



N° 81-595-MIF au catalogue — N° 046

ISSN : 1711-8328

ISBN : 0-662-72152-7

## Documents de recherche

**Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation**

# Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2005/2006 : rapport préliminaire

par Section des enquêtes-établissements

Division de la Culture, tourisme et centre de la statistique de l'éducation

Immeuble principal, Pièce 2001, Ottawa, K1A 0T6

Téléphone : 1 800 307-3382 Télécopieur : 1 613 951-9040



Statistique    Statistics  
Canada        Canada

Canada

## Comment obtenir d'autres renseignements

Toute demande de renseignements au sujet du présent produit ou au sujet de statistiques ou de services connexes doit être adressée à : Services aux clients, Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (téléphone : (613) 951-7608; sans frais : 1 800 307-3382; télécopieur : (613) 951-9040; courrier électronique : [educationstats@statcan.ca](mailto:educationstats@statcan.ca)).

Pour obtenir des renseignements sur l'ensemble des données de Statistique Canada qui sont disponibles, veuillez composer l'un des numéros sans frais suivants. Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel ou visiter notre site Web à [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca).

Service national de renseignements	1 800 263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1 800 363-7629
Renseignements concernant le Programme des services de dépôt	1 800 700-1033
Télécopieur pour le Programme des services de dépôt	1 800 889-9734
Renseignements par courriel	<a href="mailto:infostats@statcan.ca">infostats@statcan.ca</a>
Site Web	<a href="http://www.statcan.ca">www.statcan.ca</a>

## Renseignements pour accéder au produit

Le produit n° 81-595-MIF au catalogue est disponible gratuitement. Pour obtenir un exemplaire, il suffit de visiter notre site Web à [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca) et de choisir la rubrique Nos produits et services.

## Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois, et ce, dans la langue officielle de leur choix. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui doivent être observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1 800 263-1136. Les normes de services sont aussi publiées sur [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca) sous À propos de Statistique Canada > Offrir des services aux Canadiens.

# Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2005/2006 : rapport préliminaire

## Section des enquêtes-établissements

Statistique Canada

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2006

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division des services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Juillet 2006

N° 81-595-MIF2006046 au catalogue

Périodicité : hors-série

ISSN : 1711-8328

ISBN : 0-662-72152-7

Ottawa

This publication is available in English (Catalogue no. 81-595-MIE2006046).

Statistique Canada

## Remerciements

Le Centre de la statistique de l'éducation tient à remercier l'ensemble de ses partenaires des universités et des collèges participant à l'enquête. Leur constante collaboration et leur bonne volonté sont des plus appréciées.

## Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

## Table des matières

---

Remerciements	4
Contexte	6
<b>Tableau 1</b> Traitements du personnel enseignant à temps plein dans les universités et collèges du Canada	10
<b>Tableau 2</b> Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada	29
Index cumulatif	35

---

## Contexte

Les données présentées dans ce rapport sont tirées de l'*Enquête sur le personnel enseignant à temps plein travaillant dans les universités et collèges canadiens*. Depuis 1946, cette enquête dresse un portrait national des caractéristiques socio-économiques des enseignants à temps plein au sein des établissements offrant des diplômes universitaires. La date de référence de cette enquête annuelle est le 1<sup>er</sup> octobre. Ainsi, les données font état de la situation des enseignants à temps plein à un moment précis de l'année académique.

Ce rapport présente des données relatives aux traitements des enseignants à temps plein de 29 universités canadiennes, ainsi que les échelles de traitement de certaines institutions, et ce pour l'année académique 2005/2006.

Signalons que plusieurs facteurs peuvent avoir une incidence sur les traitements dont entre autres, les qualifications et le nombre d'années d'expérience des enseignants. Il est aussi important de noter qu'un certain nombre d'établissements imposent une échelle de traitement maximal à chacun de leurs groupes d'enseignants, alors que d'autres institutions laissent le tout ouvert, sans limites fixes.

## À propos de la confidentialité

L'Enquête sur le personnel enseignant à temps plein travaillant dans les universités et collèges canadiens est effectuée en vertu de la *Loi sur la statistique*. Statistique Canada ne diffuse pas les résultats à l'échelle des institutions individuelles à moins d'avoir le consentement des institutions. De plus, pour protéger la confidentialité des données personnelles, Statistique Canada ne diffuse pas les résultats à l'échelle de l'institution si le nombre d'enseignants à temps plein est inférieur à 100. Dans le cas des établissements comptant plus de 100 enseignants, les données sont accessibles à l'échelle de l'établissement, mais on traite l'information de manière à ne pas faire état des résultats lorsqu'ils visent un nombre de personnes trop restreint.

On a dû, en raison des exigences de la *Loi sur la statistique*, qui, en partie, interdit l'identification des gens, prendre un certain nombre de mesures pour empêcher l'identification de qui que ce soit ainsi que la détermination ou l'extrapolation du traitement de quiconque. On traite l'information de manière à ne pas indiquer la moyenne lorsque le rang en question comprend moins de six personnes, et on ne calcule pas les médianes et les centiles quand les données visent moins de dix personnes.

## Traitements des enseignants à temps plein des universités et des collèges au Canada

Les tableaux qui suivent présentent, pour chacune des universités notées, le nombre d'enseignants à temps plein ainsi que le traitement moyen et médian de ceux-ci.

De plus, les tableaux présentent une mesure de répartition, soit le traitement des enseignants au 10<sup>e</sup> et 90<sup>e</sup> centile. Autrement dit, si l'on classait tous les enseignants selon leur traitement de haut en bas et si on les divisait ensuite en dix groupes égaux, le traitement au 10<sup>e</sup> centile correspondrait à la limite supérieure des 10 % au bas de l'échelle. Pareillement, le 90<sup>e</sup> centile correspondrait à la limite inférieure du 10 % au haut de l'échelle.

### Population cible

La population cible de cette enquête comprend les enseignants à temps plein des établissements conférant des diplômes universitaires qui sont liés par un contrat d'une durée de 12 mois ou plus. Cela englobe tous les enseignants des facultés, le personnel universitaire des hôpitaux d'enseignement, le personnel universitaire invité des facultés et le personnel de recherche dont le rang professoral et le traitement sont similaires à ceux du personnel enseignant. Le personnel administratif, les employés de soutien et les bibliothécaires sont exclus, de même que les employés qui se consacrent entièrement à la recherche. Les adjoints à la recherche et à l'enseignement sont eux aussi exclus.

Le « traitement » des enseignants rapporté dans les prochains tableaux ne représente pas que le taux de salaire annuel de ces derniers, mais inclut aussi, lorsqu'il y a lieu, tout traitement remis en fonction de tâches administratives dont l'individu a pu être responsable.

Cette définition du « traitement » s'applique à tous les enseignants, incluant ceux et celles qui sont en congé sabbatique.

### Notes explicatives sur la terminologie des tableaux

Dans les tableaux qui suivent, le titre « Universités et collèges canadiens » désigne les établissements conférant des diplômes universitaires. La colonne ayant le libellé « Nombres » indique le nombre d'enseignants retenus pour les calculs relatifs au traitement, c'est-à-dire, la moyenne, la médiane, le 10<sup>e</sup> centile et le 90<sup>e</sup> centile.

La colonne « Exclus » indique le nombre d'enseignants de l'établissement qui ont été exclus de ces calculs, ce qui comprend :

- les doyens;
- les directeurs qui ont un rang équivalent à celui de doyen, c.-à-d. les directeurs ayant des responsabilités administratives étendues;
- le personnel qui n'est pas rémunéré selon les échelles de traitement normales;
- le personnel en congé;
- les professeurs invités.

Signalons que même si les doyens et les directeurs à rang équivalent ne sont

pas inclus dans le calcul du traitement des divers rangs, ils sont compris dans la catégorie « Tous les rangs » ainsi que dans la ventilation de cette catégorie selon le sexe.

La somme des colonnes « Nombres » et « Exclus » correspond au nombre total d'enseignants à temps plein selon le rang au sein de l'établissement.

Les rangs de « professeur titulaire » et de « professeur agrégé » sont ventilés de telle sorte que nous puissions identifier les professeurs ayant des fonctions de direction supérieure de ceux qui n'ont pas de telles fonctions. On regroupe sous la rubrique des professeurs ayant des responsabilités de direction supérieure les doyens adjoints, les doyens associés, les vice-doyens, les directeurs n'ayant pas un rang équivalant à celui de doyen, les chefs de département, les coordonnateurs et les présidents. Les personnes occupant ces postes sont toutefois incluses dans les calculs de traitement.

La catégorie « Rang sous les adjoints » désigne le rang directement au-dessous de celui de professeur adjoint. Les établissements emploient divers termes pour désigner ce poste, mais, dans bon nombre d'entre eux, il inclut les chargés de cours. La catégorie « Rang sous le précédent » vise les enseignants à temps plein qui restent (dans bon nombre de cas, les instructeurs) à l'exception de ceux de la catégorie « Autre personnel enseignant », qui désigne le personnel sans titre.

## Échelles de traitement des enseignants universitaires

Le dernier tableau de ce rapport présente les échelles de traitement des enseignants universitaires à temps plein de 2005/2006. Les 64 établissements inclus dans ce tableau sont ceux qui ont fourni leurs échelles avant la mi-juin 2006. Veuillez noter qu'il ne s'agit pas ici d'un sous-ensemble des institutions examinées dans le contexte des tableaux sur les traitements.

La très grande majorité des institutions figurant au tableau des échelles de traitement ont rapporté des données finales.

## Universités qui figurent aux tableaux suivants :

Memorial University of Newfoundland	St. Jerome's University
University of Prince Edward Island	Conrad Grebel University College
Acadia University	University of Western Ontario
Atlantic School of Theology	Brescia University College
Dalhousie University	Huron University College
Mount Saint Vincent University	University of Windsor
Nova Scotia College of Art and Design	York University
St. Francis Xavier University	Wilfred Laurier University
Saint Mary's University	Royal Military College of Canada
University of King's College	Ryerson University
University College of Cape Breton	Redeemer University College
Nova Scotia Agricultural College	Nipissing University
Mount Allison University	Ontario College of Art and Design
University of New Brunswick	Brandon University
Université de Moncton	University of Manitoba
St. Thomas University	University of Winnipeg
Brock University	University of Saskatchewan
Carleton University	College of Emmanuel and Saint Chad
University of Guelph	Lutheran Theological Seminary
Lakehead University	University of Regina
Université Laurentienne	Luther College
Collège universitaire de Hearst	University of Alberta
Huntington University	University of Calgary
University of Sudbury	Canadian University College
Thorneloe University	University of Lethbridge
McMaster University	Athabasca University
Université d'Ottawa	The King's University College
Université Saint-Paul	Concordia University College of Alberta
Queen's University	Alliance University College
St. Augustine's Seminary	University of British Columbia
University of St. Michael's College	Simon Fraser University
University of Trinity College	University of Victoria
Victoria University	Trinity Western University
Knox College	University of Northern British Columbia
Trent University	Royal Roads University
University of Waterloo	

**Tableau 1**

**Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada**

**2005/2006**

**Memorial University of Newfoundland**

**Incluant médecine/art dentaire**

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>287</b>	<b>10</b>	<b>103 520</b>	<b>103 217</b>	<b>88 053</b>	<b>118 130</b>
Avec fonctions de direction supérieure	42	7	107 335	105 051	92 319	126 179
Sans fonctions de direction supérieure	245	3	102 865	102 300	86 470	117 339
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>307</b>	<b>12</b>	<b>85 414</b>	<b>83 304</b>	<b>73 806</b>	<b>97 551</b>
Avec fonctions de direction supérieure	37	1	93 805	94 636	78 656	110 611
Sans fonctions de direction supérieure	270	11	84 264	82 513	72 223	97 551
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>232</b>	<b>7</b>	<b>66 522</b>	<b>65 891</b>	<b>57 976</b>	<b>76 655</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>10</b>	<b>...</b>	<b>52 910</b>	<b>54 810</b>	<b>48 478</b>	<b>54 810</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>1</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>845</b>	<b>21</b>	<b>86 476</b>	<b>86 470</b>	<b>62 725</b>	<b>111 424</b>
Hommes	574	9	90 116	89 636	64 308	113 931
Femmes	271	12	78 765	76 972	59 559	101 018
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

**2005/2006**

**Memorial University of Newfoundland**

**Excluant médecine/art dentaire**

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>242</b>	<b>8</b>	<b>103 374</b>	<b>103 883</b>	<b>88 053</b>	<b>116 547</b>
Avec fonctions de direction supérieure	32	6	108 398	106 550	90 403	127 846
Sans fonctions de direction supérieure	210	2	102 609	102 300	88 053	116 547
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>246</b>	<b>11</b>	<b>86 618</b>	<b>84 887</b>	<b>73 806</b>	<b>97 551</b>
Avec fonctions de direction supérieure	27	1	96 324	94 719	78 956	113 625
Sans fonctions de direction supérieure	219	10	85 421	84 887	73 806	97 551
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>169</b>	<b>6</b>	<b>66 911</b>	<b>65 891</b>	<b>56 393</b>	<b>77 289</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>10</b>	<b>...</b>	<b>52 910</b>	<b>54 810</b>	<b>48 478</b>	<b>54 810</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>674</b>	<b>18</b>	<b>87 669</b>	<b>88 053</b>	<b>62 725</b>	<b>111 798</b>
Hommes	466	8	91 158	92 802	65 891	113 381
Femmes	208	10	79 852	77 764	59 242	102 300
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2005/2006

University of Prince Edward Island

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>101 457</b>	<b>100 611</b>	<b>84 602</b>	<b>123 194</b>
Avec fonctions de direction supérieure	11	2	105 793	103 973	82 772	126 510
Sans fonctions de direction supérieure	35	...	100 094	100 611	84 602	121 992
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>103</b>	<b>4</b>	<b>84 091</b>	<b>81 890</b>	<b>68 168</b>	<b>104 444</b>
Avec fonctions de direction supérieure	23	4	86 465	84 177	68 854	100 388
Sans fonctions de direction supérieure	80	...	83 409	81 173	68 168	104 935
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>63</b>	<b>...</b>	<b>69 426</b>	<b>67 742</b>	<b>56 307</b>	<b>87 840</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>4</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>222</b>	<b>...</b>	<b>83 497</b>	<b>81 955</b>	<b>60 881</b>	<b>107 721</b>
Hommes	141	...	86 155	86 465	63 168	108 752
Femmes	81	...	78 870	72 350	58 594	101 966
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

2005/2006

Acadia University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>105 014</b>	<b>108 021</b>	<b>83 183</b>	<b>117 882</b>
Avec fonctions de direction supérieure	15	5	112 070	115 382	94 726	118 991
Sans fonctions de direction supérieure	36	2	102 074	103 881	79 787	114 048
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>78 548</b>	<b>76 660</b>	<b>69 395</b>	<b>88 144</b>
Avec fonctions de direction supérieure	7	...	85 482	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	65	1	77 802	x	x	x
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>73</b>	<b>...</b>	<b>64 913</b>	<b>63 821</b>	<b>58 658</b>	<b>71 197</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>12</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>213</b>	<b>3</b>	<b>79 993</b>	<b>72 160</b>	<b>59 221</b>	<b>111 915</b>
Hommes	153	2	81 452	72 160	59 221	113 530
Femmes	60	1	76 271	72 160	58 658	90 462
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

**Tableau 1 (suite)**

**Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada**

**2005/2006**

**Mount Saint Vincent University**

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>103 295</b>	<b>108 196</b>	<b>87 900</b>	<b>109 810</b>
Avec fonctions de direction supérieure	5	4	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	28	4	x	x	x	x
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>87 577</b>	<b>90 331</b>	<b>77 984</b>	<b>91 741</b>
Avec fonctions de direction supérieure	16	1	87 393	90 951	77 621	92 131
Sans fonctions de direction supérieure	47	1	87 639	90 331	77 822	90 331
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>63 969</b>	<b>62 658</b>	<b>58 358</b>	<b>69 108</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>1</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>145</b>	<b>5</b>	<b>84 911</b>	<b>90 331</b>	<b>60 508</b>	<b>108 970</b>
Hommes	60	3	87 885	90 331	59 971	108 970
Femmes	85	2	82 811	85 795	61 583	107 658
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

**2005/2006**

**Saint Mary's University**

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>111 402</b>	<b>113 549</b>	<b>92 926</b>	<b>124 258</b>
Avec fonctions de direction supérieure	11	2	109 332	112 001	92 513	116 144
Sans fonctions de direction supérieure	67	...	111 742	113 549	92 274	124 329
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>85 409</b>	<b>86 260</b>	<b>68 377</b>	<b>103 296</b>
Avec fonctions de direction supérieure	12	1	88 275	86 260	72 666	101 543
Sans fonctions de direction supérieure	74	3	84 944	86 035	68 377	103 392
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>64</b>	<b>...</b>	<b>67 698</b>	<b>66 182</b>	<b>58 575</b>	<b>82 768</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>5</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>236</b>	<b>3</b>	<b>89 253</b>	<b>90 240</b>	<b>62 921</b>	<b>114 637</b>
Hommes	157	1	94 039	92 232	66 076	115 843
Femmes	79	2	79 742	74 268	58 575	113 549
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2005/2006

University College of Cape Breton

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>93 262</b>	<b>93 490</b>	<b>82 240</b>	<b>100 240</b>
Avec fonctions de direction supérieure	5	1	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	19	...	x	x	x	x
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>76 008</b>	<b>79 272</b>	<b>62 942</b>	<b>83 272</b>
Avec fonctions de direction supérieure	7	2	82 414	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	26	...	74 283	x	x	x
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>57 718</b>	<b>57 931</b>	<b>52 531</b>	<b>61 531</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>2</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>72 259</b>	<b>64 272</b>	<b>52 531</b>	<b>100 240</b>
Hommes	67	...	75 361	79 272	54 331	100 240
Femmes	41	1	67 190	61 531	52 531	92 290
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

2005/2006

Mount Allison University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>108 482</b>	<b>112 596</b>	<b>97 241</b>	<b>112 596</b>
Avec fonctions de direction supérieure	15	2	109 234	112 596	91 970	112 596
Sans fonctions de direction supérieure	24	1	108 012	112 596	89 220	112 596
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>81 848</b>	<b>80 511</b>	<b>69 053</b>	<b>99 303</b>
Avec fonctions de direction supérieure	7	1	83 130	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	41	...	81 629	x	x	x
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>45</b>	<b>...</b>	<b>62 788</b>	<b>62 177</b>	<b>55 302</b>	<b>71 344</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>136</b>	<b>2</b>	<b>83 791</b>	<b>79 366</b>	<b>58 969</b>	<b>112 596</b>
Hommes	83	1	88 506	85 095	62 865	112 596
Femmes	53	1	76 407	69 053	57 594	112 596
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

**Tableau 1 (suite)**

**Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada**

**2005/2006**

**Université de Moncton**

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>92</b>	<b>10</b>	<b>101 430</b>	<b>102 400</b>	<b>87 791</b>	<b>111 975</b>
Avec fonctions de direction supérieure	11	10	109 686	112 923	88 919	114 234
Sans fonctions de direction supérieure	81	...	100 309	100 157	87 791	111 724
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>80 623</b>	<b>80 889</b>	<b>68 554</b>	<b>91 311</b>
Avec fonctions de direction supérieure	13	2	86 301	88 302	74 704	94 562
Sans fonctions de direction supérieure	84	1	79 745	79 981	68 099	90 858
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>59</b>	<b>...</b>	<b>65 200</b>	<b>64 858</b>	<b>55 618</b>	<b>73 190</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>11</b>	<b>...</b>	<b>55 507</b>	<b>55 618</b>	<b>42 682</b>	<b>69 755</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>5</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>276</b>	<b>1</b>	<b>84 300</b>	<b>83 800</b>	<b>59 314</b>	<b>110 620</b>
Hommes	176	1	87 580	88 882	63 010	111 546
Femmes	100	...	78 527	74 164	57 466	101 653
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

**2005/2006**

**Brock University**

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>111</b>	<b>11</b>	<b>115 979</b>	<b>114 316</b>	<b>97 673</b>	<b>135 876</b>
Avec fonctions de direction supérieure	17	8	119 050	114 063	102 430	141 330
Sans fonctions de direction supérieure	94	3	115 424	114 495	97 592	134 953
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>186</b>	<b>4</b>	<b>99 183</b>	<b>97 793</b>	<b>78 097</b>	<b>120 839</b>
Avec fonctions de direction supérieure	29	...	103 631	102 247	77 381	129 041
Sans fonctions de direction supérieure	157	4	98 362	97 263	78 156	117 952
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>168</b>	<b>2</b>	<b>75 265</b>	<b>72 394</b>	<b>62 000</b>	<b>101 500</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>45</b>	<b>...</b>	<b>66 195</b>	<b>66 287</b>	<b>51 891</b>	<b>80 239</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>518</b>	<b>9</b>	<b>93 136</b>	<b>92 004</b>	<b>63 243</b>	<b>125 105</b>
Hommes	303	4	98 390	100 301	64 909	130 518
Femmes	215	5	85 733	80 785	62 000	111 587
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2005/2006

University of Guelph

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>251</b>	<b>10</b>	<b>114 307</b>	<b>113 356</b>	<b>102 833</b>	<b>125 690</b>
Avec fonctions de direction supérieure	34	8	124 547	125 422	109 111	134 939
Sans fonctions de direction supérieure	217	2	112 702	112 399	102 833	121 965
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>221</b>	<b>3</b>	<b>98 681</b>	<b>98 050</b>	<b>86 093</b>	<b>110 486</b>
Avec fonctions de direction supérieure	11	...	113 966	114 747	103 231	121 555
Sans fonctions de direction supérieure	210	3	97 881	98 050	86 093	108 573
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>296</b>	<b>1</b>	<b>77 946</b>	<b>76 527</b>	<b>66 961</b>	<b>92 072</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>9</b>	<b>...</b>	<b>65 315</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>785</b>	<b>6</b>	<b>96 068</b>	<b>96 855</b>	<b>69 353</b>	<b>119 509</b>
Hommes	555	6	98 851	100 442	73 806	121 009
Femmes	230	...	89 353	90 876	66 961	111 638
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

2005/2006

Lakehead University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>109 976</b>	<b>110 555</b>	<b>94 964</b>	<b>121 900</b>
Avec fonctions de direction supérieure	17	8	106 442	102 239	88 508	121 983
Sans fonctions de direction supérieure	55	2	111 068	111 560	95 142	121 900
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>101</b>	<b>...</b>	<b>89 718</b>	<b>88 464</b>	<b>76 900</b>	<b>109 133</b>
Avec fonctions de direction supérieure	17	...	97 682	95 472	80 968	111 660
Sans fonctions de direction supérieure	84	...	88 106	86 285	75 344	104 537
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>71 785</b>	<b>71 110</b>	<b>59 265</b>	<b>81 853</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>16</b>	<b>...</b>	<b>66 834</b>	<b>65 908</b>	<b>57 760</b>	<b>75 786</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>282</b>	<b>3</b>	<b>89 296</b>	<b>85 973</b>	<b>64 625</b>	<b>120 293</b>
Hommes	200	1	90 435	88 217	65 048	121 698
Femmes	82	2	86 519	84 214	62 143	110 959
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

**Tableau 1 (suite)**

**Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada**

**2005/2006**

**Université Laurentienne**

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>97</b>	<b>8</b>	<b>118 782</b>	<b>116 470</b>	<b>97 539</b>	<b>140 869</b>
Avec fonctions de direction supérieure	16	5	116 355	111 786	97 095	138 156
Sans fonctions de direction supérieure	81	3	119 262	120 374	97 832	140 610
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>95 886</b>	<b>95 216</b>	<b>78 185</b>	<b>119 813</b>
Avec fonctions de direction supérieure	14	...	101 378	99 343	82 241	120 833
Sans fonctions de direction supérieure	90	4	95 032	94 100	76 726	117 326
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>73 409</b>	<b>71 642</b>	<b>61 881</b>	<b>86 926</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>19</b>	<b>...</b>	<b>60 004</b>	<b>58 194</b>	<b>46 579</b>	<b>68 826</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>2</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>332</b>	<b>10</b>	<b>93 711</b>	<b>93 566</b>	<b>64 129</b>	<b>127 298</b>
Hommes	221	8	97 451	96 917	63 248	128 854
Femmes	111	2	86 266	83 848	64 437	113 881
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2005/2006

McMaster University

Incluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>377</b>	<b>7</b>	<b>115 652</b>	<b>121 171</b>	<b>68 107</b>	<b>141 725</b>
Avec fonctions de direction supérieure	69	5	124 353	129 102	80 675	153 566
Sans fonctions de direction supérieure	308	2	113 703	120 490	60 162	138 146
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>369</b>	<b>5</b>	<b>85 662</b>	<b>94 506</b>	<b>34 943</b>	<b>117 233</b>
Avec fonctions de direction supérieure	52	...	97 915	105 881	39 999	125 857
Sans fonctions de direction supérieure	317	5	83 653	93 447	31 620	114 272
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>370</b>	<b>14</b>	<b>68 139</b>	<b>74 883</b>	<b>15 300</b>	<b>97 840</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>31</b>	...	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Autre personnel enseignant</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1 152</b>	<b>21</b>	<b>89 665</b>	<b>94 097</b>	<b>39 997</b>	<b>128 311</b>
Hommes	786	3	92 721	97 761	39 999	130 897
Femmes	366	18	83 102	85 075	34 770	120 532
<b>Professeurs invités</b>	...	...	...	...	...	...

2005/2006

McMaster University

Excluant médecine/art dentaire

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>250</b>	<b>6</b>	<b>122 514</b>	<b>123 339</b>	<b>103 386</b>	<b>140 335</b>
Avec fonctions de direction supérieure	50	4	129 925	130 098	110 200	147 697
Sans fonctions de direction supérieure	200	2	120 662	121 497	101 115	137 945
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>179</b>	<b>2</b>	<b>99 789</b>	<b>99 207</b>	<b>82 324</b>	<b>118 034</b>
Avec fonctions de direction supérieure	21	...	110 585	111 959	94 503	124 483
Sans fonctions de direction supérieure	158	2	98 354	98 262	81 935	116 582
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>204</b>	<b>2</b>	<b>77 122</b>	<b>78 988</b>	<b>53 710</b>	<b>98 159</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>28</b>	...	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Autre personnel enseignant</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>665</b>	<b>6</b>	<b>100 323</b>	<b>100 826</b>	<b>62 802</b>	<b>129 894</b>
Hommes	486	3	104 662	104 644	71 469	131 531
Femmes	179	3	88 543	89 748	54 997	121 827
<b>Professeurs invités</b>	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

**Tableau 1 (suite)**

**Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada**

**2005/2006**

**Queen's University**

**Incluant médecine/art dentaire**

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>285</b>	<b>6</b>	<b>121 690</b>	<b>118 775</b>	<b>102 083</b>	<b>143 620</b>
Avec fonctions de direction supérieure	69	5	132 545	130 450	111 775	149 830
Sans fonctions de direction supérieure	216	1	118 223	115 798	100 947	134 902
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>252</b>	<b>8</b>	<b>102 486</b>	<b>100 288</b>	<b>87 461</b>	<b>119 305</b>
Avec fonctions de direction supérieure	27	3	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	225	5	x	x	x	x
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>228</b>	<b>2</b>	<b>88 274</b>	<b>85 385</b>	<b>67 745</b>	<b>112 094</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>5</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>777</b>	<b>9</b>	<b>105 804</b>	<b>104 665</b>	<b>77 853</b>	<b>133 287</b>
Hommes	510	6	109 242	108 343	83 090	135 560
Femmes	267	3	99 239	96 640	73 896	124 856
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

**2005/2006**

**Queen's University**

**Excluant médecine/art dentaire**

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>232</b>	<b>6</b>	<b>120 763</b>	<b>119 555</b>	<b>101 197</b>	<b>143 672</b>
Avec fonctions de direction supérieure	50	5	129 135	124 905	108 545	149 790
Sans fonctions de direction supérieure	182	1	118 463	116 465	99 085	135 480
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>222</b>	<b>7</b>	<b>102 378</b>	<b>100 165</b>	<b>87 284</b>	<b>119 305</b>
Avec fonctions de direction supérieure	25	3	113 255	111 420	93 565	132 240
Sans fonctions de direction supérieure	197	4	100 998	97 920	86 976	116 347
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>186</b>	<b>2</b>	<b>87 560</b>	<b>85 145</b>	<b>66 346</b>	<b>113 690</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>5</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>652</b>	<b>8</b>	<b>105 225</b>	<b>104 320</b>	<b>76 844</b>	<b>131 495</b>
Hommes	439	5	109 290	109 215	82 609	134 980
Femmes	213	3	96 845	94 460	70 880	122 665
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2005/2006

Trent University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>132 059</b>	<b>138 103</b>	<b>115 914</b>	<b>142 612</b>
Avec fonctions de direction supérieure	21	2	128 524	128 319	110 813	143 054
Sans fonctions de direction supérieure	59	3	133 317	138 103	115 652	142 612
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>105 276</b>	<b>108 787</b>	<b>84 907</b>	<b>120 062</b>
Avec fonctions de direction supérieure	18	...	112 646	116 925	87 139	124 235
Sans fonctions de direction supérieure	72	3	103 434	106 534	84 907	117 807
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>76 929</b>	<b>74 503</b>	<b>68 569</b>	<b>87 506</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Autre personnel enseignant</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>245</b>	<b>9</b>	<b>105 731</b>	<b>110 246</b>	<b>71 537</b>	<b>140 359</b>
Hommes	158	3	111 181	116 527	73 917	140 810
Femmes	87	6	95 833	92 702	71 537	120 062
<b>Professeurs invités</b>	...	...	...	...	...	...

2005/2006

University of Waterloo

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>306</b>	<b>9</b>	<b>126 347</b>	<b>126 392</b>	<b>109 475</b>	<b>143 255</b>
Avec fonctions de direction supérieure	51	7	135 586	134 653	112 779	152 105
Sans fonctions de direction supérieure	255	2	124 499	124 979	108 819	140 526
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>300</b>	<b>5</b>	<b>103 902</b>	<b>103 248</b>	<b>84 240</b>	<b>124 489</b>
Avec fonctions de direction supérieure	33	...	113 674	110 388	92 152	132 654
Sans fonctions de direction supérieure	267	5	102 694	101 794	83 557	122 818
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>232</b>	<b>1</b>	<b>79 732</b>	<b>79 325</b>	<b>61 000</b>	<b>97 108</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>79 083</b>	<b>77 191</b>	<b>57 310</b>	<b>104 561</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Autre personnel enseignant</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>906</b>	<b>9</b>	<b>104 142</b>	<b>104 893</b>	<b>72 115</b>	<b>133 356</b>
Hommes	695	7	107 217	108 863	76 067	136 202
Femmes	211	2	94 015	93 200	62 698	124 025
<b>Professeurs invités</b>	...	<b>1</b>	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

**Tableau 1 (suite)**

**Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada**

**2005/2006**

**University of Western Ontario**

**Incluant médecine/art dentaire**

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>376</b>	<b>13</b>	<b>116 772</b>	<b>113 329</b>	<b>90 648</b>	<b>145 711</b>
Avec fonctions de direction supérieure	72	10	123 730	121 866	98 390	146 952
Sans fonctions de direction supérieure	304	3	115 123	112 515	86 609	144 776
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>382</b>	<b>4</b>	<b>99 039</b>	<b>94 611</b>	<b>80 489</b>	<b>120 215</b>
Avec fonctions de direction supérieure	35	2	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	347	2	x	x	x	x
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>375</b>	<b>12</b>	<b>79 674</b>	<b>75 358</b>	<b>63 142</b>	<b>94 585</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Autre personnel enseignant</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1 230</b>	<b>22</b>	<b>96 866</b>	<b>92 493</b>	<b>65 782</b>	<b>130 646</b>
Hommes	885	10	100 169	96 546	66 568	135 527
Femmes	345	12	88 395	82 579	62 986	117 551
<b>Professeurs invités</b>	...	...	...	...	...	...

**2005/2006**

**University of Western Ontario**

**Excluant médecine/art dentaire**

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>251</b>	<b>12</b>	<b>122 005</b>	<b>114 637</b>	<b>100 606</b>	<b>154 395</b>
Avec fonctions de direction supérieure	34	9	126 615	123 098	107 347	138 762
Sans fonctions de direction supérieure	217	3	121 282	113 830	100 328	155 322
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>323</b>	<b>4</b>	<b>101 158</b>	<b>95 153</b>	<b>81 581</b>	<b>125 222</b>
Avec fonctions de direction supérieure	31	2	106 537	101 320	89 069	125 755
Sans fonctions de direction supérieure	292	2	100 587	94 611	81 354	124 018
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>313</b>	<b>11</b>	<b>79 878</b>	<b>74 798</b>	<b>62 980</b>	<b>96 677</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>84</b>	<b>4</b>	<b>64 561</b>	<b>65 000</b>	<b>45 191</b>	<b>85 156</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Autre personnel enseignant</b>	...	...	...	...	...	...
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>981</b>	<b>21</b>	<b>97 244</b>	<b>92 718</b>	<b>65 414</b>	<b>132 964</b>
Hommes	675	10	101 521	98 926	66 568	137 397
Femmes	306	11	87 810	82 625	62 881	117 550
<b>Professeurs invités</b>	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2005/2006

University of Windsor

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>133</b>	<b>10</b>	<b>117 820</b>	<b>118 747</b>	<b>96 283</b>	<b>136 560</b>
Avec fonctions de direction supérieure	18	10	124 679	123 095	104 593	148 009
Sans fonctions de direction supérieure	115	...	116 746	117 317	94 807	135 621
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>160</b>	<b>1</b>	<b>98 061</b>	<b>96 116</b>	<b>79 547</b>	<b>117 156</b>
Avec fonctions de direction supérieure	23	...	108 857	106 241	89 219	129 521
Sans fonctions de direction supérieure	137	1	96 249	93 485	78 464	116 670
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>189</b>	<b>2</b>	<b>74 169</b>	<b>74 029</b>	<b>63 000</b>	<b>84 691</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>32</b>	<b>...</b>	<b>64 113</b>	<b>64 402</b>	<b>56 712</b>	<b>70 000</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>524</b>	<b>3</b>	<b>93 554</b>	<b>88 165</b>	<b>65 542</b>	<b>125 639</b>
Hommes	339	1	97 494	92 781	65 873	129 734
Femmes	185	2	86 334	82 490	64 118	111 837
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

2005/2006

York University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>291</b>	<b>15</b>	<b>124 888</b>	<b>119 009</b>	<b>104 543</b>	<b>160 495</b>
Avec fonctions de direction supérieure	63	8	132 003	121 411	107 237	172 901
Sans fonctions de direction supérieure	228	7	122 921	118 542	103 439	151 628
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>551</b>	<b>19</b>	<b>107 376</b>	<b>104 981</b>	<b>88 032</b>	<b>126 786</b>
Avec fonctions de direction supérieure	117	2	108 854	105 552	90 715	130 145
Sans fonctions de direction supérieure	434	17	106 977	104 903	87 059	126 786
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>404</b>	<b>18</b>	<b>84 426</b>	<b>79 988</b>	<b>67 808</b>	<b>111 260</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>78 408</b>	<b>77 276</b>	<b>60 318</b>	<b>95 461</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>93 943</b>	<b>96 499</b>	<b>76 365</b>	<b>107 471</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1 350</b>	<b>45</b>	<b>103 231</b>	<b>102 028</b>	<b>74 500</b>	<b>131 586</b>
Hommes	755	25	107 645	106 002	76 535	137 918
Femmes	595	20	97 631	96 550	72 000	120 879
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

**Tableau 1 (suite)**

**Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada**

**2005/2006**

**Royal Military College of Canada**

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>116 276</b>	<b>118 850</b>	<b>108 901</b>	<b>119 356</b>
Avec fonctions de direction supérieure	27	6	118 598	118 850	110 643	122 850
Sans fonctions de direction supérieure	48	...	114 970	118 013	106 415	118 850
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>44</b>	<b>...</b>	<b>93 289</b>	<b>94 359</b>	<b>82 919</b>	<b>102 511</b>
Avec fonctions de direction supérieure	16	...	95 232	96 008	83 914	103 031
Sans fonctions de direction supérieure	28	...	92 178	92 278	81 427	99 506
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>75 234</b>	<b>77 481</b>	<b>61 068</b>	<b>82 454</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>7</b>	<b>...</b>	<b>65 015</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>197</b>	<b>...</b>	<b>96 112</b>	<b>95 171</b>	<b>67 912</b>	<b>118 850</b>
Hommes	175	...	97 842	99 331	70 021	118 850
Femmes	22	...	82 347	80 946	55 176	118 352
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

**2005/2006**

**Ryerson University**

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>196</b>	<b>6</b>	<b>115 430</b>	<b>115 049</b>	<b>102 889</b>	<b>126 579</b>
Avec fonctions de direction supérieure	24	6	126 521	125 488	109 133	139 259
Sans fonctions de direction supérieure	172	...	113 883	114 393	102 389	123 423
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>196</b>	<b>2</b>	<b>99 439</b>	<b>97 034</b>	<b>88 054</b>	<b>113 397</b>
Avec fonctions de direction supérieure	31	1	111 949	112 506	96 627	124 956
Sans fonctions de direction supérieure	165	1	97 088	95 564	87 060	107 452
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>200</b>	<b>1</b>	<b>78 508</b>	<b>77 793</b>	<b>68 293</b>	<b>88 301</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>28</b>	<b>...</b>	<b>67 708</b>	<b>65 322</b>	<b>56 213</b>	<b>79 834</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>627</b>	<b>2</b>	<b>97 050</b>	<b>96 172</b>	<b>72 196</b>	<b>119 885</b>
Hommes	379	1	100 212	99 629	74 855	120 846
Femmes	248	1	92 219	91 043	67 003	117 331
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2005/2006

University of Winnipeg

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>100 645</b>	<b>104 528</b>	<b>86 444</b>	<b>110 009</b>
Avec fonctions de direction supérieure	15	2	97 749	94 485	81 377	110 230
Sans fonctions de direction supérieure	63	1	101 334	104 626	87 372	110 009
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>70</b>	<b>...</b>	<b>76 449</b>	<b>74 889</b>	<b>65 295</b>	<b>87 662</b>
Avec fonctions de direction supérieure	8	...	79 863	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	62	...	76 009	x	x	x
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>60 087</b>	<b>58 411</b>	<b>55 049</b>	<b>68 497</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>6</b>	<b>...</b>	<b>52 289</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>43</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>267</b>	<b>2</b>	<b>77 043</b>	<b>72 478</b>	<b>55 122</b>	<b>108 259</b>
Hommes	177	...	79 682	74 407	56 076	110 009
Femmes	90	2	71 853	70 148	53 709	93 127
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

2005/2006

University of Regina

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>95</b>	<b>15</b>	<b>102 503</b>	<b>103 426</b>	<b>92 049</b>	<b>110 148</b>
Avec fonctions de direction supérieure	19	7	106 741	106 936	93 337	117 124
Sans fonctions de direction supérieure	76	8	101 444	101 629	91 694	106 970
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>130</b>	<b>10</b>	<b>77 698</b>	<b>76 304</b>	<b>68 579</b>	<b>88 309</b>
Avec fonctions de direction supérieure	20	4	83 784	85 415	69 464	95 314
Sans fonctions de direction supérieure	110	6	76 591	75 495	68 579	85 535
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>96</b>	<b>8</b>	<b>62 485</b>	<b>62 068</b>	<b>53 596</b>	<b>68 422</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>53 178</b>	<b>52 492</b>	<b>46 952</b>	<b>53 950</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>53 130</b>	<b>53 341</b>	<b>40 398</b>	<b>61 778</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>398</b>	<b>28</b>	<b>77 619</b>	<b>72 658</b>	<b>52 984</b>	<b>103 974</b>
Hommes	253	16	81 185	76 894	57 141	105 862
Femmes	145	12	71 399	66 302	51 484	100 622
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

**Tableau 1 (suite)**

**Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada**

**2005/2006**

**University of Alberta**

**Incluant médecine/art dentaire**

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>738</b>	<b>22</b>	<b>126 347</b>	<b>121 193</b>	<b>100 176</b>	<b>155 555</b>
Avec fonctions de direction supérieure	100	15	136 436	133 438	107 170	164 402
Sans fonctions de direction supérieure	638	7	124 766	119 444	99 992	153 271
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>447</b>	<b>9</b>	<b>91 857</b>	<b>90 222</b>	<b>76 518</b>	<b>104 256</b>
Avec fonctions de direction supérieure	27	...	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	420	9	x	x	x	x
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>293</b>	<b>9</b>	<b>77 180</b>	<b>73 150</b>	<b>59 160</b>	<b>94 055</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>1</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1 494</b>	<b>25</b>	<b>106 917</b>	<b>101 824</b>	<b>71 756</b>	<b>146 264</b>
Hommes	1 051	13	110 929	107 111	74 751	149 755
Femmes	443	12	97 399	94 704	67 530	132 182
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

**2005/2006**

**University of Alberta**

**Excluant médecine/art dentaire**

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>594</b>	<b>21</b>	<b>124 295</b>	<b>119 649</b>	<b>100 005</b>	<b>151 775</b>
Avec fonctions de direction supérieure	77	14	131 277	129 266	107 119	154 056
Sans fonctions de direction supérieure	517	7	123 255	118 289	99 804	151 175
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>382</b>	<b>9</b>	<b>91 281</b>	<b>89 022</b>	<b>76 143</b>	<b>103 758</b>
Avec fonctions de direction supérieure	22	...	99 681	99 031	82 728	107 617
Sans fonctions de direction supérieure	360	9	90 768	88 339	75 473	102 980
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>267</b>	<b>8</b>	<b>77 327</b>	<b>73 096</b>	<b>59 160</b>	<b>94 109</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1 257</b>	<b>24</b>	<b>104 871</b>	<b>100 000</b>	<b>71 236</b>	<b>143 251</b>
Hommes	861	13	108 981	104 758	73 613	147 286
Femmes	396	11	95 935	93 381	67 525	129 952
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2005/2006

University of Lethbridge

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>125 112</b>	<b>120 697</b>	<b>103 385</b>	<b>151 925</b>
Avec fonctions de direction supérieure	6	4	150 735	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	55	...	122 316	x	x	x
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>113</b>	<b>4</b>	<b>96 289</b>	<b>93 430</b>	<b>75 631</b>	<b>120 669</b>
Avec fonctions de direction supérieure	7	...	122 857	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	106	4	94 535	x	x	x
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>126</b>	<b>9</b>	<b>70 352</b>	<b>69 131</b>	<b>58 278</b>	<b>81 026</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>56 964</b>	<b>54 000</b>	<b>33 500</b>	<b>81 370</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>66 412</b>	<b>65 987</b>	<b>54 182</b>	<b>78 980</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>391</b>	<b>19</b>	<b>86 408</b>	<b>78 890</b>	<b>58 103</b>	<b>125 554</b>
Hommes	248	7	91 012	82 830	58 322	130 593
Femmes	143	12	78 424	72 779	57 215	110 461
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>1</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

**Tableau 1 (suite)**

**Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada**

**2005/2006**

**University of British Columbia**

**Incluant médecine/art dentaire**

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>806</b>	<b>15</b>	<b>134 693</b>	<b>125 416</b>	<b>104 008</b>	<b>175 329</b>
Avec fonctions de direction supérieure	113	15	148 769	138 027	116 831	195 068
Sans fonctions de direction supérieure	693	...	132 398	122 236	103 031	172 776
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>691</b>	<b>2</b>	<b>101 881</b>	<b>93 299</b>	<b>84 895</b>	<b>124 885</b>
Avec fonctions de direction supérieure	28	2	113 525	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	663	...	101 390	x	x	x
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>614</b>	<b>...</b>	<b>89 858</b>	<b>82 116</b>	<b>68 116</b>	<b>111 824</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>7</b>	<b>...</b>	<b>83 121</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>204</b>	<b>...</b>	<b>74 953</b>	<b>72 544</b>	<b>55 000</b>	<b>92 853</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>2 339</b>	<b>...</b>	<b>108 321</b>	<b>98 850</b>	<b>72 746</b>	<b>152 387</b>
Hommes	1 594	...	113 730	105 226	75 905	159 436
Femmes	745	...	96 747	88 218	68 273	129 340
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

**2005/2006**

**University of British Columbia**

**Excluant médecine/art dentaire**

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>584</b>	<b>13</b>	<b>127 767</b>	<b>122 246</b>	<b>104 782</b>	<b>155 717</b>
Avec fonctions de direction supérieure	86	13	139 927	133 662	116 159	172 995
Sans fonctions de direction supérieure	498	...	125 668	119 698	104 085	153 365
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>554</b>	<b>2</b>	<b>96 408</b>	<b>92 205</b>	<b>85 908</b>	<b>115 458</b>
Avec fonctions de direction supérieure	22	2	106 646	101 662	89 754	125 365
Sans fonctions de direction supérieure	532	...	95 985	91 712	85 661	114 416
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>455</b>	<b>...</b>	<b>85 615</b>	<b>81 710</b>	<b>70 588</b>	<b>105 944</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>7</b>	<b>...</b>	<b>83 121</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>185</b>	<b>...</b>	<b>75 426</b>	<b>74 422</b>	<b>55 716</b>	<b>92 811</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>1 800</b>	<b>...</b>	<b>102 393</b>	<b>95 955</b>	<b>73 869</b>	<b>140 383</b>
Hommes	1 193	...	107 712	102 760	77 853	145 120
Femmes	607	...	91 940	86 718	68 886	120 648
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada

2005/2006

Simon Fraser University

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>270</b>	<b>15</b>	<b>117 361</b>	<b>114 789</b>	<b>99 479</b>	<b>139 415</b>
Avec fonctions de direction supérieure	44	8	120 884	119 297	102 314	137 043
Sans fonctions de direction supérieure	226	7	116 675	114 415	98 103	139 524
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>208</b>	<b>...</b>	<b>94 487</b>	<b>90 185</b>	<b>82 362</b>	<b>108 181</b>
Avec fonctions de direction supérieure	24	...	98 043	96 586	90 296	105 881
Sans fonctions de direction supérieure	184	...	94 023	89 711	81 321	108 182
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>233</b>	<b>...</b>	<b>79 398</b>	<b>76 577</b>	<b>62 333</b>	<b>100 331</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>6</b>	<b>...</b>	<b>72212</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>71 531</b>	<b>73 628</b>	<b>60 850</b>	<b>77 573</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>824</b>	<b>10</b>	<b>94 978</b>	<b>91 862</b>	<b>66 620</b>	<b>123 086</b>
Hommes	564	6	98 284	96 175	68 943	127 358
Femmes	260	4	87 806	86 577	64 297	111 096
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

2005/2006

University of Victoria

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>255</b>	<b>13</b>	<b>111 484</b>	<b>110 164</b>	<b>93 446</b>	<b>129 638</b>
Avec fonctions de direction supérieure	22	9	119 035	113 318	101 873	143 950
Sans fonctions de direction supérieure	233	4	110 771	109 774	92 962	128 772
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>205</b>	<b>1</b>	<b>89 885</b>	<b>88 034</b>	<b>75 404</b>	<b>105 774</b>
Avec fonctions de direction supérieure	20	1	98 425	96 696	90 146	108 079
Sans fonctions de direction supérieure	185	...	88 962	87 103	75 129	104 614
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>194</b>	<b>4</b>	<b>71 234</b>	<b>70 578</b>	<b>59 464</b>	<b>84 132</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>4</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>41</b>	<b>...</b>	<b>68 328</b>	<b>66 297</b>	<b>56 033</b>	<b>81 953</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>22</b>	<b>...</b>	<b>71 680</b>	<b>60 050</b>	<b>52 000</b>	<b>100 000</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>731</b>	<b>8</b>	<b>91 304</b>	<b>88 909</b>	<b>62 934</b>	<b>120 439</b>
Hommes	456	4	96 702	95 985	65 314	125 289
Femmes	275	4	82 352	81 856	60 735	105 989
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

**Tableau 1 (fin)**

**Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada**

**2005/2006**

**University of Northern British Columbia**

	Nombres	Exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>
<b>Professeurs titulaires</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>101 201</b>	<b>101 015</b>	<b>81 445</b>	<b>119 401</b>
Avec fonctions de direction supérieure	5	4	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	18	1	x	x	x	x
<b>Professeurs agrégés</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>77 115</b>	<b>74 632</b>	<b>65 926</b>	<b>90 496</b>
Avec fonctions de direction supérieure	10	...	80 757	78 262	74 632	92 274
Sans fonctions de direction supérieure	59	1	76 498	73 989	65 926	85 374
<b>Professeurs adjoints</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>65 452</b>	<b>61 610</b>	<b>56 752</b>	<b>76 103</b>
<b>Rang sous les adjoints</b>	<b>9</b>	<b>...</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rang sous les précédents</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Autre personnel enseignant</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
<b>Tous les rangs (doyens inclus)</b>	<b>181</b>	<b>4</b>	<b>75 449</b>	<b>72 222</b>	<b>59 036</b>	<b>102 710</b>
Hommes	122	2	78 076	73 137	59 052	103 973
Femmes	59	2	70 018	65 524	58 826	80 618
<b>Professeurs invités</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

**Tableau 2**

**Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2005/2006**

	Professeur titulaire \$	Professeur agrégé \$	Professeur adjoint \$	Chargé de cours \$	Autres rangs \$
<b>Memorial University of Newfoundland</b>					
Minimum	75 389	62 725	53 227	46 895	45 312
Maximum	121 296	97 551	67 474	54 810	80 138
Augmentation annuelle	1 583	1 583	1 583	1 583	1 583
<b>University of Prince Edward Island<sup>1</sup></b>					
Minimum	75 454	61 307	47 159	40 085	...
Maximum	100 611	89 897	67 742	51 520	...
Augmentation annuelle	2 287	2 287	2 287	2 287	...
<b>Acadia University</b>					
Minimum	78 331	63 169	51 156	40 017	...
Maximum	116 770	88 144	72 160	55 069	...
Augmentation annuelle					
Minimum	649	877	963	771	...
Maximum	2 426	2 075	1 875	1 388	...
<b>Atlantic School of Theology</b>					
Minimum	62 000	59 000	52 000	41 000	...
Maximum	78 000	71 000	64 000	49 000	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>Dalhousie University</b>					
Minimum <sup>2</sup>	67 506	57 646	47 786	42 170	...
Maximum <sup>2</sup>	126 687	101 960	79 763	68 264	...
Augmentation annuelle	1 872	1 872	1 872	1 872	...
<b>Mount Saint Vincent University</b>					
Minimum	83 170	64 531	51 908	44 540	...
Maximum	108 970	90 331	69 108	53 140	...
Augmentation annuelle	2 150	2 150	2 150	2 150	...
<b>Nova Scotia College of Art and Design</b>					
Minimum	73 704	62 322	46 287	41 823	...
Maximum	106 212	91 218	69 765	50 853	...
Augmentation annuelle	1 806	1 806	1 806	1 806	...
<b>St. Francis Xavier University</b>					
Minimum	79 672	62 885	51 693	44 232	...
Maximum	108 586	89 932	69 411	47 962	...
Augmentation annuelle	1 865	1 865	1 865	1 865	...
<b>Saint Mary's University</b>					
Minimum	85 463	66 076	54 228	47 419	...
Maximum	113 549	90 240	67 268	52 054	...
Augmentation annuelle					
1 <sup>er</sup> niveau	2 443	2 301	2 173	2 462	...
2 <sup>ème</sup> niveau	1 831	1 726	1 087	2 173	...
<b>University of King's College</b>					
Minimum	67 506	57 646	47 786	42 170	35 413
Maximum	126 687	101 960	79 763	68 264	63 094
Augmentation annuelle	1 872	1 872	1 872	1 872	1 772
<b>University College of Cape Breton</b>					
Minimum	80 240	60 473	47 131	40 013	...
Maximum	100 240	85 173	61 531	47 013	...
Augmentation annuelle	2 000	1 900	1 800	1 400	...

**Tableau 2 (suite)**

**Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2005/2006**

	Professeur titulaire \$	Professeur agrégé \$	Professeur adjoint \$	Chargé de cours \$	Autres rangs \$
<b>Nova Scotia Agricultural College<sup>1</sup></b>					
Minimum	65 700	52 900	46 100	38 900	...
Maximum	90 000	74 000	60 700	47 800	...
Augmentation annuelle	1 436	1 827	1 827	1 488	...
<b>Mount Allison University</b>					
Minimum	82 803	62 177	50 719	42 469	...
Maximum	112 596	101 137	82 803	62 177	...
Augmentation annuelle	2 292	2 292	2 292	2 292	...
<b>University of New Brunswick</b>					
Minimum	84 024	67 779	54 251	48 054	...
Maximum	121 925	99 818	82 670	61 331	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>Université de Moncton</b>					
Minimum	79 642	64 858	53 770	38 986	...
Maximum	111 058	90 730	72 250	55 618	...
Augmentation annuelle	924	924	924	924	...
<b>St. Thomas University</b>					
Minimum	83 539	64 974	51 712	46 410	...
Maximum	115 750	94 678	76 107	62 845	...
Augmentation annuelle	2 652	2 652	2 652	2 652	...
<b>Brock University</b>					
Minimum	88 543	69 421	57 897	44 722	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	% 6,35	6,35	6,35	6,35	...
<b>Carleton University</b>					
Minimum	83 300	61 300	50 480	40 390	...
Maximum	126 200	126 200	83 370	65 690	...
Augmentation annuelle	% 3,0	3,0	3,0	3,0	...
<b>University of Guelph</b>					
Minimum	78 919	63 135	47 829	45 438	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>Université Laurentienne</b>					
Minimum	83 122	66 641	54 117	44 014	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	2 500	2 375	2 250	2 125	...
<b>Collège universitaire de Hearst<sup>1</sup></b>					
Minimum	51 566	48 134	43 841	42 982	...
Maximum	78 380	73 164	66 638	60 175	...
Augmentation annuelle	2 063	1 925	1 754	1 719	...
<b>Huntington University</b>					
Minimum	68 815	55 114	44 817	36 650	...
Maximum	117 357	97 536	73 545	57 302	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>University of Sudbury</b>					
Minimum	82 491	65 830	53 427	43 070	...
Maximum	119 066	98 956	74 616	58 136	...
Augmentation annuelle	2 500	2 350	2 050	1 900	...

Tableau 2 (suite)

**Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2005/2006**

	Professeur titulaire \$	Professeur agrégé \$	Professeur adjoint \$	Chargé de cours \$	Autres rangs \$
<b>Thorneloe University<sup>1</sup></b>					
Minimum	83 122	66 641	54 117	44 014	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	2 500	2 375	2 250	2 125	...
<b>McMaster University</b>					
Minimum	84 048	66 389	51 357	41 456	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>Université d'Ottawa<sup>1</sup></b>					
Minimum	69 566	57 941	48 268	41 453	...
Maximum	116 729	98 256	72 545	53 233	...
Augmentation annuelle	% 2,6	2,6	2,6	2,6	...
<b>Université Saint-Paul</b>					
Minimum	63 022	53 947	46 021	38 377	...
Maximum	81 022	68 947	55 021	45 877	...
Augmentation annuelle	1 500	1 500	1 500	1 500	...
<b>Queen's University</b>					
Minimum	78 408	62 103	53 594	...	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>St. Augustine's Seminary</b>					
Minimum	...	73 552	60 000	...	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	% ...	2,0	2,0	...	...
<b>University of St. Michael's College</b>					
Minimum	75 900	56 650	46 250	62 500	...
Maximum	...	...	78 600	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>University of Trinity College</b>					
Minimum	73 700	55 000	44 900	52 100	...
Maximum	...	...	76 300	...	...
Augmentation annuelle					
1 <sup>er</sup> niveau	2 655	2 655	2 655	2 030	...
2 <sup>ème</sup> niveau	1 515	1 515	1 515	1 165	...
<b>Victoria University<sup>1</sup></b>					
Minimum	75 700	55 000	44 900	52 100	...
Maximum	...	...	76 300	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>Knox College<sup>1</sup></b>					
Minimum	78 003	69 058	66 862	...	...
Maximum	...	72 918	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>Trent University</b>					
Minimum	92 571	73 200	56 647	48 927	...
Maximum	137 523	118 258	94 712	74 503	...
Augmentation annuelle	2 140	2 460	2 601	2 598	...
<b>University of Waterloo</b>					
Minimum	96 069	75 409	59 914	46 485	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...

**Tableau 2 (suite)**

**Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2005/2006**

	Professeur titulaire \$	Professeur agrégé \$	Professeur adjoint \$	Chargé de cours \$	Autres rangs \$
<b>St. Jerome's University</b>					
Minimum	96 069	75 409	59 914	...	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	% 3,3	3,3	3,3	...	...
<b>Conrad Grebel University College</b>					
Minimum	96 069	75 409	59 914	46 485	...
Maximum	149 785	149 785	123 960	104 230	...
Augmentation annuelle	2 930	2 930	2 930	2 930	...
<b>Brescia University College<sup>1</sup></b>					
Minimum	53 365	53 365	53 365	48 365	...
Maximum	102 000	96 000	85 000	72 000	...
Augmentation annuelle	1 944	1 908	1 817	1 454	...
<b>Huron University College</b>					
Minimum	...	70 000	56 000	...	...
Maximum	110 000	96 000	70 000	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>York University</b>					
Minimum	74 565	58 200	48 535	40 755	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	% 3,5	3,5	3,5	3,5	...
<b>Wilfrid Laurier University</b>					
Minimum	87 000	71 000	55 000	47 600	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	% 3,5	3,5	3,5	3,5	...
<b>Ryerson University</b>					
Minimum	82 000	72 000	57 000	...	...
Maximum	...	...	100 000	...	...
Augmentation annuelle	2 000	1 700	1 700	...	...
1 <sup>er</sup> niveau	...	1 900	1 900	...	...
2 <sup>ième</sup> niveau	...	2 400	2 400	...	...
3 <sup>ième</sup> niveau	...	...	...	...	...
<b>Redeemer University College</b>					
Minimum	...	...	44 119	41 368	...
Maximum	68 876	68 876	63 375	59 248	...
Augmentation annuelle	1 375	1 375	1 375	1 375	...
<b>Nipissing University</b>					
Minimum	89 669	73 926	57 215	44 077	...
Maximum	124 069	102 194	81 530	61 317	...
Augmentation annuelle	2 825	2 314	2 165	1 860	...
<b>Ontario College of Art and Design</b>					
Minimum	78 415	67 213	56 010	...	...
Maximum	103 281	91 805	80 329	...	...
Augmentation annuelle <sup>4</sup>	...	...	...	...	...
<b>Brandon University</b>					
Minimum	83 875	67 160	51 274	42 958	...
Maximum	115 891	95 721	73 621	54 262	...
Augmentation annuelle	2 668	2 197	1 719	1 256	...

**Tableau 2 (suite)**

**Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2005/2006**

	Professeur titulaire \$	Professeur agrégé \$	Professeur adjoint \$	Chargé de cours \$	Autres rangs \$
<b>University of Manitoba</b>					
Minimum	83 028	64 252	54 961	43 843	...
Maximum	123 279	95 389	79 095	62 602	...
Augmentation annuelle					
Minimum	1 532	1 187	920	714	...
Maximum	3 067	2 372	1 839	1 429	...
<b>University of Winnipeg</b>					
Minimum	77 177	63 194	51 687	40 071	...
Maximum	110 009	89 460	68 497	53 729	...
Augmentation annuelle					
1 <sup>er</sup> niveau	2 627	2 101	1 681	1 366	...
2 <sup>ème</sup> niveau	1 313	1 051	...	...	...
<b>University of Saskatchewan<sup>1</sup></b>					
Minimum	81 045	64 961	52 494	41 807	32 867
Maximum	...	91 549	78 018	61 226	52 286
Augmentation annuelle	2 429	2 127	2 127	1 387	1 387
<b>College of Emmanuel and Saint Chad</b>					
Minimum	65 766	61 535	54 700	...	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	% 2,0	2,0	2,0	...	...
<b>Lutheran Theological Seminary</b>					
Minimum	...	...	...	...	...
Maximum	...	59 421	56 063	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>Luther College<sup>1</sup></b>					
Minimum	77 038	60 456	49 360	39 370	...
Maximum	101 528	83 256	68 422	52 492	...
Augmentation annuelle	2 444	2 279	2 118	1 458	...
<b>University of Alberta</b>					
Minimum	82 890	66 600	53 580	...	...
Maximum	...	95 256	75 900	...	...
Augmentation annuelle					
1 <sup>er</sup> niveau	2 810	2 388	1 860	...	...
2 <sup>ème</sup> niveau	2 388	...	...	...	...
3 <sup>ème</sup> niveau	1 860	...	...	...	...
<b>University of Calgary</b>					
Minimum					
Médical	80 520	66 718	55 214	44 862	...
Non médical	80 520	66 718	55 214	...	48 204
Maximum					
Médical	...	111 577	83 971	60 621	...
Non médical	...	101 225	83 971	...	83 971
Augmentation annuelle médical					
1 <sup>er</sup> niveau	2 612	2 363	1 826	1 612	...
2 <sup>ème</sup> niveau	2 223	1 182	...	...	...
3 <sup>ème</sup> niveau	1 961	...	...	...	...
4 <sup>ème</sup> niveau	1 400	...	...	...	...
Augmentation annuelle non médical					
1 <sup>er</sup> niveau	2 363	2 148	1 826	1 612	1 826
2 <sup>ème</sup> niveau	2 041	1 074	...	...	...
3 <sup>ème</sup> niveau	1 719	...	...	...	...
4 <sup>ème</sup> niveau	1 400	...	...	...	...

**Tableau 2 (fin)**  
**Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2005/2006**

	Professeur titulaire \$	Professeur agrégé \$	Professeur adjoint \$	Chargé de cours \$	Autres rangs \$
<b>Canadian University College</b>					
Minimum	52 296	50 808	45 384	39 468	...
Maximum	53 280	51 804	50 316	44 400	...
Augmentation annuelle					
Minimum	% 1,0	1,0	2,0	2,0	...
Maximum	% ...	...	3,0	3,0	...
<b>Athabasca University</b>					
Minimum	84 770	67 966	54 494	42 501	42 501
Maximum	114 857	92 093	73 837	59 204	73 837
Augmentation annuelle	% 2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
<b>The King's University College</b>					
Minimum	62 611	54 023	45 435	39 584	...
Maximum	72 273	67 979	54 023	40 637	...
Augmentation annuelle	1 074	1 074	1 074	1 053	...
<b>Concordia University College of Alberta</b>					
Minimum	66 745	58 418	48 941	...	...
Maximum	95 465	91 733	88 000	...	...
Augmentation annuelle	1 149	1 149	1 149	...	...
<b>Alliance University College</b>					
Minimum	61 536	50 305	43 952	...	...
Maximum	72 718	64 519	56 518	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>Simon Fraser University</b>					
Minimum	82 883	66 620	55 003	50 357	50 837
Maximum	117 070	90 185	78 569	77 573	55 003
Augmentation annuelle <sup>4</sup>	...	...	...	...	...
<b>University of Victoria</b>					
Minimum	79 000	69 000	52 000	50 000	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>Trinity Western University</b>					
Minimum	60 769	52 842	46 745	40 648	...
Maximum	71 585	62 988	56 655	45 363	...
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...
<b>University of Northern British Columbia</b>					
Minimum	79 242	65 078	53 197	45 276	...
Maximum	...	88 409	70 417	57 497	...
Augmentation annuelle					
Minimum	1 111	556	556	555	...
Maximum	2 222	2 222	2 222	2 222	...
<b>Royal Roads University<sup>1</sup></b>					
Minimum	80 000	...	...	...	...
Maximum	107 200	...	...	...	...
Augmentation annuelle	1 600	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

1. Les échelles ne sont pas finales.
2. Plus élevé pour les professeurs en faculté de Droit, Commerce, Génie, Informatique et Médecine.
3. Basée sur le mérite.
4. Varie.

# Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation

## Documents de recherche

### Index cumulatif

La **Division de la Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation** de Statistique Canada élabore des enquêtes, fournit des statistiques et effectue des recherches et des analyses sur les questions d'actualité dans ses trois domaines de responsabilité.

Le **Programme de la statistique culturelle** élabore et diffuse des données actuelles et détaillées sur le secteur culturel au Canada. Ce programme gère une douzaine d'enquêtes/recensements périodiques et de banques de données afin de produire des données qui appuient la prise de décisions stratégiques et la gestion des programmes. Les questions d'actualité incluent les incidences économiques de la culture, la consommation de biens et de services culturels, les dépenses culturelles de l'État, des particuliers et des entreprises, le marché du travail du secteur de la culture, ainsi que le commerce international des biens et des services culturels. Des articles analytiques sont aussi publiés dans *La culture en perspective* (87-004-XIF, gratuit, <http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=87-004-X>).

Le **Programme de la statistique du tourisme** fournit des renseignements sur la demande portant sur le tourisme intérieur et international. Le programme couvre l'Enquête sur les voyages des Canadiens (EVC) et l'Enquête sur les voyages internationaux (EVI). Ensemble, ces deux enquêtes donnent des renseignements sur le nombre et les caractéristiques des voyages et des voyageurs en provenance et à destination du Canada et à l'intérieur du pays.

Le **Centre de la statistique de l'éducation** vise à concevoir et à réaliser un programme complet de collecte et d'analyse de données statistiques pancanadiennes sur l'éducation comme aide aux décisions de politiques et à la gestion des programmes et aussi comme moyen de garantir qu'une information précise et utile sera mise à la disposition du public et des autres intervenants en éducation au Canada. Le Centre mène 15 enquêtes auprès des établissements d'enseignement et plus de 10 enquêtes-ménages sur l'éducation. Des articles analytiques sont aussi publiés dans *Questions d'éducation* (81-004XIF, gratuit, <http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=81-004-X>) et dans la série *Direction des études analytiques – Documents de recherche* (11F0019MIF, gratuit, <http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=11F0019M>).

**Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.**

**Documents de recherche**

81-595-MIF2002001	Comprendre l'écart rural-urbain dans le rendement en lecture
81-595-MIF2003002	Services canadiens d'éducation et de formation à l'étranger: le rôle des contrats financés par les institutions financières internationales
81-595-MIF2003003	Trouver sa voie : profil des jeunes diplômés canadiens
81-595-MIF2003004	Étudier, travailler et décrocher : Relation entre le travail pendant les études secondaires et le décrochage scolaire
81-595-MIF2003005	Établir le lien entre les évaluations provinciales des élèves et les évaluations nationales et internationales
81-595-MIF2003006	Qui poursuit des études postsecondaires et à quel moment : Parcours choisis par les jeunes de 20 ans
81-595-MIF2003007	Accès, persévérance et financement : Premiers résultats de l'Enquête sur la participation aux études postsecondaires (EPÉP)
81-595-MIF2003008	L'incidence de l'éducation et de la formation des adultes sur la situation sur le marché du travail au Canada
81-595-MIF2003009	Enjeux liés au contenu de l'Enquête canadienne sur l'éducation et sur la formation des adultes
81-595-MIF2003010	Planification et préparation : premiers résultats de l'Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) de 2002
81-595-MIF2003011	Un nouveau regard sur l'enseignement postsecondaire au Canada : Document de travail
81-595-MIF2004012	Variation des niveaux de littératie entre les provinces canadiennes : Constatations tirées du PISA de l'OCDE
81-595-MIF2004013	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2001-2002 : Rapport final
81-595-MIF2004014	À l'école secondaire ou non : Premiers résultats du deuxième cycle de l'Enquête auprès des jeunes en transition, 2002
81-595-MIF2004015	Travail et formation : Premiers résultats de l'EEFA de 2003
81-595-MIF2004016	Promotion de 2000 : profil des diplômés du postsecondaire et endettement des étudiants

**Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.**

### **Documents de recherche**

- 81-595-MIF2004017      Connectivité et intégration des TIC dans les écoles élémentaires et secondaires au Canada : Premiers résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles, 2003-2004
- 81-595-MIF2004018      Aperçu des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens de 20 à 22 ans
- 81-595-MIF2004019      Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004
- 81-595-MIF2004020      Estimations du commerce de biens de la culture : Méthodologie et notes techniques
- 81-595-MIF2004021      Cadre canadien pour les statistiques culturelles
- 81-595-MIF2004022      Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1996-1997 à 2002-2003
- 81-595-MIF2004023      Contribution économique de la culture au Canada
- 81-595-MIF2004024      Contribution économique du secteur culturel en Ontario
- 81-595-MIF2004025      Contribution économique de la culture au Canada – une perspective provinciale
- 81-595-MIF2004026      Qui poursuit des études postsecondaires, qui les abandonne et pourquoi : Résultats provenant de l'Enquête auprès des jeunes en transition
- 81-595-MIF2005027      Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2002-2003 : Rapport final
- 81-595-MIF2005028      Bibliothèques scolaires et enseignants-bibliothécaires au Canada : résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles de 2003-2004
- 81-595-MIF2005029      Les diplômés manitobains du postsecondaire de la promotion de 2000 : quels résultats obtiennent-ils?
- 81-595-MIF2005030      Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2004-2005 : Rapport préliminaire
- 81-595-MIF2005031      Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004 : Rapport final

**Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.**

---

**Documents de recherche**

81-595-MIF2005032	Enquête auprès des titulaires d'un doctorat : profil des diplômés récents
81-595-MIF2005033	Le secteur des services d'enseignement au Canada
81-595-MIF2005034	Connectivité et intégration des TIC dans les écoles des Premières nations : Résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles, 2003-2004
81-595-MIF2005035	Apprentis inscrits : Une classe 10 ans plus tard
81-595-MIF2005036	Participation aux études postsecondaires : Résultats de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu
81-595-MIF2006037	Contribution économique de la culture au Canada
81-595-MIF2006038	Profil d'industries culturelles sélectionnées de l'Ontario
81-595-MIF2006039	Facteurs influant sur le remboursement des prêts aux étudiants
81-595-MIF2006040	Guide d'utilisation des données du commerce des biens de la culture
81-595-MIF2006041	Éducation et ressources humaines en santé : aperçu des besoins en information
81-595-MIF2006042	Comment les étudiants du niveau postsecondaire financent leurs études : Résultats de l'Enquête sur la participation aux études postsecondaires
81-595-MIF2006043	Liens entre les résultats éducationnels à l'âge de 19 ans la capacité en lecture à l'âge de 15 ans
81-595-MIF2006044	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1997-1998 à 2003-2004
81-595-MIF2006045	Suivi des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens de 18 à 20 ans – Résultats du 3 <sup>ième</sup> cycle de l'EJET
81-595-MIF2006046	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2005/2006 : rapport préliminaire