



# Education in Canada



# L'éducation au Canada

2000

2000

## How to obtain more information

Specific inquiries about this product and related statistics or services should be directed to: Dissemination Officer, *Education in Canada*, Centre for Education Statistics, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (telephone: (613) 951-1503 or 1 800 307-3382 or e-mail: educationstats@statcan.ca).

For information on the wide range of data available from Statistics Canada, you can contact us by calling one of our toll-free numbers. You can also contact us by e-mail or by visiting our Web site.

<b>National inquiries line</b>	<b>1 800 263-1136</b>
<b>National telecommunications device for the hearing impaired</b>	<b>1 800 363-7629</b>
<b>Depository Services Program inquiries</b>	<b>1 800 700-1033</b>
<b>Fax line for Depository Services Program</b>	<b>1 800 889-9734</b>
<b>E-mail inquiries</b>	<b>infostats@statcan.ca</b>
<b>Web site</b>	<b>www.statcan.ca</b>

## Ordering and subscription information

This product, Catalogue no. 81-229-XPB, is published annually as a standard printed publication at a price of CDN \$51.00. The following additional shipping charges apply for delivery outside Canada:

	<b>Single issue</b>
<b>United States</b>	CDN \$ 6.00
<b>Other countries</b>	CDN \$ 10.00

This product is also available in electronic format on the Statistics Canada Internet site as Catalogue no. 81-229-XIB at a price of CDN \$38.00. To obtain single issues or to subscribe, visit our Web site at [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca), and select Products and Services.

All prices exclude sales taxes.

The printed version of this publication can be ordered by

- Phone (Canada and United States) **1 800 267-6677**
- Fax (Canada and United States) **1 877 287-4369**
- E-mail **order@statcan.ca**
- Mail Statistics Canada  
Dissemination Division  
Circulation Management  
120 Parkdale Avenue  
Ottawa, Ontario K1A 0T6
- And, in person at the Statistics Canada Reference Centre nearest you, or from authorised agents and bookstores.

When notifying us of a change in your address, please provide both old and new addresses.

## Standards of service to the public

Statistics Canada is committed to serving its clients in a prompt, reliable and courteous manner and in the official language of their choice. To this end, the Agency has developed standards of service which its employees observe in serving its clients. To obtain a copy of these service standards, please contact Statistics Canada toll free at 1 800 263-1136.

## Comment obtenir d'autres renseignements

Toute demande de renseignements au sujet du présent produit ou au sujet de statistiques ou de services connexes doit être adressée à : Agente de diffusion, *L'éducation au Canada*, Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (téléphone : (613) 951-1503 ou 1 800 307-3382 ou courrier électronique : educationstats@statcan.ca).

Pour obtenir des renseignements sur l'ensemble des données de Statistique Canada qui sont disponibles, veuillez composer l'un des numéros sans frais suivants. Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel ou visiter notre site Web.

<b>Service national de renseignements</b>	<b>1 800 263-1136</b>
<b>Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants</b>	<b>1 800 363-7629</b>
<b>Renseignements concernant le Programme des bibliothèques de dépôt</b>	<b>1 800 700-1033</b>
<b>Télécopieur pour le Programme des bibliothèques de dépôt</b>	<b>1 800 889-9734</b>
<b>Renseignements par courriel</b>	<b>infostats@statcan.ca</b>
<b>Site Web</b>	<b>www.statcan.ca</b>

## Renseignements sur les commandes et les abonnements

Le produit n° 81-229-XPB au catalogue est publié annuellement en version imprimée standard et est offert au prix de 51 \$ CA. Les frais de livraison supplémentaires suivants s'appliquent aux envois à l'extérieur du Canada :

	<b>Exemplaire</b>
<b>États-Unis</b>	6 \$ CA
<b>Autres pays</b>	10 \$ CA

Ce produit est aussi disponible sous forme électronique dans le site Internet de Statistique Canada, sous le n° 81-229-XIB au catalogue, et est offert au prix de 38 \$ CA. Les utilisateurs peuvent obtenir des exemplaires ou s'abonner en visitant notre site Web à [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca) et en choisissant la rubrique Produits et services.

Les prix ne comprennent pas les taxes de ventes.

La version imprimée peut être commandée par

- Téléphone (Canada et États-Unis) **1 800 267-6677**
- Télécopieur (Canada et États-Unis) **1 877 287-4369**
- Courriel **order@statcan.ca**
- Poste Statistique Canada  
Division de la diffusion  
Gestion de la circulation  
120, avenue Parkdale  
Ottawa (Ontario) K1A 0T6
- En personne au bureau régional de Statistique Canada le plus près de votre localité ou auprès des agents et librairies autorisés.

Lorsque vous signalez un changement d'adresse, veuillez nous fournir l'ancienne et la nouvelle adresse.

## Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois, et ce, dans la langue officielle de leur choix. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui doivent être observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1 800 263-1136.



Statistics Canada  
Culture, Tourism and the Centre for  
Education Statistics

# Education in Canada, 2000

Statistique Canada  
Culture, Tourisme et Centre de la statistique  
de l'éducation

# L'éducation au Canada, 2000

Published by authority of the Minister  
responsible for Statistics Canada

© Minister of Industry, 2001

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission from Licence Services, Marketing Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

May 2001

Catalogue no. 81-229-XPB  
ISSN 0706-3679

Catalogue no. 81-229-XIB  
ISSN 1480-8528

Frequency: Annual

Ottawa

Publication autorisée par le ministre  
responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2001

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable des Services de concession des droits de licence, Division du marketing, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Mai 2001

N° 81-229-XPB au catalogue  
ISSN 0706-3679

N° 81-229-XIB au catalogue  
ISSN 1480-8528

Périodicité : annuelle

Ottawa

---

#### Note of appreciation

*Canada owes the success of its statistical system to a long-standing partnership between Statistics Canada, the citizens of Canada, its businesses, governments and other institutions. Accurate and timely statistical information could not be produced without their continued co-operation and goodwill.*

---

#### Note de reconnaissance

*Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.*

## Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available
- ... figures not appropriate or not applicable
- nil or zero
- amount too small to be expressed
- <sup>p</sup> preliminary figures
- <sup>e</sup> estimate
- <sup>r</sup> revised figures
- x confidential to meet secrecy requirements of the *Statistics Act*

## Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles
- ... n'ayant pas lieu de figurer
- néant ou zéro
- nombres infimes
- <sup>p</sup> nombres provisoires
- <sup>e</sup> estimation
- <sup>r</sup> nombres rectifiés
- x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique* relatives au secret

The paper used in this publication meets the minimum requirements of American National Standard for Information Sciences — Permanence of Paper for Printed Library Materials, ANSI Z39.48 — 1984.



Le papier utilisé dans la présente publication répond aux exigences minimales de l'American National Standard for Information Sciences" — "Permanence of Paper for Printed Library Materials", ANSI Z39.48 — 1984.



## Acknowledgments

This publication was prepared under the direction of:

**Maryanne Webber**, Director, Culture, Tourism and the  
Centre for Education Statistics,  
E-mail: [maryanne.webber@statcan.ca](mailto:maryanne.webber@statcan.ca)

Steering Committee:

- Doug Drew, Assistant Director, Centre for Education Statistics,  
E-mail: [doug.drew@statcan.ca](mailto:doug.drew@statcan.ca)
- Frederic Borgatta, Education Indicators and Product Development Section,  
E-mail: [frederic.borgatta@statcan.ca](mailto:frederic.borgatta@statcan.ca)
- Eleanor Bouliane, Census Education Statistics Section,  
E-mail: [eleanor.bouliane@statcan.ca](mailto:eleanor.bouliane@statcan.ca)
- Jeanine Bustros, Client Services Unit,  
E-mail: [jeanine.bustros@statcan.ca](mailto:jeanine.bustros@statcan.ca)
- Robert Couillard, Training and Continuing Education Section,  
E-mail: [robert.couillard@statcan.ca](mailto:robert.couillard@statcan.ca)
- Raynald Lortie, Elementary-Secondary Education Section,  
E-mail: [raynald.lortie@statcan.ca](mailto:raynald.lortie@statcan.ca)
- Jillian Oderkirk, Survey Development Section,  
E-mail: [jillian.oderkirk@statcan.ca](mailto:jillian.oderkirk@statcan.ca)
- Larry Orton, Postsecondary Education Section,  
E-mail: [larry.orton@statcan.ca](mailto:larry.orton@statcan.ca)
- Jim Seidle, Editor-in-Chief,  
E-mail: [jim.seidle@statcan.ca](mailto:jim.seidle@statcan.ca)

Marketing Co-ordinator: Grafton Ross,  
E-mail: [grafton.ross@statcan.ca](mailto:grafton.ross@statcan.ca)

Production: Daniel Perrier,  
E-mail: [daniel.perrier@statcan.ca](mailto:daniel.perrier@statcan.ca)

## Remerciements

Cette publication a été préparée sous la direction de:

**Maryanne Webber**, directrice, Culture, tourisme et centre  
de la statistique de l'éducation,  
Courrier électronique: [maryanne.webber@statcan.ca](mailto:maryanne.webber@statcan.ca)

Le comité de direction:

- Doug Drew, directeur adjoint, Centre de la statistique de l'éducation,  
Courrier électronique: [doug.drew@statcan.ca](mailto:doug.drew@statcan.ca)
- Frederic Borgatta, Section des indicateurs de l'éducation et du développement des produits,  
Courrier électronique: [frederic.borgatta@statcan.ca](mailto:frederic.borgatta@statcan.ca)
- Eleanor Bouliane, Section de la statistique du recensement de l'éducation,  
Courrier électronique: [eleanor.bouliane@statcan.ca](mailto:eleanor.bouliane@statcan.ca)
- Jeanine Bustros, Unité du service à la clientèle,  
Courrier électronique: [jeanine.bustros@statcan.ca](mailto:jeanine.bustros@statcan.ca)
- Robert Couillard, Section de la formation et de l'éducation continue,  
Courrier électronique: [robert.couillard@statcan.ca](mailto:robert.couillard@statcan.ca)
- Raynald Lortie, Section de l'enseignement primaire et secondaire,  
Courrier électronique: [raynald.lortie@statcan.ca](mailto:raynald.lortie@statcan.ca)
- Jillian Oderkirk, Section du développement des enquêtes,  
Courrier électronique: [jillian.oderkirk@statcan.ca](mailto:jillian.oderkirk@statcan.ca)
- Larry Orton, Section de l'enseignement postsecondaire,  
Courrier électronique: [larry.orton@statcan.ca](mailto:larry.orton@statcan.ca)
- Jim Seidle, Rédacteur en chef,  
Courrier électronique: [jim.seidle@statcan.ca](mailto:jim.seidle@statcan.ca)

Coordonnateur du marketing: Grafton Ross,  
Courrier électronique: [grafton.ross@statcan.ca](mailto:grafton.ross@statcan.ca)

La production: Daniel Perrier,  
Courrier électronique: [daniel.perrier@statcan.ca](mailto:daniel.perrier@statcan.ca)

## Table of contents

	Page
<b>Introduction</b>	13
<b>Highlights</b>	14
<b>The structure of education in Canada</b>	16
<b>Part I. Summary statistics</b>	
<b>Table</b>	
1. Institutions, full-time educators, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1998-1999	20
<b>Part II. Educational institutions</b>	
Coverage	23
Elementary-secondary schools	23
Community colleges	23
Universities and other degree-granting institutions	23
<b>Tables</b>	
2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1998-1999	24
3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1998-1999	26
<b>Part III. Enrolment</b>	
Coverage	30
Elementary-secondary level	30
Second language education	31
Trade and vocational programs	31

## Table des matières

	Page
<b>Introduction</b>	13
<b>Faits saillants</b>	14
<b>La structure de l'enseignement au Canada</b>	16
<b>Partie I. Statistiques récapitulatives</b>	
<b>Tableau</b>	
1. Établissements, éducateurs à temps plein, effectifs scolaires à temps plein et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1998-1999	20
<b>Partie II. Établissements d'enseignement</b>	
Champ d'observation	23
Écoles primaires et secondaires	23
Collèges communautaires	23
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires	23
<b>Tableaux</b>	
2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1998-1999	24
3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à temps plein, Canada, provinces et territoires, 1998-1999	26
<b>Partie III. Effectifs</b>	
Champ d'observation	30
Enseignement primaire et secondaire	30
Enseignement de la langue seconde	31
Programmes de formation au niveau des métiers	31

<b>Part III. Enrolment — continued</b>	<b>Page</b>	<b>Partie III. Effectifs — suite</b>	<b>Page</b>
Postsecondary level	31	Enseignement postsecondaire	31
Foreign students	33	Étudiants étrangers	33
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
4. Total full-time enrolment, by level, Canada, 1988-1989 to 1998-1999	35	4. Total des effectifs scolaires à temps plein, selon le niveau, Canada, 1988-1989 à 1998-1999	35
5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, 1994-1995 to 1998-1999	37	5. Total des effectifs des écoles primaires et secondaires, selon l'année d'études, Canada, 1994-1995 à 1998-1999	37
6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1998-1999	38	6. Total des effectifs des écoles primaires et secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1998-1999	38
7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999	40	7. Total des effectifs des écoles primaires et secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999	40
8. Historical statistics on enrolment and language programs in public schools, provinces and territories 1994-1995 to 1998-1999	43	8. Statistiques chronologiques des effectifs et des programmes de langue dans les écoles publiques, provinces et territoires 1994-1995 à 1998-1999	43
9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1993-1994 to 1997-1998	44	9. Effectifs à temps plein des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1993-1994 à 1997-1998	44
10. Full-time enrolments in trade and vocational programs, by type of program, field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1997-1998	46	10. Effectifs à temps plein des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1997-1998	46
11. Summary statistics of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1998-1999	50	11. Statistiques récapitulatives des effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1998-1999	50
12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999	52	12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999	52
13. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1994-1995 to 1998-1999	60	13. Effectifs à temps plein dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994-1995 à 1998-1999	60

<b>Part III. Enrolment — continued</b>	Page	<b>Partie III. Effectifs — suite</b>	Page
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1994-1995 to 1998-1999	62	14. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps plein, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994-1995 à 1998-1999	62
15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998-1999	66	15. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps plein, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998-1999	66
16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1994-1995 to 1998-1999	75	16. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps plein, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994-1995 à 1998-1999	75
17. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998-1999	76	17. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps plein, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998-1999	76
18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1994-1995 to 1998-1999	78	18. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994-1995 à 1998-1999	78
19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998-1999	82	19. Effectifs universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998-1999	82
20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1994-1995 to 1998-1999	91	20. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994-1995 à 1998-1999	91
21. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998-1999	92	21. Effectifs universitaires des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998-1999	92
22. Adults participation in education and training, Canada and provinces, 1997	94	22. Participation des adultes à la formation ou à l'éducation permanente, Canada et provinces, 1997	94
23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999	95	23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999	95
24. Full-time school enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1998-1999	108	24. Effectifs scolaires à temps plein par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1998-1999	108
25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1994-1995 to 1998-1999	110	25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1994-1995 à 1998-1999	110



<b>Part III. Enrolment — concluded</b>	Page	<b>Partie III. Effectifs — fin</b>	Page
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
26. Percentage distribution of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1988-1989 and 1998-1999	113	26. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1988-1989 et 1998-1999	113
27. Foreign students in Canada, by level of study, 1988-1989 to 1998-1999	116	27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1988-1989 à 1998-1999	116
28. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1994-1995 to 1998-1999	117	28. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1994-1995 à 1998-1999	117
29. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999	118	29. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1994-1995 à 1998-1999	118
<b>Part IV. Graduates</b>		<b>Partie IV. Diplômés</b>	
Coverage	120	Champ d'observation	120
Secondary school graduates	120	Diplômés des écoles secondaires	120
Community college diplomas	120	Diplômes des collèges communautaires	120
University diplomas, certificates and degrees	120	Diplômes, certificats et grades universitaires	120
Labour force status and earnings of 1990 college and university graduates (Survey of 1990 Graduates, June 1995)	122	Situation professionnelle et gains des diplômés de 1990 des collèges et des universités (Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995)	122
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
30. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1988 to 1999	123	30. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1988 à 1999	123
31. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1994 to 1999	124	31. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1994 à 1999	124
32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998	126	32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998	126
33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1994 to 1998	129	33. Diplômes et certificats du 1 <sup>er</sup> cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994 à 1998	129

<b>Part IV. Graduates — continued</b>	Page	<b>Partie IV. Diplômés — suite</b>	Page
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
34. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998	130	34. Diplômes et certificats du 1 <sup>er</sup> cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998	130
35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1994 to 1998	133	35. Diplômes et certificats des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994 à 1998	133
36. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998	134	36. Diplômes et certificats des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998	134
37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1994 to 1998	136	37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994 à 1998	136
38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998	140	38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998	140
39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1994 to 1998	149	39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994 à 1998	149
40. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998	150	40. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998	150
41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1994 to 1998	153	41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994 à 1998	153
42. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998	154	42. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998	154
43. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1994 to 1999	156	43. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1994 à 1999	156
44. Labour force status of 1990 career/technical graduates, by major field of study and sex, Canada, June 1995	158	44. Situation professionnelle des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	158
45. Estimated median annual earnings of 1990 career/technical graduates working full time in June 1995, by major field of study and sex, Canada	159	45. Revenus annuels médians estimés des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique travaillant à temps plein en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	159

<b>Part IV. Graduates — concluded</b>	Page	<b>Partie IV. Diplômés — fin</b>	Page
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
46. Relationship of job to education for 1995 college graduates employed full time in June 1997, by major field of study and sex	160	46. Degré de correspondance entre la formation et l'emploi — Diplômés des collèges en 1995 travaillant à temps plein en juin 1997, selon le principal domaine d'études et le sexe	160
47. Relationship of job to education for 1995 university graduates employed full time in June 1997, by major field of study and sex	161	47. Degré de correspondance entre la formation et l'emploi — Diplômés des universités en 1995 travaillant à temps plein en juin 1997, selon le principal domaine d'études et le sexe	161
48. Labour force status of 1990 bachelor's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995	162	48. Situation professionnelle des titulaires de baccalauréat en 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	162
49. Labour force status of 1990 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995	163	49. Situation professionnelle des titulaires de maîtrise en 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	163
50. Labour force status of 1990 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995	164	50. Situation professionnelle des titulaires de doctorat en 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	164
51. Estimated median annual earnings of 1990 university graduates working full time in June 1995, by major field of study and sex, Canada	165	51. Revenus annuels médians estimés des diplômés universitaires de 1990 travaillant à temps plein en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	165
<b>Part V. Educators</b>		<b>Partie V. Éducateurs</b>	
Coverage	166	Champ d'observation	166
Elementary-secondary level	166	Enseignement primaire et secondaire	166
Postsecondary level — university	166	Enseignement postsecondaire — université	166
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
52. Total full-time educators, by level and type of institution, Canada, 1988-1989 to 1998-1999	167	52. Ensemble des éducateurs à temps plein, selon le niveau et le genre d'établissement, Canada, 1988-1989 à 1998-1999	167

<b>Part V. Educators — concluded</b>	Page	<b>Partie V. Éducateurs — fin</b>	Page
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
53. Summary statistics of full-time educators, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1998-1999	168	53. Statistiques récapitulatives des éducateurs à temps plein, selon le niveau, le genre d'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1998-1999	168
54. Full-time educators, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999	170	54. Éducateurs à temps plein, selon le niveau et le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999	170
55. Part-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999	174	55. Éducateurs à temps partiel dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999	174
56. Full-time equivalent enrolment in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999	175	56. Effectifs équivalent à temps plein dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999	175
57. Full-time equivalent educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999	175	57. Éducateurs équivalent à temps plein dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999	175
58. Pupil/educator ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999	176	58. Rapport élèves/éducateur dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999	176
59. Average age of full-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999	176	59. Âge moyen des éducateurs à temps plein dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999	176
 <b>Part VI. Education finance</b>		 <b>Partie VI. Finances de l'éducation</b>	
Coverage	177	Champ d'observation	177
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
60. Expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, 1987 to 1997	179	60. Dépenses au chapitre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1987 à 1997	179
61. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998	180	61. Dépenses au chapitre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998	180

<b>Part VI. Education finance — concluded</b>	Page	<b>Partie VI. Finances de l'éducation — fin</b>	Page
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
62. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998	182	62. Dépenses au chapitre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998	182
63. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1993 to 1997	184	63. Dépenses totales au chapitre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, provinces et territoires, 1993 à 1997	184
64. Expenditures on elementary and secondary education, by type of school, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998	186	64. Dépenses au chapitre de l'enseignement primaire et secondaire, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998	186
65. School board expenditures, Canada, provinces and territories, 1993 to 1997	188	65. Dépenses des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1993 à 1997	188
66. School board revenues, Canada, provinces and territories, 1993 to 1997	190	66. Revenus des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1993 à 1997	190
67. School board expenditures per student, Canada, provinces and territories, 1993 to 1997	192	67. Dépenses des conseils scolaires par élève, Canada, provinces et territoires, 1993 à 1997	192
68. Education price index and its major components, 1994 to 1998	194	68. Indice des prix à l'enseignement et ses principales composantes, 1994 à 1998	194
<b>Part VII. Educational attainment</b>		<b>Partie VII. Niveau de scolarité</b>	
Data sources	195	Sources de données	195
Median years of schooling	197	Nombre médian d'années de scolarité	197
Levels of attainment	197	Niveaux de scolarité	197
Labour force	198	Population active	198
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
69. Median years of schooling of population aged 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1986, 1991 and 1996	199	69. Nombre médian d'années de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986, 1991 et 1996	199
70. Annual estimates of educational attainment of population aged 15 years and over, by sex, Canada, 1999	200	70. Estimations annuelles du niveau de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1999	200

<b>Part VII. Educational attainment — concluded</b>	Page	<b>Partie VII. Niveau de scolarité — fin</b>	Page
<b>Tables</b>		<b>Tableaux</b>	
71. Labour force participation rates and unemployment rates of population aged 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1999	200	71. Taux d'activité et taux de chômage de la population âgée de 15 ans et plus, selon le niveau de scolarité et le sexe, Canada, 1999	200
<b>Definitions</b>	201	<b>Définitions</b>	204

## Introduction

*Education in Canada* is an annual review of statistics on Canadian education. The report summarizes information on institutions, enrolment, graduates, teachers and finance for all levels of education. Its objective is to present a comprehensive overview of the key variables in Canadian education. It also serves as a complement to *Education Quarterly Review* (Catalogue no. 81-003) which analyses and reports on current issues and trends in education, using information from a variety of statistical sources.

Data for *Education in Canada* come primarily from the regular statistical output of the education statistics program. Demographic data are based on Census of Canada, while educational attainment of the adult population is derived from the Census and Labour Force Survey.

*Education in Canada* and other publications on education can now be accessed electronically. The address is: <http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/feepub.cgi>.

For more information, or to enquire about the concepts, methods or data quality, contact Client Services, Culture, Tourism and the Centre for Education Statistics toll free at 1-800-307-3382 (or (613) 951-7608); by fax at 613-951-9040 or by e-mail at [educationstats@statcan.ca](mailto:educationstats@statcan.ca).

## Introduction

*L'éducation au Canada* constitue une revue annuelle des statistiques sur l'éducation au Canada. Ce rapport donne des renseignements récapitulatifs sur les établissements, les effectifs, les diplômés, les enseignants et les finances pour tous les niveaux de scolarité. Il vise à dresser un tableau complet des variables essentielles du secteur de l'enseignement au Canada. Il est aussi le complément de la *Revue trimestrielle de l'éducation* (produit n° 81-003 au catalogue), qui contient des analyses et des comptes rendus sur les questions et les tendances actuelles dans le secteur de l'éducation en utilisant des renseignements tirés de diverses sources statistiques.

Le contenu de *L'éducation au Canada* provient principalement des résultats statistiques réguliers du programme de la statistique de l'éducation. Les données sur la démographie sont basées sur le Recensement du Canada tandis que les données sur le niveau de scolarité de la population adulte proviennent du Recensement et de l'Enquête sur la population active.

On peut maintenant avoir accès à *L'éducation au Canada* et à d'autres publications sur l'éducation sur Internet, à l'adresse suivante: [http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/feepub\\_f.cgi](http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/feepub_f.cgi).

Pour plus de renseignements ou pour en savoir davantage sur les concepts, les méthodes et la qualité des données, communiquez avec le Service à la clientèle sans frais au 1 800 307-3382 (ou (613) 951-7608), par télécopieur au 613-951-9040 ou par courriel à [educationstats@statcan.ca](mailto:educationstats@statcan.ca), Culture, tourisme et centre de la statistique de l'éducation.

## Highlights

### Enrolment

- After 10 consecutive years of growth, elementary-secondary enrolments began decreasing in 1996-1997. The enrolment of 5.4 million students in 1998-1999 is still below the all-time high of 5.8 million attained in 1970-1971.
- In 1997-1998, 250,000 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges, 11,400 less than in 1996-1997.
- Full-time university enrolment reached 580,400 in 1998-1999, while 246,000 students were enrolled part time in universities.

### Graduates

- The number of secondary school graduates for 1999 was 317,000, an increase of 6,200 over the previous year.
- In 1998, 124,900 bachelor's and first professional degrees were granted, 940 less than the previous year. Fifty-five percent of these degrees were granted to women.
- In 1998, 22,000 master's degrees were awarded. Fifty-two percent of these degrees were earned by women.
- In 1998, 4,000 doctorates were granted. Women received 36% of them.

## Faits saillants

### Effectifs

- Après avoir accusé une hausse pendant 10 ans, les effectifs au niveau primaire et secondaire ont subi une diminution depuis 1996-1997, pour s'établir à 5,4 millions en 1998-1999. Ce nombre est toujours inférieur à celui de 1970-1971 où il avait atteint le nombre record de 5,8 millions.
- En 1997-1998, 250 000 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires, soit une diminution de 11 400 par rapport à l'année précédente.
- Les effectifs universitaires à temps plein ont atteint 580 400 en 1998-1999, tandis que 246 000 étudiants étaient inscrits à temps partiel dans les universités.

### Diplômés

- Le nombre de diplômés des écoles secondaires était de 317 000 en 1999, soit une augmentation de 6 200 par rapport à l'année précédente.
- En 1998, 124 900 baccalauréats et premiers grades professionnels ont été décernés, soit 940 de moins que l'année précédente. Cinquante cinq pourcent ont été décernés à des femmes.
- En 1998, 22 000 maîtrises ont été décernées. Au total, 52 % de ces diplômes ont été obtenus par des femmes.
- En 1998, on a décerné 4 000 doctorats. Les femmes en ont reçu 36 %.



**Educators**

- The number of elementary-secondary educators increased from 296,900 in 1997-1998 to 300,300 in 1998-1999.
- In 1998-1999, full-time university educators numbered 33,700. Women made up 26% of the faculty.

**Expenditures**

- Spending on education in current dollars reached \$62.0 billion in 1997-1998.
- In 1997, the cost of education per capita of population was \$2,067, 43% more than 10 years earlier, and for each person in the labour force, it was \$4,040, a 43% increase over the same period.

**Educational attainment**

- Between the Censuses of 1986 and 1996, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 12.2 to 12.7.
- By 1999, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 42.5%. About 16% of the adult male population were degree-holders, compared with 14% of women. The same proportion of men and women had certificates or diplomas (28%).

**Labour force**

- Higher levels of education are generally associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. Unemployment in 1999 was the lowest among university degree holders and highest among persons who had not completed their secondary education.

**Éducateurs**

- Le nombre d'éducateurs des écoles primaires et secondaires a augmenté de 296 900 en 1997-1998, pour s'établir à 300 300 en 1998-1999.
- En 1998-1999, les éducateurs à temps plein des universités étaient au nombre de 33 700. Les femmes représentaient environ 26 % du personnel enseignant.

**Dépenses**

- Les dépenses au chapitre de l'enseignement, en dollars courants, ont atteint 62,0 milliards de dollars en 1997-1998.
- En 1997, le coût de l'éducation s'est élevé à 2 067 \$ par habitant, soit 43 % de plus que 10 années auparavant, et à 4 040 \$ par personne active, soit une hausse de 43 % par rapport à la même période.

**Niveau de scolarité**

- Entre les recensements de 1986 et de 1996, le nombre moyen d'années d'instruction formelle de la population adulte au Canada est passé de 12,2 à 12,7.
- En 1999, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires de l'enseignement postsecondaire a été estimée à 42,5 %. Environ 16 % des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 14 % des femmes. La même proportion d'hommes et de femmes possédaient des certificats ou des diplômes (28 %).

**Population active**

- Des niveaux de scolarité supérieurs sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. En 1999, le taux de chômage était le plus faible chez les titulaires de grades universitaires et le plus élevé chez les personnes n'ayant pas complété des études secondaires.

## The structure of education in Canada

There are three levels of education offered in Canada: (1) elementary-secondary (including pre-elementary), (2) trade, and (3) postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

### (1) Elementary-secondary level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: (a) public, (b) private, (c) federal and (d) schools for persons with disabilities.

- (a) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.
- (b) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.
- (c) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and First Nation schools operated by the Department of Indian Affairs and Northern Development.
- (d) Schools for special needs students provide special facilities and training for the visually and hearing impaired. Most are under direct provincial government administration.

Chart 1 shows the elementary-secondary grade structure in each province.

At the elementary grade level, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In census metropolitan areas, some secondary schools may specialize in mainly vocational training (technical and commercial); but most secondary schools offer both academic courses (preparatory to university), and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further postsecondary non-university education.

## La structure de l'enseignement au Canada

Il y a trois ordres d'enseignement au Canada: (1) primaire et secondaire (comprenant le préscolaire), (2) niveau des métiers et (3) postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

### (1) Enseignement primaire et secondaire

Au primaire et au secondaire, on trouve quatre types d'écoles: (a) les écoles publiques, (b) les écoles privées, (c) les écoles fédérales et (d) les écoles pour personnes handicapées.

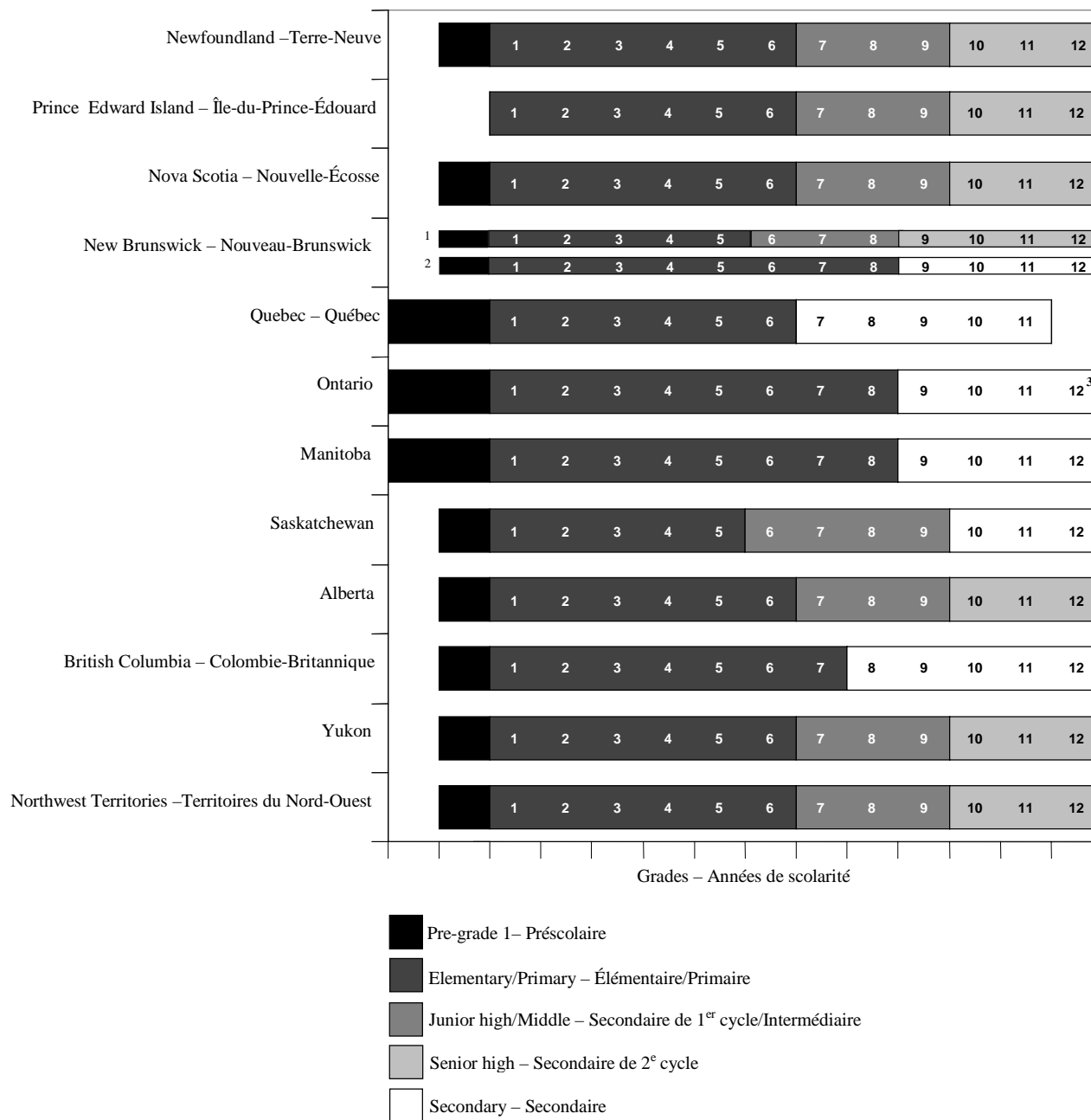
- (a) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie, les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.
- (b) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.
- (c) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Autochtones, par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.
- (d) Les écoles pour personnes handicapées fournissent des installations et une formation spéciales aux malvoyants et aux malentendants. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Le graphique 1 présente la structure de l'enseignement primaire et secondaire dans chaque province.

Au primaire, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au secondaire, les élèves peuvent généralement choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines de recensement, certaines écoles secondaires peuvent être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Toutefois, la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours académiques et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'élève soit à une profession, soit à des études plus poussées à l'enseignement postsecondaire non universitaire.

CHART 1. Level within elementary-secondary schools, by province

GRAPHIQUE 1. Niveau au sein des écoles primaires-secondaires, selon la province



<sup>1</sup> English-speaking sector.

<sup>1</sup> Secteur anglophone.

<sup>2</sup> French-speaking sector.

<sup>2</sup> Secteur francophone.

<sup>3</sup> Includes O.A.C. = Ontario Academic Course (A Prescriptive Provincially Designed University Entrance Course).

<sup>3</sup> Inclut C.P.O. = cours préuniversitaire de l'Ontario (cours préalable à l'admission à l'université exigé par le ministère de l'Éducation).

## (2) Trade level

The trade level is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

## (3) Postsecondary level

Postsecondary education can be obtained from (a) community colleges (non-degree-granting) or (b) universities (degree-granting).

- (a) "Community colleges" include community colleges and other related institutions such as "collèges d'enseignement général et professionnel" (CEGEPs), "Colleges of Applied Arts and Technology" (CAATs), agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions. Teachers' college, regional and hospital schools of nursing and hospital schools of radiography, medical technology and health records are also included. They offer career programs of one to four years. Some also provide one- or two-year academic programs which prepare a student to proceed to university.
- (b) Admission to universities and other degree-granting institutions is granted directly from secondary school graduation except in the province of Quebec, where university entrance qualification is obtained after completion of a two-year program at a "collèges d'enseignement général et professionnel" — (CEGEPs). Most universities provide for the admission of "mature students", including those who do not meet the normal entrance requirements.

Undergraduate degree programs last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and whether the degree sought is pass or honours.

Admission to some professional faculties such as law, medicine, and dentistry is usually conditional upon completion of part or all of the requirements for a bachelor's degree. The programs for these fields of study, therefore, are five or six years after high school graduation.

## (2) Niveau des métiers

Ce niveau est étudié séparément car il combine les écoles primaires et secondaires et les écoles postsecondaires. Les élèves de ce niveau reçoivent une formation pratique directement liée à une profession spécifique.

## (3) Enseignement postsecondaire

L'enseignement postsecondaire est offert dans (a) les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) ou dans (b) les universités (décernant des grades).

- (a) Les «collèges communautaires» incluent les collèges communautaires proprement dits, les établissements assimilés tels que les cégeps ou «collèges d'enseignement général et professionnel», les CAAT ou «Colleges of Applied Arts and Technology», les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés tels que l'école normale, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières ainsi que les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales. Ces établissements offrent des programmes de un à quatre ans qui préparent à l'exercice d'une profession. Certains établissements offrent également des programmes de une ou deux années d'enseignement scolaire général permettant à l'élève de poursuivre ses études à l'université.
- (b) L'admission aux universités et aux autres établissements décernant des grades est conditionnelle à l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf au Québec où les élèves doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du cégep. La plupart des universités acceptent l'admission des «adultes», y compris ceux qui ne satisfont pas aux conditions normales d'admission.

Les programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle durent de trois à cinq ans, selon la qualification de l'étudiant et le diplôme qu'il veut obtenir (général ou spécialisé).

Pour être admis à certaines écoles professionnelles comme celles de droit, de médecine et d'art dentaire, l'étudiant doit habituellement détenir un baccalauréat ou avoir suivi des cours menant au baccalauréat. C'est pourquoi ces études durent cinq ou six ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies may require that an entrant have a master's degree in the same field.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Pour être admis à un programme de doctorat, l'étudiant doit parfois posséder une maîtrise dans le même domaine.

## Part I. Summary statistics

**TABLE 1. Institutions, full-time educators, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1998-1999**

	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
<b>Institutions:</b>							
Elementary-secondary <sup>1</sup>	15,637	372	71	512	384	3,002	5,474
Postsecondary:							
Community college	199	2	2	5	5	89	40
University	75	1	1	12	5	7	21
Sub-total	274	3	3	17	10	96	61
<b>Total</b>	<b>15,911</b>	<b>375</b>	<b>74</b>	<b>529</b>	<b>394</b>	<b>3,098</b>	<b>5,535</b>
<b>Educators:</b>							
Elementary-secondary <sup>2</sup>	300,261	6,418	1,389	9,518	7,490	68,651 <sup>3</sup>	117,098
Postsecondary:							
Community college <sup>p</sup>	32,088	698	97	708	866	13,054	7,017
University	33,665	854	179	1,914	1,145	8,046	12,411
Sub-total	65,753	1,552	276	2,622	2,011	21,100	19,428
<b>Total</b> <sup>5</sup>	<b>366,014</b>	<b>7,970</b>	<b>1,665</b>	<b>12,140</b>	<b>9,501</b>	<b>89,751</b>	<b>136,526</b>
<b>Enrolment:</b>							
Elementary-secondary <sup>6</sup>	5,369,716	98,129	24,441	163,122	130,801	1,125,066	2,128,642
Postsecondary:							
Community college	403,516	5,973	1,899	7,039	5,221	164,469	142,341
University	580,376	13,115	2,470	30,027	18,529	134,162	229,985
Sub-total	983,892	19,088	4,369	37,066	23,750	298,631	372,326
<b>Total</b>	<b>6,353,608</b>	<b>117,217</b>	<b>28,810</b>	<b>200,188</b>	<b>154,551</b>	<b>1,423,697</b>	<b>2,500,968</b>
<b>Expenditures <sup>p</sup>:</b>							
	Thousands of dollars – Milliers de dollars						
Elementary-secondary	39,638,983	583,394	143,247	1,026,563	862,130	7,749,828	17,108,411
Postsecondary:							
Community college	4,782,730	40,760	19,476	78,201	64,515	1,931,869	1,445,817
University	12,808,431	249,319	48,969	521,963	334,211	3,116,067	4,722,902
Sub-total	17,591,161	290,079	68,445	600,164	398,726	5,047,936	6,168,719
Trade	8,248,666	275,921	44,147	214,181	213,354	2,119,010	2,358,956
<b>Total</b>	<b>65,478,810</b>	<b>1,149,394</b>	<b>255,839</b>	<b>1,840,908</b>	<b>1,474,210</b>	<b>14,916,774</b>	<b>25,636,086</b>

<sup>1</sup> Includes all public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired. See definitions for further details.

<sup>2</sup> Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full time in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired.

<sup>3</sup> Includes estimates for private schools.

<sup>4</sup> Includes estimates for public schools.

<sup>5</sup> Excludes trade level educators.

<sup>6</sup> Includes all registrations in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired.

<sup>7</sup> Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

## Partie I. Statistiques récapitulatives

TABLEAU 1. Établissements, éducateurs à temps plein, effectifs scolaires à temps plein et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1998-1999

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	
							<b>Établissements:</b>
858	903	1,862	2,080	28	89	2	Primaire-secondaire <sup>1</sup>
							Postsecondaire:
6	4	19	24	1	2	-	Collège communautaire
6	4	10	8	-	-	-	Université
12	8	29	32	1	2	-	Total partiel
<b>870</b>	<b>911</b>	<b>1,891</b>	<b>2,112</b>	<b>29</b>	<b>91</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>
							<b>Éducateurs:</b>
12,520	11,514	29,999	33,899	419	1,328 <sup>4</sup>	18	Primaire-secondaire <sup>2</sup>
							Postsecondaire:
718	850	3,400	4,401	101	178	-	Collège communautaire <sup>p</sup>
1,501	1,390	3,008	3,217	-	-	-	Université
2,219	2,240	6,408	7,618	101	178	-	Total partiel
<b>14,739</b>	<b>13,754</b>	<b>36,407</b>	<b>41,517</b>	<b>520</b>	<b>1,506</b>	<b>18</b>	<b>Total <sup>5</sup></b>
							<b>Effectifs:</b>
223,013	209,768	566,361	675,874	6,199	18,041	259	Primaire-secondaire <sup>6</sup>
							Postsecondaire:
4,181	2,740	31,999	37,127	258	269	-	Collège communautaire
20,883	23,656	53,510	54,039	-	-	-	Université
25,064	26,396	85,509	91,166	258	269	-	Total partiel
<b>248,077</b>	<b>236,164</b>	<b>651,870</b>	<b>767,040</b>	<b>6,457</b>	<b>18,310</b>	<b>259</b>	<b>Total</b>
							<b>Dépenses <sup>p</sup>:</b>
1,690,663	1,372,111	3,871,761	4,898,530	77,516	207,361	47,468 <sup>7</sup>	Primaire-secondaire
							Postsecondaire:
92,399	60,978	462,531	531,997	6,937	44,372	2,878 <sup>7</sup>	Collège communautaire
496,009	510,742	1,171,435	1,543,268	3,835	4,344	85,367 <sup>7</sup>	Université
588,408	571,720	1,633,966	2,075,265	10,772	48,716	88,245 <sup>7</sup>	Total partiel
270,245	339,163	917,675	1,350,425	17,257	45,817	82,515 <sup>7</sup>	Métiers
<b>2,549,316</b>	<b>2,282,994</b>	<b>6,423,402</b>	<b>8,324,220</b>	<b>105,545</b>	<b>301,894</b>	<b>218,228 <sup>7</sup></b>	<b>Total</b>

Thousands of dollars – Milliers de dollars

<sup>1</sup> Comprend toutes les écoles publiques, privées, fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants. Voir les définitions pour entrer dans les détails.

<sup>2</sup> Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à temps plein dans les écoles publiques, privées, fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants.

<sup>3</sup> Comprend des estimations au niveau des écoles privées.

<sup>4</sup> Comprend des estimations au niveau des écoles publiques.

<sup>5</sup> Ne comprend pas les éducateurs des écoles de métiers.

<sup>6</sup> Comprend toutes les inscriptions dans les écoles publiques, privées, fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants.

<sup>7</sup> Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

**ELECTRONIC PUBLICATIONS AVAILABLE AT** | **PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À**  
**[www.statcan.ca](http://www.statcan.ca)**





## **Part II. Educational institutions**

### **Coverage**

Institutions are shown for the elementary-secondary, community college and university levels.

### **Review of statistics**

#### **Elementary-secondary schools**

In 1998-1999, there were 12,249 elementary and 3,388 secondary schools in Canada. Secondary schools tended to be larger than those at the elementary level (Tables 2 and 3).

#### **Community colleges**

Canada's community colleges totalled 199 in 1998-1999. Most colleges concentrated on career programs or a combination of career and transfer programs. The number of colleges with at least 3,000 students enrolled full time at the postsecondary level was 53 (Tables 2 and 3).

#### **Universities and other degree-granting institutions**

By 1998-1999, 32% of the 75 universities had at least 10,000 full-time students (Tables 2 and 3).

## **Partie II. Établissements d'enseignement**

### **Champ d'observation**

Les établissements présentés dans cette publication visent l'enseignement primaire et secondaire, collégial et universitaire.

### **Revue des statistiques**

#### **Écoles primaires et secondaires**

En 1998-1999, on a dénombré 12 249 écoles d'enseignement primaire et 3 388 écoles d'enseignement secondaire au Canada. Les écoles secondaires étaient en général plus grosses que les écoles primaires (tableaux 2 et 3).

#### **Collèges communautaires**

En 1998-1999, on comptait 199 collèges communautaires au Canada. La plupart des collèges offraient des programmes de formation professionnelle ou une combinaison de programmes de formation professionnelle et de programmes de passage à l'université. Le nombre de collèges comptant au moins 3 000 étudiants à temps plein à l'enseignement postsecondaire était de 53 (tableaux 2 et 3).

#### **Universités et autres établissements décernant des grades universitaires**

En 1998-1999, 32 % des 75 universités comptaient au moins 10 000 étudiants à temps plein (tableaux 2 et 3).

**TABLE 2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1998-1999**

Level and type of institution	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
<b>Elementary-secondary: <sup>1</sup></b>							
Elementary	12,249	273	52	376	291	2,276	4,394 <sup>2</sup>
Secondary	3,388	99	19	136	93	726	1,080 <sup>2</sup>
<b>Total</b>	<b>15,637</b>	<b>372</b>	<b>71</b>	<b>512</b>	<b>384</b>	<b>3,002</b>	<b>5,474</b>
<b>Postsecondary:</b>							
Community colleges with:							
University transfer programs	12	-	-	-	-	11	-
University transfer and career programs	13	-	-	-	-	11	-
University transfer, trade and career programs	77	-	-	-	-	46	-
Career and trade programs	47	1	2	2	1	3	26
Career programs	50	1	-	3	4	18	14
<b>Total</b>	<b>199</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>89</b>	<b>40</b>
Universities and other degree-granting institutions with:							
Undergraduate programs only	17	-	-	2	2	-	2
Undergraduate and master's	21	-	-	7	1	1	4
Undergraduate, master's and doctorate	37	1	1	3	2	6	15
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>21</b>
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>15,911</b>	<b>375</b>	<b>74</b>	<b>529</b>	<b>394</b>	<b>3,098</b>	<b>5,535</b>

<sup>1</sup> Includes all public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired. See definitions for further details.

<sup>2</sup> Includes estimated distribution of private schools between elementary and secondary level.

**TABLEAU 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1998-1999**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	Niveau et genre de l'établissement
<b>Primaire et secondaire: <sup>1</sup></b>							
689	755	1,420	1,626	24	71	2	Primaires
169	148	442	454	4	18	-	Secondaires
<b>858</b>	<b>903</b>	<b>1,862</b>	<b>2,080</b>	<b>28</b>	<b>89</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>
<b>Postsecondaire:</b>							
Collèges communautaires avec:							
-	-	-	1	-	-	-	Programmes de passage à l'université
-	-	1	1	-	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes professionnels
1	-	11	17	1	1	-	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et professionnels
2	1	5	3	-	1	-	Programmes professionnels et de métiers
3	3	2	2	-	-	-	Programmes professionnels
<b>6</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Total</b>
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires avec:							
3	1	5	2	-	-	-	Programmes de 1 <sup>er</sup> cycle seulement
2	1	3	2	-	-	-	1 <sup>er</sup> cycle et maîtrise
1	2	2	4	-	-	-	1 <sup>er</sup> cycle, maîtrise et doctorat
<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Total</b>
<b>870</b>	<b>911</b>	<b>1,891</b>	<b>2,112</b>	<b>29</b>	<b>91</b>	<b>2</b>	<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>

<sup>1</sup> Comprend toutes les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants. Voir les définitions pour entrer dans les détails.

<sup>2</sup> Comprend une estimation de la distribution des écoles privées entre le niveau primaire et le niveau secondaire.

**TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1998-1999**

Level and size of institution	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
<b>Elementary-secondary: <sup>1</sup></b>							
Elementary:							
49 and less	1,252	35	2	41	22	108	272
50 – 99	933	36	5	42	42	179	204
100 – 199	2,327	75	11	91	61	440	698
200 – 299	2,627	49	16	75	60	465	1,008
300 – 399	2,179	39	8	57	46	480	835
400 – 499	1,421	18	7	31	38	289	581
500 – 999	1,476	21	3	37	22	303	786
1,000 – 1,499	29	-	-	2	-	10	9
1,500 – 1,999	5	-	-	-	-	2	1
2,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>12,249</b>	<b>273</b>	<b>52</b>	<b>376</b>	<b>291</b>	<b>2,276</b>	<b>4,394 <sup>2</sup></b>
Secondary:							
49 and less	275	2	1	5	3	83	47
50 – 99	199	2	-	4	1	70	59
100 – 199	324	14	1	11	7	70	79
200 – 299	324	27	-	20	12	49	87
300 – 399	326	14	5	24	14	48	86
400 – 499	299	16	2	17	13	48	77
500 – 999	947	23	9	41	31	201	307
1,000 – 1,499	514	1	1	13	8	107	257
1,500 – 1,999	146	-	-	1	3	37	67
2,000 – and over	34	-	-	-	1	13	14
<b>Total</b>	<b>3,388</b>	<b>99</b>	<b>19</b>	<b>136</b>	<b>93</b>	<b>726</b>	<b>1,080 <sup>2</sup></b>
Elementary-secondary:							
49 and less	1,527	37	3	46	25	191	319
50 – 99	1,132	38	5	46	43	249	263
100 – 199	2,651	89	12	102	68	510	777
200 – 299	2,951	76	16	95	72	514	1,095
300 – 399	2,505	53	13	81	60	528	921
400 – 499	1,720	34	9	48	51	337	658
500 – 999	2,423	44	12	78	53	504	1,093
1,000 – 1,499	543	1	1	15	8	117	266
1,500 – 1,999	151	-	-	1	3	39	68
2,000 – and over	34	-	-	-	1	13	14
<b>Total</b>	<b>15,637</b>	<b>372</b>	<b>71</b>	<b>512</b>	<b>384</b>	<b>3,002</b>	<b>5,474 <sup>2</sup></b>

<sup>1</sup> Includes all public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired. See definitions for further details.

<sup>2</sup> Includes estimates for private schools.

**TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à temps plein, Canada, provinces et territoires, 1998-1999**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	Niveau et taille de l'établissement
<b>Primaire et secondaire:<sup>1</sup></b>							
Primaire:							
168	143	223	222	2	14	-	49 et moins
61	85	123	143	6	6	1	50 – 99
139	183	276	327	8	18	-	100 – 199
131	163	276	355	5	23	1	200 – 299
84	97	222	302	2	7	-	300 – 399
61	59	161	173	1	2	-	400 – 499
43	25	136	99	-	1	-	500 – 999
2	-	1	5	-	-	-	1,000 – 1,499
-	-	2	-	-	-	-	1,500 – 1,999
-	-	-	-	-	-	-	2,000 et plus
<b>689</b>	<b>755</b>	<b>1,420</b>	<b>1,626</b>	<b>24</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>
Secondaire:							
11	14	50	59	-	-	-	49 et moins
7	4	24	28	-	-	-	50 – 99
27	28	47	31	1	8	-	100 – 199
26	27	47	24	-	5	-	200 – 299
21	21	56	36	-	1	-	300 – 399
20	12	56	35	1	2	-	400 – 499
43	30	116	142	2	2	-	500 – 999
12	10	31	74	-	-	-	1,000 – 1,499
2	2	13	21	-	-	-	1,500 – 1,999
0	0	2	4	-	-	-	2,000 et plus
<b>169</b>	<b>148</b>	<b>442</b>	<b>454</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>Total</b>
Primaire-secondaire:							
179	157	273	281	2	14	-	49 et moins
68	89	147	171	6	6	1	50 – 99
166	211	323	358	9	26	-	100 – 199
157	190	323	379	5	28	1	200 – 299
105	118	278	338	2	8	-	300 – 399
81	71	217	208	2	4	-	400 – 499
86	55	252	241	2	3	-	500 – 999
14	10	32	79	-	-	-	1,000 – 1,499
2	2	15	21	-	-	-	1,500 – 1,999
-	-	2	4	-	-	-	2,000 et plus
<b>858</b>	<b>903</b>	<b>1,862</b>	<b>2,080</b>	<b>28</b>	<b>89</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>

<sup>1</sup> Comprend toutes les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants. Voir les définitions pour entrer dans les détails.

<sup>2</sup> Comprend des estimations au niveau des écoles privées.

**TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1998-1999 — concluded**

Level and size of institution	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
<b>Postsecondary:</b>							
Community college:							
99 and less	39	1	1	1	3	13	9
100 – 299	31	-	-	3	1	13	2
300 – 499	11	-	-	-	-	4	3
500 – 999	17	-	-	-	-	9	1
1,000 – 2,999	48	-	1	-	-	27	7
3,000 – 4,999	27	-	-	-	-	14	7
5,000 – 9,999	22	1	-	1	1	9	7
10,000 – 19,999	4	-	-	-	-	-	4
20,000 – 29,999	-	-	-	-	-	-	-
30,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>199</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>89</b>	<b>40</b>
Universities and other degree-granting institutions:							
99 and less	9	-	-	1	-	-	1
100 – 299	5	-	-	1	1	-	-
300 – 499	5	-	-	-	-	-	2
500 – 999	5	-	-	3	-	-	-
1,000 – 2,999	13	-	1	3	2	1	2
3,000 – 4,999	6	-	-	2	1	-	2
5,000 – 9,999	8	-	-	2	1	-	4
10,000 – 19,999	15	1	-	-	-	2	7
20,000 – 29,999	6	-	-	-	-	2	2
30,000 and over	3	-	-	-	-	2	1
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>21</b>

**TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à temps plein, Canada, provinces et territoires, 1998-1999 — fin**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	Niveau et taille de l'établissement
<b>Postsecondaire:</b>							
Collège communautaire:							
2	3	2	4	-	-	-	99 et moins
1	-	5	3	1	2	-	100 – 299
1	-	-	3	-	-	-	300 – 499
1	-	4	2	-	-	-	500 – 999
1	1	4	7	-	-	-	1,000 – 2,999
-	-	1	5	-	-	-	3,000 – 4,999
-	-	3	-	-	-	-	5,000 – 9,999
-	-	-	-	-	-	-	10,000 – 19,999
-	-	-	-	-	-	-	20,000 – 29,999
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus
<b>6</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>Total</b>
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires:							
2	1	3	1	-	-	-	99 et moins
1	-	1	1	-	-	-	100 – 299
-	1	1	1	-	-	-	300 – 499
-	-	2	-	-	-	-	500 – 999
2	-	-	2	-	-	-	1,000 – 2,999
-	-	1	-	-	-	-	3,000 – 4,999
-	1	-	-	-	-	-	5,000 – 9,999
1	1	1	2	-	-	-	10,000 – 19,999
-	-	1	1	-	-	-	20,000 – 29,999
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus
<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>Total</b>

## Part III. Enrolment

### Coverage

Full-time enrolment for elementary-secondary, trade, community college, postsecondary, and university levels is shown in the following sections. Part-time enrolment is given for postsecondary levels, with the part-time university enrolment in the winter session only. Foreign students studying in Canada are shown for elementary-secondary, college/trade and university levels. Enrolments of adults in education and training are also provided. Adult students include persons aged 17 years or over, not attending an educational institution on a full-time basis.

### Review of statistics

#### Elementary-secondary level

Elementary-secondary enrolment reached 5.4 million in 1998-1999, about 17,000 fewer students than the year before (Table 4).

Pre-elementary enrolment reached 511,100 in 1998-1999, up from 507,800 in 1997-1998 (Table 4).

In 1998-1999, the number of students in Grades 1 to 6 was 2,433,200, 25,000 more than a year earlier. (Table 4).

In 1998-1999, 2,423,900 students were enrolled in Grades 7 and higher, down 44,800 from 1997-1998 (Table 4).

Sixty percent of Canada's 15-19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools in 1998-1999. Provincial comparisons using the 15-19-year-old base should be viewed with caution since Quebec has no Grade 12, while Ontario's secondary system includes Grade 13 (O.A.C. since 1988-1989) (Table 23).

In 1998-1999, 92% of 16-year-olds, 70% of 17-year-olds, 36% of 18-year-olds and 9% of 19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools (Table 24).

## Partie III. Effectifs

### Champ d'observation

Les sections suivantes présentent les effectifs à temps plein des écoles primaires et secondaires, des écoles de métiers, des collèges communautaires, des établissements postsecondaires et des universités. Elles contiennent les effectifs à temps partiel de l'enseignement postsecondaire, mais seulement ceux pour la session d'hiver des universités. Elles présentent également les étudiants étrangers faisant des études au Canada à l'enseignement primaire et secondaire, les collèges, les écoles de métiers et les universités. Les inscriptions des adultes à des activités éducatives et de formation sont aussi fournies. Les étudiants adultes sont des personnes âgées de 17 ans ou plus, qui ne fréquentent pas à temps plein un établissement d'enseignement.

### Revue des statistiques

#### Enseignement primaire et secondaire

Les effectifs des écoles primaires et secondaires ont atteint 5,4 millions en 1998-1999, une diminution d'environ 17 000 étudiants par rapport à l'année précédente (tableau 4).

Les effectifs à l'enseignement préscolaire ont atteint 511 100 en 1998-1999, une hausse comparativement au 507 800 en 1997-1998 (tableau 4).

En 1998-1999, le nombre d'écoliers inscrits de la 1<sup>er</sup> à la 6<sup>e</sup> année s'établissait à 2 433 200, soit 25 000 de moins que l'année précédente (tableau 4).

En 1998-1999, 2 423 900 écoliers étaient inscrits de la 7<sup>e</sup> année et plus, une diminution de 44 800 par rapport à l'année précédente (tableau 4).

En 1998-1999, 60 % des personnes âgées de 15 à 19 ans au Canada étaient inscrites dans les écoles primaires et secondaires. On doit porter une attention particulière lorsqu'une comparaison est faite avec les provinces utilisant la base des 15 à 19 ans étant donné que la province de Québec n'a pas de 12<sup>e</sup> année, tandis que le système d'enseignement secondaire de l'Ontario comprend une 13<sup>e</sup> année (C.P.O. depuis 1988-1989) (tableau 23).

En 1998-1999, 92 % des élèves âgés de 16 ans, 70 % de ceux âgés de 17 ans, 36 % de ceux âgés de 18 ans et 9 % de ceux âgés de 19 ans étaient inscrits dans les écoles primaires et secondaires (tableau 24).



From 1972-1973 to 1984-1985, enrolment in private schools increased steadily. Between 1984-1985 and 1987-1988, it dropped 5% because Catholic secondary schools in Ontario received public funding for Grade 11, 12 and 13. These students, therefore, were no longer counted as private school students. In 1998-1999, private schools accounted for 5.5% of total elementary-secondary enrolment (Table 7).

### Second language education

In 1998-1999, 1,976,000 students attending English schools outside Quebec were enrolled in French second language programs (immersion or regular). This represents a decrease of 90,100 students compared with 1994-1995 (Tables 8 and 23).

In Quebec, English is a compulsory subject for students in the French school system from Grade 4 through graduation. The participation rate is thus 100% for Grades 4 to 6. Participation rates for grades below 4 are not applicable.

In 1998-1999, 151,800 students were enrolled in minority official (French) instruction outside Quebec. This represents a decrease of 6,000 students compared with 1994-1995. In Quebec, enrolment in English schools increased, from 98,800 in 1994-1995 to 101,700 in 1998-1999 (Table 8).

### Trade and vocational programs

In 1997-1998, 250,000 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges. Around 45% of them were in pre-vocational programs; 35% in pre-employment programs; 17% in programs for registered apprentices; and the remainder (about 3%) in skills upgrading (Tables 9 and 10).

### Postsecondary level

Full-time postsecondary enrolment reached 983,900 in 1998-1999 (Table 4).

In 1998-1999, 41% of full-time postsecondary students were enrolled in community colleges; the rest, in universities.

De 1972-1973 à 1984-1985, les effectifs des écoles privées ont progressé de façon constante. Entre 1984-1985 et 1987-1988, ils ont chuté de 5 % car les écoles secondaires catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions de l'état pour les élèves des 11<sup>e</sup>, 12<sup>e</sup> et 13<sup>e</sup> années. Ceux-ci ne sont donc plus considérés comme des élèves d'écoles privées. En 1998-1999, les écoles privées représentaient 5,5 % de l'ensemble des effectifs à l'enseignements primaire et secondaire (tableau 7).

### Enseignement de la langue seconde

En 1998-1999, 1 976 000 élèves fréquentant les écoles de langue anglaise à l'extérieur du Québec étaient inscrits aux programmes d'enseignement du français comme langue seconde (immersion et cours normal), soit une diminution de 90 100 élèves par rapport à l'année scolaire de 1994-1995 (tableaux 8 et 23).

Au Québec, l'anglais est une matière obligatoire pour les élèves du système scolaire français à partir de la 4<sup>e</sup> année jusqu'à l'obtention du diplôme. Le taux de participation est donc de 100 % de la 4<sup>e</sup> année à la 6<sup>e</sup> année. Les taux de participation pour les années en deçà de la 4<sup>e</sup> année ne sont pas calculés.

En 1998-1999, 151 800 élèves étaient inscrits à l'enseignement dans la langue de la minorité (français) à l'extérieur du Québec. Ce chiffre représente une diminution de 6 000 élèves par rapport à l'année 1994-1995. Au Québec, les effectifs des écoles anglaises ont augmenté, passant de 98 800 élèves en 1994-1995 à 101 700 en 1998-1999 (tableau 8).

### Programmes de formation au niveau des métiers

En 1997-1998, 250 000 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires. Environ 45 % étaient inscrits à des programmes en vue d'une formation professionnelle, 35 % à des programmes de préparation à l'emploi, 17 % à des programmes pour les apprentis enregistrés, et le reste (environ 3 %) à des programmes de perfectionnement spécialisés (tableaux 9 et 10).

### Enseignement postsecondaire

Les effectifs à temps plein de l'enseignement postsecondaire ont atteint 983 900 en 1998-99 (tableau 4).

En 1998-1999, 41 % des étudiants à temps plein à l'enseignement postsecondaire étaient inscrits dans les collèges communautaires, et le reste, dans les universités.

**Full-time college enrolment**

College postsecondary enrolments continue to increase. In 1998-1999, 403,500 students were enrolled of which 104,600 were university transfer students (Tables 4 and 11).

**Part-time college enrolment**

In 1998-1999, approximately 91,400 students were enrolled part time in college postsecondary programs. About 59% of 1998-1999 part-time students were women (Tables 11 and 12).

**Full-time university enrolment**

Full-time university enrolment reached 580,400 in 1998-1999 (Tables 4 and 12).

**Undergraduate**

In 1998-1999, 500,950 students were enrolled full time in university undergraduate programs. Of these, 56% were women (Tables 12, 14 and 15).

Full-time undergraduate enrolment as a proportion of the 18-21 age group (regardless of the student's age) was 30.6% in 1998-1999, compared with 31.8% in 1994-1995 (Table 23). In relation to the 18-21-year-old population, undergraduates aged 18-21 decreased from 17.5% in 1994-1995 to 17.3% in 1998-1999 (Table 25).

**Graduate**

Full-time graduate enrolment grew throughout the eighties. In 1998-1999, full-time graduate students numbered 79,400 (Table 12).

In 1998-1999, 48% of graduate students were women, up from 44% in 1994-1995 (Tables 12, 16 and 17).

As a percentage of the 22-24 age group, graduate enrolment (regardless of the student's age) was 6.5% in 1998-1999, compared with 6.0% in 1994-1995 (Tables 23 and 25).

**Effectifs à temps plein des collèges**

Les effectifs de l'enseignement collégial postsecondaire continuent d'augmenter. En 1998-1999, 403 500 étudiants dont 104 600 étudiants à des programmes de passage à l'université (tableaux 4 et 11).

**Effectifs à temps partiel des collèges**

En 1998-1999, environ 91 400 étudiants étaient inscrits à temps partiel dans les programmes d'enseignement postsecondaire des collèges. Environ 59 % des étudiants à temps partiel en 1998-1999 étaient des étudiantes (tableaux 11 et 12).

**Effectifs universitaires à temps plein**

Les effectifs à temps plein des universités ont atteint 580 400 en 1998-1999 (tableaux 4 et 12).

**1<sup>er</sup> cycle**

En 1998-1999, 500 950 étudiants se sont inscrits à temps plein à un programme universitaire de 1<sup>er</sup> cycle. De ce nombre, 56 % étaient des femmes (tableaux 12, 14 et 15).

Les effectifs du 1<sup>er</sup> cycle à temps plein, exprimés en proportion du groupe d'âge des 18 à 21 ans (abstraction faite de l'âge des étudiants), s'établissaient à 30,6 % en 1998-1999, comparativement à 31,8 % en 1994-1995 (tableau 23). Le rapport entre les étudiants du 1<sup>er</sup> cycle âgés de 18 à 21 ans et de la population âgée de 18 à 21 ans a baissé de 17,5 % en 1994-1995 à 17,3 % en 1998-1999 (tableau 25).

**2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles**

Les effectifs à temps plein des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles se sont accrus dans les années 80. En 1998-1999, le nombre d'étudiants à temps plein des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles s'élevait à 79 400 (tableau 12).

En 1998-1999, 48 % des étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles étaient des femmes, soit une hausse de 44 % par rapport à 1994-1995 (tableaux 12, 16 et 17).

En pourcentage du groupe d'âge des 22 à 24 ans, les effectifs des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> (abstraction faite de l'âge des étudiants) s'établissaient à 6,5 % en 1998-1999, comparativement à 6,0 % en 1994-1995 (tableaux 23 et 25).

## Part-time university enrolment

### Undergraduate

In 1998-1999, 206,600 students were enrolled part time in universities. Nearly two-thirds (62%) were women (Tables 12, 18 and 19).

The proportion of part-time undergraduates older than 39 remained at 22% in both 1988-1989 and 1998-1999 (Table 26).

The age group most likely to enroll as part-time undergraduates (i.e., the highest proportion among the different age groups) was 22-24-year-olds, 3.4% of whom were in such programs in 1998-1999 (Table 25).

### Graduate

Part-time graduate enrolment fell from 42,100 in 1994-1995 to 39,400 in 1998-1999. By 1998-1999, women accounted for 54% of all part-time graduate students compared with 53% in 1994-1995 (Tables 12, 20 and 21).

In 1998-1999, the proportion of part-time graduate students who were older than 39 was higher than ten years earlier: 33% compared with 25% (Table 26).

### Foreign students

In 1995-1996, there were 72,700 foreign students studying in Canada, 43% of them at the university level, 36% at the elementary-secondary level, and 21% at the college/trade level (Table 27).

In university undergraduate programs the number of foreign students reached an all-time high of 26,400 in 1983-1984, and then dropped to 16,700 in 1987-1988. By 1998-1999, the enrolment increased to 22,200. In 1998-1999, 13,400 foreign students were enrolled in graduate programs, down 2,000 from 14,300 in 1994-1995 (Table 28).

## Effectifs universitaires à temps partiel

### 1<sup>er</sup> cycle

En 1998-1999, le nombre d'étudiants inscrits à temps partiel dans les universités a atteint 206 600. Près de deux tiers (62 %) étaient des femmes (tableaux 12, 18 et 19).

La proportion d'étudiants du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel âgés de plus de 39 ans est demeuré inchangé à 22 % en 1988-1989 et 1998-1999 (tableau 26).

Le groupe d'âge le plus susceptible de s'inscrire à temps partiel au 1<sup>er</sup> cycle (c.-à-d. ayant la proportion la plus élevée parmi les différents groupes d'âge) était celui des 22 à 24 ans, où 3,4 % étaient inscrits dans de tels programmes en 1998-1999 (tableau 25).

### 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

Les effectifs à temps partiel aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles ont diminué de 42 100 en 1994-1995 à 39 400 en 1998-1999. En 1998-1999, les femmes représentaient 54 % des étudiants diplômés à temps partiel, comparativement à 53 % en 1994-1995 (tableaux 12, 20 et 21).

En 1998-1999, la proportion d'étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel âgés de plus de 39 ans était plus élevée qu'il y a dix ans: soit 33 % par rapport à 25 % (tableau 26).

### Étudiants étrangers

En 1995-1996, le Canada comptait 72 700 étudiants étrangers, dont 43 % étaient inscrits dans des universités, 36 % dans des écoles primaires et secondaires et 21 % dans des collèges ou des écoles de métiers (tableau 27).

Dans les programmes universitaires du 1<sup>er</sup> cycle, le nombre d'étudiants étrangers a atteint le sommet record de 26 400 en 1983-1984, puis a chuté à 16 700 en 1987-1988. En 1998-1999, les effectifs ont augmenté à 22 200. En 1998-1999, 13 400 étudiants étrangers étaient inscrits à des programmes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, soit 2 000 de moins par rapport à 14 300 en 1994-1995 (tableau 28).

**ELECTRONIC PUBLICATIONS AVAILABLE AT** | **PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À**  
**[www.statcan.ca](http://www.statcan.ca)**



TABLE 4. Total<sup>1</sup> full-time enrolment, by level, Canada, 1988-1989 to 1998-1999

TABLEAU 4. Total<sup>1</sup> des effectifs scolaires à temps plein, selon le niveau, Canada, 1988-1989 à 1998-1999

Year – Année	Total	Elementary-secondary <sup>2</sup>					Postsecondary		
		Primaire et secondaire <sup>2</sup>					Postsecondaire		
		Pre- elemen- tary	Grades 1-6	Grade 7 and higher	Visually and hearing impaired	Sub- total	Com- munity college	Uni- versity	Sub- total
		Pré- sco- laire	1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année	À partir de la 7 <sup>e</sup> année	Malvoyants et malen- tendants	Total partiel	Collège commu- nautaire	Uni- versité	Total partiel
Thousands – Milliers					Thousands – Milliers				
1988-1989	5,841.2	458.5	2,319.0	2,244.1	2.5	5,024.1 <sup>3</sup>	317.6	499.5	817.1
1989-1990	5,907.1	472.1	2,340.0	2,260.7	2.5	5,075.3 <sup>3</sup>	316.8	515.0	831.8
1990-1991	5,997.6	472.5	2,374.6	2,291.4	2.4	5,141.0 <sup>3</sup>	324.5	532.1	856.6
1991-1992	6,121.4	486.4	2,393.2	2,336.6	2.1	5,218.2 <sup>3</sup>	349.2	554.0	903.2
1992-1993	6,218.3	482.2	2,398.5	2,401.2	2.3	5,284.1 <sup>3</sup>	364.7	569.5	934.2
1993-1994	6,271.3	489.1	2,401.6	2,434.8	2.3	5,327.8 <sup>3</sup>	369.2	574.3	943.5
1994-1995	6,318.5	507.2	2,403.6	2,449.7	2.3	5,362.8 <sup>3</sup>	380.0	575.7	955.7
1995-1996	6,395.3	536.2	2,411.3	2,480.8	2.5	5,430.8 <sup>3</sup>	391.3	573.2	964.5
1996-1997	6,385.5	507.5	2,428.6	2,476.1	2.3	5,414.6 <sup>3</sup>	397.3	573.6	970.9
1997-1998	6,358.0	507.8	2,408.2	2,468.7	1.6	5,386.3	398.6	573.1	971.7
1998-1999	6,353.6	511.1	2,433.2	2,423.9	1.5	5,369.7 <sup>4</sup>	403.5	580.4	983.9

<sup>1</sup> Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.

<sup>1</sup> Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés et des programmes d'apprentissage.

<sup>2</sup> Includes all registrations in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as DND schools overseas.

<sup>2</sup> Comprend toutes les inscriptions dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles situées outre-mer du MDN.

<sup>3</sup> Includes correctional institutions and hospital schools.

<sup>3</sup> Comprend les établissements correctionnels et des écoles en milieu hospitalier.

<sup>4</sup> Includes estimates for Ontario private schools.

<sup>4</sup> Comprend des estimations au niveau des écoles privées de l'Ontario.

**Note:** Total may not agree with sum of subtotals due to rounding.

**Nota:** Le total peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.

**TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada<sup>1</sup>, 1994-1995 to 1998-1999**

**TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires et secondaires, selon l'année d'études, Canada<sup>1</sup>, 1994-1995 à 1998-1999**

	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999 <sup>2</sup>
Pre-elementary – Préscolaire	507,151	536,235	507,531	507,834	511,088
Grade – Année:					
1 – 1 <sup>re</sup>	399,834	409,591	422,209	417,752	415,987
2 – 2 <sup>e</sup>	387,512	393,441	403,300	415,513	412,295
3 – 3 <sup>e</sup>	388,867	388,583	393,087	403,084	415,439
4 – 4 <sup>e</sup>	395,776	389,831	387,366	392,467	402,632
5 – 5 <sup>e</sup>	396,781	396,558	390,632	388,133	392,331
6 – 6 <sup>e</sup>	391,418	397,114	397,345	391,201	388,216
7 – 7 <sup>e</sup>	411,507	413,484	418,479	415,154	402,998
8 – 8 <sup>e</sup>	395,410	401,311	405,208	411,751	405,871
9 – 9 <sup>e</sup>	407,453	408,756	411,162	405,785	410,002
10 – 10 <sup>e</sup>	406,463	412,688	410,136	401,629	404,375
11 – 11 <sup>e</sup>	381,058	392,101	387,486	379,837	385,063
12 – 12 <sup>e</sup>	409,420	412,300	391,119 <sup>3</sup>	386,186 <sup>3</sup>	385,382 <sup>3</sup>
Elementary ungraded – Primaires non classées	43,439	36,194	34,677	31,306	6,340
Secondary ungraded – Secondaires non classées	38,382	40,188	52,468	37,064	30,166
Sub-total – Total partiel	5,360,471	5,428,375	5,412,205	5,384,696	5,368,185
Visual and hearing impaired - Malvoyants et malentendants	2,328	2,461	2,345	1,606	1,531
<b>Total</b>	<b>5,362,799<sup>4</sup></b>	<b>5,430,836<sup>4</sup></b>	<b>5,414,555<sup>4</sup></b>	<b>5,386,302</b>	<b>5,369,716</b>

<sup>1</sup> Includes all registrations in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as DND schools overseas.

<sup>1</sup> Comprend toutes les inscriptions dans les écoles publiques, privées, fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles situées outre-mer du MDN.

<sup>2</sup> Includes estimates for Ontario private schools.

<sup>2</sup> Comprend des estimations au niveau des écoles privées de l'Ontario.

<sup>3</sup> Includes Ontario students enrolled in Ontario Academic Course (O.A.C.).

<sup>3</sup> Comprend les étudiants de l'Ontario inscrits dans les cours préuniversitaires de l'Ontario (C.P.O.).

<sup>4</sup> Includes correctional institutions and hospital schools.

<sup>4</sup> Comprend les établissements correctionnelles et des écoles en milieu hospitalier.

**ELECTRONIC PUBLICATIONS AVAILABLE AT** | **PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À**  
**[www.statcan.ca](http://www.statcan.ca)**



**TABLE 6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada<sup>1</sup>, provinces and territories, 1998-1999**

Grade	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario <sup>2</sup>
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Pre-elementary	511,088	5,918	43	11,826	9,082	94,406	264,905
Grade 1	415,987	6,560	2,030	11,879	9,616	101,823	156,197
Grade 2	412,295	6,639	1,943	12,115	9,631	99,745	154,800
Grade 3	415,439	7,189	2,011	12,730	9,788	99,223	155,771
Grade 4	402,632	7,081	2,036	12,281	9,674	92,713	150,888
Grade 5	392,331	7,072	1,958	12,086	9,636	88,332	145,802
Grade 6	388,216	7,243	1,984	12,222	9,698	86,043	144,961
Grade 7	402,998	7,537	2,107	12,861	9,969	102,175	142,816
Grade 8	405,871	8,130	2,106	13,016	10,336	95,256	143,935
Grade 9	410,002	8,405	2,016	12,869	10,980	92,350	149,766
Grade 10	404,375	8,622	2,047	13,080	10,824	85,144	148,762
Grade 11	385,063	8,391	2,070	12,008	10,840	77,384	142,158
Grade 12	385,382	9,246	2,090	11,876	10,499	-	217,477 <sup>3</sup>
Elementary ungraded	6,340	-	-	231	72	-	3,616
Secondary ungraded	30,166	-	-	2,042	156	9,911	6,152
Sub-total	5,368,185	98,033	24,441	163,122	130,801	1,124,505	2,128,006
Visual and hearing impaired	1,531	96	-	-	-	561	636
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>5,369,716</b>	<b>98,129</b>	<b>24,441</b>	<b>163,122</b>	<b>130,801</b>	<b>1,125,066</b>	<b>2,128,642</b>

<sup>1</sup> Includes all registrations in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as DND schools overseas.<sup>2</sup> Includes estimates for private schools.<sup>3</sup> Includes Ontario students enrolled in Ontario Academic Course (O.A.C.).



**TABLEAU 6. Total des effectifs des écoles primaires et secondaires, selon l'année d'études, Canada<sup>1</sup>, provinces et territoires, 1998-1999**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Année d'études
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	
17,907	15,881	40,613	48,559	460	1,459	29	Préscolaire
16,998	16,108	43,537	49,109	433	1,673	24	1 <sup>re</sup> année
17,113	15,444	43,581	49,141	486	1,635	22	2 <sup>e</sup> année
16,769	15,937	43,645	50,368	478	1,501	29	3 <sup>e</sup> année
16,623	16,016	43,894	49,502	432	1,469	23	4 <sup>e</sup> année
15,976	15,699	43,664	50,148	489	1,439	30	5 <sup>e</sup> année
16,128	15,676	42,872	49,600	444	1,316	29	6 <sup>e</sup> année
16,733	15,905	42,279	48,693	465	1,439	19	7 <sup>e</sup> année
16,441	16,186	44,636	53,967	477	1,361	24	8 <sup>e</sup> année
17,522	16,169	44,053	54,221	485	1,153	13	9 <sup>e</sup> année
16,947	16,857	45,086	54,677	504	1,819	6	10 <sup>e</sup> année
15,773	15,240	41,784	57,863	525	1,020	7	11 <sup>e</sup> année
20,606	15,964	45,048	51,383	432	757	4	12 <sup>e</sup> année
573	684	-	1,106	58	-	-	Primaires non classées
749	2,002	1,586	7,537	31	-	-	Secondaires non classées
222,858	209,768	566,278	675,874	6,199	18,041	259	Total partiel
155	-	83	-	-	-	-	Malvoyants et malentendants
<b>223,013</b>	<b>209,768</b>	<b>566,361</b>	<b>675,874</b>	<b>6,199</b>	<b>18,041</b>	<b>259</b>	<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>

<sup>1</sup> Comprend toutes les inscriptions dans les écoles publiques, privées, fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles situées outre-mer du MDN.

<sup>2</sup> Comprend des estimations au niveau des écoles privées.

<sup>3</sup> Comprend les étudiants de l'Ontario inscrits dans les cours préuniversitaires de l'Ontario (C.P.O.).

**TABLE 7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school<sup>1</sup>, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-99**

Type of school and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec		
<b>Public:</b>								
1994-1995	5,029,114	114,010	24,219	164,433	136,596	1,026,454	2,053,132 <sup>2</sup>	
1995-1996	5,085,386	110,456	24,422	163,706	135,054	1,027,918	2,097,359 <sup>2</sup>	
1996-1997	5,065,914	106,212	24,537	163,232	133,276	1,026,638	2,069,153 <sup>2</sup>	
1997-1998	5,027,396	101,608	24,397	160,909	131,586	1,020,246	2,033,349	
1998-1999	4,999,348	97,649	24,146	158,967	129,129	1,014,971	2,022,437	
<b>Private:</b>								
1994-1995	271,974	329	217	2,213	803	104,530	75,712 <sup>2</sup>	
1995-1996	278,721	340	233	2,159	846	104,150	78,845 <sup>2</sup>	
1996-1997	279,969	178	232	2,164	821	103,630	78,843 <sup>2</sup>	
1997-1998	288,174	364	247	2,525	731	102,891	83,723	
1998-1999	297,798	384	247	2,516	772	102,613	90,600 <sup>6</sup>	
<b>Federal:</b>								
1994-1995	59,383 <sup>3</sup>	-	42	1,159	907	5,979	10,558 <sup>2</sup>	
1995-1996	64,268 <sup>3</sup>	-	42	1,267	876	6,029	12,120 <sup>2</sup>	
1996-1997	66,327 <sup>3</sup>	-	45	1,373	798	6,281	12,792 <sup>2</sup>	
1997-1998	69,126 <sup>3</sup>	-	44	1,281	837	6,344	14,097	
1998-1999	71,039 <sup>3</sup>	-	48	1,639	900	6,921	14,969	
<b>Visually and hearing impaired:</b>								
1994-1995	2,328	106	3	702	-	597	683 <sup>2</sup>	
1995-1996	2,461	105	7	828	-	580	705 <sup>2</sup>	
1996-1997	2,345	104	-	393	359	573	695 <sup>2</sup>	
1997-1998	1,606	102	-	-	-	556	702	
1998-1999	1,531	96	-	-	-	561	636	
<b>Total:</b>								
<b>1994-1995</b>	<b>5,362,799<sup>3</sup></b>	<b>114,445</b>	<b>24,481</b>	<b>168,507</b>	<b>138,306</b>	<b>1,137,560</b>	<b>2,140,085<sup>2</sup></b>	
<b>1995-1996</b>	<b>5,430,836<sup>3</sup></b>	<b>110,901</b>	<b>24,704</b>	<b>167,960</b>	<b>136,776</b>	<b>1,138,677</b>	<b>2,189,029<sup>2</sup></b>	
<b>1996-1997</b>	<b>5,414,555<sup>3</sup></b>	<b>106,494</b>	<b>24,814</b>	<b>167,162</b>	<b>135,254</b>	<b>1,137,122</b>	<b>2,161,483<sup>2</sup></b>	
<b>1997-1998</b>	<b>5,386,302<sup>3</sup></b>	<b>102,074</b>	<b>24,688</b>	<b>164,715</b>	<b>133,154</b>	<b>1,130,037</b>	<b>2,131,871</b>	
<b>1998-1999</b>	<b>5,369,716<sup>3</sup></b>	<b>98,129</b>	<b>24,441</b>	<b>163,122</b>	<b>130,801</b>	<b>1,125,066</b>	<b>2,128,642</b>	

<sup>1</sup> See the section entitled *Definitions*, "Elementary-secondary schools".<sup>2</sup> Includes correctional institutions and hospital schools.<sup>3</sup> Includes DND schools overseas.<sup>4</sup> The "Visually and hearing impaired" category for Saskatchewan and British Columbia is included with the "Public" category.

**TABLEAU 7. Total des effectifs des écoles primaires et secondaires, selon le genre d'école<sup>1</sup>, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Genre d'école et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	
							<b>Publiques:</b>
194,686	197,352	513,299	582,842	5,753	16,338	-	1994-1995
195,131	197,155	516,191	594,247	6,122	17,625	-	1995-1996
195,032	196,362	521,160	605,893	6,372	18,047	-	1996-1997
194,303	194,343	528,901	613,850	6,370	17,534	-	1997-1998
192,478	193,562	530,135	611,634	6,199	18,041	-	1998-1999
							<b>Privées:</b>
12,715	3,348	21,721	50,347	39	-	-	1994-1995
12,931	3,131	21,858	54,218	10	-	-	1995-1996
13,395	3,191	21,980	55,529	6	-	-	1996-1997
13,766	2,821	22,905	58,201	-	-	-	1997-1998
14,099	2,565	24,715	59,287	-	-	-	1998-1999
							<b>Fédérales:</b>
14,212	11,966	9,438	4,922	-	-	200	1994-1995
14,842	12,700	10,315	5,886	-	-	191	1995-1996
15,265	13,388	10,499	5,648	-	-	238	1996-1997
15,914	13,898	11,271	5,219	-	-	221	1997-1998
16,281	13,641	11,428	4,953	-	-	259	1998-1999
							<b>Malvoyants et malentendants:</b>
134	- <sup>4</sup>	103	- <sup>4</sup>	-	-	-	1994-1995
141	- <sup>4</sup>	95	- <sup>4</sup>	-	-	-	1995-1996
134	- <sup>4</sup>	87	- <sup>4</sup>	-	-	-	1996-1997
153	- <sup>4</sup>	93	- <sup>4</sup>	-	-	-	1997-1998
155	- <sup>4</sup>	83	- <sup>4</sup>	-	-	-	1998-1999
							<b>Total:</b>
<b>221,747</b>	<b>212,666</b>	<b>544,561</b>	<b>638,111</b>	<b>5,792</b>	<b>16,338</b>	<b>200</b>	<b>1994-1995</b>
<b>223,045</b>	<b>212,986</b>	<b>548,459</b>	<b>654,351</b>	<b>6,132</b>	<b>17,625</b>	<b>191</b>	<b>1995-1996</b>
<b>223,826</b>	<b>212,941</b>	<b>553,726</b>	<b>667,070</b>	<b>6,378</b>	<b>18,047</b>	<b>238</b>	<b>1996-1997</b>
<b>224,136</b>	<b>211,062</b>	<b>563,170</b>	<b>677,270</b>	<b>6,370</b>	<b>17,534</b>	<b>221</b>	<b>1997-1998</b>
<b>223,013</b>	<b>209,768</b>	<b>566,361</b>	<b>675,874</b>	<b>6,199</b>	<b>18,041</b>	<b>259</b>	<b>1998-1999</b>

<sup>1</sup> Voir la section intitulée *Définitions*, "Écoles primaires-secondaires".

<sup>2</sup> Comprend les établissements correctionnels et des écoles en milieu hospitalier.

<sup>3</sup> Incluant les écoles de l'outre-mer du MDN.

<sup>4</sup> La catégorie "Malvoyants et malentendants" pour la Saskatchewan et la Colombie-Britannique est incluse dans la catégorie "Publiques".

**ELECTRONIC PUBLICATIONS AVAILABLE AT** | **PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À**  
**[www.statcan.ca](http://www.statcan.ca)**



**TABLE 8. Historical statistics on enrolment and language programs in public schools, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999**

**TABLEAU 8. Statistiques chronologiques des effectifs et des programmes de langue dans les écoles publiques, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999**

	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
<b>Newfoundland – Terre-Neuve:</b>					
Total public school enrolment – Total des effectifs des écoles publiques	114,010	110,456	106,212	101,608	97,649
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	67,687	64,673	61,576	57,723	54,936
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	256	295	275	267	268
<b>Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:</b>					
Total public school enrolment – Total des effectifs des écoles publiques	24,219	24,422	24,537	24,397	24,146
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	14,989	14,683	14,517	14,324	14,618
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	631	665	657	624	615
<b>Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:</b>					
Total public school enrolment – Total des effectifs des écoles publiques	164,433	163,706	163,232	160,909	158,967
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	94,241	93,096	91,691	88,909	88,440 <sup>e</sup>
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	3,757	3,824	3,927	4,095	4,157
<b>New Brunswick – Nouveau-Brunswick:</b>					
Total public school enrolment – Total des effectifs des écoles publiques	136,596	135,054	133,276	131,586	129,129
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	75,037	73,353	73,623	73,140	70,865
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	45,298	44,346	43,149	42,145	40,713
<b>Ontario:</b>					
Total public school enrolment – Total des effectifs des écoles publiques	2,053,132	2,097,359	2,069,153	2,033,349	2,022,437
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	1,140,607	1,142,631	1,155,928	1,158,323 <sup>f</sup>	1,130,950
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	95,818	96,227	93,604	93,038 <sup>f</sup>	93,042
<b>Manitoba:</b>					
Total public school enrolment – Total des effectifs des écoles publiques	194,686	195,131	195,032	194,303	192,478
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	101,338	96,585	94,910	93,479	90,791
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	5,414	5,326	5,283	5,241	5,208
<b>Saskatchewan:</b>					
Total public school enrolment – Total des effectifs des écoles publiques	197,352	197,155	196,362	194,343	193,562
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	112,102	108,893	102,635	98,976	95,365
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	1,100	1,161	1,044	1,443	1,331
<b>Alberta:</b>					
Total public school enrolment – Total des effectifs des écoles publiques	513,299	516,191	521,160	528,901	530,135
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	179,849	170,876	159,207	152,723	145,141
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	2,804	3,069	2,974	3,277	3,526
<b>British Columbia – Colombie-Britannique:</b>					
Total public school enrolment – Total des effectifs des écoles publiques	582,842	594,247	605,893	613,850	611,634
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	273,119	277,902	279,244	279,948	277,875
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	2,628	2,716	2,731	2,860	2,786
<b>Yukon:</b>					
Total public school enrolment – Total des effectifs des écoles publiques	5,753	6,122	6,372	6,370	6,199
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	3,898	4,062	4,167	4,021	3,631
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	96	103	110	108	111
<b>Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:</b>					
Total public school enrolment – Total des effectifs des écoles publiques	16,338	17,625	18,047	17,534	18,041
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	3,275	3,317	3,317	3,139 <sup>e</sup>	3,393
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	49	79	79	68 <sup>e</sup>	53
<b>Total Outside Quebec – Total à l'extérieur du Québec:</b>					
Total public school enrolment – Total des effectifs des écoles publiques	4,002,660	4,057,468	4,039,276	4,007,150	3,984,377
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	2,066,142	2,050,071	2,040,815	2,031,942 <sup>e</sup>	1,976,005
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	157,851	157,811	153,833	153,354 <sup>e</sup>	151,810
<b>Quebec – Québec:</b>					
Total public school enrolment – Total des effectifs des écoles publiques	1,026,454	1,027,918	1,026,638	1,020,246	1,014,971
Second language enrolment <sup>1</sup> – Effectifs de la langue seconde <sup>1</sup>	612,025	603,984	592,808	582,379	575,906
Minority language enrolment <sup>2</sup> – Effectifs dans la langue de la minorité <sup>2</sup>	98,764	100,357	100,199	100,551	101,697

<sup>1</sup> Programs designed to offer students of the majority official language group (e.g., French in Quebec, English elsewhere) instruction in the minority language.

<sup>1</sup> Les programmes visent à offrir aux étudiants du groupe linguistique majoritaire (par exemple, français au Québec, anglais ailleurs) l'enseignement dans la langue de la minorité.

<sup>2</sup> Programs for the minority official language group in a province (e.g., French schools for francophone students outside Quebec; English schools in Quebec).

<sup>2</sup> Les programmes de la minorité linguistique dans une province (par exemple, les écoles françaises pour les étudiants francophones à l'extérieur du Québec; les écoles anglaises au Québec).

TABLE 9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1993-1994 to 1997-1998

TABLEAU 9. Effectifs à temps plein des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1993-1994 à 1997-1998

Program and field of study – Programme et domaine d'études	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
<b>Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs — Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage</b>					
<b>Arts</b>	<b>8,080</b>	<b>8,315</b>	<b>7,537</b>	<b>7,798</b>	<b>8,464</b>
Graphic and audio-visual art — Arts graphiques et arts audio-visuels	1,553	1,570	1,587	1,590	1,686
Creative and design arts — Arts de création	1,134	1,221	1,250	1,313	1,627
Personal arts — Services personnels	3,857	4,011	3,390	3,657	3,833
Barbering/Hairdressing — Coiffure	2,467	2,447	2,056	2,219	2,328
<b>Business and commerce — Affaires et commerce</b>	<b>35,368</b>	<b>32,029</b>	<b>27,083</b>	<b>25,118</b>	<b>25,425</b>
Management and administration — Gestion et administration	9,195	9,572	8,251	8,228	8,701
Financial management — Gestion financière	5,186	5,265	4,688	4,564	5,016
Institution management — Gestion d'institutions	776	396	437	413	696
Management and administration — Gestion et administration	3,083	3,808	3,102	3,218	2,920
Merchandise and sales — Commerce et vente	1,085	1,037	840	886	1,138
Secretarial science — Secrétariat	18,448	14,899	11,846	9,553	9,182
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	6,640	6,521	6,146	6,451	6,404
Baking — Boulangerie/pâtisserie	782	808	809	968	975
Cooking — Cuisine	4,226	4,185	4,020	4,174	4,003
Food serving — Service de table	466	518	506	573	699
Building custodian — Garde d'immeubles	675	555	530	470	446
<b>Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées</b>	<b>44,893</b>	<b>44,873</b>	<b>40,383</b>	<b>38,004</b>	<b>37,907</b>
Computer science — Informatique	1,370	1,188	728	1,269	1,754
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	7,925	7,296	6,629	6,129	6,057
Electrical — Electricité	3,390	2,595	2,135	1,854	1,784
Electronic — Electronique	1,907	1,922	1,644	1,531	1,677
Radio and T.V. — Radiodiffusion et télédiffusion	228	295	363	219	178
Engineering technologies — Techniques de génie	33,568	34,384	31,016	28,338	29,038
Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment	11,636	12,811	11,045	9,751	9,966
Woodworking and carpentry — Menuiserie et charpenterie	3,382	4,298	3,221	2,320	2,171
Welding technologies — Techniques de soudure	4,343	4,665	4,341	4,412	4,885
Engineering - general — Génie - général	1,840	2,027	1,785	1,307	1,205
Drafting — Dessin	1,010	1,191	882	713	732
Engineering - industrial — Génie industrielle	5,354	5,085	5,225	4,931	5,330
Machinist — Mécanicien-ajusteur (machinisme)	2,027	2,564	2,183	1,447	1,614
Manufacturing technologies — Techniques de fabrication	2,465	1,839	2,337	2,793	2,836
Engineering - mechanical — Génie mécanique	14,738	14,461	12,961	12,349	12,485
Aircraft mechanics — Mécanique d'aéronefs	615	472	613	640	617
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) — Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	6,375	6,121	5,561	5,178	5,427
Marine mechanics — Mécanique maritime	406	523	375	408	327
Heavy equipment mechanics — Mécanique du matériel lourd	4,817	5,097	4,556	4,278	4,298
Small engine mechanics — Mécanique des petits moteurs	844	706	589	455	414
<b>Health sciences and related — Sciences de la santé et disciplines connexes</b>	<b>7,867</b>	<b>7,808</b>	<b>6,808</b>	<b>5,952</b>	<b>5,283</b>
Diagnostic and treatment medical technologies — Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	1,855	1,720	1,722	1,804	2,160
Nursing — Sciences infirmières	5,900	5,917	4,890	3,939	2,904
<b>Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires</b>	<b>5,444</b>	<b>4,894</b>	<b>4,518</b>	<b>4,588</b>	<b>4,496</b>
Natural sciences — Sciences naturelles	1,577	1,371	1,414	1,461	1,532
Primary industries — Industries primaires	682	771	907	1,255	949
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	2,515	2,178	1,664	1,520	1,699
<b>Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux</b>	<b>7,730</b>	<b>7,195</b>	<b>5,420</b>	<b>5,285</b>	<b>4,951</b>
Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation	1,371	1,468	1,311	1,192	1,305
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	761	774	465	575	346
Recreation and sport — Loisirs et sports	964	1,071	872	896	1,061
Social services — Services sociaux	3,469	3,057	2,668	2,544	2,130
<b>Humanities and related — Sciences humaines et disciplines connexes</b>	<b>393</b>	<b>575</b>	<b>65</b>	<b>42</b>	<b>56</b>
<b>Total</b>	<b>109,775</b>	<b>105,905</b>	<b>91,814</b>	<b>86,787</b>	<b>86,582</b>

TABLE 9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1993-1994 to 1997-1998 — concluded

TABLEAU 9. Effectifs à temps plein des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1993-1994 à 1997-1998 — fin

Program and field of study — Programme et domaine d'études	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
<b>Programs for registered apprentices — Programmes destinés aux apprentis inscrits</b>					
<b>Arts</b>	<b>848</b>	<b>778</b>	<b>852</b>	<b>564</b>	<b>313</b>
Personal arts — Services personnels	419	384	427	383	203
Barbering/Hairdressing — Coiffure	419	384	427	383	203
<b>Business and commerce — Affaires et commerce</b>	<b>2,664</b>	<b>3,027</b>	<b>3,075</b>	<b>2,777</b>	<b>2,614</b>
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	2,133	2,655	2,707	2,375	2,046
Cooking — Cuisine	1,775	2,358	2,447	2,073	1,807
<b>Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées</b>	<b>47,559</b>	<b>46,034</b>	<b>46,970</b>	<b>37,617</b>	<b>39,147</b>
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	12,514	12,494	12,715	8,905	8,853
Electrical — Électricité	11,680	11,774	12,041	8,598	8,577
Electronic — Électronique	426	466	436	169	143
Engineering technologies — Techniques de génie	35,044	33,540	34,255	28,686	30,270
Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment	15,910	14,733	14,612	11,069	11,096
Woodworking and carpentry — Menuiserie et charpenterie	6,163	6,482	5,830	3,792	3,737
Welding technologies — Techniques de soudure	1,997	1,937	2,247	2,455	2,798
Engineering - general — Génie - général	1,134	1,016	1,032	943	938
Engineering - industrial — Génie industrielle	2,805	2,476	2,519	2,759	2,907
Machinist — Mécanicien-ajusteur (machinisme)	881	807	953	1,405	1,620
Manufacturing technologies — Techniques de fabrication	1,899	1,641	1,536	1,319	1,287
Engineering - mechanical — Génie mécanique	15,195	15,315	16,092	13,915	15,329
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) — Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	9,005	9,884	10,266	7,575	7,855
Heavy equipment mechanics — Mécanique du matériel lourd	5,350	4,692	5,031	5,614	6,712
<b>Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires</b>	<b>1,055</b>	<b>952</b>	<b>1,363</b>	<b>1,354</b>	<b>1,283</b>
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	541	318	856	690	694
Metal processing <sup>1</sup> — Transformation du métal <sup>1</sup>	483	266	802	666	670
<b>Total</b>	<b>52,153</b>	<b>50,815</b>	<b>52,290</b>	<b>42,449</b>	<b>43,402</b>
<b>Skill upgrading programs — Programmes de perfectionnement spécialisés</b>					
<b>Business and commerce — Affaires et commerce</b>	<b>866</b>	<b>692</b>	<b>740</b>	<b>384</b>	<b>786</b>
Management and administration — Gestion et administration	80	17	32	70	91
Secretarial science — Secrétariat	756	661	702	314	138
<b>Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées</b>	<b>5,993</b>	<b>5,078</b>	<b>4,589</b>	<b>3,776</b>	<b>2,573</b>
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	723	393	353	350	130
Engineering technologies — Techniques de génie	3,063	2,890	2,629	905	1,206
Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment	1,244	1,008	847	367	475
Welding technologies — Techniques de soudure	996	826	626	298	381
Engineering - industrial — Génie industrielle	400	792	972	15	5
Engineering — mechanical - Génie mécanique	997	848	731	473	655
<b>Health sciences and related — Sciences de la santé et disciplines connexes</b>	<b>3,197</b>	<b>2,621</b>	<b>1,342</b>	<b>358</b>	<b>843</b>
Diagnostic and treatment medical technologies — Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	2,354	2,042	973	60	698
Nursing — Sciences infirmières	843	579	367	287	145
Nursing refresher — Perfectionnement en sciences infirmières	102	85	71	111	49
<b>Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires</b>	<b>914</b>	<b>698</b>	<b>1,254</b>	<b>1,697</b>	<b>2,487</b>
Primary industries — Industries primaires	587	482	616	573	782
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	260	176	587	1,075	1,675
<b>Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux</b>	<b>468</b>	<b>278</b>	<b>382</b>	<b>537</b>	<b>493</b>
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	212	100	302	482	307
<b>Total</b>	<b>11,444</b>	<b>9,387</b>	<b>8,329</b>	<b>6,874</b>	<b>7,412</b>
<b>Pre-vocational programs — Programmes préparatoires à la formation professionnelle</b>	<b>133,182</b>	<b>132,680</b>	<b>116,705</b>	<b>125,286</b>	<b>112,626</b>
<b>GRAND — TOTAL — GÉNÉRAL</b>	<b>306,554</b>	<b>298,787</b>	<b>269,138</b>	<b>261,396</b>	<b>250,022</b>

<sup>1</sup> Beginning in 1993-1994, adult enrolment in "formation professionnelle" programs from Quebec are included.<sup>1</sup> Commençant en 1993-1994, les effectifs des adultes des programmes de formation professionnelle du Québec sont inclus.

**TABLE 10. Full-time enrolments in trade and vocational programs, by type of program, field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1997-1998**

Program, field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
<b>Pre-employment or pre-apprenticeship vocational program:</b>							
Arts	8,464	-	40	-	-	7,020	461
Health sciences and related	5,283	-	-	-	36	1,520	289
Engineering and applied sciences	37,907	47	357	186	153	20,492	3,788
Natural sciences and primary industries	4,496	-	-	-	16	3,182	123
Social sciences and services	4,951	56	-	55	-	1,182	106
Business and commerce	25,425	-	202	31	13	15,285	866
<b>Total</b>	<b>86,582</b>	<b>103</b>	<b>599</b>	<b>272</b>	<b>218</b>	<b>48,686</b>	<b>5,633</b>
<b>Men</b>	<b>45,165</b>	<b>98</b>	<b>354</b>	<b>175</b>	<b>126</b>	<b>26,814</b>	<b>2,973</b>
<b>Women</b>	<b>37,895</b>	<b>4</b>	<b>211</b>	<b>88</b>	<b>92</b>	<b>21,872</b>	<b>2,660</b>
<b>Not reported</b>	<b>3,522</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Programs for registered apprentices:</b>							
Arts	313	-	-	-	5	-	203
Engineering and applied sciences	39,147	804	101	342	1,393	-	11,662
Natural sciences and primary industries	1,283	-	-	-	26	-	310
Social sciences and services	45	-	-	-	8	-	15
Business and commerce	2,614	64	-	10	52	-	479
<b>Total</b>	<b>43,402</b>	<b>868</b>	<b>101</b>	<b>352</b>	<b>1,484</b>	<b>-</b>	<b>12,669</b>
<b>Men</b>	<b>40,923</b>	<b>766</b>	<b>99</b>	<b>335</b>	<b>1,458</b>	<b>-</b>	<b>12,227</b>
<b>Women</b>	<b>1,575</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>442</b>
<b>Not reported</b>	<b>904</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Pre-vocational academic upgrading or basic training for skill development programs:</b>							
Arts and sciences	39,692	555	416	635	2,643	5,811	12,281
<b>Total</b>	<b>39,765</b>	<b>555</b>	<b>437</b>	<b>635</b>	<b>2,643</b>	<b>5,811</b>	<b>12,281</b>
<b>Men</b>	<b>18,072</b>	<b>298</b>	<b>183</b>	<b>277</b>	<b>1,143</b>	<b>3,361</b>	<b>5,687</b>
<b>Women</b>	<b>20,378</b>	<b>198</b>	<b>213</b>	<b>329</b>	<b>1,500</b>	<b>2,450</b>	<b>6,594</b>
<b>Not reported</b>	<b>1,315</b>	<b>59</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Language training programs:</b>							
Humanities and related	24,170	-	28	-	459	7,369	7,756
<b>Total</b>	<b>24,170</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>459</b>	<b>7,369</b>	<b>7,756</b>
<b>Men</b>	<b>9,254</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>127</b>	<b>2,477</b>	<b>3,286</b>
<b>Women</b>	<b>12,328</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>332</b>	<b>2,630</b>	<b>4,470</b>
<b>Not reported</b>	<b>2,588</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,262</b>	<b>-</b>
<b>Skill upgrading programs:</b>							
Health sciences and related	843	-	-	620	-	-	-
Engineering and applied sciences	2,573	560	-	534	720	-	-
Natural sciences and primary industries	2,487	473	-	150	1,857	-	7
Social sciences and services	493	339	-	40	20	-	36
Business and commerce	786	23	-	154	45	-	528
<b>Total</b>	<b>7,412</b>	<b>1,395</b>	<b>-</b>	<b>1,498</b>	<b>2,853</b>	<b>-</b>	<b>584</b>
<b>Men</b>	<b>6,006</b>	<b>1,192</b>	<b>-</b>	<b>1,317</b>	<b>2,418</b>	<b>-</b>	<b>307</b>
<b>Women</b>	<b>1,247</b>	<b>129</b>	<b>-</b>	<b>181</b>	<b>434</b>	<b>-</b>	<b>277</b>
<b>Not reported</b>	<b>159</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Note:** Totals for some programs may not add up to sum of parts due to suppression of insignificant amounts.



**TABLEAU 10. Effectifs à temps plein des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1997-1998**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Programme, domaine d'études et sexe
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	
<b>Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage:</b>						
98	133	77	635	-	-	Arts
506	317	679	1,936	-	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
1,131	1,340	1,390	8,945	45	33	Génie et sciences appliquées
122	135	268	650	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
16	97	230	3,193	16	-	Sciences sociales et services sociaux
420	916	1,141	6,466	62	23	Affaires et commerce
<b>2,314</b>	<b>2,938</b>	<b>3,790</b>	<b>21,850</b>	<b>123</b>	<b>56</b>	<b>Total</b>
<b>1,312</b>	<b>1,630</b>	<b>2,211</b>	<b>9,423</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>Hommes</b>
<b>988</b>	<b>1,308</b>	<b>1,579</b>	<b>9,013</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>Femmes</b>
<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,414</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>Non déclaré</b>
<b>Programmes destinés aux apprentis inscrits:</b>						
23	-	82	-	-	-	Arts
1,820	2,317	12,541	8,137	30	-	Génie et sciences appliquées
42	33	296	576	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
22	-	-	-	-	-	Sciences sociales et services sociaux
37	234	920	818	-	-	Affaires et commerce
<b>1,944</b>	<b>2,584</b>	<b>13,839</b>	<b>9,531</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>Total</b>
<b>1,921</b>	<b>2,462</b>	<b>13,343</b>	<b>8,284</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>Hommes</b>
<b>23</b>	<b>122</b>	<b>496</b>	<b>393</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Femmes</b>
<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>854</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Non déclaré</b>
<b>Programmes de rattrapage scolaire pré-professionnel ou cours préparatoires à la formation professionnelle:</b>						
708	3,051	3,543	9,083	275	691	Arts et sciences
<b>760</b>	<b>3,051</b>	<b>3,543</b>	<b>9,083</b>	<b>275</b>	<b>691</b>	<b>Total</b>
<b>302</b>	<b>1,117</b>	<b>1,403</b>	<b>4,125</b>	<b>105</b>	<b>71</b>	<b>Hommes</b>
<b>457</b>	<b>1,934</b>	<b>2,140</b>	<b>4,328</b>	<b>170</b>	<b>65</b>	<b>Femmes</b>
<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>630</b>	<b>-</b>	<b>555</b>	<b>Non déclaré</b>
<b>Programmes de formation linguistique:</b>						
383	374	1,282	6,519	-	-	Sciences humaines et disciplines connexes
<b>383</b>	<b>374</b>	<b>1,282</b>	<b>6,519</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Total</b>
<b>164</b>	<b>203</b>	<b>530</b>	<b>2,447</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Hommes</b>
<b>219</b>	<b>171</b>	<b>752</b>	<b>3,746</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Femmes</b>
<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>326</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Non déclaré</b>
<b>Programmes de perfectionnement spécialisé:</b>						
101	-	2	120	-	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
25	-	48	642	38	6	Génie et sciences appliquées
-	-	-	-	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
-	-	-	58	-	-	Sciences sociales et services sociaux
35	-	-	1	-	-	Affaires et commerce
<b>161</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>821</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>Total</b>
<b>47</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>655</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>Hommes</b>
<b>114</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>88</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Femmes</b>
<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>Non déclaré</b>

**Nota:** Les totaux pour certains programmes peuvent ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de la suppression des nombres infimes.

**TABLE 10. Full-time enrolments in trade and vocational programs, by type of program, field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1997-1998 — concluded**

Program, field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
<b>Job readiness training programs:</b>							
Social sciences and services	2,584	-	66	-	168	24	1,637
<b>Total</b>	<b>2,729</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>313</b>	<b>24</b>	<b>1,637</b>
<b>Men</b>	<b>1,272</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>856</b>
<b>Women</b>	<b>1,425</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>223</b>	<b>10</b>	<b>781</b>
<b>Not reported</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Orientation programs:</b>							
Social sciences and services	9,079	12	10	12	733	40	5,250
<b>Total</b>	<b>9,087</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>733</b>	<b>40</b>	<b>5,250</b>
<b>Men</b>	<b>4,562</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>377</b>	<b>2</b>	<b>2,799</b>
<b>Women</b>	<b>4,133</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>356</b>	<b>38</b>	<b>2,451</b>
<b>Not reported</b>	<b>392</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Special training and other programs:</b>							
Arts	653	-	-	-	178	235	190
Humanities and related	155	-	-	-	108	9	18
Health sciences and related	606	-	-	-	124	174	283
Engineering and applied sciences	12,076	165	1	198	1,786	4,909	4,310
Natural sciences and primary industries	3,048	57	-	-	34	1,763	1,006
Social sciences and services	4,325	1,022	74	-	688	729	1,498
Business and commerce	13,244	13	-	-	1,685	5,952	5,141
<b>Total</b>	<b>34,412</b>	<b>1,257</b>	<b>75</b>	<b>198</b>	<b>4,864</b>	<b>13,784</b>	<b>12,456</b>
<b>Men</b>	<b>18,705</b>	<b>1,039</b>	<b>29</b>	<b>198</b>	<b>2,480</b>	<b>7,610</b>	<b>6,331</b>
<b>Women</b>	<b>15,455</b>	<b>92</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>2,384</b>	<b>6,171</b>	<b>6,125</b>
<b>Not reported</b>	<b>252</b>	<b>126</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>GRAND TOTAL:</b>							
Arts and sciences	39,956	555	416	635	2,907	5,811	12,281
Arts	9,536	-	40	-	277	7,255	860
Humanities and related	24,388	-	28	-	567	7,383	7,781
Health sciences and related	6,768	-	-	634	182	1,694	572
Engineering and applied sciences	91,723	1,576	459	1,260	4,052	25,401	19,760
Natural sciences and primary industries	11,314	530	-	150	1,933	4,945	1,446
Social sciences and services	23,963	1,417	171	95	1,011	1,970	11,857
Business and commerce	42,122	100	202	195	1,824	21,237	7,014
Other	252	-	-	-	208	13	10
<b>Total</b>	<b>250,022</b>	<b>4,178</b>	<b>1,316</b>	<b>2,969</b>	<b>12,961</b>	<b>75,709</b>	<b>61,581</b>
<b>Men</b>	<b>145,464</b>	<b>3,393</b>	<b>716</b>	<b>2,310</b>	<b>7,903</b>	<b>40,277</b>	<b>36,376</b>
<b>Women</b>	<b>95,460</b>	<b>480</b>	<b>493</b>	<b>616</b>	<b>5,057</b>	<b>33,167</b>	<b>25,205</b>
<b>Not reported</b>	<b>9,098</b>	<b>305</b>	<b>107</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>2,265</b>	<b>-</b>

**Note:** Totals for some programs may not add up to sum of parts due to suppression of insignificant amounts.

**TABLEAU 10. Effectifs à temps plein des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1997-1998 — fin**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Programme, domaine d'études et sexe
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	
<b>Programmes de formation préparatoire à l'emploi:</b>						
-	288	200	179	21	1	Sciences sociales et services sociaux
-	<b>288</b>	<b>200</b>	<b>179</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>Total</b>
-	<b>122</b>	<b>108</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	-	<b>Hommes</b>
-	<b>166</b>	<b>92</b>	<b>104</b>	<b>14</b>	-	<b>Femmes</b>
-	-	-	<b>28</b>	-	<b>1</b>	<b>Non déclaré</b>
<b>Programmes d'orientation:</b>						
18	307	635	2,062	-	-	Sciences sociales et services sociaux
<b>26</b>	<b>307</b>	<b>635</b>	<b>2,062</b>	-	-	<b>Total</b>
<b>6</b>	<b>75</b>	<b>156</b>	<b>1,139</b>	-	-	<b>Hommes</b>
<b>20</b>	<b>216</b>	<b>479</b>	<b>547</b>	-	-	<b>Femmes</b>
-	<b>16</b>	-	<b>376</b>	-	-	<b>Non déclaré</b>
<b>Programmes de formation spéciale et autres programmes:</b>						
13	-	-	-	-	37	Arts
-	-	16	-	-	4	Sciences humaines et disciplines connexes
-	-	-	25	-	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
558	-	55	82	-	12	Génie et sciences appliquées
-	-	54	-	134	-	Sciences naturelles et industries primaires
-	-	25	281	-	8	Sciences sociales et services sociaux
16	-	165	199	-	73	Affaires et commerce
<b>608</b>	-	<b>315</b>	<b>587</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>Total</b>
<b>421</b>	-	<b>98</b>	<b>348</b>	<b>134</b>	<b>17</b>	<b>Hommes</b>
<b>187</b>	-	<b>217</b>	<b>239</b>	-	<b>23</b>	<b>Femmes</b>
-	-	-	-	-	<b>94</b>	<b>Non déclaré</b>
<b>TOTAL GÉNÉRAL:</b>						
708	3,051	3,543	9,083	275	691	Arts et sciences
134	133	159	635	6	37	Arts
404	374	1,303	6,544	-	4	Sciences humaines et disciplines connexes
607	317	681	2,081	-	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
3,554	3,657	14,034	17,806	113	51	Génie et sciences appliquées
164	168	618	1,226	134	-	Sciences naturelles et industries primaires
106	668	950	5,672	37	9	Sciences sociales et services sociaux
532	1,150	2,226	7,484	62	96	Affaires et commerce
21	-	-	-	-	-	Autre
<b>6,230</b>	<b>9,518</b>	<b>23,514</b>	<b>50,531</b>	<b>627</b>	<b>888</b>	<b>Total</b>
<b>4,200</b>	<b>5,616</b>	<b>17,843</b>	<b>26,375</b>	<b>361</b>	<b>94</b>	<b>Hommes</b>
<b>2,015</b>	<b>3,902</b>	<b>5,671</b>	<b>18,500</b>	<b>266</b>	<b>88</b>	<b>Femmes</b>
<b>15</b>	-	-	<b>5,656</b>	-	<b>706</b>	<b>Non déclaré</b>

**Nota:** Les totaux pour certains programmes peuvent ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de la suppression des nombres infimes.

**TABLE 11. Summary statistics of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1998-1999**

	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
Level and type of institution		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
<b>Full time</b>							
Community college:							
Career programs	298,898	5,973	1,899	7,039	5,221	87,505	142,341
University transfer programs	104,618	-	-	-	-	76,964	-
<b>Total community college</b>	<b>403,516</b>	<b>5,973</b>	<b>1,899</b>	<b>7,039</b>	<b>5,221</b>	<b>164,469</b>	<b>142,341</b>
University:							
Undergraduate programs:							
Bachelor's and first professional	470,039	8,724	2,345	25,830	16,285	97,082	196,400
Other undergraduate	30,912	3,018	96	1,907	1,196	11,568	4,736
<b>Total undergraduate</b>	<b>500,951</b>	<b>11,742</b>	<b>2,441</b>	<b>27,737</b>	<b>17,481</b>	<b>108,650</b>	<b>201,136</b>
Graduate programs:							
Master's	44,794	721	18	1,494	818	13,779	16,069
Doctoral	23,809	203	11	378	197	7,732	9,197
Other graduate	10,822	449	-	418	33	4,001	3,583
<b>Total graduate</b>	<b>79,425</b>	<b>1,373</b>	<b>29</b>	<b>2,290</b>	<b>1,048</b>	<b>25,512</b>	<b>28,849</b>
<b>Total university</b>	<b>580,376</b>	<b>13,115</b>	<b>2,470</b>	<b>30,027</b>	<b>18,529</b>	<b>134,162</b>	<b>229,985</b>
<b>Total full time</b>	<b>983,892</b>	<b>19,088</b>	<b>4,369</b>	<b>37,066</b>	<b>23,750</b>	<b>298,631</b>	<b>372,326</b>
<b>Part time</b>							
Community college:							
Career programs	55,249	471	75	326	143	4,669	10,243
University transfer programs	36,190	-	-	-	-	4,290	-
<b>Total community college</b>	<b>91,439</b>	<b>471</b>	<b>75</b>	<b>326</b>	<b>143</b>	<b>8,959</b>	<b>10,243</b>
University:							
Undergraduate programs:							
Bachelor's and first professional	101,120	922	399	3,342	1,278	20,991	42,159
Other undergraduate	105,475	1,083	8	2,201	2,377	58,088	21,154
<b>Total undergraduate</b>	<b>206,595</b>	<b>2,005</b>	<b>407</b>	<b>5,543</b>	<b>3,655</b>	<b>79,079</b>	<b>63,313</b>
Graduate programs:							
Master's	26,499	565	-	1,458	487	9,641	7,947
Doctoral	2,798	21	-	32	44	1,125	804
Other graduate	10,093	4	10	181	51	8,271	894
<b>Total graduate</b>	<b>39,390</b>	<b>590</b>	<b>10</b>	<b>1,671</b>	<b>582</b>	<b>19,037</b>	<b>9,645</b>
<b>Total university</b>	<b>245,985</b>	<b>2,595</b>	<b>417</b>	<b>7,214</b>	<b>4,237</b>	<b>98,116</b>	<b>72,958</b>
<b>Total part time</b>	<b>337,424</b>	<b>3,066</b>	<b>492</b>	<b>7,540</b>	<b>4,380</b>	<b>107,075</b>	<b>83,201</b>

**TABLEAU 11. Statistiques récapitulatives des effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1998-1999**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Niveau et genre de l'établissement
<b>À temps plein</b>						
Collège communautaire:						
4,095	2,740	23,940	17,752	124	269	Programmes professionnels
86	-	8,059	19,375	134	-	Programmes de passage à l'université
<b>4,181</b>	<b>2,740</b>	<b>31,999</b>	<b>37,127</b>	<b>258</b>	<b>269</b>	<b>Total collège communautaire</b>
Université:						
Programmes du 1 <sup>er</sup> cycle:						
14,631	19,737	45,964	43,041	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels
3905	2,173	1,325	988	-	-	Autres programmes du 1 <sup>er</sup> cycle
<b>18,536</b>	<b>21,910</b>	<b>47,289</b>	<b>44,029</b>	-	-	<b>Total programmes du 1<sup>er</sup> cycle</b>
Programmes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles:						
1,345	1,117	3,181	6,252	-	-	Maîtrises
498	376	2,031	3,186	-	-	Doctorats
504	253	1,009	572	-	-	Autres programmes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles
<b>2,347</b>	<b>1,746</b>	<b>6,221</b>	<b>10,010</b>	-	-	<b>Total programmes des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles</b>
<b>20,883</b>	<b>23,656</b>	<b>53,510</b>	<b>54,039</b>	-	-	<b>Total université</b>
<b>25,064</b>	<b>26,396</b>	<b>85,509</b>	<b>91,166</b>	<b>258</b>	<b>269</b>	<b>Total à temps plein</b>
<b>À temps partiel</b>						
Collège communautaire:						
2,500	89	15,976	19,882	252	623	Programmes professionnels
13	-	1,862	29,772	202	51	Programmes de passage à l'université
<b>2,513</b>	<b>89</b>	<b>17,838</b>	<b>49,654</b>	<b>454</b>	<b>674</b>	<b>Total collège communautaire</b>
Université:						
Programmes du 1 <sup>er</sup> cycle:						
6,817	3,251	6,837	15,124	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels
2,138	3,034	10,283	5,109	-	-	Autres programmes du 1 <sup>er</sup> cycle
<b>8,955</b>	<b>6,285</b>	<b>17,120</b>	<b>20,233</b>	-	-	<b>Total programmes du 1<sup>er</sup> cycle</b>
Programmes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles:						
729	978	2,361	2,333	-	-	Maîtrises
66	82	562	62	-	-	Doctorats
102	277	220	83	-	-	Autres programmes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles
<b>897</b>	<b>1,337</b>	<b>3,143</b>	<b>2,478</b>	-	-	<b>Total programmes des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles</b>
<b>9,852</b>	<b>7,622</b>	<b>20,263</b>	<b>22,711</b>	-	-	<b>Total université</b>
<b>12,365</b>	<b>7,711</b>	<b>38,101</b>	<b>72,365</b>	<b>454</b>	<b>674</b>	<b>Total à temps partiel</b>

**TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999**

Level, sex and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
<b>Community college</b>							
Full time:							
Men:							
1994-1995	178,773	3,001	397	1,352	1,894	78,138	62,304
1995-1996	182,910	2,847	510	3,654	1,651	77,649	65,747
1996-1997	185,653	2,970	678	3,607	2,561	74,503	69,281
1997-1998	185,495	3,422	823	3,843	2,856	73,231	68,684
1998-1999	186,787	3,483	1,004	3,672	2,895	72,966	68,914
Women:							
1994-1995	201,188	2,970	422	1,413	1,666	93,859	64,129
1995-1996	208,372	2,885	486	3,172	2,100	93,912	68,756
1996-1997	211,655	2,734	597	3,349	2,247	92,355	71,924
1997-1998	213,148	2,552	797	3,464	2,296	90,319	73,669
1998-1999	216,729	2,490	895	3,367	2,326	91,503	73,427
<b>Total:</b>							
<b>1994-1995</b>	<b>379,961</b>	<b>5,971</b>	<b>819</b>	<b>2,765</b>	<b>3,560</b>	<b>171,997</b>	<b>126,433</b>
<b>1995-1996</b>	<b>391,282</b>	<b>5,732</b>	<b>996</b>	<b>6,826</b>	<b>3,751</b>	<b>171,561</b>	<b>134,503</b>
<b>1996-1997</b>	<b>397,308</b>	<b>5,704</b>	<b>1,275</b>	<b>6,956</b>	<b>4,808</b>	<b>166,858</b>	<b>141,205</b>
<b>1997-1998</b>	<b>398,643</b>	<b>5,974</b>	<b>1,620</b>	<b>7,307</b>	<b>5,152</b>	<b>163,550</b>	<b>142,353</b>
<b>1998-1999</b>	<b>403,516</b>	<b>5,973</b>	<b>1,899</b>	<b>7,039</b>	<b>5,221</b>	<b>164,469</b>	<b>142,341</b>
Part time <sup>1</sup> :							
Men:							
1994-1995	35,550	137	135	22	13	5,205	5,694
1995-1996	34,341	86	116	41	48	5,170	5,378
1996-1997	34,893	69	83	38	81	5,178	5,308
1997-1998	39,092	109	58	44	63	5,157	4,868
1998-1999	37,635	243	58	96	74	4,355	5,045
Women:							
1994-1995	55,260	69	242	216	29	7,405	6,658
1995-1996	53,348	42	203	216	52	6,769	6,155
1996-1997	52,188	38	61	249	89	5,831	5,525
1997-1998	52,485	68	17	351	58	5,117	5,231
1998-1999	53,804	228	17	230	69	4,604	5,198
<b>Total:</b>							
<b>1994-1995</b>	<b>90,810</b>	<b>206</b>	<b>377</b>	<b>238</b>	<b>42</b>	<b>12,610</b>	<b>12,352</b>
<b>1995-1996</b>	<b>87,689</b>	<b>128</b>	<b>319</b>	<b>257</b>	<b>100</b>	<b>11,939</b>	<b>11,533</b>
<b>1996-1997</b>	<b>87,081</b>	<b>107</b>	<b>144</b>	<b>287</b>	<b>170</b>	<b>11,009</b>	<b>10,833</b>
<b>1997-1998</b>	<b>91,577</b>	<b>177</b>	<b>75</b>	<b>395</b>	<b>121</b>	<b>10,274</b>	<b>10,099</b>
<b>1998-1999</b>	<b>91,439</b>	<b>471</b>	<b>75</b>	<b>326</b>	<b>143</b>	<b>8,959</b>	<b>10,243</b>

<sup>1</sup> Decrease is due to reclassification in Ontario of some part-time enrolment into continuing education.

**TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
<b>Collège communautaire</b>						
À temps plein:						
Hommes:						
1,869	1,475	12,681	15,253	132	277	1994-1995
1,740	1,280	12,673	14,958	62	139	1995-1996
1,734	1,151	13,137	15,882	93	56	1996-1997
1,820	1,221	13,008	16,429	123	35	1997-1998
1,984	1,054	13,711	16,937	105	62	1998-1999
Femmes:						
2,049	2,001	14,680	17,547	145	307	1994-1995
1,872	1,883	15,255	17,518	196	337	1995-1996
1,864	1,636	16,229	18,431	179	110	1996-1997
1,982	1,974	16,587	19,170	195	143	1997-1998
2,197	1,686	18,288	20,190	153	207	1998-1999
<b>Total:</b>						
<b>3,918</b>	<b>3,476</b>	<b>27,361</b>	<b>32,800</b>	<b>277</b>	<b>584</b>	<b>1994-1995</b>
<b>3,612</b>	<b>3,163</b>	<b>27,928</b>	<b>32,476</b>	<b>258</b>	<b>476</b>	<b>1995-1996</b>
<b>3,598</b>	<b>2,787</b>	<b>29,366</b>	<b>34,313</b>	<b>272</b>	<b>166</b>	<b>1996-1997</b>
<b>3,802</b>	<b>3,195</b>	<b>29,595</b>	<b>35,599</b>	<b>318</b>	<b>178</b>	<b>1997-1998</b>
<b>4,181</b>	<b>2,740</b>	<b>31,999</b>	<b>37,127</b>	<b>258</b>	<b>269</b>	<b>1998-1999</b>
À temps partiel <sup>1</sup> :						
Hommes:						
519	106	6,324	16,756	144	495	1994-1995
585	91	5,337	17,317	110	62	1995-1996
937	42	5,605	17,321	116	115	1996-1997
911	40	6,170	21,424	152	96	1997-1998
1,007	36	6,713	19,697	150	161	1998-1999
Femmes:						
853	355	10,426	28,254	217	536	1994-1995
772	152	9,754	28,739	198	296	1995-1996
1,208	117	9,797	28,612	266	395	1996-1997
1,535	117	10,373	28,900	343	375	1997-1998
1,506	53	11,125	29,957	304	513	1998-1999
<b>Total:</b>						
<b>1,372</b>	<b>461</b>	<b>16,750</b>	<b>45,010</b>	<b>361</b>	<b>1,031</b>	<b>1994-1995</b>
<b>1,357</b>	<b>243</b>	<b>15,091</b>	<b>46,056</b>	<b>308</b>	<b>358</b>	<b>1995-1996</b>
<b>2,145</b>	<b>159</b>	<b>15,402</b>	<b>45,933</b>	<b>382</b>	<b>510</b>	<b>1996-1997</b>
<b>2,446</b>	<b>157</b>	<b>16,543</b>	<b>50,324</b>	<b>495</b>	<b>471</b>	<b>1997-1998</b>
<b>2,513</b>	<b>89</b>	<b>17,838</b>	<b>49,654</b>	<b>454</b>	<b>674</b>	<b>1998-1999</b>

<sup>1</sup> La diminution est attribuable à la reclassification de certains effectifs à temps partiel à l'éducation permanente dans l'Ontario.

**TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999 — continued**

Level, sex and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
<b>Full-time university</b>							
Undergraduate:							
Men:							
1994-1995	228,056	5,351	1,027	12,198	8,531	50,274	93,923
1995-1996	224,417	5,224	934	11,979	8,294	48,654	92,133
1996-1997	223,086	5,092	882	12,073	8,134	48,095	90,274
1997-1998	220,309	4,977	932	12,035	7,874	47,094	89,365
1998-1999	219,819	4,885	937	11,692	7,709	46,445	89,825
Women:							
1994-1995	272,444	6,860	1,492	15,336	9,923	62,679	108,774
1995-1996	273,772	6,979	1,466	15,463	10,105	61,981	108,427
1996-1997	274,950	6,731	1,396	15,535	9,882	61,308	108,813
1997-1998	276,763	6,772	1,483	15,830	9,702	61,009	109,644
1998-1999	281,132	6,857	1,504	16,045	9,772	62,205	111,311
<b>Total:</b>							
<b>1994-1995</b>	<b>500,500</b>	<b>12,211</b>	<b>2,519</b>	<b>27,534</b>	<b>18,454</b>	<b>112,953</b>	<b>202,697</b>
<b>1995-1996</b>	<b>498,189</b>	<b>12,203</b>	<b>2,400</b>	<b>27,442</b>	<b>18,399</b>	<b>110,635</b>	<b>200,560</b>
<b>1996-1997</b>	<b>498,036</b>	<b>11,823</b>	<b>2,278</b>	<b>27,608</b>	<b>18,016</b>	<b>109,403</b>	<b>199,087</b>
<b>1997-1998</b>	<b>497,072</b>	<b>11,749</b>	<b>2,415</b>	<b>27,865</b>	<b>17,576</b>	<b>108,103</b>	<b>199,009</b>
<b>1998-1999</b>	<b>500,951</b>	<b>11,742</b>	<b>2,441</b>	<b>27,737</b>	<b>17,481</b>	<b>108,650</b>	<b>201,136</b>
Graduate:							
Men:							
1994-1995	42,013	521	12	1,287	631	12,369	15,629
1995-1996	41,019	678	12	1,224	562	11,987	15,220
1996-1997	40,818	728	16	1,224	507	12,014	15,209
1997-1998	40,127	696	16	1,136	491	11,917	15,189
1998-1999	41,082	668	13	1,153	542	12,918	15,294
Women:							
1994-1995	33,200	412	13	1,101	466	10,281	11,980
1995-1996	33,986	591	13	1,057	440	10,305	12,378
1996-1997	34,781	642	19	1,109	408	10,637	12,702
1997-1998	35,900	670	21	1,076	436	11,054	12,955
1998-1999	38,343	705	16	1,137	506	12,594	13,555
<b>Total:</b>							
<b>1994-1995</b>	<b>75,213</b>	<b>933</b>	<b>25</b>	<b>2,388</b>	<b>1,097</b>	<b>22,650</b>	<b>27,609</b>
<b>1995-1996</b>	<b>75,005</b>	<b>1,269</b>	<b>25</b>	<b>2,281</b>	<b>1,002</b>	<b>22,292</b>	<b>27,598</b>
<b>1996-1997</b>	<b>75,599</b>	<b>1,370</b>	<b>35</b>	<b>2,333</b>	<b>915</b>	<b>22,651</b>	<b>27,911</b>
<b>1997-1998</b>	<b>76,027</b>	<b>1,366</b>	<b>37</b>	<b>2,212</b>	<b>927</b>	<b>22,971</b>	<b>28,144</b>
<b>1998-1999</b>	<b>79,425</b>	<b>1,373</b>	<b>29</b>	<b>2,290</b>	<b>1,048</b>	<b>25,512</b>	<b>28,849</b>



**TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999 — suite**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
<b>Université à temps plein</b>						
1 <sup>er</sup> cycle:						
Hommes:						
9,489	9,761	20,247	17,255	-	-	1994-1995
8,621	9,805	20,976	17,797	-	-	1995-1996
8,767	9,588	21,210	18,971	-	-	1996-1997
8,298	9,542	20,998	19,194	-	-	1997-1998
8,098	9,496	21,074	19,658	-	-	1998-1999
Femmes:						
10,819	11,559	24,455	20,547	-	-	1994-1995
10,261	11,976	25,366	21,748	-	-	1995-1996
10,776	12,189	25,678	22,642	-	-	1996-1997
10,339	12,587	25,600	23,797	-	-	1997-1998
10,438	12,414	26,215	24,371	-	-	1998-1999
<b>Total:</b>						
<b>20,308</b>	<b>21,320</b>	<b>44,702</b>	<b>37,802</b>	-	-	<b>1994-1995</b>
<b>18,882</b>	<b>21,781</b>	<b>46,342</b>	<b>39,545</b>	-	-	<b>1995-1996</b>
<b>19,543</b>	<b>21,777</b>	<b>46,888</b>	<b>41,613</b>	-	-	<b>1996-1997</b>
<b>18,637</b>	<b>22,129</b>	<b>46,598</b>	<b>42,991</b>	-	-	<b>1997-1998</b>
<b>18,536</b>	<b>21,910</b>	<b>47,289</b>	<b>44,029</b>	-	-	<b>1998-1999</b>
2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles:						
Hommes:						
1,556	1,164	3,360	5,484	-	-	1994-1995
1,499	1,133	3,296	5,408	-	-	1995-1996
1,355	1,090	3,339	5,336	-	-	1996-1997
1,296	998	3,295	5,093	-	-	1997-1998
1,282	1,003	3,228	4,981	-	-	1998-1999
Femmes:						
1,098	698	2,741	4,410	-	-	1994-1995
1,078	723	2,761	4,640	-	-	1995-1996
1,126	704	2,817	4,617	-	-	1996-1997
1,091	737	2,931	4,929	-	-	1997-1998
1,065	743	2,993	5,029	-	-	1998-1999
<b>Total:</b>						
<b>2,654</b>	<b>1,862</b>	<b>6,101</b>	<b>9,894</b>	-	-	<b>1994-1995</b>
<b>2,577</b>	<b>1,856</b>	<b>6,057</b>	<b>10,048</b>	-	-	<b>1995-1996</b>
<b>2,481</b>	<b>1,794</b>	<b>6,156</b>	<b>9,953</b>	-	-	<b>1996-1997</b>
<b>2,387</b>	<b>1,735</b>	<b>6,226</b>	<b>10,022</b>	-	-	<b>1997-1998</b>
<b>2,347</b>	<b>1,746</b>	<b>6,221</b>	<b>10,010</b>	-	-	<b>1998-1999</b>

**TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999 — continued**

Level, sex and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
<b>Full-time university</b>							
Total:							
Men:							
1994-1995	270,069	5,872	1,039	13,485	9,162	62,643	109,552
1995-1996	265,436	5,902	946	13,203	8,856	60,641	107,353
1996-1997	263,904	5,820	898	13,297	8,641	60,109	105,483
1997-1998	260,436	5,673	948	13,171	8,365	59,011	104,554
1998-1999	260,901	5,553	950	12,845	8,251	59,363	105,119
Women:							
1994-1995	305,644	7,272	1,505	16,437	10,389	72,960	120,754
1995-1996	307,758	7,570	1,479	16,520	10,545	72,286	120,805
1996-1997	309,731	7,373	1,415	16,644	10,290	71,945	121,515
1997-1998	312,663	7,442	1,504	16,906	10,138	72,063	122,599
1998-1999	319,475	7,562	1,520	17,182	10,278	74,799	124,866
<b>Total:</b>							
<b>1994-1995</b>	<b>575,713</b>	<b>13,144</b>	<b>2,544</b>	<b>29,922</b>	<b>19,551</b>	<b>135,603</b>	<b>230,306</b>
<b>1995-1996</b>	<b>573,194</b>	<b>13,472</b>	<b>2,425</b>	<b>29,723</b>	<b>19,401</b>	<b>132,927</b>	<b>228,158</b>
<b>1996-1997</b>	<b>573,635</b>	<b>13,193</b>	<b>2,313</b>	<b>29,941</b>	<b>18,931</b>	<b>132,054</b>	<b>226,998</b>
<b>1997-1998</b>	<b>573,099</b>	<b>13,115</b>	<b>2,452</b>	<b>30,077</b>	<b>18,503</b>	<b>131,074</b>	<b>227,153</b>
<b>1998-1999</b>	<b>580,376</b>	<b>13,115</b>	<b>2,470</b>	<b>30,027</b>	<b>18,529</b>	<b>134,162</b>	<b>229,985</b>
<b>Part-time university</b>							
Undergraduate:							
Men:							
1994-1995	90,429	1,411	221	2,017	1,501	34,129	30,979
1995-1996	85,818	794	158	1,896	1,570	32,353	29,479
1996-1997	80,728	749	130	2,034	1,284	30,411	26,343
1997-1998	78,734	743	134	2,077	1,115	29,668	25,387
1998-1999	78,485	780	105	2,088	1,143	29,583	24,536
Women:							
1994-1995	150,702	2,128	360	3,784	3,082	57,300	51,809
1995-1996	145,109	1,427	312	3,643	3,175	54,541	50,739
1996-1997	134,194	1,521	291	3,569	2,746	51,497	43,369
1997-1998	129,166	1,308	343	3,456	2,463	49,690	40,837
1998-1999	128,110	1,225	302	3,455	2,512	49,496	38,777
<b>Total:</b>							
<b>1994-1995</b>	<b>241,131</b>	<b>3,539</b>	<b>581</b>	<b>5,801</b>	<b>4,583</b>	<b>91,429</b>	<b>82,788</b>
<b>1995-1996</b>	<b>230,927</b>	<b>2,221</b>	<b>470</b>	<b>5,539</b>	<b>4,745</b>	<b>86,894</b>	<b>80,218</b>
<b>1996-1997</b>	<b>214,922</b>	<b>2,270</b>	<b>421</b>	<b>5,603</b>	<b>4,030</b>	<b>81,908</b>	<b>69,712</b>
<b>1997-1998</b>	<b>207,900</b>	<b>2,051</b>	<b>477</b>	<b>5,533</b>	<b>3,578</b>	<b>79,358</b>	<b>66,224</b>
<b>1998-1999</b>	<b>206,595</b>	<b>2,005</b>	<b>407</b>	<b>5,543</b>	<b>3,655</b>	<b>79,079</b>	<b>63,313</b>

**TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999 — suite**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau, sexe et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	
<b>Université à temps plein</b>						
Total:						
Hommes:						
11,045	10,925	23,607	22,739	-	-	1994-1995
10,120	10,938	24,272	23,205	-	-	1995-1996
10,122	10,678	24,549	24,307	-	-	1996-1997
9,594	10,540	24,293	24,287	-	-	1997-1998
9,380	10,499	24,302	24,639	-	-	1998-1999
Femmes:						
11,917	12,257	27,196	24,957	-	-	1994-1995
11,339	12,699	28,127	26,388	-	-	1995-1996
11,902	12,893	28,495	27,259	-	-	1996-1997
11,430	13,324	28,531	28,726	-	-	1997-1998
11,503	13,157	29,208	29,400	-	-	1998-1999
<b>Total:</b>						
<b>22,962</b>	<b>23,182</b>	<b>50,803</b>	<b>47,696</b>	-	-	<b>1994-1995</b>
<b>21,459</b>	<b>23,637</b>	<b>52,399</b>	<b>49,593</b>	-	-	<b>1995-1996</b>
<b>22,024</b>	<b>23,571</b>	<b>53,044</b>	<b>51,566</b>	-	-	<b>1996-1997</b>
<b>21,024</b>	<b>23,864</b>	<b>52,824</b>	<b>53,013</b>	-	-	<b>1997-1998</b>
<b>20,883</b>	<b>23,656</b>	<b>53,510</b>	<b>54,039</b>	-	-	<b>1998-1999</b>
<b>Université à temps partiel</b>						
1 <sup>er</sup> cycle:						
Hommes:						
4,854	2,316	5,077	7,924	-	-	1994-1995
4,454	2,283	4,749	8,082	-	-	1995-1996
3,662	2,357	5,209	8,549	-	-	1996-1997
3,591	2,157	5,726	8,136	-	-	1997-1998
3,664	2,205	6,339	8,042	-	-	1998-1999
Femmes:						
6,749	4,483	9,081	11,926	-	-	1994-1995
6,372	4,456	8,397	12,047	-	-	1995-1996
5,392	4,114	9,225	12,470	-	-	1996-1997
5,252	3,885	9,889	12,043	-	-	1997-1998
5,291	4,080	10,781	12,191	-	-	1998-1999
<b>Total:</b>						
<b>11,603</b>	<b>6,799</b>	<b>14,158</b>	<b>19,850</b>	-	-	<b>1994-1995</b>
<b>10,826</b>	<b>6,739</b>	<b>13,146</b>	<b>20,129</b>	-	-	<b>1995-1996</b>
<b>9,054</b>	<b>6,471</b>	<b>14,434</b>	<b>21,019</b>	-	-	<b>1996-1997</b>
<b>8,843</b>	<b>6,042</b>	<b>15,615</b>	<b>20,179</b>	-	-	<b>1997-1998</b>
<b>8,955</b>	<b>6,285</b>	<b>17,120</b>	<b>20,233</b>	-	-	<b>1998-1999</b>

**TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999 — concluded**

Level, sex and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
<b>Part-time university</b>							
Graduate:							
Men:							
1994-1995	19,870	226	4	592	285	10,429	5,418
1995-1996	19,814	245	2	503	291	10,721	5,259
1996-1997	19,157	254	2	464	302	10,503	4,792
1997-1998	19,244	280	4	540	272	10,240	4,765
1998-1999	18,094	265	2	601	262	8,985	4,593
Women:							
1994-1995	22,256	260	2	930	365	10,960	5,875
1995-1996	22,474	279	4	875	362	11,491	5,779
1996-1997	22,054	337	1	827	366	11,228	5,331
1997-1998	22,529	352	1	933	331	11,423	5,266
1998-1999	21,296	325	8	1,070	320	10,052	5,052
<b>Total:</b>							
<b>1994-1995</b>	<b>42,126</b>	<b>486</b>	<b>6</b>	<b>1,522</b>	<b>650</b>	<b>21,389</b>	<b>11,293</b>
<b>1995-1996</b>	<b>42,288</b>	<b>524</b>	<b>6</b>	<b>1,378</b>	<b>653</b>	<b>22,212</b>	<b>11,038</b>
<b>1996-1997</b>	<b>41,211</b>	<b>591</b>	<b>3</b>	<b>1,291</b>	<b>668</b>	<b>21,731</b>	<b>10,123</b>
<b>1997-1998</b>	<b>41,773</b>	<b>632</b>	<b>5</b>	<b>1,473</b>	<b>603</b>	<b>21,663</b>	<b>10,031</b>
<b>1998-1999</b>	<b>39,390</b>	<b>590</b>	<b>10</b>	<b>1,671</b>	<b>582</b>	<b>19,037</b>	<b>9,645</b>
Total:							
Men:							
1994-1995	110,299	1,637	225	2,609	1,786	44,558	36,397
1995-1996	105,632	1,039	160	2,399	1,861	43,074	34,738
1996-1997	99,885	1,003	132	2,498	1,586	40,914	31,135
1997-1998	97,978	1,023	138	2,617	1,387	39,908	30,152
1998-1999	96,579	1,045	107	2,689	1,405	38,568	29,129
Women:							
1994-1995	172,958	2,388	362	4,714	3,447	68,260	57,684
1995-1996	167,583	1,706	316	4,518	3,537	66,032	56,518
1996-1997	156,248	1,858	292	4,396	3,112	62,725	48,700
1997-1998	151,695	1,660	344	4,389	2,794	61,113	46,103
1998-1999	149,406	1,550	310	4,525	2,832	59,548	43,829
<b>Total:</b>							
<b>1994-1995</b>	<b>283,257</b>	<b>4,025</b>	<b>587</b>	<b>7,323</b>	<b>5,233</b>	<b>112,818</b>	<b>94,081</b>
<b>1995-1996</b>	<b>273,215</b>	<b>2,745</b>	<b>476</b>	<b>6,917</b>	<b>5,398</b>	<b>109,106</b>	<b>91,256</b>
<b>1996-1997</b>	<b>256,133</b>	<b>2,861</b>	<b>424</b>	<b>6,894</b>	<b>4,698</b>	<b>103,639</b>	<b>79,835</b>
<b>1997-1998</b>	<b>249,673</b>	<b>2,683</b>	<b>482</b>	<b>7,006</b>	<b>4,181</b>	<b>101,021</b>	<b>76,255</b>
<b>1998-1999</b>	<b>245,985</b>	<b>2,595</b>	<b>417</b>	<b>7,214</b>	<b>4,237</b>	<b>98,116</b>	<b>72,958</b>

**TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999 — fin**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
<b>Université à temps partiel</b>							
2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles:							
Hommes:							
504	634	1,080	698	-	-	-	1994-1995
455	598	1,061	679	-	-	-	1995-1996
389	619	1,086	746	-	-	-	1996-1997
380	624	1,296	843	-	-	-	1997-1998
342	619	1,401	1,024	-	-	-	1998-1999
Femmes:							
699	632	1,394	1,139	-	-	-	1994-1995
669	602	1,312	1,101	-	-	-	1995-1996
588	658	1,470	1,248	-	-	-	1996-1997
573	698	1,683	1,269	-	-	-	1997-1998
555	718	1,742	1,454	-	-	-	1998-1999
<b>Total:</b>							
<b>1,203</b>	<b>1,266</b>	<b>2,474</b>	<b>1,837</b>	-	-	-	<b>1994-1995</b>
<b>1,124</b>	<b>1,200</b>	<b>2,373</b>	<b>1,780</b>	-	-	-	<b>1995-1996</b>
<b>977</b>	<b>1,277</b>	<b>2,556</b>	<b>1,994</b>	-	-	-	<b>1996-1997</b>
<b>953</b>	<b>1,322</b>	<b>2,979</b>	<b>2,112</b>	-	-	-	<b>1997-1998</b>
<b>897</b>	<b>1,337</b>	<b>3,143</b>	<b>2,478</b>	-	-	-	<b>1998-1999</b>
Total:							
Hommes:							
5,358	2,950	6,157	8,622	-	-	-	1994-1995
4,909	2,881	5,810	8,761	-	-	-	1995-1996
4,051	2,976	6,295	9,295	-	-	-	1996-1997
3,971	2,781	7,022	8,979	-	-	-	1997-1998
4,006	2,824	7,740	9,066	-	-	-	1998-1999
Femmes:							
7,448	5,115	10,475	13,065	-	-	-	1994-1995
7,041	5,058	9,709	13,148	-	-	-	1995-1996
5,980	4,772	10,695	13,718	-	-	-	1996-1997
5,825	4,583	11,572	13,312	-	-	-	1997-1998
5,846	4,798	12,523	13,645	-	-	-	1998-1999
<b>Total:</b>							
<b>12,806</b>	<b>8,065</b>	<b>16,632</b>	<b>21,687</b>	-	-	-	<b>1994-1995</b>
<b>11,950</b>	<b>7,939</b>	<b>15,519</b>	<b>21,909</b>	-	-	-	<b>1995-1996</b>
<b>10,031</b>	<b>7,748</b>	<b>16,990</b>	<b>23,013</b>	-	-	-	<b>1996-1997</b>
<b>9,796</b>	<b>7,364</b>	<b>18,594</b>	<b>22,291</b>	-	-	-	<b>1997-1998</b>
<b>9,852</b>	<b>7,622</b>	<b>20,263</b>	<b>22,711</b>	-	-	-	<b>1998-1999</b>

TABLE 13. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1994-1995 to 1998-1999

TABLEAU 13. Effectifs à temps plein dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994-1995 à 1998-1999

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1994-1995	1995-1996 <sup>1</sup>	1996-1997 <sup>1</sup>	1997-1998 <sup>1</sup>	1998-1999 <sup>1</sup>
<b>Arts</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>11,242</b>	<b>11,926</b>	<b>12,389</b>	<b>12,705</b>	<b>13,012</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>14,316</b>	<b>15,249</b>	<b>15,641</b>	<b>16,247</b>	<b>16,901</b>
	<b>Total</b>	<b>25,558</b>	<b>27,175</b>	<b>28,030</b>	<b>28,952</b>	<b>29,913</b>
<b>Arts and sciences — Arts et sciences</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>3,321</b>	<b>3,799</b>	<b>4,060</b>	<b>3,855</b>	<b>3,290</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>4,197</b>	<b>4,531</b>	<b>4,690</b>	<b>4,257</b>	<b>4,030</b>
	<b>Total</b>	<b>7,518</b>	<b>8,330</b>	<b>8,750</b>	<b>8,112</b>	<b>7,320</b>
<b>Business and commerce — Affaires et commerce:</b>						
Management and administration — Gestion et administration	Men / Hommes	24,335	25,386	26,484	26,342	25,331
	Women / Femmes	27,067	29,269	30,558	32,194	32,037
	Total	51,402	54,655	57,042	58,536	57,368
Merchandising and sales — Commerce et vente	Men / Hommes	3,436	3,492	3,715	3,616	3,691
	Women / Femmes	3,388	3,392	3,573	3,859	4,326
	Total	6,824	6,884	7,288	7,475	8,017
Secretarial science — Secrétariat	Men / Hommes	719	756	781	799	764
	Women / Femmes	13,288	13,335	11,805	10,766	9,977
	Total	14,007	14,091	12,586	11,565	10,741
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	Men / Hommes	859	1,193	1,406	1,814	1,920
	Women / Femmes	878	1,299	1,500	2,011	2,225
	Total	1,737	2,492	2,906	3,825	4,145
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>29,349</b>	<b>31,524</b>	<b>33,084</b>	<b>33,114</b>	<b>32,298</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>44,621</b>	<b>48,297</b>	<b>48,455</b>	<b>49,654</b>	<b>49,331</b>
	<b>Total</b>	<b>73,970</b>	<b>79,821</b>	<b>81,539</b>	<b>82,768</b>	<b>81,629</b>
<b>Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:</b>						
Chemical technologies — Techniques chimiques	Men / Hommes	2,062	2,292	1,957	1,919	1,975
	Women / Femmes	1,666	1,914	1,881	2,030	2,185
	Total	3,728	4,206	3,838	3,949	4,160
Computer science and mathematics — Informatique et mathématiques	Men / Hommes	13,169	14,805	15,320	18,064	21,051
	Women / Femmes	4,625	4,693	4,694	5,844	6,921
	Total	17,794	19,498	20,014	23,908	27,972
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	Men / Hommes	15,937	15,335	15,693	15,751	15,538
	Women / Femmes	861	892	1,019	1,217	1,304
	Total	16,798	16,227	16,712	16,968	16,842
Engineering technologies — Techniques de génie	Men / Hommes	23,873	24,719	24,141	24,739	25,193
	Women / Femmes	3,306	3,349	3,709	4,054	4,282
	Total	27,179	28,068	27,850	28,793	29,475
Transportation technologies — Techniques des transports	Men / Hommes	886	916	985	999	1,248
	Women / Femmes	102	109	121	149	244
	Total	988	1,025	1,106	1,148	1,492
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>55,927</b>	<b>59,104</b>	<b>59,503</b>	<b>62,817</b>	<b>66,558</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>10,560</b>	<b>11,049</b>	<b>11,608</b>	<b>13,580</b>	<b>15,271</b>
	<b>Total</b>	<b>66,487</b>	<b>70,153</b>	<b>71,111</b>	<b>76,397</b>	<b>81,829</b>
<b>Health sciences — Sciences de la santé:</b>						
Health-related technologies — Techniques de la santé	Men / Hommes	3,387	3,174	2,917	2,769	2,737
	Women / Femmes	8,326	9,286	9,439	9,665	10,254
	Total	11,713	12,460	12,356	12,434	12,991
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	2,781	2,508	2,278	1,828	1,651
	Women / Femmes	19,445	17,856	13,450	11,421	11,364
	Total	22,226	20,364	15,728	13,249	13,015
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>6,168</b>	<b>6,013</b>	<b>5,503</b>	<b>4,852</b>	<b>4,643</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>27,771</b>	<b>28,054</b>	<b>23,896</b>	<b>21,923</b>	<b>22,707</b>
	<b>Total</b>	<b>33,939</b>	<b>34,067</b>	<b>29,399</b>	<b>26,775</b>	<b>27,350</b>

<sup>1</sup> Totals may not add up to sum due to less detailed reporting of programs by some institutions.

TABLE 13. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1994-1995 to 1998-1999 — concluded

TABLEAU 13. Effectifs à temps plein dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994-1995 à 1998-1999 — fin

Field of study and sex		1994-1995	1995-1996 <sup>1</sup>	1996-1997 <sup>1</sup>	1997-1998 <sup>1</sup>	1998-1999 <sup>1</sup>
Domaine d'études et sexe						
<b>Humanities — Sciences humaines</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>1,109</b>	<b>1,182</b>	<b>1,170</b>	<b>1,107</b>	<b>1,118</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>2,251</b>	<b>2,415</b>	<b>2,363</b>	<b>2,310</b>	<b>2,306</b>
	<b>Total</b>	<b>3,360</b>	<b>3,597</b>	<b>3,533</b>	<b>3,417</b>	<b>3,424</b>
<b>Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires:</b>						
Environmental and conservation technologies — Environnement et protection de l'environnement	Men / Hommes	2,619	2,728	2,992	2,882	3,316
	Women / Femmes	1,111	1,303	1,694	1,860	2,730
	Total	3,730	4,031	4,686	4,742	6,046
Natural sciences — Sciences naturelles	Men / Hommes	2,252	2,359	2,562	2,602	2,556
	Women / Femmes	2,572	2,691	3,054	3,338	3,482
	Total	4,824	5,050	5,616	5,940	6,038
Primary industries — Industries primaires	Men / Hommes	3,006	3,205	3,164	2,999	2,561
	Women / Femmes	555	630	694	718	595
	Total	3,561	3,835	3,858	3,717	3,156
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	Men / Hommes	477	318	326	517	631
	Women / Femmes	95	149	174	299	353
	Total	572	467	500	816	984
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>8,354</b>	<b>8,610</b>	<b>9,045</b>	<b>9,000</b>	<b>9,064</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>4,333</b>	<b>4,773</b>	<b>5,617</b>	<b>6,215</b>	<b>7,160</b>
	<b>Total</b>	<b>12,687</b>	<b>13,383</b>	<b>14,662</b>	<b>15,215</b>	<b>16,224</b>
<b>Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux:</b>						
Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation	Men / Hommes	1,260	1,243	1,071	841	784
	Women / Femmes	11,006	10,958	9,408	8,832	8,948
	Total	12,266	12,201	10,479	9,673	9,732
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	Men / Hommes	7,803	7,825	7,393	6,615	6,962
	Women / Femmes	5,382	5,733	6,917	7,154	7,278
	Total	13,185	13,558	14,310	13,769	14,240
Recreation and sport — Loisirs et sports	Men / Hommes	2,695	2,593	2,459	2,545	2,376
	Women / Femmes	4,765	5,129	5,262	5,659	5,398
	Total	7,460	7,722	7,721	8,204	7,774
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	418	309	512	411	398
	Women / Femmes	785	670	931	783	821
	Total	1,203	979	1,443	1,194	1,219
Social services — Services sociaux	Men / Hommes	1,875	1,865	2,034	2,024	1,855
	Women / Femmes	9,857	10,227	11,995	13,263	13,534
	Total	11,732	12,092	14,029	15,287	15,389
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>14,058</b>	<b>14,052</b>	<b>13,686</b>	<b>12,651</b>	<b>12,718</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>31,803</b>	<b>33,854</b>	<b>35,782</b>	<b>36,953</b>	<b>37,658</b>
	<b>Total</b>	<b>45,861</b>	<b>47,906</b>	<b>49,468</b>	<b>49,604</b>	<b>50,376</b>
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	565	342	1,032	326	344
	Women / Femmes	585	327	1,046	417	489
	Total	1,150	669	2,078	743	833
<b>GRAND — TOTAL — GENERAL</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>130,113</b>	<b>136,537</b>	<b>139,486</b>	<b>140,518</b>	<b>143,190</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>140,417</b>	<b>148,564</b>	<b>149,084</b>	<b>151,465</b>	<b>155,708</b>
	<b>Total</b>	<b>270,530</b>	<b>285,101</b>	<b>288,570</b>	<b>291,983</b>	<b>298,898</b>

<sup>1</sup> Les totaux n'équivalent pas nécessairement aux sommes. Cette divergence est attribuable au manque de détails dans les données transmises par certains établissements.

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1994-1995 to 1998-1999

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps plein, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994-1995 à 1998-1999

Field of study and sex		1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
Domaine d'études et sexe						
<b>Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:</b>						
Agriculture	Men / Hommes	1,919	2,009	1,970	2,019	1,981
	Women / Femmes	2,072	2,262	2,228	2,459	2,512
	Total	3,991	4,271	4,198	4,478	4,493
Biology — Biologie	Men / Hommes	9,251	9,545	9,404	9,154	8,580
	Women / Femmes	12,428	13,407	13,871	14,364	14,289
	Total	21,679	22,952	23,275	23,518	22,869
Household science — Sciences ménagères	Men / Hommes	380	325	314	301	246
	Women / Femmes	2,513	3,408	3,550	3,442	3,145
	Total	3,893	3,733	3,864	3,743	3,391
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	Men / Hommes	369	397	386	386	370
	Women / Femmes	870	857	893	885	927
	Total	1,239	1,254	1,279	1,271	1,297
Zoology — Zoologie	Men / Hommes	379	373	337	263	264
	Women / Femmes	586	616	631	619	631
	Total	965	989	968	882	895
Other — Autres	Men / Hommes	2,476	2,639	2,654	2,556	2,535
	Women / Femmes	2,472	2,719	2,902	3,009	3,010
	Total	4,948	5,358	5,556	5,565	5,545
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>14,774</b>	<b>15,288</b>	<b>15,065</b>	<b>14,679</b>	<b>13,976</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>21,941</b>	<b>23,269</b>	<b>24,075</b>	<b>24,778</b>	<b>24,514</b>
	<b>Total</b>	<b>36,715</b>	<b>38,557</b>	<b>39,140</b>	<b>39,457</b>	<b>38,490</b>
<b>Education — Éducation:</b>						
Education — Éducation	Men / Hommes	9,642	9,027	9,109	8,658	8,159
	Women / Femmes	28,475	27,717	27,633	26,936	27,678
	Total	38,117	36,744	36,742	35,594	35,837
Physical education — Éducation physique	Men / Hommes	8,367	7,984	7,628	7,784	7,577
	Women / Femmes	8,478	8,705	9,429	10,412	10,809
	Total	16,845	16,689	17,057	18,196	18,386
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>18,009</b>	<b>17,011</b>	<b>16,737</b>	<b>16,442</b>	<b>15,736</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>36,953</b>	<b>36,422</b>	<b>37,062</b>	<b>37,348</b>	<b>38,487</b>
	<b>Total</b>	<b>54,962</b>	<b>53,433</b>	<b>53,799</b>	<b>53,790</b>	<b>54,223</b>



TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1994-1995 to 1998-1999 — continued

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps plein, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994-1995 à 1998-1999 — suite

Field of study and sex		1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
Domaine d'études et sexe						
<b>Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:</b>						
Architecture	Men / Hommes	1,420	1,384	1,443	1,437	1,402
	Women / Femmes	826	824	889	922	978
	Total	2,246	2,208	2,332	2,359	2,380
Landscape architecture — Architecture paysagiste	Men / Hommes	243	261	213	169	127
	Women / Femmes	227	236	217	195	159
	Total	470	497	430	364	286
Engineering — Génie	Men / Hommes	33,045	32,394	32,777	33,378	34,598
	Women / Femmes	7,706	7,603	7,894	8,257	8,911
	Total	40,751	39,997	40,671	41,635	43,509
Forestry — Sciences forestières	Men / Hommes	1,232	1,393	1,531	1,616	1,618
	Women / Femmes	398	455	583	649	672
	Total	1,630	1,848	2,114	2,265	2,290
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>35,940</b>	<b>35,432</b>	<b>35,964</b>	<b>36,600</b>	<b>37,745</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>9,157</b>	<b>9,118</b>	<b>9,583</b>	<b>10,023</b>	<b>10,720</b>
	<b>Total</b>	<b>45,097</b>	<b>44,550</b>	<b>45,547</b>	<b>46,623</b>	<b>48,465</b>
<b>Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués</b>						
	<b>Men / Hommes</b>	<b>6,548</b>	<b>6,611</b>	<b>6,586</b>	<b>6,635</b>	<b>6,489</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>10,905</b>	<b>11,152</b>	<b>11,139</b>	<b>11,543</b>	<b>11,902</b>
	<b>Total</b>	<b>17,453</b>	<b>17,763</b>	<b>17,725</b>	<b>18,178</b>	<b>18,391</b>
<b>Health professions — Professions de la santé:</b>						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	Men / Hommes	937	936	930	947	953
	Women / Femmes	753	742	796	796	857
	Total	1,690	1,678	1,726	1,743	1,810
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	Men / Hommes	4,216	3,960	3,668	3,581	3,454
	Women / Femmes	4,229	4,308	3,762	3,777	3,779
	Total	8,445	8,268	7,430	7,358	7,233
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	794	878	957	898	815
	Women / Femmes	8,350	8,502	8,708	8,331	8,068
	Total	9,144	9,380	9,665	9,229	8,883
Pharmacy — Pharmacie	Men / Hommes	1,182	1,092	1,067	1,094	1,052
	Women / Femmes	1,958	1,995	2,057	2,139	2,182
	Total	3,140	3,087	3,124	3,233	3,234
Rehabilitation medicine — Médecine de la réhabilitation	Men / Hommes	816	840	826	795	753
	Women / Femmes	3,423	3,345	3,295	3,289	3,171
	Total	4,239	4,185	4,121	4,084	3,924
Other — Autres	Men / Hommes	759	726	828	768	666
	Women / Femmes	1,354	1,407	1,668	1,631	1,580
	Total	2,113	2,133	2,496	2,399	2,246
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>8,704</b>	<b>8,432</b>	<b>8,276</b>	<b>8,083</b>	<b>7,693</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>20,067</b>	<b>20,299</b>	<b>20,286</b>	<b>19,963</b>	<b>19,637</b>
	<b>Total</b>	<b>28,771</b>	<b>28,731</b>	<b>28,562</b>	<b>28,046</b>	<b>27,330</b>

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1994-1995 to 1998-1999 — continued

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps plein, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994-1995 à 1998-1999 — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
<b>Humanities — Sciences humaines:</b>						
History — Histoire	Men / Hommes	6,197	5,718	5,162	4,641	4,413
	Women / Femmes	5,254	4,893	4,481	4,231	4,039
	Total	11,451	10,611	9,643	8,872	8,452
Languages — Langues	Men / Hommes	6,923	6,849	6,478	6,068	5,662
	Women / Femmes	18,174	17,647	16,555	16,028	15,404
	Total	25,097	24,496	23,033	22,096	21,066
Other — Autres	Men / Hommes	6,854	6,760	6,525	6,537	6,800
	Women / Femmes	7,513	7,350	7,328	7,995	8,544
	Total	14,367	14,110	13,853	14,532	15,344
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>19,974</b>	<b>19,327</b>	<b>18,165</b>	<b>17,246</b>	<b>16,875</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>30,941</b>	<b>29,890</b>	<b>28,364</b>	<b>28,254</b>	<b>27,987</b>
	<b>Total</b>	<b>50,915</b>	<b>49,217</b>	<b>46,529</b>	<b>45,500</b>	<b>44,862</b>
<b>Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:</b>						
Chemistry — Chimie	Men / Hommes	2,402	2,339	2,249	2,125	1,898
	Women / Femmes	1,878	1,937	1,930	1,901	1,850
	Total	4,280	4,276	4,179	4,026	3,748
Geology — Géologie	Men / Hommes	938	985	1,031	1,110	1,092
	Women / Femmes	512	573	629	729	781
	Total	1,450	1,558	1,660	1,839	1,873
Mathematics — Mathématiques	Men / Hommes	4,727	4,267	3,865	3,508	3,496
	Women / Femmes	3,263	3,037	2,801	2,655	2,710
	Total	7,990	7,304	6,666	6,163	6,206
Computer science — Informatique	Men / Hommes	9,331	9,983	10,926	12,299	13,848
	Women / Femmes	2,253	2,312	2,479	2,976	3,677
	Total	11,584	12,295	13,405	15,275	17,525
Physics — Physique	Men / Hommes	2,145	2,020	1,940	1,832	1,686
	Women / femmes	548	518	500	534	502
	Total	2,693	2,538	2,440	2,366	2,188
Other — Autres	Men / Hommes	58	52	43	38	29
	Women / Femmes	38	32	28	23	27
	Total	96	84	71	61	56
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>19,601</b>	<b>19,646</b>	<b>20,054</b>	<b>20,912</b>	<b>22,049</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>8,492</b>	<b>8,409</b>	<b>8,367</b>	<b>8,818</b>	<b>9,547</b>
	<b>Total</b>	<b>28,093</b>	<b>28,055</b>	<b>28,421</b>	<b>29,730</b>	<b>31,596</b>

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1994-1995 to 1998-1999 — concluded

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps plein, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994-1995 à 1998-1999 — fin

Field of study and sex		1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
Domaine d'études et sexe						
<b>Social sciences — Sciences sociales:</b>						
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	28,842	28,630	29,296	29,642	29,660
	Women / Femmes	24,441	24,551	25,550	26,656	28,063
	Total	53,283	53,181	54,846	56,298	57,723
Economics — Économie	Men / Hommes	6,107	5,676	5,382	5,453	5,780
	Women / Femmes	3,155	3,130	3,055	3,203	3,376
	Total	9,262	8,806	8,437	8,656	9,156
Geography — Géographie	Men / Hommes	4,743	4,376	3,830	3,409	2,989
	Women / Femmes	3,401	3,167	2,961	2,754	2,630
	Total	8,144	7,543	6,791	6,163	5,619
Law — Droit	Men / Hommes	5,402	5,385	5,236	5,114	4,885
	Women / Femmes	5,840	5,798	5,782	5,773	5,831
	Total	11,242	11,183	11,018	10,887	10,716
Political science — Science politique	Men / Hommes	6,397	5,859	5,605	5,312	5,075
	Women / Femmes	5,149	4,725	4,596	4,418	4,494
	Total	11,546	10,584	10,201	9,730	9,569
Psychology — Psychologie	Men / Hommes	6,651	6,566	6,082	5,464	5,010
	Women / Femmes	20,457	20,347	19,787	19,500	18,859
	Total	27,108	26,913	25,869	24,964	23,869
Social work — Service social	Men / Hommes	993	979	1,070	988	916
	Women / Femmes	5,273	5,371	5,390	5,421	5,482
	Total	6,266	6,350	6,460	6,409	6,398
Sociology — Sociologie	Men / Hommes	4,559	4,316	4,183	3,960	3,922
	Women / Femmes	12,297	12,101	11,459	10,790	10,602
	Total	16,856	16,417	15,642	14,750	14,524
Other — Autres	Men / Hommes	4,953	4,957	5,262	5,160	4,930
	Women / Femmes	7,487	7,574	8,074	8,215	8,261
	Total	12,440	12,531	13,336	13,375	13,191
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>68,647</b>	<b>66,744</b>	<b>65,946</b>	<b>64,502</b>	<b>63,167</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>87,500</b>	<b>86,764</b>	<b>86,654</b>	<b>86,730</b>	<b>87,598</b>
	<b>Total</b>	<b>156,147</b>	<b>153,508</b>	<b>152,600</b>	<b>151,232</b>	<b>150,765</b>
<b>Arts/sciences, general — Arts/sciences, général</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>26,853</b>	<b>29,026</b>	<b>28,416</b>	<b>27,402</b>	<b>27,265</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>35,716</b>	<b>40,256</b>	<b>39,530</b>	<b>39,444</b>	<b>39,792</b>
	<b>Total</b>	<b>62,569</b>	<b>69,282</b>	<b>67,946</b>	<b>66,846</b>	<b>67,057</b>
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	9,006	6,900	7,877	7,808	8,824
	Women / Femmes	10,772	8,193	9,890	9,862	10,948
	Total	19,778	15,093	17,767	17,670	19,772
<b>GRAND — TOTAL — GÉNÉRAL</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>228,056</b>	<b>224,417</b>	<b>223,086</b>	<b>220,309</b>	<b>219,819</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>272,444</b>	<b>273,772</b>	<b>274,950</b>	<b>276,763</b>	<b>281,132</b>
	<b>Total</b>	<b>500,500</b>	<b>498,189</b>	<b>498,036</b>	<b>497,072</b>	<b>500,951</b>

**TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998-1999**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Agriculture and biological sciences:</b>							
Agriculture	Men	1,981	-	-	157	2	296
	Women	2,512	-	-	358	6	607
	Total	4,493	-	-	515	8	903
Biology	Men	8,580	194	59	325	191	1,295
	Women	14,289	315	168	687	408	2,150
	Total	22,869	509	227	1,012	599	3,445
Household science	Men	246	-	2	28	4	55
	Women	3,145	-	33	380	125	625
	Total	3,391	-	35	408	129	680
Veterinary medicine	Men	370	-	79	-	-	73
	Women	927	-	154	-	-	217
	Total	1,297	-	233	-	-	290
Zoology	Men	264	-	-	29	5	-
	Women	631	-	-	72	20	-
	Total	895	-	-	101	25	-
Other	Men	2,535	88	-	35	102	623
	Women	3,010	141	-	39	113	753
	Total	5,545	229	-	74	215	1,376
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>13,976</b>	<b>282</b>	<b>140</b>	<b>574</b>	<b>304</b>	<b>2,342</b>
	<b>Women</b>	<b>24,514</b>	<b>456</b>	<b>355</b>	<b>1,536</b>	<b>672</b>	<b>4,352</b>
	<b>Total</b>	<b>38,490</b>	<b>738</b>	<b>495</b>	<b>2,110</b>	<b>976</b>	<b>6,694</b>
<b>Education:</b>							
Education	Men	8,159	96	44	166	218	3,364
	Women	27,678	468	108	513	836	13,022
	Total	35,837	564	152	679	1,054	16,386
Physical education	Men	7,577	133	2	460	308	914
	Women	10,809	74	1	628	363	1,294
	Total	18,386	207	3	1,088	671	2,208
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>15,736</b>	<b>229</b>	<b>46</b>	<b>626</b>	<b>526</b>	<b>4,278</b>
	<b>Women</b>	<b>38,487</b>	<b>542</b>	<b>109</b>	<b>1,141</b>	<b>1,199</b>	<b>14,316</b>
	<b>Total</b>	<b>54,223</b>	<b>771</b>	<b>155</b>	<b>1,767</b>	<b>1,725</b>	<b>18,594</b>

**TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps plein, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998-1999**

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe
<b>Sciences agricoles et biologiques:</b>						
548	331	397	108	142	Agriculture	Hommes
573	238	373	156	201		Femmes
1,121	569	770	264	343		Total
4,077	118	272	1,049	1,000	Biologie	Hommes
6,866	206	505	1,477	1,507		Femmes
10,943	324	777	2,526	2,507		Total
59	19	6	39	34	Sciences ménagères	Hommes
1,038	261	71	266	346		Femmes
1,097	280	77	305	380		Total
111	-	89	18	-	Médecine vétérinaire	Hommes
290	-	212	54	-		Femmes
401	-	301	72	-		Total
150	53	-	27	-	Zoologie	Hommes
419	80	-	40	-		Femmes
569	133	-	67	-		Total
1,021	55	62	208	341	Autres	Hommes
1,307	68	82	201	306		Femmes
2,328	123	144	409	647		Total
<b>5,966</b>	<b>576</b>	<b>826</b>	<b>1,449</b>	<b>1,517</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>10,493</b>	<b>853</b>	<b>1,243</b>	<b>2,194</b>	<b>2,360</b>		<b>Femmes</b>
<b>16,459</b>	<b>1,429</b>	<b>2,069</b>	<b>3,643</b>	<b>3,877</b>		<b>Total</b>
<b>Éducation:</b>						
1,672	421	593	931	654	Éducation	Hommes
5,082	1,295	1,745	2,858	1,751		Femmes
6,754	1,716	2,338	3,789	2,405		Total
4,022	95	335	702	606	Éducation physique	Hommes
6,249	167	404	912	717		Femmes
10,271	262	739	1,614	1,323		Total
<b>5,694</b>	<b>516</b>	<b>928</b>	<b>1,633</b>	<b>1,260</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>11,331</b>	<b>1,462</b>	<b>2,149</b>	<b>3,770</b>	<b>2,468</b>		<b>Femmes</b>
<b>17,025</b>	<b>1,978</b>	<b>3,077</b>	<b>5,403</b>	<b>3,728</b>		<b>Total</b>

**TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998-1999 — continued**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Engineering and applied sciences:</b>							
Architecture	Men	1,402	-	2	96	-	487
	Women	978	-	-	58	-	436
	Total	2,380	-	2	154	-	923
Landscape architecture	Men	127	-	-	-	-	39
	Women	159	-	-	-	-	62
	Total	286	-	-	-	-	101
Engineering	Men	34,598	804	77	1,144	1,159	9,042
	Women	8,911	235	14	310	300	1,982
	Total	43,509	1,039	91	1,454	1,459	11,024
Forestry	Men	1,618	38	-	-	511	216
	Women	672	14	-	-	157	104
	Total	2,290	52	-	-	668	320
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>37,745</b>	<b>842</b>	<b>79</b>	<b>1,240</b>	<b>1,670</b>	<b>9,784</b>
	<b>Women</b>	<b>10,720</b>	<b>249</b>	<b>14</b>	<b>368</b>	<b>457</b>	<b>2,584</b>
	<b>Total</b>	<b>48,465</b>	<b>1,091</b>	<b>93</b>	<b>1,608</b>	<b>2,127</b>	<b>12,368</b>
<b>Fine and applied arts</b>	<b>Men</b>	<b>6,489</b>	<b>113</b>	<b>13</b>	<b>373</b>	<b>110</b>	<b>1,679</b>
	<b>Women</b>	<b>11,902</b>	<b>180</b>	<b>31</b>	<b>662</b>	<b>194</b>	<b>2,803</b>
	<b>Total</b>	<b>18,391</b>	<b>293</b>	<b>44</b>	<b>1,035</b>	<b>304</b>	<b>4,482</b>
<b>Health professions:</b>							
Dental studies and research	Men	953	-	-	66	-	279
	Women	857	-	-	80	-	342
	Total	1,810	-	-	146	-	621
Medical studies and research	Men	3,454	-	-	174	-	978
	Women	3,779	-	-	180	10	1,506
	Total	7,233	-	-	354	10	2,484
Nursing	Men	815	83	7	59	57	160
	Women	8,068	573	96	567	758	1,268
	Total	8,883	656	103	626	815	1,428
Pharmacy	Men	1,052	58	-	80	-	250
	Women	2,182	57	-	178	-	643
	Total	3,234	115	-	258	-	893
Rehabilitation medicine	Men	753	-	-	52	-	178
	Women	3,171	-	-	231	-	1,121
	Total	3,924	-	-	283	-	1,299
Other	Men	666	-	-	10	59	250
	Women	1,580	-	-	71	127	635
	Total	2,246	-	-	81	186	885
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>7,693</b>	<b>141</b>	<b>7</b>	<b>441</b>	<b>116</b>	<b>2,095</b>
	<b>Women</b>	<b>19,637</b>	<b>630</b>	<b>96</b>	<b>1,307</b>	<b>895</b>	<b>5,515</b>
	<b>Total</b>	<b>27,330</b>	<b>771</b>	<b>103</b>	<b>1,748</b>	<b>1,011</b>	<b>7,610</b>

**TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps plein, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998-1999 — suite**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe
<b>Génie et sciences appliquées:</b>					
816	-	-	-	1	Architecture Hommes
484	-	-	-	-	Femmes
1,300	-	-	-	1	Total
74	-	-	-	14	Architecture paysagiste Hommes
80	-	-	-	17	Femmes
154	-	-	-	31	Total
14,086	808	1,481	3,575	2,422	Génie Hommes
3,894	222	447	1,008	499	Femmes
17,980	1,030	1,928	4,583	2,921	Total
179	-	-	159	515	Sciences forestières Hommes
63	-	-	61	273	Femmes
242	-	-	220	788	Total
<b>15,155</b>	<b>808</b>	<b>1,481</b>	<b>3,734</b>	<b>2,952</b>	<b>Total Hommes</b>
<b>4,521</b>	<b>222</b>	<b>447</b>	<b>1,069</b>	<b>789</b>	<b>Femmes</b>
<b>19,676</b>	<b>1,030</b>	<b>1,928</b>	<b>4,803</b>	<b>3,741</b>	<b>Total</b>
<b>2,725</b>	<b>216</b>	<b>281</b>	<b>585</b>	<b>394</b>	<b>Beaux-arts et arts appliqués Hommes</b>
<b>5,174</b>	<b>463</b>	<b>316</b>	<b>1,149</b>	<b>930</b>	<b>Femmes</b>
<b>7,899</b>	<b>679</b>	<b>597</b>	<b>1,734</b>	<b>1,324</b>	<b>Total</b>
<b>Professions de la santé:</b>					
309	56	66	91	86	Études et recherches en art dentaire Hommes
216	38	59	37	85	Femmes
525	94	125	128	171	Total
1,224	184	120	455	319	Études et recherches en médecine Hommes
1,107	106	103	424	343	Femmes
2,331	290	223	879	662	Total
224	62	32	102	29	Sciences infirmières Hommes
2,286	412	198	1,500	410	Femmes
2,510	474	230	1,602	439	Total
171	65	102	141	185	Pharmacie Hommes
348	124	218	278	336	Femmes
519	189	320	419	521	Total
278	46	26	130	43	Médecine de la réhabilitation Hommes
1,051	135	101	359	173	Femmes
1,329	181	127	489	216	Total
297	1	26	13	10	Autres Hommes
490	50	71	114	22	Femmes
787	51	97	127	32	Total
<b>2,503</b>	<b>414</b>	<b>372</b>	<b>932</b>	<b>672</b>	<b>Total Hommes</b>
<b>5,498</b>	<b>865</b>	<b>750</b>	<b>2,712</b>	<b>1,369</b>	<b>Femmes</b>
<b>8,001</b>	<b>1,279</b>	<b>1,122</b>	<b>3,644</b>	<b>2,041</b>	<b>Total</b>

**TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998-1999 — continued**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Humanities:</b>							
History	Men	4,413	64	34	236	98	1,027
	Women	4,039	39	40	216	80	789
	Total	8,452	103	74	452	178	1,816
Languages	Men	5,662	118	31	228	115	1,337
	Women	15,404	273	61	612	282	3,198
	Total	21,066	391	92	840	397	4,535
Other	Men	6,800	41	11	216	182	1,902
	Women	8,544	29	4	427	211	2,956
	Total	15,344	70	15	643	393	4,858
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>16,875</b>	<b>223</b>	<b>76</b>	<b>680</b>	<b>395</b>	<b>4,266</b>
	<b>Women</b>	<b>27,987</b>	<b>341</b>	<b>105</b>	<b>1,255</b>	<b>573</b>	<b>6,943</b>
	<b>Total</b>	<b>44,862</b>	<b>564</b>	<b>181</b>	<b>1,935</b>	<b>968</b>	<b>11,209</b>
<b>Mathematics and physical sciences:</b>							
Chemistry	Men	1,898	51	18	102	64	418
	Women	1,850	43	28	133	63	361
	Total	3,748	94	46	235	127	779
Geology	Men	1,092	90	-	92	12	150
	Women	781	65	-	68	16	98
	Total	1,873	155	-	160	28	248
Mathematics	Men	3,496	49	8	124	29	581
	Women	2,710	60	5	102	19	445
	Total	6,206	109	13	226	48	1,026
Computer science	Men	13,848	201	25	669	783	2,920
	Women	3,677	47	8	152	188	1,054
	Total	17,525	248	33	821	971	3,974
Physics	Men	1,686	21	9	84	58	357
	Women	502	6	1	21	17	89
	Total	2,188	27	10	105	75	446
Other	Men	29	-	-	-	-	9
	Women	27	-	-	1	-	11
	Total	56	-	-	1	-	20
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>22,049</b>	<b>412</b>	<b>60</b>	<b>1,071</b>	<b>946</b>	<b>4,435</b>
	<b>Women</b>	<b>9,547</b>	<b>221</b>	<b>42</b>	<b>477</b>	<b>303</b>	<b>2,058</b>
	<b>Total</b>	<b>31,596</b>	<b>633</b>	<b>102</b>	<b>1,548</b>	<b>1,249</b>	<b>6,493</b>



**TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps plein, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998-1999 — suite**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
<b>Sciences humaines:</b>							
2,117	78	114	323	322	Histoire	Hommes	
2,029	65	75	302	404		Femmes	
4,146	143	189	625	726		Total	
2,777	89	149	462	356	Langues	Hommes	
8,093	189	388	1,245	1,063		Femmes	
10,870	278	537	1,707	1,419		Total	
2,985	148	299	394	622	Autres	Hommes	
3,654	159	306	236	562		Femmes	
6,639	307	605	630	1,184		Total	
<b>7,879</b>	<b>315</b>	<b>562</b>	<b>1,179</b>	<b>1,300</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>	
<b>13,776</b>	<b>413</b>	<b>769</b>	<b>1,783</b>	<b>2,029</b>		<b>Femmes</b>	
<b>21,655</b>	<b>728</b>	<b>1,331</b>	<b>2,962</b>	<b>3,329</b>		<b>Total</b>	
<b>Mathématiques et sciences physiques:</b>							
643	21	75	266	240	Chimie	Hommes	
670	25	62	240	225		Femmes	
1,313	46	137	506	465		Total	
278	39	105	229	97	Géologie	Hommes	
211	33	58	152	80		Femmes	
489	72	163	381	177		Total	
2,004	81	38	418	164	Mathématiques	Hommes	
1,647	67	41	203	121		Femmes	
3,651	148	79	621	285		Total	
6,194	319	605	784	1,348	Informatique	Hommes	
1,519	90	154	156	309		Femmes	
7,713	409	759	940	1,657		Total	
703	33	36	183	202	Physique	Hommes	
239	8	11	53	57		Femmes	
942	41	47	236	259		Total	
5	-	-	4	11	Autres	Hommes	
4	-	-	2	9		Femmes	
9	-	-	6	20		Total	
<b>9,827</b>	<b>493</b>	<b>859</b>	<b>1,884</b>	<b>2,062</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>	
<b>4,290</b>	<b>223</b>	<b>326</b>	<b>806</b>	<b>801</b>		<b>Femmes</b>	
<b>14,117</b>	<b>716</b>	<b>1,185</b>	<b>2,690</b>	<b>2,863</b>		<b>Total</b>	

**TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998-1999 — concluded**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Social sciences:</b>							
Business, management and commerce	Men	29,660	422	233	2,513	1,315	7,478
	Women	28,063	477	207	2,020	1,261	8,050
	Total	57,723	899	440	4,533	2,576	15,528
Economics	Men	5,780	26	10	123	38	1,093
	Women	3,376	23	4	61	16	561
	Total	9,156	49	14	184	54	1,654
Geography	Men	2,989	85	-	37	37	589
	Women	2,630	41	-	10	30	439
	Total	5,619	126	-	47	67	1,028
Law	Men	4,885	-	-	226	168	1,294
	Women	5,831	-	-	240	180	1,947
	Total	10,716	-	-	466	348	3,241
Political science	Men	5,075	65	16	162	57	1,219
	Women	4,494	44	12	130	41	971
	Total	9,569	109	28	292	98	2,190
Psychology	Men	5,010	81	20	243	104	773
	Women	18,859	339	79	1,118	453	3,187
	Total	23,869	420	99	1,361	557	3,960
Social work	Men	916	19	-	13	38	410
	Women	5,482	102	-	72	360	1,893
	Total	6,398	121	-	85	398	2,303
Sociology	Men	3,922	69	16	208	113	474
	Women	10,602	225	31	451	299	1,045
	Total	14,524	294	47	659	412	1,519
Other	Men	4,930	51	7	151	52	767
	Women	8,261	97	7	393	121	1,156
	Total	13,191	148	14	544	173	1,923
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>63,167</b>	<b>818</b>	<b>302</b>	<b>3,676</b>	<b>1,922</b>	<b>14,097</b>
	<b>Women</b>	<b>87,598</b>	<b>1,348</b>	<b>340</b>	<b>4,495</b>	<b>2,761</b>	<b>19,249</b>
	<b>Total</b>	<b>150,765</b>	<b>2,166</b>	<b>642</b>	<b>8,171</b>	<b>4,683</b>	<b>33,346</b>
Arts/sciences, general	<b>Men</b>	<b>27,265</b>	<b>1,742</b>	<b>214</b>	<b>2,725</b>	<b>1,500</b>	<b>1,616</b>
	<b>Women</b>	<b>39,792</b>	<b>2,777</b>	<b>412</b>	<b>4,495</b>	<b>2,464</b>	<b>2,358</b>
	<b>Total</b>	<b>67,057</b>	<b>4,519</b>	<b>626</b>	<b>7,220</b>	<b>3,964</b>	<b>3,974</b>
Not reported	Men	8,824	83	-	286	220	1,853
	Women	10,948	113	-	309	254	2,027
	Total	19,772	196	-	595	474	3,880
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>Men</b>	<b>219,819</b>	<b>4,885</b>	<b>937</b>	<b>11,692</b>	<b>7,709</b>	<b>46,445</b>
	<b>Women</b>	<b>281,132</b>	<b>6,857</b>	<b>1,504</b>	<b>16,045</b>	<b>9,772</b>	<b>62,205</b>
	<b>Total</b>	<b>500,951</b>	<b>11,742</b>	<b>2,441</b>	<b>27,737</b>	<b>17,481</b>	<b>108,650</b>

**TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps plein, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998-1999 — fin**

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
<b>Sciences sociales:</b>						
11,460	640	1,262	2,249	2,088	Administration des affaires, gestion et commerce	Hommes
10,035	529	1,561	1,911	2,012		Femmes
21,495	1,169	2,823	4,160	4,100		Total
3,538	104	137	411	300	Économie	Hommes
2,062	42	90	298	219		Femmes
5,600	146	227	709	519		Total
1,563	64	82	125	407	Géographie	Hommes
1,525	38	57	124	366		Femmes
3,088	102	139	249	773		Total
2,146	131	165	320	435	Droit	Hommes
2,376	138	166	371	413		Femmes
4,522	269	331	691	848		Total
2,644	89	108	414	301	Science politique	Hommes
2,400	69	131	357	339		Femmes
5,044	158	239	771	640		Total
2,413	153	225	619	379	Psychologie	Hommes
9,419	477	765	1,894	1,128		Femmes
11,832	630	990	2,513	1,507		Total
215	53	82	38	48	Service social	Hommes
1,648	305	395	277	430		Femmes
1,863	358	477	315	478		Total
2,243	139	208	297	155	Sociologie	Hommes
6,744	256	471	697	383		Femmes
8,987	395	679	994	538		Total
2,604	161	196	614	327	Autres	Hommes
4,448	169	317	946	607		Femmes
7,052	330	513	1,560	934		Total
<b>28,826</b>	<b>1,534</b>	<b>2,465</b>	<b>5,087</b>	<b>4,440</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>40,657</b>	<b>2,023</b>	<b>3,953</b>	<b>6,875</b>	<b>5,897</b>		<b>Femmes</b>
<b>69,483</b>	<b>3,557</b>	<b>6,418</b>	<b>11,962</b>	<b>10,337</b>		<b>Total</b>
<b>9,329</b>	<b>953</b>	<b>325</b>	<b>3,996</b>	<b>4,865</b>	<b>Arts/sciences, général</b>	<b>Hommes</b>
<b>13,166</b>	<b>1,067</b>	<b>571</b>	<b>5,176</b>	<b>7,306</b>		<b>Femmes</b>
<b>22,495</b>	<b>2,020</b>	<b>896</b>	<b>9,172</b>	<b>12,171</b>		<b>Total</b>
1,921	2,273	1,397	595	196	Non déclaré	Hommes
2,405	2,847	1,890	681	422		Femmes
4,326	5,120	3,287	1,276	618		Total
<b>89,825</b>	<b>8,098</b>	<b>9,496</b>	<b>21,074</b>	<b>19,658</b>	<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>	<b>Hommes</b>
<b>111,311</b>	<b>10,438</b>	<b>12,414</b>	<b>26,215</b>	<b>24,371</b>		<b>Femmes</b>
<b>201,136</b>	<b>18,536</b>	<b>21,910</b>	<b>47,289</b>	<b>44,029</b>		<b>Total</b>

**ELECTRONIC PUBLICATIONS AVAILABLE AT** | **PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À**  
**[www.statcan.ca](http://www.statcan.ca)**



**TABLE 16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1994-1995 to 1998-1999**

**TABLEAU 16. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps plein, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994-1995 à 1998-1999**

Field of study and sex		1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	2,910	2,869	2,829	2,743	2,798
	Women / Femmes	2,429	2,545	2,601	2,665	2,856
	Total	5,339	5,414	5,430	5,408	5,654
Education — Éducation	Men / Hommes	2,122	2,080	2,094	2,027	2,138
	Women / Femmes	4,332	4,367	4,458	4,440	4,667
	Total	6,454	6,447	6,552	6,467	6,805
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	7,536	7,144	6,929	6,650	6,432
	Women / Femmes	1,685	1,658	1,757	1,838	1,940
	Total	9,221	8,802	8,686	8,488	8,372
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	642	646	634	621	651
	Women / Femmes	917	930	927	969	981
	Total	1,559	1,576	1,561	1,590	1,632
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	7,551	7,616	7,804	7,803	7,950
	Women / Femmes	6,405	6,793	7,142	7,205	7,949
	Total	13,956	14,409	14,946	15,008	15,899
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	4,675	4,560	4,499	4,356	4,366
	Women / Femmes	5,259	5,234	5,191	5,263	5,442
	Total	9,934	9,794	9,690	9,619	9,808
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	5,466	5,273	4,965	4,783	4,966
	Women / Femmes	1,800	1,827	1,757	1,883	2,001
	Total	7,266	7,100	6,722	6,666	6,967
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	10,583	10,250	10,345	10,500	11,104
	Women / Femmes	9,734	9,921	10,123	10,824	11,641
	Total	20,317	20,171	20,468	21,324	22,745
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	296	362	384	326	384
	Women / Femmes	384	465	478	462	543
	Total	680	827	862	788	927
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	232	219	335	318	293
	Women / Femmes	255	246	347	351	323
	Total	487	465	682	669	616
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>42,013</b>	<b>41,019</b>	<b>40,818</b>	<b>40,127</b>	<b>41,082</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>33,200</b>	<b>33,986</b>	<b>34,781</b>	<b>35,900</b>	<b>38,343</b>
	<b>Total</b>	<b>75,213</b>	<b>75,005</b>	<b>75,599</b>	<b>76,027</b>	<b>79,425</b>

**TABLE 17. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998-1999**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	2,798	70	13	90	60	886
	Women	2,856	60	16	83	54	879
	Total	5,654	130	29	173	114	1,765
Education	Men	2,138	24	0	35	39	586
	Women	4,667	51	0	141	96	1,239
	Total	6,805	75	0	176	135	1,825
Engineering and applied sciences	Men	6,432	64	0	143	149	1,949
	Women	1,940	11	0	36	47	574
	Total	8,372	75	0	179	196	2,523
Fine and applied arts	Men	651	0	0	8	0	263
	Women	981	0	0	5	0	367
	Total	1,632	0	0	13	0	630
Health professions	Men	7,950	263	0	281	0	2,324
	Women	7,949	271	0	301	7	2,707
	Total	15,899	534	0	582	7	5,031
Humanities	Men	4,366	41	0	70	71	1,565
	Women	5,442	66	0	122	60	1,964
	Total	9,808	107	0	192	131	3,529
Mathematics and physical sciences	Men	4,966	86	0	159	90	1,362
	Women	2,001	44	0	89	32	524
	Total	6,967	130	0	248	122	1,886
Social sciences	Men	11,104	117	0	362	126	3,682
	Women	11,641	178	0	350	205	3,951
	Total	22,745	295	0	712	331	7,633
Arts/sciences, general	Men	384	3	0	3	0	116
	Women	543	22	0	7	0	198
	Total	927	25	0	10	0	314
Not reported	Men	293	0	0	2	7	185
	Women	323	2	0	3	5	191
	Total	616	2	0	5	12	376
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>41,082</b>	<b>668</b>	<b>13</b>	<b>1,153</b>	<b>542</b>	<b>12,918</b>
	<b>Women</b>	<b>38,343</b>	<b>705</b>	<b>16</b>	<b>1,137</b>	<b>506</b>	<b>12,594</b>
	<b>Total</b>	<b>79,425</b>	<b>1,373</b>	<b>29</b>	<b>2,290</b>	<b>1,048</b>	<b>25,512</b>

**TABLEAU 17. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps plein, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998-1999**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
866	102	205	104	402	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
904	152	162	127	419		Femmes
1,770	254	367	231	821		Total
544	27	59	248	576	Éducation	Hommes
1,256	64	116	539	1,165		Femmes
1,800	91	175	787	1,741		Total
2,239	283	174	573	858	Génie et sciences appliquées	Hommes
638	108	33	164	329		Femmes
2,877	391	207	737	1,187		Total
198	0	6	82	94	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
339	5	12	95	158		Femmes
537	5	18	177	252		Total
3,145	392	157	818	570	Professions de la santé	Hommes
2,885	260	122	800	596		Femmes
6,030	652	279	1,618	1,166		Total
1,757	98	82	164	518	Sciences humaines	Hommes
2,128	107	70	258	667		Femmes
3,885	205	152	422	1,185		Total
1,876	95	150	460	688	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
766	45	38	201	262		Femmes
2,642	140	188	661	950		Total
4,610	255	166	633	1,153	Sciences sociales	Hommes
4,575	277	185	645	1,275		Femmes
9,185	532	351	1,278	2,428		Total
27	15	3	102	115	Arts/sciences, général	Hommes
28	34	2	101	151		Femmes
55	49	5	203	266		Total
32	15	1	44	7	Non déclaré	Hommes
36	13	3	63	7		Femmes
68	28	4	107	14		Total
<b>15,294</b>	<b>1,282</b>	<b>1,003</b>	<b>3,228</b>	<b>4,981</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>13,555</b>	<b>1,065</b>	<b>743</b>	<b>2,993</b>	<b>5,029</b>		<b>Femmes</b>
<b>28,849</b>	<b>2,347</b>	<b>1,746</b>	<b>6,221</b>	<b>10,010</b>		<b>Total</b>

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1994-1995 to 1998-1999

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994-1995 à 1998-1999

Field of study and sex		1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
Domaine d'études et sexe						
<b>Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:</b>						
Agriculture	Men / Hommes	299	298	367	365	422
	Women / Femmes	335	351	386	362	482
	Total	634	649	753	727	904
Biology — Biologie	Men / Hommes	1,039	1,151	1,160	1,025	1,040
	Women / Femmes	1,454	1,555	1,723	1,615	1,622
	Total	2,493	2,706	2,883	2,640	2,662
Household science — Sciences ménagères	Men / Hommes	335	327	282	51	54
	Women / Femmes	939	1,118	1,024	422	384
	Total	1,274	1,445	1,306	473	438
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	Men / Hommes	-	1	1	2	1
	Women / Femmes	2	4	3	4	3
	Total	2	5	4	6	4
Zoology — Zoologie	Men / Hommes	46	39	27	33	38
	Women / Femmes	70	69	56	60	61
	Total	116	108	83	93	99
Other — Autres	Men / Hommes	241	292	241	258	249
	Women / Femmes	310	347	291	334	321
	Total	551	639	532	592	570
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>1,960</b>	<b>2,108</b>	<b>2,078</b>	<b>1,734</b>	<b>1,804</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>3,110</b>	<b>3,444</b>	<b>3,483</b>	<b>2,797</b>	<b>2,873</b>
	<b>Total</b>	<b>5,070</b>	<b>5,552</b>	<b>5,561</b>	<b>4,531</b>	<b>4,677</b>
<b>Education — Éducation:</b>						
Education — Éducation	Men / Hommes	5,996	5,329	4,940	4,490	4,147
	Women / Femmes	16,492	14,878	13,064	11,958	10,540
	Total	22,488	20,207	18,004	16,448	14,687
Physical education — Éducation physique	Men / Hommes	908	956	717	770	735
	Women / Femmes	915	903	823	885	907
	Total	1,823	1,859	1,540	1,655	1,642
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>6,904</b>	<b>6,285</b>	<b>5,657</b>	<b>5,260</b>	<b>4,882</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>17,407</b>	<b>15,781</b>	<b>13,887</b>	<b>12,843</b>	<b>11,447</b>
	<b>Total</b>	<b>24,311</b>	<b>22,066</b>	<b>19,544</b>	<b>18,103</b>	<b>16,329</b>



TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1994-1995 to 1998-1999 — continued

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994-1995 à 1998-1999 — suite

Field of study and sex		1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
Domaine d'études et sexe						
<b>Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:</b>						
Architecture	Men / Hommes	114	123	150	120	118
	Women / Femmes	76	68	75	76	70
	Total	190	191	225	196	188
Landscape architecture — Architecture paysagiste	Men / Hommes	69	54	16	21	18
	Women / Femmes	78	65	21	22	20
	Total	147	119	37	43	38
Engineering — Génie	Men / Hommes	4,811	4,777	4,537	4,926	4,964
	Women / Femmes	835	865	822	965	1,052
	Total	5,646	5,642	5,359	5,891	6,016
Forestry — Sciences forestières	Men / Hommes	92	104	163	174	161
	Women / Femmes	17	35	61	66	75
	Total	109	139	224	240	236
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>5,086</b>	<b>5,058</b>	<b>4,866</b>	<b>5,241</b>	<b>5,261</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>1,006</b>	<b>1,033</b>	<b>979</b>	<b>1,129</b>	<b>1,217</b>
	<b>Total</b>	<b>6,092</b>	<b>6,091</b>	<b>5,845</b>	<b>6,370</b>	<b>6,478</b>
<b>Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués</b>						
	<b>Men / Hommes</b>	<b>1,722</b>	<b>1,722</b>	<b>1,527</b>	<b>1,466</b>	<b>1,544</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>4,193</b>	<b>4,113</b>	<b>3,565</b>	<b>3,306</b>	<b>3,284</b>
	<b>Total</b>	<b>5,915</b>	<b>5,835</b>	<b>5,092</b>	<b>4,772</b>	<b>4,828</b>
<b>Health professions — Professions de la santé:</b>						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	Men / Hommes	1	1	2	2	1
	Women / Femmes	3	5	6	4	4
	Total	4	6	8	6	5
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	Men / Hommes	356	334	101	84	120
	Women / Femmes	693	735	146	124	118
	Total	1,049	1,069	247	208	238
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	477	474	437	432	471
	Women / Femmes	7,418	7,623	6,941	6,601	6,979
	Total	7,895	8,097	7,378	7,033	7,450
Pharmacy — Pharmacie	Men / Hommes	38	53	30	17	28
	Women / Femmes	56	72	31	25	33
	Total	94	125	61	42	61
Rehabilitation medicine — Médecine de la réhabilitation	Men / Hommes	134	104	17	21	21
	Women / Femmes	367	298	81	96	118
	Total	501	402	98	117	139
Other — Autres	Men / Hommes	278	339	618	525	514
	Women / Femmes	1,596	1,688	2,354	1,999	1,777
	Total	1,874	2,027	2,972	2,524	2,291
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>1,284</b>	<b>1,305</b>	<b>1,205</b>	<b>1,081</b>	<b>1,155</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>10,133</b>	<b>10,421</b>	<b>9,559</b>	<b>8,849</b>	<b>9,029</b>
	<b>Total</b>	<b>11,417</b>	<b>11,726</b>	<b>10,764</b>	<b>9,930</b>	<b>10,184</b>

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1994-1995 to 1998-1999 — continued

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994-1995 à 1998-1999 — suite

Field of study and sex		1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
Domaine d'études et sexe						
<b>Humanities — Sciences humaines:</b>						
History — Histoire	Men / Hommes	1,588	1,449	1,311	1,191	1,136
	Women / Femmes	1,586	1,517	1,265	1,156	1,172
	Total	3,174	2,966	2,576	2,347	2,308
Languages — Langues	Men / Hommes	3,014	3,049	2,767	2,673	2,510
	Women / Femmes	8,039	8,170	7,488	6,960	6,370
	Total	11,053	11,219	10,255	9,633	8,880
Other — Autres	Men / Hommes	3,009	2,983	2,648	2,548	2,545
	Women / Femmes	5,814	5,467	5,018	4,525	4,689
	Total	8,823	8,450	7,666	7,073	7,234
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>7,611</b>	<b>7,481</b>	<b>6,726</b>	<b>6,412</b>	<b>6,191</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>15,439</b>	<b>15,154</b>	<b>13,771</b>	<b>12,641</b>	<b>12,231</b>
	<b>Total</b>	<b>23,050</b>	<b>22,635</b>	<b>20,497</b>	<b>19,053</b>	<b>18,422</b>
<b>Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:</b>						
Chemistry — Chimie	Men / Hommes	425	450	471	384	315
	Women / Femmes	317	348	388	371	331
	Total	742	798	859	755	646
Geology — Géologie	Men / Hommes	135	128	116	153	144
	Women / Femmes	61	82	70	79	97
	Total	196	210	186	232	241
Mathematics — Mathématiques	Men / Hommes	895	876	741	681	593
	Women / Femmes	554	494	477	398	408
	Total	1,449	1,370	1,218	1,079	1,001
Computer science — Informatique	Men / Hommes	4,531	4,462	4,703	5,057	5,659
	Women / Femmes	1,605	1,623	1,720	1,934	2,147
	Total	6,136	6,085	6,423	6,991	7,806
Physics — Physique	Men / Hommes	348	319	265	239	257
	Women / femmes	63	76	74	64	67
	Total	411	395	339	303	324
Other — Autres	Men / Hommes	24	17	19	13	11
	Women / Femmes	7	8	13	9	9
	Total	31	25	32	22	20
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>6,358</b>	<b>6,252</b>	<b>6,315</b>	<b>6,527</b>	<b>6,979</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>2,607</b>	<b>2,631</b>	<b>2,742</b>	<b>2,855</b>	<b>3,059</b>
	<b>Total</b>	<b>8,965</b>	<b>8,883</b>	<b>9,057</b>	<b>9,382</b>	<b>10,038</b>

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1994-1995 to 1998-1999 — concluded

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994-1995 à 1998-1999— fin

Field of study and sex		1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
Domaine d'études et sexe						
<b>Social sciences — Sciences sociales:</b>						
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	15,931	14,918	14,180	14,141	14,582
	Women / Femmes	21,902	20,656	19,792	21,300	22,851
	<b>Total</b>	<b>37,833</b>	<b>35,574</b>	<b>33,972</b>	<b>35,441</b>	<b>37,433</b>
Economics — Économie	Men / Hommes	1,684	1,518	1,351	1,325	1,337
	Women / Femmes	805	733	679	684	746
	<b>Total</b>	<b>2,489</b>	<b>2,251</b>	<b>2,030</b>	<b>2,009</b>	<b>2,083</b>
Geography — Géographie	Men / Hommes	1,277	1,216	1,045	871	764
	Women / Femmes	815	778	698	674	591
	<b>Total</b>	<b>2,092</b>	<b>1,994</b>	<b>1,743</b>	<b>1,545</b>	<b>1,355</b>
Law — Droit	Men / Hommes	785	697	661	581	604
	Women / Femmes	1,032	975	913	785	781
	<b>Total</b>	<b>1,817</b>	<b>1,672</b>	<b>1,574</b>	<b>1,366</b>	<b>1,385</b>
Political science — Science politique	Men / Hommes	1,392	1,309	1,169	1,045	1,010
	Women / Femmes	1,051	1,007	996	904	842
	<b>Total</b>	<b>2,443</b>	<b>2,316</b>	<b>2,165</b>	<b>1,949</b>	<b>1,852</b>
Psychology — Psychologie	Men / Hommes	2,280	2,228	1,949	1,789	1,622
	Women / Femmes	8,204	7,886	6,899	6,324	6,003
	<b>Total</b>	<b>10,484</b>	<b>10,114</b>	<b>8,848</b>	<b>8,113</b>	<b>7,625</b>
Social work — Service social	Men / Hommes	837	822	802	802	659
	Women / Femmes	4,499	4,553	3,640	3,468	3,235
	<b>Total</b>	<b>5,336</b>	<b>5,375</b>	<b>4,442</b>	<b>4,270</b>	<b>3,894</b>
Sociology — Sociologie	Men / Hommes	1,744	1,634	1,501	1,290	1,238
	Women / Femmes	4,794	4,547	3,885	3,541	3,229
	<b>Total</b>	<b>6,538</b>	<b>6,181</b>	<b>5,386</b>	<b>4,831</b>	<b>4,467</b>
Other — Autres	Men / Hommes	1,908	1,743	1,978	2,122	1,779
	Women / Femmes	2,852	2,872	3,132	3,242	2,746
	<b>Total</b>	<b>4,760</b>	<b>4,615</b>	<b>5,110</b>	<b>5,364</b>	<b>4,525</b>
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>27,838</b>	<b>26,085</b>	<b>24,636</b>	<b>23,966</b>	<b>23,595</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>45,954</b>	<b>44,007</b>	<b>40,634</b>	<b>40,922</b>	<b>41,024</b>
	<b>Total</b>	<b>73,792</b>	<b>70,092</b>	<b>65,270</b>	<b>64,888</b>	<b>64,619</b>
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	<b>Men / Hommes</b>	<b>10,147</b>	<b>10,000</b>	<b>9,367</b>	<b>9,050</b>	<b>8,668</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>16,558</b>	<b>16,272</b>	<b>15,860</b>	<b>14,552</b>	<b>13,819</b>
	<b>Total</b>	<b>26,705</b>	<b>26,272</b>	<b>25,227</b>	<b>23,602</b>	<b>22,487</b>
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	21,519	19,522	18,351	17,997	18,406
	Women / Femmes	34,295	32,253	29,714	29,272	30,127
	<b>Total</b>	<b>55,814</b>	<b>51,775</b>	<b>48,065</b>	<b>47,269</b>	<b>48,533</b>
<b>GRAND — TOTAL — GÉNÉRAL</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>90,429</b>	<b>85,818</b>	<b>80,728</b>	<b>78,734</b>	<b>78,485</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>150,702</b>	<b>145,109</b>	<b>134,194</b>	<b>129,166</b>	<b>128,110</b>
	<b>Total</b>	<b>241,131</b>	<b>230,927</b>	<b>214,922</b>	<b>207,900</b>	<b>206,595</b>

**TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998-1999**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Agriculture and biological sciences:</b>							
Agriculture	Men	422	-	-	9	-	157
	Women	482	-	-	19	-	200
	Total	904	-	-	28	-	357
Biology	Men	1,040	7	5	29	7	175
	Women	1,622	12	7	25	12	357
	Total	2,662	19	12	54	19	532
Household science	Men	54	-	-	-	-	16
	Women	384	-	-	31	1	82
	Total	438	-	-	31	1	98
Veterinary medicine	Men	1	-	-	-	-	-
	Women	3	-	1	-	-	-
	Total	4	-	1	-	-	-
Zoology	Men	38	-	-	2	1	-
	Women	61	-	-	2	-	-
	Total	99	-	-	4	1	-
Other	Men	249	1	-	-	1	69
	Women	321	2	-	-	2	102
	Total	570	3	-	-	3	171
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>1,804</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>417</b>
	<b>Women</b>	<b>2,873</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>77</b>	<b>15</b>	<b>741</b>
	<b>Total</b>	<b>4,677</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>117</b>	<b>24</b>	<b>1,158</b>
<b>Education:</b>							
Education	Men	4,147	54	12	27	36	2,065
	Women	10,540	141	61	75	128	4,283
	Total	14,687	195	73	102	164	6,348
Physical education	Men	735	6	-	9	6	194
	Women	907	4	-	18	4	239
	Total	1,642	10	-	27	10	433
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>4,882</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>2,259</b>
	<b>Women</b>	<b>11,447</b>	<b>145</b>	<b>61</b>	<b>93</b>	<b>132</b>	<b>4,522</b>
	<b>Total</b>	<b>16,329</b>	<b>205</b>	<b>73</b>	<b>129</b>	<b>174</b>	<b>6,781</b>

**TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998-1999**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
<b>Sciences agricoles et biologiques:</b>							
23	35	169	4	25	Agriculture	Hommes	
36	27	151	9	40		Femmes	
59	62	320	13	65		Total	
473	49	26	74	195	Biologie	Hommes	
691	69	42	100	307		Femmes	
1,164	118	68	174	502		Total	
21	7	-	2	8	Sciences ménagères	Hommes	
158	58	7	13	34		Femmes	
179	65	7	15	42		Total	
-	-	1	-	-	Médecine vétérinaire	Hommes	
-	-	1	1	-		Femmes	
-	-	2	1	-		Total	
24	5	-	6	-	Zoologie	Hommes	
44	10	-	5	-		Femmes	
68	15	-	11	-		Total	
93	9	1	7	68	Autres	Hommes	
104	14	8	3	86		Femmes	
197	23	9	10	154		Total	
<b>634</b>	<b>105</b>	<b>197</b>	<b>93</b>	<b>296</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>	
<b>1,033</b>	<b>178</b>	<b>209</b>	<b>131</b>	<b>467</b>		<b>Femmes</b>	
<b>1,667</b>	<b>283</b>	<b>406</b>	<b>224</b>	<b>763</b>		<b>Total</b>	
<b>Éducation:</b>							
1,288	292	100	74	199	Éducation	Hommes	
3,968	679	211	241	753		Femmes	
5,256	971	311	315	952		Total	
220	36	28	45	191	Éducation physique	Hommes	
304	47	33	43	215		Femmes	
524	83	61	88	406		Total	
<b>1,508</b>	<b>328</b>	<b>128</b>	<b>119</b>	<b>390</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>	
<b>4,272</b>	<b>726</b>	<b>244</b>	<b>284</b>	<b>968</b>		<b>Femmes</b>	
<b>5,780</b>	<b>1,054</b>	<b>372</b>	<b>403</b>	<b>1,358</b>		<b>Total</b>	

**TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998-1999 — continued**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Engineering and applied sciences:</b>							
Architecture	Men	118	-	-	3	-	33
	Women	70	-	-	1	-	29
	Total	188	-	-	4	-	62
Landscape architecture	Men	18	-	-	-	-	2
	Women	20	-	-	-	-	6
	Total	38	-	-	-	-	8
Engineering	Men	4,964	122	-	71	36	2,581
	Women	1,052	19	-	19	3	491
	Total	6,016	141	-	90	39	3,072
Forestry	Men	161	1	-	-	8	31
	Women	75	2	-	-	3	8
	Total	236	3	-	-	11	39
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>5,261</b>	<b>123</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>44</b>	<b>2,647</b>
	<b>Women</b>	<b>1,217</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>534</b>
	<b>Total</b>	<b>6,478</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>50</b>	<b>3,181</b>
<b>Fine and applied arts</b>	<b>Men</b>	<b>1,544</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>559</b>
	<b>Women</b>	<b>3,284</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>1,407</b>
	<b>Total</b>	<b>4,828</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>1,966</b>
<b>Health professions:</b>							
Dental studies and research	Men	1	-	-	-	-	-
	Women	4	-	-	-	-	-
	Total	5	-	-	-	-	-
Medical studies and research	Men	120	4	-	1	-	26
	Women	118	8	-	5	1	42
	Total	238	12	-	6	1	68
Nursing	Men	471	7	-	7	21	187
	Women	6,979	109	1	371	210	1,845
	Total	7,450	116	1	378	231	2,032
Pharmacy	Men	28	1	-	-	-	6
	Women	33	2	-	1	-	6
	Total	61	3	-	1	-	12
Rehabilitation medicine	Men	21	-	-	-	-	13
	Women	118	-	-	7	-	72
	Total	139	-	-	7	-	85
Other	Men	514	-	-	-	-	358
	Women	1,777	-	-	3	6	1,506
	Total	2,291	-	-	3	6	1,864
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>1,155</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>590</b>
	<b>Women</b>	<b>9,029</b>	<b>119</b>	<b>1</b>	<b>387</b>	<b>217</b>	<b>3,471</b>
	<b>Total</b>	<b>10,184</b>	<b>131</b>	<b>1</b>	<b>395</b>	<b>238</b>	<b>4,061</b>

**TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998-1999 — suite**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
<b>Génie et sciences appliquées:</b>						
81	-	-	-	1	Architecture	Hommes
40	-	-	-	-		Femmes
121	-	-	-	1		Total
9	-	-	-	7	Architecture paysagiste	Hommes
10	-	-	-	4		Femmes
19	-	-	-	11		Total
1,493	145	71	59	386	Génie	Hommes
360	34	19	14	93		Femmes
1,853	179	90	73	479		Total
5	-	-	3	113	Sciences forestières	Hommes
2	-	-	-	60		Femmes
7	-	-	3	173		Total
<b>1,588</b>	<b>145</b>	<b>71</b>	<b>62</b>	<b>507</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>412</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>157</b>		<b>Femmes</b>
<b>2,000</b>	<b>179</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>664</b>		<b>Total</b>
<b>696</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>132</b>	<b>Beaux-arts et arts appliqués</b>	<b>Hommes</b>
<b>1,245</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>303</b>		<b>Femmes</b>
<b>1,941</b>	<b>132</b>	<b>125</b>	<b>146</b>	<b>435</b>		<b>Total</b>
<b>Professions de la santé:</b>						
1	-	-	-	-	Études et recherches en art dentaire	Hommes
3	-	1	-	-		Femmes
4	-	1	-	-		Total
50	-	-	34	5	Études et recherches en médecine	Hommes
27	-	-	32	3		Femmes
77	-	-	66	8		Total
102	28	44	46	29	Sciences infirmières	Hommes
2,236	363	446	662	736		Femmes
2,338	391	490	708	765		Total
2	1	2	3	13	Pharmacie	Hommes
4	3	2	-	15		Femmes
6	4	4	3	28		Total
4	-	1	2	1	Médecine de la réhabilitation	Hommes
25	2	4	5	3		Femmes
29	2	5	7	4		Total
129	13	1	-	13	Autres	Hommes
209	25	-	2	26		Femmes
338	38	1	2	39		Total
<b>288</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>85</b>	<b>61</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>2,504</b>	<b>393</b>	<b>453</b>	<b>701</b>	<b>783</b>		<b>Femmes</b>
<b>2,792</b>	<b>435</b>	<b>501</b>	<b>786</b>	<b>844</b>		<b>Total</b>

**TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998-1999 — continued**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Humanities:</b>							
History	Men	1,136	16	5	31	5	231
	Women	1,172	6	2	18	9	213
	Total	2,308	22	7	49	14	444
Languages	Men	2,510	14	1	46	11	1,381
	Women	6,370	34	5	76	32	3,136
	Total	8,880	48	6	122	43	4,517
Other	Men	2,545	1	-	25	42	996
	Women	4,689	3	8	49	117	2,479
	Total	7,234	4	8	74	159	3,475
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>6,191</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>102</b>	<b>58</b>	<b>2,608</b>
	<b>Women</b>	<b>12,231</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>143</b>	<b>158</b>	<b>5,828</b>
	<b>Total</b>	<b>18,422</b>	<b>74</b>	<b>21</b>	<b>245</b>	<b>216</b>	<b>8,436</b>
<b>Mathematics and physical sciences:</b>							
Chemistry	Men	315	-	1	9	1	68
	Women	331	2	1	12	1	102
	Total	646	2	2	21	2	170
Geology	Men	144	5	-	7	1	22
	Women	97	4	-	6	1	8
	Total	241	9	-	13	2	30
Mathematics	Men	593	7	-	17	2	106
	Women	408	2	-	7	1	67
	Total	1,001	9	-	24	3	173
Computer science	Men	5,659	21	1	139	51	2,405
	Women	2,147	3	-	36	13	1,127
	Total	7,806	24	1	175	64	3,532
Physics	Men	257	5	-	6	1	60
	Women	67	-	-	4	1	8
	Total	324	5	-	10	2	68
Other	Men	11	-	-	-	-	8
	Women	9	-	-	-	-	7
	Total	20	-	-	-	-	15
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>6,979</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>178</b>	<b>56</b>	<b>2,669</b>
	<b>Women</b>	<b>3,059</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>17</b>	<b>1,319</b>
	<b>Total</b>	<b>10,038</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>243</b>	<b>73</b>	<b>3,988</b>



**TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998-1999 — suite**

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe
<b>Sciences humaines:</b>						
592	62	17	52	125	Histoire	Hommes
642	50	23	58	151		Femmes
1,234	112	40	110	276		Total
707	29	34	73	214	Langues	Hommes
2,110	108	74	237	558		Femmes
2,817	137	108	310	772		Total
1,004	96	78	59	244	Autres	Hommes
1,487	111	69	60	306		Femmes
2,491	207	147	119	550		Total
<b>2,303</b>	<b>187</b>	<b>129</b>	<b>184</b>	<b>583</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>4,239</b>	<b>269</b>	<b>166</b>	<b>355</b>	<b>1,015</b>		<b>Femmes</b>
<b>6,542</b>	<b>456</b>	<b>295</b>	<b>539</b>	<b>1,598</b>		<b>Total</b>
<b>Mathématiques et sciences physiques:</b>						
132	18	7	18	61	Chimie	Hommes
141	6	6	13	47		Femmes
273	24	13	31	108		Total
50	9	8	25	17	Géologie	Hommes
37	2	8	16	15		Femmes
87	11	16	41	32		Total
357	18	5	28	53	Mathématiques	Hommes
274	9	3	20	25		Femmes
631	27	8	48	78		Total
1,791	72	130	359	690	Informatique	Hommes
597	15	60	161	135		Femmes
2,388	87	190	520	825		Total
118	8	4	14	41	Physique	Hommes
36	2	1	2	13		Femmes
154	10	5	16	54		Total
-	-	-	-	3	Autres	Hommes
1	-	-	-	1		Femmes
1	-	-	-	4		Total
<b>2,448</b>	<b>125</b>	<b>154</b>	<b>444</b>	<b>865</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>1,086</b>	<b>34</b>	<b>78</b>	<b>212</b>	<b>236</b>		<b>Femmes</b>
<b>3,534</b>	<b>159</b>	<b>232</b>	<b>656</b>	<b>1,101</b>		<b>Total</b>

**TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998-1999 — concluded**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Social sciences:</b>							
Business, management and commerce	Men	14,582	24	27	433	201	8,082
	Women	22,851	22	51	581	290	14,459
	Total	37,433	46	78	1,014	491	22,541
Economics	Men	1,337	6	1	42	4	222
	Women	746	-	-	6	-	144
	Total	2,083	6	1	48	4	366
Geography	Men	764	11	-	21	4	109
	Women	591	2	-	4	-	85
	Total	1,355	13	-	25	4	194
Law	Men	604	-	-	5	1	341
	Women	781	-	-	10	-	413
	Total	1,385	-	-	15	1	754
Political science	Men	1,010	7	-	15	3	252
	Women	842	5	-	11	-	157
	Total	1,852	12	-	26	3	409
Psychology	Men	1,622	7	1	43	11	290
	Women	6,003	25	10	129	49	1,207
	Total	7,625	32	11	172	60	1,497
Social work	Men	659	3	-	21	6	316
	Women	3,235	18	-	57	23	1,386
	Total	3,894	21	-	78	29	1,702
Sociology	Men	1,238	12	1	27	11	191
	Women	3,229	40	2	82	61	332
	Total	4,467	52	3	109	72	523
Other	Men	1,779	3	3	65	7	628
	Women	2,746	6	27	73	14	632
	Total	4,525	9	30	138	21	1,260
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>23,595</b>	<b>73</b>	<b>33</b>	<b>672</b>	<b>248</b>	<b>10,431</b>
	<b>Women</b>	<b>41,024</b>	<b>118</b>	<b>90</b>	<b>953</b>	<b>437</b>	<b>18,815</b>
	<b>Total</b>	<b>64,619</b>	<b>191</b>	<b>123</b>	<b>1,625</b>	<b>685</b>	<b>29,246</b>
Arts/sciences, general	<b>Men</b>	<b>8,668</b>	<b>329</b>	<b>45</b>	<b>569</b>	<b>116</b>	<b>811</b>
	<b>Women</b>	<b>13,819</b>	<b>544</b>	<b>124</b>	<b>1,066</b>	<b>236</b>	<b>2,067</b>
	<b>Total</b>	<b>22,487</b>	<b>873</b>	<b>169</b>	<b>1,635</b>	<b>352</b>	<b>2,878</b>
Not reported	Men	18,406	105	-	396	543	6,592
	Women	30,127	202	-	610	1,284	10,792
	Total	48,533	307	-	1,006	1,827	17,384
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>Men</b>	<b>78,485</b>	<b>780</b>	<b>105</b>	<b>2,088</b>	<b>1,143</b>	<b>29,583</b>
	<b>Women</b>	<b>128,110</b>	<b>1,225</b>	<b>302</b>	<b>3,455</b>	<b>2,512</b>	<b>49,496</b>
	<b>Total</b>	<b>206,595</b>	<b>2,005</b>	<b>407</b>	<b>5,543</b>	<b>3,655</b>	<b>79,079</b>

**TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1<sup>er</sup> cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998-1999 — fin**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
<b>Sciences sociales:</b>						
3,826	164	442	714	669	Administration des affaires, gestion et commerce	Hommes
4,648	159	813	1,122	706		Femmes
8,474	323	1,255	1,836	1,375		Total
787	51	24	67	133	Économie	Hommes
417	26	18	32	103		Femmes
1,204	77	42	99	236		Total
410	42	18	13	136	Géographie	Hommes
331	27	10	7	125		Femmes
741	69	28	20	261		Total
204	5	5	1	42	Droit	Hommes
297	-	9	4	48		Femmes
501	5	14	5	90		Total
493	62	23	38	117	Science politique	Hommes
405	41	92	36	95		Femmes
898	103	115	74	212		Total
784	114	34	127	211	Psychologie	Hommes
3,013	289	148	497	636		Femmes
3,797	403	182	624	847		Total
174	33	31	4	71	Service social	Hommes
894	98	188	30	541		Femmes
1,068	131	219	34	612		Total
599	106	48	89	154	Sociologie	Hommes
1,947	170	131	159	305		Femmes
2,546	276	179	248	459		Total
703	38	27	89	216	Autres	Hommes
1,286	61	53	218	376		Femmes
1,989	99	80	307	592		Total
<b>7,980</b>	<b>615</b>	<b>652</b>	<b>1,142</b>	<b>1,749</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>13,238</b>	<b>871</b>	<b>1,462</b>	<b>2,105</b>	<b>2,935</b>		<b>Femmes</b>
<b>21,218</b>	<b>1,486</b>	<b>2,114</b>	<b>3,247</b>	<b>4,684</b>		<b>Total</b>
<b>3,572</b>	<b>453</b>	<b>91</b>	<b>615</b>	<b>2,067</b>	<b>Arts/sciences, général</b>	<b>Hommes</b>
<b>5,664</b>	<b>455</b>	<b>172</b>	<b>813</b>	<b>2,678</b>		<b>Femmes</b>
<b>9,236</b>	<b>908</b>	<b>263</b>	<b>1,428</b>	<b>4,745</b>		<b>Total</b>
3,519	1,618	692	3,549	1,392	Non déclaré	Hommes
5,084	2,245	1,195	6,066	2,649		Femmes
8,603	3,863	1,887	9,615	4,041		Total
<b>24,536</b>	<b>3,664</b>	<b>2,205</b>	<b>6,339</b>	<b>8,042</b>	<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>	<b>Hommes</b>
<b>38,777</b>	<b>5,291</b>	<b>4,080</b>	<b>10,781</b>	<b>12,191</b>		<b>Femmes</b>
<b>63,313</b>	<b>8,955</b>	<b>6,285</b>	<b>17,120</b>	<b>20,233</b>		<b>Total</b>

**ELECTRONIC PUBLICATIONS AVAILABLE AT** | **PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À**  
**[www.statcan.ca](http://www.statcan.ca)**



**TABLE 20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1994-1995 to 1998-1999**

**TABLEAU 20. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994-1995 à 1998-1999**

Field of study and sex		1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	476	493	384	377	295
	Women / Femmes	455	430	367	408	355
	Total	931	923	751	785	650
Education — Éducation	Men / Hommes	3,592	3,337	3,048	2,990	2,755
	Women / Femmes	8,097	7,801	7,238	7,338	6,738
	Total	11,689	11,138	10,286	10,328	9,493
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	2,312	2,297	2,240	2,330	2,347
	Women / Femmes	456	569	528	534	560
	Total	2,768	2,866	2,768	2,864	2,907
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	215	186	195	154	139
	Women / Femmes	352	343	309	291	367
	Total	567	529	504	445	506
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	588	601	596	613	420
	Women / Femmes	1,545	1,645	1,864	2,013	1,692
	Total	2,133	2,246	2,460	2,626	2,112
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	1,892	1,872	1,752	1,682	1,304
	Women / Femmes	2,385	2,431	2,318	2,170	1,775
	Total	4,277	4,303	4,070	3,852	3,079
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	1,236	1,268	1,238	1,206	1,022
	Women / Femmes	431	457	453	469	393
	Total	1,667	1,725	1,691	1,675	1,415
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	7,509	7,412	7,531	7,649	7,443
	Women / Femmes	6,481	6,540	6,732	6,870	6,803
	Total	13,990	13,952	14,263	14,519	14,246
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	252	256	132	132	166
	Women / Femmes	323	337	315	269	237
	Total	575	593	447	401	403
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	1,798	2,092	2,041	2,111	2,203
	Women / Femmes	1,731	1,921	1,930	2,167	2,376
	Total	3,529	4,013	3,971	4,278	4,579
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>19,870</b>	<b>19,814</b>	<b>19,157</b>	<b>19,244</b>	<b>18,094</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>22,256</b>	<b>22,474</b>	<b>22,054</b>	<b>22,529</b>	<b>21,296</b>
	<b>Total</b>	<b>42,126</b>	<b>42,288</b>	<b>41,211</b>	<b>41,773</b>	<b>39,390</b>

**TABLE 21. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998-1999**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	295	17	2	21	11	95
	Women	355	4	8	38	7	116
	Total	650	21	10	59	18	211
Education	Men	2,755	99	-	157	48	745
	Women	6,738	144	-	480	127	2,139
	Total	9,493	243	-	637	175	2,884
Engineering and applied sciences	Men	2,347	35	-	28	57	983
	Women	560	2	-	4	15	281
	Total	2,907	37	-	32	72	1,264
Fine and applied arts	Men	139	-	-	1	-	97
	Women	367	-	-	-	-	280
	Total	506	-	-	1	-	377
Health professions	Men	420	11	-	7	1	140
	Women	1,692	57	-	102	45	422
	Total	2,112	68	-	109	46	562
Humanities	Men	1,304	5	-	28	19	572
	Women	1,775	6	-	29	18	936
	Total	3,079	11	-	57	37	1,508
Mathematics and physical sciences	Men	1,022	15	-	31	26	485
	Women	393	8	-	8	8	184
	Total	1,415	23	-	39	34	669
Social sciences	Men	7,443	82	-	283	78	4,048
	Women	6,803	100	-	324	79	3,758
	Total	14,246	182	-	607	157	7,806
Arts/sciences, general	Men	166	1	-	-	-	48
	Women	237	4	-	1	-	101
	Total	403	5	-	1	-	149
Not reported	Men	2,203	-	-	45	22	1,772
	Women	2,376	-	-	84	21	1,835
	Total	4,579	-	-	129	43	3,607
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>18,094</b>	<b>265</b>	<b>2</b>	<b>601</b>	<b>262</b>	<b>8,985</b>
	<b>Women</b>	<b>21,296</b>	<b>325</b>	<b>8</b>	<b>1,070</b>	<b>320</b>	<b>10,052</b>
	<b>Total</b>	<b>39,390</b>	<b>590</b>	<b>10</b>	<b>1,671</b>	<b>582</b>	<b>19,037</b>

**TABLEAU 21. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998-1999**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe
64	14	25	31	15	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
78	15	17	53	19		Femmes
142	29	42	84	34		Total
659	74	215	484	274	Éducation	Hommes
1,724	166	363	916	679		Femmes
2,383	240	578	1,400	953		Total
744	50	91	225	134	Génie et sciences appliquées	Hommes
151	4	17	38	48		Femmes
895	54	108	263	182		Total
18	-	3	11	9	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
55	3	3	17	9		Femmes
73	3	6	28	18		Total
154	18	7	52	30	Professions de la santé	Hommes
577	105	25	193	166		Femmes
731	123	32	245	196		Total
401	12	48	61	158	Sciences humaines	Hommes
499	12	58	110	107		Femmes
900	24	106	171	265		Total
264	16	55	72	58	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
100	6	23	32	24		Femmes
364	22	78	104	82		Total
2,071	94	133	389	265	Sciences sociales	Hommes
1,665	137	166	288	286		Femmes
3,736	231	299	677	551		Total
11	2	1	39	64	Arts/sciences, général	Hommes
10	12	-	21	88		Femmes
21	14	1	60	152		Total
207	62	41	37	17	Non déclaré	Hommes
193	95	46	74	28		Femmes
400	157	87	111	45		Total
<b>4,593</b>	<b>342</b>	<b>619</b>	<b>1,401</b>	<b>1,024</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>5,052</b>	<b>555</b>	<b>718</b>	<b>1,742</b>	<b>1,454</b>		<b>Femmes</b>
<b>9,645</b>	<b>897</b>	<b>1,337</b>	<b>3,143</b>	<b>2,478</b>		<b>Total</b>

TABLE 22. Adults<sup>1</sup> participation in education and training,<sup>2</sup> Canada and provinces, 1997

TABLEAU 22. Participation des adultes<sup>1</sup> à la formation ou à l'éducation permanente<sup>2</sup>, Canada et provinces, 1997

	Participants in job-related education and training activities <sup>3</sup>									
	Participants à des activités éducatives et formatrices liées à l'emploi <sup>3</sup>									
	Grand — Total — Général <sup>5</sup>		Total <sup>5</sup>		Employer-supported <sup>4</sup> trainees		Non employer-supported trainees		Participants in activities taken for personal reasons	
	Number of participants	Participation rate <sup>6</sup>	Number of participants	Participation rate <sup>6</sup>	Number of participants	Participation rate <sup>6</sup>	Number of participants	Participation rate <sup>6</sup>	Number of participants	Participation rate <sup>6</sup>
Effectifs	Taux de participation <sup>6</sup>	Effectifs	Taux de participation <sup>6</sup>	Effectifs	Taux de participation <sup>6</sup>	Effectifs	Taux de participation <sup>6</sup>	Effectifs	Taux de participation <sup>6</sup>	
'000	%	'000	%	'000	%	'000	%	'000	%	
<b>Canada</b>	<b>6,069.0</b>	<b>26.3</b>	<b>4,358.7</b>	<b>18.9</b>	<b>3,324.0</b>	<b>14.4</b>	<b>1,178.7</b>	<b>5.1</b>	<b>2,499.4</b>	<b>10.8</b>
Newfoundland — Terre-Neuve	80.9	18.8	59.3	13.8	38.7	9.0	22.7	5.3	28.6	6.6
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	22.1	21.4	17.1	16.6	12.4	12.0	5.3	5.2	7.6	7.4
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	199.0	27.6	149.2	20.7	115.4	16.0	38.8	5.4	75.4	10.5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	126.2	21.6	87.8	15.0	66.2	11.3	25.9	4.4	53.3	9.1
Quebec — Québec	1,079.3	18.8	688.4	12.0	493.5	8.6	205.6	3.6	495.2	8.6
Ontario	2,583.8	29.5	1,898.8	21.7	1,486.2	17.0	473.3	5.4	1,014.3	11.6
Manitoba	223.4	26.9	166.9	20.1	129.1	15.5	44.7	5.4	87.9	10.6
Saskatchewan	197.6	27.0	151.3	20.7	124.7	17.0	32.2	4.4	73.3	10.0
Alberta	626.9	29.7	484.7	23.0	393.0	18.6	111.3	5.3	239.9	11.4
British Columbia — Colombie-Britannique	929.9	30.7	655.3	21.6	464.6	15.3	218.8	7.2	424.0	14.0

<sup>1</sup> Canadian adults are defined as persons aged 17 or over in January 1998, not attending an educational institution on a full-time basis.

<sup>1</sup> Les adultes canadiens sont définis comme des personnes âgées de 17 ans ou plus en janvier 1998 qui ne fréquentent pas, à plein temps, un établissement d'enseignement.

<sup>2</sup> Education and training activities include any courses, lessons, seminars, workshops or any other forms of structured training.

<sup>2</sup> Les activités éducatives et formatrices comprennent les cours, les leçons, les séminaires, les ateliers et toute autre forme de formation structurée.

<sup>3</sup> The breakdown of activities into job-related and personal interest activities is based on trainees' reasons for taking the activity and not on the type of activity taken.

<sup>3</sup> La ventilation des activités en activités liées à l'emploi et en activités entreprises par intérêt personnel est fondée sur les raisons invoquées par les personnes ayant suivi la formation et non sur le genre d'activités.

<sup>4</sup> Employer support may be complete or partial. An employer may support a trainee by providing the training, paying for fees, paying course materials, paying for transportation or accommodation, providing time off or educational leave, or any other support.

<sup>4</sup> Le soutien de l'employeur peut être entier ou partiel. Un employeur peut soutenir une personne en formation en offrant la formation, en payant des frais, des fournitures, le transport ou l'hébergement, en accordant des congés d'études ou en offrant une autre forme de soutien.

<sup>5</sup> Given that students may be counted in more than one of the sub-totals, this total does not equal the sum of the sub-totals.

<sup>5</sup> Puisque les étudiants peuvent être comptés plus d'une fois dans les sous-totaux, le total ne représente pas la somme de ses composantes.

<sup>6</sup> The participation rate in adult education or training is defined as the proportion of the adult population that enrolled in an education or training activity.

<sup>6</sup> Le taux de participation à la formation des adultes ou à l'éducation permanente est défini comme la proportion de la population d'âge adulte qui s'inscrit à une activité éducative.

**Note:** Data in this table were collected in January 1998 and refer to education and training activities that took place in 1997.

**Nota:** Les données de ce tableau proviennent de l'enquête menée en janvier 1998 et décrivent des activités d'éducation et de formation qui ont eu lieu en 1997.



**TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999**

**TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999**

Indicators — Indicateurs		1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
		Canada				
		Percentage — Pourcentage				
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans		60.4	62.9	60.1	60.6	60.1
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectif		5.1	5.1	5.2	5.3	5.7
Participation in official second-language public school education, nine provinces <sup>2</sup> and territories — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) dans les écoles publiques, neuf provinces <sup>2</sup> et territoires:						
Elementary — Primaire		56.6	56.1	55.9	55.2 <sup>†</sup>	54.7
Secondary — Secondaire		50.5	48.5	48.8	49.5 <sup>†</sup>	48.0
Participation in official second-language public school education, <sup>2</sup> Quebec — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques, Québec:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		...	...	...	...	...
Secondary (7-11) — Secondaire (7-11)		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	22.2	22.5	22.5	22.3	22.3
	Women / Femmes	26.2	26.9	27.0	27.0	27.2
	Total	24.2	24.7	24.7	24.6	24.7
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	28.3	27.6	27.1	26.5	26.2
	Women / Femmes	35.5	35.4	35.1	35.1	35.3
	Total	31.8	31.4	31.0	30.7	30.6
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	6.6	6.6	6.7	6.5	6.6
	Women / Femmes	5.4	5.6	5.9	6.0	6.4
	Total	6.0	6.1	6.3	6.3	6.5
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	18.7	18.5	18.4	18.0	17.8
	Women / Femmes	22.1	22.4	22.5	22.6	22.8
	Total	20.4	20.4	20.4	20.2	20.3
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>31.1</b>	<b>31.2</b>	<b>31.3</b>	<b>30.8</b>	<b>30.6</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>36.7</b>	<b>37.5</b>	<b>37.9</b>	<b>38.0</b>	<b>38.3</b>
	<b>Total</b>	<b>33.9</b>	<b>34.3</b>	<b>34.6</b>	<b>34.3</b>	<b>34.4</b>

See footnotes at end of table.  
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999 — suite

Indicators — Indicateurs		1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
		Newfoundland — Terre-Neuve				
		Percentage — Pourcentage				
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans		63.7	65.1	63.6	63.1	63.5
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		0.3	0.3	0.2	0.4	0.4
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		62.5	61.8	60.5	59.9	59.6
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		56.5	55.7	55.8	54.9	53.4
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	14.3	14.3	15.5	18.5	20.4
	Women / Femmes	15.4	15.6	15.2	14.7	15.1
	Total	14.9	14.9	15.4	16.7	17.8
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	25.6	26.2	26.6	26.9	28.6
	Women / Femmes	35.6	37.7	37.5	39.0	41.7
	Total	30.4	31.7	31.9	32.8	35.0
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	3.5	4.8	5.5	5.4	5.4
	Women / Femmes	3.0	4.4	5.1	5.5	6.2
	Total	3.2	4.6	5.3	5.5	5.8
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	16.4	17.3	17.9	18.1	18.9
	Women / Femmes	21.9	23.7	24.1	25.2	27.2
	Total	19.1	20.4	20.9	21.5	22.9
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>24.8</b>	<b>25.7</b>	<b>27.1</b>	<b>29.0</b>	<b>30.7</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>30.8</b>	<b>32.7</b>	<b>33.0</b>	<b>33.9</b>	<b>36.1</b>
	<b>Total</b>	<b>27.7</b>	<b>29.1</b>	<b>30.0</b>	<b>31.4</b>	<b>33.4</b>

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999 — suite

Indicators — Indicateurs	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard					
	Percentage — Pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans	60.3	60.6	60.6	61.2	59.7	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	0.9	0.9	0.9	1.0	1.0	
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	61.8	59.6	58.4	57.9	58.2	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	65.3	63.9	63.1	62.5	65.9	
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	9.9	12.7	16.6	20.4	25.0
	Women / Femmes	10.9	12.5	15.4	20.0	22.8
	Total	10.4	12.6	16.0	20.2	23.9
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	25.5	23.2	21.6	23.0	23.3
	Women / Femmes	38.6	37.6	36.1	37.3	38.3
	Total	31.9	30.3	28.6	30.1	30.7
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	0.4	0.4	0.5	0.6	0.5
	Women / Femmes	0.5	0.5	0.7	0.8	0.6
	Total	0.4	0.4	0.6	0.7	0.5
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	14.8	13.6	12.8	13.6	13.8
	Women / Femmes	22.6	22.2	21.3	22.4	23.2
	Total	18.6	17.8	16.9	18.0	18.4
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>20.5</b>	<b>20.9</b>	<b>22.5</b>	<b>25.5</b>	<b>28.4</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>29.0</b>	<b>29.5</b>	<b>30.3</b>	<b>34.3</b>	<b>36.9</b>
	<b>Total</b>	<b>24.6</b>	<b>25.1</b>	<b>26.3</b>	<b>29.8</b>	<b>32.6</b>

See footnotes at end of table.  
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999 — suite

Indicators — Indicateurs	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse					
	Percentage — Pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans	66.0	66.7	66.7	65.6	64.3	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	1.3	1.3	1.3	1.5	1.5	
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	51.3	50.9	50.0	48.8	49.0 <sup>e</sup>	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	66.6	66.3	66.8	67.7	66.3 <sup>e</sup>	
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	5.0 5.5 5.2	13.8 12.6 13.2	13.7 13.3 13.5	14.7 13.9 14.3	14.3 13.6 14.0
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	44.9 59.5 52.0	45.1 61.3 53.0	45.9 61.7 53.7	46.1 63.3 54.5	45.7 64.6 55.0
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	6.2 5.4 5.8	6.1 5.3 5.7	6.3 5.7 6.0	6.0 5.7 5.8	6.2 6.1 6.1
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	28.2 35.7 31.9	28.3 36.6 32.4	29.1 37.3 33.2	29.2 38.4 33.7	29.0 39.5 34.2
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes Women / Femmes Total</b>	<b>31.0 38.7 34.8</b>	<b>36.2 43.6 39.8</b>	<b>37.0 44.8 40.9</b>	<b>37.7 46.3 41.9</b>	<b>37.3 47.3 42.2</b>

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999 — suite

Indicators — Indicateurs	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick					
	Percentage — Pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-secontaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans	61.1	61.6	60.8	61.2	61.3	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	0.6	0.6	0.6	0.5	0.6	
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	87.7	87.1	87.3	87.0	87.9	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	76.3	74.2	75.7	76.6	71.9	
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	8.1 7.5 7.8	7.2 9.6 8.4	11.2 10.5 10.9	12.8 11.0 11.9	13.3 11.4 12.4
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	36.5 44.7 40.5	36.0 46.1 41.0	35.7 46.0 40.7	35.2 46.3 40.6	35.5 47.8 41.5
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	3.6 2.8 3.2	3.2 2.7 3.0	3.0 2.6 2.8	3.0 2.7 2.9	3.3 3.2 3.3
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	22.4 26.8 24.5	22.0 27.5 24.7	21.8 27.5 24.6	21.5 27.5 24.4	21.7 28.4 25.0
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes Women / Femmes Total</b>	<b>27.0 31.1 29.0</b>	<b>26.1 33.0 29.5</b>	<b>28.3 33.5 30.8</b>	<b>28.9 33.7 31.2</b>	<b>29.3 34.9 32.0</b>

See footnotes at end of table.  
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999 — suite

Indicators — Indicateurs		1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
		Quebec — Québec				
		Percentage — Pourcentage				
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans		45.5	45.3	44.7	43.8	42.9
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		9.2	9.1	9.1	9.1	9.1
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		...	...	...	...	...
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	40.3	39.2	37.0	36.0	35.4
	Women / Femmes	50.7	49.5	48.1	46.7	46.7
	Total	45.4	44.2	42.4	41.2	40.9
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	25.9	24.5	23.9	23.2	22.6
	Women / Femmes	33.8	32.7	31.9	31.5	31.8
	Total	29.8	28.5	27.8	27.2	27.0
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	8.4	8.3	8.4	8.2	8.7
	Women / Femmes	7.3	7.5	7.8	8.0	8.8
	Total	7.8	7.9	8.1	8.1	8.8
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	18.3	17.7	17.5	16.9	16.7
	Women / Femmes	22.3	22.1	21.9	21.7	22.1
	Total	20.3	19.8	19.6	19.3	19.4
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>41.2</b>	<b>40.4</b>	<b>39.1</b>	<b>38.0</b>	<b>37.3</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>51.1</b>	<b>50.7</b>	<b>50.0</b>	<b>48.8</b>	<b>49.2</b>
	<b>Total</b>	<b>46.0</b>	<b>45.5</b>	<b>44.5</b>	<b>43.3</b>	<b>43.1</b>

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999 — suite

Indicators — Indicateurs	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	
	Ontario					
	Percentage — Pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans	69.9	74.4	71.2	70.7	69.6	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	3.5	3.6	3.6	3.9	4.3	
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	65.5	64.4	65.3	64.5 <sup>†</sup>	65.3	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	50.2	48.7	50.8	54.0 <sup>†</sup>	53.8	
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	20.9	22.1	23.2	22.9	22.8
	Women / Femmes	22.6	24.2	25.3	25.8	25.6
	Total	21.7	23.1	24.2	24.3	24.1
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	31.5	30.9	30.2	29.8	29.7
	Women / Femmes	38.3	38.1	38.2	38.5	38.7
	Total	34.8	34.4	34.1	34.0	34.1
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	6.5	6.5	6.7	6.7	6.7
	Women / Femmes	5.1	5.4	5.7	5.8	6.0
	Total	5.8	5.9	6.2	6.2	6.4
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	20.3	20.1	20.0	19.8	19.7
	Women / Femmes	23.2	23.4	23.9	24.1	24.4
	Total	21.8	21.8	21.9	21.9	22.0
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>31.9</b>	<b>32.5</b>	<b>33.2</b>	<b>32.8</b>	<b>32.7</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>35.5</b>	<b>36.8</b>	<b>38.1</b>	<b>38.6</b>	<b>38.7</b>
	<b>Total</b>	<b>33.7</b>	<b>34.6</b>	<b>35.6</b>	<b>35.6</b>	<b>35.7</b>

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999 — suite

Indicators — Indicateurs		1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
		Manitoba				
		Percentage — Pourcentage				
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans		61.6	62.4	62.4	62.5	62.4
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		5.7	5.8	6.0	6.1	6.3
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		60.7	57.7	57.5	58.5	58.4
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		45.3	43.0	41.4	40.0	37.8
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	5.6	5.3	5.3	5.7	6.2
	Women / Femmes	6.6	6.1	6.0	6.4	7.2
	Total	6.1	5.7	5.7	6.0	6.7
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	28.6	26.4	27.0	25.8	25.5
	Women / Femmes	34.8	33.2	34.8	33.6	34.1
	Total	31.6	29.7	30.8	29.6	29.7
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	6.2	6.1	5.5	5.3	5.2
	Women / Femmes	4.6	4.6	4.9	4.8	4.7
	Total	5.4	5.4	5.2	5.1	5.0
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	18.9	17.6	17.7	17.0	16.7
	Women / Femmes	21.8	20.9	22.1	21.4	21.6
	Total	20.3	19.2	19.9	19.1	19.1
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>22.2</b>	<b>20.6</b>	<b>20.8</b>	<b>20.2</b>	<b>20.2</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>25.5</b>	<b>24.3</b>	<b>25.6</b>	<b>25.1</b>	<b>25.7</b>
	<b>Total</b>	<b>23.8</b>	<b>22.4</b>	<b>23.1</b>	<b>22.6</b>	<b>22.9</b>

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.



TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999 — suite

Indicators — Indicateurs	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	
	Saskatchewan					
	Percentage — Pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans	65.3	65.0	62.1	63.0	62.2	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	1.6	1.5	1.5	1.3	1.2	
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	60.0	59.3	57.6	57.4	55.7	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	53.8	51.2	46.8	46.0	43.0	
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	5.0 7.1 6.1	4.3 6.6 5.4	3.7 5.6 4.6	3.9 6.6 5.2	3.3 5.6 4.4
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	33.2 41.2 37.1	32.6 42.1 37.2	31.0 41.7 36.2	30.2 42.3 36.0	29.7 41.5 35.4
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	5.8 3.6 4.7	5.5 3.7 4.6	5.3 3.6 4.4	4.7 3.7 4.2	4.7 3.7 4.2
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	22.1 25.8 23.9	21.7 26.4 24.0	20.7 26.4 23.4	20.0 26.8 23.3	19.6 26.2 22.8
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes Women / Femmes Total</b>	<b>25.0 30.1 27.5</b>	<b>24.2 30.3 27.2</b>	<b>22.9 29.7 26.2</b>	<b>22.3 30.8 26.4</b>	<b>21.6 29.6 25.5</b>

See footnotes at end of table.  
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999 — suite

Indicators — Indicateurs	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	
	Alberta					
	Percentage — Pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans	60.5	60.3	59.3	59.3	60.6	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	4.0	4.0	4.0	4.1	4.4	
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	34.9	35.5	33.3	31.7	30.9	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	35.7	30.8	28.0	26.2	24.0	
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	16.6 20.1 18.3	16.3 20.5 18.4	16.3 21.3 18.7	15.7 21.2 18.4	15.9 22.5 19.1
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	26.5 33.5 29.9	27.0 34.1 30.5	26.4 33.7 29.9	25.3 32.7 28.9	24.4 32.2 28.2
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	5.4 4.6 5.0	5.4 4.7 5.1	5.5 4.9 5.2	5.3 4.9 5.1	4.9 4.8 4.8
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	17.0 20.5 18.7	17.4 21.2 19.3	17.4 21.3 19.3	16.7 20.7 18.7	15.9 20.2 18.0
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes Women / Femmes Total</b>	<b>26.2 31.6 28.8</b>	<b>26.6 32.7 29.6</b>	<b>26.7 33.4 29.9</b>	<b>25.6 32.8 29.1</b>	<b>24.9 32.9 28.8</b>

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999 — suite

Indicators — Indicateurs	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	
	British Columbia — Colombie-Britannique					
	Percentage — Pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-seconaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans	57.9	65.9	55.6	62.4	62.0	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	7.9	8.3	8.3	8.6	8.8	
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	39.9	40.8	40.2	40.2	40.8	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	55.1	53.7	52.7	53.0	50.6	
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	15.8 19.2 17.4	15.0 18.8 16.8	15.2 18.7 16.9	15.4 18.9 17.1	15.7 19.6 17.6
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	17.9 22.5 20.1	17.8 23.3 20.5	18.2 23.0 20.5	18.0 23.5 20.7	18.2 23.7 20.9
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	6.8 5.6 6.2	6.7 5.9 6.3	6.6 5.9 6.3	6.3 6.3 6.3	6.2 6.4 6.3
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	12.8 14.7 13.7	12.9 15.4 14.1	13.2 15.4 14.3	13.0 16.0 14.4	13.1 16.2 14.6
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes Women / Femmes Total</b>	<b>21.4 25.0 23.1</b>	<b>21.2 25.6 23.3</b>	<b>21.8 25.8 23.8</b>	<b>21.7 26.6 24.1</b>	<b>22.1 27.3 24.7</b>

See footnotes at end of table.  
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999 — suite

Indicators — Indicateurs	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
	Yukon				
	Percentage — Pourcentage				
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>					
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans	54.3	59.6	59.6	64.6	64.1
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	0.7	0.2	0.1	-	-
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	79.4	78.3	77.6	78.0	73.9
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	54.4	53.7	53.2	49.5	44.0
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>					
Community college — Collège communautaire:					
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes 16.2 <sup>r</sup>	7.6 <sup>r</sup>	11.0 <sup>r</sup>	14.4 <sup>r</sup>	12.1
	Women / Femmes 20.0 <sup>r</sup>	26.6 <sup>r</sup>	22.9 <sup>r</sup>	26.2 <sup>r</sup>	20.5
	Total 18.0 <sup>r</sup>	16.6 <sup>r</sup>	16.7 <sup>r</sup>	19.9 <sup>r</sup>	16.0
University — Université:					
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes -	-	-	-	-
	Women / Femmes -	-	-	-	-
	Total -	-	-	-	-
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes -	-	-	-	-
	Women / Femmes -	-	-	-	-
	Total -	-	-	-	-
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes -	-	-	-	-
	Women / Femmes -	-	-	-	-
	Total -	-	-	-	-
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes 8.6</b>	<b>4.1</b>	<b>6.1</b>	<b>8.1</b>	<b>7.1</b>
	<b>Women / Femmes 10.3</b>	<b>13.7</b>	<b>12.2</b>	<b>14.3</b>	<b>11.6</b>
	<b>Total 9.4</b>	<b>8.8</b>	<b>9.1</b>	<b>11.0</b>	<b>9.2</b>

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999 — concluded

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999 — fin

Indicators — Indicateurs	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	
	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest					
	Percentage — Pourcentage					
<b>Elementary-secondary — Primaire-secondaire:</b>						
15-19-year-olds enrolled, <sup>1</sup> as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans <sup>1</sup> en proportion de la population des 15-19 ans	68.9	73.3	69.2	67.1	71.1	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	-	-	-	-	-	
Participation in official second-language public school education <sup>2</sup> — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) <sup>2</sup> dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	21.9	20.4	19.7	19.0	20.8	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	17.5	16.7	16.6	16.4	16.2	
<b>Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:</b>						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	13.2 <sup>r</sup>	6.4 <sup>r</sup>	2.5 <sup>r</sup>	1.5 <sup>r</sup>	2.7
	Women / Femmes	15.6 <sup>r</sup>	16.8 <sup>r</sup>	5.3 <sup>r</sup>	6.6 <sup>r</sup>	9.4
	Total	14.4 <sup>r</sup>	11.4 <sup>r</sup>	3.8 <sup>r</sup>	4.0 <sup>r</sup>	6.0
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 <sup>er</sup> cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	-	-	-	-	-
	Women / Femmes	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	-
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	-	-	-	-	-
	Women / Femmes	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	-
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	-	-	-	-	-
	Women / Femmes	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	-
<b>Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>7.0</b>	<b>3.6</b>	<b>1.4</b>	<b>0.9</b>	<b>1.6</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>8.1</b>	<b>8.9</b>	<b>3.0</b>	<b>3.9</b>	<b>5.7</b>
	<b>Total</b>	<b>7.5</b>	<b>6.2</b>	<b>2.2</b>	<b>2.4</b>	<b>3.6</b>

<sup>1</sup> Includes students enrolled in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as Department of National Defence schools located overseas.

<sup>1</sup> Comprend les étudiants inscrits dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles du Ministère de la Défense nationale situées outre-mer.

<sup>2</sup> Includes programs not previously considered postsecondary.

<sup>2</sup> Comprend les programmes qui n'étaient pas considérés postsecondaire auparavant.

**Note:** Interprovincial comparisons should be made with caution due to differences in the education systems.

**Nota:** En raison des différences entre les systèmes d'enseignement, les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

**TABLE 24. Full-time school enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1998-1999**

Level and age	Canada <sup>1</sup>	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
Percentage — Pourcentage						
<b>Elementary-secondary<sup>2</sup>:</b>						
6 years	97.4	99.7	94.5	97.9	99.4	98.1
7-14 years	97.1	97.6	98.2	97.6	98.0	98.4
15 years	95.2	99.4	97.3	97.9	99.6	95.6
16 "	91.5	97.7	95.6	95.7	97.5	87.5
17 "	69.6	93.5	75.7	89.4	78.2	27.2
18 "	35.6	21.7	23.5	29.6	24.6	8.7
19 "	9.3	5.9	6.1	10.7	7.6	2.1
20-24 years	2.0	0.4	0.4	1.1	0.6	0.2
<b>Postsecondary<sup>3</sup>:</b>						
16 years	-	-	-	-	-	-
17 "	7.9	0.2	1.8	0.7	0.6	29.7
18 "	23.1	35.6	18.8	28.7	34.8	43.9
19 "	37.4	34.0	20.2	45.5	38.1	44.9
20 "	35.6	29.9	19.1	44.6	33.6	38.8
21 "	31.2	27.7	18.0	40.6	30.5	33.1
22 "	24.5	24.1	10.7	29.4	22.2	26.3
23 "	16.9	18.8	8.5	21.4	15.0	18.6
24 "	11.8	13.2	6.3	16.0	9.9	13.3
25-29 years	5.1	5.4	3.2	6.9	4.3	5.5
30-34 "	1.7	1.8	0.9	2.3	1.3	1.8
35 years and over	0.3	0.3	0.1	0.5	0.3	0.3
<b>Total:</b>						
6 years	97.4	99.7	94.5	97.9	99.4	98.1
7-14 years	97.1	97.6	98.2	97.6	98.0	98.4
15 years	95.2	99.4	97.3	97.9	99.6	95.6
16 "	91.7	97.7	95.6	95.8	97.5	88.2
17 "	77.6	93.7	77.5	90.0	78.8	56.9
18 "	59.2	56.4	42.4	58.2	59.3	52.7
19 "	47.6	39.2	26.5	55.8	45.6	46.9
20-24 years	26.6	23.1	12.9	31.4	22.8	26.3
25-29 "	5.1	5.4	3.2	6.9	4.3	5.5
30-34 "	1.7	1.8	0.9	2.3	1.3	1.8
35 years and over	0.3	0.3	0.1	0.5	0.3	0.3

<sup>1</sup> Includes Yukon and Northwest Territories.

<sup>2</sup> Includes students enrolled in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as Department of National Defence schools located overseas.

<sup>3</sup> Includes estimates.

**Note:** Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

**TABLEAU 24. Effectifs scolaires à temps plein par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1998-1999**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Niveau et âge
Percentage — Pourcentage						
<b>Primaire et secondaire<sup>2</sup>:</b>						
97.7 <sup>e</sup>	96.9	98.1	99.8 <sup>e</sup>	92.9 <sup>e</sup>		6 ans
95.3 <sup>e</sup>	97.7	98.1	99.9 <sup>e</sup>	96.6 <sup>e</sup>		7-14 ans
92.5 <sup>e</sup>	97.7	98.8	99.9 <sup>e</sup>	95.1 <sup>e</sup>		15 ans
91.2 <sup>e</sup>	93.4	97.6	95.9 <sup>e</sup>	91.2 <sup>e</sup>		16 "
86.3 <sup>e</sup>	77.5	80.1	73.4 <sup>e</sup>	84.3 <sup>e</sup>		17 "
63.2 <sup>e</sup>	28.0	24.3	23.4 <sup>e</sup>	29.4 <sup>e</sup>		18 "
14.1 <sup>e</sup>	13.6	8.9	7.7 <sup>e</sup>	9.8 <sup>e</sup>		19 "
1.8 <sup>e</sup>	8.4	1.7	2.2 <sup>e</sup>	4.8 <sup>e</sup>		20-24 ans
<b>Postsecondaire<sup>3</sup>:</b>						
-	-	-	-	-		16 ans
0.4	0.4	0.4	1.5	2.0		17 "
8.4	20.8	20.4	22.8	20.9		18 "
42.7	23.0	23.2	29.1	24.0		19 "
43.7	21.4	22.5	27.3	22.1		20 "
37.8	19.8	22.5	24.3	19.9		21 "
29.4	15.6	19.0	19.7	15.4		22 "
19.3	10.6	13.4	14.7	11.3		23 "
12.7	7.9	9.9	11.0	8.7		24 "
5.1	3.9	5.5	5.3	4.3		25-29 ans
1.7	1.6	1.9	1.8	1.6		30-34 "
0.3	0.3	0.3	0.4	0.3		35 ans et plus
<b>Total:</b>						
97.7 <sup>e</sup>	96.9	98.1	99.8 <sup>e</sup>	92.9 <sup>e</sup>		6 ans
95.3 <sup>e</sup>	97.7	98.1	99.9 <sup>e</sup>	96.6 <sup>e</sup>		7-14 ans
92.5 <sup>e</sup>	97.7	98.8	99.9 <sup>e</sup>	95.1 <sup>e</sup>		15 ans
91.2 <sup>e</sup>	93.4	97.6	95.9 <sup>e</sup>	91.2 <sup>e</sup>		16 "
86.7 <sup>e</sup>	77.9	80.5	75.4 <sup>e</sup>	86.3 <sup>e</sup>		17 "
71.6 <sup>e</sup>	48.9	44.6	52.5 <sup>e</sup>	50.3 <sup>e</sup>		18 "
56.8 <sup>e</sup>	36.7	32.0	45.0 <sup>e</sup>	33.8 <sup>e</sup>		19 "
30.3 <sup>e</sup>	23.4	19.3	27.2 <sup>e</sup>	20.4 <sup>e</sup>		20-24 ans
5.1	3.9	5.5	5.3	4.3		25-29 "
1.7	1.6	1.9	1.8	1.6		30-34 "
0.3	0.3	0.3	0.4	0.3		35 ans et plus

<sup>1</sup> Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

<sup>2</sup> Comprend les étudiants inscrits dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles du Ministère de la Défense nationale situées outre-mer.

<sup>3</sup> Comprend des estimations.

**Nota:** En raison des différences entre les systèmes d'enseignement, les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1994-1995 to 1998-1999

TABLEAU 25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1994-1995 à 1998-1999

Characteristics		1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
Caractéristiques						
Percentage — Pourcentage						
<b>Full-time — Temps plein</b>						
<b>Community college — Collège communautaire:</b>						
17-year-olds enrolled as a proportion of the 17-year-old population — Effectifs scolaires des 17 ans en proportion de la population de 17 ans	Men / Hommes	7.3	7.1	7.6	6.7	6.5
	Women / Femmes	10.5	10.2	11.2 <sup>r</sup>	9.5	9.4
	Total	8.8	8.6	9.3	8.1	7.9
18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	Men / Hommes	12.4	12.6	13.0	13.1	13.2
	Women / Femmes	15.0	15.5	16.1 <sup>r</sup>	16.2	16.4
	Total	13.7	14.0	14.5 <sup>r</sup>	14.6	14.7
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	4.7	5.0	5.1	5.2	5.2
	Women / Femmes	4.4	4.7	5.0 <sup>r</sup>	5.1	5.2
	Total	4.6	4.9	5.0	5.1	5.2
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
	Women / Femmes	1.4	1.5	1.5	1.5	1.6
	Total	1.4	1.5	1.5	1.5	1.5
<b>University — Université:</b>						
<b>Undergraduate — 1<sup>er</sup> cycle:</b>						
18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	Men / Hommes	14.6	14.3	14.2	14.1	14.0
	Women / Femmes	20.6	20.6	20.5	20.6	20.8
	Total	17.5	17.4	17.3	17.3	17.3
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	10.8	10.6	10.8	10.6	10.5
	Women / Femmes	11.5	11.7	12.1	12.3	12.5
	Total	11.1	11.2	11.4	11.5	11.4
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	2.3	2.3	2.3	2.3	2.2
	Women / Femmes	2.0	2.1	2.2	2.2	2.2
	Total	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	0.6	0.6	0.5	0.5	0.5
	Women / Femmes	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
	Total	0.6	0.6	0.6	0.5	0.5
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2
	Women / Femmes	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3
	Total	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	Women / Femmes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Total	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1



TABLE 25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1994-1995 to 1998-1999 — continued

TABLEAU 25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1994-1995 à 1998-1999 — suite

Characteristics		1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
Caractéristiques						
		Percentage — Pourcentage				
Graduate — 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles:						
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	1.1	1.1	1.1	1.0	1.1
	Women / Femmes	1.2	1.2	1.3	1.3	1.4
	Total	1.1	1.1	1.2	1.2	1.2
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4
	Women / Femmes	1.1	1.1	1.2	1.3	1.3
	Total	1.2	1.3	1.3	1.3	1.4
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	0.8	0.7	0.8	0.7	0.8
	Women / Femmes	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Total	0.6	0.6	0.6	0.6	0.7
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	0.4	0.4	0.3	0.3	0.4
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Total	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2
	Women / Femmes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Total	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
<b>Part-time — Temps partiel</b>						
<b>University — Université:</b>						
Undergraduate — 1 <sup>er</sup> cycle:						
18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	Men / Hommes	1.2	1.3	1.2	1.2	1.2
	Women / Femmes	1.7	1.8	1.7	1.7	1.7
	Total	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	3.1	3.0	3.0	2.9	2.9
	Women / Femmes	4.0	4.0	4.0	3.9	4.0
	Total	3.5	3.5	3.5	3.4	3.4
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	1.7	1.7	1.6	1.6	1.5
	Women / Femmes	2.4	2.5	2.3	2.3	2.3
	Total	2.1	2.1	1.9	1.9	1.9

TABLE 25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1994-1995 to 1998-1999 — concluded

TABLEAU 25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1994-1995 à 1998-1999 — fin

Characteristics		1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
Caractéristiques						
		Percentage — Pourcentage				
Undergraduate — concluded — 1 <sup>er</sup> cycle — fin:						
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	1.0	1.0	0.9	0.9	0.9
	Women / Femmes	1.6	1.6	1.5	1.4	1.4
	Total	1.3	1.3	1.2	1.1	1.1
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	0.8	0.7	0.7	0.6	0.6
	Women / Femmes	1.5	1.5	1.3	1.2	1.2
	Total	1.2	1.1	1.0	0.9	0.9
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.5	0.5	0.5	0.4	0.4
	Women / Femmes	1.4	1.3	1.2	1.1	1.0
	Total	1.0	0.9	0.8	0.7	0.7
Graduate — 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles:						
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Women / Femmes	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3
	Total	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	Women / Femmes	0.4	0.5	0.5	0.5	0.5
	Total	0.4	0.5	0.4	0.5	0.4
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	0.4	0.4	0.3	0.4	0.3
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Total	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2
	Total	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2
	Total	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2

TABLE 26. Percentage distribution<sup>1</sup> of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1988-1989 and 1998-1999

TABLEAU 26. Répartition en pourcentage<sup>1</sup> des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1988-1989 et 1998-1999

Province and age	Undergraduate		Graduate		
	1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles		
Province et âge	1988-1989	1998-1999	1988-1989	1998-1999	
Percentage — Pourcentage					
<b>Canada:</b>					
19 years and under — 19 ans et moins	2	3	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	22	29	6	7	
25-29 years — 25-29 ans	22	20	26	23	
30-39 years — 30-39 ans	32	25	43	37	
40-49 years — 40-49 ans	17	16	21	25	
50 years and over — 50 ans et plus	5	6	4	8	
<b>Total</b>	<b>Number — Nombre</b>	<b>264,493</b>	<b>206,595</b>	<b>37,653</b>	<b>39,390</b>
<b>Newfoundland — Terre-Neuve:</b>					
19 years and under — 19 ans et moins	5	4	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	29	23	3	1	
25-29 years — 25-29 ans	22	21	22	22	
30-39 years — 30-39 ans	30	32	51	53	
40-49 years — 40-49 ans	12	16	23	22	
50 years and over — 50 ans et plus	2	3	2	2	
<b>Total</b>	<b>Number — Nombre</b>	<b>4,135</b>	<b>2,005</b>	<b>613</b>	<b>590</b>
<b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:</b>					
19 years and under — 19 ans et moins	4	4	--	--	
20-24 years — 20-24 ans	15	21	--	--	
25-29 years — 25-29 ans	17	17	--	--	
30-39 years — 30-39 ans	30	30	--	--	
40-49 years — 40-49 ans	25	19	--	--	
50 years and over — 50 ans et plus	9	8	--	--	
<b>Total</b>	<b>Number — Nombre</b>	<b>812</b>	<b>407</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

See footnote at end of table.  
Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 26. Percentage distribution<sup>1</sup> of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1988-1989 and 1998-1999 — continued

TABLEAU 26. Répartition en pourcentage<sup>1</sup> des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1988-1989 et 1998-1999 — suite

Province and age Province et âge	Undergraduate		Graduate		
	1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles		
	1988-1989	1998-1999	1988-1989	1998-1999	
Percentage — Pourcentage					
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>					
19 years and under — 19 ans et moins	2	6	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	21	31	4	4	
25-29 years — 25-29 ans	21	19	20	17	
30-39 years — 30-39 ans	33	25	46	38	
40-49 years — 40-49 ans	17	14	25	33	
50 years and over — 50 ans et plus	6	6	5	9	
<b>Total</b>	<b>Number — Nombre</b>	<b>6,523</b>	<b>5,543</b>	<b>1,401</b>	<b>1,671</b>
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>					
19 years and under — 19 ans et moins	3	7	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	17	21	4	5	
25-29 years — 25-29 ans	19	16	19	23	
30-39 years — 30-39 ans	33	25	46	39	
40-49 years — 40-49 ans	19	19	29	27	
50 years and over — 50 ans et plus	9	13	3	6	
<b>Total</b>	<b>Number — Nombre</b>	<b>4,567</b>	<b>3,655</b>	<b>585</b>	<b>582</b>
<b>Quebec — Québec:</b>					
19 years and under — 19 ans et moins	-	1	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	18	21	7	10	
25-29 years — 25-29 ans	23	20	28	25	
30-39 years — 30-39 ans	35	30	41	33	
40-49 years — 40-49 ans	18	21	19	24	
50 years and over — 50 ans et plus	5	7	4	7	
<b>Total</b>	<b>Number — Nombre</b>	<b>107,183</b>	<b>79,079</b>	<b>17,254</b>	<b>19,037</b>
<b>Ontario:</b>					
19 years and under — 19 ans et moins	1	2	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	23	33	5	4	
25-29 years — 25-29 ans	21	21	27	23	
30-39 years — 30-39 ans	29	24	43	43	
40-49 years — 40-49 ans	19	14	20	23	
50 years and over — 50 ans et plus	6	7	4	7	
<b>Total</b>	<b>Number — Nombre</b>	<b>89,596</b>	<b>63,313</b>	<b>11,927</b>	<b>9,645</b>

See footnote at end of table.

Voir la note à la fin du tableau.

**TABLE 26. Percentage distribution<sup>1</sup> of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1988-1989 and 1998-1999 — concluded**

**TABLEAU 26. Répartition en pourcentage<sup>1</sup> des effectifs universitaires des 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1988-1989 et 1998-1999 — fin**

Province and age	Undergraduate		Graduate		
	1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles		
Province et âge	1988-1989	1998-1999	1988-1989	1998-1999	
Percentage — Pourcentage					
<b>Manitoba:</b>					
19 years and under — 19 ans et moins	12	14	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	35	39	4	4	
25-29 years — 25-29 ans	18	17	18	17	
30-39 years — 30-39 ans	22	17	47	41	
40-49 years — 40-49 ans	11	9	26	28	
50 years and over — 50 ans et plus	3	3	5	10	
<b>Total</b>	<b>Number — Nombre</b>	<b>13,716</b>	<b>8,955</b>	<b>1,309</b>	<b>897</b>
<b>Saskatchewan:</b>					
19 years and under — 19 ans et moins	4	9	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	22	27	3	4	
25-29 years — 25-29 ans	22	16	22	21	
30-39 years — 30-39 ans	33	24	49	38	
40-49 years — 40-49 ans	15	18	24	29	
50 years and over — 50 ans et plus	4	5	3	7	
<b>Total</b>	<b>Number — Nombre</b>	<b>8,434</b>	<b>6,285</b>	<b>779</b>	<b>1,337</b>
<b>Alberta:</b>					
19 years and under — 19 ans et moins	5	5	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	20	30	2	4	
25-29 years — 25-29 ans	21	21	19	20	
30-39 years — 30-39 ans	34	25	50	37	
40-49 years — 40-49 ans	16	15	26	30	
50 years and over — 50 ans et plus	4	5	3	9	
<b>Total</b>	<b>Number — Nombre</b>	<b>13,812</b>	<b>17,120</b>	<b>2,154</b>	<b>3,143</b>
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>					
19 years and under — 19 ans et moins	6	9	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	31	45	2	6	
25-29 years — 25-29 ans	18	18	14	21	
30-39 years — 30-39 ans	26	14	50	39	
40-49 years — 40-49 ans	14	9	30	26	
50 years and over — 50 ans et plus	5	4	4	8	
<b>Total</b>	<b>Number — Nombre</b>	<b>15,715</b>	<b>20,233</b>	<b>1,630</b>	<b>2,478</b>

<sup>1</sup> Percentages may not add to 100 due to rounding.

<sup>1</sup> Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 27. Foreign students in Canada, by level of study, 1988-1989 to 1998-1999

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1988-1989 à 1998-1999

Year Année	Total	Elementary- secondary <sup>1</sup>	Community college and trade level <sup>1</sup>	University — Université		
		Primaire- secondaire <sup>1</sup>	Collège communautaire et niveau de métiers <sup>1</sup>	Under- graduate  1 <sup>er</sup> cycle	Graduate  2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	Sub-total  Total partiel
1988-1989	..	..	..	17,507	11,900	29,407
1989-1990	..	..	..	18,546	13,615	32,161
1990-1991	79,465	26,571	17,707	20,328	14,859	35,187
1991-1992	82,238	28,370	16,834	21,748	15,286	37,034
1992-1993	81,965	27,449	17,700	21,596	15,220	36,816
1993-1994	79,682	27,050	17,181	20,354	15,097	35,451
1994-1995	74,774	26,381	14,968	19,141	14,284	33,425
1995-1996	72,704	26,314	14,955	18,223	13,212	31,435
1996-1997	..	..	..	18,468	13,215	31,683
1997-1998	..	..	..	20,026	13,085	33,111
1998-1999	..	..	..	22,158	13,398	35,556

<sup>1</sup> Data for elementary-secondary and college/trade have been edited for duplicate records. Only revised data have been included in this table. Prior to the 1997 publication, a group of students was incorrectly included in "College/trade" as this new category includes language upgrading, conferences, skill training, business tours, etc.

<sup>1</sup> Les données sur les niveaux primaire/secondaire et collège/métier ont été corrigées pour éliminer le dédoublement des données. Seules les données révisées sont incluses dans cette table. Avant la publication de 1997, un groupe d'étudiants était inclus incorrectement dans "Collège/métier" mais cette nouvelle catégorie comprend le perfectionnement d'une langue, les conférences, les cours de formation professionnelle, les visites d'entreprises, etc.

<sup>2</sup> Data for the elementary-secondary and college/trade levels were unavailable at the time this report was released.

<sup>2</sup> Les données pour les niveaux primaire/secondaire et collège/métier n'étaient pas disponibles lors de la diffusion de ce rapport.

TABLE 28. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1994-1995 to 1998-1999

TABLEAU 28. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1994-1995 à 1998-1999

Origin and year Origine et année	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University — Université		
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate 1 <sup>er</sup> cycle	Graduate 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	Sub-total Total partiel
<b>Total:</b>						
<b>1994-1995</b>	<b>74,774</b>	<b>26,381</b>	<b>14,968</b>	<b>19,141</b>	<b>14,284</b>	<b>33,425</b>
<b>1995-1996</b>	<b>72,704</b>	<b>26,314</b>	<b>14,955</b>	<b>18,223</b>	<b>13,212</b>	<b>31,435</b>
<b>1996-1997</b>	..	..	..	<b>18,468</b>	<b>13,215</b>	<b>31,683</b>
<b>1997-1998</b>	..	..	..	<b>20,026</b>	<b>13,085</b>	<b>33,111</b>
<b>1998-1999</b>	..	..	..	<b>22,158</b>	<b>13,398</b>	<b>35,556</b>
<b>Africa — Afrique:</b>						
1994-1995	9,482	2,245	1,852	2,591	2,794	5,385
1995-1996	9,076	2,225	1,751	2,585	2,515	5,100
1996-1997	..	..	..	2,741	2,387	5,128
1997-1998	..	..	..	2,895	2,213	5,108
1998-1999	..	..	..	3,164	2,172	5,336
<b>Asia — Asie:</b>						
1994-1995	36,301	11,723	9,554	9,211	5,813	15,024
1995-1996	34,831	11,619	9,766	8,398	5,048	13,446
1996-1997	..	..	..	7,769	4,879	12,648
1997-1998	..	..	..	7,882	4,626	12,508
1998-1999	..	..	..	8,257	4,780	13,037
<b>Europe <sup>1</sup>:</b>						
1994-1995	13,513	5,468	1,483	3,774	2,788	6,562
1995-1996	13,726	5,609	1,615	3,690	2,812	6,502
1996-1997	..	..	..	4,169	3,043	7,212
1997-1998	..	..	..	4,733	3,226	7,959
1998-1999	..	..	..	5,302	3,341	8,643
<b>North America <sup>2</sup> — Amérique du Nord <sup>2</sup>:</b>						
1994-1995	11,262	5,284	1,495	2,692	1,791	4,483
1995-1996	11,014	5,181	1,320	2,705	1,808	4,513
1996-1997	..	..	..	2,838	1,902	4,740
1997-1998	..	..	..	3,290	1,960	5,250
1998-1999	..	..	..	4,009	1,974	5,983
<b>South America — Amérique du Sud:</b>						
1994-1995	2,108	867	293	331	617	948
1995-1996	2,061	896	256	344	565	909
1996-1997	..	..	..	318	599	917
1997-1998	..	..	..	367	661	1,028
1998-1999	..	..	..	476	633	1,109
<b>Oceania — Océanie:</b>						
1994-1995	871	449	50	131	241	372
1995-1996	853	436	42	131	244	375
1996-1997	..	..	..	162	242	404
1997-1998	..	..	..	194	248	442
1998-1999	..	..	..	275	235	510
<b>Stateless — Apatride:</b>						
1994-1995	693	345	241	69	38	107
1995-1996	694	347	203	74	70	144
1996-1997	..	..	..	35	88	123
1997-1998	..	..	..	52	81	133
1998-1999	..	..	..	28	97	125
<b>Not reported — Non déclaré:</b>						
1994-1995	544	-	-	342	202	544
1995-1996	449	1	2	296	150	446
1996-1997	..	..	..	436	75	511
1997-1998	..	..	..	613	70	683
1998-1999	..	..	..	647	166	813

<sup>1</sup> Includes Russia.

<sup>1</sup> Comprend la Russie.

<sup>2</sup> Includes Central America and the Caribbean.

<sup>2</sup> Comprend l'Amérique Centrale et les Caraïbes.

<sup>3</sup> Data for the elementary-secondary and college/trade levels were unavailable at the time this report was released.

<sup>3</sup> Les données pour les niveaux primaire/secondaire et collège/métier n'étaient pas disponibles lors de la diffusion de ce rapport.

TABLE 29. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999

TABLEAU 29. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1994-1995 à 1998-1999

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary- secondary Primaire- secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University — Université		
				Under- graduate 1 <sup>er</sup> cycle	Graduate 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	Sub-total Total partiel
<b>Canada:</b>						
<b>1994-1995</b>	<b>74,774</b>	<b>26,381</b>	<b>14,968</b>	<b>19,141</b>	<b>14,284</b>	<b>33,425</b>
<b>1995-1996</b>	<b>72,704</b>	<b>26,314</b>	<b>14,955</b>	<b>18,223</b>	<b>13,212</b>	<b>31,435</b>
<b>1996-1997</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>18,468</b>	<b>13,215</b>	<b>31,683</b>
<b>1997-1998</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>20,206</b>	<b>13,085</b>	<b>33,111</b>
<b>1998-1999</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>22,158</b>	<b>13,398</b>	<b>35,556</b>
<b>Newfoundland — Terre-Neuve:</b>						
1994-1995	736	309	10	175	242	417
1995-1996	668	246	10	157	255	412
1996-1997	..	..	..	107	249	356
1997-1998	..	..	..	142	256	398
1998-1999	..	..	..	160	275	435
<b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:</b>						
1994-1995	110	48	6	49	7	56
1995-1996	111	41	10	54	6	60
1996-1997	..	..	..	51	10	61
1997-1998	..	..	..	56	14	70
1998-1999	..	..	..	76	15	91
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>						
1994-1995	2,002	379	31	1,167	425	1,592
1995-1996	1,864	371	48	1,092	353	1,445
1996-1997	..	..	..	1,263	334	1,597
1997-1998	..	..	..	1,350	321	1,671
1998-1999	..	..	..	1,496	374	1,870
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>						
1994-1995	864	202	34	376	252	628
1995-1996	878	184	43	457	194	651
1996-1997	..	..	..	446	196	642
1997-1998	..	..	..	485	178	663
1998-1999	..	..	..	674	193	867
<b>Quebec — Québec:</b>						
1994-1995	14,395	2,497	982	5,767	5,149	10,916
1995-1996	14,889	2,861	1,051	5,958	5,019	10,977
1996-1997	..	..	..	6,438	5,157	11,595
1997-1998	..	..	..	7,073	5,215	12,288
1998-1999	..	..	..	7,861	5,313	13,174
<b>Ontario:</b>						
1994-1995	32,822	13,911	8,419	6,545	3,947	10,492
1995-1996	29,502	13,190	6,944	5,882	3,486	9,368
1996-1997	..	..	..	5,543	3,430	8,973
1997-1998	..	..	..	5,649	3,397	9,046
1998-1999	..	..	..	6,228	3,606	9,834



TABLE 29. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999 — concluded

TABLEAU 29. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1994-1995 à 1998-1999 — fin

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University — Université		
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate 1 <sup>er</sup> cycle	Graduate 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	Sub-total Total partiel
<b>Manitoba:</b>						
1994-1995	2,532	719	105	1,227	481	1,708
1995-1996	2,141	683	114	964	380	1,344
1996-1997	..	..	..	804	321	1,125
1997-1998	..	..	..	752	304	1,056
1998-1999	..	..	..	707	299	1,006
<b>Saskatchewan:</b>						
1994-1995	1,560	604	35	384	537	921
1995-1996	1,656	689	44	464	459	923
1996-1997	..	..	..	483	452	935
1997-1998	..	..	..	572	426	998
1998-1999	..	..	..	655	456	1,111
<b>Alberta:</b>						
1994-1995	6,016	2,329	1,090	1,424	1,173	2,597
1995-1996	5,668	2,224	1,189	1,251	1,004	2,255
1996-1997	..	..	..	1,344	1,009	2,353
1997-1998	..	..	..	1,361	1,011	2,372
1998-1999	..	..	..	1,519	1,013	2,532
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>						
1994-1995	13,601	5,292	4,211	2,027	2,071	4,098
1995-1996	15,186	5,734	5,452	1,944	2,056	4,000
1996-1997	..	..	..	1,989	2,057	4,046
1997-1998	..	..	..	2,586	1,963	4,549
1998-1999	..	..	..	2,782	1,854	4,636
<b>Yukon:</b>						
1994-1995	18	14	4	-	-	-
1995-1996	21	20	1	-	-	-
1996-1997	..	..	..	-	-	-
1997-1998	..	..	..	-	-	-
1998-1999	..	..	..	-	-	-
<b>Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:</b>						
1994-1995	27	22	5	-	-	-
1995-1996	48	43	5	-	-	-
1996-1997	..	..	..	-	-	-
1997-1998	..	..	..	-	-	-
1998-1999	..	..	..	-	-	-
<b>Not reported — Non déclaré:</b>						
1994-1995	91	55	36	-	-	-
1995-1996	72	28	44	-	-	-
1996-1997	..	..	..	-	-	-
1997-1998	..	..	..	-	-	-
1998-1999	..	..	..	-	-	-

<sup>1</sup> Data for the elementary-secondary and college/trade levels were unavailable at the time this report was released.

<sup>1</sup> Les données pour les niveaux primaire/secondaire et collège/métier n'étaient pas disponibles lors de la diffusion de ce rapport.

## Part IV. Graduates

### Coverage

Statistics are given for secondary school graduates; diplomas issued by community colleges; and undergraduate and graduate diplomas, bachelor's and first professional degrees, master's degrees and doctoral degrees conferred by degree-granting institutions.

### Review of statistics

#### Secondary school graduates

The number of secondary school graduates for 1999 was 316,800, an increase of 6,200 over the previous year (Tables 30 and 31).

#### Community college diplomas

In 1998, 113,000 community college diplomas were awarded, a 7.7% increase over the previous year (Tables 30 and 31).

In 1997-1998, 63% of male graduates in postsecondary career programs were in either engineering and applied sciences (42%) or business and commerce (21%) (Table 32).

Women graduates were concentrated in three fields of study: business and commerce (31%), social sciences (25%), and health sciences (18%).

The number of diplomas granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 2,711 in 1997-1998, 22% more than in 1993-1994 (Table 43).

#### University diplomas, certificates and degrees

In 1998, universities granted 18,800 undergraduate diplomas and certificates, 4,500 less than in 1994. Women received 65% of them. Diplomas in the social sciences accounted for 44% of the total in 1998 (Tables 30, 31, and 34).

Graduate diplomas and certificates numbered 2,400 in 1998, about 40 more than in 1994. Between 1994 and 1998 the number of diplomas awarded to women decreased by 3%, from 1,320 to 1,280, while

## Partie IV. Diplômés

### Champ d'observation

Les statistiques portent sur les diplômés d'études secondaires, les diplômes décernés par les collèges communautaires et les diplômés du 1<sup>er</sup> et des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles universitaires, les baccalauréats et les premiers grades professionnels, les maîtrises et les doctorats accordés par les établissements décernant des grades.

### Revue des statistiques

#### Diplômés des écoles secondaires

Le nombre de diplômés des écoles secondaires était de 316 800 en 1999, soit une augmentation de 6 200 par rapport à l'année précédente (tableaux 30 et 31).

#### Diplômes des collèges communautaires

En 1998, on a accordé 113 000 diplômes de collèges communautaires, soit une augmentation de 7,7 % par rapport à l'année précédente (tableaux 30 et 31).

En 1997-1998, 63 % des hommes qui ont fait des études postsecondaires ont obtenu leur diplôme soit en génie et en sciences appliquées (42 %) ou en commerce et administration des affaires (21 %) (tableau 32).

Les femmes diplômées étaient concentrées dans trois domaines d'études particuliers: le commerce et l'administration des affaires (31 %), les sciences sociales (25 %) et les sciences de la santé (18 %).

Le nombre de diplômes décernés pour 100 000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 2 711 en 1997-1998, 22 % de plus qu'en 1993-1994 (tableau 43).

#### Diplômes, certificats et grades universitaires

En 1998, les universités ont décerné 18 800 diplômes et certificats au 1<sup>er</sup> cycle, soit 4 500 de moins qu'en 1994. Les femmes ont reçu 65 % des titres. Les sciences sociales ont représenté pour 44 % du total en 1998 (tableaux 30, 31, et 34).

En 1998, le nombre de diplômes et de certificats décernés aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles s'est élevé à 2 400, 40 de plus qu'en 1994. Entre 1994 et 1998 le nombre de diplômes décernés à des femmes a diminué de 3 % et est passé de 1 320 à 1 280, alors

the number of diplomas awarded to men increased by 8%, from 1,030 to 1,110 (Tables 30, 31, 35 and 36).

In 1998, 124,900 bachelor's and first professional degrees were granted, 1,700 less than in 1994. In 1998, 59% of all degrees were granted to women versus 59% in 1994 (Tables 30, 31 and 37).

*From 1988, comparisons of bachelor's degrees with earlier years should be made with caution for the following fields: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences and social sciences. This is because the University of Toronto reported data separately for these fields for the first time in 1988. Previously, these data had been included in the "not reported" category.*

The number of bachelor's and first professional degrees granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 2,994 in 1998, up 44 over 1994 (Table 43).

In 1998, 22,000 master's degrees were awarded, an increase of 730 over 1994. Fifty-two percent of these degrees were earned by women compared with about 49% five years earlier (Tables 30, 31 and 39).

Between 1994 and 1998, the number of master's degrees granted to men declined 4%.

In 1998, the number of master's degrees awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 528, up 32 over 1994 (Table 43).

In 1998, nearly 4,000 doctorates were granted, 420 more than five years earlier. Women received 36%, up from 31% in 1994. The number of doctorates earned by women increased from 1,100 in 1994 to 1,440 in 1998 (Tables 30, 31 and 41).

In 1998, the number of doctorates awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 95, 12 more than in 1994 (Table 43).

que le nombre de diplômes décernés à des hommes a augmenté de 8 %, passant de 1 030 à 1 110 (tableaux 30, 31, 35 et 36).

En 1998, 124 900 baccalauréats et premiers grades professionnels ont été décernés, 1 700 de moins qu'en 1994. En 1998, 59 % des grades ont été décernés aux femmes, comparative- ment à 59 % en 1994 (tableaux 30, 31 et 37).

*Depuis 1988, il faut agir avec circonspection lorsque l'on compare les baccalauréats obtenus à ceux des années précédentes, dans les domaines suivants: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, sciences humaines, mathématiques et sciences physiques, sciences sociales; en affet pour la première fois, l'Université de Toronto a déclaré séparément les données relatives à ces domaines en 1988. Auparavant, ces données étaient comprises dans la catégorie "non déclaré".*

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés pour 100 000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 2 994 en 1998, soit 44 de plus qu'en 1994 (tableau 43).

En 1998, on a décerné 22 000 maîtrises, soit une augmentation de 730 par rapport à 1994. Cinquante deux pour cent de ces maîtrises ont été obtenues par des femmes, comparative- ment à environ 49 % cinq ans plus tôt (tableaux 30, 31 et 39).

Entre 1994 et 1998, le nombre de maîtrises décernées aux hommes a chuté de 4 %.

En 1998, le nombre de maîtrises décernées pour 100 000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 528, soit 32 de plus qu'en 1994 (tableau 43).

En 1998, on a décerné près de 4 000 doctorats, soit une hausse de 420 par rapport à cinq ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 36 %, comparativement à 31 % en 1994. Le nombre de doctorats obtenus par les femmes a augmenté de 1 100 en 1994 à 1 440 en 1998 (tableaux 30, 31 et 41).

En 1998, le nombre de doctorats décernés pour 100 000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 95, soit 12 de plus qu'en 1994 (tableau 43).

**Labour force status and earnings of 1990 college and university graduates (Survey of 1990 Graduates, June 1995)**

In June 1995, the majority of graduates were employed. Those with higher qualifications were more likely than less qualified ones to find full-time jobs. About 78% of career/technical graduates, 80% of bachelor's, 79% of master's and 88% of doctoral graduates worked full time (30 or more hours per week). The proportion of graduates working part time varied from 11% for career/technical graduates to 4% for doctoral graduates (Tables 44, 48, 49 and 50).

At all qualification levels a higher proportion of men than women worked full time, but women were more likely than men to work part time.

The estimated median annual earnings of graduates working full time in June 1995 increased with their level of education. College graduates earned \$30,000; bachelor's, \$38,000; master's, \$50,000; and doctoral graduates, \$54,000. At all qualification levels, women earned less than men. The gaps between their earnings varied between \$2,000 and \$6,000 (Tables 45 and 51).

**Situation professionnelle et gains des diplômés de 1990 des collèges et des universités (Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995)**

En juin 1995, la majorité des diplômés occupaient un emploi. Ceux possédant les diplômes les plus élevés avaient plus de chance de trouver un emploi à temps plein que ceux ayant un diplôme inférieur. Environ 78 % des détenteurs d'un diplôme de programme de formation professionnelle et technique, 80 % des détenteurs d'un baccalauréat, 79 % des détenteurs d'une maîtrise et 88 % des détenteurs d'un doctorat travaillaient à temps plein (30 heures ou plus par semaine). Le pourcentage de diplômés travaillant à temps partiel varie entre 11 % pour les détenteurs d'un diplôme de programme de formation professionnelle et technique et 4 % pour les détenteurs d'un doctorat (tableaux 44, 48, 49 et 50).

Pour tous les diplômes, un pourcentage plus élevé d'hommes que de femmes travaillaient à temps plein alors que les femmes étaient plus susceptibles de travailler à temps partiel que les hommes.

Les gains annuels moyens estimés des diplômés travaillant à temps plein en juin 1995 ont augmenté en fonction du niveau d'études. Les diplômés des collèges gagnaient 30 000 \$, les détenteurs d'un baccalauréat, 38 000 \$, ceux d'une maîtrise, 50 000 \$ et ceux d'un doctorat, 54 000 \$. À tous les niveaux d'études, les femmes gagnaient moins que les hommes. L'écart entre les gains des hommes et des femmes variait de 2 000 \$ à 6 000 \$ (tableaux 45 et 51).

TABLE 30. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1988 to 1999<sup>1</sup>

TABLEAU 30. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1988 à 1999<sup>1</sup>

	Secondary school graduates <sup>2,3</sup>	Community college diplomas <sup>2</sup>	Undergraduate level diplomas and certificates	Graduate level diplomas and certificates	Bachelor's and first professional degrees	Master's degrees	Earned doctorates
Year	Diplômés d'écoles secondaires <sup>2,3</sup>	Diplômes des collèges communautaires <sup>2</sup>	Diplômes et certificats universitaires du 1 <sup>er</sup> cycle	Diplômes et certificats universitaires supérieurs	Baccalauréats et premiers grades professionnels	Maîtrises	Doctorats acquis
Année							
1988	159,984 <sup>4,5</sup>	80,096	19,235	1,635	103,606	16,320	2,418
1989	253,432 <sup>4</sup>	82,190	19,922	1,883	104,981	16,750	2,573
1990	257,213 <sup>4</sup>	82,506	20,815	1,877	109,777	17,653	2,673
1991	260,668 <sup>4</sup>	83,824	21,791	2,215	114,820	18,033	2,947
1992	272,918 <sup>6</sup>	85,949	23,316	2,240	120,745	19,435	3,136
1993	281,350 <sup>6</sup>	92,515	24,044	2,430	123,202	20,818	3,356
1994	280,378 <sup>6,7</sup>	95,296	24,341	2,351	126,538	21,292	3,552
1995	301,739 <sup>r,7,8</sup>	97,195	23,472	2,191	127,331	21,356	3,716
1996	304,451 <sup>r,7,8</sup>	100,978	22,293	2,348	127,989	21,558	3,928
1997	307,772 <sup>r,7,8</sup>	105,019	20,501	2,355	125,796	21,319	3,966
1998	310,626 <sup>7,8</sup>	113,057	18,821	2,392	124,861	22,026	3,976
1999	316,810 <sup>7,8,9</sup>	..	..	..	..	..	..

<sup>1</sup> Data for 1999 is available for secondary level only.

<sup>1</sup> Les données pour 1999 sont disponible au niveau secondaire seulement.

<sup>2</sup> Academic year ending in the year indicated.

<sup>2</sup> Année scolaire se terminant dans le courant de l'année indiquée.

<sup>3</sup> Secondary schools include public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as schools overseas. Equivalencies and GED's "General Education Diplomas" are excluded.

<sup>3</sup> Les écoles secondaires comprennent les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles outre-mer. Les équivalences et les diplômes d'étude générale "General Education Diplomas (GED)" sont exclus.

<sup>4</sup> Excludes Quebec adults and Alberta equivalencies.

<sup>4</sup> Exclut les adultes du Québec et les équivalences de l'Alberta.

<sup>5</sup> Excludes Ontario.

<sup>5</sup> Exclut l'Ontario.

<sup>6</sup> Excludes Quebec adults, Ontario all day school, night school and correspondence courses and Alberta equivalencies.

<sup>6</sup> Exclut les adultes du Québec et de l'Ontario ayant des cours de jour, du soir et les cours par correspondance ainsi que les équivalences pour l'Alberta.

<sup>7</sup> Excludes night school and correspondence courses for Ontario adults.

<sup>7</sup> Exclut les adultes de l'Ontario ayant des cours du soir et des cours par correspondance.

<sup>8</sup> Secondary graduations for Quebec include graduates from adults and trade/vocational programs.

<sup>8</sup> Les données du Québec comprennent les diplômés du secteur de la formation des adultes et de la formation professionnelle.

<sup>9</sup> Includes graduates from Nunavut.

<sup>9</sup> Comprend les diplômés du Nunavut.

**TABLE 31. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1994 to 1999<sup>1</sup>**

Level and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
<b>Secondary school graduates <sup>2</sup>:</b>							
1994	280,378	7,960	1,583	9,727	9,664	66,605	107,560 <sup>4</sup>
1995	301,739 <sup>r</sup>	7,318	1,628	9,574	9,281	86,174 <sup>r,3</sup>	107,323 <sup>4</sup>
1996	304,451 <sup>r</sup>	7,476 <sup>r</sup>	1,605 <sup>r</sup>	9,341 <sup>r</sup>	9,064 <sup>r</sup>	89,397 <sup>r,3</sup>	105,493 <sup>r,4</sup>
1997	307,772 <sup>r</sup>	6,999 <sup>r</sup>	1,624 <sup>r</sup>	10,180 <sup>r</sup>	8,960 <sup>r</sup>	85,354 <sup>r,3</sup>	109,734 <sup>r,4</sup>
1998	310,626	7,073	1,741	10,387	8,754	82,216 <sup>3</sup>	112,103 <sup>4</sup>
1999	316,810	6,715	1,643	10,161	8,778	82,200 <sup>3</sup>	116,193 <sup>4</sup>
<b>Community college diplomas:</b>							
1994	95,296	1,293	486	1,388	1,324	43,221	30,306
1995	97,211	1,364	655	1,895	1,469	40,891	33,326
1996	100,978	1,796	692	3,692	1,287	36,774	38,372
1997	105,019	1,800	776	4,179	2,561	36,869	40,572
1998	113,057	2,171	1,051	4,313	2,757	39,439	44,744
<b>Undergraduate level diplomas and certificates:</b>							
1994	24,341	115	64	828	399	18,958	1,448
1995	23,472	89	79	722	368	18,427	1,431
1996	22,293	426	59	744	421	16,811	1,398
1997	20,501	472	51	731	349	15,227	1,356
1998	18,821	473	19	749	320	13,765	1,272
<b>Graduate level diplomas and certificates:</b>							
1994	2,351	1	-	2	2	1,782	254
1995	2,191	1	-	1	1	1,632	213
1996	2,348	-	-	1	-	1,872	189
1997	2,355	1	-	3	-	1,862	183
1998	2,392	1	-	2	7	1,930	205
<b>Bachelor's and first professional degrees:</b>							
1994	126,538	2,350	498	6,150	3,208	29,668	54,318
1995	127,331	2,207	503	6,025	3,339	29,362	55,160
1996	127,989	2,208	459	5,923	3,542	29,812	55,670
1997	125,796	2,174	514	5,982	3,518	28,783	53,987
1998	124,861	2,207	385	6,079	3,310	27,430	54,030
<b>Master's degrees:</b>							
1994	21,292	221	11	1,051	361	6,474	8,704
1995	21,356	248	3	1,053	402	6,422	8,552
1996	21,558	243	10	979	416	6,668	8,800
1997	21,319	272	6	989	408	6,576	8,458
1998	22,206	289	3	894	366	6,769	8,845
<b>Earned doctorates:</b>							
1994	3,552	31	-	72	35	971	1,465
1995	3,716	28	-	86	38	1,015	1,506
1996	3,928	30	-	81	49	1,093	1,606
1997	3,966	32	-	81	38	1,143	1,579
1998	3,976	29	-	87	27	1,172	1,547

<sup>1</sup> Data for 1999 is available for secondary level only.<sup>2</sup> Secondary schools include public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as schools overseas. Equivalencies and GED's "General Education Diplomas" are excluded.<sup>3</sup> Secondary graduations for Quebec include graduates from adults and trade/vocational programs.<sup>4</sup> Excludes night school and correspondence courses for Ontario adults.<sup>5</sup> Includes graduates from Nunavut.

**TABLEAU 31. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1994 à 1999<sup>1</sup>**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
<b>Diplômés d'écoles secondaires <sup>2</sup>:</b>						
12,098	11,260	23,817	29,614	161	329	1994
11,845	11,382	24,858	31,892	163	301	1995
11,837 <sup>r</sup>	11,099 <sup>r</sup>	24,980 <sup>r</sup>	33,720 <sup>r</sup>	180 <sup>r</sup>	259 <sup>r</sup>	1996
11,994 <sup>r</sup>	11,840 <sup>r</sup>	25,689 <sup>r</sup>	34,943 <sup>r</sup>	179 <sup>r</sup>	276 <sup>r</sup>	1997
11,970	11,584	26,433	37,739	245	381	1998
11,829	11,838	27,386	39,331	295	441 <sup>s</sup>	1999
<b>Diplômes des collèges communautaires:</b>						
1,669	1,555	7,634	6,183	29	208	1994
1,376	1,545	8,094	6,418	54	124 <sup>r</sup>	1995
1,496	1,431	8,212	6,995	40	191	1996
1,559	1,449	8,367	6,788	26	73	1997
1,443	1,257	8,372	7,321	75	114	1998
<b>Diplômes et certificats universitaires du 1<sup>er</sup> cycle:</b>						
266	972	147	1,144	-	-	1994
277	824	229	1,026	-	-	1995
281	808	212	1,133	-	-	1996
224	765	183	1,143	-	-	1997
230	816	137	1,040	-	-	1998
<b>Diplômes et certificats universitaires supérieurs:</b>						
1	60	177	72	-	-	1994
3	72	200	68	-	-	1995
3	80	114	89	-	-	1996
1	71	113	121	-	-	1997
2	48	98	99	-	-	1998
<b>Baccalauréats et premiers grades professionnels:</b>						
5,375	3,894	10,047	11,030	-	-	1994
5,353	4,273	9,967	11,142	-	-	1995
5,084	4,245	10,188	10,858	-	-	1996
5,000	3,926	10,611	11,301	-	-	1997
4,773	3,983	10,771	11,893	-	-	1998
<b>Maîtrises:</b>						
523	417	1,511	2,019	-	-	1994
582	517	1,502	2,075	-	-	1995
562	480	1,339	2,061	-	-	1996
556	472	1,507	2,075	-	-	1997
527	507	1,578	2,248	-	-	1998
<b>Doctorats acquis:</b>						
120	73	398	387	-	-	1994
100	97	373	473	-	-	1995
102	103	388	476	-	-	1996
113	103	400	477	-	-	1997
107	89	419	499	-	-	1998

<sup>1</sup> Les données pour 1999 sont disponibles au niveau secondaire seulement.

<sup>2</sup> Les écoles secondaires comprennent les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles outre-mer. Les équivalences et les diplômes d'étude générale "General Education Diplomas (GED)" sont exclus.

<sup>3</sup> Les données du Québec comprennent les diplômés du secteur de la formation des adultes et de la formation professionnelle.

<sup>4</sup> Exclut les adultes de l'Ontario ayant des cours du soir et des cours par correspondance.

<sup>5</sup> Comprend les diplômés du Nunavut.

TABLE 32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998

TABLEAU 32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
<b>Arts</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>2,421</b>	<b>2,518</b>	<b>2,766</b>	<b>2,965</b> <sup>r</sup>	<b>3,109</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>3,375</b>	<b>3,450</b>	<b>3,610</b>	<b>4,227</b>	<b>4,365</b>
	<b>Total</b>	<b>5,796</b>	<b>5,968</b>	<b>6,376</b>	<b>7,192</b> <sup>r</sup>	<b>7,474</b>
<b>Arts and sciences — Arts et sciences</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>151</b>	<b>242</b>	<b>765</b>	<b>1,053</b>	<b>1,384</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>251</b>	<b>302</b>	<b>995</b>	<b>1,478</b>	<b>1,966</b>
	<b>Total</b>	<b>402</b>	<b>544</b>	<b>1,760</b>	<b>2,531</b>	<b>3,350</b>
<b>Business and commerce — Affaires et commerce:</b>						
Management and administration — Gestion et administration	Men / Hommes	4,409	4,825	5,382	5,309	5,556
	Women / Femmes	6,854	7,611	8,665	8,420	9,198
	Total	11,263	12,436	14,047	13,729	14,754
Merchandising and sales — Commerce et vente	Men / Hommes	1,129	1,203	1,236	1,359	1,364
	Women / Femmes	1,371	1,329	1,346	1,474	1,521
	Total	2,500	2,532	2,582	2,833	2,885
Secretarial science — Secrétariat	Men / Hommes	187	287	266	289	337
	Women / Femmes	4,760	5,054	4,344	4,738	4,471
	Total	4,947	5,341	4,610	5,027	4,808
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	Men / Hommes	196	282	394	596	737
	Women / Femmes	321	388	414	659	878
	Total	517	670	808	1,255	1,615
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>5,921</b>	<b>6,597</b>	<b>7,283</b>	<b>7,726</b>	<b>8,149</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>13,306</b>	<b>14,382</b>	<b>14,771</b>	<b>15,601</b>	<b>16,328</b>
	<b>Total</b>	<b>19,227</b>	<b>20,979</b>	<b>22,054</b>	<b>23,327</b>	<b>24,477</b>
<b>Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:</b>						
Chemical technologies — Techniques chimiques	Men / Hommes	378	379	346	482	446
	Women / Femmes	307	323	331	467	477
	Total	685	702	677	949	923
Computer science and mathematics — Informatique et mathématiques	Men / Hommes	2,502	2,548	2,797	3,215	3,718
	Women / Femmes	1,169	1,181	1,184	1,417	1,748
	Total	3,671	3,729	3,981	4,632	5,466
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	Men / Hommes	3,275	3,388	3,381	3,452	3,542
	Women / Femmes	203	203	225	230	274
	Total	3,478	3,591	3,606	3,682	3,816
Engineering technologies — Techniques de génie	Men / Hommes	378	379	346	482	446
	Women / Femmes	307	323	331	467	477
	Total	685	702	677	949	923
Transportation technologies — Techniques des transports	Men / Hommes	203	165	265	236	266
	Women / Femmes	29	20	31	38	44
	Total	232	185	296	274	310
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>12,158</b>	<b>12,150</b>	<b>13,510</b>	<b>14,976</b>	<b>16,158</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>2,527</b>	<b>2,572</b>	<b>2,734</b>	<b>3,303</b>	<b>3,935</b>
	<b>Total</b>	<b>14,685</b>	<b>14,722</b>	<b>16,244</b>	<b>18,279</b>	<b>20,093</b>
<b>Health sciences — Sciences de la santé:</b>						
Health-related technologies — Techniques de la santé	Men / Hommes	1,476	1,429	1,500	1,280	1,210
	Women / Femmes	3,061	3,439	3,767	3,824	4,156
	Total	4,537	4,868	5,267	5,104	5,366
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	643	614	776	807	674
	Women / Femmes	6,320	5,538	5,575	5,318	4,952
	Total	6,963	6,152	6,351	6,125	5,626
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>2,119</b>	<b>2,043</b>	<b>2,276</b>	<b>2,165</b>	<b>1,987</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>9,381</b>	<b>8,977</b>	<b>9,352</b>	<b>9,453</b>	<b>9,593</b>
	<b>Total</b>	<b>11,500</b>	<b>11,020</b>	<b>11,628</b>	<b>11,618</b>	<b>11,580</b>



TABLE 32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998 — concluded

TABLEAU 32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998 — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
<b>Humanities — Sciences humaines</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>317</b>	<b>353</b>	<b>386</b>	<b>375</b>	<b>382</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>871</b>	<b>814</b>	<b>790</b>	<b>860</b>	<b>1,017</b>
	<b>Total</b>	<b>1,188</b>	<b>1,167</b>	<b>1,176</b>	<b>1,235</b>	<b>1,399</b>
<b>Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires:</b>						
Environmental and conservation technologies — Environnement et protection de l'environnement	Men / Hommes	645	873	1,119	1,083	1,097
	Women / Femmes	265	321	527	633	701
	Total	910	1,194	1,646	1,716	1,798
Natural sciences — Sciences naturelles	Men / Hommes	586	690	594	733	674
	Women / Femmes	784	866	914	1,022	1,123
	Total	1,370	1,556	1,508	1,755	1,797
Primary industries — Industries primaires	Men / Hommes	655	716	773	902	894
	Women / Femmes	101	108	153	217	208
	Total	756	824	926	1,119	1,102
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	Men / Hommes	76	88	83	162	225
	Women / Femmes	25	46	43	67	86
	Total	101	134	126	229	311
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>1,962</b>	<b>2,367</b>	<b>2,572</b>	<b>2,880</b>	<b>2,890</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>1,175</b>	<b>1,341</b>	<b>1,655</b>	<b>1,939</b>	<b>2,118</b>
	<b>Total</b>	<b>3,137</b>	<b>3,708</b>	<b>4,227</b>	<b>4,819</b>	<b>5,008</b>
<b>Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux:</b>						
Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation	Men / Hommes	293	295	294	371	263
	Women / Femmes	3,617	3,848	3,754	3,606	3,665
	Total	3,910	4,143	4,048	3,977	3,928
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	Men / Hommes	2,318	2,482	2,412	2,211	2,341
	Women / Femmes	1,425	1,608	1,957	2,190	2,233
	Total	3,743	4,090	4,369	4,401	4,574
Recreation and sport — Loisirs et sports	Men / Hommes	606	548	559	559	614
	Women / Femmes	1,492	1,505	1,589	1,547	1,633
	Total	2,098	2,053	2,148	2,106	2,247
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	116	110	160	142	156
	Women / Femmes	367	348	338	291	308
	Total	483	458	498	433	464
Social services — Services sociaux	Men / Hommes	408	512	660	770	806
	Women / Femmes	2,884	3,048	3,880	4,643	5,271
	Total	3,292	3,560	4,540	5,413	6,077
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>3,741</b>	<b>3,947</b>	<b>4,085</b>	<b>4,119</b>	<b>4,230</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>9,785</b>	<b>10,357</b>	<b>11,518</b>	<b>12,660</b>	<b>13,488</b>
	<b>Total</b>	<b>13,526</b>	<b>14,304</b>	<b>15,603</b>	<b>16,779</b>	<b>17,718</b>
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	166	71	193	50	161
	Women / Femmes	186	65	283	79	99
	Total	352	136	476	129	260
<b>GRAND — TOTAL — GÉNÉRAL</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>28,956</b>	<b>30,288</b>	<b>33,836</b>	<b>36,309</b> <sup>r</sup>	<b>38,450</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>40,857</b>	<b>42,260</b>	<b>45,708</b>	<b>49,600</b>	<b>52,909</b>
	<b>Total</b>	<b>69,813</b>	<b>72,548</b>	<b>79,544</b>	<b>85,909</b> <sup>r</sup>	<b>91,359</b>

**ELECTRONIC PUBLICATIONS AVAILABLE AT** | **PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À**  
**[www.statcan.ca](http://www.statcan.ca)**



**TABLE 33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1994 to 1998**

**TABLEAU 33. Diplômes et certificats du 1<sup>er</sup> cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994 à 1998**

Field of study and sex		1994	1995	1996	1997	1998
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	284	323	327	281	325
	Women / Femmes	262	281	280	305	346
	Total	546	604	607	586	671
Education — Éducation	Men / Hommes	1,455	1,476	1,197	861	660
	Women / Femmes	3,389	3,235	2,843	2,076	1,726
	Total	4,844	4,711	4,040	2,937	2,386
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	644	588	597	579	535
	Women / Femmes	232	215	139	143	139
	Total	876	803	736	722	674
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	117	110	100	102	84
	Women / Femmes	418	393	392	412	341
	Total	535	503	492	514	425
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	230	220	277	285	207
	Women / Femmes	1,549	1,529	1,483	1,467	1,290
	Total	1,779	1,749	1,760	1,752	1,497
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	905	983	874	914	834
	Women / Femmes	2,102	2,051	2,095	1,997	1,853
	Total	3,007	3,034	2,969	2,911	2,687
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	473	425	391	375	386
	Women / Femmes	237	255	196	184	179
	Total	710	680	587	559	565
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	4,049	3,858	3,571	3,323	2,989
	Women / Femmes	6,537	6,129	5,764	5,361	5,270
	Total	10,586	9,987	9,335	8,684	8,259
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	442	402	525	495	493
	Women / Femmes	1,016	999	1,242	1,341	1,164
	Total	1,458	1,401	1,767	1,836	1,657
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>8,599</b>	<b>8,385</b>	<b>7,859</b>	<b>7,215</b>	<b>6,513</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>15,742</b>	<b>15,087</b>	<b>14,434</b>	<b>13,286</b>	<b>12,308</b>
	<b>Total</b>	<b>24,341</b>	<b>23,472</b>	<b>22,293</b>	<b>20,501</b>	<b>18,821</b>

**TABLE 34. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	325	-	-	53	5	82
	Women	346	-	-	72	10	191
	Total	671	-	-	125	15	273
Education	Men	660	23	-	20	4	450
	Women	1,726	28	1	39	21	1,193
	Total	2,386	51	1	59	25	1,643
Engineering and applied sciences	Men	535	3	11	134	46	252
	Women	139	1	4	29	30	53
	Total	674	4	15	163	76	305
Fine and applied arts	Men	84	-	-	4	-	62
	Women	341	-	-	31	-	244
	Total	425	-	-	35	-	306
Health professions	Men	207	-	-	4	17	176
	Women	1,290	-	-	37	45	1,033
	Total	1,497	-	-	41	62	1,209
Humanities	Men	834	1	-	6	8	689
	Women	1,853	12	-	24	23	1,529
	Total	2,687	13	-	30	31	2,218
Mathematics and physical sciences	Men	386	-	-	6	1	327
	Women	179	-	-	3	2	157
	Total	565	-	-	9	3	484
Social sciences	Men	2,989	135	1	83	19	2,382
	Women	5,270	251	2	153	86	4,121
	Total	8,259	386	3	236	105	6,503
Not reported	Men	493	8	-	26	1	216
	Women	1,164	11	-	25	2	608
	Total	1,657	19	-	51	3	824
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>6,513</b>	<b>170</b>	<b>12</b>	<b>336</b>	<b>101</b>	<b>4,636</b>
	<b>Women</b>	<b>12,308</b>	<b>303</b>	<b>7</b>	<b>413</b>	<b>219</b>	<b>9,129</b>
	<b>Total</b>	<b>18,821</b>	<b>473</b>	<b>19</b>	<b>749</b>	<b>320</b>	<b>13,765</b>

**TABLEAU 34. Diplômes et certificats du 1<sup>er</sup> cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe
72	48	63	-	2		Sciences agricoles et biologiques
41	8	23	-	1		Femmes
113	56	86	-	3		Total
76	32	23	2	30		Éducation
118	81	73	1	171		Femmes
194	113	96	3	201		Total
75	-	-	-	14		Génie et sciences appliquées
20	-	-	-	2		Femmes
95	-	-	-	16		Total
15	3	-	-	-		Beaux-arts et arts appliqués
61	1	3	-	1		Femmes
76	4	3	-	1		Total
9	-	-	1	-		Professions de la santé
116	24	-	35	-		Femmes
125	24	-	36	-		Total
43	4	25	14	44		Sciences humaines
125	20	36	10	74		Femmes
168	24	61	24	118		Total
11	-	32	9	-		Mathématiques et sciences physiques
5	-	9	3	-		Femmes
16	-	41	12	-		Total
194	-	133	24	18		Sciences sociales
210	-	390	33	24		Femmes
404	-	523	57	42		Total
33	2	1	1	205		Non déclaré
48	7	5	4	454		Femmes
81	9	6	5	659		Total
<b>528</b>	<b>89</b>	<b>277</b>	<b>51</b>	<b>313</b>		<b>Total</b>
<b>744</b>	<b>141</b>	<b>539</b>	<b>86</b>	<b>727</b>		<b>Femmes</b>
<b>1,272</b>	<b>230</b>	<b>816</b>	<b>137</b>	<b>1,040</b>		<b>Total</b>

**ELECTRONIC PUBLICATIONS AVAILABLE AT** | **PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À**  
**[www.statcan.ca](http://www.statcan.ca)**



**TABLE 35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1994 to 1998**

**TABLEAU 35. Diplômes et certificats des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994 à 1998**

Field of study and sex		1994	1995	1996	1997	1998
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	30	29	22	22	20
	Women / Femmes	32	27	37	35	30
	Total	62	56	59	57	50
Education — Éducation	Men / Hommes	148	155	142	127	148
	Women / Femmes	449	448	371	399	351
	Total	597	603	513	526	499
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	27	43	31	43	33
	Women / Femmes	6	4	19	12	7
	Total	33	47	50	55	40
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	9	7	11	6	13
	Women / Femmes	16	9	13	17	17
	Total	25	16	24	23	30
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	226	182	234	181	175
	Women / Femmes	260	221	306	209	232
	Total	486	403	540	390	407
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	82	80	94	94	91
	Women / Femmes	97	110	130	130	93
	Total	179	190	224	224	184
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	31	24	30	35	63
	Women / Femmes	26	27	18	19	32
	Total	57	51	48	54	95
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	478	417	466	522	561
	Women / Femmes	408	392	401	458	483
	Total	886	809	867	980	1,044
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	3	3	3	10	10
	Women / Femmes	23	13	20	36	33
	Total	26	16	23	46	43
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>1,034</b>	<b>940</b>	<b>1,033</b>	<b>1,040</b>	<b>1,114</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>1,317</b>	<b>1,251</b>	<b>1,315</b>	<b>1,315</b>	<b>1,278</b>
	<b>Total</b>	<b>2,351</b>	<b>2,191</b>	<b>2,348</b>	<b>2,355</b>	<b>2,392</b>

**TABLE 36. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	20	-	-	-	-	15
	Women	30	-	-	-	-	27
	Total	50	-	-	-	-	42
Education	Men	148	-	-	-	-	92
	Women	351	-	-	-	-	193
	Total	499	-	-	-	-	285
Engineering and applied sciences	Men	33	-	-	-	2	30
	Women	7	-	-	-	-	7
	Total	40	-	-	-	2	37
Fine and applied arts	Men	13	-	-	-	-	7
	Women	17	-	-	-	-	11
	Total	30	-	-	-	-	18
Health professions	Men	175	-	-	-	-	141
	Women	232	1	-	-	-	198
	Total	407	1	-	-	-	339
Humanities	Men	91	-	-	-	2	26
	Women	93	-	-	-	3	41
	Total	184	-	-	-	5	67
Mathematics and physical sciences	Men	63	-	-	-	-	62
	Women	32	-	-	-	-	31
	Total	95	-	-	-	-	93
Social sciences	Men	561	-	-	1	-	546
	Women	483	-	-	1	-	460
	Total	1,044	-	-	2	-	1,006
Not reported	Men	10	-	-	-	-	10
	Women	33	-	-	-	-	33
	Total	43	-	-	-	-	43
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>1,114</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>929</b>
	<b>Women</b>	<b>1,278</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1,001</b>
	<b>Total</b>	<b>2,392</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1,930</b>



**TABLEAU 36. Diplômes et certificats des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe
4	-	1	-	-	-	Sciences agricoles et biologiques
-	-	3	-	-	-	Hommes
4	-	4	-	-	-	Femmes
						Total
12	-	20	24	-	-	Éducation
68	-	21	69	-	-	Hommes
80	-	41	93	-	-	Femmes
						Total
1	-	-	-	-	-	Génie et sciences appliquées
-	-	-	-	-	-	Hommes
1	-	-	-	-	-	Femmes
						Total
6	-	-	-	-	-	Beaux-arts et arts appliqués
6	-	-	-	-	-	Hommes
12	-	-	-	-	-	Femmes
						Total
33	1	-	-	-	-	Professions de la santé
29	1	-	3	-	-	Hommes
62	2	-	3	-	-	Femmes
						Total
3	-	1	-	59	-	Sciences humaines
8	-	1	-	40	-	Hommes
11	-	2	-	99	-	Femmes
						Total
1	-	-	-	-	-	Mathématiques et sciences physiques
-	-	1	-	-	-	Hommes
1	-	1	-	-	-	Femmes
						Total
14	-	-	-	-	-	Sciences sociales
20	-	-	2	-	-	Hommes
34	-	-	2	-	-	Femmes
						Total
-	-	-	-	-	-	Non déclaré
-	-	-	-	-	-	Hommes
-	-	-	-	-	-	Femmes
						Total
<b>74</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>Total</b>
<b>131</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>74</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>Hommes</b>
<b>205</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>Femmes</b>
						<b>Total</b>

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1994 to 1998

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994 à 1998

Field of study and sex		1994	1995	1996	1997	1998
Domaine d'études et sexe						
<b>Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:</b>						
Agriculture	Men / Hommes	251	245	238	282	290
	Women / Femmes	269	291	308	330	376
	Total	520	536	546	612	666
Biology — Biologie	Men / Hommes	2,092	2,158	2,493	2,472 <sup>f</sup>	2,515
	Women / Femmes	2,824	2,943	3,353	3,599 <sup>f</sup>	3,834
	Total	4,916	5,101	5,846	6,071 <sup>f</sup>	6,349
Household science — Sciences ménagères	Men / Hommes	73	89	83	74	87
	Women / Femmes	1,000	893	944	915	977
	Total	1,073	982	1,027	989	1,064
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	Men / Hommes	97	83	92	81	93
	Women / Femmes	181	202	194	215	206
	Total	278	285	286	296	299
Zoology — Zoologie	Men / Hommes	152	114	148	144	112
	Women / Femmes	168	164	206	223	239
	Total	320	278	354	367	351
Other — Autres	Men / Hommes	539	586	625	673 <sup>f</sup>	621
	Women / Femmes	475	631	604	655 <sup>f</sup>	729
	Total	1,014	1,217	1,229	1,328 <sup>f</sup>	1,350
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>3,204</b>	<b>3,275</b>	<b>3,679</b>	<b>3,726</b>	<b>3,718</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>4,917</b>	<b>5,124</b>	<b>5,609</b>	<b>5,937<sup>f</sup></b>	<b>6,361</b>
	<b>Total</b>	<b>8,121</b>	<b>8,399</b>	<b>9,288</b>	<b>9,663<sup>f</sup></b>	<b>10,079</b>
<b>Education — Éducation:</b>						
Education — Éducation	Men / Hommes	4,492	4,627	4,494	4,229	3,983
	Women / Femmes	12,941	12,851	13,239	12,695	11,435
	Total	17,433	17,478	17,733	16,924	15,418
Physical education — Éducation physique	Men / Hommes	1,769	1,885	1,741	1,683	1,712
	Women / Femmes	1,921	1,914	1,947	2,032 <sup>f</sup>	2,244
	Total	3,690	3,799	3,688	3,715 <sup>f</sup>	3,956
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>6,261</b>	<b>6,512</b>	<b>6,235</b>	<b>5,912</b>	<b>5,695</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>14,862</b>	<b>14,765</b>	<b>15,186</b>	<b>14,727<sup>f</sup></b>	<b>13,679</b>
	<b>Total</b>	<b>21,123</b>	<b>21,277</b>	<b>21,421</b>	<b>20,639<sup>f</sup></b>	<b>19,374</b>

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1994 to 1998 — continued

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994 à 1998 — suite

Field of study and sex		1994	1995	1996	1997	1998
Domaine d'études et sexe						
<b>Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:</b>						
Architecture	Men / Hommes	354	341	357	364	373
	Women / Femmes	204	193	193	209	198
	Total	558	534	550	573	571
Landscape architecture — Architecture paysagiste	Men / Hommes	46	32	46	40	43
	Women / Femmes	40	46	49	41	41
	Total	86	78	95	81	84
Engineering — Génie	Men / Hommes	6,566	6,681	6,864	6,520	6,598
	Women / Femmes	1,289	1,553	1,590	1,600	1,635
	Total	7,855	8,234	8,454	8,120	8,233
Forestry — Sciences forestières	Men / Hommes	239	197	239	277	275
	Women / Femmes	61	55	77	87	92
	Total	300	252	316	364	367
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>7,205</b>	<b>7,251</b>	<b>7,506</b>	<b>7,201</b>	<b>7,289</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>1,594</b>	<b>1,847</b>	<b>1,909</b>	<b>1,937</b>	<b>1,966</b>
	<b>Total</b>	<b>8,799</b>	<b>9,098</b>	<b>9,415</b>	<b>9,138</b>	<b>9,255</b>
<b>Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués</b>						
	<b>Men / Hommes</b>	<b>1,413</b>	<b>1,418</b>	<b>1,442</b>	<b>1,384</b>	<b>1,420</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>2,776</b>	<b>2,776</b>	<b>2,700</b>	<b>2,721</b>	<b>2,856</b>
	<b>Total</b>	<b>4,189</b>	<b>4,194</b>	<b>4,142</b>	<b>4,105</b>	<b>4,276</b>
<b>Health professions — Professions de la santé:</b>						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	Men / Hommes	259	246	236	241	241
	Women / Femmes	181	190	178	191	190
	Total	440	436	414	432	431
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	Men / Hommes	1,294	1,227	1,109	1,081	1,157
	Women / Femmes	1,110	1,115	1,143	1,112	1,118
	Total	2,404	2,342	2,252	2,193	2,275
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	142	189	198	271	232
	Women / Femmes	2,682	2,944	3,138	3,460	3,084
	Total	2,824	3,133	3,336	3,731	3,316
Pharmacy — Pharmacie	Men / Hommes	293	333	319	239	273
	Women / Femmes	477	464	520	450	518
	Total	770	797	839	689	791
Rehabilitation medicine — Médecine de la réhabilitation	Men / Hommes	208	224	247	263	271
	Women / Femmes	1,028	1,089	1,057	1,065	961
	Total	1,236	1,313	1,304	1,328	1,232
Other — Autres	Men / Hommes	111	135	184	173	209
	Women / Femmes	185	219	304	291	366
	Total	296	354	488	464	575
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>2,307</b>	<b>2,354</b>	<b>2,293</b>	<b>2,268</b>	<b>2,383</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>5,663</b>	<b>6,021</b>	<b>6,340</b>	<b>6,569</b>	<b>6,237</b>
	<b>Total</b>	<b>7,970</b>	<b>8,375</b>	<b>8,633</b>	<b>8,837</b>	<b>8,620</b>

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1994 to 1998 — continued

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994 à 1998 — suite

Field of study and sex		1994	1995	1996	1997	1998
Domaine d'études et sexe						
<b>Humanities — Sciences humaines:</b>						
History — Histoire	Men / Hommes	2,079	2,074	1,976	1,846	1,686
	Women / Femmes	2,099	1,976	1,856	1,687	1,604
	Total	4,178	4,050	3,832	3,533	3,290
Languages — Langues	Men / Hommes	2,120	2,081	2,051	1,984 <sup>f</sup>	1,818
	Women / Femmes	6,351	6,010	5,985	5,678	5,595
	Total	8,471	8,091	8,036	7,662 <sup>f</sup>	7,413
Other — Autres	Men / Hommes	1,800	1,818	1,839	1,749 <sup>f</sup>	1,773
	Women / Femmes	2,194	2,168	2,182	2,070	2,245
	Total	3,994	3,986	4,021	3,819 <sup>f</sup>	4,018
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>5,999</b>	<b>5,973</b>	<b>5,866</b>	<b>5,579</b>	<b>5,277</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>10,644</b>	<b>10,154</b>	<b>10,023</b>	<b>9,435</b>	<b>9,444</b>
	<b>Total</b>	<b>16,643</b>	<b>16,127</b>	<b>15,889</b>	<b>15,014</b>	<b>14,721</b>
<b>Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:</b>						
Chemistry — Chimie	Men / Hommes	575	607	538	564	617
	Women / Femmes	409	380	472	502	490
	Total	984	987	1,010	1,066	1,107
Geology — Géologie	Men / Hommes	236	239	232	250	323
	Women / Femmes	111	117	145	152	186
	Total	347	356	377	402	509
Mathematics — Mathématiques	Men / Hommes	1,318	1,278	1,161	1,096	1,019
	Women / Femmes	897	904	851	861	789
	Total	2,215	2,182	2,012	1,957	1,808
Computer science — Informatique	Men / Hommes	2,011	2,305	2,321	2,399	2,530
	Women / Femmes	556	644	663	613	656
	Total	2,567	2,949	2,984	3,012	3,186
Physics — Physique	Men / Hommes	546	513	467	498	483
	Women / femmes	131	127	137	135	140
	Total	677	640	604	633	623
Other — Autres	Men / Hommes	14	19	10	13	4
	Women / Femmes	12	9	8	8	2
	Total	26	28	18	21	6
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>4,700</b>	<b>4,961</b>	<b>4,729</b>	<b>4,820</b>	<b>4,976</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>2,116</b>	<b>2,181</b>	<b>2,276</b>	<b>2,271</b>	<b>2,263</b>
	<b>Total</b>	<b>6,816</b>	<b>7,142</b>	<b>7,005</b>	<b>7,091</b>	<b>7,239</b>

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1994 to 1998 — concluded

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994 à 1998 — fin

Field of study and sex		1994	1995	1996	1997	1998
Domaine d'études et sexe						
<b>Social sciences — Sciences sociales:</b>						
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	8,199	7,767	7,506	7,378 <sup>r</sup>	7,466
	Women / Femmes	7,336	7,178	6,882	6,875 <sup>r</sup>	7,045
	Total	15,535	14,945	14,388	14,253 <sup>r</sup>	14,511
Economics — Économie	Men / Hommes	2,658	2,362	2,004	1,960	1,930
	Women / Femmes	1,416	1,317	1,175	1,201	1,276
	Total	4,074	3,679	3,179	3,161	3,206
Geography — Géographie	Men / Hommes	1,583	1,664	1,664	1,448	1,381
	Women / Femmes	1,192	1,285	1,188	1,167	1,135
	Total	2,775	2,949	2,852	2,615	2,516
Law — Droit	Men / Hommes	1,692	1,695	1,668	1,717	1,653
	Women / Femmes	1,837	1,790	1,843	1,809	1,830
	Total	3,529	3,485	3,511	3,526	3,483
Political science — Science politique	Men / Hommes	2,234	2,172	1,912	1,852 <sup>r</sup>	1,664
	Women / Femmes	1,831	1,752	1,685	1,539 <sup>r</sup>	1,517
	Total	4,065	3,924	3,597	3,391 <sup>r</sup>	3,181
Psychology — Psychologie	Men / Hommes	1,855	1,988	2,008	2,053	1,900
	Women / Femmes	6,561	6,743	6,870	6,674	6,756
	Total	8,416	8,731	8,878	8,727	8,656
Social work — Service social	Men / Hommes	337	314	359	362	373
	Women / Femmes	1,799	1,858	1,894	2,069	2,096
	Total	2,136	2,172	2,253	2,431	2,469
Sociology — Sociologie	Men / Hommes	1,454	1,453	1,482	1,421	1,356
	Women / Femmes	4,087	4,379	4,428	4,243	4,290
	Total	5,541	5,832	5,910	5,664	5,646
Other — Autres	Men / Hommes	1,171	1,248	1,428	1,513 <sup>r</sup>	1,557
	Women / Femmes	1,930	2,070	2,426	2,470 <sup>r</sup>	2,535
	Total	3,101	3,318	3,854	3,983 <sup>r</sup>	4,092
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>21,183</b>	<b>20,663</b>	<b>20,031</b>	<b>19,704</b>	<b>19,280</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>27,989</b>	<b>28,372</b>	<b>28,391</b>	<b>28,047</b>	<b>28,480</b>
	<b>Total</b>	<b>49,172</b>	<b>49,035</b>	<b>48,422</b>	<b>47,751</b>	<b>47,760</b>
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	1,211	1,144	1,262	1,189 <sup>r</sup>	1,230
	Women / Femmes	2,494	2,540	2,512	2,370	2,307
	Total	3,705	3,684	3,774	3,559 <sup>r</sup>	3,537
<b>GRAND — TOTAL — GÉNÉRAL</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>53,483</b>	<b>53,551</b>	<b>53,043</b>	<b>51,783<sup>r</sup></b>	<b>51,268</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>73,055</b>	<b>73,780</b>	<b>74,946</b>	<b>74,014</b>	<b>73,593</b>
	<b>Total</b>	<b>126,538</b>	<b>127,331</b>	<b>127,989</b>	<b>125,797<sup>r</sup></b>	<b>124,861</b>

**TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Agriculture and biological sciences:</b>							
Agriculture	Men	290	-	-	20	-	55
	Women	376	-	-	36	-	94
	Total	666	-	-	56	-	149
Biology	Men	2,515	70	14	160	70	354
	Women	3,834	96	32	279	138	475
	Total	6,349	166	46	439	208	829
Household science	Men	87	-	2	5	-	26
	Women	977	-	8	80	25	189
	Total	1,064	-	10	85	25	215
Veterinary medicine	Men	93	-	13	-	-	24
	Women	206	-	39	-	-	48
	Total	299	-	52	-	-	72
Zoology	Men	112	-	-	16	5	10
	Women	239	-	-	25	4	35
	Total	351	-	-	41	9	45
Other	Men	621	27	-	11	18	163
	Women	729	59	-	6	20	200
	Total	1,350	86	-	17	38	363
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>3,718</b>	<b>97</b>	<b>29</b>	<b>212</b>	<b>93</b>	<b>632</b>
	<b>Women</b>	<b>6,361</b>	<b>155</b>	<b>79</b>	<b>426</b>	<b>187</b>	<b>1,041</b>
	<b>Total</b>	<b>10,079</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>638</b>	<b>280</b>	<b>1,673</b>
<b>Education:</b>							
Education	Men	3,983	76	3	82	86	891
	Women	11,435	213	20	238	244	2,910
	Total	15,418	289	23	320	330	3,801
Physical education	Men	1,712	29	-	112	61	206
	Women	2,244	16	-	149	69	243
	Total	3,956	45	-	261	130	449
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>5,695</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>194</b>	<b>147</b>	<b>1,097</b>
	<b>Women</b>	<b>13,679</b>	<b>229</b>	<b>20</b>	<b>387</b>	<b>313</b>	<b>3,153</b>
	<b>Total</b>	<b>19,374</b>	<b>334</b>	<b>23</b>	<b>581</b>	<b>460</b>	<b>4,250</b>

**TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe
<b>Sciences agricoles et biologiques:</b>						
54	44	69	24	24	Agriculture	Hommes
78	57	61	14	36		Femmes
132	101	130	38	60		Total
1,124	73	64	261	325	Biologie	Hommes
1,767	124	114	349	460		Femmes
2,891	197	178	610	785		Total
28	11	-	5	10	Sciences ménagères	Hommes
353	114	30	76	102		Femmes
381	125	30	81	112		Total
29	-	27	-	-	Médecine vétérinaire	Hommes
75	-	44	-	-		Femmes
104	-	71	-	-		Total
37	14	-	30	-	Zoologie	Hommes
94	24	-	57	-		Femmes
131	38	-	87	-		Total
241	20	10	55	76	Autres	Hommes
297	24	11	38	74		Femmes
538	38	21	93	150		Total
<b>1,513</b>	<b>162</b>	<b>170</b>	<b>375</b>	<b>435</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>2,664</b>	<b>343</b>	<b>260</b>	<b>534</b>	<b>672</b>		<b>Femmes</b>
<b>4,177</b>	<b>505</b>	<b>430</b>	<b>909</b>	<b>1,107</b>		<b>Total</b>
<b>Éducation:</b>						
1,512	214	201	535	383	Éducation	Hommes
4,464	537	498	1,432	879		Femmes
5,976	751	699	1,967	1,262		Total
796	47	64	176	221	Éducation physique	Hommes
1,206	77	81	210	193		Femmes
2,002	124	145	386	414		Total
<b>2,308</b>	<b>261</b>	<b>265</b>	<b>711</b>	<b>604</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>5,670</b>	<b>614</b>	<b>579</b>	<b>1,642</b>	<b>1,072</b>		<b>Femmes</b>
<b>7,978</b>	<b>875</b>	<b>844</b>	<b>2,353</b>	<b>1,676</b>		<b>Total</b>

**TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998 — continued**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Engineering and applied sciences:</b>							
Architecture	Men	373	-	-	50	-	89
	Women	198	-	-	30	-	67
	Total	571	-	-	80	-	156
Landscape architecture	Men	43	-	-	-	-	12
	Women	41	-	-	-	-	15
	Total	84	-	-	-	-	27
Engineering	Men	6,598	109	-	214	224	1,951
	Women	1,635	19	-	54	72	431
	Total	8,233	128	-	268	296	2,382
Forestry	Men	275	-	-	-	64	44
	Women	92	-	-	-	10	10
	Total	367	-	-	-	74	54
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>7,289</b>	<b>109</b>	<b>-</b>	<b>264</b>	<b>288</b>	<b>2,096</b>
	<b>Women</b>	<b>1,966</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>523</b>
	<b>Total</b>	<b>9,255</b>	<b>128</b>	<b>-</b>	<b>348</b>	<b>370</b>	<b>2,619</b>
<b>Fine and applied arts</b>	<b>Men</b>	<b>1,420</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>11</b>	<b>369</b>
	<b>Women</b>	<b>2,856</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>154</b>	<b>49</b>	<b>677</b>
	<b>Total</b>	<b>4,276</b>	<b>52</b>	<b>11</b>	<b>240</b>	<b>60</b>	<b>1,046</b>
<b>Health professions:</b>							
Dental studies and research	Men	241	-	-	14	-	72
	Women	190	-	-	15	-	83
	Total	431	-	-	29	-	155
Medical studies and research	Men	1,157	42	-	49	-	394
	Women	1,118	43	-	47	-	472
	Total	2,275	85	-	96	-	866
Nursing	Men	232	5	-	7	11	68
	Women	3,084	71	17	122	177	600
	Total	3,316	76	17	129	188	668
Pharmacy	Men	273	13	-	21	-	70
	Women	518	18	-	41	-	150
	Total	791	31	-	62	-	220
Rehabilitation medicine	Men	271	-	-	15	-	84
	Women	961	-	-	69	-	195
	Total	1,232	-	-	84	-	279
Other	Men	209	-	-	-	-	67
	Women	366	-	-	-	-	132
	Total	575	-	-	-	-	199
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>2,383</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>106</b>	<b>11</b>	<b>755</b>
	<b>Women</b>	<b>6,237</b>	<b>132</b>	<b>17</b>	<b>294</b>	<b>177</b>	<b>1,632</b>
	<b>Total</b>	<b>8,620</b>	<b>192</b>	<b>17</b>	<b>400</b>	<b>188</b>	<b>2,387</b>



**TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998 — suite**

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia  Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
<b>Génie et sciences appliquées:</b>						
232	-	-	-	2	Architecture	Hommes
101	-	-	-	-		Femmes
333	-	-	-	2		Total
21	-	-	-	10	Architecture paysagiste	Hommes
25	-	-	-	1		Femmes
46	-	-	-	11		Total
2,676	189	195	603	437	Génie	Hommes
715	52	51	134	107		Femmes
3,391	241	246	737	544		Total
24	-	-	38	105	Sciences forestières	Hommes
9	-	-	11	52		Femmes
33	-	-	49	157		Total
<b>2,953</b>	<b>189</b>	<b>195</b>	<b>641</b>	<b>554</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>850</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>145</b>	<b>160</b>		<b>Femmes</b>
<b>3,803</b>	<b>241</b>	<b>246</b>	<b>786</b>	<b>714</b>		<b>Total</b>
<b>586</b>	<b>53</b>	<b>39</b>	<b>123</b>	<b>131</b>	<b>Beaux-arts et arts appliqués</b>	<b>Hommes</b>
<b>1,240</b>	<b>118</b>	<b>75</b>	<b>220</b>	<b>282</b>		<b>Femmes</b>
<b>1,826</b>	<b>171</b>	<b>114</b>	<b>343</b>	<b>413</b>		<b>Total</b>
<b>Professions de la santé:</b>						
70	11	11	38	25	Études et recherches en art dentaire	Hommes
39	14	8	17	14		Femmes
109	25	19	55	39		Total
374	68	30	122	78	Études et recherches en médecine	Hommes
311	31	30	110	74		Femmes
685	99	60	232	152		Total
56	16	5	35	29	Sciences infirmières	Hommes
969	168	87	488	385		Femmes
1,025	184	92	523	414		Total
42	20	21	36	50	Pharmacie	Hommes
95	29	53	60	72		Femmes
137	49	74	96	122		Total
104	17	6	28	17	Médecine de la réhabilitation	Hommes
476	40	24	105	52		Femmes
580	57	30	133	69		Total
105	-	-	5	32	Autres	Hommes
197	-	-	17	20		Femmes
302	-	-	22	52		Total
<b>751</b>	<b>132</b>	<b>73</b>	<b>264</b>	<b>231</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>2,087</b>	<b>282</b>	<b>202</b>	<b>797</b>	<b>617</b>		<b>Femmes</b>
<b>2,838</b>	<b>414</b>	<b>275</b>	<b>1,061</b>	<b>848</b>		<b>Total</b>

**TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998** — continued

Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
<b>Humanities:</b>							
History	Men	1,686	31	12	82	71	299
	Women	1,604	32	14	78	50	218
	Total	3,290	63	26	160	121	517
Languages	Men	1,818	41	10	121	56	313
	Women	5,595	139	29	257	149	893
	Total	7,413	180	39	378	205	1,206
Other	Men	1,773	16	3	80	35	414
	Women	2,245	20	2	117	35	690
	Total	4,018	36	5	197	70	1,104
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>5,277</b>	<b>88</b>	<b>25</b>	<b>283</b>	<b>162</b>	<b>1,026</b>
	<b>Women</b>	<b>9,444</b>	<b>191</b>	<b>45</b>	<b>452</b>	<b>234</b>	<b>1,801</b>
	<b>Total</b>	<b>14,721</b>	<b>279</b>	<b>70</b>	<b>735</b>	<b>396</b>	<b>2,827</b>
<b>Mathematics and physical sciences:</b>							
Chemistry	Men	617	14	6	49	12	147
	Women	490	13	10	53	17	92
	Total	1,107	27	16	102	29	239
Geology	Men	323	28	-	40	2	49
	Women	186	9	-	21	3	30
	Total	509	37	-	61	5	79
Mathematics	Men	1,019	27	1	61	8	182
	Women	789	20	-	35	10	147
	Total	1,808	47	1	96	18	329
Computer science	Men	2,530	39	-	119	87	593
	Women	656	4	-	26	13	202
	Total	3,186	43	-	145	100	795
Physics	Men	483	16	2	19	24	103
	Women	140	4	-	8	2	19
	Total	623	20	2	27	26	122
Other	Men	4	-	-	-	-	-
	Women	2	-	-	-	-	-
	Total	6	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>4,976</b>	<b>124</b>	<b>9</b>	<b>288</b>	<b>133</b>	<b>1,074</b>
	<b>Women</b>	<b>2,263</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>143</b>	<b>45</b>	<b>490</b>
	<b>Total</b>	<b>7,239</b>	<b>174</b>	<b>19</b>	<b>431</b>	<b>178</b>	<b>1,564</b>

**TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998 — suite**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
<b>Sciences humaines:</b>						
804	47	38	102	200	Histoire	Hommes
850	51	22	104	185		Femmes
1,654	98	60	206	385		Total
832	43	45	117	240	Langues	Hommes
2,900	117	104	333	674		Femmes
3,732	160	149	450	914		Total
817	59	60	113	176	Autres	Hommes
1,013	60	45	59	204		Femmes
1,830	119	105	172	380		Total
<b>2,453</b>	<b>149</b>	<b>143</b>	<b>332</b>	<b>616</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>4,763</b>	<b>228</b>	<b>171</b>	<b>496</b>	<b>1,063</b>		<b>Femmes</b>
<b>7,216</b>	<b>377</b>	<b>314</b>	<b>828</b>	<b>1,679</b>		<b>Total</b>
<b>Mathématiques et sciences physiques:</b>						
237	22	18	45	67	Chimie	Hommes
185	22	7	34	57		Femmes
422	44	25	79	124		Total
87	12	17	57	31	Géologie	Hommes
60	5	9	28	21		Femmes
147	17	26	85	52		Total
585	32	14	47	62	Mathématiques	Hommes
452	34	5	38	48		Femmes
1,037	66	19	85	110		Total
1,028	118	101	182	263	Informatique	Hommes
251	32	24	46	58		Femmes
1,279	150	125	228	321		Total
200	12	5	42	60	Physique	Hommes
72	3	1	17	14		Femmes
272	15	6	59	74		Total
1	-	-	-	3	Autres	Hommes
-	-	-	-	2		Femmes
1	-	-	-	5		Total
<b>2,138</b>	<b>196</b>	<b>155</b>	<b>373</b>	<b>486</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>1,020</b>	<b>96</b>	<b>46</b>	<b>163</b>	<b>200</b>		<b>Femmes</b>
<b>3,158</b>	<b>292</b>	<b>201</b>	<b>536</b>	<b>686</b>		<b>Total</b>

**TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998 — concluded**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
<b>Social sciences:</b>							
Business, management and commerce	Men	7,466	138	21	447	240	2,149
	Women	7,045	117	18	463	223	2,430
	Total	14,511	255	39	910	463	4,579
Economics	Men	1,930	22	-	67	24	336
	Women	1,276	10	3	44	13	179
	Total	3,206	32	3	111	37	515
Geography	Men	1,381	37	-	22	9	199
	Women	1,135	25	-	4	9	182
	Total	2,516	62	-	26	18	381
Law	Men	1,653	-	-	61	54	384
	Women	1,830	-	-	79	44	565
	Total	3,483	-	-	140	98	949
Political science	Men	1,664	28	7	59	21	339
	Women	1,517	25	1	61	25	275
	Total	3,181	53	8	120	46	614
Psychology	Men	1,900	27	14	106	65	225
	Women	6,756	96	46	390	237	1,030
	Total	8,656	123	60	496	302	1,255
Social work	Men	373	8	-	8	12	120
	Women	2,096	37	-	31	53	674
	Total	2,469	45	-	39	65	794
Sociology	Men	1,356	42	5	72	37	142
	Women	4,290	138	11	243	141	387
	Total	5,646	180	16	315	178	529
Other	Men	1,557	11	6	77	25	261
	Women	2,535	21	1	181	47	353
	Total	4,092	32	7	258	72	614
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>19,280</b>	<b>313</b>	<b>53</b>	<b>919</b>	<b>487</b>	<b>4,155</b>
	<b>Women</b>	<b>28,480</b>	<b>469</b>	<b>80</b>	<b>1,496</b>	<b>792</b>	<b>6,075</b>
	<b>Total</b>	<b>47,760</b>	<b>782</b>	<b>133</b>	<b>2,415</b>	<b>1,279</b>	<b>10,230</b>
Not reported	Men	1,230	11	-	88	48	205
	Women	2,307	3	4	203	51	629
	Total	3,537	14	4	291	99	834
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>Men</b>	<b>51,268</b>	<b>926</b>	<b>122</b>	<b>2,440</b>	<b>1,380</b>	<b>11,409</b>
	<b>Women</b>	<b>73,593</b>	<b>1,281</b>	<b>263</b>	<b>3,639</b>	<b>1,930</b>	<b>16,021</b>
	<b>Total</b>	<b>124,861</b>	<b>2,207</b>	<b>385</b>	<b>6,079</b>	<b>3,310</b>	<b>27,430</b>

**TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998 — fin**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
<b>Sciences sociales:</b>						
2,587	246	269	701	668	Administration des affaires, gestion et commerce	Hommes
2,104	183	246	647	614		Femmes
4,691	429	515	1,348	1,282		Total
1,071	69	45	99	197	Économie	Hommes
676	49	38	69	195		Femmes
1,747	118	83	168	392		Total
741	54	31	78	210	Géographie	Hommes
616	32	19	44	204		Femmes
1,357	86	50	122	414		Total
786	47	53	123	145	Droit	Hommes
829	33	41	98	141		Femmes
1,615	80	94	221	286		Total
861	65	33	114	137	Science politique	Hommes
803	55	31	89	152		Femmes
1,664	120	64	203	289		Total
932	92	47	172	220	Psychologie	Hommes
3,375	278	153	473	678		Femmes
4,307	370	200	645	898		Total
107	21	32	27	38	Service social	Hommes
668	74	152	131	276		Femmes
775	95	184	158	314		Total
750	69	58	86	95	Sociologie	Hommes
2,629	140	152	216	233		Femmes
3,379	209	210	302	328		Total
772	76	58	155	116	Autres	Hommes
1,259	62	99	253	259		Femmes
2,031	138	157	408	375		Total
<b>8,607</b>	<b>739</b>	<b>626</b>	<b>1,555</b>	<b>1,826</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>12,959</b>	<b>906</b>	<b>931</b>	<b>2,020</b>	<b>2,752</b>		<b>Femmes</b>
<b>21,566</b>	<b>1,645</b>	<b>1,557</b>	<b>3,575</b>	<b>4,578</b>		<b>Total</b>
550	140	1	121	66	Non déclaré	Hommes
918	113	1	259	126		Femmes
1,468	253	2	380	192		Total
<b>21,859</b>	<b>2,021</b>	<b>1,667</b>	<b>4,495</b>	<b>4,949</b>	<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>	<b>Hommes</b>
<b>32,171</b>	<b>2,752</b>	<b>2,316</b>	<b>6,276</b>	<b>6,944</b>		<b>Femmes</b>
<b>54,030</b>	<b>4,773</b>	<b>3,983</b>	<b>10,771</b>	<b>11,893</b>		<b>Total</b>

**ELECTRONIC PUBLICATIONS AVAILABLE AT** | **PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À**  
**[www.statcan.ca](http://www.statcan.ca)**



**TABLE 39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1994 to 1998**

**TABLEAU 39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994 à 1998**

Field of study and sex		1994	1995	1996	1997	1998
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	483	482	432	439	434
	Women / Femmes	441	519	554	554	538
	Total	924	1,001	986	993	972
Education — Éducation	Men / Hommes	1,062	1,096	974	995	920
	Women / Femmes	2,375	2,608	2,481	2,334	2,410
	Total	3,437	3,704	3,455	3,329	3,330
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	1,855	1,792	1,735	1,682	1,659
	Women / Femmes	436	450	482	485	523
	Total	2,291	2,242	2,217	2,167	2,182
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	216	181	208	189	197
	Women / Femmes	313	306	302	326	293
	Total	529	487	510	515	490
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	466	455	455	475	458
	Women / Femmes	1,075	1,083	1,050	1,127	1,167
	Total	1,541	1,538	1,505	1,602	1,625
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	1,215	1,152	1,179	1,192	1,118
	Women / Femmes	1,646	1,613	1,620	1,558	1,624
	Total	2,861	2,765	2,799	2,750	2,742
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	930	980	978	945	907
	Women / Femmes	353	360	435	395	491
	Total	1,283	1,340	1,413	1,340	1,398
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	4,637	4,407	4,564	4,520	4,790
	Women / Femmes	3,688	3,756	3,982	4,038	4,429
	Total	8,325	8,163	8,546	8,558	9,219
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	37	50	53	24	31
	Women / Femmes	64	66	74	41	37
	Total	101	116	127	65	68
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>10,901</b>	<b>10,595</b>	<b>10,578</b>	<b>10,461</b>	<b>10,514</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>10,391</b>	<b>10,761</b>	<b>10,980</b>	<b>10,858</b>	<b>11,512</b>
	<b>Total</b>	<b>21,292</b>	<b>21,356</b>	<b>21,558</b>	<b>21,319</b>	<b>22,026</b>

**TABLE 40. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998**

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	434	10	-	31	5	109
	Women	538	14	-	24	15	144
	Total	972	24	-	55	20	253
Education	Men	920	18	-	79	35	257
	Women	2,410	39	-	162	79	628
	Total	3,330	57	-	241	114	885
Engineering and applied sciences	Men	1,659	38	-	25	32	496
	Women	523	9	-	7	11	159
	Total	2,182	47	-	32	43	655
Fine and applied arts	Men	197	-	-	3	-	86
	Women	293	-	-	4	-	118
	Total	490	-	-	7	-	204
Health professions	Men	458	4	-	9	-	157
	Women	1,167	11	-	51	3	347
	Total	1,625	15	-	60	3	504
Humanities	Men	1,118	10	-	31	10	301
	Women	1,624	10	-	64	9	465
	Total	2,742	20	-	95	19	766
Mathematics and physical sciences	Men	907	18	-	26	19	265
	Women	491	15	-	24	15	138
	Total	1,398	33	-	50	34	403
Social sciences	Men	4,790	33	-	194	65	1,585
	Women	4,429	52	-	160	68	1,514
	Total	9,219	85	-	354	133	3,099
Not reported	Men	31	3	1	-	-	-
	Women	37	5	2	-	-	-
	Total	68	8	3	-	-	-
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>10,514</b>	<b>134</b>	<b>1</b>	<b>398</b>	<b>166</b>	<b>3,256</b>
	<b>Women</b>	<b>11,512</b>	<b>155</b>	<b>2</b>	<b>496</b>	<b>200</b>	<b>3,513</b>
	<b>Total</b>	<b>22,026</b>	<b>289</b>	<b>3</b>	<b>894</b>	<b>366</b>	<b>6,769</b>



**TABLEAU 40. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe
137	12	40	25	65	Sciences agricoles et biologiques
191	35	32	36	47	Hommes
328	47	72	61	112	Femmes
					Total
238	28	31	84	150	Éducation
748	66	74	227	387	Hommes
986	94	105	311	537	Femmes
					Total
615	61	55	125	212	Génie et sciences appliquées
175	24	20	46	72	Hommes
790	85	75	171	284	Femmes
					Total
54	4	4	27	19	Beaux-arts et arts appliqués
92	-	6	28	45	Hommes
146	4	10	55	64	Femmes
					Total
181	25	-	41	41	Professions de la santé
471	27	7	169	81	Hommes
652	52	7	210	122	Femmes
					Total
522	17	26	36	165	Sciences humaines
777	16	22	100	161	Hommes
1,299	33	48	136	326	Femmes
					Total
375	13	38	70	83	Mathématiques et sciences physiques
190	11	10	29	59	Hommes
565	24	48	99	142	Femmes
					Total
2,151	80	70	292	320	Sciences sociales
1,917	106	68	233	311	Hommes
4,068	186	138	525	631	Femmes
					Total
4	1	2	4	16	Non déclaré
7	1	2	6	14	Hommes
11	2	4	10	30	Femmes
					Total
<b>4,277</b>	<b>241</b>	<b>266</b>	<b>704</b>	<b>1,071</b>	<b>Total</b>
<b>4,568</b>	<b>286</b>	<b>241</b>	<b>874</b>	<b>1,177</b>	<b>Hommes</b>
<b>8,845</b>	<b>527</b>	<b>507</b>	<b>1,578</b>	<b>2,248</b>	<b>Femmes</b>
					<b>Total</b>

**ELECTRONIC PUBLICATIONS AVAILABLE AT** | **PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À**  
**[www.statcan.ca](http://www.statcan.ca)**



**TABLE 41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1994 to 1998**

**TABLEAU 41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1994 à 1998**

Field of study and sex		1994	1995	1996	1997	1998
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	308	290	296	312	282
	Women / Femmes	126	151	164	163	155
	Total	434	441	460	475	437
Education — Éducation	Men / Hommes	167	161	145	141	142
	Women / Femmes	201	187	218	236	225
	Total	368	348	363	377	367
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	554	610	577	620	605
	Women / Femmes	44	63	73	66	74
	Total	598	673	650	686	679
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	18	24	19	25	21
	Women / Femmes	12	16	14	24	14
	Total	30	40	33	49	35
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	246	250	258	251	291
	Women / Femmes	161	158	199	241	218
	Total	407	408	457	492	509
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	226	240	264	255	269
	Women / Femmes	155	155	212	219	213
	Total	381	395	476	474	482
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	563	551	598	574	544
	Women / Femmes	122	115	135	120	151
	Total	685	666	733	694	695
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	353	396	397	352	373
	Women / Femmes	261	295	295	340	364
	Total	614	691	692	692	737
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	18	29	39	13	13
	Women / Femmes	17	25	25	14	22
	Total	35	54	64	27	35
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>2,453</b>	<b>2,551</b>	<b>2,593</b>	<b>2,543</b>	<b>2,540</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>1,099</b>	<b>1,165</b>	<b>1,335</b>	<b>1,423</b>	<b>1,436</b>
	<b>Total</b>	<b>3,552</b>	<b>3,716</b>	<b>3,928</b>	<b>3,966</b>	<b>3,976</b>

**TABLE 42. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1998**

Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	282	3	-	8	3	64
	Women	155	2	-	9	-	37
	Total	437	5	-	17	3	101
Education	Men	142	-	-	-	-	35
	Women	225	-	-	1	-	42
	Total	367	-	-	1	-	77
Engineering and applied sciences	Men	605	5	-	15	9	183
	Women	74	2	-	2	-	31
	Total	679	7	-	17	9	214
Fine and applied arts	Men	21	-	-	-	-	10
	Women	14	-	-	-	-	4
	Total	35	-	-	-	-	14
Health professions	Men	291	1	-	3	-	94
	Women	218	-	-	2	-	85
	Total	509	1	-	5	-	179
Humanities	Men	269	1	-	6	1	86
	Women	213	-	-	3	1	65
	Total	482	1	-	9	2	151
Mathematics and physical sciences	Men	544	11	-	18	6	144
	Women	151	2	-	4	2	30
	Total	695	13	-	22	8	174
Social sciences	Men	373	-	-	4	-	141
	Women	364	2	-	10	4	117
	Total	737	2	-	14	4	258
Not reported	Men	13	-	-	-	-	2
	Women	22	-	-	2	1	2
	Total	35	-	-	2	1	4
<b>Total</b>	<b>Men</b>	<b>2,540</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>19</b>	<b>759</b>
	<b>Women</b>	<b>1,436</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>413</b>
	<b>Total</b>	<b>3,976</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>87</b>	<b>27</b>	<b>1,172</b>

**TABLEAU 42. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1998**

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
98	12	22	19	53	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
49	8	8	13	29		Femmes
147	20	30	32	82		Total
46	1	2	37	21	Éducation	Hommes
105	2	4	42	29		Femmes
151	3	6	79	50		Total
248	13	13	64	55	Génie et sciences appliquées	Hommes
22	-	-	10	7		Femmes
270	13	13	74	62		Total
7	-	-	1	3	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
7	-	-	1	2		Femmes
14	-	-	2	5		Total
110	18	-	39	26	Professions de la santé	Hommes
69	6	1	37	18		Femmes
179	24	1	76	44		Total
137	4	4	17	13	Sciences humaines	Hommes
111	4	2	12	15		Femmes
248	8	6	29	28		Total
184	12	20	56	93	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
54	5	6	18	30		Femmes
238	17	26	74	123		Total
151	8	2	20	47	Sciences sociales	Hommes
149	8	4	29	41		Femmes
300	16	6	49	88		Total
-	4	1	1	5	Non déclaré	Hommes
-	2	-	3	12		Femmes
-	6	1	4	17		Total
<b>981</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>254</b>	<b>316</b>	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>
<b>566</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>165</b>	<b>183</b>		<b>Femmes</b>
<b>1,547</b>	<b>107</b>	<b>89</b>	<b>419</b>	<b>499</b>		<b>Total</b>

**TABLE 43. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1994 to 1999<sup>1</sup>**

Indicators and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Percentage — Pourcentage							
<b>Secondary school graduation rates<sup>2</sup>:</b>							
1994	71.5	79.6	78.9	75.3	84.5	67.8	75.8 <sup>4</sup>
1995	76.4 <sup>r</sup>	78.2	80.6	75.7	84.2	87.6 <sup>r,3</sup>	74.7 <sup>4</sup>
1996	76.4 <sup>r</sup>	84.1 <sup>r</sup>	78.6 <sup>r</sup>	73.4 <sup>r</sup>	85.1 <sup>r</sup>	89.6 <sup>r,3</sup>	73.4 <sup>r,4</sup>
1997	76.3 <sup>r</sup>	80.2 <sup>r</sup>	85.6 <sup>r</sup>	80.7 <sup>r</sup>	86.0 <sup>r</sup>	84.4 <sup>r,3</sup>	74.9 <sup>r,4</sup>
1998	75.9	81.5	86.5	81.7	83.1	82.1 <sup>3</sup>	77.0 <sup>4</sup>
1999	76.7	79.5	81.3	80.4	84.8	84.2 <sup>3</sup>	77.3 <sup>4</sup>
Number — Nombre							
<b>Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29<sup>6</sup></b>							
<b>Community college diplomas:</b>							
1993-1994	2,222	1,361	2,554	1,007	1,162	4,240	1,849
1994-1995	2,307	1,502	3,499	1,425	1,322	4,114	2,078
1995-1996	2,419	2,074	3,686	2,829	1,178	3,756	2,438
1996-1997	2,518	2,154	4,114	3,247	2,361	3,793	2,585
1997-1998	2,711	2,749	5,669	3,424	2,586	4,065	2,855
<b>Bachelor's and first professional degrees:</b>							
1994	2,950	2,474	2,617	4,464	2,816	2,911	3,313
1995	3,023	2,431	2,687	4,531	3,005	2,954	3,440
1996	3,066	2,550	2,445	4,539	3,243	3,045	3,538
1997	3,016	2,602	2,725	4,648	3,244	2,961	3,440
1998	2,994	2,795	2,077	4,826	3,105	2,827	3,447
<b>Master's degrees:</b>							
1994	496	233	58	763	317	635	531
1995	507	273	16	792	362	646	533
1996	516	281	53	750	381	681	559
1997	511	326	32	768	376	676	539
1998	528	366	16	710	343	698	564
<b>Earned doctorates:</b>							
1994	83	33	-	52	31	95	89
1995	88	31	-	65	34	102	94
1996	94	35	-	62	45 <sup>r</sup>	112	102
1997	95	38	-	63	35	118	101
1998	95	37	-	69	25	121	99

<sup>1</sup> Data for 1999 is available for secondary level only.

<sup>2</sup> Secondary schools include public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as schools overseas. Equivalencies and GED's "General Education Diplomas" are excluded.

<sup>3</sup> Secondary graduations for Quebec include graduates from adults and trade/vocational programs.

<sup>4</sup> Excludes night school and correspondence courses for Ontario adults.

<sup>5</sup> Includes graduates from Nunavut.

<sup>6</sup> All population figures have been revised following the 1996 census.

**TABLEAU 43. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1994 à 1999<sup>1</sup>**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Indicateurs et année
Percentage — Pourcentage						<b>Taux d'obtention des diplômes des écoles secondaires <sup>2</sup>:</b>
75.3	75.4	63.4	63.1	40.6	32.4	1994
75.1	76.5	65.4	66.6	40.1	28.7	1995
75.4 <sup>3</sup>	74.1 <sup>3</sup>	64.7 <sup>3</sup>	68.4 <sup>3</sup>	42.3 <sup>3</sup>	24.2 <sup>3</sup>	1996
78.1 <sup>3</sup>	79.2 <sup>3</sup>	64.7 <sup>3</sup>	70.5 <sup>3</sup>	37.3 <sup>3</sup>	24.6 <sup>3</sup>	1997
75.9	73.0	62.8	71.4	57.9	34.1	1998
74.3	75.0	63.3	73.4	60.4	40.1 <sup>5</sup>	1999
Number — Nombre						<b>Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20-29 ans <sup>6</sup></b>
						<b>Diplômes des collèges communautaires:</b>
1,025	1,157	1,850	1,149	635	1,696	1993-1994
858	1,160	1,988	1,181	1,156	1,028 <sup>3</sup>	1994-1995
940	1,067	2,004	1,257	824	1,611	1995-1996
989	1,068	1,996	1,210	552	624	1996-1997
921	919	1,922	1,312	1,700	1,011	1997-1998
						<b>Baccalauréats et premiers grades professionnels:</b>
3,300	2,897	2,435 <sup>3</sup>	2,050	-	-	1994
3,339	3,208	2,448	2,050	-	-	1995
3,196	3,165	2,486	1,951	-	-	1996
3,171	2,895	2,532	2,014	-	-	1997
3,048	2,911	2,472	2,132	-	-	1998
						<b>Maîtrises:</b>
321	310	366	375	-	-	1994
363	388	369	382	-	-	1995
353	358	327	370	-	-	1996
353	348	360	370	-	-	1997
337	371	362	403	-	-	1998
						<b>Doctorats acquis:</b>
74	54	96	72	-	-	1994
62	73	92	87	-	-	1995
64	77	95	86	-	-	1996
72	76	95	85	-	-	1997
68	65	96	89	-	-	1998

<sup>1</sup> Les données pour 1999 sont disponibles au niveau secondaire seulement.

<sup>2</sup> Les écoles secondaires comprennent les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles outre-mer. Les équivalences et les diplômes d'étude générale "General Education Diplomas (GED)" sont exclus.

<sup>3</sup> Les données du Québec comprennent les diplômés du secteur de la formation des adultes et de la formation professionnelle.

<sup>4</sup> Exclut les adultes de l'Ontario ayant des cours du soir et des cours par correspondance.

<sup>5</sup> Comprend les diplômés du Nunavut.

<sup>6</sup> Tous les nombres démographiques ont été révisés suivant le recensement de 1996.

TABLE 44. Labour force status of 1990 career/technical graduates, by major field of study and sex, Canada, June 1995

TABLEAU 44. Situation professionnelle des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full time	Part time	Sub-total			
		À temps plein	À temps partiel	Total partiel			
Percentage — Pourcentage							
Arts	Men / Hommes	81	**	91	**	**	**
	Women / Femmes	72	11	84	9 *	**	9 *
	Total	75	10	87	8	6 *	8
Business and commerce — Affaires et commerce	Men / Hommes	87	**	90	7 *	**	7 *
	Women / Femmes	75	11	87	7	6	7
	Total	79	9	88	7	5	7
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	89	2	92	6	2 *	7
	Women / Femmes	75	8 *	83	10	7 *	10
	Total	86	4	90	7	3	7
Health sciences — Sciences de la santé	Men / Hommes	85	**	95	**	**	**
	Women / Femmes	66	25	93	3 *	4 *	3 *
	Total	70	23	94	3 *	3 *	3 *
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	**	**	**	**	**	**
	Women / Femmes	78	**	89	**	**	**
	Total	70	**	83	**	**	**
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	Men / Hommes	86	**	89	8	**	8
	Women / Femmes	74	**	84	**	**	**
	Total	83	**	88	9	**	9
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	Men / Hommes	84	**	92	**	**	**
	Women / Femmes	75	12	89	5	6	6
	Total	78	11	90	6	4	6
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>86</b>	<b>5</b>	<b>91</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>88</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>89</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

\* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

\* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16,6 % et 25 % et sont donc moins fiables que les autres.

\*\* These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

\*\* Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25 %; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada.



**TABLE 45. Estimated median annual earnings of 1990 career/technical graduates working full time in June 1995, by major field of study and sex, Canada**

**TABLEAU 45. Revenus annuels médians estimés des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique travaillant à temps plein en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada**

Field of study and sex	Estimated median annual earnings	
Domaine d'études et sexe	Revenus annuels médians estimés	
		Dollars
Arts	Men / Hommes	25,000
	Women / Femmes	25,000
	Total	25,000
Business and commerce — Affaires et commerce	Men / Hommes	32,000
	Women / Femmes	25,000
	Total	28,000
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	35,000
	Women / Femmes	30,000
	Total	35,000
Health sciences — Sciences de la santé	Men / Hommes	39,000
	Women / Femmes	35,000
	Total	35,000
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	**
	Women / Femmes	27,000
	Total	27,000
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	Men / Hommes	32,000
	Women / Femmes	26,000
	Total	30,000
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	Men / Hommes	35,000
	Women / Femmes	28,000
	Total	30,000
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>35,000</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>29,000</b>
	<b>Total</b>	<b>30,000</b>

\*\* This number has a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

\*\* Cette donnée a un coefficient de variation supérieur à 25 %; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 46. Relationship of job to education for 1995 college graduates employed full time in June 1997, by major field of study and sex

TABLEAU 46. Degré de correspondance entre la formation et l'emploi — Diplômés des collèges en 1995 travaillant à temps plein en juin 1997, selon le principal domaine d'études et le sexe

Field of study and sex		Closely related	Somewhat related	Not related at all
Domaine d'études et sexe		Lien étroit	Lien faible	Aucun lien
Percentage — Pourcentage				
Arts	Men / Hommes	48	19 *	33
	Women / Femmes	43	27	30
	Total	45	24	31
Arts and sciences — Arts et sciences	Men / Hommes	**	**	**
	Women / Femmes	**	**	**
	Total	**	**	53
Business and Commerce — Affaires et commerce	Men / Hommes	45	32	23
	Women / Femmes	50	30	21
	Total	48	31	21
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	59	25	17
	Women / Femmes	62	21	17
	Total	59	24	17
Health sciences and related — Sciences de la santé et disciplines connexes	Men / Hommes	69	**	**
	Women / Femmes	69	16	14
	Total	69	15	16
Humanities and related — Sciences humaines et disciplines connexes	Men / Hommes	**	**	**
	Women / Femmes	42 *	**	**
	Total	43 *	**	**
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	Men / Hommes	54	21	25
	Women / Femmes	55	17 *	28
	Total	54	20	26
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	Men / Hommes	56	14 *	30
	Women / Femmes	59	18	22
	Total	58	17	25
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>55</b>	<b>24</b>	<b>22</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
	<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>21</b>

\* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

\* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16,6 % et 25 % et sont donc moins fiables que les autres.

\*\* These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

\*\* Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25 %; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1995 Graduates, June 1997. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1995, juin 1997. Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 47. Relationship of job to education for 1995 university graduates employed full time in June 1997, by major field of study and sex

TABLEAU 47. Degré de correspondance entre la formation et l'emploi — Diplômés des universités en 1995 travaillant à temps plein en juin 1997, selon le principal domaine d'études et le sexe

Field of study and sex		Closely related	Somewhat related	Not related at all
Domaine d'études et sexe		Lien étroit	Lien faible	Aucun lien
		Percentage — Pourcentage		
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	35	28	37
	Women / Femmes	39	26	35
	Total	38	27	36
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	60	32	8 *
	Women / Femmes	61	31	9 *
	Total	60	31	8
Education — Éducation	Men / Hommes	68	16	16 *
	Women / Femmes	72	14	14
	Total	70	15	15
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	58	33	10
	Women / Femmes	61	31	**
	Total	58	32	9
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	**	**	**
	Women / Femmes	**	**	48
	Total	25 *	26 *	48
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	82	11 *	**
	Women / Femmes	78	17	5 *
	Total	79	16	6
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	24	23	53
	Women / Femmes	32	24	44
	Total	29	24	47
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	59	28	13
	Women / Femmes	59	28	13 *
	Total	59	28	13
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	35	24	41
	Women / Femmes	38	22	40
	Total	37	23	41
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	37 *	26 *	37
	Women / Femmes	43	26 *	32
	Total	41	26	33
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>22</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>24</b>
	<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>24</b>	<b>23</b>

\* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

\* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16,6 % et 25 % et sont donc moins fiables que les autres.

\*\* These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

\*\* Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25 %; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1995 Graduates, June 1997. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1995, juin 1997. Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 48. Labour force status of 1990 bachelor's degree recipients,<sup>1</sup> by major field of study and sex, Canada, June 1995

TABLEAU 48. Situation professionnelle des titulaires de baccalauréat<sup>1</sup> en 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full time	Part time	Sub-total			
		À temps plein	À temps partiel	Total partiel	Percentage — Pourcentage		
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	69	**	73	10	17	12
	Women / Femmes	63	10	73	13	13	15
	Total	71	7	79	8	13	10
Education — Éducation	Men / Hommes	87	8 *	95	**	**	**
	Women / Femmes	74	14	88	8	3 *	9
	Total	81	12	93	3	3	3
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	92	**	94	**	**	**
	Women / Femmes	84	**	84	**	**	**
	Total	91	**	93	4	**	4
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	74	**	85	**	**	**
	Women / Femmes	58	23	81	**	**	**
	Total	61	19	82	**	**	**
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	89	**	94	**	**	**
	Women / Femmes	84	10	94	**	**	**
	Total	81	13	95	**	**	**
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	77	**	87	**	**	**
	Women / Femmes	59	18	77	10	13	12
	Total	70	12	83	9	8	9
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	85	**	89	6 *	**	6 *
	Women / Femmes	75	**	79	**	**	**
	Total	85	**	89	5	6	6
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	85	4 *	90	7	**	7
	Women / Femmes	66	15	81	12	7	12
	Total	78	9	89	6	6	6
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	87	**	90	**	**	**
	Women / Femmes	65	15	80	**	**	**
	Total	80	6	87	8	**	8
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
	<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>89</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

<sup>1</sup> Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.

<sup>1</sup> Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

\* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

\* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16,6 % et 25 % et sont donc moins fiables que les autres.

\*\* These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

\*\* Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25 %; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 49. Labour force status of 1990 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995

TABLEAU 49. Situation professionnelle des titulaires de maîtrises en 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full time	Part time	Sub-total			
		À temps plein	À temps partiel	Total partiel	Percentage — Pourcentage		
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	74	**	78	**	**	**
	Women / Femmes	69	**	81	**	**	**
	Total	72	**	79	9	12	10
Education — Éducation	Men / Hommes	89	**	97	**	**	**
	Women / Femmes	81	11	92	**	**	**
	Total	84	10	94	3 *	3	3 *
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	85	**	88	9	**	10
	Women / Femmes	76	**	81	**	**	**
	Total	84	**	87	9	**	9
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	**	**	**	**	**	**
	Women / Femmes	**	**	76	**	**	**
	Total	49	**	77	**	**	**
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	77	**	83	**	**	**
	Women / Femmes	74	11	86	**	**	**
	Total	75	9	85	**	10	**
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	72	**	83	**	**	**
	Women / Femmes	63	13	77	10	13	11
	Total	67	11	80	10	11	11
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	74	**	78	11	11	12
	Women / Femmes	64	**	76	**	**	**
	Total	72	**	78	11	12	12
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	81	9	90	**	**	**
	Women / Femmes	68	18	87	7	6	7
	Total	73	14	88	6	5	7
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	73	**	86	**	**	**
	Women / Femmes	88	**	96	**	**	**
	Total	81	**	91	**	**	**
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>89</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
	<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

\* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

\* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16,6 % et 25 % et sont donc moins fiables que les autres.

\*\* These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

\*\* Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25 %; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 50. Labour force status of 1990 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995

TABLEAU 50. Situation professionnelle des titulaires de doctorats en 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working — Travailant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full time À temps plein	Part time À temps partiel	Sub-total <sup>1</sup> Total partiel <sup>1</sup>			
Percentage — Pourcentage							
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	94	**	97	**	**	**
	Women / Femmes	89	**	90	**	**	**
	Total	92	**	95	**	**	**
Education — Éducation	Men / Hommes	89	**	93	**	**	**
	Women / Femmes	80	**	92	**	**	**
	Total	84	**	93	**	**	**
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	92	**	95	**	**	**
	Women / Femmes	**	**	**	**	**	**
	Total	92	**	94	**	**	**
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	**	**	**	**	**	**
	Women / Femmes	**	**	**	**	**	**
	Total	**	**	**	**	**	**
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	97	**	97	**	**	**
	Women / Femmes	84	**	93	**	**	**
	Total	91	**	95	**	**	**
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	84	**	94	**	**	**
	Women / Femmes	73	**	79	**	**	**
	Total	80	**	88	**	**	**
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	99	**	99	**	**	**
	Women / Femmes	79	**	87	**	**	**
	Total	94	**	96	**	**	**
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	86	**	94	**	**	**
	Women / Femmes	80	**	92	**	**	**
	Total	83	**	93	**	**	**
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>92</b>	<b>**</b>	<b>96</b>	<b>**</b>	<b>**</b>	<b>**</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>81</b>	<b>7</b>	<b>89</b>	<b>7</b>	<b>**</b>	<b>7</b>
	<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>5</b>	<b>**</b>	<b>5</b>

<sup>1</sup> Includes graduates who are employed but whose part-time/full-time status is unknown.

<sup>1</sup> Y compris les diplômés dont on ignorait s'ils travaillaient à plein temps ou à temps partiel.

\*\* These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

\*\* Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 51. Estimated median annual earnings of 1990 university graduates working full time in June 1995, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 51. Revenus annuels médians estimés des diplômés universitaires de 1990 travaillant à temps plein en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		Bachelor's <sup>1</sup>	Master's	Doctorate
Domaine d'études et sexe		Baccalauréat <sup>1</sup>	Maîtrise	Docteurat
Dollars				
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	35,000	42,000	50,000
	Women / Femmes	35,000	40,000	38,000
	Total	35,000	40,000	48,000
Education — Éducation	Men / Hommes	40,000	58,000	64,000
	Women / Femmes	38,000	53,000	58,000
	Total	39,000	55,000	60,000
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	45,000	50,000	59,000
	Women / Femmes	42,000	48,000	**
	Total	45,000	50,000	58,000
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	30,000	**	**
	Women / Femmes	32,000	**	**
	Total	31,000	32,000	**
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	52,000	49,000	54,000
	Women / Femmes	43,000	50,000	56,000
	Total	45,000	50,000	55,000
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	34,000	38,000	56,000 *
	Women / Femmes	32,000	40,000	50,000
	Total	33,000	40,000	52,000
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	42,000	46,000	50,000
	Women / Femmes	40,000	45,000	51,000
	Total	41,000	46,000	50,000
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	40,000	45,000	55,000
	Women / Femmes	35,000	45,000	56,000
	Total	36,000	45,000	55,000
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	40,000	50,000	**
	Women / Femmes	38,000	49,000	**
	Total	40,000	50,000	**
<b>Total</b>	<b>Men / Hommes</b>	<b>40,000</b>	<b>52,000</b>	<b>55,000</b>
	<b>Women / Femmes</b>	<b>37,000</b>	<b>50,000</b>	<b>53,000</b>
	<b>Total</b>	<b>38,000</b>	<b>50,000</b>	<b>54,000</b>

<sup>1</sup> Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.

<sup>1</sup> Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

\* This number has a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

\*\* Cette donnée a un coefficient de variation se situant entre 16,6 % et 25 % et sont donc moins fiables que les autres.

\*\*\* These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

\*\*\* Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25 %; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada.

## Part V. Educators

### Coverage

Statistics are presented on full-time educators at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university) and on part-time and full-time equivalent educators at the elementary-secondary level.

### Review of statistics

#### Elementary-secondary level

The number of full-time elementary-secondary educators increased from 282,200 in 1988-1989 to 300,300 in 1998-1999 (Table 52).

Teaching in the elementary-secondary system remains a female-dominated profession. The female component of the elementary-secondary teaching force in 1998-1999 was 64% (Table 53).

In 1998-1999, there were 46,200 part-time educators in public elementary-secondary schools, which is equivalent to about 26,200 full-time educators (Table 55).

The pupil/educator ratio at the national level was 15.9 in 1998-1999, down from 16.1 in 1994-1995 (Table 58).

Comparisons with data over the last five years indicate that the elementary-secondary teaching force is aging. In 1998-1999, the average age was 42.6, compared with 42.0 in 1994-1995 (Table 59).

#### Postsecondary level – university

In 1998-1999, full-time university educators numbered 33,700, a 7.4% decrease over 1988-1989. Women made up about 26% of the faculty. In community colleges, 39% of educators were women (Tables 52 and 53).

## Partie V. Éducateurs

### Champ d'observation

Les statistiques relatives aux éducateurs à temps plein visent trois ordres d'enseignement: primaire et secondaire, écoles de métiers et postsecondaire (collèges communautaires et universités); celles relatives aux éducateurs à temps partiel et en équivalent à temps plein portent sur l'enseignement primaire et secondaire.

### Revue des statistiques

#### Enseignement primaire et secondaire

Le nombre d'éducateurs à temps plein dans les écoles primaires et secondaires est passé à 300 300 en 1998-1999, une augmentation par rapport à 1988-1989, où il était de 282 200 (tableau 52).

L'enseignement dans le système primaire et secondaire demeure une profession à prédominance féminine. La proportion de femmes dans le personnel enseignant des écoles primaires et secondaires s'élevait à 64 % en 1998-1999 (tableau 53).

En 1998-1999, les éducateurs à temps partiel des écoles publiques primaires et secondaires étaient au nombre de 46 200, ce qui équivaut à environ 26 200 éducateurs à temps plein (tableau 55).

Le rapport élèves/éducateur à l'échelle nationale était de 15,9 en 1998-1999, une baisse en comparaison avec 16,1 en 1994-1995 (tableau 58).

Si l'on compare les données pendant les derniers cinq ans, on constate que le personnel enseignant des écoles primaires et secondaires vieillit. En 1998-1999, l'âge moyen était de 42,6 ans, comparativement à 42,0 ans en 1994-1995 (tableau 59).

#### Enseignement postsecondaire – université

En 1998-1999, les éducateurs des universités à temps plein étaient au nombre de 33 700, soit une diminution de 7,4 % par rapport à 1988-1989. Les femmes représentaient environ 26 % du personnel éducateur. Dans les collèges communautaires, 39 % des éducateurs étaient des femmes (tableaux 52 et 53).



TABLE 52. Total<sup>1</sup> full-time educators, by level and type of institution, Canada, 1988-1989 to 1998-1999

TABLEAU 52. Ensemble<sup>1</sup> des éducateurs à temps plein, selon le niveau et le genre d'établissement, Canada, 1988-1989 à 1998-1999

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-seconadaire			Postsecondary Postsecondaire		
		Public, private and federal	Visually and hearing impaired	Sub- total <sup>2</sup>	Community college <sup>3</sup>	University	Sub- total
		Public, privé et fédéral	Malvoyants et malen- tendants	Total partiel <sup>2</sup>	Collège communau- taire <sup>3</sup>	Université	Total partiel
Thousands — Milliers							
1988-1989	343.2	281.5	0.7	282.2 <sup>4</sup>	24.1	36.4	61.0
1989-1990	351.0	289.0	0.6	289.6 <sup>4</sup>	23.8	36.9	61.4
1990-1991	358.9	295.8	0.6	296.5 <sup>4</sup>	24.7	37.4	62.4
1991-1992	364.9	302.1	0.5	302.6 <sup>4</sup>	25.1	36.8	62.3
1992-1993	364.4	301.3	0.6	301.9 <sup>4</sup>	26.0	37.3	62.5
1993-1994	358.2	294.8	0.6	295.4 <sup>4</sup>	25.8	37.0	62.8
1994-1995	356.2	295.1	0.6	295.7 <sup>4</sup>	24.1	36.4	60.5
1995-1996	359.1	298.2	0.5	298.7 <sup>4</sup>	24.4	36.0	60.4
1996-1997	360.5	294.0	0.5	294.4 <sup>4</sup>	31.5	34.6	66.1
1997-1998	361.6	296.5	0.4	296.9	31.0	33.7	64.7
1998-1999	366.1	299.9	0.4	300.3 <sup>5</sup>	32.1	33.7	65.8

<sup>1</sup> Excludes private trade school educators.

<sup>1</sup> Ne comprend pas les éducateurs des écoles privées de métiers.

<sup>2</sup> Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full time.

<sup>2</sup> Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à temps plein.

<sup>3</sup> Includes estimates. Community college teacher counts include senior academic administrators and guidance counsellors.

<sup>3</sup> Comprend les estimations. Le nombre total d'enseignants des collèges communautaires inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.

<sup>4</sup> Includes correctional institutions and hospital schools.

<sup>4</sup> Comprend les établissements correctionnels et des écoles en milieu hospitalier.

<sup>5</sup> Includes estimates for Quebec private schools, Northwest Territories public schools and federal schools.

<sup>5</sup> Comprend des estimations au niveau des écoles privées du Québec, des écoles publiques des Territoires du Nord-Ouest et des écoles fédérales.

**Note:** Total may not agree with sum of sub-totals due to rounding.

**Nota:** Le total peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 53. Summary statistics of full-time educators, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1998-1999

Level, type of institution and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
<b>Elementary-secondary: <sup>1</sup></b>								
Public	Men	98,382	2,742	537	3,318	2,470	20,968	36,872
	Women	177,807	3,607	836	5,899	4,909	41,518	72,196
	Total	276,189	6,349	1,373	9,217	7,379	62,486	109,068
Private	Men	7,650	15	3	66	19	2,082 <sup>e</sup>	2,936
	Women	11,984	23	11	159	47	3,606 <sup>e</sup>	4,117
	Total	19,634	38	14	225	66	5,688 <sup>e</sup>	7,053
Federal	Men	1,475 <sup>e</sup>	-	1 <sup>e</sup>	28 <sup>e</sup>	16 <sup>e</sup>	124 <sup>e</sup>	289 <sup>e</sup>
	Women	2,561 <sup>e</sup>	-	1 <sup>e</sup>	48 <sup>e</sup>	29 <sup>e</sup>	215 <sup>e</sup>	501 <sup>e</sup>
	Total	4,036 <sup>e</sup>	-	2 <sup>e</sup>	76 <sup>e</sup>	45 <sup>e</sup>	339 <sup>e</sup>	790 <sup>e</sup>
Visually and hearing impaired	Men	123	7	-	-	-	36	69
	Women	279	24	-	-	-	102	118
	Total	402	31	-	-	-	138	187
Sub-total	Men	107,630	2,764	541	3,412	2,505	23,210	40,166
	Women	192,631	3,654	848	6,106	4,985	45,441	76,932
	Total	300,261	6,418	1,389	9,518	7,490	68,651	117,098
<b>Postsecondary:</b>								
Community college <sup>e,3</sup>	Men	19,655	489	74	464	567	7,912	4,045
	Women	12,433	209	23	244	299	5,142	2,972
	Total	32,088	698	97	708	866	13,054	7,017
University	Men	24,861	636	124	1,341	801	6,107	9,121
	Women	8,804	218	55	573	344	1,939	3,290
	Total	33,665	854	179	1,914	1,145	8,046	12,411
Sub-total	Men	44,516	1,125	198	1,805	1,368	14,019	13,166
	Women	21,237	427	78	817	643	7,081	6,262
	Total	65,753	1,552	276	2,622	2,011	21,100	19,428
<b>Total <sup>4</sup></b>	<b>Men</b>	<b>152,146</b>	<b>3,889</b>	<b>739</b>	<b>5,217</b>	<b>3,873</b>	<b>37,229</b>	<b>53,332</b>
	<b>Women</b>	<b>213,868</b>	<b>4,081</b>	<b>926</b>	<b>6,923</b>	<b>5,628</b>	<b>52,522</b>	<b>83,194</b>
	<b>Total</b>	<b>366,014</b>	<b>7,970</b>	<b>1,665</b>	<b>12,140</b>	<b>9,501</b>	<b>89,751</b>	<b>136,526</b>

<sup>1</sup> Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full time.

<sup>2</sup> The "Visually and hearing impaired" category for Saskatchewan and British Columbia is included with the "Public" category.

<sup>3</sup> Community college educators include academic administrators and guidance counsellors.

<sup>4</sup> Excludes private trade school educators.

**TABLEAU 53. Statistiques récapitulatives des éducateurs à temps plein, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1998-1999**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et sexe		
<b>Primaire-secondaire: <sup>1</sup></b>									
4,445	4,069	9,966	12,404	139	452 <sup>e</sup>	-	Public	Hommes	
6,240	6,449	17,395	17,602	280	876 <sup>e</sup>	-		Femmes	
10,685	10,518	27,361	30,006	419	1,328 <sup>e</sup>	-		Total	
315	99	703	1,412	-	-	-	Privé	Hommes	
520	97	1,256	2,148	-	-	-		Femmes	
835	196	1,959	3,560	-	-	-		Total	
355 <sup>e</sup>	293 <sup>e</sup>	242 <sup>e</sup>	122 <sup>e</sup>	-	-	5	Fédéral	Hommes	
616 <sup>e</sup>	507 <sup>e</sup>	420 <sup>e</sup>	211 <sup>e</sup>	-	-	13		Femmes	
971 <sup>e</sup>	800 <sup>e</sup>	662 <sup>e</sup>	333 <sup>e</sup>	-	-	18		Total	
7	- <sup>2</sup>	4	- <sup>2</sup>	-	-	-	Malvoyants et malentendants	Hommes	
22	- <sup>2</sup>	13	- <sup>2</sup>	-	-	-		Femmes	
29	- <sup>2</sup>	17	- <sup>2</sup>	-	-	-		Total	
5,122	4,461	10,915	13,938	139	452	5	Total partiel	Hommes	
7,398	7,053	19,084	19,961	280	876	13		Femmes	
12,520	11,514	29,999	33,899	419	1,328	18		Total	
<b>Postsecondaire:</b>									
470	505	2,280	2,721	51	77	-	Collège communautaire <sup>e,3</sup>	Hommes	
248	345	1,120	1,680	50	101	-		Femmes	
718	850	3,400	4,401	101	178	-		Total	
1,097	1,064	2,192	2,378	-	-	-	Université	Hommes	
404	326	816	839	-	-	-		Femmes	
1,501	1,390	3,008	3,217	-	-	-		Total	
1,567	1,569	4,472	5,099	51	77	-	Total partiel	Hommes	
652	671	1,936	2,519	50	101	-		Femmes	
2,219	2,240	6,408	7,618	101	178	-		Total	
<b>6,689</b>	<b>6,030</b>	<b>15,387</b>	<b>19,037</b>	<b>190</b>	<b>529</b>	<b>7</b>	<b>Total<sup>4</sup></b>	<b>Hommes</b>	
<b>8,050</b>	<b>7,724</b>	<b>21,020</b>	<b>22,480</b>	<b>330</b>	<b>977</b>	<b>10</b>		<b>Femmes</b>	
<b>14,739</b>	<b>13,754</b>	<b>36,407</b>	<b>41,517</b>	<b>520</b>	<b>1,506</b>	<b>17</b>		<b>Total</b>	

<sup>1</sup> Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à temps plein.

<sup>2</sup> La catégorie "Malvoyants et malentendants" pour la Saskatchewan et la Colombie-Britannique est incluse dans la catégorie "Publique".

<sup>3</sup> Le nombre total d'éducateurs des collèges communautaires inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.

<sup>4</sup> Ne comprend pas les éducateurs des écoles privées de métiers.

**TABLE 54. Full-time educators, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999**

Level, type of institution and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
<b>Elementary-secondary <sup>1</sup></b>							
<b>Public:</b>							
1994-1995	275,203	7,359	1,327	8,996	7,676	59,524	114,022
1995-1996	276,458	7,233	1,334	8,724	7,583	60,220	112,640
1996-1997	271,569	6,939	1,361	8,799	7,427	60,094	108,695
1997-1998	273,407	6,578	1,348	8,707	7,257	62,081	109,755
1998-1999	276,189	6,349	1,373	9,217	7,379	62,486	109,068
<b>Private:</b>							
1994-1995	16,635	21	8	222	103	5,659	5,668
1995-1996	18,124	22	11	212	80	5,633	5,779
1996-1997	18,598	19	14	189	71	5,668	6,119
1997-1998	19,034	19	14	225	61	5,703	6,404
1998-1999	19,634	38	14	225	66	5,688 <sup>e</sup>	7,053
<b>Federal:</b>							
1994-1995	3,304 <sup>e</sup>	-	2 <sup>e</sup>	64 <sup>e</sup>	50 <sup>e</sup>	332 <sup>e</sup>	587 <sup>e</sup>
1995-1996	3,577 <sup>e</sup>	-	2 <sup>e</sup>	70 <sup>e</sup>	49 <sup>e</sup>	335 <sup>e</sup>	673 <sup>e</sup>
1996-1997	3,797 <sup>e</sup>	-	2 <sup>e</sup>	73 <sup>e</sup>	47 <sup>e</sup>	337 <sup>e</sup>	729 <sup>e</sup>
1997-1998	4,035 <sup>e</sup>	-	2 <sup>e</sup>	76 <sup>e</sup>	45 <sup>e</sup>	339 <sup>e</sup>	790 <sup>e</sup>
1998-1999	4,036 <sup>e</sup>	-	2 <sup>e</sup>	76 <sup>e</sup>	45 <sup>e</sup>	339 <sup>e</sup>	790 <sup>e</sup>
<b>Visually and hearing impaired:</b>							
1994-1995	566	34	4	91	-	176	214
1995-1996	517	32	4	77	-	160	200
1996-1997	467	30	-	28	19	151	197
1997-1998	425	30	-	-	-	135	211
1998-1999	402	31	-	-	-	138	187
<b>Total:</b>							
<b>1994-1995</b>	<b>295,708</b>	<b>7,414</b>	<b>1,341</b>	<b>9,373</b>	<b>7,829</b>	<b>65,691</b>	<b>120,491 <sup>3</sup></b>
<b>1995-1996</b>	<b>298,676</b>	<b>7,287</b>	<b>1,351</b>	<b>9,083</b>	<b>7,712</b>	<b>66,348</b>	<b>119,292 <sup>3</sup></b>
<b>1996-1997</b>	<b>294,431</b>	<b>6,988</b>	<b>1,377</b>	<b>9,089</b>	<b>7,564</b>	<b>66,250</b>	<b>115,740 <sup>3</sup></b>
<b>1997-1998</b>	<b>296,901</b>	<b>6,627</b>	<b>1,364</b>	<b>9,008</b>	<b>7,363</b>	<b>68,258</b>	<b>117,160</b>
<b>1998-1999</b>	<b>300,261</b>	<b>6,418</b>	<b>1,389</b>	<b>9,518 <sup>3</sup></b>	<b>7,490</b>	<b>68,651</b>	<b>117,098</b>

See footnotes at end of table.

**TABLEAU 54. Éducateurs à temps plein, selon le niveau et le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau, genre de l'établissement et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	
<b>Primaire et secondaire <sup>1</sup></b>							
Public:							
11,186	10,034	24,694	28,686	420	1,279	-	1994-1995
10,883	10,064	26,961	29,149	430	1,237	-	1995-1996
10,618	9,985	26,482	29,327	450	1,392	-	1996-1997
10,400	10,006	26,311	29,271	424	1,269	-	1997-1998
10,685	10,518	27,361	30,006	419	1,328 <sup>e</sup>	-	1998-1999
Privé:							
711	200	1,001	3,039	3	-	-	1994-1995
701	223	2,236	3,226	1	-	-	1995-1996
747	279	2,235	3,256	1	-	-	1996-1997
756	256	2,168	3,428	-	-	-	1997-1998
835	196	1,959	3,560	-	-	-	1998-1999
Fédéral:							
790 <sup>e</sup>	665 <sup>e</sup>	524 <sup>e</sup>	273 <sup>e</sup>	-	-	17	1994-1995
825 <sup>e</sup>	705 <sup>e</sup>	573 <sup>e</sup>	327 <sup>e</sup>	-	-	18	1995-1996
895 <sup>e</sup>	751 <sup>e</sup>	616 <sup>e</sup>	330 <sup>e</sup>	-	-	17	1996-1997
971 <sup>e</sup>	800 <sup>e</sup>	662 <sup>e</sup>	333 <sup>e</sup>	-	-	17	1997-1998
971 <sup>e</sup>	800 <sup>e</sup>	662 <sup>e</sup>	333 <sup>e</sup>	-	-	18	1998-1999
Malvoyants et malentendants:							
28	- <sup>2</sup>	19	- <sup>2</sup>	-	-	-	1994-1995
28	- <sup>2</sup>	16	- <sup>2</sup>	-	-	-	1995-1996
27	- <sup>2</sup>	15	- <sup>2</sup>	-	-	-	1996-1997
29	- <sup>2</sup>	20	- <sup>2</sup>	-	-	-	1997-1998
29	- <sup>2</sup>	17	- <sup>2</sup>	-	-	-	1998-1999
<b>Total:</b>							
<b>12,715</b>	<b>10,899</b>	<b>26,238</b>	<b>31,998</b>	<b>423</b>	<b>1,279</b>	<b>17</b>	<b>1994-1995</b>
<b>12,437</b>	<b>10,992</b>	<b>29,786</b>	<b>32,702</b>	<b>431</b>	<b>1,237</b>	<b>18</b>	<b>1995-1996</b>
<b>12,287</b>	<b>11,015</b>	<b>29,348</b>	<b>32,913</b>	<b>451</b>	<b>1,392</b>	<b>17</b>	<b>1996-1997</b>
<b>12,156</b>	<b>11,062</b>	<b>29,161</b>	<b>33,032</b>	<b>424</b>	<b>1,269</b>	<b>17</b>	<b>1997-1998</b>
<b>12,520</b>	<b>11,514</b>	<b>29,999</b>	<b>33,899</b>	<b>419</b>	<b>1,328</b>	<b>18</b>	<b>1998-1999</b>

Voir les notes à la fin du tableau.

**TABLE 54. Full-time educators, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999 — concluded**

Level, type of institution and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
<b>Community college (trade level) and public trade schools<sup>4</sup>:</b>							
1994-1995 <sup>e</sup>	6,321	251	41	240	391	..	2,477
1995-1996 <sup>e</sup>	6,406	226	44	210	358	..	2,541
1996-1997	7,155	411	46	307	364	..	1,563
1997-1998	6,902	425	30	156	377	..	1,511
1998-1999 <sup>e</sup>	7,244	455	36	156	381	..	1,511
<b>Community college<sup>4</sup> (postsecondary level):</b>							
1994-1995 <sup>e</sup>	24,116	332	44	649	472	9,757	7,574
1995-1996 <sup>e</sup>	24,446	300	48	569	432	9,649	7,768
1996-1997	24,366	243	41	228	465	12,940	5,595
1997-1998	24,064	227	51	552	480	12,674	5,506
1998-1999 <sup>e</sup>	24,844	243	61	552	485	13,054	5,506
<b>University:</b>							
1994-1995	36,402	943	196	1,999	1,181	9,019	13,456
1995-1996	36,044	962	183	2,004	1,183	8,919	13,362
1996-1997	34,613	885	188	1,950	1,160	8,705	12,539
1997-1998	33,702	865	180	1,910	1,146	8,144	12,346
1998-1999	33,665	854	179	1,914	1,145	8,046	12,411

<sup>1</sup> Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full time.

<sup>2</sup> The "Visually and hearing impaired" category for Saskatchewan and British Columbia is included with the "Public" category.

<sup>3</sup> Includes correctional institutions and hospital schools.

<sup>4</sup> Counts include senior academic administrators and guidance counsellors.

**TABLEAU 54. Éducateurs à temps plein, selon le niveau et le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999 — fin**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau, genre de l'établissement et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	
<b>Collège communautaire (niveau de métiers) et écoles publiques de métiers<sup>4</sup>:</b>							
154	389	1,067	1,246	16	49	..	1994-1995 <sup>e</sup>
228	312	1,050	1,377	12	48	..	1995-1996 <sup>e</sup>
327	640	1,346	2,060	64	27	..	1996-1997
309	677	1,499	1,805	72	41	..	1997-1998
318	677	1,649	1,931	72	58	..	1998-1999 <sup>e</sup>
<b>Collège communautaire<sup>4</sup> (niveau postsecondaire):</b>							
540	409	1,632	2,564	96	47	-	1994-1995 <sup>e</sup>
800	328	1,605	2,833	69	45	-	1995-1996 <sup>e</sup>
367	165	1,444	2,792	27	59	-	1996-1997
388	173	1,592	2,308	29	84	-	1997-1998
400	173	1,751	2,470	29	120	-	1998-1999 <sup>e</sup>
<b>Université:</b>							
1,757	1,422	3,080	3,349	-	-	-	1994-1995
1,677	1,430	2,981	3,343	-	-	-	1995-1996
1,575	1,410	2,852	3,349	-	-	-	1996-1997
1,506	1,372	2,940	3,293	-	-	-	1997-1998
1,501	1,390	3,008	3,217	-	-	-	1998-1999

<sup>1</sup> Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à temps plein.

<sup>2</sup> La catégorie "Malvoyants et malentendants" pour la Saskatchewan et la Colombie-Britannique est incluse dans la catégorie "Publique".

<sup>3</sup> Comprend les établissements correctionnels et des écoles en milieu hospitalier.

<sup>4</sup> Le nombre total inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.

TABLE 55. Part-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999

TABLEAU 55. Édicateurs à temps partiel dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999

Province/territory — Province/territoire	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
<b>Number of part-time educators (public schools only) — Nombre d'édicateurs à temps partiel (les écoles publiques seulement):</b>					
<b>Canada</b>	<b>41,812<sup>e</sup></b>	<b>43,608<sup>e</sup></b>	<b>44,297<sup>e</sup></b>	<b>38,300</b>	<b>46,162<sup>e</sup></b>
Newfoundland — Terre-Neuve	297	303	330	325	313
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	106	119	113	114	130
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	673	680	709	761	686
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	379	399	378	385	402
Quebec — Québec	10,993 <sup>e</sup>	11,121 <sup>e</sup>	11,297 <sup>e</sup>	11,723	12,062
Ontario	15,665 <sup>1,e</sup>	16,698 <sup>1</sup>	16,664 <sup>1</sup>	10,191	14,593 <sup>2</sup>
Manitoba	1,890	1,944	1,949	1,725	2,105
Saskatchewan	1,597	1,582	1,678	1,520	1,750
Alberta	3,568	4,000	3,949	4,008	6,071
British Columbia — Colombie-Britannique	6,574	6,686	7,132	7,461	7,950
Yukon	62	62	83	69	87
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	8	14	15	18	13 <sup>e</sup>

**Full-time equivalent of part-time educators (public schools only) — Équivalent à plein temps de la charge de travail des éducateurs à temps partiel (les écoles publiques seulement):**

<b>Canada</b>	<b>23,935<sup>e</sup></b>	<b>25,074<sup>e</sup></b>	<b>25,492<sup>e</sup></b>	<b>22,758</b>	<b>26,247<sup>e</sup></b>
Newfoundland — Terre-Neuve	160	169	180	180	174
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	66	76	72	73	82
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	378	389	404	435	394
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	214	221	221	225	241
Quebec — Québec	7,143 <sup>e</sup>	7,226 <sup>e</sup>	7,263 <sup>e</sup>	7,268	7,436
Ontario	7,950 <sup>1,e</sup>	8,545 <sup>1</sup>	8,534 <sup>1</sup>	5,724	7,487 <sup>2</sup>
Manitoba	1,089	1,123	1,135	998	1,228
Saskatchewan	883	878	961	854	984
Alberta	2,067 <sup>e</sup>	2,302 <sup>e</sup>	2,277	2,316	3,195
British Columbia — Colombie-Britannique	3,944	4,102	4,388	4,634	4,970
Yukon	37	37	51	42	50
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	4	7	8	9	7 <sup>e</sup>

<sup>1</sup> Includes correctional institutions and hospital schools.

<sup>1</sup> Comprend les établissements correctionnels et des écoles en milieu hospitalier.

<sup>2</sup> Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full time at the board (not assigned to a specific school) and the school level in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired.

<sup>2</sup> Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non-enseignant qui travaillent à temps plein dans les commissions scolaires (personnel non assigné à des écoles spécifiques), les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants.



**TABLE 56. Full-time equivalent<sup>1</sup> enrolment in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999**

**TABLEAU 56. Effectifs équivalent<sup>1</sup> à temps plein dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999**

Province/territory — Province/territoire	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
<b>Canada</b>	<b>4,813,148</b>	<b>4,856,697<sup>r</sup></b>	<b>4,849,659</b>	<b>4,852,427</b>	<b>4,821,458</b>
Newfoundland — Terre-Neuve	110,226	106,724	102,801	98,369	94,705
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	24,219	24,422	24,537	24,397	24,146
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	163,427	162,669 <sup>r</sup>	162,247	160,332	158,405
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	136,596	135,054	133,276	131,586	129,129
Quebec — Québec	980,481	979,144	977,706	1,013,222	1,008,133
Ontario	1,941,926 <sup>2</sup>	1,976,817 <sup>2,r</sup>	1,961,104 <sup>2</sup>	1,923,641	1,906,975
Manitoba	186,173	186,456	186,479	186,138	185,522
Saskatchewan	189,911	189,732	189,348	187,406	186,880
Alberta	496,087	499,110	503,200	510,731	511,968
British Columbia — Colombie-Britannique	562,930	573,907 <sup>r</sup>	585,629	593,689	592,316
Yukon	5,525	5,857	6,105	6,138	5,969
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	15,647	16,805	17,227	16,778	17,312

- <sup>1</sup> Full-time equivalent enrolment pertains to pre-elementary enrolment only.  
<sup>1</sup> Effectifs équivalent à plein temps se rapportant aux effectifs préscolaires seulement.  
<sup>2</sup> Includes correctional institutions and hospital schools.  
<sup>2</sup> Comprend les établissements correctionnels et des écoles en milieu hospitalier.

**TABLE 57. Full-time equivalent educators<sup>1</sup> in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999**

**TABLEAU 57. Édicateurs<sup>1</sup> équivalent à temps plein dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999**

Province/territory — Province/territoire	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
<b>Canada</b>	<b>299,138<sup>e</sup></b>	<b>301,533<sup>e</sup></b>	<b>297,063<sup>e</sup></b>	<b>296,165</b>	<b>302,442<sup>e</sup></b>
Newfoundland — Terre-Neuve	7,519 <sup>e</sup>	7,402	7,119	6,758	6,523
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1,393	1,410	1,433	1,421	1,455
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	9,374	9,113	9,203	9,142	9,611
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	7,890	7,804	7,648	7,482	7,620
Quebec — Québec	66,667 <sup>e</sup>	67,446 <sup>e</sup>	67,357 <sup>e</sup>	69,349	69,922
Ontario	121,972 <sup>2</sup>	121,185 <sup>2</sup>	117,229 <sup>2</sup>	115,479	116,555
Manitoba	12,275	12,006	11,753	11,398	11,913
Saskatchewan	10,917	10,942	10,946	10,860	11,502
Alberta	26,761	29,263	28,759	28,627	30,556
British Columbia — Colombie-Britannique	32,630	33,251	33,715	33,905	34,976
Yukon	457	467	501	466	469
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1,283	1,244	1,400	1,278	1,341 <sup>e</sup>

- <sup>1</sup> Includes all teaching and non-teaching academic staff.  
<sup>1</sup> Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non-enseignant.  
<sup>2</sup> Includes correctional institutions and hospital schools.  
<sup>2</sup> Comprend les établissements correctionnels et des écoles en milieu hospitalier.

**TABLE 58. Pupil<sup>1</sup>/educator<sup>2</sup> ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999**

**TABLEAU 58. Rapport élèves<sup>1</sup>/éducateur<sup>2</sup> dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999**

Province/territory — Province/territoire	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
<b>Canada</b>	<b>16.1<sup>e</sup></b>	<b>16.1<sup>e</sup></b>	<b>16.3<sup>e</sup></b>	<b>16.4</b>	<b>15.9<sup>e</sup></b>
Newfoundland — Terre-Neuve	14.7	14.4	14.4	14.6	14.5
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	17.4	17.3	17.1	17.2	16.6
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	17.4	17.9	17.6	17.5	16.5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	17.3	17.3	17.4	17.6	16.9
Quebec — Québec	14.7 <sup>e</sup>	14.5 <sup>e</sup>	14.5 <sup>e</sup>	14.6	14.4
Ontario	15.9	16.3	16.7	16.7	16.4
Manitoba	15.2	15.5	15.9	16.3	15.6
Saskatchewan	17.4	17.3	17.3	17.3	16.2
Alberta	18.5	17.1	17.5	17.8	16.8
British Columbia — Colombie-Britannique	17.3	17.3	17.4	17.5	16.9
Yukon	12.1	12.5	12.2	13.2	12.7
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	12.2	13.5	12.3	13.1	13.5 <sup>e</sup>

<sup>1</sup> Full-time equivalent enrolment pertains to pre-elementary enrolment only.

<sup>1</sup> Effectifs équivalent à temps plein se rapportant aux effectifs préscolaires seulement.

<sup>2</sup> Full-time equivalent educators.

<sup>2</sup> Éducateurs équivalent à temps plein.

**TABLE 59. Average age of full-time educators<sup>1</sup> in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1994-1995 to 1998-1999**

**TABLEAU 59. Âge moyen des éducateurs<sup>1</sup> à temps plein dans les écoles publiques primaires et secondaires, Canada, provinces et territoires, 1994-1995 à 1998-1999**

Province/territory — Province/territoire	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999
<b>Canada</b>	<b>42.0<sup>e</sup></b>	<b>43.0<sup>e</sup></b>	<b>43.3<sup>e</sup></b>	<b>43.3</b>	<b>42.6<sup>e</sup></b>
Newfoundland — Terre-Neuve	40.0	40.8	41.3	41.7	41.4
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	42.9	42.9	43.0	43.3	43.6
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	42.6	43.0	43.0	43.2	42.9
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	42.7	42.6	43.0	43.0	43.0
Quebec — Québec	45.0 <sup>e</sup>	45.3 <sup>e</sup>	45.6 <sup>e</sup>	43.6	43.7
Ontario	42.8	43.6	43.9	43.6	43.3
Manitoba	42.3	42.8	43.1	43.2	43.2
Saskatchewan	40.8	41.0	41.1	41.1	41.1
Alberta	41.2	42.5	42.7	41.8	41.7
British Columbia — Colombie-Britannique	43.4	43.5	43.8	44.1	43.9
Yukon	41.9	49.0	51.3	53.5	44.0
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	38.1	38.6	38.0	38.9	39.4 <sup>e</sup>

<sup>1</sup> Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full time.

<sup>1</sup> Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à temps plein.

## Part VI. Education finance

### Coverage

The statistical tables present education finance data on a fiscal year basis for all levels: elementary-secondary, postsecondary and trade/vocational.

### Review of statistics

Expenditures on education reached \$62.0 billion in 1997, up 61% from 10 years earlier, and up 6.6% from 1996. Canada's Gross Domestic Product (GDP) and Personal Income (PI) rose 58% and 53%, respectively, over the same 10 years period (Table 60).

The cost of education per capita of population was \$2,067 in 1997, up about 43% over the 1987 level (\$1,447). Spending per labour force member, an indicator of the average cost each person in the labour force bears for education, grew 43% during this period (Table 60).

Spending at the elementary-secondary level makes up the bulk of total education expenditures, about 60%. This includes public, federal, special education and private schools. Expenditures also include provincial departmental services and administration. Postsecondary education makes up about 27% of total expenditures while the remaining share (13%) is spent for trade/vocational training programmes (Table 61).

Despite decreases in recent years, in proportional terms, provincial governments remain the principal direct source of education financing. They contributed nearly 52% of total funds in 1997-1998. Funding from local taxation made up 21% of total education revenue in 1997-1998; direct federal contributions were 11%, while fees and other sources accounted for about 17% (Table 62).

In addition to its direct funding, the federal government also contributes to education financing under the *Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977* and the Official Languages in Education Program.

## Partie VI. Finances de l'éducation

### Champ d'observation

Les tableaux statistiques présentent des chiffres sur les finances de l'éducation, selon les années financières, pour tous les ordres d'enseignement : primaire et secondaire, postsecondaire et écoles de métiers.

### Revue des statistiques

Les dépenses au chapitre de l'éducation atteignaient 62,0 milliards de dollars en 1997, 61 % de plus que 10 ans plus tôt et une hausse de 6,6 % par rapport en 1996. Le produit intérieur brut (PIB) du Canada et le revenu personnel (RP) ont augmenté au cours de la période à l'étude de 58 % et 53 % respectivement (tableau 60).

Le coût de l'éducation par habitant s'élevait à 2 067 \$ en 1997, soit une augmentation d'environ 43 % par rapport à 1987 (1 447 \$). Les dépenses par personne active, qui sont un indicateur du coût moyen pour l'éducation assumé par chacune des personnes actives, ont progressé de 43 % durant cette période (tableau 60).

Les dépenses de l'enseignement primaire et secondaire représentent la majeure partie de l'ensemble des dépenses au chapitre de l'éducation, soit environ 60 %. Ce niveau regroupe les écoles publiques, fédérales et privées, ainsi que les écoles dispensant une éducation spéciale. Les dépenses comprennent en outre les services et les frais administratifs des ministères provinciaux. L'enseignement postsecondaire représente environ 27 % des dépenses totales, alors que le reste des dépenses (13 %) est consacré aux programmes de formation professionnelle au niveau des métiers (tableau 61).

Malgré des diminutions en pourcentage au cours des dernières années, les administrations provinciales demeurent la principale source directe de financement de l'éducation. Elles fournissaient 52 % de ce total en 1997-1998. Le financement provenant des impôts locaux représentaient 21 % des recettes totales de l'éducation en 1997-1998. Les contributions directes de l'administration fédérale s'élevaient à environ 11 % alors que les frais et les autres sources s'établissaient à environ 17 % (tableau 62).

Outre ses contributions directes, l'administration fédérale verse aussi des subventions au chapitre de l'éducation selon la *Loi, sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé de 1977* et dans le cadre du Programme des langues officielles dans l'enseignement.

**ELECTRONIC PUBLICATIONS AVAILABLE AT** | **PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À**  
**[www.statcan.ca](http://www.statcan.ca)**



TABLE 60. Expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, 1987 to 1997

TABLEAU 60. Dépenses au chapitre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, 1987 à 1997

Fiscal year Année financière	Expenditures on education <sup>1</sup> Dépenses au titre de l'enseignement <sup>1</sup>	Selected socio-economic indicators — Certains indicateurs socioéconomiques			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
Millions of dollars — Millions de dollars		Thousands — Milliers			
1987	38,421.6	551,597	461,191	26,550	13,630
1988	41,959.0	605,906	506,042	26,895	13,901
1989	44,531.7	650,748	550,180	27,379	14,151
1990	48,679.6	669,467	587,529	27,791	14,328
1991	53,144.3	676,477	604,859	28,120	14,408
1992	55,800.5	698,544	616,055	28,532	14,482
1993	57,056.3	724,960	628,294	28,703	14,664
1994	58,560.0	767,506	640,855	29,036	14,832
1995	58,944.3 <sup>r</sup>	807,088	666,310	29,354	14,928
1996	58,185.2 <sup>r</sup>	833,921	681,081	29,672	15,145
1997	62,026.7	873,947	706,273	30,008	15,354
Expenditures related to the indicators — Dépenses par rapport aux indicateurs					
		GDP <sup>2</sup> PIB <sup>2</sup>	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
		Percentage — Pourcentage		Dollars per capita — Dollars par habitant	
1987		7.0	8.3	1,447	2,819
1988		6.9	8.3	1,560	3,018
1989		6.8	8.1	1,626	3,147
1990		7.3	8.3	1,752	3,398
1991		7.9	8.8	1,890	3,689
1992		8.0	9.1	1,956	3,853
1993		7.9	9.1	1,975	3,891
1994		7.7	9.1	2,002	3,948
1995		7.3 <sup>r</sup>	8.8 <sup>r</sup>	2,008 <sup>r</sup>	3,949
1996		7.0	8.5	1,961 <sup>r</sup>	3,842 <sup>r</sup>
1997		7.1	8.8	2,067	4,040

<sup>1</sup> Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

<sup>1</sup> Les dépenses au chapitre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

<sup>2</sup> Indicates government expenditures on education as a percentage of the GDP.

<sup>2</sup> Indique les dépenses publiques au chapitre de l'enseignement en pourcentage du PIB.

TABLE 61. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998

TABLEAU 61. Dépenses au chapitre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Community college	Uni- versity	Sub- total	Niveau de métiers
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
Thousands of dollars — Milliers de dollars						
<b>Canada:</b>						
1993-1994	57,056,253	35,582,335	4,105,879	11,736,845	15,842,724	5,631,194
1994-1995	58,559,982	35,936,049	4,207,069	11,857,914	16,064,983	6,558,950
1995-1996	58,944,267 <sup>f</sup>	36,425,267 <sup>f</sup>	4,531,815	11,801,984	16,333,799	6,185,201
1996-1997	58,185,234 <sup>f</sup>	36,804,814 <sup>f</sup>	4,477,942	11,600,697	16,078,639	5,301,781
1997-1998	62,026,694	37,163,556	4,689,529	12,220,255	16,909,784	7,953,354
<b>Newfoundland — Terre-Neuve:</b>						
1993-1994	1,198,406	651,925	30,483	229,833	260,316	286,165
1994-1995	1,374,498	616,810	31,518	230,818	262,336	495,352
1995-1996	1,360,971 <sup>f</sup>	584,608 <sup>f</sup>	40,763	239,875	280,638	495,725
1996-1997	1,276,809 <sup>f</sup>	597,391 <sup>f</sup>	37,771	225,630	263,401	416,017
1997-1998	1,313,685	564,714	36,542	239,010	275,552	473,419
<b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:</b>						
1993-1994	222,757	133,850	10,601	44,031	54,632	34,275 <sup>f</sup>
1994-1995	221,101	129,122	8,996	44,864	53,860	38,119
1995-1996	228,814 <sup>f</sup>	120,901 <sup>f</sup>	12,953	41,812	54,765	53,148
1996-1997	218,066 <sup>f</sup>	118,483 <sup>f</sup>	12,995	45,980	58,975	40,608
1997-1998	262,595	127,047	27,418	45,741	73,159	62,389
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>						
1993-1994	1,660,093	956,928	42,557	464,113	506,670	196,495
1994-1995	1,651,219	948,279	52,700	435,398	488,098	214,842
1995-1996	1,630,131 <sup>f</sup>	922,044 <sup>f</sup>	48,228	441,375	489,603	218,484
1996-1997	1,641,578 <sup>f</sup>	937,344 <sup>f</sup>	56,312	457,284	513,596	190,638
1997-1998	1,708,685	920,575	73,749	465,129	538,878	249,232
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>						
1993-1994	1,370,664	820,860	60,063	291,294	351,357	198,447
1994-1995	1,396,441	822,261	58,181	308,272	366,453	207,727
1995-1996	1,363,372 <sup>f</sup>	819,655 <sup>f</sup>	58,508	302,716	361,224	182,493
1996-1997	1,375,118 <sup>f</sup>	838,058 <sup>f</sup>	55,510	320,579	376,089	160,971
1997-1998	1,495,653	847,354	66,852	322,776	389,628	258,671
<b>Quebec — Québec:</b>						
1993-1994	14,050,322	7,924,823	1,774,707	3,188,045	4,962,752	1,162,747
1994-1995	14,546,659	8,123,686	1,914,214	3,261,965	5,176,179	1,246,794
1995-1996	14,422,904 <sup>f</sup>	8,141,401 <sup>f</sup>	1,916,025	3,220,858	5,136,883	1,144,620
1996-1997	13,890,882 <sup>f</sup>	8,063,282 <sup>f</sup>	1,855,226	3,023,313	4,878,539	949,061
1997-1998	14,177,341	7,600,775	1,970,277	3,122,538	5,092,815	1,483,751
<b>Ontario:</b>						
1993-1994	21,811,037	14,889,887	1,156,359	4,107,719	5,264,078	1,657,072
1994-1995	22,075,668	14,790,781	1,126,626	4,142,908	5,269,534	2,015,353
1995-1996	22,217,762 <sup>f</sup>	14,971,529 <sup>f</sup>	1,309,459	4,094,972	5,404,431	1,841,802
1996-1997	21,749,417 <sup>f</sup>	15,092,680 <sup>f</sup>	1,237,136	4,112,635	5,349,771	1,306,966
1997-1998	23,671,958	15,502,879	1,363,805	4,367,105	5,730,910	2,438,169

<sup>1</sup> Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

TABLE 61. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998 — concluded

TABLEAU 61. Dépenses au chapitre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998 — fin

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire		Niveau de métiers	
			Community college	Uni- versity		Sub- total
		Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel		
Thousands of dollars — Milliers de dollars						
Manitoba:						
1993-1994	2,118,148	1,439,485	51,123	444,926	496,049	182,614
1994-1995	2,164,410	1,467,811	43,628	455,920	499,548	197,051
1995-1996	2,250,807 <sup>r</sup>	1,552,395 <sup>r</sup>	66,432	459,650	526,082	172,330
1996-1997	2,275,936 <sup>r</sup>	1,577,814 <sup>r</sup>	76,432	453,088	529,520	168,602
1997-1998	2,416,083	1,616,574	90,974	450,277	541,251	258,258
Saskatchewan:						
1993-1994	1,828,509	1,151,784	42,068	424,923	466,991	209,734
1994-1995	1,891,661	1,177,760	41,471	443,204	484,675	229,226
1995-1996	2,048,659 <sup>r</sup>	1,271,038 <sup>r</sup>	54,467	494,833	549,300	228,321
1996-1997	2,106,532 <sup>r</sup>	1,293,069 <sup>r</sup>	55,456	493,348	548,804	264,659
1997-1998	2,212,350	1,335,093	59,218	507,921	567,139	310,118
Alberta:						
1993-1994	5,251,628	3,244,334	340,279	1,042,946	1,383,225	624,069
1994-1995	5,163,678	3,191,827	301,317	1,003,791	1,305,108	666,743
1995-1996	5,179,884 <sup>r</sup>	3,197,260 <sup>r</sup>	321,384	1,006,739	1,328,123	654,501
1996-1997	5,289,812 <sup>r</sup>	3,296,624 <sup>r</sup>	367,354	1,007,651	1,375,005	618,183
1997-1998	5,903,227	3,528,301	397,499	1,064,928	1,462,427	912,499
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1993-1994	6,632,205	3,995,336	542,994	1,351,810	1,894,804	742,065
1994-1995	7,075,221	4,267,103	567,334	1,365,113	1,932,447	875,671
1995-1996	7,427,882 <sup>r</sup>	4,534,959 <sup>r</sup>	654,625	1,363,583	2,018,208	874,715
1996-1997	7,589,526 <sup>r</sup>	4,681,100 <sup>r</sup>	675,953	1,381,298	2,057,251	851,175
1997-1998	8,209,085	4,802,043	550,665	1,555,265	2,105,930	1,301,112
Yukon:						
1993-1994	107,959	79,695	5,656	6,658	12,314	15,950
1994-1995	109,482	81,774	5,170	7,421	12,591	15,117
1995-1996	95,348	71,169	6,201	4,049	10,250	13,929
1996-1997	101,895	77,158	5,856	3,935	9,791	14,946
1997-1998	111,808	82,838	7,383	3,479	10,862	18,108
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:						
1993-1994	354,097	260,786	45,414	24,272	69,686	23,625
1994-1995	399,963	293,087	50,284	28,368	78,652	28,224
1995-1996	295,284	213,704	41,184	5,246	46,430	35,150
1996-1997	278,083	208,782	39,303	3,783	43,086	26,215
1997-1998	300,339	211,662	42,671	3,953	46,624	42,053
Other <sup>1</sup> — Autres <sup>1</sup> :						
1993-1994	450,428	32,642	3,575	116,275	119,850	297,936
1994-1995	489,981	25,748	5,630	129,872	135,502	328,731
1995-1996	422,449	24,604	1,586	126,276	127,862	269,983
1996-1997	391,580	23,029	2,638	72,173	74,811	293,740
1997-1998	243,885	23,701	2,476	72,133	74,609	145,575

<sup>1</sup> Comprend les dépenses du Canada au chapitre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

**TABLE 62. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998**

**TABLEAU 62. Dépenses au chapitre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998**

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Direct source of funds — Provenance directe des fonds				
		Government — Administration			Fees	Other sources
		Federal <sup>1</sup> Fédérale <sup>1</sup>	Provincial <sup>1</sup> Provinciale <sup>1</sup>	Local Locale	Droits de scolarité	Autres sources
	\$'000					
<b>Canada:</b>						
1993-1994	57,056,253	11.0	57.0	21.0	5.9	5.2
1994-1995	58,559,982	11.3	55.9	21.1	6.1	5.5
1995-1996	58,944,267 <sup>r</sup>	11.5	54.5 <sup>r</sup>	21.7	6.5	5.8
1996-1997	58,185,234 <sup>r</sup>	10.3	54.0 <sup>r</sup>	22.3	7.2 <sup>r</sup>	6.3 <sup>r</sup>
1997-1998	62,026,694	10.7	51.5	20.7	9.9	7.1
<b>Newfoundland — Terre-Neuve:</b>						
1993-1994	1,198,406	23.1	68.6	-	4.3	4.0
1994-1995	1,374,498	36.1	56.8	-	4.0	3.1
1995-1996	1,360,971 <sup>r</sup>	37.0	55.7	-	4.2 <sup>r</sup>	3.1 <sup>r</sup>
1996-1997	1,276,809 <sup>r</sup>	32.9 <sup>r</sup>	58.4 <sup>r</sup>	-	4.8 <sup>r</sup>	3.9
1997-1998	1,313,685	32.5	54.8	-	7.9	4.8
<b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:</b>						
1993-1994	222,757	17.2	76.8	-	5.0	1.0
1994-1995	221,101	18.7	74.9	-	4.9	1.6
1995-1996	228,814 <sup>r</sup>	25.6	68.6	-	5.5	0.2
1996-1997	218,066 <sup>r</sup>	19.2	70.1 <sup>r</sup>	-	8.1	2.5
1997-1998	262,595	21.9	63.6	-	9.8	4.7
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>						
1993-1994	1,660,093	14.7	66.4	8.2	7.0	3.7
1994-1995	1,651,219	16.8	63.3	8.3	7.8	3.8
1995-1996	1,630,131 <sup>r</sup>	17.4	61.8 <sup>r</sup>	8.5	8.8 <sup>r</sup>	3.5
1996-1997	1,641,578 <sup>r</sup>	15.0	61.6 <sup>r</sup>	8.4	9.4 <sup>r</sup>	5.6
1997-1998	1,708,685	16.2	57.7	8.2	11.9	6.1
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>						
1993-1994	1,370,664	17.2	75.4	..	5.2	2.3
1994-1995	1,396,441	16.4	75.0	..	5.1	3.5
1995-1996	1,363,372 <sup>r</sup>	15.6	76.4 <sup>r</sup>	..	5.7	2.2
1996-1997	1,375,118 <sup>r</sup>	13.6	76.8 <sup>r</sup>	..	6.0	3.5
1997-1998	1,495,653	15.3	72.6	..	8.6	3.5
<b>Quebec — Québec:</b>						
1993-1994	14,050,322	9.4	74.7	5.1	4.8	5.9
1994-1995	14,546,659	9.3	74.1	5.1	4.8	6.7
1995-1996	14,422,904 <sup>r</sup>	9.6	73.5 <sup>r</sup>	5.3	4.9 <sup>r</sup>	6.7
1996-1997	13,890,882 <sup>r</sup>	8.1	73.9 <sup>r</sup>	5.9	5.3 <sup>r</sup>	6.8 <sup>r</sup>
1997-1998	14,177,341	9.4	68.3	6.5	7.8	8.0
<b>Ontario:</b>						
1993-1994	21,811,037	8.1	44.6	36.1	6.4	4.7
1994-1995	22,075,668	8.2	43.6	36.5	6.8	5.0
1995-1996	22,217,762 <sup>r</sup>	8.1	42.4	36.9	7.3	5.3
1996-1997	21,749,417 <sup>r</sup>	7.5	39.7 <sup>r</sup>	38.5 <sup>r</sup>	8.4 <sup>r</sup>	5.9
1997-1998	23,671,958	7.9	40.5	34.0	11.3	6.3

<sup>1</sup> In addition to the direct funding reported, the federal government also provides indirect support in respect of postsecondary education to provinces and territories under (1) the *Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977* and (2) under the Official Languages in Education Program. For further information on the financing of these programs, please consult CANSIM Tables No. 00590102 and No. 00590103.

<sup>2</sup> Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

**Note:** Percentages may not add to 100 due to rounding.



**TABLE 62. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998 — concluded**

**TABLEAU 62. Dépenses au chapitre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998 — fin**

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Direct source of funds — Provenance directe des fonds				
		Government — Administration			Fees	Other sources
		Federal <sup>1</sup> Fédérale <sup>1</sup>	Provincial <sup>1</sup> Provinciale <sup>1</sup>	Local	Droits de scolarité	Autres sources
	\$'000					
<b>Manitoba:</b>						
1993-1994	2,118,148	14.6	50.9	23.7	6.4	4.4
1994-1995	2,164,410	14.9	48.7	23.9	6.6	6.0
1995-1996	2,250,807 <sup>†</sup>	16.8	47.1	23.5	6.3	6.3 <sup>†</sup>
1996-1997	2,275,936 <sup>†</sup>	16.8	47.5	24.0	6.6 <sup>†</sup>	5.1 <sup>†</sup>
1997-1998	2,416,083	17.3	45.8	23.2	8.3	5.5
<b>Saskatchewan:</b>						
1993-1994	1,828,509	15.6	49.5	26.3	4.7	3.8
1994-1995	1,891,661	15.3	49.3	26.0	5.0	4.4
1995-1996	2,048,659 <sup>†</sup>	18.8	45.2 <sup>†</sup>	24.9 <sup>†</sup>	5.1	5.9
1996-1997	2,106,532 <sup>†</sup>	19.8 <sup>†</sup>	44.7 <sup>†</sup>	24.8 <sup>†</sup>	5.4 <sup>†</sup>	5.3 <sup>†</sup>
1997-1998	2,212,350	20.2	43.4	25.0	6.9	4.5
<b>Alberta:</b>						
1993-1994	5,251,628	9.8	57.9	21.6	5.9	4.7
1994-1995	5,163,678	9.9	53.9	24.7	6.6	4.9
1995-1996	5,179,884 <sup>†</sup>	11.2	47.4	28.0	7.2	6.3 <sup>†</sup>
1996-1997	5,289,812 <sup>†</sup>	9.9	49.9	25.3	7.8	7.0
1997-1998	5,903,227	9.5	47.2	23.1	11.0	9.2
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>						
1993-1994	6,632,205	11.5	57.4	16.8	6.7	7.7
1994-1995	7,075,221	10.5	58.9	16.3	7.0	7.3
1995-1996	7,427,882 <sup>†</sup>	10.7	58.7 <sup>†</sup>	15.9	7.2	7.5
1996-1997	7,589,526 <sup>†</sup>	9.0	59.6 <sup>†</sup>	15.8	7.6 <sup>†</sup>	7.9
1997-1998	8,209,085	9.9	54.8	15.1	10.8	9.5
<b>Yukon:</b>						
1993-1994	107,959	22.1	75.3	-	0.8	1.7
1994-1995	109,482	23.2	74.7	-	0.9	1.3
1995-1996	95,348	6.2	89.2	-	1.0	3.6
1996-1997	101,895	5.8	90.7	-	0.9	2.4
1997-1998	111,808	5.4	87.1	-	1.5	5.8
<b>Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:</b>						
1993-1994	354,097	26.6	67.6	2.5	0.4	2.9
1994-1995	399,963	25.2	68.3	2.3	0.4	3.7
1995-1996	295,284	1.2	91.4	3.3	0.5	3.6
1996-1997	278,083	0.8	93.2	3.8	1.1	1.1
1997-1998	300,339	0.7	92.4	3.5	1.3	2.0
<b>Other<sup>2</sup> — Autres<sup>2</sup>:</b>						
1993-1994	450,428	90.1	-	-	8.8	1.1
1994-1995	489,981	90.7	-	-	8.2	1.0
1995-1996	422,449	89.1	-	-	9.7	1.2
1996-1997	391,580	88.0	-	-	10.7	1.3
1997-1998	243,885	100.0	-	-	-	-

<sup>1</sup> En plus du financement direct rapporté dans ce tableau, le gouvernement fédéral met également des fonds à la disposition des provinces et des territoires pour l'enseignement postsecondaire selon les termes de (1) la loi de 1977 sur les Accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et (2) le Programme des langues officielles dans l'enseignement. Pour plus d'information sur le financement de ces programmes, veuillez consulter CANSIM, tableaux n° 00590102 et n° 00590103.

<sup>2</sup> Comprend les dépenses du Canada au chapitre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

**Nota:** Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 63. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1993 to 1997

TABLEAU 63. Dépenses totales au chapitre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, provinces et territoires, 1993 à 1997

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education <sup>1</sup>	Expenditures related to indicators			
	Dépenses au chapitre de l'enseignement <sup>1</sup>	Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force <sup>2</sup> Population active <sup>2</sup>
	\$'000	%		Dollars per capita Dollars par habitant	
<b>Canada:</b>					
1993	57,056,253	7.9	9.1	1,975	3,891
1994	58,559,982	7.7	9.1	2,002	3,948
1995	58,944,267 <sup>r</sup>	7.3 <sup>r</sup>	8.8 <sup>r</sup>	2,008 <sup>r</sup>	3,949
1996	58,185,234 <sup>r</sup>	7.0	8.5	1,961 <sup>r</sup>	3,842 <sup>r</sup>
1997	62,026,694	7.1	8.8	2,067	4,040
Newfoundland — Terre-Neuve:					
1993	1,198,406	12.6	11.9	2,052	4,952
1994	1,374,498	14.0	13.3	2,366	5,610
1995	1,360,971 <sup>r</sup>	12.8 <sup>r</sup>	13.5 <sup>r</sup>	2,396 <sup>r</sup>	5,647 <sup>r</sup>
1996	1,276,809 <sup>r</sup>	12.2	12.9	2,276 <sup>r</sup>	5,433 <sup>r</sup>
1997	1,313,685	12.3	13.3	2,371	5,566
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
1993	222,757	9.6	9.4	1,675	3,375
1994	221,101	9.1	9.2	1,638	3,251
1995	228,814 <sup>r</sup>	8.6 <sup>r</sup>	9.2 <sup>r</sup>	1,695	3,316
1996	218,066 <sup>r</sup>	7.9	8.6	1,603	3,115
1997	262,595	9.3	10.3	1,917	3,699
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
1993	1,660,093	9.2	9.5	1,785	3,852
1994	1,651,219	9.1	9.4	1,768	3,770
1995	1,630,131 <sup>r</sup>	8.5 <sup>r</sup>	9.0 <sup>r</sup>	1,757 <sup>r</sup>	3,730 <sup>r</sup>
1996	1,641,578 <sup>r</sup>	8.5	9.1	1,763 <sup>r</sup>	3,722 <sup>r</sup>
1997	1,708,685	8.5	9.2	1,827	3,823
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
1993	1,370,664	9.4	10.0	1,813	3,927
1994	1,396,441	9.3	10.1	1,842	3,978
1995	1,363,372 <sup>r</sup>	8.3 <sup>r</sup>	9.4 <sup>r</sup>	1,813 <sup>r</sup>	3,851
1996	1,375,118 <sup>r</sup>	8.3	9.4	1,826 <sup>r</sup>	3,885 <sup>r</sup>
1997	1,495,653	8.9	10.1	1,984	4,132
Quebec — Québec:					
1993	14,050,322	8.7	9.4	1,941	3,962
1994	14,546,659	8.7	9.5	1,996	4,047
1995	14,422,904 <sup>r</sup>	8.1	9.4 <sup>r</sup>	1,992 <sup>r</sup>	3,992 <sup>r</sup>
1996	13,890,882 <sup>r</sup>	7.7	8.9	1,910	3,813
1997	14,177,341	7.6	8.9	1,940	3,853
Ontario:					
1993	21,811,037	7.6	8.6	2,017	3,831
1994	22,075,668	7.3	8.6	2,019	3,869
1995	22,217,762 <sup>r</sup>	6.8 <sup>r</sup>	8.3	2,026 <sup>r</sup>	3,875 <sup>r</sup>
1996	21,749,417 <sup>r</sup>	6.4	8.0 <sup>r</sup>	1,959 <sup>r</sup>	3,725 <sup>r</sup>
1997	23,671,958	6.6	8.3	2,102	4,001
Manitoba:					
1993	2,118,148	8.9	9.5	1,884	3,776
1994	2,164,410	8.6	9.5	1,915	3,844
1995	2,250,807 <sup>r</sup>	8.4 <sup>r</sup>	9.6	1,992 <sup>r</sup>	3,998 <sup>r</sup>
1996	2,275,936 <sup>r</sup>	8.1	9.4	2,007 <sup>r</sup>	4,007 <sup>r</sup>
1997	2,416,083	8.3	9.8	2,127	4,195

See footnotes at end of table.  
Voir les notes à la fin du tableau.

**TABLE 63. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1993 to 1997 —**  
concluded

**TABLEAU 63. Dépenses totales au chapitre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, provinces et territoires, 1993 à 1997 — fin**

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education <sup>1</sup>  Dépenses au chapitre de l'enseignement <sup>1</sup>	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force <sup>2</sup> Population active <sup>2</sup>
	\$'000	%		Dollars per capita Dollars par habitant	
<b>Saskatchewan:</b>					
1993	1,828,509	8.4	9.7	1,809	3,701
1994	1,891,661	8.2	10.0	1,869	3,853
1995	2,048,659 <sup>r</sup>	7.8 <sup>r</sup>	10.3 <sup>r</sup>	2,020 <sup>r</sup>	4,147 <sup>r</sup>
1996	2,106,532 <sup>r</sup>	7.3	10.0 <sup>r</sup>	2,067 <sup>r</sup>	4,264 <sup>r</sup>
1997	2,212,350	7.6	10.7	2,165	4,390
<b>Alberta:</b>					
1993	5,251,628	6.8	8.7	1,955	3,657
1994	5,163,678	6.2	8.4	1,901	3,530
1995	5,179,884 <sup>r</sup>	5.7 <sup>r</sup>	8.1	1,890 <sup>r</sup>	3,479 <sup>r</sup>
1996	5,289,812 <sup>r</sup>	5.4	8.0 <sup>r</sup>	1,902 <sup>r</sup>	3,480 <sup>r</sup>
1997	5,903,227	5.5	8.2	2,080	3,809
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>					
1993	6,632,205	7.1	8.1	1,865	3,595
1994	7,075,221	7.0	8.3	1,933	3,698
1995	7,427,882 <sup>r</sup>	7.1	8.3	1,963 <sup>r</sup>	3,839 <sup>r</sup>
1996	7,589,526 <sup>r</sup>	7.0	8.3	1,955	3,831
1997	8,209,085	7.4	8.7	2,072	4,080
<b>Yukon:</b>					
1993	107,959	12.9	14.5	3,599	..
1994	109,482	12.9	14.4	3,649	..
1995	95,348	9.1 <sup>r</sup>	11.6 <sup>r</sup>	3,076 <sup>r</sup>	..
1996	101,895	9.0	11.8	3,184	..
1997	111,808	10.3	13.2	3,494	..
<b>Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:</b>					
1993	354,097	17.4	23.7	5,533	..
1994	399,963	18.1	26.7	6,153	..
1995	295,284	12.3 <sup>r</sup>	18.2 <sup>r</sup>	4,407 <sup>r</sup>	..
1996	278,083	11.0	16.9	4,089	..
1997	300,339	11.7	17.7	4,417	..
<b>Other<sup>3</sup> — Autres<sup>3</sup>:</b>					
1993	450,428	...	...	...	...
1994	489,981	...	...	...	...
1995	422,449	...	...	...	...
1996	391,580	...	...	...	...
1997	243,885	...	...	...	...

<sup>1</sup> Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

<sup>1</sup> Les dépenses au chapitre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

<sup>2</sup> For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, native people on reserves, people living in institutions and members of the Armed Forces.

<sup>2</sup> Les chiffres de la population active qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'Enquête canadienne sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les indigènes vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institutions et les membres des Forces armées.

<sup>3</sup> Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

<sup>3</sup> Comprend les dépenses du Canada au chapitre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

**TABLE 64. Expenditures on elementary and secondary education, by type of school,<sup>1</sup> Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998**

Type of school and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
<b>Public:</b>							
1993-1994	33,377,757	644,344	130,544	927,368	807,666	7,244,288	14,209,367
1994-1995	33,623,673	609,598	125,694	917,939	808,667	7,421,348	14,074,410
1995-1996	33,775,451 <sup>r</sup>	577,635	118,589	883,298 <sup>r</sup>	804,080 <sup>r</sup>	7,413,467 <sup>r</sup>	14,194,831 <sup>r</sup>
1996-1997	34,016,688 <sup>r</sup>	590,385	116,416	899,132 <sup>r</sup>	821,886 <sup>r</sup>	7,324,389 <sup>r</sup>	14,254,320 <sup>r</sup>
1997-1998	34,241,213	553,582	124,906	876,071	830,610	6,842,799	14,624,356
<b>Federal:</b>							
1993-1994	414,567	383	1,530	7,650	6,885	33,281	95,635
1994-1995	418,431	396	1,581	7,909	7,120	34,406	98,872
1995-1996	697,393	-	558	15,199	8,714	58,774	127,115
1996-1997	747,513	109	501	12,728	8,898	65,394	147,849
1997-1998	777,110	3,689	586	15,785	8,755	72,702	140,282
<b>Special education:</b>							
1993-1994	173,657	x	x	x	2,772	9,264	82,697
1994-1995	169,752	x	x	x	2,806	9,269	81,197
1995-1996	156,257	x	x	x	2,654	5,547	77,411
1996-1997	156,639	x	x	x	2,445	4,899	77,196
1997-1998	161,336	x	x	x	2,445	6,456	80,826
<b>Private:</b>							
1993-1994	1,616,354	x	x	x	3,537	637,990	502,188
1994-1995	1,724,193	x	x	x	3,668	658,663	536,302
1995-1996	1,796,166 <sup>r</sup>	x	x	x	4,207 <sup>r</sup>	663,613 <sup>r</sup>	572,172 <sup>r</sup>
1996-1997	1,883,974 <sup>r</sup>	x	x	x	4,829 <sup>r</sup>	668,600 <sup>r</sup>	613,315 <sup>r</sup>
1997-1998	1,983,897	x	x	x	5,544	678,818	657,415
<b>Total expenditures:</b>							
<b>1993-1994</b>	<b>35,582,335</b>	<b>651,925</b>	<b>133,850</b>	<b>956,928</b>	<b>820,860</b>	<b>7,924,823</b>	<b>14,889,887</b>
<b>1994-1995</b>	<b>35,936,049</b>	<b>616,810</b>	<b>129,122</b>	<b>948,279</b>	<b>822,261</b>	<b>8,123,686</b>	<b>14,790,781</b>
<b>1995-1996</b>	<b>36,425,267 <sup>r</sup></b>	<b>584,608 <sup>r</sup></b>	<b>120,901 <sup>r</sup></b>	<b>922,044 <sup>r</sup></b>	<b>819,655 <sup>r</sup></b>	<b>8,141,401 <sup>r</sup></b>	<b>14,971,529 <sup>r</sup></b>
<b>1996-1997</b>	<b>36,804,814 <sup>r</sup></b>	<b>597,391 <sup>r</sup></b>	<b>118,483 <sup>r</sup></b>	<b>937,344 <sup>r</sup></b>	<b>838,058 <sup>r</sup></b>	<b>8,063,282 <sup>r</sup></b>	<b>15,092,680 <sup>r</sup></b>
<b>1997-1998</b>	<b>37,163,556</b>	<b>564,714</b>	<b>127,047</b>	<b>920,575</b>	<b>847,354</b>	<b>7,600,775</b>	<b>15,502,879</b>

<sup>1</sup> See the section entitled *Definitions*, "Elementary-secondary schools".

**TABLEAU 64. Dépenses au chapitre de l'enseignement primaire et secondaire, selon le genre d'école<sup>1</sup>, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas and undistributed Outre-mer et non réparties	Genre d'école et année
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
							Publiques:
1,317,787	1,082,148	3,060,389	3,659,116	70,429	223,700	611	1993-1994
1,338,043	1,103,283	2,995,425	3,899,414	72,193	254,855	2,804	1994-1995
1,335,195 <sup>f</sup>	1,093,379 <sup>f</sup>	2,932,687 <sup>f</sup>	4,132,382 <sup>f</sup>	70,306	213,315	6,287	1995-1996
1,339,097 <sup>f</sup>	1,109,568 <sup>f</sup>	3,032,670 <sup>f</sup>	4,238,534 <sup>f</sup>	76,221	207,784	6,286	1996-1997
1,376,542	1,122,327	3,258,244	4,331,773	81,984	210,869	7,150	1997-1998
							Fédérales:
51,260	46,669	47,435	45,905	9,180	36,723	32,031	1993-1994
52,995	48,249	49,041	47,459	9,492	37,967	22,944	1994-1995
138,923	147,948	116,828	64,140	842	35	18,317	1995-1996
154,923	152,313	111,443	75,167	924	521	16,743	1996-1997
152,204	179,015	113,199	72,903	854	585	16,551	1997-1998
							Enseignement spécial:
10,588	4,283	33,873	10,519	-	363	-	1993-1994
11,056	4,589	27,404	15,434	-	265	-	1994-1995
8,424	5,934	27,946	11,328	-	354	-	1995-1996
9,545	5,061	28,338	13,366	-	477	-	1996-1997
8,907	4,681	28,150	14,194	-	208	-	1997-1998
							Privées:
59,850	18,684	102,637	279,796	86	-	-	1993-1994
65,717	21,639	119,957	304,796	89	-	-	1994-1995
69,853 <sup>f</sup>	23,777 <sup>f</sup>	119,799 <sup>f</sup>	327,109 <sup>f</sup>	21	-	-	1995-1996
74,249 <sup>f</sup>	26,127 <sup>f</sup>	124,173 <sup>f</sup>	354,033 <sup>f</sup>	13	-	-	1996-1997
78,921	29,070	128,708	383,173	-	-	-	1997-1998
							<b>Dépenses totales:</b>
<b>1,439,485</b>	<b>1,151,784</b>	<b>3,244,334</b>	<b>3,995,336</b>	<b>79,695</b>	<b>260,786</b>	<b>32,642</b>	<b>1993-1994</b>
<b>1,467,811</b>	<b>1,177,760</b>	<b>3,191,827</b>	<b>4,267,103</b>	<b>81,774</b>	<b>293,087</b>	<b>25,748</b>	<b>1994-1995</b>
<b>1,552,395<sup>f</sup></b>	<b>1,271,038<sup>f</sup></b>	<b>3,197,260<sup>f</sup></b>	<b>4,534,959<sup>f</sup></b>	<b>71,169</b>	<b>213,704</b>	<b>24,604</b>	<b>1995-1996</b>
<b>1,577,814<sup>f</sup></b>	<b>1,293,069<sup>f</sup></b>	<b>3,296,624<sup>f</sup></b>	<b>4,681,100<sup>f</sup></b>	<b>77,158</b>	<b>208,782</b>	<b>23,029</b>	<b>1996-1997</b>
<b>1,616,574</b>	<b>1,335,093</b>	<b>3,528,301</b>	<b>4,802,043</b>	<b>82,838</b>	<b>211,662</b>	<b>23,701</b>	<b>1997-1998</b>

<sup>1</sup> Voir la section intitulée *Définitions*, "Écoles primaires-secondaires".

**TABLE 65. School board expenditures, Canada, provinces and territories, 1993 to 1997**

	Canada	New- foundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince-Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
<b>Expenditures</b>							
Teachers' salaries <sup>1</sup> :							
1993	19,018,511	391,808	78,184	541,256	391,007	3,896,045	8,595,156
1994	19,024,080	377,235	75,907	542,088	396,693	3,899,688	8,583,206
1995	18,962,548	378,096	73,575	525,269	402,802	3,913,156	8,597,541
1996	18,993,808 <sup>†</sup>	377,341 <sup>†</sup>	75,005	514,808	390,947	3,889,595	8,550,545
1997	19,151,175	368,042	77,136	527,102	397,288	3,801,311	8,636,605
Instructional supplies:							
1993	682,456	10,742	949	9,821	8,263	119,896	288,239
1994	695,481	11,144	920	13,907	7,464	120,959	290,696
1995	725,660	11,566	941	15,650	8,286	125,107	301,194
1996	799,714 <sup>†</sup>	11,372 <sup>†</sup>	1,013	15,766	10,553	129,052	322,331
1997	822,738	9,466	1,032	17,165	9,824	132,338	309,197
Administration:							
1993	2,154,373	34,964	8,456	42,063	37,767	468,144	1,060,033
1994	2,230,110	34,566	8,481	41,383	37,695	469,921	1,038,438
1995	2,271,674	34,921	8,369	40,194	37,743	470,796	1,007,758
1996	2,331,584 <sup>†</sup>	33,636 <sup>†</sup>	8,974	39,332	38,454	441,257	1,016,079
1997	2,470,658 <sup>†</sup>	31,399	10,265	41,224	33,961	425,825	1,141,827
Conveyance:							
1993	1,498,334	28,172	8,877	39,209	40,102	429,865	630,017
1994	1,483,045	28,022	8,752	38,167	39,954	437,971	612,746
1995	1,473,086	28,007	8,442	37,792	39,227	437,766	607,934
1996	1,470,141 <sup>†</sup>	27,678 <sup>†</sup>	8,467	38,085	42,666	441,968	585,716
1997	1,446,792	26,689	8,366	38,833	42,158	436,712	555,196
Plant operation:							
1993	3,079,939	50,096	11,884	75,119	73,578	526,032	1,406,957
1994	3,088,134	50,782	11,427	72,747	72,792	523,659	1,404,920
1995	3,084,268	49,557	11,131	70,869	70,889	511,774	1,414,347
1996	3,087,002 <sup>†</sup>	48,542 <sup>†</sup>	11,265	72,332	77,508	502,910	1,393,122
1997	3,087,468 <sup>†</sup>	48,698	11,514	75,329	78,055	497,956	1,386,561
Other:							
1993	1,957,246	9,543	562	32,228	37,224	903,584	430,515
1994	1,984,768	11,036	561	30,672	33,792	913,985	442,329
1995	2,089,999	8,818	745	26,425	19,449	918,727	480,928
1996	2,099,636 <sup>†</sup>	7,934 <sup>†</sup>	905	27,515	11,291	916,847	476,093
1997	1,828,092 <sup>†</sup>	7,796	865	29,038	12,859	920,387	157,396
<b>Total operating expenditures:</b>							
1993	28,390,859	525,325	108,912	739,696	587,941	6,343,566	12,410,917
1994	28,505,618	512,785	106,048	738,964	588,390	6,366,183	12,372,335
1995	28,607,235	510,965	103,203	716,199	578,396	6,377,326	12,409,702
1996	28,781,885 <sup>†</sup>	506,503 <sup>†</sup>	105,629	707,838	571,419	6,321,629	12,343,886
1997	28,806,923 <sup>†</sup>	492,090	109,178	728,691	574,145	6,214,529	12,186,782
Capital outlay:							
1993	815,759	24,457	2,335	16,308	1,946	27,274	533,445
1994	1,117,472	16,954	1,809	16,243	1,827	23,626	842,821
1995	1,060,531	14,821	1,790	17,283	2,195	17,202	791,134
1996	842,419 <sup>†</sup>	12,958 <sup>†</sup>	3,324	15,479	510	18,013	643,242
1997	940,337	11,665	6,013	13,863	3,563	20,906	746,270
Debt charges:							
1993	1,253,607	13,053	11,806	14,781	-	357,441	198,042
1994	1,335,788	7,624	12,609	1,249	-	360,413	244,650
1995	1,395,524	7,524	7,850	1,014	-	363,680	305,918
1996	1,392,369 <sup>†</sup>	10,112 <sup>†</sup>	30	904	1,282	360,201	290,208
1997	1,393,324 <sup>†</sup>	8,643	29	1,109	-	360,031	310,820
<b>Total capital expenditures:</b>							
1993	2,069,366	37,510	14,141	31,089	1,946 <sup>2</sup>	384,715	731,487
1994	2,453,260	24,578	14,418	17,492	1,827 <sup>2</sup>	384,039	1,087,471
1995	2,456,055	22,345	9,640	18,297	2,195 <sup>2</sup>	380,882	1,097,052
1996	2,234,788 <sup>†</sup>	23,070 <sup>†</sup>	3,354	16,383	1,792 <sup>2</sup>	378,214	933,450
1997	2,333,661 <sup>†</sup>	20,308	6,042	14,972	3,563 <sup>2</sup>	380,937	1,057,090
<b>Total expenditures:</b>							
1993	<b>30,460,225</b>	<b>562,835</b>	<b>123,053</b>	<b>770,785</b>	<b>589,887</b>	<b>6,728,281</b>	<b>13,142,404</b>
1994	<b>30,958,878</b>	<b>537,363</b>	<b>120,466</b>	<b>756,456</b>	<b>590,217</b>	<b>6,750,222</b>	<b>13,459,806</b>
1995	<b>31,063,290</b>	<b>533,310</b>	<b>112,843</b>	<b>734,496</b>	<b>580,591</b>	<b>6,758,208</b>	<b>13,506,754</b>
1996	<b>31,016,673<sup>†</sup></b>	<b>529,573<sup>†</sup></b>	<b>108,983</b>	<b>724,221</b>	<b>573,211</b>	<b>6,699,843</b>	<b>13,277,336</b>
1997	<b>31,140,584<sup>†</sup></b>	<b>512,398</b>	<b>115,220</b>	<b>743,663</b>	<b>577,708</b>	<b>6,595,466</b>	<b>13,243,872</b>

<sup>1</sup> Includes principals and vice-principals.

<sup>2</sup> Most of the capital expenditures are assumed by the provincial government.

**TABLEAU 65. Dépenses des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1993 à 1997**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	
Thousands of dollars — Milliers de dollars						<b>Dépenses:</b>
676,682	556,945	1,779,299	1,990,482	36,658	84,989	Traitements des enseignants <sup>1</sup> :
687,908	570,344	1,709,005	2,053,055	36,415	92,536	1993
692,904	571,990	1,596,158	2,078,183	37,189	95,685	1994
694,591	577,449	1,645,318	2,143,977	38,879	95,353	1995
702,927	591,180	1,700,048	2,214,120	39,555	95,861	1996
						1997
48,458	31,071	78,752	82,205	1,285	2,775	Matériel didactique:
49,617	31,745	76,317	87,817	1,324	3,571	1993
50,588	35,401	82,769	88,726	1,301	4,131	1994
52,965	36,981	117,158	96,558	1,595	4,370	1995
54,375	38,034	143,858	101,607	1,290	4,552	1996
						1997
95,062	46,523	157,382	180,678	4,052	19,249	Administration:
94,262	47,131	204,458	229,018	3,855	20,902	1993
94,864	48,830	272,154	231,729	3,836	20,480	1994
94,391	50,825	271,355	315,139	3,856	18,286	1995
95,033	54,112	294,877 <sup>†</sup>	319,802	4,706	17,627	1996
						1997
45,628	65,875	137,256	70,721	2,516	96	Transport:
44,791	65,466	131,109	73,484	2,509	74	1993
45,033	65,677	125,793	74,810	2,574	31	1994
45,536	66,117	134,013	79,007	647	241	1995
45,682	68,743	142,163	81,629	-	621	1996
						1997
128,083	98,661	289,120	400,845	5,994	13,570	Entretien:
130,525	100,326	286,238	415,780	6,176	12,762	1993
130,493	102,029	285,526	420,420	6,417	10,816	1994
131,428	105,104	291,940	438,012	3,456	11,383	1995
133,099	110,385	291,614 <sup>†</sup>	439,048	2,513	12,696	1996
						1997
79,755	59,705	87,336	291,519	3,102	22,173	Autres:
82,963	56,821	78,016	307,356	3,205	24,032	1993
82,829	56,434	89,226	378,360	3,274	24,784	1994
81,868	55,605	158,855	336,079	2,957	23,687	1995
81,140	60,354	187,198 <sup>†</sup>	344,120	3,210	23,729	1996
						1997
1,073,668	858,780	2,529,145	3,016,450	53,607	142,852	<b>Dépenses totales d'exploitation:</b>
1,090,066	871,833	2,485,143	3,166,510	53,484	153,877	1993
1,096,711	880,361	2,451,626	3,272,228	54,591	155,927	1994
1,100,779	892,081	2,618,639	3,408,772	51,390	153,320	1995
1,112,256	922,808	2,759,758 <sup>†</sup>	3,500,326	51,274	155,086	1996
						1997
31,769	6,889	83,058	75,809	7,202	5,267	Immobilisations:
38,222	5,330	81,008	77,778	6,269	5,585	1993
38,055	5,418	61,513	93,715	9,425	7,980	1994
33,116	6,367	-	92,399	10,573	6,438	1995
37,582	13,359	-	70,310	12,343	4,463	1996
						1997
56,756	60,558	272,620	268,330	1	219	Service de la dette:
56,337	52,767	282,731	317,230	-	178	1993
58,183	51,722	269,295	329,319	-	1,019	1994
59,526	48,509	254,176	365,916	1	1,504	1995
59,191	39,879	261,792 <sup>†</sup>	351,553	2	275	1996
						1997
88,525	67,447	355,678	344,139	7,203	5,486	<b>Total des immobilisations:</b>
94,559	58,097	363,739	395,008	6,269	5,763	1993
96,238	57,140	330,808	423,034	9,425	8,999	1994
92,642	54,876	254,176	458,315	10,574	7,942	1995
96,773	53,238	261,792 <sup>†</sup>	421,863	12,345	4,738	1996
						1997
<b>1,162,193</b>	<b>926,227</b>	<b>2,884,823</b>	<b>3,360,589</b>	<b>60,810</b>	<b>148,338</b>	<b>Dépenses totales:</b>
<b>1,184,625</b>	<b>929,930</b>	<b>2,848,882</b>	<b>3,561,518</b>	<b>59,753</b>	<b>159,640</b>	1993
<b>1,192,949</b>	<b>937,501</b>	<b>2,782,434</b>	<b>3,695,262</b>	<b>64,016</b>	<b>164,926</b>	1994
<b>1,193,421</b>	<b>946,957</b>	<b>2,872,815</b>	<b>3,867,087</b>	<b>61,964</b>	<b>161,262</b>	1995
<b>1,209,029</b>	<b>976,046</b>	<b>3,021,550<sup>†</sup></b>	<b>3,922,189</b>	<b>63,619</b>	<b>159,824</b>	1996
						1997

<sup>1</sup> Comprend les directeurs et les directeurs adjoints.

<sup>2</sup> La plupart des dépenses en immobilisations sont assumées par le gouvernement provincial.

**TABLE 66. School board revenues, Canada, provinces and territories, 1993 to 1997**

	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
<b>Revenues</b>							
Local taxation:							
1993	11,945,181	-	-	136,476	-	722,860	7,858,429
1994	12,352,451	2	-	137,737	-	746,833	8,035,216
1995	12,748,181	3	-	138,123	-	764,765	8,184,393
1996	12,912,612 <sup>r</sup>	- <sup>r</sup>	-	138,240	-	811,656	8,363,136
1997	13,428,665	-	-	139,299	-	924,244	8,668,540
Provincial governments:							
1993	17,535,775	544,442	121,659	612,883	588,503	5,698,143	4,975,177
1994	17,468,331	522,281	119,365	594,520	590,133	5,676,773	5,088,285
1995	17,046,567	521,058	111,984	574,551	579,080	5,659,901	4,883,523
1996	16,767,256 <sup>r</sup>	510,460 <sup>r</sup>	107,878	560,435	568,635	5,517,854	4,509,909
1997	16,203,233	493,281	114,404	572,802	573,102	5,258,444	4,219,778
Federal government:							
1993	199,378	2,320	-	10,699	-	8,431	77,158
1994	202,767	3,767	-	9,559	-	8,525	79,745
1995	216,447	4,710	-	9,807	-	8,870	95,610
1996	187,937 <sup>r</sup>	2,561 <sup>r</sup>	-	9,215	-	10,387	76,776
1997	188,632	1,388	-	8,758	-	12,688	74,163
Fees:							
1993	104,126	-	-	2,354	105	6,057	35,358
1994	101,754	-	-	2,349	70	10,602	28,860
1995	104,226	-	-	2,306	32	10,132	28,148
1996	116,474	-	-	2,043	37	9,301	31,621
1997	117,020	-	-	1,692	39	7,941	32,117
Other:							
1993	719,397	9,907	619	10,701	1,654	294,537	196,282
1994	759,616	9,842	815	10,834	1,473	301,449	227,700
1995	922,721	9,373	845	10,295	1,456	317,902	315,080
1996	1,041,864 <sup>r</sup>	13,365 <sup>r</sup>	809	7,147	1,487	342,524	295,894
1997	1,132,031	12,289	568	7,363	3,789	363,389	249,274
<b>Total revenues:</b>							
1993	<b>30,503,857</b>	<b>556,669</b>	<b>122,278</b>	<b>773,113</b>	<b>590,262</b>	<b>6,730,028</b>	<b>13,142,404</b>
1994	<b>30,884,919</b>	<b>535,892</b>	<b>120,180</b>	<b>754,999</b>	<b>591,676</b>	<b>6,744,182</b>	<b>13,459,806</b>
1995	<b>31,038,142</b>	<b>535,144</b>	<b>112,829</b>	<b>735,082</b>	<b>580,568</b>	<b>6,761,570</b>	<b>13,506,754</b>
1996	<b>31,026,143<sup>r</sup></b>	<b>526,386<sup>r</sup></b>	<b>108,687</b>	<b>717,080</b>	<b>570,159</b>	<b>6,691,722</b>	<b>13,277,336</b>
1997	<b>31,069,581</b>	<b>506,958</b>	<b>114,972</b>	<b>729,914</b>	<b>576,930</b>	<b>6,566,706</b>	<b>13,243,872</b>



**TABLEAU 66. Revenus des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1993 à 1997**

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	
Thousands of dollars — Milliers de dollars						
<b>Revenus</b>						
Impôts locaux:						
497,494	481,088	1,130,653	1,109,199	-	8,982	1993
512,281	491,468	1,268,221	1,151,514	-	9,179	1994
527,275	510,382	1,436,839	1,176,521	-	9,880	1995
544,024	522,005	1,331,341	1,191,705	-	10,505	1996
559,439	552,848	1,347,664	1,226,063	-	10,568	1997
Gouvernements provinciaux:						
591,658	423,293	1,637,603	2,148,721	59,244	134,449	1993
576,079	403,156	1,472,625	2,224,881	57,918	142,315	1994
571,127	399,157	1,218,198	2,317,342	60,715	149,931	1995
572,277	398,940	1,324,830	2,489,305	59,195	147,538	1996
569,897	414,315	1,313,981	2,467,915	59,969	145,345	1997
Gouvernement fédéral:						
14,626	18,330	52,199	12,794	1,085	1,736	1993
16,184	18,443	50,895	12,847	1,171	1,631	1994
16,012	16,269	48,567	13,776	1,131	1,695	1995
14,399	16,265	46,293	9,408	970	1,663	1996
13,806	17,373	46,268	11,528	986	1,674	1997
Frais de scolarité:						
21,970	2,799	17,711	17,762	-	10	1993
20,388	2,645	17,080	19,760	-	-	1994
21,401	1,938	19,816	20,453	-	-	1995
25,121	3,016	24,421	20,914	-	-	1996
28,256	2,801	23,480	20,694	-	-	1997
Autres:						
17,063	16,799	61,644	106,549	481	3,161	1993
17,734	17,224	65,834	102,884	664	3,163	1994
15,996	18,778	100,298	127,276	2,170	3,252	1995
13,835	15,571	201,231	144,824	1,799	3,378	1996
11,620	12,824	289,421	175,242	2,664	3,588	1997
<b>Total des revenus:</b>						
<b>1,142,811</b>	<b>942,309</b>	<b>2,899,810</b>	<b>3,395,025</b>	<b>60,810</b>	<b>148,338</b>	1993
<b>1,142,666</b>	<b>932,936</b>	<b>2,874,655</b>	<b>3,511,886</b>	<b>59,753</b>	<b>156,288</b>	1994
<b>1,151,811</b>	<b>946,524</b>	<b>2,823,718</b>	<b>3,655,368</b>	<b>64,016</b>	<b>164,758</b>	1995
<b>1,169,656</b>	<b>955,797</b>	<b>2,928,116</b>	<b>3,856,156</b>	<b>61,964</b>	<b>163,084</b>	1996
<b>1,183,018</b>	<b>1,000,161</b>	<b>3,020,814</b>	<b>3,901,442</b>	<b>63,619</b>	<b>161,175</b>	1997

TABLE 67. School board expenditures per student, Canada, provinces and territories, 1993 to 1997

TABLEAU 67. Dépenses des conseils scolaires par élève, Canada, provinces et territoires, 1993 à 1997

	A	A <sub>1</sub>	A <sub>2</sub> (A-A <sub>1</sub> )	B	C (A <sub>2</sub> +B)	D	E (C/D)
	School board expenditures	Adult education	School board expenditures excluding adult education	Departmental services <sup>1</sup>	Total expenditures	School board full-time equivalent enrolment <sup>2</sup>	Expenditures per student
Province/territory and year	Dépenses des conseils scolaires	Éducation permanente	Dépenses des conseils scolaires excluant l'éducation permanente	Services ministériels <sup>1</sup>	Dépenses totales	Effectifs équivalent à temps plein des conseils scolaires <sup>2</sup>	Dépenses par élève
Province/territoire et année							
			\$'000				
<b>Canada:</b>							
1993	30,460,225	461,477	29,998,748	2,466,396	32,465,144	4,763,757	6,815
1994	30,958,878	460,913	30,497,965	2,366,152	32,864,117	4,795,776	6,853
1995	31,063,290	459,926	30,603,364	2,381,349	32,984,713	4,813,148	6,853
1996	31,016,673 <sup>r</sup>	442,812	30,573,861 <sup>r</sup>	2,659,422 <sup>r</sup>	33,233,283 <sup>r</sup>	4,855,935 <sup>r</sup>	6,844 <sup>r</sup>
1997	31,140,584	444,685	30,695,899	2,575,207	33,271,106	4,849,659	6,861
<b>Newfoundland — Terre-Neuve:</b>							
1993	562,835	-	562,835	39,018	601,853	117,957	5,102
1994	537,363	-	537,363	60,796	598,159	114,558	5,221
1995	533,310	-	533,310	47,821	581,131	110,226	5,272
1996	529,573 <sup>r</sup>	-	529,573 <sup>r</sup>	38,558 <sup>r</sup>	568,131 <sup>r</sup>	106,724	5,323 <sup>r</sup>
1997	512,398	-	512,398	36,211	548,609	102,801	5,337
<b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:</b>							
1993	123,053	-	123,053	3,271	126,324	24,383	5,181
1994	120,466	-	120,466	2,935	123,401	24,242	5,090
1995	112,843	-	112,843	4,001	116,844	24,219	4,824
1996	108,983	-	108,983	3,609 <sup>r</sup>	112,592 <sup>r</sup>	24,422	4,610 <sup>r</sup>
1997	115,220	-	115,220	3,619	118,839	24,537	4,843
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>							
1993	770,785	4,713	766,072	107,538	873,610	166,092	5,260
1994	756,456	4,076	752,380	123,943	876,323	165,890	5,283
1995	734,496	3,428	731,068	115,528	846,596	163,427	5,180
1996	724,221	4,517	719,704	111,514	831,218	161,907 <sup>r</sup>	5,134 <sup>r</sup>
1997	743,663	5,324	738,339	94,444	832,783	162,247	5,133
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>							
1993	589,887	-	589,887	203,058	792,945	139,900	5,668
1994	590,217	-	590,217	211,397	801,614	138,686	5,780
1995	580,591	-	580,591	208,001	788,592	136,596	5,773
1996	573,211	-	573,211	208,240 <sup>r</sup>	781,451 <sup>r</sup>	135,054	5,786 <sup>r</sup>
1997	577,708	-	577,708	208,902	786,610	133,276	5,902
<b>Quebec — Québec:</b>							
1993	6,728,281	224,735	6,503,546	627,683	7,131,229	995,495	7,164
1994	6,750,222	228,323	6,521,899	654,239	7,176,138	987,324	7,268
1995	6,758,208	228,916	6,529,292	697,199	7,226,491	980,481	7,370
1996	6,699,843	228,390	6,471,453	746,455	7,217,908	979,144	7,372
1997	6,595,466	218,842	6,376,624	467,325	6,843,949	977,706	7,000
<b>Ontario:</b>							
1993	13,142,404	157,499	12,984,905	873,664	13,858,569	1,896,754	7,306
1994	13,459,806	157,006	13,302,800	680,123	13,982,923	1,920,816	7,280
1995	13,506,754	159,844	13,346,910	660,837	14,007,747	1,941,926	7,213
1996	13,277,336	139,083	13,138,253	892,638	14,030,891	1,976,817 <sup>r</sup>	7,098 <sup>r</sup>
1997	13,243,872	144,502	13,099,370	1,090,960	14,190,330	1,961,104	7,236

<sup>1</sup> Includes employer contribution to the teachers' pension fund except Prince Edward Island where it is accounted for within the school board expenditures.<sup>2</sup> Includes DND schools. From 1992 to 1994 schools for the visually and hearing impaired in Saskatchewan and British Columbia are included.

TABLE 67. School board expenditures per student, Canada, provinces and territories, 1993 to 1997 – concluded

TABLEAU 67. Dépenses des conseils scolaires par élève, Canada, provinces et territoires, 1993 à 1997 – fin

Province/territory and year Province/territoire et année	A	A <sub>1</sub>	A <sub>2</sub> (A-A <sub>1</sub> )	B	C (A <sub>2</sub> +B)	D	E (C/D)
	School board expenditures	Adult education	School board expenditures excluding adult education	Departmental services	Total expenditures <sup>1</sup>	School board full-time equivalent enrolment <sup>2</sup>	Expenditures per student
	Dépenses des conseils scolaires	Education permanente	Dépenses des conseils scolaires excluant l'éducation permanente	Services ministériels	Dépenses totales <sup>1</sup>	Effectifs équivalents à temps plein des conseils scolaires <sup>2</sup>	Dépenses par élève
			\$'000				
Manitoba:							
1993	1,162,193	5,569	1,156,624	63,153	1,219,777	188,209	6,481
1994	1,184,625	5,222	1,179,403	66,479	1,245,882	187,701	6,638
1995	1,192,949	4,802	1,188,147	71,066	1,259,213	186,173	6,764
1996	1,193,421	4,534	1,188,887	76,339	1,265,226	186,456	6,786
1997	1,209,029	4,167	1,204,862	86,124	1,290,986	186,479	6,923
Saskatchewan:							
1993	926,227	2,454	923,773	123,293	1,047,066	190,706	5,490
1994	929,930	2,448	927,482	136,268	1,063,750	190,981	5,570
1995	937,501	2,195	935,306	141,532	1,076,838	189,911	5,670
1996	946,957	2,860	944,097	145,017	1,089,114	189,732	5,740
1997	976,046	3,566	972,480	139,151	1,111,631	189,348	5,871
Alberta:							
1993	2,884,823	33,662	2,851,161	156,054	3,007,215	488,324	6,158
1994	2,848,882	29,650	2,819,232	141,352	2,960,584	494,973	5,981
1995	2,782,434	26,217	2,756,217	138,770	2,894,987	496,087	5,836
1996	2,872,815	28,261	2,844,554	143,820	2,988,374	499,110	5,987
1997	3,021,550	29,605	2,991,945	145,973	3,137,918	503,200	6,236
British Columbia — Colombie-Britannique:							
1993	3,360,589	32,658	3,327,931	231,515	3,559,446	535,231	6,650
1994	3,561,518	33,992	3,527,526	237,365	3,764,891	549,830	6,847
1995	3,695,262	34,386	3,660,876	246,304	3,907,180	562,930	6,941
1996	3,867,087	35,092	3,831,995	238,386	4,070,381	573,907 <sup>r</sup>	7,092 <sup>r</sup>
1997	3,922,189	38,578	3,883,611	247,339	4,130,950	585,629	7,054
Yukon:							
1993	60,810	-	60,810	-	60,810	5,548	10,961
1994	59,753	-	59,753	-	59,753	5,511	10,842
1995	64,016	-	64,016	-	64,016	5,525	11,587
1996	61,964	-	61,964	7,812 <sup>r</sup>	69,776 <sup>r</sup>	5,857	11,913 <sup>r</sup>
1997	63,619	44	63,575	11,915	75,490	6,105	12,365
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:							
1993	148,338	187	148,151	38,149	186,300	15,158	12,291
1994	159,640	196	159,444	51,255	210,699	15,264	13,804
1995	164,926	138	164,788	50,290	215,078	15,647	13,746
1996	161,262	75	161,187	47,034	208,221	16,805	12,390
1997	159,824	57	159,767	43,244	203,011	17,227	11,784

<sup>1</sup> Comprend les contributions de l'employeur au fonds de pension des enseignants, excepté à l'Île-du-Prince-Édouard où elles sont comptabilisées aux états financiers des conseils scolaires.

<sup>2</sup> Comprend les écoles du ministère de la Défense nationale. De 1992 à 1994 les écoles pour les étudiants malvoyants et malentendants pour la Saskatchewan et la Colombie-Britannique sont inclus.

TABLE 68. Education price index and its major components, 1994 to 1998

TABLEAU 68. Indice des prix à l'enseignement et ses principales composantes, 1994 à 1998

	1994	1995	1996	1997	1998	
			1992=100			
<b>Canada:</b>						<b>Canada:</b>
<b>Education Price Index</b>	<b>102.8</b>	<b>105.3</b>	<b>105.8</b>	<b>106.6</b>	<b>107.9</b>	<b>Indice des prix de l'enseignement</b>
<b>Salaries and wages</b>	<b>102.2</b>	<b>102.0</b>	<b>102.3</b>	<b>103.0</b>	<b>104.2</b>	<b>Traitements et salaires</b>
<b>Non-salary</b>	<b>105.5</b>	<b>121.2</b>	<b>122.5</b>	<b>124.3</b>	<b>125.4</b>	<b>Non salariales</b>
Newfoundland:						Terre-Neuve:
Education Price Index	100.6	102.1	102.4	103.0	104.1	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	100.1	100.0	100.0	100.1	101.5	Traitements et salaires
Non-salary	103.9	115.7	117.2	121.3	120.6	Non salariales
Prince Edward Island:						Île-du-Prince-Édouard:
Education Price Index	97.2	95.8	99.3	101.9	103.5	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	96.5	93.9	97.7	100.2	102.2	Traitements et salaires
Non-salary	102.7	112.2	112.3	116.2	114.1	Non salariales
Nova Scotia:						Nouvelle-Écosse:
Education Price Index	100.8	100.3	100.4	101.0	104.1	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	100.6	98.3	98.3	98.8	102.4	Traitements et salaires
Non-salary	102.5	116.9	117.4	119.5	118.8	Non salariales
New Brunswick:						Nouveau-Brunswick:
Education Price Index	102.8	104.9	106.6	108.4	109.9	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	102.6	103.0	104.5	105.8	107.7	Traitements et salaires
Non-salary	104.1	113.6	116.7	120.6	120.5	Non salariales
Quebec:						Québec:
Education Price Index	103.4	106.0	106.5	107.8	109.1	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	102.9	102.9	102.9	103.9	105.1	Traitements et salaires
Non-salary	105.5	117.9	120.3	122.7	124.2	Non salariales
Ontario:						Ontario:
Education Price Index	102.8	105.8	106.2	106.6	107.4	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	102.2	102.2	102.4	102.6	103.3	Traitements et salaires
Non-salary	105.9	122.9	124.0	125.5	126.7	Non salariales
Manitoba:						Manitoba:
Education Price Index	104.1	107.6	107.5	108.7	110.4	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	103.8	103.8	103.8	105.2	107.0	Traitements et salaires
Non-salary	105.4	128.1	126.9	127.6	128.6	Non salariales
Saskatchewan:						Saskatchewan:
Education Price Index	103.1	106.6	107.2	109.6	111.9	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	102.4	102.4	102.9	105.6	108.2	Traitements et salaires
Non-salary	105.9	122.9	123.7	125.1	126.4	Non salariales
Alberta:						Alberta:
Education Price Index	101.5	102.1	103.3	104.6	106.7	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	100.9	98.6	99.8	100.9	103.4	Traitements et salaires
Non-salary	104.9	120.5	121.7	123.8	123.7	Non salariales
British Columbia:						Colombie-Britannique:
Education Price Index	103.1	105.6	106.1	106.6	107.8	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	102.7	103.1	103.8	104.2	105.5	Traitements et salaires
Non-salary	106.0	125.2	124.1	125.2	126.3	Non salariales

## Part VII. Educational attainment

The statistics based on institutional surveys show that more people are going to school, staying there longer than ever before, and emerging with higher levels of qualification. The results of this activity are seen in measures of educational attainment of the population which, in turn, can be related to the world of work and other facets of society.

This chapter consists of a collection of statistics from divisions of Statistics Canada other than Culture, Tourism and the Centre for Education Statistics: notably, the Census and the Labour Force Survey.

The tables illustrate the steady rise in the level of education of Canadian residents and show how schooling is related to two economic factors: labour force participation and unemployment.

### Data sources

Since 1851, a Census of Canada has been taken every 10 years, and since 1956, every five. The object is to collect information on the demographic, social and economic characteristics of Canadian residents at regular intervals. The results provide a detailed picture of the population at the specific census date and show changes over time.

With minor exceptions, the census is now conducted by mail. A questionnaire is sent to every household in Canada before Census Day. Respondents complete the questionnaires on Census Day and mail them back to Statistics Canada.

Levels of schooling have been recorded at ten-year intervals since 1941, and at five-year intervals since 1971. For the 1996 Census, 80% of the population answered a basic questionnaire and a 20% sample filled in a more detailed form that contained questions on education, including total number of years completed and highest degree, diploma or certificate obtained.

## Partie VII. Niveau de scolarité

Les statistiques établies d'après les enquêtes auprès des établissements d'enseignement montrent qu'un plus grand nombre de personnes vont à l'école, y demeurent plus longtemps que jamais, et en sortent avec des niveaux de qualification plus élevés. Les résultats de cette activité ressortent des mesures du niveau de scolarité de la population, qui à leur tour peuvent être mises en relation avec le monde du travail et d'autres aspects de la société.

Ce chapitre offre un ensemble de statistiques provenant de divisions de Statistique Canada autres que celle de la Culture, Tourisme et Centre de la statistique de l'éducation, à savoir, le Recensement et l'Enquête sur la population active.

Les tableaux illustrent l'accroissement constant du niveau de scolarité de la population canadienne, et montrent comment la scolarité se rattache à deux facteurs économiques: la participation au marché du travail et le chômage.

### Sources de données

Depuis 1851, un recensement du Canada est effectué tous les 10 ans, et depuis 1956, tous les cinq ans. L'objet du recensement est de recueillir des renseignements sur les caractéristiques démographiques, économiques et sociales des résidents du Canada, à des intervalles réguliers. Les résultats fournissent un tableau détaillé de la population à la date spécifique du recensement et dégagent les changements survenus dans le temps.

À quelques exceptions près, le recensement est maintenant effectué par la poste. Un questionnaire est envoyé à tous les ménages du Canada avant le jour du recensement. Les répondants remplissent les questionnaires le jour du recensement et les renvoient à Statistique Canada.

Les niveaux de scolarité sont enregistrés à des intervalles de dix ans depuis 1941, et à des intervalles de cinq ans depuis 1971. Au Recensement de 1996, 80 % de la population a répondu à un questionnaire de base, et un échantillon de 20 % a rempli un formulaire plus détaillé renfermant des questions sur l'éducation, notamment sur le nombre total d'années d'études terminées et le plus haut grade, diplôme ou certificat obtenu.

Total years completed is the sum of the highest elementary or secondary grade plus years of postsecondary education (trades, college, university). From total years of schooling another measure, median years, can be calculated. This is a derived statistic, which divides the population in question into two halves. If the median is 12, for example, this means that half the population has less than 12 years of schooling, and the other half, more than 12. In 1996, the median years of schooling for Canada was 12.7 (Table 69).

Three census publications focus on education data at the national level: *Educational Attainment and School Attendance* (Catalogue no. 93-328-XPB), *Average and Median Years of Schooling for Population 15 years and over* (Catalogue no. 93F0028XDB96007) and *1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study* (Catalogue no. 93-110-XPB). As well, other census publications dealing with topics such as occupation, language and income cross-tabulate the data by educational attainment.

While the Census provides a wealth of information about educational attainment, its drawback is the relative infrequency of data collection. An alternative is the monthly Labour Force Survey, which gathers current attainment data, but in very little detail.

The aim of the Labour Force Survey is to take a monthly reading of the adult population's work status - are they employed? full time or part time? unemployed? not in the labour force? In addition to employment data, the survey collects socio-economic information such as age, sex, marital status and level of educational attainment.

Monthly estimates of employment, unemployment and non-labour force activity pertain to the specific week covered by the survey - the reference week - which is normally the week containing the 15th day. Data collection is carried out during the week after the reference week by Statistics Canada interviewers, who contact each dwelling in the sample in person and/or by telephone.

Le nombre total des années achevées correspond à la somme des années d'études primaires ou secondaires et des années d'études postsecondaires (école de métiers, collège, université). À partir du nombre total des années de scolarité, il est possible de calculer une autre mesure, c'est-à-dire le nombre médian d'années de scolarité. Cette statistique dérivée divise la population en question en deux parties égales. Si le nombre médian est, par exemple, 12, cela signifie que la moitié de la population a moins de 12 années de scolarité, et l'autre moitié, plus de 12. En 1996, le nombre médian d'années de scolarité pour le Canada était 12,7 (tableau 69).

Trois publications du recensement présentent essentiellement des données sur l'éducation à l'échelle nationale: *Niveau de scolarité et fréquentation scolaire* (produit n° 93-328-XPB au catalogue), *Moyenne et nombre médian d'année de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus* (produit n° 93F0028XDB96007 au catalogue) et *Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études* (produit n° 93-110-XPB au catalogue). Il existe également d'autres publications du recensement qui portent sur des sujets tels que la profession, la langue et le revenu, et qui présentent des totalisations recoupées des données selon le niveau de scolarité.

Le Recensement fournit une mine de renseignements au sujet du niveau de scolarité, mais le principal inconvénient est la rareté relative de la collecte des données. Une autre solution est le recours à l'Enquête mensuelle sur la population active qui, de son côté, recueille des données courantes sur le niveau de scolarité, mais offre très peu de détails.

Le but de l'Enquête sur la population active est d'enregistrer mensuellement la situation professionnelle de la population adulte, c'est-à-dire de déterminer si les gens ont un emploi, s'ils travaillent à temps plein ou à temps partiel, s'ils sont en chômage, s'ils sont inactifs. Outre les données sur l'emploi, l'enquête recueille des renseignements socioéconomiques portant entre autres sur l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le niveau de scolarité.

Les estimations mensuelles de l'emploi, du chômage et de l'activité ne relevant pas du marché du travail se rapportent à la semaine spécifique visée par l'enquête, c'est-à-dire à la semaine de référence, qui est normalement la semaine incluant le 15<sup>e</sup> jour. La collecte des données a lieu durant la semaine qui suit la semaine de référence, et elle est effectuée par des intervieweurs de Statistique Canada qui communiquent avec chacun des ménages de l'échantillon, en personne ou par téléphone.

Beginning in January 1990, the Labour Force

L'Enquête sur la population active a adopté, avec l'enquête

Survey has adopted a new set of questions to determine the educational attainment of the survey respondents.

Since the information collected now is more precise and detailed than before, it will not be possible to obtain historical data for the new educational attainment distribution. For more information, contact the Labour Force Survey Sub-Division.

The results of the survey are published each month in *The Labour Force* (Catalogue no. 71-001-XPB). The annual averages are published in January each year in *Labour Force Historical Review* (Catalogue no. 71F004-XCB).

### Median years of schooling

Between the Censuses of 1986 and 1996, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 12.2 to 12.7 (Table 69).

The age group with the highest median years of schooling in both years was 25-44.

In both 1986 and 1996, older people tended to have lower medians than younger people. In 1996, 25-44-year-olds had 3.1 more years of education than people aged 65 and over.

### Levels of attainment

In 1999, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 42.5%. Men were more likely than women to have degrees. About 16% of the adult male population were degree-holders compared with 14% of women. About the same proportion (nearly 28%) of men and women had certificates or diplomas (Table 70).

de janvier 1990, de nouvelles questions pour déterminer le niveau de scolarité des personnes interrogées.

Étant donné que les renseignements recueillis sont plus précis et détaillés qu'auparavant, il ne sera pas possible d'obtenir des données historiques pour la nouvelle distribution du niveau de scolarité. Pour plus de renseignements, communiquez avec la sous-division de l'Enquête sur la population active.

Les résultats de l'enquête paraissent chaque mois dans *La population active* (produit n° 71-001-XPB au catalogue). Les moyennes annuelles paraissent chaque année en janvier dans *la Revue chronologique de la population active* (produit n° 71F004-XCB au catalogue).

### Nombre médian d'années de scolarité

Entre le recensement de 1986 et celui de 1996, le nombre médian d'années de scolarité de la population adulte au Canada a augmenté de 12,2 à 12,7 (tableau 69).

Le groupe d'âge affichant le nombre médian d'années de scolarité le plus élevé durant les deux années était celui des 25 à 44 ans.

En 1986 et 1996, les personnes plus âgées avaient généralement un nombre médian d'années de scolarité inférieur à celui des personnes plus jeunes. En 1996, les 25 à 44 ans avaient 3,1 années de scolarité de plus que les personnes âgées de 65 ans et plus.

### Niveaux de scolarité

En 1999, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires provenant de l'enseignement postsecondaire a été estimée à 42,5 %. De façon générale, les hommes avaient davantage de grades universitaires que les femmes. Environ 16 % des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 14 % des femmes. Environ la même proportion d'hommes et de femmes (près de 28 %) possédaient des certificats ou des diplômes (tableau 70).

### Labour force

For both men and women, higher levels of education are generally associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. The dividing line for labour force participation seems to be at least high school graduation, which brings rates above the national average. At all levels of attainment, men's labour force participation exceeds women's, although the difference tends to be less among those with more schooling.

Unemployment in 1999 was lowest among university degree-holders (4.3%) and highest among people with some secondary schooling (13.5%) (Table 71).

### Population active

Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs de scolarité sont généralement associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. La ligne de démarcation en ce qui concerne l'activité sur le marché du travail semble être au moins l'obtention du diplôme d'études secondaires, ce qui porte les taux au-dessus de la moyenne nationale. À tous les niveaux de scolarité, le taux d'activité est plus élevé chez les hommes que chez les femmes, mais la différence semble moindre chez ceux qui ont plus de scolarité.

En 1999, les taux de chômage ont été les plus faibles chez les titulaires de grades universitaires (4,3 %), et les plus élevés chez les personnes ayant des études postsecondaires partielles (13,5 %) (tableau 71).



**TABLE 69. Median years of schooling of population aged 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1986, 1991 and 1996**

**TABLEAU 69. Nombre médian d'années de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986, 1991 et 1996**

		Total	Men Hommes	Women Femmes
<b>By geographic area and year — Selon la région géographique et l'année:</b>				
<b>Canada</b>	<b>1986</b>	<b>12.2</b>	<b>12.2</b>	<b>12.2</b>
	<b>1991</b>	<b>12.5</b>	<b>12.5</b>	<b>12.5</b>
	<b>1996</b>	<b>12.7</b>	<b>12.7</b>	<b>12.7</b>
Newfoundland — Terre-Neuve	1986	10.9	10.8	11.0
	1991	11.4	11.3	11.4
	1996	11.7	11.7	11.8
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1986	10.3	11.1	12.0
	1991	12.2	11.8	12.4
	1996	12.3	12.1	12.5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1986	11.7	11.5	11.8
	1991	12.2	12.1	12.3
	1996	12.5	12.4	12.5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1986	11.6	11.4	11.8
	1991	12.1	12.0	12.2
	1996	12.4	12.3	12.4
Quebec — Québec	1986	11.8	11.9	11.7
	1991	12.2	12.3	12.2
	1996	12.5	12.5	12.4
Ontario	1986	12.4	12.4	12.4
	1991	12.7	12.8	12.7
	1996	12.9	13.0	12.9
Manitoba	1986	11.9	11.9	11.9
	1991	12.2	12.2	12.2
	1996	12.4	12.4	12.4
Saskatchewan	1986	12.0	11.8	12.1
	1991	12.2	12.1	12.3
	1996	12.4	12.3	12.5
Alberta	1986	12.4	12.5	12.4
	1991	12.6	12.7	12.6
	1996	12.8	12.8	12.7
British Columbia — Colombie-Britannique	1986	12.4	12.5	12.4
	1991	12.7	12.7	12.6
	1996	12.8	12.8	12.8
Yukon	1986	12.4	12.3	12.5
	1991	12.7	12.6	12.8
	1996	12.9	12.7	13.0
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1986	10.7	10.7	10.6
	1991	11.2	11.3	11.2
	1996	11.8	11.8	11.8
<b>By age and year (Canada only) — Selon l'âge et l'année (Canada seulement):</b>				
Total 15 years and over — Total 15 ans et plus	1986	12.2	12.2	12.2
	1991	12.5	12.5	12.5
	1996	12.7	12.7	12.7
15-24 years — 15-24 ans	1986	12.3	12.2	12.4
	1991	12.5	12.4	12.6
	1996	12.5	12.4	12.7
25-44 years — 25-44 ans	1986	12.8	12.9	12.7
	1991	13.2	13.2	13.1
	1996	13.5	13.5	13.5
45-64 years — 45-64 ans	1986	10.9	10.9	10.9
	1991	11.7	11.8	11.7
	1996	12.2	12.3	12.1
65 years and over — 65 ans et plus	1986	9.4	9.1	9.5
	1991	10.0	9.9	10.1
	1996	10.3	10.2	10.4

**Source:** 1986 Census of Canada, *Schooling and Major Field of Study*, Statistics Canada, Catalogue no. 93-110. 1991 Census of Canada, *Educational Attainment and School Attendance*, Statistics Canada, Catalogue no. 93-328. 1996 Census of Canada, *Average and Median Years of Schooling for Population 15 years and over*, Statistics Canada, Catalogue no. 93F0028XDB96007.

**Source:** Recensement du Canada de 1986, *scolarité et principal domaine d'études*, Statistique Canada, produit n° 93-110 au catalogue. Recensement du Canada de 1991, *niveau de scolarité et fréquentation scolaire*, Statistique Canada, produit n° 93-328 au catalogue. Recensement du Canada de 1996, *Moyenne et nombre médian d'année de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus*, Statistique Canada, produit n° 93F0028XDB96007 au catalogue.

**TABLE 70. Annual estimates of educational attainment of population aged 15 years and over, by sex, Canada, 1999**

**TABLEAU 70. Estimations annuelles du niveau de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1999**

Educational attainment — Niveau de scolarité	Total	Men	Women
		Hommes	Femmes
		Thousands — Milliers	
Total number — Nombre total	23,969	11,768	12,201
		Percentage — Pourcentage	
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
0-8 years — 0-8 années	11.0	10.6	11.4
Some secondary — Études secondaires partielles	18.4	18.8	18.0
Graduated from high school — Études secondaires complétées	19.3	18.3	20.1
Some postsecondary — Études postsecondaires partielles	8.9	8.8	9.1
Postsecondary certificate/diploma (includes trade certificates) — Certificat/diplôme d'études postsecondaires (incluant certificats de métier)	27.7	27.7	27.6
University degree — Grade universitaire	14.8	15.8	13.8

Source: *Labour Force Historical review 1999*, Statistics Canada, Catalogue no. 71F004-XCB-1999.

Source: *Revue chronologique de la population active 1999*, Statistique Canada, produit n° 71F004-XCB-1999 au catalogue.

**TABLE 71. Labour force participation rates and unemployment rates of population aged 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1999**

**TABLEAU 71. Taux d'activité et taux de chômage de la population âgée de 15 ans et plus, selon le niveau de scolarité et le sexe, Canada, 1999**

Educational attainment Niveau de scolarité	Labour force participation rate Taux d'activité			Unemployment rate Taux de chômage		
	Total	Men	Women	Total	Men	Women
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
		Percentage — Pourcentage				
<b>Total</b>	<b>65.6</b>	<b>72.5</b>	<b>58.9</b>	<b>7.6</b>	<b>7.8</b>	<b>7.3</b>
0-8 years — 0-8 années	25.8	35.8	16.8	12.8	12.7	13.0
Some secondary — Études secondaires partielles	51.7	61.2	42.1	13.5	13.6	13.4
Graduated from high school — Études secondaires complétées	71.0	79.7	63.4	7.5	7.8	7.1
Some postsecondary — Études postsecondaires partielles	69.5	73.8	65.5	8.5	8.5	8.6
Postsecondary certificate/diploma (includes trade certificates) — Certificat/diplôme d'études postsecondaires (incluant certificats de métier)	76.8	82.5	71.2	5.9	6.0	5.7
University degree — Grade universitaire	82.1	84.0	80.0	4.3	4.2	4.3

Source: *Labour Force Historical review 1999*, Statistics Canada, Catalogue no. 71F004-XCB-1999.

Source: *Revue chronologique de la population active 1999*, Statistique Canada, produit n° 71F004-XCB-1999 au catalogue.

## Definitions

**Applied degree programs** — Offer advanced studies in career and technical diploma programs. The programs are usually two additional years of study, involving formal instruction at a community college or technical institute, and include a period of credited work experience.

**Associate degree programs** — Students in university transfer programs who are not planning to immediately go to university, may use their two years of courses and receive an associate degree.

**Bachelor's and first professional degrees** — all bachelor's degrees so named, whether a specialized or a general degree, and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

**Career programs** — Consist of certificate and diploma programs offered at community colleges and similar institutions. A secondary school completion or equivalent is the normal prerequisite for entry into the program. The length of the programs can range from one to several years, with the one year programs leading to a certificate and the longer ones to a diploma. The one year certificate programs include types of programs, such as pre-employment trade/vocational, which previously were not considered career programs, but because of the changing entrance requirements of a secondary school completion for many of the programs, they are now included.

**College access and preparatory programs** — Provide students with the prerequisite needed to enter college programs of study and develop career goals. They include programs designed to provide language training, academic upgrading, job readiness and career direction.

**Community college diplomas** — All diplomas and certificates granted for completion of career programs and three-year general course at Quebec CEGEPs.

**Community college enrolment** — Career and university programs at postsecondary non-university institutions.

**Community colleges** — The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes and similar establishments providing technological training in specialized fields. In counting the number of institutions, hospital schools of radiography, medical technology and health records are included.

**Doctorates** — Highest academic degree conferred by a university. Only earned doctorates are included in these statistics. First professional degrees with "doctor" in the title, such as M.D. and D.D.S. are not included.

**Elementary-secondary schools** — Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the visual and hearing impaired. They have been classed as elementary if they provide Grade 6 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 7 and over or a majority of secondary grades.

## Definitions

**Expenditures on elementary-secondary education** — Data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.

**Expenditures on postsecondary non-university institutions** — Include the operating and capital expenditures of all institutions providing postsecondary education programs without granting degrees (CAATs, CEGEPs, technical institutes, agricultural colleges, schools of art, hospital schools). Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

**Expenditures on universities** — Includes the operating, capital and sponsored research expenditures of all degree-granting institutions and their affiliates. Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

**Expenditures on trade education** — This includes all vocational training programs offered by public and private trade/vocational schools, community colleges, institutes of technology, etc. It involves spending on human resource programs such as apprenticeships and training in industries, as well as allowances paid to trainees. Also in this category are the training costs of nursing assistants and aides in hospitals, government language courses, vocational training in provincial reform schools and federal penitentiaries, and other training expenditures by provincial and federal departments, private business colleges and trade schools, and other private schools.

**Federal schools** — Schools administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of employees, and schools operated by Indian and Northern Affairs Canada.

**Foreign students** — Students studying in Canada with a student authorization or special visa. Students with permanent resident (landed immigrant) status are not included in this category.

**Full-time equivalent elementary-secondary educators** — All full-time educators plus the full-time equivalent of part-time educators (for example, a part-time educator employed for 60% of a "normal workload" is equal to 0.60 full-time educator).

**Full-time community college educator** — All teaching staff, academic administrators, guidance counsellors employed full-time - as defined by the institution - with a contract of 7 months or more. Educators on leave, presidents and principals are excluded. Teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level are classified as postsecondary educators, those who spend more than 50% of their time teaching at the trade level are classified as trade educators.

**Full-time elementary-secondary educators** — All teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors) employed full-time as defined by the province. Those on leave are excluded.

**Full-time/part-time students** — As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

**Full-time university educators** — All academic staff and senior administrators whose term of appointment is four months or more. Presidents and vice-presidents are excluded.

**Graduate diplomas and certificates** — Awarded after a master's degree or a first professional degree or after a first degree in the same field of study.

**Graduate enrolment** — University students in master's and doctoral degree programs or in graduate diploma and certificate programs. Full-time graduate enrolment also includes hospital residents, and since 1980, interns.

**Graduation rate** — This measure is the sum of age-specific ratios of number of graduates to population for an academic year. The ratios are calculated using population as of June 1 of the school year and number of graduates by age as of the same date. "Late graduates" are included in the calculations. Graduation rates are based on "youth" only. That is, graduates from upgrading programs for out-of-school adults, sometimes leading to "equivalency" certification but in other cases leading to regular high school graduation certification, are not included. If adult graduates were included, the graduation rates would be higher in all jurisdictions.

**Gross Domestic Product (GDP)** — Measures the unduplicated value of production originating within the geographical boundaries of Canada, regardless of whether the factors of production are resident or non-resident.

**Labour force** — The labour force is composed of that portion of the civilian non-institutional population 15 years of age and over who, during the reference week, were employed or unemployed.

**Labour force participation rate** — The participation rate represents the labour force expressed as a percentage of the population 15 years of age and over.

**Master's degree** — All university degrees so named except the Master's of Divinity, which is considered a first professional degree.

**Minority language education programs** — The minority language education program is designed to offer the minority language (English in Quebec, French outside of Quebec) education in their mother tongue. The minority language is used as the language of instruction for at least 25% of the school day.

**Personal income** — The sum of all incomes received by persons resident in Canada irrespective of whether these incomes represent factor earnings of persons from current production or whether they are received as current transfers of income from government and other sectors. Also includes investment income accumulated on behalf of persons by life insurance companies, private pension plans and similar institutions as well as transactions of private non-commercial institutions such as universities, labour unions, political and charitable organizations.

**Pre-employment or pre-apprenticeship programs** — Provide entry-level skills training for employment in a particular occupation or prepare individuals to enter an apprenticeship program.

**Private elementary-secondary schools** — These schools, whether church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

**Programs for registered apprentices** — Combine on-the-job experience with short periods of formal, technical instruction in provincially-designated trades. Depending upon the trade, apprenticeship terms may vary from one to five years in length. The apprenticeship data in this publication reflect enrolment in the theoretical aspects of instruction and not the practical training component.

**Public elementary-secondary schools** — Established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

**Pupil/educator ratio** — Full-time equivalent enrolment (enrolment in grades 1 to 12 (O.A.C.) and ungraded programs plus pre-elementary full-time equivalent enrolment) divided by the full-time equivalent number of educators.

**Schools for the handicapped** — Provide special facilities and training for the visual and hearing impaired. Most are under direct provincial government administration.

**Secondary school graduates** — The number of secondary school graduates refers to Grade 12 (O.A.C.) for all provinces except Newfoundland (Grade 11 before 1983-84) and Quebec (Secondary V). Secondary school graduate statistics are presented for academic years.

**Second language education programs** — Second language education programs are designed to offer instruction in the minority language (English in Quebec, French outside Quebec) for children of the majority language group. There are two types of second language programs:

**Second language immersion programs:** a program whereby students learn the second language by receiving a minimum of 25% of their education in that language.

**Regular second language courses:** a program where students take the second language as a "subject", consisting of less than 25% of the school day.

**Skill upgrading programs** — Have as their objective instruction in new occupational methods and techniques. Students engaged in skill upgrading have usually had prior training and work experience in their occupation, but have fallen behind in their qualifications due to technological changes or other developments.

**Trade/vocational programs** — These programs do not require secondary school completion and are usually less than one

academic year in duration. However, because of changing entrance requirements, for many of these programs, to a secondary school completion, a large number are now career postsecondary programs and not considered trade/vocational.

**Undergraduate diplomas and certificates** — Diplomas and certificates conferred by degree-granting institutions with entry conditions to the course of study similar to those for bachelor's degree candidates, for example, Diploma in Physiotherapy. Diplomas and certificates earned after a first degree but in a different field of study are also classified as undergraduate.

**Undergraduate enrolment** — University students in bachelor's and first professional degree programs, undergraduate diploma and certificate programs, and non-university courses offered in universities. In the 1970s full-time undergraduate enrolment also included medical interns. Since 1980, they have been classified as graduate students.

**Unemployment rate** — The unemployment rate represents the number of unemployed persons expressed as a percent of the labour force.

**University transfer programs** — Programs of postsecondary non-university institutions which require secondary school completion to enter and provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

**Universities and other degree-granting institutions** — Includes:

- 1) **Universities.** Independent institutions granting degrees in at least arts and sciences.
- 2) **Colleges of theology.** Independent institutions granting degrees in theology only.
- 3) **Liberal arts colleges.** Independent institutions granting degrees in arts only.
- 4) **Other.** Independent institutions granting degrees in specialized fields other than theology (e.g., engineering, fine arts).

**Baccalauréats et premiers grades professionnels** — Comprend tous les baccalauréats, spécialisés ou généraux et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par exemple, M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

**Collèges communautaires** — L'expression « collège communautaire » comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales sont incluses.

**Dépenses au chapitre de l'enseignement du niveau des métiers** — Ces données comprennent tous les programmes de formation professionnelle offerts par les écoles publiques et privées de commerce et de métiers, les collèges communautaires, les instituts de technologie, etc. Elles comprennent les dépenses au chapitre des programmes de formation des ressources humaines comme l'apprentissage et la formation dans l'industrie, ainsi que les allocations versées aux apprentis. Sont également compris les coûts de la formation des aides-infirmières et des auxiliaires dans les hôpitaux, les cours de langue du gouvernement, la formation professionnelle dispensée dans les écoles de réforme provinciales et les pénitenciers fédéraux, et les autres dépenses au chapitre de la formation effectuées par les ministères provinciaux et fédéraux, les collèges d'affaires privés et les écoles de métiers, ainsi que les autres écoles privées.

**Dépenses au chapitre de l'enseignement primaire et secondaire** — Les chiffres comprennent les données sur les écoles publiques et fédérales, sur l'enseignement spécial (par exemple, école pour handicapés) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au chapitre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.

**Dépenses au chapitre des établissements postsecondaires non universitaires** — Comprend les dépenses pour le fonctionnement et les immobilisations des établissements qui, sans être habilités à décerner des grades, offrent des programmes d'études postsecondaires (collèges d'arts appliqués et de technologie, cégeps, instituts de formation technique, collèges d'agriculture, écoles de beaux-arts, écoles de sciences infirmières). Ils comprennent également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

**Dépenses au chapitre des universités** — Cette catégorie comprend les dépenses pour le fonctionnement, les immobilisations et la recherche subventionnée de tous les établissements qui sont habilités à décerner des grades, ainsi que ceux qui leur sont affiliés. Elle comprend également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

**Diplômes de collèges communautaires** — Tous les diplômes et certificats décernés pour les programmes de formation professionnelle et pour les cours de formation générale de trois ans offerts dans les cégeps du Québec.

**Diplômés des écoles secondaires** — Le nombre de diplômés des écoles secondaires représente les élèves qui ont terminé la 12<sup>e</sup> année [C.P.O.] dans toutes les provinces, sauf à Terre-Neuve (11<sup>e</sup> année avant 1983-84) et au Québec (secondaire V). Les statistiques sur les diplômés des écoles secondaires se rapportent aux années scolaires.

**Diplômes et certificats de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles** — Diplômes et certificats décernés après une maîtrise, un premier grade professionnel ou un premier grade dans la même discipline.

**Diplômes et certificats du 1<sup>er</sup> cycle** — Diplômes et certificats accordés par des établissements qui décernent des grades et dont les conditions d'admission au domaine d'études sont analogues à celles qui s'appliquent pour les candidats au baccalauréat, par exemple, un diplôme en physiothérapie. Les diplômes et certificats acquis après un premier grade mais dans une discipline différente sont classés au niveau du 1<sup>er</sup> cycle.

**Doctorats** — Grade le plus élevé que décerne une université. Ces statistiques ne comprennent que les doctorats acquis et non les premiers grades professionnels qui confèrent le titre de « Docteur », comme M.D. et D.D.S.

**Écoles fédérales** — Écoles gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des personnes à charge des militaires et des écoles gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

**Écoles pour handicapés** — Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux malvoyants et malentendants. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

**Écoles primaires et secondaires** — Les écoles primaires et secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les malvoyants et les malentendants. Sont classées à l'enseignement élémentaire les écoles offrant la 6<sup>e</sup> année et les années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau primaire; sont classées à l'enseignement secondaire, les écoles offrant la 7<sup>e</sup> année et les années de niveau supérieur, ou surtout des classes de niveau secondaire.

**Écoles privées primaires et secondaires** — Les écoles privées primaires et secondaires, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

**Écoles publiques primaires et secondaires** — Les écoles publiques primaires et secondaires sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

**Effectifs de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles** — Comprennent les étudiants des universités inscrits à des programmes en vue d'obtenir une maîtrise ou un doctorat et ceux inscrits à des programmes menant à un diplôme ou à un certificat d'études supérieures. Les effectifs à temps plein des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles comprennent aussi les médecins résidents des hôpitaux, et depuis 1980, les internes.

**Effectifs des collèges communautaires** — Comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et à l'université des établissements postsecondaires autres qu'universitaires

**Effectifs du 1<sup>er</sup> cycle** — Comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, un diplôme, un certificat, ou à des cours de formation non universitaire offerts par les universités. Dans les années 70, les effectifs à temps plein du 1<sup>er</sup> cycle comprenaient les internes des hôpitaux. Depuis 1980, ceux-ci sont classés comme étudiants de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

**Éducateurs à temps plein des collèges communautaires** — Comprend tout le personnel enseignant, les administrateurs scolaires, les conseillers d'orientation qui travaillent à temps plein, conformément à la définition de l'établissement, et dont le contrat s'étend sur une période d'au moins sept mois. Sont exclus les éducateurs en congé, les recteurs et les directeurs. Les membres du corps éducateur qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement postsecondaire sont classés parmi les éducateurs du niveau postsecondaire, et ceux qui consacrent plus de 50% de leur temps à l'enseignement au niveau des métiers sont classés parmi les éducateurs des cours de métiers.

**Éducateurs à temps plein des écoles primaires et secondaires** — Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants) qui travaillent à temps plein conformément aux normes de la province. Le personnel en congé est exclu.

**Éducateurs à temps plein des universités** — Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur pour une période d'au moins quatre mois. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

**Éducateurs de l'enseignement primaires et secondaires à temps plein ou l'équivalent** — En plus de tous les éducateurs à temps plein, est inclus l'équivalent à temps plein de la charge de travail des éducateurs à temps partiel (par exemple, un éducateur qui occupe un emploi à temps partiel et qui effectue 60% d'une charge de travail « normale » équivaut à 0.60 éducateur à temps plein).

**Étudiants à temps plein et à temps partiel** — Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à temps plein et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

**Étudiants étrangers** — Les étudiants qui fréquentent un établissement canadien en vertu d'une autorisation ou d'un visa d'étudiant. Les étudiants qui ont le statut de résident permanent (immigrant reçu) ne sont pas compris dans cette catégorie.

**Maîtrises** — Tous les diplômes portant ce nom, à l'exception de la « Master's of Divinity » qui est considérée comme un premier grade professionnel.

**Population active** — La population active comprend la partie de la population civile hors institution âgée de 15 ans et plus qui avait un emploi ou était en chômage pendant la semaine de référence.

**Produit intérieur brut (PIB)** — Mesure la valeur sans double compte de la production réalisée à l'intérieur des limites géographiques du Canada, peu importe que les facteurs de production soient résidents ou non-résidents.

**Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers** — Le diplôme d'études secondaires n'est pas une condition d'admission à ces programmes qui sont habituellement d'une durée de moins d'une année scolaire. Toutefois, en raison des changements apportés aux conditions d'admission pour de nombreux programmes, soit l'obtention d'un diplôme d'études secondaires, bon nombre d'entre eux sont maintenant considérés des programmes postsecondaires de formation professionnelle et non des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers.

**Programmes de formation professionnelle** — Comprennent les programmes de certificat et les programmes menant à un diplôme qui sont offerts dans les collèges communautaires et les établissements analogues. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission au programme. La durée des programmes peut varier d'un an à plusieurs années, les programmes d'un an menant à un certificat et les plus longs, à un diplôme. Les programmes de certificat d'une durée d'un an comprennent des types de programmes (par exemple: les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparatoire à l'emploi) qui n'étaient pas considérés des programmes de formation professionnelle auparavant, mais qui le sont maintenant en raison des changements apportés aux conditions d'admission dans le cas de nombreux programmes, soit l'obtention d'un diplôme d'études secondaires.

**Programmes de formation préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage** — Ces programmes fournissent une formation de base destinée à permettre d'atteindre un niveau de compétence minimal dans un emploi particulier ou en vue de préparer les personnes à s'inscrire dans un programme d'apprentissage.

**Programmes d'enseignement dans la langue de la minorité** — Le programme d'enseignement dans la langue de la minorité est conçu pour offrir au groupe linguistique minoritaire (anglais au Québec, français dans les autres provinces) l'enseignement dans leur langue maternelle. La langue de la minorité est utilisée comme langue d'enseignement pour au moins 25% de la journée scolaire.

**Programmes d'enseignement dans la langue seconde** — Les programmes d'enseignement dans la langue seconde visent à offrir aux enfants du groupe linguistique majoritaire l'enseignement dans la langue de la minorité (anglais au Québec, français dans les autres provinces). Il existe deux genres de programmes d'enseignement dans la langue seconde:

**Programmes d'immersion dans la langue seconde:** un programme qui permet aux élèves d'apprendre la langue seconde en recevant leur enseignement dans cette langue pour au moins 25% de la journée.

**Cours normal de langue seconde:** un programme dans lequel la langue seconde est inscrite au programme comme « matière » dont la durée est moins de 25% de la journée.

**Programmes de passage à l'université** — Les programmes de passage à l'université sont offerts dans les établissements d'enseignement postsecondaire autres qu'universitaires et exigent, pour l'admission, un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

**Programmes de perfectionnement spécialisés** — Ces programmes ont pour objectif d'assurer une formation relative aux nouvelles méthodes et techniques professionnelles. Les étudiants inscrits dans les programmes de perfectionnement spécialisés ont généralement déjà reçu une formation et possèdent une expérience de travail dans le même domaine mais, à cause des changements technologiques ou d'autres développements, ils ont accumulé des lacunes dans leurs qualifications.

**Programmes destinés aux apprentis inscrits** — Ces programmes combinent la formation en cours d'emploi avec de courtes périodes d'enseignement magistral et technique portant sur des métiers choisis à l'échelon provincial. Selon les métiers, la durée des périodes d'apprentissage peut varier de un à cinq ans. Les données de la présente publication qui portent sur l'apprentissage proviennent des inscriptions dans les domaines d'enseignement théorique et non dans les stages de formation pratique.

**Programmes menant à un grade appliqué** — Fournissent aux étudiants les préalables qui leur permettront d'être admis aux programmes d'études collégiales et de se fixer des objectifs de carrière. Comprendent des programmes destinés à fournir de la formation linguistique et des cours de perfectionnement et qui servent à préparer les étudiants à l'emploi et à orienter leur carrière.

**Programmes menant à un grade d'associé** — Les étudiants inscrits aux programmes de passage à l'université qui ne prévoient pas aller à l'université immédiatement peuvent utiliser leurs deux années de cours et recevoir un grade d'associé.

**Programmes préparatoires au collège** — Fournissent aux étudiants les préalables qui leur permettront d'être admis aux programmes d'études collégiales et de se fixer des objectifs de carrière. Comprendent des programmes destinés à fournir de la formation linguistique et des cours de perfectionnement et qui servent à préparer les étudiants à l'emploi et à orienter leur carrière.

**Rapport élèves/éducateur** — Équivalent des effectifs à temps plein (nombre d'élèves inscrits dans les niveaux 1 à 12 [C.P.O.], dans les programmes à progrès continu, à l'enseignement préscolaire en Nouvelle-Écosse et la moitié des élèves inscrits à l'enseignement préscolaire dans les autres provinces) divisés par l'équivalent du nombre d'éducateurs à temps plein.

**Revenu personnel** — La somme de tous les revenus reçus par les particuliers résidant au Canada, qu'il s'agisse de revenus de facteurs au chapitre de la production courante ou de transferts courants de revenus en provenance des administrations publiques et d'autres secteurs. Comprend également les revenus de placements accumulés au nom des particuliers par les compagnies d'assurance-vie, les régimes privés de pensions et les institutions semblables, de même que les opérations d'établissements privés à but non lucratif, tels que des universités, syndicats, organisations politiques et organisations de charité.

**Taux d'activité de la population active** — Le taux d'activité représente la population active exprimée en pourcentage de la population de 15 ans et plus.

**Taux de chômage** — Le taux de chômage représente le nombre de chômeurs exprimés en pourcentage de la population active.

**Taux d'obtention des diplômes** — Somme des rapports par âge entre le nombre de diplômés et la population pour une année scolaire donnée. Les rapports sont calculés d'après les chiffres de la population au 1<sup>er</sup> juin de l'année scolaire et le nombre de diplômés par âge à la même date. Les personnes qui ont obtenu leur diplôme plus tard dans l'année sont prises en compte dans le calcul du nombre de diplômés. Les taux d'obtention des diplômes sont fondés sur les données relatives aux « jeunes » seulement. Ainsi, les diplômés des programmes de recyclage destinés aux adultes, qui mènent dans certains cas à l'obtention d'une attestation « d'équivalence », mais dans d'autres, à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires normales, ne sont pas inclus. Si les diplômés adultes étaient inclus dans les taux, ceux-ci seraient plus élevés dans toutes les provinces et territoires.

**Universités et autres établissements décernant des grades universitaires** — Comprendent:

- 1) **Universités.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires ou moins en arts et en sciences.
- 2) **Collèges de théologie.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.
- 3) **Collèges d'arts libéraux.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.
- 4) **Autres.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans des domaines spécialisés autres que la théologie (par exemple, génie, beaux-arts).