



Bulletin de service

Statistique des sciences

Division des sciences, de l'innovation et de l'information électronique



Also available in English

Renseignements pour accéder au produit

Le produit n° 88-001-XIF au catalogue est disponible gratuitement.

Pour obtenir un exemplaire, il suffit de visiter notre site Web à www.statcan.ca et de choisir la rubrique Nos produits et services.

Estimation des dépenses au titre de la recherche et du développement dans le secteur de l'enseignement supérieur, 2004-2005

Le secteur de l'enseignement supérieur englobe « toutes les universités, ainsi que tous les instituts de technologie et autres établissements postsecondaires, quels que soient l'origine de leurs ressources financières et leur statut juridique. Il comprend aussi tous les instituts de recherche, les stations d'essais et les cliniques qui travaillent sous le contrôle direct des établissements d'enseignement supérieur, ou qui sont administrés par ces derniers, ou rattachés à eux. »¹

Faits saillants

- ▶ En 2004-2005, les dépenses estimatives en recherche et développement du secteur de l'enseignement supérieur (DIRDES) s'élevaient à 9 milliards de dollars. Il s'agit là d'une augmentation de 10,5 % par rapport aux estimations révisées de 2003-2004.
- ▶ Cette augmentation est attribuable à une hausse du financement consenti par le secteur de l'enseignement supérieur, l'administration fédérale et les organismes privés sans but lucratif.
- ▶ Les domaines de la santé (+14,3 %) et des sciences sociales (+11,1 %) ont bénéficié le plus de ce financement accru. En outre, les autres sciences naturelles ont enregistré une croissance de 6,9 % du financement.
- ▶ Au total, 7,2 milliards de dollars (80 %) ont été affectés au domaine des sciences naturelles et du génie (y compris les sciences de la santé).
- ▶ Le secteur de l'enseignement supérieur a été à l'origine de 45 % (4,1 milliards de dollars) des fonds affectés à la recherche et développement (R-D). Les principales sources de financement externes étaient l'administration fédérale (26 %), les administrations provinciales (12 %), les entreprises commerciales (8 %) et les organismes privés sans but lucratif (8 %).
- ▶ La contribution de l'administration fédérale aux dépenses de R-D dans le secteur de l'enseignement supérieur a augmenté de 7,1 % au cours de 2003-2004. Toutefois, sa part du financement de la R-D dans le secteur de l'enseignement supérieur a diminué légèrement, étant passée de 27 % en 2003-2004 à 26 % en 2004-2005.

Août 2006

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada.

© Ministre de l'Industrie, 2006

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit, en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division des services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.



- ▶ Les sciences de la santé et les autres sciences naturelles représentent 84 % du financement fédéral de la R-D dans le secteur de l'enseignement supérieur. Si l'on considère la répartition des fonds de R-D aux universités, la plus grande part de ces fonds est allée aux universités de l'Ontario et du Québec. Cela est attribuable principalement au fait que 59 % des universités sont situés dans ces deux provinces.
- ▶ L'Ontario et le Québec représentaient 67 % des fonds fédéraux et 70 % du total des dépenses de R-D. En revanche, les provinces de l'Atlantique ensemble représentaient seulement 6 % des fonds fédéraux et 6 % du total des dépenses de R-D dans le secteur de l'enseignement supérieur.

La technique d'estimation de la DIRDES fut révisée en 2000 et appliquée pour la première fois aux données de 1998-1999. Il est postulé que le total des dépenses de la DIRDES est égal à la somme de : a) des coûts de la recherche subventionnée, sources : l'Association canadienne du personnel administratif universitaire (ACPAU), b) des coûts indirects² de la recherche subventionnée, c) d'une fraction du temps des chercheurs consacrée à la recherche subventionnée et non-subventionnée, d) des coûts indirects liés au temps des chercheurs pour la recherche et e) des données pour les hôpitaux d'enseignements qui ne sont pas couverts dans le rapport de l'ACPAU.

La subvention ponctuelle accordée par l'administration fédérale et allouée pour les coûts indirects associés aux activités de recherche prenant place dans les universités est incluse dans la DIRDES (203 millions de dollars en 2001-2002 et 21 millions de dollars en 2002-2003). En 2003-2004, la subvention pour les coûts indirects en recherche et développement pour les universités est devenue un paiement annuel. Le système d'estimation utilisé pour calculer les coûts indirects (voir "b" ci-dessus) a dû être ajusté afin de permettre de refléter ce paiement.

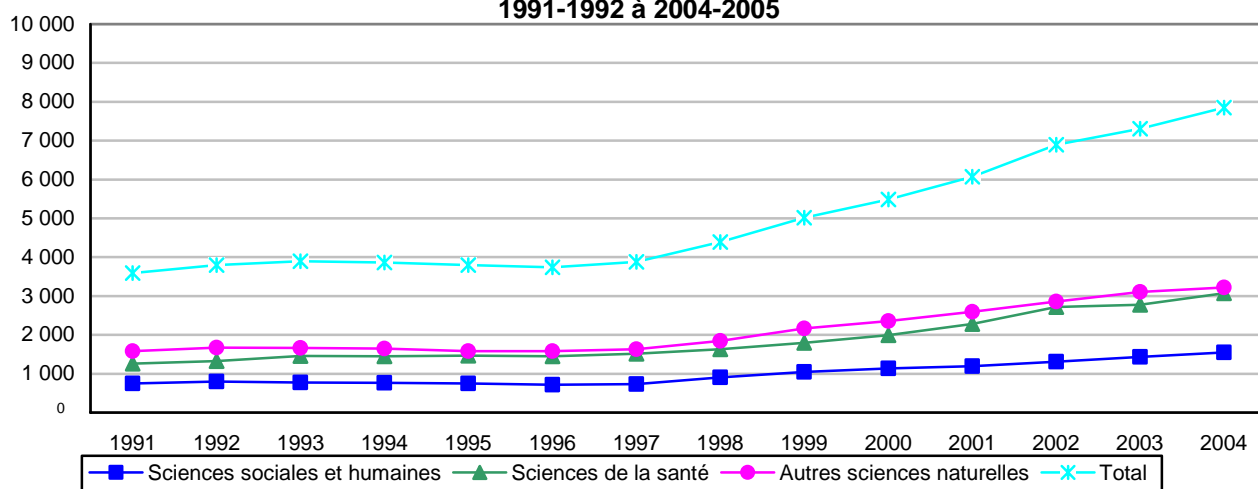
Les estimations du temps des chercheurs consacré à la recherche subventionnée et non-subventionnée (voir "c" ci-dessus) pour 1998-1999 et après, sont basées sur une enquête sur le temps des chercheurs universitaires commandité par le Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie (CRSNG), le Conseil de recherche en sciences sociales et humaines (CRSSH) et des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC).

Les fonds provenant du secteur de l'enseignement supérieur lui-même comprennent les fonds généraux des universités (FGU) qui proviennent des deux ordres de gouvernement au Canada et qui font partie des budgets de fonctionnement des universités.

On trouvera de plus amples détails sur les estimations de la DIRDES à la page [Définitions, sources de données et méthodes](#) du site Web de Statistique Canada.

millions de dollars
constant 1997³

DIRDES selon les principaux domaines scientifiques, 1991-1992 à 2004-2005



1. "La mesure des activités scientifiques et techniques - Manuel de Frascati," Paris OCDE 2002.

2. Une portion du budget de fonctionnement général est attribuée à la recherche subventionnée (i.e. bibliothèque, informatique, administration, bâtiments et terrains et services aux étudiants).

3. CANSIM II, tableau 384-0036

Tableau 1 Estimations des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur, selon la source de financement et les principaux domaines scientifiques, 2004-2005

Source de financement	Sciences sociales et humaines ¹		Sciences de la santé ²		Autres sciences naturelles ³		Total	
	dollars de 1997 ⁴	dollars courants	dollars de 1997 ⁴	dollars courants	dollars de 1997 ⁴	dollars courants	dollars de 1997 ⁴	dollars courants
	millions de dollars							
Administration fédérale	328,9	377,3	762,9	875,0	945,6	1 084,6	2 037,4	2 336,9
Administrations provinciales	181,2	207,8	271,8	311,7	452,9	519,5	905,8	1 039,0
Entreprises commerciales	21,6	24,8	282,6	324,1	343,8	394,3	647,9	743,1
Enseignement supérieur	902,6	1 035,3	1 350,9	1 549,5	1 311,5	1 504,3	3 565,0	4 089,0
Organismes privés sans but lucratif	114,7	131,6	374,8	429,9	117,6	134,9	607,2	696,5
Étranger	0,0	0,0	33,4	38,3	50,0	57,4	83,4	95,7
Total	1 549,1	1 776,8	3 076,3	3 528,5	3 221,4	3 694,9	7 846,7	9 000,2

1. Les sciences sociales englobent toutes les disciplines qui comprennent l'étude des actions et des situations humaines ainsi que les mécanismes sociaux, économiques et institutionnels touchant l'être humain. En font partie des disciplines telles l'anthropologie, l'administration des entreprises et le commerce, les communications, la criminologie, la démographie, l'économie, la géographie, l'histoire, les langues, la littérature et la linguistique, le droit, la bibliothéconomie, la philosophie, les sciences politiques, la psychologie, les sciences religieuses, le service social, la sociologie ainsi que les études urbaines et régionales.
2. Les programmes en vue de la protection et de l'amélioration de la santé humaine.
3. Les autres sciences naturelles englobent toutes les disciplines, autres que les sciences de la santé, relevant de la compréhension, de l'exploration, de l'évolution ou de l'utilisation du monde matériel. Elles comprennent le génie, les mathématiques et les sciences physiques.
4. CANSIM II tableau 384-0036

Tableau 2 Estimations des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur, selon la source de financement, 1991-1992 à 2004-2005

Année	Administration fédérale	Administrations provinciales	Entreprises commerciales	Enseignement supérieur	Organismes privés sans but lucratif	Étranger	Total
1991-1992	813,3	288,9	229,2	1 731,6	215,2	11,0	3 289,2
1992-1993	848,7	294,2	293,1	1 867,2	196,2	20,1	3 519,5
1993-1994	872,7	312,4	313,9	1 892,1	248,3	20,3	3 659,7
1994-1995	869,8	314,7	296,1	1 913,8	259,2	21,3	3 674,9
1995-1996	854,8	323,2	296,7	1 926,6	265,7	24,2	3 691,2
1996-1997	809,0	297,6	335,6	1 905,5	312,7	36,4	3 696,8
1997-1998	792,7	369,9	381,0	1 971,5	324,5	39,5	3 879,1
1998-1999	862,9	371,6	411,0	2 339,4	335,1	49,5	4 369,5
1999-2000	1 084,6	482,2	460,3	2 648,8	349,2	56,6	5 081,7
2000-2001	1 292,8	587,2	553,4	2 892,1	418,2	49,6	5 793,3
2001-2002	1 586,8	712,0	603,3	2 928,9	509,1	84,1	6 424,2
2002-2003	1 816,7	828,6	643,2	3 461,8	604,5	100,5	7 455,3
2003-2004 ^f	2 181,7	1 018,1	679,1	3 589,3	599,4	75,8	8 143,3
2004-2005	2 336,9	1 039,0	743,1	4 089,0	696,5	95,7	9 000,2

Tableau 3 Estimations des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur, selon la source de financement et la province, 2004-2005

Province	Administration fédérale	Administrations provinciales	Entreprises commerciales	Enseignement supérieur	Organismes privés sans but lucratif	Étranger	Total
millions de dollars							
Terre-Neuve-et-Labrador	35,1	1,0	16,4	60,2	2,2	0,0	115,0
Île-du-Prince-Édouard	7,0	0,4	0,8	15,3	0,8	0,0	24,2
Nouvelle-Écosse	73,0	7,9	22,7	140,9	21,6	0,0	266,2
Nouveau-Brunswick	30,9	3,4	4,0	70,4	5,5	0,2	114,3
Québec	649,9	318,2	180,0	1 109,0	171,4	18,7	2 447,2
Ontario	914,4	391,2	393,9	1 791,6	282,9	61,9	3 835,9
Manitoba	72,1	18,9	16,4	122,7	29,0	1,5	260,6
Saskatchewan	64,7	27,7	18,2	121,6	12,4	0,1	244,6
Alberta	205,3	231,8	59,1	310,1	49,8	5,4	861,5
Colombie-Britannique	284,5	38,5	31,7	347,1	120,9	8,0	830,7
Canada	2 336,9	1 039,0	743,1	4 089,0	696,5	95,7	9 000,2

Tableau 4 Estimations des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur, selon la province, 1991-1992 à 2004-2005

Année	Province										Canada
	T.-N.-L.	Î.-P.É.	N.-É.	N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	
millions de dollars											
1991-1992	57,5	5,1	127,5	49,7	1 030,7	1 211,2	113,8	100,7	290,4	302,6	3 289,2
1992-1993	60,5	4,8	121,2	53,2	1 150,4	1 280,1	116,8	103,3	294,7	334,5	3 519,5
1993-1994	60,9	4,4	119,0	52,5	1 163,0	1 422,6	110,7	106,2	296,8	323,6	3 659,7
1994-1995	58,5	3,8	113,2	53,8	1 136,1	1 441,3	114,8	108,2	309,0	336,2	3 674,9
1995-1996	58,4	3,7	117,0	56,2	1 111,5	1 432,7	113,5	113,9	327,8	356,5	3 691,2
1996-1997	56,6	4,2	117,6	56,3	1 099,3	1 456,1	111,3	113,6	328,8	353,0	3 696,8
1997-1998	61,2	5,9	125,0	57,4	1 131,6	1 554,2	108,3	118,9	357,7	358,9	3 879,1
1998-1999	72,0	11,4	164,1	80,4	1 273,8	1 699,7	130,8	138,4	408,1	390,8	4 369,5
1999-2000	78,6	11,4	199,6	89,0	1 532,9	1 908,0	157,6	176,1	490,9	437,6	5 081,7
2000-2001	83,4	15,7	199,9	88,2	1 628,6	2 316,2	189,6	228,2	546,0	497,5	5 793,3
2001-2002	89,4	15,7	208,6	88,2	1 779,5	2 575,9	205,9	235,6	664,9	561,5	6 424,2
2002-2003	94,4	18,7	225,5	98,9	2 074,3	2 995,5	224,5	258,8	727,5	737,2	7 455,3
2003-2004 ^r	114,1	25,2	259,1	117,5	2 345,0	3 187,4	238,7	244,8	826,8	784,6	8 143,3
2004-2005	115,0	24,2	266,2	114,3	2 447,2	3 835,9	260,6	244,6	861,5	830,7	9 000,2

Tableau 5 Estimations des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur en sciences sociales et humaines, selon la province, 1991-1992 à 2004-2005

Année	Province										Canada
	T.-N.-L.	Î.-P.É.	N.-É.	N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	
millions de dollars											
1991-1992	17,2	1,4	26,1	13,2	198,5	265,4	24,8	20,7	59,8	60,3	687,9
1992-1993	15,9	1,3	27,6	13,2	211,3	287,5	25,5	21,2	60,3	74,8	738,6
1993-1994	15,6	1,1	25,1	14,2	216,6	282,6	23,8	21,1	61,3	69,1	730,5
1994-1995	15,6	0,9	23,5	13,9	217,5	278,9	24,2	21,9	58,7	70,4	725,5
1995-1996	15,4	0,9	23,0	13,8	213,5	269,1	24,7	23,8	64,5	76,0	724,7
1996-1997	15,2	1,1	21,3	13,2	204,9	259,6	24,5	23,9	61,1	80,4	705,2
1997-1998	14,7	1,5	21,9	12,8	203,6	285,6	23,8	26,9	62,2	78,7	731,7
1998-1999	16,5	3,5	40,9	25,4	243,9	341,9	33,6	32,6	71,6	93,9	903,8
1999-2000	20,5	3,7	48,1	27,8	296,4	401,0	40,4	36,8	86,2	101,6	1 062,5
2000-2001	19,2	4,5	51,9	29,8	323,6	473,5	43,1	47,6	95,5	113,7	1 202,4
2001-2002	23,8	4,3	48,9	29,7	331,4	515,0	44,7	48,5	107,3	120,9	1 274,5
2002-2003	21,7	5,6	51,3	32,2	396,3	535,1	48,7	51,5	120,7	151,0	1 414,1
2003-2004 ^f	29,3	6,7	58,0	38,0	453,8	603,2	54,0	48,0	143,2	164,6	1 598,8
2004-2005	27,9	6,8	63,7	40,2	486,2	694,8	59,8	46,2	168,8	182,4	1 776,8

Tableau 6 Estimations des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur en sciences de la santé, selon la province, 1991-1992 à 2004-2005

Année	Province										Canada
	T.-N.-L.	Î.-P.É.	N.-É.	N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	
millions de dollars											
1991-1992	14,6	0,7	36,6	3,3	401,5	429,1	44,2	26,9	110,7	88,8	1 156,4
1992-1993	13,8	0,5	34,7	3,1	443,6	448,6	46,4	27,3	115,7	95,3	1 229,0
1993-1994	15,3	0,5	39,1	3,6	460,4	561,8	44,2	28,0	120,0	94,0	1 366,9
1994-1995	15,6	0,3	38,8	3,6	458,6	571,4	44,9	27,8	123,7	97,4	1 382,1
1995-1996	15,3	0,3	45,7	4,7	452,5	606,1	43,8	30,4	126,8	102,8	1 428,4
1996-1997	15,0	0,3	46,3	4,6	449,0	614,1	42,7	27,3	130,0	101,1	1 430,4
1997-1998	17,3	0,6	52,8	4,8	457,4	661,6	40,8	31,1	147,3	102,4	1 516,1
1998-1999	21,6	0,6	62,2	6,8	507,8	671,1	45,6	36,1	166,5	109,5	1 627,8
1999-2000	20,1	0,6	71,8	7,1	597,5	706,1	53,8	43,5	199,5	122,5	1 822,5
2000-2001	23,9	1,4	72,6	7,5	633,9	875,6	62,0	57,9	225,0	144,1	2 103,9
2001-2002	25,4	1,3	83,4	7,7	700,2	977,1	74,1	67,6	274,5	171,3	2 382,6
2002-2003	29,7	2,1	88,1	9,2	813,5	1 296,6	81,2	76,4	306,1	252,7	2 955,6
2003-2004 ^f	35,9	3,6	107,3	10,5	877,1	1 314,8	83,1	65,3	330,0	259,2	3 086,8
2004-2005	39,5	3,7	102,9	9,6	900,7	1 693,0	91,6	65,0	314,2	308,3	3 528,5

Tableau 7 Estimations des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur en d'autres sciences naturelles, selon la province, 1991-1992 à 2004-2005

Année	Province										Canada
	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	
	millions de dollars										
1991-1992	25,8	3,0	64,7	33,2	430,7	516,7	44,8	53,1	120,0	152,9	1 444,9
1992-1993	30,8	3,1	58,9	36,8	495,4	544,0	44,9	54,9	118,7	164,4	1 551,9
1993-1994	30,0	2,8	54,8	34,7	486,0	578,2	42,7	57,1	115,5	160,5	1 562,3
1994-1995	27,3	2,7	50,9	36,2	460,0	591,1	45,6	58,5	126,6	168,3	1 567,2
1995-1996	27,7	2,5	48,3	37,6	445,5	557,6	45,0	59,7	136,5	177,7	1 538,1
1996-1997	26,4	2,8	50,0	38,4	445,4	582,5	44,1	62,4	137,7	171,5	1 561,2
1997-1998	29,2	3,7	50,3	39,7	470,7	607,0	43,7	61,0	148,2	177,8	1 631,4
1998-1999	33,9	7,3	61,0	48,2	522,0	686,7	51,6	69,8	170,0	187,4	1 837,9
1999-2000	38,0	7,2	79,6	54,2	639,0	800,9	63,4	95,8	205,1	213,6	2 196,8
2000-2001	40,2	9,8	75,5	50,9	671,2	967,1	84,5	122,7	225,5	239,6	2 487,0
2001-2002	40,2	10,1	76,2	50,8	746,7	1 083,8	87,0	119,5	283,2	269,6	2 767,1
2002-2003	43,0	11,0	86,1	57,5	864,5	1 163,8	94,6	130,9	300,7	333,5	3 085,6
2003-2004 ^f	48,9	14,9	93,9	69,0	1 014,2	1 269,4	101,5	131,5	353,6	360,8	3 457,7
2004-2005	47,7	13,7	99,6	64,5	1 060,3	1 448,1	109,2	133,4	378,5	340,0	3 694,9

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada :

- . indisponible pour toute période de référence
- .. indisponible pour une période de référence précise
- ... n'ayant pas lieu de figurer
- 0 zéro absolu ou valeur arrondie à zéro
- 0^s valeur arrondie à 0 (zéro) là où il y a une distinction importante entre le zéro absolu et la valeur arrondie
- ^p provisoires
- ^r révisé
- x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*
- ^E à utiliser avec prudence
- F trop peu fiable pour être publié

Cette publication a été rédigée par **Gisèle Bellefeuille**, sous la direction de **Janet Thompson**, Chef d'unité, Section des enquêtes des sciences et de la technologie, Division des sciences, de l'innovation et de l'information électronique.

<http://www.statcan.ca:8096/bsolc/francais/bsolc?catno=88-001-X>

Les publications courantes de la Section des enquêtes des sciences et de la technologie comprennent :

Recherche et développement industriels, Perspectives 2005 (avec des estimations provisoires pour 2004 et des dépenses réelles pour 2003) n° 88-202-XIF au catalogue, annuel. Cette publication résume les activités sur la recherche et le développement industriels (R-D) exécutés et financés par les entreprises commerciales canadiennes. Parmi les sujets traités on retrouve les dépenses courantes et en immobilisations au titre de la R-D, les dépenses de R-D exprimées en pourcentage des revenus de la société, les dépenses de R-D selon la province, selon le pays du contrôle de la société, selon la taille de l'emploi et des revenus, la R-D affectée à l'énergie selon les secteurs technologiques, le personnel affecté à la R-D, et les paiements pour les services technologiques.

<http://www.statcan.ca:8096/bsolc/francais/bsolc?catno=88-202-X>

Activités scientifiques fédérales, 2004-2005, n° 88-204-XIF au catalogue, annuel. Cette publication fournit des statistiques sur les activités de l'administration fédérale dans le domaine des sciences et de la technologie (S-T). On y présente des données sur les dépenses et les années-personnes, domaines scientifiques, le secteur d'exécution, la province et le ministère ou organisme fédéral.

<http://www.statcan.ca:8096/bsolc/francais/bsolc?catno=88-204-X>

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Normes de services à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois et ce, dans la langue officielle de leur choix. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui doivent être observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1 800 263-1136. Les normes de services à la clientèle sont aussi publiées sur www.statcan.ca sous le titre de Statistique Canada > Offrir des services aux Canadiens.