q12 À LIT-Q14

LIT-C0  
BLIT-C0

SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 7 ANS PASSEZ À LIT-I1  
AUTREMENT PASSEZ À LIT-STOP

LIT-I1  
BLIT-I1

Les enfants manifestent de différentes façons leur intérêt pour la lecture ou le partage des livres. Les questions suivantes portent sur les livres et la lecture.

LIT-C1  
BLIT-C1

SI ENFANT ÂGÉ DE PLUS DE 23 MOIS PASSEZ À LIT-C4  
AUTREMENT, PASSEZ À LIT-Q1

LIT-Q1  
BLIT-Q1

Est-ce qu'il vous arrive à vous ou à un autre adulte de faire la lecture à ..., ou de lui montrer des images ou des livres sans texte pour les tout-petits?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI NON, NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ A LIT-STOP*

LIT-Q2  
BLIT-Q2

À quelle fréquence le faites-vous?

- 01 RAREMENT
- 02 MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS
- 03 UNE FOIS PAR MOIS
- 04 QUELQUES FOIS PAR MOIS
- 05 UNE FOIS PAR SEMAINE
- 06 QUELQUES FOIS PAR SEMAINE
- 07 TOUS LES JOURS
- 08 PLUSIEURS FOIS CHAQUE JOUR

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS, PASSEZ A LIT-STOP*

LIT-Q3  
BLIT-Q3

Quel âge en mois avait-%il/elle% lorsque vous avez commencé à le faire? (au mois le plus près)

*CHEMINEMENT*

*PASSEZ A LIT-STOP*

LIT-C4

BLIT-C4	SI ENFANT ÂGÉ DE 2 À 4 ANS PASSEZ À LIT-Q4 SI ENFANT ÂGÉ DE 5 ANS PASSEZ À LIT-Q6A AUTREMENT (ÂGE = 6) PASSEZ À LIT-Q7A														
LIT-Q4 BLIT-Q4	À quelle fréquence est-ce que ... feuillette des livres, des revues, des bandes dessinées, etc. de sa propre initiative? (Comptez seulement les activités à la maison, et non celles à la garderie de jour ou à l'école.)														
	<table> <tr><td>1</td><td>JAMAIS OU RAREMENT</td></tr> <tr><td>2</td><td>MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS</td></tr> <tr><td>3</td><td>UNE FOIS PAR MOIS</td></tr> <tr><td>4</td><td>QUELQUES FOIS PAR MOIS</td></tr> <tr><td>5</td><td>UNE FOIS PAR SEMAINE</td></tr> <tr><td>6</td><td>QUELQUES FOIS PAR SEMAINE</td></tr> <tr><td>7</td><td>TOUS LES JOURS</td></tr> </table>	1	JAMAIS OU RAREMENT	2	MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS	3	UNE FOIS PAR MOIS	4	QUELQUES FOIS PAR MOIS	5	UNE FOIS PAR SEMAINE	6	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE	7	TOUS LES JOURS
1	JAMAIS OU RAREMENT														
2	MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS														
3	UNE FOIS PAR MOIS														
4	QUELQUES FOIS PAR MOIS														
5	UNE FOIS PAR SEMAINE														
6	QUELQUES FOIS PAR SEMAINE														
7	TOUS LES JOURS														
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS, PASSEZ A LIT-STOP</i>														
LIT-Q5 BLIT-Q5	À quelle fréquence joue-t-il/elle% avec des crayons ou des crayons feutres pour écrire véritablement ou faire semblant?														
LIT-Q6A BLIT-Q6A	Vous est-il déjà arrivé à vous ou à un autre adulte de faire la lecture à haute voix à ... de façon régulière?														
	<table> <tr><td>1</td><td>OUI</td></tr> <tr><td>2</td><td>NON</td></tr> </table>	1	OUI	2	NON										
1	OUI														
2	NON														
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI NON, PASSEZ À LIT-Q8</i> <i>SI NE SAIT PAS, PASSEZ À LIT-C12</i> <i>SI REFUS, PASSEZ À LIT-STOP</i>														
LIT-Q6B1 BLITQ6B1	Quel âge avait-il/elle% lorsque vous avez commencé à le faire? (au mois le plus près) (INDIQUEZ LE NOMBRE D'ANNÉES À CET ÉCRAN. INDIQUEZ LE NOMBRE DE MOIS AU PROCHAIN ÉCRAN)														
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS, PASSEZ A LIT-STOP</i>														
LIT-Q6B2 BLITQ6B2	QUEL ÂGE AVAIT-IL/ELLE% LORSQUE VOUS AVEZ COMMENCÉ À LE FAIRE? (AU MOIS LE PLUS PRÈS)														
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS, PASSEZ A LIT-STOP</i>														
LIT-C7A BLIT-C7A	SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 5 ANS PASSEZ À LIT-Q7 AUTREMENT, PASSEZ À LIT-Q7A														
LIT-Q7															



ami(e)s?

LIT-Q14  
BLIT-Q14

À quelle fréquence va-t-il/elle% à la bibliothèque, y compris la bibliothèque de l'école?

**ACTIVITÉS**

SI ÂGE = 0-3  
 SI ÂGE = 4-5  
 SI ÂGE = 6  
 SI ÂGE = 7-9  
 SI ÂGE = 10-13

ACT-Q1-Q2B  
 ACT-Q1-Q3C, Q3D1, Q3E-Q4B, Q5  
 ACT-Q3A-Q3C, Q3D2, Q3E-Q4B, Q5, Q7A-Q8B  
 ACT-Q3A-Q3C, Q3D2, Q3E-Q5, Q7A-Q8B  
 ACT-Q6A TO Q8B

ACT-II  
 BACT-II

Les prochaines questions portent sur les intérêts et les activités de ....

ACT-C1  
 BACT-C1

SI ENFANT ÂGÉ DE 6 À 9 ANS, PASSEZ À ACT-Q3A  
 SI ENFANT ÂGÉ DE 10 À 13 ANS, PASSEZ À ACT-Q6A  
 AUTREMENT PASSEZ À ACT-Q1

ACT-Q1  
 BACT-Q1

En ce moment, est-ce qu'il/elle% fréquente une garderie éducative autre qu'une garderie de jour ou un groupe de jeu ou participe à un programme ou à une activité préscolaire quelconque? (Veuillez ne pas tenir compte des programmes de garde ni du temps passé à l'école primaire.)

1 OUI  
 2 NON

CHEMINEMENT

SI NON, NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À ACT-C3

ACT-Q2A

À quel(s) genre(s) de programmes ou d'activités participe-t-il/elle%?  
 (INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU.)

BACCQ2AA  
 BACCQ2AB  
 BACCQ2AC  
 BACCQ2AD  
 BACCQ2AE  
 BACCQ2AF  
 BACCQ2AG

1 GARDERIE ÉDUCATIVE OU PRÉSCOLAIRE OU MATERNELLE  
 2 GROUPE DE JEU  
 3 HALTE-GARDERIE  
 4 BIBLIOTHÈQUE DE JOUETS  
 5 PROGRAMME DE STIMULATION DES ENFANTS EN BAS ÂGE  
 6 PROGRAMME MÈRE-ENFANT  
 7 AUTRE

CHEMINEMENT

SI REFUS, PASSEZ À ACT-STOP

ACT-Q2B  
 BACT-Q2B

Pendant combien d'heures par semaine, en tout, est-ce qu'il/elle% participe à ces activités?

ACT-C3  
 BACT-C3

SI ÂGÉ < 4 PASSEZ À ACT-STOP  
 AUTREMENT PASSEZ À ACT-Q3A

ACT-Q3A

BACC-Q3A	Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence ... a-t-il/elle% participé à des sports avec un entraîneur ou un instructeur? (à l'exception de la danse et de la gymnastique)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 PRESQUE TOUS LES JOURS</li> <li>2 QUELQUES FOIS PAR SEMAINE</li> <li>3 ENVIRON UNE FOIS PAR SEMAINE</li> <li>4 ENVIRON UNE FOIS PAR MOIS</li> <li>5 PRESQUE JAMAIS</li> </ol>
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS, PASSEZ À ACT-STOP</i>
ACT-Q3AA BACCQ3AA	pris d'autres leçons ou cours d'activités physiques organisées de danse, de gymnastique ou d'arts martiaux avec un entraîneur ou un instructeur?
ACT-Q3B BACC-Q3B	participé à des activités physiques ou à des sports libres sans entraîneur ou instructeur?
ACT-Q3C BACC-Q3C	suivi des leçons ou des cours de musique, d'art ou participé à d'autres activités non sportives?
ACT-C3D BACC-C3D	SI ÂGÉ = 4-5 PASSEZ À ACT-Q3D1 AUTREMENT (ÂGÉ = 6-9) PASSEZ À ACT-Q3D2
ACT-Q3D1 BACCQ3D1	fait partie de clubs, de groupes ou de programmes communautaires quelconques animés par des adultes, par exemple les castors ou un groupe confessionnel?
ACT-Q3D2 BACCQ3D2	fait partie de clubs, de groupes ou de programmes communautaires quelconques animés par des adultes, par exemple les louveteaux, les jeanettes ou un groupe confessionnel?
ACT-Q3E BACCQ3E	joué à des jeux d'ordinateur ou des jeux vidéo?
ACT-Q3F BACC-Q3F	Ces jours-là, combien d'heures en moyenne est-ce-qu'il/elle% passe à jouer à l'ordinateur ou à des jeux vidéo? (SI LE RÉPONDANT DONNE UNE RÉPONSE EN MINUTES, ENTRER 0.5 HEURES.)
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS,PASSEZ À ACT-STOP</i>
ACT-Q4A BACC-Q4A	Environ combien de jours par semaine, en moyenne, est-ce que ... écoute la télévision ou des films vidéo à la maison?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI AUCUN OU NE SAIT PAS, PASSEZ A ACT-C4C SI REFUS, PASSEZ À ACT-STOP</i>

ACT-Q4B  
BACC-Q4B

Ces jours-là, environ combien d'heures, en moyenne, est-ce qu'il/elle% écoute la télévision ou des films vidéo?

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS, PASSEZ À ACT-STOP*

ACT-C4C  
BACC-C4C

SI ÂGE = 4-6 PASSEZ À ACT-Q5  
AUTREMENT (AGE = 7-9) PASSEZ À ACT-Q4C

ACT-Q4C  
BACC-Q4C

À quelle fréquence ... lit-%il/elle% par plaisir?

- 1 PRESQUE TOUS LES JOURS
- 2 QUELQUES FOIS PAR SEMAINE
- 3 ENVIRON UNE FOIS PAR SEMAINE
- 4 ENVIRON UNE FOIS PAR MOIS
- 5 PRESQUE JAMAIS

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS, PASSEZ À ACT-STOP*

ACT-Q5  
BACC-Q5

À quelle fréquence est-ce qu'il/elle% joue seul%/e% (par exemple se promener à bicyclette, s'adonner à une activité artisanale ou un passe-temps, jouer à la balle)?

- 1 SOUVENT
- 2 PARFOIS
- 3 RAREMENT
- 4 JAMAIS

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS, PASSEZ À ACT-STOP*

ACT-C6  
BACC-C6

SI ÂGÉ < 6 PASSEZ À ACT-STOP  
SI ÂGÉ 6-9 PASSEZ À ACT-Q7A  
AUTREMENT, PASSEZ À ACT-Q6A

ACT-Q6A  
BACC-Q6A

J'aimerais vous poser quelques questions au sujet des responsabilités de ... à la maison.

À quelle fréquence fait-%il/elle% son propre lit?

ACT-Q6B  
BACC-Q6B

Fait le ménage de sa propre chambre?

ACT-Q6C  
BACC-Q6C

Ramasse ses choses?

ACT-Q6D  
BACC-Q6D

Aide à tenir les pièces communes de la maison propres et à l'ordre?

ACT-Q6E

BACC-Q6E	Fait des tâches ménagères ordinaires, par exemple tondre la pelouse, aider à préparer le dîner, laver la vaisselle, etc.?
ACT-Q6F BACC-Q6F	Gère son propre horaire (se lever à l'heure, partir à temps pour l'école, etc.)?
ACT-Q7A BACC-Q7A	L'été dernier, est-ce que ... a fréquenté un camp de vacances (pour un séjour d'au moins une nuit)?
	1 OUI 2 NON
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI NON OU NE SAIT PAS, PASSEZ À ACT-Q8A SI REFUS, PASSEZ A ACT-STOP</i>
ACT-Q7B BACC-Q7B	Pendant combien de jours?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS, PASSEZ A ACT-STOP</i>
ACT-Q8A BACC-Q8A	L'été dernier, est-ce que ... a fréquenté un camp de jour ou participé à une activité de loisirs ou de développement pendant des demi-journées ou des journées complètes (p. ex. un programme de musique, de lecture ou d'athlétisme)?
ACT-Q8B BACC-Q8B	Pendant combien de jours?

## COMPORTEMENT

ENFANTS ÂGÉS DE 0 À 11 MOIS:	QUESTIONS BEH-Q1-Q4; BEH-Q5A
ENFANTS ÂGÉS DE 1 AN:	QUESTIONS BEH-Q1 - BEH-Q5
ENFANTS ÂGÉS DE 2 ET 3 ANS:	QUESTIONS BEH-Q1-BEH-Q5; BEH-C8A-BEH-Q8UU
ENFANTS ÂGÉS DE 4 À 9 ANS:	QUESTIONS BEH-I6A - BEH-Q6UU
ENFANTS ÂGÉS DE 10 ET 11 ANS:	QUESTIONS BEH-I6A - Q7F
ENFANTS ÂGÉS DE 12 ET 13 ANS:	QUESTIONS BEH-I7A - BEH-Q7F

BEH-C1  
BBEC-C1

SI ENFANT ÂGÉ DE 0 À 3 ANS PASSEZ À BEH-Q1  
SI ENFANT ÂGÉ DE 4 À 11 ANS PASSEZ À BEH-I6A  
AUTREMENT (AGE = 12 À 13) PASSEZ À BEH-I7A

### ENFANTS ÂGÉS DE 0 À 3 ANS:

BEH-Q1  
BBEC-Q1

Les questions suivantes portent sur les habitudes de sommeil de .... Quand vous %le/la% mettez au lit, à quelle fréquence a-t-%il/elle% de la difficulté à s'endormir? (LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 PRESQUE TOUJOURS
- 2 SOUVENT
- 3 À PEU PRÈS LA MOITIÉ DU TEMPS
- 4 PARFOIS
- 5 PRESQUE JAMAIS

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À BEH-C5*

BEH-Q2  
BBEC-Q2

Avant d'aller se coucher, est-ce que ... a une routine particulière et prolongée (plus de 30 minutes, bercements, chansons, comptines, etc.), sans laquelle %il/elle% ne peut s'endormir?

- 1 PRESQUE TOUJOURS
- 2 SOUVENT
- 3 À PEU PRÈS LA MOITIÉ DU TEMPS
- 4 PARFOIS
- 5 PRESQUE JAMAIS

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À BEH-C5*

BEH-Q3  
BBEC-Q3

Est-ce que ... se réveille plusieurs fois pendant son sommeil?

BEH-Q4  
BBEC-Q4

Est-ce que ... a un sommeil agité?

BEH-C5  
BBEC-C5

SI ENFANT ÂGÉ MOINS DE 1 AN PASSEZ À BEH-Q5A

BEH-Q5  
BBEC-Q5

Voici quelques réactions que provoquent chez les enfants de nouveaux aliments (jus

d'orange, purée de pommes, gruau, légumes, etc.). Parmi les réactions suivantes, laquelle ressemble le plus à la réaction habituelle de ...?

- 1 Il (elle) avale tout sans se plaindre
- 2 La première fois, il/elle fait des grimaces ou recrache l'aliment, mais après quelques essais, il/elle s'habitue
- 3 Même après plusieurs essais, il/elle continue de refuser la plupart des nouveaux aliments

BEH-C5A  
BBEC-C5A

SI AGE = 1 PASSEZ À BEH-STOP  
AUTREMENT PASSEZ À BEH-C8A

BEH-Q5A  
BBEC-Q5A

À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir du mal à %le/la% faire manger?

PASSEZ À BEH-STOP

### ENFANTS ÂGÉS DE 4 À 11 ANS:

BEH-I6A  
BBEC-I6A

J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur la manière dont ... semble se sentir ou agir.

BEH-Q6A  
BBEC-Q6A

En donnant comme réponse \* jamais ou pas vrai, quelques fois ou un peu vrai, ou souvent ou très vrai + , à quelle fréquence diriez-vous que ... : témoigne de la sympathie envers quelqu'un qui a commis une erreur?

- 1 JAMAIS OU PAS VRAI
- 2 QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI
- 3 SOUVENT OU TRÈS VRAI

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À BEH-C7A*

BEH-Q6B  
BBEC-Q6B

Ne peut rester en place, est agit%/é/ée% ou hyperactif%/ve%?

BEH-Q6C  
BBEC-Q6C

Détruit ses propres choses?

BEH-Q6D  
BBEC-Q6D

Essaie d'aider quelqu'un qui s'est blessé?

BEH-Q6E  
BBEC-Q6E

Vole des choses dans la maison?

BEH-Q6F  
BBEC-Q6F

Semble malheureux%/se%, triste ou déprimé%/ée%?

BEH-Q6G  
BBEC-Q6G

Se bagarre souvent?

BEH-Q6H

BBEC-Q6H	Offre d'aider à nettoyer un gâchis fait par quelqu'un d'autre?
BEH-Q6I BBEC-Q6I	Se laisse distraire, a de la difficulté à poursuivre une activité quelconque?
BEH-Q6J BBEC-Q6J	Lorsqu'il/elle est fâché%/e% contre quelqu'un, essaie d'entraîner d'autres à détester cette personne?
BEH-Q6K BBEC-Q6K	N'est pas aussi heureux/se% que les autres enfants?
BEH-Q6L BBEC-Q6L	Démolit des choses qui appartiennent à sa famille ou à d'autres enfants?
BEH-Q6M BBEC-Q6M	Tente d'arrêter une querelle ou une dispute?
BEH-Q6N BBEC-Q6N	Remue sans cesse?
BEH-Q6O BBEC-Q6O	Est désobéissant%/e% à l'école?
BEH-Q6P BBEC-Q6P	Est incapable de se concentrer, ne peut maintenir son attention pour une longue période?
BEH-Q6Q BBEC-Q6Q	Est trop craintif/ve% ou anxieux/ue%?
BEH-Q6R BBEC-Q6R	Lorsqu'il/elle est fâché%/e% contre quelqu'un, devient ami%/e% avec quelqu'un d'autre pour se venger?
BEH-Q6S BBEC-Q6S	Est impulsif/ve%, agit sans réfléchir?
BEH-Q6T BBEC-Q6T	Dit des mensonges ou triche?
BEH-Q6U BBEC-Q6U	Offre d'aider d'autres enfants (ami, frère ou soeur) qui ont de la difficulté à accomplir une tâche?
BEH-Q6V BBEC-Q6V	Est inquiet%/e%?
BEH-Q6W BBEC-Q6W	A de la difficulté à attendre son tour dans un jeu ou en groupe?
BEH-Q6X BBEC-Q6X	Lorsqu'un autre enfant lui fait mal accidentellement (par exemple en %le/la% bousculant), %il/elle% suppose que cet enfant l'a fait exprès, se fâche et commence une bagarre?

BEH-Q6Y BBEC-Q6Y	A tendance à faire des choses seul%/e% - est plutôt solitaire?
BEH-Q6Z BBEC-Q6Z	Lorsqu'il/elle% est fâché%/e% contre quelqu'un, dit de vilaines choses dans le dos de l'autre personne?
BEH-Q6AA BBECQ6AA	Attaque physiquement les autres?
BEH-Q6BB BBECQ6BB	Console un enfant (ami, frère ou soeur) qui pleure ou est bouleversé?
BEH-Q6CC BBECQ6CC	Pleure beaucoup?
BEH-Q6DD BBEC-Q6DD	Cause du vandalisme?
BEH-Q6EE BBECQ6EE	Abandonne facilement?
BEH-Q6FF BBECQ6FF	Menace les autres?
BEH-Q6GG BBECQ6GG	Aide spontanément à ramasser des objets qu'un autre enfant a échappés (p. ex. des crayons, des livres, etc.)?
BEH-Q6HH BBECQ6HH	A de la difficulté à rester tranquille pour plus de quelques instants?
BEH-Q6II BBECQ6II	Semble triste, malheur%/eux/euse%, près des larmes ou bouleversé%/e%?
BEH-Q6JJ BBECQ6JJ	Est cruel%/le% envers les autres, les brutalise et fait preuve de méchanceté?
BEH-Q6KK BBECQ6KK	Est dans la lune?
BEH-Q6LL BBECQ6LL	Lorsqu'il/elle% est fâché%/e% contre quelqu'un, dit aux autres : ne restons pas avec lui/elle?
BEH-Q6MM BBECQ6MM	Est nerveu%/x/se% ou très tendu%/e%?
BEH-Q6NN BBECQ6NN	Frappe, mord, donne des coups de pied à d'autres enfants?
BEH-Q6OO BBECQ6OO	Invite ceux qui regardent à prendre part à un jeu?

BEH-Q6PP BBECQ6PP	Vole des choses à l'extérieur de la maison?
BEH-Q6QQ BBECQ6QQ	Est inattenti%/f/ve%?
BEH-Q6RR BBECQ6RR	A de la difficulté à s'amuser?
BEH-Q6SS BBECQ6SS	Vient en aide à d'autres enfants (amis, frère ou soeur) qui ne se sentent pas bien?
BEH-Q6TT BBECQ6TT	Lorsqu'il%/elle% est fâché%/e% contre quelqu'un, raconte les secrets de cette personne à quelqu'un d'autre?
BEH-Q6UU BBECQ6UU	Saisit l'occasion de valoriser le travail d'enfants moins habiles?
BEH-C7A BBEC-C7A	SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 10 ANS PASSEZ À BEH-STOP AUTREMENT PASSEZ À BEH-I7A

### **ENFANTS ÂGÉS DE 10 À 13 ANS:**

BEH-I7A BBEC-I7A	J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet de comportements difficiles que certains jeunes gens peuvent avoir à cet âge. Il se peut que ce soit ou ne soit pas le cas de ....
BEH-Q7A BBEC-Q7A	Au cours de la dernière année, environ combien de fois est-ce que ... est rentr%/é/ée% plus tard que l'heure que vous lui aviez fixée?  1 JAMAIS 2 UNE FOIS 3 DEUX FOIS 4 PLUS DE DEUX FOIS
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À BEH-STOP</i>
BEH-Q7B BBEC-Q7B	Est sorti%/e% pendant une nuit entière sans votre permission?
BEH-Q7E BBEC-Q7E	A été interrog%/é/ée% par la police au sujet de quelque chose qu'il%/elle% a pu avoir fait, par exemple un vol, des dommages à la propriété, ou autre chose?
BEH-Q7F BBEC-Q7F	Est-ce qu'il%/elle% s'est déjà enfui%/e% de la maison?
BEH-C8 BBEC-C8	SI L'ENFANT EST ÂGÉ DE MOINS DE 12 ANS PASSEZ À BEH-STOP AUTREMENT PASSEZ À BEH-Q9A

## ENFANTS ÂGÉS DE 2 ET 3 ANS

BEH-I8A BBEC-I8A	J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur la manière dont ... semble se sentir ou agir.
BEH-Q8B BBEC-Q8B	En donnant comme réponse jamais ou pas vrai, quelques fois ou un peu vrai, ou souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que ... : Ne peut rester en place, est agit%é/ée% ou hyperacti%f/ve%?
BEH-Q8D BBEC-Q8D	Essaie d'aider quelqu'un qui s'est blessé?
BEH-Q8E1 BBECQ8E1	Est rebelle?
BEH-Q8F BBEC-Q8F	Semble malheureu%x/se%, triste ou déprim%é/ée%?
BEH-Q8G BBEC-Q8G	Se bagarre souvent?
BEH-Q8I BBEC-Q8I	Se laisse distraire, a de la difficulté à poursuivre une activité quelconque?
BEH-Q8J1 BBECQ8J1	Ne semble pas avoir de remords après s'être mal conduit%/e%?
BEH-Q8K BBEC-Q8K	N'est pas aussi heureu%x/se% que les autres enfants?
BEH-Q8N BBEC-Q8N	Remue sans cesse?
BEH-Q8P BBEC-Q8P	Est incapable de se concentrer, ne peut maintenir son attention pour une longue période?
BEH-Q8Q BBEC-Q8Q	Est trop crainti%f/ve% ou angoiss%é/ée%?
BEH-Q8R1 BBECQ8R1	Ne change pas sa conduite après avoir été puni%/e%?
BEH-Q8S BBEC-Q8S	Est impulsif%f/ve%, agit sans réfléchir?
BEH-Q8T1 BBECQ8T1	A des crises de colère ou se fâche vite?
BEH-Q8U BBEC-Q8U	Offre d'aider d'autres enfants (ami, frère ou soeur) qui ont de la difficulté à accomplir une tâche?

BEH-Q8V BBEC-Q8V	Est %inquiet/ète% ?
BEH-Q8W BBEC-Q8W	A de la difficulté à attendre son tour dans un jeu ou en groupe?
BEH-Q8X BBEC-Q8X	Lorsqu'un autre enfant lui fait mal accidentellement (par exemple en %le/la% bousculant), %il/elle% suppose que cet enfant l'a fait exprès, se fâche et commence une bagarre?
BEH-Q8Z1 BBECQ8Z1	A un tempérament coléreux?
BEH-Q8BB BBECQ8BB	Console un enfant (ami, frère ou soeur) qui pleure ou est bouleversé?
BEH-Q8CC BBECQ8CC	Pleure beaucoup?
BEH-Q8DD1 BBEC8DD1	S'accroche aux adultes ou est trop dépendant%/e% ?
BEH-Q8EE BBECQ8EE	Abandonne facilement?
BEH-Q8HH BBECQ8HH	A de la difficulté à rester tranquille pour plus de quelques instants?
BEH-Q8KK BBECQ8KK	Est dans la lune?
BEH-Q8LL1 BBEC8LL1	Demande tout le temps de l'aide?
BEH-Q8MM BBECQ8MM	Est nerveu%/x/se% ou très tendu%/e% ?
BEH-Q8NN BBECQ8NN	Frappe, mord, donne des coups de pied à d'autres enfants?
BEH-Q8PP1 BBEC8PP1	Ne veut pas dormir seul%/e% ?
BEH-Q8QQ BBECQ8QQ	Est inattenti%f/ve% ?
BEH-Q8RR BBECQ8RR	A de la difficulté à s'amuser?
BEH-Q8SS BBECQ8SS	Vient en aide à d'autres enfants (amis, frère ou soeur) qui ne se sentent pas bien?
BEH-Q8TT1 BBEC8TT1	Réagit trop mal lorsqu'%'il/elle% est éloigné%/e% de ses parents?

BEH-Q8UU  
BBECQ8UU

Saisit l'occasion de valoriser le travail d'enfants moins habiles?

PASSEZ À BEH-STOP

## DÉVELOPPEMENT MOTEUR ET SOCIAL

DEMANDEZ AUX ENFANTS DE 0 À 47 MOIS

ENFANTS ÂGÉS DE 0 À 3 MOIS: MSD-Q1 À MSD-Q15

ENFANTS ÂGÉS DE 4 À 6 MOIS: MSD-Q8 À MSD-Q22

ENFANTS ÂGÉS DE 7 À 9 MOIS: MSD-Q12 À MSD-Q26

ENFANTS ÂGÉS DE 10 À 12 MOIS: MSD-Q18 À MSD-Q32

ENFANTS ÂGÉS DE 13 À 15 MOIS: MSD-Q22 À MSD-Q36

ENFANTS ÂGÉS DE 16 À 18 MOIS: MSD-Q26 À MSD-Q40

ENFANTS ÂGÉS DE 19 À 21 MOIS: MSD-Q29 À MSD-Q43

ENFANTS ÂGÉS DE 22 À 47 MOIS: MSD-Q34 À MSD-Q48

MSD-C1

BMSC-C1

SI ÂGE > 3 ANS PASSEZ À MSD-STOP  
SINON PASSEZ À MSD-I1

MSD-I1

BMSC-I1

Les questions suivantes portent sur le développement moteur et social de ...

MSD-C1A

BMSC-C1A

SI ÂGE-MOIS = 0 À 3 MOIS PASSEZ À MSD-Q1  
AUTREMENT SI ÂGE-MOIS = 4 À 6 MOIS PASSEZ À MSD-Q8  
AUTREMENT SI ÂGE-MOIS = 7 À 9 MOIS PASSEZ À MSD-Q12  
AUTREMENT SI ÂGE-MOIS = 10 À 12 MOIS PASSEZ À MSD-Q18  
AUTREMENT SI ÂGE-MOIS = 13 À 15 MOIS PASSEZ À MSD-Q22  
AUTREMENT SI ÂGE-MOIS = 16 À 18 MOIS PASSEZ À MSD-Q26  
AUTREMENT SI ÂGE-MOIS = 19 À 21 MOIS PASSEZ À MSD-Q29  
AUTREMENT SI (ÂGE-MOIS = 22 À 47 MOIS) PASSEZ À MSD-Q34

MSD-Q1

BMSC-Q1

Quand %il/elle% est couché%/e% sur le ventre, est-ce que ... a déjà tourné la tête d'un côté à l'autre?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À MSD-STOP*

MSD-Q2

BMSC-Q2

Est-ce qu'il/elle% a déjà suivi des yeux un objet qui bouge?

MSD-Q3

BMSC-Q3

Quand %il/elle% est couché%/e% sur le ventre sur une surface plate, est-ce qu'il/elle% a déjà levé la tête pour un instant?

MSD-Q4

BMSC-Q4

A-t-il/elle% déjà suivi des yeux un objet en mouvement, du début à la fin?

MSD-Q5

BMSC-Q5

Est-ce qu'il/elle% a déjà souri à une personne qui lui parlait ou lui souriait (sans %le/la% toucher)?

MSD-Q6 BMSC-Q6	Quand %il/elle% est couché%/e% sur le ventre, est-ce qu' %il/elle% a déjà levé le tronc en s'appuyant sur ses avant-bras ou ses mains?
MSD-Q7 BMSC-Q7	Est-ce qu' %il/elle% a déjà tourné la tête pour regarder quelque chose?
MSD-Q8 BMSC-Q8	Quand %il/elle% est couché%/e% sur le dos et qu'on %le/la% lève pour l'asseoir, est-ce que ... a déjà tenu la tête droite de manière à ne pas la laisser pendre vers l'arrière pendant qu'on %le/la% levait?
MSD-Q9 BMSC-Q9	Est-ce qu' %il/elle% a déjà ri à haute voix sans être chatouillé%/e% ou touché%/e% ?
MSD-Q10 BMSC-Q10	Est-ce qu' %il/elle% a déjà tenu dans la main un objet de taille moyenne comme un bloc ou un hochet?
MSD-Q11 BMSC-Q11	Est-ce qu' %il/elle% a déjà roulé sur %lui/elle%-même sans aide et volontairement?
MSD-Q12 BMSC-Q12	Est-ce que ... a déjà semblé trouver du plaisir à se regarder dans un miroir?
MSD-Q13 BMSC-Q13	Quand %il/elle% est assis%/e% et qu'on %le/la% lève pour %le/la% mettre debout, est-ce qu' %il/elle% s'est déjà tenu%/e% sur ses jambes droites?
MSD-Q14 BMSC-Q14	Est-ce qu' %il/elle% a déjà cherché des yeux un jouet perdu ou éloigné?
MSD-Q15 BMSC-Q15	Est-ce qu' %il/elle% s'est déjà assis%/e% %lui/elle%-même sans aide, sauf en se penchant en avant sur les mains ou en se faisant aider juste un peu par quelqu'un d'autre?
MSD-C16 BMSC-C16	SI ÂGE-MOIS= 0 À 3 MOIS PASSEZ À MSD-STOP AUTREMENT PASSEZ À MSD-Q16
MSD-Q16 BMSC-Q16	Est-ce qu' %il/elle% est déjà resté%/e% assis%/e% pendant dix minutes sans aucun soutien?
MSD-Q17 BMSC-Q17	Est-ce qu' %il/elle% s'est déjà levé%/e% debout sans l'aide d'une autre personne?
MSD-Q18 BMSC-Q18	Est-ce que ... a déjà rampé lorsqu'on %le/la% laisse couché%/e% sur le ventre?
MSD-Q19 BMSC-Q19	Est-ce qu' %il/elle% a déjà prononcé des mots reconnaissables comme * maman + ou * papa + ?
MSD-Q20	

BMSC-Q20	Est-ce qu'il/elle% a déjà ramassé de petits objets, comme des raisins ou des miettes de biscuit, en utilisant seulement le pouce et l'index?
MSD-Q21 BMSC-Q21	Est-ce qu'il/elle% a déjà fait au moins deux pas en marchant pendant que quelqu'un lui tenait une main ou qu'il/elle% se cramponnait à quelque chose?
MSD-Q22 BMSC-Q22	Est-ce que ... a déjà fait * bye-bye + de la main sans l'aide d'une autre personne?
MSD-C23 BMSC-C23	SI ÂGE-MOIS= 4 À 6 MOIS PASSEZ À MSD-STOP AUTREMENT PASSEZ À MSD-Q23
MSD-Q23 BMSC-Q23	Est-ce qu'il/elle% a déjà montré par son comportement qu'il/elle% connaît les noms d'objets communs lorsque quelqu'un les lui nomme à haute voix?
MSD-Q24 BMSC-Q24	Est-ce qu'il/elle% a déjà montré qu'il/elle% veut quelque chose en pointant, en tirant ou en faisant des sons agréables au lieu de pleurer ou se plaindre?
MSD-Q25 BMSC-Q25	Est-ce qu'il/elle% s'est déjà tenu%/e% debout seul%/e% pendant dix secondes ou plus sans se cramponner à quoi que ce soit ou à une autre personne?
MSD-Q26 BMSC-Q26	Est-ce que ... a déjà fait au moins deux pas en marchant sans se cramponner à quoi que ce soit ou à une autre personne?
MSD-C27 BMSC-C27	SI ÂGE-MOIS= 7 À 9 MOIS PASSEZ À MSD-STOP AUTREMENT PASSEZ À MSD-Q27
MSD-Q27 BMSC-Q27	Est-ce qu'il/elle% a déjà grimpé à quatre pattes au moins deux marches d'un escalier?
MSD-Q28 BMSC-Q28	Est-ce qu'il/elle% a prononcé deux mots reconnaissables à part * maman + ou * papa + ?
MSD-Q29 BMSC-Q29	Est-ce que ... a déjà couru?
MSD-Q30 BMSC-Q30	Est-ce qu'il/elle% a déjà prononcé le nom d'un objet familier, par exemple une balle?
MSD-Q31 BMSC-Q31	Est-ce qu'il/elle% a déjà tracé une ligne à l'aide d'un crayon?
MSD-Q32 BMSC-Q32	Est-ce qu'il/elle% a déjà monté au moins deux marches d'un escalier pendant qu'on

	lui tenait une main ou qu'il/elle tenait la rampe?
MSD-C33 BMSC-C33	SI ÂGE-MOIS= 10 À 12 MOIS PASSEZ À MSD-STOP AUTREMENT PASSEZ À MSD-Q33
MSD-Q33 BMSC-Q33	Est-ce qu'il/elle a déjà mangé seul/e à l'aide d'une cuillère ou d'une fourchette sans échapper trop de nourriture?
MSD-Q34 BMSC-Q34	Est-ce que ... a déjà laissé savoir à quelqu'un, sans pleurer, que sa culotte ou sa couche était mouillée (salie) et que cela le/la dérangeait?
MSD-Q35 BMSC-Q35	Est-ce qu'il/elle a déjà prononcé une phrase partielle de trois mots ou plus?
MSD-Q36 BMSC-Q36	Est-ce qu'il/elle a déjà monté un escalier seul/e sans tenir la rampe?
MSD-C37 BMSC-C37	SI ÂGE-MOIS= 13 À 15 MOIS PASSEZ À MSD-STOP AUTREMENT PASSEZ À MSD-Q37
MSD-Q37 BMSC-Q37	Est-ce qu'il/elle s'est déjà lavé et essuyé les mains sans aide, sauf pour ouvrir et fermer le robinet?
MSD-Q38 BMSC-Q38	Est-ce qu'il/elle a déjà compté trois objets correctement?
MSD-Q39 BMSC-Q39	Est-ce qu'il/elle est déjà allé/e aux toilettes seul/e?
MSD-Q40 BMSC-Q40	Est-ce qu'il/elle a déjà monté un escalier seul/e, sans aide, en posant un seul pied sur chaque marche?
MSD-C41 BMSC-C41	SI ÂGE-MOIS= 16 À 18 MOIS PASSEZ À MED-STOP AUTREMENT PASSEZ À MSD-Q41
MSD-Q41 BMSC-Q41	Est-ce qu'il/elle connaît son âge et son sexe?
MSD-Q42 BMSC-Q42	Est-ce qu'il/elle a déjà nommé au moins quatre couleurs?
MSD-Q43 BMSC-Q43	Est-ce qu'il/elle a déjà pédalé sur une distance d'au moins dix pieds en utilisant un tricycle?
MSD-C44 BMSC-C44	SI ÂGE-MOIS= 19 À 21 MOIS PASSEZ À MSD-STOP AUTREMENT PASSEZ À MSD-Q44

MSD-Q44  
BMSC-Q44

Est-ce qu'il/elle a déjà fait la culbute sans l'aide de personne?

MSD-Q45  
BMSC-Q45

Est-ce qu'il/elle s'est déjà habillé/e sans aide, sauf pour attacher ses chaussures (ou pour attacher les boutons au dos d'une robe)?

MSD-Q46  
BMSC-Q46

Est-ce qu'il/elle a déjà prononcé son prénom et son nom de famille ensemble sans l'aide de personne? (Un surnom peut être utilisé à la place du prénom.)

MSD-Q47  
BMSC-Q47

Est-ce qu'il/elle a déjà compté jusqu'à 10 à haute voix?

MSD-Q48  
BMSC-Q48

Est-ce qu'il/elle a déjà dessiné un homme ou une femme en montrant au moins deux parties du corps à part la tête?

## RELATIONS

QUESTIONS À POSER SEULEMENT AUX ENFANTS ÂGÉS DE 4 À 9 ANS.

ENFANTS ÂGÉS DE 4 ET 5 ANS : QUESTIONS REL-Q1, Q-6 À REL-STOP  
 ENFANTS ÂGÉS DE 6 ET 7 ANS : QUESTIONS REL-Q1, Q2, Q6 À REL-STOP  
 ENFANTS ÂGÉS DE 8 À 9 ANS : QUESTIONS REL-Q1 À REL-STOP

REL-C1  
 BREL-C1 SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 4 ANS OU PLUS QUE 9 ANS, PASSEZ À REL-STOP  
 AUTREMENT PASSEZ À REL-I1

REL-I1  
 BREL-I1 Les prochaines questions portent sur les relations entre ... et ses ami(e)s, sa famille et d'autres personnes.

REL-Q1  
 BREL-Q1 Environ combien de jours par semaine fait-%il/elle% des choses avec ses ami(e)s?

- 1 JAMAIS
- 2 1 JOUR PAR SEMAINE
- 3 2 OU 3 JOURS PAR SEMAINE
- 4 4 OU 5 JOURS PAR SEMAINE
- 5 6 OU 7 JOURS PAR SEMAINE

*CHEMINEMENT* SI REFUS PASSEZ À REL-STOP

REL-C2  
 BREL-C2 SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 6 ANS PASSEZ À REL-Q6  
 AUTREMENT PASSEZ À REL-Q2

REL-Q2  
 BREL-Q2 Environ combien d'ami(e)s intimes a-t-%il/elle%?

- 1 AUCUN(E) PASSEZ À REL-C4
- 2 1
- 3 2 OU 3
- 4 4 OU 5
- 5 6 OU PLUS

*CHEMINEMENT* SI REFUS PASSEZ À REL-STOP

REL-C4  
 BREL-C4 SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 8 ANS PASSEZ À REL-Q6  
 AUTREMENT PASSEZ À REL-Q4

REL-Q4  
 BREL-Q4 Lorsqu'il s'agit de rencontrer de nouveaux enfants et de se faire de nouveaux amis ou de nouvelles amies, est-%il/elle% :

- 1 Un peu timide?
- 2 À peu près comme la moyenne des enfants?
- 3 Très ouvert(e)-se fait facilement des ami(e)s?

*CHEMINEMENT* SI REFUS PASSEZ À REL-STOP

REL-Q6  
BREL-Q6

Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure ... s'est-il/elle% bien entendu%/e% avec d'autres enfants, comme ses ami(e)s ou ses copains ou copines de classe (à part ses frères et soeurs)?

- 1 TRÈS BIEN, AUCUN PROBLÈME
- 2 ASSEZ BIEN, PRESQU'AUCUN PROBLÈME
- 3 PASSABLEMENT BIEN, DES PROBLÈMES OCCASIONNELS
- 4 PAS TRÈS BIEN, DES PROBLÈMES FRÉQUENTS
- 5 PAS BIEN DU TOUT, DES PROBLÈMES CONSTANTS
- 6 SANS OBJET

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À REL-STOP*

REL-Q7  
BREL-Q7

Depuis le début de l'école à l'automne, dans quelle mesure s'est-il/elle% bien entendu%/e% avec son (ses) professeur(s) à l'école?

- 1 TRÈS BIEN, AUCUN PROBLÈME
- 2 ASSEZ BIEN, PRESQU'AUCUN PROBLÈME
- 3 PASSABLEMENT BIEN, DES PROBLÈMES OCCASIONNELS
- 4 PAS TRÈS BIEN, DES PROBLÈMES FRÉQUENTS
- 5 PAS BIEN DU TOUT, DES PROBLÈMES CONSTANTS
- 6 NE VA PAS À L'ÉCOLE

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À REL-STOP*

REL-Q8  
BREL-Q8

Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure s'est-il/elle% bien entendu%/e% avec son (ses) parent(s)?

- 1 TRÈS BIEN, AUCUN PROBLÈME
- 2 ASSEZ BIEN, PRESQU'AUCUN PROBLÈME
- 3 PASSABLEMENT BIEN, DES PROBLÈMES OCCASIONNELS
- 4 PAS TRÈS BIEN, DES PROBLÈMES FRÉQUENTS
- 5 PAS BIEN DU TOUT, DES PROBLÈMES CONSTANTS

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À REL-STOP*

REL-Q9  
BREL-Q9

Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure ... s'est-il/elle% bien entendu%/e% avec son (ses) frère(s) / sa (ses) soeur(s)?

## RÔLE PARENTAL

CETTE SECTION EST DEMANDÉE SEULEMENT AU PARENT BIOLOGIQUE, PAR ALLIANCE OU ADOPTIF DE L'ENFANT SÉLECTIONNÉ.

SI ÂGÉS DE 0 À 23 MOIS : PAR-I1 À PAR-Q6; PAR-Q7A  
 SI ÂGÉS DE 2 À 7 ANS : PAR-I1 À PAR-Q25; PAR-I26 À PAR-Q28  
 SI ÂGÉS DE 8 À 11 ANS : PAR-I1 À PAR-Q25; PAR-I26 À PAR-Q28B  
 SI ÂGÉS DE 12 À 13 ANS : PAR-I19 À PAR-Q31H; PAR-I26 À PAR-Q28B

PAR-C1  
 BPRC-C1

SI DVS-Q1 = 4 (PARENT DE FAMILLE D'ACCUEIL) PASSEZ À PAR-STOP  
 SINON, SI CAREGIVR = 1-3 (PERSONNE QUI CONNAIT MIEUX L'ENFANT, OU CONJOINT(E)/PARTENAIRE) ET AGE MOINS DE 12 ANS PASSEZ À PAR-I1  
 SINON, SI CAREGIVR = 1-3 (PERSONNE QUI CONNAIT MIEUX L'ENFANT, OU CONJOINT(E)/PARTENAIRE) ET AGE = 12-13 ANS PASSEZ À PAR-I19  
 AUTREMENT PASSEZ À PAR-STOP

PAR-I1  
 BPRC-I1

Les prochaines questions portent sur les choses que ... fait et sur la façon dont vous réagissez à %lui/elle%.

PAR-Q1  
 BPRC-Q1

À quelle fréquence félicitez-vous ... en lui disant des choses comme \* Bravo! +, \* C'est très joli ce que tu as fait! + ou \* Très bien! +

- 1 JAMAIS
- 2 ENVIRON UNE FOIS PAR SEMAINE OU MOINS
- 3 QUELQUES FOIS PAR SEMAINE
- 4 UNE OU DEUX FOIS PAR JOUR
- 5 PLUSIEURS FOIS PAR JOUR

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À PAR-STOP*

PAR-Q2  
 BPRC-Q2

À quelle fréquence vous arrive-t-il de parler ou de jouer avec %lui/elle%, de concentrer votre attention l'un sur l'autre pendant cinq minutes ou plus, pour le simple plaisir?

PAR-Q3  
 BPRC-Q3

À quelle fréquence vous arrive-t-il de rire avec %lui/elle%?

PAR-Q4  
 BPRC-Q4

À quelle fréquence vous arrive-t-il d'être contrarié par une parole ou un geste que ... n'est pas censé%/e% dire ou faire?

PAR-Q5  
 BPRC-Q5

À quelle fréquence vous arrive-t-il de lui dire qu'%'il/elle% est vilain%/e% ou qu'%'il/elle% n'est pas aussi bon%/ne% que les autres?

PAR-Q6  
 BPRC-Q6

À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire avec %lui/elle% une activité spéciale qu'%'il/elle% aime?

PAR-C7  
BPRC-C7

SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 3 ANS PASSEZ À PAR-Q7A  
AUTREMENT PASSEZ À PAR-Q7

PAR-Q7  
BPRC-Q7

À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire des sports, des passe-temps ou des jeux avec %lui/elle% ?

PAR-Q7A  
BPRC-Q7A

À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire des jeux avec %lui/elle% ?

PAR-C8  
BPRC-C8

SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 2 ANS PASSEZ À PAR-STOP  
AUTREMENT PASSEZ À PAR-C8A

PAR-I8A  
BPRC-I8A

On sait que lorsque les parents passent du temps avec leurs enfants, les choses vont parfois bien et d'autres fois moins bien. En réponse aux questions qui suivent, j'aimerais que vous me disiez dans quelle proportion du temps les choses se passent de différentes façons.

PAR-Q8  
BPRC-Q8

Lorsque vous parlez à ... de son comportement, dans quelle proportion du temps %le/la% félicitez-vous?

- 1 JAMAIS
- 2 MOINS DE LA MOITIÉ DU TEMPS
- 3 ENVIRON LA MOITIÉ DU TEMPS
- 4 PLUS DE LA MOITIÉ DU TEMPS
- 5 TOUT LE TEMPS

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À PAR-STOP*

PAR-Q9  
BPRC-Q9

Lorsque vous lui parlez de sa conduite, dans quelle proportion du temps %le/la% désapprouvez-vous?

PAR-Q10  
BPRC-Q10

Lorsque vous lui ordonnez de faire quelque chose, dans quelle proportion du temps vous assurez-vous qu'%'il/elle% le fait?

PAR-Q11  
BPRC-Q11

Si vous lui dites qu'%'il/elle% sera puni%/e% %s'il/si elle% ne cesse pas de faire quelque chose et qu'%'il/elle% continue de le faire, à quelle fréquence %le/la% punissez-vous?

PAR-Q12  
BPRC-Q12

À quelle fréquence laisse-t-on passer des choses pour lesquelles vous pensez qu'%'il/elle% aurait dû être puni%/e% ?

PAR-Q13  
BPRC-Q13

À quelle fréquence vous mettez-vous en colère lorsque vous punissez ...?

PAR-Q14

- BPRC-Q14 À quelle fréquence croyez-vous que le genre de punition que vous lui donnez dépend de votre humeur?
- PAR-Q15  
BPRC-Q15 À quelle fréquence croyez-vous avoir de la difficulté à vous y prendre avec %lui/elle% en général?
- PAR-Q16  
BPRC-Q16 À quelle fréquence réussit-%il/elle% à éviter une punition lorsqu'%'il/elle% le veut vraiment?
- PAR-Q17  
BPRC-Q17 Lorsque vous %le/la% punissez, à quelle fréquence ne tient-%il/elle% pas compte de la punition que vous lui infligez?
- PAR-Q18  
BPRC-Q18 À quelle fréquence devez-vous %le/la% punir à maintes reprises pour la même chose?
- PAR-I19A  
BPRC-I19A À peu près tous les enfants désobéissent aux règles ou font des choses défendues. De plus, les parents réagissent différemment à ces comportements. Veuillez me dire à quelle fréquence il vous arrive de faire chacune des choses suivantes lorsque ... désobéit aux règles ou fait des choses qui lui sont défendues.
- PAR-Q19  
BPRC-Q19 À quelle fréquence vous arrive-t-il :  
De lui dire de cesser?
- 1 JAMAIS
  - 2 RAREMENT
  - 3 PARFOIS
  - 4 SOUVENT
  - 5 TOUT LE TEMPS
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À PAR-STOP*
- PAR-Q20  
BPRC-Q20 De ne pas tenir compte de ce que fait l'enfant, de ne rien faire?
- PAR-Q21  
BPRC-Q21 D'élever la voix, de %le/la% gronder ou de lui crier après?
- PAR-Q22  
BPRC-Q22 De discuter calmement du problème avec %lui/elle% ?
- PAR-Q23  
BPRC-Q23 De lui infliger des punitions corporelles?
- PAR-Q24  
BPRC-Q24 De lui expliquer d'autres façons de se comporter qui sont acceptables?
- PAR-Q25  
BPRC-Q25 De lui retirer des privilèges ou de l'envoyer à sa chambre?

PAR-C29  
BPRC-C29

SI AGE < 12 PASSEZ À PAR-I26

PAR-I29A  
BPRC-I29A

Les questions suivantes se rapportent aux comportements des parents face à leur fils/fille. J'aimerais que vous me disiez en général à quelle fréquence, au cours des six derniers mois, vous avez agi de façons suivantes.

PAR-Q29A  
BPRC-Q29A

À quelle fréquence lui souriez-vous?

- 1 JAMAIS
- 2 RAREMENT
- 3 PARFOIS
- 4 SOUVENT
- 5 TOUJOURS

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS, PASSEZ À PAR-STOP*

PAR-Q29B  
BPRC-Q29B

À quelle fréquence voulez-vous savoir exactement où %il/elle% se trouve et ce qu' %il/elle% fait?

PAR-Q29C  
BPRC-Q29C

À quelle fréquence oubliez-vous rapidement un règlement que vous avez établi?

PAR-Q29D  
BPRC-Q29D

À quelle fréquence %le/la% félicitez-vous?

PAR-Q29E  
BPRC-Q29E

À quelle fréquence lui permettez-vous de sortir n'importe quel soir qu' %il/elle% veut?

PAR-Q29F  
BPRC-Q29F

À quelle fréquence lui fixez-vous une heure de rentrée?

PAR-Q29G  
BPRC-Q29G

À quelle fréquence %le/la% disputez-vous à propos de petites choses?

PAR-Q29H  
BPRC-Q29H

À quelle fréquence écoutez-vous ses idées et ses opinions?

PAR-Q29I  
BPRC-Q29I

À quelle fréquence solutionnez-vous un problème ensemble lors d'un désaccord?

PAR-Q29J  
BPRC-Q29J

À quelle fréquence appliquez-vous les règlements seulement quand ça vous convient?

PAR-Q29K  
BPRC-Q29K

À quelle fréquence vous fâchez-vous et criez-vous après %lui/elle%?

PAR-Q29L  
BPRC-Q29L

À quelle fréquence vous assurez-vous qu' %il/elle% sait qu' %il/elle% est apprécié%/e%?

PAR-Q29M

- BPRCQ29M À quelle fréquence menacez-vous de %le/la% punir plus souvent que vous le faites?
- PAR-Q29N  
BPRCQ29N À quelle fréquence lui parlez-vous des bonnes choses qu' %il/elle% fait?
- PAR-Q29O  
BPRCQ29O À quelle fréquence vous tenez-vous au courant de ses comportements inadéquats?
- PAR-Q29P  
BPRCQ29P À quelle fréquence appliquez-vous les règlements selon votre humeur?
- PAR-Q29Q  
BPRCQ29Q À quelle fréquence %le/la% frappez-vous ou menacez de le faire?
- PAR-Q29R  
BPRCQ29R À quelle fréquence êtes-vous fier des choses qu' %il/elle% fait?
- PAR-I30A  
BPRCI30A Les gens sont fréquemment en désaccord les uns avec les autres. Les énoncés suivants décrivent des désaccords. Pourriez-vous me dire à quelle fréquence vous et vos enfants font les choses suivantes.
- PAR-Q30A  
BPRCQ30A Nous nous réconcilions facilement quand nous avons une querelle.
- 1 PAS DU TOUT  
2 UN PEU  
3 QUELQUEFOIS  
4 ASSEZ SOUVENT  
5 PRESQUE TOUJOURS OU TOUJOURS
- CHEMINEMENT* *SI REFUS, PASSEZ A PAR-STOP*
- PAR-Q30B  
BPRCQ30B Nous sommes en désaccord et nous nous querellons.
- PAR-Q30C  
BPRCQ30C Nous nous agaçons et nous nous tombons sur les nerfs.
- PAR-Q30D  
BPRCQ30D Nous nous crions après les uns les autres.
- PAR-Q30E  
BPRCQ30E Quand nous nous disputons nous restons fâchés pendant très longtemps.
- PAR-Q30F  
BPRCQ30F Quand nous sommes en désaccord, je refuse de lui parler.
- PAR-Q30G  
BPRCQ30G Quand nous sommes en désaccord, %il/elle% sort fâché(e) de la pièce, ou de la maison ou de la cour.
- PAR-Q30H  
BPRCQ30H Lorsque nous sommes en désaccord, nous réglons le problème ensemble.

PAR-Q30I  
BPRCQ30I

Lorsque nous sommes en désaccord, je laisse tomber pour terminer la dispute.

PAR-Q30J  
BPRCQ30J

Lorsque nous sommes en désaccord, une autre personne tente de régler les choses ou de trouver des solutions.

PAR-Q31A  
BPRCQ31A

Combien de jours par semaine mangez-vous ensemble?

- 1 TOUS LES JOURS
- 2 5 OU 6 JOURS PAR SEMAINE
- 3 3 OU 4 JOURS PAR SEMAINE
- 4 1 OU 2 JOURS PAR SEMAINE
- 5 1 OU 2 FOIS PAR MOIS
- 6 RAREMENT OU JAMAIS

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS, PASSEZ A PAR-STOP*

PAR-Q31B  
BPRCQ31B

Combien de jours par semaine regardez-vous la télévision ensemble?

PAR-Q31C  
BPRCQ31C

Combien de jours par semaine faites-vous du sport ensemble?

PAR-Q31D  
BPRCQ31D

Combien de jours par semaine jouez-vous aux cartes ou à d'autres jeux ensemble?

PAR-Q31E  
BPRCQ31E

Combien de jours par semaine discutez-vous ensemble?

PAR-Q31F  
BPRCQ31F

Combien de jours par semaine faites-vous des projets ou des tâches en famille?

PAR-Q31G  
BPRCQ31G

Combien de jours par semaine faites-vous une sortie ensemble?

PAR-Q31H  
BPRCQ31H

Combien de jours par semaine visitez-vous de la famille ensemble?

PAR-I26  
BPRC-I26

De temps à autre, des situations ou des circonstances différentes surviennent et peuvent avoir un effet sur la vie familiale. Les prochaines questions portent sur certaines situations de ce genre.

PAR-Q26A  
BPRCQ26A

Lui est-il déjà arrivé d'avoir faim parce que la famille était à court de nourriture ou n'avait plus d'argent pour en acheter?

- 1 OUI
- 2 NON - PASSEZ À PAR-Q27

*CHEMINEMENT*

*SI NON OU NE SAIT PAS, PASSEZ A PARQ27*

*SI REFUS PASSEZ À PAR-STOP*

PAR-Q26B  
BPRCQ26B

À quelle fréquence?

- 1 RÉGULIÈREMENT, À LA FIN DU MOIS
- 2 PLUS SOUVENT QU'À LA FIN DE CHAQUE MOIS
- 3 CERTAINS MOIS
- 4 OCCASIONNELLEMENT, MAIS PAS RÉGULIÈREMENT

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À PAR-STOP*

PAR-Q26C

Lorsque cela arrive, comment faites-vous pour nourrir ...?

(NE LISEZ PAS LA LISTE À HAUTE VOIX. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU.)

- |          |    |   |
|----------|----|---|
| BPRC26CA | 01 | LE PARENT/GARDIEN(NE) SAUTE DES REPAS OU MANGE MOINS                                |
| BPRC26CB | 02 | LES ENFANTS SAUTENT DES REPAS OU MANGENT MOINS                                      |
| BPRC26CC | 03 | RÉDUIT LA VARIÉTÉ DES ALIMENTS QUE LA FAMILLE MANGE HABITUELLEMENT                  |
| BPRC26CD | 04 | DEMANDE L'AIDE DE PERSONNES APPARENTÉES   |
| BPRC26CE | 05 | DEMANDE L'AIDE D'AMIS   |
| BPRC26CF | 06 | DEMANDE L'AIDE D'UN TRAVAILLEUR SOCIAL OU D'UN ORGANISME GOUVERNEMENTAL             |
| BPRC26CG | 07 | DEMANDE L'AIDE D'UNE BANQUE D'ALIMENTATION (PROGRAMME D'AIDE ALIMENTAIRE D'URGENCE) |
| BPRC26CH | 08 | FAIT APPEL À UN PROGRAMME D'ALIMENTATION À L'ÉCOLE                                  |
| BPRC26CI | 09 | AUTRE   |

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À PAR-STOP*

PAR-Q27  
BPRC-Q27

À quelle fréquence regarde-t-%il/elle% des émissions de télévision ou des films qui contiennent beaucoup de scènes de violence?

- 1 SOUVENT
- 2 PARFOIS
- 3 RAREMENT
- 4 JAMAIS

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À PAR-STOP*

PAR-Q28  
BPRC-Q28

À quelle fréquence voit-%il/elle% à la maison des adultes ou des adolescents se battre, se frapper ou tenter de faire du mal à d'autres?

PAR-C28A  
BPRCC28A

SI ENFANT ÂGÉ DE PLUS DE 7 ANS PASSEZ À PAR-Q28A  
AUTREMENT PASSEZ À PAR-STOP

PAR-Q28A  
BPRCQ28A

Est-ce qu'%il/elle% fréquente des enfants que vous croyez être souvent fauteurs de

troubles?

PAR-Q28B  
BPRCQ28B

Combien de ses ami(e)s intimes connaissez-vous de vue et par leur prénom et leur nom de famille?

- 1 TOUS(TOUTES)
- 2 LA PLUPART
- 3 À PEU PRÈS LA MOITIÉ
- 4 SEULEMENT QUELQUES-UN(E)S
- 5 AUCUN(E)

## ANTÉCÉDENTS RELATIFS À LA FAMILLE ET À LA GARDE LÉGALE DES ENFANTS

CETTE SECTION EST DEMANDÉE SEULEMENT SI LE RÉPONDANT EST LA PERSONNE QUI CONNAÎT L'ENFANT LE MIEUX ET EST LE PARENT BIOLOGIQUE, ADOPTIF OU LE BEAU-PÈRE/BELLE-MÈRE DE L'ENFANT SÉLECTIONNÉ ÂGÉ DE 0-13 ANS QUI EST UN NOUVEAU MEMBRE.

CUS-C0  
BCUS-C0

SI ÂGE = 0 OU 1 PASSEZ À CUS-C1.  
AUTREMENT SI ÂGE > 1 ET INCYCLEM = 2 PASSEZ À CUS-C1  
AUTREMENT PASSEZ À CUS-STOP

CUS-C1  
BCUS-C1

SI DVS-Q1 >= 4 OU NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CUS-STOP

AUTREMENT, SI "CARGIVR" = 1 OU 3 (PERSONNE LA MIEUX RENSEIGNÉE OU CONJOINT/PARTENAIRE) PASSEZ À CUS-I1

AUTREMENT PASSEZ À CUS-STOP

CUS-I1  
BCUS-I1

J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet des antécédents familiaux de ....

### PERSONNE AVEC LAQUELLE L'ENFANT A VÉCU À LA NAISSANCE

CUS-Q1A  
BCUS-Q1A

À sa naissance, est-ce que ... vivait avec vous?

1 OUI  
2 NON

CUS-C1A  
BCUS-C1A

SI "ELDEST" = 1 (ENFANT LE PLUS ÂGÉ) ET SI CUS-Q1A = OUI PASSEZ À CUS-Q1D

SINON, SI "ELDEST-DONE" = 1 ET SI DVS-Q2 = 1 (QUESTIONS SUR LA GARDE LÉGALE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ SONT REMPLIES ET ENFANT SÉLECTIONNÉ EST UN FRÈRE OU UNE SOEUR DE NAISSANCE) PASSEZ À CUS-C1B

SINON, SI CUS-Q1A = OUI PASSEZ À CUS-Q1D

AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q1B

CUS-C1B

BCUS-C1B

SI "PARENT-STATUS" = 1 ET CUS-Q1A = OUI (PARENTS ENSEMBLE DEPUIS LA NAISSANCE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ ET ENFANT VIVAIT AVEC LE RÉPONDANT À LA NAISSANCE) PASSEZ À CUS-STOP

SINON, SI "PARENT-STATUS" = 2 ET CUS-Q1A = OUI (PARENTS SÉPARÉES APRÈS LA NAISSANCE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ - NI L'UN NI L'AUTRE N'EST REMARIÉ ET ENFANT VIVAIT AVEC LE RÉPONDANT À LA NAISSANCE)

ET SI (DOB-MM ET DOB-YY (MOIS ET ANNÉE DE NAISSANCE)) < P-CUS-Q11A (CET ENFANT EST NÉ AVANT LA SÉPARATION) PASSEZ À CUS-Q11D

SINON, SI CUS-Q1A = OUI (ENFANT VIVAIT AVEC LE RÉPONDANT À LA NAISSANCE) PASSEZ À CUS-I2

AUTREMENT (ENFANT NE VIVAIT PAS AVEC LE RÉPONDANT À LA NAISSANCE) PASSEZ À CUS-Q1B

CUS-Q1B  
BCUS-Q1B

À quel âge est-ce que ... a commencé à vivre avec vous?

- 1 MOINS D'UN AN
- 2 UN AN
- 3 DEUX ANS
- 4 TROIS ANS
- 5 QUATRE ANS
- 6 CINQ ANS

CUS-Q1B2  
BCUS-Q1B2

INTERVIEWER: INDIQUEZ L'ÂGE EN MOIS (QUE ... A COMMENCÉ À VIVRE AVEC LE RÉPONDANT).

||| ÂGE EN MOIS

CUS-Q1C  
BCUS-Q1C

Pour quelle raison est-ce que ... n'a pas vécu avec vous dès sa naissance?

- 1 VOUS L'AVEZ ADOPTÉ(E)
- 2 C'EST UN ENFANT PAR ALLIANCE
- 3 IL (ELLE) A ÉTÉ CONFIÉ(E) À VOTRE GARDE PAR UN ORGANISME D'AIDE À L'ENFANCE (EN FAMILLE D'ACCUEIL)
- 4 IL (ELLE) A ÉTÉ CONFIÉ(E) À VOTRE GARDE PAR UN AUTRE GENRE D'ORGANISME
- 5 IL (ELLE) ÉTAIT MALADE ET A DÛ SÉJOURNER DANS UN HÔPITAL OU UN AUTRE ÉTABLISSEMENT
- 6 VOUS AVEZ DÛ LE (LA) LAISSER AUX SOINS DE QUELQU'UN D'AUTRE PENDANT UN CERTAIN TEMPS, AVANT DE POUVOIR EN ASSUMER LA CHARGE
- 7 IL(ELLE) A ÉTÉ CONFIÉ(E) À LA GARDE D'UN SERVICE D'AIDE À L'ENFANCE (PLACEMENT EN FAMILLE D'ACCEUIL) PENDANT UNE CERTAINE PÉRIODE DE TEMPS
- 8 AUTRE

CUS-C1D  
BCUS-C1D

SI "ELDEST" = 1 (ENFANT LE PLUS ÂGÉ) PASSEZ À CUS-Q1D

SI "ELDEST-DONE" = 1 ET SI DVS-Q2 = 1 (QUESTIONS SUR LA GARDE LÉGALE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ SONT REMPLIES ET ENFANT SÉLECTIONNÉ EST UN FRÈRE OU UNE SOEUR DE NAISSANCE) PASSEZ À CUS-C1E

AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q1D

CUS-C1E  
BCUS-C1E

SI PARENT-STATUS = 1 (PARENTS ENSEMBLE DEPUIS LA NAISSANCE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ) PASSEZ À CUS-STOP

SINON SI PARENT-STATUS = 2 (PARENTS SÉPARÉS APRÈS LA NAISSANCE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ - NI L'UN NI L'AUTRE N'EST REMARIÉ)

ET SI (DOB-MM AND DOB-AA (MOIS ET ANNÉE DE NAISSANCE)) < P-CUS-Q11A (CET ENFANT EST NÉ AVANT LA SÉPARATION) PASSEZ À CUS-Q11D

AUTREMENT PASSEZ À CUS-I2

## RENSEIGNEMENTS SUR LES AUTRES ENFANTS DES PARENTS DE CET ENFANT

CUS-Q1D  
BCUS-Q1D

Est-ce que ... a des frères ou soeurs qui ne vivent pas régulièrement dans ce ménage, en excluant des demi-frères ou demi-soeurs?

CUS-Q1E  
BCUS-Q1E

Combien?

|| NOMBRE

CUS-Q1F  
BCUS-Q1F

Quel âge a %le plus jeune/-t-il/-t-elle%? (INTERVIEWEUR: INSCRIVEZ L'ÂGE EN ANNÉES. SI MOINS D'UN AN, INDIQUEZ 0.)

|| ÂGE EN ANNÉES

CUS-C1J  
BCUS-C1J

SI CUS-Q1H = 1 (UN SEUL ENFANT) PASSEZ À CUS-I2  
AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q1G

CUS-Q1G  
BCUS-Q1G

Quel âge a le plus vieux?  
(INTERVIEWEUR: INSCRIVEZ L'ÂGE EN ANNÉES. SI MOINS D'UN AN, INDIQUEZ 0.)

|| ÂGE EN ANNÉES

CUS-I2  
BCUS-I2

À L'INTERVIEWEUR : SI ADOPTÉ(E), UTILISEZ LES MOTS APPROPRIÉS AUX QUESTIONS CUS-Q2 ET CUS-Q3A, ET CONSIDÉREZ LES PARENTS ADOPTIFS COMME ÉTANT LE PÈRE ET LA MÈRE POUR LE RESTE DE

CETTE SECTION.  
DANS LES QUESTIONS CONCERNANT LA PÉRIODE DE LA NAISSANCE,  
REPLACEZ LA PÉRIODE DE LA NAISSANCE PAR LA PÉRIODE  
D'ADOPTION.

### QUESTIONS POUR DÉTERMINER SI LES PARENTS ÉTAIENT ENSEMBLE À LA NAISSANCE DE L'ENFANT

CUS-Q2  
BCUS-Q2

Quand ... est né/ée/a été adopté/ée, ses parents (naturels/adoptifs) vivaient-ils ensemble?

1 OUI  
2 NON PASSEZ À CUS-Q4

### PARENTS ÉTAIENT ENSEMBLE - RENSEIGNEMENTS SUR LEUR UNION

CUS-Q3A  
BCUS-Q3A

Quand ... est né/ée/a été adopté/ée, est-ce que ses parents étaient mariés, est-ce qu'ils vivaient ensemble en union libre, ou est-ce qu'ils vivaient ensemble et se sont mariés plus tard?

1 MARIÉS  
2 UNION LIBRE - PASSEZ À CUS-Q3D  
3 UNION LIBRE, SE SONT MARIÉS PLUS TARD - PASSEZ À CUS-Q3C

CUS-Q3B  
BCUS-Q3B

Vivaient-ils ensemble avant de se marier?

CUS-Q3C  
BCUS-Q3C

À quelle date se sont-ils mariés?

MOIS ANNÉE  
□□ □□

CUS-C3D  
BCUS-C3D

SI "MARIÉS" À CUS-Q3A ET "NON" À CUS-Q3B PASSEZ À CUS-Q6A

CUS-Q3D  
BCUS-Q3D

Depuis quand environ vivaient-ils ensemble?

MOIS ANNÉE  
□□ □□ PASSEZ à CUS-Q6A

### PARENTS N'ÉTAIENT PAS ENSEMBLE À LA NAISSANCE DE L'ENFANT

CUS-Q4  
BCUS-Q4

Est-ce que ... vivait avec:

- 1 Sa mère seulement?
- 2 Son père seulement?
- 3 Sa mère et quelqu'un d'autre?
- 4 Son père et quelqu'un d'autre?
- 5 Quelqu'un d'autre?

## RENSEIGNEMENTS SUR L'UNION DES PARENTS

CUS-Q5A  
BCUS-Q5A

Les parents de ... ont-ils déjà vécu ensemble en couple?

CUS-Q5B  
BCUS-Q5B

Était-ce avant ou après sa naissance?

- 1 AVANT
- 2 APRÈS
- 3 AVANT ET APRÈS

CUS-Q5C  
BCUS-Q5C

Les parents de ... ont-ils déjà été mariés?

CUS-Q5D  
BCUS-Q5D

Quand se sont-ils mariés?

MOIS ANNÉE

CUS-C5E  
BCUS-C5E

SI "APRÈS" À CUS-Q5B PASSEZ À CUS-Q5F

CUS-Q5E  
BCUS-Q5E

Au moment de la naissance de ..., depuis quand ses parents ne vivaient-ils plus ensemble?

MOIS ANNÉE

CUS-Q5F  
BCUS-Q5F

Même s'ils ne vivaient pas ensemble, les parents de ... avaient-ils une relation suivie au moment de sa naissance?

### **LES DEUX CAS (PARENTS ENSEMBLE OU NON À LA NAISSANCE DE L'ENFANT) - RENSEIGNEMENTS SUR LES UNIONS ANTÉRIEURES DE LA MÈRE DE L'ENFANT**

CUS-Q6A

La mère de ... avait-elle déjà vécu en union libre ou avait-elle déjà été mariée avant de s'unir au père de ...?  
(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU.)

BCUSQ6AA  
BCUSQ6AB  
BCUSQ6AC  
BCUSQ6AD

- 1 OUI, UNION LIBRE
- 2 OUI, MARIÉE
- 3 OUI, UNION LIBRE AYANT ABOUTI À UN MARIAGE
- 4 NON- PASSEZ À CUS-Q6E

CUS-Q6B  
BCUS-Q6B

Combien de fois?

NOMBRE PASSEZ À CUS-Q6E

CUS-Q6C

Avant la naissance de ..., sa mère avait-elle déjà vécu en union libre ou avait-elle déjà été mariée avec une personne autre que le père de ...?  
(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU.)

BCUSQ6CA  
BCUSQ6CB  
BCUSQ6CC  
BCUSQ6CD

- 1 OUI, UNION LIBRE
- 2 OUI, MARIÉE
- 3 OUI, UNION LIBRE AYANT ABOUTI À UN MARIAGE
- 4 NON - PASSEZ À CUS-Q6H

CUS-Q6D  
BCUS-Q6D

Combien de fois?

NOMBRE PASSEZ À CUS-Q6H

### **RENSEIGNEMENTS SUR LES ENFANTS QUE LA MÈRE A EUS AUPARAVANT**

CUS-Q6E  
BCUS-Q6E

La mère de ... avait-elle des enfants avant de s'unir au père de ...?

CUS-Q6F

- BCUS-Q6F Combien?
- CUS-Q6G Est-ce que cet enfant/l'un ou l'autre de ces enfants vivait au moins à temps partiel dans le ménage à la naissance de ...?  
(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU)
- BCUSQ6GA 1 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN  
BCUSQ6GB 2 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL  
BCUSQ6GC 3 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN  
BCUSQ6GD 4 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL  
BCUSQ6GE 5 NON, AUCUN
- CHEMINEMENT PASSEZ à CUS-Q7A*
- CUS-Q6H Combien d'enfants la mère de ... a-t-elle eus avant ...?
- BCUS-Q6H
- CUS-C6I SI CUS-Q6H = 0 ET SI CUS-Q5A = OUI PASSEZ À CUS-Q7C  
BCUS-C6I SI CUS-Q6H = 0 ET SI CUS-Q5A = NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-Q8A  
AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q6I
- CUS-Q6I Est-ce que cet enfant/l'un ou l'autre de ces enfants vivait au moins à temps partiel dans le ménage à la naissance de ...?  
(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU)
- BCUSQ6IA 1 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN  
BCUSQ6IB 2 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL  
BCUSQ6IC 3 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN  
BCUSQ6ID 4 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL  
BCUSQ6IE 5 NON, AUCUN
- CUS-C7A SI CUS-Q5A = OUI PASSEZ À CUS-Q7C  
BCUS-C7A AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q8A

## RENSEIGNEMENTS SUR LES UNIONS ANTÉRIEURES DU PÈRE DE L'ENFANT

- CUS-Q7A Le père de ... avait-il déjà vécu en union libre ou avait-il déjà été marié avant de s'unir à la mère de ...?  
(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU.)
- BCUS-Q7A 1 OUI, UNION LIBRE  
BCUS-Q7B 2 OUI, MARIÉ  
BCUS-Q7C 3 OUI, UNION LIBRE AYANT ABOUTI À UN MARIAGE  
BCUS-Q7D 4 NON- PASSEZ À CUS-Q7E
- CUS-Q7B Combien de fois?  
BCUS-Q7B

|\_| | NOMBRE PASSEZ À CUS-Q7E

CUS-Q7C

Avant la naissance de ..., son père avait-il déjà vécu en union libre ou avait-il déjà été marié avec une personne autre que la mère de ...?  
(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU.)

- |          |   |  |
|----------|---|--|
| BCUSQ7CA | 1 | OUI, UNION LIBRE                           |
| BCUSQ7CB | 2 | OUI, MARIÉ                                 |
| BCUSQ7CC | 3 | OUI, UNION LIBRE AYANT ABOUTI À UN MARIAGE |
| BCUSQ7CD | 4 | NON - PASSEZ À CUS-Q7H                     |

CUS-Q7D  
BCUS-Q7D

Combien de fois?

|\_| | NOMBRE PASSEZ À CUS-Q7H

## RENSEIGNEMENTS SUR LES ENFANTS QUE LE PÈRE A EUS AUPARAVANT

CUS-Q7E  
BCUS-Q7E

Le père de ... avait-il des enfants avant de s'unir à la mère de ...?

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1 | OUI                    |
| 2 | NON - PASSEZ À CUS-Q9A |

CUS-Q7F  
BCUS-Q7F  
CUS-Q7G

Combien?

Est-ce que cet enfant/l'un ou l'autre de ces enfants vivait au moins à temps partiel dans le ménage à la naissance de ...?  
(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU)

- |          |   |  |
|----------|---|--|
| BCUSQ7GA | 1 | OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN       |
| BCUSQ7GB | 2 | OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL     |
| BCUSQ7GC | 3 | OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN   |
| BCUSQ7GD | 4 | OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL |
| BCUSQ7GE | 5 | NON, AUCUN                                 |

CUS-Q7H  
BCUS-Q7H

Combien d'enfants le père de ... a-t-il eus avant ...?

CUS-C7I  
BCUS-C7I

SI CUS-Q7H = 0 PASSEZ À CUS-Q8A  
AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q7I

CUS-Q7I

Est-ce que cet enfant/l'un ou l'autre de ces enfants vivait au moins à temps partiel dans le ménage à la naissance de ...?  
(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU)

BCUSQ7IA	1	OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN
BCUSQ7IB	2	OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL
BCUSQ7IC	3	OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN
BCUSQ7ID	4	OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL
BCUSQ7IE	5	NON, AUCUN

**PARENTS PAS ENSEMBLE À LA NAISSANCE DE L'ENFANT - RENSEIGNEMENTS SUR LES CONTACTS DE L'ENFANT AVEC L'AUTRE PARENT**

CUS-Q8A  
BCUS-Q8A

Le nom du père de ... figure-t-il sur son certificat de naissance?

- 1 OUI
- 2 NON

CUS-Q8B  
BCUS-Q8B

Quel genre de contact est-ce que ... a d'abord eu avec son autre parent?

- 1 PARTAGE ÉGAL DU TEMPS D'HABITATION AVEC L'ENFANT
- 2 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, LA PLUPART DU TEMPS AVEC LA MÈRE
- 3 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, LA PLUPART DU TEMPS AVEC LE PÈRE
- 4 VISITES RÉGULIÈRES
- 5 VISITES OCCASIONNELLES
- 6 CONTACT PAR TÉLÉPHONE OU PAR LETTRE SEULEMENT
- 7 AUCUN CONTACT
- 8 AUTRE

CUS-Q8C  
BCUS-Q8C

Combien de fois diriez-vous que cette situation a changé avec le temps?

- 1 JAMAIS PASSEZ À CUS-Q9B
- 2 UNE FOIS
- 3 DEUX FOIS
- 4 TROIS FOIS
- 5 QUATRE FOIS OU PLUS

CUS-Q8D  
BCUS-Q8D

Quel âge avait ... lorsque le dernier changement est survenu?  
(INDIQUEZ L'ÂGE EN ANNÉES. SI MOINS D'UN AN, INDIQUEZ 0.)

□□ ÂGE EN ANNÉES

CUS-Q8E  
BCUS-Q8E

Quel genre de contact est-ce que ... a maintenant avec son autre parent?

- 1 PARTAGE ÉGAL DU TEMPS D'HABITATION AVEC L'ENFANT
- 2 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, LA PLUPART DU TEMPS AVEC LA MÈRE
- 3 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, LA PLUPART DU TEMPS

- AVEC LE PÈRE
- 4 VISITES RÉGULIÈRES
- 5 VISITES OCCASIONNELLES
- 6 CONTACT PAR TÉLÉPHONE OU PAR LETTRE SEULEMENT
- 7 LES DEUX PARENTS VIVENT MAINTENANT AVEC L'ENFANT
- 8 AUCUN CONTACT
- 9 AUTRE

*CHEMINEMENT*

*PASSEZ À CUS-Q9B*

**LES DEUX CAS (PARENTS ENSEMBLE OU NON À LA NAISSANCE DE L'ENFANT - RENSEIGNEMENTS SUR LE DÉCÈS POSSIBLE D'UN PARENT**

CUS-Q9A  
BCUS-Q9A

Depuis la naissance de ..., est-ce que l'un de ses parents est décédé?

- 1 OUI, SA MÈRE
- 2 OUI, SON PÈRE
- 3 OUI, LES DEUX
- 4 NON
- 5 NE SAIT PAS (AU SUJET DU PÈRE)
- 6 NE SAIT PAS (AU SUJET DE LA MÈRE)

*CHEMINEMENT*

*SI 1, 2, OU 3 PASSEZ À CUS-Q9C*  
*SI 4, 5,6 OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-Q10B*  
*SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

CUS-Q9B  
BCUS-Q9B

L'un des parents de ... est-il décédé?

- 1 OUI, SA MÈRE
- 2 OUI, SON PÈRE
- 3 OUI, LES DEUX
- 4 NON
- 5 NE SAIT PAS (AU SUJET DU PÈRE)
- 6 NE SAIT PAS (AU SUJET DE LA MÈRE)

*CHEMINEMENT*

*SI 4, 5, 6 OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-C10*  
*SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

CUS-Q9C  
BCUS-Q9C

Quand est-ce arrivé? (DATE DU PREMIER DÉCÈS, SI LES DEUX SONT DÉCÉDÉS)

MOIS ANNÉE  
|\_| |\_|

BCUS-Q9D

Avec qui est-ce que ... a vécu après que c'est arrivé?

- 1 SA MÈRE
- 2 SON PÈRE
- 3 AUTRE

CUS-C10  
BCUS-C10

SI CUS-Q9A OU CUS-Q9B = 3 (LES DEUX PARENTS SONT DÉCÉDÉS)

PASSEZ À CUS-STOP

SINON, SI CUS-Q5A = NON OU NE SAIT PAS (PARENTS N'ONT PAS VÉCU ENSEMBLE, OU NE SAIT PAS S'ILS ONT VÉCU ENSEMBLE) PASSEZ À CUS-C20B

SINON, SI CUS-Q5A=OUI ET CUS-Q5B=AVANT (PARENTS ONT VÉCU ENSEMBLE SEULEMENT AVANT LA NAISSANCE DE L'ENFANT) PASSEZ À CUS-C20B

SINON, SI (CUS-Q9A = 1 OU 2) OU ((CUS-Q9B = 1 OU 2) ET CUS-Q5A = OUI (UN PARENT EST DÉCÉDE, ET ILS AVAIENT VÉCU ENSEMBLE)) PASSEZ À CUS-Q10A

AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q10B

## QUESTIONS POUR DÉTERMINER S'IL Y A EU RUPTURE DE L'UNION DES PARENTS

CUS-Q10A  
BCUSQ10A

Avant le décès du parent de ..., est-ce que ses parents se sont séparés et ont cessé de vivre ensemble?

- 1 OUI - PASSEZ À CUS-Q11A
- 2 NON - PASSEZ À CUS-C20B

CUS-Q10B  
BCUSQ10B

Depuis la naissance de ..., est-ce que ses parents se sont séparés et ont cessé de vivre ensemble?

## RUPTURE DE L'UNION DES PARENTS - RENSEIGNEMENTS SUR LA SÉPARATION

CUS-Q11A  
BCUSQ11A

Quand la séparation a-t-elle eu lieu?

MOIS ANNÉE

CUS-C11B  
BCUSC11B

SI ('MARIÉS' OU 'UNION LIBRE', SE SONT MARIÉS PLUS TARD À CUS-Q3A) OU SI (CUS-Q5C = OUI (PARENTS AVAIENT DÉJÀ ÉTÉ MARIÉS)) PASSEZ À CUS-Q11B

AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q11D

CUS-Q11B  
BCUSQ11B

Les parents de ... ont-ils finalement divorcé?

CUS-Q11C  
BCUSQ11C

Quand le divorce a-t-il été prononcé?

MOIS ANNÉE

CUS-Q11D  
BCUSQ11D

Y a-t-il eu une ordonnance de la cour concernant la garde de ... lorsque ses parents se sont séparés ou ont divorcé?

- 1 OUI
- 2 OUI, ORDONNANCE EN COURS- PASSEZ À CUS-Q11F
- 3 NON - PASSEZ À CUS-Q11F

CUS-Q11E  
BCUSQ11E

À qui la garde de ... a-t-elle été accordée?

- 1 Garde exclusive accordée à la mère
- 2 Garde exclusive accordée au père
- 3 Garde physique partagée entre les parents
- 4 Autre?

CUS-Q11F  
BCUSQ11F

Quel genre d'entente a été établie concernant le soutien financier de ... lorsque ses parents se sont séparés ou ont divorcé?

- 1 AUCUNE PASSEZ À CUS-C12
- 2 ENTENTE PRIVÉE ENTRE LES ÉPOUX PASSEZ À CUS-C12
- 3 ENTENTE EN COURS, ORDONNÉE PAR LA COUR PASSEZ À CUS-C12
- 4 ENTENTE ORDONNÉE PAR LA COUR

CUS-Q11G  
BCUSQ11G

Cette entente visait-elle:

- 1 le soutien de l'enfant seulement?
- 2 le soutien du conjoint seulement?
- 3 les deux?

CUS-Q11H  
BCUSQ11H

Dans quelle mesure les paiements de soutien financier ont-ils été réguliers?

- 01 RÉGULIERS ET FAITS À TEMPS
- 02 RÉGULIERS MAIS PARFOIS EN RETARD
- 03 IRRÉGULIERS
- 04 AUCUN PAIEMENT AU COURS DE 6 DERNIERS MOIS
- 05 AUCUN PAIEMENT AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE
- 06 AUCUN PAIEMENT AU COURS DES QUELQUES DERNIÈRES ANNÉES
- 07 PAIEMENTS JAMAIS REÇUS
- 08 PAIEMENTS INTERROMPUS PAR SUITE DE CIRCONSTANCES NOUVELLES, P. EX. ORDONNANCE DE LA COUR, DÉCÈS DU PAYEUR, ETC.

### **RENSEIGNEMENTS SUR LES MODALITÉS D'HABITATION APRÈS LA SÉPARATION**

CUS-C12  
BCUS-C12

SI CUS-Q11E = 1 OU 2 PASSEZ À CUS-Q13

CUS-Q12  
BCUS-Q12

Avec qui est-ce que ... a vécu après la séparation?

- 1 AVEC SA MÈRE SEULEMENT
- 2 AVEC SON PÈRE SEULEMENT
- 3 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, SURTOUT AVEC SA MÈRE
- 4 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, SURTOUT AVEC SON PÈRE
- 5 PARTAGE ÉGAL DU TEMPS D'HABITATION ENTRE LA MÈRE ET LE PÈRE
- 6 AUTRE

*CHEMINEMENT*

*SI 3, 4, 5 PASSEZ À CUS-Q16  
SI 6 PASSEZ À CUS-Q17*

### **GARDE EXCLUSIVE CONFIEE À UN PARENT**

CUS-Q13  
BCUS-Q13

À ce moment, quel genre de contact est-ce que ... avait avec son autre parent?

- 01 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE SEMAINE
- 02 VISITES RÉGULIÈRES, TOUTES LES DEUX SEMAINES
- 03 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE MOIS
- 04 VISITES OCCASIONNELLES, LES JOURS DE CONGÉ SEULEMENT
- 05 VISITES OCCASIONNELLES, AU HASARD
- 06 CONTACT PAR TÉLÉPHONE OU PAR LETTRE SEULEMENT
- 07 AUCUN CONTACT
- 08 AUTRE

### **RENSEIGNEMENTS SUR LES CHANGEMENTS RELATIFS AUX MODALITÉS D'HABITATION ET AU GENRE DE CONTACT**

CUS-Q14  
BCUS-Q14

Depuis leur séparation, est-ce qu'à un moment donné, les parents de ... sont retournés vivre ensemble?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI NON PASSEZ À CUS-C15A  
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

CUS-Q14A  
BCUSQ14A

Les parents de ... vivent-ils encore ensemble?

### **RENSEIGNEMENTS SUR LA SITUATION ACTUELLE**

CUS-C15A  
BCUSC15A

SI (CUS-Q9A = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS) OU SI (CUS-Q9B = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS) PASSEZ À CUS-Q19A  
AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q15A

CUS-Q15A  
BCUSQ15A

Quel genre de contact est-ce que ... a maintenant avec son autre parent?

- 01 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE SEMAINE
- 02 VISITES RÉGULIÈRES, TOUTES LES DEUX SEMAINES
- 03 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE MOIS
- 04 VISITES OCCASIONNELLES, LES JOURS DE CONGÉ SEULEMENT
- 05 VISITES OCCASIONNELLES, AU HASARD
- 06 CONTACT PAR TÉLÉPHONE OU PAR LETTRE SEULEMENT
- 07 COMPLÈTEMENT PERDU CONTACT
- 08 TEMPS D'HABITATION AVEC L'ENFANT MAINTENANT PARTAGÉ AVEC L'AUTRE PARENT
- 09 PARENTS VIVENT ENSEMBLE DE NOUVEAU
- 10 ENFANT VIT MAINTENANT AVEC L'AUTRE PARENT
- 11 AUTRE

*CHEMINEMENT*

*SI 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11 OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-Q19A  
SI 09 PASSEZ À CUS-Q19C  
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

CUS-Q15B

Combien de temps est-ce que ... habite chez son autre parent?  
(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU.)

BCUS15BA	01	LES JOURS DE SEMAINE, MAIS PAS LES FINS DE SEMAINE
BCUS15BB	02	TOUS LES DEUX SOIRS
BCUS15BC	03	UNE SEMAINE SUR DEUX
BCUS15BD	04	DEUX SEMAINES, ALTERNATIVEMENT
BCUS15BE	05	CHAQUE FIN DE SEMAINE
BCUS15BF	06	UNE FIN DE SEMAINE SUR DEUX
BCUS15BG	07	MOINS DE DEUX JOURS PAR MOIS
BCUS15BH	08	CERTAINS JOURS DE CONGÉ
BCUS15BI	09	JAMAIS
BCUS15BJ	10	TOUT LE TEMPS
BCUS15BK	11	AUTRE

CHEMINEMENT

*SI 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11 OU SI NE SAIT PAS  
PASSEZ À CUS-Q19A  
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

## **GARDE PARTAGÉE**

CUS-Q16

À ce moment, est-ce que le partage du temps d'habitation voulait dire que ... vivait  
avec son autre parent :  
(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU.)

BCUSQ16A	01	LES JOURS DE SEMAINE, MAIS PAS LES FINS DE SEMAINE
BCUSQ16B	02	TOUS LES DEUX SOIRS
BCUSQ16C	03	UNE SEMAINE SUR DEUX
BCUSQ16D	04	DEUX SEMAINES, ALTERNATIVEMENT
BCUSQ16E	05	CHAQUE FIN DE SEMAINE
BCUSQ16F	06	UNE FIN DE SEMAINE SUR DEUX
BCUSQ16G	07	MOINS DE DEUX JOURS PAR MOIS
BCUSQ16H	08	CERTAINS JOURS DE CONGÉ
BCUSQ16I	09	AUTRE

## **RENSEIGNEMENTS SUR LES CHANGEMENTS**

CUS-Q17

BCUSQ17

Depuis leur séparation, est-ce qu'à un moment donné, les parents de ... sont retournés  
vivre ensemble?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT

*SI NON PASSEZ À CUS-C18A  
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

CUS-Q17A

BCUSQ17A Les parents de ... vivent-ils encore ensemble?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI OUI, PASSEZ À CUS-Q19C*  
*SI REFUS, PASSEZ À CUS-STOP*

## **RENSEIGNEMENTS SUR LA SITUATION ACTUELLE**

CUS-C18A

BCUSC18A SI (CUS-Q9A = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS) OU (CUS-Q9B = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS) PASSEZ À CUS-Q19A  
 AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q18A

CUS-Q18A

Combien de temps est-ce que ... habite chez son autre parent?  
 (INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU.)

- |          |    |  |
|----------|----|--|
| BCUS18AA | 01 | LES JOURS DE SEMAINE, MAIS PAS LES FINS DE SEMAINE |
| BCUS18AB | 02 | TOUS LES DEUX SOIRS                                |
| BCUS18AC | 03 | UNE SEMAINE SUR DEUX                               |
| BCUS18AD | 04 | DEUX SEMAINES, ALTERNATIVEMENT                     |
| BCUS18AE | 05 | CHAQUE FIN DE SEMAINE                              |
| BCUS18AF | 06 | UNE FIN DE SEMAINE SUR DEUX                        |
| BCUS18AG | 07 | MOINS DE DEUX JOURS PAR MOIS                       |
| BCUS18AH | 08 | CERTAINS JOURS DE CONGÉ                            |
| BCUS18AI | 09 | VISITES, LETTRES OU APPELS TÉLÉPHONIQUES SEULEMENT |
| BCUS18AJ | 10 | AUCUN CONTACT                                      |
| BCUS18AK | 11 | TOUT LE TEMPS                                      |
| BCUS18AL | 12 | PARENTS VIVENT ENSEMBLE DE NOUVEAU                 |
| BCUS18AM | 13 | AUTRE  |

CUS-C18B

BCUSC18B SI 12 INSCRIT EN RÉPONSE À CUS-Q18A PASSEZ À CUS-Q19C  
 SINON SI 9 INSCRIT EN RÉPONSE À CUS-Q18A PASSEZ À CUS-Q18B  
 AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q19A

CUS-Q18B

BCUSQ18B Quel genre de contact est-ce que ... a maintenant avec son autre parent?

- 01 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE SEMAINE
- 02 VISITES RÉGULIÈRES, TOUTES LES DEUX SEMAINES
- 03 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE MOIS
- 04 VISITES OCCASIONNELLES, LES JOURS DE CONGÉ SEULEMENT
- 05 VISITES OCCASIONNELLES, AU HASARD
- 06 CONTACT PAR TÉLÉPHONE OU PAR LETTRE SEULEMENT
- 07 AUTRE

## **LES DEUX CAS (GARDE EXCLUSIVE ET GARDE PARTAGÉE) - RENSEIGNEMENTS SUR LA SITUATION ACTUELLE**

CUS-Q19A  
BCUSQ19A

Une ordonnance de la cour a-t-elle modifié la garde de ... depuis que ses parents se sont séparés ou ont divorcé?

- 1 OUI
- 2 NON - PASSEZ À CUS-Q19C

CUS-Q19B  
BCUSQ19B

Qui a maintenant la garde de ...?

- 1 Garde exclusive accordée à la mère
- 2 Garde exclusive accordée au père
- 3 Garde physique partagée entre les parents
- 4 Autre

CUS-Q19C  
BCUSQ19C

Pour les parents de ..., est-ce que la question du partage du temps d'habitation ou des droits de visite a créé :

- 1 Énormément de tension?
- 2 Une certaine tension?
- 3 Très peu de tension?
- 4 Aucune tension?

CUS-C20A  
BCUSC20A

SI ELDEST-DONE = 1 ET DVS-Q2 = 1 (FRÈRE OU SOEUR DE NAISSANCE)  
ET  
SI PARENT-STATUS = 2 (PARENTS SÉPARÉS APRÈS LA NAISSANCE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ - NI L'UN NI L'AUTRE N'EST REMARIÉ)  
ET (DOB-MM AND DOB-AA (MOIS ET ANNÉE DE NAISSANCE) < P-CUS-Q11A (CET ENFANT EST NÉ AVANT LE SÉPARATION) PASSEZ À CUS-STOP

AUTREMENT PASSEZ À CUS-C20B

CUS-C20B  
BCUSC20B

SI (CUS-Q9A = 1, 6 OU NE SAIT PAS) OU (CUS-Q9B = 1, 6 OU NE SAIT PAS)  
PASSEZ à CUS-C21

SINON SI CUS-Q2 = 1 ET CUS-Q9A = 4 ET CUS-Q10B = 2 PASSEZ À CUS-C25A

AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q20A

## RENSEIGNEMENTS SUR LES UNIONS ULTÉRIEURES DE LA MÈRE DE L'ENFANT

CUS-Q20A  
BCUSQ20A

Est-ce que la mère de ... s'est remariée, a-t-elle vécu en union libre ou a-t-elle vécu en union libre avec un partenaire qu'elle a marié plus tard?

(NE LISEZ PAS LA LISTE)

- 1 OUI, S'EST REMARIÉE
- 2 OUI, A VÉCU EN UNION LIBRE
- 3 OUI, A VÉCU EN UNION LIBRE AVEC UN PARTENAIRE QU'ELLE  
A MARIÉ PLUS TARD
- 4 NON

CUS-C20B1  
BCUS20B1

SI CUS-Q20A = 2 OR 3 PASSEZ À CUS-Q20B

SINON SI CUS-Q20A = 1 PASSEZ À CUS-Q20C

SINON SI CUS-Q20A = 4 OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-C21

AUTREMENT (REFUS) PASSEZ À CUS-STOP

CUS-Q20B  
BCUSQ20B

Quand la mère de ... a-t-elle commencé à vivre avec son nouveau partenaire?

MOIS ANNÉE

□□ □□

CUS-C20C  
BCUSC2C

SI CUS-Q20A = 2 (OUI, A VÉCU EN UNION LIBRE) PASSEZ À CUS-Q20D  
AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q20C

CUS-Q20C  
BCUSQ20C

Quand le mariage a-t-il eu lieu?

MOIS ANNÉE

□□ □□

CUS-Q20D  
BCUSQ20D

Quand ils ont commencé à vivre ensemble, est-ce que ... a vécu dans le ménage avec le nouveau partenaire de sa mère?

- 1 OUI, À TEMPS PLEIN
- 2 OUI, À TEMPS PARTIEL
- 3 NON

## RENSEIGNEMENTS SUR LES ENFANTS QUE LE PARTENAIRE A EUS AUPARAVANT

CUS-Q20E  
BCUSQ20E

Le nouveau partenaire de la mère de ... avait-il des enfants à lui?

- 1 OUI
- 2 NON - PASSEZ À CUS-Q20H

CUS-Q20F  
BCUSQ20F

Combien?

□□ NOMBRE

CUS-Q20G

Est-ce qu'il/elle/ils % a/ont % vécu dans le ménage avec %son/leur% père?

(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU)

BCUSQ20GA	1	OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN
BCUSQ20GB	2	OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL
BCUSQ20GC	3	OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN
BCUSQ20GD	4	OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL
BCUSQ20GE	5	NON, AUCUN

**RENSEIGNEMENTS SUR LES ENFANTS NÉS DE L'UNION**

CUS-Q20H

BCUSQ20H

La mère de ... a-t-elle eu des enfants avec ce nouveau %conjoint/partenaire%?

- 1 OUI
- 2 NON - PASSEZ À CUS-C21

CUS-Q20I

BCUSQ20I

Combien?

□□ NOMBRE

CUS-C21

BCUS-C21

SI 'OUI, SON PÈRE' À CUS-Q9A OU À CUS-Q9B ET 'OUI' (1 À 3) À CUS-Q20A (LE PÈRE EST DÉCÉDÉ ET LA MÈRE EST ENTRÉE DANS UNE NOUVELLE UNION) PASSEZ À CUS-Q22A

SI 'OUI, SON PÈRE' À CUS-Q9A OU À CUS-Q9B ET 'NON' OU NE SAIT PAS À CUS-Q20A (LE PÈRE EST DÉCÉDÉ ET LA MÈRE N'EST PAS ENTRÉE DANS UNE NOUVELLE UNION) PASSEZ À CUS-C25A

SI 'NE SAIT PAS (PÈRE)' OU NE SAIT PAS À CUS-Q9A OU À CUS-Q9B ET 'OUI' (1 À 3) À CUS-Q20A (NE SAIT PAS SI LE PÈRE EST DÉCÉDÉ, ET LA MÈRE EST ENTRÉE DANS UNE NOUVELLE UNION) PASSEZ À CUS-Q22A

SI 'NE SAIT PAS (PÈRE)' OU NE SAIT PAS À CUS-Q9A OU À CUS-Q9B ET 'NON' OU NE SAIT PAS À CUS-Q20A (NE SAIT PAS SI LE PÈRE EST DÉCÉDÉ, ET LA MÈRE N'EST PAS ENTRÉE DANS UNE NOUVELLE UNION) PASSEZ À CUS-C25A

AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q21A

**RENSEIGNEMENTS SUR LES UNIONS ULTÉRIEURES DU PÈRE DE L'ENFANT**

CUS-Q21A

BCUSQ21A

Est-ce que le père de ... s'est remarié, a-t-il vécu en union libre ou a-t-il vécu en union libre avec une partenaire qu'il a mariée plus tard?

- 1 OUI, S'EST REMARIÉ - PASSEZ À CUS-Q21C
- 2 OUI, A VÉCU EN UNION LIBRE
- 3 OUI, A VÉCU EN UNION LIBRE AVEC UNE PARTENAIRE QU'IL A MARIÉE PLUS TARD

4 NON - PASSEZ À CUS-C22

CUS-Q21B  
BCUSQ21B

Quand le père de ... a-t-il commencé à vivre avec sa nouvelle partenaire?

MOIS ANNÉE  
□□ □□

CUS-C21C  
BCUSC21C

SI CUS-Q21A = 2 (OUI, A VÉCU EN UNION LIBRE) PASSEZ à CUS-Q21D  
SINON PASSEZ À CUS-Q21C

CUS-Q21C  
BCUSQ21C

Quand le mariage a-t-il eu lieu?

MOIS ANNÉE  
□□ □□

CUS-Q21D  
BCUSQ21D

Quant ils ont commencé à vivre ensemble, est-ce que ... a vécu dans le ménage avec la nouvelle partenaire de son père?

- 1 OUI, À TEMPS PLEIN
- 2 OUI, À TEMPS PARTIEL
- 3 NON

## RENSEIGNEMENTS SUR LES ENFANTS QUE LA PARTENAIRE A EUS AUPARAVANT

CUS-Q21E  
BCUSQ21E

La nouvelle partenaire du père de ... avait-elle des enfants à elle?

- 1 OUI
- 2 NON - PASSEZ À CUS-Q21H

CUS-Q21F  
BCUSQ21F

Combien?

CUS-Q21G

Est-ce qu'il/elle/ils% %a/ont% vécu dans le ménage avec %sa/leur% mère?  
(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU)

BCUSQ21GA  
BCUSQ21GB  
BCUSQ21GC  
BCUSQ21GD  
BCUSQ21GE

- 1 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN
- 2 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL
- 3 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN
- 4 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL
- 5 NON, AUCUN

## RENSEIGNEMENTS SUR LES ENFANTS NÉS DE L'UNION

CUS-Q21H  
BCUSQ21H

Le père de ... a-t-il eu des enfants avec cette nouvelle %conjointe/partenaire%?

- 1 OUI
- 2 NON - PASSEZ À CUS-C22

CUS-Q21I  
BCUSQ21I

Combien?

CUS-C22  
BCUS-C22

SI "OUI" À CUS-Q20A OU À CUS-Q21A PASSEZ À CUS-Q22A

SINON PASSEZ À CUS-C25A

### **RENSEIGNEMENTS SUR LA RUPTURE POSSIBLE DE LA NOUVELLE UNION**

CUS-Q22A  
BCUSQ22A

Y a-t-il eu rupture de l'autre union que la mère ou le père de ... a contractée?

- 1 OUI, L'UNION DE LA MÈRE
- 2 OUI, L'UNION DU PÈRE
- 3 OUI, L'UNION DE LA MÈRE ET CELLE DU PÈRE
- 4 NON - PASSEZ À CUS-C25A

CUS-Q22B  
BCUSQ22B

Quand est-ce arrivé? (DATE DU PREMIER ÉVÉNEMENT, S'IL Y A EU RUPTURE DE L'UNION DE LA MÈRE ET DE CELLE DU PÈRE)

MOIS ANNÉE  
□□ □□

CUS-Q22C  
BCUSQ22C

Avec qui est-ce que ... a vécu après que c'est arrivé?

- 1 AVEC SA MÈRE, À TEMPS PLEIN
- 2 AVEC SON PÈRE, À TEMPS PLEIN
- 3 AVEC SA MÈRE ET SON PÈRE, À TEMPS PARTIEL

### **RENSEIGNEMENTS SUR LES UNIONS ULTÉRIEURES**

CUS-Q23  
BCUS-Q23

Depuis ce temps, est-ce que ... a vécu d'autres événements de reconstitution familiale?

- 1 OUI
- 2 NON

CUS-C25A  
BCUSC25A

SI ELDEST-FAIT = 1 PASSEZ À CUS-STOP

## **ANTÉCÉDENTS RELATIFS À LA FAMILLE ET À LA GARDE DES ENFANTS - II**

CETTE SECTION EST DEMANDÉE SEULEMENT SI LE RÉPONDANT EST UN ANCIEN MEMBRE ET EST LA PERSONNE LA PLUS CONNAISSANTE DE L'ENFANT ET EST LE PARENT BIOLOGIQUE, ADOPTIF OU LE BEAU-PÈRE/BELLE-MÈRE DE L'ENFANT SÉLECTIONNÉ ÂGÉ DE 2 À 13 ANS QUI EST AUSSI UN ANCIEN MEMBRE.

CU2-C1A  
BCU2-C1A

SI AGE >= 2 ET INCYCLEM = 1, PASSEZ À CU2-C1  
AUTREMENT, PASSEZ À CU2-STOP

CU2-C1  
BCU2-C1

SI DVS-Q1 >= 4 OU NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CU2-STOP

SINON SI CAREGIVR = 1 OU 3 ET INCYCLEM = 1 (PERSONNE LA MIEUX RENSEIGNÉE OU CONJOINT/PARTENAIRE ET ANCIEN MEMBRE) PASSEZ À CU2-I1

AUTREMENT PASSEZ À CU2-STOP

CU2-I1  
BCU2-I1

J'aimerais maintenant vous poser quelques questions pour mettre à jour les antécédents familiaux de ... depuis la dernière interview en %MMPRV%, %YYYYPRV%.

CU2-C1A1  
BCU2C1A1

SILA SECTION SUR LA GARDE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ EST REMPLIE ET SI L'ENFANT SÉLECTIONNÉ EST UN FRÈRE OU UNE SOEUR NÉ DES MÊMES PARENTS PASSEZ À CU2-C1B1

AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q1D

CU2-C1B1  
BCU2C1B1

SI PARSTPRV = 1 ET PARSTAT2 = 1 PASSEZ À CU2-STOP  
AUTREMENT SI PARSTPRV = 2 ET PARSTAT2 = 3 ET CUBEFSEP = 1 PASSEZ À CU2-C11D

AUTREMENT SI PARSTPRV = 1 ET PARSTAT2 = 2 PASSEZ À CU2-C11D  
AUTREMENT PASSEZ À CU2-C3

### **RENSEIGNEMENTS SUR LES AUTRES ENFANTS DES PARENTS DE CET ENFANT**

CU2-Q1D  
BCU2-Q1D

Est-ce que ... a des frères ou des soeurs qui ne vivent pas habituellement dans ce ménage, sans compter les frères et soeurs par alliance ni les demi-frères et demi-soeurs?

1 OUI  
2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI NON OU SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-C3  
SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q1E BCU2-Q1E	Combien?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS, PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2-Q1F BCU2-Q1F	Quel âge %le/la% plus jeune a-t-%il/elle%? (INTERVIEWEUR: ENTREZ L'ÂGE EN ANNÉES. SI MOINS D'UNE ANNÉE, ENTREZ 0.)
	ÂGE EN ANNÉES
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2-C1J BCU2-C1J	SI CU2-Q1E = 1 (UN SEUL ENFANT) PASSEZ À CU2-C3 AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q1G
CU2-Q1G BCU2-Q1G	Quel âge a %le plus vieux/la plus vieille%? (INTERVIEWEUR: ENTREZ L'ÂGE EN ANNÉES. SI MOINS D'UNE ANNÉE, ENTREZ 0.)
	ÂGE EN ANNÉES
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2-C3 BCU2-C3	SI CUQ3CPRV = 2 (PARENTS VIVAIENT EN UNION LIBRE LORSQUE ... EST NÉ) ET CUQ9PRV N'EST PAS = 1 ET N'EST PAS = 2 ET N'EST PAS = 3 (AUCUN PARENT N'EST DÉCÉDÉ) ET CU10BPRV N'EST PAS = 1 (PARENTS NE SONT PAS SÉPARÉS) PASSEZ À CU2-Q3
	AUTREMENT PASSEZ À CU2-C5
CU2-Q3 BCU2-Q3	Au moment de la dernière interview en %MMPRV% %YYYYPRV%, on a déterminé que les parents de ... vivaient ensemble en union libre lorsque ... est n%/é/ée%/a été adopt%/é/ée%. Les parents de ... se sont-ils mariés depuis ce temps?
CU2-Q3C BCU2-Q3C	À quelle date se sont-ils mariés?
	MOIS: ANNÉE: 
<i>CHEMINEMENT:</i>	<i>SI REFUS, PASSEZ À CU2-STOP PASSEZ À CU2-C5</i>

## RENSEIGNEMENTS SUR L'UNION DES PARENTS

CU2-C5  
BCU2-C5

SI CUC5PRV = 1 PASSEZ À CU2-Q5A

SINON SI CUC5PRV = 2 PASSEZ À CU2-Q5A  
SINON SI CUC5PRV = 3 PASSEZ À CU2-Q5C  
SINON SI CUC5PRV = 4 PASSEZ À CU2-C9B  
SINON SI CUC5PRV = 5 PASSEZ À CU2-C9A  
SINON SI CUC5PRV = 6 PASSEZ À CU2-STOP

CU2-Q5A  
BCU2-Q5A

Au moment de la dernière interview en %MMPRV%, %YYYYPRV%, on a déterminé que les parents de ... n'avaient jamais vécu ensemble depuis sa naissance. Depuis la dernière interview, les parents de ... ont-ils vécu ensemble en couple?

CU2-Q5C  
BCU2-Q5C

Depuis la dernière interview en %MMPRV%, %YYYYPRV%, les parents de ... se sont-ils mariés?

CU2-Q5D  
BCU2-Q5D

Quand se sont-ils mariés?

MOIS ANNÉE

□□ □□

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP  
AUTREMENT PASSEZ À CU2-C9B*

CU2-Q8E  
BCU2-Q8E

Quel genre de contact est-ce que ... a maintenant avec son autre parent?

- 01 PARTAGE ÉGAL DU TEMPS D'HABITATION AVEC L'ENFANT
- 02 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, LA PLUPART DU TEMPS AVEC SA MÈRE
- 03 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, LA PLUPART DU TEMPS AVEC SON PÈRE
- 04 VISITES RÉGULIÈRES
- 05 VISITES OCCASIONNELLES
- 06 CONTACT PAR TÉLÉPHONE OU PAR LETTRE SEULEMENT
- 07 LES DEUX PARENTS VIVENT MAINTENANT AVEC L'ENFANT
- 08 AUCUN CONTACT
- 09 L'ENFANT VIT MAINTENANT AVEC SON AUTRE PARENT
- 10 AUTRE

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP  
PASSEZ À CU2-C9B*

**LES DEUX CAS (PARENTS QUI VIVAIENT ENSEMBLE À LA NAISSANCE DE L'ENFANT ET CEUX QUI NE VIVAIENT PAS ENSEMBLE À CE MOMENT) - RENSEIGNEMENTS SUR LE DÉCÈS POSSIBLE DES PARENTS**

CU2-C9A  
BCU2-C9A

SI CUQ9PRV = 3 (DEUX PARENTS SONT DÉCÉDÉS) PASSEZ À CU2-STOP  
SI CUQ9PRV= 1 OU 2 (1 PARENT EST DÉCÉDÉ) PASSEZ À CU2-Q9B  
AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q9A

CU2-Q9A  
BCU2-Q9A

Depuis la dernière interview en %MMPRV%, %YYYYPRV%, est-ce que l'un des parents de ... est décédé?

- 01 OUI, SA MÈRE
- 02 OUI, SON PÈRE
- 03 OUI, LES DEUX
- 04 NON
- 05 NE SAIT PAS (À PROPOS DU PÈRE)
- 06 NE SAIT PAS (À PROPOS DE LA MÈRE)

*CHEMINEMENT*

*SI OUI 01,02,03 PASSEZ À CU2-Q9C*  
*SI 04, OU 05, OU 06, OU NE SAIT PAS, PASSEZ À CU2-C10D*  
*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-C9B  
BCU2-C9B

SI CUQ9PRV = 3 (DEUX PARENTS SONT DÉCÉDÉS) PASSEZ À CU2-STOP  
AUTREMENT = PASSEZ À CU2-Q9B

CU2-Q9B  
BCU2-Q9B

Depuis la dernière interview en %MMPRV%, %YYYYPRV%, est-ce que l'un des parents de ... est décédé?

- 01 OUI, SA MÈRE
- 02 OUI, SON PÈRE
- 03 OUI, LES DEUX
- 04 NON
- 05 NE SAIT PAS (À PROPOS DU PÈRE)
- 06 NE SAIT PAS (À PROPOS DE LA MÈRE)

*CHEMINEMENT*

*SI 04 PASSEZ À CU2-C10A*  
*SI 05, 06 OU NE SAIT PAS, PASSEZ À CU2-C10A*  
*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q9C  
BCU2-Q9C

Quand est-ce arrivé?  
DATE DU PREMIER DÉCÈS, SI LES DEUX SONT DÉCÉDÉS)

MOIS ANNÉE  
|\_| |\_|

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q9D  
BCU2-Q9D

Avec qui est-ce que ... a vécu après que c'est arrivé?

- 01 SA MÈRE
- 02 SON PÈRE
- 03 AUTRE

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-C10A  
BCU2C10A

SI CU2-Q9A = 3 OU CU2-Q9B = 3 (DEUX PARENTS SONT DÉCÉDÉS)  
PASSEZ À CU2-STOP

SINON SI CUQ9PRV = 1 ET CU2-Q9A = 2 (DEUX PARENTS SONT DÉCÉDÉS)  
PASSEZ À CU2-STOP

SINON SI CUQ9PRV = 2 ET CU2-Q9A = 1 (DEUX PARENTS SONT DÉCÉDÉS)  
PASSEZ À CU2-STOP

SINON SI CUQ9PRV = 1 ET CU2-Q9B = 2 (DEUX PARENTS SONT DÉCÉDÉS)  
PASSEZ À CU2-STOP

SINON SI CUQ9PRV = 2 ET CU2-Q9B = 1 (DEUX PARENTS SONT DÉCÉDÉS)  
PASSEZ À CU2-STOP

SINON SI CUC5PRV = 2 ET CU2-Q5A N'EST PAS = 1 PASSEZ À CU2-C19E  
SINON SI CUC5PRV = 1 ET CU2-Q5A N'EST PAS = 1 PASSEZ À CU2-C19E

AUTREMENT PASSEZ À CU2-C10B

CU2-C10B  
BCU2C10B

SI ((CUQ9PRV = 1 OU 2 ) OU (CU2-Q9A = 1 OU 2 ) OU  
(CU2-Q9B = 1 OU 2 ))(un parent est décédé)  
PASSEZ À CU2-C10C

AUTREMENT PASSEZ À CU2-C10D

## **QUESTIONS POUR DÉTERMINER S'IL Y A EU RUPTURE DE L'UNION DES PARENTS**

CU2-C10C  
BCU2C10C

SI((CU10APRV = 1 (PARENTS SONT SÉPARÉS, UN PARENT EST DÉCÉDÉ)  
OU CU10BPRV = 1 (PARENTS SONT SÉPARÉS, AUCUN PARENT N'EST  
DÉCÉDÉ) ET CU11BPRV N'EST PAS = 1)  
PASSEZ À CU2-C11B

SI ((CU10APRV = 1 OU CU10BPRV = 1 ) ET CU11BPRV = 1 )  
PASSEZ À CU2-I11D

AUTREMENT PASSEZ À CU2-C10C1

CU2-C10C1  
BCU210C1

SI (CUQ9PRV=1 OU 2) PASSEZ À CU2-C19E  
AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q10A

CU2-Q10A  
BCU2Q10A

Avant le décès du parent de ..., est-ce que ses parents s'étaient séparés et avaient cessé de vivre ensemble?

CU2-C10D

BCU2C10D SI CU10BPRV = 1 (PARENTS SONT SÉPARÉS, AUCUN PARENT N'EST DÉCÉDÉ) ET CU11BPRV N'EST PAS 1 PASSEZ À CU2-C11B

SI CU10BPRV = 1 ET CU11BPRV = 1  
PASSEZ À CU2-Q11D

AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q10B

CU2-Q10B  
BCU2Q10B Depuis la dernière interview en %MMPRV%, %YYYYPRV%, est-ce que les parents de ... se sont séparés et ont cessé de vivre ensemble?

### **RUPTURE DE L'UNION DES PARENTS - RENSEIGNEMENTS SUR LA SÉPARATION**

CU2-Q11A  
BCU2Q11A Quand la séparation s'est-elle produite?

MOIS ANNÉE  
□□ □□

*CHEMINEMENT* SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-C11B  
BCU2C11B SI (CUQ3CPRV = 1 OU 3 OU CU2-Q3 = 1) OU (CUQ5CPRV = 1 OU CU2-Q5C= 1) (PARENTS DÉJÀ MARIÉS) PASSEZ À CU2-Q11B  
AUTREMENT PASSEZ À CU2-C11D

CU2-Q11B  
BCU2Q11B Les parents de ... ont-ils finalement divorcé?

CU2-Q11C  
BCU2Q11C Quand le divorce a-t-il été prononcé?

MOIS ANNÉE  
□□ □□

*CHEMINEMENT* SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-C11D  
BCU2C11D SI CU10APRV = 1 (PARENTS SONT SÉPARÉS, UN PARENT EST DÉCÉDÉ) OU CU10BPRV = 1 (PARENTS SONT SÉPARÉS, AUCUN PARENT N'EST DÉCÉDÉ) PASSEZ À CU2-I11D

AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q11D

CU2-Q11D  
BCU2Q11D Y a-t-il eu une ordonnance de la cour concernant la garde de ... lorsque ses parents se sont séparés ou ont divorcé?

1 OUI  
2 OUI, EN INSTANCE

3 NON

*CHEMINEMENT*

*SI OUI PASSEZ À CU2-Q11E*  
*SI 2, 3 OU NE SAIT PAS, PASSEZ À CU2-Q11F*  
*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-I11D  
 BCU2I11D

Lors de la dernière interview en %MMPRV%, %YYYYPRV%, des questions ont été posées au sujet de la garde et du soutien financier de l'enfant après la séparation des parents de .... Ces questions n'ont pas été posées à tout le monde. Nous allons donc les poser de nouveau.

CU2-Q11D2  
 BCU211D2

Y a-t-il eu une ordonnance de la cour concernant la garde de ... lorsque ses parents se sont séparés ou ont divorcé?

CU2-Q11E  
 BCU2Q11E

Est-ce que la cour a ordonné que la garde de ... soit:

- 1 accordée exclusivement à sa mère?
- 2 accordée exclusivement à son père?
- 3 partagée entre ses deux parents?
- 4 autre?

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q11F  
 BCU2Q11F

Quel genre d'accord de soutien financier a été établi lorsque les parents de ... se sont séparés ou ont divorcé?

- 1 AUCUN
- 2 ACCORD PRIVÉ ENTRE LES CONJOINTS
- 3 ACCORD EN INSTANCE ORDONNÉ PAR LA COUR
- 4 ACCORD ORDONNÉ PAR LA COUR

*CHEMINEMENT*

*SI AUCUN OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-C11I*  
*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q11G  
 BCU2Q11G

Cet accord visait-il:

- 1 le soutien de l'enfant seulement?
- 2 le soutien du conjoint seulement?
- 3 le soutien de l'enfant et du conjoint?

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-C11H  
 BCU2C11H

SI CU2-Q11F = 3 (ACCORD EN INSTANCE ORDONNÉ PAR LA COUR)  
 PASSEZ À CU2-C11I

AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q11H

CU2-Q11H  
BCU2Q11H

Dans quelle mesure les paiements de soutien financier ont-ils été réguliers?

- 01 RÉGULIERS ET FAITS À TEMPS
- 02 RÉGULIERS MAIS PARFOIS EN RETARD
- 03 IRRÉGULIERS
- 04 AUCUN PAIEMENT DEPUIS LES 6 DERNIERS MOIS
- 05 AUCUN PAIEMENT DEPUIS LA DERNIÈRE ANNÉE
- 06 AUCUN PAIEMENT DEPUIS LES QUELQUES DERNIÈRES ANNÉES
- 07 AUCUN PAIEMENT N'A ÉTÉ REÇU
- 08 PAIEMENTS INTERROMPUS À CAUSE DE CIRCONSTANCES NOUVELLES, P. EX. ORDONNANCE DE LA COUR, DÉCÈS DU PAYEUR, ETC.

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-C11I  
BCU2C11I

SI CU10APRV = 1 (PARENTS SONT SÉPARÉS, UN PARENT EST DÉCÉDÉ)  
OU CU10BPRV = 1 (PARENTS SONT SÉPARÉS, AUCUN PARENT N'EST DÉCÉDÉ)  
PASSEZ À CU2-C15A

AUTREMENT PASSEZ À CU2-C12

## **RENSEIGNEMENTS SUR LES MODALITÉS D'HABITATION APRÈS LA SÉPARATION**

CU2-C12  
BCU2-C12

SI CU2-Q11E = 1 OU 2 (GARDE DE L'ENFANT ACCORDÉE EXCLUSIVEMENT À L'UN DES PARENTS)  
PASSEZ À CU2-Q13

AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q12

CU2-Q12  
BCU2-Q12

Avec qui est-ce que ... a vécu après la séparation?

- 01 AVEC SA MÈRE SEULEMENT
- 02 AVEC SON PÈRE SEULEMENT
- 03 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, SURTOUT AVEC SA MÈRE
- 04 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, SURTOUT AVEC SON PÈRE
- 05 PARTAGE ÉGAL DU TEMPS D'HABITATION AVEC SA MÈRE ET SON PÈRE
- 06 AUTRE

*CHEMINEMENT*

*SI 03, 04 OU 05, PASSEZ À CU2-Q16*

*SI 06, PASSEZ À CU2-Q17*

*SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-C18A*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

## **GARDE ACCORDÉE EXCLUSIVEMENT À L'UN DES PARENTS**

CU2-Q13  
BCU2-Q13

À ce moment, quel genre de contact est-ce que ... avait avec son autre parent?

- 01 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE SEMAINE
- 02 VISITES RÉGULIÈRES, TOUTES LES DEUX SEMAINES
- 03 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE MOIS
- 04 VISITES OCCASIONNELLES, LES JOURS DE CONGÉ SEULEMENT
- 05 VISITES OCCASIONNELLES, AU HASARD
- 06 CONTACT PAR TÉLÉPHONE OU PAR LETTRE SEULEMENT
- 07 AUCUN CONTACT
- 08 AUTRE

*CHEMINEMENT*

*SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-C15A*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

## RENSEIGNEMENTS SUR LES CHANGEMENTS RELATIFS AUX MODALITÉS D'HABITATION ET AU GENRE DE CONTACT

CU2-Q14  
BCU2-Q14 Depuis leur séparation, est-ce qu'à un moment donné, les parents de ... sont retournés vivre ensemble?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT* *SI NON PASSEZ À CU2-C15A*  
*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q14A  
BCU2Q14A Les parents de ... vivent-ils encore ensemble?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT* *SI NON PASSEZ À CU2-C19D*  
*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

## RENSEIGNEMENTS SUR LA SITUATION ACTUELLE

CU2-C15A  
BCU2C15A SI (CUQ9PRV =1, 2, 5, 6 OU NE SAIT)OU (CU2-Q9A = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS)OU (CU2-Q9B = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS)  
(UN PARENT EST DÉCÉDÉ) PASSEZ À CU2-C19A

AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q15A

CU2-Q15A  
BCU2Q15A Quel genre de contact est-ce que ... a maintenant avec son autre parent?

- 01 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE SEMAINE
- 02 VISITES RÉGULIÈRES, TOUTES LES DEUX SEMAINES
- 03 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE MOIS
- 04 VISITES OCCASIONNELLES, LES JOURS DE CONGÉ SEULEMENT
- 05 VISITES OCCASIONNELLES, AU HASARD
- 06 CONTACT PAR TÉLÉPHONE OU PAR LETTRE SEULEMENT
- 07 COMPLÈTEMENT PERDU CONTACT
- 08 TEMPS D'HABITATION MAINTENANT PARTAGÉ AVEC L'AUTRE PARENT
- 09 PARENTS VIVENT ENSEMBLE DE NOUVEAU
- 10 ENFANT VIT MAINTENANT AVEC SON AUTRE PARENT
- 11 AUTRE

*CHEMINEMENT* *SI 09 (PARENTS VIVENT ENSEMBLE DE NOUVEAU)PASSEZ À*  
*CU2-C19D*  
*SINON SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*  
*SI 08 OU 10 PASSEZ À CU2-Q15B*  
*AUTREMENT PASSEZ À CU2-C19A*

## CU2-Q15B

Combien de temps est-ce que ... habite chez son autre parent?  
(INSCRIRE PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

BCU215BA	01	LES JOURS DE SEMAINE, MAIS PAS LES FINS DE SEMAINE
BCU215BB	02	TOUS LES DEUX SOIRS
BCU215BC	03	UNE SEMAINE SUR DEUX
BCU215BD	04	TOUTES LES DEUX SEMAINES
BCU215BE	05	CHAQUE FIN DE SEMAINE
BCU215BF	06	UNE FIN DE SEMAINE SUR DEUX
BCU215BG	07	MOINS DE DEUX JOURS PAR MOIS
BCU215BH	08	CERTAINS JOURS DE CONGÉ SEULEMENT
BCU215BI	09	JAMAIS
BCU215BJ	10	TOUT LE TEMPS
BCU215BK	11	AUTRE

*CHEMINEMENT*

*SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-C19A*  
*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*  
*AUTREMENT, PASSEZ A CU2-C19A*

**GARDE PARTAGÉE**

## CU2-Q16

À ce moment, combien de temps est-ce que ... habitait chez son autre parent?  
(INSCRIRE PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

BCU2Q16A	01	LES JOURS DE SEMAINE, MAIS PAS LES FINS DE SEMAINE
BCU2Q16B	02	TOUS LES DEUX SOIRS
BCU2Q16C	03	UNE SEMAINE SUR DEUX
BCU2Q16D	04	TOUTES LES DEUX SEMAINES
BCU2Q16E	05	CHAQUE FIN DE SEMAINE
BCU2Q16F	06	UNE FIN DE SEMAINE SUR DEUX
BCU2Q16G	07	MOINS DE DEUX JOURS PAR MOIS
BCU2Q16H	08	CERTAINS JOURS DE CONGÉ SEULEMENT
BCU2Q16I	09	AUTRE

*CHEMINEMENT*

*SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-C18A*  
*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

**RENSEIGNEMENTS SUR LES CHANGEMENTS**

## CU2-Q17

## BCU2-Q17

Depuis leur séparation, est-ce qu'à un moment donné, les parents de ... sont retournés vivre ensemble?

- 1 OUI  
2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI NON PASSEZ À CU2-C18A*  
*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

## CU2-Q17A

BCU2Q17A Les parents de ... vivent-ils encore ensemble?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT* *SI NON PASSEZ À CU2-C19D*  
*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

## RENSEIGNEMENTS SUR LA SITUATION ACTUELLE

CU2-C18A  
BCU2C18A SI ((CUQ9PRV = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS OU (CU2-Q9A = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS) OU (CU2-Q9B = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS (UN PARENT EST DÉCÉDÉ) PASSEZ À CU2-C19A

AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q18A

CU2-Q18A Actuellement, combien de temps est-ce que ... habite chez son autre parent?  
(INSCRIRE PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

- |          |    |  |
|----------|----|--|
| BCU218AA | 01 | LES JOURS DE SEMAINE, MAIS PAS LES FINS DE SEMAINE |
| BCU218AB | 02 | TOUS LES DEUX SOIRS                                |
| BCU218AC | 03 | UNE SEMAINE SUR DEUX                               |
| BCU218AD | 04 | TOUTES LES DEUX SEMAINES                           |
| BCU218AE | 05 | CHAQUE FIN DE SEMAINE                              |
| BCU218AF | 06 | UNE FIN DE SEMAINE SUR DEUX                        |
| BCU218AG | 07 | MOINS DE DEUX JOURS PAR MOIS                       |
| BCU218AH | 08 | CERTAINS JOURS DE CONGÉ SEULEMENT                  |
| BCU218AI | 09 | VISITES, LETTRES OU APPELS TÉLÉPHONIQUES SEULEMENT |
| BCU218AJ | 10 | AUCUN CONTACT                                      |
| BCU218AK | 11 | TOUT LE TEMPS                                      |
| BCU218AL | 12 | PARENTS VIVENT ENSEMBLE DE NOUVEAU                 |
| BCU218AM | 13 | AUTRE  |

*CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-C18B  
BCU2C18D SI CU2-Q18A = 12 (PARENTS VIVENT DE NOUVEAU ENSEMBLE)  
PASSEZ À CU2-C19D  
SINON SI CU2-Q18A = 9 PASSEZ À CU2-Q18B  
AUTREMENT PASSEZ À CU2-C19A

CU2-Q18B  
BCU2Q18B Quel genre de contact est-ce que ... a maintenant avec son autre parent?

- 01 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE SEMAINE
- 02 VISITES RÉGULIÈRES, TOUTES LES DEUX SEMAINES
- 03 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE MOIS
- 04 VISITES OCCASIONNELLES, LES JOURS DE CONGÉ SEULEMENT
- 05 VISITES OCCASIONNELLES, AU HASARD
- 06 CONTACT PAR TÉLÉPHONE OU PAR LETTRE SEULEMENT
- 07 AUTRE

*CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

## LES DEUX CAS (GARDE EXCLUSIVE ET GARDE PARTAGÉE) - RENSEIGNEMENTS SUR LA SITUATION ACTUELLE

CU2-C19A SI CU10BPRV = 1 (PARENTS SONT SÉPARÉS, UN PARENT EST DÉCÉDÉ)  
PASSEZ À CU2-Q19A

AUTREMENT PASSEZ À CU2-C19C

CU2-Q19A  
BCU2Q19A

Depuis la dernière interview en %MMPRV%, %YYYYPRV%, est-ce que la situation de la garde de ... a changé par suite d'une ordonnance de la cour?

CU2-Q19B  
BCU2Q19B

Qui a maintenant la garde de ...?

- 1 Est-ce exclusivement sa mère?
- 2 Est-ce exclusivement son père?
- 3 Est-ce que la garde est partagée entre ses deux parents?
- 4 Autre?

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-C19C  
BCU2C19C

SI ((CUQ9PRV = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS OU (CU2-Q9A = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS) OU (CU2-Q9B = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS)) (UN PARENT EST DÉCÉDÉ) PASSEZ À CU2-C19D

AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q19C

CU2-Q19C  
BCU2Q19C

Pour les parents de ..., est-ce que la question du partage du temps d'habitation ou des droits de visite crée:

- 1 Énormément de tension?
- 2 Une certaine tension?
- 3 Très peu de tension?
- 4 Aucune tension?

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-C19D BCU2C19D	SI LA SECTION SUR LA GARDE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ EST REMPLIE ET SI L'ENFANT SÉLECTIONNÉ EST UN FRÈRE OU UNE SOEUR NÉ DES MÊMES PARENTS ET PARSTPRV = 2 ET PARSTAT2 = 3 ET CUBEFSEP = 1 PASSEZ À CU2-STOP
	SI LA SECTION SUR LA GARDE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ EST REMPLIE ET SI L'ENFANT SÉLECTIONNÉ EST UN FRÈRE OU UNE SOEUR NÉ DES MÊMES PARENTS ET PARSTPRV = 1 ET PARSTAT2 = 2 PASSEZ À CU2-STOP
	AUTREMENT PASSEZ À CU2-C19E
CU2-C19E BCU2C19E	SI (CUQ9PRV = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS) PASSEZ À CU2-C19G
	AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q19F
CU2-Q19F BCU2Q19F	Pour commencer, résumons la situation familiale de ... au moment de la dernière interview. En %MMPRV%, %YYYYPRV%, est-ce que les parents de ... vivaient ensemble en couple (sans compter les séparations temporaires pour des raisons de travail ou autres)?
	1 OUI 2 NON
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI PASSEZ À CU2-C19K</i> <i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2-C19G BCU2C19G	SI (CUQ9PRV = 2 OU 5 OU NE SAIT PAS) (PÈRE EST DÉCÉDÉ) PASSEZ À CU2-C19I AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q19H
CU2-Q19H BCU2Q19H	À ce moment, en %MMPRV%, %YYYYPRV%, est-ce que le père de ... vivait avec une autre partenaire?
	1 OUI 2 NON
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2-C19I BCU2C19I	SI (CUQ9PRV = 1 OU 6 OU NE SAIT PAS) (MÈRE EST DÉCÉDÉE) PASSEZ À CU2-C21 AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q19J
CU2-Q19J	

BCU2Q19J À ce moment, en %MMPRV%, %YYYYPRV%, est-ce que la mère de ... vivait avec un autre partenaire?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-C19K  
BCU2C19K SI (CU2-Q9A = 1 OU 6 OU NE SAIT PAS) OU (CU2-Q9B = 1 OU 6 OU NE SAIT PAS)  
PASSEZ À CU2-C21  
AUTREMENT PASSEZ À CU2-C19L

CU2-C19L  
BCU2C19L SI (CU2-Q19J = 1) PASSEZ À CU2-Q20A1  
AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q20A

## **RENSEIGNEMENTS SUR LES UNIONS ULTÉRIEURES DE LA MÈRE DE L'ENFANT**

CU2-Q20A  
BCU2Q20A Depuis la dernière interview en %MMPRV%, %YYYYPRV%, est-ce que la mère de ... s'est remariée, a-t-elle vécu avec un partenaire en union libre ou a-t-elle vécu en union libre avec un partenaire qu'elle a marié plus tard?

- 1 OUI, ELLE S'EST REMARIÉE
- 2 OUI, ELLE A VÉCU EN UNION LIBRE
- 3 OUI, ELLE A VÉCU EN UNION LIBRE QUI A ABOUTI À UN MARIAGE
- 4 NON

*CHEMINEMENT* *SI OUI, ELLE S'EST REMARIÉE, PASSEZ À CU2-Q20C*  
*SI 2 OU 3 PASSEZ À CU2-Q20B*  
*SI NON OU NE SAIT PAS, PASSEZ À CU2-C21*  
*SI REFUS, PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q20A1  
BCU220A1 S'agissait-il d'un mariage, d'une union libre ou d'une union libre qui a abouti à un mariage?

- 1 MARIAGE
- 2 UNION LIBRE
- 3 UNION LIBRE QUI A ABOUTI À UN MARIAGE

*CHEMINEMENT* *SI MARIAGE PASSEZ À CU2-Q20C*  
*SI 2 OU 3, PASSEZ A CU2-Q20B*  
*SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-Q20D*  
*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q20B  
BCU2Q20B Quand la mère de ... a-t-elle commencé à vivre avec son nouveau partenaire?

MOIS ANNÉE  
 |\_|\_| |\_|\_|

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-C20C  
 BCU2C20C

SI (CU2-Q20A = 2 (OUI, UNION LIBRE)) OU (CU2-Q20A1 = 2)  
 PASSEZ À CU2-Q20D  
 AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q20C

CU2-Q20C  
 BCU2Q20C

Quand le mariage a-t-il eu lieu?

MOIS: |\_|\_| ANNÉE: |\_|\_|

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q20D  
 BCU2Q20D

Quand ils ont commencé à vivre ensemble, est-ce que ... a vécu dans le ménage avec le nouveau partenaire de sa mère?

- 1 OUI, À TEMPS PLEIN
- 2 OUI, À TEMPS PARTIEL
- 3 NON

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

## **RENSEIGNEMENTS SUR LES ENFANTS DU PARTENAIRE NÉS D'UNE AUTRE UNION**

CU2-Q20E  
 BCU2Q20E

Le nouveau partenaire de la mère avait-il des enfants à lui?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI NON OU NE SAIT PAS, PASSEZ À CU2-Q20H*  
*SI REFUS, PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q20F  
 BCU2Q20F

Combien?

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q20G  
 BCU2Q20G

Est-ce que cet (ces) enfant(s) a (ont) vécu dans le ménage avec son (leur) père?  
 (INSCRIRE PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

- 01 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN  
 02 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL  
 03 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN  
 04 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL  
 05 NON, AUCUN

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q20G1  
 BCU220G1

Et maintenant, est-ce que cet (ces) enfant(s) vit (vivent) dans le ménage?

- 01 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN  
 02 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL  
 03 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN  
 04 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL  
 05 NON, AUCUN  
 06 NON, PARCE QU'IL Y A EU RUPTURE DE CETTE UNION

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

## **RENSEIGNEMENTS SUR LES ENFANTS NÉS DE L'UNION**

CU2-Q20H  
 BCU2Q20H

La mère de ... a-t-elle eu des enfants avec ce nouveau %conjoint/partenaire%?

CU2-Q20I  
 BCU2Q20I

Combien?

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-C20J  
 BCU2C20J

SI CU2-Q20G1 = 6 (NE VIVENT PAS DANS LE MÉNAGE PARCE QU'IL Y A EU RUPTURE DE L'UNION)  
 PASSEZ À CU2-Q20J3  
 AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q20J1

## **RENSEIGNEMENTS SUR LA RUPTURE POSSIBLE DE L'UNION**

CU2-Q20J1  
 BCU220J1

Y a-t-il eu rupture de cette autre union de la mère de ...?

- 1 OUI  
 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI NON OU NE SAIT PAS, PASSEZ À CU2-C21  
 SI REFUS, PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q20J2  
 BCU220J2

Quand est-ce arrivé?

MOIS: ANNÉE:  
 |\_|\_| |\_|\_|

*CHEMINEMENT*

CU2-Q20J3  
BCU220J3

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP  
AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q20J4*

Quand la rupture de cette autre union de la mère de ... s'est-elle produite?

MOIS: ANNÉE:

□□ □□

*CHEMINEMENT*

CU2-Q20J4  
BCU220J4

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

Avec qui est-ce que ... a vécu après que c'est arrivé?

- 01 AVEC SA MÈRE SEULEMENT
- 02 AVEC SON PÈRE SEULEMENT
- 03 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, SURTOUT AVEC SA MÈRE
- 04 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, SURTOUT AVEC SON PÈRE
- 05 PARTAGE ÉGAL DU TEMPS D'HABITATION AVEC SA MÈRE ET SON PÈRE
- 06 AUTRE

## **RENSEIGNEMENTS SUR LES UNIONS ULTÉRIEURES DE LA MÈRE DE L'ENFANT**

CU2-Q20M  
BCU2Q20M

Depuis cette rupture, est-ce que la mère de ... s'est remariée, a-t-elle vécu avec un partenaire en union libre ou a-t-elle vécu en union libre avec un partenaire qu'elle a marié plus tard?

- 1 OUI, S'EST REMARIÉE
- 2 OUI, A VÉCU AVEC UN PARTENAIRE EN UNION LIBRE
- 3 OUI, A VÉCU EN UNION LIBRE AVEC UN PARTENAIRE QU'ELLE A MARIÉ PLUS TARD
- 4 NON

*CHEMINEMENT*

*SI OUI, S'EST REMARIÉE PASSEZ À CU2-Q20O  
SI 2 OU 3, PASSEZ A CU2-Q20N  
SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-C21  
SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q20N  
BCU2Q20N

Quand la mère de ... a-t-elle commencé à vivre avec son nouveau partenaire?

MOIS: ANNÉE:

□□ □□

*CHEMINEMENT*

CU2-C200  
BCU2C200

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

*SI (CU2-Q20M = 2 OUI, A VÉCU AVEC UN PARTENAIRE EN UNION LIBRE)  
PASSEZ À CU2-Q20P  
AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q20O*

CU2-Q20O  
BCU2Q20O

Quand le mariage a-t-il eu lieu?

MOIS ANNÉE  
 |\_|\_| |\_|\_|

CHEMINEMENT  
 CU2-Q20P  
 BCU2Q20P

SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

Quand ils ont commencé à vivre ensemble, est-ce que ... a vécu dans le ménage avec le nouveau partenaire de sa mère?

## RENSEIGNEMENTS SUR LES ENFANTS DU PARTENAIRE NÉS D'UNE AUTRE UNION

CU2-Q20Q  
 BCU2Q20Q

Le nouveau partenaire de la mère avait-il des enfants à lui?

CU2-Q20R  
 BCU2Q20R

Combien?

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-Q20S

Est-ce que cet (ces) enfant(s) a (ont) vécu dans le ménage avec son (leur) père?  
 (INSCRIRE PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

BCU220SA  
 BCU220SB  
 BCU220SC  
 BCU220SD  
 BCU220SE

- 01 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN  
 02 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL  
 03 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN  
 04 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL  
 05 NON, AUCUN

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-Q20S1  
 BCU220S1

Et maintenant, est-ce que cet (ces) enfant(s) vit (vivent) dans le ménage?

- 01 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN  
 02 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL  
 03 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN  
 04 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL  
 05 NON, AUCUN  
 06 NON, PARCE QU'IL Y A EU RUPTURE DE CETTE UNION

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

## RENSEIGNEMENTS SUR LES ENFANTS NÉS DE L'UNION

CU2-Q20T  
 BCU2Q20T

La mère de ... a-t-elle eu des enfants avec ce nouveau %conjoint/partenaire%?

- 1 OUI  
 2 NON

CHEMINEMENT

SI NON OU NE SAIT PAS, PASSEZ À CU2-C20U  
 SI REFUS, PASSEZ À CU2-STOP

CU2-Q20U  
BCU2Q20U

Combien?

||| NOMBRE

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-C20U  
BCU2-C20U

SI CU2-Q20S1 = 6 (NE VIVENT PAS DANS LE MÉNAGE PARCE QU'IL Y EU  
RUPTURE DE L'UNION)  
PASSEZ À CU2-Q20X  
AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q20V

### **RENSEIGNEMENTS SUR LA RUPTURE POSSIBLE DE L'UNION**

CU2-Q20V  
BCU2Q20V

Y a-t-il eu rupture de cette autre union de la mère de ...?

CU2-Q20W  
BCU2Q20W

Quand est-ce arrivé?

MOIS: ANNÉE:

||| |||

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP  
AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q20Y*

CU2-Q20X  
BCU2Q20X

Quand la rupture de cette autre union de la mère de ... s'est-elle produite?

MOIS: ANNÉE:

||| |||

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q20Y  
BCU2Q20Y

Avec qui est-ce que ... a vécu après que c'est arrivé?

CU2-C21  
BCU2-C21

SI (CU9PRV = 2 OU 5 OU NE SAIT PAS) OU (CU2-Q9A = 2 OU 5 OU NE SAIT PAS) OU (CU2-Q9B = 2 OU 5 NE SAIT PAS) (PÈRE EST DÉCÉDÉ)  
PASSEZ À CU2-VARS  
AUTREMENT PASSEZ À CU2-C21A

CU2-C21A  
BCU2C21A

SI (CU2-Q19H = 1) (PÈRE VIVAIT AVEC UNE AUTRE PARTENAIRE)  
PASSEZ À CU2-Q21A1  
AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q21A

### RENSEIGNEMENTS SUR LES UNIONS ULTÉRIEURES DU PÈRE DE L'ENFANT

CU2-Q21A  
BCU2Q21A

Depuis la dernière interview en %MMPRV%, %YYYYPRV%, est-ce que le père de ... s'est remarié, a-t-il vécu avec une partenaire en union libre ou a-t-il vécu en union libre avec une partenaire qu'il a mariée plus tard?

- 1 OUI, S'EST REMARIÉ
- 2 OUI, A VÉCU AVEC UNE PARTENAIRE EN UNION LIBRE
- 3 OUI, A VÉCU EN UNION LIBRE AVEC UNE PARTENAIRE QU'IL A MARIÉE PLUS TARD
- 4 NON

*CHEMINEMENT*

*SI OUI, S'EST REMARIÉ PASSEZ À CU2-Q21C*  
*SI 02 OU 03, PASSEZ A CU2-Q21B*  
*SI NON, PASSEZ À CU2-VARS*  
*SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q21A1  
BCU221A1

On a déterminé plus tôt que le père de ... vivait avec une autre partenaire en %MMPRV%, %YYYYPRV%. S'agissait-il d'un mariage, d'une union libre ou d'une union libre qui a abouti à un mariage?

- 1 MARIAGE
- 2 UNION LIBRE
- 3 UNION LIBRE QUI A ABOUTI À UN MARIAGE

*CHEMINEMENT*

*SI MARIAGE PASSEZ À CU2-Q21C*  
*SI 2 OU 3, PASSEZ À CU2-Q21B*  
*SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-Q21D*  
*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q21B  
BCU2Q21B

Quand le père de ... a-t-il commencé à vivre avec sa nouvelle partenaire?

MOIS: ANNÉE:  
|\_| |\_|

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-C21C

BCU2C21C SI CU2-Q21A = 2 OU CU2-Q21A1=2 (OUI, UNION LIBRE)  
PASSEZ À CU2-Q21D  
AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q21C

CU2-Q21C  
BCU2Q21C Quand le mariage a-t-il eu lieu?

MOIS: ANNÉE:  
□□ □□

*CHEMINEMENT* SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-Q21D  
BCU2Q21D Quand ils ont commencé à vivre ensemble, est-ce que ... a vécu dans le ménage avec la nouvelle partenaire de son père?

- 1 OUI, À TEMPS PLEIN
- 2 OUI, À TEMPS PARTIEL
- 3 NON

*CHEMINEMENT* SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

### **RENSEIGNEMENTS SUR LES ENFANTS DE LA PARTENAIRE NÉS D'UNE AUTRE UNION**

CU2-Q21E  
BCU2Q21E La nouvelle partenaire du père avait-elle des enfants à elle?

CU2-Q21F  
BCU2Q21F Combien?

*CHEMINEMENT* SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-Q21G  
Est-ce que cet (ces) enfant(s) a (ont) vécu dans le ménage avec sa (leur) mère?  
(INSCRIRE PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

- BCU221GA 01 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN
- BCU221GB 02 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL
- BCU221GC 03 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN
- BCU221GD 04 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL
- BCU221GE 05 NON, AUCUN

*CHEMINEMENT* SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-Q21G1  
BCU221G1

Et maintenant, est-ce que cet (ces) enfant(s) vit (vivent) dans le ménage?

- 01 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN
- 02 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL
- 03 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN
- 04 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL
- 05 NON, AUCUN
- 06 NON, PARCE QU'IL Y A EU RUPTURE DE CETTE UNION

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

## **RENSEIGNEMENTS SUR LES ENFANTS NÉS DE L'UNION**

CU2-Q21H  
BCU2Q21H

Le père de ... a-t-il eu des enfants avec cette nouvelle %conjointe/partenaire%?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI NON OU NE SAIT PAS, PASSEZ À CU2-C21J*

*SI REFUS, PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q21I  
BCU2Q21I

Combien?

CU2-C21J  
BCU2C21J

SI CU2-Q21G1 = 6 (NE VIVENT PAS DANS LE MÉNAGE PARCE QU'IL Y A EU RUPTURE DE L'UNION) PASSEZ À CU2-Q21J3  
AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q21J1

## **RENSEIGNEMENTS SUR LA RUPTURE POSSIBLE DE L'UNION**

CU2-Q21J1  
BCU221J1

Y a-t-il eu rupture de cette autre union du père de ...?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI OUI, PASSEZ À CU2-Q21J2*

*SI NON, PASSEZ À CU2-VARS*

*AUTREMENT, PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q21J2  
BCU221J2

Quand est-ce arrivé?

MOIS: ANNÉE:

□□ □□

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

## AUTREMENT CU2-Q21J4

CU2-Q21J3  
BCU221J3

Quand la rupture de cette autre union du père de ... s'est-elle produite?

MOIS: ANNÉE:

□□ □□

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q21J4  
BCU221J4

Avec qui est-ce que ... a vécu après que c'est arrivé?

## RENSEIGNEMENTS SUR LES UNIONS ULTÉRIEURES DU PÈRE DE L'ENFANT

CU2-Q21M  
CU2Q21M

Depuis cette rupture, est-ce que le père de ... s'est remarié, a-t-il vécu avec une partenaire en union libre ou a-t-il vécu en union libre avec une partenaire qu'il a mariée plus tard?

- 1 OUI, S'EST REMARIÉ
- 2 OUI, A VÉCU AVEC UNE PARTENAIRE EN UNION LIBRE
- 3 OUI, A VÉCU EN UNION LIBRE AVEC UNE PARTENAIRE QU'IL A MARIÉE PLUS TARD
- 4 NON PASSEZ À CU2-STOP

*CHEMINEMENT*

*SI OUI, S'EST REMARIÉ PASSEZ À CU2-Q21O*  
*SI 2 OU 3 PASSEZ À CU2-Q21N*  
*SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q21N  
BCU2Q21N

Quand le père de ... a-t-il commencé à vivre avec sa nouvelle partenaire?

MOIS: ANNÉE:

□□ □□

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-C21O  
BCU2C21O

SI (CU2-Q21M = 2) (OUI, A VÉCU AVEC UNE PARTENAIRE EN UNION LIBRE)  
PASSEZ À CU2-Q21P  
AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q21O

CU2-Q21O  
BCU2Q21O

Quand le mariage a-t-il eu lieu?

MOIS: ANNÉE:

□□ □□

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q21P  
BCU2Q21P

Quand ils ont commencé à vivre ensemble, est-ce que ... a vécu dans le ménage avec

la nouvelle partenaire de son père?

- 1 OUI, À TEMPS PLEIN
- 2 OUI, À TEMPS PARTIEL
- 3 NON

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

## **RENSEIGNEMENTS SUR LES ENFANTS DE LA PARTENAIRE NÉS D'UNE AUTRE UNION**

CU2-Q21Q  
BCU2Q21Q

La nouvelle partenaire du père avait-elle des enfants à elle?

CU2-Q21R  
BCU2Q21R

Combien?

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q21S

Est-ce que cet (ces) enfant(s) a (ont) vécu dans le ménage avec sa (leur) mère?  
(INSCRIRE PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

BCU221SA  
BCU221SB  
BCU221SC  
BCU221SD  
BCU221SE

- 01 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN
- 02 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL
- 03 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN
- 04 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL
- 05 NON, AUCUN

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q21S1  
BCU221S1

Et maintenant, est-ce que cet (ces) enfant(s) vit (vivent) dans le ménage?

- 01 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN
- 02 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL
- 03 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN
- 04 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL
- 05 NON, AUCUN
- 06 NON, PARCE QU'IL Y A EU RUPTURE DE CETTE UNION

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

## RENSEIGNEMENTS SUR LES ENFANTS NÉS DE L'UNION

CU2-Q21T  
BCU2Q21T Le père de ... a-t-il eu des enfants avec cette nouvelle %conjointe/partenaire% ?

- 1 OUI  
2 NON

*CHEMINEMENT* *SI NON OU NE SAIT PAS, PASSEZ À CU2-C21U*  
*SI REFUS, PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q21U  
BCU2Q21U Combien?

*CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-C21U  
BCU2C21U *SI CU2-Q21S1 = 6 (NE VIVENT PAS DANS LE MÉNAGE PARCE QU'IL Y A EU RUPTURE DE L'UNION)*  
*PASSEZ À CU2-Q21X*  
*AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q21V*

## RENSEIGNEMENTS SUR LA RUPTURE POSSIBLE DE L'UNION

CU2-Q21V  
BCU2Q21V Y a-t-il eu rupture de cette autre union du père de ... ?

CU2-Q21W  
BCU2Q21W Quand est-ce arrivé?

MOIS: ANNÉE:  
□□ □□

*CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*  
*AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q21Y*

CU2-Q21X  
BCU2Q21X Quand la rupture de cette autre union du père de ... s'est-elle produite?

MOIS: ANNÉE:  
□□ □□

*CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q21Y  
BCU2Q21Y Avec qui est-ce que ... a vécu après que c'est arrivé?

## GARDE DES ENFANTS

SI ÂGÉS DE 0 À 11 MOIS : QUESTIONS CAR-I1 À CAR-Q1G2; CAR-Q1J À CAR-Q1D1; CAR-I2 À CAR-Q5.  
 SI ÂGÉS DE 1 À 3 ANS : QUESTIONS CAR-I1 À CAR-Q1G2; CAR-Q1J À CAR-Q1D1; CAR-I2 À CAR-Q7.  
 SI ÂGÉS DE 4 ET 5 ANS : QUESTIONS CAR-I1 À CAR-Q1D1; CAR-I2 À CAR-Q7.  
 SI ÂGÉS DE 6 À 11 ANS : QUESTIONS CAR-I1 À CAR-Q2; CAR-Q4 À CAR-Q9.  
 SI ÂGÉS DE 12 À 13 ANS: CAR-Q8 À CAR-Q9.

CAR-C1  
BCRC-C1

SI AGE > 11 ANS PASSEZ À CAR-Q8

CAR-I1  
BCRC-I1

J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet des dispositions que vous prenez pour assurer la garde de ... .

CAR-Q1A  
BCRC-Q1A

Avez-vous actuellement recours à une garderie ou à un service de garde pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) êtes au travail ou aux études?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI NON PASSEZ À CAR-Q1D*  
*SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR-STOP*

CAR-Q1B  
BCRC-Q1B

Lequel des modes de garde suivants utilisez-vous présentement pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) êtes au travail ou aux études? La garde chez quelqu'un d'autre par une personne non apparentée?

CAR-Q1B1  
BCRCQ1B1

Pendant environ combien d'heures par semaine?

CAR-Q1B2  
BCRCQ1B2

La personne qui assure ce service de garde est-elle autorisée par le gouvernement ou agréée par un organisme de garde en milieu familial?

CAR-Q1C  
BCRC-Q1C

AVEZ-VOUS ACTUELLEMENT RECOURS À :  
La garde chez quelqu'un d'autre par une personne apparentée?

- 1 OUI
- 2 NON
- 3 NON, ET AUCUN AUTRE MODE

*CHEMINEMENT*

*SI NON, PASSEZ À CAR-Q1E*  
*SI NON ET AUCUN AUTRE MODE, PASSEZ À CAR-Q1D*  
*SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CAR-Q1E*

CAR-Q1C1  
BCRCQ1C1

Pendant environ combien d'heures par semaine?

CAR-Q1C2 BCRCQ1C2	La personne qui assure ce service de garde est-elle autorisée par le gouvernement ou agréée par un organisme de garde en milieu familial?
CAR-Q1E BCRC-Q1E	AVEZ-VOUS ACTUELLEMENT RECOURS À : La garde à la maison par une personne apparentée autre qu'un frère ou une soeur de l'enfant?
CAR-Q1E1 BCRCQ1E1	Pendant environ combien d'heures par semaine?
CAR-Q1F BCRC-Q1F	AVEZ-VOUS ACTUELLEMENT RECOURS À : La garde à la maison par une personne non apparentée?
CAR-Q1F1 BCRCQ1F1	Pendant environ combien d'heures par semaine?
CAR-Q1G BCRC-Q1G	AVEZ-VOUS ACTUELLEMENT RECOURS À : Garderie (y compris une garderie située au lieu de travail)?
CAR-Q1G1 BCRCQ1G1	Pendant environ combien d'heures par semaine?
CAR-Q1G2 BCRCQ1G2	Le programme de garde ou la garderie est-il exploité avec ou sans but lucratif (y compris les services de garde subventionnés par le gouvernement)?  1        À BUT LUCRATIF 2        SANS BUT LUCRATIF
CAR-C1H BCRC-C1H	SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 4 ANS PASSEZ À CAR-Q1J AUTREMENT (ENFANT ÂGÉ DE 4 À 11 ANS) PASSEZ À CAR-Q1H
CAR-Q1H BCRC-Q1H	AVEZ-VOUS ACTUELLEMENT RECOURS À : La garde dans le cadre d'un programme de garde avant ou après l'école?
CAR-Q1H1 BCRCQ1H1	Pendant environ combien d'heures par semaine?
CAR-Q1J BCRC-Q1J	Utilisez-vous actuellement d'autres modes de garde?
CAR-Q1J1 BCRCQ1J1	Pendant environ combien d'heures par semaine?
CAR-Q1D	

- BCRC-Q1D Est-ce que ... se fait garder à la maison par %son/sa% frère ou soeur?
- 1 OUI
  - 2 NON
  - 3 NON, ET AUCUN AUTRE MODE
  - 4 SANS OBJET
- CHEMINEMENT* *SI NON, SANS OBJET, NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CAR-C11*  
*SI AUCUN AUTRE MODE, PASSEZ À CAR-C2*
- CAR-Q1D1  
BCRC-Q1D1 Pendant environ combien d'heures par semaine?
- CAR-C11  
BCRC-C11 SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 6 ANS PASSEZ À CAR-C2  
AUTREMENT (ENFANT ÂGÉ DE 6 À 11 ANS) PASSEZ À CAR-Q1I
- CAR-Q1I  
BCRC-Q1I Est-ce que ... est laiss%é/ée% sous sa propre garde (p. ex. avant/après l'école)?
- CAR-Q1I1  
BCRC-Q1I1 Pendant environ combien d'heures par semaine
- CAR-C2  
BCRC-C2 IF CAR-Q1B = 1 OR CAR-Q1C = 1 OR CAR-Q1D = 1  
OR CAR-Q1E = 1 OR CAR-Q1F = 1 OR CAR-Q1G = 1  
OR CAR-Q1H = 1 OR CAR-Q1I = 1 OR CAR-Q1J = 1  
GO TO CAR-I2  
OTHERWISE GO TO CAR-C6
- CAR-I2  
BCRC-I2 Les prochaines questions portent sur votre principal mode de garde, c'est-à-dire celui que vous utilisez pendant le plus grand nombre d'heures.
- CAR-Q2  
BCRC-Q2 Quand avez-vous commencé à utiliser ce mode de garde?
- CAR-C3  
BCRC-C3 SI ENFANT ÂGÉ DE PLUS DE 5 ANS PASSEZ À CAR-Q4  
AUTREMENT PASSEZ À CAR-Q3
- CAR-Q3  
BCRC-Q3 Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure s'est-%il/elle% bien entendu%/e% avec la personne qui assure la garde principale?
- 1 TRÈS BIEN, AUCUN PROBLÈME
  - 2 ASSEZ BIEN, TRÈS PEU DE PROBLÈMES
  - 3 PASSABLEMENT BIEN, DES PROBLÈMES OCCASIONNELS
  - 4 PAS TRÈS BIEN, DES PROBLÈMES FRÉQUENTS
  - 5 PAS BIEN DU TOUT, DES PROBLÈMES CONSTANTS
- CAR-Q4  
BCRC-Q4 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous changé votre principal

mode de garde et/ou la personne qui assure la garde principale en excluant les périodes où l'enfant a été gardé par vous-même (ou par votre conjoint(e)/partenaire)?

- 1 AUCUNE
- 2 1
- 3 2
- 4 3 OU 4
- 5 5 OU PLUS

CAR-C5  
BCRC-C5

SI 'AUCUNE' EN RÉPONSE À CAR-Q4 ET SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 1 AN PASSEZ À CAR-STOP  
SI 'AUCUNE' EN RÉPONSE À CAR-Q4 ET SI ENFANT ÂGÉ DE PLUS DE 0 AN PASSEZ À CAR-Q7  
AUTREMENT PASSEZ À CAR-Q5

CAR-Q5

Pour quelle raison avez-vous changé?  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU).

- |          |   |  |
|----------|---|--|
| BCRC-Q5A | 1 | INSATISFAIT DU (DE LA) GARDIEN(NE) OU DU SERVICE DE GARDE  |
| BCRC-Q5B | 2 | GARDIEN(NE) OU SERVICE DE GARDE N'ÉTAIT PLUS DISPONIBLE  |
| BCRC-Q5C | 3 | FAMILLE OU ENFANT A DÉMÉNAGÉ, SITUATION D'EMPLOI DES PARENTS A CHANGÉ, OU SITUATION DE GARDE LÉGALE DE L'ENFANT A CHANGÉ |
| BCRC-Q5D | 4 | CHANGEMENTS RELIÉS À L'ENFANT OU À SES BESOINS (P. EX. BESOINS SPÉCIAUX, ÂGE DE L'ENFANT)                                |
| BCRC-Q5E | 5 | MODE DE GARDE PRÉFÉRÉ DEVENU DISPONIBLE (P. EX. PLACE DANS UN SERVICE DE GARDE SUBVENTIONNÉ)                             |
| BCRC-Q5F | 6 | COÛT   |
| BCRC-Q5G | 7 | AUTRE  |

CAR-E5  
BCRC-E5

SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 1 AN PASSEZ À CAR-STOP  
AUTREMENT PASSEZ À CAR-Q7

CAR-C6  
BCRC-C6

SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 1 AN PASSEZ À CAR-STOP  
AUTREMENT PASSEZ À CAR-Q6

CAR-Q6  
BCRC-Q6

Avez-vous déjà fait garder ... pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) étiez au travail ou aux études?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI NON, NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CAR-STOP*

CAR-Q7  
BCRC-Q7

Dans l'ensemble, combien de fois le mode de garde de ... a-t-il changé depuis que vous avez recours à des services de garde, sans compter les périodes où l'enfant a été gardé par vous-même (ou par votre conjoint/partenaire)?

CAR-C8  
BCRC-C8

SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 6 ANS PASSEZ À CAR-STOP  
AUTREMENT PASSEZ À CAR-Q8

CAR-Q8

L'été dernier, pendant que ... ne fréquentait pas l'école, à quel mode de garde avez-vous eu recours pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) étiez au travail ou aux études?

(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU).

- |          |    |  |
|----------|----|--|
| BCRC-Q8A | 1  | GARDERIE   |
| BCRC-Q8B | 2  | GARDE CHEZ QUELQU'UN D'AUTRE PAR UNE PERSONNE NON APPARENTÉE |
| BCRC-Q8C | 3  | GARDE CHEZ QUELQU'UN D'AUTRE PAR UNE PERSONNE APPARENTÉE     |
| BCRC-Q8D | 4  | GARDE À LA MAISON PAR UNE PERSONNE NON APPARENTÉE            |
| BCRC-Q8E | 5  | GARDE À LA MAISON PAR UN FRÈRE OU UNE SOEUR DE L'ENFANT      |
| BCRC-Q8F | 6  | GARDE À LA MAISON PAR UNE AUTRE PERSONNE APPARENTÉE          |
| BCRC-Q8G | 7  | ENFANT SOUS SA PROPRE GARDE                                  |
| BCRC-Q8H | 8  | PROGRAMME ESTIVAL ORGANISÉ                                   |
| BCRC-Q8I | 9  | GARDE PAR UN PARENT QUI TRAVAILLE                            |
| BCRC-Q8J | 10 | GARDE PAR UN PARENT QUI NE TRAVAILLE PAS DURANT L'ÉTÉ        |
| BCRC-Q8K | 11 | AUTRE  |

CAR-C9  
BCRC-C9

SI CAR-Q8 = 10 PASSEZ À CAR-Q9  
AUTREMENT PASSEZ À CAR-STOP

CAR-Q9  
BCRC-Q9

Ce parent a-t-il pris un congé sans solde ou quitté un emploi pour s'occuper de ... durant l'été?

- |   |  |
|---|--|
| 1 | OUI, PRIS UN CONGÉ SANS SOLDE DURANT L'ÉTÉ |
| 2 | OUI, QUITTÉ UN EMPLOI                      |
| 3 | NON  |

## RENSEIGNEMENTS SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES

LES QUESTIONS SUIVANTES SONT POSÉES AUX ENFANTS SÉLECTIONNÉS DE MOINS DE 14 ANS.

**NOUVEAUX MEMBRES:** QUESTIONS SOC-Q1-Q9 EN CYCLE 2.

**ANCIENS MEMBRES:** QUESTIONS SOC-Q4A EN CYCLE 1.

### PAYS DE NAISSANCE/ANNÉE D'IMMIGRATION

SOC-C1

BSDC-C1

SI SOCQ1PRV SUPÉRIEUR À 00 ET INFÉRIEUR À 94 (SOCIO-Q1 RÉPONSE EN CYCLE 1) PASSEZ À SOC-C2A  
AUTREMENT, PASSEZ À SOC-Q1

SOC-Q1

BSDC-Q1

Dans quel pays %êtes-vous/est-il/est-elle% né%/e%?  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 CANADA
- 02 CHINE
- 03 FRANCE
- 04 ALLEMAGNE
- 05 GRÈCE
- 06 GUYANE
- 07 HONG KONG
- 08 HONGRIE
- 09 INDE
- 10 ITALIE
- 11 JAMAÏQUE
- 12 PAYS-BAS
- 13 PHILIPPINES
- 14 POLOGNE
- 15 PORTUGAL
- 16 ROYAUME-UNI
- 17 ÉTATS-UNIS
- 18 VIÊT-NAM
- 19 AUTRE (PRÉCISEZ\_\_\_\_\_)

CHEMINEMENT

SI CANADA PASSEZ À SOC-Q4  
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À SOC-Q4

SOC-C2A

BSDCC2A

SI SOC2APRV=1 OU 2 PASSEZ À SOC-Q4  
AUTREMENT PASSEZ À SOC-Q2A

SOC-Q2A

De quel pays %êtes-vous/est-il/est-elle% citoyen%/ne%?  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU.)

BSDCQ2AA

BSDCQ2AB

BSDCQ2AC

BSDCQ2AD

- 1 CANADA, PAR NAISSANCE
- 2 CANADA, PAR NATURALISATION
- 3 DE SON PAYS DE NAISSANCE
- 4 D'UN AUTRE PAYS

**CHEMINEMENT**

SI 1 CANADA, CITOYEN(NE) PAR NAISSANCE PASSEZ À SOC-Q4

SOC-C2B  
BSDCC2B

SI IMMIGRANT REÇU, PASSEZ À SOC-Q4

SOC-Q2B  
BSDC-Q2B

%Êtes-vous/Est-il/Est-elle\_C% maintenant, ou %avez-vous/a-t-il/a-t-elle% déjà été immigrant%/e% reçu%/e%?

- 1 OUI  
2 NON

SOC-Q3  
BSDC-Q3

En quelle année %avez-vous/a-t-il/a-t-elle% immigré au Canada pour la première fois?

**ETHNICITÉ**

SOC-Q4

À quel(s) groupe(s) ethnique(s) ou culturel(s) %vos/les% ancêtres %/de% %... appartenaient-ils? (Par exemple, français, anglais, chinois.)  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES APPROPRIÉES.)

- |          |    |                              |
|----------|----|------------------------------|
| BSDC-Q4A | 01 | CANADIEN                     |
| BSDC-Q4B | 02 | FRANÇAIS                     |
| BSDC-Q4C | 03 | ANGLAIS                      |
| BSDC-Q4D | 04 | ALLEMAND                     |
| BSDC-Q4E | 05 | ÉCOSSAIS                     |
| BSDC-Q4F | 06 | IRLANDAIS                    |
| BSDC-Q4G | 07 | ITALIEN                      |
| BSDC-Q4H | 08 | UKRAINIEN                    |
| BSDC-Q4I | 09 | HOLLANDAIS (NÉERLANDAIS)     |
| BSDC-Q4J | 10 | CHINOIS                      |
| BSDC-Q4K | 11 | JUIF                         |
| BSDC-Q4L | 12 | POLONAIS                     |
| BSDC-Q4M | 13 | PORTUGAIS                    |
| BSDC-Q4N | 14 | SUD-ASIATIQUE                |
| BSDC-Q4O | 15 | NOIR                         |
| BSDC-Q4P | 16 | INDIEN DE L'AMÉRIQUE DU NORD |
| BSDC-Q4Q | 17 | MÉTIS                        |
| BSDC-Q4R | 18 | INUIT/ESKIMAU                |
| BSDC-Q4S | 19 | AUTRE (PRÉCISEZ)             |

SOC-C4A  
BSDC-C4A

SI INCYCLEM=1 PASSEZ À SOC-I4A  
AUTREMENT PASSEZ À SOC-Q4A

SOC-I4A  
BSDCI4A

J'aimerais vous poser une question afin de compléter les données socio-démographiques recueillies lors de la dernière entrevue.

SOC-Q4A

Comment décririez-vous le mieux %votre/la% race ou couleur %/de% %...? (NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES APPROPRIÉES.)

BSDCQ4AA	01	BLANC
BSDCQ4AB	02	CHINOIS
BSDCQ4AC	03	SUD-ASIATIQUE (PAR EX. INDIEN DE L'INDE, PAKISTANAIS, PENDJABI, SRI LANKAIS)
BSDCQ4AD	04	NOIR (PAR EX. AFRICAÏN, HAÏTIEN, JAMAÏQUAIN, SOMALIEN)
BSDCQ4AE	05	AUTOCHTONE (INDIEN DE L'AMÉRIQUE DU NORD, MÉTIS OU INUIT/ESKIMAU)
BSDCQ4AF	06	ARABE\ASIATIQUE OCCIDENTAL (PAR EX. ARMÉNIEN, ÉGYPTIEN, IRANIEN, LIBANAIS, MAROCAÏN)
BSDCQ4AG	07	PHILIPPIN
BSDCQ4AH	08	ASIATIQUE DU SUD-EST (PAR EX. CAMBODGIEN,INDONÉSISIEN, LAOTIEN, VIETNAMIEN)
BSDCQ4AI	09	LATINO-AMÉRICAIN
BSDCQ4AJ	10	JAPONAIS
BSDCQ4AK	11	CORÉEN
BSDCQ4AL	12	AUTRE (SPÉCIFIEZ)

SOC-C5

BSDC-C5

SI INCYCLEM=1 PASSEZ À SOC-STOP  
AUTREMENT PASSEZ À SOC-Q5

## LANGUE

SOC-Q5

Dans quelles langues %pouvez-vous/peut-il/peut-elle% soutenir une conversation?  
(POUR LES ENFANTS QUI NE PARLENT PAS ENCORE, DEMANDEZ DANS QUELLE LANGUE L'(LES)ADULTE(S) LUI PARLE(NT).  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES APPROPRIÉES.)

BSDC-Q5A	01	ANGLAIS
BSDC-Q5B	02	FRANÇAIS
BSDC-Q5C	03	ARABE
BSDC-Q5D	04	CHINOIS
BSDC-Q5E	05	CRI
BSDC-Q5F	06	ALLEMAND
BSDC-Q5G	07	GREC
BSDC-Q5H	08	HONGROIS
BSDC-Q5I	09	ITALIEN
BSDC-Q5J	10	CORÉEN
BSDC-Q5K	11	PERSAN (FARSI)
BSDC-Q5L	12	POLONAIS
BSDC-Q5M	13	PORTUGAIS
BSDC-Q5N	14	PENDJABI
BSDC-Q5O	15	ESPAGNOL
BSDC-Q5P	16	TAGAL (PHILIPPIN)
BSDC-Q5Q	17	UKRAINIEN
BSDC-Q5R	18	VIETNAMIEN
BSDC-Q5S	19	AUTRE (PRÉCISEZ)

SOC-Q6

Quelle est la première langue %que vous/qu'il/qu'elle% %avez/a% apprise à la maison dans %votre/son% enfance et %que vous/qu'il/qu'elle% compren%ez/d% encore?  
(POUR LES ENFANTS QUI NE PARLENT PAS ENCORE, DEMANDEZ DANS QUELLE LANGUE L'(LES)ADULTE(S) LUI PARLE(NT).  
(SI LA PERSONNE NE COMPREND PLUS LA PREMIÈRE LANGUE APPRISE,

INDIQUEZ LA DEUXIÈME LANGUE APPRISE.)  
 (NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES  
 APPROPRIÉES.)

BSDC-Q6A	01	ANGLAIS
BSDC-Q6B	02	FRANÇAIS
BSDC-Q6C	03	ARABE
BSDC-Q6D	04	CHINOIS
BSDC-Q6E	05	CRI
BSDC-Q6F	06	ALLEMAND
BSDC-Q6G	07	GREC
BSDC-Q6H	08	HONGROIS
BSDC-Q6I	09	ITALIEN
BSDC-Q6J	10	CORÉEN
BSDC-Q6K	11	PERSAN (FARSI)
BSDC-Q6L	12	POLONAIS
BSDC-Q6M	13	PORTUGAIS
BSDC-Q6N	14	PENDJABI
BSDC-Q6O	15	ESPAGNOL
BSDC-Q6P	16	TAGAL (PHILIPPIN)
BSDC-Q6Q	17	UKRAINIEN
BSDC-Q6R	18	VIETNAMIEN
BSDC-Q6S	19	AUTRE (PRÉCISEZ)

SOC-Q6A

Quelle(s) langue(s) parl%ez-vous/e-t-il/e-t-elle% le plus souvent à la maison?  
 (POUR LES ENFANTS QUI NE PARLENT PAS ENCORE, DEMANDEZ DANS  
 QUELLE LANGUE L'(LES)ADULTE(S) LUI PARLE(NT).)  
 (NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES  
 APPROPRIÉES.)

SOC-Q8  
BSDC-Q8

Quelle est %votre/la% religion %/de% %..., %si vous/s'il/si elle% en %avez/a% une?  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 AUCUNE RELIGION
- 02 CATHOLIQUE ROMAINE
- 03 ÉGLISE UNIE
- 04 ANGLICANE
- 05 PRESBYTERIENNE
- 06 LUTHÉRIENNE
- 07 BAPTISTE
- 08 ORTHODOXE ORIENTALE
- 09 JUIVE
- 10 ISLAMIQUE
- 11 BOUDDHISTE
- 12 HINDOUE
- 13 SIKH
- 14 TÉMOINS DE JÉHOVAH
- 15 AUTRE (PRÉCISER)

*CHEMINEMENT*

*SI AUCUNE RELIGION PASSEZ À SOC-STOP  
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À SOC-STOP*

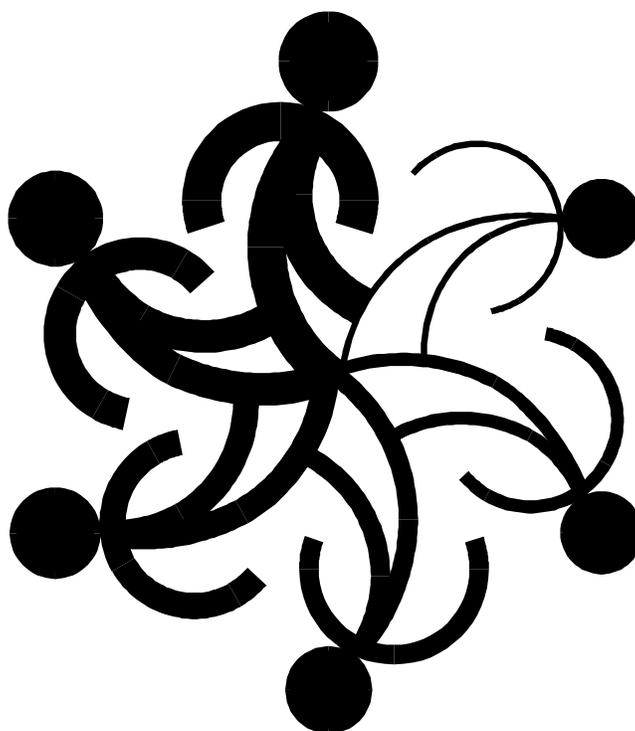
SOC-Q9  
BSDC-Q9

En excluant les occasions spéciales (par exemple les mariages, les funérailles ou les baptêmes), combien de fois %avez-vous/a-t-il/a-t-elle% assisté à un service religieux ou à une célébration du culte dans les 12 derniers mois?  
(LISEZ LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 Au moins une fois par semaine
- 2 Au moins une fois par mois
- 3 Au moins 3 ou 4 fois par année
- 4 Au moins une fois par année
- 5 Pas du tout

# **Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes**

**Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1996 -1997 Cycle 2**



**RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS**

## RENSEIGNEMENTS POUR LE CONTACT DEMANDÉS À LA FIN DE LA COMPOSANTE B

CON-I1  
BCON-I1

Au cas où vous déménagez ou si vous changez de numéro de téléphone, il nous serait utile d'avoir le nom, le numéro de téléphone et l'adresse de quelqu'un, un ami(e) ou parent, qui pourrait nous aider à vous contacter à propos de ....

CON-Q1A  
BCON-Q1A

Je veux souligner que Statistique Canada contactera cette personne seulement si vous ou ..... déménagez(e), et uniquement pour obtenir votre nouvelle adresse ou nouveau numéro de téléphone. (INSCRIRE LE PRÉNOM ET LE NOM DE FAMILLE DU CONTACT, SI C'EST LE DEUXIÈME ENFANT ET QUE LE CONTACT EST LE MÊME QUE CELUI POUR LE PREMIER ENFANT, INSCRIRE 'MÊME')

NOM DU CONTACT:

*CHEMINEMENT*

*SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CON-STOP*

CON-Q1B  
BCON-Q1B

INSCRIRE LE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE DU CONTACT (INDICATIF RÉGIONAL, PRÉFIXE ET SUFFIXE), SI C'EST LE DEUXIÈME ENFANT ET QUE LE CONTACT EST LE MÊME QUE CELUI POUR LE PREMIER ENFANT, INSCRIRE 'MÊME')

NUMÉRO DE TÉLÉPHONE:

||||-||||-|||||

CON-Q1C  
BCON-Q1C

INSCRIRE L'ADRESSE COMPLÈTE DU CONTACT (ADRESSE, VILLE, PROVINCE, SI C'EST LE DEUXIÈME ENFANT ET QUE LE CONTACT EST LE MÊME QUE CELUI POUR LE PREMIER ENFANT, INSCRIRE 'MÊME')

ADRESSE COMPLÈTE DU CONTACT:

CON-Q2A  
BCON-Q2A

Au cas où nous ne puissions rejoindre cette personne, nous aimerions avoir le nom, numéro de téléphone et l'adresse d'une autre personne que nous pourrions contacter. (INSCRIRE LE PRÉNOM ET LE NOM DE FAMILLE DU CONTACT, SI C'EST LE DEUXIÈME ENFANT ET QUE LE NOM DU CONTACT EST LE MÊME QUE CELUI POUR LE PREMIER ENFANT, INSCRIRE 'MÊME')

NOM DU CONTACT:

*CHEMINEMENT*

*SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CON-STOP*

CON-Q2B  
BCON-Q2B

INSCRIRE LE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE DU CONTACT (INDICATIF RÉGIONAL, PRÉFIXE ET SUFFIXE), SI C'EST LE DEUXIÈME ENFANT ET QUE LE CONTACT EST LE MÊME QUE CELUI POUR LE PREMIER ENFANT, INSCRIRE 'MÊME')

NUMÉRO DE TÉLÉPHONE:

||||-||||-||||

CON-Q2C  
BCON-Q2

INSCRIRE L'ADRESSE COMPLÈTE DU CONTACT (ADRESSE, VILLE, PROVINCE, SI C'EST LE DEUXIÈME ENFANT ET QUE LE CONTACT EST LE MÊME QUE CELUI POUR LE PREMIER ENFANT, INSCRIRE 'MÊME')

ADRESSE COMPLÈTE DU CONTACT:

## CONSENTEMENT ÉCLAIRÉ

DEMANDÉ SEULEMENT POUR LES ENFANTS DE 4 À 13 ANS QUI FRÉQUENTENT L'ÉCOLE. CETTE COMPOSANTE EST GÉNÉRÉE À PARTIR DE LA SECTION SUR L'ÉDUCATION DE LA COMPOSANTE B ET EST GÉNÉRÉE POUR LES ENFANTS QUI ONT ELIGLEVL = 1 OU 2. (LES VARIABLES ELIGLEVL EST EN FAIT À L'ÉCOLE DANS LES SPÉCIFICATIONS DE LA COMPOSANTE ENFANT.)

IC-I01A  
BIC-I01A

Étant donné que les enfants passent une grande partie de leur temps à l'école, les professeurs sont dans une position privilégiée pour répondre à d'importantes questions sur le comportement des élèves, leur rendement scolaire et leur développement social. Nous vous serions reconnaissants de nous aider en nous permettant d'envoyer un questionnaire à l'un des professeurs de %Nom de l'enfant%.

IC-I01B  
BIC-I01B

Le questionnaire de l'enseignant porte sur le rendement scolaire de %Nom de l'enfant%, son comportement à l'école et le climat de sa classe. Il y a deux ans, dans un questionnaire du même genre, nous avons recueilli de précieux renseignements auprès des professeurs.

IC-Q02  
BIC-Q02

Nous permettez-vous de recueillir des renseignements auprès du professeur de %Nom de l'enfant% ?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI OUI PASSEZ À IC-C03*

IC-Q02B  
BIC-Q02B

Y a-t-il une raison spécifique pour laquelle vous ne voulez pas que l'on communique avec le professeur?

(NE LISEZ PAS LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 APPRÉHENSION CONCERNANT LA CONFIDENTIALITÉ
- 2 À LA DEMANDE DE L'ENFANT
- 3 L'ÉCOLE/LE PRINCIPAL/DIRECTEUR/ENSEIGNANT EST TROP/ASSEZ OCCUPÉ
- 4 NE VEUT PAS QUE L'ENFANT SOIT DISTINGUÉ DANS SON ÉCOLE
- 5 NE VEUT PAS QUE L'ENSEIGNANT FOURNISSE DES RENSEIGNEMENTS
- 6 L'ENQUÊTE RENFERME DÉJÀ ASSEZ DE RENSEIGNEMENTS SUR L'ENFANT
- 7 AUTRE

Si%EligLevel% = 2  
PASSEZ À IC-Q04

IC-I03  
BIC-I03

Pour les fins de l'enquête, on veut demander au/à la directeur(trice) de %Nom de l'enfant% de lui donner un court test sur ses habiletés mathématique et de lecture (moins de 45 minutes au total). Tout comme les autres renseignements que vous avez fournis, les résultats demeureront confidentiels. Encore une fois, nous vous serions reconnaissants de nous accorder votre consentement.

IC-Q03A  
BIC-Q03A

Acceptez-vous que %Nom de l'enfant% passe le test d'habileté en mathématique?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI NON OU REFUS PASSEZ À IC-Q03C*

IC-Q03B  
BIC-Q03B

Le test d'habileté en mathématique devrait-il être en français ou en anglais?

- 1 ANGLAIS
- 2 FRANÇAIS
- 3 AUCUNE PRÉFÉRENCE, ANGLAIS OU FRANÇAIS
- 4 NE SAIT PAS, AUCUNE IMPORTANCE

IC-Q03C  
BIC-Q03C

Acceptez-vous que %Nom de l'enfant% passe le test de lecture?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI NON OU REFUS PASSEZ À IC-C03A*

IC-Q03D  
BIC-Q03D

Ce test de lecture devrait-il être en français ou en anglais?

- 1 ANGLAIS
- 2 FRANÇAIS
- 3 AUCUNE PRÉFÉRENCE, ANGLAIS OU FRANÇAIS
- 4 NE SAIT PAS, AUCUNE IMPORTANCE

IC-C03A  
BIC-C03A

SI (IC-Q03A = OUI ET IC-Q03C = OUI) PASSEZ À IC-C03B  
SI (IC-Q03A = NON OU IC-Q03C = NON) OU (IC-Q03A = NON ET IC-Q03C = NON) PASSEZ À IC-Q03E

IC-Q03E  
BIC-Q03E

Y a-t-il une raison spécifique pour laquelle vous refusez que %Nom de l'enfant% passe un examen?  
(NE LISEZ PAS LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 APPRÉHENSION CONCERNANT LA CONFIDENTIALITÉ
- 2 À LA DEMANDE DE L'ENFANT
- 3 L'ÉCOLE/LE PRINCIPAL/DIRECTEUR/ENSEIGNANT EST TROP/ASSEZ OCCUPÉ
- 4 NE VEUT PAS QUE L'ENFANT SOIT DISTINGUÉ DANS SON ÉCOLE
- 5 L'ENQUÊTE RENFERME DÉJÀ ASSEZ DE RENSEIGNEMENTS SUR L'ENFANT
- 6 PAR PRINCIPE EST GÉNÉRALEMENT CONTRE CE TYPE D'EXAMEN
- 7 AUTRE

IC-Q04  
BIC-Q04

Quel est le nom complet de l'école que fréquente %Nom de l'enfant% ?  
INTERVIEWEUR : NE DIVULGUEZ AUCUNE DONNÉE DE RÉPONSE PRÉ-INSCRITE. NOUS DEVONS PROTÉGER LA CONFIDENTIALITÉ DU RÉPONDANT PRÉCÉDENT QUI A FOURNI CES DONNÉES.

Affichez/Éditez %Nom de l'école%

*CHEMINEMENT*

*SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À IC-Q09*

IC-Q05  
BIC-Q05

Quelle est l'adresse de %Nom de l'école% ?

Rue/RR:  
Ville:  
Code Postal:

*CHEMINEMENT*

*SI REFUS PASSEZ À IC-Q09*

IC-Q08  
BIC-Q08

Quel est le numéro de téléphone de %Nom de l'école% ?

IC-Q09  
BIC-Q09

Est-ce que l'école appartient à une commission/conseil/district scolaire?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT*

*SI NON, REFUS, OU NE SAIT PAS PASSEZ À IC-Q10*

IC-Q09A  
BIC-Q09A

Quel est le nom complet de la commission/conseil/district scolaire à laquelle/auquel l'école appartient?

IC-Q10



"Merci de votre coopération. Notre bureau régional enverra une trousse par la poste à l'école de %Nom de l'enfant% au cours des prochains mois".

AUTREMENT

"Merci. Nous ne communiquerons pas avec l'école de %Nom de l'enfant%".

## ENTENTE POUR LE PARTAGE DES DONNÉES

DSA-Q1

Statistique Canada mène cette enquête avec Développement des ressources humaines Canada (et le Ministère de la santé et des services communautaires du Nouveau Brunswick). Les renseignements collectés seront gardés confidentiels et utilisés à des fins statistiques seulement. Acceptez-vous de partager avec ces organisations les renseignements collectés, y compris les renseignements que votre (vos) enfant(s) nous donnera/ront?

- 1 OUI
- 2 NON

## ÉVALUATION DE L'ÉCHELLE VOCABULAIRE EN IMAGE PEABODY

(ÉVALUATION DES CONDITIONS DANS LESQUELLES L'ÉCHELLE DE VOCABULAIRE EN IMAGES PEABODY RÉVISÉE A ÉTÉ ADMINISTRÉE)

PPVT-I1	CECI EST L'ÉVALUATION DU PEABODY POUR ....
PPVT-Q1	DURANT LE PEABODY, COMMENT ÉTAIT: L'ATTITUDE DE ... FACE AU TEST?
	1 MÉDIOCRE
	2
	3 MOYENNE
	4
	5 EXCELLENTE
	7 NE SAIT PAS
	8 REFUS
PPVT-Q2	LE RAPPORT DE ... AVEC VOUS?
PPVT-Q3	LA PERSÉVÉRANCE/PERSISTANCE DE ...?
PPVT-Q4	LE DEGRÉ DE COOPÉRATION DE ...?
PPVT-Q5	LE DEGRÉ DE MOTIVATION/D'INTÉRÊT DE ...?
PPVT-Q6	DURANT LE PEABODY, EST-CE QUE ... A EU UN PROBLÈME AVEC: SA VISION?
	1 OUI
	2 NON ---> PASSEZ À PPVT-Q7
	7 NE SAIT PAS
	8 REFUS
PPVT-Q6A	DÉCRIVEZ LE PROBLÈME LIÉ À LA VISION DE ....
PPVT-Q7	SON OUÏE?
	1 OUI
	2 NON ---> PASSEZ À PPVT-Q8
	7 NE SAIT PAS
	8 REFUS
PPVT-Q7A	DÉCRIVEZ LE PROBLÈME LIÉ À L'OUÏE DE...
PPVT-Q8	SON ÉTAT DE SANTÉ?
	1 OUI
	2 NON ---> PASSEZ À PPVT-Q9
	7 NE SAIT PAS
	8 REFUS
PPVT-Q8A	DÉCRIVEZ LE PROBLÈME LIÉ À L'ÉTAT DE SANTÉ DE ....

