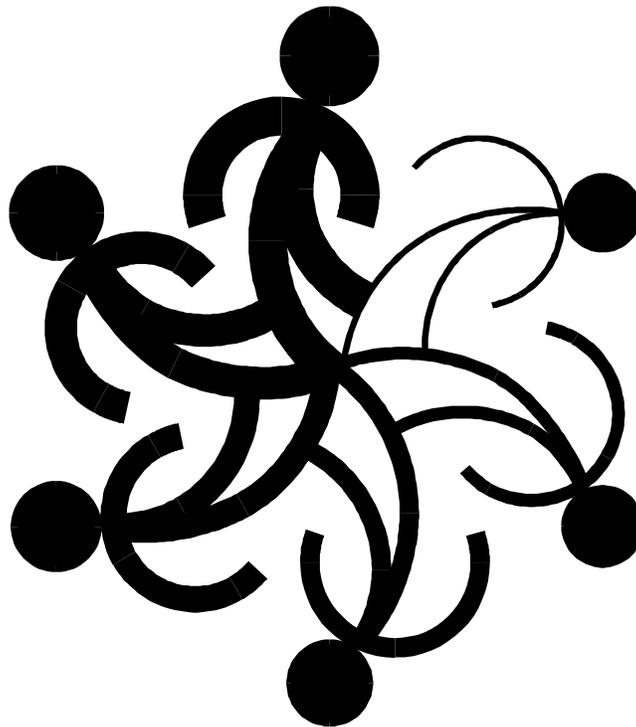




ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

**Matériel d'enquête pour la collecte des
données de 1998 - 1999 - Cycle 3
Livre 1 - Parent et enfant**



No. 89FO077XIF au catalogue, no 3a

1999



Statistique Canada
Développement des ressources
humaines Canada

Statistics Canada
Human Resources
Development Canada

Canada

Pour obtenir plus de renseignements au sujet de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ), communiquer avec les personnes-ressources suivantes, à Développement des ressources humaines Canada et à Statistique Canada :

Susan McKellar
Coordonnatrice de l'ELNEJ
Direction générale de la recherche
appliquée
Développement des ressources
humaines Canada
Édifice Naron
360, avenue Laurier
Ottawa (Ontario) K1A 0J9
Téléphone : (613) 946-5716
Télécopieur : (613) 946-5283
Courrier électronique:
susan.mckellar@spg.org

Sylvie Michaud
Gestionnaire de projet - ELNEJ
Division des enquêtes spéciales
Statistique Canada
7-C8 Jean Talon
Parc Tunney
Ottawa (Ontario) K1A 0T6
Téléphone : (613) 951-9482
Télécopieur : (613) 951-7333
Courrier électronique :
michsyl@statcan.ca

Also available in English, **National Longitudinal Survey of Children and Youth, Survey Instruments for 1998-1999 Data Collection - Cycle 3**, Catalogue no. 89FOO77XPE.

Introduction

Voici le premier d'une série de deux documents renfermant le matériel d'enquête pour le troisième cycle de l'ELNEJ, à savoir les différents questionnaires utilisés pour recueillir des renseignements auprès des parents, des enfants, des enseignants et des directeurs d'école. Le présent document ne contient que le questionnaire des parents. On trouvera les questionnaires des enseignants et des directeurs ainsi que les questionnaires que devaient remplir les jeunes dans le deuxième document. Les questionnaires utilisés dans le troisième cycle sont fort semblables à ceux du premier et deuxième cycle. Le lecteur peut également consulter les documents suivants concernant le premier cycle et du deuxième cycle, disponibles sur demande :

CYCLE 1

Enquête longitudinale nationale sur les enfants : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1994-1995 - Cycle 1

Enquête longitudinale nationale sur les enfants : Aperçu du matériel d'enquête pour la collecte des données de 1994-1995 - Cycle 1

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Manuel de l'utilisateur des micro-données

CYCLE 2

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1996-1997 - Cycle 2, Livre 1 - Parent et enfant

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1996-1997 - Cycle 2, Livre 2 - Questionnaires du jeune, de l'enseignant et du directeur

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Aperçu du matériel d'enquête pour la collecte des données de 1996-1997 - Cycle 2

Ces documents sont disponibles sur le **site internet** de Statistique Canada: [statcan.ca\Produits et Services/publications téléchargeables\(gratuites\)](http://statcan.ca/Produits%20et%20Services/publications%20t%C3%A9l%C3%A9chargeables%20(gratuites)), descendez jusqu'à 89-566-XIF pour l'article "Les trajectoires familiales complexes des enfants canadiens" et 89F0077XIF et 89F0078XIF pour le matériel d'enquête et les aperçus.

Les renseignements sur les enfants ont été recueillis auprès des parents au moyen d'interviews sur place et (ou) par téléphone menées par des intervieweurs qui utilisaient un ordinateur. Le présent document contient les questionnaires informatisés, convertis en langage lisible. Règle générale, les questions et les réponses possibles lues par l'intervieweur au répondant ont été reproduites en minuscules, tandis que les instructions et les réponses qui n'étaient pas lues au répondant figurent en lettres majuscules.

Par souci de simplicité et d'économie de papier, lorsqu'une série de questions proposent le même ensemble de réponses, celles-ci ne sont reproduites que pour la première question. De plus, pour chaque question, " NE SAIT PAS " et " REFUS " sont des réponses possibles, même si elles ne sont pas indiquées ici.

Différentes questions sont posées concernant les enfants d'âges différents et ceux qui faisaient partie du premier cycle, par opposition à ceux qui se joignent à l'enquête au deuxième cycle. Nous avons tenté de préciser dans quelles circonstances les questions étaient posées. Ainsi, il y a deux sections complètement distinctes sur les antécédents relatifs à la famille et à la garde légale des enfants, selon que l'enfant se joint à l'enquête au troisième cycle ou non. Il était en effet inutile de poser les questions à ce sujet aux enfants qui faisaient déjà partie du premier cycle.

Une série de documents de recherches basés sur le Cycle 1 de l'ELNEJ a été présentée à la conférence parrainée par Développement des ressources humaines Canada en 1998; pour plus de renseignements, consultez le **site internet**: www.hrhc-drhc.gc.ca/arb/conferences/nlscyconf/français. Une série d'articles sur différents aspects des données du premier cycle ont été publiés sous le titre "Grandir au Canada ". Cette publication porte le numéro de catalogue 89-550-MPF et est disponible auprès de Statistique Canada au coût de 25 dollars.

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes - Cycle 3

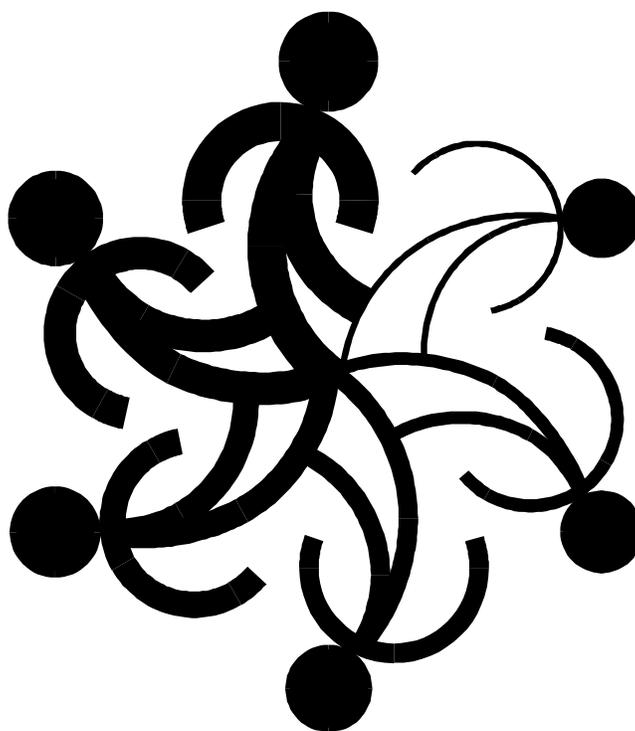
LIVRE 1 - TABLE DES MATIÈRES

ENTRÉE EN COMMUNICATION AVEC LE MÉNAGE	
Confirmation d'entrée en communication	9
Confirmation de la liste	13
Données démographiques/liens	19
Logement	20
QUESTIONNAIRE PARENT	
Niveau de scolarité	27
Alphabétisation	30
Section sur la population active	31
Revenu	38
Santé des adultes	43
Fonctionnement de la famille	48
Sécurité du quartier	50
Soutien Social	52
Renseignements socio-démographiques	53
QUESTIONNAIRE DE L'ENFANT	
DVS	61
Santé des enfants	62
Medical/Biologique	80
Travail maternel après la naissance	88
Tempérament	91
Éducation	99
Alphabétisation	115
Activités	119
Comportement	123
Développement moteur et social	129
Relations	133
Rôle parental	135
Antécédents relatifs à la famille et à la garde légale des enfants	141
Antécédents relatifs à la famille et à la garde légale des enfants II	165
Garde des enfants	194
Renseignements socio-démographiques	207
RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS	
Information de contact	213
Consentement éclairé	214
Partage des données	219
Évaluation du Peabody	220
Évaluation de l'indicateur	222

Pour alléger le questionnaire le genre masculin est parfois employé pour désigner à la fois les personnes de sexe masculin et féminin.

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1998 -1999 Cycle 3



ENTRÉE EN COMMUNICATION AVEC LE MÉNAGE

CONFIRMATION D'ENTRÉE EN COMMUNICATION

CONT-Q1 INTERVIEWEUR : S'AGIT-IL D'UN CONTACT PAR TÉLÉPHONE OU SUR PLACE?

- 1 PAR TÉLÉPHONE
- 2 SUR PLACE

CONT-Q2 INTERVIEWEUR : AVEZ-VOUS PRIS CONTACT AVEC UN MEMBRE INFORMÉ DU MÉNAGE?

- 1 OUI
- 2 NON

SI NON PASSEZ À EXIT-Q7

CONT-Q3 Bonjour, je suis ... de Statistique Canada.

CONT-Q4 Est-ce bien le ménage de ...?
INTERVIEWEUR : LISEZ LES NOMS ET, SI AU MOINS UNE PERSONNE HABITE À CET ENDROIT, APPUYEZ SUR <ENTER> ET INSCRIVEZ <OUI>.

- 1 OUI
- 2 NON

SI OUI PASSEZ À CONT-C7A

CONT-C5 S'IL S'AGIT D'UN CONTACT SUR PLACE (CONT-Q1 = 2), PASSEZ À CONT-Q6

CONT-Q5 Je veux m'assurer d'avoir composé le bon numéro. Est-ce bien le telnum?

- 1 OUI
- 2 NON

SI OUI PASSEZ À CONT-C7

SI NON, NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CONT-EXIT: Interview interrompue-mauvais contact "087"

CONT-Q6 INTERVIEWEUR : UNE VISITE A-T-ELLE ÉTÉ FAITE À LA BONNE ADRESSE?

- 1 OUI
- 2 NON

SI OUI PASSEZ À CONT-C7

SI NON PASSEZ À CONT-EXIT: Interview interrompue-mauvais contact "087"

- CONT-C7 SI CYCLE = 1, OU 2 OU (CYCLE=3 ET Sampfram="R" OU Sampfram="C").
PASSEZ À CONT-Q17 (DÉPISTAGE)
- AUTREMENT, PASSEZ À CONT-EXIT : Final-inadmissible "118".
- CONT-C7A SI CE MÉNAGE EST DU CYCLE 1 OU 2 (CYCLE =1, 2 OR 3), PASSEZ À
CONT-Q7B.
- AUTREMENT PASSEZ À CONT-Q7A (DOIT ÊTRE UN NOUVEAU MÉNAGE
DU CYCLE 3).
- CONT-Q7A Je communique avec vous au sujet de l'Enquête longitudinale nationale sur les
enfants et les jeunes. Nous menons cette enquête afin de recueillir des
renseignements sur les enfants, leur développement, leur famille et leurs
expériences scolaires.
(APPUYEZ SUR <ENTER> POUR CONTINUER.)
- PASSEZ À CONT-Q8
- CONT-Q7B Je communique avec vous au sujet de l'Enquête longitudinale nationale sur les
enfants et les jeunes. Nous avons interviewé des membres de votre ménage il y a
deux ou quatre ans. Nous aimerions mettre à jour les renseignements que nous
avons déjà recueillis sur les enfants, leur développement, leur famille et leurs
expériences scolaires.
(APPUYEZ SUR <ENTER> POUR CONTINUER.)
- CONT-Q8 Préférez-vous être interviewé(e) en français ou en anglais?
- 1 ANGLAIS
2 FRANÇAIS
3 L'UN OU L'AUTRE
- CONT-Q8A Vos réponses demeureront strictement confidentielles et ne serviront qu'à des fins
statistiques.
Votre participation à l'enquête est volontaire, mais nous avons besoin de votre aide
pour assurer l'exactitude des résultats.
- (N° D'ENREGISTREMENT : STC/HLD-040-75020)
(APPUYEZ SUR <ENTER> POUR CONTINUER.)
- CONT-C9 Si ilistadr EST VIDE OU ilistcity EST VIDE OU ilistprov EST VIDE OU ilistpost
EST VIDE, PASSEZ À CONT-Q9AA

- CONT-Q9 J'aimerais d'abord confirmer l'adresse de votre domicile. Est-ce encore ...
 ilistadr
 ilistapt
 ilistcity
 ilistprov
 ilistpost
- 1 OUI
 2 NON
- SI OUI, COPIEZ LES CHAMPS ILIST* AUX CHAMPS LIST*, ET PASSEZ À CONT-Q9C
 SI NON, PASSEZ À CONT-Q9A
 SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CONT-Q9C
- CONT-Q9AA L'ORDINATEUR A DÉCOUVERT QU'IL Y A UNE INFORMATION MANQUANTE ET/OU INEXACTE DANS L'ADRESSE DU DOMICILE POUR CE MÉNAGE.
 (APPUYEZ SUR <ENTER> POUR CONTINUER.)
- CONT-Q9A METTEZ À JOUR L'ADRESSE DU DOMICILE.
 (c.-à-d. L'ADRESSE DE LISTE : S'IL N'Y A PAS D'ADRESSE DE VOIRIE, DÉCRIVEZ LE LOGEMENT).
- (UTILISEZ LA FLÈCHE VERS LE HAUT OU VERS LE BAS POUR METTRE À JOUR.)
 (APPUYEZ SUR <ENTER> POUR CONTINUER)
- Afficher / Vérifier :
 listadr
 listapt
 listcity
 listprov
 listpost
- CONT-Q9B Quelle est la raison du changement d'adresse?
 01 Déménagement (dans la même province)
 02 Déménagement (dans une autre province)
 03 Correction (à cause d'une erreur)
 04 Ajout de renseignements manquants
 05 Autre - Précisez
- CONT-Q9C Est-ce que votre adresse postale est la même que l'adresse de votre domicile?
 INTERVIEWEUR : L'ADRESSE POSTALE PEUT ÊTRE DIFFÉRENTE DE L'ADRESSE DU DOMICILE (PAR EX. BOÎTE POSTALE) QUAND CETTE DERNIÈRE EST UNE DESCRIPTION DU LIEU (PAR EX. LES RÉGIONS RURALES).
- 1 OUI
 2 NON
- SI OUI, (LA MÊME) COPIEZ LES CHAMPS LIST* AUX CHAMPS MAIL*, ET PASSEZ À CONT-C11
- SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CONT-C11

- CONT-Q9D METTEZ À JOUR L'ADRESSE POSTALE. (UTILISEZ LA FLÈCHE VERS LE HAUT OU VERS LE BAS POUR METTRE À JOUR.)
(APPUYEZ SUR <ENTER> POUR CONTINUER)
- Afficher / Vérifier :
mailaddr
mailapt
mailcity
mailprov
mailpost
- CONT-C11 S'IL S'AGIT D'UN CONTACT PAR TÉLÉPHONE (CONT-Q1 = 1), PASSEZ À CONT-C11B
- CONT-C11A Ceci est une visite personnelle (CONT-Q1 = 2).
- SI telnum EST COMPLET (telnum CONTIENT 10 CARACTÈRES), PASSEZ À CONT-Q11
- SI NON PASSEZ À CONT-Q11C
- CONT-C11B Ceci est un contact par téléphone (CONT-Q1 = 1).
- SI telnum EST COMPLET (telnum CONTIENT 10 CARACTÈRES), PASSEZ À CONT-Q11A
- SI NON PASSEZ À CONT-Q11B
- CONT-Q11 Votre numéro de téléphone est-il bien le telnum?
- 1 OUI
2 NON
- SI OUI PASSEZ À CONT-Q12
SI NON, PASSEZ À CONT-Q11C
SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CONT-Q12
- CONT-Q11A INTERVIEWEUR : AVEZ-VOUS REJOINT CE MÉNAGE AU telnum?
- 1 OUI
2 NON
- SI OUI PASSEZ À CONT-Q12
SI NON, PASSEZ À CONT-Q11B
SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CONT-Q12
- CONT-Q11B Je dois inscrire votre numéro de téléphone à l'ordinateur.
(APPUYEZ SUR <ENTER> POUR CONTINUER.)
- PASSEZ À CONT-Q12
- CONT-Q11C Quel est votre numéro de téléphone?
- PASSEZ À CONT-Q12

CONFIRMATION DES MEMBRES DU MÉNAGE

CONT-Q12 Les prochaines questions portent sur les personnes qui font partie de votre ménage.

(APPUYEZ SUR <ENTER> POUR CONTINUER)

CONT-Q13 Est-ce que les personnes suivantes vivent ou demeurent habituellement dans ce logement?

INTERVIEWEUR: SÉLECTIONNEZ LE NOM DE CHAQUE PERSONNE ET APPUYEZ SUR <ENTER>. UNE FOIS QUE TOUS LES NOMS ONT ÉTÉ VÉRIFIÉS, APPUYEZ SUR <F12> POUR CONTINUER.

Est-ce que ... demeure toujours ici?

- 1 OUI
- 2 NON

SI OUI, INDIQUEZ membership = 1, ET PASSEZ À LA PROCHAINE PERSONNE SUR LA LISTE

SI NON, INDIQUEZ membership = 2

SI Is_sel_rsp = .T., OU (CYCLE=3 ET Sampfram="R" ET ÂGE =1), PASSEZ À CONT-Q13A

AUTREMENT COPIEZ TOUS LES RENSEIGNEMENTS SUR LE MEMBRE À GHOSTMEM ET CONTINUEZ AVEC LA PROCHAINE PERSONNE

CONT-Q13A

Pourquoi ... ne demeure-t-il/elle plus ici?

- 01 Garde partagée avec l'autre parent
Action : indiquez membership = 2
- 02 A suivi son (ses) parent(s)
Action : indiquez membership = 2
- 03 A déménagé dans un nouveau domicile
Action : indiquez membership = 2
- 04 Placé en famille d'accueil
Action : indiquez membership = 2
- 05 Raison personnelle reliée aux études
Action : indiquez membership = 1
- 06 Placé en établissement
Action : indiquez membership = 1
- 07 Décédé
Action : indiquez membership = 9
- 08 Autre
Action : indiquez membership = 2

Action: Si membership n'est pas 1 copiez tous les renseignements sur le membre à **GHOSTMEM** Endif.

Si CONT-Q13A est Décédé, PASSEZ À CONT-Q13G.

Si CONT-Q13A est Placé en établissement, PASSEZ À CONT-Q13B

Sinon, PASSEZ À CONT-Q13C

CONT-Q13B

De quel genre d'établissement s'agit-il?

- 01 Établissement psychiatrique
- 02 Établissement pour jeunes contrevenants
- 03 Établissement de soins pour enfants
- 04 Foyer collectif pour enfants
- 05 Hôpital ordinaire (soins de courte durée)
- 06 Hôpital pour malades chroniques (soins de longue durée)
- 07 Autre

CONT-Q13C

Quand ... a-t-il/elle déménagé?

□□ MOIS □□□□ ANNÉE

CONT-Q13D

À quel endroit ... a-t-il/elle déménagé?

- 01 À l'intérieur du Canada
- 02 Dans une réserve indienne au Canada
- 03 Aux États-Unis temporairement
- 04 Aux États-Unis en permanence
- 05 Outre-mer temporairement
- 06 Outre-mer en permanence
- 07 Autre

Si Aux États Unis en permanence, PASSEZ À CONT-Q13 POUR LA PROCHAINE PERSONNE

si Outre-mer en permanence, PASSEZ À CONT-Q13 POUR LA PROCHAINE PERSONNE

CONT-Q13E

Pouvez-vous me donner le numéro de téléphone ou l'adresse de ...?

- 1 OUI
- 2 NON
- 3 MÊME QUE CELLE D'UN AUTRE MEMBRE DE LA FAMILLE

SI NON, NE SAIT PAS, REFUS OU MÊME QUE CELLE D'UN AUTRE MEMBRE DE LA FAMILLE, PASSEZ À CONT-Q13 POUR LA PROCHAINE PERSONNE

CONT-Q13F

INTERVIEWEUR: INSCRIVEZ LES NOUVEAUX RENSEIGNEMENTS, Y COMPRIS LE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE, LE NOM DE LA PERSONNE ET LA VILLE.

- P. EX. : - LE NOUVEAU NUMÉRO DE TÉLÉPHONE, LE NOM ET LA VILLE DU PARENT
 - LE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE, LE NOM ET LA VILLE DU TRAVAILLEUR SOCIAL
 - LE NOM ET LA VILLE DE L'ÉTABLISSEMENT

CONT-C14D

Il ne demeure aucun bébé dans le ménage actuel.

Si TOUS les bébés dans le ménage actuel sont identifiés comme décédés (membership=9), passez à CONT-EXIT: final-non admissible «118».

Si TOUS les bébés ne sont PAS admissibles au dépistage (voir la note technique : #11 Admissibilité au dépistage PASSEZ À CONT-EXIT: final-non admissible "118" Outre-mer en permanence "124".

Sinon, créez des dossiers de dépistage pour tous les membres ayant quitté le ménage qui ont répondu à la question CONT-Q13D et/ou Q13F, tel que précisé dans la note technique #10 Création d'information de dépistage pour les membres. Puis, passez à CONT-Q17 (dépistage).

CONT-C14E

Ménage du cycle 3 où nous nous attendions à trouver un nouveau-né ou un enfant de 5 ans.

Dans le cas des ménages où Sampfram= "L" (ménages sélectionnés à partir de l'EPA), nous nous intéressons uniquement aux nouveau-nés (âge<1);

Dans le cas des ménages où Sampfram= "C" (ménages sélectionnés à partir du fichier du Registre des naissances PFE), nous nous intéressons aux enfants de 5 ans.

Si (nombre d'enfants de 5 ans (voir la note sur le paramètre #5olds) > 0 et SAMPFRAM="C"), PASSEZ À CONT-Q14. Sinon, PASSEZ À CONT_C14EE. ou

Si (nombre de nouveau-nés>0 (voir la note sur le paramètre #newborn) et Sampfram="L"), passez à CONT-Q14. Sinon, passez à CONT-C14F.

CONT-Q14 Y a-t-il quelqu'un d'autre qui demeure ici?

APPUYEZ SUR <ENTER> SUR UNE LIGNE VIDE POUR AJOUTER UN MEMBRE À CE DOMICILE.

APPUYEZ SUR <F12> POUR CONTINUER.

- 1 OUI
- 2 NON

SI OUI PASSEZ À CONT-C14G

SI NON, PASSEZ À CONT-Q15

SI <F12> A ÉTÉ APPUYÉ, PASSEZ À CONT-Q15

CONT-C14G

Si #NumGhost > 0 (voir la note sur le paramètre #NumGhost), passez à CONT-Q14AA

Sinon, il n'y a pas de fantôme dans le cas de ce ménage; passez à Q14A

CONT-Q14AA

INTERVIEWEUR: CET ÉCRAN AFFICHE DES INFORMATIONS

CONFIDENTIELLES. NE LISEZ PAS LES NOMS DE LA LISTE À HAUTE VOIX. LE FAIRE EST CONSIDÉRÉ COMME UN BRIS DE CONFIDENTIALITÉ. OBTENEZ LE NOM DE LA PERSONNE À AJOUTER ET COMPAREZ LE AUX NOMS DE LA LISTE DES "FANTÔMES". SI VOUS Y RETROUVEZ CE NOM, ASSUREZ-VOUS QU'IL S'AGIT DE LA MÊME PERSONNE; CHOISISSEZ-LE ET APPUYEZ SUR <ENTER>. SINON, APPUYEZ SUR <F12> POUR CONTINUER.

CONT-Q14A INSCRIVEZ/MODIFIEZ LE PRÉNOM : _____

CONT-Q14B INSCRIVEZ/MODIFIEZ LE NOM DE FAMILLE : _____

CONT-Q14D Où demeurait ... à la fin de janvier 1995?

- 01 Nouveau-né
- 02 Au Canada, dans un ménage privé
- 03 Au Canada, dans un établissement
- 04 Au Canada, dans une réserve indienne
- 05 Aux États-Unis
- 06 Dans un pays autre que les États-Unis

PASSEZ À LA QUESTION OÙ LE NOM DE LA PERSONNE A ÉTÉ INSCRIT (CONT-Q14 OU CONT-Q15 OU CONT-Q16)

CONT-Q15 Y a-t-il des personnes, non mentionnées auparavant, qui sont absentes du ménage parce qu'elles sont aux études, en visite, en voyage ou à l'hôpital, mais qui demeurent habituellement ici?

- 1 OUI
- 2 NON

SI NON, PASSEZ À CONT-Q16
SI OUI, MÊME ACTION QU'À CONT-Q14

CONT-Q16 Y a-t-il quelqu'un d'autre, non mentionné auparavant, qui vit ou demeure dans ce logement, par exemple un nouveau-né, un parent, un chambreur, un pensionnaire ou un employé?

- 1 OUI
- 2 NON

SI NON, PASSEZ À CONT-END
SI OUI, MÊME ACTION QU'À CONT-Q14

CONT-END
INTERVIEWEUR :

LA SECTION DU CONTACT EST TERMINÉE. VÉRIFIEZ LA COMPOSITION DU MÉNAGE. SÉLECTIONNEZ ET APPUYEZ SUR <ENTER> POUR MODIFIER LES NOMS OU ENLEVER UN NOUVEAU MEMBRE. APPUYEZ SUR <F7> POUR TOUT AUTRE CHANGEMENT APPUYEZ SUR <F12> POUR CONTINUER

ACTION: Après confirmation (F12), en cas d'élimination(s) de membre(s) revenu(s) (memtype=3), fixez le paramètre membership=2 et TRANSFÉREZ l'information concernant le membre de MEMBERS à GHOSTMEM.

PASSEZ À LA SECTION DES DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES (DEM-Q)

Après confirmation (F12), passez à la section des données démographiques et effectuez une opération «démographique» générique, tel que décrit dans les paramètres d'adaptation figurant dans la note technique n° 8 **Paramètres d'adaptation des données générales sur les caractéristiques démographiques et les liens.**

Afficher: liste des membres d'après MEMBER et indication de la composition (p. ex. nouveau membre, Returning-Member (memtype=3), déménagé, décédé, présent, etc.)

Format : indication_mshipr prénom nomdefamille âge sexe

CONT-Q17

INTERVIEWEUR : CE CAS DEVRA FAIRE L'OBJET D'UN DÉPISTAGE ET SERA AUTOMATIQUEMENT PLACÉ DANS LE DOSSIER DE DÉPISTAGE. LE CONTACT ACTUEL PEUT-IL VOUS FOURNIR DES RENSEIGNEMENTS DE DÉPISTAGE QUELCONQUES?

- 1 OUI
- 2 NON

SI NON, PASSEZ À CONT-EXIT : Interview interrompue-dépistage requis "066"

CONT-Q18

INTERVIEWEUR : INSCRIVEZ LES NOUVEAUX RENSEIGNEMENTS DE DÉPISTAGE, EN INDIQUANT D'ABORD LE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE ET LA VILLE.

TEXT _____:

PASSEZ À CONT-EXIT: Interview interrompue - dépistage requis "066"

CONT-EXIT

L'interview est maintenant terminée. Merci d'avoir pris le temps de répondre à toutes mes questions.

APPUYEZ SUR <ENTER> POUR POURSUIVRE

CONT-C20

Réglez automatiquement l'état du cas à l'état transféré indiqué dans CONT-EXIT. Enlevez tous circuits précédents pour le remplacer avec un nouveau start-up au moment du prochain contact.

Si le statut est Interview interrompue-dépistage requis "066" l'indicateur membership doit être réglé à "0"

Retournez à l'écran Visionner et sélectionner - Gestion des cas.

En résumé, seules les questions sur l'état matrimonial et la date de naissance seront posées à nouveau dans la section des données démographiques.

Une fois que les questions sur les données démographiques ont été posées à un membre du ménage, l'indicateur demog_updt doit être réglé à 1.

Données démographiques / Liens

REL-Q	<p>Les données sur la matrice des liens seront recueillies à l'aide du module des données générales sur les liens décrit dans le document intitulé <i>Generic Demographics/Relationships Specification</i>.</p> <p>Ce module sera adapté à l'ELNE par l'intégration des paramètres énumérés dans la note technique n° 8 <u><i>Paramètres d'adaptation des données générales sur les caractéristiques démographiques et les liens</i></u>.</p> <p>Les données sur les liens seront chargées au préalable au moyen des renseignements recueillis lors du cycle 1.</p> <p>Note : il se peut que cette opération entraîne une mise à jour de la date de naissance d'un répondant; par conséquent, tout changement de date de naissance doit être indiqué également dans le fichier MEMBER.</p> <p>Une fois que toutes les données sur les liens d'un membre du ménage ont été recueillies, l'indicateur relat_done doit être réglé à 1.</p>
DEM-END	<p>INTERVIEWEUR : LA SECTION DÉMOGRAPHIQUE ET LIEN EST TERMINÉE. VÉRIFIEZ LES DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES / CODE DE LA FAMILLE. APPUYEZ SUR <F7> POUR CORRIGER APPUYEZ SUR <12> POUR CONTINUER</p>
REL-C1	<p>SI #adults <> 0 (Nombre de membres pour qui membership = 1 et âge >= 15), passez à SEL-C1</p>
REL-QCHK	<p>INTERVIEWEUR : <u>ATTENTION</u> - IL N'Y A AUCUNE PERSONNE DANS CE MÉNAGE QUI A 15 ANS OU PLUS!</p> <p>PRIÈRE DE RETOURNER À CONT-END ET VÉRIFIER LA COMPOSITION DE CE MÉNAGE ET SES MEMBRES. SINON <F12> POUR CONTINUER.</p>
SEL-C1	<p>Mettez à jour l'âge réel de tous les répondants longitudinaux et des nouveaux/bébés. Voir la note technique n° 7 <u><i>Le recalcul de l'âge réel</i></u>.</p>
SEL-C2	<p>S'il s'agit d'un ménage du cycle 3 (cycle = 3 ET buyin <> "1"), PASSEZ À SEL-C3. Si le "buyin" du ménage du cycle 3 (cycle =3 ET buyin = "1"), PASSEZ À SEL - C4 Sinon, PASSEZ À HHL-D-Q1(pour les ménages où il y a au moins un enfant longitudinal pour qui membership=1)</p>
SEL-C3	<p>Le ménage actuel est un ménage régulier du Cycle 3; il y a trois situations :</p> <p>a) si #newborn>0 et Sampfram="L", poursuivez l'interview et passez à HHL-D-Q1.</p> <p>b) si #infant>0 et Sampfram="R", poursuivez l'interview et passez à HHL-D-Q1.</p> <p>c) si #5olds>0 et Sampfram="C", poursuivez l'interview et passez à HHL-D-Q1.</p> <p>Autrement, passez à CONT-EXIT: Final-non admissible "118". #newborn=nombre de membres dont l'âge<1 et pour qui membership=1. #infant=nombre de membres dont l'âge=1 et pour qui membership=1. #5olds=nombre de membres dont l'âge=5 et pour qui membership=1</p>

LOGEMENT

- HHLD-Q1 Je vais maintenant vous poser quelques questions au sujet de votre logement. Ce logement appartient-il à un membre du ménage (même s'il n'est pas entièrement payé)?
- 1 OUI
 - 2 NON
- HHLD-C1A Si HHLD-Q1 = OUI, passez à HHLD-Q2B
- HHLD-Q2 Ce logement est-il subventionné par le gouvernement pour une raison quelconque? (Par exemple, logement pour personnes à faible revenu, coopérative d'habitation, logement social.)
- 1 OUI
 - 2 NON
- HHLD-Q2B Ce logement nécessite-t-il des réparations?
(LISEZ LA LISTE. INSCRIVEZ UNE SEULE RÉPONSE.)
- 1 réparations MINEURES (carreaux de plancher détachés ou manquants, briques descellées, bardeaux arrachés, marches, rampes ou revêtement extérieur défectueux, etc.)
 - 2 réparations MAJEURES (plomberie ou installation électrique défectueuse, réparations à la charpente des murs, aux planchers ou aux plafonds, etc.)
 - 3 entretien RÉGULIER seulement (peinture, nettoyage du système de chauffage, etc.)
- HHLD-Q3 Combien y a-t-il de chambres à coucher dans ce logement?
(S'IL N'Y A AUCUNE CHAMBRE À COUCHER SÉPARÉE ET FERMÉE, INSCRIVEZ "00".)
- NOMBRE DE CHAMBRES À COUCHER
- HHLD-Q6 INSCRIVEZ LE TYPE DE LOGEMENT (D'APRÈS L'OBSERVATION DE L'INTERVIEWEUR)
- 01 Maison individuelle non attenante
 - 02 Maison jumelée ou maison double (logements côte à côte)
 - 03 Maison en rangée, maison en bande ou maison-jardin
 - 04 Duplex (logements superposés)
 - 05 Appartement dans un immeuble de moins de cinq étages
 - 06 Appartement dans un immeuble de cinq étages ou plus
 - 07 Établissement institutionnel
 - 08 Hôtel, pension ou maison de chambres, camp de chantier, colonie huttérite
 - 09 Habitation mobile
 - 10 Autre (préciser _____)
- HHLD-Q7 INTERVIEWEUR : QUI A FOURNI LES RENSEIGNEMENTS EN RÉPONSE AUX QUESTIONS PRÉCÉDENTES?

HHL-D-Q8

Inscrire la langue de l'interview

01	Anglais	11	Persan (Farsi)
02	Français	12	Polonais
03	Arabe	13	Portugais
04	Chinois	14	Pendjabi
05	Cri	15	Espagnol
06	Allemand	16	Tagalog (Pilipino)
07	Grec	17	Ukrainien
08	Hongrois	18	Vietnamien
09	Italien	19	Autre (préciser_____)
10	Coréen		

PASSEZ À CAID-C1

CAID-C1

Choisissez les enfants à interviewer dans le ménage

Enfants longitudinaux (Cycles 1 et 2)

Selectionnez toutes les personnes longitudinales dans le ménage aux fins de l'interview.

Pour chaque personne pour qui Is_sel_rsp = .T. et Membership = 1, fixez IsChosen à .T..

Enfants transversaux : (Identifiez l'enfant à interviewer pour les ménages du cycle 3)

Selon le cadre d'échantillonnage utilisé pour sélectionner le ménage, nous voulons sélectionner un nouveau-né, un enfant d'un an ou un enfant de cinq ans.

Ménages du Cycle 3 (enquête additionnelle) : A u c u n e e n q u ê t e
additionnelle

Pour les ménages du cycle 3

Si cycle=3

Si Sampfram="L"

Sélectionnez au hasard un enfant admissible dans la liste des nouveau-nés (âge<1) et Membership=1 en fixant l'indicateur IsChosen flag à .T..

Recherchez le jumeau du nouveau-né choisi (premier membre pour qui date_birth=date_birth du nouveau-né sélectionné). Note : Si l'enfant fait partie de triplets, le troisième enfant ne sera pas sélectionné

Endif

Si Sampfram="R"

Sélectionnez au hasard un enfant admissible dans la liste des nouveau-nés (âge=1) et Membership=1 en fixant l'indicateur IsChosen flag à .T..

Recherchez le jumeau du nouveau-né choisi (premier membre pour qui date_birth=date_birth du nouveau-né sélectionné). Note : Si l'enfant fait partie de triplets, le troisième enfant ne sera pas sélectionné

Endelseif

Si Sampfram="C"

Sélectionnez au hasard un enfant admissible dans la liste des enfants de cinq ans (âge=5) et Membership=1 en fixant l'indicateur IsChosen flag à .T..

Recherchez le jumeau du nouveau-né choisi (premier membre pour qui date_birth=date_birth du nouveau-né sélectionné). Note : Si l'enfant fait partie de triplets, le troisième enfant ne sera pas sélectionné

Endelseif

Endif

CAID-INT-1

Qui est la personne la mieux renseignée sur ..._liste...?

INTERVIEWEUR : DEMANDEZ QUE LA PERSONNE QUI CONNAÎT LE MIEUX L'(LES) ENFANT(S) RÉPONDE POUR LES AUTRES MEMBRES DU MÉNAGE

CONT-C22

Si un quelconque membre longitudinal inscrit dans le fichier MEMBER n'est pas relié au ménage actuel (c.-à-d. membership=2 ET Is_sel_rsp = .T.), PASSEZ À CONT-C24 (c.-à-d. créez un nouveau ménage divisé).

Sinon, PASSEZ À CONT-C23.

CONT-C23

AUCUN ménage divisé à créer.

PASSEZ À CONT-C25

CONT-C24

Créez un nouveau dossier du ménage et copier tous les membres non reliés (membership = 2) dans ce nouveau ménage (voir la note technique n° 4 ***Création d'un nouveau ménage***). Il faut créer un nouveau ménage seulement si au moins un membre longitudinal a déménagé. Par défaut, le nouveau ménage est placé dans le dossier de dépistage et il est codé "Interview interrompue - dépistage requis "066".

Cependant, si TOUS les membres longitudinaux du nouveau ménage ont déménagé "outre-mer en permanence" OU "aux États-Unis en permanence", alors le nouveau ménage est codé "Final - Outre-mer en permanence "124". Note : les dossiers originaux des membres qui sont déménagés demeurent toujours dans le fichier MEMBER original.

CONT-C25

Maintenant, créez toutes les composantes manquantes de l'ELNE pour tous les membres actuels du ménage (c.-à-d. membership=1) d'après la valeur *EffAge* actuelle et les critères d'admissibilité suivants :

A - Adulte

crgvr_stat=1 ou 2 ou 3 ET age >= 15

B - Enfant

0 <= EffAgeYr <= 15 ET IsChosen = T

D - EVIP

4 <= EffAgeYr <= 5 ET N'EST PAS pensionnaire d'un établissement institutionnel ET IsChosen = T

Note : un test EVIP peut être généré subséquentement par la composante B, une fois que la section sur l'éducation a été remplie, si l'année de l'enfant < 2 et EffAgeYr >= 6, de même que si l'enfant ne fréquente pas l'école et que son âge est 6 ou 7 ans ou inconnu. Voir les instructions relatives à la composante B pour obtenir de plus amples renseignements à ce sujet.

E - Questionnaire à faire remplir aux enfants âgés de 10 à 11 ans
10 <= EffAgeYr <= 11 ET N'EST PAS pensionnaire d'un établissement psychiatrique ET IsChosen = T

F - Évaluation EVIP
(une pour chaque composante EVIP créée)

G - Formulaire de consentement éclairé
Seront créés par la composante B, selon la disponibilité et seulement si requis - voir les specs du formulaire de consentement éclairé pour les détails. Généralement si l'enfant fréquente l'école et >= 4 ans.

H - Questionnaire à faire remplir aux enfants âgés de 12 à 13 ans
12 <= EffAgeYr <= 13 ET N'EST PAS pensionnaire d'un établissement psychiatrique ET IsChosen = T

I - Test de lecture et de mathématiques
Seront peut-être créés par la composante B une fois la section éducation terminée et que l'année scolaire de l'enfant >= 2 et EffAgeYr >= 6

J - Évaluation d'aptitudes (un pour chaque indicateur généré en mathématiques et en lecture)

K - Questionnaire à faire remplir aux enfants âgés de 14 à 15 ans
14 <= EffAgeYr <= 15 et N'EST PAS pensionnaire d'un établissement psychiatrique ET IsChosen = T

EXIT-C1 Si vous avez quitté la section CONTACT en utilisant la touche F10, PASSEZ À EXIT-Q7

EXIT-C2 Si vous avez quitté la liste des composantes (touche Quitter), PASSEZ À EXIT-C6

EXIT-C3 Ne devrait jamais se rendre à cet endroit ???, affichez un message d'erreur.

PASSEZ À EXIT-Q7

EXIT-C6 Déterminez s'il est encore nécessaire de poser la question sur l'entente de partage des données. Si cette question a DÉJÀ été posée à TOUS ceux qui ont répondu (comme indiqué dans le champ « beenasked »(dém demandé) du fichier RESPID), PASSEZ À EXIT-Q6.

Sinon, allez à DSA-Q1.

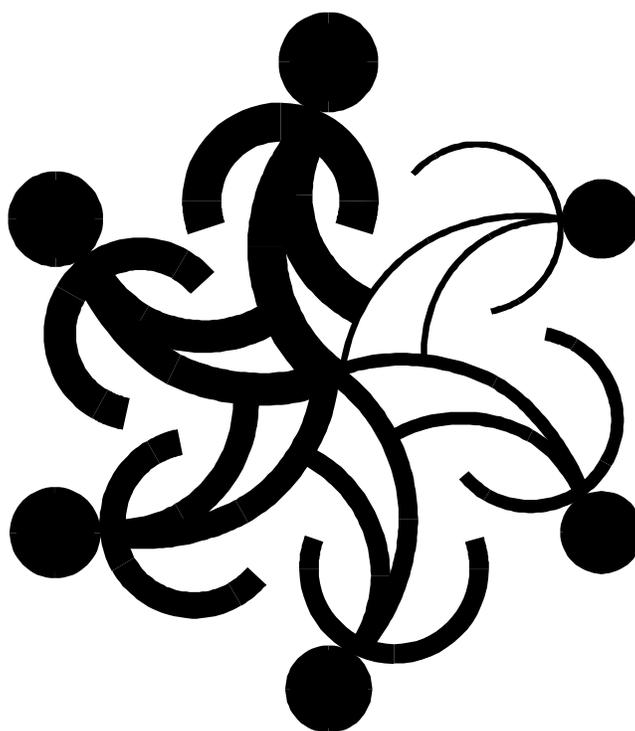
DSA-Q1 Statistique Canada mène cette enquête avec Développement des ressources humaines Canada. Les données seront gardées confidentielles et utilisées à des fins statistiques seulement. Acceptez-vous de partager les données avec cette organisme, y compris celles que votre (vos) enfant(s) nous donnera/ront?

- 1 OUI
- 2 NON

Fin de l'entente de partage des données

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1998 -1999 Cycle 3



QUESTIONNAIRE DU PARENT

NIVEAU DE SCOLARITÉ

À COMPLÉTER POUR LA PERSONNE QUI CONNAÎT LE MIEUX L'(ES)ENFANT(S) ET POUR LE(LA) CONJOINT(E)/PARTENAIRE DE CETTE PERSONNE S'IL Y A LIEU.

EDA-INT J'aimerais maintenant vous poser des questions générales sur la scolarité vous concernant/

EDA-Q5 Fréquentez-vous/e-t-il/e-t-elle actuellement une école, un collège ou une université?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT SI NON, NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDA-C3

EDA-Q6 Êtes-vous/est-il/est-elle inscrit/e comme étudiant/e à temps plein ou à temps partiel?

- 1 PLEIN TEMPS
- 2 À TEMPS PARTIEL

EDA-C3 SI LE MEMBRE ÉTAIT AU CYCLE 1 OU 2 ET LA RÉPONSE AU CYCLE 2 À LA QUESTION SUR L'ÉDUCATION ÉTAIT "NE DÉTIENT PAS UN CERTIFICAT D'ÉCOLE SECONDAIRE" ET EDA-Q5 = 2 (NON)
PASSEZ À EDA-Q2A
AUTREMENT SI LE MEMBRE ÉTAIT AU CYCLE 1 OU 2 ET LA RÉPONSE AU CYCLE 2 À LA QUESTION SUR L'ÉDUCATION ÉTAIT "NE DÉTIENT PAS UN CERTIFICAT D'ÉCOLE SECONDAIRE" ET EDA-Q5 = 1 (OUI)
PASSEZ À EDA-Q1
AUTREMENT SI LE MEMBRE ÉTAIT AU CYCLE 1 OU 2 ET LA RÉPONSE À LA QUESTION SUR L'ÉDUCATION ÉTAIT "DÉTIENT UN CERTIFICAT D'ÉCOLE SECONDAIRE OU PLUS)
PASSEZ À EDA-Q3A
AUTREMENT PASSEZ À EDA-Q1

EDA-Q2A Depuis la dernière entrevue (en mois année), avez-vous/a-t-il/a-t-elle fréquenté une école, un collège ou une université?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT SI NON OU REFUS PASSEZ À EDA-Q7A

EDA-Q1

En excluant la maternelle, combien d'années d'études primaires et secondaires / ... avez-vous/a-t-il/a-t-elle terminées avec succès?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE RÉPONSE.)

- 01 AUCUNE SCOLARITÉ
- 02 1 À 5 ANNÉES
- 03 6 ANNÉES
- 04 7 ANNÉES
- 05 8 ANNÉES
- 06 9 ANNÉES
- 07 10 ANNÉES
- 08 11 ANNÉES
- 09 12 ANNÉES
- 10 13 ANNÉES

*CHEMINEMENT**SI AUCUNE SCOLARITÉ, NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDA-Q7A*

EDA-Q2

Détenez-vous/Détient-il/Détient-elle un certificat d'études secondaires?

- 1 OUI
- 2 NON

EDA-Q3

Avez-vous/A-t-il/A-t-elle déjà fréquenté un autre genre d'établissement d'enseignement ou école postsecondaire tel qu'une université, un collège communautaire, une école de commerce, de métiers ou de formation professionnelle, ou un CÉGEP?

CHEMINEMENT

SI NON PASSEZ À EDA-Q7A
SI OUI PASSEZ À EDA-Q4
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDA-Q7A

EDA-Q3A

Depuis la dernière entrevue (en mois année), avez-vous/a-t-il/a-t-elle fréquenté un autre genre d'établissement d'enseignement ou école postsecondaire tel qu'une université, un collège communautaire, une école de commerce, de métiers ou de formation professionnelle ou un CÉGEP?

CHEMINEMENT

SI NON PASSEZ À EDA-Q7A
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDA-Q7A

EDA-Q4

Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous/qu'il/qu'elle avez/a atteint?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE RÉPONSE.)

- 01 ÉTUDES PARTIELLES DANS UNE ÉCOLE DE MÉTIERS, DE FORMATION TECHNIQUE, PROFESSIONNELLE, OU DANS UN COLLÈGE COMMERCIAL
- 02 ÉTUDES PARTIELLES DANS UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE, UN CEGEP OU UNE ÉCOLE DE SCIENCES INFIRMIÈRES
- 03 ÉTUDES PARTIELLES À L'UNIVERSITÉ
- 04 DIPLÔME OU CERTIFICAT D'ÉTUDES D'UNE ÉCOLE DE MÉTIERS, DE FORMATION TECHNIQUE OU DE FORMATION PROFESSIONNELLE, OU D'UN COLLÈGE COMMERCIAL
- 05 DIPLÔME OU CERTIFICAT D'ÉTUDES D'UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE, D'UN CÉGEP, D'UNE ÉCOLE DE SCIENCES INFIRMIÈRES OU D'UNE UNIVERSITÉ
- 06 BACCALaurÉAT, DIPLÔME DE 1ER CYCLE OU CERTIFICAT D'ÉCOLE NORMALE (EX. B.A., B.Sc., B.A.Sc., B.Ed.)
- 07 MAÎTRISE (EX. M.A., M.Sd., M.Ed.)
- 08 DIPLÔME EN MÉDECINE (M.D.), MÉDECINE DENTAIRE (D.D.S., D.M.D.), VÉTÉRINAIRE (D.V.M.), OPTOMÉTRIE (O.D.), DROIT (LL.B.)
- 09 DOCTORAT ACQUIS (EX. PH.D., D.SC., D.Ed.)
- 10 AUTRE (PRÉCISEZ)

Alphabétisation

EDA-Q7A Je vais vous lire une liste d'activités. Excluant l'ouvrage ou l'école veuillez me dire si vous/il/elle les faites/fait chaque jour, chaque semaine, chaque mois, plusieurs fois par année, une ou deux fois par année ou jamais:
... Aller à une bibliothèque publique?

- 01 CHAQUE JOUR
- 02 CHAQUE SEMAINE
- 03 CHAQUE MOIS
- 04 PLUSIEURS FOIS PAR ANNÉE
- 05 UNE OU DEUX FOIS PAR ANNÉE
- 06 JAMAIS

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À EDA-C8

EDA-Q7B Écrire des lettres ou n'importe quoi d'autre ayant plus d'une page de longueur?

EDA-Q7C Lire des journaux ou des revues?

EDA-Q7D Lire des livres?

EDA-C8 SI 1 ADULTE A COMPLÉTÉ CETTE COMPOSANTE PASSEZ À EDA-STOP

EDA-Q8 Parmi les choses suivantes, lesquelles avez-vous présentement à la maison?
(LISEZ LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES APPROPRIÉES)

- 01 Journaux quotidiens
- 02 Journaux hebdomadaires ou revues
- 03 Plus de 25 livres
- 04 Une encyclopédie (en plusieurs volumes)
- 05 Un dictionnaire

SECTION SUR LA POPULATION ACTIVE

À COMPLÉTER POUR LA PERSONNE QUI CONNAÎT LE MIEUX L'(ES)ENFANT(S) ET POUR LE(LA) CONJOINT(E)/PARTENAIRE DE CETTE PERSONNE S'IL Y A LIEU.

LFS12PRV INDIQUE QUE L'EMPLOI PRINCIPAL EST LE MÊME QU'AU CYCLE 2, LFS3PRV EST LE NOM DE L'EMPLOYEUR PRINCIPAL DU CYCLE 2,

LFS13PRV EST L'INDUSTRIE PRINCIPALE DU CYCLE 2,
LFS14PRV EST L'OCCUPATION PRINCIPALE DU CYCLE 2,
LFS15PRV EST LA FONCTION PRINCIPALE DU CYCLE 2,

LFS-C1 SI LA SECTION A ÉTÉ COMPLÉTÉE POUR LE PARENT OU POUR SON (SA) CONJOINT(E), PASSEZ À LFS-Q1.
SI LA SECTION A ÉTÉ COMPLÉTÉE POUR QUELQU'UN QUI N'EST PAS UN PARENT, PASSEZ À LFS-STOP.
AUTREMENT, PASSEZ À LFS-STOP

LFS-Q1 Qu'est-ce que vous/ ... considérez/ère comme étant votre/sa principale activité en ce moment?
(LISEZ LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 Soin de la famille
- 02 Travail contre rémunération ou en vue d'un bénéfice
- 03 Soin de famille & travail contre rémunération/en vue de bénéfice
- 04 Études
- 05 Convalescence/état d'invalidité
- 06 Recherche d'un emploi
- 07 Retraite
- 08 AUTRE (PRÉCISEZ)

LFS-I2 Dans la prochaine section, nous allons poser des questions au sujet des emplois que vous/ ... avez/a exercés au cours des 12 derniers mois, c'est-à-dire la période commençant il y a 12 MOIS et se terminant le HIER.
Veuillez inclure les emplois à temps partiel, le travail à forfait, la garde d'enfants et tout autre travail rémunéré.

LFS-C2 SI LFS-Q1 = 2 OU 3 (TRAVAIL CONTRE RÉMUNÉRATION OU EN VUE D'UN BÉNÉFICE) PASSEZ À LFS-Q3A
AUTREMENT PASSEZ À LFS-Q2

LFS-Q2 / ... Avez-vous/a-t-il/a-t-elle travaillé contre rémunération ou en vue d'un bénéfice à un moment quelconque au cours des 12 derniers mois?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT

*SI OUI PASSEZ À LFS-Q3A
AUTREMENT, SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS-STOP*

LFS-E2 SI LFS-Q1 = 7 (RETRAITE) PASSEZ À LFS-STOP.
AUTREMENT LFS-Q3 = 0 ET LFS-Q3A = 0 PASSEZ À LFS-Q6A

LFS-Q3A

Combien d'emplois est-ce que vous avez présentement?

 NOMBRE D'EMPLOIS*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À LFS-STOP*

LFS-Q3

Au cours des 12 derniers mois, pendant combien de semaines avez-vous/a-t-il/a-t-elle occupé un emploi ou travaillé dans une entreprise, peu importe le nombre d'heures?

Veillez inclure les congés annuels payés, les congés de maternité ou parental payés, les congés de maladie payés.(INTERVIEWEUR: SI MOINS D'UNE SEMAINE, INSCRIVEZ 1.)

 NOMBRE DE SEMAINES

LFS-Q4

Environ combien d'heures par semaine est-ce que vous/qu'il/qu'elle travaillez/e habituellement?

(LISEZ LA LISTE. INSCRIVEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 Moins de 10 heures
- 02 Entre 10 et 19 heures
- 03 Entre 20 et 29 heures
- 04 Entre 30 et 39 heures
- 05 Entre 40 et 49 heures
- 06 50 heures ou plus

LFS-Q5

Parmi les catégories suivantes, laquelle décrit le mieux les heures que vous/qu'il/qu'elle avez/a travaillées habituellement pendant ces semaines?

(LISEZ LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES APPROPRIÉES S'IL Y A EU PLUSIEURS EMPLOIS AVEC DES HORAIRES VARIÉS.)

- 01 Horaire ou quart normal de jour
- 02 Quart normal de soirée
- 03 Quart normal de nuit
- 04 Quart rotatif (alternance du jour à la soirée et à la nuit)
- 05 Quart brisé
- 06 Sur appel
- 07 Horaire irrégulier
- 08 Autre (Précisez)

LFS-Q6

Pendant ces semaines, avez-vous/a-t-il/a-t-elle travaillé habituellement les fins de semaine?

- 1 OUI
- 2 NON

LFS-Q6A

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous/a-t-il/a-t-elle été en congé de maternité ou en congé parental payé ou non payé(sans solde) en tenant compte des semaines payées par l'assurance-emploi?

*CHEMINEMENT**SI (NON OU NE SAIT PAS OU REFUS) PASSEZ À LFS-C8*

- LFS-Q6B Depuis 12 MOIS combien de semaines avez-vous/a-t-il/a-t-elle été en congé de maternité ou parental payé?
(INTERVIEWEUR: SI AUCUNE, INSCRIVEZ 00. SI MOINS D'UNE SEMAINE, INSCRIVEZ 1)

□□ NOMBRE DE SEMAINES
- LFS-Q6C Combien de semaines avez-vous/a-t-il/a-t-elle été en congé de maternité ou parental non payé(sans solde)?
INTERVIEWEUR: SI AUCUNE, INSCRIVEZ 00. SI MOINS D'UNE SEMAINE, INSCRIVEZ 1)

□□ NOMBRE DE SEMAINES
- LFS-C8 SI LFS-Q3=0 PASSEZ À LFS-Q15A
AUTREMENT PASSEZ À LFS-C9
- LFS-C9 SI LFS12PRV = 1 (AVAIT UN EMPLOI PRINCIPAL AU CYCLE 2)
AFFICHEZ "NOM DEL'EMPLOYEUR PRINCIPAL DU CYCLE 2" À LFS-Q9B
ET PASSEZ À LFS-Q9B
AUTREMENT PASSEZ À LFS-Q9A
- LFS-I9 Les questions suivantes portent sur votre/son emploi actuel ou le plus récent.

INTERVIEWEUR : SI LE RÉPONDANT A PLUS D'UN EMPLOI EN CE MOMENT OU SI LA DERNIÈRE FOIS QU'IL A TRAVAILLÉ IL AVAIT PLUS D'UN EMPLOI, INSCRIVEZ L'EMPLOI AUQUEL IL A CONSACRÉ LE PLUS GRAND NOMBRE D'HEURES PAR SEMAINE.
- LFS-Q9A Pour qui travaillez-/e-t-/iez-/ait- vous/il/elle en ce moment/la dernière fois?

INDIQUEZ LE NOM DE L'EMPLOYEUR

NOM DE L'ENTREPRISE, GOUVERNEMENT, MINISTÈRE OU PERSONNE
- CHEMINEMENT PASSEZ À LFS-C10*
- LFS-Q9B Pour qui travaillez-/e-t-/iez-/ait- vous/il/elle en ce moment/la dernière fois?

(INTERVIEWEUR : NE LISEZ PAS L'INFORMATION AFFICHÉE, CHANGEZ LA RÉPONSE EXISTANTE S'IL Y A LIEU.)
- LFS-C10 SI LE MÊME EMPLOYEUR AU CYCLE 2 PASSEZ LES VARIABLES DE FEED-BACK AUX ITEMS SUIVANTS:
LFS-Q10B = LFS13PRV
LFS-Q11B = LFS14PRV
LFS-Q12B = LFS15PRV
- LFS-Q10A Quel genre d'entreprise, de service ou d'industrie s'agit-il?
(Par exemple, ferme céréalière, piégeage, entretien des routes, magasin de chaussures au détail, école secondaire.)

INDIQUEZ LE GENRE D'ENTREPRISE:

CHEMINEMENT PASSEZ À LFS-Q11A

LFS-Q10B

Quel genre d'entreprise, de service ou d'industrie s'agit-il?
(Par exemple, ferme céréalière, piégeage, entretien des routes, magasin de chaussures au détail, école secondaire.)

(INTERVIEWEUR : NE LISEZ PAS L'INFORMATION AFFICHÉE, CHANGEZ LA RÉPONSE EXISTANTE S'IL Y A LIEU.)

GENRE D'ENTREPRISE

CHEMINEMENT

PASSEZ À LFS-Q11B

LFS-Q11A

Quel genre de travail faites-/fait faisiez-/faisait vous/ ... ?
(Par exemple, technicien de laboratoire médical, commis à la comptabilité, enseignant d'école secondaire, superviseur d'unité d'entrée de données, travailleur de la transformation d'aliments.)

INDIQUEZ LE GENRE DE TRAVAIL:

CHEMINEMENT

PASSEZ À LFS-Q12A

LFS-Q11B

Quel genre de travail faites-/fait faisiez-/faisait vous/ ... ?
(Par exemple, technicien de laboratoire médical, commis à la comptabilité, enseignant d'école secondaire, superviseur d'unité d'entrée de données, travailleur de la transformation d'aliments.)

(INTERVIEWEUR : NE LISEZ PAS L'INFORMATION AFFICHÉE, CHANGEZ LA RÉPONSE EXISTANTE S'IL Y A LIEU.)

INDIQUEZ LE GENRE DE TRAVAIL

CHEMINEMENT

PASSEZ À LFS-Q12B

LFS-Q12A

Dans ce travail, quelles sont/étaient vos/ses fonctions ou activités les plus importantes?
(Par exemple, analyser des prélèvements sanguins, vérifier des factures, enseigner les mathématiques, organiser des horaires de travail, laver des légumes.)

INDIQUEZ LES FONCTIONS PRINCIPALES:

CHEMINEMENT

PASSEZ À LFS-Q13

LFS-Q12B

Dans ce travail, quelles sont/étaient vos/ses fonctions ou activités les plus importantes?
(Par exemple, analyser des prélèvements sanguins, vérifier des factures, enseigner les mathématiques, organiser des horaires de travail, laver des légumes.)

(INTERVIEWEUR : NE LISEZ PAS L'INFORMATION AFFICHÉE, CHANGEZ LA RÉPONSE EXISTANTE S'IL Y A LIEU.)

INDIQUEZ LES FONCTIONS PRINCIPALES:

LFS-Q13 Dans ce travail, avez-/a-t-/aviez-/avait- vous/il/elle travaillé principalement pour d'autres personnes contre un salaire, un traitement, ou une commission, ou à votre/son compte dans une entreprise ou ferme ou dans l'exercice d'une profession? (NE LISEZ PAS LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 POUR D'AUTRES PERSONNES À SALAIRE, À TRAITEMENT OU À COMMISSION
- 2 À SON COMPTE DANS UNE ENTREPRISE, UNE FERME OU UNE PRATIQUE PROFESSIONNELLE
- 3 TRAVAIL FAMILIAL NON RÉMUNÉRÉ

CHEMINEMENT

SI À SON COMPTE DANS UNE ENTREPRISE, UNE FERME OU UNE PRATIQUE PROFESSIONNELLE,
OU SI TRAVAILLEUR FAMILIAL NON RÉMUNÉRÉ,
OU SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS-C15

LFS-Q14A À cet emploi, pour environ combien d'heures par semaine êtes-/est-/étiez-/était- vous/il/elle payé/e?

HEURES PAR SEMAINE

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À LFS-C15

LFS-Q14B À cet emploi, avez-/a-t-/aviez-/avait- vous/il/elle reçu des pourboires, des commissions, des gratifications ou une rémunération pour temps supplémentaire?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT

SI OUI PASSEZ À LFS-Q14C
SI NON OU NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS-Q14CC

LFS-Q14C À cet emploi, quel est/était votre/son salaire ou traitement habituel avant impôt et autres retenues faites par l'employeur, y compris les pourboires, les commissions, les gratifications ou la rémunération pour temps supplémentaire? (POUR INSCRIRE LES CENTS, INSCRIVEZ "." ENSUITE LES CENTS.)

CHEMINEMENT

SI UN MONTANT EST INSCRIT PASSEZ À LFS-Q14D
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS-C15

LFS-Q14CC À cet emploi, quel est/était votre/son salaire ou traitement habituel avant impôt et autres retenues faites par l'employeur? (POUR INSCRIRE LES CENTS, INSCRIVEZ "." ENSUITE LES CENTS.)

CHEMINEMENT

SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS-C15

LFS-Q14D	Est/Était-ce ... 01 PAR HEURE 02 PAR JOUR 03 PAR SEMAINE 04 TOUTES LES DEUX SEMAINES 05 DEUX FOIS PAR MOIS 06 PAR MOIS 07 PAR ANNÉE 08 AUTRE
LFS-C15	SI LFS-Q3 = 52, PASSEZ À LFS-STOP AUTREMENT, PASSEZ À LFS-Q15A
LFS-Q15A	Combien de semaines avez-/a-t- vous/il/elle été sans travail et à la recherche de travail au cours des 12 derniers mois? (Inclure les mises à pied temporaires) <input type="text"/> <input type="text"/> SEMAINES
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS, PASSEZ À LFS-STOP</i>
LFS-E15	SI LFS-Q3 OU LFS-Q15A = 98 (NE SAIT PAS) OU = 99 (REFUS) PASSEZ À LFS-C17 AUTREMENT SI LFS-Q3 + LFS-Q15A = 52, PASSEZ À LFS-C16 AUTREMENT SI LFS-Q3 + LFS-Q15A < 52, PASSEZ À LFS-Q15B AUTREMENT PASSEZ À LFS-Q15C
LFS-Q15B	Il reste 52-(LFS-Q3 + LFS-Q15A) semaines pendant lesquelles vous/il/elle avez/a été sans travail n'avez/a pas cherché du travail. Est-ce exact?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI, PASSEZ À LFS-C16</i> <i>SI REFUS, PASSEZ À LFS-STOP</i>
LFS-Q15C	J'aimerais revoir vos/les activités /de ... des 12 derniers mois. Vous avez indiqué que vous/qu'il/qu'elle avez/a travaillé LFS-Q3 semaines et que vous/qu'il/qu'elle avez/a cherché du travail au cours de LFS-Q15A semaines. Est-ce exact?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À LFS-STOP</i> <i>SI OUI ET (LFS-Q3 + LFS-Q15A) < 52, PASSEZ À LFS-C16</i> <i>SI OUI ET (LFS-Q3 + LFS-Q15A) > 53, PASSEZ À LFS-STOP</i> <i>SI NON, ALORS AFFICHEZ</i>
LFS-C16	SI LFS-Q15A = 0, PASSEZ À LFS-C17 AUTREMENT, PASSEZ À LFS-Q16
LFS-Q16	Est-ce que les semaines où vous/il/elle étiez/était sans travail mais à la recherche d'emploi se suivaient toutes?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS, PASSEZ À LFS-STOP</i>

LFS-C17

SI LFS-Q3 + LFS-Q15A = 52, OU 53 PASSEZ À LFS-STOP
 AUTREMENT SI LFS-Q3A = 0 PASSEZ À LFS-Q17A
 AUTREMENT PASSEZ À LFS-Q17B

LFS-Q17A

Pour quelle raison est-ce que vous/ ... ne travaillez/e pas en ce moment contre
 rémunération ou en vue d'un bénéfice?

(NE LISEZ PAS LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 MALADIE OU INCAPACITÉ DE LA PERSONNE
- 02 GROSSESSE
- 03 SOIN DE MES/SES PROPRES ENFANTS
- 04 SOIN D'UN/DE PARENT(S) ÂGÉ(S)
- 05 AUTRES OBLIGATIONS PERSONNELLES OU FAMILIALES
- 06 ÉTUDES OU CONGÉ D'ÉTUDES
- 07 CONFLIT DE TRAVAIL
- 08 MISE À PIED TEMPORAIRE - TRAVAIL SAISONNIER
- 09 MISE À PIED TEMPORAIRE - TRAVAIL NON SAISONNIER
- 10 MISE À PIED PERMANENTE
- 11 CONGÉ NON PAYÉ OU PARTIELLEMENT PAYÉ
- 12 AUTRE (PRÉCISEZ)

*CHEMINEMENT**PASSEZ À LFS-STOP*

LFS-Q17B

Pour les semaines où vous/ ... n'avez/a pas travaillé contre rémunération ou en vue
 d'un bénéfice, quelle était la raison principale?

(NE LISEZ PAS LA LISTE. INSCRIVEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

INTERVIEWEUR: S'IL Y A PLUS D'UNE RAISON, CHOISISSEZ LA RAISON
 QUI EXPLIQUE LE PLUS GRAND NOMBRE DE SEMAINES.

- 01 MALADIE OU INCAPACITÉ DE LA PERSONNE
- 02 GROSSESSE
- 03 SOIN DE MES/SES PROPRES ENFANTS
- 04 SOIN D'UN/DE PARENT(S) ÂGÉ(S)
- 05 AUTRES OBLIGATIONS PERSONNELLES OU FAMILIALES
- 06 ÉTUDES OU CONGÉ D'ÉTUDES
- 07 CONFLIT DE TRAVAIL
- 08 MISE À PIED TEMPORAIRE - TRAVAIL SAISONNIER
- 09 MISE À PIED TEMPORAIRE - TRAVAIL NON SAISONNIER
- 10 MISE À PIED PERMANENTE
- 11 CONGÉ NON PAYÉ OU PARTIELLEMENT PAYÉ
- 12 AUTRE (PRÉCISEZ)

Revenu

QUESTIONS POSÉES À LA PERSONNE QUI CONNAIT LE MIEUX L'ENFANT ET AU(À LA) CONJOINT(E) DE LA PCM

LA PREMIÈRE PERSONNE À RÉPONDRE À LA SECTION (PMK-DONE = 0):

INC-Q1A - Q1G, Q2 OU (Q3A-Q3G), Q4 OU (Q4A-Q4G).

LA SECONDE PERSONNE À RÉPONDRE À LA SECTION (PMK-DONE = 1):

INC-Q1A - Q1G, Q2 OU (Q3A-Q3G)

INC-II Les questions suivantes portent sur le revenu personnel des adultes de cette famille et sur le revenu total du ménage.

INC-Q1A Au cours des 12 derniers mois, quel a été votre/le revenu personnel /de ... des sources suivantes:

Salaires et traitements (avant déductions)?

□□□□□□ DOLLARS

INC-E1A SI REFUS PASSEZ À INC-Q3A
SI MONTANT > 0 DÉCLARÉ À INC-Q1A,
AJOUTEZ AU TOTAL DU REVENU DE TOUTES LES SOURCES

INC-Q1B AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, QUEL A ÉTÉ VOTRE/LE REVENU PERSONNEL /DE ... DES SOURCES SUIVANTES:

Revenus nets d'un emploi autonome tels des revenus d'entreprise de profession libérale, de commissions, de services de garde, etc.?

□□□□□□ DOLLARS

INC-E1B SI REFUS PASSEZ À INC-Q3A
SI MONTANT > 0 DÉCLARÉ À INC-Q1B,
AJOUTEZ AU TOTAL DU REVENU DE TOUTES LES SOURCES

INC-Q1C AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, QUEL A ÉTÉ VOTRE/LE REVENU PERSONNEL /DE ... DES SOURCES SUIVANTES:

Prestations d'assurance-emploi (avant déductions et remboursements)?

□□□□□□ DOLLARS

INC-E1C SI REFUS PASSEZ À INC-Q3A
SI MONTANT > 0 DÉCLARÉ À INC-Q1C,
AJOUTEZ AU TOTAL DU REVENU DE TOUTES LES SOURCES

INC-Q1D AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, QUEL A ÉTÉ VOTRE/LE REVENU PERSONNEL /DE ... DES SOURCES SUIVANTES:

Prestation fiscale pour enfants/prestation nationale pour enfants et prestation provinciale pour enfants?

□□□□□□ DOLLARS

- INC-E1D SI REFUS PASSEZ À INC-Q3A
SI MONTANT > 0 DÉCLARÉ À INC-Q1D,
AJOUTEZ AU TOTAL DU REVENU DE TOUTES LES SOURCES
- INC-Q1E AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, QUEL A ÉTÉ VOTRE/LE REVENU
PERSONNEL /DE ... DES SOURCES SUIVANTES:
Aide sociale (bien-être social) et suppléments de revenu provinciaux?

□□□□□□ DOLLARS
- INC-E1E SI REFUS PASSEZ À INC-Q3A
SI MONTANT > 0 DÉCLARÉ À INC-Q1E,
AJOUTEZ AU TOTAL DU REVENU DE TOUTES LES SOURCES
- INC-Q1F AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, QUEL A ÉTÉ VOTRE/LE REVENU
PERSONNEL /DE ... DES SOURCES SUIVANTES:
Allocation de soutien des enfants ou au conjoint(e)?

□□□□□□ DOLLARS
- INC-E1F SI REFUS PASSEZ À INC-Q3A
SI MONTANT > 0 DÉCLARÉ À INC-Q1F,
AJOUTEZ AU TOTAL DU REVENU DE TOUTES LES SOURCES
- INC-Q1G AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS, QUEL A ÉTÉ VOTRE/LE REVENU
PERSONNEL /DE ... DES SOURCES SUIVANTES:
Tous autres revenus, y compris les dividendes, l'intérêt, les gains en capital,
pourboires, etc.?

□□□□□□ DOLLARS
- INC-E1G SI REFUS PASSEZ À INC-Q3A
SI MONTANT > 0 DÉCLARÉ À INC-Q1G,
AJOUTEZ AU TOTAL DU REVENU DE TOUTES LES SOURCES
- INC-C2 SI UNE RÉPONSE EST NE SAIT PAS AUX QUESTIONS (INC-Q1A À INC-
Q16) PASSEZ À INC-Q3A
- INC-Q2 Ainsi, si l'on fait la somme des montants que vous avez déclarés dans les questions
précédentes, votre/le revenu personnel total /de ... serait de:
< AFFICHEZ TOTAL DE TOUTES LES SOURCES >
Est-ce correct?

1 OUI
2 NON
- CHEMINEMENT* *SI OUI, NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC-C4*
SI NON PASSEZ À INC-I2
- INC-I2 INTERVIEWEUR: REVOIR AVEC LE RÉPONDANT LES MONTANTS
DÉCLARÉS AUX QUESTIONS INC-Q1A À INC-Q1G ET CONFIRMER LE
REVENU TOTAL REVISÉ (QUESTION INC-Q2).
- INC-C2A PASSEZ À INC-Q1A

INC-Q3A Parmi les catégories suivantes, pouvez-vous estimer dans laquelle se classe votre/le revenu personnel total /de ... ?
Est-ce que votre/le revenu personnel /de ... de toutes les sources était moins de 20 000 \$ ou 20 000 \$ ou plus?

- 1 Moins de 20 000 \$
- 2 20 000 \$ OU PLUS

CHEMINEMENT *SI 20 000 \$ OU PLUS PASSEZ À INC-Q3E*
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC-C4

INC-Q3B Est-ce que votre/le revenu personnel total /de ... de toutes les sources était moins de 10 000 \$ ou 10 000 \$ ou plus?

- 1 MOINS DE 10 000 \$
- 2 10 000 \$ OU PLUS

CHEMINEMENT *SI 10 000 \$ OU PLUS PASSEZ À INC-Q3D*
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC-C4

INC-Q3C Est-ce que votre/le revenu total personnel /de ... de toutes les sources était moins de 5 000 \$ ou 5 000 \$ ou plus?

- 1 MOINS DE 5 000 \$
- 2 5 000 \$ OU PLUS

CHEMINEMENT *PASSEZ À INC-C4*

INC-Q3D Est-ce que votre/le revenu personnel total /de ... de toutes les sources était moins de 15 000 \$ ou 15 000 \$ ou plus?

- 1 MOINS DE 15 000 \$
- 2 15 000 \$ OU PLUS

CHEMINEMENT *PASSEZ À INC-C4*

INC-Q3E Est-ce que votre/le revenu personnel total /de ... de toutes les sources était moins de 40 000 \$ ou 40 000 \$ ou plus?

- 1 MOINS DE 40 000 \$
- 2 40 000 \$ OU PLUS

CHEMINEMENT *SI 40 000 \$ OU PLUS PASSEZ À INC-Q3G*
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC-C4

INC-Q3F Est-ce que votre/le revenu personnel total /de ... de toutes les sources était moins de 30 000 \$ ou 30 000 \$ ou plus?

- 1 MOINS DE 30 000 \$
- 2 30 000 \$ OU PLUS

CHEMINEMENT *PASSEZ À INC-C4*

- INC-Q3G Est-ce que votre/le revenu personnel total /de ... de toutes les sources était ...
(LISEZ LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE SEULE RÉPONSE.)
- 1 Moins de 50 000 \$
 - 2 De 50 000 \$ à moins de 60 000 \$
 - 3 De 60 000 \$ à moins de 80 000 \$
 - 4 80 000 \$ ou plus
- INC-C4 SI PMK-DONE = 1, PASSEZ À INC-STOP
SI UN ADULTE A RÉPONDU À CETTE SECTION PASSEZ À INC-STOP
- INC-Q4 Quel a été le revenu total approximatif, avant impôts et retenues, de tous les membres du ménage au cours des 12 derniers mois, si l'on compte toutes les sources?
(SI AUCUN REVENU ENTREZ 0)
- DOLLARS
- CHEMINEMENT *SI LE MONTANT DÉCLARÉ >= 0 PASSEZ À INC-STOP
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC-Q4A*
- INC-Q4A Parmi les catégories suivantes, pouvez-vous estimer dans laquelle se classe le revenu total de votre ménage?
Le revenu total du ménage était-il moins de 20 000 \$ ou 20 000 \$ ou plus?
(SI AUCUN REVENU RETOURNEZ À INC-Q3 ET ENTREZ 0)
- 1 MOINS DE 20, 000 \$
 - 2 20 000 \$ OU PLUS
- CHEMINEMENT *SI 20 000 \$ OU PLUS PASSEZ À INC-Q4E
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC-STOP*
- INC-Q4B Est-ce que le revenu total du ménage si l'on compte toutes les sources était moins de 10 000 \$ ou 10 000 \$ ou plus?
- 1 MOINS DE 10 000 \$
 - 2 10 000 \$ OU PLUS
- CHEMINEMENT *SI 10 000 \$ OU PLUS PASSEZ À INC-Q4D
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC-STOP*
- INC-Q4C Est-ce que le revenu total du ménage si l'on compte toutes les sources était moins de 5 000 \$ ou 5 000 \$ ou plus?
- 1 MOINS DE 5 000 \$
 - 2 5 000 \$ OU PLUS
- CHEMINEMENT *PASSEZ À INC-STOP*

INC-Q4D Est-ce que le revenu total du ménage si l'on compte toutes les sources était moins de 15 000 \$ ou 15 000 \$ ou plus?

- 1 MOINS DE 15 000 \$
- 2 15 000 \$ OU PLUS

CHEMINEMENT

PASSEZ À INC-STOP

INC-Q4E Est-ce que le revenu total du ménage si l'on compte toutes les sources était moins de 40 000 \$ ou 40 000 \$ ou plus?

- 1 MOINS DE 40 000 \$
- 2 40 000 \$ OU PLUS

CHEMINEMENT

*SI 40 000 \$ OU PLUS PASSEZ À INC-Q4G
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC-STOP*

INC-Q4F Est-ce que le revenu total du ménage si l'on compte toutes les sources était moins de 30 000 \$ ou 30 000 \$ ou plus?

- 1 MOINS DE 30 000 \$
- 2 30 000 \$ OU PLUS

CHEMINEMENT

PASSEZ A INC-STOP

INC-Q4G Est-ce que le revenu total du ménage si l'on compte toutes les sources était de ... (LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 Moins de 50 000 \$
- 2 50 000 \$ à moins de 60 000 \$
- 3 60 000 \$ à moins de 80 000 \$
- 4 80 000 \$ ou plus

INC-STOP

TEMPS RÉEL;

SANTÉ DES ADULTES

POUR LES NOUVEAUX MÉNAGES AU CYCLE 3 DEMANDEZ LA NOUVELLE PERSONNE LA MIEUX RENSEIGNÉE OU SON CONJOINT(E)

SI LA PERSONNE LA MIEUX RENSEIGNÉE EST LA MÈRE NATURELLE DE(S) L'ENFANT(S) ÂGÉ(S) DE MOINS DE 2 ANS : HLA-Q1 À HLA-Q12L

AUTREMENT SI LA PERSONNE LA MIEUX RENSEIGNÉE - AUTRE, HLA-Q1-Q7, HLA-Q12A-12L

AUTREMENT SI LE CONJOINT/PARTENAIRE DE LA PERSONNE LA MIEUX RENSEIGNÉE : HLA-Q1 À HLA-Q7

SI ANCIENS MÉNAGES AU CYCLE (1 OU 2)

SI LA PERSONNE LA MIEUX RENSEIGNÉE EST LA MÈRE NATURELLE DE(S) L'ENFANT(S) ÂGÉ(S) DE MOINS DE 2 ANS : HLA-Q1, HLA-Q2 À HLA-Q12L

AUTREMENT LA PERSONNE LA MIEUX RENSEIGNÉE - AUTRE, HLA-Q1, HLA-Q2 À HLA-Q7, HLA-Q12A-Q12L

AUTREMENT LE CONJOINT/PARTENAIRE DE LA PERSONNE LA MIEUX RENSEIGNÉE: HLA-Q1, HLA-Q2 À HLA-Q7

HLA-Q1

Les questions qui suivent portent sur votre/la santé /de
En général, diriez-vous que votre/la santé /de ... est :

- 1 Excellente?
- 2 Très bonne?
- 3 Bonne?
- 4 Passable?
- 5 Mauvaise?

HLA-C1A

SI NOUVEAU MEMBRE AU CYCLE 3 PASSEZ À HLA-INT
AUTREMENT PASSEZ À HLA-Q2

HLA-INT

Maintenant j'aimerais vous demander si vous/ ... avez/a des problèmes de santé de longue durée.

On entend par « problème de santé de longue durée » un état qui persiste depuis six mois ou plus ou qui devrait persister pendant six mois ou plus et qui a été diagnostiqué par un professionnel de la santé.

HLA-Q1A

/ ... avez-vous/a-t-il/a-t-elle certains des problèmes de santé de longue durée suivants?

(LISEZ LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES APPROPRIÉES.)

- 01 Allergies alimentaires
- 02 Autres allergies
- 03 Asthme
- 04 Arthrite ou rhumatisme
- 05 Maux de dos excluant l'arthrite
- 06 Hypertension (tension artérielle élevée)
- 07 Migraines
- 08 Bronchite chronique ou emphysème
- 09 Sinusite
- 10 Diabète
- 11 Épilepsie
- 12 Maladie cardiaque
- 13 Cancer
- 14 Ulcères à l'estomac ou à l'intestin
- 15 Troubles dûs à un accident cardio-vasculaire
- 21 Tout autre problème de santé chronique (précisez)
- 22 Aucun

HLA-INT1B

Les questions qui suivent portent sur toute limitation découlant de l'état de santé qui a une influence sur vos/les activités quotidiennes /de
Encore là, on entend par « problème de santé de longue durée » un état qui persiste depuis six mois ou plus ou qui devrait persister pendant six mois ou plus.

HLA-Q1B-1A

À cause d'une incapacité physique ou mentale ou d'un problème de santé chronique, / ... êtes-vous/est-il/est-elle limité/e d'une façon quelconque dans le genre ou dans le nombre d'activités que vous/qu'il/qu'elle exercez/e à la maison.

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT

*SI REFUS, PASSEZ À HLA-FLAG
AUTREMENT, PASSEZ À HLT-C1B-2A*

HLA-C1B-2A

SI EDA-Q5=OUI, PRÉSENTEMENT À L'ÉCOLE, COLLÈGE OU UNIVERSITÉ) PASSEZ À HLA-Q1B-2A
AUTREMENT PASSEZ À HLA-Q1B-3A

HLA-Q1B-2A

à l'école?

- 1 OUI
- 2 NON
- 3 SANS OBJET

CHEMINEMENT

*SI REFUS, PASSEZ À HLA-FLAG
AUTREMENT, PASSEZ À HLA-Q1B-3A*

HLA-Q1B-3A	au travail?
	1 OUI 2 NON 3 SANS OBJET
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À HLA-FLAG AUTREMENT, PASSEZ à HLA-Q1B-4A</i>
HLA-Q1B-4A	dans d'autres activités comme les loisirs ou les déplacements entre la maison et le lieu de travail?
	1 OUI 2 NON
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À HLA-FLAG AUTREMENT, PASSEZ À HLA-Q1B-5A</i>
HLA-Q1B-5A	pour ce qui est des soins à donner aux enfants?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>PASSEZ À HLA-FLAG</i>
HLA-FLAG	SI HLA-Q1B-1A = LIMITÉ(E) DANS LE GENRE OU DANS LE NOMBRE D'ACTIVITÉS QU'ELLE PEUT FAIRE À LA MAISON OU SI HLA-Q1B-2A = LIMITÉ(E) DANS LE GENRE OU DANS LE NOMBRE D'ACTIVITÉS QU'ELLE PEUT FAIRE À L'ÉCOLE OU SI HLA-Q1B-3A = LIMITÉ(E) DANS LE GENRE OU DANS LE NOMBRE D'ACTIVITÉS QU'ELLE PEUT FAIRE AU TRAVAIL OU SI HLA-Q1B-4A LIMITÉ(E) DANS D'AUTRES ACTIVITÉS QU'ELLE PEUT FAIRE COMME LES LOISIRS OU LES DÉPLACEMENTS ENTRE LA MAISON ET LE LIEU DE TRAVAIL OU SI HLA-Q1B-5A LIMITÉ(E) DANS LE GENRE OU DANS LE NOMBRE D'ACTIVITÉS QU'ELLE PEUT FAIRE POUR PRENDRE SOINS DES ENFANTS
	SI OUI, INDIQUEZ QUE LA PERSONNE EST LIMITÉE
HLA-Q2	À l'heure actuelle, / ... fumez/e-vous/t-il/t-elle des cigarettes chaque jour, à l'occasion ou pas du tout?
	1 CHAQUE JOUR 2 À L'OCCASION 3 PAS DU TOUT
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI À L'OCCASION, OU PAS DU TOUT, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À HLA-I4</i>
HLA-Q3	Actuellement, combien de cigarettes / ... fumez/e-vous/t-il/t-elle chaque jour?
HLA-I4	Maintenant, quelques questions sur la consommation d'alcool.

HLA-Q5 Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous/a-t-il/a-t-elle consommé de la bière, du vin, des spiritueux ou tout autre boisson alcoolisée? (INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 CHAQUE JOUR
- 02 4 À 6 FOIS PAR SEMAINE
- 03 2 À 3 FOIS PAR SEMAINE
- 04 UNE FOIS PAR SEMAINE
- 05 2 À 3 FOIS PAR MOIS
- 06 UNE FOIS PAR MOIS
- 07 MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS
- 08 JAMAIS

CHEMINEMENT SI REFUS OU JAMAIS PASSEZ À HLA-C8

HLA-Q5A Lors de ces occasions, en moyenne combien de boissons alcoolisées(verres) avez-vous/a-t-il/a-t-elle consommé?

HLA-Q6 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous/a-t-il/a-t-elle bu 5 verres ou plus à une même occasion?

ANTÉCÉDENTS DE LA MÈRE

HLA-C8 *SI LE RÉPONDANT EST LA MÈRE NATURELLE D'AU MOINS UN ENFANT DE MOINS DE 2 ANS ET QU'ELLE EST LA PERSONNE POUR LAQUELLE CETTE SECTION EST COMPLÉTÉE, PASSEZ À HLA-Q8*

CHEMINEMENT AUTREMENT PASSEZ À HLA-C12

HLA-Q8 J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet de vos grossesses antérieures. Combien de fois avez-vous été enceinte pendant votre vie, y compris les grossesses qui ne sont pas arrivées à terme?

HLA-Q9 Combien de bébés avez-vous eus?

HLA-Q11 À quel âge avez-vous eu votre premier bébé?

HLA-C12 *SI CAREGIVER = 1 OU 2 (PERSONNE QUI CONNAÎT LE MIEUX L'ENFANT) ET SI INTERVIEW SANS PROCURATION (PROXY = 1) PASSEZ À HLA-C12A
AUTREMENT PASSEZ À HLA-STOP*

HLA-I12 Je vais vous lire une série d'énoncés qui décrivent des sentiments ou des comportements. En réponse à chacun, veuillez me dire combien de fois vous vous êtes senti/e ou comporté/e de cette façon au cours de la dernière semaine. À L'INTERVIEWEUR : UTILISEZ LE LIVRET DE RÉPONSES ITEM 2 POUR LES QUESTIONS HLA-Q12A À HLA-Q12L.

HLA-Q12A Combien de fois vous êtes-vous senti/e ou comporté/e de cette façon au cours de la dernière semaine :
Je n'ai pas eu envie de manger; j'avais peu d'appétit.

- 1 RAREMENT OU JAMAIS (MOINS D'UN JOUR)
- 2 PARFOIS OU UNE PETITE PARTIE DU TEMPS (1 À 2 JOURS)
- 3 OCCASIONNELLEMENT OU UNE PARTIE MODÉRÉE DU TEMPS (3 À 4 JOURS)
- 4 LA PLUPART DU TEMPS OU TOUT LE TEMPS (5 À 7 JOURS)

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À HLA-STOP

HLA-Q12B J'ai eu le sentiment de ne pas pouvoir me débarrasser du cafard, même avec l'aide de ma famille ou de mes ami/es.

HLA-Q12C J'ai eu de la difficulté à me concentrer sur ce que je faisais.

HLA-Q12D Je me suis senti/e déprimé/e.

HLA-Q12E J'ai eu le sentiment que tout ce que je faisais me demandait un effort.

HLA-Q12F J'ai été plein/e d'espoir face à l'avenir.

HLA-Q12G Mon sommeil a été agité.

HLA-Q12H J'ai été heureux/se.

HLA-Q12I Je me suis senti/e seul/e.

HLA-Q12J J'ai joui de la vie.

HLA-Q12K J'ai pleuré.

HLA-Q12L J'ai eu le sentiment que les gens ne m'aimaient pas.

FONCTIONNEMENT DE LA FAMILLE

FNC-C1	SI UN ADULTE A COMPLÉTÉ CETTE SECTION PASSEZ À FNC-STOP AUTREMENT PASSEZ À FNC- II
FNC-I1	À L'INTERVIEWEUR: UTILISEZ L'ITEM 1 DE LA FICHE DE RÉFÉRENCE POUR LES QUESTIONS FNC-Q1A À FNC-Q1M. Les énoncés qui suivent portent sur la famille et les relations familiales. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacun de ces énoncés décrit votre famille en utilisant les réponses suivantes : entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.
FNC-Q1A	Nous avons de la difficulté à planifier des activités familiales, parce que nous nous comprenons mal les uns les autres. 1 ENTIÈREMENT D'ACCORD 2 D'ACCORD 3 EN DÉSAACCORD 4 ENTIÈREMENT EN DÉSAACCORD
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À FNC-STOP</i>
FNC-Q1B	En période de crise, nous pouvons compter l'un sur l'autre pour trouver du soutien.
FNC-Q1C	Nous ne pouvons pas parler entre nous de la tristesse que nous ressentons.
FNC-Q1D	Dans notre famille, chaque personne est acceptée telle qu'elle est.
FNC-Q1E	Nous évitons de discuter de nos craintes ou de nos préoccupations.
FNC-Q1F	Nous exprimons nos sentiments l'un à l'autre.
FNC-Q1G	Il y a beaucoup de sentiments négatifs dans notre famille.
FNC-Q1H	Dans notre famille, nous nous sentons acceptés tels que nous sommes.
FNC-Q1I	Notre famille a de la difficulté à prendre des décisions.
FNC-Q1J	Nous sommes capables de prendre des décisions sur la façon de régler nos problèmes.
FNC-Q1K	Nous ne nous entendons pas bien les uns avec les autres.
FNC-Q1L	Nous nous confions les uns aux autres.
FNC-Q1M	L'alcool est une source de tension ou de désaccord dans notre famille.
FNC-C2	SI MARSTAT = 1,2 ou 3 (MARIÉ(E), UNION LIBRE OU VIT AVEC UN(E) PARTENAIRE) PASSEZ À FNC-Q2 AUTREMENT PASSEZ À FNC-STOP

FNC-Q2

Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction ou d'insatisfaction à l'égard de votre mariage ou de votre relation avec votre partenaire? Quel chiffre représente le mieux votre sentiment, 1 étant insatisfaction totale et 11 satisfaction totale?

- 01 INSATISFACTION TOTALE
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11 SATISFACTION TOTALE

FNC-STOP

TEMPS RÉEL;

SÉCURITÉ DU QUARTIER

- SAF-C1 SI UN ADULTE A DÉJÀ COMPLÉTÉ CETTE SECTION PASSEZ À SAF-STOP
AUTREMENT PASSEZ À SAF-Q1
- SAF-Q1 Les prochaines questions portent sur le quartier où vous habitez. Depuis combien d'années demeurez-vous à cette adresse?
(INDIQUEZ 0 SI MOINS D'UN AN)
- SAF-Q2 Pensez-vous que votre quartier est un endroit sécuritaire pour élever des enfants?
Est-il ...
(LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE)
- 01 Excellent?
02 Bon?
03 Moyen?
04 Mauvais?
05 Très Mauvais?
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À SAF-C5A*
- SAF-Q3 Participez-vous à des organisations bénévoles locales quelconques, par exemple des comités d'école, des comités d'église, des groupes communautaires ou des associations ethniques?
- 1 OUI
2 NON
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À SAF-C5A*
- SAF-Q4 En excluant les occasions spéciales (par exemple les mariages ou les funérailles), combien de fois avez vous\a-t-il\à-t-elle assisté à une service religieux ou à une célébration du culte dans les 12 derniers mois?
(LISEZ LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)
- 01 Au moins une fois par semaine
02 Au mois une fois par mois
03 Au mois 3 ou 4 fois par année
04 Au moins une fois par an
05 Pas du tout
- SAF-C5A PASSEZ À SAF-I6A
- SAF-I6A À L'INTERVIEWEUR : UTILISEZ L'ITEM 1 DE LA FICHE DE RÉFÉRENCE
POUR LES QUESTIONS SAF-Q6A À SAF-Q6E
Les énoncés suivants portent sur les gens du quartier.
- SAF-Q6A Veuillez me dire si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de vos voisins :
Autour d'ici, lorsqu'il y a un problème, les voisins s'unissent pour le régler.

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À SAF-STOP*

SAF-Q6B

Dans notre quartier, il y a des adultes qui peuvent servir de modèle de comportement aux enfants.

SAF-Q6C

Les gens autour d'ici sont prêts à aider leurs voisins.

SAF-Q6D

On peut se fier aux adultes du quartier pour veiller à ce que les enfants soient en sécurité et qu'ils n'aient pas d'ennuis.

SAF-Q6E

Quand je m'absente de la maison, je sais que mes voisins garderont l'oeil ouvert pour s'assurer qu'il n'y ait pas de problème.

SAF-C7A

PASSEZ À SAF-STOP

SOUTIEN SOCIAL

SUP-C1	SI UN ADULTE A DÉJÀ COMPLÉTÉ CETTE SECTION PASSEZ À SUP-STOP AUTREMENT PASSEZ À SUP-I1
SUP-I1	À L'INTERVIEWEUR : UTILISEZ L'ITEM 1 DE LA FICHE DE RÉFÉRENCE POUR LES QUESTIONS SUP-Q1A À SUP-Q1F Les énoncés suivants portent sur vos relations avec les autres et le soutien qu'ils vous apportent. Veuillez me dire si vous êtes entièrement en désaccord, en désaccord, d'accord ou entièrement d'accord avec chacun de ces énoncés.
SUP-Q1A	Si quelque chose allait mal, personne ne m'aiderait. 1 ENTIÈREMENT EN DÉSACCORD 2 EN DÉSACCORD 3 D'ACCORD 4 ENTIÈREMENT D'ACCORD
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À SUP-C2</i>
SUP-Q1B	J'ai une famille et des ami(e)s qui m'aident à me sentir à l'abri du danger, en sécurité et heureux/euse.
SUP-Q1C	J'ai quelqu'un en qui j'ai confiance et vers qui je pourrais me tourner pour avoir des conseils si j'avais des problèmes.
SUP-Q1D	Je n'ai personne avec qui je me sens à l'aise pour parler de mes problèmes.
SUP-Q1E	Je ne me sens proche de personne.
SUP-Q1F	Il y a des gens sur qui je peux compter en cas d'urgence.
SUP-C2	PASSEZ À SUP-STOP

RENSEIGNEMENTS SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES

SOC-C0

SI UN NOUVEAU MEMBRE AU CYCLE 3 PASSEZ À SOC-I1
AUTREMENT PASSEZ À SOC-STOP

SOC-I0

J'aimerais maintenant vous poser des questions générales sur vous/ ...

Pays de naissance/année d'immigration

SOC-Q1

Dans quel pays êtes-vous/est-il/est-elle né/e?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 CANADA
- 02 CHINE
- 03 FRANCE
- 04 ALLEMAGNE
- 05 GRÈCE
- 06 GUYANE
- 07 HONG KONG
- 08 HONGRIE
- 09 INDE
- 10 ITALIE
- 11 JAMAÏQUE
- 12 PAYS-BAS (HOLLANDE)
- 13 PHILIPPINES
- 14 POLOGNE
- 15 PORTUGAL
- 16 ROYAUME-UNI (ANGLETERRE, ÉCOSSE, IRLANDE, PAYS DE GALLES)
- 17 ÉTATS-UNIS
- 18 VIÊT-NAM
- 19 AUTRE (PRÉCISEZ)

CHEMINEMENT

*SI CANADA PASSEZ À SOC-Q4
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À SOC-Q4
AUTREMENT PASSEZ À SOC-Q2A*

SOC-Q2A

De quel pays êtes-vous/est-il/est-elle citoyen/ne?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE RÉPONSE)

- 1 CANADA, PAR NAISSANCE
- 2 CANADA, PAR NATURALISATION
- 3 DE SON PAYS DE NAISSANCE
- 4 D'UN AUTRE PAYS

CHEMINEMENT

SI 1 -CANADA, CITOYEN(NE)PAR NAISSANCE PASSEZ À SOC-Q4

SOC-Q2B

Êtes-vous/Est-il/Est-elle ... maintenant, ou avez-vous/a-t-il/a-t-elle déjà été immigrant(e) reçu(e)?

- 1 OUI
- 2 NON

SOC-Q3

En quelle année avez-vous/a-t-il/a-t-elle immigré au Canada pour la première fois?

□□□□ ANNÉE

Ethnicité

SOC-Q4

À quel(s) groupe(s) ethnique(s) ou culturel(s) vos\les ancêtres /de / ...
appartenaient-ils? (Par exemple, français, anglais, chinois.)
(NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES
APPROPRIÉES.)

- 01 CANADIEN
- 02 FRANÇAIS
- 03 ANGLAIS
- 04 ALLEMAND
- 05 ÉCOSSAIS
- 06 IRLANDAIS
- 07 ITALIEN
- 08 UKRAINIEN
- 09 HOLLANDAIS (NÉERLANDAIS)
- 10 CHINOIS
- 11 JUIF
- 12 POLONAIS
- 13 PORTUGAIS
- 14 SUD-ASIATIQUE
- 15 NOIR
- 16 INDIEN DE L'AMÉRIQUE DU NORD
- 17 MÉTIS
- 18 INUIT/ESKIMAU
- 19 AUTRE (PRÉCISEZ)

SOC-Q4A

Comment décririez-vous le mieux votre/la race ou couleur /de / ... ?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES
APPROPRIÉES.)

- 01 BLANC
- 02 CHINOIS
- 03 SUD-ASIATIQUE (PAR EX. INDIEN DE L'INDE, PAKISTANAIS,
PENDJABI, SRI LANKAIS)
- 04 NOIR (PAR EX. AFRICAIN, HAÏTIEN, JAMAÏQUAIN, SOMALIEN)
- 05 AUTOCHTONE (INDIEN DE L'AMÉRIQUE DU NORD, MÉTIS OU
INUIT/ESKIMAU)
- 06 ARABE\ASIATIQUE OCCIDENTAL (PAR EX. ARMÉNIEN,
ÉGYPTIEN, IRANIEN, LIBANAIS, MAROCAIN)
- 07 PHILIPPIN
- 08 ASIATIQUE DU SUD-EST (PAR EX. CAMBODGIEN,INDONÉSIEIN,
LAOTIEN, VIETNAMIEN)
- 09 LATINO-AMÉRICAIN
- 10 JAPONAIS
- 11 CORÉEN
- 12 AUTRE (PRÉCISEZ)

Langue

SOC-Q5

Dans quelles langues pouvez-vous/peut-il/peut-elle soutenir une conversation?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES APPROPRIÉES.)

- 01 ANGLAIS
- 02 FRANÇAIS
- 03 ARABE
- 04 CHINOIS
- 05 CRI
- 06 ALLEMAND
- 07 GREC
- 08 HONGROIS
- 09 ITALIEN
- 10 CORÉEN
- 11 PERSAN (FARSI)
- 12 POLONAIS
- 13 PORTUGAIS
- 14 PENDJABI
- 15 ESPAGNOL
- 16 TAGALOG (PILIPINO)
- 17 UKRAINIEN
- 18 VIETNAMIEN
- 19 AUTRE (PRÉCISEZ)

SOC-Q6

Quelle est la première langue que vous/qu'il/qu'elle avez/a apprise à la maison dans votre/son enfance et que vous/qu'il/qu'elle comprenez/d encore?
(SI LA PERSONNE NE COMPREND PLUS LA PREMIÈRE LANGUE APPRISE, INDIQUEZ LA DEUXIÈME LANGUE APPRISE.)
(NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES APPROPRIÉES.)

- 01 ANGLAIS
- 02 FRANÇAIS
- 03 ARABE
- 04 CHINOIS
- 05 CRI
- 06 ALLEMAND
- 07 GREC
- 08 HONGROIS
- 09 ITALIEN
- 10 CORÉEN
- 11 PERSAN (FARSI)
- 12 POLONAIS
- 13 PORTUGAIS
- 14 PENDJABI
- 15 ESPAGNOL
- 16 TAGALOG (PILIPINO)
- 17 UKRAINIEN
- 18 VIETNAMIEN
- 19 AUTRE (PRÉCISEZ)

SOC-Q6A

Quelle(s) langue(s) parlez-vous/e-t-il/e-t-elle le plus souvent à la maison?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES
APPROPRIÉES.)

- 1 ANGLAIS
- 2 FRANÇAIS
- 3 AUTRE

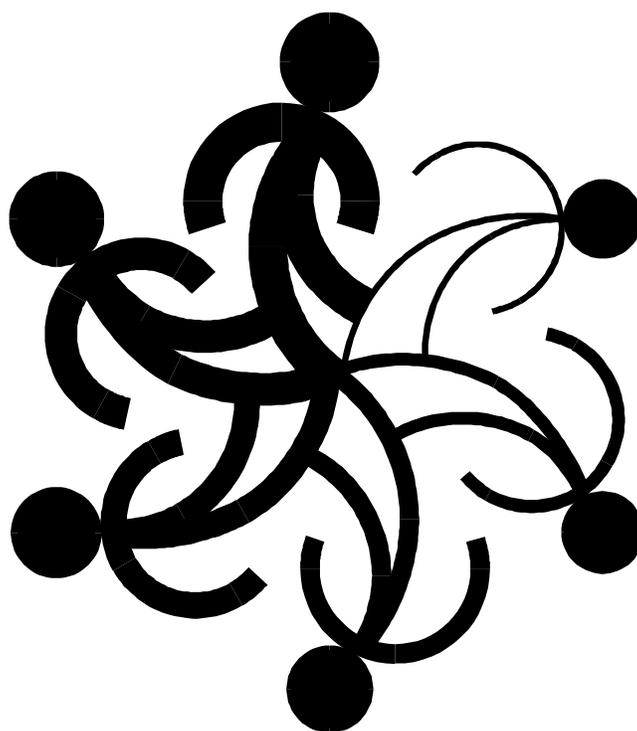
SOC-Q8

Quelle est votre/la religion /de ... , si vous/s'il/si elle en avez/a une?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 AUCUNE RELIGION
- 02 CATHOLIQUE ROMAINE
- 03 ÉGLISE UNIE
- 04 ANGLICANE
- 05 PRESBYTÉRIENNE
- 06 LUTHÉRIENNE
- 07 BAPTISTE
- 08 ORTHODOXE ORIENTALE
- 09 JUIVE
- 10 ISLAMIQUE
- 11 BOUDDHISTE
- 12 HINDOUE
- 13 SIKH
- 14 TÉMOINS DE JÉHOVAH
- 15 AUTRE (PRÉCISEZ)

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1998 -1999 Cycle 3



QUESTIONNAIRE DE L'ENFANT

QUESTIONNAIRE DE L'ENFANT

DVS-INT Je dois confirmer certains des renseignements recueillis plus tôt, étant donné qu'il est important de déterminer quelles questions nous devons vous poser au sujet de

DVS-Q1 Quel est votre lien avec ... ?

- 01 PARENT BIOLOGIQUE
- 02 PARENT PAR ALLIANCE (Y COMPRIS PARENT D'UNE UNION LIBRE)
- 03 PARENT ADOPTIF
- 04 PARENT DE FAMILLE D'ACCUEIL
- 05 SOEUR/FRÈRE
- 06 GRAND-PARENT
- 07 BEAU-PÈRE/BELLE-MÈRE
- 08 AUTRE PERSONNE APPARENTÉE
- 09 PERSONNE NON APPARENTÉE

CHEMINEMENT *SI NE SAIT OU REFUS PASSEZ À DVS-E1
AUTREMENT PASSEZ À DVS-C2*

DVS-Q2 Quel est le lien de ... avec ELDNAME?

- 1 SOEUR/FRÈRE DU MÊME SANG (DE MÊMES PÈRE ET MÈRE)
- 2 SOEUR/FRÈRE (DEMI-SOEUR/DEMI-FRÈRE, PAR ALLIANCE, PAR ADOPTION, DE FAMILLE D'ACCUEIL (Y COMPRIS FRÈRES ET SOEURS D'UNE UNION LIBRE))
- 3 AUTRE PERSONNE APPARENTÉE
- 4 PERSONNE NON APPARENTÉE

ELDNAME EST UNE VARIABLE QUI CONTIENT LE NOM DE L'ENFANT SÉLECTIONNÉ LE PLUS AGÉ

DVS-E2 INTERVIEWEUR : LE LIEN ENTRE LE RÉPONDANT ET L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ N'A PAS ÉTÉ INSCRIT. CETTE DONNÉE EST IMPORTANTE POUR LE CHEMINEMENT DE CE QUESTIONNAIRE. VEUILLEZ METTRE À JOUR LA QUESTION PRÉCÉDENTE SI POSSIBLE.

SANTÉ DES ENFANTS

SI ÂGE= 0 ET 1 AN:	HLT-Q1 À HLT-Q4B1; HLT-I37 À HLT-Q45; HLT-Q45B; HLT-Q46 À HLT-Q51E
SI ÂGE= 2 ET 3 ANS:	HLT-Q1 À HLT-Q4B1; HLT-Q5; HLT-I37 À HLT-Q45; HLT-Q45B; HLT-Q46 À HLT-Q51E
SI ÂGE= 4 ET 5 ANS:	HLT-Q1 À HLT-Q4B1; HLT-Q5 À HLT-I45G2; HLT-Q45B; HLT-I48 À HLT-Q52B
SI ÂGE= 6 À 11 ANS:	HLT-Q1 À HLT-Q4B1; HLT-Q5; HLT-I37 À HLT-Q44; HLT-Q45A À HLT-Q45B; HLT-I48 À HLT-Q52B
SI ÂGE = 12 À 15 ANS:	HLT-Q1 À HLT-Q2; HLT-Q5; HLT-I37 À HLT-Q44; HLT-Q45A; HLT-Q45B; HLT-I48 À HLT-Q52B

HLT-Q1 En général, diriez-vous que la santé de ... est :

- 01 Excellente?
- 02 Très bonne?
- 03 Bonne?
- 04 Passable?
- 05 Mauvaise?

CHEMINEMENT *SI NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À HLT-C3*

HLT-Q2 Au cours des derniers mois, est-ce que ... a été en bonne santé?

- 01 PRESQUE TOUT LE TEMPS
- 02 SOUVENT
- 03 À PEU PRÈS LA MOITIÉ DU TEMPS
- 04 PARFOIS
- 05 PRESQUE JAMAIS

HLT-C3 SI ÂGE = 12-15 PASSEZ À HLT-Q5

HLT-Q3 Combien est-ce qu'il/elle mesure en pieds et en pouces ou en mètres/centimètres (sans chaussures)?

- 1 PIEDS ET POUCES
- 2 MÈTRES/CENTIMÈTRES

CHEMINEMENT *SI MÈTRES/CENTIMÈTRES PASSEZ À HLT-Q3B*

SI NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À HLT-Q4

HLT-Q3A INTERVIEWEUR : INSCRIVEZ LE NOMBRE DE PIEDS À CET ÉCRAN ET LE NOMBRE DE POUCES AU PROCHAIN.

PIEDS

<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À HLT-Q4</i>
HLT-Q3A1	INTERVIEWEUR : INSCRIVEZ LE NOMBRE DE POUCES. □□ POUCES
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>PASSEZ À HLT-Q4</i>
HLT-Q3B	INTERVIEWEUR : INSCRIVEZ LA TAILLE EN MÈTRES ET EN CENTIMÈTRES (Y COMPRIS UN POINT DÉCIMAL SI NÉCESSAIRE). □.□□ METRES/CENTIMETRES
HLT-Q4	Combien est-ce qu'il/elle pèse en kilogrammes (et en grammes) ou en livres (et en onces)? 1 KILOGRAMMES/GRAMMES 2 LIVRES/ONCES
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI LIVRES/ONCES PASSEZ À HLT-Q4B</i> <i>SI NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À HLT-C4C</i>
HLT-Q4A	INTERVIEWEUR : INSCRIVEZ LE POIDS EN KILOGRAMMES (ET EN GRAMMES). (METTEZ UN POINT DÉCIMAL SI NÉCESSAIRE.) □□□.□□□ KILOGRAMMES/GRAMMES
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>PASSEZ À HLT-C4C</i>
HLT-Q4B	INTERVIEWEUR : INSCRIVEZ LE NOMBRE DE LIVRES À CET ÉCRAN ET LE NOMBRE D'ONCES AU PROCHAIN.
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT-C4C</i>
HLT-Q4B1	INTERVIEWEUR : INSCRIVEZ LE NOMBRE D'ONCES. □□
HLT-C4C	SI AU CYCLE 3 ET ÂGE = 2 À 15 PASSEZ À HLT-Q4C
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>AUTREMENT PASSEZ À HLT-C5</i>
HLT-Q4C	Quel était son poids à la naissance, en kilogrammes et en grammes ou en livres et en onces? 1 KILOGRAMMES/GRAMMES 2 LIVRES/ONCES
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI LIVRES/ONCES PASSEZ À HLT-Q4C2</i> <i>SI NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À HLT-Q4D1</i>

- HLT-Q4C1 INTERVIEWEUR : INDIQUEZ LE POIDS À LA NAISSANCE EN KILOGRAMMES ET EN GRAMMES
. KILOGRAMMES/GRAMMES
- CHEMINEMENT PASSEZ À HLT-Q4D1*
- HLT-Q4C2 INTERVIEWEUR : INDIQUEZ LE POIDS À LA NAISSANCE EN LIVRES.
 LIVRES
- HLT-Q4C3 INTERVIEWEUR : INDIQUEZ LES ONCES.
 ONCES
- HLT-Q4D1 Les questions suivantes portent sur la naissance de Est-ce que ... est né/née avant ou après terme?
 1 AVANT
 2 APRÈS
 3 À TERME
- CHEMINEMENT SI À TERME, NE SAIT OU REFUS PASSEZ À HLT-C5*
- HLT-Q4D2 Combien de semaines avant ou après terme est-ce que ... est né/née?
 INTERVIEWEUR : INDIQUEZ LE NOMBRE DE SEMAINES
- HLT-C5 SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 2 ANS PASSEZ À HLT-I37
- CHEMINEMENT AUTREMENT PASSEZ À HLT-Q5*
- HLT-Q5 À votre avis, est-ce que le degré d'activité physique de ... est plus ou moins élevé que celui d'autres enfants du même âge et du même sexe?
 (LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)
 01 Beaucoup plus élevé?
 02 Un peu plus élevé?
 03 Égal?
 04 Un peu moins élevé?
 05 Beaucoup moins élevé?
- HLT-C6 SI ENFANT ÂGÉ DE 4 À 5 ANS PASSEZ À HLT-I6
- CHEMINEMENT AUTREMENT PASSEZ À HLT-I37*
- HLT-I6 Les questions suivantes portent sur l'état de santé quotidien de Elles ne traitent pas de maladies qui ne durent qu'une courte période de temps, par exemple un rhume.

HLT-I6A	Elles visent plutôt les capacités de ... comparativement à celles d'autres enfants du même âge. Il se peut que vous pensiez que certaines de ces questions ne s'appliquent pas à lui/elle, mais il est important que nous posions les mêmes questions à tout le monde.
HLT-Q6A	Habituellement, est-ce qu'il/elle peut voir clairement et sans distorsion des mots dans un livre d'histoires sans porter de lunettes ou de verres de contact? 1 OUI 2 NON
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI PASSEZ À HLT-Q9 SI REFUS PASSEZ À HLT-Q11</i>
HLT-Q7A	Habituellement, est-ce qu'il/elle peut voir clairement et sans distorsion des mots dans un livre d'histoires en portant des lunettes ou des verres de contact? 1 OUI 2 NON 3 NE PORTE PAS DE LUNETTES OU DE VERRES DE CONTACT
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI PASSEZ À HLT-Q9 SI REFUS PASSEZ À HLT-Q11</i>
HLT-Q8	Est-ce qu'il/elle est capable de voir quoi que ce soit?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI NON, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À HLT-Q11</i>
HLT-Q9	Est-ce qu'il/elle voit assez bien pour reconnaître un(e) ami(e) de l'autre côté de la rue sans porter de lunettes ou de verres de contact?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI, OU SI REFUS PASSEZ À HLT-Q11</i>
HLT-Q10	Est-ce qu'il/elle voit assez bien pour reconnaître un(e) ami(e) de l'autre côté de la rue en portant des lunettes ou des verres de contact? 1 OUI 2 NON 3 NE PORTE PAS DE LUNETTES OU DE VERRES DE CONTACT
HLT-Q11	Habituellement, est-ce que ... peut suivre une conversation de groupe avec au moins trois autres personnes sans se servir d'une prothèse auditive? 1 OUI 2 NON
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI, OU REFUS PASSEZ À HLT-Q16</i>

HLT-Q12	Habituellement, est-ce qu'il/elle peut suivre une conversation de groupe avec au moins trois autres personnes avec l'aide d'une prothèse auditive?
	<p>1 OUI</p> <p>2 NON</p> <p>3 NE PORTE PAS DE PROTHÈSE AUDITIVE</p>
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI PASSEZ À HLT-Q14</i> <i>SI REFUS PASSEZ À HLT-Q16</i>
HLT-Q13	Est-ce qu'il/elle est capable d'entendre quoi que ce soit?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI NON, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À HLT-Q16</i>
HLT-Q14	Habituellement, est-ce qu'il/elle peut tenir une conversation avec une autre personne dans une pièce silencieuse sans se servir d'une prothèse auditive?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI, OU REFUS PASSEZ À HLT-Q16</i>
HLT-Q15	Habituellement, est-ce qu'il/elle peut tenir une conversation avec une autre personne dans une pièce silencieuse avec l'aide d'une prothèse auditive?
	<p>1 OUI</p> <p>2 NON</p> <p>3 NE PORTE PAS DE PROTHÈSE AUDITIVE</p>
HLT-Q16	Habituellement, est-ce que ... est parfaitement compris/e lorsqu'il/elle parle sa langue avec des inconnus?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI, OU REFUS PASSEZ À HLT-Q20A</i> <i>SI NE SAIT PAS PASSEZ À HLT-Q18</i>
HLT-Q17	Habituellement, est-ce qu'il/elle est partiellement compris/e lorsqu'il/elle parle sa langue à des inconnus?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À HLT-Q20A</i>
HLT-Q18	Habituellement, est-ce qu'il/elle est parfaitement compris/e lorsqu'il/elle parle à des personnes qui le/la connaissent bien?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À HLT-Q20A</i>
HLT-Q19	Habituellement, est-ce qu'il/elle est partiellement compris/e lorsqu'il/elle parle à des personnes qui le/la connaissent bien?
HLT-Q20A	Habituellement, est-ce qu'il/elle peut marcher sans difficulté et sans se servir d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI, OU REFUS PASSEZ À HLT-Q27</i>
HLT-Q21	Est-ce qu'il/elle peut marcher?

<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI NON, OU NE SAIT PAS PASSEZ À HLT-Q24 SI REFUS PASSEZ À HLT-Q27</i>
HLT-Q22A	Est-ce qu'il/elle a besoin d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles pour marcher?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À HLT-Q27</i>
HLT-Q23	Est-ce qu'il/elle a besoin de l'aide d'une autre personne pour marcher?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À HLT-Q27</i>
HLT-Q24	Est-ce qu'il/elle doit utiliser un fauteuil roulant pour se déplacer?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI NON, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À HLT-Q27</i>
HLT-Q25	À quelle fréquence est-ce qu'il/elle utilise un fauteuil roulant?
	<ul style="list-style-type: none"> 1 TOUJOURS 2 SOUVENT 3 PARFOIS 4 JAMAIS
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À HLT-Q27</i>
HLT-Q26	Est-ce qu'il/elle a besoin de l'aide d'une autre personne pour se déplacer en fauteuil roulant?
	<ul style="list-style-type: none"> 1 OUI 2 NON
HLT-Q27	Habituellement, est-ce que ... est capable de saisir et de manipuler des petits objets comme un crayon ou des ciseaux?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À HLT-Q31</i>
HLT-Q28	Est-ce qu'il/elle a besoin de l'aide d'une autre personne parce qu'il/elle n'a pas l'usage complet de ses mains ou de ses doigts?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI NON, OU NE SAIT PAS PASSEZ PASSEZ À HLT-Q30 SI REFUS PASSEZ PASSEZ À HLT-Q31</i>
HLT-Q29	Est-ce qu'il/elle a besoin de l'aide d'une autre personne pour accomplir : (LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)
	<ul style="list-style-type: none"> 1 Certaines tâches? 2 La plupart des tâches? 3 Presque toutes les tâches? 4 Toutes les tâches?

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À HLT-Q31*

HLT-Q30

Est-ce qu'il/elle a besoin d'équipement spécial, comme un appareil pour l'aider à s'habiller, parce qu'il/elle n'a pas l'usage complet de ses mains ou de ses doigts?

- 1 OUI
- 2 NON

HLT-Q31

Diriez-vous que ... est habituellement :
(LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 Heureux(se) et intéressé(e) à la vie?
- 02 Plutôt heureux(se)?
- 03 Plutôt malheureux(se)?
- 04 Malheureux(se) et peu intéressé(e) à la vie?
- 05 Si malheureux(se) que la vie ne vaut pas la peine d'être vécue?

HLT-Q32

Comment décririez-vous sa capacité habituelle de se souvenir des choses? Est-il/elle :
(LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 Capable de se souvenir de la plupart des choses?
- 2 Plutôt porté(e) à oublier des choses?
- 3 Très porté(e) à oublier des choses?
- 4 Incapable de se souvenir de quoi que ce soit?

HLT-Q33

Comment décririez-vous sa capacité habituelle de penser et de résoudre des problèmes de tous les jours? Est-ce qu'il/elle :
(LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 Est capable de penser clairement et de résoudre des problèmes?
- 02 A un peu de difficulté?
- 03 A une certaine difficulté?
- 04 A beaucoup de difficulté?
- 05 Est incapable de penser ou de résoudre des problèmes?

HLT-Q34

Habituellement, diriez-vous que ... n'éprouve pas de douleurs ou de malaises?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT**SI OUI, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À HLT-I37*

HLT-Q35

Comment décririez-vous l'intensité habituelle de ses douleurs ou de ses malaises :
(LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 Faible?
- 2 Moyenne?
- 3 Forte?

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À HLT-I37*

- HLT-Q36 Combien d'activités ses douleurs ou ses malaises l'empêchent-ils d'accomplir?
(LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)
- 1 Aucune
 - 2 Quelques-unes
 - 3 Un certain nombre
 - 4 La plupart
- HLT-I37 Les questions suivantes se rapportent à des blessures subies au cours des 12 derniers mois et suffisamment graves pour exiger les soins d'un médecin, d'une infirmière ou d'un dentiste, par exemple une fracture, une coupure profonde, une brûlure grave, une blessure à la tête, un empoisonnement ou une entorse à la cheville.
- HLT-Q37 Est-ce que ... a subi une blessure au cours des 12 derniers mois?
- 1 OUI
 - 2 NON
- CHEMINEMENT* *SI NON, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À HLT-Q43A*
- HLT-Q38 Combien de fois a-t-il/elle subi une blessure?
- FOIS
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À HLT-Q43A*
- HLT-Q39 Quelle était la nature de la blessure la plus grave qu'il/elle a subie?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)
- 01 FRACTURE OU FÊLURE
 - 02 BRÛLURE
 - 03 LUXATION
 - 04 ENTORSE OU FOULURE
 - 05 COUPURE, ÉRAFLURE OU CONTUSION
 - 06 COMOTION CÉRÉBRALE
 - 07 EMPOISONNEMENT (PAR UNE SUBSTANCE OU UN LIQUIDE)
 - 08 LÉSION INTERNE
 - 09 BLESSURE AUX DENTS
 - 10 AUTRE
 - 11 BLESSURES MULTIPLES
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À HLT-Q43A*
- HLT-C40 SI L'UN OU L'AUTRE DES CHOIX 1 À 5 A ÉTÉ INSCRIT À HLT-Q39
PASSEZ À HLT-Q40
- AUTREMENT PASSEZ À HLT-Q41

HLT-Q40

Quelle partie de son corps a été atteinte?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 LES YEUX
- 02 LE VISAGE OU LE CUIR CHEVELU (SAUF LES YEUX)
- 03 LA TÊTE OU LE COU (SAUF LES YEUX, LE VISAGE ET LE CUIR CHEVELU)
- 04 UN BRAS OU UNE MAIN
- 05 UNE JAMBE OU UN PIED
- 06 LE DOS OU LA COLONNE VERTÉBRALE
- 07 LE TRONC (SAUF LE DOS ET LA COLONNE VERTÉBRALE) (Y COMPRIS LA POITRINE, LES ORGANES INTERNES, ETC.)
- 08 UNE ÉPAULE
- 09 UNE HANCHE
- 10 ENDROITS MULTIPLES

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À HLT-Q43A*

HLT-Q41

Qu'est-il arrivé? Par exemple, la blessure a-t-elle été causée par une chute, un accident d'automobile, une agression, etc.?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 ACCIDENT D'AUTOMOBILE - PASSAGER
- 02 ACCIDENT D'AUTOMOBILE - PIÉTON
- 03 ACCIDENT D'AUTOMOBILE - CYCLISTE
- 04 AUTRE ACCIDENT DE BICYCLETTE
- 05 CHUTE (SAUF EN FAISANT DE LA BICYCLETTE OU UN SPORT)
- 06 PRATIQUE D'UN SPORT (SAUF DE LA BICYCLETTE)
- 07 AGRSSION
- 08 BRÛLURE PAR UN LIQUIDE OU UN ALIMENT BOUILLANT
- 09 EMPOISONNEMENT ACCIDENTEL
- 10 EMPOISONNEMENT VOLONTAIRE
- 11 AUTRE BLESSURE INFLIGÉE À SOI-MÊME VOLONTAIREMENT
- 12 FACTEURS NATURELS/ENVIRONNEMENTAUX (P. EX. ORSURE D'ANIMAL, PIQÛRE)
- 13 FEU/FLAMMES OU ÉMANATIONS RÉSULTANTES
- 14 ASPHYXIE PAR NOYADE
- 15 AUTRE

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À HLT-43A*

HLT-Q42 À quel endroit est-ce arrivé? Par exemple à la maison, dans la rue, à un terrain de jeu, à l'école, etc.?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 À L'INTÉRIEUR DE LA MAISON/DE L'APPARTEMENT DU RÉPONDANT
- 02 À L'EXTÉRIEUR DE LA MAISON/DE L'APPARTEMENT DU RÉPONDANT, Y COMPRIS LE TERRAIN, L'ENTRÉE, UN PARC DE STATIONNEMENT, OU LES ENDROITS COMMUNS D'UNE HABITATION, PAR EXEMPLE LES COULOIRS OU LA SALLE DE LESSIVE D'UN IMMEUBLE D'APPARTEMENTS)
- 03 À L'INTÉRIEUR OU PRÈS D'UNE AUTRE RÉSIDENCE PRIVÉE
- 04 À L'INTÉRIEUR DE L'ÉCOLE/DE LA GARDERIE OU SUR LA PROPRIÉTÉ DE L'ÉCOLE/DE LA GARDERIE
- 05 À UNE INSTALLATION SPORTIVE INTÉRIEURE OU EXTÉRIEURE (SAUF À L'ÉCOLE)
- 06 DANS UN AUTRE BÂTIMENT PUBLIC
- 07 SUR UN TROTTOIR/UNE RUE/UNE AUTOROUTE DANS LE QUARTIER OÙ VIT LE RÉPONDANT
- 08 SUR TOUT AUTRE TROTTOIR/RUE/AUTOROUTE
- 09 DANS UN TERRAIN DE JEU/UN PARC (SAUF À L'ÉCOLE)
- 10 AUTRE

HLT-Q43A Les questions suivantes portent sur l'asthme. Est-ce que ... a déjà souffert d'asthme diagnostiqué par un spécialiste de la santé?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT

*SI NON PASSEZ À HLT-Q44
SI REFUS PASSEZ À HLT-C45*

HLT-Q43B Est-ce que ce problème de santé limite complètement ou partiellement sa participation à l'école, au jeu ou à toute autre activité normale pour un enfant de son âge?

HLT-Q43C Est-ce qu'il/elle a eu une crise d'asthme au cours des 12 derniers mois?

HLT-Q44 Est-ce qu'il/elle a eu une respiration bruyante ou sifflante à un moment quelconque au cours des 12 derniers mois?

HLT-C45 SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 6 ANS PASSEZ À HLT-Q45

AUTREMENT PASSEZ À HLT-Q45A

HLT-Q45	<p>Dans les questions suivantes, on entend par "problème de santé chronique" un état qui persiste depuis 6 mois ou plus ou qui durera probablement plus de 6 mois. Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé de longue durée suivants? (LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU.)</p> <p>01 Allergies? 02 Bronchite? 03 Maladie cardiaque? 04 Épilepsie? 05 Paralyse cérébrale? 06 Maladie rénale? 07 Incapacité mentale? 08 Autre genre de problèmes chroniques? 09 Aucun</p>
HLT-C45A	SI RECRSPID = RESPID, PASSEZ À HLT-C45C
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>AUTREMENT PASSEZ À HLT-Q45B</i>
HLT-C45C	SI HL453PRV = 1 (OUI À MALADIE CARDIAQUE DANS LE CYCLE 1) ET HLT-Q45-3 = 2 (NON À MALADIE CARDIAQUE DANS LE CYCLE 2) PASSEZ À HLT-Q45C2
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>AUTREMENT PASSEZ À HLT-C45D</i>
HLT-Q45C2	<p>Durant la dernière entrevue, en mois année, il a été mentionné que ... avait une maladie cardiaque, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?</p> <p>1 OUI 2 NON</p>
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI PASSEZ À HLT-C45D; SI NON PASSEZ À HLT-I45C2</i>
HLT-I45C2	INTERVIEWER: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU'AUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN PRESSANT F8 MAINTENANT. NE PRESSEZ PAS LA CLÉ "ENTER".
HLT-C45D	SI HL454PRV = 1 (OUI À ÉPILEPSIE DANS LE CYCLE 1) ET HLT-Q45-4 = 2(NON À ÉPILEPSIE DANS LE CYCLE 2) PASSEZ À HLT-Q45D2
	AUTREMENT PASSEZ À HLT-C45E
HLT-Q45D2	Durant la dernière entrevue, en mois année, il a été mentionné que ... faisait de l'épilepsie, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI PASSEZ À HLT-C45E; SI NON PASSEZ À HLT-I45D2.</i>

- HLT-I45D2 INTERVIEWER: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU'AUUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN PRESSANT F8 MAINTENANT. NE PRESSEZ PAS LA CLÉ "ENTER".
- HLT-C45E SI HL455PRV = 1 (OUI À COMMOTION CÉRÉBRALE DANS LE CYCLE 1) ET HLT-Q45-5 = 2 (NON À COMMOTION CÉRÉBRALE DANS LE CYCLE 2) PASSEZ À HLT-Q45E2
- AUTREMENT PASSEZ À HLT-C45F
- HLT-Q45E2 Durant la dernière entrevue, en mois année, il a été mentionné que ... avait eu une commotion cérébrale, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?
- CHEMINEMENT* *SI OUI PASSEZ À HLT-C45F; SI NON PASSEZ À HLT-I45E2.*
- HLT-I45E2 INTERVIEWER: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU'AUUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN PRESSANT F8 MAINTENANT. NE PRESSEZ PAS LA CLÉ "ENTER".
- HLT-C45F SI HL456PRV = 1 (OUI À MALADIE RÉNALE DANS LE CYCLE 1) ET HLT-Q45-6 = 2 (NON À MALADIE RÉNALE DANS LE CYCLE 2) PASSEZ À HLT-Q45F2
- CHEMINEMENT* *AUTREMENT PASSEZ À HLT-C45G*
- HLT-Q45F2 Durant la dernière entrevue, en mois année, il a été mentionné que ... avait une maladie rénale, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?
- CHEMINEMENT* *SI OUI PASSEZ À HLT-C45G; SI NON PASSEZ À HLT-I45F2.*
- HLT-I45F2 INTERVIEWER: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU'AUUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN PRESSANT F8 MAINTENANT. NE PRESSEZ PAS LA CLÉ "ENTER".
- HLT-C45G SI HL457PRV = 1 (OUI À INCAPACITÉ MENTALE DANS LE CYCLE 1) ET HLT-Q-45-7 = 2 (NON À INCAPACITÉ MENTALE DANS LE CYCLE 2) PASSEZ À HLT-Q45G2
- AUTREMENT PASSEZ À HLT-Q45B
- HLT-Q45G2 Durant la dernière entrevue, en mois année, il a été mentionné que ... avait une incapacité mentale, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?
- CHEMINEMENT* *SI OUI PASSEZ À HLT-Q45B; SI NON PASSEZ À HLT-I45G2.*

HLT-I45G2	INTERVIEWER: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU'AUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN PRESSANT F8 MAINTENANT. NE PRESSEZ PAS LA CLÉ "ENTER".
HLT-Q45A	Dans les questions suivantes, on entend par "problème chronique" un état qui persiste depuis 6 mois ou plus ou qui durera probablement plus de 6 mois. Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ... certains des problèmes de santé de longue durée suivants? (LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU.)
	01 Allergies? 02 Bronchite? 03 Maladie cardiaque? 04 Épilepsie? 05 Paralyse cérébrale? 06 Maladie rénale? 07 Incapacité mentale? 08 Troubles d'apprentissage? 09 Troubles émotifs, psychologiques ou nerveux? 10 Autre genre de problèmes chroniques? 11 Aucun
HLT-C45A2	SI LA PERSONNE QUI DONNE L'INFORMATION POUR CETTE SECTION EST LA MÊME QU'AU DERNIER CYCLE PASSEZ À HLT-C4AC AUTREMENT PASSEZ À HLT-Q45B
HLT-C4AC	SI HL453PRV = 1 OU HL4A3PRV = 1 (OUI À MALADIE CARDIAQUE DANS LE CYCLE 2) ET HLT-Q4A-3 = 2 (NON À MALADIE CARDIAQUE DANS LE CYCLE 3) PASSEZ À HLT-Q4AC2 AUTREMENT PASSEZ À HLT-C4AD
HLT-Q4AC2	Durant la dernière entrevue, en mois année, il a été mentionné que ... avait une maladie cardiaque, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu depuis?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI PASSEZ À HLT-C4AD; SI NON PASSEZ À HLT-I4AC2.</i>
HLT-I4AC2	INTERVIEWER: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU'AUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN PRESSANT F8 MAINTENANT. NE PRESSEZ PAS LA CLÉ "ENTER".
HLT-C4AD	SI HL454PRV = 1 OU HL4A4PRV = 1 (OUI À ÉPILEPSIE DANS LE CYCLE 2) ET HLT-Q4A-4 = 2 (NON À ÉPILEPSIE DANS LE CYCLE 3) PASSEZ À HLT-Q4AD2
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>AUTREMENT PASSEZ À HLT-C4AE</i>

HLT-Q4AD2	Durant la dernière entrevue, en mois année, il a été mentionné que ... faisait de l'épilepsie, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI PASSEZ À HLT-C4AE; SI NON PASSEZ À HLT-I4AD2.</i>
HLT-I4AD2	INTERVIEWER: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU'AUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN PRESSANT F8 MAINTENANT. NE PRESSEZ PAS LA CLÉ "ENTER".
HLT-C4AE	SI HL455PRV = 1 OU HL4A5PRV = 1 (OUI À COMMOTION CÉRÉBRALE DANS LE CYCLE 2) ET HLT-Q4A-5 = 2 (NON À COMMOTION CÉRÉBRALE DANS LE CYCLE 3) PASSEZ À HLT-Q4AE2
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>AUTREMENT PASSEZ À HLT-C4AF</i>
HLT-Q4AE2	Durant la dernière entrevue, en mois année, il a été mentionné que ... avait une commotion cérébrale, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI PASSEZ À HLT-C4AF; SI NON PASSEZ À HLT-I4AE2.</i>
HLT-I4AE2	INTERVIEWER: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU'AUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN PRESSANT F8 MAINTENANT. NE PRESSEZ PAS LA CLÉ "ENTER".
HLT-C4AF	SI HL456PRV = 1 OU HL4A6PRV = 1 (OUI À MALADIE RÉNALE DANS LE CYCLE 2) ET HLT-Q4A-6 = 2 (NON À MALADIE RÉNALE DANS LE CYCLE 3) PASSEZ À HLT-Q4AF2
	AUTREMENT PASSEZ À HLT-C4AG
HLT-Q4AF2	Durant la dernière entrevue, en mois année, il a été mentionné que ... avait une maladie rénale, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI PASSEZ À HLT-C4AG; SI NON PASSEZ À HLT-I4AF2.</i>
HLT-I4AF2	INTERVIEWER: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU'AUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN PRESSANT F8 MAINTENANT. NE PRESSEZ PAS LA CLÉ "ENTER".
HLT-C4AG	SI HL457PRV = 1 OU HL4A7PRV = 1 (OUI À INCAPACITÉ MENTALE DANS LE CYCLE 2) ET HLT-Q4A-7 = 2 (NON À INCAPACITÉ MENTALE DANS LE CYCLE 3) PASSEZ À HLT-Q4AG2
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>AUTREMENT PASSEZ À HLT-C4AH</i>

HLT-Q4AG2	Durant la dernière entrevue, en mois année, il a été mentionné que ... avait une incapacité mentale, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI PASSEZ À HLT-C4AH; SI NON PASSEZ À HLT-I4AG2.</i>
HLT-I4AG2	INTERVIEWER: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU'AUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN PRESSANT F8 MAINTENANT. NE PRESSEZ PAS LA CLÉ "ENTER".
HLT-C4AH	SI HL4A8PRV = 1 (OUI À TROUBLE D'APPRENTISSAGE DANS LE CYCLE 2) ET HLT-4A-8 = 2 (NON À TROUBLE D'APPRENTISSAGE DANS LE CYCLE 3) PASSEZ À HLT-4AH2 AUTREMENT PASSEZ À HLT-Q4AI
HLT-Q4AH2	Durant la dernière entrevue, en mois année, il a été mentionné que ... avait un trouble d'apprentissage, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que cette situation a disparu?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI PASSEZ À HLT-C4AI; SI NON PASSEZ À HLT-I4AH2.</i>
HLT-I4AH2	INTERVIEWER: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU'AUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN PRESSANT F8 MAINTENANT. NE PRESSEZ PAS LA CLÉ "ENTER".
HLT-C4AI	SI HL4A9PRV = 1 (OUI À TROUBLES ÉMOTIFS, PSYCHOLOGIQUES OU NERVEUX DANS LE CYCLE 2) ET HLT-4A-9 = 2 (NON À TROUBLES ÉMOTIFS, PSYCHOLOGIQUES OU NERVEUX DANS LE CYCLE 3) PASSEZ À HLT-Q4AI2
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>AUTREMENT PASSEZ À HLT-Q45B</i>
HLT-Q4AI2	Durant la dernière entrevue, en mois année, il a été mentionné que ... avait des troubles émotifs, psychologiques ou nerveux, mais cette fois-ci, ce n'est pas le cas. Est-ce que cette situation a disparu?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI PASSEZ À HLT-Q45B; SI NON PASSEZ À HLT-I4AI2.</i>
HLT-I4AI2	INTERVIEWER: LE RÉPONDANT A DIT QUE LE MALAISE N'A PAS DISPARU, BIEN QU'AUCUN MALAISE N'AIT ÉTÉ REPORTÉ CETTE FOIS-CI. RECULEZ ET FAITES LES CORRECTIONS EN PRESSANT F8 MAINTENANT. NE PRESSEZ PAS LA CLÉ "ENTER".
HLT-Q45B	Est-ce que ... a un problème chronique, de santé ou autre, qui limite complètement ou partiellement sa participation à l'école, au jeu/aux sports ou à toute autre activité normale pour un enfant de son âge?
HLT-C46	SI ENFANT ÂGÉ DE PLUS DE 3 ANS PASSEZ À HLT-I48

*CHEMINEMENT**AUTREMENT PASSEZ À HLT-Q46*

HLT-Q46

À quelle fréquence est-ce que ... souffre d'infections du nez ou de la gorge?

- 01 PRESQUE TOUT LE TEMPS
- 02 SOUVENT
- 03 DE TEMPS À AUTRE
- 04 RAREMENT
- 05 JAMAIS

HLT-Q47A

Depuis sa naissance, est-ce qu'il/elle a déjà eu une infection des oreilles (otite)?

*CHEMINEMENT**SI NON, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À HLT-I48*

HLT-Q47B

Combien de fois?

- 1 UNE FOIS
- 2 2 FOIS
- 3 3 FOIS
- 4 4 FOIS OU PLUS

HLT-I48

Au cours de la dernière année, combien de fois avez-vous vu ou consulté par téléphone l'un ou l'autre des professionnels suivants au sujet de la santé physique, émotive ou mentale de ... ? (Pour les bébés, ne pas compter le moment de la naissance)?

HLT-Q48A

AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE, COMBIEN DE FOIS AVEZ-VOUS VU OU CONSULTÉ PAR TÉLÉPHONE LE PROFESSIONNEL SUIVANT AU SUJET DE LA SANTÉ PHYSIQUE OU MENTALE DE ... ?

Un médecin généraliste, un médecin de famille?

(SI AUCUNE FOIS, INSCRIVEZ 0.)

 FOIS*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À HLT-Q49*

HLT-Q48B

Un pédiatre?

(SI AUCUNE FOIS, INSCRIVEZ 0.)

 FOIS*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À HLT-Q49*

HLT-Q48C

Un autre médecin (par exemple un orthopédiste ou un spécialiste de la vue)?

(SI AUCUNE FOIS, INSCRIVEZ 0.)

 FOIS*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À HLT-Q49*

- HLT-Q48D Une infirmière de santé publique ou une infirmière praticienne?
(SI AUCUNE FOIS, INSCRIVEZ 0.)
- FOIS
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À HLT-Q49*
- HLT-Q48E Un dentiste ou un orthodontiste?
(SI AUCUNE FOIS, INSCRIVEZ 0.)
- FOIS
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À HLT-Q49*
- HLT-Q48G Un psychiatre ou un psychologue?
(SI AUCUNE FOIS, INSCRIVEZ 0.)
- FOIS
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À HLT-Q49*
- HLT-Q48H Un spécialiste du bien-être ou de la protection de l'enfance?
(SI AUCUNE FOIS, INSCRIVEZ 0.)
- FOIS
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À HLT-Q49*
- HLT-Q48I Toute autre personne de formation reconnue offrant des services thérapeutiques ou de conseil, par exemple un orthophoniste, un travailleur social? (SI AUCUNE FOIS, INSCRIVEZ 0.)
- FOIS
- HLT-Q49 Au cours des 12 derniers mois, est-ce que ... a été admis/e pour la nuit dans un hôpital?
- 1 OUI
2 NON
- CHEMINEMENT* *SI NON, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À HLT-Q51A*
- HLT-Q50 Pour quelle raison?
- 1 MALADIE RESPIRATOIRE
2 MALADIE GASTRO-INTESTINALE
3 BLESSURES
4 AUTRE

HLT-Q51A Est-ce qu'il/elle prend l'un ou l'autre des médicaments de prescription suivants de façon régulière : Ventolin, inhalateurs ou aérosols doseurs ('puffers') pour l'asthme?
 1 OUI
 2 NON

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À HLT-C52*

HLT-Q51B Ritalin?

HLT-Q51C Tranquillisants ou médicaments pour les nerfs?

HLT-Q51D Anticonvulsifs ou antiépileptiques?

HLT-Q51E D'autres médicaments?

HLT-C52 SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 4 ANS PASSEZ À HLT-STOP

SI ENFANT ÂGÉ DE PLUS DE 3 ANS (ÂGÉ > 3) ET ÉTAIT MEMBRE AU CYCLE 1 OU 2 PASSEZ À HLTQ52A1

CHEMINEMENT *AUTREMENT PASSEZ À HLT-Q52A*

HLT-Q52A Est-ce que ... a déjà vécu un événement ou une situation qui lui a causé beaucoup de soucis ou de chagrin?

CHEMINEMENT *SI NON, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À HLT-STOP*
SI OUI, PASSEZ À HLT-Q52B

HLT-Q52A1 Depuis la dernière entrevue en mois année, est-ce que ... a vécu un événement ou une situation qui lui a causé beaucoup de soucis ou de chagrin?

CHEMINEMENT *SI NON, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À HLT-STOP*

HLT-Q52B Quel a été cet événement ou cette situation?
 (NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU.)

- 01 DÉCÈS DES PARENTS
- 02 DÉCÈS DANS LA FAMILLE (SAUF LES PARENTS)
- 03 DIVORCE/SÉPARATION DES PARENTS
- 04 DÉMÉNAGEMENT
- 05 SÉJOUR À L'HÔPITAL
- 06 SÉJOUR DANS UN FOYER D'ACCUEIL
- 07 AUTRE ÉLOIGNEMENT DES PARENTS
- 08 MALADIE/BLESSURE DE L'ENFANT
- 09 MALADIE/BLESSURE D'UN MEMBRE DE LA FAMILLE
- 10 MAUVAIS TRAITEMENT/CRAINTE DE MAUVAIS TRAITEMENT
- 11 CHANGEMENT DANS LA COMPOSITION DU MÉNAGE
- 12 ALCOOLISME OU TROUBLE DE SANTÉ MENTALE DANS LA FAMILLE
- 13 CONFLIT ENTRE LES PARENTS
- 14 AUTRE

RENSEIGNEMENTS MÉDICAUX ET BIOLOGIQUES

QUESTIONS À POSER SEULEMENT SI LE RÉPONDANT EST LE PARENT BIOLOGIQUE D'ENFANTS ÂGÉS DE 0 À 3 ANS.

0 À 11 MOIS:

SI LE RÉPONDANT EST LA MÈRE BIOLOGIQUE :

MED-Q1A À MED-Q28

SI LE RÉPONDANT EST LE PÈRE BIOLOGIQUE :

MED-Q12A À MED-Q28

1 AN:

SI LE RÉPONDANT EST LA MÈRE BIOLOGIQUE :

MED-Q1A À MED-Q22; MED-Q25 À MED-Q28

SI LE RÉPONDANT EST LE PÈRE BIOLOGIQUE :

MED-Q12A À MED-Q22; MED-Q25 À MED-Q28

2 À 3 ANS:

SI LE RÉPONDANT EST LE PARENT BIOLOGIQUE ET QUE L'ENFANT L'ENFANT ÉTAIT ALLAITÉ, OU N'A PAS RÉPONDU À CETTE QUESTION AU CYCLE 2 :

MED-Q25 À MED-Q28

MED-C1

SI L'ENFANT EST ÂGÉ DE PLUS DE 3 ANS PASSEZ À MED-STOP

MED-C1A

SI DVS-Q1 = 1 ET SEXRESP = F (LE RÉPONDANT EST LA MÈRE BIOLOGIQUE DE L'ENFANT) ET ÂGE-MOIS < 24 PASSEZ À MED-Q1A

SINON SI DVS-Q1 = 1 ET SEXRESP = M (LE RÉPONDANT EST LE PÈRE BIOLOGIQUE DE L'ENFANT) ET ÂGE-MOIS < 24 PASSEZ À MED-C12

SINON SI DVS-Q1 = 1 ET ÂGE = 2 À 3 ANS PASSEZ À MED-C25

AUTREMENT PASSEZ À MED-STOP

MED-Q1A

Les questions suivantes portent sur la période avant la naissance de ... ?. Pendant que vous étiez enceinte de ... ?, avez-vous eu l'un ou l'autre des problèmes suivants :

Diabète de grossesse?

1 OUI

2 NON

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À MED-Q2

MED-Q1B

Hypertension artérielle?

MED-Q1C

Autres problèmes de santé physique?

MED-Q2

De qui avez-vous reçu des soins prénataux?

(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

01 UN MÉDECIN

02 UNE INFIRMIÈRE

03 UNE SAGE-FEMME

04 AUTRE

05 PERSONNE

- MED-Q3 Avez-vous fumé pendant que vous étiez enceinte de ... ?
- 1 OUI
 - 2 NON
- CHEMINEMENT* *SI NON, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À MED-Q6*
- MED-Q4 Combien de cigarettes par jour fumiez-vous pendant que vous étiez enceinte de ... ?
- NOMBRE DE CIGARETTES
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À MED-Q6*
- MED-Q5 À quel stade de votre grossesse avez-vous fumé cette quantité de cigarettes?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)
- 1 DURANT LE PREMIER TRIMESTRE
 - 2 DURANT LE DEUXIÈME TRIMESTRE
 - 3 DURANT LE TROISIÈME TRIMESTRE
 - 4 DURANT TOUTE LA GROSSESSE
- MED-Q6 À quelle fréquence avez-vous consommé de l'alcool pendant que vous étiez enceinte de ... (p. ex. de la bière, du vin, des spiritueux)?
- 01 JAMAIS
 - 02 MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS
 - 03 1 À 3 FOIS PAR MOIS
 - 04 UNE FOIS PAR SEMAINE
 - 05 2 OU 3 FOIS PAR SEMAINE
 - 06 4 À 6 FOIS PAR SEMAINE
 - 07 TOUS LES JOURS
- CHEMINEMENT* *SI JAMAIS OU REFUS PASSEZ À MED-Q9A*
- MED-Q7 Les jours où vous buviez, combien de verres preniez-vous habituellement?
- 1 1 OU 2
 - 2 3 OU 4
 - 3 5 OU PLUS
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À MED-Q9A*
- MED-Q8 À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé cette quantité d'alcool?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)
- 1 DURANT LE PREMIER TRIMESTRE
 - 2 DURANT LE DEUXIÈME TRIMESTRE
 - 3 DURANT LE TROISIÈME TRIMESTRE
 - 4 DURANT TOUTE LA GROSSESSE

MED-Q9A Avez-vous consommé des médicaments prescrits pendant que vous étiez enceinte de ... ?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT *SI NON, OU NE SAIT PAS PASSEZ À MED-Q10A*
SI REFUS PASSEZ À MED-C12

MED-Q9B À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé ces médicaments?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

- 1 DURANT LE PREMIER TRIMESTRE
- 2 DURANT LE DEUXIÈME TRIMESTRE
- 3 DURANT LE TROISIÈME TRIMESTRE
- 4 DURANT TOUTE LA GROSSESSE

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À MED-C12*

MED-Q10A Avez-vous consommé des médicaments en vente libre pendant que vous étiez enceinte de ... ?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT *SI NON, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À MED-C12*

MED-Q10B À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé ces médicaments?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

- 1 DURANT LE PREMIER TRIMESTRE
- 2 DURANT LE DEUXIÈME TRIMESTRE
- 3 DURANT LE TROISIÈME TRIMESTRE
- 4 DURANT TOUTE LA GROSSESSE

MED-Q12A Les questions suivantes portent sur la naissance de Est-ce que ... est né/née avant ou après terme?

- 1 AVANT
- 2 APRÈS
- 3 À TERME

CHEMINEMENT *SI À TERME, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À MED-Q13A*

MED-Q12B Combien de jours ou de semaines avant ou après terme est-ce que ... est né/née?
(INTERVIEWEUR: CHOISISSEZ JOURS OU SEMAINES ICI ET INDIQUEZ-EN LE NOMBRE À LA QUESTION SUIVANTE)

- 1 JOURS
- 2 SEMAINES

CHEMINEMENT *SI NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À MED-Q13A*
SI SEMAINE, PASSEZ À MED-Q12C2

MED-Q12C1 INTERVIEWEUR : INDIQUEZ LE NOMBRE DE JOURS

□□□

CHEMINEMENT *PASSEZ À MED-Q13A*

MED-Q12C2 INTERVIEWEUR : INDIQUEZ LE NOMBRE DE SEMAINES

□□□

MED-Q13A Quel était son poids à la naissance, en kilogrammes et en grammes ou en livres et en onces?
(INTERVIEWEUR: CHOISISSEZ KILOGRAMMES OU LIVRES ICI ET INDIQUEZ-EN LE NOMBRE DANS LES QUESTIONS SUIVANTES)

- 1 KILOGRAMMES/GRAMMES
- 2 LIVRES/ONCES

CHEMINEMENT *SI LIVRES/ONCES PASSEZ À MED-Q13C*
SI NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À MED-Q14A

MED-Q13B INTERVIEWEUR : INDIQUEZ LE POIDS À LA NAISSANCE EN KILOGRAMMES ET EN GRAMMES

□□.□□□ KILOGRAMMES/GRAMMES

CHEMINEMENT *PASSEZ À MED-Q14A*

MED-Q13C INTERVIEWEUR : INDIQUEZ LE POIDS À LA NAISSANCE EN LIVRES À CET ÉCRAN ET LE NOMBRE D'ONCES AU PROCHAIN.

□□ LIVRES

CHEMINEMENT *SI NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À MED-Q14A*

MED-Q13C1 INTERVIEWEUR : INDIQUEZ LES ONCES.

□□ ONCES

- MED-Q21A Est-ce que ... a reçu des soins médicaux spéciaux après sa naissance?
- 1 OUI
 - 2 NON
- CHEMINEMENT* *SI NON, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À MED-Q22*
- MED-Q21B Quel genre de soins médicaux spéciaux a-t-il/elle reçus?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)
- 1 SOINS INTENSIFS
 - 2 VENTILATION PULMONAIRE/OXYGÈNE
 - 3 TRANSFERT À UN HÔPITAL SPÉCIALISÉ
 - 4 AUTRE
- CHEMINEMENT* *SI NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À MED-Q22*
- MED-Q21C Pendant combien de jours, au total, a-t-il/elle reçu ces soins?
- JOURS
- MED-Q22 Comparativement à d'autres bébés en général, diriez-vous que la santé de ... à la naissance était ...
- 01 Excellente?
 - 02 Très bonne?
 - 03 Bonne?
 - 04 Passable?
 - 05 Mauvaise?
- MED-C23A SI ENFANT ÂGÉ DE 12 À 23 MOIS PASSEZ À MED-Q25
AUTREMENT PASSEZ À MED-Q23A
- MED-Q23A Les questions suivantes portent sur la période après la naissance de Après avoir accouché de ... , est-ce que vous/sa-mère avez/a eu l'un ou l'autre des problèmes suivants?
Hémorragie postnatale?
- 1 OUI
 - 2 NON
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À MED-Q24A*
- MED-Q23B Infection postnatale?
- MED-Q23C1 Dépression postnatale?
- CHEMINEMENT* *SI NON, OU NE SAIT PAS PASSEZ À MED-Q23D*
SI REFUS PASSEZ À MED-Q24A

- MED-Q23C2 Pendant combien de temps?
(INDIQUEZ LE NOMBRE ICI ET CHOISISSEZ JOURS OU SEMAINES OU MOIS À L'ÉCRAN SUIVANT)
-
- CHEMINEMENT* *SI NE SAIT PAS PASSEZ À MED-Q23D*
SI REFUS PASSEZ À MED-Q24A
- MED-Q23C3 INTERVIEWEUR : INDIQUEZ LE NOMBRE DE JOURS, DE SEMAINES OU DE MOIS
- 1 JOURS
2 SEMAINES
3 MOIS
- MED-Q23D APRÈS AVOIR ACCOUCHÉ DE ... , EST-CE QUE VOUS/SA-MÈRE AVEZ/A EU LE PROBLÈME SUIVANT:
Hypertension postnatale?
- 1 OUI
2 NON
- MED-Q24A Est-ce que vous/sa-mère avez/a été hospitalisée pour des soins médicaux spéciaux pendant une période de temps quelconque immédiatement après la naissance de ... ?
- CHEMINEMENT* *SI NON, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À MED-Q25*
- MED-Q24B Pendant combien de jours?
- JOURS
- MED-C25 SI L'ENFANT N'A PAS ÉTÉ ALLAITÉ AU CYCLE 2 PASSEZ À MED-STOP AUTREMENT PASSEZ À MED-Q25
- MED-Q25 Les questions suivantes portent sur l'allaitement. Est-ce que vous/sa-mère allaitez/allaité présentement ... ?
- 1 OUI
2 NON
- CHEMINEMENT* *SI OUI, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À MED-STOP*
- MED-Q26 Est-ce que vous/sa-mère avez/a allaité ... , même si ce n'est que pendant une courte période de temps?
- CHEMINEMENT* *SI NON, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À MED-STOP*

MED-Q27

Pendant combien de temps?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE)

- 01 MOINS D'UNE SEMAINE
- 02 1 À 4 SEMAINES
- 03 5 À 8 SEMAINES
- 04 9 À 12 SEMAINES
- 05 3 À 6 MOIS
- 06 7 À 9 MOIS
- 07 10 À 12 MOIS
- 08 13 À 16 MOIS
- 09 PLUS DE 16 MOIS

*CHEMINEMENT**SI NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À MED-STOP*

MED-E27

SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 12 MOIS ALORS '08' ET '09' NE SONT PAS
DES RÉPONSES VALIDES POUR MED-Q27

MED-Q28

Quelle est la principale raison pour laquelle vous/sa-mère avez/a cessé de l'allaiter?

(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A
LIEU)

- 01 INSUFFISANCE DE LAIT/BÉBÉ AFFAMÉ
- 02 CAUSAIT DU DÉRANGEMENT/DE LA FATIGUE
- 03 DIFFICULTÉ AVEC LES TECHNIQUES D'ALLAITEMENT
- 04 MAMELONS ENDOLORIS/SEINS ENGORGÉS
- 05 MALADIE DE LA MÈRE
- 06 MOMENT PRÉVU POUR CESSER D'ALLAITER
- 07 BÉBÉ S'EST SEVRÉ DE LUI-MÊME
- 08 MÉDECIN A DIT DE CESSER
- 09 RETOUR AU TRAVAIL/AUX ÉTUDES
- 10 PARTENAIRE/LE PÈRE VOULAIT QUE L'ALLAITEMENT CESSE
- 11 LAIT MATERNISÉ PRÉFÉRABLE
- 12 ENVIE DE BOIRE DE L'ALCOOL
- 13 AUTRE

TRAVAIL MATERNEL APRÈS LA NAISSANCE

QUESTIONS À POSER SEULEMENT SI LE RÉPONDANT EST LA MÈRE OU LE PÈRE BIOLOGIQUE D'ENFANTS ÂGÉS DE 0 À 15 ANS.

0 À 3 ANS ET 4 À 5 ANS NE FRÉQUENTANT PAS L'ÉCOLE: WAB-II, WAB-Q1A, Q2 - Q3, Q4A

4 À 5 ANS QUI FRÉQUENTENT L'ÉCOLE ET 6 À 15 ANS: WAB-II, WAB-Q1B, Q2 - Q3, Q4B

6 À 15 ANS QUI NE FRÉQUENTENT PAS L'ÉCOLE: WAPII, Q1C, Q2-Q3, Q4C

WAB-START	TEMPS RÉEL;
WAB-C1A	SI NOUVEAU MEMBRE AU CYCLE 3 PASSEZ À WAB-II AUTREMENT SI LA MÈRE A RÉPONDU AU CYCLE 2 QU'ELLE N'A PAS TRAVAILLÉ APRÈS LA NAISSANCE DE L'ENFANT OU N'A PAS RÉPONDU PASSEZ À WAB-II AUTREMENT PASSEZ À WAB-STOP
WAB-II	Les questions suivantes portent sur votre travail/le travail de sa mère après la naissance de
WAB-C1B	SI ÂGE < 4 PASSEZ À WAB-Q1A
SI ÂGE = 4-5	SI EDU-Q0 = 01 (École publique) ou = 02 (École catholique - financée par l'état) ou = 03 (École privée) ALORS PASSEZ À WAB-Q1B AUTREMENT PASSEZ À WAB-Q1A
SI ÂGE = 6-15	SI EDU-Q0 = 01 (École publique) ou = 02 (École catholique - financée par l'état) ou = 03 (École privée) ALORS PASSEZ À WAB-Q1B AUTREMENT, PASSEZ À WAB-Q1C
WAB-Q1A	Avez-vous/A-t-elle travaillé à un emploi ou une entreprise depuis la naissance de ... ? 1 OUI 2 NON
CHEMINEMENT	SI OUI, PASSEZ À WAB-Q2 SI NON, NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À WAB-STOP
WAB-Q1B	Avez-vous/A-t-elle travaillé à un emploi ou une entreprise entre la naissance de ... et son entrée à l'école?
CHEMINEMENT	SI OUI, PASSEZ À WAB-Q2 SI NON, NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À WAB-STOP
WAB-Q1C	Avez-vous/A-t-elle travaillé à un emploi ou une entreprise entre la naissance de ... et son sixième anniversaire?

- CHEMINEMENT* *SI NON, NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À WAB-STOP*
- WAB-Q2 Quel âge avait ... lorsque vous avez/sa mère a commencé à travailler?
(INTERVIEWEUR: CHOISISSEZ UNE DES CATÉGORIES CI-DESSOUS SELON LA RÉPONSE DU RÉPONDANT ET INDIQUEZ LE NOMBRE DANS LA/LES QUESTION(S) SUIVANTE(S)).
- 1 EN SEMAINES SEULEMENT
 - 2 EN MOIS SEULEMENT
 - 3 EN MOIS ET ANNÉES
 - 4 EN ANNÉES SEULEMENT
- CHEMINEMENT* *SI NE SAIT PAS PASSEZ À WAB-Q3*
SI RÉFUS PASSEZ À WAB-STOP
SI 2 (EN MOIS SEULEMENT) OU 3 (EN MOIS ET ANNÉES) PASSEZ À WAB-Q2B
SI 4 (EN ANNÉES SEULEMENT) PASSEZ À WAB-Q2C
- WAB-Q2A INTERVIEWEUR: INDIQUEZ LE NOMBRE DE SEMAINES
- SEMAINES
- CHEMINEMENT* *PASSEZ À WAB-Q3*
- WAB-Q2B INTERVIEWEUR: INDIQUEZ LE NOMBRE DE MOIS (ET LE NOMBRE D'ANNÉES À L'ÉCRAN SUIVANT). (SI MOINS D'UN MOIS, INDIQUEZ 1)
- MOIS
- CHEMINEMENT* *SI NUMÉRO ENTRÉ ET WAB-Q2 = 2 PASSEZ À WAB-Q3*
SI NE SAIT PAS OU RÉFUS PASSEZ À WAB-Q3
- WAB-Q2C INTERVIEWEUR: INDIQUEZ LE NOMBRE D'ANNÉES
- ANNÉES
- WAB-Q3 Combien d'heures par semaine travailliez-vous/travaillait-elle habituellement à ce moment-là?
- NOMBRE D'HEURES
- CHEMINEMENT* *SI NE SAIT PAS OU RÉFUS PASSEZ À WAB-STOP*

WAB-C4	SI ÂGE < 4	PASSEZ À WAB-Q4A
SI ÂGE = 4-5	SI EDU-Q0 = 01 (École publique) ou = 02 (École catholique - financée par l'état) ou = 03 (École privée) ALORS PASSEZ À WAB-Q4B AUTREMENT PASSEZ À WAB-Q4A	
SI ÂGE = 6-15	SI EDU-Q0 = 01 (École publique) ou = 02 (École catholique - financée par l'état) ou = 03 (École privée) ALORS PASSEZ À WAB-Q4B AUTREMENT, PASSEZ À WAB-Q4C	
WAB-Q4A	Avez-vous/Sa mère a-t-elle travaillé sans interruption depuis ce moment-là? (LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)	
	1	Oui
	2	Non, mais a travaillé plus de la moitié du temps écoulé depuis sa naissance
	3	Non, et a travaillé moins de la moitié du temps écoulé depuis sa naissance
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>PASSEZ À WAB-STOP</i>	
WAB-Q4B	Avez-vous/Sa mère a-t-elle travaillé sans interruption entre le moment où vous avez/elle a recommencé à travailler et celui où ... a commencé l'école? (LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)	
	1	Oui
	2	Non, mais a travaillé plus de la moitié du temps
	3	Non, a travaillé moins de la moitié du temps
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>PASSEZ À WAB-STOP</i>	
WAB-Q4C	Avez-vous/Sa mère a-t-elle travaillé sans interruption entre le moment où vous avez/elle a recommencé à travailler et le sixième anniversaire de ... ? (LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)	

TEMPÉRAMENT

ENFANTS ÂGÉS
DE 3 À 5 MOIS :

TMP-Q1, Q5 - Q8, Q14, Q17, Q19, Q20, Q33

ENFANTS ÂGÉS
DE 6 À 11 MOIS :

TMP-Q1, Q5 - Q9, Q17, Q19, Q20, Q25, Q26, Q27, Q33

ENFANTS ÂGÉS
DE 1 ET 2 ANS :

TMP-Q1, Q5 - Q7, Q8A, Q11, Q12, Q17, Q19, Q25, Q26, Q27A,
Q29, Q30, Q31, Q33

ENFANTS ÂGÉS
DE 3 ANS :

TMP-Q1, Q5A, Q6A, Q7, Q8B, Q11A, Q12, Q17, Q19A, Q25, Q26,
Q27A, Q29, Q30A, Q31, Q33

TMP-C1

SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 3 MOIS OU DE PLUS DE 47 MOIS PASSEZ
À TMP-STOP
AUTREMENT PASSEZ À TMP-I1

TMP-I1

Les questions suivantes portent sur la façon dont ... se comporte. Veuillez
répondre en comparant son comportement à celui des autres enfants.

TMP-Q1

Dans quelle mesure vous est-il facile ou difficile de calmer ou d'apaiser ...
lorsqu'il/elle est contrarié/e?

- 01 TRÈS FACILE
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 DIFFICILE

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP

TMP-C5

SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 3 ANS PASSEZ À TMP-Q5
AUTREMENT PASSEZ À TMP-Q5A

TMP-Q5

En moyenne, combien de fois par jour ... devient-il/elle agité/e et irritable, que
ce soit pour un court ou un long moment?

- 01 JAMAIS
- 02 1 OU 2 FOIS PAR JOUR
- 03 3 OU 4 FOIS PAR JOUR
- 04 5 OU 6 FOIS PAR JOUR
- 05 7 À 9 FOIS PAR JOUR
- 06 10 À 14 FOIS PAR JOUR
- 07 15 FOIS PAR JOUR OU PLUS

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP
AUTREMENT PASSEZ À TMP-Q6*

TMP-Q5A

En moyenne, combien de fois par jour devient-il/elle grincheux/euse et irritable, que ce soit pour un court ou un long moment?

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP
AUTREMENT PASSEZ À TMP-Q6A*

TMP-Q6

En général, dans quelle mesure est-ce qu'il/elle pleure ou s'agite?

01 TRÈS PEU; BEAUCOUP MOINS QUE LA MOYENNE DES
BÉBÉS/ENFANTS

02

03

04

05

06

07 ÉNORMÉMENT; BEAUCOUP PLUS QUE LA MOYENNE DES
BÉBÉS/ENFANTS*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP
AUTREMENT PASSEZ À TMP-Q7*

TMP-Q6A

En général, dans quelle mesure est-ce qu'il/elle pleure, s'agite ou se lamente?

01 TRÈS PEU; BEAUCOUP MOINS QUE LA MOYENNE DES
ENFANTS

02

03

04

05

06

07 ÉNORMÉMENT; BEAUCOUP PLUS QUE LA MOYENNE DES
ENFANTS*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP*

TMP-Q7

Dans quelle mesure est-il/elle facilement contrarié/e?

01 TRÈS DIFFICILEMENT -- MÊME PAR DES CHOSES QUI
CONTRARIENT LA PLUPART DES BÉBÉS/ENFANTS

02

03

04

05

06

07 TRÈS FACILEMENT -- MÊME PAR DES CHOSES QUI NE
CONTRARIENT PAS LA PLUPART DES BÉBÉS/ENFANTS*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP*

TMP-C8	SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 1 AN PASSEZ À TMP-Q8 SINON, SI ENFANT ÂGÉ DE 1 AN OU 2 ANS PASSEZ À TMP-Q8A AUTREMENT PASSEZ À TMP-Q8B
TMP-Q8	Lorsqu'il/elle est contrarié/e (p. ex. avant les boires, pendant les changements de couche, etc.), avec quelle vigueur ou quelle force pleure-t-il/elle et s'agite-t-il/elle? 01 AVEC TRÈS PEU D'INTENSITÉ ET DE FORCE 02 03 04 05 06 07 AVEC BEAUCOUP D'INTENSITÉ ET DE FORCE
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP AUTREMENT PASSEZ À TMP-C9</i>
TMP-Q8A	Lorsqu'il/elle est contrarié/e, avec quelle vigueur ou quelle force pleure-t-il/elle et s'agite-t-il/elle?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP AUTREMENT PASSEZ À TMP-C9</i>
TMP-Q8B	Lorsqu'il/elle est contrarié/e, avec quelle vigueur ou quelle force pleure-t-il/elle et se lamente-t-il/elle?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP</i>
TMP-C9	SI ENFANT ÂGÉ DE 3-5 MOIS PASSEZ À TMP-Q14 SINON, SI ENFANT ÂGÉ DE 6-11 MOIS PASSEZ À TMP-Q9 SINON, SI ENFANT ÂGÉ DE 1-2 ANS PASSEZ À TMP-Q11 AUTREMENT PASSEZ À TMP-Q11A
TMP-Q9	Comment réagit-il/elle lorsque vous l'habiliez? 01 TRÈS BIEN, AIME CELA 02 03 04 05 06 07 N'AIME PAS CELA DU TOUT
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP AUTREMENT PASSEZ À TMP-Q17</i>

TMP-Q11 Dans quelle mesure sourit-il/elle et fait-il/elle des sons joyeux?

01 ÉNORMÉMENT, BEAUCOUP PLUS QUE LA PLUPART DES BÉBÉS/ENFANTS

02

03

04

05

06

07 TRÈS PEU, BEAUCOUP MOINS QUE LA PLUPART DES BÉBÉS/ENFANTS

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP*
AUTREMENT PASSEZ À TMP-Q12

TMP-Q11A Dans quelle mesure sourit-il/elle et rit-il/elle?

01 ÉNORMÉMENT, BEAUCOUP PLUS QUE LA PLUPART DES ENFANTS

02

03

04

05

06

07 TRÈS PEU, BEAUCOUP MOINS QUE LA PLUPART DES ENFANTS

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP*

TMP-Q12 En général, de quelle humeur est-il/elle?

01 DE TRÈS BONNE HUMEUR ET TRÈS JOYEUX/JOYEUSE

02

03

04

05

06

07 SÉRIEUX/SÉRIEUSE

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP*
AUTREMENT PASSEZ À TMP-Q17

TMP-Q14 Dans quelle mesure veut-il/elle qu'on le/la prenne?

01 VEUT QU'ON LE/LA LAISSE TRANQUILLE LA PLUPART DU TEMPS

02

03

04

05

06

07 ÉNORMÉMENT, VEUT QU'ON LE/LA PRENNE PRESQUE TOUT LE TEMPS

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP*

TMP-Q20	Quand on le/la laisse seul/e, est-ce qu'il/elle s'amuse bien par lui/elle-même?
	01 PRESQUE TOUJOURS
	02
	03
	04
	05
	06
	07 PRESQUE JAMAIS, NE S'AMUSE PAS PAR LUI/ELLE-MÊME
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP</i>
TMP-C25	SI ENFANT ÂGÉ DE 3 À 5 MOIS PASSEZ À TMP-Q33
	AUTREMENT PASSEZ À TMP-Q25
TMP-Q25	Comment réagit-il/elle habituellement à une nouvelle personne?
	01 RÉAGIT PRESQUE TOUJOURS FAVORABLEMENT
	02
	03
	04
	05
	06
	07 RÉAGIT PRESQUE TOUJOURS NÉGATIVEMENT AU DÉBUT
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP</i>
TMP-Q26	Comment réagit-il/elle habituellement lorsqu'il/elle se trouve dans un nouvel endroit?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP</i>
TMP-C27	SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 1 AN ---> PASSEZ À TMP-Q27
	AUTREMENT ---> PASSEZ À TMP Q27A
TMP-Q27	Comment finit-il/elle par s'adapter aux choses nouvelles (p. ex. prendre un bain, de nouvelles personnes et de nouveaux endroits)?
	01 TRÈS BIEN, FINIT TOUJOURS PAR AIMER CELA
	02
	03
	04
	05
	06
	07 FINIT PRESQUE TOUJOURS PAR NE PAS AIMER CELA
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP</i>
	<i>AUTREMENT PASSEZ À TMP-C28</i>
TMP-Q27A	Comment finit-il/elle par s'adapter à des expériences nouvelles (p. ex. de nouveaux jouets, de nouveaux aliments, de nouvelles personnes, etc.)?

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP*

TMP-C28

SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 1 AN ---> PASSEZ À TMP-Q33

AUTREMENT ---> PASSEZ À TMP-Q29

TMP-Q29

Est-ce qu'il/elle continue à s'amuser avec des objets quand on lui dit de ne pas y toucher?

- 1 RAREMENT OU JAMAIS
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7 PRESQUE TOUJOURS

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP*

TMP-C30

SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 3 ANS ---> PASSEZ À TMP-Q30

AUTREMENT ---> PASSEZ À TMP-Q30A

TMP-Q30

Est-ce qu'il/elle continue de se diriger vers un endroit quand on lui dit quelque chose comme «arrête », « viens ici » ou « non, non »?

- 01 RAREMENT OU JAMAIS
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 PRESQUE TOUJOURS

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP**AUTREMENT PASSEZ À TMP-Q31*

TMP-Q30A

Est-ce qu'il/elle continue de se diriger vers un endroit quand on lui dit quelque chose comme « arrête », « viens ici » ou « s'il te plaît, n'y va pas » ?

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP*

TMP-Q31

Est-ce qu'il/elle devient contrarié/ée quand on lui enlève quelque chose qui l'intéresse, mais qu'il/elle n'est pas censé/ée toucher?

- 01 JAMAIS
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 DEVIENT TOUJOURS TRÈS CONTRARIÉ/CONTRARIÉE

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À TMP-STOP*

TMP-Q33

Veillez évaluer le degré de difficulté général que ... peut présenter pour la moyenne des parents.

- 01 TRÈS FACILE
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 TRÈS DIFFICILE

ÉDUCATION

QUESTIONS À POSER SEULEMENT AUX ENFANTS ÂGÉS DE 4 À 15 ANS.

ENFANTS QUI NE FRÉQUENTENT PAS L'ÉCOLE : QUESTION EDU-Q0.

ENFANTS QUI FRÉQUENTENT UNE ÉCOLE SANS DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES : QUESTIONS EDU-Q0, EDU-Q0A, Q1-Q1E, Q9A-Q23; EXCEPTION : NE PAS POSER QUESTION Q 14AA ET Q14CC À CEUX ÂGÉS DE 4 À 11 ANS, NE PAS POSER QUESTION Q14A ET Q14C À CEUX ÂGÉS DE 12 À 15 ANS, NE PAS POSER QUESTION Q14E-Q14H À CEUX ÂGÉS DE 4 ET 5 ANS, ET NE PAS POSER Q18A À CEUX ÂGÉS DE 4 À 7 ANS.

ENFANTS QUI FRÉQUENTENT LA PRÉMATERNELLE : QUESTIONS EDU-Q0, EDU-Q0A, Q1-Q1E, Q9A-13, Q15C-Q18B, Q21-Q23; EXCEPTION : NE PAS POSER QUESTION Q18A À CEUX ÂGÉS DE 4 À 7 ANS.

ENFANTS QUI FRÉQUENTENT LA MATERNELLE : QUESTIONS EDU-Q0, EDU-Q0A, Q1-Q1E, Q2, Q9A-13, Q15C-Q18B, Q21-Q23; EXCEPTION : NE PAS POSER QUESTION Q18A À CEUX ÂGÉS DE 4 À 7 ANS.

ENFANTS QUI SONT À D'AUTRES NIVEAUX SCOLAIRES : QUESTIONS EDU-Q0-23; EXCEPTION : NE PAS POSER LES QUESTIONS Q2 ET Q3 AUX ENFANTS DE 4IÈME ANNÉE ET PLUS; NE PAS POSER QUESTIONS 14AA ET Q14CC À CEUX ÂGÉS DE 4 À 11 ANS ; NE PAS POSER QUESTIONS 14A ET Q14C À CEUX ÂGÉS DE 12 À 15 ANS, NE PAS POSER QUESTION Q14E-Q14H À CEUX ÂGÉS DE 4 ET 5 ANS ET NE PAS POSER QUESTION Q18A À CEUX ÂGÉS DE 4 À 7 ANS.

Les trois composantes sont générées à partir de la section sur l'éducation :

- l'ÉVIP pour les enfants âgés de 6 ans en première année ou avant la première année ou niveau inconnu ou genre d'enseignement égal à ne fréquente pas l'école ou reçoit l'enseignement à la maison ou refus, et pour les enfants âgés de 7 ans qui ont le genre d'enseignement égal à ne fréquente pas l'école ou enseignement à la maison ou refus

- le **LOCATOR TEST** pour enfants en deuxième année et plus et pour les enfants qui ont 7ans et pour lesquels nous ne connaissons pas leur année scolaire.

-la composante du **FORMULAIRE DE CONSENTEMENT** pour tous les enfants qui fréquentent l'école. (Les enfants qui reçoivent l'enseignement à la maison ne sont pas éligibles.)

EDU-C1

SI EFFAGE < 4, PASSEZ À EDU-STOP

AUTREMENT PASSEZ À EDU-I1

EDU-I1

Les questions suivantes portent sur les expériences scolaire de

EDU-Q0

Quel genre d'école est-ce que ... fréquente actuellement? Est-ce ...

(LISEZ LA LISTE DE 1 À 3 SEULEMENT. NE COCHEZ Q'UNE SEULE RÉPONSE)

- 01 Une école publique?
- 02 Une école catholique, financée par l'état?
- 03 Une école privée?
- 04 PAS À L'ÉCOLE
- 08 PAS À L'ÉCOLE - ENFANT EST DANS UNE INSTITUTION
- 06 ÉTUDIE DANS UNE INSTITUTION (HÔPITAL, CENTRE POUR JEUNES DÉLINQUANTS, CENTRE DE JEUNESSE)
- 05 ÉTUDIE À LA MAISON
- 07 AUTRE

CHEMINEMENT

*SI 04 (PAS À L'ÉCOLE) OU 5 (ÉTUDIE À LA MAISON) OU REFUS
PASSEZ À EDU-STOP
SI 08 (PAS À L'ÉCOLE - ENFANT EST DANS UNE INSTITUTION) PASSEZ À
TO EDU-STOP*

EDU-Q0A

Dans quelle province ou territoire se retrouve cette école/institution?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 TERRE-NEUVE
- 02 ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD
- 03 NOUVELLE-ÉCOSSE
- 04 NOUVEAU-BRUNSWICK
- 05 QUÉBEC
- 06 ONTARIO
- 07 MANITOBA
- 08 SASKATCHEWAN
- 09 ALBERTA
- 10 COLOMBIE-BRITANNIQUE
- 11 TERRITOIRES DU NORD-OUEST (OUEST)
- 12 TERRITOIRES DU NORD-OUEST (NUNAVUT)
- 13 YUKON
- 14 AUTRE

CHEMINEMENT

SI REFUS, PASSEZ À EDU-STOP

EDU-C1A

SI EDU-Q0A = 1 PASSEZ À EDU-Q1A
SI EDU-Q0A = 5 PASSEZ À EDU-Q1B
SI EDU-Q0A = 6 PASSEZ À EDU-Q1C
SI EDU-Q0A = 3 PASSEZ À EDU-Q1D
SI EDU-Q0A = 2 PASSEZ À EDU-Q1E
AUTREMENT PASSEZ À EDU-Q1

EDU-Q1

En quelle année scolaire est ... ?

- 02 MATERNELLE
- 03 1^{re} ANNÉE
- 04 2^e ANNÉE
- 05 3^e ANNÉE
- 06 4^e ANNÉE
- 07 5^e ANNÉE
- 08 6^e ANNÉE
- 09 7^e ANNÉE
- 10 8^e ANNÉE
- 11 9^e ANNÉE
- 12 10^e ANNÉE
- 13 11^e ANNÉE
- 14 12^e ANNÉE
- 15 AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES

EDU-E1	<p>SI REFUS, AUCUNE DIVISION OU NE SAIT PAS, PASSEZ À EDU-C9A SI MATERNELLE OU 1^{ère} OU 2^e ANNÉE, PASSEZ À EDU-Q2 AUTREMENT (3^e À 12^e) PASSEZ À EDU-Q6</p>
EDU-Q1A	<p>En quelle année scolaire est ... ?</p> <p>02 MATERNELLE 03 1^{ère} ANNÉE PRIMAIRE 04 2^e ANNÉE PRIMAIRE 05 3^e ANNÉE PRIMAIRE 06 4^e ANNÉE PRIMAIRE 07 5^e ANNÉE PRIMAIRE 08 6^e ANNÉE PRIMAIRE 09 7^e ANNÉE PRIMAIRE 10 8^e ANNÉE PRIMAIRE 11 9^e ANNÉE PRIMAIRE 12 NIVEAU 1 SECONDAIRE 13 NIVEAU 2 SECONDAIRE 14 NIVEAU 3 SECONDAIRE 15 AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES</p>
EDU-E1A	<p>SI REFUS, AUCUNE DIVISION OU NE SAIT PAS, PASSEZ À EDU-C9A SI MATERNELLE OU 1^{ère} OU 2^e ANNÉE PRIMAIRE, PASSEZ À EDU-Q2 AUTREMENT (3^e ANNÉE PRIMAIRE AU NIVEAU 3 SECONDAIRE) PASSEZ À EDU-Q6</p>
EDU-Q1B	<p>En quelle année scolaire est ... ?</p> <p>02 PRÉMATERNELLE 03 MATERNELLE 04 1^{ère} ANNÉE PRIMAIRE 05 2^e ANNÉE PRIMAIRE 06 3^e ANNÉE PRIMAIRE 07 4^e ANNÉE PRIMAIRE 08 5^e ANNÉE PRIMAIRE 09 6^e ANNÉE PRIMAIRE 10 NIVEAU 1 SECONDAIRE 11 NIVEAU 2 SECONDAIRE 12 NIVEAU 3 SECONDAIRE 13 NIVEAU 4 SECONDAIRE 14 NIVEAU 5 SECONDAIRE 15 AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES</p>
EDU-E1B	<p>SI REFUS, AUCUNE DIVISION, NE SAIT PAS OU PRÉMATERNELLE, PASSEZ À EDU-C9A SI MATERNELLE OU 1^{ère} OU 2^e ANNÉE PRIMAIRE, PASSEZ À EDU-Q2 AUTREMENT (3^e ANNÉE PRIMAIRE AU SECONDAIRE) PASSEZ À EDU-Q6</p>

EDU-Q1C

En quelle année scolaire est ... ?

- 02 PRÉMATERNELLE
- 03 MATERNELLE
- 04 1^{ère} ANNÉE
- 05 2^e ANNÉE
- 06 3^e ANNÉE
- 07 4^e ANNÉE
- 08 5^e ANNÉE
- 09 6^e ANNÉE
- 10 7^e ANNÉE
- 11 8^e ANNÉE
- 12 9^e ANNÉE
- 13 10^e ANNÉE
- 14 11^e ANNÉE
- 15 12^e ANNÉE
- 16 13^e ANNÉE CPO
- 17 AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES

EDU-E1C

SI REFUS, AUCUNE DIVISION, NE SAIT PAS OU PRÉMATERNELLE,
PASSEZ À EDU-C9A
SI MATERNELLE OU 1^{ère} OU 2^e ANNÉE,
PASSEZ À EDU-Q2
AUTREMENT (3^e ANNÉE PRIMAIRE À LA 13^e ANNÉE CPO) PASSEZ À
EDU-Q6

EDU-Q1D

En quelle année scolaire est ... ?

- 02 PRIMAIRE
- 03 1^{ère} ANNÉE
- 04 2^e ANNÉE
- 05 3^e ANNÉE
- 06 4^e ANNÉE
- 07 5^e ANNÉE
- 08 6^e ANNÉE
- 09 7^e ANNÉE
- 10 8^e ANNÉE
- 11 9^e ANNÉE
- 12 10^e ANNÉE
- 13 11^e ANNÉE
- 14 12^e ANNÉE
- 15 AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES

EDU-E1D

SI REFUS, AUCUNE DIVISION OU NE SAIT PAS, PASSEZ À EDU-C9A
SI PRIMAIRE OU 1^{ère} OU 2^e ANNÉE PRIMAIRE,
PASSEZ À EDU-Q2
AUTREMENT (3^e ANNÉE À LA 12^e ANNÉE) PASSEZ À EDU-Q6

EDU-Q1E	En quelle année scolaire est ... ?
	02 1 ^{ère} ANNÉE
	03 2 ^e ANNÉE
	04 3 ^e ANNÉE
	05 4 ^e ANNÉE
	06 5 ^e ANNÉE
	07 6 ^e ANNÉE
	08 7 ^e ANNÉE
	09 8 ^e ANNÉE
	10 9 ^e ANNÉE
	11 10 ^e ANNÉE
	12 11 ^e ANNÉE
	13 12 ^e ANNÉE
	14 AUCUNE DIVISION DES ANNÉES SCOLAIRES
EDU-E1E	SI REFUS, AUCUNE DIVISION OU NE SAIT PAS, PASSEZ À EDU-C9A SI 1 ^{ère} OU 2 ^e ANNÉE, PASSEZ À EDU-Q2 AUTREMENT (3 ^e ANNÉE À LA 12 ^e ANNÉE) PASSEZ À EDU-Q6
EDU-Q2	Est-ce qu'il/elle a fréquenté la prématernelle?
	1 OUI
	2 NON
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À EDU-Q6</i>
EDU-C3	SI EDU-Q1 = 2 OU EDU-Q1A = 2 OU EDU-Q1B = 3 OU EDU-Q1C = 3 OU EDU-Q1D = 2 (ENFANT À LA MATERNELLE/PRIMAIRE) PASSEZ À EDU- C9A AUTREMENT PASSEZ À EDU-Q3
EDU-Q3	Est-ce qu'il/elle a fréquenté la maternelle/primaire?
EDU-Q6	Au cours des deux dernières années, depuis la fin de l'année scolaire de ANNÉES RÉFÉRENCES, est-ce que ... a doublé ou échoué une année à l'école (Y COMPRIS LA MATERNELLE)?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI NON, NE SAIT PAS, OU REFUS, PASSEZ À EDU-C9A</i>
EDU-C7	SI EDU-Q0A = 1 PASSEZ À EDU-Q7A SI EDU-Q0A = 5 PASSEZ À EDU-Q7B SI EDU-Q0A = 6 PASSEZ À EDU-Q7C SI EDU-Q0A = 3 PASSEZ À EDU-Q7D SI EDU-Q0A = 2 PASSEZ À EDU-Q7E AUTREMENT PASSEZ À EDU-Q7

EDU-Q7

Quelle année a-t-il/elle doublée ou échouée ou est-il/elle en train de doubler ou d'échouer?

(INDIQUEZ UNE SEULE ANNÉE. SI PLUS D'UNE RAPPORTÉE, INDIQUEZ LA PLUS RÉCENTE.)

- 01 MATERNELLE
- 02 1^{ère} ANNÉE
- 03 2^e ANNÉE
- 04 3^e ANNÉE
- 05 4^e ANNÉE
- 06 5^e ANNÉE
- 07 6^e ANNÉE
- 08 7^e ANNÉE
- 09 8^e ANNÉE
- 10 9^e ANNÉE
- 11 10^e ANNÉE
- 12 11^e ANNÉE
- 13 12^e ANNÉE

*CHEMINEMENT**PASSEZ À EDU-C9A*

EDU-Q7A

Quelle année a-t-il/elle doublée ou échouée ou est-il/elle en train de doubler ou d'échouer?

(INDIQUEZ UNE SEULE ANNÉE. SI PLUS D'UNE RAPPORTÉE, INDIQUEZ LA PLUS RÉCENTE.)

- 01 MATERNELLE
- 02 1^{ère} ANNÉE PRIMAIRE
- 03 2^e ANNÉE PRIMAIRE
- 04 3^e ANNÉE PRIMAIRE
- 05 4^e ANNÉE PRIMAIRE
- 06 5^e ANNÉE PRIMAIRE
- 07 6^e ANNÉE PRIMAIRE
- 08 7^e ANNÉE PRIMAIRE
- 09 8^e ANNÉE PRIMAIRE
- 10 9^e ANNÉE PRIMAIRE
- 11 NIVEAU 1 SECONDAIRE
- 12 NIVEAU 2 SECONDAIRE
- 13 NIVEAU 3 SECONDAIRE

*CHEMINEMENT**PASSEZ À EDU-C9A*

EDU-Q7B

Quelle année a-t-il/elle doublée ou échouée ou est-il/elle en train de doubler ou d'échouer?

(INDIQUEZ UNE SEULE ANNÉE. SI PLUS D'UNE RAPPORTÉE, INDIQUEZ LA PLUS RÉCENTE.)

- 01 MATERNELLE
- 02 1^{ère} ANNÉE PRIMAIRE
- 03 2^e ANNÉE PRIMAIRE
- 04 3^e ANNÉE PRIMAIRE
- 05 4^e ANNÉE PRIMAIRE
- 06 5^e ANNÉE PRIMAIRE
- 07 6^e ANNÉE PRIMAIRE
- 08 SECONDAIRE I
- 09 SECONDAIRE II
- 10 SECONDAIRE III
- 11 SECONDAIRE IV
- 12 SECONDAIRE V

*CHEMINEMENT**PASSEZ À EDU-C9A*

EDU-Q7C

Quelle année a-t-il/elle doublée ou échouée ou est-il/elle en train de doubler ou d'échouer?

(INDIQUEZ UNE SEULE ANNÉE. SI PLUS D'UNE RAPPORTÉE, INDIQUEZ LA PLUS RÉCENTE.)

- 01 MATERNELLE
- 02 1^{ère} ANNÉE
- 03 2^e ANNÉE
- 04 3^e ANNÉE
- 05 4^e ANNÉE
- 06 5^e ANNÉE
- 07 6^e ANNÉE
- 08 7^e ANNÉE
- 09 8^e ANNÉE
- 10 9^e ANNÉE
- 11 10^e ANNÉE
- 12 11^e ANNÉE
- 13 12^e ANNÉE
- 14 13^e ANNÉE CPO

*CHEMINEMENT**PASSEZ À EDU-C9A*

EDU-Q7D

Quelle année a-t-il/elle doublée ou échouée ou est-il/elle en train de doubler ou d'échouer?

(INDIQUEZ UNE SEULE ANNÉE. SI PLUS D'UNE RAPORTÉE, INDIQUEZ LA PLUS RÉCENTE.)

- 01 PRIMAIRE
- 02 1^{ère} ANNÉE
- 03 2^e ANNÉE
- 04 3^e ANNÉE
- 05 4^e ANNÉE
- 06 5^e ANNÉE
- 07 6^e ANNÉE
- 08 7^e ANNÉE
- 09 8^e ANNÉE
- 10 9^e ANNÉE
- 11 10^e ANNÉE
- 12 11^e ANNÉE
- 13 12^e ANNÉE

*CHEMINEMENT**PASSEZ À EDU-C9A*

EDU-Q7E

Quelle année a-t-il/elle doublée ou échouée ou est-il/elle en train de doubler ou d'échouer?

(INDIQUEZ UNE SEULE ANNÉE. SI PLUS D'UNE RAPORTÉE, INDIQUEZ LA PLUS RÉCENTE.)

- 01 1^{ère} ANNÉE
- 02 2^e ANNÉE
- 03 3^e ANNÉE
- 04 4^e ANNÉE
- 05 5^e ANNÉE
- 06 6^e ANNÉE
- 07 7^e ANNÉE
- 08 8^e ANNÉE
- 09 9^e ANNÉE
- 10 10^e ANNÉE
- 11 11^e ANNÉE
- 12 12^e ANNÉE

EDU-C9A

SI UN NOUVEAU MEMBRE AU CYCLE 3

PASSEZ À EDU-Q9AA

AUTREMENT PASSEZ À EDU-Q9A

EDU-Q9A

Est-ce que ... a déjà changé d'école, pour des raisons autres que sa progression d'un niveau à l'autre dans le système scolaire de votre région depuis la dernière entrevue en Mois Année?

- 1 OUI
- 2 NON
- 3 NE S'APPLIQUE PAS

CHEMINEMENT

SI NON, NE S'APPLIQUE PAS, NE SAIT PAS, OU REFUS, PASSEZ À EDU-C11

AUTREMENT PASSEZ À EDU-C9B

- EDU-Q9AA Est-ce que ... a déjà changé d'école, pour des raisons autres que sa progression d'un niveau à l'autre dans le système scolaire de votre région?
- CHEMINEMENT* *SI NON, NE S'APPLIQUE PAS, NE SAIT PAS, OU REFUS, PASSEZ À EDU-C11*
- EDU-C9B SI UN NOUVEAU MEMBRE AU CYCLE 3
PASSEZ À EDU-Q9BB
AUTREMENT PASSEZ À EDU-Q9B
- EDU-Q9B Combien de fois a-t-il/elle changé d'école depuis la dernière entrevue en mois année?
- FOIS
- CHEMINEMENT* *SI REFUS, PASSEZ À EDU-C11*
AUTREMENT PASSEZ À EDU-Q10
- EDU-Q9BB Combien de fois a-t-il/elle changé d'école?
- FOIS
- CHEMINEMENT* *SI REFUS, PASSEZ À EDU-C11*
- EDU-Q10 Quelle était la raison du plus récent changement d'école?
- 01 FAMILLE OU ENFANT A DÉMÉNAGÉ
02 ENFANT NE PROGRESSAIT PAS BIEN À L'ÉCOLE
04 ENFANT NE S'ENTENDAIT PAS BIEN AVEC LES AUTRES À L'ÉCOLE
05 PRÉOCCUPATIONS AU SUJET DES NORMES OU DE LA QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT À L'ÉCOLE
09 DÉSIRAIT UN PROGRAMME SPÉCIFIQUE
10 ENFANT DÉBUTE LES COURS À L'ÉCOLE(PAR EXEMPLE, L'ENFANT ÉTUDIAIT À LA MAISON, N'AVAIT PAS ÉTÉ À L'ÉCOLE AVANT.)
08 AUTRE
- EDU-C11 SI "DÉMÉNAGEMENT AU DERNIER CYCLE" ÉTAIT 0 OU VIDE)
PASSEZ À EDU-Q11A
AUTREMENT PASSEZ À EDU-Q11
- EDU-Q11A Sans compter les changements d'école, combien de fois durant sa vie ... a-t-il/elle déménagé, c'est-à-dire changé de lieu habituel de résidence?
- FOIS
- CHEMINEMENT* *PASSEZ À EDU-C12*
- EDU-Q11 Sans compter les changements d'école, depuis la dernière entrevue en mois année, combien de fois est-ce que ... a déménagé, c'est-à-dire changé de lieu habituel de résidence?
- FOIS

EDU-C12

TEMPS RÉEL;

EDU-Q12A

Dans quelle langue est-ce que ... reçoit principalement son éducation?

- 1 ANGLAIS
- 2 FRANÇAIS
- 3 LES DEUX LANGUES
- 4 AUTRE

*CHEMINEMENT**SI REFUS, PASSEZ À EDU-Q13*

EDU-Q12B

Est-ce que ... est dans un programme d'immersion linguistique?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT**SI NON, NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-Q13*

EDU-Q12C

Selon ce que vous savez, environ quel pourcentage du temps se passe dans la langue d'immersion?

- 1 25% OU MOINS
- 2 26 À 50%
- 3 51 À 75%
- 4 PLUS DE 75%

EDU-Q13

Depuis le début de l'école à l'automne, environ combien de jours d'école ... a-t-il/elle manqué, pour quelque raison que ce soit?

- 01 0 JOURS
- 02 1 À 3 JOURS
- 03 4 À 6 JOURS
- 04 7 À 10 JOURS
- 05 11 À 20 JOURS
- 06 PLUS DE 20 JOURS

*CHEMINEMENT**SI REFUS, PASSEZ A EDU-C14A*

EDU-C14A	<p>SI EDU-Q1 = 2 (MATERNELLE) OU NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-Q15C</p> <p>AUTREMENT SI EDU-Q1A = 2 (MATERNELLE) OU NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-Q15C</p> <p>AUTREMENT SI EDU-Q1B = 2 (PRÉMATERNELLE) OU 3 (MATERNELLE) OU NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-Q15C</p> <p>ELSE IF EDU-Q1C = 2 (PRÉMATERNELLE) OU 3 (MATERNELLE) OU NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-Q15C</p> <p>AUTREMENT SI EDU-Q1D = 2 (PRIMAIRE) OU NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-Q15C</p> <p>AUTREMENT SI EDU-Q1E = NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-Q15C</p> <p>SI ÂGE > 11 PASSEZ À EDU-Q14AA</p> <p>AUTREMENT PASSEZ À EDU-Q14A</p>
EDU-Q14A	<p>Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel degré de réussite ... a-t-il/elle à l'école cette année dans les domaines suivants : En lecture?</p> <p>01 TRÈS BON 02 BON 03 DANS LA MOYENNE 04 FAIBLE 05 TRÈS FAIBLE 06 SANS OBJET</p>
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS, PASSEZ A EDU-Q14D</i>
EDU-Q14AA	En lecture et autres arts du langage (orthographe, grammaire, composition.)?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS, PASSEZ À EDU-Q14D</i>
EDU-Q14B	En mathématiques?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS, PASSEZ A EDU-C14D</i>
EDU-C14C	SI ÂGE > 11, PASSEZ À EDU-Q14CC
EDU-Q14C	En travaux écrits, par exemple en composition?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS, PASSEZ À EDU-Q14D</i>
EDU-Q14CC	En science?
EDU-Q14D	Quel degré de réussite a-t-il/elle dans l'ensemble?

- EDU-C14D SI ÂGE < 6 ANS PASSEZ À EDU-Q15A
AUTREMENT PASSEZ À EDU-Q14E
- EDU-Q14E À quelle fréquence ... a-t-il/elle des travaux/devoirs scolaires à faire?
- 01 JAMAIS
02 MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS
03 UNE FOIS PAR MOIS
04 QUELQUES FOIS PAR MOIS
05 UNE FOIS PAR SEMAINE
06 QUELQUES FOIS PAR SEMAINE
07 TOUS LES JOURS
- CHEMINEMENT* SI 01 (JAMAIS), NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-Q15A
- EDU-Q14F Les jours où il/elle a des travaux scolaires à faire, combien de temps y consacre-t-il/elle habituellement?
- 01 0 À 15 MINUTES
02 16 A 30 MINUTES
03 31 MINUTES À MOINS D'UNE HEURE
04 UNE HEURE À MOINS DE 1.5 HEURES
05 1.5 À MOINS DE 2 HEURES
06 2 À MOINS DE 3 HEURES
07 3 À MOINS DE 4 HEURES
08 PLUS DE 4 HEURES
- CHEMINEMENT* SI REFUS PASSEZ À EDU-Q15A
- EDU-Q14H À quelle fréquence vérifiez-vous ses travaux scolaires ou l'aidez-vous à les faire?
- 01 JAMAIS OU RAREMENT
02 MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS
03 UNE FOIS PAR MOIS
04 QUELQUES FOIS PAR MOIS
05 UNE FOIS PAR SEMAINE
06 QUELQUES FOIS PAR SEMAINE
07 TOUS LES JOURS
- EDU-Q15A Depuis le début de l'école à l'automne, est-ce que ... a reçu une aide quelconque ou un enseignement dirigé à l'extérieur de l'école?
- 1 OUI
2 NON
- CHEMINEMENT* SI NON, NE SAIT PAS, OU REFUS, PASSEZ A EDU-Q15C
- EDU-Q15B À quelle fréquence?
- 1 UNE FOIS PAR SEMAINE OU MOINS
2 DEUX FOIS PAR SEMAINE
3 PLUS DE DEUX FOIS PAR SEMAINE
- CHEMINEMENT* SI REFUS, PASSEZ À EDU-Q15C

- EDU-Q15C Est-ce que ... reçoit une aide spécialisée à cause d'un problème physique, émotif, comportemental ou d'un autre problème quelconque qui limite le genre ou la quantité de travaux scolaires qu'il/elle peut faire?
- 1 OUI
 - 2 NON
- EDU-Q16A Depuis le début de l'école à l'automne, combien de fois l'école de ... vous a-t-elle contacté au téléphone ou par écrit concernant son bon comportement ou ce qu'il/elle a accompli? Ne comptez pas les contacts réguliers par les agendas.
- 1 JAMAIS
 - 2 UNE OU DEUX FOIS
 - 3 TROIS OU QUATRE FOIS
 - 4 CINQ FOIS OU PLUS
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À EDU-Q17*
- EDU-Q16B Depuis le début de l'école à l'automne, combien de fois l'école de ... vous a-t-elle contacté au téléphone ou par écrit concernant ses problèmes de comportement à l'école ?
- 1 JAMAIS
 - 2 UNE OU DEUX FOIS
 - 3 TROIS OU QUATRE FOIS
 - 4 CINQ FOIS OU PLUS
- EDU-Q17 En ce qui a trait à l'attitude de ... envers l'école, à quelle fréquence a-t-il/elle hâte d'aller à l'école?
- 1 PRESQUE JAMAIS
 - 2 RAREMENT
 - 3 PARFOIS
 - 4 SOUVENT
 - 5 PRESQUE TOUJOURS
- EDU-C18 *SI ÂGE < 8 PASSEZ À EDU-Q18B*
AUTREMENT PASSEZ À EDU-Q18A
- EDU-Q18A Dans quelle mesure est-il important pour vous que ... ait de bonnes notes à l'école?
- 1 TRÈS IMPORTANT
 - 2 IMPORTANT
 - 3 UN PEU IMPORTANT
 - 4 PAS IMPORTANT DU TOUT

EDU-Q18B	Jusqu'où espérez-vous que ... ira dans ses études?
	01 ÉTUDES PRIMAIRES
	02 ÉTUDES SECONDAIRES
	03 ÉTUDES DANS UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE, UNE ÉCOLE DE SCIENCES INFIRMIÈRES OU UN CEGEP
	04 UNE ÉCOLE DE MÉTIERS, UNE ÉCOLE TECHNIQUE OU UNE FORMATION PROFESSIONNELLE, UN COLLÈGE COMMERCIAL
	05 UNIVERSITÉ
	06 AUTRE
EDU-Q18C	À quelle fréquence parlez-vous avec ... à propos de son travail scolaire ou de son comportement en classe?
	01 TOUS LES JOURS
	02 QUELQUES FOIS PAR SEMAINE
	03 UNE FOIS PAR SEMAINE
	04 QUELQUES FOIS PAR MOIS
	05 UNE FOIS PAR MOIS
	06 MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS
	07 RAREMENT
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-C19A</i>
EDU-Q18D	À quelle fréquence parlez-vous avec ... de ses ami(e)s d'école ou de ses activités à l'école?
EDU-C19A	SI EDU-Q1 = 2 (MATERNELLE) OU NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-Q21 AUTREMENT SI EDU-Q1A = 2 (MATERNELLE) OU NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-Q21 AUTREMENT SI EDU-Q1B = 2 (PRÉMATERNELLE) OU 3 (MATERNELLE) OU NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-Q21 AUTREMENT SI EDU-Q1C = 2 (PRÉMATERNELLE) OU 3 (MATERNELLE) OU NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-Q21 AUTREMENT SI EDU-Q1D = 2 (PRIMAIRE) OU NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-Q21 AUTREMENT SI EDU-Q1E = NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU-Q21 AUTREMENT PASSEZ À EDU-I19A
EDU-I19A	Les énoncés suivants sont des descriptions possibles de son école actuelle. Dans chaque cas, veuillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé. INTERVIEWEUR: UTILISEZ L'ITEM 1 DE LA FICHE DE RÉFÉRENCE POUR LES QUESTIONS EDU-Q19A À EDU-Q19E

- EDU-Q19A On attache beaucoup d'importance au progrès scolaire à cette école.
- 01 ENTIÈREMENT D'ACCORD
 02 D'ACCORD
 03 EN DÉSAACCORD
 04 ENTIÈREMENT EN DÉSAACCORD
 05 SANS OBJET
- CHEMINEMENT* *SI REFUS, PASSEZ À EDU-Q21*
- EDU-Q19B ÊTES-VOUS ENTIÈREMENT D'ACCORD, D'ACCORD, EN DÉSAACCORD OU ENTIÈREMENT EN DÉSAACCORD AVEC LA DESCRIPTION SUIVANTE DE SON ÉCOLE ACTUELLE :
 La plupart des enfants de cette école sont heureux d'y être.
- CHEMINEMENT* *SI REFUS, PASSEZ À EDU-Q21*
- EDU-Q19C On fait en sorte que les parents se sentent les bienvenus à cette école.
- EDU-Q19D Le sentiment d'appartenance à l'école est très fort.
- EDU-Q19E Cette école offre aux parents plusieurs occasions de s'impliquer dans les activités de l'école.
- EDU-Q21 Durant l'année scolaire en cours, avez-vous fait les choses suivantes :
 (LIRE LA LISTE. INSCRIRE PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)
- 01 Correspondre, parler avec le professeur de l'enfant, ou le visiter
 02 Visiter la classe de l'enfant
 03 Assister à un évènement scolaire auquel l'enfant participait, par exemple, une pièce de théâtre, une compétition sportive ou une exposition de sciences
 04 Être bénévole dans la classe de l'enfant ou aider lors d'un voyage de classe
 05 Aider un peu partout dans l'école, comme à la bibliothèque ou dans la salle d'ordinateur
 06 Assister à une réunion de l'association parents-école, du comité de liaison foyers-école, du comité consultatif des parents ou de l'association des parents
 07 Collecte de fonds
 08 Autres activités
 09 Aucune activité
- EDU-Q22 Par quel moyen ... se rend habituellement à l'école?
 (NE LISEZ PAS LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE SEULE RÉPONSE)
- 01 PAR AUTOBUS SCOLAIRE
 02 PAR AUTOBUS DE VILLE
 03 EN MARCHANT/EN BICYCLETTE
 04 EST CONDUIT(E)
 05 AUTRE
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À EDU-STOP*

EDU-Q23

Combien de temps faut-il à ... pour se rendre à l'école et en revenir ?

- 01 15 MINUTES ET MOINS
- 02 DE 16 À 30 MINUTES
- 03 DE 31 À 45 MINUTES
- 04 DE 46 À 60 MINUTES
- 05 PLUS DE 60 MINUTES

EDU-STOP

TEMPS RÉEL;

ALPHABÉTISATION

QUESTIONS À POSER SEULEMENT AUX ENFANTS SÉLECTIONNÉS DE MOINS DE 10 ANS.

ENFANTS ÂGÉS DE 0 À 23 MOIS : QUESTIONS LIT-I1 À LIT-Q3

ENFANTS ÂGÉS DE 2 À 4 ANS : QUESTIONS LIT-I1, LIT-Q4-Q7, Q8

ENFANTS ÂGÉS DE 5 ANS : QUESTIONS LIT-I1, LIT-Q6A-Q6B2, Q7A, Q8, Q12-Q14

ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 7 ANS : QUESTIONS LIT-I1, LIT-Q7A, Q12-Q14

ENFANTS ÂGÉS DE 8 À 9 ANS : QUESTIONS LIT-I1, LIT-Q7B, Q12-Q14

LIT-C0 SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 10 ANS PASSEZ À LIT-I1

AUTREMENT PASSEZ À LIT-STOP

LIT-I1 Les enfants manifestent de différentes façons leur intérêt pour la lecture ou le partage des livres. Les questions suivantes portent sur les livres et la lecture.

LIT-C1 SI ENFANT ÂGÉ DE PLUS DE 23 MOIS PASSEZ À LIT-C4

AUTREMENT, PASSEZ À LIT-Q1

LIT-Q1 Est-ce qu'il vous arrive à vous ou à un autre adulte de faire la lecture à ... , ou de lui montrer des images ou des livres sans texte pour les tout-petits?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT SI NON, NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ A LIT-STOP

LIT-Q2 À quelle fréquence le faites-vous?

- 01 RAREMENT
- 02 MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS
- 03 UNE FOIS PAR MOIS
- 04 QUELQUES FOIS PAR MOIS
- 05 UNE FOIS PAR SEMAINE
- 06 QUELQUES FOIS PAR SEMAINE
- 07 TOUS LES JOURS
- 08 PLUSIEURS FOIS CHAQUE JOUR

CHEMINEMENT SI REFUS, PASSEZ A LIT-STOP

LIT-Q3 Quel âge en mois avait-il/elle lorsque vous avez commencé à le faire? (au mois le plus près)

□□ MOIS

CHEMINEMENT PASSEZ A LIT-STOP

- LIT-C4 SI ENFANT ÂGÉ DE 2 À 4 ANS PASSEZ À LIT-Q4
- SI ENFANT ÂGÉ DE 5 ANS PASSEZ À LIT-Q6A
- SI ENFANT ÂGÉ DE 6 À 7 ANS PASSEZ À LIT-Q7A
- AUTREMENT ÂGE DE 8 À 9 PASSEZ À LIT-Q7B
- LIT-Q4 À quelle fréquence est-ce que ... feuillette des livres, des revues, des bandes dessinées, etc. de sa propre initiative? (Comptez seulement les activités à la maison, et non celles à la garderie de jour ou à l'école.)
- 01 JAMAIS OU RAREMENT
- 02 MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS
- 03 UNE FOIS PAR MOIS
- 04 QUELQUES FOIS PAR MOIS
- 05 UNE FOIS PAR SEMAINE
- 06 QUELQUES FOIS PAR SEMAINE
- 07 TOUS LES JOURS
- CHEMINEMENT* *SI REFUS, PASSEZ A LIT-STOP*
- LIT-Q5 À quelle fréquence joue-t-il/elle avec des crayons ou des crayons feutres pour écrire véritablement ou faire semblant?
- CHEMINEMENT* *SI REFUS, PASSEZ A LIT-STOP*
- LIT-Q6A Vous est-il déjà arrivé à vous ou à un autre adulte de faire la lecture à haute voix à ... de façon régulière?
- 1 OUI
- 2 NON
- CHEMINEMENT* *SI NON, PASSEZ A LIT-Q8*
SI NE SAIT PAS, PASSEZ A LIT-C12
SI REFUS, PASSEZ A LIT-STOP
- LIT-Q6B1 Quel âge avait-il/elle lorsque vous avez commencé à le faire? (au mois le plus près)
(INDIQUEZ LE NOMBRE D'ANNÉES À CET ÉCRAN. INDIQUEZ LE NOMBRE DE MOIS AU PROCHAIN ÉCRAN)
- ANNÉE(S)
- CHEMINEMENT* *SI REFUS, PASSEZ A LIT-STOP*
- LIT-Q6B2 QUEL ÂGE AVAIT-IL/ELLE LORSQUE VOUS AVEZ COMMENCÉ À LE FAIRE? (AU MOIS LE PLUS PRÈS)
(INDIQUEZ LES MOIS.)
- MOIS
- CHEMINEMENT* *SI REFUS, PASSEZ A LIT-STOP*

LIT-C7A	SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 5 ANS PASSEZ À LIT-Q7 AUTREMENT, PASSEZ À LIT-Q7A
LIT-Q7	Présentement, à quelle fréquence vous ou un autre adulte lui faites-vous la lecture? (Comptez aussi les fois où il/elle fait la lecture à un adulte ou fait semblant.) 01 JAMAIS OU RAREMENT 02 MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS 03 UNE FOIS PAR MOIS 04 QUELQUES FOIS PAR MOIS 05 UNE FOIS PAR SEMAINE 06 QUELQUES FOIS PAR SEMAINE 07 TOUS LES JOURS 08 PLUSIEURS FOIS CHAQUE JOUR
CHEMINEMENT	<i>SI REFUS, PASSEZ À LIT-STOP AUTREMENT, PASSEZ À LIT-C8</i>
LIT-Q7A	Présentement, à quelle fréquence vous ou un autre adulte lui faites-vous la lecture à haute voix ou l'écoutez-vous lire ou essayer de lire à haute voix?
CHEMINEMENT	<i>SI REFUS, PASSEZ À LIT-STOP AUTREMENT, PASSEZ À LIT-C8</i>
LIT-Q7B	Présentement, à quelle fréquence vous ou un autre adulte lui faites-vous la lecture à haute voix ou l'écoutez-vous lire?
CHEMINEMENT	<i>SI REFUS PASSEZ À LIT-STOP</i>
LIT-C8	SI ENFANT ÂGÉ DE 2 À 5 ANS PASSEZ À LIT-Q8 AUTREMENT, PASSEZ À LIT-Q12
LIT-Q8	À quelle fréquence l'aidez-vous ou l'encouragez-vous à écrire ou à faire semblant d'écrire? 01 JAMAIS OU RAREMENT 02 MOINS D'UNE FOIS PAR MOIS 03 UNE FOIS PAR MOIS 04 QUELQUES FOIS PAR MOIS 05 UNE FOIS PAR SEMAINE 06 QUELQUES FOIS PAR SEMAINE 07 TOUS LES JOURS
LIT-C12	SI ENFANT ÂGÉ DE 2 À 4 ANS PASSEZ À LIT-STOP AUTREMENT (ÂGE = 5) PASSEZ À LIT-Q12
LIT-Q12	À quelle fréquence est-ce que ... feuillette des livres ou essaie de lire de sa propre initiative?
CHEMINEMENT	<i>SI REFUS, PASSEZ A LIT-STOP</i>

LIT-Q13

À quelle fréquence parle-t-il/elle d'un livre avec des membres de sa famille ou des ami(e)s?

LIT-Q14

À quelle fréquence va-t-il/elle à la bibliothèque, y compris la bibliothèque de l'école?

ACTIVITÉS

SI ÂGE = 0-3	ACT-Q1-Q2B
SI ÂGE = 4-5	ACT-Q1-Q3C, Q3D1, Q4A, Q4B,Q5
SI ÂGE = 6	ACT-Q3A-Q3C, Q3D2, Q4A, Q4B,Q5, Q7A-Q8B
SI ÂGE = 7-9	ACT-Q3A-Q3C, Q3D2, Q4A, Q4B,Q4C, Q5, Q7A-Q8B
SI ÂGE = 10-13	ACT-Q6A TO Q8B
SI ÂGE = 14-15	ACT-Q7A TO Q8B
ACT-I1	Les prochaines questions portent sur les intérêts et les activités de
ACT-C1	SI ENFANT ÂGÉ DE 6 À 9 ANS, PASSEZ À ACT-Q3A SI ENFANT ÂGÉ DE 10 À 13 ANS, PASSEZ À ACT-Q6A SI ENFANT ÂGÉ DE 14 À 15 ANS, PASSEZ À ACT-Q7A
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>AUTREMENT PASSEZ À ACT-Q1</i>
ACT-Q1	En ce moment, est-ce qu'il/elle fréquente une garderie éducative ou un groupe de jeu, ou participe à un programme ou à une activité préscolaire quelconque? (Veuillez ne pas tenir compte des programmes de garde ni du temps passé à l'école primaire.)
	1 OUI 2 NON
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI NON, NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À ACT-C3</i>
ACT-Q2A	À quel(s) genre(s) de programmes ou d'activités participe-t-il/elle? (INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU.)
	01 GARDERIE ÉDUCATIVE OU PRÉSCOLAIRE OU MATERNELLE 02 GROUPE DE JEU 03 HALTE-GARDERIE 04 BIBLIOTHÈQUE DE JOUETS 05 PROGRAMME DE STIMULATION DES ENFANTS EN BAS ÂGE 06 PROGRAMME MÈRE-ENFANT 07 AUTRE
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS, PASSEZ À ACT-STOP</i>
ACT-Q2B	Pendant combien d'heures par semaine, en tout, est-ce qu'il/elle participe à ces activités?
	□□ HEURES
ACT-C3	SI ÂGÉ < 4 PASSEZ À ACT-STOP AUTREMENT PASSEZ À ACT-Q3A

ACT-Q3A Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence ... a-t-il/elle participé à des sports avec un entraîneur ou un instructeur (à l'exception de la danse et de la gymnastique) ?

- 01 PRESQUE TOUS LES JOURS
- 02 QUELQUES FOIS PAR SEMAINE
- 03 ENVIRON UNE FOIS PAR SEMAINE
- 04 ENVIRON UNE FOIS PAR MOIS
- 05 PRESQUE JAMAIS

CHEMINEMENT *SI REFUS, PASSEZ À ACT-STOP*

ACT-Q3AA pris d'autres leçons ou cours d'activités physiques organisées de danse, de gymnastique ou d'arts martiaux avec un entraîneur ou un instructeur?

ACT-Q3B participé à des activités physiques ou à des sports libres sans entraîneur ou instructeur?

ACT-Q3C suivi des leçons ou des cours de musique, d'art ou participé à d'autres activités non sportives?

ACT-C3D SI ÂGÉ = 4-5 PASSEZ À ACT-Q3D1
AUTREMENT (ÂGÉ = 6-9) PASSEZ À ACT-Q3D2

ACT-Q3D1 fait partie de clubs, de groupes ou de programmes communautaires quelconques animés par des adultes, par exemple les castors ou un groupe religieux?

CHEMINEMENT *SI REFUS, PASSEZ À ACT-STOP*

ACT-Q3D2 fait partie de clubs, de groupes ou de programmes communautaires quelconques animés par des adultes, par exemple les louveteaux, les jeanettes ou un groupe religieux?

ACT-Q4A En dehors des heures de classe, à quelle fréquence ... a-t-il/elle utilisé un ordinateur?

ACT-Q4B En moyenne, environ combien d'heures par jour regarde-t-il/elle la télévision?
(SI LA RÉPONSE EST DONNÉE EN MINUTES, INSCRIVEZ 0.5 HEURES.)

□□. □ HEURES

CHEMINEMENT *SI REFUS, PASSEZ À ACT-STOP*

ACT-C4C SI ÂGE = 4-6 PASSEZ À ACT-Q5
AUTREMENT (AGE = 7-9) PASSEZ À ACT-Q4C

ACT-Q4C À quelle fréquence ... lit-il/elle par plaisir?

- 01 PRESQUE TOUS LES JOURS
- 02 QUELQUES FOIS PAR SEMAINE
- 03 ENVIRON UNE FOIS PAR SEMAINE
- 04 ENVIRON UNE FOIS PAR MOIS
- 05 PRESQUE JAMAIS

*CHEMINEMENT**SI REFUS, PASSEZ À ACT-STOP*

ACT-Q5

À quelle fréquence est-ce qu'il/elle joue seul/e (par exemple se promener à bicyclette, s'adonner à une activité artisanale ou un passe-temps, jouer à la balle)?

- 1 SOUVENT
- 2 PARFOIS
- 3 RAREMENT
- 4 JAMAIS

*CHEMINEMENT**SI REFUS, PASSEZ A ACT-STOP*

ACT-C6

SI ÂGÉ < 6 PASSEZ À ACT-STOP
 SI ÂGÉ 6-9 PASSEZ À ACT-Q7A
 AUTREMENT, PASSEZ À ACT-Q6A

ACT-Q6A

J'aimerais vous poser quelques questions au sujet des responsabilités de ... à la maison.
 À quelle fréquence fait-il/elle son propre lit?

*CHEMINEMENT**SI REFUS, PASSEZ A ACT-STOP*

ACT-Q6B

Fait le ménage de sa propre chambre?

ACT-Q6C

Ramasse ses choses?

ACT-Q6D

Aide à tenir les pièces communes de la maison propres et à l'ordre?

ACT-Q6E

Fait des tâches ménagères ordinaires, par exemple tondre la pelouse, aider à préparer le dîner, laver la vaisselle, etc.?

ACT-Q6F

Gère son propre horaire (se lever à l'heure, partir à temps pour l'école, etc.)?

ACT-Q7A

L'été dernier, est-ce que ... a fréquenté un camp de vacances (pour un séjour d'au moins une nuit)?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT

SI NON OU NE SAIT PAS, PASSEZ A ACT-Q8A
SI REFUS, PASSEZ À ACT-STOP

ACT-Q7B

Pendant combien de jours?

 JOURS*CHEMINEMENT**SI REFUS, PASSEZ A ACT-STOP*

ACT-Q8A

L'été dernier, est-ce que ... a fréquenté un camp de jour ou participé à une activité de loisirs ou de développement pendant des demi-journées ou des journées complètes (p. ex. un programme de musique, de lecture ou d'athlétisme)?

*CHEMINEMENT**SI NON, NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ A ACT-STOP*

122

ACT-Q8B

Pendant combien de jours?

JOURS

COMPORTEMENT

ENFANTS ÂGÉS DE 0
À 11 MOIS:

QUESTIONS BEH-Q1-Q4; BEH-Q5A

ENFANTS ÂGÉS DE 1 AN:

QUESTIONS BEH-Q1 - BEH-Q5

ENFANTS ÂGÉS DE 2
ET 3 ANS:

QUESTIONS BEH-Q1 - BEH-Q5; BEH-C8A - BEH-Q8UU

ENFANTS ÂGÉS DE 4
À 9 ANS:

QUESTIONS BEH-I6A - BEH-Q6UU

ENFANTS ÂGÉS DE 10
ET 11 ANS:

QUESTIONS BEH-I6A - Q7F

BEH-C1

*SI ENFANT ÂGÉ DE 0 À 3 ANS PASSEZ À BEH-Q1
SI ENFANT ÂGÉ DE 4 À 11 ANS PASSEZ À BEH-I6A*

BEH-Q1

INTERVIEWEUR : UTILISEZ L'ITEM 7 DE LA FICHE DE RÉFÉRENCE POUR LES QUESTIONS BEH-Q1 À BEH-Q4, ET BEH-Q5A.

Les questions suivantes portent sur les habitudes de sommeil de Quand vous le/la mettez au lit, à quelle fréquence a-t-il/elle de la difficulté à s'endormir? (LISEZ LA LISTE. INDIQUEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 PRESQUE TOUJOURS
- 02 SOUVENT
- 03 À PEU PRÈS LA MOITIÉ DU TEMPS
- 04 PARFOIS
- 05 PRESQUE JAMAIS

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À BEH-C5

BEH-Q2

Avant d'aller se coucher, est-ce que ... a une routine particulière et prolongée (plus de 30 minutes) (bercements, chansons, comptines, etc.), sans laquelle il/elle ne peut s'endormir?

BEH-Q3

Est-ce que ... se réveille plusieurs fois pendant son sommeil?

BEH-Q4

Est-ce que ... a un sommeil agité?

BEH-C5
BEH-Q5

SI ENFANT ÂGÉ MOINS DE 1 AN PASSEZ À BEH-Q5A

Voici quelques réactions que provoquent chez les enfants de nouveaux aliments (jus d'orange, purée de pommes, gruau, légumes, etc.). Parmi les réactions suivantes, laquelle ressemble le plus à la réaction habituelle de ... ?

- 1 Il (elle) avale tout sans se plaindre
- 2 La première fois, il/elle fait des grimaces ou recrache l'aliment, mais après quelques essais, il/elle s'habitue
- 3 Même après plusieurs essais, il/elle continue de refuser la plupart des nouveaux aliments

BEH-C5A	SI ÂGE = 1 PASSEZ À BEH-STOP AUTREMENT PASSEZ À BEH-C8A
BEH-Q5A	À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir du mal à le/la faire manger? 01 PRESQUE TOUJOURS 02 SOUVENT 03 À PEU PRÈS LA MOITIÉ DU TEMPS 04 PARFOIS 05 PRESQUE JAMAIS
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>PASSEZ À BEH-STOP</i>
BEH-I6A	INTERVIEWEUR : UTILISEZ L'ITEM 3 DE LA FICHE DE RÉFÉRENCE POUR LES QUESTIONS BEH-Q6A À BEH-Q6UU. J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur la manière dont ... semble se sentir ou agir.
BEH-Q6A	En donnant comme réponse "jamais ou pas vrai, quelques fois ou un peu vrai, ou souvent ou très vrai", à quelle fréquence diriez-vous que ... : témoigne de la sympathie envers quelqu'un qui a commis une erreur? 1 JAMAIS OU PAS VRAI 2 QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI 3 SOUVENT OU TRÈS VRAI
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À BEH-C7A</i>
BEH-Q6B	Ne peut rester en place, est agité/ée ou hyperactif/ve?
BEH-Q6C	Détruit ses propres choses?
BEH-Q6D	Essaie d'aider quelqu'un qui s'est blessé?
BEH-Q6E	Vole des choses dans la maison?
BEH-Q6F	Semble malheureux/se, triste ou déprimé/ée?
BEH-Q6G	Se bagarre souvent?
BEH-Q6H	Offre d'aider à nettoyer un gâchis fait par quelqu'un d'autre?
BEH-Q6I	Est facilement distrait/e, a de la difficulté à poursuivre une activité quelconque?
BEH-Q6J	Lorsqu'il/elle est fâché/e contre quelqu'un, essaie d'entraîner d'autres à détester cette personne?
BEH-Q6K	N'est pas aussi heureux/se que les autres enfants?
BEH-Q6L	Démolit des choses qui appartiennent à sa famille ou à d'autres enfants?
BEH-Q6M	Tente d'arrêter une querelle ou une dispute?
BEH-Q6N	Remue sans cesse?

BEH-Q6O	Est désobéissant/e à l'école?
BEH-Q6P	Est incapable de se concentrer, ne peut maintenir son attention pour une longue période?
BEH-Q6Q	Est trop craintif/ve ou nerveux/se?
BEH-Q6R	Lorsqu'il/elle est fâché/e contre quelqu'un, devient ami/e avec quelqu'un d'autre pour se venger?
BEH-Q6S	Est impulsif/ve, agit sans réfléchir?
BEH-Q6T	Dit des mensonges ou triche?
BEH-Q6U	Offre d'aider d'autres enfants (ami, frère ou soeur) qui ont de la difficulté à accomplir une tâche?
BEH-Q6V	Est inquiet/e?
BEH-Q6W	A de la difficulté à attendre son tour dans un jeu ou en groupe?
BEH-Q6X	Lorsque quelqu'un lui fait mal accidentellement, il/elle se fâche et commence une bagarre?
BEH-Q6Y	A tendance à faire des choses seul/e - est plutôt solitaire?
BEH-Q6Z	Lorsqu'il/elle est fâché/e contre quelqu'un, dit de vilaines choses dans le dos de l'autre personne?
BEH-Q6AA	Attaque physiquement les autres?
BEH-Q6BB	Console un enfant (ami, frère ou soeur) qui pleure ou est bouleversé?
BEH-Q6CC	Pleure beaucoup?
BEH-Q6DD	Cause du vandalisme?
BEH-Q6EE	Abandonne facilement?
BEH-Q6FF	Menace les autres?
BEH-Q6GG	Aide spontanément à ramasser des objets que quelqu'un a échappés?
BEH-Q6HH	A de la difficulté à rester tranquille pour faire quelque chose plus de quelques instants?
BEH-Q6II	Semble triste, malheureux/euse, près des larmes ou bouleversé/e?
BEH-Q6JJ	Est cruel/le envers les autres, les brutalise et fait preuve de méchanceté?

BEH-Q6LL	Lorsqu'il/elle est fâché/e contre quelqu'un, dit aux autres : « ne restons pas avec lui/elle »?
BEH-Q6MM	Est nerveux/se ou très tendu/e?
BEH-Q6NN	Frappe, mord, donne des coups de pied à d'autres enfants?
BEH-Q6OO	Invite les autres à prendre part à un jeu?
BEH-Q6PP	Vole des choses ailleurs que chez lui/elle?
BEH-Q6QQ	Est inattentif/ve?
BEH-Q6RR	A de la difficulté à s'amuser?
BEH-Q6SS	Vient en aide à d'autres enfants (amis, frère ou soeur) qui ne se sentent pas bien?
BEH-Q6TT	Lorsqu'il/elle est fâché/e contre quelqu'un, raconte les secrets de cette personne à quelqu'un d'autre?
BEH-Q6UU	Aide les jeunes qui ne réussissent pas aussi bien que lui/qu'elle?
BEH-C7A	SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 10 ANS PASSEZ À BEH-STOP AUTREMENT PASSEZ À BEH-I7A
BEH-I7A	J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet de comportements difficiles que certains jeunes gens peuvent avoir à cet âge. Il se peut que ce soit ou ne soit pas le cas de
BEH-Q7A	Au cours de la dernière année, environ combien de fois est-ce que ... est rentré/ée plus tard que l'heure que vous lui aviez fixée?
	1 JAMAIS
	2 UNE FOIS
	3 DEUX FOIS
	4 PLUS DE DEUX FOIS
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À BEH-STOP</i>
BEH-Q7B	Est sorti/e pendant une nuit entière sans permission?
BEH-Q7C	A manqué une journée d'école sans permission?
BEH-Q7D	S'est saoulé(e)?
BEH-Q7E	A été interrogé/ée par la police au sujet de quelque chose qu'on pensait qu'il/elle aurait pu faire?
BEH-Q7F	S'est enfui/e de la maison?

BEH-I8A	INTERVIEWEUR : UTILISEZ L'ITEM 3 DE LA FICHE DE RÉFÉRENCE POUR LES QUESTIONS BEH-Q8B À BEH-Q8UU. J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur la manière dont ... semble se sentir ou agir.
BEH-Q8B	En donnant comme réponse jamais ou pas vrai, quelques fois ou un peu vrai, ou souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que ... : Ne peut rester en place, est agité/ée ou hyperactif/ve?
	1 JAMAIS OU PAS VRAI 2 QUELQUES FOIS OU UN PEU VRAI 3 SOUVENT OU TRÈS VRAI
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À BEH-STOP</i>
BEH-Q8D	Essaie d'aider quelqu'un qui s'est blessé?
BEH-Q8E1	Est rebelle?
BEH-Q8F	Semble malheureux/se, triste ou déprimé/ée?
BEH-Q8G	Se bagarre souvent?
BEH-Q8I	Est facilement distrait/e, a de la difficulté à poursuivre une activité quelconque?
BEH-Q8J1	Ne semble pas avoir de remords après s'être mal conduit/e?
BEH-Q8K	N'est pas aussi heureux/se que les autres enfants?
BEH-Q8N	Remue sans cesse?
BEH-Q8P	Est incapable de se concentrer, ne peut maintenir son attention pour une longue période?
BEH-Q8Q	Est trop craintif/ve ou nerveux/se?
BEH-Q8R1	Ne change pas sa conduite après avoir été puni/e?
BEH-Q8S	Est impulsif/ve, agit sans réfléchir?
BEH-Q8T1	A des crises de colère ou se fâche vite?
BEH-Q8U	Offre d'aider d'autres enfants (ami, frère ou soeur) qui ont de la difficulté à accomplir une tâche?
BEH-Q8V	Est inquiet/ète?
BEH-Q8W	A de la difficulté à attendre son tour dans un jeu ou en groupe?
BEH-Q8X	Lorsque quelqu'un lui fait mal accidentellement, il/elle se fâche et commence une bagarre?
BEH-Q8Z1	A un tempérament coléreux?

BEH-Q8BB	Console un enfant (ami, frère ou soeur) qui pleure ou est bouleversé?
BEH-Q8CC	Pleure beaucoup?
BEH-Q8DD1	S'accroche aux adultes ou est trop dépendant/e?
BEH-Q8EE	Abandonne facilement?
BEH-Q8HH	A de la difficulté à rester tranquille pour faire quelque chose plus de quelques instants?
BEH-Q8LL1	Demande tout le temps de l'aide?
BEH-Q8MM	Est nerveux/se ou très tendu/e?
BEH-Q8NN	Frappe, mord, donne des coups de pied à d'autres enfants?
BEH-Q8PP1	Ne veut pas dormir seul/e?
BEH-Q8QQ	Est inattentif/ve?
BEH-Q8RR	A de la difficulté à s'amuser?
BEH-Q8SS	Vient en aide à d'autres enfants (amis, frère ou soeur) qui ne se sentent pas bien?
BEH-Q8TT1	Réagit trop mal lorsqu'il/elle est éloigné/e de ses parents?
BEH-Q8UU	Aide les jeunes qui ne réussissent pas aussi bien que lui/qu'elle?

DÉVELOPPEMENT MOTEUR ET SOCIAL

DEMANDEZ AUX ENFANTS DE 0 À 47 MOIS

ENFANTS ÂGÉS DE 0 À 3 MOIS: MSD-Q1 À MSD-Q15

ENFANTS ÂGÉS DE 4 À 6 MOIS: MSD-Q8 À MSD-Q22

ENFANTS ÂGÉS DE 7 À 9 MOIS: MSD-Q12 À MSD-Q26

ENFANTS ÂGÉS DE 10 À 12 MOIS: MSD-Q18 À MSD-Q32

ENFANTS ÂGÉS DE 13 À 15 MOIS: MSD-Q22 À MSD-Q36

ENFANTS ÂGÉS DE 16 À 18 MOIS: MSD-Q26 À MSD-Q40

ENFANTS ÂGÉS DE 19 À 21 MOIS: MSD-Q29 À MSD-Q43

ENFANTS ÂGÉS DE 22 À 47 MOIS: MSD-Q34 À MSD-Q48

MSD-C1	SI ÂGE > 3 ANS PASSEZ À MSD-STOP SINON PASSEZ À MSD-I1
MSD-I1	Les questions suivantes portent sur le développement moteur et social de
MSD-C1A	SI ÂGE-MOIS = 0 À 3 MOIS PASSEZ À MSD-Q1 AUTREMENT SI ÂGE-MOIS = 4 À 6 MOIS PASSEZ À MSD-Q8 AUTREMENT SI ÂGE-MOIS= 7 À 9 MOIS PASSEZ À MSD-Q12 AUTREMENT SI ÂGE-MOIS= 10 À 12 MOIS PASSEZ À MSD-Q18 AUTREMENT SI ÂGE-MOIS= 13 À 15 MOIS PASSEZ À MSD-Q22 AUTREMENT SI ÂGE-MOIS= 16 À 18 MOIS PASSEZ À MSD-Q26 AUTREMENT SI ÂGE-MOIS= 19 À 21 MOIS PASSEZ À MSD-Q29 AUTREMENT SI (ÂGE-MOIS= 22 À 47 MOIS) PASSEZ À MSD-Q34
MSD-Q1	Quand il/elle est couché/e sur le ventre, est-ce que ... a déjà tourné la tête d'un côté à l'autre? 1 OUI 2 NON
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À MSD-STOP</i>
MSD-Q2	Est-ce qu'il/elle a déjà suivi des yeux un objet qui bouge?
MSD-Q3	Quand il/elle est couché/e sur le ventre sur une surface plate, est-ce qu'il/elle a déjà levé la tête pour un instant?
MSD-Q4	Est-ce qu'il/elle a déjà suivi des yeux un objet qui bouge en faisant un mouvement complet d'un côté à l'autre?
MSD-Q5	Est-ce qu'il/elle a déjà souri à une personne qui lui parlait ou lui souriait (sans le/la toucher)?
MSD-Q6	Quand il/elle est couché/e sur le ventre, est-ce qu'il/elle a déjà levé la tête et la poitrine en s'appuyant sur les avant-bras ou les mains?
MSD-Q7	Est-ce qu'il/elle a déjà tourné la tête pour regarder quelque chose?

- MSD-Q8 Quand il/elle est couché/e sur le dos et qu'on le/la lève pour l'asseoir, est-ce que ... a déjà tenu la tête droite de manière à ne pas la laisser pendre vers l'arrière pendant qu'on le/la levait?
- MSD-Q9 Est-ce qu'il/elle a déjà ri à haute voix sans être chatouillé/e ou touché/e?
- MSD-Q10 Est-ce qu'il/elle a déjà tenu d'une main un objet de taille moyenne comme un bloc ou un hochet?
- MSD-Q11 Est-ce qu'il/elle a déjà roulé sur lui/elle-même sans aide et volontairement?
- MSD-Q12 Est-ce que ... a déjà semblé trouver du plaisir à se regarder dans un miroir?
- MSD-Q13 Quand il/elle est assis/e et qu'on le/la lève pour le/la mettre debout, est-ce qu'il/elle s'est déjà tenu/e sur ses jambes droites?
- MSD-Q14 Est-ce qu'il/elle a déjà cherché des yeux un jouet perdu ou éloigné?
- MSD-Q15 Est-ce qu'il/elle s'est déjà assis/e lui/elle-même sans aide, sauf en se penchant en avant sur les mains ou en se faisant aider juste un peu par quelqu'un d'autre?
- MSD-C16 SI ÂGE-MOIS= 0 À 3 MOIS PASSEZ À MSD-STOP
AUTREMENT PASSEZ À MSD-Q16
- MSD-Q16 Est-ce qu'il/elle est déjà resté/e assis/e pendant dix minutes sans aucun soutien?
- MSD-Q17 Est-ce qu'il/elle s'est déjà levé/e debout sans l'aide d'une autre personne?
- MSD-Q18 Est-ce que ... a déjà rampé lorsqu'on le/la laisse couché/e sur le ventre?
- MSD-Q19 Est-ce qu'il/elle a déjà prononcé des mots reconnaissables comme "maman" ou "papa"?
- MSD-Q20 Est-ce qu'il/elle a déjà ramassé de petits objets, comme des raisins ou des miettes de biscuit, en utilisant seulement le pouce et l'index?
- MSD-Q21 Est-ce qu'il/elle a déjà fait au moins deux pas en marchant pendant que quelqu'un lui tenait une main ou qu'il/elle se cramponnait à quelque chose?
- MSD-Q22 Est-ce que ... a déjà fait "bye-bye" de la main sans l'aide d'une autre personne?
- MSD-C23 SI ÂGE-MOIS= 4 À 6 MOIS PASSEZ À MSD-STOP
- MSD-Q23 Est-ce qu'il/elle a déjà montré par son comportement qu'il/elle connaît les noms d'objets communs lorsque quelqu'un les lui nomme à haute voix?
- MSD-Q24 Est-ce qu'il/elle a déjà montré qu'il/elle veut quelque chose en pointant, en tirant ou en faisant des sons agréables au lieu de pleurer ou se plaindre?
- MSD-Q25 Est-ce qu'il/elle s'est déjà tenu/e debout seul/e pendant dix secondes ou plus sans se cramponner à quoi que ce soit ou à une autre personne?

MSD-Q26	Est-ce que ... a déjà fait au moins deux pas en marchant sans se cramponner à quoi que ce soit ou à une autre personne?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À MSD-STOP</i>
MSD-C27	SI ÂGE-MOIS= 7 À 9 MOIS PASSEZ À MSD-STOP AUTREMENT PASSEZ À MSD-Q27
MSD-Q27	Est-ce qu'il/elle a déjà grimpé à quatre pattes au moins deux marches d'un escalier?
MSD-Q28	Est-ce qu'il/elle a prononcé deux mots reconnaissables à part "maman" et "papa"?
MSD-Q29	Est-ce que ... a déjà couru?
MSD-Q30	Est-ce qu'il/elle a déjà prononcé le nom d'un objet familier, par exemple une balle?
MSD-Q31	Est-ce qu'il/elle a déjà tracé une ligne à l'aide d'un crayon?
MSD-Q32	Est-ce qu'il/elle a déjà monté au moins deux marches d'un escalier pendant qu'on lui tenait une main ou qu'il/elle tenait la rampe?
MSD-C33	SI ÂGE-MOIS= 10 À 12 MOIS PASSEZ À MSD-STOP AUTREMENT PASSEZ À MSD-Q33
MSD-Q33	Est-ce qu'il/elle a déjà mangé seul/e à l'aide d'une cuillère ou d'une fourchette sans échapper trop de nourriture?
MSD-Q34	Est-ce que ... a déjà laissé savoir à quelqu'un, sans pleurer, que sa culotte ou sa couche était mouillée (salie) et que cela le/la dérangeait?
MSD-Q35	Est-ce qu'il/elle a déjà prononcé une phrase partielle de trois mots ou plus?
MSD-Q36	Est-ce qu'il/elle a déjà monté un escalier seul/e sans tenir la rampe?
MSD-C37	SI ÂGE-MOIS= 13 À 15 MOIS PASSEZ À MSD-STOP AUTREMENT PASSEZ À MSD-Q37
MSD-Q37	Est-ce qu'il/elle s'est déjà lavé et essuyé les mains sans aide, sauf pour ouvrir et fermer le robinet?
MSD-Q38	Est-ce qu'il/elle a déjà compté trois objets correctement?
MSD-Q39	Est-ce qu'il/elle est déjà allé/e aux toilettes seul/e?
MSD-Q40	Est-ce qu'il/elle a déjà monté un escalier seul/e, sans aide, en posant un seul pied sur chaque marche?
MSD-C41	SI ÂGE-MOIS= 16 À 18 MOIS PASSEZ À MED-STOP AUTREMENT PASSEZ À MSD-Q41
MSD-Q41	Est-ce qu'il/elle connaît son âge et son sexe?

- MSD-Q42 Est-ce qu'il/elle a déjà nommé au moins quatre couleurs?
- MSD-Q43 Est-ce qu'il/elle a déjà pédalé sur une distance d'au moins dix pieds en utilisant un tricycle?
- MSD-C44 SI ÂGE-MOIS= 19 À 21 MOIS PASSEZ À MSD-STOP
AUTREMENT PASSEZ À MSD-Q44
- MSD-Q44 Est-ce qu'il/elle a déjà fait la culbute sans l'aide de personne?
- MSD-Q45 Est-ce qu'il/elle s'est déjà habillé/e sans aide, sauf pour attacher ses chaussures (ou pour attacher les boutons au dos d'une robe)?
- MSD-Q46 Est-ce qu'il/elle a déjà prononcé son prénom et son nom de famille ensemble sans l'aide de personne? (Un surnom peut être utilisé à la place du prénom.)
- MSD-Q47 Est-ce qu'il/elle a déjà compté jusqu'à 10 à haute voix?
- MSD-Q48 Est-ce qu'il/elle a déjà dessiné un homme ou une femme en montrant au moins deux parties du corps à part la tête?

RELATIONS

QUESTIONS À POSER SEULEMENT AUX ENFANTS ÂGES DE 4 À 9 ANS.

ENFANTS ÂGÉS DE 4 ET 5 ANS : QUESTIONS REL-Q1, Q-6 À Q9
 ENFANTS ÂGÉS DE 6 ET 7 ANS : QUESTIONS REL-Q1, Q2, Q6 À Q9
 ENFANTS ÂGÉS DE 8 À 9 ANS : QUESTIONS REL-Q1 À Q9

REL-C1 SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 4 ANS OU PLUS QUE 9 ANS,PASSEZ À REL-STOP

AUTREMENT PASSEZ À REL-I1

REL-I1 Les prochaines questions portent sur les relations entre ... et ses ami(e)s, sa famille et d'autres personnes.

REL-Q1 Environ combien de jours par semaine fait-il/elle des choses avec ses ami(e)s?

- 01 JAMAIS
- 02 1 JOUR PAR SEMAINE
- 03 2 OU 3 JOURS PAR SEMAINE
- 04 4 OU 5 JOURS PAR SEMAINE
- 05 6 OU 7 JOURS PAR SEMAINE

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À REL-STOP*

REL-C2 SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 6 ANS PASSEZ À REL-Q6

AUTREMENT PASSEZ À REL-Q2

REL-Q2 Environ combien d'ami(e)s intimes a-t-il/elle?

- 01 AUCUN(E)
- 02 1
- 03 2 OU 3
- 04 4 OU 5
- 05 6 OU PLUS

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À REL-STOP*

REL-C4 SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 8 ANS PASSEZ À REL-Q6

AUTREMENT PASSEZ À REL-Q4

REL-Q4 Lorsqu'il s'agit de rencontrer de nouveaux enfants et de se faire de nouveaux amis ou de nouvelles amies, est-il/elle :

- 1 Un peu timide?
- 2 À peu près comme la moyenne des enfants?
- 3 Très ouvert(e)-se fait facilement des ami(e)s?

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À REL-STOP*

REL-Q6

À L'INTERVIEWEUR: UTILISEZ L'ITEM 8 DE LA FICHE DE RÉFÉRENCE POUR LES QUESTIONS REL-Q6 À REL-Q9.

Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure ... s'est-il/elle bien entendu/e avec d'autres enfants, comme ses ami(e)s ou ses copains ou copines de classe (à part ses frères et soeurs)?

- 01 TRÈS BIEN, AUCUN PROBLÈME
- 02 ASSEZ BIEN, PRESQU'AUCUN PROBLÈME
- 03 PASSABLEMENT BIEN, DES PROBLÈMES OCCASIONNELS
- 04 PAS TRÈS BIEN, DES PROBLÈMES FRÉQUENTS
- 05 PAS BIEN DU TOUT, DES PROBLÈMES CONSTANTS
- 06 SANS OBJET

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À REL-STOP*

REL-Q7

Depuis le début de l'école à l'automne, dans quelle mesure s'est-il/elle bien entendu/e avec son (ses) professeur(s) à l'école?

- 01 TRÈS BIEN, AUCUN PROBLÈME
- 02 ASSEZ BIEN, PRESQU'AUCUN PROBLÈME
- 03 PASSABLEMENT BIEN, DES PROBLÈMES OCCASIONNELS
- 04 PAS TRÈS BIEN, DES PROBLÈMES FRÉQUENTS
- 05 PAS BIEN DU TOUT, DES PROBLÈMES CONSTANTS
- 06 NE VA PAS À L'ÉCOLE

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À REL-STOP*

REL-Q8

Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure s'est-il/elle bien entendu/e avec son (ses) parent(s)?

- 01 TRÈS BIEN, AUCUN PROBLÈME
- 02 ASSEZ BIEN, PRESQU'AUCUN PROBLÈME
- 03 PASSABLEMENT BIEN, DES PROBLÈMES OCCASIONNELS
- 04 PAS TRÈS BIEN, DES PROBLÈMES FRÉQUENTS
- 05 PAS BIEN DU TOUT, DES PROBLÈMES CONSTANTS

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À REL-STOP*

REL-Q9

Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure ... s'est-il/elle bien entendu/e avec son (ses) frère(s) / sa (ses) soeur(s)?

- 01 TRÈS BIEN, AUCUN PROBLÈME
- 02 ASSEZ BIEN, PRESQU'AUCUN PROBLÈME
- 03 PASSABLEMENT BIEN, DES PROBLÈMES OCCASIONNELS
- 04 PAS TRÈS BIEN, DES PROBLÈMES FRÉQUENTS
- 05 PAS BIEN DU TOUT, DES PROBLÈMES CONSTANTS
- 06 SANS OBJET

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À REL-STOP*

RÔLE PARENTAL

CETTE SECTION EST DEMANDÉE SEULEMENT SI LE RÉPONDANT EST UN PARENT BIOLOGIQUE, PAR ALLIANCE OU ADOPTIF DE L'ENFANT SÉLECTIONNÉ.

ENFANTS ÂGÉS DE 0 À 23 MOIS : PAR-C1 À PAR-Q6; PAR-Q7A
 ENFANTS ÂGÉS DE 2 À 7 ANS : PAR-C1 À PAR-Q25; PAR-I26 À PAR-Q28
 ENFANTS ÂGÉS DE 8 À 11 ANS : PAR-C1 À PAR-Q25; PAR-I26 À PAR-Q28B
 ENFANTS ÂGÉS DE 12 À 15 ANS : PAR-C1, PAR-I30 À PAR-Q31H; PAR-I26 À PAR-Q28B

PAR-C1 SI DVS-Q1 = 4 (PARENT DE FAMILLE D'ACCUEIL) PASSEZ À PAR-STOP
 SINON, SI CAREGIVR = 1-3 (PERSONNE QUI CONNAIT MIEUX L'ENFANT, OU CONJOINT(E)/PARTENAIRE) ET ÂGE MOINS DE 12 ANS PASSEZ À PAR-I1
 SINON, SI CAREGIVR = 1-3 (PERSONNE QUI CONNAIT MIEUX L'ENFANT, OU CONJOINT(E)/PARTENAIRE) ET ÂGE = 12-15 ANS PASSEZ À PAR-I30
 AUTREMENT PASSEZ À PAR-STOP

PAR-I1 Les prochaines questions portent sur les choses que ... fait et sur la façon dont vous réagissez à lui/elle.

PAR-I1A À L'INTERVIEWEUR : UTILISEZ L'ITEM 4 DE LA FICHE DE RÉFÉRENCE POUR LES QUESTIONS PAR-Q1 À PAR-Q7/PAR-Q7A.

PAR-Q1 À quelle fréquence félicitez-vous ... en lui disant des choses comme "Bravo!", "C'est très joli ce que tu as fait!" ou "Très bien!".

- 01 JAMAIS
- 02 ENVIRON UNE FOIS PAR SEMAINE OU MOINS
- 03 QUELQUES FOIS PAR SEMAINE
- 04 UNE OU DEUX FOIS PAR JOUR
- 05 PLUSIEURS FOIS PAR JOUR

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR-STOP

PAR-Q2 À quelle fréquence vous arrive-t-il de parler ou de jouer avec lui/elle, de concentrer votre attention l'un sur l'autre pendant cinq minutes ou plus, pour le simple plaisir?

PAR-Q3 À quelle fréquence vous arrive-t-il de rire avec lui/elle?

PAR-Q4 À quelle fréquence vous arrive-t-il d'être contrarié par une parole ou un geste que ... n'est pas censé/e dire ou faire?

PAR-Q5 À quelle fréquence vous arrive-t-il de lui dire qu'il/elle est vilain/e ou qu'il/elle n'est pas aussi bon/ne que les autres?

PAR-Q6 À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire avec lui/elle une activité spéciale qu'il/elle aime?

PAR-C7 SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 3 ANS PASSEZ À PAR-Q7A
 AUTREMENT PASSEZ À PAR-Q7

PAR-Q7 À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire des sports, des passe-temps ou des jeux avec lui/elle?

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À PAR-STOP*

PAR-Q7A À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire des jeux avec lui/elle?

PAR-C8 SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 2 ANS PASSEZ À PAR-STOP
AUTREMENT PASSEZ À PAR-C8A

PAR-I8 À L'INTERVIEWEUR : UTILISEZ L'ITEM 6 DE LA FICHE DE RÉFÉRENCE
POUR LES QUESTIONS PAR-Q8 À PAR-Q18.

PAR-I8A On sait que lorsque les parents passent du temps avec leurs enfants, les choses vont parfois bien et d'autres fois moins bien. En réponse aux questions qui suivent, j'aimerais que vous me disiez dans quelle proportion du temps les choses se passent de différentes façons.

PAR-Q8 Lorsque vous parlez à ... de son comportement, dans quelle proportion du temps le/la félicitez-vous?

- 01 JAMAIS
- 02 MOINS DE LA MOITIÉ DU TEMPS
- 03 ENVIRON LA MOITIÉ DU TEMPS
- 04 PLUS DE LA MOITIÉ DU TEMPS
- 05 TOUT LE TEMPS

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À PAR-STOP*

PAR-Q9 Lorsque vous lui parlez de sa conduite, dans quelle proportion du temps le/la désapprouvez-vous?

PAR-Q10 Lorsque vous lui ordonnez de faire quelque chose, dans quelle proportion du temps vous assurez-vous qu'il/elle le fait?

PAR-Q11 Si vous lui dites qu'il/elle sera puni/e s'il/si elle ne cesse pas de faire quelque chose et qu'il/elle continue de le faire, à quelle fréquence le/la punissez-vous?

PAR-Q12 À quelle fréquence laisse-t-on passer des choses pour lesquelles vous pensez qu'il/elle aurait dû être puni/e?

PAR-Q13 À quelle fréquence vous mettez-vous en colère lorsque vous punissez ... ?

PAR-Q14 À quelle fréquence croyez-vous que le genre de punition que vous lui donnez dépend de votre humeur?

PAR-Q15 À quelle fréquence croyez-vous avoir de la difficulté à vous y prendre avec lui/elle en général?

PAR-Q16 À quelle fréquence réussit-il/elle à éviter une punition lorsqu'il/elle le veut vraiment?

- PAR-Q17 Lorsque vous le/la punissez, à quelle fréquence ne tient-il/elle pas compte de la punition que vous lui infligez?
- PAR-Q18 À quelle fréquence devez-vous le/la punir à maintes reprises pour la même chose?
- PAR-I19 À L'INTERVIEWEUR: UTILISEZ L'ITEM 5 DE LA FICHE DE RÉFÉRENCE POUR LES QUESTIONS PAR-Q19 À PAR-Q25.
- PAR-I19A À peu près tous les enfants désobéissent aux règles ou font des choses défendues. De plus, les parents réagissent différemment à ces comportements. Veuillez me dire à quelle fréquence il vous arrive de faire chacune des choses suivantes lorsque ... désobéit aux règles ou fait des choses qui lui sont défendues.
- PAR-Q19 À quelle fréquence vous arrive-t-il :
De lui dire de cesser?
- 01 JAMAIS
02 RAREMENT
03 PARFOIS
04 SOUVENT
05 TOUT LE TEMPS
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À PAR-STOP*
- PAR-Q20 LORSQUE ... DÉSOBÉIT AUX RÈGLES OU FAIT DES CHOSES QUI LUI SONT DÉFENDUES, À QUELLE FRÉQUENCE VOUS ARRIVE-T-IL :
De ne pas tenir compte de ce que fait l'enfant, de ne rien faire?
- PAR-Q21 D'élever la voix, de le/la gronder ou de lui crier après?
- PAR-Q22 De discuter calmement du problème avec lui/elle?
- PAR-Q23 De lui infliger des punitions corporelles?
- PAR-Q24 De lui expliquer d'autres façons de se comporter qui sont acceptables?
- PAR-Q25 De lui retirer des privilèges ou de l'envoyer à sa chambre?
- PAR-C29 SI ÂGE MOINS DE 12 ANS PASSEZ À PAR-I26
- PAR-I30 À L'INTERVIEWEUR: UTILISEZ L'ITEM 9 DE LA FICHE DE RÉFÉRENCE POUR LES QUESTIONS PAR-Q30A À PAR-Q30J.
- PAR-I30A Les gens sont fréquemment en désaccord les uns avec les autres. Les énoncés suivants décrivent des désaccords. Pourriez-vous me dire à quelle fréquence vous et vos enfants font les choses suivantes.
- PAR-Q30A Nous nous réconcilions facilement quand nous avons une querelle.
- 01 PAS DU TOUT
02 UN PEU
03 QUELQUEFOIS
04 ASSEZ SOUVENT
05 PRESQUE TOUJOURS OU TOUJOURS

PAR-Q30B	Nous sommes en désaccord et nous nous querellons.
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À PAR-STOP</i>
PAR-Q30C	Nous nous agaçons et nous nous tombons sur les nerfs.
PAR-Q30D	Nous nous crions après les uns les autres.
PAR-Q30E	Quand nous nous disputons nous restons fâchés pendant très longtemps.
PAR-Q30F	Quand nous sommes en désaccord, je refuse de lui parler.
PAR-Q30G	Quand nous sommes en désaccord, il/elle sort fâché(e) de la pièce, ou de la maison ou de la cour.
PAR-Q30H	Lorsque nous sommes en désaccord, nous réglons le problème ensemble.
PAR-Q30I	Lorsque nous sommes en désaccord, je laisse tomber pour terminer la dispute.
PAR-Q30J	Lorsque nous sommes en désaccord, une autre personne tente de régler les choses ou de trouver des solutions.
PAR-I4	À L'INTERVIEWEUR : UTILISEZ L'ITEM 10 DE LA FICHE DE RÉFÉRENCE POUR LES QUESTIONS PAR-Q31A À PAR-Q31H.
PAR-I4A	Dites-nous combien de jours par semaine vous faites les activités suivantes avec
PAR-Q31A	Combien de jours par semaine mangez-vous ensemble? 01 TOUS LES JOURS 02 5 OU 6 JOURS PAR SEMAINE 03 3 OU 4 JOURS PAR SEMAINE 04 1 OU 2 JOURS PAR SEMAINE 05 1 OU 2 FOIS PAR MOIS 06 RAREMENT OU JAMAIS
PAR-Q31B	Combien de jours par semaine regardez-vous la télévision ensemble?
PAR-Q31C	Combien de jours par semaine faites-vous du sport ensemble?
PAR-Q31D	Combien de jours par semaine jouez-vous aux cartes ou à d'autres jeux ensemble?
PAR-Q31E	Combien de jours par semaine discutez-vous ensemble?
PAR-Q31F	Combien de jours par semaine faites-vous des projets ou des tâches en famille?
PAR-Q31G	Combien de jours par semaine faites-vous une sortie ensemble?
PAR-Q31H	Combien de jours par semaine visitez-vous de la famille ensemble?

- PAR-I26 De temps à autre, des situations ou des circonstances différentes surviennent et peuvent avoir un effet sur la vie familiale. Les prochaines questions portent sur certaines situations de ce genre.
- PAR-Q26A Lui est-il déjà arrivé d'avoir faim parce que la famille était à court de nourriture ou n'avait plus d'argent pour en acheter?
- 1 OUI
2 NON
- CHEMINEMENT* *SI NON, OU NE SAIT PAS, PASSEZ A PARQ27*
SI REFUS PASSEZ À PAR-STOP
- PAR-Q26B À quelle fréquence?
- 1 RÉGULIÈREMENT, À LA FIN DU MOIS
2 PLUS SOUVENT QU'À LA FIN DE CHAQUE MOIS
3 CERTAINS MOIS
4 OCCASIONNELLEMENT, MAIS PAS RÉGULIÈREMENT
- PAR-Q26C Lorsque cela arrive, comment faites-vous pour nourrir ... ?
(NE LISEZ PAS LA LISTE À HAUTE VOIX. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU.)
- 01 LE PARENT/GARDIEN(NE) SAUTE DES REPAS OU MANGE MOINS
02 LES ENFANTS SAUTENT DES REPAS OU MANGENT MOINS
03 RÉDUIT LA VARIÉTÉ DES ALIMENTS QUE LA FAMILLE MANGE HABITUELLEMENT
04 DEMANDE L'AIDE DE PERSONNES APPARENTÉES
05 DEMANDE L'AIDE D'AMIS
06 DEMANDE L'AIDE D'UN TRAVAILLEUR SOCIAL OU D'UN ORGANISME GOUVERNEMENTAL
07 DEMANDE L'AIDE D'UNE BANQUE D'ALIMENTATION (PROGRAMME D'AIDE ALIMENTAIRE D'URGENCE)
08 FAIT APPEL À UN PROGRAMME D'ALIMENTATION À L'ÉCOLE
09 AUTRE
- PAR-Q27 À quelle fréquence regarde-t-il/elle des émissions de télévision ou des films qui contiennent beaucoup de scènes de violence?
- 1 SOUVENT
2 PARFOIS
3 RAREMENT
4 JAMAIS
- PAR-Q28 À quelle fréquence voit-il/elle à la maison des adultes ou des adolescents se battre, se frapper ou tenter de faire du mal à d'autres?
- PAR-C28A SI ENFANT ÂGÉ DE PLUS DE 7 ANS PASSEZ À PAR-Q28A
AUTREMENT PASSEZ À PAR-STOP

PAR-Q28A

Est-ce qu'il/elle fréquente des enfants que vous croyez être souvent fauteurs de troubles?

PAR-Q28B

Combien de ses ami(e)s intimes connaissez-vous de vue et par leur prénom et leur nom de famille?

- 01 TOUS(TOUTES)
- 02 LA PLUPART
- 03 À PEU PRÈS LA MOITIÉ
- 04 SEULEMENT QUELQUES-UN(E)S
- 05 AUCUN(E)

CUS-C1B SI LES PARENTS SONT ENSEMBLE DEPUIS LA NAISSANCE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ ET L'ENFANT VIVAIT AVEC LE RÉPONDANT À LA NAISSANCE) PASSEZ À CUS-STOP

SINON, SI LES PARENTS SE SONT SÉPARÉS APRÈS LA NAISSANCE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ - NI L'UN NI L'AUTRE N'EST REMARIÉ ET L'ENFANT VIVAIT AVEC LE RÉPONDANT À LA NAISSANCE)

ET CET ENFANT EST NÉ AVANT LA SÉPARATION PASSEZ À CUS-Q11D

SINON, SI CUS-Q1A = OUI (ENFANT VIVAIT AVEC LE RÉPONDANT À LA NAISSANCE) PASSEZ À CUS-I2

AUTREMENT (ENFANT NE VIVAIT PAS AVEC LE RÉPONDANT À LA NAISSANCE) PASSEZ À CUS-Q1B

CUS-Q1B À quel âge est-ce que ... a commencé à vivre avec vous?

- 01 MOINS D'UN AN
- 02 UN AN
- 03 DEUX ANS
- 04 TROIS ANS
- 05 QUATRE ANS
- 06 CINQ ANS

CHEMINEMENT SI CUS-Q1B= 02, 03, 04, 05, 06 OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-Q1C
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP

CUS-Q1B2 INTERVIEWEUR : INDIQUEZ L'ÂGE EN MOIS (QUE ... A COMMENCÉ À VIVRE AVEC LE RÉPONDANT).

□□ ÂGE EN MOIS

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP

CUS-Q1C Pour quelle raison est-ce que ... n'a pas vécu avec vous dès sa naissance?

- 01 VOUS L'AVEZ ADOPTÉ(E)
- 02 C'EST UN ENFANT PAR ALLIANCE
- 03 IL/ELLE A ÉTÉ CONFIÉ(E) À VOTRE GARDE PAR UN ORGANISME D'AIDE À L'ENFANCE (EN FAMILLE D'ACCUEIL)
- 04 IL/ELLE A ÉTÉ CONFIÉ(E) À VOTRE GARDE PAR UN AUTRE GENRE D'ORGANISME
- 05 IL/ELLE ÉTAIT MALADE ET A DÛ SÉJOURNER DANS UN HÔPITAL OU UN AUTRE ÉTABLISSEMENT
- 06 VOUS AVEZ DÛ LE (LA) LAISSER AUX SOINS DE QUELQU'UN D'AUTRE PENDANT UN CERTAIN TEMPS, AVANT DE POUVOIR EN ASSUMER LA CHARGE
- 07 IL/ELLE A ÉTÉ CONFIÉ(E) À LA GARDE D'UN SERVICE D'AIDE À L'ENFANCE (PLACEMENT EN FAMILLE D'ACCUEIL) PENDANT UNE CERTAINE PÉRIODE DE TEMPS
- 08 AUTRE

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP

- CUS-C1D SI ENFANT LE PLUS ÂGÉ PASSEZ À CUS-Q1D
- SI "ELDEST-DONE" = 1 ET SI DVS-Q2 = 1 (QUESTIONS SUR LA GARDE LÉGALE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ SONT REMPLIES ET ENFANT SÉLECTIONNÉ EST UN FRÈRE OU UNE SOEUR DE NAISSANCE) PASSEZ À CUS-C1E
AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q1D
- CUS-C1E SI PARENT-STATUS = 1 (PARENTS ENSEMBLE DEPUIS LA NAISSANCE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ) PASSEZ À CUS-STOP
- SINON SI PARENT-STATUS = 2 (PARENTS SÉPARÉS APRÈS LA NAISSANCE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ - NI L'UN NI L'AUTRE N'EST REMARIÉ)
ET SI (MOIS ET ANNÉE DE NAISSANCE) < P-CUS-Q11A (CET ENFANT EST NÉ AVANT LA SÉPARATION) PASSEZ À CUS-Q11D
AUTREMENT PASSEZ À CUS-I2
- CUS-Q1D Est-ce que ... a des frères ou soeurs qui ne vivent pas régulièrement dans ce ménage, en excluant des demi-frères ou demi-soeurs?
- 1 OUI
2 NON
- CHEMINEMENT* SI NON OU SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-I2
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP
- CUS-Q1E Combien?
- NOMBRE
- CHEMINEMENT* SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-I2
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP
- CUS-Q1F Quel âge a le plus jeune/-t-il/-t-elle? (INTERVIEWEUR : INSCRIVEZ L'ÂGE EN ANNÉES. SI MOINS D'UN AN, INDIQUEZ 0.)
- ÂGE EN ANNÉES
- CHEMINEMENT* SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP
- CUS-C1J SI CUS-Q1E = 1 (UN SEUL ENFANT) PASSEZ À CUS-I2
AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q1G
- CUS-Q1G Quel âge a le plus vieux?
(INTERVIEWEUR : INSCRIVEZ L'ÂGE EN ANNÉES. SI MOINS D'UN AN, INDIQUEZ 0.)
- ÂGE EN ANNÉES
- CHEMINEMENT* SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP

- CUS-I2 À L'INTERVIEWEUR : SI ADOPTÉ(E), UTILISEZ LES MOTS APPROPRIÉS AUX QUESTIONS CUS-Q2 ET CUS-Q3A, ET CONSIDÉREZ LES PARENTS ADOPTIFS COMME ÉTANT LE PÈRE ET LA MÈRE POUR LE RESTE DE CETTE SECTION.
DANS LES QUESTIONS CONCERNANT LA PÉRIODE DE LA NAISSANCE, REMPLACEZ LA PÉRIODE DE LA NAISSANCE PAR LA PÉRIODE D'ADOPTION.
- CUS-Q2 Quand ... est né/ée/a été adopté/ée, ses parents (naturels/adoptifs) vivaient-ils ensemble?
- 1 OUI
2 NON
- CHEMINEMENT* SI NON PASSEZ À CUS-Q4
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CUS-STOP
- CUS-Q3A Quand ... est né/ée/a été adopté/ée, est-ce que ses parents étaient mariés ou est-ce qu'ils vivaient ensemble en union libre?
- 1 MARIÉS
2 UNION LIBRE
- CHEMINEMENT* SI 1 PASSEZ À CUS-Q3B
SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-Q6A
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP
- CUS-Q3A1 Est-ce qu'ils se sont éventuellement mariés?
- 1 OUI
2 NON
- CHEMINEMENT* SI OUI, PASSEZ À CUS-Q3C
SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-Q3D
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP
- CUS-Q3B Vivaient-ils ensemble avant de se marier?
- CHEMINEMENT* SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP
- CUS-Q3C À quelle date se sont-ils mariés?
- MOIS ANNÉE
□□ □□□□
- CHEMINEMENT* SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP
- CUS-C3D SI CUS-Q3A = 1 ET CUS-Q3B = 2 PASSEZ À CUS-Q6A
- CUS-Q3D Depuis quand environ vivaient-ils ensemble?
- MOIS ANNÉE
□□ □□□□

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP
AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q6A*

CUS-Q4

Est-ce que ... vivait avec :

- 01 Sa mère seulement?
- 02 Son père seulement?
- 03 Sa mère et quelqu'un d'autre?
- 04 Son père et quelqu'un d'autre?
- 05 Quelqu'un d'autre?

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

CUS-Q5A

Les parents de ... ont-ils déjà vécu ensemble en couple?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT**SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-Q5F
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

CUS-Q5B

Était-ce avant ou après sa naissance?

- 1 AVANT
- 2 APRÈS
- 3 AVANT ET APRÈS

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

CUS-Q5C

Les parents de ... ont-ils déjà été mariés?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT**SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-C5E
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

CUS-Q5D

Quand se sont-ils mariés?

MOIS ANNÉE
 □□ □□□□

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

CUS-C5E

SI CUS-Q5B = 2 PASSEZ À CUS-Q5F

CUS-Q5E

En quel mois et année avant la naissance de ... ses parents ont-ils cessés de vivre ensemble?

MOIS ANNÉE
 □□ □□□□

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

CUS-Q5F Même s'ils ne vivaient pas ensemble, les parents de ... avaient-ils une relation stable au moment de sa naissance?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT

*SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP
AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q6C*

CUS-Q6A La mère de ... avait-elle déjà vécu en union libre ou avait-elle déjà été mariée avant de s'unir au père de ... ?
(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU.)

- 1 OUI, UNION LIBRE
- 2 OUI, MARIÉE
- 3 OUI, UNION LIBRE AYANT ABOUTI À UN MARIAGE
- 4 NON

CHEMINEMENT

*SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-Q6E
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

CUS-Q6B

Combien de fois?

NOMBRE

CHEMINEMENT

*SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP
AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q6E*

CUS-Q6C

Avant la naissance de ... , sa mère avait-elle déjà vécu en union libre ou avait-elle déjà été mariée avec une personne autre que le père de ... ?
(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU.)

- 1 OUI, UNION LIBRE
- 2 OUI, MARIÉE
- 3 OUI, UNION LIBRE AYANT ABOUTI À UN MARIAGE
- 4 NON

CHEMINEMENT

*SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-Q6H
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

CUS-Q6D

Combien de fois?

NOMBRE

CHEMINEMENT

*SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP
AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q6H*

CUS-Q6E

La mère de ... avait-elle des enfants avant de s'unir au père de ... ?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT

*SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-Q7A
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

CUS-Q7A Le père de ... avait-il déjà vécu en union libre ou avait-il déjà été marié avant de s'unir à la mère de ... ?
(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU.)

- 1 OUI, UNION LIBRE
- 2 OUI, MARIÉ
- 3 OUI, UNION LIBRE AYANT ABOUTI À UN MARIAGE
- 4 NON

CHEMINEMENT *SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-Q7E*
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP

CUS-Q7B Combien de fois?

NOMBRE

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q7E

CUS-Q7C Avant la naissance de ... , son père avait-il déjà vécu en union libre ou avait-il déjà été marié avec une personne autre que la mère de ... ?
(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU.)

- 1 OUI, UNION LIBRE
- 2 OUI, MARIÉ
- 3 OUI, UNION LIBRE AYANT ABOUTI À UN MARIAGE
- 4 NON

CHEMINEMENT *SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-Q7H*
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP

CUS-Q7D Combien de fois?

NOMBRE

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q7H

CUS-Q7E Le père de ... avait-il des enfants avant de s'unir à la mère de ... ?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT *SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-Q9A*
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP

CUS-Q7F Combien?

NOMBRE

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

- CUS-Q7G Est-ce que cet enfant/l'un ou l'autre de ces enfants vivait au moins à temps partiel dans le ménage à la naissance de ... ?
(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU)?
- 01 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN
02 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL
03 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN
04 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL
05 NON, AUCUN
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q9A
- CUS-Q7H Combien d'enfants le père de ... a-t-il eus avant ... ?
- NOMBRE
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
- CUS-C7I SI CUS-Q7H = 0 PASSEZ À CUS-Q8A
AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q7I
- CUS-Q7I Est-ce que cet enfant/l'un ou l'autre de ces enfants vivait au moins à temps partiel dans le ménage à la naissance de ... ?
(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU)?
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
- CUS-Q8A Le nom du père de ... figure-t-il sur son certificat de naissance?
- 1 OUI
2 NON
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
- CUS-Q8B Quel genre de contact est-ce que ... a d'abord eu avec son autre parent?
- 01 PARTAGE ÉGAL DU TEMPS D'HABITATION AVEC L'ENFANT
02 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, LA PLUPART DU TEMPS AVEC LA MÈRE
03 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, LA PLUPART DU TEMPS AVEC LE PÈRE
04 VISITES RÉGULIÈRES
05 VISITES OCCASIONNELLES
06 CONTACT PAR TÉLÉPHONE OU PAR LETTRE SEULEMENT
07 AUCUN CONTACT
08 AUTRE
- CHEMINEMENT* *SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-Q8E*
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP

- CUS-Q8C Combien de fois diriez-vous que cette situation a changé avec le temps?
- 01 JAMAIS
02 UNE FOIS
03 DEUX FOIS
04 TROIS FOIS
05 QUATRE FOIS OU PLUS
- CHEMINEMENT* *SI 1 PASSEZ À CUS-Q9B*
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP
- CUS-Q8D Quel âge avait ... lorsque le dernier changement est survenu?
(INDIQUEZ L'ÂGE EN ANNÉES. SI MOINS D'UN AN, INDIQUEZ 0.)
- ÂGE EN ANNÉE
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
- CUS-Q8E Quel genre de contact est-ce que ... a maintenant avec son autre parent?
- 01 PARTAGE ÉGAL DU TEMPS D'HABITATION AVEC L'ENFANT
02 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, LA PLUPART DU TEMPS
AVEC LA MÈRE
03 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, LA PLUPART DU TEMPS
AVEC LE PÈRE
04 VISITES RÉGULIÈRES
05 VISITES OCCASIONNELLES
06 CONTACT PAR TÉLÉPHONE OU PAR LETTRE SEULEMENT
07 LES DEUX PARENTS VIVENT MAINTENANT AVEC L'ENFANT
08 AUCUN CONTACT
09 AUTRE
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
SI 01,02,03,04,05,06,07 PASSEZ À CUS-C10
AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q9B
- CUS-Q9A Depuis la naissance de ... , est-ce que l'un de ses parents est décédé?
- 01 OUI, SA MÈRE
02 OUI, SON PÈRE
03 OUI, LES DEUX
04 NON
05 NE SAIT PAS (AU SUJET DU PÈRE)
06 NE SAIT PAS (AU SUJET DE LA MÈRE)
- CHEMINEMENT* *SI 01, 02, OU 03 PASSEZ À CUS-Q9C*
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP
AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q10B
- CUS-Q9B L'un des parents de ... est-il décédé?

- CHEMINEMENT* *SI 04, 05, 06 OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-C10*
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP
- CUS-Q9C Quand est-ce arrivé? (DATE DU PREMIER DÉCÈS, SI LES DEUX SONT DÉCÉDÉS)
- MOIS ANNÉE
□□ □□□□
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
- CUS-Q9D Suite à cela, avec qui est-ce que ... a vécu?
- 1 SA MÈRE
2 SON PÈRE
3 AUTRE
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
- CUS-C10 SI CUS-Q9A OU CUS-Q9B = 3 (LES DEUX PARENTS SONT DÉCÉDÉS)
PASSEZ À CUS-STOP
- SINON, SI CUS-Q5A = NON OU NE SAIT PAS (PARENTS N'ONT PAS VÉCU ENSEMBLE, OU NE SAIT PAS S'ILS ONT VÉCU ENSEMBLE) PASSEZ À CUS-C20B
- SINON, SI CUS-Q5A=OUI ET CUS-Q5B=AVANT (PARENTS ONT VÉCU ENSEMBLE SEULEMENT AVANT LA NAISSANCE DE L'ENFANT) PASSEZ À CUS-C20B
- SINON, SI (CUS-Q9A = 1 OU 2) OU ((CUS-Q9B = 1 OR 2) ET CUS-Q5A = OUI (UN PARENT EST DÉCÉDÉ, ET ILS AVAIENT VÉCU ENSEMBLE)) PASSEZ À CUS-Q10A
AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q10B
- CUS-Q10A Avant le décès du parent de ... , est-ce que ses parents se sont séparés et ont cessé de vivre ensemble?
- 1 OUI
2 NON
- CHEMINEMENT* *SI 1 PASSEZ À CUS-Q11A*
SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-C20B
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP
- CUS-Q10B Depuis la naissance de ... , est-ce que ses parents se sont séparés et ont cessé de vivre ensemble?
- 1 OUI
2 NON

<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-C25A SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP</i>
CUS-Q11A	Quand la séparation a-t-elle eu lieu? MOIS ANNÉE □□ □□□□
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP</i>
CUS-C11B	SI CUS-Q3A = MARIÉS OU CUS-Q3A1 = OUI OU CUS-Q5C = OUI PASSEZ À CUS-Q11B AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q11D
CUS-Q11B	Les parents de ... ont-ils divorcé par la suite?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-Q11D SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP</i>
CUS-Q11C	Quand le divorce a-t-il été prononcé? MOIS ANNÉE □□ □□□□
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP</i>
CUS-Q11D	Y a-t-il eu une ordonnance de la cour concernant la garde de ... lorsque ses parents se sont séparés ou ont divorcé? 1 OUI 2 OUI, ORDONNANCE EN COURS 3 NON
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI 1 (OUI) PASSEZ À CUS-Q11E AUTREMENT SI 2, OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-Q11F SI 3 (NON) PASSEZ À CUS-Q11D1 SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP</i>
CUSQ11D1	S'il n'existe pas d'ordonnance de la cour concernant la garde de ... , quel genre d'arrangement existe-t-il entre les parents pour lui assurer des soins? 1 UNE ENTENTE PRIVÉE FORMELLE DE SÉPARATION ENTRE LES PARENTS NÉGOCIÉE À L'AIDE D'UN TIERS (MÉDIATEUR, AVOCAT) 2 UN ARRANGEMENT PRIVÉ INFORMEL (ÉCRIT OU VERBAL) ENTRE LES PARENTS (SANS L'ASSISTANCE D'UN TIERS)
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q11F</i>

- CUS-Q11E La cour a-t-elle ordonné de mettre ... sous :
- 1 la garde exclusive accordée à la mère
 - 2 la garde exclusive accordée au père
 - 3 la garde physique partagée entre les parents
 - 4 autre?
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
- CUS-Q11F Quel genre d'entente a été établie concernant le soutien financier de ... lorsque ses parents se sont séparés ou ont divorcé?
- 01 AUCUNE
 - 02 ENTENTE PRIVÉE FORMELLE ENTRE LES PARENTS (ARRANGEMENT ÉCRIT, MÉDIATION...)
 - 05 ENTENTE PRIVÉE INFORMELLE ENTRE LES ÉPOUX
 - 03 ENTENTE EN COURS, ORDONNÉE PAR LA COUR
 - 04 ENTENTE ORDONNÉE PAR LA COUR
- CHEMINEMENT* *SI 2, 3, OU 4 PASSEZ À CUS-Q11G*
SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUSC11H2
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP
- CUSQ11F1 Pourquoi n'y a-t-il pas eu d'entente ou d'ordonnance de soutien financier pour l'enfant?
- 01 D'AUTRES ACCORDS FINANCIERS ONT ÉTÉ CONCLUS
 - 02 AUCUNE RÉCLAMATION DE PENSION ALIMENTAIRE
 - 03 L'AUTRE PARENT N'A PAS LES MOYENS DE PAYER UNE PENSION ALIMENTAIRE
 - 04 IL A ÉTÉ IMPOSSIBLE DE DÉPISTER L'AUTRE PARENT
 - 05 IMPOSSIBLE D'ÉTABLIR LA PATERNITÉ
 - 06 NE VEUT PAS DE PENSION ALIMENTAIRE
 - 07 IL A ÉTÉ IMPOSSIBLE AUX PARENTS D'EN ARRIVER À UN ACCORD
 - 08 LES PARENTS ONT DÉCIDÉ DE PARTAGER LA GARDE ET LES FRAIS
 - 09 AUTRE
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
AUTREMENT PASSEZ À CUSC11H2
- CUS-Q11G Est-ce... :
- 1 pour le soutien de l'enfant seulement?
 - 2 pour le soutien du conjoint seulement?
 - 3 pour les deux?
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

- CUSC11G0 SI (CUS-Q9A = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS)OU (CUS-Q9B = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS) PASSEZ À CUS-Q12
- AUTREMENT PASSEZ À CUSC11G1
- CUSC11G1 SI CUS-Q11F = 03 (ENTENTE EN COURS, ORDONNÉE PAR LA COUR) PASSEZ À CUSQ11H2
- AUTREMENT PASSEZ À CUSQ11G1
- CUSQ11G1 En quel mois et année ces paiements ont-ils été décidés?
- MOIS ANNÉE
 □□ □□□□
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
- CUSQ11G2 Au cours de la dernière année, est-ce-que ... devait recevoir une pension alimentaire?
- 1 OUI
 2 NON
- CHEMINEMENT* *SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUSQ11H2*
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP
- CUSQ11G3 Les paiements devaient-ils être reçus...
- 1 directement de l'autre parent de ... ?
 2 par le biais de la cour?
 3 par le biais du programme d'application des pensions alimentaires et des ordonnances de garde en vigueur dans votre province/territoire?
 4 par un autre moyen?
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
- CUS-Q11H Dans quelle mesure les paiements de soutien financier ont-ils été réguliers?
- 01 RÉGULIERS ET FAITS À TEMPS
 02 RÉGULIERS MAIS PARFOIS EN RETARD
 03 IRRÉGULIERS (RECU AU MOINS UN PAIEMENT DANS LES 6 DERNIERS MOIS)
 04 AUCUN PAIEMENT AU COURS DES 6 DERNIERS MOIS
 05 AUCUN PAIEMENT AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE
 06 AUCUN PAIEMENT AU COURS DES QUELQUES DERNIÈRES ANNÉES
 07 PAIEMENTS JAMAIS REÇUS
 08 PAIEMENTS INTERROMPUS PAR SUITE DE CIRCONSTANCES NOUVELLES, P. EX. ORDONNANCE DE LA COUR, DÉCÈS DU PAYEUR, ETC.
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

CUSQ11H1 Au total, au cours de la dernière année, quelle proportion des paiements de soutien financier de l'enfant a été reçue?
Est-ce ...?

- 01 la somme totale
- 02 plus des trois-quarts
- 03 la moitié aux trois-quarts
- 04 un quart à la moitié
- 05 moins d'un quart
- 06 rien du tout

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP

CUSC11H2 SI (CUS-Q9A = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS)OU (CUS-Q9B = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS) PASSEZ À CUS-Q12

AUTREMENT PASSEZ À CUSQ11H2

CUSQ11H2 Au cours de la dernière année ou depuis la séparation, si celle-ci a eu lieu il y a moins d'un an, diriez-vous que ... a vu son autre parent aussi souvent que prévu? Diriez-vous qu'il l'a vu...(LISEZ LA LISTE, COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE)

- 01 beaucoup plus souvent que prévu?
- 02 un peu plus souvent que prévu?
- 03 aussi souvent que prévu?
- 04 un peu moins souvent que prévu?
- 05 beaucoup moins souvent que prévu?
- 06 l'enfant n'a jamais vu l'autre parent au cours de la dernière année?
- 07 l'autre parent n'a pas de droit de visite?
- 08 autre

CHEMINEMENT

SI 01, 02, 03, OU 07 PASSEZ À CUS-Q12

SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP

CUSQ11H3 Au cours de la dernière année, si ... n'a pas vu son autre parent aussi souvent que prévu, diriez-vous que c'était surtout ... (INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU)

- 1 parce que l'autre parent annulait la visite?
- 2 parce que vous annuliez la visite?
- 3 parce que l'enfant ne voulait pas voir son autre parent?
- 4 parce que l'autre parent n'a pas essayé d'entrer en contact avec l'enfant au cours de la dernière année?

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP

- CUS-Q12 Avec qui est-ce que ... a vécu après la séparation?
- 01 AVEC SA MÈRE SEULEMENT
 - 02 AVEC SON PÈRE SEULEMENT
 - 03 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, SURTOUT AVEC SA MÈRE
 - 04 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, SURTOUT AVEC SON PÈRE
 - 05 PARTAGE ÉGAL DU TEMPS D'HABITATION ENTRE LA MÈRE ET LE PÈRE
 - 06 AUTRE
- CHEMINEMENT* *SI 03, 04, 05 PASSEZ À CUS-Q16*
SI 06 OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-C17
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP
- CUS-Q13 Au moment de la séparation, quel genre de contact est-ce que ... avait avec son autre parent?
- 01 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE SEMAINE
 - 02 VISITES RÉGULIÈRES, TOUTES LES DEUX SEMAINES
 - 03 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE MOIS
 - 04 VISITES OCCASIONNELLES, LES JOURS DE CONGÉ SEULEMENT
 - 05 VISITES OCCASIONNELLES, AU HASARD
 - 06 CONTACT PAR TÉLÉPHONE OU PAR LETTRE SEULEMENT
 - 07 AUCUN CONTACT
 - 08 AUTRE
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
- CUS-Q13A Au moment de la séparation, est-ce que ... a pris part, de quelque façon que ce soit, aux décisions concernant sa garde et ses rapports avec l'autre parent? Est-ce que ... était...
- 01 trop jeune pour être consulté(e)?
 - 02 consulté(e), mais les parents prenaient la décision finale?
 - 03 consulté(e) et ses souhaits prévalaient?
 - 04 pas consulté(e)?
 - 05 autre
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
- CUS-C14 *SI (CUS-Q9A = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS) OU (CUS-Q9B = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS) PASSEZ À CUS-Q19A*
AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q14
- CUS-Q14 Depuis leur séparation, est-ce qu'à un moment donné, les parents de ... sont retournés vivre ensemble?
- 1 OUI
 - 2 NON

CHEMINEMENT

*SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-Q15A
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

CUS-Q14A

Les parents de ... vivent-ils encore ensemble?

CHEMINEMENT

*SI OUI PASSEZ A CUS-Q19C
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

CUS-Q15A

Quel genre de contact est-ce que ... a maintenant avec son autre parent?

- 01 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE SEMAINE
- 02 VISITES RÉGULIÈRES, TOUTES LES DEUX SEMAINES
- 03 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE MOIS
- 04 VISITES OCCASIONNELLES, LES JOURS DE CONGÉ SEULEMENT
- 05 VISITES OCCASIONNELLES, AU HASARD
- 06 CONTACT PAR TÉLÉPHONE OU PAR LETTRE SEULEMENT
- 07 COMPLÈTEMENT PERDU CONTACT
- 08 TEMPS D'HABITATION AVEC L'ENFANT MAINTENANT PARTAGÉ AVEC L'AUTRE PARENT
- 10 ENFANT VIT MAINTENANT AVEC L'AUTRE PARENT
- 11 AUTRE

CHEMINEMENT

*SI 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11 OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-Q19A
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

CUS-Q15B

Combien de temps est-ce que ... habite chez son autre parent?
(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU.)

- 01 LES JOURS DE SEMAINE, MAIS PAS LES FINS DE SEMAINE
- 02 TOUS LES DEUX SOIRS
- 03 UNE SEMAINE SUR DEUX
- 04 DEUX SEMAINES, ALTERNATIVEMENT
- 05 CHAQUE FIN DE SEMAINE
- 06 UNE FIN DE SEMAINE SUR DEUX
- 07 MOINS DE DEUX JOURS PAR MOIS
- 08 CERTAINS JOURS DE CONGÉ
- 09 JAMAIS
- 10 TOUT LE TEMPS
- 11 AUTRE

CHEMINEMENT

*SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP
AUTREMENT, PASSEZ À CUS-Q19A*

CUS-Q16 À ce moment, combien de temps est-ce que ... a habité chez son autre parent?
(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU.)

- 01 les jours de semaine, mais pas les fins de semaine
- 02 tous les deux soirs
- 03 une semaine sur deux
- 04 deux semaines, alternativement
- 05 chaque fin de semaine
- 06 une fin de semaine sur deux
- 07 moins de deux jours par mois
- 08 certains jours de congé
- 09 autre

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

CUS-C17 SI (CUS-Q9A = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS) OU (CUS-Q9B = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS) PASSEZ À CUS-Q19A
AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q17

CUS-Q17 Depuis leur séparation, est-ce qu'à un moment donné, les parents de ... sont retournés vivre ensemble?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT *SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-Q18A*
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP

CUS-Q17A Les parents de ... vivent-ils encore ensemble?

CHEMINEMENT *SI OUI PASSEZ A CUS-Q19C*
SI REFUS PASSEZ A CUS-STOP

CUS-Q18A Combien de temps est-ce que ... habite chez son autre parent?
(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU.)

- 01 LES JOURS DE SEMAINE, MAIS PAS LES FINS DE SEMAINE
- 02 TOUS LES DEUX SOIRS
- 03 UNE SEMAINE SUR DEUX
- 04 DEUX SEMAINES, ALTERNATIVEMENT
- 05 CHAQUE FIN DE SEMAINE
- 06 UNE FIN DE SEMAINE SUR DEUX
- 07 MOINS DE DEUX JOURS PAR MOIS
- 08 CERTAINS JOURS DE CONGÉ
- 09 VISITES, LETTRES OU APPELS TÉLÉPHONIQUES SEULEMENT
- 10 AUCUN CONTACT
- 11 TOUT LE TEMPS
- 13 AUTRE

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

- CUS-C18B SI CUS-Q18A = 09 PASSEZ À CUS-Q18B
AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q19A
- CUS-Q18B Quel genre de contact est-ce que ... a maintenant avec son autre parent?
- 01 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE SEMAINE
02 VISITES RÉGULIÈRES, TOUTES LES DEUX SEMAINES
03 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE MOIS
04 VISITES OCCASIONNELLES, LES JOURS DE CONGÉ SEULEMENT
05 VISITES OCCASIONNELLES, AU HASARD
06 CONTACT PAR TÉLÉPHONE OU PAR LETTRE SEULEMENT
07 AUTRE
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
- CUS-Q19A Une ordonnance de la cour a-t-elle modifié la garde de ... depuis que ses parents se sont séparés ou ont divorcé?
- 1 OUI
2 NON
- CHEMINEMENT* *SI 2 OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-Q19C*
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP
- CUS-Q19B Qui a maintenant la garde de ... ?
- 1 GARDE EXCLUSIVE ACCORDÉE À LA MÈRE
2 GARDE EXCLUSIVE ACCORDÉE AU PÈRE
3 GARDE PHYSIQUE PARTAGÉE ENTRE LES PARENTS
4 AUTRE
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
- CUS-Q19C Pour les parents de ... , est-ce que la question du partage du temps d'habitation ou des droits de visite a créé :
- 1 ÉNORMÉMENT DE TENSION?
2 UNE CERTAINE TENSION?
3 TRÈS PEU DE TENSION?
4 AUCUNE TENSION?
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
- CUS-C20A SI LA SECTION DE LA GARDE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ A ÉTÉ REMPLIE ET DVS-Q2 = 1 (ENFANT SÉLECTIONNÉ EST UN FRÈRE OU UNE SOEUR NÉE DES MÊMES PARENTS) ET QUE LES PARENTS SE SONT SÉPARÉS APRÈS LA NAISSANCE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ - NI L'UN NI L'AUTRE N'EST REMARIÉ - ET QUE CET ENFANT EST NÉ AVANT LA SÉPARATION, PASSEZ À CUS-STOP
AUTREMENT PASSEZ À CUS-C20B

- CUS-C20B SI (CUS-Q9A = 1, 6 OU NE SAIT PAS) OU (CUS-Q9B = 1, 6 OU NE SAIT PAS) PASSEZ À CUS-C21
- SINON SI CUS-Q2 = 1 ET CUS-Q9A = 4 ET CUS-Q10B = 2 PASSEZ À CUS-C25A
- AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q20A
- CUS-Q20A Est-ce que la mère de ... s'est remariée, a-t-elle vécu en union libre ou a-t-elle vécu en union libre avec un partenaire qu'elle a marié plus tard?
(NE LISEZ PAS LA LISTE)
- 1 OUI, S'EST REMARIÉE
 - 2 OUI, A VÉCU EN UNION LIBRE
 - 3 OUI, A VÉCU EN UNION LIBRE AVEC UN PARTENAIRE QU'ELLE A MARIÉ PLUS TARD
 - 4 NON
- CUSC20B1 SI CUS-Q20A = 2 OU 3 PASSEZ À CUS-Q20B
- SINON SI CUS-Q20A = 1 PASSEZ À CUS-Q20C
- SINON SI CUS-Q20A = 4 OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-C21
- AUTREMENT PASSEZ À CUS-STOP
- CUS-Q20B Quand la mère de ... a-t-elle commencé à vivre avec son nouveau partenaire?
- MOIS ANNÉE
 □□ □□□□
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
- CUS-C20C SI CUS-Q20A = 2 (OUI, A VÉCU EN UNION LIBRE) PASSEZ À CUS-Q20D
- AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q20C
- CUS-Q20C Quand le mariage a-t-il eu lieu?
- MOIS ANNÉE
 □□ □□□□
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
- CUS-Q20D Quand ils ont commencé à vivre ensemble, est-ce que ... a vécu dans le ménage avec le nouveau partenaire de sa mère?
- 1 OUI, À TEMPS PLEIN
 - 2 OUI, À TEMPS PARTIEL
 - 3 NON
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

CUS-Q20E	Le nouveau partenaire de la mère de ... avait-il des enfants à lui?
	1 OUI 2 NON
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI 2 OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-Q20H SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP</i>
CUS-Q20F	Combien?
	<input type="text"/> <input type="text"/> NOMBRE
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP</i>
CUS-Q20G	Est-ce qu'il/elle/ils a/ont vécu dans le ménage avec son/leur père? (INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU)
	01 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN 02 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL 03 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN 04 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL 05 NON, AUCUN
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP</i>
CUS-Q20H	La mère de ... a-t-elle eu des enfants avec ce nouveau conjoint/partenaire?
	1 OUI 2 NON
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-C21 SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP</i>
CUS-Q20I	Combien?
	<input type="text"/> <input type="text"/> NOMBRE
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP</i>
CUS-C21	SI CUS-Q9A = 2 OU CUS-Q9B = 2 CUS-Q20A = 1, 2 OU 3 PASSEZ À CUS-Q22A SI CUS-Q9A = 2 OU CUS-Q9B = 2 ET CUS-Q20A = 4 OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-C25A SI CUS-Q9A = 5 OU NE SAIT PAS OU CUS-Q9B = 5 OU NE SAIT PAS ET CUS-Q20A = 1, 2 OU 3 PASSEZ À CUS-Q22A SI CUS-Q9A = 5 OU NE SAIT PAS OU CUS-Q9B = 5 OU NE SAIT PAS ET CUS-Q20A = 4 OU NE SAIT PAS, PASSEZ À CUS-C25A AUTREMENT PASSEZ À CUS-Q21A

CUS-Q21A Est-ce que le père de ... s'est remarié, a-t-il vécu en union libre ou a-t-il vécu en union libre avec une partenaire qu'il a mariée plus tard?

- 1 OUI, S'EST REMARIÉ
- 2 OUI, A VÉCU EN UNION LIBRE
- 3 OUI, A VÉCU EN UNION LIBRE AVEC UNE PARTENAIRE QU'IL A MARIÉE PLUS TARD
- 4 NON

CHEMINEMENT

*SI 1 PASSEZ À CUS-Q21C
SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-C22
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

CUS-Q21B

Quand le père de ... a-t-il commencé à vivre avec sa nouvelle partenaire?

MOIS ANNÉE
□□ □□□□

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP

CUS-C21C

SI CUS-Q21A = 2 (OUI, A VÉCU EN UNION LIBRE) PASSEZ à CUS-Q21D
SINON PASSEZ À CUS-Q21C

CUS-Q21C

Quand le mariage a-t-il eu lieu?

MOIS ANNÉE
□□ □□□□

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP

CUS-Q21D

Quant ils ont commencé à vivre ensemble, est-ce que ... a vécu dans le ménage avec la nouvelle partenaire de son père?

- 1 OUI, À TEMPS PLEIN
- 2 OUI, À TEMPS PARTIEL
- 3 NON

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP

CUS-Q21E

La nouvelle partenaire du père de ... avait-elle des enfants à elle?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT

*SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-Q21H
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*

CUS-Q21F

Combien?

□□ NOMBRE

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP

- CUS-Q21G Est-ce qu'il/elle/ils a/ont vécu dans le ménage avec sa/leur mère?
(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU)
- 01 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN
02 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL
03 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN
04 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL
05 NON, AUCUN
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
- CUS-Q21H Le père de ... a-t-il eu des enfants avec cette nouvelle conjointe/partenaire?
- 1 OUI
2 NON
- CHEMINEMENT* *SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-C22*
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP
- CUS-Q21I Combien?
- NOMBRE
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
- CUS-C22 SI CUS-Q20A = 1, 2, OU 3 OU CUS-Q21A = 1, 2 OU 3 PASSEZ À CUS-Q22A
SINON PASSEZ À CUS-C25A
- CUS-Q22A Y a-t-il eu rupture de l'autre union que la mère ou le père de ... a contractée?
- 1 OUI, L'UNION DE LA MÈRE
2 OUI, L'UNION DU PÈRE
3 OUI, L'UNION DE LA MÈRE ET CELLE DU PÈRE
4 NON
- CHEMINEMENT* *SI 4 OU NE SAIT PAS PASSEZ À CUS-C25A*
SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP
- CUS-Q22B Quand est-ce arrivé? (DATE DU PREMIER ÉVÉNEMENT, S'IL Y A EU
RUPTURE DE L'UNION DE LA MÈRE ET DE CELLE DU PÈRE)
- MOIS ANNÉE
□□ □□□□
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP*
- CUS-Q22C Avec qui est-ce que ... a vécu après que ce soit arrivé?
- 1 AVEC SA MÈRE, À TEMPS PLEIN
2 AVEC SON PÈRE, À TEMPS PLEIN
3 AVEC SA MÈRE ET SON PÈRE, À TEMPS PARTIEL
4 AUTRE

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP

CUS-Q23

Depuis ce temps, est-ce que ... a vécu d'autres événements de reconstitution familiale?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CUS-STOP

CUS-C25A

SI LA SECTION DE LA GARDE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ A ÉTÉ REMPLIE, PASSEZ À CUS-STOP

CUS-VARS

CUS-STOP

TEMPS RÉEL;

CHEMINEMENT	<i>SI NON PASSEZ À CU2-C3 SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-C3 SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2-Q1E	Combien? □□ NOMBRE
CHEMINEMENT	<i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2-Q1F	Quel âge a le plus jeune? (INTERVIEWEUR : ENTREZ L'ÂGE EN ANNÉES. SI MOINS D'UNE ANNÉE, ENTREZ 0.) □□ ÂGE EN ANNÉES
CHEMINEMENT	<i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2-C1J	SI CU2-Q1E = 1 (UN SEUL ENFANT) PASSEZ À CU2-C3 AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q1G
CU2-Q1G	Quel âge a le plus vieux/la plus vieille? (INTERVIEWEUR : ENTREZ L'ÂGE EN ANNÉES. SI MOINS D'UNE ANNÉE, ENTREZ 0.) □□ ÂGE EN ANNÉES
CHEMINEMENT	<i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2-C3	SI LES PARENTS VIVAIENT EN UNION LIBRE LORSQUE ... EST NÉ ET AUCUN PARENT N'EST DÉCÉDÉ ET PARENTS N'ÉTAIENT PAS SÉPARÉS AU CYCLE PRÉCÉDENT PASSEZ À CU2-Q3 AUTREMENT PASSEZ À CU2-C5
CU2-Q3	Au moment de la dernière interview en MOIS ANNÉE, on a déterminé que les parents de ... vivaient ensemble en union libre. Les parents de ... se sont-ils mariés depuis ce temps? 1 OUI 2 NON
CHEMINEMENT	<i>SI OUI PASSEZ À CU2-Q3C SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-C5 SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2-Q3C	À quelle date se sont-ils mariés? MOIS : ANNÉE : □□ □□□□
CHEMINEMENT	<i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP AUTREMENT PASSEZ À CU2-C5</i>

CU2-C5	<p>SI AU CYCLE 1 OU 2 LES PARENTS N'ONT JAMAIS VÉCU ENSEMBLE OU AVAIENT VÉCU ENSEMBLE AVANT LA NAISSANCE DE L'ENFANT MAIS N'ÉTAIENT PAS MARIÉS PASSEZ À CU2-Q5A</p> <p>AU CYCLE 1 LES PARENTS N'ONT JAMAIS VÉCU ENSEMBLE OU AVAIENT VÉCU ENSEMBLE AVANT LA NAISSANCE DE L'ENFANT MAIS N'ÉTAIENT PAS MARIÉS. AU CYCLE 2 LES PARENTS AVAIENT VÉCU ENSEMBLE DEPUIS LE CYCLE 1 MAIS N'ÉTAIENT PAS MARIÉS) PASSEZ À CU2-Q5C</p> <p>AU CYCLE 1 LES PARENTS N'ONT JAMAIS VÉCU ENSEMBLE OU AVAIENT VÉCU ENSEMBLE AVANT LA NAISSANCE DE L'ENFANT MAIS N'ÉTAIENT PAS MARIÉS. AU CYCLE 2 LES PARENTS AVAIENT VÉCU ENSEMBLE DEPUIS LE CYCLE 1 ET SE SONT MARIÉS) PASSEZ À CU2-C9B</p> <p>AU CYCLE 1 PARENTS VIVAIENT ENSEMBLE DEPUIS LA NAISSANCE DE L'ENFANT, MAIS NE SONT PAS MARIÉS ET N'ÉTAIT PAS MARIÉS AU CYCLE 2 PASSEZ À CU2-Q5C</p> <p>AU CYCLE 1 LES PARENTS VIVAIENT ENSEMBLE DEPUIS LA NAISSANCE DE L'ENFANT N'ÉTAIENT PAS MARIÉS ET SE SONT MARIÉS AU CYCLE 2 PASSEZ À CU2-C9B</p> <p>AU CYCLE 1 LES PARENTS VIVAIENT ENSEMBLE DEPUIS LA NAISSANCE DE L'ENFANT ET ÉTAIENT MARIÉS PASSEZ À CU2-C9A</p> <p>LES PARENTS VIVAIENT ENSEMBLE À LA NAISSANCE DE L'ENFANT PASSEZ À CU2-C9A</p> <p>AUTREMENT À CU2-C9A</p>
CU2-Q5A	<p>Au moment de la dernière interview en MOIS, ANNÉE, on a déterminé que les parents de ... n'avaient jamais vécu ensemble depuis sa naissance. Depuis la dernière interview, les parents de ... ont-ils vécu ensemble en couple?</p> <p>1 OUI 2 NON</p>
<i>CHEMINEMENT</i>	<p><i>SI OUI PASSEZ À CU2-Q5C</i> <i>SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-Q8E</i> <i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i></p>
CU2-Q5C	<p>Depuis la dernière interview en MOIS, ANNÉE, les parents de ... se sont-ils mariés?</p>
<i>CHEMINEMENT</i>	<p><i>SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-C9B</i> <i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i></p>
CU2-Q5D	<p>Quand se sont-ils mariés?</p> <p>MOIS ANNÉE □□ □□□□</p>

<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP AUTREMENT PASSEZ À CU2-C9B</i>
CU2-Q8E	Quel genre de contact est-ce que ... a maintenant avec son autre parent?
	01 PARTAGE ÉGAL DU TEMPS D'HABITATION AVEC L'ENFANT 02 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, LA PLUPART DU TEMPS AVEC SA MÈRE 03 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, LA PLUPART DU TEMPS AVEC SON PÈRE 04 VISITES RÉGULIÈRES 05 VISITES OCCASIONNELLES 06 CONTACT PAR TÉLÉPHONE OU PAR LETTRE SEULEMENT 08 LES DEUX PARENTS VIVENT MAINTENANT AVEC L'ENFANT 08 AUCUN CONTACT 09 L'ENFANT VIT MAINTENANT AVEC SON AUTRE PARENT 10 AUTRE
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q9B</i>
CU2-C9A	SI LES DEUX PARENTS SONT DÉCÉDÉS PASSEZ À CU2-STOP AUTREMENT SI UN PARENT EST DÉCÉDÉ PASSEZ À CU2-Q9B AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q9A
CU2-Q9A	Depuis la dernière interview en MOIS, ANNÉE, est-ce que l'un des parents de ... est décédé?
	01 OUI, SA MÈRE 02 OUI, SON PÈRE 03 OUI, LES DEUX 04 NON 05 NE SAIT PAS (À PROPOS DU PÈRE) 06 NE SAIT PAS (À PROPOS DE LA MÈRE)
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI 01, 02 OU 03 PASSEZ À CU2-Q9C SI 04, 05, 06, OU NE SAIT PAS, PASSEZ À CU2-C10D SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2-C9B	SI LES DEUX PARENTS SONT DÉCÉDÉS PASSEZ À CU2-STOP AUTREMENT = PASSEZ À CU2-Q9B
CU2-Q9B	Depuis la dernière interview en MOIS, ANNÉE, est-ce que l'un des parents de ... est décédé?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI 04 PASSEZ À CU2-C10A SI 05, 06 OU NE SAIT PAS, PASSEZ À CU2-C10A SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>

<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI PASSEZ À CU2-Q11A</i> <i>SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-C19E</i> <i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2-C10D	SI AU CYCLE PRÉCÉDENT LES PARENTS SONT SÉPARÉS ET N'ONT PAS DIVORCÉ PASSEZ À CU2-C11B AUTREMENT SI AU CYCLE PRÉCÉDENT LES PARENTS SE SONT SÉPARÉS ET SE SONT DIVORCÉS PASSEZ À CU2-C11I AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q10B
CU2-Q10B	Depuis la dernière interview en MOIS, ANNÉE, est-ce que les parents de ... se sont séparés et ont cessé de vivre ensemble?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI NON PASSEZ À CU2-STOP</i> <i>SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2-Q11A	Quand la séparation s'est-elle produite? MOIS ANNÉE □□ □□□□
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2-C11B	SI AU CYCLE PRÉCÉDENT LES PARENTS ÉTAIENT MARIÉS OU CU2-Q3 = 1 OU CU2-Q5C = 1 PASSEZ À CU2C11B1 AUTREMENT PASSEZ À CU2-C11D
CU2C11B1	SI AU CYCLE PRÉCÉDENT UN PARENT EST DÉCÉDÉ PASSEZ À CU2-C19E AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q11B
CU2-Q11B	Les parents de ... ont-ils divorcé par la suite? 1 OUI 2 NON
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-C11D</i> <i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2-Q11C	Quand le divorce a-t-il été prononcé? MOIS ANNÉE □□ □□□□
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>

- CU2-C11D SI AU CYCLE PRÉCÉDENT LES PARENTS SE SONT SÉPARÉS ET UN PARENT EST DÉCÉDÉ OU AUCUN PARENT N'EST DÉCÉDÉ PASSEZ À CU2-C11I
- AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q11D
- CU2-Q11D Y a-t-il eu une ordonnance de la cour concernant la garde de ... lorsque ses parents se sont séparés ou ont divorcé?
- 1 OUI
 - 2 OUI, EN INSTANCE
 - 3 NON
- CHEMINEMENT* SI 2, 3 OU NE SAIT PAS, PASSEZ À CU2-Q11F
SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP
- CU2-Q11E La cour a-t-elle ordonné de mettre ... sous :
- 1 la garde exclusive accordée à la mère?
 - 2 la garde exclusive accordée au père?
 - 3 la garde physique partagée entre les parents?
 - 4 autre?
- CHEMINEMENT* SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP
- CU2-Q11F Quel genre d'entente a été établie concernant le soutien financier de ... lorsque ses parents se sont séparés ou ont divorcé?
- 01 AUCUNE
 - 02 ENTENTE PRIVÉE FORMELLE ENTRE LES PARENTS (ARRANGEMENT ÉCRIT, MÉDIATION...)
 - 05 ENTENTE PRIVÉE INFORMELLE
 - 03 ENTENTE EN COURS, ORDONNÉE PAR LA COUR
 - 04 ENTENTE ORDONNÉE PAR LA COUR
- CHEMINEMENT* SI 2, 3, 4 OU 5 PASSEZ À CU2-Q11G
SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2C11H2
SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP
- CU2Q11F1 Pourquoi n'y a-t-il pas eu d'entente sur l'allocation de soutien financier pour l'enfant?
- 01 D'AUTRES ACCORDS FINANCIERS ONT ÉTÉ CONCLUS
 - 02 AUCUNE RÉCLAMATION DE PENSION ALIMENTAIRE
 - 03 L'AUTRE PARENT N'A PAS LES MOYENS DE PAYER UNE PENSION ALIMENTAIRE
 - 04 IL A ÉTÉ IMPOSSIBLE DE DÉPISTER L'AUTRE PARENT
 - 05 IMPOSSIBLE D'ÉTABLIR LA PATERNITÉ
 - 06 NE VEUT PAS DE PENSION ALIMENTAIRE
 - 07 IL A ÉTÉ IMPOSSIBLE AUX PARENTS D'EN ARRIVER À UN ACCORD
 - 08 LES PARENTS ONT DÉCIDÉ DE PARTAGER LA GARDE ET LES FRAIS
 - 09 AUTRE

<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP AUTREMENT PASSEZ À CU2 C11H2</i>
CU2-Q11G	Était-ce... 1 pour le soutien de l'enfant seulement? 2 pour le soutien de l'autre parent seulement ? 3 pour les deux?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2-C11G0	SI (CU2-Q9A = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS) OU (CU2-Q9B = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS) PASSEZ À CU2-Q12 AUTREMENT PASSEZ À CU2C11G1
CU2C11G1	SI CU2-Q11F = 3 (ENTENTE EN COURS, ORDONNÉE PAR LA COUR) PASSEZ À CU2Q11H2 AUTREMENT PASSEZ À CU2Q11G1
CU2Q11G1	En quels mois et année ces paiements ont-ils été décidés? MOIS ANNÉE □□ □□□□
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2Q11G2	Au cours de la dernière année, est-ce que ... devait recevoir une pension alimentaire? 1 OUI 2 NON
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2Q11H2 SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2Q11G3	Les paiements devaient-ils être reçus... 1 directement de l'autre parent de ... ? 2 par le biais de la cour? 3 par le biais du programme d'application des pensions alimentaires et des ordonnances de garde en vigueur dans votre province/territoire? 4 par un autre moyen?
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>

- CU2-Q11H Dans quelle mesure les paiements de soutien financier ont-ils été réguliers?
- 01 RÉGULIERS ET PONCTUELS
 - 02 RÉGULIERS MAIS PARFOIS EN RETARD
 - 03 IRRÉGULIERS (AU MOINS UN PAIEMENT PENDANT LES 6 DERNIERS MOIS)
 - 04 AUCUN PAIEMENT AU COURS DES 6 DERNIERS MOIS
 - 05 AUCUN PAIEMENT AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE
 - 06 AUCUN PAIEMENT AU COURS DES QUELQUES DERNIÈRES ANNÉES
 - 07 PAIEMENTS JAMAIS REÇUS
 - 08 PAIEMENT INTERROMPUS PAR SUITE DE CIRCONSTANCES NOUVELLES (P. EX., ORDONNANCE DE LA COUR, DÉCÈS DU PAYEUR, ETC.)

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

- CU2Q11H1 Au total, au cours de la dernière année, quelle proportion des paiements de soutien financier de l'enfant a été reçue? Est-ce ...
- 01 la somme totale?
 - 02 plus des trois-quarts?
 - 03 la moitié aux trois-quarts?
 - 04 un quart à la moitié?
 - 05 moins d'un quart?
 - 06 rien du tout?

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

- CU2C11H2 SI (CU2-Q9A = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS) OU (CU2-Q9B = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS) PASSEZ À CU2-Q12

AUTREMENT PASSEZ À CU2Q11H2

- CU2Q11H2 Au cours de la dernière année ou depuis la séparation, si celle-ci a eu lieu il y a moins d'un an, diriez-vous que ... a vu son autre parent aussi souvent que prévu? Diriez-vous qu'il l'a vu...(LISEZ LA LISTE, COCHEZ UNE SEULE)
- 01 Beaucoup plus souvent que prévu?
 - 02 Un peu plus souvent que prévu?
 - 03 Aussi souvent que prévu?
 - 04 Un peu moins souvent que prévu?
 - 05 Beaucoup moins souvent que prévu?
 - 06 L'enfant n'a jamais vu l'autre parent au cours de la dernière année?
 - 07 L'autre parent n'a pas de droit de visite?
 - 08 Autre

CHEMINEMENT *SI 01, 02, 03, OU 07 PASSEZ À CU2-C111*
SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2Q11H3 Au cours de la dernière année, si ... n'a pas vu son autre parent aussi souvent que prévu, diriez-vous que c'était surtout (INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU)

- 1 Parce que ce l'autre parent annulait la visite?
- 2 Parce que vous annuliez la visite?
- 3 Parce que l'enfant ne voulait pas voir son autre parent?
- 4 Parce que l'autre parent n'a pas essayé d'entrer en contact avec l'enfant au cours de la dernière année?

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-C11I

SI AU CYCLE PRÉCÉDENT LES PARENTS SE SONT SÉPARÉS ET UN PARENT EST DÉCÉDÉ OU AUCUN PARENT N'EST DÉCÉDÉ PASSEZ À CU2-C14

AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q12

CU2-Q12

Avec qui est-ce que ... a vécu après la séparation?

- 01 AVEC SA MÈRE SEULEMENT
- 02 AVEC SON PÈRE SEULEMENT
- 03 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, SURTOUT AVEC SA MÈRE
- 04 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, SURTOUT AVEC SON PÈRE
- 05 PARTAGE ÉGAL DU TEMPS D'HABITATION AVEC SA MÈRE ET SON PÈRE
- 06 AUTRE

CHEMINEMENT

SI 03, 04 OU 05, PASSEZ À CU2-Q16

SI 06 OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-C17

SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-Q13

Au moment de la séparation, quel genre de contact est-ce que ... avait avec son autre parent?

- 01 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE SEMAINE
- 02 VISITES RÉGULIÈRES, TOUTES LES DEUX SEMAINES
- 03 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE MOIS
- 04 VISITES OCCASIONNELLES, LES JOURS DE CONGÉ SEULEMENT
- 05 VISITES OCCASIONNELLES, AU HASARD
- 06 CONTACT PAR TÉLÉPHONE OU PAR LETTRE SEULEMENT
- 07 AUCUN CONTACT
- 08 AUTRE

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

- CU2-Q13A Au moment de la séparation, est-ce que ... a pris part, de quelque façon que ce soit, aux décisions concernant sa garde et ses rapports avec l'autre parent? Est-ce que ... était...?
- 01 trop jeune pour être consulté(e)?
 02 consulté(e), mais les parents prenaient la décision finale?
 03 consulté(e) et ses souhaits prévalaient?
 04 pas consulté(e)?
 05 autre
- CU2-C14 SI AU CYCLE PRÉCÉDENT UN PARENT EST DÉCÉDÉ OU LE RÉPONDANT N'ÉTAIT PAS CERTAIN SI UN PARENT ÉTAIT DÉCÉDÉ (CUQ9A = 1, 5, 6 OU NE SAIT PAS) OU CU2-Q9B = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS)
 PASSEZ À CU2-C19A
- AUTREMENT PASSEZ À CU2-C14A
- CU2-C14A SI AU CYCLE PRÉCÉDENT LES PARENTS SE SONT SÉPARÉS AVANT LE DÉCÈS D'UN PARENT OU LES PARENTS NE VIVENT PLUS ENSEMBLE DEPUIS LA NAISSANCE DE L'ENFANT PASSEZ À CU2-C14B
- AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q14
- CU2-C14B SI AU CYCLE PRÉCÉDENT LES PARENTS ONT COMMENCÉ À VIVRE ENSEMBLE À NOUVEAU PASSEZ À CU2-Q14C
- AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q14A
- CU2-Q14 Depuis cette séparation, est-ce que les parents de ... ont recommencé à vivre ensemble?
- 1 OUI
 2 NON
- CHEMINEMENT* *SI OUI PASSEZ à CU2-Q14B*
SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-Q15A
SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP
- CU2-Q14A Depuis la dernière interview en mois année, est-ce qu'à un moment donné, les parents de ... sont retournés vivre ensemble?
- 1 OUI
 2 NON
- CHEMINEMENT* *SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-Q15A*
SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP
- CU2-Q14B Est-ce que les parents de ... vivent encore ensemble?
- 1 OUI
 2 NON

CHEMINEMENT

*SI OUI PASSEZ À CU2-C19D
 SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-Q15A
 SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q14C

Au moment de la dernière interview en mois année, il était établi que les parents de ... vivaient de nouveau ensemble après leur séparation? Vivent-ils encore ensemble?

CHEMINEMENT

*SI OUI PASSEZ À CU2-C19D
 SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q15A

Quel genre de contact est-ce que ... a maintenant avec son autre parent?

- 01 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE SEMAINE
- 02 VISITES RÉGULIÈRES, TOUTES LES DEUX SEMAINES
- 03 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE MOIS
- 04 VISITES OCCASIONNELLES, LES JOURS DE CONGÉ SEULEMENT
- 05 VISITES OCCASIONNELLES, AU HASARD
- 06 CONTACT PAR TÉLÉPHONE OU PAR LETTRE SEULEMENT
- 07 COMPLÈTEMENT PERDU CONTACT
- 08 TEMPS D'HABITATION MAINTENANT PARTAGÉ AVEC L'AUTRE PARENT
- 10 ENFANT VIT MAINTENANT AVEC SON AUTRE PARENT
- 11 AUTRE

CHEMINEMENT

*SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP
 SI 08 OU 10 PASSEZ À CU2-Q15B
 AUTREMENT PASSEZ À CU2-C19A*

CU2-Q15B

Combien de temps est-ce que ... habite chez son autre parent? (INSCRIRE PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

- 01 LES JOURS DE SEMAINE, MAIS PAS LES FINS DE SEMAINE
- 02 TOUS LES DEUX SOIRS
- 03 UNE SEMAINE SUR DEUX
- 04 TOUTES LES DEUX SEMAINES
- 05 CHAQUE FIN DE SEMAINE
- 06 UNE FIN DE SEMAINE SUR DEUX
- 07 MOINS DE DEUX JOURS PAR MOIS
- 08 CERTAINS JOURS DE CONGÉ SEULEMENT
- 09 JAMAIS
- 10 TOUT LE TEMPS
- 11 AUTRE

CHEMINEMENT

*SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-C19A
 SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP
 AUTREMENT, PASSEZ A CU2-C19A*

CU2-Q16 À ce moment, combien de temps est-ce que ... habitait chez son autre parent?
(INSCRIRE PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

- 01 LES JOURS DE SEMAINE, MAIS PAS LES FINS DE SEMAINE
- 02 TOUS LES DEUX SOIRS
- 03 UNE SEMAINE SUR DEUX
- 04 TOUTES LES DEUX SEMAINES
- 05 CHAQUE FIN DE SEMAINE
- 06 UNE FIN DE SEMAINE SUR DEUX
- 07 MOINS DE DEUX JOURS PAR MOIS
- 08 CERTAINS JOURS DE CONGÉ SEULEMENT
- 09 AUTRE

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-C17 SI AU CYCLE PRÉCÉDENT UN PARENT EST DÉCÉDÉ OU LE RÉPONDANT N'ÉTAIT PAS CERTAIN SI UN PARENT ÉTAIT DÉCÉDÉ OU CU2-Q9A = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS OU CU2-Q9B = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS
PASSEZ À CU2-C19A

AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q17

CU2-Q17 Depuis leur séparation, est-ce qu'à un moment donné, les parents de ... sont retournés vivre ensemble?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT *SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-Q18A*
SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-Q17A Les parents de ... vivent-ils encore ensemble?

CHEMINEMENT *SI OUI PASSEZ A CU2-C19D*
SI REFUS PASSEZ A CU2-STOP

CU2-Q18A Actuellement, combien de temps est-ce que ... habite chez son autre parent?
(INSCRIRE PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

- 01 LES JOURS DE SEMAINE, MAIS PAS LES FINS DE SEMAINE
- 02 TOUS LES DEUX SOIRS
- 03 UNE SEMAINE SUR DEUX
- 04 TOUTES LES DEUX SEMAINES
- 05 CHAQUE FIN DE SEMAINE
- 06 UNE FIN DE SEMAINE SUR DEUX
- 07 MOINS DE DEUX JOURS PAR MOIS
- 08 CERTAINS JOURS DE CONGÉ SEULEMENT
- 09 VISITES, LETTRES OU APPELS TÉLÉPHONIQUES SEULEMENT
- 10 AUCUN CONTACT
- 11 TOUT LE TEMPS
- 13 AUTRE

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

- CU2-C18B SI CU2-Q18A = 9 PASSEZ À CU2-Q18B
AUTREMENT PASSEZ À CU2-C19A
- CU2-Q18B Quel genre de contact est-ce que ... a maintenant avec son autre parent?
- 01 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE SEMAINE
 - 02 VISITES RÉGULIÈRES, TOUTES LES DEUX SEMAINES
 - 03 VISITES RÉGULIÈRES, CHAQUE MOIS
 - 04 VISITES OCCASIONNELLES, LES JOURS DE CONGÉ SEULEMENT
 - 05 VISITES OCCASIONNELLES, AU HASARD
 - 06 CONTACT PAR TÉLÉPHONE OU PAR LETTRE SEULEMENT
 - 07 AUTRE
- CHEMINEMENT* SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP
- CU2-C19A SI AU CYCLE PRÉCÉDENT LES PARENTS SE SONT SÉPARÉS, AUCUN PARENT EST DÉCÉDÉ PASSEZ À CU2-Q19A

AUTREMENT PASSEZ À CU2-C19C
- CU2-Q19A Depuis la dernière interview en MOIS, ANNÉE, est-ce que la situation de la garde de ... a changé par suite d'une ordonnance de la cour?
- 1 OUI
 - 2 NON
- CHEMINEMENT* SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2Q19B1
SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP
- CU2-Q19B Qui a maintenant la garde de ... , est-ce :
- 1 exclusivement sa mère?
 - 2 exclusivement son père?
 - 3 que la garde est partagée entre ses deux parents?
 - 4 autre?
- CHEMINEMENT* SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP
- CU2Q19B1 Depuis la dernière interview, c'est-à-dire en MOIS ANNÉE, l'entente de soutien financier ou de versement de pension alimentaire a-t-elle subi une modification quelconque?
- 01 PAS DE CHANGEMENT, TOUJOURS PAS D'ENTENTE
 - 02 PAS DE CHANGEMENT, MÊME ENTENTE
 - 03 LES PARENTS ONT CONCLU UNE NOUVELLE ENTENTE PRIVÉE ENTRE EUX
 - 04 UNE NOUVELLE ENTENTE ORDONNÉE PAR LA COUR EST EN COURS
 - 05 UNE NOUVELLE ENTENTE ORDONNÉE PAR LA COUR
 - 06 L'ENTENTE N'EST PLUS RESPECTÉE, IL N'Y A PAS EU DE NOUVELLE ENTENTE

CHEMINEMENT

SI 01, PASSEZ À CU2Q19B2
SI 02 OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2Q19B4
SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP
AUTREMENT PASSEZ À CU2Q19B3

CU2Q19B2

Pourquoi n'y a-t-il pas eu d'entente ou d'ordonnance de soutien financier pour l'enfant?

- 01 D'AUTRES ACCORDS FINANCIERS ONT ÉTÉ CONCLUS
- 02 AUCUNE RÉCLAMATION DE PENSION ALIMENTAIRE
- 03 L'AUTRE PARENT N'A PAS LES MOYENS DE PAYER UNE PENSION ALIMENTAIRE
- 04 IL A ÉTÉ IMPOSSIBLE DE DÉPISTER L'AUTRE PARENT
- 05 IMPOSSIBLE D'ÉTABLIR LA PATERNITÉ
- 06 NE VEUT PAS DE PENSION ALIMENTAIRE
- 07 IL A ÉTÉ IMPOSSIBLE AUX PARENTS D'EN ARRIVER À UN ACCORD
- 08 LES PARENTS ONT DÉCIDÉ DE PARTAGER LA GARDE ET LES FRAIS
- 09 AUTRE

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP
AUTREMENT PASSEZ À CU2Q19B8

CU2Q19B3

La somme totale du soutien financier a-t-elle augmenté ou diminué?

- 1 AUGMENTÉE
- 2 DIMINUÉE
- 3 RESTÉE FIXE

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2Q19B4

Au cours de la dernière année, est-ce que ... devait recevoir une pension alimentaire?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT

SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2Q19B8
SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2Q19B5

Les paiements devaient-ils être reçus...

- 1 directement de l'autre parent de ... ?
- 2 par le biais de la cour?
- 3 par le biais du programme d'application des pensions alimentaires et des ordonnances de garde en vigueur dans votre province?
- 4 par un autre moyen?

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

- CU2Q19B6 Dans quelle mesure les paiements de soutien financier ont-ils été réguliers?
- 01 RÉGULIERS ET PONCTUELS
 - 02 RÉGULIERS MAIS PARFOIS EN RETARD
 - 03 IRRÉGULIERS (AU MOINS UN PAIEMENT PENDANT LES 6 DERNIERS MOIS)
 - 04 AUCUN PAIEMENT AU COURS DES 6 DERNIERS MOIS
 - 05 AUCUN PAIEMENT AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE
 - 06 AUCUN PAIEMENT AU COURS DES QUELQUES DERNIÈRES ANNÉES
 - 07 PAIEMENTS JAMAIS REÇUS
 - 08 PAIEMENT INTERROMPUS PAR SUITE DE CIRCONSTANCES NOUVELLES (P. EX., ORDONNANCE DE LA COUR, DÉCÈS DU PAYEUR, ETC.)

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

- CU2Q19B7 Au total, au cours de la dernière année, quelle proportion des paiements de soutien financier de l'enfant a été reçue? Est-ce ...
- 01 la somme totale?
 - 02 plus des trois-quarts?
 - 03 la moitié aux trois-quarts?
 - 04 un quart à la moitié?
 - 05 moins d'un quart?
 - 06 rien du tout?

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

- CU2Q19B8 Au cours de la dernière année, diriez-vous que l'autre parent de ... a exercé son droit de visite ...
- 01 tout le temps
 - 02 la plupart du temps
 - 03 parfois
 - 04 rarement
 - 05 jamais

CHEMINEMENT *SI 01, PASSEZ À CU2-C19C*
SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

- CU2Q19B9 Lorsque l'autre parent de ... n'a pas exercé son droit de visite, était-ce parce que...(INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU)
- 1 parce que ce parent a annulé la visite?
 - 2 parce que vous ou votre conjoint(e) actuel(le) avez annulé la visite?
 - 3 parce que l'enfant ne voulait pas voir son autre parent?
 - 4 parce qu'il était meilleur pour l'enfant de ne pas voir son autre parent à ce moment-là?

CHEMINEMENT *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-C19C SI AU CYCLE PRÉCÉDENT UN PARENT EST DÉCÉDÉ OU LE RÉPONDANT N'ÉTAIT PAS CERTAIN SI UN PARENT ÉTAIT DÉCÉDÉ((CU2-Q9A = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS) OU (CU2-Q9B = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS) PASSEZ À CU2-C19D

AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q19C

CU2-Q19C Pour les parents de ... , est-ce que la question du partage du temps d'habitation ou des droits de visite crée :

- 1 énormément de tension?
- 2 une certaine tension?
- 3 très peu de tension?
- 4 aucune tension?

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-C19D SI LA SECTION SUR LA GARDE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ EST REMPLIE ET SI L'ENFANT SÉLECTIONNÉ EST UN FRÈRE OU UNE SOEUR NÉ DES MÊMES PARENTS ET AU CYCLE PRÉCÉDENT LES PARENTS VIVAIENT ENCORE ENSEMBLE MAIS SE SONT SÉPARÉS DEPUIS MAIS NE SE SONT PAS REMARIÉS PASSEZ À CU2-STOP

SI LA SECTION SUR LA GARDE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ EST REMPLIE ET SI L'ENFANT SÉLECTIONNÉ EST UN FRÈRE OU UNE SOEUR NÉ DES MÊMES PARENTS ET AU CYCLE PRÉCÉDENT LES PARENTS S'ÉTAIENT SÉPARÉS APRÈS LA NAISSANCE DE L'ENFANT ET NE SE SONT PAS REMARIÉS PASSEZ À CU2-STOP

AUTREMENT PASSEZ À CU2-C19E

CU2-C19E SI AU CYCLE PRÉCÉDENT UN PARENT EST DÉCÉDÉ OU LE RÉPONDANT N'ÉTAIT PAS CERTAIN SI UN PARENT ÉTAIT DÉCÉDÉ PASSEZ À CU2-C19G

AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q19F

CU2-Q19F Pour commencer, résumons la situation familiale de ... au moment de la dernière interview. En MOIS, ANNÉE, est-ce que les parents de ... vivaient ensemble en couple (sans compter les séparations temporaires pour des raisons de travail ou autres)?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT

SI OUI PASSEZ À CU2-C19K

SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-C19G SI AU CYCLE PRÉCÉDENT LE PÈRE EST DÉCÉDÉ OU LE RÉPONDANT N'ÉTAIT PAS CERTAIN SI LE PÈRE ÉTAIT DÉCÉDÉ PASSEZ À CU2-C19I

AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q19H

CU2-Q19H À ce moment, en MOIS, ANNÉE, est-ce que le père de ... vivait avec une autre partenaire?

<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2-C19I	SI AU CYCLE PRÉCÉDENT LA MÈRE EST DÉCÉDÉE OU LE RÉPONDANT N'ÉTAIT PAS CERTAIN SI LA MÈRE ÉTAIT DÉCÉDÉE PASSEZ À CU2-C21 AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q19J
CU2-Q19J	À ce moment, en MOIS, ANNÉE, est-ce que la mère de ... vivait avec un autre partenaire? 1 OUI 2 NON
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2-C19K	SI (CU2-Q9A = 1 OU 6 OU NE SAIT PAS) OU (CU2-Q9B = 1 OU 6 OU NE SAIT PAS) PASSEZ À CU2-C21 AUTREMENT PASSEZ À CU2-C19L
CU2-C19L	SI (CU2-Q19J = 1) PASSEZ À CU2Q20A1 AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q20A
CU2-Q20A	Depuis la dernière interview en MOIS, ANNÉE, est-ce que la mère de ... s'est remariée, a-t-elle vécu avec un partenaire en union libre ou a-t-elle vécu en union libre avec un partenaire qu'elle a marié plus tard? 1 OUI, S'EST REMARIÉE 2 OUI, A VÉCU AVEC UN PARTENAIRE EN UNION LIBRE 3 OUI, A VÉCU EN UNION LIBRE AVEC UN PARTENAIRE QU'ELLE A MARIÉ PLUS TARD 4 NON
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI 1, PASSEZ À CU2-Q20C</i> <i>SI 2 OU 3, PASSEZ A CU2-Q20B</i> <i>SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-C21</i> <i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2Q20A1	S'agissait-il d'un mariage, d'une union libre ou d'une union libre qui a abouti à un mariage? 1 MARIAGE 2 UNION LIBRE 3 UNION LIBRE QUI A ABOUTI À UN MARIAGE
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI 1, PASSEZ À CU2-Q20C</i> <i>SI 2 OU 3, PASSEZ A CU2-Q20B</i> <i>SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-Q20D</i> <i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>

CU2-Q20B Quand la mère de ... a-t-elle commencé à vivre avec son nouveau partenaire?

MOIS ANNÉE

□□ □□□□

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-C20C

SI (CU2-Q20A = 2 (OUI, UNION LIBRE)) OU (CU2Q20A1 = 2)
PASSEZ À CU2-Q20D

AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q20C

CU2-Q20C

Quand le mariage a-t-il eu lieu?

MOIS ANNÉE

□□ □□□□

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-Q20D

Quand ils ont commencé à vivre ensemble, est-ce que ... a vécu dans le ménage avec le nouveau partenaire de sa mère?

- 1 OUI, À TEMPS PLEIN
- 2 OUI, À TEMPS PARTIEL
- 3 NON

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-Q20E

Le nouveau partenaire de la mère avait-il des enfants à lui?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT

SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-Q20H
SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-Q20F

Combien?

□□ NOMBRE

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-Q20G

Est-ce que cet enfant a/ces enfants ont vécu dans le ménage avec son/leur père?
(INSCRIRE PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

- 01 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN
- 02 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL
- 03 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN
- 04 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL
- 05 NON, AUCUN

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

- CU2Q20G1 Et maintenant, est-ce que cet enfant vit/ces enfants vivent dans le ménage?
- 01 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN
 02 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL
 03 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN
 04 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL
 05 NON, AUCUN
 06 NON, PARCE QU'IL Y A EU RUPTURE DE CETTE UNION
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*
- CU2-Q20H La mère de ... a-t-elle eu des enfants avec ce nouveau conjoint/partenaire?
- 1 OUI
 2 NON
- CHEMINEMENT* *SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-C20J*
SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP
- CU2-Q20I Combien?
- NOMBRE
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*
- CU2-C20J SI CU2Q20G1 = 6 (NE VIVENT PAS DANS LE MÉNAGE PARCE QU'IL Y A EU RUPTURE DE L'UNION)
 PASSEZ À CU2Q20J3
- AUTREMENT PASSEZ À CU2Q20J1
- CU2Q20J1 Y a-t-il eu rupture de cette autre union de la mère de ... ?
- 1 OUI
 2 NON
- CHEMINEMENT* *SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-C21*
SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP
- CU2Q20J2 Quand est-ce arrivé?
- MOIS ANNÉE
 □□ □□□□
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*
AUTREMENT PASSEZ À CU2Q20J4
- CU2Q20J3 Quand la rupture de cette autre union de la mère de ... s'est-elle produite?
- MOIS ANNÉE
 □□ □□□□
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

- CU2Q20J4 Avec qui est-ce que ... a vécu après que ce soit arrivé?
- 01 AVEC SA MÈRE SEULEMENT
 02 AVEC SON PÈRE SEULEMENT
 03 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, SURTOUT AVEC SA MÈRE
 04 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, SURTOUT AVEC SON PÈRE
 05 PARTAGE ÉGAL DU TEMPS D'HABITATION AVEC SA MÈRE ET SON PÈRE
 06 AUTRE
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*
- CU2-Q20M Depuis cette rupture, est-ce que la mère de ... s'est remariée, a-t-elle vécu avec un partenaire en union libre ou a-t-elle vécu en union libre avec un partenaire qu'elle a marié plus tard?
- 1 OUI, S'EST REMARIÉE
 2 OUI, A VÉCU AVEC UN PARTENAIRE EN UNION LIBRE
 3 OUI, A VÉCU EN UNION LIBRE AVEC UN PARTENAIRE QU'ELLE A MARIÉ PLUS TARD
 4 NON
- CHEMINEMENT* *SI 1, PASSEZ À CU2-Q200*
SI 2 OU 3, PASSEZ A CU2-Q20N
SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-C21
SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP
- CU2-Q20N Quand la mère de ... a-t-elle commencé à vivre avec son nouveau partenaire?
- MOIS ANNÉE
 □□ □□□□
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*
- CU2-C200 SI CU2-Q20M = 2 (OUI, A VÉCU AVEC UN PARTENAIRE EN UNION LIBRE)
 PASSEZ À CU2-Q20P
- AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q200
- CU2-Q200 Quand le mariage a-t-il eu lieu?
- MOIS ANNÉE
 □□ □□□□
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q20P Quand ils ont commencé à vivre ensemble, est-ce que ... a vécu dans le ménage avec le nouveau partenaire de sa mère?

- 1 OUI, À TEMPS PLEIN
- 2 OUI, À TEMPS PARTIEL
- 3 NON

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-Q20Q Le nouveau partenaire de la mère avait-il des enfants à lui?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-Q20T
SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q20R Combien?

□□ NOMBRE

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-Q20S Est-ce que cet enfant a/ces enfants ont vécu dans le ménage avec son/leur père?
(INSCRIRE PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

- 01 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN
- 02 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL
- 03 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN
- 04 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL
- 05 NON, AUCUN

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2Q20S1 Et maintenant, est-ce que cet enfant vit/ces enfants vivent dans le ménage?

- 01 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN
- 02 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL
- 03 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN
- 04 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL
- 05 NON, AUCUN
- 06 NON, PARCE QU'IL Y A EU RUPTURE DE CETTE UNION

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-Q20T La mère de ... a-t-elle eu des enfants avec ce nouveau conjoint/partenaire?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-C20U
SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

- CU2-Q20U Combien?
 □□ NOMBRE
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*
- CU2-C20U SI CU2Q20S1 = 6 (NE VIVENT PAS DANS LE MÉNAGE PARCE QU'IL Y EU
 RUPTURE DE L'UNION)
 PASSEZ À CU2-Q20X

 AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q20V
- CU2-Q20V Y a-t-il eu rupture de cette autre union de la mère de ... ?

 1 OUI
 2 NON
- CHEMINEMENT* *SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-C21*
 SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP
- CU2-Q20W Quand est-ce arrivé?

 MOIS ANNÉE
 □□ □□□□
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*
 AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q20Y
- CU2-Q20X Quand la rupture de cette autre union de la mère de ... s'est-elle produite?

 MOIS ANNÉE
 □□ □□□□
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*
- CU2-Q20Y Avec qui est-ce que ... a vécu après que ce soit arrivé?

 01 AVEC SA MÈRE SEULEMENT
 02 AVEC SON PÈRE SEULEMENT
 03 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, SURTOUT AVEC SA MÈRE
 04 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, SURTOUT AVEC SON
 PÈRE
 05 PARTAGE ÉGAL DU TEMPS D'HABITATION AVEC SA MÈRE ET
 SON PÈRE
 06 AUTRE
- CHEMINEMENT* *SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

- CU2-C21 SI AU CYCLE PRÉCÉDENT LE PÈRE EST DÉCÉDÉ OU LE RÉPONDANT N'ÉTAIT PAS CERTAIN QUE LE PÈRE ÉTAIT DÉCÉDÉ OU CU2-Q9A = 2, 5 OU NE SAIT PAS) OU (CU2-Q9B = 2, 5 OU NE SAIT PAS) PASSEZ À CU2-STOP
AUTREMENT PASSEZ À CU2-C21A
- CU2-C21A SI (CU2-Q19H = 1) (PÈRE VIVAIT AVEC UNE AUTRE PARTENAIRE)
PASSEZ À CU2Q21A1

AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q21A
- CU2-Q21A Depuis la dernière interview en MOIS, ANNÉE, est-ce que le père de ... s'est remarié, a-t-il vécu avec une partenaire en union libre ou a-t-il vécu en union libre avec une partenaire qu'il a mariée plus tard?
- 1 OUI, S'EST REMARIÉ
 - 2 OUI, A VÉCU AVEC UNE PARTENAIRE EN UNION LIBRE
 - 3 OUI, A VÉCU EN UNION LIBRE AVEC UNE PARTENAIRE QU'IL A MARIÉE PLUS TARD
 - 4 NON
- CHEMINEMENT* SI 1, PASSEZ À CU2-Q21C
SI 2 OU 3, PASSEZ A CU2-Q21B
SI 4, PASSEZ À CU2-STOP
SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CU2-STOP
- CU2Q21A1 On a déterminé plus tôt que le père de ... vivait avec une autre partenaire en MOIS, ANNÉE.
S'agissait-il d'un mariage, d'une union libre ou d'une union libre qui a abouti à un mariage?
- 1 MARIAGE
 - 2 UNION LIBRE
 - 3 UNION LIBRE QUI A ABOUTI À UN MARIAGE
- CHEMINEMENT* SI 1 PASSEZ À CU2-Q21C
SI 2 OU 3, PASSEZ À CU2-Q21B
SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-Q21D
SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP
- CU2-Q21B Quand le père de ... a-t-il commencé à vivre avec sa nouvelle partenaire?
- MOIS ANNÉE
□□ □□□□
- CHEMINEMENT* SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP
- CU2-C21C SI CU2-Q21A = 2 OU CU2Q21A1=2 (OUI, UNION LIBRE)
PASSEZ À CU2-Q21D

AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q21C

CU2-Q21H	Le père de ... a-t-il eu des enfants avec cette nouvelle conjointe/partenaire?
	1 OUI 2 NON
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI NON OU NE SAIT PAS, PASSEZ À CU2-C21J SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2-Q21I	Combien?
	<input type="text"/> <input type="text"/> NOMBRE
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2-C21J	SI CU2Q21G1 = 6 (NE VIVENT PAS DANS LE MÉNAGE PARCE QU'IL Y A EU RUPTURE DE L'UNION) PASSEZ À CU2Q21J3 AUTREMENT PASSEZ À CU2Q21J1
CU2Q21J1	Y a-t-il eu rupture de cette autre union du père de ... ?
	1 OUI 2 NON
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI OUI, PASSEZ À CU2Q21J2 SI NON, PASSEZ À CU2-STOP AUTREMENT, PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2Q21J2	Quand est-ce arrivé?
	MOIS ANNÉE <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP AUTREMENT CU2Q21J4</i>
CU2Q21J3	Quand la rupture de cette autre union du père de ... s'est-elle produite?
	MOIS ANNÉE <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<i>CHEMINEMENT</i>	<i>SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP</i>
CU2Q21J4	Avec qui est-ce que ... a vécu après que ce soit arrivé?
	01 AVEC SA MÈRE SEULEMENT 02 AVEC SON PÈRE SEULEMENT 03 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, SURTOUT AVEC SA MÈRE 04 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, SURTOUT AVEC SON PÈRE 05 PARTAGE ÉGAL DU TEMPS D'HABITATION AVEC SA MÈRE ET SON PÈRE 06 AUTRE

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q21M

Depuis cette rupture, est-ce que le père de ... s'est remarié, a-t-il vécu avec une partenaire en union libre ou a-t-il vécu en union libre avec une partenaire qu'il a mariée plus tard?

- 1 OUI, S'EST REMARIÉ
- 2 OUI, A VÉCU AVEC UNE PARTENAIRE EN UNION LIBRE
- 3 OUI, A VÉCU EN UNION LIBRE AVEC UNE PARTENAIRE QU'IL A MARIÉE PLUS TARD
- 4 NON

*CHEMINEMENT**SI 1, PASSEZ À CU2-Q21O**SI 2 OU 3 PASSEZ À CU2-Q21N**SI 4, PASSEZ À CU2-STOP**SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q21N

Quand le père de ... a-t-il commencé à vivre avec sa nouvelle partenaire?

MOIS ANNÉE

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-C21O

SI (CU2-Q21M = 2) (OUI, A VÉCU AVEC UNE PARTENAIRE EN UNION LIBRE)

PASSEZ À CU2-Q21P

AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q21O

CU2-Q21O

Quand le mariage a-t-il eu lieu?

MOIS ANNÉE

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q21P

Quand ils ont commencé à vivre ensemble, est-ce que ... a vécu dans le ménage avec la nouvelle partenaire de son père?

- 1 OUI, À TEMPS PLEIN
- 2 OUI, À TEMPS PARTIEL
- 3 NON

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q21Q

La nouvelle partenaire du père avait-elle des enfants à elle?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT**SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-Q21T**SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q21R

Combien?

□□ NOMBRE

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q21S

Est-ce que cet enfant a/ces enfants ont vécu dans le ménage avec sa/leur mère?
(INSCRIRE PLUS D'UNE RÉPONSE, S'IL Y A LIEU)

- 01 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN
- 02 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL
- 03 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN
- 04 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL
- 05 NON, AUCUN

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2Q21S1

Et maintenant, est-ce que cet enfant vit/ces enfants vivent dans le ménage?

- 01 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PLEIN
- 02 OUI, TOUS LES ENFANTS, À TEMPS PARTIEL
- 03 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PLEIN
- 04 OUI, CERTAINS D'ENTRE EUX, À TEMPS PARTIEL
- 05 NON, AUCUN
- 06 NON, PARCE QU'IL Y A EU RUPTURE DE CETTE UNION

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-Q21T

Le père de ... a-t-il eu des enfants avec cette nouvelle conjointe/partenaire?

- 1 OUI
- 2 NON

*CHEMINEMENT**SI NON OU NE SAIT PAS PASSEZ À CU2-C21U*
SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-Q21U

Combien?

□□ NOMBRE

*CHEMINEMENT**SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP*

CU2-C21U

SI CU2Q21S1 = 6 (NE VIVENT PAS DANS LE MÉNAGE PARCE QU'IL Y A
EU RUPTURE DE L'UNION)
PASSEZ À CU2-Q21X

AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q21V

CU2-Q21V Y a-t-il eu rupture de cette autre union du père de ... ?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT

SI NON, PASSEZ À CU2-STOP
SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-Q21W

Quand est-ce arrivé?

MOIS ANNÉE
 □□ □□□□

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP
AUTREMENT PASSEZ À CU2-Q21Y

CU2-Q21X

Quand la rupture de cette autre union du père de ... s'est-elle produite?

MOIS ANNÉE
 □□ □□□□

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CU2-STOP

CU2-Q21Y

Avec qui est-ce que ... a vécu après que ce soit arrivé?

- 01 AVEC SA MÈRE SEULEMENT
- 02 AVEC SON PÈRE SEULEMENT
- 03 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, SURTOUT AVEC SA MÈRE
- 04 PARTAGE DU TEMPS D'HABITATION, SURTOUT AVEC SON PÈRE
- 05 PARTAGE ÉGAL DU TEMPS D'HABITATION AVEC SA MÈRE ET SON PÈRE
- 06 AUTRE

CU2-STOP

GARDE DES ENFANTS

CETTE SECTION EST DEMANDÉE POUR LES ENFANTS DE 0 À 13 ANS SEULEMENT

SI ÂGÉS DE 0 À 11 MOIS : CAR-I1, CAR-Q1A3, CAR-Q1B À CAR-Q1G2; CAR-Q1K À CAR-Q1J-1A; CAR-Q1J1 À CAR-1D1; CAR-I2 À CAR-Q5.

SI ÂGÉ DE 1 AN : CAR-I1, CAR-Q1A3, CAR-Q1B À CAR-Q1G2; CAR-Q1K À CAR-Q1J-1A; CAR-Q1J1 À CAR-1D1; CAR-I2 À CAR-Q7

SI ÂGÉS DE 2 ET 3 ANS : CAR-I1; CAR-Q1A2, CAR-Q1B À CAR-Q1G2; CAR-Q1K À CAR-Q1J-1A; CAR-Q1J1 À CAR-Q1D1; CAR-I2 À CAR-Q7.

SI ÂGÉS DE 4 ET 5* ANS : CAR-I1, CAR-Q1A2, CAR-Q1B À CAR-Q1G2; CAR-Q1K À CAR-Q1J-1A; CAR-Q1J1 À CAR-1D1; CAR-I2 À CAR-Q7.

SI ÂGÉS DE 6 À 11** ANS : CAR-I1, CAR-Q1A1, CAR-Q1B À CAR-Q1H1, CAR-Q1J-1B À CAR-Q2; CAR-Q4 À CAR-Q9.

SI ÂGÉS DE 12 À 13 ANS : CAR-Q8 À CAR-Q9.

* Lorsque l'enfant fréquente l'école (EDU-Q0=01, 02 ou 03) :
-> on posera CAR-Q1A1 au lieu de CAR-Q1A2
-> on posera CAR-Q1H/Q1H1 au lieu de CAR-Q1K/Q1K1.

** Lorsque l'enfant ne fréquente pas l'école (EDU-Q0=04, ou 08) :
-> on posera CAR-Q1A3 au lieu de CAR-Q1A1
-> on ne posera pas CAR-Q1H/Q1H1.

CAR-START TEMPS RÉEL;

CAR-C1 SI ENFANT ÂGÉ DE PLUS DE 13 ANS PASSEZ À CAR-STOP
SI ÂGÉ DE PLUS DE 11 ANS PASSEZ À CAR-Q8

CAR-I1 J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet des dispositions que vous prenez pour assurer la garde de

CAR-C1A

POUR ÂGE=6-11 SI EDU-Q0=04 (ne fréquente pas l'école)
OU 08 (ne fréquente pas l'école -dans une institution)
PASSEZ À CAR-Q1A3
AUTREMENT PASSEZ À CAR-Q1A1

POUR ÂGE=4-5 SI EDU-Q0=01 (école publique)
OU 02 (école catholique, fonds publics)
OU 03 (école privée)
PASSEZ À CAR-Q1A1
AUTREMENT PASSEZ À CAR-Q1A2

POUR ÂGE=2-3

PASSEZ À CAR-Q1A2

AUTREMENT(ÂGE<2)

PASSEZ À CAR-Q1A3

CAR-Q1A1

Avez-vous actuellement recours à un mode de garde tel une garderie, la garde à votre domicile ou chez quelqu'un d'autre par un(e) gardien(ne) ou une personne apparentée, ou un programme de garde avant et après l'école, pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) êtes au travail ou aux études ?

- 1 OUI
2 NON

CHEMINEMENT

*SI NON, PASSEZ À CAR-Q1D
SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CAR-STOP
AUTREMENT PASSEZ À CAR-Q1B*

CAR-Q1A2

Avez-vous actuellement recours à un mode de garde tel une garderie, la garde à votre domicile ou chez quelqu'un d'autre par un(e) gardien(ne) ou une personne apparentée, ou un programme/garderie préscolaire, pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) êtes au travail ou aux études ?

CHEMINEMENT

*SI NON, PASSEZ À CAR-Q1D
SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CAR-STOP
AUTREMENT PASSEZ À CAR-Q1B*

CAR-Q1A3

Avez-vous actuellement recours à un mode de garde tel une garderie, la garde à votre domicile ou chez quelqu'un d'autre par un(e) gardien(ne) ou une personne apparentée, pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) êtes au travail ou aux études ?

- 1 OUI
2 NON

CHEMINEMENT

*SI NON, PASSEZ À CAR-Q1D
SI NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CAR-STOP
AUTREMENT PASSEZ À CAR-Q1B*

CAR-Q1B

Lequel des modes de garde suivants utilisez-vous présentement pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) êtes au travail ou aux études?
La garde chez quelqu'un d'autre par une personne non apparentée?

CHEMINEMENT

SI NON, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À CAR-Q1C

CAR-Q1B1

Pendant environ combien d'heures par semaine?

□□□ HEURES

CAR-Q1B2

La personne qui assure ce service de garde est-elle autorisée par le gouvernement ou agréée par un organisme de garde en milieu familial?

CAR-Q1C PENDANT QUE VOUS (ET VOTRE CONJOINT(E)/PARTENAIRE) ÊTES AU TRAVAIL OU AUX ÉTUDES, AVEZ-VOUS ACTUELLEMENT RECOURS À :

La garde chez quelqu'un d'autre par une personne apparentée?

- 1 OUI
- 2 NON
- 3 NON, ET AUCUN AUTRE MODE

CHEMINEMENT

*SI NON, NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CAR-Q1E
SI NON ET AUCUN AUTRE MODE, PASSEZ À CAR-Q1D*

CAR-Q1C1

Pendant environ combien d'heures par semaine?

□□□ HEURES

CAR-Q1C2

La personne qui assure ce service de garde est-elle autorisée par le gouvernement ou agréée par un organisme de garde en milieu familial?

- 1 OUI
- 2 NON

CAR-Q1E

PENDANT QUE VOUS (ET VOTRE CONJOINT(E)/PARTENAIRE) ÊTES AU TRAVAIL OU AUX ÉTUDES, AVEZ-VOUS ACTUELLEMENT RECOURS À :

La garde à la maison par une personne apparentée autre qu'un frère ou une soeur de l'enfant?

- 1 OUI
- 2 NON
- 3 NON, ET AUCUN AUTRE MODE

CHEMINEMENT

*SI NON, NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CAR-Q1F
SI NON ET AUCUN AUTRE MODE, PASSEZ À CAR-Q1D*

CAR-Q1E1

Pendant environ combien d'heures par semaine?

□□□ HEURES

CAR-Q1F

PENDANT QUE VOUS (ET VOTRE CONJOINT(E)/PARTENAIRE) ÊTES AU TRAVAIL OU AUX ÉTUDES, AVEZ-VOUS ACTUELLEMENT RECOURS À : La garde à la maison par une personne non apparentée?

- 1 OUI
- 2 NON
- 3 NON, ET AUCUN AUTRE MODE

CHEMINEMENT

*SI NON, NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CAR-Q1G
SI NON ET AUCUN AUTRE MODE, PASSEZ À CAR-Q1D*

CAR-Q1F1

Pendant environ combien d'heures par semaine?

□□□ HEURES

- CAR-Q1G PENDANT QUE VOUS (ET VOTRE CONJOINT(E)/PARTENAIRE) ÊTES AU TRAVAIL OU AUX ÉTUDES, AVEZ-VOUS ACTUELLEMENT RECOURS À :
- Une garderie (y compris une garderie située au lieu de travail)?
- 1 OUI
 - 2 NON
 - 3 NON, ET AUCUN AUTRE MODE
- CHEMINEMENT* *SI NON, NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CAR-C1H*
SI NON ET AUCUN AUTRE MODE, PASSEZ À CAR-Q1D
- CAR-Q1G1 Pendant environ combien d'heures par semaine?
- HEURES
- CAR-Q1G2 Le programme de garde ou la garderie est-il exploité avec ou sans but lucratif (y compris les services de garde subventionnés par le gouvernement)?
- 1 À BUT LUCRATIF
 - 2 SANS BUT LUCRATIF
- CAR-C1H
- POUR ÂGE=6-11 SI EDU-Q0=04 (ne fréquente pas l'école)
OU 08 (ne fréquente pas l'école -dans une institution)
PASSEZ À CAR-Q1J-1B
AUTREMENT PASSEZ À CAR-Q1H
- POUR ÂGE=4-5 SI EDU-Q0=01 (école publique)
OU 02 (école catholique, fonds publics)
OU 03 (école privée)
PASSEZ À CAR-Q1H
AUTREMENT PASSEZ À CAR-Q1K
- AUTREMENT(ÂGE<4) PASSEZ À CAR-Q1K
- CAR-Q1H PENDANT QUE VOUS (ET VOTRE CONJOINT(E)/PARTENAIRE) ÊTES AU TRAVAIL OU AUX ÉTUDES, AVEZ-VOUS ACTUELLEMENT RECOURS À :
- La garde dans le cadre d'un programme de garde avant ou après l'école?
- 1 OUI
 - 2 NON
 - 3 NON, ET AUCUN AUTRE MODE
- CHEMINEMENT* *SI NON, NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CAR-C1J*
SI NON ET AUCUN AUTRE MODE, PASSEZ À CAR-Q1D
- CAR-Q1H1 Pendant environ combien d'heures par semaine?
- HEURES
- CHEMINEMENT* *PASSEZ À CAR-C1J*

CAR-Q1K PENDANT QUE VOUS (ET VOTRE CONJOINT(E)/PARTENAIRE) ÊTES AU TRAVAIL OU AUX ÉTUDES, AVEZ-VOUS ACTUELLEMENT RECOURS À :

La garde dans le cadre d'un programme ou une garderie préscolaire?

- 1 OUI
- 2 NON
- 3 NON, ET AUCUN AUTRE MODE DE GARDE

CHEMINEMENT

*SI NON, NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CAR-Q1J-1A.
SI NON ET AUCUN AUTRE MODE DE GARDE, PASSEZ À CAR-Q1D*

CAR-Q1K1

Pendant environ combien d'heures par semaine ?

□□□ HEURES

CHEMINEMENT

PASSEZ À CAR-Q1J-1A

CAR-C1J

SI ÂGE < 6 PASSEZ À CAR-Q1J-1A
AUTREMENT (ÂGE 6-11) PASSEZ À CAR-Q1J-1B

CAR-Q1J-1A

PENDANT QUE VOUS (ET VOTRE CONJOINT(E)/PARTENAIRE) ÊTES AU TRAVAIL OU AUX ÉTUDES, utilisez-vous actuellement d'autres modes de garde, en excluant la garde par un frère ou une soeur de l'enfant?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT

*SI OUI, PASSEZ À CAR-Q1J1
SI NON, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À CAR-Q1D*

CAR-Q1J-1B

PENDANT QUE VOUS (ET VOTRE CONJOINT(E)/PARTENAIRE) ÊTES AU TRAVAIL OU AUX ÉTUDES, utilisez-vous actuellement d'autres modes de garde, en excluant la garde par un frère ou une soeur de l'enfant ou l'enfant sous sa propre garde?

- 1 OUI
- 2 NON

CHEMINEMENT

SI NON, OU NE SAIT PAS, OU REFUS PASSEZ À CAR-Q1D

CAR-Q1J1

Pendant environ combien d'heures par semaine?

□□□ HEURES

- CAR-Q1D Est-ce que ... se fait garder à la maison par un frère ou une soeur de façon régulière pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) êtes au travail ou aux études ?
- 1 OUI
2 NON
4 SANS OBJET (N'A PAS DE FRÈRE OU SOEUR)
- CHEMINEMENT* *SI NON, SANS OBJET, NE SAIT PAS, OU REFUS, PASSEZ À CAR-C11*
- CAR-Q1D1 Pendant environ combien d'heures par semaine?
- HEURES
- AR-C11 SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 6 ANS PASSEZ À CAR-C2
AUTREMENT (ENFANT ÂGÉ DE 6 À 11 ANS) PASSEZ À CAR-Q11
- CAR-Q11 Est-ce que ... est laissé(e) sous sa propre garde pour une partie du temps ou tout le temps pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) êtes au travail ou aux études (ex., avant/après l'école)?
- 1 OUI, TOUT LE TEMPS
2 OUI, UNE PARTIE DU TEMPS
3 NON
4 NON, ET AUCUN AUTRE MODE DE GARDE
- CHEMINEMENT* *SI NON, OU NON ET AUCUN AUTRE MODE DE GARDE, OU NE SAIT PAS, OU REFUS, PASSEZ À CAR-C2*
- CAR-Q111 Pendant environ combien d'heures par semaine?
- HEURES
- CAR-C2 SI CAR-Q1B = 1 OU CAR-Q1C = 1 OU CAR-Q1D = 1
OU CAR-Q1E = 1 OU CAR-Q1F = 1 OU CAR-Q1G = 1
OU CAR-Q1H = 1 OU CAR-Q1I = 1 OU CAR-Q1J = 1
OU CAR-Q1K = 1,
PASSEZ À CAR-I2
AUTREMENT PASSEZ À CAR-C6
- CAR-I2 Les prochaines questions portent sur votre principal mode de garde, c'est-à-dire celui que vous utilisez pendant le plus grand nombre d'heures.

CAR-Q2A

Selon cette définition, quel mode garde considérez-vous comme votre principal mode de garde?

(NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 01 GARDE DANS LA MAISON D'UNE PERSONNE NON APPARENTÉE
- 02 GARDE DANS LA MAISON D'UNE PERSONNE APPARENTÉE
- 03 GARDE À DOMICILE PAR UNE PERSONNE NON APPARENTÉE
- 04 GARDE À DOMICILE PAR UNE PERSONNE APPARENTÉE (SAUF SON FRÈRE/SA SOEUR)
- 05 GARDE À DOMICILE PAR SON FRÈRE OU SA SOEUR
- 06 GARDE DANS UNE GARDERIE
- 07 GARDE DANS UNE PROGRAMME AVANT ET APRÈS L'ÉCOLE
- 08 GARDE DANS UN PROGRAMME/GARDERIE PRÉSCOLAIRE
- 09 ENFANT SOUS SA PROPRE GARDE
- 10 AUTRE MODE DE GARDE

CAR-Q2

Quand avez-vous commencé à utiliser ce mode de garde?

MM/AAAA

□□□□□□

CAR-C2A

SI ENFANT ÂGÉ DE PLUS DE 5 ANS, PASSEZ À CAR-Q4

CAR-C2B

SI CAR-Q2A=02 OU 04 (GARDE PAR UNE PERSONNE APPARENTÉE , DANS SA MAISON OU CHEZ VOUS) PASSEZ À CAR-Q2A1

SI CAR-Q2A=01 OU 03 (GARDE PAR UNE PERSONNE NON APPARENTÉE DANS SA MAISON OU CHEZ VOUS) PASSEZ À CAR-Q2B1

SI CAR-Q2A =06 OU 07 OU 08 (GARDERIE, PROGRAMME DE GARDE AVANT/APRÈS L'ÉCOLE OU PROGRAMME /GARDERIE PRÉSCOLAIRE)PASSEZ À CAR-Q2C1

AUTREMENT PASSEZ À CAR-Q4

CAR-Q2A1

Pour combien d'autres enfants cette personne apparentée assure-t-elle le service de garde, que ce soit à plein temps ou à temps partiel, pour les groupes d'âge suivants ? (Tenez compte des propres enfants de cette personne, s'il y a lieu.)

Enfants âgés de 0 à 2 ans?

□□ ENFANTS

CAR-Q2A2

POUR COMBIEN D'AUTRES ENFANTS CETTE PERSONNE APPARENTÉE ASSURE-T-ELLE LE SERVICE DE GARDE, QUE CE SOIT À PLEIN TEMPS OU À TEMPS PARTIEL (TENEZ COMPTE DES PROPRES ENFANTS DE CETTE PERSONNE, S'IL Y A LIEU) POUR LES GROUPES D'ÂGE SUIVANTS ?

Enfants âgés de 3 à 5 ans?

□□ ENFANTS

- CAR-Q2A3 POUR COMBIEN D'AUTRES ENFANTS CETTE PERSONNE APPARENTÉE ASSURE-T-ELLE LE SERVICE DE GARDE, QUE CE SOIT À PLEIN TEMPS OU À TEMPS PARTIEL (TENEZ COMPTE DES PROPRES ENFANTS DE CETTE PERSONNE, S'IL Y A LIEU) POUR LES GROUPES D'ÂGE SUIVANTS ?
Enfants âgés de 6 ans et plus?
- ENFANTS
- CAR-Q2A4 Selon ce que vous savez, cette personne apparentée a-t-elle reçu une formation en éducation préscolaire ou en puériculture au niveau collégial ou universitaire ?
- 1 OUI
2 NON
- CAR-Q2A5 À quelle fréquence diriez-vous que cette personne complimente et encourage ..., et répond rapidement à ses besoins lorsqu'il/elle a besoin d'aide ou de réconfort? (LISEZ LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)
- 1 Souvent
2 Parfois
3 Rarement
4 Jamais
- CAR-Q2A6 À quelle fréquence est-ce que cette personne :
Planifie des activités et utilise des jouets et autres outils pour aider ... à apprendre de nouvelles choses ?
(LISEZ LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)
- CAR-Q2A7 À QUELLE FRÉQUENCE EST-CE QUE CETTE PERSONNE :
Encourage le développement du langage de ... en lui parlant, lui posant des questions et en utilisant des chansons ou des histoires dans ce but ?
(LISEZ LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)
- CAR-Q2A8 Dans ce mode de garde, est-ce que les lieux sont sûrs (sécuritaires) et propres, à l'intérieur comme à l'extérieur ? (LISEZ LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)
- 1 Oui, toujours
2 Oui, parfois
3 Pas très souvent
4 Non, pas du tout
- CAR-Q2A9 Ce mode de garde est-il temporaire ou pensez-vous continuer à faire garder ... par cette personne apparentée pour encore au moins 6 mois ?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)
- 1 CONTINUERA LA GARDE DE CETTE FAÇON POUR AU MOINS 6 MOIS
2 MODE DE GARDE TEMPORAIRE
- CAR-C2C PASSEZ À CAR-Q3

- CAR-Q2B1 Pour combien d'autres enfants cette personne (gardien(ne), éducateur(trice)) assure-t-elle le service de garde, que ce soit à plein temps ou à temps partiel, pour les groupes d'âge suivants ? (Tenez compte des propres enfants de cette personne, s'il y a lieu.)
Enfants âgés de 0 à 2 ans?
- ENFANTS
- CAR-Q2B2 POUR COMBIEN D'AUTRES ENFANTS CETTE PERSONNE (GARDIEN(NE), ÉDUCATEUR(TRICE)) ASSURE-T-ELLE LE SERVICE DE GARDE, QUE CE SOIT À PLEIN TEMPS OU À TEMPS PARTIEL (TENEZ COMPTE DES PROPRES ENFANTS DE CETTE PERSONNE, S'IL Y A LIEU) POUR LES GROUPES D'ÂGE SUIVANTS ?
Enfants âgés de 3 à 5 ans?
- ENFANTS
- CAR-Q2B3 POUR COMBIEN D'AUTRES ENFANTS CETTE PERSONNE (GARDIEN(NE), ÉDUCATEUR(TRICE)) ASSURE-T-ELLE LE SERVICE DE GARDE, QUE CE SOIT À PLEIN TEMPS OU À TEMPS PARTIEL (TENEZ COMPTE DES PROPRES ENFANTS DE CETTE PERSONNE, S'IL Y A LIEU) POUR LES GROUPES D'ÂGE SUIVANTS ?
Enfants âgés de 6 ans et plus?
- ENFANTS
- CAR-Q2B4 Selon ce que vous savez, cette personne a-t-elle reçu une formation en éducation préscolaire ou en puériculture au niveau collégial ou universitaire ?
- 1 OUI
2 NON
- CAR-Q2B5 A quelle fréquence diriez-vous que cette personne complimente et encourage ... , et répond rapidement à ses besoins lorsqu'il/elle a besoin d'aide ou de réconfort? (LISEZ LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)
- 1 Souvent
2 Parfois
3 Rarement
4 Jamais
- CAR-Q2B6 À quelle fréquence est-ce que cette personne :
Planifie des activités et utilise des jouets et autres outils pour aider ... à apprendre de nouvelles choses ?
(LISEZ LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)
- CAR-Q2B7 À QUELLE FRÉQUENCE EST-CE QUE CETTE PERSONNE :
Encourage le développement du langage de ... en lui parlant, lui posant des questions et en utilisant des chansons ou des histoires dans ce but ?
(LISEZ LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- CAR-Q2B8 Dans ce mode de garde, est-ce que les lieux sont sûrs (sécuritaires) et propres, à l'intérieur comme à l'extérieur ? (LISEZ LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)
- 1 Oui, toujours
 - 2 Oui, parfois
 - 3 Pas très souvent
 - 4 Non, pas du tout
- CAR-Q2B9 Ce mode de garde est-il temporaire ou pensez-vous continuer à faire garder ... par cette personne (gardien(ne)/éducateur(trice)) pour encore au moins 6 mois ? (NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)
- 1 CONTINUERA LA GARDE DE CETTE FAÇON POUR AU MOINS 6 MOIS
 - 2 MODE DE GARDE TEMPORAIRE
- CAR-C2D PASSEZ À CAR-Q3
- CAR-Q2C1 Combien d'autres enfants se retrouvent dans le groupe de ... à la garderie, au programme préscolaire ou au programme de garde avant et après l'école?
- ENFANTS
- CAR-Q2C5 A quelle fréquence diriez-vous que les professeurs/éducateurs (trices) de ... complimentent et encouragent ... , et répondent rapidement à ses besoins lorsqu'il/elle a besoin d'aide ou de réconfort? (LISEZ LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)
- CAR-Q2C6 À quelle fréquence est-ce que les professeurs/éducateurs (trices) de ... : Planifient des activités et utilisent des jouets et autres outils pour aider ... à apprendre de nouvelles choses ? (LISEZ LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)
- CAR-Q2C7 À QUELLE FRÉQUENCE EST-CE QUE LES PROFESSEURS/ÉDUCATEURS (TRICES) DE ... : Encouragent le développement du langage de ... en lui parlant, lui posant des questions et en utilisant des chansons ou des histoires dans ce but ? (LISEZ LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)
- CAR-Q2C8 Dans ce mode de garde, est-ce que les lieux sont sûrs (sécuritaires) et propres, à l'intérieur comme à l'extérieur ? (LISEZ LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)
- 1 Oui, toujours
 - 2 Oui, parfois
 - 3 Pas très souvent
 - 4 Non, pas du tout

- CAR-Q2C9 Ce mode de garde est-il temporaire ou pensez-vous continuer à faire garder ... de cette façon pour encore au moins 6 mois ?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)
- 1 CONTINUERA LA GARDE DE CETTE FAÇON POUR AU MOINS 6 MOIS
 - 2 MODE DE GARDE TEMPORAIRE
- CAR-Q3 Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure ... s'est-il/elle bien entendu/e avec la personne qui assure la garde principale?
- 01 TRÈS BIEN, AUCUN PROBLÈME
 - 02 ASSEZ BIEN, TRÈS PEU DE PROBLÈMES
 - 03 PASSABLEMENT BIEN, DES PROBLÈMES OCCASIONNELS
 - 04 PAS TRÈS BIEN, DES PROBLÈMES FRÉQUENTS
 - 05 PAS BIEN DU TOUT, DES PROBLÈMES CONSTANTS
- CAR-Q4 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous changé votre principal mode de garde et/ou la personne qui assure la garde principale en excluant les périodes où l'enfant a été gardé par vous-même (ou par votre conjoint(e)/partenaire)?
- 01 AUCUNE
 - 02 1
 - 03 2
 - 04 3 OU 4
 - 05 5 OU PLUS
- CAR-C5 SI 'AUCUNE' EN RÉPONSE À CAR-Q4 ET SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 1 AN PASSEZ À CAR-STOP
SI 'AUCUNE' EN RÉPONSE À CAR-Q4 ET SI ENFANT ÂGÉ DE PLUS DE 0 AN PASSEZ À CAR-Q7
AUTREMENT PASSEZ À CAR-QA5
- CAR-Q5A Quel mode de garde avez-vous utilisé (autre que la garde par vous/votre conjoint(e)/partenaire) avant d'utiliser votre présente mode principal de garde ?
- 01 GARDE CHEZ QUELQU'UN D'AUTRE PAR UNE PERSONNE NON-APPARENTÉE
 - 02 GARDE CHEZ QUELQU'UN D'AUTRE PAR UNE PERSONNE APPARENTÉE
 - 03 GARDE À LA MAISON PAR UNE PERSONNE NON-APPARENTÉE
 - 04 GARDE À LA MAISON PAR UNE PERSONNE APPARENTÉE AUTRE QU'UN FRÈRE OU UNE SOEUR DE L'ENFANT
 - 05 GARDE À LA MAISON PAR UN FRÈRE OU UNE SOEUR DE L'ENFANT
 - 06 GARDERIE
 - 07 PROGRAMME AVANT ET APRÈS L'ÉCOLE
 - 08 PRÉ-MATERNELLE
 - 09 ENFANT SOUS SA PROPRE GARDE
 - 10 AUTRE

- CAR-Q5 Pour quelle raison avez-vous changé?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU).
- 01 INSATISFAIT DU (DE LA) GARDIEN(NE) OU DU SERVICE DE GARDE
 - 02 GARDIEN(NE) OU SERVICE DE GARDE N'ÉTAIT PLUS DISPONIBLE
 - 03 FAMILLE OU ENFANT A DÉMÉNAGÉ, SITUATION D'EMPLOI DES PARENTS A CHANGÉ, OU SITUATION DE GARDE LÉGALE DE L'ENFANT A CHANGÉ
 - 04 CHANGEMENTS RELIÉS À L'ENFANT OU À SES BESOINS (P. EX. BESOINS SPÉCIAUX, ÂGE DE L'ENFANT)
 - 05 MODE DE GARDE PRÉFÉRÉ DEVENU DISPONIBLE (P. EX. PLACE DANS UN SERVICE DE GARDE SUBVENTIONNÉ)
 - 06 COÛT
 - 07 AUTRE
- CAR-C5A SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 1 AN PASSEZ À CAR-STOP
AUTREMENT PASSEZ À CAR-Q7
- CAR-C6 SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 1 AN PASSEZ À CAR-STOP
AUTREMENT PASSEZ À CAR-Q6
- CAR-Q6 Avez-vous déjà fait garder ... pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) étiez au travail ou aux études?
- 1 OUI
 - 2 NON
- CHEMINEMENT* *SI NON, NE SAIT PAS OU REFUS, PASSEZ À CAR-STOP*
- CAR-Q7 Dans l'ensemble, combien de fois le mode de garde de ... a-t-il changé depuis que vous avez recours à des services de garde, sans compter les périodes où l'enfant a été gardé par vous-même (ou par votre conjoint/partenaire)?
- NOMBRE
- CAR-C8 SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 6 ANS PASSEZ À CAR-STOP
AUTREMENT PASSEZ À CAR-Q8

CAR-Q8

L'été dernier, pendant que ... ne fréquentait pas l'école, à quel mode de garde avez-vous eu recours pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) étiez au travail ou aux études?

(NE LISEZ PAS LA LISTE. INDIQUEZ PLUS D'UNE RÉPONSE S'IL Y A LIEU).

- 01 GARDERIE
- 02 GARDE CHEZ QUELQU'UN D'AUTRE PAR UNE PERSONNE NON APPARENTÉE
- 03 GARDE CHEZ QUELQU'UN D'AUTRE PAR UNE PERSONNE APPARENTÉE
- 04 GARDE À LA MAISON PAR UNE PERSONNE NON APPARENTÉE
- 05 GARDE À LA MAISON PAR UN FRÈRE OU UNE SOEUR DE L'ENFANT
- 06 GARDE À LA MAISON PAR UNE AUTRE PERSONNE APPARENTÉE
- 07 ENFANT SOUS SA PROPRE GARDE
- 08 PROGRAMME ESTIVAL ORGANISÉ
- 09 GARDE PAR UN PARENT QUI TRAVAILLE
- 10 GARDE PAR UN PARENT QUI NE TRAVAILLE PAS DURANT L'ÉTÉ
- 11 AUTRE

CAR-C9

SI CAR-Q8 = 10 PASSEZ À CAR-Q9
AUTREMENT PASSEZ À CAR-STOP

CAR-Q9

Ce parent a-t-il pris un congé sans solde, quitté un emploi ou réorganisé ses heures de travail pour s'occuper de ... durant l'été?

(NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

- 1 OUI, A PRIS UN CONGÉ SANS SOLDE DURANT L'ÉTÉ
- 2 OUI, A QUITTÉ UN EMPLOI
- 3 OUI, A RÉORGANISÉ SES HEURES DE TRAVAIL
- 4 NON

CAR-STOP

TIME (REAL);

RENSEIGNEMENTS SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES

SOC-START	TEMPS (RÉEL);
SOC-CO	SI LE MEMBRE EST DU CYCLE 3 PASSEZ À SOC-Q1 AUTREMENT PASSEZ À SOC-STOP
SOC-IO	J'aimerais maintenant vous poser des questions générales sur ...
SOC-Q1	Dans quel pays êtes-vous/est-il/est-elle né/e? (NE LISEZ PAS LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE SEULE RÉPONSE.)
	01 CANADA
	02 CHINE
	03 FRANCE
	04 ALLEMAGNE
	05 GRÈCE
	06 GUYANE
	07 HONG KONG
	08 HONGRIE
	09 INDE
	10 ITALIE
	11 JAMAÏQUE
	12 PAYS-BAS (HOLLANDE)
	13 PHILIPPINES
	14 POLOGNE
	15 PORTUGAL
	16 ROYAUME-UNI (ANGLETERRE, ÉCOSSE, IRLANDE, PAYS DE GALLES)
	17 ÉTATS-UNIS
	18 VIÊT-NAM
	19 AUTRE (PRÉCISEZ _____)
CHEMINEMENT	SI CANADA PASSEZ À SOC-Q4 SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À SOC-Q4
SOC-Q2A	De quel pays êtes-vous/est-il/est-elle citoyen/ne? (NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES APPRPRIÉES)
	1 CANADA, PAR NAISSANCE
	2 CANADA, PAR NATURALISATION
	3 DE SON PAYS DE NAISSANCE
	4 D'UN AUTRE PAYS
CHEMINEMENT	SI CANADA, CITOYEN(NE)PAR NAISSANCE PASSEZ À SOC-Q4
SOC-Q2B	Êtes-vous/Est-il/Est-elle_C maintenant, ou avez-vous/a-t-il/a-t-elle déjà été immigrant/e reçu/e?
	1 OUI
	2 NON

SOC-Q3 En quelle année avez-vous/a-t-il/a-t-elle immigré au Canada pour la première fois?

□□□□ ANNÉE

SOC-Q4 À quel(s) groupe(s) ethnique(s) ou culturel(s) vos/les ancêtres /de / ... appartiennent-ils? (Par exemple, français, anglais, chinois.)
(NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES APPROPRIÉES.)

- 01 CANADIEN
- 02 FRANÇAIS
- 03 ANGLAIS
- 04 ALLEMAND
- 05 ÉCOSSAIS
- 06 IRLANDAIS
- 07 ITALIEN
- 08 UKRAINIEN
- 09 HOLLANDAIS (NÉERLANDAIS)
- 10 CHINOIS
- 11 JUIF
- 12 POLONAIS
- 13 PORTUGAIS
- 14 SUD-ASIATIQUE
- 15 NOIR
- 16 INDIEN DE L'AMÉRIQUE DU NORD
- 17 MÉTIS
- 18 INUIT/ESKIMAU
- 19 AUTRE (PRÉCISEZ)

SOC-Q4A Comment décririez-vous le mieux votre/la race ou couleur /de / ... ? (NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES APPROPRIÉES.)

- 01 BLANC
- 02 CHINOIS
- 03 SUD-ASIATIQUE (EX., INDIEN DES INDES ORIENTALES, PAKISTANAIS, PENDJABI, SRI LANKAIS)
- 04 NOIR (EX., AFRICAIN, HAÏTIEN, JAMAÏQUAIN, SOMALIEN)
- 05 AUTOCHTONE (INDIEN DE L'AMÉRIQUE DU NORD, MÉTIS OU INUIT/ESKIMAU)
- 06 ARABE\ASIATIQUE OCCIDENTAL (EX, ARMÉNIEN, ÉGYPTIEN, IRANIEN, LIBANAIS, MAROCAIN)
- 07 PHILIPPIN
- 08 ASIATIQUE DU SUD-EST (EX., CAMBODGIEN, INDONÉSIE, LAOTIEN, VIETNAMIEN)
- 09 LATINO-AMÉRICAIN
- 10 JAPONAIS
- 11 CORÉEN
- 12 AUTRE (SPÉCIFIEZ)

SOC-Q5

Dans quelles langues pouvez-vous/peut-il/peut-elle soutenir une conversation?
 (POUR LES ENFANTS QUI NE PARLENT PAS ENCORE, DEMANDEZ DANS
 QUELLE LANGUE L'(LES)ADULTE(S) LUI PARLE(NT).
 (NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES
 APPROPRIÉES.)

- 01 ANGLAIS
- 02 FRANÇAIS
- 03 ARABE
- 04 CHINOIS
- 05 CRI
- 06 ALLEMAND
- 07 GREC
- 08 HONGROIS
- 09 ITALIEN
- 10 CORÉEN
- 11 PERSAN (FARSI)
- 12 POLONAIS
- 13 PORTUGAIS
- 14 PENDJABI
- 15 ESPAGNOL
- 16 TAGALOG (PILIPINO)
- 17 UKRAINIEN
- 18 VIETNAMIEN
- 19 AUTRE (PRÉCISEZ)

SOC-Q6

Quelle est la première langue que vous/qu'il/qu'elle avez/a apprise à la maison dans
 votre/son enfance et que vous/qu'il/qu'elle comprenez/d encore?
 (POUR LES ENFANTS QUI NE PARLENT PAS ENCORE, DEMANDEZ DANS
 QUELLE LANGUE L'(LES)ADULTE(S) LUI PARLE(NT).
 (SI LA PERSONNE NE COMPREND PLUS LA PREMIÈRE LANGUE
 APPRISE, INDIQUEZ LA DEUXIÈME LANGUE APPRISE.)
 (NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES
 APPROPRIÉES.)

- 01 ANGLAIS
- 02 FRANÇAIS
- 03 ARABE
- 04 CHINOIS
- 05 CRI
- 06 ALLEMAND
- 07 GREC
- 08 HONGROIS
- 09 ITALIEN
- 10 CORÉEN
- 11 PERSAN (FARSI)
- 12 POLONAIS
- 13 PORTUGAIS
- 14 PENDJABI
- 15 ESPAGNOL
- 16 TAGALOG (PILIPINO)
- 17 UKRAINIEN
- 18 VIETNAMIEN
- 19 AUTRE (PRÉCISEZ)

SOC-Q6A

Quelle(s) langue(s) parlez-vous/e-t-il/e-t-elle le plus souvent à la maison?
(POUR LES ENFANTS QUI NE PARLENT PAS ENCORE, DEMANDEZ DANS
QUELLE LANGUE L'(LES)ADULTE(S) LUI PARLE(NT).)
(NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES
APPROPRIÉES.)

- 1 ANGLAIS
- 2 FRANÇAIS
- 3 AUTRE

SOC-Q8

Quelle est votre/la religion /de / ... , si vous/s'il/si elle en avez/a une?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.)

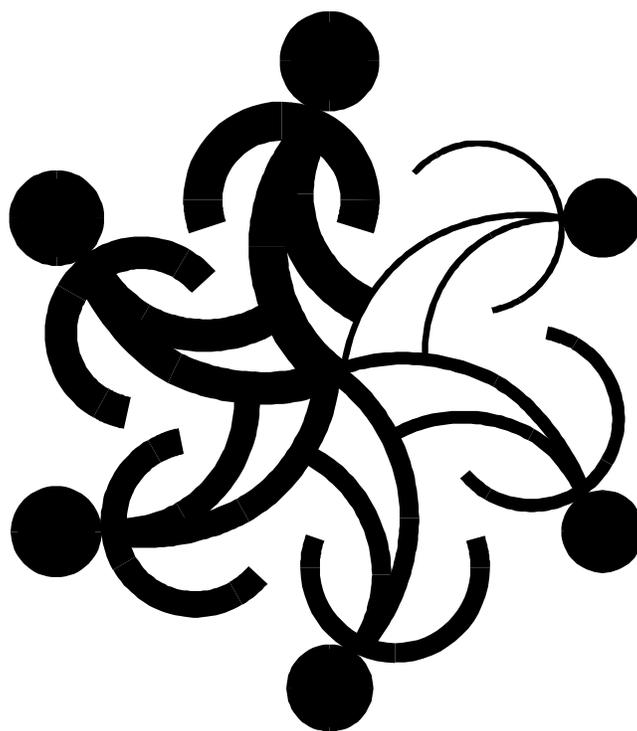
- 01 AUCUNE RELIGION
- 02 CATHOLIQUE ROMAINE
- 03 ÉGLISE UNIE
- 04 ANGLICANE
- 05 PRESBYTÉRIENNE
- 06 LUTHÉRIENNE
- 07 BAPTISTE
- 08 ORTHODOXE ORIENTALE
- 09 JUIVE
- 10 ISLAMIQUE (MUSULMANE)
- 11 BOUDDHISTE
- 12 HINDOUE
- 13 SIKH
- 14 TÉMOINS DE JÉHOVAH
- 15 AUTRE (PRÉCISEZ)

SOC-STOP

TEMPS (RÉEL);

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1998 -1999 Cycle 3



RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS

INFORMATION DE CONTACT

- NOTE : COMPLÉTÉE POUR CHAQUE ENFANT SÉLECTIONNÉ DE 0 À 15 ANS
- CON-I1 Au cas où vous ou ... déménagiez ou changiez de numéro de téléphone, il nous serait utile d'avoir le nom, le numéro de téléphone et l'adresse d'une personne, par exemple un parent ou un(e) ami(e) qui pourrait nous aider à vous contacter à propos de
- CON-Q1A Je veux souligner que Statistique Canada contactera cette personne seulement si vous ou ... déménagez et uniquement pour obtenir votre nouvelle adresse et votre numéro de téléphone. INSCRIRE LE PRÉNOM ET LE NOM DE FAMILLE DU CONTACT. SI POUR UN 2^e OU UN 3^e ENFANT LE CONTACT EST LE MÊME QUE POUR LE 1ER ENFANT, INSCRIRE 'MÊME QUE (PRÉNOM DE L'ENFANT)'
- CON-Q1B INSCRIRE LE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE DU CONTACT : INDICATIF RÉGIONAL, PRÉFIXE ET SUFFIXE. SI POUR UN 2^e OU UN 3^e ENFANT LE CONTACT EST LE MÊME QUE POUR LE 1ER ENFANT, INSCRIRE 'MÊME'.
- CON-Q1C INSCRIRE L'ADRESSE COMPLÈTE DU CONTACT : ADRESSE, VILLE, PROVINCE. SI POUR UN 2^e OU UN 3^e ENFANT LE CONTACT EST LE MÊME QUE POUR LE 1ER ENFANT, INSCRIRE 'MÊME'.
- CON-Q1D Quel est le lien de cette personne avec ... ?
- CON-Q2AA Au cas où nous ne puissions rejoindre cette personne, pourriez-vous nous donner le nom, le numéro de téléphone et l'adresse d'une autre personne que nous pourrions contacter?
- CON-Q2A INSCRIRE LE PRÉNOM ET LE NOM DE FAMILLE DU CONTACT. SI POUR UN 2^e OU 3^e ENFANT LE CONTACT EST LE MÊME QUE POUR LE 1ER ENFANT, INSCRIRE 'MÊME QUE (LE PRÉNOM DE L'ENFANT)'
- CON-Q2B INSCRIRE LE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE DU CONTACT : INDICATIF RÉGIONAL, PRÉFIXE ET SUFFIXE. SI POUR UN 2^e OU 3^e ENFANT LE CONTACT EST LE MÊME QUE POUR LE 1ER ENFANT, INSCRIRE 'MÊME'.
- CON-Q2C INSCRIRE L'ADRESSE COMPLÈTE DU CONTACT : ADRESSE, VILLE, PROVINCE. SI POUR UN 2^e OU 3^e ENFANT LE CONTACT EST LE MÊME QUE POUR LE 1ER ENFANT, INSCRIRE 'MÊME'.
- CON-Q2D Quel est le lien de cette personne avec ... ?

CONSENTEMENT ÉCLAIRÉ

- IC-I01A Étant donné que les enfants passent une grande partie de leur temps à l'école, les professeurs sont dans une position privilégiée pour répondre à d'importantes questions sur le comportement des élèves, leur rendement scolaire et leur développement social. Nous vous serions reconnaissants de nous aider en nous permettant d'envoyer un questionnaire à l'un des professeurs de ChildName.
- IC-I01B INTERVIEWEUR : UN QUESTIONNAIRE SERA ENVOYÉ AUX ENSEIGNANTS DE L'ENFANT, JUSQU'À POSSIBLEMENT 2 ENSEIGNANTS SI L'ENFANT A DES PROFESSEURS DIFFÉRENTS EN MATHÉMATIQUE ET EN FRANÇAIS/ANGLAIS LANGUE PREMIÈRE. SINON, UN SEUL ENSEIGNANT COMPLÉTERA UN QUESTIONNAIRE DE L'ENSEIGNANT.
- IC-I01C Le questionnaire de l'enseignant porte sur le rendement scolaire de ChildName, son comportement à l'école et le climat de sa classe. Il y a deux ans, dans un questionnaire du même genre, nous avons recueilli de précieux renseignements auprès des professeurs.
- IC-Q02 Nous permettez-vous de recueillir des renseignements auprès du ou des professeur(s) de ... ?
- CHEMINEMENT* *SI OUI PASSEZ À IC-C03*
- IC-Q02B Y a-t-il une raison précise pour laquelle vous refusez que l'on communique avec le ou les professeur(s)?
(NE LISEZ PAS LA LISTE. NE COCHEZ QU'UNE SEULE RÉPONSE.)
- IC-C03 Si IC-Q02 = OUI
 Mettre DoTeachE à "YES"
 Mettre DoTeachF à "OUI"
 Fin
Si EligLevel = 2
 Passez à IC-I03
Autrement
 Mettre DoMathTst à "S/O"
 Mettre DoReadTst à "S/O"
 Passez à IC-T04
 Fin
 Fin
- IC-I03 Pour les fins de l'enquête, on veut demander au directeur(trice)/principal de childName de lui donner un court test sur ses habiletés en mathématique et en lecture (moins de 45 minutes au total). Tout comme les autres renseignements que vous avez fournis, les résultats demeureront confidentiels. Encore une fois, nous vous serions reconnaissants de nous accorder votre consentement.
- IC-Q03A Acceptez-vous que ... fasse le test d'habileté en mathématique?
- IC-Q03C Acceptez-vous que ... fasse le test de lecture?

- IC-C03D SI (IC-Q03A = NON OU REFUS) ET (IC-Q03C = NON OU REFUS),
PASSEZ À IC-T04
AUTREMENT PASSEZ À IC-Q03D
- IC-Q03D Ce(s) test(s) d'habileté devrai(en)t-il être en français ou en anglais?
- 1 ANGLAIS
2 FRANÇAIS
- IC-T04 TIMER()
- IC-Q04 Quel est le nom complet de l'école que fréquente ...?
INTERVIEWEUR : NE DIVULGUEZ AUCUNE DONNÉE DE RÉPONSE PRÉ-
INSCRITE. NOUS DEVONS PROTÉGER LA CONFIDENTIALITÉ DU
RÉPONDANT PRÉCÉDENT QUI A FOURNI CES DONNÉES.
- < Display/Edit NomÉcole >
- IC-Q05 Quelle est l'adresse de NomÉcole?
- Rue/RR : < Display/Edit %SchoolAddr% >
[Save answer in InfCon->SchoolAddr]
Ville : < Display/Edit %SchoolCity% >
[Save answer in InfCon->SchoolCity]
Code postal : < Display/Edit %SchoolPost% >
[Save answer in InfCon->SchoolPost]
- IC-Q06 INTERVIEWEUR : TROUVEZ LE CODE CORRESPONDANT À
L'INSTITUTION IDENTIFIÉE ET TRANSCRIRE LES 11 CHIFFRES DU CODE
: SI LE CODE NE FIGURE PAS SUR LA LISTE, INSCRIRE 9999999999
- Nom de l'école : < Display/NO Edit SchoolName >
Rue/RR : < Display/NO Edit SchoolAddr >
Vile : < Display/NO Edit SchoolCity >
Code Postale : < Display/NO Edit SchoolPost >
- CODE DE L'ÉCOLE
- IC-Q08 Quel est le numéro de téléphone de NomÉcole?
- < Display/Edit SchoolPhon >
- [Save answer in InfCon->SchoolPhon]
- IC-Q09 Est-ce que NOMÉCOLE appartient à une commission/conseil/district scolaire?

IC-Q09A Quel est le nom complet de la commission/conseil/district scolaire à laquelle/auquel NOMÉCOLE appartient?

< Display/Edit SchoolBrd >

[Save answer in InfCon->SchoolBrd]

IC-Q10 Quelle langue parle-t-on principalement à cette école?

- 1 ANGLAIS
- 2 FRANÇAIS
- 3 ANGLAIS & FRANÇAIS
- 4 AUTRE

IC-Q12 Est-ce que le même professeur enseigne la plupart des matières de base à ChildName (c.-à-d. la mathématique, l'art du langage, les sciences)?

IC-Q21 INTERVIEWEUR : TRANSCRIVEZ LES RENSEIGNEMENTS SUIVANTS SUR LE FORMULAIRE DE CONSENTEMENT ÉCLAIRÉ ET DEMANDEZ ENSUITE AU RÉPONDANT DE SIGNER LE FORMULAIRE.

< Display only / NO EDIT >

No de la personne : %Pers_ruk%
 No de tâche : %IntrvwrNo%
 Date : DATE()

Prénom de l'enfant : %ChildName%
 Nom de famille de l'enfant : %ChildLast%

Nom de l'adulte (parent/tuteur) : %RespName%

Consentement à communiquer avec le professeur : %DoTeach%
 Consentement à l'administration du test mathématique : %DoMathTst%
 Consentement à l'administration du test de lecture : %DoReadTst%

IC-Q22 INTERVIEWEUR : TRANSCRIVEZ LE NUMÉRO DE SÉQUENCE INDIQUÉ SUR LE FORMULAIRE DE CONSENTEMENT ÉCLAIRÉ.

□□□□□
 NUMÉRO DE SÉQUENCE

IC-Q21B INTERVIEWEUR : LE RÉPONDANT A-T-IL SIGNÉ LE FORMULAIRE DE CONSENTEMENT ÉCLAIRÉ?

- 1 RÉPONDANT A SIGNÉ LE FORMULAIRE DE CONSENTEMENT
- 2 RÉPONDANT A DONNÉ SON CONSENTEMENT VERBAL PAR TÉLÉPHONE
- 3 RÉPONDANT A REFUSÉ DE SIGNER LE FORMULAIRE DE CONSENTEMENT

IC-C22 SI LISTPROV <> 59 PASSEZ À IC-I25
 AUTREMENT SI ELIGLEVEL < 2 PASSEZ À IC-I25
 AUTREMENT SI BC_DONE =1 PASSEZ À IC-I25

IC-Q23 INTERVIEWEUR : TRANSCRIRE LES INFORMATIONS CI-DESSOUS SUR UN FORMULAIRE DE CONSENTEMENT POUR LIER AUX ÉVALUATIONS DES ÉTUDIANTS DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE; ENSUITE, DEMANDER AU RÉPONDANT DE COMPLETER ET DE SIGNER LE FORMULAIRE.

< Display only / NO EDIT >

No. de tâche : IntrvwrNo
 No. de la personne : Persruk
 Prénom de l'enfant : ChildName

IC-Q24 INTERVIEWEUR : TRANSCRIRE LE NUMÉRO DE SÉQUENCE INDIQUÉ SUR LE FORMULAIRE DE CONSENTEMENT DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE.

||||
 NUMÉRO DE SÉQUENCE

IC-Q25 INTERVIEWEUR : EST-CE QUE LE RÉPONDANT A DONNÉ SON ACCORD POUR LIER AUX ÉVALUATIONS DES ÉTUDIANTS DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE?

1 OUI POUR LIEN ET FORMULAIRE SIGNÉ
 2 OUI POUR LIER MAIS A REFUSÉ DE SIGNER
 3 NON POUR LIEN
 4 A REFUSÉ DE RÉPONDRE AU LIEN

IC-Q26 INTERVIEWEUR : EST-CE QUE LE RÉPONDANT A DONNÉ SON ACCORD POUR PARTAGER AVEC DRHC LES ÉVALUATIONS DES ÉTUDIANTS DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE?

1 OUI AU PARTAGE ET FORMULAIRE SIGNÉ
 2 OUI AU PARTAGE MAIS A REFUSÉ DE SIGNER
 3 NON AU PARTAGE
 4 A REFUSÉ DE RÉPONDRE AU PARTAGE

IC-I25 INTERVIEWEUR : SI VOUS DEVEZ AJOUTER OU COMPLÉTER DES RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES PLUS TARD, UTILISEZ <F10> AFIN DE SUSPENDRE TEMPORAIREMENT CETTE COMPOSANTE.

SI TOUS LES RENSEIGNEMENTS SONT COMPLETS, UTILISEZ <ENTER> POUR SORTIR DE CETTE COMPOSANTE.

IC-I26 SI IC-Q02 = OUI OU IC-Q03A = OUI OU IC-Q03C = OUI
 cBabble := "Merci de votre coopération. Notre bureau régional enverra une trousse par la poste à l'école de... au cours des prochains mois".
 ELSE
 cBabble := "Merci. Nous ne communiquerons pas avec l'école de ...".
 ENDIF

CHEMINEMENT

PROGRAMMER : THIS WAS IC-I22

218

IC-I27

cBabble

IC-END

TIMER()

ENTENTE POUR LE PARTAGE DES DONNÉES

DSA-Q1

Statistique Canada mène cette enquête avec Développement des ressources humaines Canada. Les renseignements recueillis seront gardés confidentiels et utilisés à des fins statistiques seulement. Acceptez-vous de partager avec ces organisations les renseignements recueillis, y compris les renseignements que votre (vos) enfant(s) nous donnera/ront?

- 1 OUI
- 2 NON

ÉVALUATION DE L'ÉCHELLE VOCABULAIRE EN IMAGE PEABODY

(ÉVALUATION DES CONDITIONS DANS LESQUELLES L'ÉCHELLE DE VOCABULAIRE EN IMAGES PEABODY RÉVISÉE A ÉTÉ ADMINISTRÉE)

PPVT-I1	CECI EST L'ÉVALUATION DU PEABODY POUR
PPVT-Q1	DURANT LE PEABODY, COMMENT ÉTAIT : L'ATTITUDE DE ... FACE AU TEST?
	1 MÉDIOCRE
	2
	3 MOYENNE
	4
	5 EXCELLENTE
	7 NE SAIT PAS
	8 REFUS
PPVT-Q2	LE RAPPORT DE ... AVEC VOUS?
PPVT-Q3	LA PERSÉVÉRANCE/PERSISTANCE DE ...?
PPVT-Q4	LE DEGRÉ DE COOPÉRATION DE ...?
PPVT-Q5	LE DEGRÉ DE MOTIVATION/D'INTÉRÊT DE ...?
PPVT-Q6	DURANT LE PEABODY, EST-CE QUE ... A EU UN PROBLÈME AVEC : SA VISION?
	1 OUI
	2 NON ---> PASSEZ À PPVT-Q7
	7 NE SAIT PAS
	8 REFUS
PPVT-Q6A	DÉCRIVEZ LE PROBLÈME LIÉ À LA VISION DE
PPVT-Q7	SON OUÏE?
	1 OUI
	2 NON ---> PASSEZ À PPVT-Q8
	7 NE SAIT PAS
	8 REFUS
PPVT-Q7A	DÉCRIVEZ LE PROBLÈME LIÉ À L'OUÏE DE...
PPVT-Q8	SON ÉTAT DE SANTÉ?
	1 OUI
	2 NON ---> PASSEZ À PPVT-Q9
	7 NE SAIT PAS
	8 REFUS
PPVT-Q8A	DÉCRIVEZ LE PROBLÈME LIÉ À L'ÉTAT DE SANTÉ DE

PPVT-Q9	DANS QUELLE MESURE ... ÉTAIT-T-IL(ELLE) TIMIDE OU ANXIEUX(SE) À LA FIN DU PEABODY?
	1 PAS DU TOUT TIMIDE OU ANXIEUX(SE)/SOCIABLE ET AMICAL(E)
	2
	3
	4
	5 EXTRÊMEMENT TIMIDE/SILENCIEUX/RENFERMÉ(E)
	7 NE SAIT PAS
	8 REFUS
PPVT-Q10	DURANT LE PEABODY AVEC ... : LE NIVEAU DE BRUIT POSAIT-IL UN PROBLÈME?
	1 UN GROS PROBLÈME
	2
	3
	4
	5 PAS DE PROBLÈME
	7 NE SAIT PAS
	8 REFUS
PPVT-Q11	LES INTERRUPTIONS?
PPVT-Q12	DES DÉRANGEMENTS?
PPVT-Q13	L'ÉCLAIRAGE?
PPVT-Q14	LA TEMPÉRATURE?
PPVT-Q15	LA PRÉSENCE D'AUTRES PERSONNES?
PPVT-Q16	S.V.P. NOTEZ TOUT AUTRE COMMENTAIRE NON COUVERT CI-DESSUS POUR LE PEABODY DE

ÉVALUATION DE L'INDICATEUR POUR ...

À L'INTERVIEWEUR : CETTE COMPOSANTE DOIT ÊTRE COMPLÉTÉE
APRÈS L'INTERVIEW.

LES QUESTIONS CI-DESSOUS PORTENT SUR L'ATTITUDE DE L'ENFANT ET LES CONDITIONS DANS
LESQUELLES L'INDICATEUR D'APTITUDES EN MATHÉMATIQUES ET EN LECTURE A ÉTÉ ADMINISTRÉ.

IAS-Q1 QUELLE ÉTAIT LA RÉACTION DE L'ENFANT ENVERS L'INDICATEUR?

- 1 NÉGATIVE
- 2 NEUTRE
- 3 POSITIVE

IAS-Q2 QUELLE ÉTAIT LE DEGRÉ DE MOTIVATION OU D'INTÉRÊT DE
L'ENFANT?

- 1 MÉDIOCRE
- 2 MOYEN
- 3 EXCELLENT

IAS-Q3 PENSEZ-VOUS QUE LA PRÉSENCE DES PARENTS (OU AUTRE ADULTE)
CAUSAIT DES PROBLÈMES À L'ENFANT LORSQU'IL FAISAIT
L'INDICATEUR?

- 1 OUI, ELLE CAUSAIT DE GROS PROBLÈMES
- 2 OUI, ELLE CAUSAIT QUELQUES PROBLÈMES
- 3 NON, ELLE NE CAUSAIT PAS DE PROBLÈMES
- 4 LES PARENTS N'ÉTAIENT PAS PRÉSENTS

IAS-Q4 PENSEZ-VOUS QUE LA PRÉSENCE DE FRÈRES OU SOEURS CAUSAIT
DES PROBLÈMES À L'ENFANT LORSQU'IL FAISAIT L'INDICATEUR?

- 1 OUI, ELLE CAUSAIT DE GROS PROBLÈMES
- 2 OUI, ELLE CAUSAIT QUELQUES PROBLÈMES
- 3 NON, ELLE NE CAUSAIT PAS DE PROBLÈMES
- 4 ILS N'ÉTAIENT PAS PRÉSENTS

IAS-Q5 Y AVAIT-IL D'AUTRES INTERRUPTIONS OU DISTRACTIONS QUI
CAUSAIENT DES PROBLÈMES À L'ENFANT LORSQU'IL FAISAIT
L'INDICATEUR?

- 1 OUI, ELLES CAUSAIENT DE GROS PROBLÈMES
- 2 OUI, ELLES CAUSAIENT QUELQUES PROBLÈMES
- 3 NON, ELLES NE CAUSAIENT PAS DE PROBLÈMES
- 4 IL N'Y AVAIT PAS D'INTERRUPTION/DISTRACTION

IAS-STOP