



N° 81-595-MIF au catalogue — N° 030

ISSN: 1711-8328

ISBN: 0-662-74129-3

Documents de recherche

Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation

Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2004-2005 : Rapport préliminaire

par Section des enquêtes-établissements

Division de la Culture, tourisme et centre de la statistique de l'éducation
2001 Immeuble principal, Ottawa, K1A 0T6

Téléphone : 1 800 307-3382 Télécopieur : 1 613 951-9040



Statistique Statistics
Canada Canada

Canada

Comment obtenir d'autres renseignements

Toute demande de renseignements au sujet du présent produit ou au sujet de statistiques ou de services connexes doit être adressée à : Services aux clients, Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (téléphone : (613) 951-7608; sans frais : 1 800 307-3382; télécopieur : (613) 951-9040; courriel électronique : educationstats@statcan.ca).

Pour obtenir des renseignements sur l'ensemble des données de Statistique Canada qui sont disponibles, veuillez composer l'un des numéros sans frais suivants. Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel ou visiter notre site Web.

Service national de renseignements	1 800 263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1 800 363-7629
Renseignements concernant le Programme des services de dépôt	1 800 700-1033
Télécopieur pour le Programme des services de dépôt	1 800 889-9734
Renseignements par courriel	infostats@statcan.ca
Site Web	www.statcan.ca

Renseignements pour accéder au produit

Le produit n° 81-595-MIF au catalogue est disponible gratuitement. Pour obtenir un exemplaire, il suffit de visiter notre site Web à www.statcan.ca et de choisir la rubrique Nos produits et services.

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois, et ce, dans la langue officielle de leur choix. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui doivent être observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1 800 263-1136. Les normes de service sont aussi publiées dans le site www.statcan.ca sous À propos de Statistique Canada > Offrir des services aux Canadiens.

Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2004-2005 : Rapport préliminaire

Section des enquêtes-établissements

Statistique Canada

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'industrie, 2005

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication peut être reproduit, en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux, et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, de l'issue, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire quelque contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, ou de le transmettre sous quelque forme et par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division du marketing, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Juin 2005

N° 81-595-MIF2005030 au catalogue

Périodicité : irrégulier

ISSN 1711-8328

ISBN 0-662-74129-3

Ottawa

This publication is available in English (Catalogue no. 81-595-MIE2005030)

Statistique Canada

Remerciements

Le Centre de la statistique de l'éducation tient à remercier l'ensemble de ses partenaires des universités et des collèges participant à l'enquête. Leur constante collaboration et leur bonne volonté sont des plus appréciées. Enfin, nous voudrions aussi nous montrer des plus reconnaissants envers mesdames Teresa Omiecinski et Jocelyne Gara pour les nombreux efforts déployés à la mise en œuvre de ce bulletin.

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Table des matières

Remerciements	4
Contexte	6
Traitements du personnel enseignant à temps plein dans les universités et collèges du Canada	10
Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada	30

Contexte

Les données présentées dans ce rapport sont tirées de *l'Enquête sur le personnel enseignant à temps plein travaillant dans les universités et collèges canadiens*. Depuis 1946, cette enquête dresse un portrait national des caractéristiques socio-économiques des enseignants à temps plein au sein des établissements offrant des diplômes universitaires. La date de référence de cette enquête annuelle est le 1^{er} octobre. Ainsi, les données font état de la situation des enseignants à temps plein à un moment précis de l'année académique.

Ce rapport présente des données relatives aux traitements des enseignants à temps plein de 30 universités canadiennes, ainsi que les échelles de traitement de certaines institutions, et ce pour l'année académique 2004-2005.

Signalons que plusieurs facteurs peuvent avoir une incidence sur les traitements dont entre autres, les qualifications et le nombre d'années d'expérience des enseignants. Il est aussi important de noter qu'un certain nombre d'établissements imposent une échelle de traitement maximal à chacun de leurs groupes d'enseignants, alors que d'autres institutions laissent le tout ouvert, sans limites fixes.

À propos de la confidentialité

L'Enquête sur le personnel enseignant à temps plein travaillant dans les universités et collèges canadiens est effectuée en vertu de la Loi sur la statistique. Statistique Canada ne diffuse pas les résultats à l'échelle des institutions individuelles à moins d'avoir le consentement des institutions. De plus, pour protéger la confidentialité des données personnelles, Statistique Canada ne diffuse pas les résultats à l'échelle de l'institution si le nombre d'enseignants à temps plein est inférieur à 100. Pour les institutions dont la taille est supérieure à ce seuil, les résultats sont supprimés au besoin pour assurer la confidentialité.

Traitements des enseignants à temps plein des universités et des collèges au Canada

Les tableaux qui suivent présentent, pour chacune des universités notées ci-dessous, le nombre d'enseignants à temps plein ainsi que le traitement moyen et médian de ceux-ci.

De plus, les tableaux présentent une mesure de répartition, soit le traitement des enseignants au 10^e et 90^e centile. Autrement dit, si l'on classait tous les enseignants selon leur traitement de haut en bas et si on les divisait ensuite en dix groupes égaux, le traitement au 10^e centile correspondrait à la limite supérieure des 10 % au bas de l'échelle. Pareillement, le 90^e centile correspondrait à la limite inférieure du 10 % au haut de l'échelle.

Population cible

La population cible de cette enquête est composée des enseignants à temps plein au sein des établissements offrant des diplômes universitaires. Plus particulièrement, l'enquête vise les enseignants liés par contrat d'une durée de douze mois ou plus. Le personnel administratif et les employés de soutien sont exclus, ainsi que les employés qui se consacrent entièrement à la recherche. Les adjoints à la recherche et les assistants à l'enseignement sont également exclus.

Le « traitement » des enseignants rapporté dans les prochains tableaux ne représente pas que le taux de salaire annuel de ces derniers, mais inclut aussi, lorsqu'il y a lieu, tout traitement remis en fonction de tâches administratives dont l'individu a pu être responsable.

Cette définition du « traitement » s'applique à tous les enseignants, incluant ceux et celles qui sont en congé sabbatique.

Notes explicatives sur la terminologie des tableaux

La première colonne des tableaux qui suivent, ayant le libellé « Nombres » indique le nombre d'enseignants retenus pour les calculs relatifs au traitement, c'est-à-dire, la moyenne, la médiane, le 10^e centile et le 90^e centile.

La colonne « Exclus » indique le nombre d'enseignants exclus de ces calculs, y compris :

- les doyens et les directeurs ayant des responsabilités administratives importantes ;
- le personnel qui reçoit une rémunération différente de l'échelle normale de traitements ;
- le personnel en congé ;
- les professeurs invités.

Signalons que même si les doyens et les directeurs à rang équivalent ne sont pas inclus dans le calcul du traitement des divers rangs, ils sont compris dans la catégorie « Tous les rangs » ainsi que dans la ventilation de cette catégorie selon le sexe.

La somme des deux colonnes « Nombres » et « Exclus » est égale au nombre total d'enseignants selon le rang au sein de l'institution.

Les rangs de « professeur titulaire » et de « professeur agrégé » sont ventilés de telle sorte que nous puissions identifier les professeurs ayant des fonctions de direction supérieure de ceux qui n'ont pas de telles fonctions. On regroupe sous la rubrique des professeurs ayant des responsabilités de direction supérieure les doyens adjoints, les doyens associés, les vice-doyens, et les directeurs de département n'ayant pas un rang équivalent aux doyens, ainsi que les chefs de département et les présidents. Les personnes occupant ces postes sont toutefois incluses dans les calculs de traitement.

La catégorie « Rang sous les adjoints » réfère aux assistants de cours. La catégorie « Rang sous le précédent » comprend les enseignants d'un rang inférieur à celui des assistants. La catégorie « Autre personnel enseignant » désigne le personnel sans titre.

Échelles de traitement des enseignants universitaires

Le dernier tableau de ce rapport présente les échelles de traitement des enseignants universitaires à temps plein de 2004-2005. Les 57 institutions identifiées dans ce tableau sont celles qui ont fourni l'information requise avant la fin avril, 2005. Veuillez noter qu'il ne s'agit pas ici d'un sous-ensemble des institutions examinées dans le contexte des tableaux sur les traitements.

La très grande majorité des institutions figurant au tableau des échelles de traitement ont rapporté des données finales.

Universités qui figurent aux tableaux suivants :

Memorial University of Newfoundland	University of Saint Michael's College
University of Prince Edward Island	University of Trinity College
Acadia University	Huron University College
Acadia Divinity College	King's University College
Université Sainte-Anne – Collège de l'Acadie	York University
Saint Mary's University	Nipissing University
University of King's College	Royal Military College of Canada
St. Francis Xavier University	Wilfrid Laurier University
University College of Cape Breton	Ryerson University
Nova Scotia College of Art and Design	Brandon University
Mount Saint Vincent University	University of Manitoba
Mount Allison University	Canadian Mennonite University
Université de Moncton	University of Saskatchewan
St. Thomas University	Lutheran Theological Seminary
Brock University	College of Emmanuel and Saint Chad
Carleton University	University of Regina
Lakehead University	Campion College
University of Guelph	Luther College
Université Laurentienne	Concordia University College of Alberta
Université de Hearst	University of Alberta
Hungtington University	Canadian University College
McMaster University	University of Lethbridge
Université Saint-Paul	Athabasca University
Queen's University	King's University College
Trent University	University of British Columbia
University of Waterloo	University of Victoria
St. Jerome's University	Vancouver School of Theology
Conrad Grebel University College	Trinity Western University
University of Western Ontario	University of Northern British Columbia
Université d'Ottawa	Royal Roads University
University of Toronto	

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2004-2005

Memorial University of Newfoundland

Incluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	291	11	100 735	99 790	84 350	116 620
Avec fonctions de direction supérieure	44	6	105 470	103 996	86 541	123 318
Sans fonctions de direction supérieure	247	5	99 891	99 790	84 350	113 686
Professeurs agrégés	310	9	83 461	81 262	70 454	95 158
Avec fonctions de direction supérieure	48	1	89 093	89 372	76 524	101 067
Sans fonctions de direction supérieure	262	8	82 430	81 262	70 454	95 158
Professeurs adjoints	214	8	65 310	65 006	56 558	75 086
Rang sous les adjoints	7	...	53 249	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	1	...	x	x	x	x
Tous les rangs (doyens inclus)	830	21	x	x	x	x
Hommes	574	11	x	x	x	x
Femmes	256	10	x	x	x	x
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

2004-2005

Memorial University of Newfoundland

Excluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	247	8	100 276	99 790	84 350	113 686
Avec fonctions de direction supérieure	34	5	105 733	105 312	84 380	123 851
Sans fonctions de direction supérieure	213	3	99 405	99 790	84 350	112 142
Professeurs agrégés	252	9	84 498	83 946	71 998	95 158
Avec fonctions de direction supérieure	36	1	91 048	90 938	76 507	104 126
Sans fonctions de direction supérieure	216	8	83 406	82 806	70 454	95 158
Professeurs adjoints	150	5	66 202	65 822	56 558	81 262
Rang sous les adjoints	7	...	53 249	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	662	16	86 327	85 894	63 043	107 510
Hommes	467	9	89 398	90 526	65 822	109 164
Femmes	195	7	78 972	76 630	58 102	99 224
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2004-2005

University of Prince Edward Island

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	49	2	99 223	100 611	82 086	122 301
Avec fonctions de direction supérieure	12	2	104 322	102 292	80 943	126 085
Sans fonctions de direction supérieure	37	...	97 570	100 611	77 943	120 930
Professeurs agrégés	88	4	83 628	82 934	68 168	104 541
Avec fonctions de direction supérieure	16	4	79 195	73 886	64 966	93 607
Sans fonctions de direction supérieure	72	...	84 613	85 321	68 168	104 993
Professeurs adjoints	63	...	68 070	65 455	56 307	86 656
Rang sous les adjoints	4	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	210	...	82 537	81 890	59 520	106 289
Hommes	135	...	85 377	85 321	60 881	107 683
Femmes	75	...	77 425	72 153	56 307	100 243
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

2004-2005

St. Francis Xavier University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	71	6	94 845	96 446	80 301	104 598
Avec fonctions de direction supérieure	11	2	95 270	97 237	81 807	105 293
Sans fonctions de direction supérieure	60	4	94 767	95 541	80 148	104 598
Professeurs agrégés	69	5	74 360	74 487	65 660	84 812
Avec fonctions de direction supérieure	17	...	76 784	75 421	67 426	83 560
Sans fonctions de direction supérieure	52	5	73 568	72 904	65 660	84 518
Professeurs adjoints	75	4	60 888	60 984	51 172	68 009
Rang sous les adjoints	4	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	23	...	57 569	58 195	55 620	60 384
Tous les rangs (doyens inclus)	244	13	x	x	x	x
Hommes	135	8	x	x	x	x
Femmes	109	5	x	x	x	x
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2004-2005

University College of Cape Breton

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	21	2	88 931	88 703	78 263	95 903
Avec fonctions de direction supérieure	4	2	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	17	...	x	x	x	x
Professeurs agrégés	37	1	72 545	74 911	60 511	78 511
Avec fonctions de direction supérieure	7	1	74 366	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	30	...	72 120	74 911	60 511	78 511
Professeurs adjoints	45	1	54 732	54 258	49 158	59 358
Rang sous les adjoints	...	...	...	...	...	...
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	105	2	68 750	65 011	50 858	92 753
Hommes	67	1	70 828	74 011	50 858	94 103
Femmes	38	1	65 087	59 358	49 158	84 383
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

2004-2005

Mount Allison University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	39	2	105 613	109 316	92 486	109 316
Avec fonctions de direction supérieure	13	2	106 214	109 316	94 986	109 316
Sans fonctions de direction supérieure	26	...	105 312	109 316	92 152	109 316
Professeurs agrégés	40	1	77 104	74 988	64 260	92 152
Avec fonctions de direction supérieure	9	1	77 232	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	31	...	77 066	74 988	66 406	91 995
Professeurs adjoints	49	2	60 209	59 969	53 533	66 406
Rang sous les adjoints	5	1	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	136	3	79 140	72 842	55 678	109 316
Hommes	87	1	83 212	79 279	58 978	109 316
Femmes	49	2	71 910	64 260	53 533	107 386
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2004-2005

Université de Moncton

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	97	9	95 466	95 476	82 214	106 235
Avec fonctions de direction supérieure	13	9	101 573	104 765	84 319	107 638
Sans fonctions de direction supérieure	84	...	94 521	94 366	82 214	106 028
Professeurs agrégés	106	3	77 104	76 495	65 874	86 728
Avec fonctions de direction supérieure	13	3	80 781	82 854	69 335	89 804
Sans fonctions de direction supérieure	93	...	76 590	76 186	65 578	86 555
Professeurs adjoints	54	1	62 025	62 482	53 202	69 214
Rang sous les adjoints	2	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	4	...	x	x	x	x
Tous les rangs (doyens inclus)	276	...	81 199	82 214	60 570	105 052
Hommes	183	...	83 619	84 038	62 376	106 028
Femmes	93	...	76 437	75 066	58 138	96 194
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

2004-2005

Brock University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	104	9	112 114	111 250	94 429	130 486
Avec fonctions de direction supérieure	14	9	110 813	104 870	94 425	129 038
Sans fonctions de direction supérieure	90	...	112 317	111 610	94 429	131 239
Professeurs agrégés	180	3	95 588	94 913	75 282	114 863
Avec fonctions de direction supérieure	27	...	100 636	96 615	80 396	121 123
Sans fonctions de direction supérieure	153	3	94 698	94 104	74 669	113 040
Professeurs adjoints	153	...	72 468	69 497	58 709	94 207
Rang sous les adjoints	44	...	63 093	63 379	45 849	76 701
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	490	3	89 873	88 992	62 000	120 566
Hommes	290	2	94 829	97 612	62 287	123 851
Femmes	200	1	82 687	79 416	59 485	106 069
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2004-2005

Carleton University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	221	10	109 916	112 320	94 582	121 111
Avec fonctions de direction supérieure	26	5	109 709	112 661	90 254	121 620
Sans fonctions de direction supérieure	195	5	109 944	112 320	94 766	121 111
Professeurs agrégés	227	6	94 394	94 180	76 224	112 853
Avec fonctions de direction supérieure	18	...	100 506	102 405	82 323	110 417
Sans fonctions de direction supérieure	209	6	93 868	93 063	76 025	112 839
Professeurs adjoints	190	4	73 221	72 001	56 482	90 056
Rang sous les adjoints	7	...	64 992	x	x	x
Rang sous les précédents	108	3	62 835	60 018	46 000	82 387
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	758	18	89 107	89 184	57 750	117 356
Hommes	503	9	94 272	97 074	64 726	119 425
Femmes	255	9	78 920	77 765	54 654	106 946
Professeurs invités	...	1	...	...	...	...

2004-2005

Université Laurentienne

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	107	5	112 558	111 399	90 146	134 847
Avec fonctions de direction supérieure	15	4	108 908	102 717	88 232	128 964
Sans fonctions de direction supérieure	92	1	113 153	112 365	91 962	135 223
Professeurs agrégés	105	2	89 568	87 635	73 769	111 305
Avec fonctions de direction supérieure	12	...	96 531	97 342	75 639	112 101
Sans fonctions de direction supérieure	93	2	88 669	87 421	72 710	110 202
Professeurs adjoints	95	1	67 815	66 390	56 522	81 234
Rang sous les adjoints	11	...	57 068	54 873	42 632	64 408
Rang sous les précédents	1	...	x	x	x	x
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	323	4	89 997	87 639	60 794	121 987
Hommes	218	3	94 139	90 176	62 657	128 055
Femmes	105	1	81 398	77 299	59 050	107 905
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2004-2005

Université d'Ottawa

Incluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	325	13	108 174	107 657	92 708	119 297
Avec fonctions de direction supérieure	41	9	107 818	107 657	92 362	120 663
Sans fonctions de direction supérieure	284	4	108 225	107 774	92 705	119 297
Professeurs agrégés	294	13	86 652	86 220	73 508	100 418
Avec fonctions de direction supérieure	19	1	92 330	89 413	82 975	100 495
Sans fonctions de direction supérieure	275	12	86 259	86 206	73 194	100 418
Professeurs adjoints	287	4	67 773	68 034	56 948	76 366
Rang sous les adjoints	19	2	56 468	54 404	51 972	56 686
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	8	1	66 336	x	x	x
Tous les rangs (doyens inclus)	942	24	88 078	87 217	60 824	117 275
Hommes	611	13	91 309	91 554	63 510	119 297
Femmes	331	11	82 114	80 816	58 500	106 807
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

2004-2005

Université d'Ottawa

Excluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	318	13	107 367	107 657	92 716	119 297
Avec fonctions de direction supérieure	39	9	107 872	107 657	94 255	119 588
Sans fonctions de direction supérieure	279	4	107 297	107 657	92 634	119 297
Professeurs agrégés	287	13	87 549	86 616	74 620	100 418
Avec fonctions de direction supérieure	19	1	92 330	89 413	82 975	100 495
Sans fonctions de direction supérieure	268	12	87 210	86 206	74 396	100 418
Professeurs adjoints	280	4	67 820	68 413	57 413	76 366
Rang sous les adjoints	18	2	56 939	54 404	53 979	57 201
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	8	1	66 336	x	x	x
Tous les rangs (doyens inclus)	920	24	88 149	87 689	61 774	116 725
Hommes	591	13	91 375	92 125	64 890	119 297
Femmes	329	11	82 356	80 949	58 762	107 003
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2004-2005

McMaster University

Incluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	373	10	110 675	116 403	68 190	134 260
Avec fonctions de direction supérieure	71	5	118 350	123 540	81 148	139 779
Sans fonctions de direction supérieure	302	5	108 871	115 940	60 110	133 065
Professeurs agrégés	345	5	82 651	90 737	35 551	110 971
Avec fonctions de direction supérieure	51	...	86 461	91 324	39 999	120 832
Sans fonctions de direction supérieure	294	5	81 990	90 737	32 742	108 660
Professeurs adjoints	371	13	65 515	70 701	20 091	92 918
Rang sous les adjoints	33	1	68 535	73 314	40 248	90 849
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	1 127	24	86 162	90 000	39 999	123 342
Hommes	762	8	89 805	94 946	39 999	125 516
Femmes	365	16	78 557	80 437	34 750	115 007
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

2004-2005

McMaster University

Excluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	244	9	117 652	118 212	99 018	133 737
Avec fonctions de direction supérieure	53	5	124 287	123 871	105 519	137 483
Sans fonctions de direction supérieure	191	4	115 811	116 835	98 326	132 664
Professeurs agrégés	173	3	95 295	95 000	77 352	111 883
Avec fonctions de direction supérieure	20	...	105 075	107 081	80 571	120 874
Sans fonctions de direction supérieure	153	3	94 017	94 200	77 289	108 890
Professeurs adjoints	202	5	74 186	75 288	51 361	94 662
Rang sous les adjoints	31	...	69 537	73 314	40 248	91 118
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	655	12	96 297	96 294	62 036	124 193
Hommes	477	7	100 934	100 848	70 637	126 680
Femmes	178	5	83 873	83 815	51 361	115 446
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2004-2005

Queen's University

Incluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	286	9	115 733	113 543	95 340	136 985
Avec fonctions de direction supérieure	70	8	126 330	124 313	100 165	144 695
Sans fonctions de direction supérieure	216	1	112 299	110 823	94 004	129 330
Professeurs agrégés	240	5	97 982	95 438	82 555	115 415
Avec fonctions de direction supérieure	31	...	109 002	112 630	87 807	126 747
Sans fonctions de direction supérieure	209	5	96 348	94 345	82 384	111 590
Professeurs adjoints	230	4	83 795	81 758	63 000	106 320
Rang sous les adjoints	2	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	766	10	101 012	99 795	74 866	127 359
Hommes	506	7	104 637	104 860	80 058	130 000
Femmes	260	3	93 958	91 440	69 475	119 640
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

2004-2005

Queen's University

Excluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	235	9	115 017	114 085	95 048	137 685
Avec fonctions de direction supérieure	51	8	123 726	121 365	99 459	145 467
Sans fonctions de direction supérieure	184	1	112 603	111 635	93 496	129 462
Professeurs agrégés	211	4	97 853	95 290	82 559	115 397
Avec fonctions de direction supérieure	29	...	108 675	112 630	87 939	123 403
Sans fonctions de direction supérieure	182	4	96 129	93 803	82 307	111 558
Professeurs adjoints	193	4	82 909	81 310	61 792	107 436
Rang sous les adjoints	2	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	649	9	100 407	99 545	73 062	125 881
Hommes	439	6	104 683	105 205	80 415	129 548
Femmes	210	3	91 469	89 230	67 250	116 680
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2004-2005

Royal Military College of Canada

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	74	8	103 626	104 822	94 509	108 759
Avec fonctions de direction supérieure	30	8	103 025	104 009	89 759	108 759
Sans fonctions de direction supérieure	44	...	104 036	108 759	95 459	108 759
Professeurs agrégés	29	...	82 286	85 369	65 273	92 233
Avec fonctions de direction supérieure	10	...	86 838	89 744	72 038	93 619
Sans fonctions de direction supérieure	19	...	79 890	82 994	63 743	90 119
Professeurs adjoints	39	...	68 797	69 250	61 413	74 000
Rang sous les adjoints	...	...	...	...	...	...
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	150	...	90 906	94 509	65 753	108 759
Hommes	138	...	92 159	96 884	67 781	108 759
Femmes	12	...	76 502	68 998	56 007	102 507
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

2004-2005

York University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	293	11	119 097	113 269	98 582	148 392
Avec fonctions de direction supérieure	46	5	122 536	116 515	99 673	152 048
Sans fonctions de direction supérieure	247	6	118 457	112 654	98 299	147 400
Professeurs agrégés	548	25	102 136	99 901	84 498	119 807
Avec fonctions de direction supérieure	74	2	103 734	98 781	89 105	118 581
Sans fonctions de direction supérieure	474	23	101 886	100 205	84 020	119 807
Professeurs adjoints	358	17	80 635	75 831	65 000	105 379
Rang sous les adjoints	54	3	79 943	81 125	56 000	100 000
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	40	5	85 856	87 427	68 722	96 531
Tous les rangs (doyens inclus)	1 300	54	98 836	97 889	71 350	126 512
Hommes	745	31	102 805	101 917	73 300	130 825
Femmes	555	23	93 507	93 382	69 645	115 988
Professeurs invités	...	4	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2004-2005

University of Guelph

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	269	6	112 767	112 325	99 159	128 160
Avec fonctions de direction supérieure	34	2	123 492	122 358	113 459	132 324
Sans fonctions de direction supérieure	235	4	111 215	110 591	97 992	122 957
Professeurs agrégés	220	3	96 448	96 243	83 993	107 992
Avec fonctions de direction supérieure	13	1	107 992	107 992	96 093	116 911
Sans fonctions de direction supérieure	207	2	95 723	95 659	83 993	105 925
Professeurs adjoints	296	2	73 903	72 328	61 595	88 660
Rang sous les adjoints	10	...	66 627	65 328	48 459	79 794
Rang sous les précédents	1	...	x	x	x	x
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	799	8	93 304	94 492	67 661	116 677
Hommes	578	7	96 541	99 159	69 994	118 524
Femmes	221	1	84 840	86 326	61 595	106 858
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

2004-2005

Trent University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	80	4	124 309	131 102	107 555	135 383
Avec fonctions de direction supérieure	21	2	122 540	124 679	103 022	136 629
Sans fonctions de direction supérieure	59	2	124 939	131 102	107 341	135 383
Professeurs agrégés	83	2	100 932	103 272	80 603	113 976
Avec fonctions de direction supérieure	15	...	106 680	105 414	87 136	119 309
Sans fonctions de direction supérieure	68	2	99 664	102 203	80 109	111 835
Professeurs adjoints	77	1	71 239	70 726	62 279	80 603
Rang sous les adjoints	11	...	65 350	65 093	59 741	70 726
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	253	5	x	x	x	x
Hommes	162	2	x	x	x	x
Femmes	91	3	x	x	x	x
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2004-2005

University of Western Ontario

Incluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	377	16	111 982	108 736	84 272	140 371
Avec fonctions de direction supérieure	74	11	119 089	117 230	92 228	145 096
Sans fonctions de direction supérieure	303	5	110 246	107 675	81 509	138 682
Professeurs agrégés	370	6	95 702	91 100	74 958	118 793
Avec fonctions de direction supérieure	37	2	103 854	97 000	82 718	125 060
Sans fonctions de direction supérieure	333	4	94 796	90 605	74 807	115 523
Professeurs adjoints	352	10	77 027	70 519	60 000	95 199
Rang sous les adjoints	82	4	60 408	58 753	42 532	80 094
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	1 194	23	x	x	x	x
Hommes	879	8	x	x	x	x
Femmes	315	15	x	x	x	x
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

2004-2005

University of Western Ontario

Excluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	246	14	117 271	110 660	97 322	148 136
Avec fonctions de direction supérieure	35	10	121 736	120 371	104 001	134 926
Sans fonctions de direction supérieure	211	4	116 530	109 975	95 888	150 167
Professeurs agrégés	312	6	97 770	91 482	76 888	122 922
Avec fonctions de direction supérieure	32	2	105 591	100 915	86 571	124 181
Sans fonctions de direction supérieure	280	4	96 876	91 053	76 116	120 795
Professeurs adjoints	288	10	77 459	70 000	59 998	99 068
Rang sous les adjoints	80	4	60 502	59 588	42 532	80 589
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	938	22	94 218	90 280	62 000	130 378
Hommes	663	7	98 745	96 355	63 931	134 581
Femmes	275	15	83 306	78 534	57 545	113 174
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2004-2005

Wilfrid Laurier University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	98	8	113 653	113 298	93 376	129 394
Avec fonctions de direction supérieure	9	7	107 062	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	89	1	114 320	113 823	93 804	130 263
Professeurs agrégés	138	6	92 662	90 473	72 735	113 583
Avec fonctions de direction supérieure	15	1	100 618	99 617	73 086	125 669
Sans fonctions de direction supérieure	123	5	91 692	90 385	72 676	112 005
Professeurs adjoints	156	1	64 798	61 592	54 424	80 289
Rang sous les adjoints	29	...	62 225	63 000	50 416	68 914
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	6	...	56 683	x	x	x
Tous les rangs (doyens inclus)	435	7	85 755	80 640	56 651	122 426
Hommes	263	3	92 166	94 759	60 000	125 315
Femmes	172	4	75 952	72 582	54 949	104 568
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

2004-2005

Ryerson University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	210	15	108 150	109 147	96 693	116 913
Avec fonctions de direction supérieure	30	7	115 949	115 853	96 605	130 333
Sans fonctions de direction supérieure	180	8	106 850	108 249	96 693	114 818
Professeurs agrégés	161	7	92 413	91 530	81 403	105 738
Avec fonctions de direction supérieure	33	3	101 934	100 400	90 668	113 138
Sans fonctions de direction supérieure	128	4	89 958	88 804	80 821	100 382
Professeurs adjoints	185	4	76 138	75 747	65 947	87 598
Rang sous les adjoints	23	...	63 985	65 496	55 001	72 571
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	589	16	92 575	92 762	69 096	113 328
Hommes	372	7	94 784	95 315	71 199	113 795
Femmes	217	9	88 789	87 240	65 344	111 747
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2004-2005

Nipissing University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	5	2	x	x	x	x
Avec fonctions de direction supérieure	1	2	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	4	...	x	x	x	x
Professeurs agrégés	28	...	90 801	88 852	77 166	99 544
Avec fonctions de direction supérieure	8	...	99 432	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	20	...	87 348	85 255	71 773	99 237
Professeurs adjoints	80	...	72 370	70 263	63 957	79 171
Rang sous les adjoints	3	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	118	...	x	x	x	x
Hommes	72	...	x	x	x	x
Femmes	46	...	x	x	x	x
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

2004-2005

Brandon University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	34	3	99 347	99 360	83 859	112 298
Avec fonctions de direction supérieure	10	2	92 147	93 493	83 859	101 599
Sans fonctions de direction supérieure	24	1	102 347	103 709	87 145	112 298
Professeurs agrégés	55	4	78 796	75 723	67 207	91 685
Avec fonctions de direction supérieure	20	3	78 492	75 254	67 207	91 685
Sans fonctions de direction supérieure	35	1	78 970	75 724	67 207	91 685
Professeurs adjoints	58	1	60 977	58 850	52 212	71 347
Rang sous les adjoints	9	...	48 592	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	161	3	75 646	71 347	53 016	101 117
Hommes	100	1	81 022	82 960	54 683	108 668
Femmes	61	2	66 834	66 344	51 350	91 612
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2004-2005

University of Manitoba

Incluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	433	23	115 496	113 730	91 949	129 167
Avec fonctions de direction supérieure	84	21	121 032	114 343	95 789	146 187
Sans fonctions de direction supérieure	349	2	114 164	113 513	90 238	129 157
Professeurs agrégés	318	13	88 397	84 886	69 991	98 818
Avec fonctions de direction supérieure	39	4	92 250	90 967	78 930	103 818
Sans fonctions de direction supérieure	279	9	87 859	83 776	69 469	96 378
Professeurs adjoints	342	7	72 364	66 915	56 517	89 906
Rang sous les adjoints	17	2	61 242	56 484	52 833	74 721
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	1 134	21	x	x	x	x
Hommes	801	8	x	x	x	x
Femmes	333	13	x	x	x	x
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

2004-2005

University of Manitoba

Excluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	316	20	111 650	113 872	93 156	124 172
Avec fonctions de direction supérieure	57	19	113 883	114 206	98 126	125 994
Sans fonctions de direction supérieure	259	1	111 158	113 840	92 161	123 786
Professeurs agrégés	241	13	83 002	83 218	69 002	95 900
Avec fonctions de direction supérieure	30	4	89 229	90 739	78 220	100 009
Sans fonctions de direction supérieure	211	9	82 117	82 215	68 755	95 577
Professeurs adjoints	242	5	67 735	65 536	56 361	79 908
Rang sous les adjoints	12	1	55 675	55 462	52 554	58 666
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	833	17	90 291	88 882	62 168	119 367
Hommes	596	7	94 505	95 177	63 398	122 146
Femmes	237	10	79 692	75 828	59 156	109 777
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2004-2005

University of Regina

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	104	18	101 035	101 528	89 222	108 777
Avec fonctions de direction supérieure	17	9	104 572	105 228	94 360	112 282
Sans fonctions de direction supérieure	87	9	100 344	101 528	89 021	106 409
Professeurs agrégés	119	9	76 871	75 411	66 444	88 535
Avec fonctions de direction supérieure	20	3	82 117	84 806	67 185	92 314
Sans fonctions de direction supérieure	99	6	75 812	74 142	66 303	85 535
Professeurs adjoints	100	8	62 914	62 068	55 713	68 422
Rang sous les adjoints	13	3	52 116	52 492	46 078	53 513
Rang sous les précédents	43	7	52 631	55 061	39 104	61 718
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	391	33	77 839	72 815	53 596	103 974
Hommes	253	20	81 094	77 622	57 831	105 228
Femmes	138	13	71 872	69 479	51 389	97 755
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

2004-2005

University of Lethbridge

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	60	4	118 305	114 758	100 000	140 334
Avec fonctions de direction supérieure	6	4	131 386	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	54	...	116 851	112 619	98 792	139 108
Professeurs agrégés	106	5	90 907	88 943	73 399	112 266
Avec fonctions de direction supérieure	6	1	102 677	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	100	4	90 201	87 992	72 890	110 546
Professeurs adjoints	117	3	67 792	65 274	58 611	79 532
Rang sous les adjoints	14	...	59 369	60 391	35 000	78 377
Rang sous les précédents	61	3	63 495	62 500	50 978	75 759
Autre personnel enseignant	17	2	89 480	82 126	67 518	121 857
Tous les rangs (doyens inclus)	380	12	82 989	75 759	58 751	119 986
Hommes	235	3	86 565	79 611	60 100	122 433
Femmes	145	9	77 195	70 618	56 014	107 661
Professeurs invités	...	2	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2004-2005

University of Alberta

Incluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	738	26	121 773	116 878	97 445	149 176
Avec fonctions de direction supérieure	92	15	131 225	126 587	102 172	165 638
Sans fonctions de direction supérieure	646	11	120 427	115 778	97 139	147 082
Professeurs agrégés	425	15	88 155	87 258	73 567	101 109
Avec fonctions de direction supérieure	23	1	97 960	96 751	77 708	110 114
Sans fonctions de direction supérieure	402	14	87 594	86 366	73 562	100 765
Professeurs adjoints	307	13	75 088	71 516	57 163	90 667
Rang sous les adjoints	1	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	1 487	38	x	x	x	x
Hommes	1 053	20	x	x	x	x
Femmes	434	18	x	x	x	x
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

2004-2005

University of Alberta

Excluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	607	24	119 845	115 500	96 992	145 418
Avec fonctions de direction supérieure	73	14	126 538	122 107	100 620	155 413
Sans fonctions de direction supérieure	534	10	118 930	114 783	96 644	145 136
Professeurs agrégés	366	14	87 602	85 784	73 560	100 936
Avec fonctions de direction supérieure	20	1	97 429	96 243	74 864	104 389
Sans fonctions de direction supérieure	346	13	87 034	85 213	73 459	99 917
Professeurs adjoints	279	13	75 414	71 516	57 164	92 074
Rang sous les adjoints	...	...	...	...	...	...
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	1 267	36	101 240	97 036	68 723	138 121
Hommes	880	19	105 203	102 201	71 519	141 472
Femmes	387	17	92 228	89 788	64 340	126 862
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2004-2005

Athabasca University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	17	1	107 223	108 275	89 650	119 677
Avec fonctions de direction supérieure	2	1	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	15	...	x	x	x	x
Professeurs agrégés	42	8	86 831	87 327	76 788	96 659
Avec fonctions de direction supérieure	5	7	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	37	1	86 492	86 986	76 272	96 910
Professeurs adjoints	24	2	68 727	70 357	63 983	71 340
Rang sous les adjoints	...	...	...	...	...	...
Rang sous les précédents	16	...	63 824	63 625	52 614	71 340
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	107	3	83 450	82 237	63 924	108 295
Hommes	63	...	87 809	86 554	66 418	112 763
Femmes	44	3	77 209	73 733	59 367	97 071
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2004-2005

University of British Columbia

Incluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	773	12	130 434	121 719	101 973	168 375
Avec fonctions de direction supérieure	111	12	141 266	131 071	112 430	169 439
Sans fonctions de direction supérieure	662	...	128 618	118 275	100 966	167 528
Professeurs agrégés	532	...	103 789	94 949	84 601	128 763
Avec fonctions de direction supérieure	16	...	122 678	118 358	103 408	144 282
Sans fonctions de direction supérieure	516	...	103 203	94 271	84 448	126 833
Professeurs adjoints	557	...	87 932	80 491	70 567	109 490
Rang sous les adjoints	4	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	194	...	73 021	71 309	56 342	87 920
Autre personnel enseignant	3	...	x	x	x	x
Tous les rangs (doyens inclus)	2 075	...	x	x	x	x
Hommes	1 451	...	x	x	x	x
Femmes	624	...	x	x	x	x
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

2004-2005

University of British Columbia

Excluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	564	10	124 079	118 185	102 438	152 559
Avec fonctions de direction supérieure	83	10	132 961	129 123	111 538	157 884
Sans fonctions de direction supérieure	481	...	122 547	116 489	101 398	150 295
Professeurs agrégés	383	...	98 756	94 128	86 125	120 827
Avec fonctions de direction supérieure	12	...	116 756	111 700	102 199	136 258
Sans fonctions de direction supérieure	371	...	98 174	93 979	86 109	119 469
Professeurs adjoints	411	...	83 864	79 926	72 562	103 614
Rang sous les adjoints	4	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	173	...	73 673	72 166	58 711	88 245
Autre personnel enseignant	1	...	x	x	x	x
Tous les rangs (doyens inclus)	1 546	...	101 939	97 902	73 426	137 290
Hommes	1 063	...	106 732	104 125	76 691	141 416
Femmes	483	...	91 390	86 718	66 874	121 119
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2004-2005

University of Victoria

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	260	14	107 551	105 854	89 248	125 300
Avec fonctions de direction supérieure	20	10	117 508	117 018	99 971	128 544
Sans fonctions de direction supérieure	240	4	106 721	105 451	88 879	124 670
Professeurs agrégés	211	1	86 347	84 743	72 746	101 904
Avec fonctions de direction supérieure	22	...	93 484	90 991	83 330	107 884
Sans fonctions de direction supérieure	189	1	85 516	83 741	72 549	101 392
Professeurs adjoints	171	...	67 965	66 612	57 344	80 943
Rang sous les adjoints	8	...	65 540	x	x	x
Rang sous les précédents	39	...	65 886	65 246	55 522	77 721
Autre personnel enseignant	20	...	67 894	55 000	48 000	93 850
Tous les rangs (doyens inclus)	719	5	88 508	86 362	60 330	117 797
Hommes	451	4	93 805	93 727	63 132	122 452
Femmes	268	1	79 594	78 990	58 821	102 674
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

2004-2005

Trinity Western University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	20	8	78 498	75 614	70 828	83 766
Avec fonctions de direction supérieure	10	8	84 545	78 710	75 842	102 285
Sans fonctions de direction supérieure	10	...	72 452	71 739	69 916	75 385
Professeurs agrégés	37	2	67 169	64 888	59 029	79 602
Avec fonctions de direction supérieure	17	2	72 709	74 388	61 328	81 871
Sans fonctions de direction supérieure	20	...	62 460	62 561	57 910	65 943
Professeurs adjoints	59	1	52 817	54 348	43 326	62 467
Rang sous les adjoints	6	...	34 897	x	x	x
Rang sous les précédents	11	...	36 326	35 640	32 583	40 562
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	144	...	60 942	60 926	36 683	81 703
Hommes	94	...	65 017	63 869	42 247	83 534
Femmes	50	...	53 280	55 081	34 990	68 826
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2004-2005

University of Northern British Columbia

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
Professeurs titulaires	22	4	98 714	98 892	83 083	112 234
Avec fonctions de direction supérieure	6	3	101 265	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	16	1	97 757	98 892	82 546	105 604
Professeurs agrégés	66	1	76 010	72 501	69 352	86 860
Avec fonctions de direction supérieure	9	...	81 576	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	57	1	75 131	72 190	69 150	85 110
Professeurs adjoints	75	1	64 602	60 418	57 641	74 668
Rang sous les adjoints	8	...	55 151	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	174	3	73 926	70 521	57 651	100 347
Hommes	112	3	76 953	71 989	57 679	101 275
Femmes	62	...	68 459	66 324	57 641	78 829
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... N'ayant pas lieu de figurer.

x Confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*.

Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2004-2005

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
Memorial University of Newfoundland					
Minimum	73 542	61 190	51 926	45 750	...
Maximum	118 318	95 158	65 822	53 470	...
Augmentation annuelle	1 544	1 544	1 544	1 544	...
University of Prince Edward Island					
Minimum	75 454	61 307	47 159	40 085	...
Maximum	100 611	89 897	67 742	51 520	...
Augmentation annuelle	2 287	2 287	2 287	2 287	...
Acadia University					
Minimum	76 049	61 329	49 666	38 851	...
Maximum	113 369	85 577	70 058	53 465	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
Acadia Divinity College					
Minimum	77 925	62 610	54 216	46 795	36 032
Maximum	86 077	82 258	71 231	61 482	47 341
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
Nova Scotia College of Art and Design					
Minimum	70 869	59 925	44 506	40 215	...
Maximum	102 126	87 709	67 081	48 897	...
Augmentation annuelle	1 736	1 736	1 736	1 736	...
Saint Mary's University					
Minimum	80 603	61 917	50 538	44 013	...
Maximum	110 242	87 611	65 309	48 428	...
Augmentation annuelle	1,7 %-2,9 %	1,9 %-3,6 %	1,6 %-4,2 %	4,6 %-5,2 %	...
St. Francis Xavier University					
Minimum	76 526	60 228	49 362	42 118	...
Maximum	104 598	86 488	66 564	45 740	...
Augmentation annuelle	1 811	1 811	1 811	1 811	...
University of King's College					
Minimum	63 593	54 508	45 423	39 972	33 410
Maximum	122 997	98 990	77 439	66 275	61 256
Augmentation annuelle	3 %+1 817	3 %+1 817	3 %+1 817	3 %+1 817	3 %+1 720
University College of Cape Breton					
Minimum	77 903	58 711	45 758	37 447	...
Maximum	95 903	82 111	59 358	44 447	...
Augmentation annuelle	1 800	1 800	1 700	1 400	...
Mount Saint Vincent University					
Minimum	77 835	61 195	49 911	43 242	...
Maximum	103 185	86 545	65 511	51 042	...
Augmentation annuelle	1 950	1 950	1 950	1 950	...
Mount Allison University					
Minimum	79 279	59 969	49 242	41 518	...
Maximum	109 316	96 443	79 279	59 969	...
Augmentation annuelle	2 145	2 145	2 145	2 145	...
Université de Moncton					
Minimum	76 186	62 042	51 434	37 290	...
Maximum	105 358	85 910	68 230	53 202	...
Augmentation annuelle	884	884	884	884	...

... Aucun/n'ayant pas lieu de figurer.

Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2004-2005

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
St. Thomas University					
Minimum	81 502	63 389	50 451	45 278	...
Maximum	111 836	92 369	74 251	61 313	...
Augmentation annuelle	5 %	5 %	5 %	...	...
Brock University					
Minimum	85 466	67 009	55 885	43 168	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	6,25 %	6,25 %	6,25 %	6,25 %	...
Carleton University					
Minimum	80 870	61 270	49 010	39 210	...
Maximum	122 530	122 530	80 860	63 710	...
Augmentation annuelle	3 % + 2 450	3 % + 2 450	3 % + 2 450	3 % + 2 450	...
Lakehead University					
Minimum	75 400	59 995	47 840	40 520	...
Maximum	117 210	105 250	73 375	58 390	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
University of Guelph					
Minimum	76 994	61 595	46 663	44 330	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
Université Laurentienne					
Minimum	79 015	62 756	50 452	40 672	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	2 500	2 350	2 050	1 900	...
Université de Hearst					
Minimum	51 566	48 134	43 841	42 982	...
Maximum	78 380	73 164	66 639	60 175	...
Augmentation annuelle	2 063	1 925	1 754	1 719	...
Huntington University					
Minimum	63 779	51 212	41 789	34 320	...
Maximum	107 223	87 177	68 158	52 783	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
Université Saint-Paul					
Minimum	63 022	53 947	46 021	38 377	...
Maximum	81 022	68 947	55 021	45 877	...
Augmentation annuelle	1 500	1 500	1 500	1 500	...
Queen's University					
Minimum	76 124	60 294	52 033	...	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
University of Toronto¹					
Minimum	73 200	54 700	44 600	51 800	...
Maximum	...	...	75 800	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
University of St Michael's College					
Minimum	73 700	55 000	44 900	52 100	37 700
Maximum	...	...	76 300	...	62 200
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...

... Aucun/n'ayant pas lieu de figurer.

Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2004-2005

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
University of Trinity College					
Minimum	73 200	54 700	44 600	51 800	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
University of Sudbury					
Minimum	78 939	62 695	50 403	40 633	...
Maximum	113 939	94 695	71 403	55 633	...
Augmentation annuelle	2 125	1 900	1 600	1 400	...
Trent University					
Minimum	92 571	73 200	56 647	46 447	...
Maximum	137 523	118 258	94 712	75 665	...
Augmentation annuelle	2 140	2 466	2 815	2 466	...
University of Waterloo					
Minimum	93 000	73 000	58 000	45 000	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
St. Jerome's University					
Minimum	96 069	75 409	59 914	46 485	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
Conrad Grebel University College					
Minimum	93 000	73 000	58 000	58 000	45 000
Maximum	145 000	145 000	145 000	119 800	100 900
Augmentation annuelle	2 836	2 836	2 836	2 836	2 836
University of Western Ontario					
Minimum	78 510	64 235	56 000	41 176	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
Huron University College					
Minimum	...	70 000	56 000	...	...
Maximum	110 000	96 000	70 000	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
King's University College					
Minimum	53 365	53 365	53 365	52 365	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	2 011	1 915	1 817	1 817	...
York University					
Minimum	74 565	58 200	48 535	40 755	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
Nipissing University					
Minimum	87 057	71 773	55 549	42 793	...
Maximum	120 473	99 237	79 171	59 547	...
Augmentation annuelle	2 743	2 247	2 102	1 806	...
Royal Military College of Canada					
Minimum	70 760	59 245	43 126	31 611	...
Maximum	108 759	90 119	74 000	64 861	...
Augmentation annuelle	2 375	2 375	2 375	2 375	...

... Aucun/n'ayant pas lieu de figurer.

Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2004-2005

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
Wilfrid Laurier University					
Minimum	76 217	62 025	48 235	38 216	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	2,4 %	2,4 %	2,4 %	2,4 %	2,4 %
Ryerson University					
Minimum	69 504	59 100	48 696	...	...
Maximum	...	117 000	84 499	...	...
Augmentation annuelle	2 100	2 300/2 100	2 800/2 300	...	...
University of Saskatchewan					
Minimum	81 045	64 961	52 494	41 807	32 867
Maximum	...	91 549	78 018	61 226	52 286
Augmentation annuelle	2 429	2 127	2 127	1 387	1 387
College of Emmanuel and Saint Chad					
Minimum	64 476/ 56 807	60 328/ 51 126	53 627/ 45 446	...	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
University of Regina					
Minimum	77 088	60 466	49 360	39 370	44 664
Maximum	101 528/ ...	83 256/ 90 093	68 422/ 74 776	52 492/ 56 866	61 514/ 67 544
Augmentation annuelle	2 444	2 279	2 118	1 458	2 080
Campion College					
Minimum	77 088	60 466	49 360	39 370	...
Maximum	101 528	83 256	68 422	52 492	...
Augmentation annuelle	2 444	2 279	2 118	1 458	...
Luther College					
Minimum	77 088	60 456	49 360	39 370	...
Maximum	101 528	83 256	68 422	54 492	...
Augmentation annuelle	2 444	2 279	2 118	1 458	...
Brandon University					
Minimum	81 274	65 078	49 684	41 626	...
Maximum	112 298	92 751	71 347	52 582	...
Augmentation annuelle	2 585	2 129	1 666	1 217	...
University of Manitoba					
Minimum	80 610	62 381	53 360	42 566	...
Maximum	119 688	92 611	76 791	60 779	...
Augmentation annuelle	1 487-2 978	1 152-2 303	893-1 785	693-1 387	...
Canadian Mennonite University					
Minimum	64 843	55 580	46 316	37 053	...
Maximum	78 906	72 914	60 929	46 316	...
Augmentation annuelle	16 %	14 %	12 %	20 %	...
Lutheran Seminary					
Minimum	...	57 691	53 264	...	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...

... Aucun/n'ayant pas lieu de figurer.

Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2004-2005

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
Canadian University College					
Minimum	51 024	49 572	44 280	38 508	...
Maximum	51 984	50 544	49 092	43 320	...
Augmentation annuelle	1 %	1 %	3 - 2 %	2 - 3 %	...
University of Alberta²					
Minimum	80 087	64 340	51 768	...	...
Maximum	...	92 036	73 320	...	...
Augmentation annuelle	1 796-2 714	2 308	1 796	...	...
The King's University College					
Minimum	61 070	52 807	44 544	38 808	38 808
Maximum	70 366	66 233	52 806	39 840	32 113
Augmentation annuelle	1 033	1 033	1 033	1 032	...
Concordia University College of Alberta					
Minimum	65 088	57 339	48 452	...	...
Maximum	93 521	90 321	87 121	...	...
Augmentation annuelle	7 740	4 540	1 340	...	...
Athabasca University					
Minimum	81 903	65 668	52 651	41 064	41 064
Maximum	110 973	88 979	71 340	57 202	71 340
Augmentation annuelle	2,8 %/2,0 %	2,8 %/2,0 %	2,8 %	2,8 %	2,8 %
Vancouver School of Theology					
Minimum	92 800	77 800	62 200	...	...
Maximum	100 000	85 000	68 200	...	...
Augmentation annuelle	1 200	1 200	1 200	...	...
Trinity Western University					
Minimum	60 769	52 842	46 745	40 648	...
Maximum	71 585	62 988	56 655	45 363	...
Augmentation annuelle	5,3 %	5,3 %	5,3 %	5,3 %	...
University of Victoria					
Minimum	79 000	69 000	52 000	50 000	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
Royal Roads University³					
Minimum	80 000	80 000	80 000	...	...
Maximum	99 200	99 200	99 200	...	...
Augmentation annuelle	1 600	1 600	1 600	...	...
University of Northern British Columbia					
Minimum	79 242	65 078	53 196	45 276	...
Maximum	...	88 409	70 417	57 497	...
Augmentation annuelle	1 111-2 222	555-2 222	555-2 222	555-2 222	...

... Aucun/n'ayant pas lieu de figurer.

1. Les échelles ne sont pas finales.
2. Les augmentations varient selon le salaire.
3. Niveau de faculté unique seulement.

Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation

Documents de recherche

Index cumulatif

La **Division de la Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation** de Statistique Canada élabore des enquêtes, fournit des statistiques et effectue des recherches et des analyses sur les questions d'actualité dans ses trois domaines de responsabilité.

Le **Programme de la statistique culturelle** élabore et diffuse des données actuelles et détaillées sur le secteur culturel au Canada. Ce programme gère une douzaine d'enquêtes/recensements périodiques et de banques de données afin de produire des données qui appuient la prise de décisions stratégiques et la gestion des programmes. Les questions d'actualité incluent les incidences économiques de la culture, la consommation de biens et de services culturels, les dépenses culturelles de l'État, des particuliers et des entreprises, le marché du travail du secteur de la culture, ainsi que le commerce international des biens et des services culturels. Des articles analytiques sont aussi publiés dans *La culture en perspective* (<http://www.statcan.ca:8096/bsolc/francais/bsolc?catno=87-004-X>).

Le **Programme de la statistique du tourisme** fournit des renseignements sur la demande portant sur le tourisme intérieur et international. Le programme couvre l'Enquête sur les voyages des Canadiens (EVC) et l'Enquête sur les voyages internationaux (EVI). Ensemble, ces deux enquêtes donnent des renseignements sur le nombre et les caractéristiques des voyages et des voyageurs en provenance et à destination du Canada et à l'intérieur du pays. Des articles analytiques sont aussi publiés dans *Info-voyages* (87-003-XIF, 5 \$, <http://www.statcan.ca:8096/bsolc/francais/bsolc?catno=87-003-X>).

Le **Centre de la statistique de l'éducation** vise à concevoir et à réaliser un programme complet de collecte et d'analyse de données statistiques pancanadiennes sur l'éducation comme aide aux décisions de politiques et à la gestion des programmes et aussi comme moyen de garantir qu'une information précise et utile sera mise à la disposition du public et des autres intervenants en éducation au Canada. Le Centre mène 15 enquêtes auprès des établissements d'enseignement et plus de 10 enquêtes-ménages sur l'éducation. Des articles analytiques sont aussi publiés dans *Questions d'éducation* (81-004IF, gratuit, <http://www.statcan.ca:8096/bsolc/francais/bsolc?catno=81-004-X>) et dans la série *Direction des études analytiques – Documents de recherche* (11F0019MIF, gratuit, <http://www.statcan.ca:8096/bsolc/francais/bsolc?catno=11F0019M>).

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-MIF2002001	Comprendre l'écart rural-urbain dans le rendement en lecture
81-595-MIF2003002	Services canadiens d'éducation et de formation à l'étranger: le rôle des contrats financés par les institutions financières internationales
81-595-MIF2003003	Trouver sa voie : profil des jeunes diplômés canadiens
81-595-MIF2003004	Étudier, travailler et décrocher : Relation entre le travail pendant les études secondaires et le décrochage scolaire
81-595-MIF2003005	Établir le lien entre les évaluations provinciales des élèves et les évaluations nationales et internationales
81-595-MIF2003006	Qui poursuit des études postsecondaires et à quel moment : Parcours choisis par les jeunes de 20 ans
81-595-MIF2003007	Accès, persévérance et financement : Premiers résultats de l'Enquête sur la participation aux études postsecondaires (EPÉP)
81-595-MIF2003008	L'incidence de l'éducation et de la formation des adultes sur la situation sur le marché du travail au Canada
81-595-MIF2003009	Enjeux liés au contenu de l'Enquête canadienne sur l'éducation et sur la formation des adultes
81-595-MIF2003010	Planification et préparation : premiers résultats de l'Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) de 2002
81-595-MIF2003011	Un nouveau regard sur l'enseignement postsecondaire au Canada : Document de travail
81-595-MIF2004012	Variation des niveaux de littératie entre les provinces canadiennes : Constatations tirées du PISA de l'OCDE
81-595-MIF2004013	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2001-2002 : Rapport final
81-595-MIF2004014	À l'école secondaire ou non : Premiers résultats du deuxième cycle de l'Enquête auprès des jeunes en transition, 2002
81-595-MIF2004015	Travail et formation : Premiers résultats de l'EEFA de 2003
81-595-MIF2004016	Promotion de 2000 : profil des diplômés du postsecondaire et endettement des étudiants

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

- 81-595-MIF2004017 Connectivité et intégration des TIC dans les écoles élémentaires et secondaires au Canada : Premiers résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles, 2003-2004
- 81-595-MIF2004018 Aperçu des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens de 20 à 22 ans
- 81-595-MIF2004019 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004
- 81-595-MIF2004020 Estimations du commerce de biens de la culture : Méthodologie et notes techniques
- 81-595-MIF2004021 Cadre canadien pour les statistiques culturelles
- 81-595-MIF2004022 Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1996-1997 à 2002-2003
- 81-595-MIF2004023 Contribution économique de la culture au Canada
- 81-595-MIF2004024 Contribution économique du secteur culturel en Ontario
- 81-595-MIF2004025 Contribution économique de la culture au Canada – une perspective provinciale
- 81-595-MIF2004026 Qui poursuit des études postsecondaires, qui les abandonne et pourquoi : Résultats provenant de l'Enquête auprès des jeunes en transition
- 81-595-MIF2005027 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2002-2003 : Rapport final
- 81-595-MIF2005028 Bibliothèques scolaires et enseignants-bibliothécaires au Canada : résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles de 2003-2004
- 81-595-MIF2005029 Les diplômés manitobains du postsecondaire de la promotion de 2000 : quels résultats obtiennent-ils?
- 81-595-MIF2005030 Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2004-2005 : Rapport préliminaire