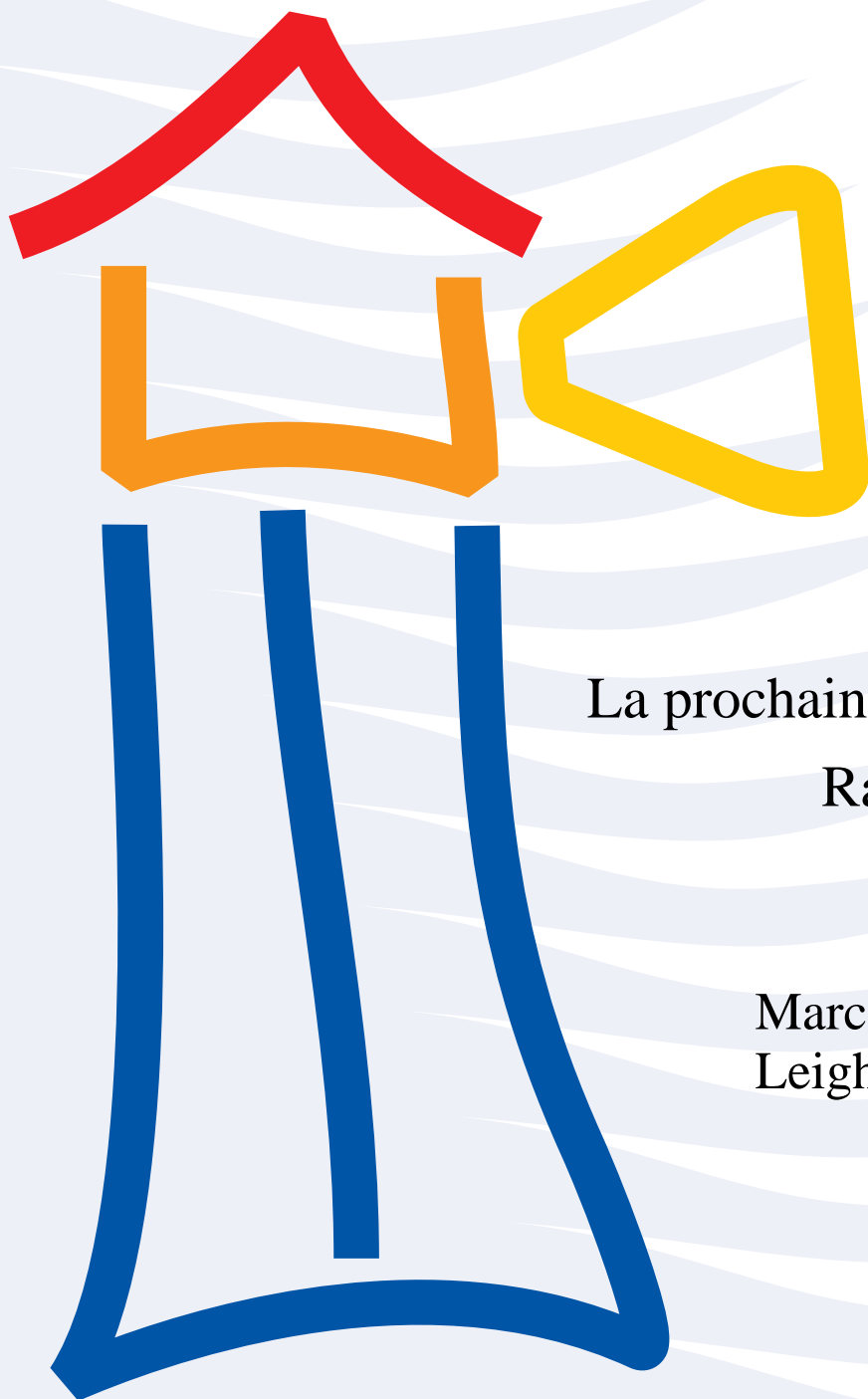


Direction générale de la santé de la population et de la santé publique

Région de l'Atlantique



La prochaine vague - concertation Rapport final

Marc Colbourne et
Leighann Wichman

2001

La prochaine vague - concertation

Rapport final

**Marc Colbourne
Leighann Wichman**

Préparé pour
Direction générale de la santé de la population et de la santé publique
Région de l'Atlantique
Santé Canada

Janvier 2001

Les opinions exprimées dans cette publication sont celles des auteurs et ne reflètent pas nécessairement les vues officielles de Santé Canada.

Also available in English under the title *The Next Wave - A Discussion. Final Report.*

Il est interdit de reproduire le contenu de ce document à des fins commerciales, mais sa reproduction à d'autres fins est encouragée. Prière d'en indiquer la source comme suit :

La prochaine vague - concertation. Rapport final (2001). Préparé par Marc Colbourne et Leighann Wichman pour Santé Canada, Région de l'Atlantique, Direction générale de la santé de la population et de la santé publique.

Renseignements :

Bureau de l'Atlantique

Direction générale de la santé de la population et de la santé publique

Santé Canada

1505, rue Barrington, bureau 1802

Halifax (N.-É.) B3J 3Y6

Tél. : (902) 426-2700

Télé. : (902) 426-9689

courriel : pphatlantic-spspatlantique@hc-sc.gc.ca.

Site Web : www.spsp-atlantique.ca

© SA MAJESTÉ LA REINE DU CHEF DU CANADA (2001) représentée par le ministre de la Santé.

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	1
REGARD SUR L'AVENIR	2
Emploi	2
Lieu de résidence	3
Famille	4
SCÉNARIOS - CHANGER DE PARADIGMES	6
Scénario I	6
Scénario II	8
Scénario III	10
RECOMMANDATIONS	12
CONCLUSION	18
ANNEXE A	19
ANNEXE B	24

INTRODUCTION

Au cours des vingt prochaines années, le Canada subira de nombreux changements démographiques, économiques et sociaux. Certains de ces changements auront une incidence positive sur la croissance alors que d'autres pourraient être néfastes pour notre population. Pour tenter d'examiner les incidences de ces changements sur les jeunes du Canada atlantique, Santé Canada a commandé un rapport intitulé *La prochaine vague*. Ce rapport examine les répercussions des grandes tendances démographiques, économiques et sociales sur l'avenir des jeunes du Canada atlantique.

Le rapport *La prochaine vague* a fourni un aperçu intéressant des changements auxquels on peut s'attendre au cours des 20 prochaines années. Mais, avant tout, il a donné aux jeunes l'occasion de faire connaître leurs espoirs et leurs craintes face à l'avenir. Une fois cette information compilée, on a reconnu qu'il fallait permettre aux jeunes de formuler des recommandations pour faire face aux répercussions qu'auront ces grandes tendances sur leur vie. Cela explique la raison d'être de *La prochaine vague - concertation*.

La conférence, tenue en octobre 2000, a suscité l'intérêt de jeunes et d'adultes travaillant avec les jeunes des quatre provinces de l'Atlantique. Durant ces deux jours, un forum a permis aux jeunes de parler librement de leur avenir et de ce qu'il faudrait faire pour le rendre plus prometteur. Au cours du forum, les participants ont cerné cinq objectifs globaux.

- Examiner les incidences des grandes tendances sur les jeunes et les changements à apporter pour assurer un avenir plus prometteur.
- Donner la parole aux jeunes.
- Partager des idées et faire du maillage.
- Formuler des recommandations sur les « étapes à suivre ».
- Élaborer une stratégie sur la manière d'utiliser l'information recueillie lors de cette conférence.

Ce rapport final présente les principales conclusions et recommandations ressorties de *La prochaine vague - concertation*. Il représente la voix et les opinions des jeunes qui ont assisté à la conférence. Tout au long de la fin de semaine, ces jeunes ont fait preuve d'un ressort psychologique et d'une capacité de faire face aux changements. Les adultes présents à la conférence se sont engagés à travailler avec les jeunes pour amener des changements. Les pages qui suivent sont leurs idées, leurs stratégies et leurs recommandations pour assurer un avenir meilleur.

REGARD SUR L'AVENIR

Pour développer un cadre propice à la formulation de recommandations, il était nécessaire de donner aux participants l'occasion de réfléchir à ce qu'ils entrevoient pour leur propre avenir. Lors d'un exercice de facilitation, les jeunes ont été invités à discuter des trois grandes tendances en examinant certains aspects de leur vie future comme leur emploi, leur lieu de résidence et leur famille. On a tout d'abord demandé aux participants d'imaginer leur vie en l'an 2020 puis de penser à leurs espoirs et à leurs craintes. Voici ce qu'ils avaient à dire.

EMPLOI

Liés à la technologie (4)
Santé et services sociaux (9)
Arts et divertissement (4)
Éducation (3)
Affaires/gestion/bureau (6)
Science (3)
Maison/famille (4)
Autre (3)

Il était intéressant de constater que même si l'on mentionne dans le document *La prochaine vague* que nous passons d'une économie basée sur les ressources naturelles à une économie à base de connaissances, seulement quatre participants ont indiqué un désir de travailler dans le secteur technologique. Quoique plusieurs jeunes aient mentionné des carrières qui nécessitent un niveau important de connaissances, peu étaient liées au domaine informatique. Plusieurs participants ont indiqué un intérêt à travailler directement avec les gens, mais se sont dits inquiets du fait que ces emplois soient remplacés par la technologie.

Les participants avaient plusieurs attentes face à leur emploi. Être bien financièrement et avoir du succès étaient parmi leurs attentes les plus élevées. Dans une économie où les possibilités d'emploi pour les jeunes sont limitées et où l'éducation postsecondaire est de moins en moins accessible à tous, cela démontre un niveau élevé de ressort psychologique.

Espoirs

Être capable de prendre sa retraite (3)
Famille (6)
Argent (14)
Avoir du succès au travail/emploi enrichissant (8)
Être heureux/en bonne santé (6)
Être instruit (6)

Ne pas avoir suffisamment d'argent était parmi les pires craintes exprimées par les participants. Certains ont dit craindre de devoir déménager pour trouver de l'emploi et de ne pas trouver de travail dans le domaine choisi. Ces craintes sont certainement justifiées à la lumière des grandes tendances examinées dans *La prochaine vague*. Les jeunes se sont dits inquiets de leur sécurité et de l'avenir de l'aide sociale.

Craintes

Argent (15)
Être obligé de déménager (10)
Pas d'emploi pour la carrière choisie (8)
Technologie (5)
Devoir travailler de trop longues heures (4)

LIEU DE RÉSIDENCE

Canada atlantique (17)
Autres régions du Canada (2)
À l'étranger (6)
Régions rurales (9)
Petites villes (10)
Centres urbains (2)
Près de chez-soi (6)

La majorité des participants ont mentionné préférer rester dans les provinces atlantiques pour être près de chez eux. Parmi les participants habitant dans les villes, la préférence était accordée aux petites municipalités. Seulement deux participants ont indiqué qu'ils vivraient dans un grand centre urbain comme Montréal et l'un des deux a mentionné qu'il ne désirait pas vraiment vivre dans cette ville. Certains participants ont mentionné vouloir vivre à l'étranger.

Nombre de participants ont exprimé le désir de vivre à proximité de la famille. L'importance de vivre dans une communauté en santé où l'on se sent en sécurité a été mentionnée à plusieurs reprises. L'argent était, encore une fois, parmi les attentes mentionnées par les participants tout comme le désir d'être propriétaire de sa maison.

La majorité des participants ont indiqué vouloir vivre à un endroit où ils auraient un sentiment d'appartenance et où ils pourraient se sentir à l'aise.

Espoirs

Communauté/culture (7)
Près de la famille (8)
Être propriétaire de sa maison (6)
Avoir de l'argent (7)
Se sentir en sécurité (8)
Environnement (4)

Lorsqu'on leur a demandé de dévoiler leurs craintes concernant leur lieu de résidence futur, la majorité des jeunes se sont dits inquiets d'avoir à déménager en raison du travail. Cela donnait lieu, en retour, à la peur d'être loin de la famille, de devoir vivre dans un centre urbain pollué et de ne pas se sentir en sécurité. D'après le document, ces craintes pourraient très bien devenir une réalité en raison de la tendance à l'exode de la population. Les personnes qui ne déménageraient pas ont exprimé une crainte relativement à l'argent et la pénurie de services.

Craintes

Argent (5)
Devoir déménager en raison du travail (10)
Pollution (4)
Être loin de la famille (5)
Vivre dans un grand centre urbain (5)
Ne pas se sentir en sécurité (3)
Ne pas avoir de services (5)

FAMILLE

Conjoint (18)
Enfants (21)
Animaux (9)
Parents (11)
Frères et sœurs (6)
Petits-enfants (2)
Adoption (4)
Famille d'accueil (1)

Sur le sujet de la structure familiale, la majorité des participants ont indiqué le désir d'avoir des membres de la famille vivant à proximité. La majorité des participants désirent avoir un conjoint et des enfants. Plusieurs souhaiteraient que leurs parents et leurs frères et sœurs vivent à proximité. Un nombre important de jeunes désireraient avoir un animal. Plusieurs ont souligné en vouloir plus d'un. En raison des grandes tendances, il pourrait être difficile pour les familles de rester à proximité les unes des autres. En revanche, le vieillissement des parents rendra nécessaire le soutien familial.

La majorité des participants souhaitent que leur famille soit heureuse et en bonne santé, ce qui comprend avoir des services, vivre dans des communautés où l'on est en sécurité, vivre à proximité de la famille et être en mesure de subvenir à ses besoins. Cela correspond aux conclusions tirées de *La prochaine vague* que la famille est encore très importante pour les jeunes.

Espoirs

Que la famille soit heureuse/en santé (15)
Habiter à proximité de la famille (6)
Être en mesure de subvenir aux besoins de la famille (5)

À l'espoir que leur famille soit heureuse et en bonne santé, correspond la peur que la famille ne soit pas heureuse ou en bonne santé. De plus, la crainte d'avoir à déménager loin de la famille est de plus en plus une réalité. L'argent joue toujours un rôle important dans les craintes exprimées par les participants. Certains participants se sont dits inquiets de ce que l'avenir réserve à leurs parents vieillissants et à leurs enfants. La peur d'être seul inquiète plusieurs jeunes.

Craintes

Que la famille ne soit pas heureuse/en bonne santé (11)
Être seul (4)
Devoir déménager au loin (10)
Que les parents souffrent (3)
Que les enfants souffrent (5)
Argent (6)

L'exercice a permis aux participants de voir comment ils percevaient leur vie future, y compris où ils désiraient vivre et ce qu'ils désiraient faire. En exposant leurs espoirs et leurs craintes face à l'avenir, les participants ont été en mesure de discuter des répercussions qu'auraient ces grandes tendances sur leur vie et sur celle de leur famille. C'est dans ce contexte que se situent le reste des discussions.

SCÉNARIOS - CHANGER DE PARADIGMES

Pour faciliter la discussion de ces enjeux, il était important que les participants voient un point de vue autre que le leur. On leur a alors demandé d'examiner un scénario à partir d'une position qui n'était pas nécessairement la leur. Les participants ont été invités à discuter les enjeux identifiés dans le scénario et de voir de quelle manière ils affecteraient leur point de vue. Trois voix se sont fait entendre; les jeunes, la communauté et les responsables des politiques. Dans cette partie du rapport, nous examinerons les trois scénarios. Les points de vue exprimés par les différentes voix y seront présentés de même qu'un sommaire de la discussion qui a suivi.

Scénario I

Townville est une petite ville côtière des Maritimes avec une population de 2 400 habitants. Depuis les dernières années, Townville a subi des changements importants; les baby boomers vieillissent, le taux de natalité est en baisse et de plus en plus de jeunes bien instruits quittent leur province pour trouver de l'emploi.

Derek et Tod viennent de terminer leurs études secondaires à Townville High School et parlent de leur avenir. Derek mentionne son intention de partir comme l'a fait son frère aîné. Tod, par contre, s'inquiète de l'avenir de la communauté et essaie de convaincre Derek de rester.

Derek lui dit « Tu sais, je veux vivre ici un jour, mais pour l'instant il n'y a rien ici pour moi. »

Tod soutient toutefois que si tout le monde part il n'y aura plus personne pour subvenir aux besoins de la génération plus âgée. « Il n'y aura personne ici pour travailler, mais il y aura tous ces gens à la retraite dont il faudra subvenir aux besoins. »

Tod a peut-être raison. *La prochaine vague* prédit que d'ici 20 ans il y aura dans la région de l'Atlantique deux fois plus d'aînés que de jeunes, ce qui entraînera une diminution de la main-d'oeuvre.

De quelle manière les changements de population vous affecteront-ils?

VOIX DE JEUNES

- < Cela signifie que les jeunes sont eux aussi responsables d'assurer le soin des personnes âgées. C'est une responsabilité qui incombe à tous.
- < Ce n'est pas juste.
- < Une personne ne peut rester s'il n'y a pas de possibilités d'emploi.
- < Nous avons besoin de formation professionnelle, de développement économique, etc.

VOIX DE LA COMMUNAUTÉ

- < Moins de diversité dans l'âge.
- < Diminution dans les services offerts et services restants à coût non abordable.
- < Population plus importante de personnes moins instruites - moins de professionnels qualifiés.
- < Le système d'éducation en souffrira.

VOIX DES RESPONSABLES DES POLITIQUES

- < Fermeture d'écoles et ouverture de centres pour personnes âgées.
- < Baisse de la valeur des propriétés en raison de l'exode de la population.
- < Moins de propriétés signifie moins de taxes ce qui signifie moins de revenus.
- < Baisse du niveau de vie.
- < Il faut prendre des décisions quant aux secteurs dans lesquels investir.

DISCUSSION

La discussion sur ce scénario portait sur le fait qu'il est impossible de vivre en vase clos. Toute chose a des répercussions sur une autre. Un mouvement de la population aurait des conséquences sur les revenus gouvernementaux, ce qui a un effet nuisible sur les emplois qui oblige les gens à déménager pour trouver du travail, et ainsi de suite. Le gouvernement tente-t-il de remédier à ces répercussions ou s'en accommode-t-il? On a suggéré qu'il y ait un changement d'idéologie. Nous devons mettre en valeur les soins à domicile apportés aux personnes âgées. Le gouvernement doit offrir des motivations pour ce genre de soins. En renforçant la capacité des communautés, nous pouvons renforcer l'économie. Le gouvernement doit décider où il faut investir pour atteindre cet objectif.

Scénario II

Joanne et son père prennent un lunch tardif à la table de la cuisine après avoir passé toute la matinée à la pêche. Joanne pêche avec son père depuis qu'elle est toute petite. Maintenant qu'elle a terminé ses études secondaires, elle est tout excitée à l'idée de prendre la relève et de gagner sa vie en pêchant comme l'ont fait son père et son grand-père.

« Joanne, écoute ceci. » Son père lit à haute voix un article du journal. « L'économie de la région de l'Atlantique qui était basée sur les ressources naturelles devient une économie à base de connaissances. Cela signifie que la pêche, l'agriculture et les mines contribueront moins à l'économie du Canada atlantique que la programmation des logiciels, les télécommunications et les industries de haute technologie. Du point de vue des emplois, les industries à base de connaissances sont - et continueront à être - le secteur le plus en expansion. L'économie du savoir a besoin d'une main-d'oeuvre scolarisée et elle créera des emplois pour les travailleurs professionnels, les techniciens et les gestionnaires hautement qualifiés. »

« C'est bien, papa, répond Joanne en levant à peine les yeux de son assiette. Mais je ne veux pas travailler en informatique et être à l'intérieur toute la journée. Je veux pêcher - comme toi et grand-papa. »

« Je crois seulement que tu devrais y penser, c'est tout. »

De quelle manière ce changement d'une économie basée sur les ressources naturelles à une économie à base de connaissances vous affectera-t-il?

VOIX DES JEUNES

- < Nous devons encore cultiver notre nourriture
- < Malheureusement, nos ressources s'épuisent
- < Nous devons trouver de nouvelles manières de conserver notre mode de vie

VOIX DE LA COMMUNAUTÉ

- < Fermeture des industries principales et secondaires
- < Les gens croient qu'ils doivent partir, ce qui amène une diminution de la population
- < La communauté sait mieux que le gouvernement ce qui est bon pour elle
- < Importance du développement communautaire
- < Baisse dans les services (banques, soins de santé, etc)
- < Nous devons garder nos matières/ressources premières.

VOIX DES RESPONSABLES DES POLITIQUES

- < Mettre en oeuvre des politiques publiques saines est difficile.
- < Nous devons appuyer les petites entreprises.
- < Nous devons renforcer l'autonomie de la communauté.
- < Nous devons travailler à la restriction des ressources.
- < Assurer la participation du public.
- < Tous les secteurs doivent participer.
- < Nécessité d'offrir de la formation axée sur les compétences.
- < Cohérence et uniformité dans l'évaluation.
- < Nos priorités ne doivent plus être axées seulement sur l'aspect financier.

DISCUSSION

Même si le scénario portait sur la question d'une économie basée sur les ressources naturelles contre une économie à base de connaissances, la discussion qui a suivi traitait principalement de l'importante question des relations entre le gouvernement et les jeunes. On a discuté des politiques gouvernementales et de la manière pour les jeunes d'apporter un changement. Les jeunes ont souligné leur inquiétude de ne pas comprendre les politiques en raison de la langue et de ne pas avoir accès à l'information du gouvernement. On a suggéré que les politiques soient rédigées de manière à être comprises par tous et qu'elles soient accessibles aux jeunes.

Les jeunes se sont dits inquiets que les politiques et que les pouvoirs publics soient axés vers une génération plus âgée. Les candidats et les politiciens s'adressent rarement aux jeunes et le nombre de jeunes qui va voter est peu élevé. On a discuté de la possibilité de baisser l'âge de voter et d'encourager les politiciens à visiter les écoles et à parler directement aux jeunes. Ces idées ont été présentées à maintes reprises au cours des discussions et des activités qui ont suivi.

Scénario III

Sébastien a 18 ans et est père de famille monoparentale. Après la naissance de leur fils, il y a 18 mois, son ancienne petite amie a décidé de déménager à Calgary. Puisque Sébastien voulait rester dans les Maritimes, sa petite amie a décidé de lui confier la garde de leur fils pour qu'il soit près de ses quatre grands-parents.

Au cours des 18 derniers mois, Sébastien a eu recours au centre de ressources pour parents seuls administré par l'école de la communauté. Les cours sur le rôle parental, tout comme le soutien qu'il a reçu des autres parents fréquentant le centre, ont énormément aidé Sébastien. En raison de compressions budgétaires, Sébastien a appris que le centre pourrait fermer ses portes. Sébastien est un père remarquable, mais il se demande comment il pourra continuer à faire face à la situation si le centre ferme. Un autre programme est offert en ville pour répondre aux besoins des parents seuls, mais depuis peu des frais aux usagers sont exigés en raison des compressions budgétaires. Sébastien ne peut défrayer ces coûts et ne peut donc avoir accès au soutien dont il a besoin.

De quelle manière les changements apportés dans les services communautaires vous affecteront-ils?

VOIX DES JEUNES

- < Le manque de soutien engendre l'isolation et la crainte
- < Choix et possibilités limités
- < Survie quotidienne limite l'avenir
- < Sentiment d'insécurité élevé
- < Perte du sens communautaire
- < Dangers que cela mène à l'abandon, à la consommation de drogues ou d'alcool, au suicide, etc
- < Le soutien vient en tendant la main à d'autres parents
- < Nécessité de créer des réseaux sociaux

VOIX DE LA COMMUNAUTÉ

- < Les foyers de parents seuls sont une réalité
- < Augmenter les programmes d'éducation et faciliter l'accès aux condoms
- < Prévention de la grossesse chez les adolescentes
- < Revenir à un style de soutien communautaire plus traditionnel

- < Exercer des pressions sur le gouvernement en tant que communauté
- < Garder les parents dans la communauté

VOIX DES RESPONSABLES DES POLITIQUES

- < Essayer de renverser la tendance à avoir des enfants jeune ou travailler en fonction de cette tendance
- < Reconnaître que le coût lié aux services de soutien est rentable à long terme (c.-à-d. meilleure qualité de vie, moins grande utilisation des ressources futures, etc)
- < Arrêter le cycle - ne pas offrir de soutien au parent signifie ne pas offrir de soutien à l'enfant
- < Faire preuve de créativité devient essentiel
- < Travailler à l'élimination des frais d'utilisation

DISCUSSION

La discussion qui a suivi ces propos portait principalement sur deux points; la nécessité de mettre l'accent sur les forces et la nécessité d'appuyer l'ouverture de garderies dans les écoles, rendant ainsi les services de garde accessibles à tous. Les jeunes ont mentionné qu'il était déjà difficile de vivre avec le stéréotype négatif qu'on attache aux jeunes et que l'arrivée d'un bébé rendait le stéréotype encore plus négatif. Plusieurs perçoivent également de manière négative un jeune chef de famille monoparentale. On les considère à risque pour les prêts étudiants et en raison de services limités, ils ont de la difficulté à avoir accès à un service de garde. Les participants à la discussion ont mentionné qu'il fallait changer cette vision négative et mettre l'accent sur les forces et le ressort psychologique que possède le jeune chef de famille monoparentale.

La discussion a également porté sur la nécessité d'offrir les services de garde par l'entremise des écoles. Des garderies gratuites pendant que le jeune termine ses études peut vouloir dire des pressions moins grandes sur les futurs budgets sociaux. Les participants ont également mentionné que les mères et les pères seuls doivent être traités de la même façon. Les participants ont mentionné qu'un jeune homme semble souvent être louangé pour avoir assumé la garde de son enfant alors que les jeunes filles sont méprisées pour être enceintes. Cela démontre qu'il continue d'y avoir une disparité entre les sexes.

La discussion générée par ces scénarios nous a permis d'examiner les enjeux à partir d'une variété de points de vue. Les enjeux discutés ont contribué à la formulation de plusieurs des recommandations suivantes.

RECOMMANDATIONS

Après avoir invité les participants à se placer dans le contexte du rapport *La prochaine vague* et d'exprimer différents points de vue relativement aux scénarios pour l'avenir, on leur a demandé de participer à une séance de remue-méninges. Cette séance avait pour but de déterminer ce qui doit être fait pour amener les jeunes, les adultes et les responsables des politiques à collaborer et à mettre l'accent sur l'avenir. Au cours de cette activité, les participants ont cerné les obstacles à la création de liens entre ces trois groupes. Les idées ressorties de la discussion sur les stratégies qui permettraient de surmonter ces obstacles ont servi de base pour la formulation de recommandations sur la manière d'amener les jeunes, les adultes et les responsables des politiques à collaborer pour assurer aux jeunes un meilleur avenir et les inclure davantage.

L'Annexe A présente plus en détail certaines idées ressorties des recommandations.

RECOMMANDATION 1 : ÉLABORER, METTRE EN OEUVRE ET APPUYER UN PLUS GRAND NOMBRE DE PROGRAMMES POUR LES JEUNES

Un thème repris maintes fois au cours de la conférence était le besoin d'avoir, dans la région de l'Atlantique, un plus grand nombre de programmes pour les jeunes. Les participants ont continuellement souligné l'importance des programmes existants pour les jeunes dans leur communauté. Les participants se sont dits inquiets de voir ces services limités ou réduits en raison de compressions budgétaires et de la décroissance de la population comme cela a été le cas pour les services d'éducation et de santé. D'après les jeunes, ces programmes doivent plutôt être élargis pour combler le vide laissé par la réduction des services de santé et d'éducation.

Les jeunes ont également ajouté que l'élaboration de ces programmes doit se faire avec leur pleine participation. Les services doivent être axés vers les jeunes et de nouveaux services doivent être mis en place pour répondre aux besoins cernés par cette population. Nombre des participants ont reconnu que plusieurs des services existants ne sont pas accessibles aux jeunes de milieux différents. Les participants partageaient le sentiment que la mise en oeuvre des programmes doit être telle que tous les jeunes s'y sentent acceptés et valorisés, peu importe leur milieu socioéconomique, leur race, leur orientation sexuelle et leur sexe.

Bien qu'ils reconnaissent l'importance d'une formation scolaire pour assurer leur avenir, les jeunes ont aussi insisté sur l'importance des activités bénévoles. S'il y avait dans la région plus de services dirigés par les jeunes, les possibilités de faire du travail bénévole seraient plus nombreuses. Les participants ont également discuté de la possibilité d'offrir

un incitatif aux jeunes qui font du bénévolat dans leur communauté (p. ex., crédit d'études). Ce serait une étape importante pour encourager les jeunes à participer dans leur communauté.

Mesures possibles

- Créer plus de centres pour jeunes.
- Développer une plus grande variété de programmes qui s'adressent à tous les jeunes. S'assurer que les programmes satisfont aux désirs des jeunes quels que soient leur race, leur sexe, leur orientation sexuelle, leur milieu socioéconomique, etc.
- Mettre en place des programmes et des installations répondant à des enjeux précis qui touchent les jeunes, par exemple, les sans-abri.
- Mettre en place et appuyer des programmes d'encouragement au bénévolat, par exemple, accorder un crédit d'études pour des activités bénévoles.
- Promouvoir un meilleur accès aux installations pour les jeunes. Les installations pour les jeunes doivent être mises en place dans des lieux déjà fréquentés par les jeunes et où ils se sentent à l'aise. Par exemple, les centres de santé pour jeunes doivent être situés dans les écoles ou dans les centres communautaires pour jeunes.
- Mettre en place et promouvoir une journée de la jeunesse pour habiliter les jeunes et présenter une image positive des jeunes.
- Appuyer les centres de santé pour jeunes par la promotion, le maillage et le financement de projets dirigés par les jeunes.
- Offrir plus d'activités pour les jeunes, par exemple, des conférences, des ateliers etc.

RECOMMANDATION 2 : DÉVELOPPER ET PROMOUVOIR UNE RELATION POSITIVE AVEC LES MÉDIAS

Les jeunes étaient d'accord que l'image présentée d'eux par les médias était négative et pleine de stéréotypes. Dans l'actualité, on couvre principalement les comportements criminels ou déviants des jeunes. Très peu de nouvelles sont consacrées aux nombreuses activités positives et constructives faites par les jeunes. Ces images peuvent limiter leur potentiel et leurs possibilités à exploiter. La possibilité que les jeunes commencent à adopter les images négatives répétées par les médias inquiétait les jeunes. Selon les participants, cette image négative des jeunes a des effets négatifs sur les relations entre les jeunes et les adultes. Les jeunes ont exprimé le désir et le besoin de changer cette image présentée par les médias. Plusieurs idées sont ressorties de la discussion, par exemple, communiquer avec les médias, se servir des médias pour présenter une image positive des jeunes et créer des points de contact avec les médias pour les jeunes.

Mesures possibles

- Publier sans frais dans les journaux une liste des ressources et des services pour les jeunes.
- Créer, mettre en place et appuyer un canal jeunesse avec des émissions animées par des jeunes.
- Appuyer et promouvoir, au sein des émissions existantes, un segment consacré aux jeunes et aux politiques.
- Développer, appuyer et promouvoir une émission de télévision pour les jeunes
- Promouvoir, rédiger et publier des articles sur les choses positives accomplies par les jeunes.
- Rencontrer les médias pour développer une relation positive.
- Changer l'image des jeunes par une exposition aux médias positive.

RECOMMANDATION 3 : ENCOURAGER ET APPUYER LA PARTICIPATION DES JEUNES AU GOUVERNEMENT ET À L'ÉLABORATION DES POLITIQUES

Le fait que les jeunes ont très peu accès au gouvernement et participent peu à l'élaboration des politiques a été un thème soulevé fréquemment lors des discussions sur les jeunes et le gouvernement. Cet accès est limité en raison de divers facteurs cernés au cours de la conférence. Par exemple, que les politiques ne sont pas rédigées et exprimées de manière à être comprises par les jeunes. La langue et le format ne sont pas accessibles aux jeunes. De même, les politiques et les principes directeurs n'encouragent pas la participation des jeunes dans le processus. Les jeunes ont exprimé un désintéressement envers le gouvernement en raison des politiques qui présentent une image ennuyante et peu attirante. Les jeunes ne sont pas inclus ou consultés dans l'élaboration des politiques ou dans le processus politique.

La discussion a également porté sur le vote des jeunes. Les jeunes se sont dits inquiets du faible taux de participation des jeunes de plus de 18 ans au scrutin. Les jeunes de moins de 18 ans étaient étonnés qu'on ne leur permette pas de voter. On leur permet de conduire, mais non de voter. Autre obstacle cerné par les jeunes en ce qui concerne leur rapport avec le gouvernement, les jeunes sont perçus comme une population sans droit de vote et, par conséquent, sans importance lors des campagnes politiques et des élections. Ainsi, les jeunes sont dans l'impossibilité de rencontrer les politiciens et les futurs candidats politiques pour exprimer leurs inquiétudes et ouvrir un dialogue. Résultat, les jeunes n'ont pas de voix au sein du gouvernement, dans l'élaboration des politiques et dans l'arène politique. Ces inquiétudes ont été exprimées pour tous les paliers gouvernementaux.

Les jeunes ont formulé des recommandations basées sur ces inquiétudes. Ils ont présenté des idées sur les manières d'accroître la participation des jeunes au sein du gouvernement et d'avoir un gouvernement plus accessible aux jeunes qui les inclue davantage.

Mesures possibles

- Appuyer et promouvoir une représentation et une responsabilité directes des jeunes aux niveaux provincial, régional et fédéral. On a mentionné, par exemple, d'inclure les jeunes au sein des comités, des équipes de planification et même comme candidats.
- Promouvoir la nécessité de la représentation des jeunes aux comités
- Appuyer et promouvoir la représentation des jeunes aux conseils municipaux
- Réduire l'âge de voter.

RECOMMANDATION 4 : ACCROÎTRE L'ACCÈS À L'INFORMATION ET SENSIBILISER LES JEUNES

Les jeunes ont dit se soucier que leur accès à l'information était limité. De l'information précise et conviviale sur le gouvernement, les politiques, la santé, l'éducation et sur d'autres secteurs importants n'est pas facilement et rapidement utilisable par les jeunes. De plus, l'information sur les jeunes, sur leurs initiatives et sur les enjeux qui touchent les jeunes n'est pas mise à la disposition des adultes. L'information est souvent rédigée dans un langage que les jeunes ne peuvent comprendre, elle n'est pas offerte dans les lieux que les jeunes fréquentent normalement et elle ne reflète pas la voix et l'expérience des jeunes.

Un autre point cerné par les jeunes était le peu d'échange d'informations entre les initiatives pour jeunes. Le travail, les idées et les habiletés qui ont permis la mise en place, dans une communauté, d'un centre de santé pour jeunes ne sont pas facilement accessibles aux autres régions. Les jeunes sentent qu'ils n'ont pas de soutien et se sentent isolés dans leurs efforts. Trouver des moyens de partager l'information contribuera à l'expansion des initiatives pour jeunes et permettra aux programmes pour jeunes de répartir leurs énergies parmi les nouvelles initiatives tout en profitant des cadres élaborés par d'autres programmes.

Mesures possibles

- Effectuer un plus grand nombre de sondages auprès des jeunes pour entendre leur voix.
- Appuyer et promouvoir la préparation d'information que les jeunes peuvent facilement comprendre. Cela inclut la préparation de l'information dans un langage et un format accessibles aux jeunes.

- Accroître le montant d'information mis à la disposition des jeunes et des adultes sur les questions qui touchent les jeunes.
- Qu'il y ait plus d'endroits où les jeunes ont accès à de l'information juste.
- Appuyer et promouvoir la préparation d'information sur le gouvernement que les jeunes peuvent facilement comprendre.
- Préparer et rendre accessible de l'information que les jeunes peuvent comprendre sur Santé Canada et sur les initiatives, les programmes et les services mis en place par Santé Canada.
- Encourager et coordonner l'échange d'informations entre les initiatives pour jeunes, c.-à-d. appuyer le travail en maillage chez les jeunes.
- Développer et mettre en place de la formation sur le développement et l'échange d'informations.

RECOMMANDATION 5 : ACCROÎTRE LA COMMUNICATION ET LE MAILLAGE ENTRE LES JEUNES, LES ADULTES ET LE GOUVERNEMENT

Les participants ont cerné le besoin de regrouper les jeunes, les adultes et le gouvernement, but d'ailleurs recherché par « *La prochaine vague - concertation* ». Une plus grande communication entre ces groupes offrira aux jeunes une tribune où ils pourront s'exprimer, leur permettra de présenter une image positive aux adultes et au gouvernement et offrira une occasion d'échanger de l'information et des idées. Tout au long des discussions, les jeunes ont exprimé leur sentiment d'être laissés en marge par les adultes et le gouvernement. Les jeunes n'étaient pas entendus et étaient sous représentés aux comités et dans le processus décisionnel. En faisant un effort pour inclure les jeunes et leur permettre de discuter avec eux, les adultes et le gouvernement deviendraient plus responsables devant les jeunes et aussi plus accessibles.

Mesures possibles

- Appuyer des initiatives qui inciteraient les politiciens à se rendre aux écoles pour parler aux étudiants et étudiantes.
- Créer des occasions, par exemple par le biais de conférences et d'ateliers, pour qu'il y ait plus d'interaction jeunes/adultes.
- Créer des réseaux et leur donner du soutien.
- Bâtir des liens durables entre la communauté, les jeunes et le gouvernement.
- Créer des occasions pour que les jeunes soient entendus, par exemple, siéger à des comités, à des équipes de planification et aux organes décisionnels.
- Organiser une rencontre annuelle pour les jeunes afin d'y discuter des questions relatives à leur inclusion.

- Accroître l'interaction positive entre les jeunes et la communauté d'affaires en appuyant des initiatives telles le jumelage et le bénévolat.
- Préparer un bulletin annuel sur le gouvernement et la communauté, sur les jeunes et les enjeux qui les touchent.
- Organiser une conférence complémentaire à « *La prochaine vague -concertation* » afin d'examiner plus en profondeur les initiatives et les idées ressorties lors de la première conférence.

CONCLUSION

La prochaine vague- concertation a offert aux jeunes une occasion unique de se faire entendre. Leurs opinions et leur lucidité ont démontré un niveau de ressort psychologique et de volonté de changement formidables. À ce point-ci dans le rapport, nous aimerions profiter de l'occasion pour remercier les participants de leur précieuse collaboration. On peut trouver leurs noms à l'Annexe B.

Nombre d'idées et de recommandations sont ressorties de *La prochaine vague - concertation*. Bien qu'elles aient été mentionnées dans ce rapport, il est peut-être nécessaire de souligner trois de ces « prochaines étapes » qui sont :

- < La création d'un réseau régional
- < Une autre conférence du genre pour les jeunes
- < S'assurer de la participation continue des jeunes

Ces « prochaines étapes » ont été cernées à plusieurs reprises tout au long de la conférence. Les participants ont souligné leur importance et leur nécessité pour la mise en oeuvre de plusieurs recommandations clés.

Pour conclure, le document *La prochaine vague* discutait des incidences des grandes tendances (sociales, économiques et démographiques) sur les jeunes du Canada atlantique au cours des 20 prochaines années. *La prochaine vague- concertation* a permis aux jeunes de réagir et de suggérer des recommandations pour un avenir plus prometteur. Un thème mentionné à maintes reprises durant la conférence était que les jeunes *peuvent* amener des changements s'ils participent au processus décisionnel menant à la mise en oeuvre des politiques et des programmes. Les jeunes ont une voix forte au Canada atlantique - continuons à leur donner la chance d'être entendus.

ANNEXE A PROJETS PROPOSÉS

La prochaine vague.... une autre conférence pour les jeunes, les adultes et les responsables des politiques pour poursuivre les discussions sur l'avenir des jeunes du Canada atlantique.

Que faut-il faire?

- < Obtenir l'approbation
- < Obtenir des fonds
- < Offrir des locaux adéquats
- < Rassembler toutes les ressources
- < Trouver les participants potentiels
- < Planifier le programme/sujets pour les discussions/activités
- < Planifier/mettre en oeuvre/évaluer
- < Faire de la recherche sur les sujets d'intérêt

Quelles ressources sont nécessaires?

- < Financement/fonds
- < Gens (jeunes travailleurs, jeunes, gouvernement, travailleurs communautaires, animateurs...)
- < Lieu de réunion
- < Documents
- < Temps

Qui va le faire?

- < Comités de planification et de mise en oeuvre
- < Jeunes, jeunes travailleurs, groupes communautaires, gouvernement, etc.

Quels sont les objectifs?

- < Mettre le plan à exécution tout en allouant une flexibilité
- < Utiliser toute l'information, la compiler et l'évaluer pour usage futur
- < Déterminer les thèmes/enjeux/inquiétudes
- < Offrir un environnement sûr pour la discussion des enjeux
- < Offrir une atmosphère favorisant l'apprentissage et le partage
- < Assurer le respect pour toutes les personnes
- < Assurer l'égalité pour tous

Comment y arrivera-t-on?

- < Patience
- < Temps
- < Organisation
- < Flexibilité
- < Passion

Faire en sorte que les jeunes aient un meilleur accès à l'information gouvernementale

Que faut-il faire?

- < Avoir un point d'entrée
- < Le gouvernement doit parler aux jeunes

Quelles ressources sont nécessaires?

- < Personnes-ressources
- < Formation
- < Espace

Qui va le faire?

- < Jeunes
- < Gouvernement (personnel, politiciens)
- < Groupes communautaires

Quels sont les objectifs?

- < Rendre le gouvernement accessible aux jeunes
- < Améliorer la communication entre le gouvernement et les jeunes

Comment y arrivera-t-on?

- < Soutien de tous les ministères
- < Voix des jeunes
- < Échange de l'information
- < Utiliser les élections comme moyen d'inciter les jeunes à participer

Créer un programme de crédit d'études pour le travail bénévole.

Que faut-il faire?

- < Examiner d'autres programmes
- < Trouver des personnes-ressources
- < Développer un programme

Quelles ressources sont nécessaires?

- < Appui des entreprises/organisations
- < Écoles prêtes à accorder des crédits
- < Enseignants pour soutenir le programme

Qui le fera?

- < Comités communautaires
- < Bénévoles
- < Jeunes entreprises

Quels sont les objectifs?

- < Reconnaître la valeur du travail bénévole
- < Donner des crédits d'études pour le travail bénévole
- < Augmenter le nombre de bénévoles dans la communauté

Comment y arrivera-t-on?

- < Adapter différents objectifs d'apprentissage
- < Approcher les organisations et les écoles
- < Promouvoir l'expérience de faire du bénévolat

Créer un canal jeunesse.

Que faut-il faire?

- < Amener les jeunes à travailler ensemble - écrivains, comédiens, producteurs, directeurs, etc
- < Est-ce possible?
- < Autorisation des stations de télévision et avoir leur soutien
- < Approcher les émissions de télévision existantes pour les jeunes

Quelles ressources sont nécessaires?

- < Argent
- < Stations de télévision coopérantes
- < Bénévoles
- < Coordinateur

Qui le fera?

- < Jeunes
- < Travailleurs auprès des jeunes
- < Personne responsable
- < Enseignant - études des médias
- < Position spéciale

Quels sont les objectifs?

- < Cibler les jeunes et échanger l'information
- < Présenter une image positive des jeunes
- < Donner aux adolescents la possibilité d'être entendus
- < Offrir un forum politique pour les jeunes

Comment y arrivera-t-on?

- < Exposition aux médias (radio, Internet, journaux)
- < Proposition au Conseil de la radiodiffusion et des télécommunications canadiennes
- < Recherche de financement

Créer un réseau pour la région de l'Atlantique

Que faut-il faire?

- < Évaluer ce qui existe présentement
- < Évaluer si les besoins sont différents
- < Communiquer avec les personnes intéressées
- < Élaborer des lignes directrices

Quelles ressources sont nécessaires?

- < Temps
- < Coordinateur
- < Un groupe de personnes engagées
- < Argent
- < Technologie

Qui le fera?

- < Santé Canada
- < Personnes-ressources des différentes provinces

Quels sont les objectifs?

- < Échanger de l'information et partager les ressources
- < Lobbying
- < Avoir les suggestions des jeunes
- < Promouvoir les événements/activités axés sur les jeunes

Comment y arrivera-t-on?

- < Déterminer qui sont les joueurs et ce qui doit être fait

ANNEXE B LISTE DES PARTICIPANTS

Nouvelle-Écosse

Cari Patterson, Wolfville
Nathan Moore
Nathan Roop, Coldbrook
Jason Keogh, Sydney
Myza Hill, Sydney
Bobby Morse, Port Hood
Shelley Feltham, Dartmouth
Shaleen Jones, Dartmouth
Christina Coffin, Bedford

Nouveau-Brunswick

Mario Doiron, Val-Comeau
Eliane St-Pierre, St. Isidore
Amelie Basque, Haut-Sheila
Debbie Eden, Saint John
Allan Buck, Quispamsis
Sabrina Dunphy, Saint John
Christina Cole, Saint John
Davia Vancaillie, Jeunesse Canada Monde

Île-du-Prince-Édouard

Kelly Larkin Conway, Hunter River
Patricia Byrne, Charlottetown
Amanda Arnold, Charlottetown
Tanya White, Charlottetown

Terre-Neuve et Labrador

Tim Turner, St. John's
Rhiannon Thomas, St. John's
Damieon Lucy, Hopedale, Labrador
Sheila Angnatok, Nain, Labrador

Gouvernement provincial :

Fiona Heald, St. John's (T.-N.)
Barry Chandler, Charlottetown (Î.-P.-É.)
Marcie Dalton, Halifax (N.-É.)

Santé Canada :

Rosanne Leblanc, Halifax (N.-É.)
Iwona Moore, Halifax (N.-É.)
Jasvinder Chana, Halifax (N.-É.)
Jane Oram, Halifax (N.-É.)

Animateurs :

Marc Colbourne
Leighann Wichman
France Breault